

ধৰ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিক।।

দশম ভাগ। ১৮০৯ শক।

সাধারণ ত্রাক্সমাজের অনুমতানুসারে প্রকাশিত।

কলিকাত।

১৩নং কর্ওয়ালিস্ ইটি আন্ধমিসন প্রেসে একান্তিকচন্দ্র দত্ত ছারা মুদ্রিত ও ২১১ নং সাধারণ আন্ধসমাজের কার্য্যালয় হইতে প্রচারিত।

সূচী পত্ত।

विम्नन् ।	पृष्टे। ।	विषम् ।	ग् र्ड।
অন্ধারের মধ্যে স্থারের হস্ত	•	প্রেম সাধন	· >62
थर्ड প्रकामख्य मा र्चारम्	२२३	পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোসাই	। মহাশ্রের পতের আবোচনা ২৮•
আত্মার স্বাধীনতা	28, 88	क्ष क्षरमञ्जू आर्छनाम	२•३
আমার মনের কথা	>4	म्ना वाश्रि २८,	७०, २५, १२०, ५७५, १४०, १२२, २१५
আধাাঝিক শুরুত্ব ও লগুছ	•	माग्रावाम ७ व्यशाखवान	, ৩৮
পায়া ও প্রাত: দমিরণ	¢ 8	मानाम (गॅरग्रात कोवनो	ba, 50., 53e
আংগ্নেগ্ন সান	२:५७	भिना रन	2.0
উদ্ভ	२ २	महर्षि (मरवज्जनाथ ठीकूत	ও পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোস্বামী ২০১
উপাদনা তত্ত্ব ১২৩	, ১১৮, ১৬ ০, ১৭০, ১৯৬, ২২ ০	যোগ ভৰ	98, 69, 26, 373
উৎসবের উদ্বোধন	२•७, २১৮	विद्यम् छहेवा ५२, २१	o, 50b, 520, 56b, 56b, 560, 508
ক্রিয়াশীল ব্রন্ধ	२•१	ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান অ	ৰঙ্গ >৮
চিত্ত সংযম	246	ব্ৰাহ্মসমা ৰে হিন্দু যোগ	5.5
চিত্ত বিক্ষেপ	729	বিজ্ঞাপন	७५, १४, ५२०, ५७५, २४४, २९५
জীবন সংগ্রাম	295	বিশেষ রূপঃ	4.5
"তন্মিন প্রীভিন্তগুপ্রিয় কার্য্য সাধ	নেক ভত্পাদনমেৰ" ২৬৮	বিধান তত্ত্ব 🕝	, (4, 60
मान खाखि चीकात्र	\$2, 39, 4 •	ব্ৰহ্মপ্রায় ণ তা°	⊌€
(भवानव	૨૧	ব্ৰশ্বরূপ	91, 66, 55, 550
भीनाचात्राहे ४७	२२५	ব্ৰাহ্ম সভা	7.9
ধর্ম প্রচার	•	ব্রাক্ষের সংসার পূজা	>55
वर्ष कीवटन व्यथायमात्र	>••	ত্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ ও	व्यामात्मत क्रीवन ५०८, ५८५, ५५५
धर्य कीवरन स्मोनिक हा	767	বিক্রমপুর প্রচার যাত্রা	;43
८४र्यानीनङ।	210	বিশ্বাদের ধণ	>१२
নিভ্যানিভ্য বিবেক	ર	ব্দাকৃপা	366, 840
"নব জলধর তু মি ভৃষিত চাতক গ	আমি" ১৪৯	ব্ৰহ্মোৎসৰ কি ? 📍	129
নিৰ্দ্দন চিন্তা	749	ব্ৰাহ্মসমাজের কার্য্য ও ভা	
পূজার আয়োজন ১, ১৩, ২৫	, ৩৭, ৪৯, ৬১, ৭৩, ৮৫, ৯৭,	লোক সংগ্ৰহ	: 20, 500
•	, ১৩৩,১৪৫, ১৫৭, ১৬৯, ১৮১,	শক্তিস্কার তথ্	. 0
, , , ,	, २•৫, २১ ^१ , २२৯, २७৫, २११	স্থারণ ব্রাক্ষসমাজ	e, 5e, 99, 88, 358, 203, 22¢
4	8, २०, ७১, १ ७, ७१, ৯ २,		, 92, 68, 50, 306, 358, 300,388,
	رة و رود رود ده و ده و ده و ده و ده و ده و		১, २०७, २১७, २२৮, २७७, २१६, २৮१
	२७२, २७५,२१७, २४६), ७७, ५०, ४७, २७, २०१, २२५, ५२७
প্রেরিত পত্র ১৮, ৫৬, ৬৮	·, >•, >•0, >8>, >¢0, >9¢,		385, 368,350, 200, 256, 229
	১৮१, ১৯৯, २ ১ ०, २२१, ১७०	नमार्थाहन।	₹ \$
প্রাপ্য বস্তু একই	, • २७	স্পরীরে স্বর্গ বাস	8 2
পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ উপাদনা	8•	স্জীব ও মৃত ধ্য	% ?
भव त्थातकशरणत थां निरमन	84, 585, 599	_	۵, ۵, ۶۹۰, ۶۹۰, ۵۵۳, ۵۵۰, ۱۶۹۹, ۵۲۵
পূর্ণাঙ্গ উপাসনা	30 F	मझीर विभाग	, , >>,
প্রাপ্তি স্বীকার	, ५६७, ५२०, २५४	हिन्दू (यारगत मानंनिक डि	o{ 3 8, 3, 8

ञङ् कोगूनी

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

১লা জৈয়ন্ত শনিবার, ১৮০৯ শক, ব্রাহ্ম দহৎ ৫৮।

বাংসারক অগ্রিম মূল্য ২.ু মুফ্রণে প্রিতি যুগ্রেমূল্য পু•

পূজার আয়োজন

-T-ENDICHY?

হে বাঞ্ডি, হে প্রিয়, তুনি স্টের অন্তরালে প্রাণের আড়ালে লুকাইয়া আছি, আমার ইচ্ছা করে যে, ভোমার গুপ্ত আবাদে গিয়া ভোমার সঙ্গে সাক্ষাং করি, বিরলে ভোমার সঙ্গে ছন্ত আলাপ করিয়া প্রাণের পিপাদা শান্ত করি। পুথিনীৰ কোলাহলে ৰড়ই উত্যক্ত ২ইয়াছি, তোমাকে ছাড়িয়া লোকের ছুটা ছুটা দেখিয়া মর্মবেদনা পাইয়াছি। কলরব পূর্ণ ভবের এ বাজার হইতে শান্তির্গাম্পদ তোমার আবালে লইয়া চল, সে আশ্রের বিশুদ্ধ বায়ু মেবন করিয়া আত্মা চরিতার্থ হুউক, নীরৰ শান্তির মধ্যে তোমার সহিত মিলনের স্থুপ অনু-ভব করিয়া আমি ধন্ত হই। নির্জ্ঞন হইলে কি নিজ মুখে পরিত্রাণের ছ একটা গুপ্ত রহ্ম্ম ব্যক্ত করিবেনা? আমি ভোমার মুখ হইতে, স্বকর্ণে স্বর্গের তত্ত্ব সানিতে চাহি। গোকে बरल ट्यामात कथा खना यात्र ना, आभि रत्र कथा मानि ना। ভোমার কথাই কথা প্রভু,—মোধন সঙ্গীত, প্রাতঃসমীরণের মধুরতা তাহার নিকট পরাস্ত; তোমাকে ছাড়িয়া যে কথা, তাহা কেবল অসার অপদার্থ শব্দ। আমার স্থমতি হউক, নিজন সংবাস-লব্ধ তোমার কথামৃত আমার প্রত্যেক অস্থিতে লিথিত হউক; অমূল্য ও পরিত্রাণপুদ যে স্থধাবাণী আমি ट्यन इक्तिनत ज्ञा मक्ष्य कतिया ताथि।

আমি কি তোমাকে বাস্তবিক চাই, যথার্থই কি তুমি আমার বিত্ত হইতে প্রিয়, পুত্র হইতে প্রিয়, আমার প্রাণ কি তোমাকে সত্য সত্যই সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করিতে দিয়াছে? তবে এত নিদারণ নিজ্জীব শুদ্ধতা কেন? কি হবে প্রান্ত, আমার উপায়! তুমি ভিন্ন কে আমাকে ভাল কোরে ডোমাকে চাওয়াবে। ধর্মরাজ্যে যাওয়া যে এত হ্রুহ,তাহা কে আহে জানিত। আত্মা সদাই নিজিত, সময়ে সময়ে যে জাগ্রত হই সে কেবল স্বপ্লের মত। যত পারিয়াছি,সংসারাসজ্জির তুলা দিয়া আত্মার কর্ণ বদ্ধ করিয়াছি, তাই এখন তোমার পরিত্রাণপ্রদ আহ্বান ও নিমন্ত্রণ শুনিতে পাইতেছি না। অপরাধের ভার

জনেই বৃদ্ধি পাইতেছে। আপনার মুগ দেখিয়া সময়ে সময়ে আপনারই আতিছ হয় ? অঞ্জল এখন আমার অনপান হইয়াছে। তোমার আগমনের আব কত বিলম্ব, শিশু-প্রাণ আর কত সহিবে। শিঘ আসিয়া ছদ্দিনের মেয় দূর কর, সংসার-প্রমৃতীতা ও তোমার প্রতি অনাদ্রের নাম ও নিশান প্রয়িত চিরদিনের তরে লুপু হউক।

তোমার দণ্ড কি কখন সহা করি নাই, পাপের যাতনাতে कि कथन एक इरे नार्टे, अथन ९ एवं कराउत जिल्ल वर्डमान। তবে তোমার ৮৫৩এ কথা ভূলিয়া যা**ই কেন় কি সা**হদে তোমাকে অবহেলা করি; হুমি কি যে সে লোক, তোমার বিবি লফন করিয়া কে তোমার সাজার হাত এড়াইতে গারে ১ পাপী যতকণ অনুতপুনা হয়, ততকণ তুমি তাহার কাছে অশ্নি অপেক। ভীষণ, লেছৈ অগেকা কঠিন। তোমাকে ভয় করিতে শিখাও। আমার এই শিক্ষা বড় আবিগুক ছই-য়াছে। অনিত পর্কক্ষ ত্রিভ্বনের রাজা, আমার এত বড় আপেন্ধা যে, তোমার ভাক ভনিয়াও আফি নিদ্রিত থাকি, ভূমি উঠিতে বলিলেও আইন ভইষা থাকি, ভূমি প্রাণে প্রেনেশ করিতে চাহিলেও খানি ব্যস্ত ও সময় নাই বলিয়া ভোষতেক ফিরাইয়া দিতে সাহদী হই। আমি আমার সন্ত্রাশ করি-তেজি, আনার উপর যাদের ভার তাদের অনিষ্ট কবিতেছি, আষার অসার জীবন তোমার জগতের কি কাজে। লাগিতেছে স প্রভূ আমাকে স্থতীক আঘাত করিলা বিভন্ন কর। তোমার দুভের ভয় যদি আমার মনে জাগকক থাকে, ভবে আমি পাপ ও আসক্তি, তোমার এতি অনহেলা ও আলভ ২ইতে মুক্তি লাভ করিব।

প্রভাত পবন বহিতেছে, মন নিজাভঙ্গ ক্রিয়া আল্ল শ্যা ইইতে গাজোখান কর। দেখ দেখি মুক্ত বাতায়ন-রক্ষু দিয়া কোন্রবির বিমল অথচ শীতল রিশি-রেখা প্রাণে আসিতেছে। কার আগমনের সৌরতে তোমার দ্বিত বাষ্পপ্রিত জ্বয় পূর্ণ হইয়াছে। এখন আর ঘ্যাইয়া থাকা সঙ্গত নতে। উঠ, তুচ্ছ পার্থিব বন্ধন ছিল্ল করিয়া উঠ, এমন রূপ দেখিবে, এমন গোহন বংশীরব প্রাণে ভানিবে ঘাহা

অনেক আগে মন্দিরে গিয়াছে, তুমি যাও নাই বলিয়া এল আপনি তোনাকে লইতে আদিয়াছেন। এথন আর শয়ন করিয়া থাকা ভাল দেখায় না। এতদিন যা করেছিলে,তা করেছিলে, এখন স্বৰ্গীয় অতিথিকে জীবন দিয়া অভ্যাগতোচিত সংকার কর। অতিথি অতি আদরের পাত্র, তোমার সৌভাগ্যক্রমে যদি বিখের রাজা আজ ভোমার দ্বারে অতিথি বেশে আসিয়া-ছেন, তাঁহাকে অনাদর করিও না, তিনি যে তোমার অপবিত্র হৃদয় ভিক্ষা করিতেছেন, তাঁহার ইচ্ছা অপূর্ণ করিও না।

শন্ধ-নিবৃত্তি শান্তি নহে। আত্মার শান্তি অগুপ্রকার। বাদনার কোলাহল নিবৃত্তি ও চিত্তের বিক্ষিপ্ততা বিনাশ হইলে আত্মা শান্তি লাভ করে। চিন্তা যতদিন চিন্তামনিকে না পায়, ততদিন বিষয়ান্তরে ব্যাপত থাকে। লক্ষ্য স্থির ना इरेल बाबात विधाम बमछव। भतीत्तत धार्छ, भाती-রিক ক্রিয়া নিরোধ সাপেক। আত্মার প্রকৃতি অভারপ, উহার শাস্তি ও উদামশীলতায় প্রভেদ নাই। ঈশর শাস্তি-নিকেতন, অথচ তাঁহার কর্মের বিরাম নাই। 'এই গভীর সত্য প্রকৃতরূপে যদি আমরা হৃদয়ঙ্গম করিতাম, তাহা হইলে বাহিরের শব্দ নিরোধের জ্ঞা সময় নষ্টনা করিয়া আত্মার একাগ্রভা সাধনে তংপর হইতাম।

যথন হুর্যোর উত্তাপে শরীর দগ্ধ হয়, তথন দে উত্তাপের অন্তিত্ব বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ থাকে না। যে জলে ভিজি-তেছে, দে জলের অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হইতে পারে না। তরস্ত শীতে গ্রহে অগ্নি রাখিয়া, মানুষ যথন শ্যার অভত্তরে মুখ লুকায়,তথন তাহাকে শীতের অভিত্ব তর্ক করিয়া বুঝাইতে ংয়না। অবিশ্বাদী প্রাণ, দেখ দেখি, স্বর্গীয় প্রভুর আবি-ভাবের আঁচ ভোমার মধ্যে লাগিতেছে কি না, প্রমান্তার শ্বদীমতা তোমার স্থাম অস্তিত্বে ঠেকিতেছে কি না। বাদ সে আঁচ লাগিয়া থাকে, সেইননাগতা ঠেকিয়া থাকে, তাহা হইলে তোমার অবিধাসের পথ রুদ্ধ হইয়ুছে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তার।

প্রাপ্য বস্তু একই।

পুজনীয় ভগবংগীতাকার তাঁহার মহামূল্য গ্রন্থের কোন त्कांन देख क्यांचांगरक, त्कांन रकांन देख छान्दांगरक. কোন কোন স্থলে বা ভক্তিযোগকে প্রাধান্ত দিয়াছেন। কোন বুস্তুটীকে তিনি শ্রেষ্ঠ মনে করেন তাহা স্থিন করা বড়ই কঠিন। ইহাকে আপাততঃ আধ্যাত্মিক অধিরতা ও শিথিলতীর ফল विश्वा (वांध इरेंटिज शाद्यः, किंग्र व्यामादमत दांध रुप्त रहे আধ্যাত্মিক গভীরতারই ফল। ধর্মার্থীর প্রাপ্য বস্তু প্রকৃত পক্ষে একটা মাত্র, ছটা নহে, তিনটিও নহে। কিন্তু সেই একটা বস্তুরই

জ্বের দেখ নাই, স্বপ্নেও শুন নাই। আর সকলে উঠিয়া তোমার। কেবল সেদিকটারই বিশেষ প্রশংসা করেন; যিনি অপুর আর একটা দিক্ দেখেন, তিনিও তাঁহার দৃষ্ট দিক্টাকেই প্রাধান্ত দেন। किন্ত বিনি বস্তুটাকে প্রকৃতরূপে, সমগ্ররূপে দেখিয়াছেন, তাঁহাকে বড় মুস্কিলে পড়িতে হয়। তিনি বিশেষ ভাবে কোনু দিক্কার প্রশংসা করিবেন বুঝিতে পারেন না। প্রাণ্য বস্তুটী হচ্চে ঈশ্বরের সহিত আধ্যায়িক যোগ; ইহার তিনটী দিক্—জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম। যে জ্ঞান আত্মাকে ঈশ্বর প্রাপ্তি করায়, ঈশ্বরের সহিত আত্মাকে গভীর যোগে আবদ্ধ করে, তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু আর কি হইতে পারে প্রকৃত জ্ঞান আস্বাদন করিলে ইহা অপেক্ষ। আর শ্রেষ্ঠতর বস্তু আছে বলিয়া শোধ হয় না; যত দিন আসাদন না করা যায়, তত দিনই এরপ বোধ হয়। তেমনি যে স্বগীয় প্রীতি হৃদয়কে ভগবচ্চরণে কঠিন বন্ধনে নিবন্ধ করে, সেই ভক্তি নামধের প্রমবস্ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বস্তু আর কি হইতে পারে ? তেমনি আবার, যে কর্ম আগ্যাত্মিক যোগেরই রাহ্ম প্রকাশ মাত্র, ঈশবেচ্ছা ও মানবেচ্ছার গাঢ় সন্মিলনে যাহার উৎপত্তি, সেই গবিত্র কথাযোগ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বস্তুই বা আর কি ২ইতে পারে ? হল্মদর্শী সাধক ব্থন জ্ঞানের প্রাধান্ত কীর্ত্তন করেন, কি ভক্তির মাহাত্ম্য বর্ণনা করেন, কি কর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রদর্শন করেন, তথন তিনি ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর প্রশংশা কীর্ত্তন করেন না,—ভিন্ন ভিন্ন দিকে দাড়াইয়া, ভিন্ন ভিন্ন নামে, এক অথও বস্তুরই নাহান্ত্যা কীর্ত্তন করেন। প্রাণ্য বস্তুটা একই ; ইহার একটা দিকু যদি ধরিতে পারা যায়, ভবে অপর দিক্ গুলিও আয়ত হইবে, কেন না প্রত্যেক দিকই অপর ছই দিক্কার সহিত অংচ্ছেদ্য সম্বন্ধে আবদ্ধ। একজন লোক জ্ঞান লাভ করিয়া কেবল জ্ঞানীই থাকিয়া যাইতে পারে, তাঁহার ভক্তি ও কর্ম সাধন না হইতেও পারে; অথবা একজ্ম ণোক ভক্তি লাভ করিয়া কেবল ভক্তি লইয়াই থাকিছে পারে, জ্ঞান ও কর্মনা পাইতেও পারে, কিম্বা পঞ্চান্তরে একছন লোক জ্ঞান ও ভক্তি হইতে বঞ্চিত থাকিগা কেবল কৰ্মা লইয়াই থাকিতে পারে, - সামরা এই সকল কথা বিশাস করি না। মে সকল স্থলে এরূপ যটে বলিয়া বোধ হয়, সে সকল স্থলে ক্থিত জ্ঞান প্রকৃত ব্রহ্মজান নহে, কণিত ভক্তি প্রকৃত ভগবং তক্তি নহে এবং কথিত কর্ম প্রকৃত ভাধ্যাত্মিক কন্মযোগ নছে। প্রকৃত বন্ধজান যাহা, তাহা ভক্তি ও ক্র্যোগের অব্খন্তাবী কারণ. ইহার উন্তির সঙ্গে ভক্তিও কর্মনোগের উন্নতি অনিবার্য্য: এমন কি, প্রায়ত জ্ঞানগোগের সহিত ভক্তি ও কর্মাণোগের প্রভেদ করা অসম্ভব। কোণায় জ্ঞানের সীমা ও ভক্তির এবং ইচ্ছাযোগের আরম্ভ, তাহা নির্দেশ করা অসম্ভব। তেমনি প্রকৃত ঈশ্বন-ভক্তি যাথা, তাহার সহিত জ্ঞান ও দেবার প্রভেদ নির্দেশ করা অসম্ভব। তেমনি, ঐকান্তিক ঈধর-সেবার ভাব যাহা, তাহা হইতে জ্ঞান ও ভক্তির ভাগটুকুকে পৃথক করিয়া লওয়া অসম্ভব। অসম্ভব এই ক্ষক্স দে পৃথক করিয়া वहेरण आत विंडूरे शांकिर ना। जीवरनत क्ष कृष মভিজ্ঞতা একতা করিয়া একটু ভাবিলেই বুঝা যায়, তিনটা দিক্'। যিনি বস্তুটার একটা দিক্ মাত্র দেখেন, তিনি 'প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত ভক্তিও প্রকৃত কর্ম্যোগ অভিন্ন বস্তু।

চতর্থ কথা—বাদ্দমান্তের জ্ঞানগোরব কমিয়া গিয়াছে। এদেশে এখনও ব্যক্তিগত জ্ঞানগৌরণের বিলক্ষণ আদর আছে। কোন সমাজে একজন অসাধারণ প্রতিভা-সম্পর পুক্ষ থাকিলে, তাঁহার প্রতিভা ও চরিত্রের জ্যোতিঃ সমগ্র সমাজে প্রতিবিধিত হইয়া, তংপ্রতি লোকের শ্রদা ও প্রীতি चाकर्षण दक्षियां भारक। चुर्शीय (कमवन्त्र प्राप्तित र्गातव-মধ্যাকে তাঁহারই উজ্জল আলোকে ত্রাক্ষদনাজের মুথ উজ্জল ছিল। রাহ্মসমাজের ভূত ইতিহাসে সেই কাল সর্বাপেকা লোরবান্তি: সেই সময়ে আজনমাজ লোকের বেরূপ শ্রদা-ভালন ছিল, আজ আর তেমন নাই,—আজি কালি প্রান্ধ-সমাজে তেমন উজ্জ্ব প্রতিভা-সম্পন্ন লোক নাই প্রিয়া।

বোদ্ধসমাজের কতকগুলি খীনচরিত্র লোক ক্রমে অল্লাধিক অধিপতা ও স্থান লাভ করিয়া অবশেষে আপনাদের স্বার্থ দিদ্ধির জন্ম ত্রাহ্মসমাজের উপর বিবিধ দোষারোপ করিয়া ইহাকে লোকচক্ষে হান করিতে চেঠা করে; ইহাদের উপযক্ত শাসনের জগু সমাজে কোনও বন্দোবত্ত নাই। আমা-<u> পের অসাবধানতা নিবন্ধন এই সকল ধর্মজ্ঞানবিহীন লোক-</u> দিগকে প্রশ্রম দিয়া আমরা ত্রাহ্মসমাজের গুরুতর ক্ষতি করিতেছি। ত্রাদ্ধানাজের বাহিরের যে দকল ব্যবস্থী লোক রাশাসমাজের অভায় কুংসা রটনা করিয়া বেডায়, ভাহাদিগকে আমরা ভুচ্ছ করি; ভুচ্ছ করাও কর্তবা। কিন্তু আদ্মন্যভের জোড়ে বর্দ্ধিত হইয়া যে স্কল ব্যক্তি আপনাদিগের স্বার্থ সিন্ধির জন্ম বা আত্মদোষ লাঘবার্থ ব্রাহ্মসমাজের উপরে অসত্য অভিযোগ প্রচার করিয়া ইহাকে লোকসমাজে অপদস্থ করিতে ! চায়, তাহাদের এই সকল জ্বতা কুৎসা রটনার প্রতি আমরা তেমন উপেক্ষা করিলে চলিবে কেন ১

শেষ কথা এই যে, মানরা মানাদিগের অভিমান, মজানতা ও অসাবধানতা নিবন্ধন ত্রাক্ষসমাজের সেরূপ গুরুতর ক্ষৃতি। করিতেছি,অপর কাহারও দারা দে ক্ষতি হইতেছে না। এখনও ममग्र चार्षः , এथन ३ ८५ हो। कदित्व ने धता निकार पानता পুনরায় লোকের শ্রদ্ধাও বিখাসভাজন হইতে পারি। কিন্তু দে চেষ্টা করে কে ? সে কণা কাহারই বা কাণে উঠে ?

প, ব।

ত্রাহ্মসনাজে হিন্দুযোগ।

ব্রাহ্মসমাজে কিছুদিন হইতে এক অভিনৱ সাধন-প্রণাণী প্রবেশ লাভ করিয়াছে। এই অভিনব সাধনের সমুনায় তেছি বে, এই সাধন যত টুকু অভাঁদি করিতেছি, তাহাতে তত্ত্ব অবথারপে গোপন রাথা হয় বলিয়া ব্রাহ্ম সাধারতে তৎসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে পারেন কা। কিন্তু সাধনাব-नशीनात्व वाश्विक आहात-आहत्वन, कैथावार्छा, এवः माधा-রণ মতামত দৃষ্টে যতদূর বুঝিতে পারা যায়, ভাহাতে ইহাকে ব্রাহ্মধর্মবিরোধী বলিয়া বিশেষ প্রতীতি হয়। এতকাল এই অভিনৰ সাধন সইন্ধে প্ৰকাণ্ড আলোচনা করা আবশুক বোধ হয় নাই, কিন্তু যেরূপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে আর আমা-দিগের উদাসীন থাকা কোন মতে উচিত হইবে না। ব্রাক্ষ-ধর্মের বিশুদ্ধতা রক্ষার্থ, ত্রাক্ষসমাজের পবিত্রতা রক্ষার্থ.

দেশের ভবিষ্য মঙ্গলের মুপ চাহিয়া, আর এই গোপনীয় সাধনপ্রণালীর প্রতি ত্রাহ্মসাধারণের উদাসীনা প্রকাশ করা विद्धश नदङ ।

আমুরা এই অভিনৰ, সাধন-সম্বন্ধে যে সামাত জান ও সামাত অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি, তাহা অনেকটা বাহির इडे्ट,-- 4हे भाषनायमधी वसुगर्गत चाठात-चाठत्र, ভावस्रहाद, (पश्चिमा ; ध्वर ज्यमबर्फ जीवारमय मस्य मानात्व जारव यर-সামাভ কথাবার্চা কহিয়া আমরা বাহা বৃঝিয়াছি, তাহাতে ভ্রম থাকিতে পারে, পাকিবার সম্ভবনাও অল্লাধিক আছে। কিন্ত তজ্ঞ যেগি রাহ্মণণ্ট্রম্পর্কপে দ্র্যী। উইংহাদের স্বিন অতিশয় গোপনীয় ব্যাপার : শুরুমতে দীকিত ≪ইয়া তাহা গ্রহণ না করিলে তংমধন্দে বিশেষ জান লাভ কর। যায় না ; তাঁখানের গণ্ডিভুক্ত না হইলে তংসম্বন্ধে বিশেষ তত্ত অবগত ২ ৪বা অসাধ্য । স্কুতরাং যাহারা গড়চলিকা-প্রবাহের মত না ব্রিয়া-স্থায়া একটা ব্যাপারে লিপ্ত হট্তে প্রস্তুত নহেন, তাঁহাদের পক্ষে এই দাধন সম্মাক্ জ্ঞান লাভ করা অস-স্থব। কোনও কোনও বন্ধু এই যোগসাধন অবলম্বন করিয়া পরে তহা পরিত্যাণপুর্বাক পুনরায় প্রাচীন ব্রহ্মোপাসনা প্রণালীকেই শ্রেষ্ঠতম সাধন বলিয়া পুনগ্রহণ করিয়াছেন। ইই: দিগের নিকট হইতে এই অভিনব সাধন সম্বন্ধে যাহ। কিছু জানিবার সভাবনা ছিল, যোগ-সাধন অবলম্বন করিবার সময় প্রবেশার্থাকে ব্যবজ্ঞীবন তংগদন্ধীয় সম্ধায় কথা ও তত্ত্ব গোপন রানিবার জন্য নিদাকেণ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হ'ইতে হয় বলিয়। ইছ' দিখেৰ নিকট হইতেও কোনও বিশেষ ভত্ত অবগত হওল ংই অভিনৰ সাধন-তত্ত্ব জাত হটবাং । জন্ম সানানিগকে অনকোপায় ইয়। নতুমান থণ্ডের স্হেদ গ্রহণ করিতে হইুয়াছে। কোনও অভিজ্ঞ রাল্যোলী সাহস করিয়া এই অভিনৰ মেগিতত্ব প্রচার করিতে অগ্রসর হইকে মানরা অবনত শিস্তকে তাহার উপযুক্ত স্থান ও আৰু করিতে প্রস্তুহইব।

विकामभाष्य नवंश्विविष्ठ धरे माधनअवाली हिन्तुरवारण শাথা বিশেষ। একজন উচ্চশ্রেণীর চিন্তাশীল যোগ-দাধকং খামরা একবার তাঁহানের মাধনের নাশনিক ভিত্তি কি, তাুল বুঝাইলা দিতে বিশেষ অনুরোধ করি। তিনি স্থুস্পষ্ট ভাষায় আমাদিগকে বলেন,—"আমি এ সময়ে অ অগ্ন জানি; ইহার দশন টশন বুঝি না। কেবল এই দে পরম উপকৃত হইতেছি।" আমরা এই উত্তরে মন্তুষ্ট না হইঃ বলিলাম,—"ইঁহার দার্শনিক ভিত্তি কিছু অবশৃষ্ট আছে ; নতুত আপনার মত একজন চিন্তাশীল ব্যক্তি ইহা গ্রহণ করিতে পারিলেন কিরপে ?" তথুন ইনি বলিলেন;—"শিবসঃ হিত প্রভৃতি পড়িতে পার।"

দিতীয়তঃ—প্রাণায়াম এই সাধনের একটা অতি প্রধান অঙ্গ। এই সাধনাবলম্বীগণ বলেন ষট্চক্র ভেদ হইলেই অভ্ ব্ৰহ্মজ্যোতিঃ দৰ্শন হয়।

প্রধানতঃ এই ছুই কারণেই আমরা এই অভিনৰ সাধন

কিন্তু নিয়মিত সভাগণের কার্য্যোপলক্ষে প্রায় সর্বাদা স্থানা-ন্তরে থাকিতে হয় বলিয়। ইহার কার্য্য নিয়মমতে চলে জন সভ্য সর্কাদা থাকেন, পটিয়ায় যে কয়েক তাঁহারাই ইহার জীবন রক্ষা করিতেছেন। সেই সমাজটির কতিপ্য সভা মধ্যে মধ্যে চটুগ্রামে একতা হট্যা প্রার্থনাদি করিতেন। একদিন নবদীপ বাবুর সহিত আমার সাক্ষাৎ হুইলে নানা প্রকার কথার পর তিনিএই সমাজের বিষয় জানিতে পারিয়া ইহার উন্নতির জন্ম যত্নবান হন, এবং কিরপে কার্য্য হইলে ইহার উন্নতি হইতে পারে, তথিষয় চিস্তার জ্ঞা ২৭শে মার্চ্চ তারিথে আমার বাড়ীতে একটা সভা আহত হয়। তাহাতে উপস্থিত প্রায় ২৫ জন সভ্যের মধ্যে এই স্থির হয় যে পটিয়াতে যাহা আছে, তাহা শথোরূপে রাথিয়া চটুগ্রাম সহরে "চটুগ্রাম প্রার্থনাসমাজ" নামে একটা সমাজ করিলেই ইহার কার্য্য স্কুসম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা : স্কুতরাং সর্ব্ব শন্মতিক্রনে তাহাই স্থির হইয়া বিগত ২৭শে মার্চ্চ রবিবার "চ্ট্ৰগ্ৰাম প্ৰাৰ্থনা সমাজ" প্ৰতিষ্ঠিত ইইয়াছে। সম্প্ৰতি ১৬ জন ভদ্রলোক ইহার সভ্যশ্রেণীতে ভুক্ত হইয়াছেন, ক্রমে দিন मिन आंत्र अप्रत्मक अप्रतांक त्यांश मित्र एक । देश यिन अ সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের অন্তর্ভুত নয়,কিন্তু সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের সহিত ইহার আন্তরিক অনেকটা নিল রহিয়াছে। 🕻 এ পর্য্যস্ত চারিটী রবিবার ইহার কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। নবদীপ বাবুই এই কয়েক দিন আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন এবং ভিনি নিম্নলিখিত চারিটা বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন-১। প্রার্থনার ফল। ২। প্রার্থনা সমাজ সকলের মিণনের স্থান। ৩। নিত্য উপাসনা। । । পরীক্ষাতেই বিখাস দৃঢ় হয়।

যাত্রামোহন বাবু প্রার্থনা সমাজের জন্ম তাহার বাহিরের ঘঃটা ব্যবহার করিতে দিয়া সমাজের নিকট কৃতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন।

আমরা আশা করি কলিকাতার সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ এই প্রার্থনা সমাজ্ঞীর কল্যাণ ও উনতির জ্বন্ত সাহায্য করিবেন এবং সর্বানা আমাদিগের প্রাণে যাহাতে বল গাকে, তদিষয় যয় করিবেন।

বিগত ৭ই এপ্রিল তারিখে নবনীপ বাবু পটিয়া যাইয়া তথায় স্থানীয় ইংরেজি সূল গৃহে "মানবের শ্রেষ্ঠতা" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন; ইহাতে অনেক প্রাচীন, এবং পদস্থ লোক সকল যোগ দান করেন; প্রায় ছই শত দল লোক উপস্থিত ছিলেন। ইহা ব্যতীত ছই চারিটা বন্ধুকে লইয়া উপাসনাদি করেন এবং ভদ্রলোকদিগের সহিত আলাপ পক্ষিত্যাদি করেন। পটিয়া হইতে পুনরায় সহরে আইসেন এবং পূর্ব্বিত কার্যাদি করেন। চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজে বর্ষশেষ এবং নৃত্বন বংসর উপলক্ষে বিশেষ উপাসনাদি হইয়াছিল এবং এক দিন পাহাড়েও উপাসনা হয়; কিন্তু ছংথের বিষয় সকলে তাহাতে যোগ দান করিতে পারেন নাই। তিনি নিজের এই সকল কার্য্যের পর প্রায়ই নববিধান সমাজে যোগ দান করিতেন। বিগত ১৫ই এপ্রিল অবস্থ্য মধ্য ইংরেজি বিদ্যালয়ে "বর্ত্তমান সময়" এই বিষয়ে এক প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন;

তাহাতে বর্তুমান সময়ের উপযোগী ধর্ম কি এবং ধর্মেতে এত বিবাদ কেন এইটা বিশেষ রূপে বিবৃত করেন। স্থানাভাবে প্রকাশ বক্তৃতাদি হইতে পারে নাই। মধ্য ইংরেজি বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষণণ যে তাঁহাদের বিদ্যালয় ছাড়িয়া দিয়াছিলেন তজ্জ্য তাঁহাদের নিকট ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। এ বক্তৃতায়ও অনেক পদস্থ লোক উপস্থিত ছিলেন।

চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজ নবদ্বীপ বাব্র নিকট চিরঝ্রণী

বিংল। তিনি যেরূপ যার ও পরিশ্রমের সহিত ইহার উন্নতি
চেটা করিয়াছেন, তজ্জ্জ্জু আমরা তাঁহাকে অসংখ্য ধজ্ঞবাদ
ও রুতজ্জ্তা অর্পণ করিতেছি। পরম পিতার নিকট প্রার্থনা
করিতেছি যে, তিনি যে কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন ভাহাতেই জীবন
শেষ করন। তাঁহার আত্মা ক্রমে সভ্যের দিকে উন্নত হউক,
এবং তাঁহার জীবনে স্কাদা ইম্বরের কার্যা জয়মুক্ত হউক।

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন থাস্তাগির সম্পাদক, চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজ।

ডিক্রগড়—আসাম।

বিগত সো মে রবিবার প্রাতে ডিব্রুগড় ব্রাহ্মসমাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা হইয়া গিয়াছে। ঐ দিন অপরাফে তত্রত্য ছাত্রদিগের জন্য একটা ছাত্রসমাজও সংস্থাপিত হইয়াছে। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এই উপলক্ষে উপাদন। ও উপদেশাদি প্রদান করেন। তাহার প্রাতের উপদেশেশ সার্ম্য্য এইঃ—

"আমরা অনেক সময় নদী দিয়া গমনকালে দেখিতে পাই, এক এক নদীর মধ্যে স্থন্দর স্থন্দর গ্রাম বদিয়া গিয়াছে। मन वरमत शृद्धि त्य शान नमी छिल, विविध कल कन्नत वामश्रान ছিল, যেথানে কত শত্লোক প্রাণত্যাগ করিত, সেথানে আজ অদৃত্য বৃক্ষরজি-শোভিত অ্কর গ্রাম, সেধানে আফ কত লোকের আশ্রয়স্থান। এই গ্রাম দেখিয়া আমরাকি অনুনান করিতে পারি ? ইহা কি এক দিনেই হইয়াছে ? না জনে জনে ইইয়াছে ? জনে জনে ইহার স্বর্পাত হইয়াছে। প্রথমে একটা সামাভ বৃক্ষ স্রোতে ভাসিয়া আসিয়া এক স্থানে লাগিয়া থাকে, ক্রমে একটা একটা করিয়া বালু-কণা আসিয়া তাহাতে জমিয়া একটা চড়াও দৈকত ভূমি রূপে পরিণত হয়, তার পর ঘাস ও নানাবিধ তৃক্ষ জ্মিয়া একটা স্থুন্দর স্থান পরে নাত্ত্ব দেখিতে পাইয়া আসিয়া বাস করিয়া থাকে এবং ক্রমে ঐটা সমৃদ্ধিশালী গ্রামরূপে পরিণত হয়। ইহার ভিত্তি সামুাভ রক্ষ ও বালুকণা। এইরূপ যেমন আমারা ননীতে বেড়াইতে বেড়াইতে একটা গ্রাম দেখিয়া সিদ্ধান্ত করি, সেইরূপ যথন কোন স্থানে একটী ধর্ম সমাজ দেখি, তথনও আমার তাই মনে হয়। এই স্থানটী ভাল ছিল না। এক সময় এখানে, ভগবানের নাম করা কঠিন হইয়া উঠিত, জানি না কোন্ কারণে এই স্থানে ভভ মূহতে ত্রক্ষের নাম হইল। সেই যে মাসুষের শ্রম রূপ একটী বালুকণা পড়িয়াছিল, তাহাতেই চারি দিক হইতে ক্রমে ক্রমে বালুকণা জমিল, জমিতে জমিতে প্রথমে চড়া ও পরে সৈকতভূমিরূপে পরিণত

হইল। এই যে সমাজ, ইহার ভিত্তি কোণায় ? ব্রশ্ব-রূপা।
ব্রহ্ম-রূপা বৃক্ষের ভায় আনিয়া নদীতটে জমিল, তাহাতে
মাল্বরূপ বালুকণা নানা দেশ হইতে একটা একটা করিয়া
আনিয়া জুটিল। তাহারা বালু-কণা। বালু-কণা না হইলে
ধর্মসমাজ হইতে পারে না। বালু-কণার ভায় বিনয়ী হইতে
হইবে। জ্ঞানের অভিমান গাকিলে কি নামুষ বালু-কণা হইতে
পারে ? মামুষ যত্দিন বালু-কণা না হইনে, ততদিন কি আর
ধর্ম সমাজ হইতে পারে ? ব্রহ্মরূপা যাহারা অবলম্বন করিবে,
তাহারা বিনয়ী হইবে। ধার্মিক মামুবের পদতলে পড়িয়া
থাকিবেন, মাগায় উঠিবেন না। নানক বলিতেছেন:—

অন্তর্যানী পুক্ষ বিধাতে শ্রদা নন কি পূরে, নানকদান ইয়া স্থ মাঁগে কর মেরে সান্তনকি ধুরে।

অন্তর্যামী বিধাতা পুরুবেতে আমার হৃদয়ের শ্রদ্ধা পূর্ণরূপে यां छेक, आंगांत क्षप्रात जात जां हारा पूर्वकरण थां क्रक, रह বিধাতা। আমাকে সাধুদের প্রায়ের ধুলি করিয়া রাধ। এইরূপ विनशी ना इहेरल नमां ज जिंगर ना। यथन माञ्च धूलिक नात मुख्य विनास विनास मिलिटन, ख्याने मुमान गरिष्ठ इहेरन। আমাদের মিলন হয় না কেন ? কেন না আমরা বিনয়ী হই না। যদি বালু-কণা অক্ত কিছু হইত, তবে কি স্লোতের মধ্যে চড়া পড়িত १ না। বালু-কণা যদিও কুদ্র, তথাপি তাহা-**(मत्र निक्छे (आठियानीत वन किছूरे नट्ट। यथन मास्य** বালু-কণার মত একতে আসিয়া মিলিবে, তথন কাহার সাধ্য ভাহাকে দেই স্থান হইতে চ্যুত করে ? কারণ, ভাহারা এমন মিশ থাইয়া গিয়াছে,যে ভাহাদিগকে কেহ হেলাইতে ছুলাইতে পারে না। সমাজ স্থাপনের ভিত্তি রাজকুপা ও মারুষরূপ বালু-কণা এইরূপ এক হইয়া যথন মানুষ ঈশুরের আশা ভঃসা রাথিয়া মামুষকে ডাকে,তথন দেখে,িল সমুদ্র—জগজন্তুর বাস, এখন তাহা হইয়াছে গ্রাম-প্রশস্ত আশ্রাভূমি। ইহা দেখিয়া কে না আসিয়া থাকিতে পারে ? আদত সমাজ হয় না, তাই প্রকৃত ধর্ম আদে না। কেবল কয়েকটা মত ও ভাবের সমাবেশ नटर. किन्न यमि वास्त्रिकि आमता कीवन बाता (मथारेट शांति বে, যাহা ছিল ভয়ানক জন্তর বাস, তাহা এখন প্রেমের ছায়া, শান্তির গৃহ, তবে লোক আসিবে না কেন ? আজু যে সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল, ইহাকে আমি বাহিরের ঘর বলিতে পারি না, ইহা প্রেমের ঘর, প্রেমে মিলিত হইল, ভগবানের নাম লইয়া ধন্ত হইল। এইরূপ যদি আমরা ত্রাহ্ম সমাজকে প্রেমের ঘর করিতে পারি, তবে কে না আসিবে ? নদীর মধ্যন্থ গ্রামে কেনা যায়? কেমন ফুলর জলবায়ু, কেমন ফুলর দুখা! বাস্তবিক আমরা যদি ধর্মজীবন দেখাইতে পারি, চরিত্র বিশুদ্ধ হয়, তবে মাতুষ না আসিয়া টিকিতে পারে না। তার জন্ম আজকার প্রাতঃকালকে আমি ধন্ত মনে করিতেছি, কেন না এই প্রাতঃকালে আজ ব্রহ্মকূপার উপরে ক্ষেক্টী বিন্দু মিলিল। यमि এই श्वनि वानू-कर्णा श्रदेष्ठ भारत, তবে उन्नाकृभात উপत সংস্থিত এই সমাজ অটল থাকিবে। সকলে প্রেমে মিলিত বালু-কণা এক আরকে ছাড়ে •না, এক আরকে রক্ষা করে। সেইরূপ বিনয়ের সহিত মিলিত হউন। এইরূপে

প্রাণে যদি রাজসমান্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে মাতৃষ আসিবে না কেন? তিত্তি রক্ষ, মাতৃষের প্রীতি ভক্তি তাহাতে মিলিবে, ভালবাসার ছায়া পড়িবে, প্রভুর নামের স্থমিষ্ট ফল ভোজন করিয়া লোকে আনন্দ পাইবে। * ঈশর দয়া করুন, যেন ব্রহ্ম-রূপার উপর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়, মাতৃষ বালু-কণার স্থায় বিন্যী ২উক, ভাহাতে শান্তির ফল ফলুক, সকল নরনারী তাহা ভোগ করুক।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

"তত্ব-কোমুদী"র বর্তমান সংখ্যা সমুদায় পাঠকের হস্তগত ছইবার পুর্দেই আমাদের প্রিয়তম সাধারণ ব্রাহ্মদমাজের নবম সাধংসরিক উংসব আরম্ভ হইবে। এই সময় সাধারণ আর্দ্ধ-সমাজের প্রত্যেক সভোর পকে বিশেষ চিম্নার সময়। কি কি মহং উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম সাধারণ প্রাক্ষাসমান্তের জন্ম হটয়াছে. দেই দকল উদ্দেশ্য কত দুর সংগিদ্ধ হইয়াছে বা হইতেছে, সেই সকল উদ্দেশ্য সাধনের পথে কি কি বিম রহিয়াছে, আমরা প্রত্যেকে সেই সকল উদ্দেশ্ত সাধনের কত টুকু সাহায়৷ করিতেছি, কত টুকুই বা ব্যাঘাত দিতেছি,—প্রত্যেক সভ্যের পক্ষে এখন এই সমুদায় ওক্তর বিষয় চিন্তা করা আবিশ্রক। ॰ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য থাহা, তাহা স্মামাদের নিজ নিজ জীবনে কত পুৰ আয়ত্ত হইয়াছে, কত দুৱ অনায়ত্ত বহিয়াছে, তাহাও প্রত্যেকের ভাবিয়া দেখা উচিত। সাধারণ ব্রাক্ষ-সমাজের উদ্দেশ্য যাহা, সমাজভুক্ত প্রত্যেক ব্রাহ্ম জীবনেরই মে উদ্দেশ্য, অথবা মে উদ্দেশ্য হওয়। ১/১০। ব্যক্তিগত একা,ধ্রত্যে দূর করিয়া, সকলে সম্ভাবে মিলিত ইইয়া সাধারণ বিবেক ও স্থিবেচনার সাহায্যে স্মাজের কার্য্য নির্বাহ করা যদি সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের একটা উদ্দেশ্ত হয়, আমাদের প্রত্যেকের ভাবিয়া দেখা উচিত আনাদের জীবন এই উচ্চ লজ্য সাধনের পক্ষেকুত দূর অন্তর্ল, কত দূরই বা প্রতিকূল; আনরা ব্যক্তিগত পক্ষপাতিত্ব এবং আত্মাতিমান প্রিত্যাগ করিয়া সমাজের সাধারণ ুমতকে সন্ধান করিতে কতদূর শিক্ষা করিয়াছি। আধ্যাত্মিক সঙ্গীর্ণতা বিনাশ করিয়া জ্ঞান-প্রীতি-পবিত্রতা-সম্বিত পুর্ণাঙ্গ ধর্ম প্রচার যুদি সাধারণ বাদ্যসমাজের একটা উদ্দেশ্য হয়, আমাংদের প্রত্যেকের ভাবিয়া দেখা উচিত আমরা নিজ নিজ জীবনে এই পুর্ণাঙ্গ আদুর্শ ধর্ম সাধনে কতদূর চেষ্টা করিতেছি, কতদূরই বা উল্পেক্ষা করিতেছি ; আমরা নিজের জীবন ঘারা আধ্যাত্মিক সঙ্গীর্বতার প্রশ্রম দিতেছি অথবা উদার ধর্ম সাধনের সার্বায় করিতেছি। বিবিধু উপায়ে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করা যদি সাবারণ ব্রাহ্মসমাজের একটী উদ্দেশ্য হয়, আমাদের প্রত্যেকেন ভাবিয়া দেখা উচিত আমরা আক্ষধর্ম প্রচারের কতদ্র সহোব্য করিতেছি; আমরা নির্দিষ্ট প্রচারক মহাশয়দের উপের প্রচারের ভার অর্পণ ক্রিয়া নিশ্চিম্ত রহিয়াছি, না প্রত্যেকে কায়মনোবাক্তের যত দূর সাধ্য প্রচার কার্য্যের সাহায্য করিতেছি।

কতকগুলি বিষয়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অনেক পরিমাণে ক্রতকার্য্য হইয়াছেন। ক্রতকগুলি কারণে আমাদের সাধারণ বান্ধ্যমাজরপ গুহের প্রতি আমরা বিশেষরপে আসক। (১) এথানে আমাদের আধ্যার্থিক সাধীনতা অকুষ্ণ। ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্যের ভিতরে থাকিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম আমরা যে কোন উপায় অবলম্বন করিতে পারি, যে কোন সভ্যের আশ্র লইতে পারি, সমাজ তাহার বিরোধী হন না। আমরা স্বাং ছাড়িয়া না গেলে সমাজ আমাদিগকে ছাডেন না, সমান্ত আমাদিগকে উৎপীড়ন করেন না। এথানে ব্যক্তিগত मक्षीपंठा ও विषय (य नाहे, जांधा नाहः, किंख मगार्कात मांधात्र মত ও কাৰ্যপ্ৰণালী অতি উদার। এমন প্রশস্ত মুক্রবায়ু-দুবিত গৃহ আর কোথায় পাইব ? (২) এই গৃহের কার্যো গহবাদী প্রত্যেকেরই হাত আছে। আমি দমালের বিশেষ কার্যাভার প্রাপ্ত ব্যক্তি হই, আর নাই হই, আমি নিশ্য জানি, সমাজের উন্নতিকল্পে আমার যাহা কিছু বলিবার আছে, নে কোন প্রস্তাব করিবার আছে, তাহা অবাধে শ্রুত এবং বিবেচিত ২ইবে। আমার বাক্তিগত মত সমাজে চলিল না বলিয়া যদি জুঃখিত হই, এই ভাবিয়া আশ্বন্ত ২ইতে পারি যে কোন ব্যক্তিবিশেষের মৃত্ই তথানে চলে না। যাহাঁ সাধারণের মত,তাহা সময়ে সময়ে লাভ হইতে পারে, কিন্তু সমাজ মধ্যে डाः। हात्रत्व काशतरे वित्यय त्यारञ्ज कात्रम थारक गा। এই নিয়মতম্ব প্রণালী বর্তমান সময়ে সমগ্র ভারতের আদর্শ ; ইহার আদর্শে মনেক সমাজ সমিতি গঠিত হইতেছে। কিন্তু আমগ্র বছকালব্যাপী জাতীয় এবং সামাজিক দাসত্ত্বে এতদুর হীন ২ইয়া ।গ্রাছি যে, আমরা অনেক সময় এই নিয়ম্ভন্ন প্রণা-লীর মহর্ঘটাও গুরুত্ব অনুভব করি না। (৩) এথানে নারীর অধিকার, পুরুষের দহিত নারীর সমতা, নারীর ভগ্নীত্ব সম্পূর্ণরূপে স্বীকৃত হুইরাছে। ইহা মনে করিলে ভারেপরায়ে। মুক্ত গ্লয় আনন্দে উৎফুল্ল হয়। এথানে নারী সাবারীণ গভাের অধিকার-ভাগিনী, এখানে নারী কমিটির সভা, ध्वानে নারী সভায় वक्ता, এथारन नाडी लाहां कार्या प्रशास, अथारन नाडी समाध-মন্দিরে অচার্যোর আদ্দে আদীনান নারীর পঞ্চে এবং ভগ্নীর হিতাকাজ্ফী পুরুষের পকে সাধারণ আক্ষমাজের ভাষ প্রিয় স্থান আর কোণায় ? (৪) এথানে যুবক বিশেষ যত্ন, আদর ও সন্মানের পাত। ওাঁহার ধর্ম, সনাজতত্ত্ব ও নীতি শিকার জন্ম এখানে ছাএসমাজ, ত্রহ্মবিদ্যালয়, নৈতিক বিদ্যালয়, হিত্যাধক মণ্ডলী প্রভৃতি উৎকৃষ্ট ইন্টিটিউশন প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। তিনি অলবয়স্ক বর্ণিয়া এথানে উপ্রে-কিত হওয়া দ্বে থাক, তিনি উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইলে সমাত্রের উচ্চত্য কার্য্যেরও ভার পাইতে পারেন এবং পাঁইয়া থাকেন। সাধারণ রাহ্মসমাজ শিক্ষিত যুবকের পকে বিশেষ আকুর্ধণের বৃষ্ট। আমানের গৃঙ্ধে অনেক অভাব আছে, भक्ति नाहे ; किन्न वाहात महाद वह मकल कातर है। कामा-(पत निक्षे दिस्था कर्ष थिय।

পূর্বেকাক্ত চারিটী আহলাদের বিষয় ভাবিতে গিয়া সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের স্নাজের চারিটা গভীর অভাবের বিষয় মনে পড়িয়া হৃদয় তঃখিত ও চিস্তিত হয়। (১) আমাদের আধ্যা-ত্মিক স্বাধীনতা আছে বটে, এবং ধর্মুসমাজের ইহা একটা অমূলা ভূষণ বটে, কিন্তু আমাদের মধ্যে আধ্যাত্মিক একস্থার বড়ই অভাব। আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে স্বাধীনতা বেমন একান্ত জাবশুক, আধ্যায়িক একতাও তেমনি আবশুক। পরম্পরের আধ্যাত্মিক একতা ও সহযোগীতা ব্যতিরেকে পুর্ণাঙ্গ ধর্ম দাগন কথনই সভব নহে। কিন্তু আমাদের একতা ও সহযোগীতা কত অলা আধ্যায়িক সাধন ও ধর্মচর্চার উদ্দেশে আমাদের যে সকল ইনষ্টটিউশন আছে,উপাদক মণ্ডলী, সঙ্গত, তথ্বিদ্যা সভা, ব্রাহ্মান্ত্র সভা—এই সমুদায়ের আভ্য-ন্তরিক অবস্থা নিতান্ত অনুদ্রোধকর। এই সমূলায়ের সাহাযো, পরস্পরের সমবেত চেঠা দারা আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের চেঠা কতমল লোকের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা অভান্ত ওক, পুরোহিত, শাস্ত্র গোকাচারের অত্যাচার হইতে মুক্ত হইয়াছি ; কিন্তু মুক্ত অথচ বিনীত ভাবে পরম্পরের নিক্ট শিকা লাভ করা, পরপেরের সাহায্যে উরতি লাভ করা রণ উচ্চতর সাধন এখনো ভালরপে গ্রহণ করিতে পারি নাই। ইচাই আমানের আধাায়িক উন্নতির প্রধান অন্তরায়। (২) আমরা সমাজ মধ্যে নিয়মতর প্রণালী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি वरहे, किन्न हेहा वंशरना मर्सान्न सम्मत हम्र नाहे, वंशरना हेहात অনেক অসম্পূর্ণতা আছে যাহা অতি যত্নের সহিত দূর করিতে হইবে; বিশেষতঃ আনাদের মধ্যে প্রকৃত নিয়ম তাল্লিক ভাবের (Constitutional spirit) এখনও বিশেব সভাব। অभिता जात्रकहे अंशता मरहत छोत्रका छात आखात महरक, বিশেষতঃ সাধারণের মতকে, যথেষ্ট স্থান ক্রিতে শিখি নাই। (৩) আমাদের মহিলারা পুক্ষের সমান অধিকার পাইখাছেন বটে, কিন্তু তাঁহারা দে অধিকারের সম্পূর্ণ ব্যবহার করিতেছেন না। তাঁখাদের মধ্যে তেখন জাগ্রত ধর্ম ভাব কৈ ? সমাজের উন্নতি কল্লে ভাঁচাদের বিশেষ ব্যগ্রতা ও সহযোগীতা কৈ ? মহিলাদিগের আধ্যাত্মিক উরতি সমাজের পক্ষে একটা বিশেষ চিন্তার বিষয়। কিন্তু মহিলাদিগের মধ্য ইইতে কেহ কেহ এই বিষয়ে বিশেষ উৎসাহী ও মত্ববতী না হইলে বিশেষ ফল লাভের আশা নাই। (৪) আমাদের যুবকেরা যত্ন, শিকং ও আদির লাভ করিতেছেন বটে, কিন্তু আমাদের অবলম্বিত যুবক-শিক্ষা-প্রণালী এখনো নিতাস্ত অসম্পূর্ণ, এবং যুবকগণের মধ্যেও নিয়মিত ধর্মশিকা লাভের ইচ্ছাও যক্ন নিতান্ত অল। যুবকগণ সঞ্গাজে প্রবেশ করিয়া সাধারণ ভাবে কতক গুলি স্থূল সূল বিষয় মাত্র শিক্ষা করেন। তাঁহাদিগকে বিশেষ ভাবে ব্রাহ্মণর্ম সাধনে দীঞ্চিত ও উন্নত করিবার ১৯৯ করা হয় না; যুবকগণও ধর্ম্মের উচ্চতর সাধন রাজ্যে প্রবেশ করিবার বিশেষ ব্যগ্রতা প্রদর্শন করেন না। এরপ শিথিলতা অবিলম্বে দূব इउगा • आ दशक ।

मर्वाम।

নবম সাহ্বৎস্থিক উৎসব—সাধারণ থ্রান্ধ সমাজের নবম সাহ্বংসনিক উৎসব উপলক্ষে আগামী লো জৈয় ভ শনিবার অপরাক্ষ ৬॥ ঘটকার সময় উপাসনা মন্দিরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী "ব্রাহ্মপশ্ব প্রচারের বিশ্ব" বিষয়ে একটা বক্তা দিবেন। ২রা জ্যৈ প্রাতঃসদ্ধ্যা উপাসনা এবং অপরাক্তে পাঠ ও সংকীর্ত্তন হইবে।

শ্রাদ্ধ—বিগত ৫ই বৈশাথ জেলা তগলির অন্তর্গত হড়া প্রামে বাব্ ভুবনমোহন বোষের মাতৃশ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়াছে। কলিকাতান্থ এবং প্রামবাদী করেকজন বন্ধ অন্তর্ভানে যোগ দিয়াছিলেন। বিগত ২২এ এপ্রিল কলিকাতান্ন বাগভাঁচড়া নিবাদী বাবু মোগেল্রনাপ মলিকের পরলোকগতা খুল্লপিতামহীর শ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। বাবু উমেশ্যন্তর ক্রিয়ার করেন।

তুর্ভিক্ষ — কুমিল্ল। নিবাদী বাবু গুরুদ্যাল দিংহের আবেদনাতুলাবে দাধারণ আক্ষদমাজের কার্যা নির্দাহক সঙা বীরভূম ছভিক্ষ কণ্ডের উদ্ভ টাকা হইতে ত্রিপুরা ক্ষেলাস্থ ছভিক্ষ-পীড়িত ব্যক্তিদিগের দাহাগ্যার্থ ১০০২ টাকা দেওয়া স্থির করিয়াছেন। তক্মধ্যে ৫০২ টাকা প্রেরিত ইইয়াছে।

কাঁথি—ইতিমধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কয়েকজন রাধ্বন্ধ্ব সমভিব্যাহারে কাঁথি ব্রাহ্মসমাজের নৃতন মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে গমন করেন। কাঁথিতে নব্য-হিন্দ্ ধর্মের পক্ষপাতী আনেক শিক্ষিত লোক আছেন; কিন্তু অভ্যাগত রাক্ষরজ্বগণক স্থানীয় রাক্ষ হিন্দু সকলেই বিশেষভাবে আদর অভ্যর্থনা করেন। ২০এও ২২এ এপ্রিল ব্ধবার ও শুক্রবার হিন্দুর্য্মের পক্ষপাতীগণের সহিত শাস্ত্রী মহাশয়ের অনেক তর্ক ও আলোচনা হয়। ২১এএপ্রিল বৃহস্পতিবার শাস্ত্রী মহাশয় "আধুনিক ভারতে ধর্মা বিপ্লব সম্বন্ধ্র প্রকাশ্র বক্তা দেন; সভাতে স্থানীয় প্রায় সমস্ত্র শিক্ষিত ও পদত্ব লোকই উপস্থিত ছিলেন। শনিবার আর একটা বক্তা হয়,তাহাতে রাক্ষধর্মের প্রধান প্রধান মত সমূহ ব্যাথ্যাত হয়। রবিবার প্রাতে বহু সমারোহের সহিত মন্দির প্রতিষ্ঠা হয় এবং "বিশ্বাস ও উৎপীড়ন" বিষয়ে উপদেশ হয়। সায়ংকালে নগর-সংকীর্ত্রন ও প্রকাশ্রহণে বক্তা হয় এবং তৎপরে রাত্রিকালীনু উপাসনা হয়।

গাজিপুর—গাজপুরে তিনটা ব্রাহ্মসমাজ আছে; পুরাতন গাজিপুর ব্রাহ্মসমাজ হুই ভাগে বিভক্ত হুইরা ছুটা সনাজ গঠিত হুইরাছে; একটা নথবিধান-সংস্থা, আর একটা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থা। বাবু সিদ্ধেশ্বর চটোপাধ্যায় শেষোক্ত সমা- জের উৎসাহী আচার্য্য। এতদ্বাতীত গোরাবাজারে আর একটা নুতন সমাজ প্রতিষ্ঠিত হুইরাছে, ইটাও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থা। বিগত ২ এ হুইতে ২৭এ মার্চ্চ প্র্যান্ত গোরাবাজার সমাজের তৃতীয় সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হুইয়াছে। ৩১এ মার্চ্চ হুইতে ২রা এপ্রিল পর্যান্ত গাজিপুর সাধারণ ব্যাহ্মসমাজ-

সংস্ট আহ্মসমাজের এবং ১৬ই মার্চ্চ নববিধান সংস্ট আহ্ম সমাজের ১৫শ সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হটয়াছে।

বাব নগেব্ৰনাথ চটোপাধায়—পৰ্ব প্ৰকাশিত প্রচার কার্য্যের পর নিম্নলিখিতরূপ কার্য্য করিয়াছেন :—মজিল পুর হরিসভাগ "হৈতভোর মহত্ত্ব" বিষয়ে বক্তবা, জাঙ্গিপাড়া ক্লফ নগরে প্রজাসাধারণ সভায় "একতা," "নিস্বার্থ দেশহিতৈষিতা" "থোলাভাটী" এছতি বিষয়ে বক্তা। ২৬এ হৈত এীলাব কাশ জন্ম ছাত্রবিগের বাটা গমন উপলক্ষে কলিকাতার কোন ছাত্র নিবাদে কিশেব উপাদনা। ২৯এ চৈত্র হাজারিবাণ বাক্ষদনাজের উৎসবের উলোধন। ৩০এ চৈত্র প্রাতে ও সন্ধার পর হাজারিবার জন্মনিরে উপাসনা ও উপদেশ। ১লা रेवभाय, প্রাতে হাজারিবাগ ব্রহ্মন্দিরে উপাদনা ও উপদেশ, অপরাফে আলোচনা ও সংগীত, সন্ধারে পর প্রার্থনা ও নগর-সংকীর্তন। ২রা বৈশাথ, হাজারিবাগ ত্রন্ধমন্দিরে সন্ধার পর উপাসনা। धार्थिक ও সংসারীর তুলনা উপদেশের বিষয়। সম্পাদকের গৃহে স্ত্রীলোকদিগের জন্ম সংগীত ও সংকীর্তন। ৫ই বৈশাথ, হাজারিবাগ আক্ষদমাঙ্গে প্রাতে ও সন্ধার পর উপাদনা•ও উপদেশ। ৮ই বৈশাথ হাজারিবাগ ত্রহ্মমন্দিরে গীতা পাঠ ও আলোচনা। ১২ই বৈশাধ হাজারিবাগ ব্রহ্মমন্দিরে প্রাতে উপাদনা এবং সন্ত্যার পর উপাদনা ও উপনিবদের একটা শ্লোঁক ব্যাখ্যা, ১৩ই বৈশাথ 'কেশব হল' প্ৰতিষ্ঠা এবং তত্তপ্রকো সঞ্চীত ও 'কেশবচল্লের মহত্ব' বিধয়ে বকুতা। ১৫ই সমাজনন্দিরে সঙ্গত। ১৮ই "থমাজ সংস্কার" বিষয়ে প্রাক্তি বক্তা। ১৯এ প্রাতে ও সন্ধায় উপাসনা ও উপদেশ।

দান—বেনারস ত্রাক্ষসনাজের সহকারী সম্পাদক বাব শুক্রচরণ সনাদার লিখিয়াছেন :—ক্তজ্ঞতার সহিত খাঁকার করিতেছি যে বেনারস ত্রাক্ষসনাজের সংস্ট পাবলিক থস্টক্ লাইত্রেরির সাহায্যার্থ নিম্নলিখিত এককালীন দান সমূহ সনাজের সম্পাদক শীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ সরকার মহাশ্যেব হস্তগত হইয়াছে:—

শ্রীযুক্ত বাবু পঞ্চানন চটোপাধ্যায় (করৌলির মহারাণীর প্রাইভেট স্কেটারি) ১০১, ক্ষেত্রনাথ ঘোষ (কাণপুর) ১০১, মহেক্রনাথ সরকার (বেনারস) ২১, রামজন মলিক (বেনারস) ২১, রামজন বেদা (মৃদ্বাপুর) ৫১, নীলমণি পাল (বেনারস) ১১, একজন বন্ধু (বেনারস) ২১, হারাণচক্র কম্মকার (বেনারস) ॥০, সমষ্টি—৩৪১।

নামকরণ — গত ২০এ বৈশাখ বরিশালনিবাদী বাবু রাখালচক্ত বাবের পুজের নামকরণ ও অলারন্ত রাহ্মপদ্ধতি অন্দারে
সম্পন্ন হইয়াছে। স্থানীয় প্রচারক বাবু কালীমোহন দাস এবং
বাবু মনোরঞ্জন গুহ ছইবেশা ছইজনে উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন বালক্টীর নাম দেবকুমার রাখা হইয়াছে।

—— বিলডিংফণ্ড কমি	নির হু দে। আদায়		বাবু বিপিনবিহারী রায়	মাণিকদহ	300/
_			टकमात्रनाथ त्राग्र	কলিকাতা	₹8∥•
১৮৮৫ সনের জামুয়ারি হইটে			ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়	ক্র	¢•,
যে সমস্ত চাঁদা আদায় হ	ইয়াছে তাহার তালিব	र्ग ।	আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়	` `	>>/
ক্র প্রকাশিতের জের——	oz,७৯৬	ı√8 পাই	यहनाथ कोधूती	উ	¢••,
াবু গিরিশচক্র রায়	কণিকাতা	8	ব্রদানাথ হালদার	লক্ষীপুর	60,
,, कानीनाथ पख	মজিলপুর	8,	স্থানিক্তর পার্ব সে		
,, কালীশঙ্কর স্থক্ল	কলিকাতা	50,	মন্দিরের ঋণ শে		
,, मटश्क्रनाथ मा	তেজপুর	201	ৰাৰু বিপিনবিহারী রায়	মাণিকদহ	>01
, প্রসনকুমার রাম চৌধুরী	বালিগঞ্জ	21	" প্রকাশচক্র দেব	শিলং	301
,,, देवत्नाका नाथ त्वर	কলিকাতা,	۲,	" লশ্মীকান্ত দাস	আসাম	301
,, তিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	ক্র	સા•ે	" আনন্মোহন বস্থ	কলিকাতা	>•<
,, कशकास पान	আসাম	¢•\	শ্ৰীযুক্তা স্বৰ্গপ্ৰভা বন্ধ	ঐ	301
,, इतिहत्र वटनग्राभाषात्र	কলিকাতা	્ર્	একজন দরিজ	কোচবিহার	3/
,, কৃষ্ণকুমার মিত্র	A	الم	বাগআঁচড়া ব্ৰাহ্মসমাজ		50
,, इर्जानन त्मन	মেদিনীপুর	>2,	বাবু গুণাভিরাম বড়ুয়া	নওগাঁ	0
" (क्लात्रनाथ तात्र मून्टमक		8•\	উদয়রাম দাস	আসাম	>•<
" হুকড়ি বোষ	কলিকাতা	>•	भिवहस्य ८५ व	কোনগর	301
,, ब्रब्सीनाथ शत्र	3	9 (*,	"মধুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়	কলিকাতা	>0/
,, প্রনচক্র মল্লিক	বালীয়া		, কালীকুমার ঘোষ আদায় কা	রিয়াছেন।	•
,, कात्नस्नाथ मात्र	কলিকাতা	>01	বাবু আ ভতোষ ঘোষ	8	
,, त्रांशांनां त्रांग	কটক	٠٠,	" विश्रामात्र बत्मग्राभाभाग	3/	
" কিশোরীলাল রাম্ব	কাঁ¢না	3,	" জग्रदंशीशील ८म	3/	
,, গিরিশচন্ত্র রায়	3	٧,	" পূर्वहसः (चाव	3/	
,, कानीशन वत्नाशाधात्र	ক্র	3	,, यङ्गाथ मख	>	
,, সারদাচরণ ডাক্তার	\$	3	" मगौखनाथ पख	3/	
" भीत्रमान ताम	Ś	2	ৣ বিনোদবিহারী বস্থ	٠,	
,, शांविनाहऋ वक्षी	\$	>,	" मल्मिः	•	٩
,, হরিনাথ ঠাকুর	5	10.	, ব্র জেন্ত্র মার ব ন্থ	ভুমরা ওন	> 2,
, क्थनान महकाह	3	Ŋ•	একজন দরিজ	কোচবিহার	
, कृष्ण्य मान	<u>S</u>	<i>"</i> •	, তিনকড়ি বঙ্গ	পচস্বা	٥٠.
ু বঙ্কবিহারী পোন্দার	<u>ক</u>	II •			
, नीनकभन मिश्ह	<u> </u>				১৮৯৭৵
ु भागक्ष्यभागस्य ु भागक्ष्यभागस्य	S	21		98.6	৯৩॥৪ পাই
ু উমাচরণ দেন	জলপাই গ্ৰ ড়ি	3/ 3/		শ্রীগুরুচরণ মহল	
ু মোহিনীমোহন বস্থ	4	3,	্বা: বা স ি	বৈশ্ভিংকণ্ড কনিটিঃ	
ु बाङ्क्मात दिन	চক্তগ্রাম, ত্রিপ্রা	30/			1 11 11 4
ु कानकीवन्न टनन कमिनात	त्रभ्र		6 .		
, ज्यानकारका उत्तन जाननात्र , ज्ञानकारकारकार्या	^{রুব মুর্} কলিকতি	ۥ\ > å	বিজ্ঞাপ	•	
, कानीहत्रन दशास , कानीहत्रन दशास	(a)		৫∙।৬∙ বৎসর হইতে চলিল ৻	এই আদি ব্ৰাহ্মসম	াৰ প্ৰতি-
ु डेल्स्ट नाथ (न		٧٠,	ष्ठिত रहेग्रा धारता छान धर्म	বিস্তার করিতেছে	ন। এমন
ু কালীনাথ পরামাণিক	সৈয়দপুর কলিকাতা	21	অনেক কৃতবিদ্য স্বদেশাসুরাগী বি		
. भिवहन्द्र (पव	কোকাড়া কোরগর	• •			
, । नपण्य एगप , क्रगं श्हित (मन	ভবানীপুর	¢,	এই সমাজভুক্ত। আবার এম		_
, ष्यारशाप्त एगन , ष्याञ्चामामवस्य	ক্লিকাতা '	٤/	যাঁহারা সমাজভুক্ত না হইয়াও ইং	হার কার্য্যে যথেষ্ট	সহা ত্ত্ত
" वाव् देवक्श्रेष्ठक वस्र ः	खे . सानका श	ره	প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কলি	কাতাও মফম্বলে	এই উভয়
क्यांत यश्यात्रक्षन तात्रकोधूती	কাকিনীয়া -	₹€\	প্রকার লোক্তের সংখ্যা অল হইতে		
এक्जन प्रतिष	কোচবিহার <u>কোচবিহার</u>	२••,	ব্রাহ্মসমিতি প্রতিষ্ঠিত করিবার স		
माः मरहद्यनाथ मिळ	CHIOINCIA				
वाव् मन्तिः	ঢাকা	.	হউক ঘাঁহারা এই সমাঞ্জের সহি	· ·	
মহারাজ	বৰ্জমান -	000/	তাঁহারা অন্ত্রহ পূর্বক ব ব নাম	াধাম সমাজের ক	ার্যা খ্যকে র
्वाव् कानीत्माहन त्याव	দৈরাছন	284	নিকট সন্তর লিধিয়া পাঠাইলে অ		
्र विभिन्छ भाग	ক্লিকাতা	•			
्र वह्रमि (चांव	কটক	26	, ,	ীরবীক্রনাণ ঠা	কুর।
्र विभिनविश्वाती वस्र प्राचीतिकारी वस्र	न(क्री	6 •\	' मण्ली एक	,—আদি ত্ৰান্ধ সম	ख।
विकलन वर्ष-माः निवनाथ भार		86			
and a said of the said all a said	# 1	4			

১৬নং কর্ণওয়ালিস স্ক্রিট ত্রাক্ষ মিসনু প্রেসে একার্ত্তিকচ দন্ত ছারা মুহিত ও ২১১ নং কর্ণওয়ালিস স্ক্রিট হৃইতে ১লা জ্যৈত প্রকাশিত !

নিয়লিখিত পুস্কেত্তলি ২১১নং কর্ণওয়ালিস	ष्ट्रीहे	সাধারণ ভ্রাক্ষসমাজ কার্যালয়ে পাওয়া যায়।	
•		ঈখর স্থোত্ত	150
* Almanae 1886 (Paper) As. 6, (Cloth) As. 8, reduce	Ав. ed 2	ত লতিকা ১ম থও	11 •
1887	6	 ব্রেকাপাদনা কর্তব্য কেন ? (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী 	
*Brahmo Year Book 1876 1877	$\frac{12}{12}$	<u>কুত</u>)	450
,, 1878 Re.		বকুতা মঞ্জী	~ / o
1879	1	ছঃথীপাপীর প্রতি রাক্ষসমাজের কর্ত্তব্য (বাবু নগেক্সনাণ	
1880 1881	1-8	চটোপাধ্যায় ক্বত)	/>°
1882	1	ত্রান্ধধর্মসম্বন্ধীয় প্রশোভর •	/•
** The Gleams of the New Light	5	সঙ্গীত মঞ্জনী (বাবু কালী প্রসন্ন ঘোষ প্রণীত)	10
* Trust Deed of the Sadharan Brahmo Samaj Prayer Hall	2	জীবন গত্তি নির্ণয় (বাবু চণ্ডীচরণ সেন প্রণীত)	19/0
* Whispers from the Inner Life	4	ব্ৰদ্ম পূজা (পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোষানী কৃত)	45.0
* A Discourse on the Nature and Progress of Theism		মহাত্মা রাজা রালমোহন (পদ্য) কুন্তুমহার	⊘•
* Lecture on Man	3	মহাত্মা থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত (বাবু	
Roots of Faith	5	নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ক্লত)	ч
Practical Sermons by the late		মার্টিন লুথারের জীবন চরিত (বারু উমেশচন্দ্র দত্ত প্রণীত	()
Rev. Dr. Carpenter	8	কারাকুত্রমিকা (ঐ কর্তৃক সংক্ষণিত)	70/0
British Rule in India	6	(वि)	n/ o
ৰামা রচনাবলী ১ন ভাগ	21	চিরজীবী (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব কৃত)	1.
নারীশিকা ২য় ভাগ	h•	বঙ্গমহিলার প্রতি উপদেশ	1.
মুক্তি ও তাহার দাধন সম্বন্ধে হিন্দুশাল্লের		ধর্মাধন ১ম ভাগ	(•
উপদেশ	2110	ঐ ২য় ভাগ	100
ফুলের মালা	630	মানব চরিত্রে প্রতিজ্ঞার বল (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ক্রত	
মুক্তাহার	10	চির্যাত্রী (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব কৃত)	110
সভ্যদাদের সংপ্রাসন্ধ	レ・	অলর্কচরিক (ঐ)	10
পৌরাণিক আখ্যায়িক।	1.	বান্ধবচন সংগ্ৰহ	100
লহরীপদ্য (ই।মতী কুম্দিনী বহু প্রণীত)	}] ●	চাক্দত্তের গুপ্ত ধনাবিকার (পণ্ডিত রামকুমার	
 উপদেশমালা (আচার্য্যগণের উপদেশ) 	10/0	বিদ্যার্ভ্ল ক্বত)	15.
 প্রকৃতি চর্চা 		্যাজ্ঞবন্ধ্য জীবনী (১)	€.
 6 স্তান্থ্রী (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কৃত) 		 ভত্তকমৃদী একুতে বাধা প্রতি খণ্ড 	17
 চিন্তাশতক (৬ প্রাম্পাচরণ সেন কৃত) 	J.	সাধন বিন্দু (বাবু মী তানাথ দত্ত কৃত)	10
* প্রাকৃত বিখাস	1.	ধর্ম জিজাসা (বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধায়ে কৃত)	[] •
 জাভিভেদ (২য় প্রবন্ধ) (পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী কৃত)) />•	বৈরাগ্য (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারভ্র কূত)	01:0
 জীবন-কাব্য (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও 		শান্তি 🙆	
অভ্য কয়েক জনের লিথিত পদ্য)	~/•	সমাজ রক্ষা ও সামাজিক উন্নতি (পণ্ডিত শিবনাক	
ব্ৰন্দোপায়না প্ৰণালী	% •	শাস্ত্ৰী কৃত)	€9 o
কেন আছি ?	420	ঈশ্র অচেতন শক্তি কি সচেতন প্রুষ ? ঐ	€2.€
* माशी	<2¢	धर्म्म कि ?	10
⇒ চরিত রহস্	10	চিন্তাবিন্দু	9/5•
 গৃহধর্ম (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ক্বত) 	140	÷পাপীর নবজীবন বাঁতি	9'●
 জীবনালোক (কাগজের মলাট) 	レ・	ব্ৰহ সংগীত শিকা	19/0
 ঐ (কাপড়ের মলাট) 	10	টম্কাকার ক্টীর	ho
 চিস্তাকণিকা-(বাবু সী তানাথ দত্ত কৃত) 	<;∘	ঐ ৩য় ভাগ	-,
 कीयनवित्र् 	ll o	সার্থর্ম (বাব্রাজনারায়ণ বস্ত ক্ত)	150
 বৃদ্ধান্ত বয় ভাগ বয় সং 	%•	বিবিধ দল্ভ (বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যায় ক্বত)	 •
 ঐ ১ম ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মলাট) 	210	ধর্মজভ্দীপিকা (বাবুরাজনারায়ণ বহু রুত) ॥৵৽ স্বলে	110
 ক্র ক্র ক্রাণ্টের মলাট) 	> 110	আয়-চিন্তা (পাপীর নব-জীবন লাভ প্রণেতা কৃত)	J•
* সঙ্গীত রঞ্জন		আখ্যানকুস্থম	レ。
ধূর্মবিষয়ক প্রশোত্তর (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোসামী ক		বালকবন্ধু	10
দীপ্তশিরার অভিযেক	.>•	মহমেদ চরিত (বুজদেব চরিত প্রণেতা কুজুকুমাব মিত্র কু	ত) ১১
ধর্মকুম্ম	10	মহাত্মা সেণ্টপলের জীবন বৃত্তাস্ত	37
ব্রাশ্বদান্তের বর্ত্তমান অবস্থা এবং আমার জীবনে		স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যা শিক্ষার আবশুকত।	<i>ر</i> ځ ه
ব্ৰাজ্সমাজের পরীক্ষিত বিষয় (পৃঞ্জিত বিজয়ক্ত		আশ্চর্যা স্বপ্ন দর্শন	1/0
গোস্বামী ক্বত)	J.	ক্ষোতি কণা (বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী	
* ব্রাহ্মধর্ম ও নববিধান (ঐ)	٠,٠	প্রণীত)	2120
 আছুষ্ঠানিক ব্রাক্ষের তালিকা 	9∕•	महाश्रक्त की वनी	10
 জাতিভেদ ১ম প্রবন্ধ (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কৃত) 	.<>.	রাজা রামমোহন রায় (বালক বালিকাদিগের জন্ত)	ر> ه
 পরকাল (ঐ) 	<> ∘	লন্মীযণী চরিত	i•
 প্রার্থনার আবশুকতা ও যুক্তি যুক্ততা (ঐ) 	45.	আন্মোদতি	ه نه
 নীতি মালা 	•∕•	रम श्र	∷ જ′∘
 সাধু দৃষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা ক্বত) 	٠,	क्रम्माव	% °
 সংগ্রাদ 	150	পরমহৎস রাম্ক্ষের উ্কি ১ম ভাগ	10
 শংসদী (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) 	10	ঐ ২য় ভাগ	
 এই চিঞ্ছিত পৃত্তক ং 	লি সা	ধারণ ত্রাহ্মসমান্তের নিজ্জ	

নূতন পুস্তক! নূতন পুস্তক!!

* উপহার।

(দপ্তপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসবের সময় অভিনন্দন পত্রের উত্তরে মহণি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের উপদেশ) সুনার কাপড়ে বাগ। মূলা।

বিজ্ঞাপন ।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ।

মাধারণ ত্রাদানমাজের দাতব্য ও প্রচার কার্যোর দাতব্য হিসাবে যাহার নিকট যাহা আপ্য আছে, অনুগ্রহ পূর্বক সকলে এই সময় আপন আপন দেয় প্রদান করিলে, বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়! সাধারণ ত্রান্ধানাজের অনেক বায়ের প্রবোদন মর্থাভাবে তাহা স্থলর ও স্থামালরূপে নির্বাহিত হইতে পারে না। ভাতএব সভা, মহোদয়গণ এ বিষয়ে বিশেষ মনোগোগী হন একাস্ত প্রার্থনা। সাধারণ আক্ষমমাজের সভাদিগের নিকট লিখিত অনেক পত্র ফিরিয়া আসি-তেছে। ইহা দারা অত্নিত হয়, তাঁহারা তান পরিবর্তন ক্রিয়াছেন। যাহার। অন স্ময়ের মধ্যে স্থান পরিবর্তন পরিয়াছেন, অনুগ্রহ পূর্দ্ধক তাঁহারা বর্ত্তমান ঠিকানা জানাইলে ধাধিত হইব।

সাঃ বাঃ স্বাজ কার্যালয়

ই শশিভূষণ বস্ত্র

২৫শে ফেব্রুয়ারি ১৮৮৭

সহঃ সম্পাদক, সাঃ আঃ সমাজ

বিজ্ঞাপন। তত্ব-কোমুদী।

তত্ত্বকৌমূদীর গ্রাহক মহাশ্যদিগের নিকট বিনীত নিবেদন তাঁহারা অতি শীঘ্র আপনাদের দেয় মূল্য প্রদান করিয়া, বাধিত করিবেন। প্রিকার মূল্য অধিক্দিন অনাদায় থাকিলে কোন রূপেই সুশুখলার সহিত কার্য্য চলিতে পারে না। স্কুতরাং গ্রাহক মহাশয়গণকে বিশেষভাবে অন্তুরোধ করা ঘাইতেছে তাঁহারা সকলেই অনুগ্রহপূর্বক তহকৌমুদীর মূল্য প্রদানে मत्नार्याशी इटेरवन।

সাধারণ আক্ষমমাজ কার্যালয় २১১ कर्व उग्रां लिम द्वी है কলিকাতা

কার্যাধ্যক।

বিজ্ঞাপন।

"ব্রাহ্ম বালক বালিকার জন্ম ব্রেজিস্টারি"

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে ত্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের জনোর রেজিষ্টারি করা হইয়া থাকে। নবজাত শিশুগণের স্থায় বয়স্ক নালক বালিকানিগেরও জন্ম বিবরণ ইহাতে রেজি-ষ্টারি হইতে পারিবে। প্রত্যেক জন্ম রেজিটারির ফ্রি চারি আনা মাত্র। যে দকণ ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা তাঁহাদিপের সম্ভানগণের জন্ম বিবরণ স্থায়ীরূপে রক্ষা করিবার ইছে। করেন ফি সঞ্ছিত নিমু-লিখিত বিবরণ গুলি পাঠাইলে রেজিষ্টারি করা হ**ইবে**—

- ১। পিতামাতার নাম।
- ২। কোন্ সন্তান (১ম কি ২ম প্রভৃতি) বালক বা বালিকা।
- ও। বিজ্ঞাপন কারীর নাম ও ঠিকানা।
- 8। জন্মজান ও সময় (বর্ষ, মাধ্, দিব্য, ঘণ্টা)

সাধারণ আক্ষসমাজ কার্য্যালয় 🤈 २১১ कर्न अग्रानिम द्वीरे

শ্ৰীশশিভূষণ বহু, সকহারী সম্পাদক

কলিকার।

বিজ্ঞাপন।

'সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়''

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপাসনা মন্দির নির্মাণার্থ যে অর্থ ব্যয় হইয়াছে তাহার দক্ষণ এখনও সহস্রাধিক টাকা ঋণ রহি-য়াছে। এতন্তির দলিরের সমূথের বারেন্দাটী প্রস্তুত হয় নাই। ঐ বারেলাটী মা হওয়ায় উপাসনালয় এখনও অসম্পূর্ণ রহি-বারেন্দাটী প্রস্তুত কুরিতে প্রায় চারি হাজার টাকার প্রয়োজন। অভএব বিনীত নিধেন বাহারা মন্দিরের চাঁদা স্বাক্ষর করিয়া এ পর্য্যন্ত টাকা দেন নাই, ভাঁহারা দয়া করিয়া শীঅ শীঅ শীয় খীয় দেয় অর্থ প্রদান করিয়া

করেন নাই তাঁহারাও অমুগ্রহ পূর্বক কিছু কিছু দান করিয়া সাধারণ ত্রাহ্মসমাজকে ঋণদায় হইতে মুক্ত করুন। ২১০ কর্ণওয়ালিস দ্রীট

কলিকাতা

निर्वाक ঐ গুরুচরণ মহালানবিশ বিলডিং ফণ্ড কমিটির সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

'স্থায়ী প্রচার ফণ্ড'

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের স্থায়ী প্রচার ফণ্ডে অনুগ্রহ পূর্বক বাঁহারা দানাঙ্গীকার করিয়াছেন, **ভাঁহাদিগকে স্থরণ করাই**য়া দেওয়া যাইতেছে যে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ তাঁহাদের অঙ্গীকৃত অৰ্থ প্ৰদান করিয়া বাধিত করিবেন। ত্রাহ্মনমান্তের হিতৈধীগণ বাঁহারা এ পর্যান্ত এই ফভের সাহার্য্যার্থ কিছুই দানাঙ্গীকার করেন बाहे, उांशामत निक्षे विनी छ असूरताय (यन এই कार्यात গুরুত্ব অমুভব করিয়া সকলেই যথাসাধ্য সাহান্য প্রদান করিয়া বাধিত করেন।

সাধারণ আক্ষদমাজ কার্যালয় २১১ कर्न उग्ना निम द्वी है কণিকাতা

শ্ৰীশশিভ্ষণ বন্ধ সহকারী সম্পাদক।

NOTICE.

INDIAN MESSENGER

The subscribers to the Indian Messenger are requested to pay off their dues without further delay. Every one can easily understand that what amount of difficulties we are to undergo when the subscribers do not pay off their dues in time. Moreover there are some who do not condescend to pay their subscription even for the first year. We once more remind them kindly to send their subscriptions at their earliest opportunity.

I. M. Office 211, Cornwalis Street

B. L. GANGULY. Manager, I. Messenger.

NOTICE.

A charity section has lately been opened in connection with the Sadharan Brahmo Samaj with the object of alleviating the sufferings of miseries irrespective of creed and colour. We carnestly hope the general public will come forward with their assistance, upon which alone the life of such institutions depends.

Subscriptions may be sent to the undersigned.

210/4 Cornwallis Street DEVIPRASANNA RAICHOWDHURI, Secretary, Charity Section S. B. Samaj

বিজ্ঞাপন।

ব্রাদামসন প্রেস।

এই প্রেদে পুত্তক, সংবাদপত্র, চেক, দাণিলা, ফারম ও অক্তান্ত নানাপ্রকার মুদ্রণ কার্য্য নিদ্ধারিত মুল্যে, নিয়মিত সনয়ের মধ্যে ও স্থব্দররূপে নির্বাহ হইয়া থাকে। মফস্বলের কার্য্যের প্রকাদংশোধনের ভারও লওয়া গিয়া থাকে। এই প্রেদ হইতে যাহা আয় হইবে, তাহা ব্রহ্মধর্ম প্রচারার্থ বার হইবে। মদস্বলের বন্ধুগণ এই প্রেসে কার্য্য দিয়া আমাদিগকে বাধিত করিবেন।

ব্রান্ধনিদন্ প্রেদ, ১৩নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট।

ত্রীকুঞ্জবিহারী সেন। ম্যানেজার

বিজ্ঞাপন।

ব্রংক্ষমিসন প্রেস টাক্ট।

এই প্রেস হইতে প্রতি মাসে ধর্ম ও নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ সকল মুদ্রিত হইয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে। মূল্য পুস্তকের আকৃতি অনুসারে নির্দারিত হইবে, অর্থাৎ প্রতি ফর্মা ১০ হিসাবে লওয়া বাইবে। যাহারা নিয়মিত গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আনাদিগকে জ্ঞাত করিলে পুত্তক প্রকাশ হইবা মাত্র তাঁহাদিগকে পাঠান যাইবে। আগামী মাসে পণ্ডিড শিবনাথ শাল্লী প্ৰণীত "সামাজিক ব্যাধি" নামক প্ৰবন্ধ প্ৰেকা-শিত হইবে। মফল্বলম্থ আন্মবন্ধুগণ এই টাক্টের জ্বন্ধ প্রাচক সংগ্রহ করিয়া আমাদিগকে বাধিত করিবেন। ২> মাওলে একত্রে ১০।১২ থানি পুস্তক যাইতে পারে।

ত্রাক্ষমিদন্ প্রেদ,

ত্রীকুঞ্জবিহারী সেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। ৪থ সংখ্যা।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ রবিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮।

বাংগরিক অগ্রিম ম্ল্য ২ ৫০ মকস্বলে ৩১ প্রতি খণ্ডের মূল্য

পূজার আয়োজন

স্থা ওই ডাকিছে আমায়। (১)

কাতরে মুখের পানে চেয়ে
সথা ওই ডাকিছে আমায়;
বেজে ওঠে হৃদয়ের বীণা,
রহিতে যে পারি না হেথায়।

(२)

নয়নের জগ ঝরে পড়ে, ভাবাবেশে প্রাণ ভেসে যায়;
প্রেই বাহু প্রসারিয়ে, 'স্থা, স্থা' বলে
স্থা ওই ডাকিছে আমায়।
(৩)

তোমরা কি ওনেছ সে স্বর,
তোমরা কি দেখেছ ওাঁহার ?
কদরের দারে দাঁড়াইরা
স্থা বলে, 'স্থা, আর আয়'।

(8)

কাতর সে প্রাণ্যের কথা হাদয়-মাতান ভালবাসা; অনন্ত প্রেমের বাহুপাশে হুড়াইয়া মিটেনাক আশা।

(a)

ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও মোরে, বুঝেছি গো¦দেথ নাই তায়;

জগতের কুজ প্রেম দিয়ে পুরাইতে চাহিছ হিয়ায়।

(७)

 (9)

দীন হীন কাঙ্গালীর বেশে পড়ে আছি পৃথীর ধ্লার; মুগ পানে চেয়ে প্রাণ সথা কত না কাতরে বলে 'আর'।

()

একবার কাণ পেতে শোন,
আঁখি মেলি দেখরে তাঁহার,
নয়নে রহে না অশ্রধার—
স্থা ওই ডাকিছে আমার।

আহ্বান।

धन, तब्र, मक्ति তোমात, ক্রিভ্বন, তোমার ভাণ্ডার, কিন্ত নাহি তব, দীনতা বিভব, ৰ্থীমি দিব, আছে তা আমার। স্থান, তুব অনস্ত আসন, রবি শশী তার আভরণ, চাও কি বসিতে, অমৃতপ্ত চিতে ? আছে মম বিছাব এখন। मात्रामिन, धतांत्र शशरण, কভ কথা, গোপনে গোপনে আমিই কি রব কেবল নীরব, मन वाथा हाथि निक मतन ? কি ব্ঝাব—তুমি জ্ঞানময়— की ठोधरम, इंखरना मनम ; এসো, বদ্যে, শোন—শোনাও অপেন পরিতাণ-বাণী স্থধানয়।

মূলে একটা বিস্থৃতিশ্ভ চিরজাগ্রত আত্মা থাকা আবিশ্রক। যিনি পূর্ব্ধ প্রবাহিত ভাবস্রোতের সহিত পর-প্রবাহিত ভাবস্রোতকে সংযুক্ত করেন, তিনি কথনও বিশ্বত হন না, নিদ্রিত হন না, তিনি নিত্য সাক্ষী; ভাবস্রোত তাঁহার সন্মুপ দিয়া প্রবাহিত হইয়া যাঁয়, (তিনি নিজেই তাহা প্রবাহিত করেন) কিন্তু ভাবের জ্ঞান তাঁহাতে দ্বির নিত্য ভাবে বর্ত্তমান থাকে। পাঠক নানা দৃষ্টান্ত লইয়া উপরোক্ত যুক্তিটীর পরীক্ষা করুন্, দেখিবেন সমস্ত জ্ঞানের মুলে নিত্য সাক্ষী চিরজাগ্রত প্রমাত্মা বর্ত্তমান। মায়াবাদী অভিজ্ঞতার কথা, অচ্ছেদ্য ভাবনোগের (Inseparable Association) কথা যভুই বলুন্না কেন, সমুদায়ের মূল এক নিতাসাকী বিশ্বাত্মা। জগতের উপকরণরূপী ভাব সমূহ তাঁহাতে নিত্যযোগে সংযুক্ত আছে বলিয়াই উহারা আমাদের ব্যক্তি-গত জীবনে সংযুক্তাকারে প্রকাশিত হইতেছে। কল্যকার জগৎ আর অদ্যকার জগৎ থে এক তাহা জানিতে পারিতাম না, কল্যকার আমি আর অধ্যকার আমি যে এক তাহা জানিতে পারিতাম না, সংক্ষেপতঃ জ্ঞান অসম্ভব হইত, এবং এই জ্ঞান-প্রতিষ্ঠিত কগং অস্থাৰ হইত, যদি জ্ঞানের মূলে আ্যার আ্যারপে সেই নিত্য সাক্ষী পর্যাত্মা বর্ত্তমান না থাকিতেন। নিরুপাধিক নিগুণ আত্মাবানী চিস্তাদাগরের একটা বাহিরের তরঙ্গ মাত্র। একটু গভীর-ভাবে চিঞাদাগরে ডুবিলেই ইহার হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়।

পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ উপাসনা। *

অনেক স্থলে এরূপ দেখিতে পাওয়া যায়, নিজ জীবনেই ইহা-সময়ে সময়ে দেখিতে পাইয়াছি, যে একজন আক্ষ প্রতিদিন নিয়মিতরূপে গ্রাহ্মদমাজের নিদিষ্ট প্রণালী অমুসারে উপাদনা করিতেছেন, মধ্যে মধ্যে হয়ত সরস্ক ভাবও পাইতেছেন, অথচ জীবন উন্নত্ হইতেছে না। এইরূপে দিনের পর দিন, भारतत शत्र भाम, अभन कि, वरमततत्र शत वरमत हिना यात्र, তথাপি জীবনের কিছুই উন্নতি লক্ষিত হয় না ৷ ধর্ম সমাজে এরণ জীবন অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহাদের চরিত্র নির্দোষ, তাঁহারা পরো-পकाती, कबार्र लाक, जांच कथां अपनक कहिएल भारतन ; কিন্ত তাঁথাদের আভান্তরিক জীবন-স্রোত জমিয়া গিয়াছে, প্রবাহশূত হইয়া গিয়ালছ। কতিপয় বংমর পুর্বের তাঁহাদের ঈখরোপলনি যত টুকু ছিল, আজও ঠিক্ তত টুকুই আছে, তাঁহার। তাঁহাকে উজ্জলতরভাবে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। ক্তিপয় বংসর পূর্ব্বে তাঁহারা ঈশ্বরকে ্যতটুকু প্রীতি করিতেন, আজও তত টুকুই করিতেছেন, তাঁহাদের ঈশন-প্রীতি কিছুই विक्रिष्ठ इस नाहे। किछि भन्न वर्ष्मंत्र भूट्य नेपादात्र कन्न, धट्यात জন্ম শত্রুকু ত্যাগস্থীকার করিতে পারিতেন, এখনো ভতঃ টুকুই পারেন, অধিক পারেন না। পুর্বে সংসারের প্রতি,

* সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা-মন্দিরে প্রদন্ত উপদেশের ভাব প্রহণে বিধিত।

নিজের স্থেপ স্থার্থের প্রতি যত টুকু আসন্তি ছিল, আজও তাহাই আছে, কিছুই কমে নাই। পূর্ব্বে মুথের চেহারা যেরূপ ছিল, আজও তাহাই আছে, মুথে কোন উজ্জ্বতর রেথা পড়ে নাই। এরূপ অবস্থা অলাধিক পরিমাণে সকলেই অমুভব করিয়া থাকিবেন। এরূপ অবস্থাতে হৃদয়ের বরফ যে,একেবাধেই গণে না তাহা নহে। হয়ত উৎস্বাদি উপলক্ষে, হয়ত কোন বিশেষ শুভ ঘটনা উপলক্ষে, কোন সাধু সহ্বাসে হৃদয় কিয়ৎ পরিমাণে বিগলিত হয়, জীবনে কতক সংগ্রাম উপস্থিত হয়। কিস্ক এই সংগ্রামে কেবল এই মাত্র লাভ হয় যে, জীবনের যত টুকু উন্নতি হইয়াছে, তত টুকু কোন প্রকারে রক্ষিত হয়, জীবন পশ্চাংগামী হয় না; কিস্ক এই সংগ্রামে জীবন স্থামী ক্রমিক উন্নতির পথে প্রতিষ্ঠিত হয় না, জীবনে অবিচ্ছেদ্য উন্নতির প্রোভ্রে হয় না।

এরপ ছ্রবস্থার কারণ কি ? এরপ ছ্রবস্থার নানা কারণ পাকিতে পারে; একটা বিশেষ কারণ প্রত্যক্ষ উপাসনার অভাব। প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভেদে উপাসনা দ্বিবিধ। নিজের অভিজ্ঞতাতে ঈশ্বরের দাকাৎ পরিচয় না পাইয়া, ঈশ্বরকে সাক্ষাৎভাবে প্রকৃত বস্তু বলিয়া অনুভব না করিয়া, তিনি আছেন ইহাসাধুমুণে বা লোক পরম্পরায় ভূনিয়া, অথবা অধিক হইলে জগং কৌশলাদি দেখিয়া বুদ্ধি দারা তাঁহার অভিত স্থির করিয়া যে বিশ্বাস জন্মে, সে বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া বে উপাদনা করা যায়, সে উপাদনাকে পরোক উপাসনা বলিতেছি। সংক্ষেপতঃ, পরোক্ষ অসাক্ষাৎ বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত যে উপাসনা, তাহারই নাম পরোক উপাসনা। আর, ঈশ্বরকে অন্তরে বাহিরে প্রকৃত অনতিক্রমণীয় সন্তারূপে স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করিয়া যে জীবস্ত উপাসনা করা যায় তাহারই নাম প্রত্যক্ষ উপাদনা। **এই दिविश উপাসনার** কতিপয় লকণ, ফল এবং ইহাদের কয়েকটী পার্থকা যথা-সাধ্য উল্লেখ করিতেছি।

১। পরোক উপাদনা অলাধিক পরিমাণে কল্পনার অধীন। **ঁ**ইহাতে ঈশ্বর আছেন,'' 'ঈশ্বর আছেন,'' বা "তুমি আছ," **"তুমি আছ**" এরূপ চিস্তাদারা অথবা কোন নাম জ্ঞপদারা ঈশ্বরের বর্তুমানতা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতে হয়। এরূপ চিপ্তাবাজপে যে কিছু উপকার হয় না তাহা নহে, অনেক উপকার হয়। ইহাতে মনের চঞ্চলতা দূর হয়; ইহাতে অস্ততঃ দেই সময়ের জন্ত ঈ**ধরের বর্তুমানতাতে দৃ**ঢ় বিখাস জন্ম ও হৃদয়ে ভাবের উদ্রেক হয়। কিন্তু ইহাতে যে ঈশ্বরোপল্। হয় তাহা প্রকৃত ঈশবোপল্জি নহে। উহা কেবল মান্সিক ব্যায়ামের ফল, আত্মাতে ঈশবের অরং প্রত্যক্ষ প্রকাশ নহে। ইহা যে কেবলঁ মান্দিক ব্যায়ামের ফল, ঈশ্বরের প্রকৃত প্রকাশ নহে তাহার প্রমাণ এই যে, এরূপ উপাসনার অব্যবহিত পরেই ঈশবান্তিত্বে সন্দেহ আসিতে পারে এবং সময়ে সময়ে আসিয়া থাকে। ঈশবের প্রকৃত প্রকাশ উপলব্ধি করিলে এরূপ হইত না। প্রত্যক্ষ উপাসক যিনি তিনি ঈশবোপলব্ধি করিবার জ্ঞ "তুমি আছে" "তুমি আছে" বলেন না, কোন নামও জ্বপ করেন না, তিনি কেবল প্রজাচকুতে, জ্ঞানমার্চ্ছিত চম্মুতে

প্রপমে সংসার হইতে তাড়াইয়া দিয়া অবশেষে তাঁহাকে | পাইবার জন্ম মাত্রুয়কেও সংসার ত্যাগ করিয়া নির্জ্ঞন অরণ্যে গিয়া তপস্থা করিতে প্রামর্শ দেন। প্রমেশবের সংস্ ্ব সংসারের কোন সম্পর্ক আছে তাহা তাঁহারা কার্যাতঃ পীকার করেন বলিয়া বোধ হয় না। এই মতাবলধী লোকেরা গ্রজীবনকে কারাগার স্বরূপ বিবেচনা করেন ও এই কারা-গার হইতে মুক্ত হইতে পারিলেই আপনাদিগকে ধলা ও প্রধী মনে করেন। এই জন্ম ইইারা পার্থিব জীবনের স্কল विषया উनामीन। मःमादित आलाउन इटेटउ मृत्त शलायन করিয়া, মানব প্রকৃতি-নিহিত প্রবৃত্তি নিচয়ের বিনাশ সাধন পুশ্বক একাকী নিজ্ঞানে সাম ইষ্টদেবভার ধ্যানে চিত্ত সমাধান করাই ইহাঁদের মতে শ্রেষ্ঠ ধর্ম। পুথিধীতে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত ক্রিবার কথা ইহাঁদের কল্লনাতেও সামে না।

আর এক শ্রেণীর লোক আছেন ঘাঁহাদের বিশ্বাস এই ्य, পाणिव औवन मानवाचात्र পश्य विमालय अक्रपा हेंदा শিক্ষার অবস্থা, পরীক্ষার অবস্থা। এথানে থাকিয়া মানুষ পরকালের জন্ম উপযুক্ত হয়। ইহাদের মতে মৃত্যুর পরেই প্রকৃত জীবনের আরম্ভ। পৃথিবীতে মারুষ্যে ভাবে জীবন কটোইবে তদ্ভগারে সে মৃত্যুর পর স্বর্গ বা নরকে গমন ক'রবে। এই ছুই প্রেণীব লোকের মধ্যেই এমন অনেক ব্যক্তি আছেন যাহারা মনে করেন যে, স্বর্গ পলিয়া একটা বিশেষ স্থান भारणः ; श्रतस्थतः अधः स्थारम वितालमानः। साधुभग मृङ्गतः পর সেই স্থানে বাস করিবার অধিকারু লাভ করেন। সেথানে ७:४ नाहे, (माक नाहे, बदा नाहे भुड़ा नाहे, पदीका नाहे अला-ভন নাই। ইইাদের বিবেচনায় এই অমৃতলোকে যাইবার জন্ম প্রস্ত হওয়াই পাথিব জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য: মারুষকে পুথিবী হইতে স্বর্গে লইয়া যাওয়াই দর্মোর একমাত্র লক্ষা।

ফলতঃ এই স্বর্গলোকে গমন করিবার জ্ঞা, দেখানে গিয়া ঈশবের সৌন্দর্যা দেখিয়া কৃতার্থ ইবার জন্ম, তুঃপ শোকের প্রভাবের অতীত ২ইয়া ভূমানন্দ উপভোগ করি-বার জন্ম সকল ধর্মাবলম্বী লোকই ব্যা**কুল**। কেই কেই আবার এই স্বর্গকে দকল প্রাক্তার শারীরিক স্থথের আবাদ ভাম বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন। সে যাহা হউক, এই স্বৰ্গ লাভ করিবার জন্ম, ছঃথ-শোক-পূর্ণ পৃথিবী ছাজিয়া দেই ফলবতী হইতে কত লক্ষ বংসর লাগিবে কে বলিতে পারে ? ধ্থধামে গমন করিবার জ্ঞা মানুষ না করিয়াছে এনন ক্ষা নাই, না সহিয়াছে এমন ছু:থ নাই। ধ্যোর জন্ত মারুষ এ পর্যান্ত যত শারীরিক ক্লেশ সহু করিয়াছৈ এমন কিছুরই জন্য নহে। মৃত্যুর পর অনগুকাল স্বর্গে বাস कतिवात व्यक्षिकात शाहरत, এই वामाय व्यक्तिक वाक्षीवन শারীরিক ক্লেশ সহ্ করিতে, এমন কি, অবশেষে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেও সঙ্কৃচিত বা ভীত হয় নাই। এই পৃথিবী ছাড়িলে পর স্থধানে যাওয়া যাইবে তাহার জন্ম নারুদের কত উৎসাহ, কত আনন্দ, কত ত্যাগস্বীকার !

ব্রাহ্মধর্ম বলেন, ঈশ্বরকে সংসার হইতে তাড়াইয়া দিলে চলিবে না, পৃথিবী হইতে অর্গরাজ্য দূরে রাথিয়া দিলে

এই ज्ञास क्र कार व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । ঈশ্বকে সংসারে প্রতিষ্ঠিত করিতে হুইবে; পুণিবীতে স্বর্গ जानिए इटेर्टा इंडकाल ७ शतकार्तत मर्या खरडम नारे; ব্যবধান নাই। এই পৃথিবীটে থাকিয়াই মুর্গে বাদ কর। যায়। স্বর্গ বলিয়াকোন মিদিও স্থান নাই; আপনার উন্ত অবভা, প্রমেশ্রের সহিত যোগের অবভা, আত্মার মধ্যে ঈশ্রের প্রকাশ-ইঙাই স্বর্গ, ইচা ডিয় আর স্বর্গ নাই, ধীকিতে পারে না। সকল স্থানে থাকিয়াই এই অবস্থা লাভ করা যাইতে পারে-পারে কেন ?-এই অবস্থা লাভ করাই আমাদের একমাত লক্ষা। ঈশ্বর হইতে আয়োর[°]ণে বিভিন্ন অবস্থা, তাহাই নরক, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার অধীন হওয়া— ইহারই নাম সশরীরে স্বর্গবাস; ইহারই নাম জীব্যুক্ত স্বত্।।

বস্তুতঃ স্বর্গরাজ্য বাহিরের জিনিস নহে। ইহা ভিতরের জিনিদ। বিনি প্রাণের মধ্যে ইহা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন, অপরের হনযে ইহা প্রতিষ্ঠিত দেখিবার জ্ঞ চৈছা হওয়া তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। এই ক্রাই গীবনুক্ত মহামাগণ, প্রেমিক ভক্তগণ কেবল আপনারা স্বর্গস্তথ ভোগ করিয়া নিশ্চিত থাকিতে পারেন না। জগতের নরনারী সকলে বীহাতে সাধু হুইতে পারে, প্রমেখরকে লাভ করিতে পারে তাহার জন্ম ঠোহাদের প্রাণ লালায়িত হয়; জগতের জ্ঞ পাপ দেখিয়া তাঁহাদের প্রাণ কাঁদে। তাই তাঁহারা সকলকে ঈশ্বরের দিকে লইয়া ঘাইবার জ্ঞা প্রাণ্পণে চেষ্টা করেন। ইগারই নাম পৃথিবীতে **স্ব**র্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার চেঠা। বিনি পরমেশ্বরকে পাইয়াছেন তাঁহার আর স্বর্গবালের বাকি কি রহিল ? স্বয়ং ঈশ্বর ধাঁহার হৃদরে সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, স্বর্গ ত তাঁহোর প্রাণের মধ্যে। যে গৃহে দেই গৃহদেবতার সিংহাসন [•]প্রতিষ্টিত হুইয়াছে সেই গৃহই ত স্বর্ণ এইরূপ লোকের সংখ্যা, [এইরূপ পরিবারের সংখ্যা ঘতই বাভিতে থাকিবে তত্ই পৃথিবীতে স্বৰ্ণরাজ্য প্রতিষ্ঠত হুইবার দিন নিকটবন্ত্রী হইবে। ইহা ছুই একদিন বা ছুই একবংসরের কশ্ম নহে। ঈ্রুরের বিশ্বাণী স্থানকে সহস্র বাধ্যবিদ্ধ, সহস্র নৈরাখের মধ্যেও আশাপূর্ণ প্রাণে থাটিয়া মাইতে হইবে। ফলের জন্ম প্রাকুল হইলে চলিবে না। এই আশা পূর্যাত্রায়

আমরা আবার বলি—ঈশ্বরকে সংসার হইতে ভাডাইয়া দিলে চলিবে না। প্রমেশ্বরকে তাঁহার সংসার হইতে পুথক করিয়া দিলে কেবল অবিশাস ও পাপের দার উত্মুক্ত করা, হয় মানব প্রকৃতিকে একেবারে বিনাশ করে এমন সাধ্য কাহার আছে ? তুমি বনেই যাও আর যেখানেই যাও, প্রবৃত্তি তোমার मक्त्र मक्त्र गहित्। প্রশোভন বাহিরে নয়, প্রশেষ্তন মনে। যদি বাস্তবিক পাপ দমন করিতে চাও, প্রবৃত্তির উপর আর্থি-পত্যকুরতে চাও, তবে পরমেশ্বরকে সংসার হইতে দূর করিয়া সংগারের প্রত্যেক ব্যক্তি ও বস্তুর মধ্যে তাঁহার কুপা অমুভব করিতে চেষ্টা কর—তিনি যে সকল প্রবৃত্তি দির্যাছেন তাহা চলিবে না। ইহার তুল্য ভ্রম আর হইতে পারে না। তাহার ইচ্ছার অধীনে আনর্যন করিতে প্রাণ্পণে যত্ন কর—

সকল প্রকার সাংসারিক স্থকে তাঁহার দান বলিয়া ক্বতার্থ
চিত্তে গ্রহণ কর—কি প্রকৃতির শোভার মধ্যে কি অন্তস্থানে,
কি সন্ধনে কি নির্জ্জনে, কি গৃহে কি কার্যালয়ে পবিত্র পরনেষ্বের প্রকাশ দেখিবার জন্ম সচেষ্ট হও—দেখিবে সমস্ত
জগৎ তোমার পক্ষে তীর্থস্থান স্বন্ধপ, দেবমন্দির স্বন্ধপ হইবে।
বে সকল পদার্থ এখন প্রলোভন স্থানীয় হইয়া তোমার চিত্তকে
কলুষিত করিতেছে, সেই সকল পদার্থই পরম্মিত্রের ন্যায়
তোমাকে ঈশবের নিকট যাইনার সাছায্য করিবে, তোমার
বসন ভূষণ, পরিবার পরিজন, পুত্র কন্যা, সংসারের প্রত্যেক
পদার্থ তোমার চক্ষে এক ন্তনভাব ধারণ করিবে। যদি হৃদয়ে
এই স্বর্গ দেখিতে চাও, যদি সশরীরে স্বর্গে বাস করিতে চাও,
তবে সর্বাণ্ডে প্রাণের মধ্যে ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিতে
চেন্তা কর।

এই পৃথিবীতে থাকিয়াই এই অবস্থা লাভ করা মাইতে পারে। ঈশরের সাধ্ভক সন্তানগণ এই পৃথিবীতে থাকিয়াই নিজ নিজ জীবনে এই অবস্থার প্রারম্ভ অম্ভব করিয়াছিলেন। নিতান্ত দীন হীন পাপীর হৃদয়েও পরম দয়াময় পরমেশর কথন কথন এই অবস্থার পূর্কাভাস প্রকাশিত করেন। যিনি কথনও প্রাণ খুলিয়া পরমেশরের উপাসনা করিয়াছেন, যিনি কথনও প্রাণের মধ্যে ঈশরের প্রকাশ উণলিক করিয়াত্দন, তিনিই ইহার সাক্ষী। তবে আমরা ইহা অসম্ভব মনে করিব কেন ?

আত্মার স্বাধীনতা। চত্র্ব প্রস্থাব।

বহির্দ্ধগৎ ও অন্তর্জগৎ কার্য্যকারণ শৃল্পলে চিরবদ্ধ; স্থাতরাং স্বাধীনতা বলিয়া জগতে যে কিছু আছে, ইহা অনেক বুদ্ধিমান ব্যক্তি স্বীকার করিতে চান না

কার্য্যকারণ শৃষ্থল সংস্কৃত রাজনৈতিক ত সামাজিক স্বাধীনতা রহিয়াছে। কার্য্যকারণের সহিত উক্ত প্রকার স্বাধীনতার বিরোধ নাই। রাজনৈতিক বা সামাজিক স্বাধীনতা ও অধীনতা উভয়ই সমভাবে কার্য্যকারণ-শৃষ্থালের, অস্তর্মর্তী।

ইচ্ছামুসারে কার্য্য করিবার,—প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার যে স্বাধীনতা তাহা কেহই অস্বীকার করেন না। ধাঁহারা আন্তার স্বাধীনতা অস্বীকার করেন, তাঁহারা কথন এমন কথা বলেন না যে, মান্ত্র্যের ইচ্ছামুসারে কার্য্য করিবার স্বাধীনতা নাই। ইচ্ছামুসারে কার্য্য করিবার এবং কোন প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইলে সাধ্যমত তাহা অতিক্রম করিবার ক্ষমতা যে মান্ত্র্যের আছে, ইহা কোন শ্রেণীর দার্খনিকই অস্বীকার করেন না।

তবে বাঁহারা আয়ার স্বাধীনতা অস্বীকার করেন, তাঁহারা কি বলেন ? তাঁহারা বলেন ধে, মাহ্ব বাহাই কেন করুক না, তাহার প্রত্যেক চিন্তা, ভাব, বাসনা ও ইচ্ছা অচ্ছেদ্য কার্যকারণ-স্ত্রে বদ্ধ। প্রত্যেক মানসিক অবস্থার কারণ পূর্ব্ব-বর্তী মানসিক অবস্থা। প্রত্যেক মানসিক অবস্থার পূর্ব্ববর্তী অবস্থার কার্যা। কার্য্য অবশ্র কারণের অধীন। স্ক্তরাং প্রত্যেক মান্দিক অবস্থা শৃত্যাণ-বদ্ধ।

একট কার্য্য অনুষ্ঠিত হইল। উহার কারণ কি ? ইচ্ছা (will), ইচ্ছার কারণ কি ? অভিসদি (motive), অভিসদির কারণ কি ? চরিত্র (disposition), চরিত্রের কারণ কি ? পিতৃ মাতৃ চরিত্র এবং চতুঃপার্যবর্ত্তী অবস্থা। এক শ্রেণীর দার্শনিকেরা এইরূপে তর্ক করিয়া প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করেন যে, জড় জগতের স্থায় মানুষও কার্য্যকারণ শৃদ্ধল-বদ্ধ। বাস্ত বিক তাঁহাদের মতে মানুষ জ্ঞান, ভাব, বাসনা ও ইচ্ছা-সম্বিত কল মাত্র। তাঁহারা মানুষের ভিতরে সকলই কার্য্যকারণময় দেখেন; স্কতরাং স্বাধীনতার স্থান দেখিতে গান না।

কিন্তু পূর্ব্বে স্থাপপ্তিরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, মন্থুষোৰ ভিতরে কার্যাকারণ শৃষ্থলের অতীত স্থান আছে, স্থুতরাং বাধীনতারও থাকিবার স্থান আছে। কার্য্যকারণ স্থেরর সীমা—মানসিক অবস্থা সকল (mental phenomena); কিন্তু পরিকাররূপে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, আমি বা আত্মা মানসিক অবস্থা নহে। সকলের অস্তিত্ব মানসিক অবস্থা নহে। সকলের অস্তিত্ব মানসিক অবস্থার উপরে নির্ভির করে। আত্মারূপ সাগরে মানসিক অবস্থারূপ অগণা তরঙ্গ উঠিতেছে ও মিশাইতেছে। আমি বা আত্মা কার্য্যকারণ স্থারের অতীত; স্থুতরাং উহাই স্বাধীনতার অধিষ্ঠান ভূমি।

আন্তরিক বাধীনতার বিরুদ্ধে আর একটি যুক্তি সচরাচর শুনিতে পাওয়া যায়। পরনেরর ঘণন ত্রিকালজ্ঞ, প্রত্যেক মহুষ্যের ভাবী জীবনের প্রত্যেক ঘটনা তাঁহার জ্ঞানি জ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত রহিয়াছে, পাপ কি পুণ্য ষাহাই কেন কর না, সকলি যথন তিনি পূর্ব হইতে জানেন, তথন মানুষের স্বাধীনতা কোণায়? তিনি যেরূপ জানেন সেইরূপই ঘটবে; কাহার সাধ্য তাহা অন্তথা করে?

এই আপতিটি খণ্ডন করিতে চেটা করিবার পূর্বে দর্শ ভাবে স্বীকার করিতেছি যে, আত্মার স্বাদীনতার বিক্রমে যতপ্রকার যুক্তি আছে, তন্মধ্যে এইটি সর্বা:পক্ষা কঠিন। ইহার মীমাংসা করা সহজ নহে। যাহা হউক, এসম্বন্ধে যাহা কিছু বুঝি, যথাসাধ্য পরিদার করিয়া ব্যক্ত করিতেছি।

প্রথমতঃ, পরমেশরের জ্ঞান ও মাহ্ন্যরের কার্য্য এ উভয়ের
মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই। তিনি জানেন বলিয়া মাহ্ন্যকরে, এমন নহে; মাহ্ন্যকরে বলিয়া তিনি জানেন। আমি
একটি মিথ্যকথা বলিয়াছি, তুমি জান। তুমি জান বলিয়া
আমি বলিয়াছি, এমন নহে; আমি বলিয়াছি বলিয়াই তুমি
জান। তোয়ার জ্ঞান ও আমার মিথ্যাকথা বলা এ উভয়েব
মধ্যে কার্য্যকারণ সম্মন নাই। তুমি জান, স্থতরাং এমন কেছ
বলিবে না যে, আমি স্বাধীন ভাবে মিথ্যাকথা বলি নাই।
তুমি জানিতে পারিয়াছ বলিয়া যে, আমার সত্য বলিবার
ক্ষমতা ছিল না, এরপ নহে।

এন্থলে কেহ বৈলিতে পারেন যে, ভাবীকার্য্যের সহিত অতীত কার্য্যের তুলনা কেমন করিয়া হইবে ? উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্র কোথায় ? কিন্ত জিজাসা করি, অসাদৃশ্রই বা কোথায় ? ইহাই কেবল দেও যে, অতীত কার্য্যের সহিত যেমন তিহি- ষয়ক জ্ঞানের কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই, সেইরূপ ভার্বাকার্য্যের সহিত ও তিবিয়ক জ্ঞানের কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই। আনরা স্বাধীন ভাবে যাহা করিব, ত্রিকালক্স ঈশ্বর তাহা জ্ঞানেন। তাহাতে আমাদের স্বাধীনতা লোপ হইবে কেন ? তিনি মস্বাকে স্বাধীন শক্তি দিয়াছেন। সেই স্বাধীন শক্তির কি ফল হইবে,—প্রত্যৈক মস্ব্য স্বাধীনতার কিরূপ ব্যবহার করিবে, অনস্থ পুরুষ তাহা পূর্ব্ব হইতেই জ্ঞানেন; ইহাতে স্বাধীনতার বিনাশ হইবে কেন ? আবার বলি, ভাঁহার ভাবী-ওজ্ঞানের সহিত মন্থব্যের কার্য্যের সহিত তো কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই। তিনি যদি মন্থ্যুকে বলপূর্ব্বক পাপ ও পুণ্য কার্য্য করাইয়া দিতেন, তাহা হইলে অবশ্ব আমাদের স্বাধীন করাইয়া দিতেন, আহা হইলে অবশ্ব আমাদের স্বাধীনতা চলিয়া যাইবে কেন ?

এস্থলে কেই বলিতে পারেন যে, পরমেশ্বর যাহা জানেন মন্ত্রমা কি তাহার অভ্যথা করিতে পারে ? আমি কোন বিশেষ সময়ে বিশেষ হৃদর্ম করিব, পরমেশ্বর জানেন, আমি কি তাহার অভ্যথা করিতে পারি ? আমি কি সেই হৃদর্ম হইতে বিরুত থাকিতে পারি ?

পরমেশ্বর যাহা জানেন, তাহা হইতে বিরত হইবার ক্ষমত।

অবশ্য আমাদের আছে। বিরত হইবার ক্ষমতা আছে
বলিয়াই আমাদের কার্য্য স্বাধীন কার্য্য। পরমেশ্বর আমাদির কার্যার স্বাধীন কার্যা। পরমেশ্বর আমাদির করিব, তাহা না করিবার শক্তি আমাদের আছে;—তাহা
হইতে বিরত হইবার শক্তি অবশ্য আমাদের আছে; কিন্তু
আমরা বিরত হইব না, আমরা ঈশ্বর প্রদত্ত শক্তির অপ্রবাবহার করিব, ইহাই তিনি জানেন। আমাদের স্বাধীন
শক্তির কিরপ বারহার করিব, তাহা তিনি জানেন।

এ সকল কথাতে অনেকে সন্তুষ্ট হইবেন না। তাঁহারা বলিবেন যে, যে কার্যা স্বাধীনভাবে অমুষ্ঠিত হয়, তাংগ কি পূর্ব্ব হইতে জানা যাইতে পারে ? স্বাধান শক্তি-প্রস্ত কার্য্যের কি ভাবীজ্ঞান সম্ভব ৭ আমরা যতদুর জানি, মনুবাের পক্ষে সম্ভব নহে। কিন্তু পরিমিত মমুষ্যের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া কি অনস্ত প্রমেশ্বরের পক্ষেও অসন্তব ? প্রমেশ্বরকে মামুষের মত মনে করার স্থায় ভ্রমান্ধতা আর কি আছে ? মাত্র বাহা পারে না, পরমেশ্বরও তাহা পারেন না? মানুষ স্বাধীনতা-প্রস্ত কার্যা পূর্ব হইতে জানিতে পারে নাবলিয়া কি প্রমেখরও পারেন না ? ইহার তুল্য অসার ও অসমত কথা আর কি আছে? পর্যেশ্বরের ভাবীজ্ঞান এবং মহুষ্যের স্বাধীন কার্য্যের সামগ্রন্থ আমরা ধারণা করিতে পারি না। এ কথা যথার্থ। কিন্তু আমরা **धात्रणा क**तिराज ना शातिरलहे या मजा व्यमजा हहेवा याहरिन, এমন নছে। এমন অনেক বিষয় আছে, ধাঁহা আমরা ধারণা করিতে পারি না, অথচ তাহা সত্য। আমাদের ধারণা শক্তির অতীত হইলেও, স্বাধীন কার্য্যের ভাবীজ্ঞান অনম্বস্কুপের न, ह। পক্ষে সম্ভব।

পত্র-প্রেরকগণের প্রতি নিবেদন।

এবার স্থানাভাবে আময়া প্রেরিত পত্রগুলি কোন আকারেই প্রকাশ করিতে পারিলাম না। তংসঙ্গে অনেকগুলি সংবাদ অপ্রকাশিত রহিল। কটকনিবাদী "জনৈক গ্রাহক" তত্ত্ব-কৌমুনীর সম্পাদন কার্য্য সম্বন্ধে কতকগুলি মন্তব্য লিথিয়া পাঠাইয়াছেন। মন্তব্যগুলি উদাহরণ-দম্বলিত না হওয়াতে এবং লেথক নিজের নাম ও ঠিকানা না দেওয়াতে দেওলি আপাততঃ আমাদের কোন কাজে আদিল না। এাহক মহাশ্য মত্ব্যগুলি উদাহরণ-সম্বালত করিয়া পুনরায় লিখিয়া পাঠাইলে এবং তংসঙ্গে নিজের নাম ও ঠিকানা পাঠাইলে আমরা বাধিত হইব। তত্ত্বকৌমূদীর কোন কোন প্রবন্ধের নিমে যে লেখক-দিগের নামের চিজ্বরূপ ছুটী অক্ষর বসান থাকে, তাহার কারণ এই যে, কোন কোন প্রাপ্ত প্রস্তাবের ভাবের সহিত সম্পাদকের সাধারণ সহাত্মভৃতি ও একতা থাকিলেও বিশেষ বিশেষ মতের সহিত অনৈক্য হয়, স্কুতরাং উপরোক্ত উপায়ে সম্পাদককে উক্তরূপ প্রস্তাবের দায়িত্ব হইতে মুক্ত হইতে হয়। উক্ত চিহ্ন গেখক মহাশয়দিগের অনুমতি জ্রাই প্রদত্ত হয়। সম্পাদকের নিজের লিখিত প্রস্তাবে এবং যে সকল প্রাপ্ত প্রস্তাবের সঁহিত সম্পাদকের উক্ত রূপ অনৈক্য হয় না, সেই नकल প্রস্তাবের নিমে কোন চিহ্ন দেওয়া হয় না।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ।

নবম জমোৎসব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমীজের নবম জ্লোংস্ব উপলক্ষে বিগত ১লা জৈাঠ শনিবার অপেরাকে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনা মন্দিরে "এাহ্মধর্ম প্রচারের বর্তমান বিল্ল" বিষয়ে একটা বক্তা করেন। বক্তা প্রথমতঃ ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী-দিগকে হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন, (১) প্রাচীন সম্প্রদায়, (২) নব্য সম্প্রদায়। প্রাতীন সম্প্রদায়ের মধ্যে ব্রাহ্মধ্য প্রচারের বিল্ল এই—(১) শাস্ত্রের উপর অন্ধ বিশ্বাস। আমরা কোন অভ্রান্ত শাস্ত্র মানি না ইহা গুনিলে তাঁহারা আমাদের প্রায় কোন কথাই ভনিতে চান না। (২) ধর্মজীবনের আদর্শ- সম্বন্ধে ভ্রান্ত মত। সংসারের সহিত সম্বন্ধ পরিত্যাগ পূর্বেক সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট ক্রেইয়া ত্রন্ধে আত্মা সমাধান করাকেই তাঁহারা উচ্চতম ধর্ম মনে করেন। গ্রাহ্ম-সমাজ-প্রচারিত সমগ্রদীভূত ধর্মের আদর্শ তাঁহাদের হৃদয়ক্ষম করান নিতান্ত কঠিন। (৩) জাতিতেদ। ইহাতে তাঁহানের ,কার্য্যে উভয়ত: জাতিভেদ অস্বীকার করে,তাহার সত্যাসত্যতা তাঁহারা আর উদারভাবে বিচার করিতে পারেন না। অত:-পর ত্রাহ্মধর্ম-বিরোধী নব্য সম্প্রদায়কে বক্তা তিন ভাগে विভক্ত করেন—(১) উদরভরী, (२) কদাচারী; (৩) পুন-क्थानकाती। উদরম্ভরী সম্প্রদার উদরপূর্ত্তি হইলেই তৃগু,

ইহারা ধর্মের ধার ধারে না। তবে অত্যের সঙ্গে পড়িয়া মধ্যে মধ্যে ব্রাহ্মদিগকে গালাগালি দিতে ছাড়ে না। দিতীয় সম্প্রদায় মদ্যপান প্রভৃতি কদাচারে রত: ব্রাক্ষ্যমাজের বিরুদ্ধে ইহাদের চটার বিশেষ কারণ এই যে ব্রাহ্মসমাজ মদাপান, ছ্শ্চরিত্রতা, নাট্যশালার দূষিত ব্যবস্থা সম্বন্ধে তীব্র প্রতিবাদ করেন। কাজে কাজেই মধ্যে মধ্যে ইহাকে গালাগালি ও বিজ্ঞপ না করিলে চলিবে কেন ? পুনরুখান-কারী সম্প্রদায় মৃতপ্রায় হিন্দু ধর্মকে জাগাইতে চান। ইহা-ताहे आक्रमधात विष्यम विद्याधी। शूनकृथानकाती विलित्नहे ত্রাক্ষ-বিরোধী' বুঝায়। ত্রাক্ষ-বিরোধী পুনরুত্থানকারীর নামা-ৰ্ম্তীর মাত্র। যাহা হউক এই সকল সম্প্রদায়ের বিপক্ষতা ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের প্রকৃত বিঘুনছে। ইহাঁদের হইতে ব্রাহ্মধর্মের কোন ভয় নাই। ইহারা যদি প্রকৃত বিশ্বাসী উপাসনাশীল হইতেন, তাহা হইলে ইইানের বিপক্ষতাকে ভয় করিতাম। কিন্তু বাস্তবিক ইহাঁরা যে ধর্মের পক্ষে দণ্ডায়মান হইয়াছেন সে ধর্মে ইহাদের সকলেরই অলাধিক অবিশাস জ্মিয়াছে। ইহাঁরা যে দে ধর্মের মধীনতা স্বীকার করিতেছেন ইহা কপটভার ফল। সন্দেহ ও কপটতা ২ইতে প্রকৃত বিখাদ-প্রস্ত ধর্মের কোন ভয়ই নাই। সুর্য্যোপয়ে যেমন হিম. গলিয়া যায় তেমনি সত্যালোকের বিস্তারে এই সমুস্ত বিপক্ষতা উড়িয়া যাইবে। ত্রাহ্মগণ বিশ্বাসী নির্ভরশীল হইলে এক সুংকারে এই সকল অসার বিপক্ষতা উড়াইয়া দিতে পারেন। সতা প্রথমে আপাততঃ চুর্কল বলিয়া বোধ হইলেও ইহা সময়ে সম্দায় অসত্যের উপর জয় লাভ করে। জন ইুয়াট নিল বলিয়াছেন যে, যথন ধর্মাত্মা ষ্টিফেন শত্রুগণ কর্ত্তক প্রস্বারাঘাতে নিহত হইলেন তথন কে ভাবিতে পারিত যে সমধ্যে সেই নিরাশ্রয় ছ্রাগা ব্যক্তির সরল ধর্মের নিকট তৎ-কালীন্ প্রকাণ্ড সভ্যতাকে মন্তক অবুনত করিতে হইবে। সন্দেহ, ছুনীতি ও কপটতা মেরুদণ্ডবিহীন—ইহারা স্ত্য ও প্রকৃত বিশ্বাদের প্রবল আঘাত সগ্ করিতে অসমর্থ। ঈশরের বিধানে এই সকলকে অবশুই পতিত হইতে হইবে। স্তরাং আমাদের প্রকৃত বিদ্ন বাহিরে নহে, ভিতরে। আমা-দের প্রকৃত বিশ্ব (১) সামাদের ভাতৃভাব ও একভার অভাব (২) আমাদের বিশাদের অভাব; কত ব্রাহ্ম বিশ্বাদের অভাবে এান্ধদমান্ত্রপরিত্যাগ করিয়াছেন ! (৩) আমাদের অনেকের মধ্যে সাংদারিকতার প্রাছ্রাব; (৪) অনেকের মধ্যে উপা-সনাশীলতার অভাব। এই সমুদায় অতি ভ্যানক বিঘু। বিশেষ যত্নের সহিত আমাদিগকে এই সকল বিদ্ন দ্র ক্রিতে গ্রহার। আর কিছু দারা পৃথিবী জয় করা যায় না; পৃথিবী ছয় করিবার একমাত্র অস্ত্র আধ্যাত্মিকতা ও স্থনীতি।

বিজ্তাত্তে প্রার্থনাও সঙ্গী কুত্র।

২রা জ্যৈষ্ঠ রবিবার উৎসবের দিন। সে দিন প্রাতঃকালে, বারু উমেশচক্ত দত্ত মহাশয় উপাসনা করেন এবং "আধ্যাত্মিক পৌত্তলিকতা" বিষয়ে উপদেশ দেন। উপদেশের ভাব
এই:—

সর্ব্ব প্রকার পৌত্তিকতা বিনাশ করিয়া এক মাত্র সত্য-

স্বরূপ প্রমদেবতার সত্য পূজা প্রতিষ্ঠা করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্র, ব্রাহ্মসমাজের লক্ষ্য। সতা স্বরূপ প্রম দেবতা সৃষ্টি স্থিতি পালন কর্তারূপে জীবস্তভাবে ব্রহ্মাণ্ডে বাস করিতেছেন, প্রাণ পূর্ণ করিয়া প্রাণে বাস করিতেছেন। পৌত্তলিকতা স্বষ্ট-বস্তুকে তাঁহার স্থানে পূজা করিয়া তাঁহাকে অবমাননা করে. অগ্রাহ্য করে, দূরে রাখে। ত্রাহ্মধর্মে একমাত্র পরমেশ্বর ভিন্ন দেবতা নাই, মুক্তিদাতা নাই; এই জন্ম প্রকৃত ব্রন্ধো• পাদক পুত্তলিকার নিকট মন্তক অবনত করেন না। কেই কেহ বলেন নিরুষ্ট অধিকারীর পক্ষে পুত্তলিকার উপাসনা অবিশ্রক, কিন্তু বাস্তবিক সত্য এই যে অজ্ঞানতা হইতেই পৌত্তলিকতার উৎপত্তি। সতাব্বরূপকে না জানিয়া তাঁহার সহবাস-জনিত আনন্দ সম্ভোগ করিতে না পাইয়া অজ্ঞানী লোক তাঁহার স্থানে সামাত্র পদার্থের উপাসনা করিয়া প্রাণের উচ্চ-তর আকাজ্ঞা পূর্ণ করিতে (৮৪) করে। কিছু সেই আকাজ্ঞা এরপ উপারে চরিতার্থ হইতে পারে না। জননী এবং শিশুর মধ্যে যে সম্বন্ধ, জীবাত্মাও পরমাত্মার মধ্যে সেই সম্বন্ধ। মাতৃ-তত্ত পানে শিশুর শরীর পুষ্টি হয়, কাষ্ঠ-মূর্তি মাতার অভাব পূর্ণ করিতে পারে না, কেবল ক্ষণকালের জন্ম প্রবোধ দিতে পারে মাত্র। দেইরূপ পৌত্তলিকতা প্রাণের কুধা পিপাসা মিটাইতে পারে না। পরীকা প্রলোভনে রকা করিবার জন্ম, পরিত্রাণ দিবার জন্ম জীবস্ত মাতাকে हारे, कीवल नेश्वतक हारे। अद्धानतात विनाम (शोद-লিকতা বিনষ্ট হয়। জ্ঞানোদয়ে প্রাকৃত আরাধ্য দেবত। প্রকাশিত হন। কিন্তু বাহিরের পৌতলিকতা বিনষ্ট করাই যথেষ্ট নহে, সর্বাপ্রকার পৌত্রলিকতা বিনাশ না কবিলে প্রকৃত ব্রহ্মোপাসনার মহা ফল লাভ করা যায় না। পৌত-গিকতা আমাদিগকে নানা প্রকারে আক্রমণ করে। বাহ্নিক পৌতলিকতার রাজ্য বিস্তৃত ; চেতন, অচেতন নানা বস্তু ও জীব ঈশবের মূর্ত্তিরূপে তাঁহার সিংহাসন অধিকার করে. কিন্তু এইথানেই পৌত্তলিকতার শেষ নছে। দেখিতে পাই, জড়োপাদনা পরিত্যাগ করিলেও অন্ত প্রকার পৌত্রলিকতা---আধ্যাত্মক পৌত্তলিকতা—চিত্তকে প্ৰলুক করে, ঈশ্বরের স্থান অধিকার করে। এই পৌত্তলিকতার অগণ্য মৃতি। পৌত্তলিকতার বাহ্যিক মন্দির ভগ্ন করিলেও অনেক স্থলে হৃদয়ে পুত্তলিকার মন্দির থাকিয়া যায়। এই সংসারের নানা প্রিয় বস্তু পুত্তলিকা সাজিয়া আত্মাকে বিপণগামী করে-অজ্ঞানতা'ও নরকের অস্ক হর্গন্ধনয় কুপে নিকেপ করে। मःमारतत्र धन, मान, यम, लाकाबूतान, स्वधानश्रा, श्री. श्रुत ইত্যাদি প্তলিকা হইয়া দাঁড়ায়। বাহিরের পৌত্তলিকতা ছाড़िয়ाছि, किन्त अ्मर मस्या अञ्चलकान कतिरल कठ नमय दाथि, श्रुवात्र निज्ञ श्राप्ता **এই পুত** निका प्रमृत्तत (कान না কোনটার উপাসনা করিতেছি; ক্লদয় মধ্যে ইহার দুঢ় মন্দির প্রতিষ্ঠি করিয়া ইহার ধ্যান করিতেছি, ইহার চরণে শরীর, মন, এমন কি ধর্মকে পর্য্যস্ত উৎদর্গ করিতেছি। ধনের জন্ম কি না করি 🕈 মান, যশ, ইন্দ্রিয়মুথ প্রভৃতির জন্ম কি না করি? কিন্তু একমাত্র সংগ্রন্থর পরত্রন্ধই তান্দের

উপাভ্ত দেবতা; তাহার ফ্দয়-সিংহাসন আর কাহারো बग्र नरह। जन्न कान, जन्नशान, जन्नानन तप्रशान कतिया, ব্রধ্যের সেবাতে নিযুক্ত থাকাই ব্রহ্মোপাসকের জীবনের উদ্দেশ্য; আর স্মুদায় বস্ত এই উদ্দেশ্যের উপায় बाज। ज्ञात्वात्रामक त्य मःगांत्र करतन, तम मःमाती इहेनात জ্ঞা নছে; তিনি, যে ধন উপার্জ্জন করেন, সে ধনী চুট্রার জ্ঞা নহে, তিনি যে জ্ঞান উপার্জ্জন করেন মে বিদ্যা বুদ্ধি প্রদর্শনের জ্বতা নহে। তাঁহার স্ত্রী, পুত্র, ুপরিবার, গৃহধর্ম, কেবল উক্ত মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম, সার্থের জন্ম নহে। সার্থের উদ্দেশে এই সমূদায় বস্তুর অনু-শরণই পৌত্তলিকতা। এই সমুদার বস্তু যথন হৃদয়কে অধিকার করে তথন ত্রন্ধোপাসনা বাহিরের ব্যাপার হইয়া উঠে। হায়! কত এক্ষোপাসক এই পৌতলিকতার চক্রে পড়িয়া সংসার মায়ায় আবন্ধ ইইয়াছেন ৷ কত ঈশবোপানক পূজার জন্ত পূজা চয়ন করিতে গিয়া পুর্লে মুগ্ধ হইয়া পড়ি-शाष्ट्रम ! (कह (कह धर्म नाधरनत नाहाया हहेरव विधा • ধনোপার্জন করিতে আরম্ভ করিলেন, ক্রমে ধনোপার্জনই ठाशाम्त्र পুভाলक। इहेग्रा नाष्ट्रिय ; क्रेयत পশ্চাতে ্পড়িয়া রহিলেন, ধনই সর্কায় হইল। অতিয়ত্তে রূপণের ভাষ ইহাকে রক্ষা করিতে লাগিলেন। দেবতার জন্ম পুপ **ठयन कांत्रक शिशा উপাদক পুম্পেতেই মুগ্ধ হইলেন।** धन जेवत-व्याखित माहागा कतिल ना ; वार्थ माध्यत उपाय হুইয়া রহিল। কৃত উপাস্কু**ট্ ঈ**থর-সেবার উপযুক্ত হুইবেন বলিয়া বিদ্যা উপাক্ষনে প্রবৃত হহলেন, বিদ্যা ধথের অন্তরায় **२**हेश डेठिंग। विमा नाश्चिक्डा यानम्रन कविन, विमा (नथा-হল উপাদনা মুগতামাত। নক পরিতাপ! জ্ঞান ঈথর সাধনের সহায় না হইয়া স্বয়ং পুত্রিকারণে উপাদকের लान अधिकात कतिन। आवात रमयि, धम मायरनत भाश-য্যের জ্ব্য ত্রাহ্ম দার পরিগ্রহ করিলেন, অনেক পরিজন বর্গে त्वष्टिक इट्टलन; किन्नु श्रीतवात यथा श्रीवटनत महात्र न। হুইয়া বিনাশের যন্ত্র হুইয়া দাড়াইল। অবিবাহিত থাকিতে | এম ব্রাক্ষের প্রিয় বস্তু ছিলেন, বিবাহে ঘোর বিভাট ঘটল, পরিজনবর্গ ত্রন্ধ অপেক্ষা প্রিয়তর বস্তু হইয়া উঠিল। প্রাচীন এসানিত গৃহস্থ বলিয়াছিলেন "তদেত্ব প্রেয়ঃ পুরাং প্রেয়া-বিতাৎ প্রেয়াহল্মাৎ সক্ষমাৎ অন্তর্তরং বদয়মান্ত্র।"। সক্ষা-পেকা অন্তরতর যে এই প্রমায়া, ইনি পুত্রইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয়, আর আর সকল ধইতে প্রিয়। কিন্ত ব্রাহ্ম সংসারী হুইয়া সংসার পুতালকার চরণে দেহ, মন, প্রণ সমুদায় উৎসূগ করিলেন। এই পৈতালকতা আত ভয়ম্ব। বাহিরের পৌত্তলিকতা সহজে পরিত্যাগ করা যায়, কিছ এই আন্তরিক পৌত্তলিকতা সহজে পরিহার্যা নহে। ইহা পরি-💒 ত্যাগ করিতে হটুলে বিশেষ সতর্ক হওয়া চাই। সুদয়ে | অকুত্রিম প্রীতি ভক্তির সহিত ঈখবের পূজা হওয়া আবিখক ; এইরূপ পূজা না ১ইলে শীঘ্ট সংসারের কোন প্রিয় বস্ত अमर्ग उत्मत हान कथिकांत कतित्व, क्षर्यंत त्वका श्रेमा উঠিবে। কত ব্রাহ্ম উপাসনাধ ক্লান্ত হইয়া, উপাসনার স্থ ना शाहेमा, अन्न (मवलात जन वाक्न इहेमा(इन,

এবং ব্যাকুল ভাবে সংসারের কোন পৌত্রলিকাকে স্থানের ধারণ করিয়াছেন। সদয়ে প্রকৃত প্রীতি ভক্তির সঞ্চার না হইলে হদয়ে ত্রফোর স্থান হয় না। ত্রাফা ভাতা, ত্রান্সিকা ভগিনি, অন্যকার শুভদিনে সবিন্য নিবেদন—দদয় অय्विष कतिया (पथ मः मार्त्तित (कान वस्त्र मेचरत्त सान अधि-কার করিয়া আছে কি না। বদি তাহাই হয়, জানিও পৌত্ত-শিক হইয়াছ, প্রকৃত উপাসনা হইতে বঞ্চিত হইয়াছ, মুক্তির পণে কণ্টক রোপণ করিয়াছ। সভী স্ত্রীর পক্ষে পতি যেমন, উপাসকের পক্ষে ব্রহ্ম ভেমনি। যে স্বী বিখাস ভঙ্গ করে, সে স্ত্রীর সতীত্ব থাকে না। তেমনি উপাসক বিশাস-ঘাতক হইলে, ঈখরের প্রতি শিগিল হইলে, তাঁহার জ্ঞান ধ্যান অগ্রকে দিলে তিনি ব্যভিচারী হন। প্রাণপতি প্রমেশ্বর সকল সহ্ত করেন, কিন্তু অন্য দেবতা তাঁহার স্থান অধিকারে করিলে ইহা তাহার অসহ হয়। যে হৃদয় তাঁহাকে ছাডিয়াও আরাম লাভ করে, সে হৃদয় হইতে তিনি স্রিয়া পড়েন। তিনি চান সমুদায় হৃদয় তাঁহাকে অর্পণ করি। তিনি অজ্ঞা-নতা, ত্র্মণতা সহ্য করেন। তিনি ঐকান্তিকতা চান, ঐকান্তি-কতাতে সৃষ্ঠ হন। তাঁহাকে পূর্ণ হ্রদয় অর্পণ করিলে তিনি সমুদায় সভাব দুর করেন। তাঁহাকে একমাত্র পতিরূপে গ্রহণ করিলে তিনি পাপীকে পুণাবান করেন। ত্রাহ্মধর্ম্মে সকল পৌত্রলিক তা পরিত্যজ্য, ঈশ্রই একমাত্র মুক্তি দাতা জ্বয়েশ্বর, একমাত্র তাঁহাকে সার কর। তিনি আস্থন; আগে তাঁর সম্মান, পরে সব হইবে। সংসার **স্থুথ মিটিল না তাহাতে** ক্ষতি নাই, প্রিয়তনের আশা ত মিটিল, তিনিত হৃদয়ে স্থান পাই-লেন। তিনি স্বয়হে অনপ্ত হথের স্থান করেন। তিনি সকল আশা পূর্ণ করেন।

অপরাফে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় প্রাচীন শান্ত্র হইতে শ্লোক পাঠ ও ব্যাখ্য। করেন। তংপরে ধর্মালোচনা ও সঙ্গীত সঙ্কীর্ত্তন হয়। সায়ংকালে বাবু নগেক্তনাথ চট্টো-পাধ্যায় মহাশয় উপাসনা করেন এবং "নাম সাধন" বিষয়ে উপদেশ দেন। উপদেশের ভাব এই:—

বাহ্মসমাঙ্গে অনেক দিন হইতে ঈশ্বরের নাম সাধনের কথা শুনা যাইতেছে। আমরা কত সময় উৎসাহভরে গান করি—"দয়াময় নাম সাধন কর।" আমরা কত সময় আনন্দের সহিত নাম-মাহাল্মা আলোচনা করিয়াছি, কীউন কবিয়াছি। নাস্তবিক নাম সাধন অতি মহৎ বস্তু, অপূর্বি, বস্তু। আমাদের দেশে বৈষ্ণ্য দিগের মধ্যে এই সাধনের প্রবল্ভা দেশিতে গাওয়া বায়। কিন্তু কেবল বৈষ্ণ্যব সম্প্রনায়ে ইহা আবদ্ধ নহে, ভারতের সকল ধয়্ম সম্প্রদায় মধ্যেই এই সাধন প্রচলিত। এই সাধন প্রচলিত। এই সাধন প্রচলিত। এই সাধন প্রচলিত। অই সাধন প্রচলিত। অই সাধন প্রচলিত। উপনিষদের সময়ে আর্যা মহর্মিদিগের মধ্যে ইহা প্রচলিত ছিল। উপনিষদের নাম সাধন সম্বন্ধে অতি গভার ভারপ্রব্যা উপদেশ আছে। উপনিষদ বলেন—

প্রণবোধমু: ,শরোফাত্মা ত্রদ্ধ তন্ত্র্যসূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্য: শরবং তন্ত্রাভবেং ॥

ত্ঁ এই শদের নাম প্রণব, ইহার অর্থ—সৃষ্টি হিতি প্রণম কর্ত্তা; ঝিষ মুনিগণ ঈশ্বকে এই নাম দিতেন। এই প্রণব ধন্ম-স্বরূপ। ধন্ম থাকিলেই তীর চাই; প্রণবরূপ ধন্মতে আত্মারূপ শর লাগাইয়া দাও। প্রণবরূপ ধন্মতে আত্মারূপ শর বোজনা করিয়া অব্ধকে লক্ষ্য কর। শর বেমন লক্ষ্যে মগ্ন হইয়া যায়, তেমনি প্রণব উচ্চারণ করিতে করিতে আত্মা ব্রহ্মে মগ্ন হইয়া যায়। এক চিত্তে, প্রাণ মন দিয়া ও জ্বপ কর, ক্রমে আত্মা বন্ধে মগ্ন ইইয়া যাইবে। চিরদিন ভারতে নামসাধন প্রচলিত। অনেকে বলেন, নাম তো শব্দ মাত্র, হাওয়া মাত্র, ইহার স্থাবার সাধন কি ও একদিকে ভাহাই, কিন্তু অক্সানিকে স্মাবার নাম স্বতি স্পূর্ব্ব পদার্থ

কাহারো বাড়ি খুঁজিয়া বাহির করিতে হইলে তাহার নাম করিয়াবাড়ির খুঁজ লইতে হয়। বাড়িনা পাওয়া পর্যান্ত নাম করি, বাড়ি পাইলে আর নাম করি না। যতদিন পরম বস্তুকে না পাওয়া যায় ততদিন তাঁহার নাম করিতে হয়, वञ्च शाहेल चात नात्मत अत्याद्यन थारक ना। এकिपरिक নাম হাওয়া, অপর্দিকে ইহা মহা বস্তু। নাম ও বস্তুতে অচ্ছেদ্য যোগ ৷ "বৃক্ষ" বলিলে কেবল একটা শব্দমাত্ত বুঝায় না, "বুক্ষ" ব'লেলে মূল, শাখো, পত্র প্রভৃতি সময়িত একটা বস্ত ৰুঝায়। তেমনি মহুধা, সুধা প্রভৃতি নামের সহিত এক একটা वह्थपंगाली वस्त्र व्याक्ति। माम, वस्त्र क्यानित সহিত যোগ করে; কেবল জ্ঞানের সহিত নহে, হানয়ের সহিত যোগ করে। প্রিয় বস্তুর নাম করিলে প্রাণ (क्मन क्रिया উঠে। नात्मत मद्य क्रन्द्यत पनिष्ठ त्यांग। হিন্দু স্ত্রী স্বামীর নাম করেন না; গুনিলে ও প্রাণ কেমন क्तिया छिटो। नाम किছू नय कि विलेत ? नाम लान हेलाय; नाटम महामक्ति विमाभान। "मग्रामय" क्वतन नाम यांज नरह, नक् माळ नट् । हेरा डेकात्र थान ग्रिया यात्र । ज्यवास्त्र নাম অমৃতের ধাম, স্বর্গের সোপান, প্রম প্লার্থ, সাধনের পরম উপায়। অনেকে বলেন ঈশবের আবার নাম কি ? আমাদের মা বাপ আমাদিগকে নাম দিয়াছেন, তাই আমরা নাম পাইয়াছি; ঘাহার মা বাপ নাই তাহার নাম. হইল কি রূপে ? কে তাঁখার নাম রাথিল ? এই কথার উত্তর দিতেছি। क्राःकात्राशन त्यारक मत्न करत्र जेचत विराग विराग चारन, কালে বা পাতে অবভীর্ণ হন। আমরা এই কথা মানি না; ইহা কুদংস্কার মাত্র। কিন্তু এই কথা মানি যে ঈশ্বর সকল স্থানে, नकन कारन, नकन यूरा अवजीन इहेग्रा आह्न । अव्याधात्र वा **C**कक्र दिनार विराय कार विषय कोर्न इहेग्राहितन, इंहा मानि না,কিন্ত ইহা মানি যে তিনি কুত্র বৃহৎ সকল বস্তুতে, জলে,স্থলে, শুতে সমানভাবে অবভাৰ হইয়া আছেন। চকুমোললোক দেখি ? অচেতন জড়বস্ত দেখি ? শৃত্য দেখি ? তাহা মানি না। আমার ইষ্ট দেবতা শক্তি, জ্ঞান, প্রেম, আনন্দরূপে জলে স্থলে শুতো বিরাজিত। মাবাপ বন্ধু হংয়া অবতার্ণ। সব তিনি। অপ্তরচকু খুলিয়া গেলে বাহিরের চকু ও ওাহাকে দেখিতে পায়। ঐ গাছটা কিং আমাদের প্রাণ, জীবন, শক্তি, জ্ঞান এই সমস্ত কি ? তাঁহার কুপা। তাঁহারটে কুপা অন্ন জলরূপে দ্বীবের ক্ষুধা ভূঞা নিবারণ করিতেছে। তাঁহারই শক্তি, জ্ঞান, ক্লপা, প্রেম জগংরূপে প্রকাশিত। ভাগিরণী-স্রোত তাঁহারই कुला (खार्च। এই সমুদায় कार्वेच नर्द्र, थाँडि मन्त्र। हार्तिशास्त्र ব্ৰশ্বধান, স্বৰ্ণধান প্ৰকাশিত। পরোক্ষ ভাবে নহে, প্ৰত্যক্ষভাবে সেই বিশ্বরূপকে দেখ। বাহিরে যেমন তাঁহার লীলা, অন্তরে তেমনি তাঁহার মহান আবিভাব। দেখিয়া তক হইয়া যাই। ভক্তের কাছে জগং দেবালয়। ঈবর বৃক্ষের নবপল্লবে অব-তীর্ণ, সাধ্বী রমণীর পবিত্র মুখত্রীতে, বালকের সরলতায়, মাতার মাতৃত্বে, বন্ধুর বন্ধুতায়, সাধুর সাধুতায় অবতীর্। मथा मर्कत व्यवहार्ग। उत्व डांश्रांक (नथी यात्र ना (कन? যত দিন হ্ৰদয়ে না আসেন ততদিন দেখি না। ততদিন জগৎ অন্ধকারময় দেখি, শুষ্ক দেখি। প্রাণ যত দিন প্রেমশৃত থাকে ততদিন দেখিনা। যত দিন আমার ধদম ঘরে অবতীর্ণ না হন, ততদিন তাঁহাকে দেখি না। তিনি বথন প্রাণে আদেন, প্রাণের ঘরে জন্ম গ্রহণ করেন, তথন প্রাণ আনন্দিত इस्। भतीत्वत चरत वड़ लाक व्यमित्न त्यमन तम व्यक्त इस, তেমনি সাধক যধন দেখেন প্রভূ তাঁহার প্রাণে অবতীর্ণ হইয়া-ছেন,তথন তিনি অবাক হন,কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হন। ঈশ্বর নিজের আলোতেই নিজে প্রকাশিত হন, তাঁহাকে অন্য আলোকের সাহায্যে দেখিতে হয় না। স্থা প্রভৃতি জ্যোতির্ময় পদার্থ

অন্য বস্তুকে দেখায়, আবার নিজের আলোকে নিজেও প্রকা-• শিত হয়। এইরূপে ভগবান ভক্ত হৃদয়ে অবতীর্ণ হন, ভক্তের ঘরে জনা গ্রহণ করেন। ভক্ত ভগবানের মা বাপ। এই কথায়ন শিহরিও না। যদি কেই তাঁহার মা বাপ থাকে, সে ভক্ত। ভক্তই ভগবানের নামকরণ করিয়াছেন। ভগবানের অসংখা नाम, दक्त ना अमरशा खन। यथन य जारव जिनि अकानिज• হই খাছেন তথন সেরূপ নাম পাই খাছেন। 'যে যেরূপে তাঁহাকে' দেখিয়াছে সেরূপ নামেই তাঁহাকে ডাকিয়াছে। তাঁহার অশেষ দ্যা অনুভব করিয়া তাঁথাকে বলি দ্যাময়।. সংসার ছ্ংথে-ভীহার আনন্দ অহুভব করিয়া তাঁহাকে বলি পরিপূর্ণমানন্দ্য। জ্ঞানী শাস্ত্র-সিকু মছন করিয়া তাঁংগর ভানের সীমা না পাইয়া, তাঁহাকে বলেন জ্ঞাননয়। দীনছ:খী সামান্য পর্ণকুটীরে তাঁহাকে। লাভ করিয়া বলে তিনি দীনবন্ধু; ইত্যাদি। এই যে ভক্তের জীবনে প্রকাশিত নাম, এই সকল সিদ্ধ নাম ধরিয়া তাঁহাকে ডাকিতে হইবে, এই সকল সিদ্ধ নাম * সাধন করিতে হইবে। জীবনের পরীক্ষিত কথা বলিতেছি, এই নাম সাধনে বহু উপ-কার পাইয়াছি: যাহা পাইয়াছি তাহা বেদ বেদাস্ত পড়িয়া পাই নাই। এই সাধনে জীবন কতার্থ হইয়া যায়। এই সাধ-भारत दावशा **এই यে ই**হার জন্য বিশেষ স্থান কাল ও আয়ো-क्रान्त जावश्रक्ता नाहे, हेहा (यथारन) रम्थारन, यथन ज्थन, যে কোন অবস্থায় করা যায়। রাস্তায় চলিতেছ ? কেন অস্থদ্ধ চি প্তাকর, ভগবানের নমে কর। রাত্তিতে বুম হইতেছে না १— তাঁহার নাম কর। কার্যা হইতে অবকাশ পাইয়াছ ? নাম কর, শাস্তি পাইবে। থেতে গুতে, চল্তে ফিরতে, স্থে इ: (थ, পাপে তাপে, সকল সময়ে সকল স্থানে সকল অব স্থাতে নাম কর; সকল হংথ চলে যাবে, ভব শুঘল ভয় হইবে। মধু মিথ্যা নয়, মধু সভা। নামে ঘোর পাণ यञ्जभात भाष्टि वया। "नयाल नाम जिःट्हत मक, नाम प्यति-গণ স্ব ২য় স্তর্জ ইহা প্রতাক সতা। চল একান্ত মনে নাম সাধন করি, সমাজের চেহারা ফিরিয়া যাক্, আমরা কতার্থ হইয়া বাই। ভক্তগণ নাম সাধনে কত অমৃতই পাইয়া-ছেন! আজই পড়িয়াছি একজন ভক্ত বলিভেছেন, কত অমৃত, খানার এক জিহবা না হইয়া খগণা জিহবা হইল না কেন, অগণ্য জিহ্বাতে নামামৃত পান করিতাম। আমার অসংখ্য কাণ হইল না কেন ? অসংখ্য কর্ণে নাম এবণ করি-তাম।" ভক্তগণ নামে অগণ্য স্বৰ্গ দেখেন। চল যত্ৰের সহিত নাম সাধন করি। লম্বা লম্বা কবিত্ব পূর্ণ কথার বাধুনী করিয়া আরাধনানাকরিলে কি হয় না ? † প্রাণভরে ভাহার নাম করিলেই য়ে জাবন ক্তার্থ হয়। ক্তদিন এই নান সাধন করিতে হহবে ? যতদিন প্রতাক্ষ ভাবে ঈশ্বরকে না পাই।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ-কার্যালয়ের সহিত সংস্ঠ বাব্ হরিমোহন ঘোষাল সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সম্পায় বিভাগের প্রাপ্য
টাকা আদায়ের জক্ত পূর্ব বাঙ্গালা ও উত্তর বাঙ্গালায় প্রেরত
হইয়াছেন। ব্রুসেঞ্জার, তত্তকোম্দী, সাধারণ ফণ্ড, বিল্ডিং
ফণ্ড, মিশন ফণ্ড যে কোন বিভাগের টাকা বাঁহার বাঁহার
নিকট প্রাপ্য প্রতিহে, অন্ত্রহপূর্বক তাঁহার হল্পে দিয়া বাধিত
করিবেন। আশা করি, ইহা সকলেই ব্ঝিতে পারিবেন যে,
সমাজের প্রাপ্য টাকা নিয়মিতরূপে আদায় না হইলে স্মাজের
কার্যা স্থচাকরূপে সম্পাদিত হওয়া অসম্ভব।

অক্টের সি্ছনামে স্থামার কি উপকার হইবে? আমার সিদ্ধ নামেই আমার উপকার হইতে পারে।—ত, স,

[†] কবিছ না হইলে চলে, কিন্ত আরাধনা না হইলে চলে না; আন করি আছের আচার্য্য মহাশয়ও তাহাই বলিবেন।—ড, ম।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। **¢**ম সংগ্ধা।

১লা আয়াঢ় মঙ্গলবার, ১৮০৯ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২০০ মকস্বলে ৩. প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮০

পূজার আয়োজন।

মায়ের আহ্বান।

মা আমার আকুল নয়নে পথ পানে চেয়ে আছে বলে; বেলাধুলা ভাগে ভাই তোরা, এই দেখ সন্ধাহ'য়ে আসে। পশ্চিমেতে ডুবিছে তপন, চেয়ে দেখ আর বেলা নাই, জীবনের সন্ধ্যা দেবে প্রাণ কোণা মা, কোণা মা বলে তাই। সাধ স্থে অনন্ত ৰামনা এপানেতে পূরিবার নয়; देनभव स्वोवन राज (जरम, शीवरनत वे मक्ता मयम। এখনও কি ভালিবি না পেলা, বাড়ী কি যাবিনে ফিরে কার ৭ ু কি সংগ জ্লিখা হেইট্রিসেঁ? জননী যে ডাকিছে আমার। (मथा मा 9 পাগलिनी क्लीरा, পথ পানে ८५८ व'रि चार्छ, ছ'টা বাহু পদারিয়া ডাকে, 'আুর কোলে আর বাছা কাছে।' কত জংগাকতই রতন ঘরে আবুরে সাজান তথায়; বাসনার অনস্ত রসনা সেপায় জুড়াতে পা(ও)য়া যায়। আশা যত ভেঙ্গেছে জ্বয়ে, মর্মের অস্থ্যাতনা ; ছ্পী ছেলে গেলে মাব বুকে, করণার উপর করণা। 🔓 ভবে কেন ধূলার পড়িয়া, মিছামিছি করি হাহাকার; আবুল নয়নে পথ চেয়ে বসে আছে জননী আমার। कीवत्नत महा। काष्ट्र अल, कननी त्य छात्क वादत वादत, স্থির নছে মায়ের পরাণ, ফিলিছে ছুখীর দারে দাবে। খেলা ধ্লা ভাঙ্গ ভাই তোরা, প্রেমময়ী ব্যাকুল পরাণু; 🛡 নিতে পারি না বদে হেণা - পাগলিনী মায়ের আহবান।

অধম জনকে কি এমনই করে ভাল বাসিতে হয়। চাহি-বার আগে আশাতীত ফল পাই, বারমাস অইপ্রহর সঙ্গে সঙ্গে সদাই চাও যে তোমার দিকে চেরে দেখি, আমার আর দেখিবার অবকাশ হয় না। তোমার সঙ্গে শুভ দৃষ্টি হলে যে জন্মের মত উদ্ধার হইয়া যাইব, এ কথাটা মাঝে মাঝে ভূলিয়া যাই। সকলই তোমার কাছ থেকে আমাকে নিতে হয়, অপচ নিজের কিছু দিবার ক্ষমতা নাই—দিবার ইচ্ছাই বা ক্ষট্কু! তোমার থাই পরি, তোমারই প্রাণে জীবিত,

দ্যায় প্রতিপালিত হইয়াও তোমার উপরে অক্সাঘাত কবি। এততেও তোমার মুগের প্রেম-ছ্যোতি একটুও মলিন হর না। থিক্ আমাকে, নির্ভূব,পাবাণ অপেকাও কঠিন এ প্রাণ, নহিলে আছও উথা আয়ুবশে রহিয়াছে। প্রাভূ, ছই প্রাণকে বশ ক্রিয়া অক্সভক্ততা ও অপ্রেমের ঘোরতর পাপের দায় হইতে নুহুতি দাও।

তোমার প্রতি দেব-ছল ভি প্রেম যে চাই, সে কেবল প্রাণেব লায়ে। প্রাণ সংসারে কোন মতেই ভুপ্ত হবেনা, আমি কি কবিব ? আমি কি উহাকে সংসারের জিনিস লয়ে ভূপ্ত থাকিতে বৃষাইতে কন্তর ক্রিমাছি ? সেনির প্র্কু নি কিন্তু বার্থ হইয়াছে। তবাভিমুখী প্রাণের এই ছ্র্মনীয় প্রবৃত্তি অভূপ্ত রেখে আর কতানন বাচিব। তোমার সামার মধ্যে প্রতিদান ও উপযুক্ত-তার তো কোন কথা উঠিতে পারে না। তবে প্রেমণন হইতে আর কেন বঞ্চিত্ত থাকি ? তোমাকে ভাল বাসিতে পারাই আমার জীবনের গৌরব ও মহত্ব।

কি বলে ভোমাকে ডাকিব ? তোমার আমার যে সম্বন্ধ ভাষার কোন্কথা তাহা প্রকাশ করিবে ? অথচ সে সম্বন্ধের উপর নিত্যতর মধুরতর ও প্রকৃতর সম্বন্ধ আর নাই। কলকী কুংসিত্রের প্রতি সর্বপ্রণাধার স্থানরের যে প্রেম, তাহার নিগৃত্ মর্মা কেবল তোমারই জানা আছে, এত দিন ভাবিয়া চিপ্তিয়া আমি তাহার কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না। যতই সে সম্বন্ধের কথা ভাবি, ততই পার্থিব সম্বন্ধের সৌন্ধ্য মান হইয়া যায়। আমি তোমার কি নামকরণ করিব, তুমি আপনি তোমার নাম রাখ, ও সেই নাম আয়ার অন্থি মজ্জাতে লিধিয়া দেও। এমনি করে লেপ যে চেটা করে না ম্ছিত্বে পারি।

যে সৈম্বদলে সেনাপতির আজ্ঞার সন্মান নাই, সে সৈম্ব-দলের পরাজ্ম অবশ্রম্ভাবী। যে ভক্তদলে ভক্তবংসলের আদেশ প্রতিপালিত হয় না, সে ভক্ত দলের পতন অতি সন্নিক্ট। অমুবর্ত্তিতা,ও প্রেমে একরূপ কার্য্য-কার্ণ স্থন্ধ যথন দেখি যে অম্বর্জীতার প্রাস হইতেছে, তথনই প্রাণ চমকিরা উঠে, প্রাণ বলে "আমুার প্রাণত্ত চলিয়া যাইতেছে, আমি আর নিশিস্ক থাকিতে পারি না।" ক্ষুত্ততম বিবর্ষেও প্রভূব ইচ্ছা অগ্রাহ্ম করিবে না, প্রভূব আদেশের বিপরীত দিকে চলিবার ইচ্ছার সন্তাবনা যতদিন না বিনষ্ট হইতেছে, ততদিন আত্মা নিরাপদ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

পলনিরাস তাঁহার পুত্রকে বলিয়াছিলেন, "প্রাণান্তে কলহে পুরুত্ত হইও না, বদি কখন প্রবৃত্ত হও, তাহা হইলে দেখিও, বেন তোমার প্রতিষ্কী তোমার মঙ্গে আর কখন কলহ করিতে সাহসী না হয়।" আমার আয়াকেও আমি বলি যে প্রলোভন হতে প্রাণপণে দূরে থাকিবে, কিন্তু একবার যদি প্রলোভনের হাতে পড়, এমনই মার মারিবে যেন প্রলোভনের চতুর্দ্দশ পুরুষ তোমার নিকট আর অগ্রসর হইতে না পারে। ছর্মল বলিয়া কপট আলস্তে আপনার সর্মনা্শ করিও না, বাহার ইছার বলে ব্রহ্মাণ্ড জন্মিয়াছে, সেই অনত্ত শক্তিশালী পুরুষ সর্ম্মান তোমার হৃদ্ধে উপস্থিত। যার এমন সহায়্বা, তার আবার কিসের ভর ?

প্রাচীন শক্তিবাদ।

সর্বাশক্তি পরং ব্রন্ধ নিত্যমাপূর্ণমন্বরং।
বিমোলসতি শক্তাধনী প্রকাশমধিগছতি।
ক্রিক্তি ব্রন্ধারাম শরীরের্পলভাতত।
ক্রেশক্তিজথাভাত্ম দাট্যশক্তি স্থাপলে ।
ক্রেশক্তিজথাতাশে নাশশক্তির্নাশিনি ॥
বথাঞান্তর্মহাসর্পো জগদন্তি তথাত্মনি ।
কল পত্র লভা পুলা শাথাবিটপ মূলবান্ ॥
বৃক্ষবীক্রে যথাবুক্তথেদং ব্রন্ধণি স্থিতুং ॥
কিচিৎ কাশ্চিৎ ক্লাচিচ্চ তত্মাহ্দ্যন্তি শক্তরং ।
দেশ কাল বিচিত্রতাৎ ক্লাভলাদিব শালম্বং ॥

যোগবাশিষ্ট-অকাদশ সর্গ।

পরবৃদ্ধ সর্বাধার, নিত্য, পূর্ণ, অঘিতীয়। তিনি
যথন বে শক্তি সহকারে বিবর্তিত হন তথন তদ্রূপে প্রকাশ
পান। হে রাম, শরীরে ব্রন্ধের চিচ্ছক্তি, বায়তে সান্দ্রনশক্তি,
প্রেরাদিতে কাঠিক্তশক্তি, জলেতে জবশক্তি, অগ্নিতে দাঁহিকাশক্তি, আকাশে শৃত্তশক্তি আর বিনশ্বর পদার্থে বিনাশ শক্তি
উপলব্ধ হর। যেমন (কারণাবস্থায়) অশুমধ্যে মহাসর্প এবং
কৃষ্কবীক্তে ফল, পত্র, লতা, পূর্ণা, লাখা, কৃষ্ক ও মূলবিশিষ্ট কৃষ্ক
নিহিত থাকে সেইরূপ এই জগৎ পরমাত্মাতে অবস্থিত রহিরাছে। দেশ কালের বিচিত্রতাস্নারে ভূমি হইতে বীজোৎপত্তির ক্তার স্থনি বিশেবে কালবিশেবে ভাঁহা হইতে বিশেব
বিশেব শক্তি উত্তে হর।

প্রাচীন অধ্যাত্মবাদ।
কোহরমাত্মেতি বয়মূপাত্মহে কতরঃ দ আত্মা,
যেন বা রূপং পশুদ্ধি, যেন বা শব্দং শৃণোভি,
যেন বা গন্ধানাজিম্বতি, যেন বাচং ব্যাক্রোভি,
যেন বা ত্মাত্ম চাত্মাত্ম চ বিজ্ঞানতি।

এব ত্রকৈবইক্স এব প্রজাপতিরেতেসর্বে দেবা ইমানি চ
পঞ্চ মহাভূতানি পৃথিবী বায়ুরাকাশ আপোক্যোতীংবীত্যেতানীমানি চ কৃদ্র মিশ্রাণীব। বীজানীতরাণি চাওজানি চ
জারজানি চ কেদজানি চোন্তিজানি চাথা গাবঃ পুক্ষা হন্তিনো
যৎকিঞ্চেদং প্রাণিলক্ষমং চ পত্তত্তি চ যচ্চ স্থাবরম্। সর্বং তৎ
প্রজানেতাং প্রজানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজানোত্যে গোকঃ প্রজা
ক্রিষ্ঠা—প্রজানং বন্ধ।

ঐতরেরোপনিষৎ-পঞ্চমথও।

আমরা যে পরমান্মার উপাসনা করি, যাঁহার সাহাব্যে মন রূপ দেখে, যাঁহার সাহাব্যে শব্দ শ্রবণ করে, যাঁহার সাহায্যে গন্ধ আঘাণ করে, যাঁহার সাহায্যে বাক্য উচ্চারণ করে, যাঁহার সাহায্যে আতু অসাছু রস জ্ঞাত হয়, সেই পরমান্মা কি.রূপ ?

বাদা, ইন্দ্র, প্রশাপতি প্রভৃতি সম্দার দেবগণ, পৃথিবী,বারু, আকাশ, জল, অগ্নি এই পঞ্চভৃত, ক্ষুদ্রাকার বিবিধ বস্তু, নানা প্রকার বীজ অগুজ, জরারুল স্বেদল, উদ্ভিক্ষ প্রাণী সমূহ, অশ্ব, গো, মহ্যা হস্তি, কাবতীয় স্থাবরজন্ম থেচর প্রাণী তৎসম্দার্যই প্রজানেত্র, * প্রজানে প্রতিষ্ঠিত; এই লগৎ প্রজানেত্র, প্রজা কিশ্র আপ্রয় (অক্টএব) প্রজান্ই ব্রহ্ম, ব্রহ্ম প্রজানর্দী।

INTING CIG CIG

আধ্যাত্মিক গুরুত্ব ও লঘুত্ব।

লঘু অফর বিচার বাহজগতত যেরূপ অন্তর্জগতেও দেইরপ। ফুৎকারে তৃণ আকাশে উত্থিত হয়, কিন্তু লোহ-দ্লোলক বলে উর্কে উৎক্ষিপ্ত হইলেও ভৃতলে পড়িয়া যায়। বেলুন কেন উপরে উঠে পাশ্বস্থ বায়ু অপেক। বেলুনস্থিত বাম্পের ভার অল বলিয়া। এই গুরুত্ব ও লগুত্ব আয়তন ও পরমাণু-সন্নিবেশ সাপেক। পরমাণু-সন্নিবেশ একরপ হইলে, আয়তন অমুসারে ভার নির্দিষ্ট হয়, আখার আয়তন এক হইলে প্রমাণু স্নিবেশের ঘনত ও বিরলত্ব অমুদারে ভারের তারতম্য হইরা থাকে। আব্যার গুঞ্জ ও লঘুবের এইরূপ প্রভেদ করা যাইতে পারে। আত্মা সারবান হইলেই চঞ্চতার হস্ত হইতে রক্ষা পার; অসার আত্মা "ৰায়-উৎক্ষিপ্ত তুঁষের ভাষে"। বাঁৰু উঠিলে তাহার আর নিতার নাই। বাছদগতের ছার ওক্ত এখানেও আরতন 🕏 পর্মাণু-সল্লিবেশ সাঁপেক।° আস্থার খণ সমষ্টি উহার আৰক্তন; গুণের পরিমণি ও সংখ্যা অনুসারে উহার वृश्य के कुलक निर्मिष्ठ रंत । वृश्योत्रयम आधार करनक

गुंबर नंबार आगारण चानरनांच त्यवाः, अकारमंबर यंगा छातः,
 अंकारमंबर नंबर अम्बर्गाः ।—गंबरणांगः ।

বিষদক বিখাস ক্রমশঃ উজ্জল হইয়া উঠে। বলা বাছল্য वह नचक समयक्रम कतिए बहुतन, वह खान नां कतिएक হইলে, গভীর চিস্তা ও ধানি আবশ্রক। বাঁচারা এরপ জ্ঞানকে কেবল শুষ্ক দর্শন-জ্ঞান বলিয়া অগ্রাহ্য করেন এবং উচ্চতর আধ্যাত্মিক জীবনের সহিত ইহার অপরিহার্য্য সম্বন্ধ বুঝিতে না পারিয়া ইহার সাধনে উপেকা করেন, তাঁহাদের নিকট ঈশ্বরের নিত্য প্রেম, নিত্য লীলা সম্বন্ধীয় উচ্চতর সত্য সমূহ চিরদিনই অম্পষ্ট, সন্দেহাছের থাকিয়া যায়. কেবল অপ্নের ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কিন্ত **পাত্মচিস্তা দারা আত্মার সহিত ঈশবের নিত্য নিগৃ**ঢ় যোগ क्रमग्रमम क्तिरन जाहात अञ्चलम त्थारमत उच्च उज्जल हहेगा উঠে। আত্মজান কি দেখাইয়া দেয় ? আত্মজান দেখাইয়া দের আমার জীবন জাগরণ, বিস্তৃতি, স্বপ্ন, সুষুপ্তি সমুদায় অব-স্থাতে ব্রহ্মের উপর নির্ভর করিতেছে, ব্রহ্ম দারা জীবিত রহিয়াছে। আমি জীবনের কোন কালেই, কোন অবস্থায়ই কোন অন্ধ জড়শক্তির অধীন নহি; সর্ক্কালে, স্কল অব-স্থাতে তাঁহারই অধীন হইয়া, তাঁহারই আশ্রয়ে স্থিতি করিতেছি। আমার নিজেরও এমন কোন শক্তি নাই, যাহা তাঁহা হইতে প্রাপ্ত নয়, তাঁহাতে ধৃত অবস্থিত নয়। এই যে উপাসনা মন্দিরের মনোহর দৃশ্র আমার সমকে প্রকা-শিত হইয়াছে, এই দুখ, এই চিত্র, পরমাত্মা স্বয়ং আমার চিত্তপটে অঙ্কিত করিয়াছেন, এই দর্শন ব্যাপারটি সম্পূর্ণ আত্মাঘটিত ব্যাপার, সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক ব্যাপার। শরীর দেখায়ও আত্মা, দর্শন আত্মারই একটা অবস্থা মাত্র। এইরূপে দেখা যায়, দর্শন, প্রবণ, ছাণু, আস্বাদন, প্রভৃতি সমুনায় জ্ঞান ব্যাপারই আত্মা-ঘটিত ব্যাপার, আত্মায় আত্মায় সংঘর্ষণ, আধ্যাত্মিক জ্ঞান-লীলা। আত্মাতে छान-नीना **নেই করিতে পারে, যে আত্মার ভিতরে আছে, আত্মা** যাঁহার হাতে আছে, আত্মা বাঁহার লীলার পুতুল। পুনরায়, যথন व्यामारमंत्र कीवरनंत्र व्यात এकमिरक जाकारे, यथन रमि আমরা নিতাস্ত বিশ্বতিশীল, অথচ শ্বতি আমাদের সঙ্গে সঙ্গেই ফিরিতেছে, আমরা বিশ্বতিশীল হইলেও আমাদের জীবন সচ্চলে চলিয়া যাইতেছে, তথন আত্মার সহিত প্রমাত্মার निशृष् (बांश (मिथेशा व्यान्ध्याविक इटेशा याहे। এই यে व्यामता এই মন্দিরে বসিয়া ঈশার-প্রসন্ধ করিতেছি, এই সময়ে আমরা জীবনের কত কথা ভূলিয়া আছি, একণে একদিকে দেখিতে গেলে आমাদের সমত পূর্ব জীবন আমরা হারাইয়া ফেলি-য়াছি। কিছ বলিতে বলিতেই আবার বিশ্বত কথাগুলি, रातान विषयक्षिन पत्रत्न जानिएछएइ, नश्नादत्र व्यदन क्तिरन यशामारत मम्मात्रहे मत्म পिएत। धहेकाल श्वामता करन कर्णरे विश्व रहेरछि, करण करणरे आवात "श्वि नाछ कति-ভেছি। বিশ্বভিকালে পূর্ব জীবনের ব্যাপার সমূহ কোথায় যায়, কোথার হৈতৈ আবার ফিরিয়া আনে, কেইবা আনিয়া रमम ? अरे नकन छोविरन निजास आकर्गाविक इरेटक इम । रव विश्व जिल्ला निका नामी शत्रनाशा अहे नमूरोत बात्र कतिता.

থাকেন ও প্রত্যাথ্যান করেন, তিনি আত্মার কত নিকটে, তাঁহার সহিত আত্মার কি গাঢ় বোঁগ! আত্মা নিশ্চয়ই তাঁহার লীলার পুতৃল। আবার যথন নিদ্রিত হই, অচেতন হই, একেবারে অবশ নিজিয় হইয়া পড়ি, জান, স্থতি, বৃদ্ধি, শক্তি সমন্তই হারাইয়া ফেলি, তথন আত্মা কাহার আশ্রয়ে স্থিতি করে, দেই নিরাশ্রম অবস্থায় কৈ জীবনের হারাণ বিষয়গুলিকে যত্নের সহিত রক্ষা করে, কেই বা যথাসময়ে জাগ্রত করে এবং জীবনের হারাণ বস্তগুলিকে প্রত্যর্পণ করে? না জাগা ত অতি সহজ হইত, জাগি কেন? জাগায় কে? জাগিলেও তো পূর্ন্দোক্ত বিষয়গুলি ফিরাইয়া না পাইতে পারিতাম, তাহা হইলেত জীবন আবার শিশুর অজ্ঞান অবস্থায় পরিণত হইত। কে যত্ন করিয়া সমুদায় প্রত্যর্পণ করে, আঁবার জীবন-লীলা থেলিতে থাকে ? তিনিই, সেই নিদ্রাশৃত্ত চিরজাগ্রত পুরুষই, বিনি আত্মার নিত্য আশ্রয় ও অবলম্বন, আত্মা বাঁহার লীলার পুতুল। এইরূপে দেখিতে পাই, প্রত্যে**ক আত্মার** সহিত পরমাঝার নিগৃঢ় সাক্ষাৎ সম্বন্ধ। জীবন ধারণের জন্ম, कीवरनत উन्नि क क्र य रा ज्वा, य रा उ छेनकत्र वात् क्र क्र সমস্ত তিনি দাক্ষাৎভাবে প্রত্যেক আত্মাকে প্রদান করিতে-ছেন। জান, ভাব, শক্তি যাহাতে আমাদের জীবন গঠিত, এই সমস্ত আমাদের নিজারত্ত নহে, তিনি স্বরং সাক্ষাৎভাবে আমাদিগকে এই সমস্ত দিয়া জীবিত রাথিয়াছেন। প্রত্যেক দ্বীবাত্মা, প্রত্যেক মানবজীবন তাঁহার অবিরাম নিত্য লীলার ক্ষেত্র। এই বিশেষ বিশেষ লীলাক্ষেত্রের সমষ্টির নামই জগং।

আ্বাতে প্রকাশিত এই দিব্যজ্ঞানের আলোকে যথন ঈশ্বরের প্রেন মূথ দেখি, তথন একেবারে অবাক্ হইয়া যাই, মুগ্ধ হইরা যাই। তথন বুঝিতে পারি ঈশবের সাধারণ কুপা একটা কথার কথা মাত্র। ঈশ্বর সাধারণ ভাবে আমাদিগকে কুপা করেন,ইহা বলিল্লে ঈশ্বরেতে মান্ত্রের অসম্পূর্ণতা আরোপ कत्रा रम माज। अथना यिन माधात्रण क्रुभात दकान अर्थ थात्क, সে কেবল এই মাত্র বেঁ, বিশেষ ক্লপার সমষ্টিকে এক অর্থে সাধারণ রূপা বলা যাইতে পারে। ঈশ্বর সাধারণ নিয়মে कार्या करतन, जांदा मिथा नरह। কিন্ত ইহাতে তাঁহার সহিত আমাদের প্রত্যেকের বিশেষ সম্বন্ধ প্রকৃত পক্ষে সাধারণ হইয়া যায় না। তিনি সাধারণ নিয়মে কার্য্য করেন, কিন্ত তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ। তিনি প্রত্যেক আত্মার সহিত বিশেষ ভাবে নিত্য লীলা করিতেছেন। জীবনের সমুদায় ঘটনাই জাঁহার বিশেষ কুপার ফল। প্রাতঃকাল रहेट नायःकान भरीक, नायःकान रहेट भूनवाय थाजःकान পর্যান্ত, সমন্ত দিন রাত্রি তিনি হাদরক্ষেত্রে, জীবন ক্ষেত্রে 📗 প্রেম-লীলা করেম। তিনিই স্বয়ং জাগ্রত করেন, তিনিই প্রাতঃকাদীন নাম জপ, নাম কীর্ত্তনের জন্ত প্রাণকে আহ্বান করেন, তিনিই প্রাতঃকাণীন্ শীতল বায়ু সেবনার্থ ডাকিয়া বাহিরে লইয়া যান, তিনিই তাঁহার সাক্ষাৎ ক্লপাক্ষপী শীতল ক্লে দান করান, তিনিই তাঁহার সাক্ষাৎ প্রসাদরূপী অর আহার कतान। जिनि भारात कतान हेरा कि कविष ? भामि भारात

করি ইহাই কি কেবল সত্য ? কে বুলিল ? ডিনি চকুর চকু হইরা জন না দেখাইলে আমি দেখিঁতীম না, তিনি অন্নের আধাররপী ছইরা না থাকিলে অন্নের এক কণিকাও থাকিত না, আর তিনি আমার শরীরে মৃহর্তে মৃহর্তে বল না দিলে আমার আহার পান সমুদায় কার্য্যই অসম্ভব হইত। সুলদর্শী অবি-খাসীর চক্ষে যে সকল ব্যাপার কেবল ভৌতিক, কেবল মাত্র-विक विनिधा तोथ इय, अलमभी त्य नमूनांत्र कार्त्या तकवन পাচককে দেখেন, পরিজনকে দেখেন, কতকগুলি অচেতন वन्न (मध्यन, राज्ञपर्भी विश्वामी (मथातन ब्राह्मत जीवन प्रावि-র্ভাব দেখিয়া ভাবে ভুবিয়া যান। এইরূপে. তিনি আমাদিগকে পোষণ করেন। তিনি স্বয়ং শরীরে থাকিয়া অরপাক, রক্ত-সঞ্চালন প্রভৃতি শারীরিক ক্রিয়া সম্পাদন করেন। তিনি স্বিরং কার্যকেত্তে উপস্থিত থাকিয়া, শরীর মনে শক্তি সঞ্চা-রিত করিয়া আমাদিগকে কার্য্য করান। তিনি শরীরের मल, आंबात मल ित्रमःयुक शांकिया यथा याहे निका मनी ছইয়া আমাদের সহিত বিচরণ করেন ও দৈনিক শত শত বিপদ আপদ হইতে রক্ষা করেন। তিনিই পরিশ্রমান্তে প্রাণে বিশ্রাম ও শাস্তি দান করেন। তিনি জ্ঞানোপার্জন কালে চকুর চকু হইয়া দেখান, বুলি ও প্রজ্ঞাতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া জানালোক প্রকাশিত করেন। তিনিই প্রাণকে উপাসনার জ্ঞ আহ্বান করেন, তিনি হাত যোড় করান, তিনি চকু মুক্তিত করান, তিনি মনকে শাস্ত করেন, তিনি সত্য, প্রেম পবিত্র স্বরূপ হইয়া নিজ গুণে আত্মাতে প্রকাশিত হন, প্রেম খান্তি রসে প্রাণকে অভিষিক্তকরেন, পুণ্য বলে আত্মাকে বলীয়ান করেন। তিনিই বিবেকরূপে নিয়ত আত্মাতে প্রত্যাদেশ প্রেরণ করেন, পাপ হইতে রক্ষা করেন, প্ণ্য কার্যো প্রবৃত্ত করেন, নিয়ত ধর্ম জীবনের উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ দেথাইয়া স্বর্গ রাজ্যের দিকে প্রপুক্ক করেন। তিনি সাধু ভক্তদিগের নিকট লইফ্রা যান, শ্রোত্তের শোত হইয়া তাঁহাদের মধুর উপদেশ শ্রবণ করান,মনকে বুঝান, প্রাণে প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনিই দেশ [®]কালের ব্যবধান চুর্ণ করিয়া আত্মাকে °প্রাচীন আর্য্য ঋষিদিগের অরণ্য মধ্যস্থিত ব্রাহ্ম সমিতিতে লইয়া গিরা গভীর তত্ত্ব কথা শ্রবণ করান, ৰুধি-বৃক্ষমূলে গভীর ধ্যান-মধ্য হাদয়-মুধ্যকর ৹ বৃদ্ধমূৰ্ত্তি দর্শন করান, কেনানের পর্বতোপরি আদীন মহর্ষি ইশার পবিত্র স্বর্গীয় উপদেশ প্রবণ করান, ক্যাল্ভ্যারির বধ্যভূমিতে লইয়া গিন্না সেই প্রাণম্পর্নী অন্তুত আত্মসমর্পণের ব্যাপার দর্শন করান, প্রাচীন নবদীপে প্রেমোক্মন্ত ভক্ত মণ্ডলীর মধ্যে বইয়া গিয়া প্রেমোচ্ছাদে নৃত্য করান। এইরূপে প্রাচীন, আধুনিক জ্ঞানী, শ্রেমিক, কর্মী অসংখ্য সাধক সহবাসে লইয়া গিয়া আত্মাকে স্বর্গের শোভা প্রদর্শন করান, পরিত্রাণ পথে অপ্রসর করেন। আমি আমার নিজের জন্মত ব্যস্ত সে ব্যস্ততাকে কোটা গুণ ক্রিলেও উহিার ব্যস্ততার সমান হয় না। সাধারণত কোপায় ? সৰই বিশেষ। আমার সমগ্র জীবন তাঁহার বিশেষ ক্লপার লীলা-ক্ষেত্র। আমি তাঁহার বিশেষ কুপার সাগরে অফুকণ ডুবিরা• आहि ; यांश किছू पिथ, यांश किছू छिन, यांश किছू शाहे,

যাহা কিছু সম্ভোগ করি, যাহা কিছু সহু করি, সমুদার ভাহার এই বিশেষ রূপা সাগরের ভরক। স্থ্য, চল্ফ, জল, বায়ু, मःनात, शृह, পরিজন, বন্ধু, সমাজ, সংগ্রন্থ, সাধু, জ্ঞান, প্রেম, পুণা, শান্তি সমুদায়ই তাঁহার বিশেষ রূপা সাগরের তরজ। আমি নিয়ত তাঁর প্রেমসাগরে ভাসিতেছি। তাঁহার কুপা অনস্ত, অগীম, অনির্বাচনীয়। তাঁহার কুপা সম্পূর্ণ রূপে জানি না ব্লিয়া বাঁচিয়া আছি। ভাল রূপে জানিলে, অনুভব कतिरन श्रम श जिल्ला याईछ। यथन किश्वि एमथि, यथन দেখি আমি কি পাষও, নরাধম, কৃতন্ন, তাঁহাকে ছাড়িয়া, তাঁহাকে উপেক্ষা করিয়া সংসারের অসার বস্তু লইয়া ব্যস্ত রহিয়াছি, অপরদিকে তিনি আমার মন্তকে করুণার উপর করুণা চাপাইয়া আমাকে একেবারে প্রেমশ্বণে ডুবাইয়া দিতেছেন, তথন হাদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠে, হাদয়ফাটিয়া যাইবার উপক্রম হয়। তথন সরল ভাবে বলে:---"তোমার প্রেমের ভার, বহিতে পারিনে গো আর; প্রাণ উঠিছে কাঁদিয়া হৃদয় ভেদিয়া, তব স্নেহ দরশনে, লইফু শরণ মাগো অভয় চরণে।" কবে তাঁহার প্রেম জানিয়া. তাঁহার প্রেম অমুভব করিয়া প্রেমিক হইব, শুক্তা চির-দিনের মতন চলিয়া ৰাইবে।

কবে—

পোনে পাগল হ'য়ে হাসিব কাঁদিব, সচিদানক্ষ সাগরে ভাসিব; আপনি শাতিয়ে সকলে মাভাব, হরিপদে নিত্য করিব বিহার! দয়াময় শীভ সেই শুভ দিন আনয়ন করুন্।

আত্মা ও প্রাতঃসমীরণ।

আত্মা

"বুমস্ত জগতে জাগায়ে পরশে,
কুস্থম বয়ান উল্লসি হরষে,
অভিষেকি ভূণে, মুকুতা বরষে,
বায়ু, গতি তব হতেছে কোথায় ?"

প্রাতঃসমীরণ "ছিল মোর প্রতি, প্রভুর আদেশ—
কহিতে জগতে, করিয়া বিশেষ,
করিবেন তার গৃহেতে প্রবেশ।
প্রেম বারিবিন্দু, যে দিবে তাঁহায়।

"কহিলাম সবে পশি ঘরে ঘরে
' এ শুভ সংবাদ ; মৃতমহী পরে
জাগি উঠি সবে, স্থললিত স্বরে
গাইতেছে তীই, স্মুদল গানু।

"সে গীত লহরী বহিদা যজনে,

ঘাইতেছি স্থাথে প্রভূগ সদনে,

দেখা পথে, ফুল স্থন্দরীর সমে,

স্থানির কারণ সে দিল পরাণ।"

সন্ধার সময় কণিকাতা হইতে ক্রেক্সন ভক্তিভাসন ব্রাক্ষলাতা আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদের শুভাগমনে আনন্দের স্রোত বহিতে লাগিল। শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চট্টো-পাধ্যায় বেদীর কার্য্য ক্রিলেন। বৈরাগ্য ও ভক্তি বিষ্য়ে উপদেশ হইল।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ রবিবার প্রাতে শ্রীযুক্ত বাব্ বঙ্কবিহারী বস্থ মহাশয় উপাসনার কার্য্য নির্দ্ধাহ করেন। উপাসনা ও সংকীর্ত্তনাদিতে ভগবানের রূপা-স্রোত অবিরল্ধারে বহিতে লাগিল। অমরপুর আক্ষদমাজের সভ্যগণের শুভাগমনে ও তাঁহাদের সংগীতে আনন্দবর্দ্ধন হইয়াছিল। সংগীত ও সংকী-র্ত্তনে ভক্তগণ উন্মন্ত হইয়াছিলেন। অনেকেই উন্মন্তভাবে মহানন্দে নৃত্য করিয়াছিলেন।

সন্ধ্যার পর কোন গৃহস্থ ভবনে উপাসনা হইল। অনেকগুলি লোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। তন্মধ্যে বিশেষ স্থাথের বিষয় এই মে, বছসংখ্যক ভজমহিলা নিবিষ্টচিত্তে উপদেশাদি শ্রবণ করিয়াছিলেন। 'নামে কচি, জীবে দয়া' বিষয়ে দীর্ঘ উপদেশ হইয়াছিল। নাম মাহাত্ম্য বিষয়ে একটী পৌরাণিক আথ্যা-িয়িকা বলা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বেদীর কার্য্য নির্বাহ করেন। ভগবানের ক্রপায় উৎসবে উপকার হইয়াছে।

কাল্না।

২৩শে জ্যৈষ্ঠ রবিধার প্রাতে সমাজমন্দিরে উপাসনা এবং 'ধর্মজীবন' বিষয়ে উপদেশ। ভগবানের ক্নপাস্রোত বিশেষরূপে অমুভূত হইরাছিল। অনেকেই উদ্বেলিত হাদয়ে ক্রন্দন
করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় বেদীর কার্য্য
করেন। অপরাক্তে একটি প্রকাশ্য স্থানে 'সারধ্যা' বিষয়ে
বক্তা। ৩ | ৪ শত লোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। বক্তা
শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায়।

২৪শে জৈছি সোমবার একটি প্রকাশস্থানে প্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কতকগুলি শাস্ত্রীয় শ্লোকের অতি স্থলর ব্যাথ্যা করেন। তৎপরে নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে সকলে সমাজ মন্দিরে উপস্থিত হন। শাস্ত্রী মহাশয় বেদীর কার্য্য নির্কাহ করেন।

ঐ দিবস কাল্নার কোন ভদ্রগোকের ভবসে মহিলাদিগের সমাজ হয়। অনেকগুলি ভদ্রমহিলা সমাগত হইয়াছিলেন। প্রীমতী মাতদিনী দেবী উপাসনার কার্যা নির্বাহ করেন।

 "ব্ৰহ্মোপাসনা" বিষয়ে শাস্ত্ৰী মহাশয়ের বক্তা হয়, কিন্তু রৃষ্টিঃ জন্ত ভান্সিয়া যায়। তৎপরদিবস (২৬শে জ্যৈষ্ঠ অপরাক্ষ্ পুনর্কার তিনি অতি স্থানর বক্তৃতা করেন।

প্রেরিত পত্র।

৩ আইনের সংশোধন।

'ইণ্ডিয়ান নেদেঞ্লার' পাঠে অবগত হইলাম যে ১৮৭২

সালের ৩ আইন সংশোধন বা পরিবর্ত্তন (amend) করিবার
জন্ত গবর্ণমেণ্টের নিকট শীঘ্রই যে আবেদন পত্র (memorial)

দেওয়া হইবে, তাহাতে মেয়েদের বিবাহিত নান্ত্র
১৪ হইতে ১৬ বংসরে বৃদ্ধি করিবার প্রস্তাব

অবং ব্রাহ্মদের মধ্যে অনেকেই উক্ত পরিবর্ত্তনের

অমুভব করিতেছেন। স্কতরাং এই সম্বন্ধে আমি যাহা ভাবিতেছি, ব্রাহ্ম সাধারণের গোচরার্থে আপনাদিগকে লিখিতেছি।

বর্তুমান সময়ে মেয়েদের বিবাহের ন্।নতম বয়স র্জি করিবার প্রস্তাবটা আমি অত্যন্ত গুরুতর বলিয়া মনে করি এবং অবিলম্বে কার্য্যে পরিণত হইলে অনেক প্রকার বিপ্দের আশ্বা আছে বলিয়া ভয় করি। আমি রাক্ষসমাজের রফ্রশীল (Conservative) দলের লোক নহি এবং নিজেও ১৭ বংসরের ন্।নবয়য়। মেয়েকে বিবাহ করি নাই। কিন্তু উদার দলত্থ হইলেও নির্দারিত ১৪ বংসরকে আইনের দ্বারা ১৬ বংসরে বৃদ্ধি করিবার প্রস্তাবে সম্মতি প্রদান করিতে পারিতেছি না। এবং মফঃস্বলে বাস করিয়া নিজে যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, এবং যাহা সময় সময় অত্তব করিয়াছি, তাহা বলিতেছি।

আক্ষদের সংখ্যা এখনও তত অধিক হয় নাই। যে অল-সংখ্যক ব্রাহ্ম আছেন, তাঁহাদেরও অধিকাংশই বোধ করি মকস্বলে বাদ করেন; এবং অনেককেই চারিদিকে হিলুদমাজস্থ লোকদিগের দারা পরিবেটিত হইয়া থাকিতে হয়। স্থতরাং ব্রাক্ষ সম্ভান-*বিশেষতঃ বালিকাদিগকে-স্থশিক্ষা প্রদান করা যে কত জুম্বিধাজনক, এবং সময় সময় অসম্ভব হইয়া উঠে, ইহা কলিকাতাম্ব বান্ধরা সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারিবেন ইহার উপরে আবার ব্রাহ্মরা সাধারণত:ই অর্থহীন এবং দরিদ্র। অনেকেই অর্থের অভাবে সম্ভানদিগকে উপযুক্ত कर्ल भिका नान कतिएक भातिरक्रहिन ना, এवः याँशात्रा अर्थत অভাবে শিক্ষা দান করিতে অক্ষম নহেন, মফস্বলে থাকা প্রযুক্ত তাঁহারাও তাঁহাদের সম্ভানগণের শিক্ষার স্থবন্দোবস্ত করিয়া উঠিতে পারেন না। কলিকাতাস্থ সামান্ত অবস্থার কোন ত্রান্ধ আপনার সন্তানের শিকার যে প্রকার ব্যবস্থা করিতে পারিখেন, মফস্বলম্ব কোন ধনী আহ্ম যথেষ্ট অর্থ ব্যয় করিয়াও সকল मभन्न मिर स्विधा शाहेरवन ना । हिन्तुमभाक्ष स्वानक वालिका-গণ বিবাহ সম্বন্ধে বড়ই কুশিক্ষা প্রাপ্ত হয়, অথবা অনেক অসং 🚡 দৃষ্টাত দেখিতে পায়। উক্ত বালক বালিকাগণের সহিত ত্রাহ্ম

বাহির হইতে সন্ধৃতিত হইতেছেন। ২য়া জৈছি, রবিবার, অপ-রাফে দাতা গ্রামে ছাত্রসঞ্জাবনী সভায় নীতি বিষয়ে একটা अमीर्च अभावश्रक्ष छेलाम् अम्ब इस्। १३ देकार्ष, एकवात, কর্টীয়ার ভূম্যধিকারী মহশ্বদ আলী খাঁ সাহেবের বাড়ীতে অপরাফে 'মহন্দ্রদ চরিত' ও রাত্রীতে 'দেশের বর্ত্তমান অবস্থা' স্থানে বক্ত তা হয়। বহুসংখ্যক মুসলমান ভদ্ৰলোক ও মৌলবী এক্তিত হইয়া আগ্রহ সহকারে বক্তৃতা শ্রবণ ও বক্তার প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কয়েক জন মেলিবী মহন্দার বিবরণ ত্রান্দোর মূথে বিবৃত হইতে আপত্তি করেন; কিন্তু সর্পসন্মতিতে দে আপত্তি অগ্রাহ হট্যাছিল। ১ই জাৈষ্ঠ,রবিধার, প্রাত্তাবে আধুর টাকুর আমে গ্রমন করেন। তথায় অনেক ভদ্রলোক দলবদ্ধ হইয়া বন্ধনাম কীর্ত্তন করিতে করিতে টাঙ্গাইল বাজার প্রদক্ষিণ করিয়া বাবু মহেশচক্র বিশ্বাদের বাড়ীতে উপস্থিত হন। অপরাহ্ন ৫টার সময় কৃষ্ণবাৰু 'নানক চৰিত' সম্বন্ধে একটা হৃদয়গ্ৰাহী বক্তৃতা করিয়া উপস্থিত ভদ্রমণ্ডলী ও মহিলাদিগকে ধর্মের শ্রেষ্ঠত विभनत्रत्थ वृक्षारेया तन। हेजिशूटर्स २८८म देवभाग, अकवात, অপরাক্তে সম্বোধ জাহ্নবী স্বগৃহে পশ্চিম ময়মনসিংহ সভায় 'ञ्ची-भिका।' विषय अक्री डेशरम अमान करतन। अ अक्ररन তিনি আরও অনেক কার্য্য করিবেন প্রস্তাব আছে। তদ্বিরণ্ ক্রমে প্রকাশ করা যাইবে।

নূতন পুস্তক—ব্রিশাল প্রাক্ষসমাজের অন্তর প্রচারক বাব্ মনোরঞ্জন গুহ প্রণীত "জীবন সহায়" নামক খুদ্র পুস্তক পাঠ করিয়া আমরা অতিশয় আনন্দিত হইলাম। ইহাতে আধ্যাত্মিক উরতির সাহাব্যকারী কতিপয় বহুমূল্য সার কথা বিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইহা ব্রাক্ষ মিসন প্রেস হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। মৃল্য তিন আনা মাত্র।

দান— সিন্বীয়াপটিস্থ বাবু মনিলাল মল্লিকের ধর্মপরায়ণা পরলোকগতা মাতা ঠাকুরাণী আক্ষসমাজে ৫০১ পঞ্চাশ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে সাধীরণ আক্ষসমাজে ২০১ বিশ টাকা প্রদত্ত ইইয়াছে।

বিবাহ—বিগত ২৪এ মে নওগাঁরে একটা রাক্ষ বিবাহ
ইইয়া গিয়াছে। পাঅ ডাক্রার নন্দকুমার রাম 'ও পাতী রায়
গুণাভিয়ান বজুয়া বাহাছরের কঞা শ্রীমতী অর্ণাভূলা বজুয়া।
বরের বয়্য ৩৫ বংসর, ক্লার বয়্য ১৬। উভয়েই জাতিতে
রাক্ষণ এবং উভয়েরই এই প্রথম বিবাহ। বিবাহ তিন আইন
মতে রেজেস্টারি ইইয়াছে।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।

্নবেশ্বর, ১৮৮৬ পর্যান্ত । (নবেশ্বর, ১৮৮৬ পর্যান্ত) বাবু অন্নলাচরণ কান্তগিরি কলিকাতা ু অবিনাশিচন্দ্র সরকার সিকরোল " রাজকুমার দত্ত, জৈনসার " লক্ষীকান্ত বরকাক্টী, তেজপুর " অমৃতলাল মজুমদার, সিরাজগঞ্জ " বৈক্ষবচরণ মল্লিক, ত্গলি " গিরিশচন্দ্র গুহু, নারায়ণগঞ্জ	বাবু যছনাথ কাঞ্জিলাল, "বাবু খ্রামানরণ ধর, "গোবিল্লচন্দ্রদাস, » লানল্লচন্দ্র সেন, ১॥ "ভারিণীচরণ মৌলিক, ৮॥০০ "রজনীকান্তম্বন্ধনী, «॥০০ "ববীনচন্দ্রকর, » অধিকাচরণ কর্মকার, » "নবীনচন্দ্র সিংহ,	বাগেরহাট খুলনা বাগেরহাট ঐ ঐ ঐ ঐ	3/1 3/1 3/
--	--	---	------------

১৬ নং কর্ণওয় লিস স্ক্রীট রাজ্য মিসন্ প্রেসে শ্রীকান্তিক চন্দ্র দত্ত বারা ২রা আবাচ মুদ্রিত ও ২১১ নং কর্ণওয়ালিস স্ক্রীট হুইতে প্রকাশিত।

বাবু ক্ষেত্ৰমোহন ধর,	কলিকাতা	٦,
,, नशिक्तनाथ (मन	কলিকাতা	>,
" রাধালদাস চট্টোপাধ্যায়,	ভাগলপুর	بعر
" হেমচক্র দাস,	ক লিকাতা	27
" দীননাথ গঙ্গোপাধ্যার,	র্গোগাইপুর	3
" नवीनहळ मात्र,	উজীরপুর	
" রাদবিহারী সেন,	বরিশাল,	
" রমানাথ বস্তু,	হাওড়া	?\
শ্রীমতী রাজবালা রায়,	হরিনাভী	0
রায় রাধাগোণিক রায়বাহাছর,	দিনাজপুর	4
বাবু রামছর্ভ মঞ্মদার,	নওগাঁ	७ ทฮ•
" অক্ষকুমার চট্টোপাধ্যায়,	শিলং	৩৻
" इतिभ्रुक्त वत्नग्रां शांधा,	হাতর্স	\$ 110
" कालीकृष्य मृत्यां शाय,	टेमग्रनभूत	٩
" ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্ত্তী,	হাজারিবাগ	ં
" অমৃতলাল সিং,	সিমলা	٧,
" नवदी शहन खामा निक,	ডিক্রগ ড়	٤,
" विटनांपविशाती मङ्गमात्र,	কলিকাতা	2110
, र्शांशांनहज्ज मंत्रिक,	কলিকাতা	3/
" ভवागीगाथ वाग् हि,	টাঙ্গাইল	>,
" পূৰ্ণচন্দ্ৰ বস্থ,	জোড়হাট	> \•
" আনন্দমোহন বস্থ,	ক্লিকাত।	ર‼•
" ह्वी अमान मूर्यापाधाम,	গাজীপুর	Δ,
,, त्रामानन मञ्जूमनात,	গোৰড়াছড়া	ی
, दशबहत्त रेगज,	কলিকাতা	مر
,, রোহিণীকুমার দত্ত,	শ্রামনপর	9
,, হরিদাস ভট্টাচার্য্য,	চক্ৰেড়ে ব্ৰাহ্মদমাজ	•
,, আনন্দতক্ত রায়,	শিলিগুড়ি	ار د
,, गांदनाश्रमान नंख,	চন্দ্ৰগর	211.
" হরিনারায়ণ দাঁ,	বরাংনগর	2110
" গোবিন্দচন্দ্ৰ রক্ষিত,	গ্যা	4
" विश्वतीनान ८६ोधूती,	বরিশাল	•
বাবু অভূলমোহন দাস,	ভবানীপুর,	२॥०∕•
,, औनोव खर,	ঢাকা	<u> ۵</u>
" উমেশ্চন্দ্র স্থার,	<u>ক</u> লিকাতা	2110
" दिकातगार्थ क्वजी,	বাকুড়া	3
,, द्वातकानाथ (घाष,	কলিকাতা	3/
, উপেজনাথ চটোপাধ্যায়,	বেলু ছ	8he
ু, ফেল্ডক মুখোপাধ্যায়,	এটো या	4
শ্ৰীমতী হরপ্রকরী দেবী	বরিশাল	3110
সাধারণ ভ্রাক্ষসমাজ প্রচার	ফণ্ডে এককালীন	नान ।
वाव् यक्नाथ काञ्जिलाल,	বাগেরহাট	>



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১০ম ভাগ। ७ष्ठं मश्या।

১৬ই আয়াঢ় বুধবার, ১৮০৯ শক, ব্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

বাংসারিক অগ্রিন মূল্য ১৯৮ ্প্তি ঘটের মূলা

পূজার আয়োজন।

কিছু যেন দিতে সাধ করে।

धीरत धीरत वरह मभीत**ा छे**वात मधूत मखायर। ; নিদ্রিত কুস্থম জেগে উঠে চেয়ে দেখে আকুল নয়নে। আম ডালে কাল ছ'টা পাথী মুখে মুখে চেয়ে বসেছিল; আঁধারের হ'লে বিসর্জন প্রেমভরে পুলকে চাহিল। মার কোলে ছ্ধের মেয়েটী প্রভাত্তের বাতাস পাইয়ে; ফুট দূটে চোগ ছ'টা মেলে কাছিইকু পজিছে ঝুরিয়ে। গোপনে ব্যিয়া কে গো ভূমি এ জগত যথন গুমোয়; পরাইয়া নব বেশভূধা ডেকে দাও উধার আলোয় — আকুল পরাণে চেয়ে দেখি নিতুই নৃতন রূপে স্থা, প্রেমমাথা মুধ থানি লয়ে জগত আমারে দেয় দেখা। জেগে উঠে ঘুমান পরাণ নীরব রাগিণী কঠে ভাসে; চেয়ে চেয়ে চলে পড়ে আঁথি প্রেমময়ী রূপের বিকাশে। মা—মা বলে ডেকে উঠি কারে,কে জানে তা ব্কিতে পারিনে প্রাণে প্রাণে জড়াইয়া ধরি ভয়ে ভয়ে কথাটা ফুটিনে— পাছে তোমা হারাই জননি, চকু তাপ সহেনা বে গায়; বিভোর হইয়া রূপ দেখি প্রাণমন চেলে দিয়ে পায়। উদার আলোকে বদে বদে প্রেমমাথা চরণ উপরে; (क झारन मा चाकूल भतारन, कि इ त्यन मिर्ट मान करत ।

প্রভু! মার্য নিজের বৃদ্ধি হইতে যে সকল, কথা বলে, বে সকল উপদেশ দেয়, তাহাতে ত কৈ প্রাণ ভিজে না। ভূমি যাহাকে বলাও, তার কথা •বেমন প্রাণে লাগে, অপরের কথা ত তেমন লাগে না। ভূমি যদি একটা কথাবলাও, ভুমি যদি একটা কাজ করাও, সেই একটা কথা, সেই একটা কাজ আমার নিজের বৃদ্ধিপ্রস্ত সহস্র কথা, সহস্র কার্য্য অপেক্ষা অধিক মুণ্যবান্। তোমাকে যে,না দেখিল, তোমার কথা প্রাণের মধ্যে যে না শুনিল, তোমান্বারা চালিত হইয়া যে কাজ না করিল, তাহার কথার ও কার্য্যের আবার মূল্য

না, মানুষকে পরিত্রাণ দিতে পারে না। আমি লোককে উপদেশ দিয়া কি করিব, যদি আমার প্রাণের মধ্যে তোমার প্রকাশ দেখিতে না পাই? হে প্রাণের প্রাণ! ভূমি যদি আনার আ্মাকে অনুপাণিত না কর, তবে যে আমার সহজ সাধুকার্যাও ভব্মে মত নিক্ষেণ মাত্র। তুনি আমার প্রাণে এস, তুমি আমার সঙ্গে কথা কও, তুমি আমার প্রাণটাকে স্পর্শ কর, নতুৰু আমি নিজের শক্তিতে কিছুই করিতে পারিব না।

অজ্ঞ লোকে ব্ঝেনা তাই কত চেষ্টা করিয়া জুটির্থ লুমণ করিং বেছার। **এই সমস্ত পৃথিবী যে একটা প্রকাত ভীর্ম**-স্থান তাহা বড় একটা কেহ ভাবে না। প্রভুর প্রকাশে জগ-তের প্রত্যেক বস্তু পবিত্র হইয়া রহিয়াছে। আমানের প্রত্যেক অর্থান ও পানীয় জল পবিত্র; আমাদের পরিধানের বসন প্ৰিত্ৰ; স্বান্থের জল্প প্ৰিত্ৰ; উপ্ৰেশ্নের স্থান প্ৰিত্ৰ; শ্মা প্ৰিত্ৰ; নিখাদ প্ৰখাদের বাধু প্ৰিত্ৰ। স্মীরণ ভাঁহারই পৰিত্ৰতা বহন করিতৈছে। আনাদের গৃহ পৰিত্র ; কাহ্যালয় পৰিত্র; পথ ঘটি পৰিত্র। বৃক্ষ লতা, ফ্লী ফ্ল, গণ্ড পক্ষী প্রভৃতি প্রত্যেক প্রাথের মধ্যে তাঁহার পবিত্র নাম অক্কিত রহিয়াছে। স্থানাদের স্ত্রী পুত্র পরিবার, আত্মীয় স্বরুন, বন্ধু বান্ধৰ ও অন্তান্ত প্ৰত্যেক নৱনাৱীর দেহ সেই পবিত্ৰস্বৰূপের মিশির। এই ভাবটী যধন হৃদয়েউজ্জল হয়, তথন এই সমস্ত পৃথিবীকে প্রকটা প্রকাণ্ড দেবালয় বলিয়া বোধ হয়। হঃখের বিষয়, এই ভাবটী আজিও স্থায়ী হইল না, স্বাভাবিক **इ**ड्ल गा।

ধর্ম যতদিন না নিখাস প্রখাসের মত স্বাভাবিক হয়, তত-দিন রক্ষা নাই, উথানপতনের বিরাম নাই। ,্যতদিন ১৯ইা ধর্মপথে চলিতে হয়, পাপ তাড়াইতে হয়, বতরিন চিন্তা করিয়া ঈশংরর পবিত্রতা ও প্রেম অনুভব করিতে হয়, ঈশ্বরের সভা হৃদয়সম করিতে হয়, তত্দিন বুঝিতে হইবে, প্রকৃত ধন্মপণে আমরা একপদও অগ্রসর হইতে পারি নাই; ততদিন আমাদের জীবনের উপর তিল্মাক্র বিশ্বাস নাই। কি ? তাহার উপদেশ মাহুষের প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে এসমন্ত জীবনের কথা দুরে থাকু ৮, প্রতিদিনের উপাসনা যদি এমন হয় যে, তাহার প্রভাবে অন্ততঃ সমস্ত দিন মনটা কম্পাসের কাটার মত ঈশবের দিকে ফিরিয়া থাকে, তাহা হইলেও
আমাদের বর্তমান অবস্থার পক্ষে যথেষ্ট হইল মনে করা
শাইতে পারে। কিন্তু তাই বা হাঁ কৈ ? ঘড়ির কাঁটা যদি
প্রতি মৃহুর্তে চাগাইয়া দিতে হয়, তবে কি তাহাতে কাজ চলে ?
প্রতি মৃহুর্তে দিন এমন ক্রিয়া প্রবের ঘড়িতে দম দিয়া দিও,
যেন সমস্ত দিন তাহার জোরে চলিতে গারি।

প্রসৃ! সেকালের লোক তোমাকে সংসার হইতে তাড়াইয়া দিয়া শেবৈ তোমাকে পাইবার জন্ম সংসার পরিত্যাগ
করিত। তুমি আমাদিগকে অন্তর্জপ উপদেশ দিতেছ,—তুমি
বলিয়াছ, তোমার সংসারে তোমাকে আনিতে হইবে। ভাই
ভগ্নী, বন্ধু বান্ধব, আগ্রীয় স্বজন সকলকে শইমা তোমাক মাঝথানে বসাইয়া তোমার পূজা করিতে হইবে। তোমার প্রদত্ত স্থথ ভোগ করিতে হইবে, কিন্তু তোমাকে অতিক্রম করিয়া নহে। তুমি আমাদের হৃদয়কে তোমার সৌল্লের্যার প্রতি এমন করিয়া আকর্ষণ কর, যেন সেই আকর্ষণের বলে পাপের আকর্ষণ ছিয় হইয়া য়ায়। নতুবা শৃন্ত হৃদয়ে কেবল সাধনের বলে আমরা তোমাকে পাইব না। তুমি গৃহদেবতা হইয়া ভোমার সংসারে অধিষ্ঠান কর। তাহা হইকেই আমা-দের গৃহ দেবালয় হইবে, ভাহা হইলে আমরা ধরে ব্সিয়াই স্বর্গ পাইব। তোমার প্রকাশেই ধরাতলে স্বর্গধাম।

প্রভৃ! ভূমি আমার জীবন, ভূমি আমার বল, ভূমি আমার খ্দয়ের আলোক। তোমাকে ছাড়িলে আমাতে আর আমি থাকি না। তোমাকে না দেখিলে আমার প্রাণে কোনও স্থই থাকে না। ভূমি প্রাণের মধ্যে প্রকাশিত না ছইলে আমি যে কিছুই করিতে পারি না। জীবনশ্ত দেহ কিকোন কাজকরিতে পারে? তুমি আমার জীবন-তরীর কর্ণধার; ভূমি হলয়ে না থাকিলে আমার জীবন ভাসিয়া ভাষিয়া বেড়ায়। ভূমি কি আনংকে দেখা নিবে না? তোমা বিনাবে আমার দিন চলে না। আমার যে তোমী বই আর গতি নাই। তুমি যে আমার প্রতা প্রথের পথে কাঁটা। দিরাছ। আমি অপরাধী বলিলা, তোমার মূল্য বুঝি না বলিয়া, তোমাকে ময় করিতে জানি না বলিয়া যদি ভূমি মুখ ল্কাও, ভবে আমি কার কাছে যাব ? আছো আমি বেন এখন তোমার মুলা বুঝিনা, কিন্ত কোনও কালে বুঝিব কি ? তোমার মূল্য কে বুঝিতে পারে বল দেখি ? তবে আর তার জন্ম আমার এক মাত্র প্রথে আমাকে বঞ্চিত কর কেন ? হৃদয়গৃহ শৃত পড়িয়া আছে; আসিয়া পূর্ণর।

র্ষ্টিনা হইলে পৃথিবী মকভূমি হইরা যাইত; কোনও
বৃক্ষ বাশস্ত উৎপন্ন হইত না। সেইরূপ মানবহৃদ্নে ঈশ্ব-বের করণাবারি বর্ষিত না হইলে মহুব্যের সমস্ত জীবনই বিফল হইরা যায়। জল বিনা সহস্র কর্ষণেও শস্ত উৎপন্ন হয় না; ঈশ্বরের কুপা বিনা সহস্ব চেষ্টাতেও মাহুব কিছু করিতে পারে না। ঈশ্বরের করুণা যথন মাশুষের হৃদ্যে কার্য্য করিতে থাকে তথন যাহার কোন ক্ষরতা নাই সেও আশ্চর্য্য কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতে পারে।

আমরা সমস্ত দিন যেভাবে দিন কাটুই তাহার উপর উপাসনার মধুরতা ও জীবস্ত ভাব অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। সমস্ত দিন যদি মন ঈখরের দিকে কম্পাসের কাঁটার মত ফিরিয়া নাথাকে, বাহিরে বাহিরে ঘূরিয়া বেড়ায়, তাহা হইলে উপাসনা ভাল হইবে এরূপ আশা করাই অভাম। আমরা অনেক সময় ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না কেন, উপাসনা ভাল হইতেছে না। কিন্তু এই অবস্থায় বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখিলোই বুঝা যায় যে সমস্ত দিন ঈখরের সহিত্যোগ না থাকাই ইহার প্রধান কারণ। তাঁহাকে ছাড়িয়া আমরা যাহা কিন্তু ভাবি বা করি তাহাই উপাসনার সময় আমাদের শক্র হয়

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তাব।

সজীব ও মৃত ধর্ম।

ঋণ করিয়া ধনী হওয়া যায়না। ঋণলক বস্তকে নিজ্ম বিলিয়া গর্ম করা অপেফা মৃচতা আর কি হইতে পারে ? পরের অউলিকায় বাস করিয়া, পরের অর্থ স্থাসেব্য নানাবিধ দ্রবদ আহার ক্রেরা অপেন। নিজের পর্ধক্টীরে বিনিয়া স্বোপাজিত অর্থে শাকায় ভোজন করাও যে সহস্র ওণে অধিক বাজনীয়, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? মানুষ কিন্তু সকল সময় তাহা ব্রিয়াও র্মোনা। পরের ধনে বড়মানুষী দেখান রোগটা অনেকেরই আছে। ঋণ করিয়া ব্যবসায় আরম্ভ করা যাইতে পারে, কিন্তু ঋণের উপর নির্ভর করিয়া চিরদিন কোনও কারবার চলে না। পরের ক্লেড ভর করিয়া চিরদিন কান্ত্রী থাকা যায়না।

জ্ঞান সম্বন্ধেও ঠিক্ এইরূপ। অনেকে কেবল বছল পুস্তক পাঠ করিয়া জ্ঞানী বালয়া পরিচিত হইতে চাহেন। কিন্তু পুস্তকগত বিদ্যা কার্য্যকালে কোন উপকারেই আসে না। নিতান্ত মুর্থ ব্যক্তির গৃহেও প্রকাণ্ড পুস্তকালয় থাকিতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া কেহ তাহাকে জ্ঞানী বলিবে না। সেইরূপ যিনি কেবল পুস্তকস্থ বিষয় পাঠ বা অভ্যাস করিয়াছেন তাহাকে জ্ঞানী বলা যায় না। তাহাকে বিয়ান্ বল, পণ্ডিত বল, কিন্তু জ্ঞানী বলিও না। প্রকৃত চিম্বাশীল ব্যক্তি নির্ক্ষর হইলেও জ্ঞানী বলিও না। প্রকৃত চিম্বাশীল ব্যক্তি নির্ক্ষর হইলেও জ্ঞানী বলিও না। তাহাকে বিম্বাশীল ব্যক্তি নির্ক্ষর হইলেও জ্ঞানী বলিও না। প্রকৃত চিম্বাশীল ব্যক্তি নির্ক্ষর হইলেও তানী বলিও না। প্রকৃত কিম্বাশীল ব্যক্তি নির্ক্ষর হইলেও তিনি কেবল গতি ও বাক্শক্তিবিশিষ্ট পুস্তকালয় বিদ্যার যে প্রেয়াজন নাই তাহা নহে। কিন্তু সে প্রয়োজন কেবল চিম্বাশক্তিকে সাহায্য করা মাত্র।

আধাাত্মিক রাজ্যেও ঐ কথা। এধানেও অনেকে অপরের পরিচ্ছদ পরিয়া ধার্ম্মিক দাজিতে যান; অপরের উপার্জ্জিত সত্যরত্ব লইয়া নাড়াচাড়া করিতে করিতে অনেক সময় তাহা নিজস্ব মনে করিয়া আত্মপ্রতারিত হন। কিন্তু ধর্মের উচ্চ উচ্চ কথা শুনিলে বা কণ্ঠন্থ করিলেই ধার্ম্মিক হওরা যার না। পরের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া স্থার্সারেল্য প্রবেশ করা যার না। নিজের উপার্জিত একটা সামাল্য সত্য অপ্রের মুখলক সহস্র উচ্চ সত্য অপেকাও শ্রেষ্ঠ। ধর্ম যে পরিনাণে আমার নিজ্ম হইয়াছে, সেই পরিমাণে উহা আমার পক্ষে সজীব। অপ্রের উপার্জিত সত্য যতদিন না আমি নিজের হলরে প্রত্যক্ষ ভাবে উপলব্ধি করি, তত দিন উহা আমার পক্ষে মৃত। অপরের প্রচারিত সত্য যে পরিমাণে আমার চিন্তাশক্তিকে উত্তেজিত ও পরিচালিত করে, আমাকে সত্যলাভের চেটায় প্রবৃত্তিত করে, সেই পরিমাণে উহা আমার পক্ষে প্রয়েজনীয়। নতুবা আমার জীবনে উহার কোন কার্যাকারিতা নাই। উহা আমার উন্নতির ভিত্তিভূমি হইতে পারে না।

মানসিক ও আধ্যাত্মিক অধীনতার দিন ক্রমে চলিয়া যাইতেছে। অভ্রান্ত আপ্রবাক্যের উপর, মহাজনপ্রবৃত্তিত কর্মকাণ্ডের উপর লোকের আন্থা ক্রমে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া আদিতেছে। পরের মুথের কথায় এখন আর চিগ্তা-শীল লোকের মন ভৃগ্ডি মানিতে চাহে না। সে কালের লোকে প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বরকে দর্শন করিতেন, প্রাণের মধ্যে ঈশববাণী শ্রবণ করিতেন। একাণেই বা তাহা হইবে না কেন ? ঈশবের ইচ্ছা কি এখন তাহার জগতে কার্য্য করিতেছে না ? তাঁহার স্প্রের সহিত কি তাঁহার সম্বন্ধ বিলুপ্ত হইয়াছে ? পেকালে যাহা সম্ভব ছিল একালে তাং! অসম্ভব হইবে কেন ? দেকালে থাহা একান্ত প্রয়োজনীয় ছিল, একালে তাহার প্রয়েজনীয়তার হ্রাস হইবে কেন? পূর্ব্বেও যেমন ঈশ্বর-দর্শনের প্রয়োজন ছিল, প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশরবাক্য শ্রবণের প্রয়োজন ছিল, জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার প্রত্যক্ষ সম্বন-স্থাপনের প্রয়োজন ছিল, এখনও তেমনি আছে। ইহাই ধর্ম, ইহাই স্বর্গরাকার সোপান। ইহা ব্যতীত অন্ত উপায় নাই, अञ পথ नारे। देहारे धर्मत मात कथा। आत याश कि हू তাহা ইহার সাধন মাত্র, সহায় মাত্র। তোমার ঈশ্বরকে वहेशा आमि कि कतित ? जूमि श्रेषतवानी अनिशाह, • जाशास्त আমার কি ? তুমি তাঁহাকে পিতা বলিয়া, মাতা বলিয়া, প্রভূবলিয়া, গুরুবলিয়া, রাজা বলিয়া, পরিতাতা বলিয়া, वक् वित्रा क्षात्र जेनवित कतियाह, তাহাতে আমার কি ? আমার প্রাণেশ্বরকে আমি দেখিতে চাই, আমার হৃদয়ের মধ্যে তাঁহার প্রাণস্পর্ণী বাক্য গুনিতে চাই, তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্ম স্থাপন করিতে চাই। আমার প্রাণের অনন্তপিপাসা আর কিছুতেই মিটিবার নয়। মাইবের কথায় আমার প্রাণ **डि.ब.ना । मास्**रवत উপদেশ आमात প্রাণের অস্তন্তল স্পর্শ করে না। আমার প্রাণেখরের সহিত আমি প্রত্যক্ষ ও प्रतिष्ठं प्रचल्क प्रचल हरेट छारे। देशरे अतिकान, देशरे अर्थ। শীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার নিত্য ও প্রভ্যক সম্বন্ধ স্থাপন করাই **ধর্মের একমাত্র** উদ্দে**ত্ত।** যে ধর্ম দারা ইহা সংসা-ধিত হয় তাহাই সনীৰ ধর্ম। যে উপদেটা ইহার সাহায্য करत्रन, जिनिहे यथार्थ धर्मा आठातक ।

এই যে প্রমান্তার সহিত জীবাঝার প্রত্যক্ষ ও ঘনিষ্ঠ र्याग, हेहा मरशानन कदाहे बाक्सपर्यंत मर्काट्यं उपरम्भ। বান্ধর্ম কোন প্রকার অভ্রান্ত আপ্রধাক্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। ঈশব ও মারুষের মধ্যে কাছাকেও ব্যবধান বা মধা-বর্ত্তিরূপে স্থাপন করা আহ্মধর্মের সম্পূর্ণ বিরোধী। ইহার মতে গুরুপদেশের যদি কিছু উদ্দেশ্য থাকে তবে তাহা জীবামা ও পরমান্বার মধ্যে পূর্বোক্তরূপ প্রত্যক্ষ সম্মন্তাপন ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। যে উপদেষ্টা আপনাকে অন্তরালে রাথিয়া অপরকে এই প্রত্যক্ষ স্বর্গীয় যোগের পন্থা দেখাইরা দেন, তিনিই মানব সমাজের যথার্থ উপকারী বন্ধু 🔔 আর বিনি ঈশ্বর ও মন্থাের মধ্যে আপনাকে বাবধানরূপে স্থাপিত করিতে চেষ্টা করেন, তিনি মানবাত্মার পরম শক্ত। ব্রাহ্মধর্ম বলেন, প্রত্যেক মনুষ্যোরই ঈখরের নিকট ঘাইনার, তাঁহাকে প্রাণের মধ্যে দেখিবার, তাঁহাকে পিতা বলিয়া ভাকিবার অধিকার আছে ;—কেবল যে অধিকার আছে ভাহা নহে—প্রত্যেক মনুষ্যকে ইহা করিতেই হইবে, নতুবা পরিতাণ নাই। পরবৈধরকে হৃদয়ে দর্শন, প্রাণের মধ্যে তঁহোর মৃত-সঞ্জীবনী বাণী শ্রবণ, তাঁহার সহিত আধ্যান্মিক সংপোশ সকল ^{*}মন্ত্রোর পকেই সন্তব, এবং ইহা ভিন্ন পরিত্রাণের অন্ত উপায় নাই

আমরা কিন্তু এমনই নির্কোধ যে, এরপ মহোচ্চ সভা লাভ করিয়াও নিশেষ্ট হইয়া বসিয়া আছি ৷ এমন জীবস্ত ধর্মের আশ্রম প্রাপ্ত হইয়াও আনরা অধাড়ও মৃতবং প্রিয়া রহিয়াছি। আমরা ধদি সজীব ধর্ম সাধন করিতান, পর-মেখরের সহিত প্রত্যক্ষ যোগ স্থাপন করিতে (bষ্টা করিতাম, তাহা হইলে আজি আমাদের জীবনের গাঁত অভ্যন্ত ২ইছ। বাস্তবিক দেখিতে গেলৈ আমরা অনেকেই ব্রাহ্মনামের সম্পূর্ণ অরুপযুক্ত। যিনি প্রাণের মধ্যে সেই প্রাণেখরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন নাই, তাঁহোর সন্থিত প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারেন নাই, তাঁহার আবার ভ্রাহ্মনামে আ👟 কার কি ? আমি যদি আমার ইউদেবতার দর্শনই নাপাই-लाम, छाँशांदक यनि आभात नेयत विवास वित्यव ভाবে धतिएछ না পারিলাম, তবে আর আমার কিদের ধর্ম ? ধর্ম যদি পোমাকি জিনিস হয়, ধন্ম যদি জীবনের প্রত্যেক কাষ্যকে নিয়মিত না করে, ধর্ম ধনি প্রাণের অন্তপ্তল পর্যান্ত আলোড়িত না করে, তবে তাহাকে অভাযে নাম বিতে হয় দিও, কিন্ধ ধর্মনামে অভিহিত করিও না।

বিধান তত্ত্ব।* (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

এখন দেখা যাক্ এই সকল ঘহজীবনরূপ বিধান যে জগতে আদে, তাহা কিরূপ উদ্দেশ সাধনের জন্ম এবং এই সকল বিধান সম্বন্ধ আমাদের কর্ত্তব্য কি প বিধানের ছই উদ্দেশ, (১) ন্তন সত্যের প্রকাশ, (২) নবজাবন-সঞ্চার। ন্তন সত্যের অর্থ এস্থলে কেবল সেই সন্ত্য নহে যাহাঁ পূর্মে কেহ

माश्रात्रण बाक्षममारकृत छेणार्यन। मृत्यद्व अन्छ छेणान्यत्व छात्रः।

কোথাও কখনও জানে নাই, শুনে নাই। ন্তন সভ) বলিতে নেই সত্য বুঝায়, যে সত্য দেশের মধ্যে পাঁচ জন লোক জানে কিন্তু পাচ সহস্বা পাঁচ লফ লোক জানে না। ন্তন স্ত্য বলিতে সেই স্তাবুঝায়, যে স্ত্য লোকে জানিয়াও ভূলিয়া যায়, পাইয়াও হারাইয়া ফেলে। এবং নৃতন সত্য বণিতে সেই সতা বুঝায়, যে সতা মান্ত্যের অভঃপ্রকৃতিতে নিহিত থাকে, লুকায়িত থাকে, কিন্তু বিশ্বাসীর জীবস্ত বাণী ভুনিলেই নিতান্ত আখ্রীয়ও নিকটস্থ স্থগ্ বলিয়া আত্ম-পরিচয়° দেয়,—যে সত্য হৃদয়ককরে নিজিত পাকে, কেবল বিশ্বাসীর ুদ্রাপ্রনিতৃল্য গভীর হার শুনিলেই জাগ্রত হয়। মহায়য়গণ এই সকল অতি প্রাচীন অণচ নৃতন সত্য প্রকাশিত করেন, কেবল অভভাবে বিশাস করান না--প্রজ্ঞাচকু, বিবেকচকু খুলিয়া দেখাইয়া দেন এবং তাঁহাদের স্বর্গীয় তেজঃপূর্ণ জীবন-ছারা মানবহৃদয়ে এই সকল সতাপালনোপযোগী বলের সঞার করিয়া দেন। "সংসাবের স্থে অসার, এক নিত্য সত্য বস্তুই শান্তির অক্ষয় আধার" এই সত্য ভারত পুর্দেরে শুনিয়াছিল। কিন্তু যথন কিশোরবয়ত্ক রাজপুত্র শাক্যসিংহ রাজসিংহাসন, রাজবিলাস, রাজবৈভবকে অসার জ্ঞান করিয়া বনগামী হইলেন, ও বছবর্ষব্যাপী কঠোর তপস্থা ও গভীর ধ্যানদারা নিতা ধন অবেষণ ও লাভ করিলেন, তথন সেই 'প্রাচীন সতা নবভাবে, নব আলোকে, নব বলের স্থিত মানবের সমকে উপস্থিত হইল। শত্রুকে কমা করা উচিত, ইহাজপৎ বৃত্দিন পূর্ণে শুনিয়াছিল, প্রাচীন ইছদীর নিকটেও ইছা নিতান্ত অজ্ঞাত ছিল্না। কিন্তু যথন সেই ক্ষনার অবতার ঈশা কুশ কাঠে আরোহণ করিয়া বিষম যন্ত্রণা নিপীড়িত শ্রীরে নৃশংস ঘাতকদের জক্ত প্রার্থনা করিলেন, "পিতঃ! ইহা-দিগকে ক্ষমা কর। কারণ ইহারা কি **ই**রিতেছে তাহা জানে । না," তথন জগতের লোক মানবজীবলৈ ঐখরিক ক্ষমাগুণের আশ্চর্যা প্রকাশ দেখিয়া অবাক্ হইল, নীরবে অশ্রুপাত করিল। মুক্ষিয়ে ঈশ্বরের পুত্র তাহাত জগৃৎ জানিত। কিন্তু ঈশ্বর পুত্র বলিলে কি বুঝায়, তাহা স্পাইরূপে বুঝাইলেন তিনি, যিনি জীবনব্যাপী ঈশ্বরদেবার পর পুরস্কারস্বরূপ ভীষণ অপঘাত মৃত্যু সমুথে উপস্থিত দেখিয়া বলিলেন,—"পিতঃ, যদি সন্তব হয়, তবে এই বিষ্ণাত অপ্যারিত কর, কিন্তু তথাপি আনার ইঙ্গান্য, তোমার ইড্গাসম্পন্ন হউক।" ঈধরকে সাধ্দীস্তীর ভারে প্রাণপতিরূপে ভালবাসিতে হইবে, টাহার বিরহ আত্মার অসহ হইবে, ইহা আমরা অনেকেই জানি, কিন্তু আধ্যাত্মিক म शैच काशास्त्र नरण, क्रेशरतत नित्रह ययना कित्रल, हेड्। कथ-ঞিং বুঝিতে পারি তথনই, যথন চৈত্তের জীবনরূপ উচ্ছৃসিত তরঙ্গপূর্ণপ্রেম পারাবারের দিকে তাকাই। জ্ঞানীর উজ্জ্বল প্রজ্ঞাতে, যোগীর গভীর খােরে ঈশবের সত্যভাবের যেরূপ উজ্জ্বল প্রকাশ, সেরূপ উজ্জ্বল প্রকাশ আর কোথায় দেখিব ? বিশ্বপ্রেমিক, বিশ্বপ্রেমিকার উদার প্রেমে, মানবের তৃঃখ-নিবারণের জন্ম ছংসহকট্ট-সহিষ্ণুতাতে ঈশ্বরের প্রেমব্যস্তভার, ঈশ্বরের মাতৃচাবের বেরূপ উচ্ছন প্রকাশ, দেরূপ উচ্ছন প্রকাশ আর কোথার দেখিব ? ভতের উচ্ছ সিত স্বমধুর প্রেমে ঈশার-

প্রেমের মধুরতার থেরপ উজ্জ্বল প্রকাশ, দ্যেরপ উজ্জ্বল প্রকাশ আর কোথায় দেখিব ? আর ধর্মের জন্ত নিপীড়িত, জ্বলস্ত অগ্নিতে, গভীর সাগরজ্বলে, ভীষণ খাপদ ম্থে নিক্ষিপ্ত, অস্থিপেমী, ভীষণ-যন্ত্রণা-পীড়িত ধর্মবীরের জীবন্ত পবিত্রতার স্তায় ঈশরের অনস্ত পবিত্রতার উজ্জ্বলতর প্রতিরূপ আর কোথায় দেখিব ? এইরূপে দেখিতে পাই, সাধু ভক্ত মহাখ্যাদিগের জীবনে ঈশরের প্রকাশ কি উজ্জ্বল!

এই সম্দায় জীবন্ত বিধান সম্বন্ধে আমাদের কি কর্ত্ব্য ? কর্ত্তব্য আমরা অল্লাধিক পরিমাণে দকলই বুঝিতে পারিতেছি। কিন্তু এই কর্ত্তব্য পালনে আমরা নিতাস্ত বিমুখ। আমরা অনে-কেই সেই সঞ্চীর্ণ নিজিয় ঈশ্বরবাদ মতে ছাড়িয়াছি; অনেক কাল হইণ ঈশ্বের জীবন্ত বিধান্কে মতরূপে গ্রহণ করিয়াছি; কিন্তু বিধানবাদ কেবল মত মাত্র নহে, ইহা গভীর ঐকান্তিক সাধনের বিষয়: কিন্তু এই মহাসত্যের সাধনে আমাদের ভয়ানক শিথিলতা রহিয়াছে। এরূপ শিথিলতার ফল জীবস্ত বিখাদের অভাব, ভক্তির অভাব, উৎসাহের অভাব, অহঙ্কার ক্তমতা, সাধুভক্তির অভাব ইত্যাদি। বিস্তীর্ণ ও বিচিত্র বিধান রাজ্য হইতে দৃবে থাকিয়া নিজের সঙ্কীর্ণ হৃদয়কুটারে আবদ্ধ থাকিলে এরূপ আধ্যাত্মিক ছ্র্দ্দশা উপস্থিত হওয়া কিছুই বিষয়কর নহে। এরূপ শিথিলতার বিশেষ কারণ বোধ হয় এই যে, ঈশ্বর-প্রেরিত বিধান সমূহের সহিত আমাদের ব্যক্তি গত জীবনের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আমরাস্পষ্টকপে বুঝিতে পারি না। এই সকল বিধান সাধারণ ভাবে জগতের মঙ্গণের জন্ম আসিয়া-ছিল, এখনকার বিধান সমূহও সাধারণ ভাবে জগতের মঙ্গলের জন্ম আদিয়াছে, আমরা অনেকেই এই মাত্র বিশ্বাস করি। কিন্তু বাস্তবিক পূর্ণ সভ্য এই যে, জগতে যত বিধান আসিয়াছে ও আসিতেছে, অস্তঃ যত গুলি আমাকে জানিতে দেওয়া হই-য়াছে, তৎসমস্তই আমার জীবনের সহিত ঘনিষ্টগাবে সম্পর্কিত ; আমার জীবনের উপর সেই সমস্ত গুলিরই বিশেষ দাবি **আছে**। আমি বাহা কিছু ভানি, যাহা কিছু জানি—সমস্তই আমার উপর ঈশবের সাক্ষাৎ কার্য্য। আমার সমস্ত জ্ঞানই ঈশব-(शतिज कान-क्रेश्ताक्थांगरनत क्ल। এই य क्रेश्त आगात আস্মাতে জ্ঞান প্রেরণ করেন, এই জ্ঞানপ্রেরণের উদ্দেশ্য কেবল এই নে, আমি এই জ্ঞান কার্য্যে পরিণত করিব, আত্মাতে প্রকা-শিত এই সকল প্রমতন্ত্র ঐকান্তিক যত্নের সহিক্ষাধন করিব। যে মৃহুর্ত্তে গুনিলাম বিখাদাবতার ঈশা কুশে প্রাণ দিয়াছেন, আর এই প্রাণদানের উদ্দেশ্য মানব জীবনে সত্যের জয় ঘোষণা, মানবের মৃক্তি, সেই মৃহুর্তে ব্ঝিলাম, বা বুঝা উচিত যে, ঈশা অক্ত আর যার জকুই প্রাণ দিয়া থাকুন্, আমার জক্ত প্রাণ দিয়াছেন ইহা নিশ্চয়ই; এই অদ্তুত লীলা আমার মুক্তির উদ্দেশে রচিত ইহাতে সন্দেহ নাই, ইহা আমার মুক্তিপথের সহায়রূপে আমাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এই পরমতভ আমার শুনিবার জার কোন প্রয়োজন থাকিতে পারে না। তাঁহার উচ্চারিত মহান্সতাসমূহ যে মৃহুর্ত্তে আমার কর্ণে প্রবেশ করিল, সেই মৃহুর্ম্ভ হইতে তাহারা আমার জীবনের উপর এক ভয়ানক দাবি বসাইল। যে পর্যাত আমি সেই

नकन मर्ला निष्क ना इहे, रम मकन मला की बरन পরিণত ना कत्रि, त्र भर्यास नेश्वत्रत निक्षे चामात्र निश्वि नारे। यटानिन পর্যান্ত নিম্নতর বিধি প্রচলিত থাকে, ততদিন পর্যান্ত সেই विधि अञ्चलादा हिनाल र गर्थ है। किन्ह डिक्ट इत दिधि थाह-लिङ इटेरलरे, निम्नङ त विधि अञ्चलारत हला जात यर्गहे नरह। বুদ্ধদেব ও ঈশা প্রচারিত ধর্মজীবনের উচ্চতর আদর্শ প্রকা শিত হইবার পূর্বের, মাতুষ যে ভাবে জীবন কাটাইলে বিবেকের নিকট অব্যাহতি পাইত, এই সকল উচ্চতর আদর্শ প্রচারের পর কথনও আর সেরপে চলিলে অব্যাহতি পাইতে পারে না। উচ্চ-তর বিধানের আগমনে জীবনের দায়িত্ব গুরুতর ইইয়া উঠে। এই क्राल (मिंग, প্রত্যেক বিধানের সঙ্গে আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের অতি নিকট সম্বন্ধ। জ্ঞানিগণের সঞ্চিত তত্বজ্ঞান আমারই জন্ত, ভক্তগণের সাধিত,প্রচারিত ভক্তিরাশি আমারই জন্ত, জনহিতৈধী মহাঝাদিগের গভীর মানবপ্রেম আমারই জ্ঞা, পবিত্রাত্মাদিগের সিঞ্চিত পবিত্রতাত্ত্বল আমারই পরিত্রা-ণের জ্ঞা, ধর্মবীরদিগের প্রকাশিত ধর্মবল আমারই বল-সঞ্চারের হাত। উপনিষদের গভীর তত্ত্তান, পাশ্চাত্য জানী-मिर्गत **উञ्चल बन्धविमा,** औष्टीय विधारनत गंभीत निर्मत 'अ ঐকান্তিক সেবার ভাব, মহম্মদের জীবস্ত বিশ্বাস ও উৎসাহ, ट्वोक दिशारनत्र छेमान ट्याम छ निर्मान देवतागा, देवकावगरणत মধুর ভক্তি, বর্তমান জীবন্ত আক্ষধর্ম বিধান, মহর্থি দেবেক্স-নাথের ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও গভীর যোগ, মহামা কেশবচন্দ্রের উদার মত ও উচ্চ দাধনের আদর্শ, পার্যবর্তী ভাতাভগ্নীদিগের বিবিধ গুণাবলী এই সমস্তই স্থামার ভক্ত। হুইতে অসংধ্য বিধান আমাকে আহ্বান করিতেছেন। যে বিধানের দিকে তাকাই, সে বিধানই বলেন—আমাতে মনোনিবেশ কর, আমার তত্ত্ব স্বর্গত হও, উজ্জ্ব প্রস্তা, নির্দ্মণ বিবেকের সাহায্যে আমাকে পরীক্ষা কর, আমাকে माधन कत्र, आंभारक कीवरन शायल कत्र । विशान मभूर বিধানপতির মূর্ত্তিমতি করুণা; বিধানের আহ্বান আর কিছুই নয়, তাঁহার করণার আহ্বান, তাঁহারই আহ্বান। বিধান অগ্রাহ্ম করা, বিধানতত্ত আলোচনা না করা, বিধানু জীবনে माधन ना कता, आंत्र চित्रवास, खनत्र चादत मखात्रमान, कक्ष्णामत्री মারের আহ্বানকে অগ্রাহ্য করা একই কথা।

স্থতরাং বিধান সম্বন্ধে আমাদের কি কর্ত্তব্য তাহা স্পষ্টই কুৰিতে পার যাইতেছে। প্রথমতঃ, অহংকার পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা শিষ্যভাবাপন্ন হইয়া গভীর রূপে বিধানতত্ত্ব আলোচনা করিতে হইবে। আমি ধর্ম জগতে নিতাম্ত শিশু, আমাকে এথনও অনেক জানিতে হইবে, এথনও অসংখ্য তব কথা শিক্ষা করিতে হইবে, মনে এই পরিষার ধারণা नहेमा हित्रमित्नत अञ्च अध्यात व्याधार्मिक विनागित नाम निशाहेर्ए इहेरन। य नमक विशासन उन्न जानक मिन हरें एक मंत्रीरत नाशिराहर, त्य ममख विधारनत त्यांक हात्रि-मिरक थावाहिल इहेरलह, शंलीत अधावन ७ कियादवार महे नव् (भव कान चारन—हेश निर्वत्र कता महस्र नरह। मारत्रत्र मरक्षा निमर्घ इहेरछ हहेरव। विकीत्रकः, अहे ज्ञारना-চনা-লব্ধ সহৎ সত্য সমূহ ঐকাত্তিক বন্ধের সহিক্ষ সাধন করিতে

হইবে, জীবনে আয়ত্ত করিতে হইবে। এই মহৎ ত্রত সম্মুৰ্থে **ट्रांथिया कि ज्यांत निक्टिंग्ड थोका यांत्र ? जनम थोका यांत्र ?** আর কি রুণা গল্প করিবার সময় আছে ? আর কি বাহিরের অনার কোলাহলে ব্যস্ত থাকিবার সময় আছে ? এস, সব ছাড়িয়া সাধনে মন দিই, জীবন কুতার্থ হউক।

ত্রক্ষপরায়ণতা।

অনেক সময় এই চিন্তা আসিয়া মনকে আন্দোলিত করে যে, আমরা এত সাধন ভব্দন করিতেছি তবু কেন শাশাসুরপ্ত ফল পাইতেছি না ? প্রাণের মন্মন্থান হইতে দেবতা উত্তর দেন, "বংস, সাধ্যমত কি সাধন ভজন করিতেছ ?" মনকে তথন कठिन वाश्वभतीकांत्र मर्सा एक निर्म (मिथिएक भोटेरव रा, रमन-তার কথা সত্য, আমাদের কথা মিণ্যা। আমরা সাধ্যমত সাধন ভল্ন করি না। সাধন ভল্পন দুরে থাকুক আমাদের প্রাণে আজিও যথেষ্ট ব্যাকুলতা দেখিতে পাই না।

ত্রদারপাবাদী কতকগুলি লোক আছেন, তাঁহারা জীবের ুহর্বলতা প্রমাণ করিতে গিয়া জীব চেষ্টার ক্ষুরণের আবশুক্তা পর্য্যন্ত অস্বীকার করিয়া ফেলেন। তাঁহাদের মতে জীব এক প্রকার জড় বিশেষ, ত্রদারুপাবলে কেবল কার্য্যের ক্র্রি হয়। ত্রহ্ম যে জীবের প্রাণ, ও ত্রহ্মসহায়তাভিন্ন জীব যে ব্রন্ধের নিকটে পর্যান্ত আসিতে পারে না, এক দিকে এ কথাও যেমন ঠিক্, অপরদিকে ইহাও অলম্ভ সভ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হুইবে যে, যেখানে জীবের চেষ্টার সমাপ্তি সেইথানেই ব্রদারপার আরম্ভ। নদীযোত কি কাহারও মানের জ্ঞ তাহার বাড়ীতে জলু আনিয়া দেয় ? না, স্নানার্থীকে চেষ্টা করিয়া নদীতে যাইতে হয় ও তথায় গিয়া আপন শরীরকে नमीज्ञात व्यवगारन क्यारेट रम ? व्यनस्कानशामिक नेपारः একটা গুণ; তাঁহার প্রকৃতি চপলার মত চঞ্চল নহে,—অথগুনীয ও স্থির। তাঁহার ইচ্ছা অপরিবর্তনীয় ও অবিক্লত। তাঁহার চরণনি:স্ত .করুণা-নদী অবিশ্রাস্ত প্রবাহিত হইতেছে। र्या, ठक्क रायन काहात्र क्या मात्न ना, निनित्र वर्षा যেমন কাহাঁরও অহুরোধ ভনে না, তাহার করুণাও ভেমনি কাহারও কথার থামে না, কাহারও অনুরোধে বহে না, আপন মনে অনস্তকালকে মিগ্ধ ও শীতল করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। জীব বঁতক্ষণ না সেই প্রবাহের মধ্যে আপনাকে ফেলিতে পারে, ততক্ষণ দে স্রোতের বীচিভঙ্গাঘাত সম্ভোগ क्तिरैंड भारत्र ना। जीरनत ८० हो भर्गाश भित्रमार्ग कहिँ পাইলেই ত্রন্ধকৃপার বিকাশ পাইতে থাকে। অথচ এ কথাও সত্য যে, ত্রহ্মবল ভিন্ন জীব একটী পদও অগ্রসর হুইতে পারে না। আত্মা ও পরমাত্মার সংযোগ ঠিক্ কোন্ হলে-এক শক্তির কার্যকারিছের আরম্ভ কোথায় ও আয়শক্তির ক্রণের

এখন বেন বানিশাম, তুমি চেষ্টা করিয়া আপনাকে ব্রহ্ম क्रभावर्ख रमिल, जाहा हरेलाहे कि यरबंडे हरेंग ? जन्नकृता

क्षाठ हरे एक कृषि बाननारक कृनित्रा नःत्राद्ध कितारेता আনিতে পার না ? সময়ে সময়ে শুভ মুহুর্তে তোমার कीवन ना इम्र धन्नीएं चर्नधाम इहेन, किन्त ममरम कृषित (जामात कीवन तव नतक दूरेत ना, जारा कि विनत ? সাময়িক বোগে তাই শীব অধিক দিন তৃপ্ত থাকিতে পারে ना। ऋग्नि (यारगंत लानमा नीचहे श्रमीश हहेग्रा উঠে। निर्धा ও স্থিতিশীলতার ধর্মঞ্গতে তাই এত সন্মান। কি হিন্দুধর্ম-শাস্ত্র, কি মুসলমান ধর্মশাস্ত্র, কি এটি ধর্মশাস্ত্র সকল শাস্ত্রই এক বাক্যে নিষ্ঠার মাহাত্ম্য বর্ণন করিয়া থাকে, ঈশ্বরসন্তান হইয়া অনম্ভ উন্নতিশীল আস্থা লইয়া তুমি কি পিতার অনস্ত-কালস্থায়িছের অমুকরণ করিতে শিথিবে না—তাঁহার সঙ্গে त्करण क्वीड़ा कांत्रति ? এই श्वीश्वार्यालक्का क्वमनः निजा দর্শন, নিত্য সম্ভোগ ও নিত্য সহবাস স্পৃহায় পরিণত হ্য়। मन लिख এमन व्यवहात्र छेभनी उ इत्र (य, व्याङ्क इटेरामांव श्रार्वित (प्रवेश श्रार्वित श्रव्याभित हन, श्रुनिश्राष्ट्रि सहिष नात्रप ঈশবক্ষপায় এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছিলেন।

স্থারিযোগস্পৃহার উপরে অন্ধারাণতার অবস্থান।
এথানে আর মন এদিক্ ওদিক্ যাইতে পারে না, একেবারে
বন্ধের অধীন হইয়া পড়ে। লোকলজ্ঞা লোকভরের অধিকার
পৃথ্য হয়। সাধকের মনোভৃষ্ণ বিভূ পাদপদ্ম হইতে দ্রে
বাইতে পারে না; কাছে কাছে পুরিতে থাকে। 'হায়িযোগস্থার অবস্থার বরং একদিন পতনের সম্ভাবনা থাকে, কিন্তু
এক্ষপরামণতার অবস্থার পতনের দার একেবারে রুদ্ধ হইয়া
ধার। যে ব্রহ্মপরায়ণ হইয়াছে, সে অভাদিকে চাহিবে কেন দু
যাহার মন বসে নাই সেই এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া থাকে।
এক্ষপরায়ণের দৃষ্টি ব্রক্ষে স্থান্ডরপে সংলগ্ধ, সে ব্রহ্ম হইতে
চক্ষ্ ফিরাইতে পারে না। তাই গীতায় প্রীক্ষ্ণ বলিয়াছেন,

ময্যাবেশ্র মনো যে মাং নিত্যযুক্তী উপাদতে । শ্রদ্ধনা পরবোপেতান্তে মে যুক্তস্বথা মতাঃ॥

সংসারের লোক জানে, যে যাহার পরায়ণ হয়,সে তাহাতে
মথ হইয়া থাকে, এক্ষপরায়ণ তাই সংসারের কাছে স্থপরিচিত।
সংসার তাহাকে বিখাস করে, তাহার কথায় সংসারের অশ্রদ্ধা
হয় না। অরবিখাসী ও তরল ধার্ম্মিকই লোকের শ্রদ্ধা
আকর্ষণ করিতে পারে না। ব্রহ্মপরায়ণ ব্রহ্ম ও সংসার
ছইদিক রাখিতে চেষ্টা করেন না। অথচ তিনি যেমন ছইদিক্
রক্ষা করেন এমন সংসারী লোকে পারে না। সংসারে বাস
করিয়াও তিনি সংসারের অতীত হান অধিকার করেন।

বন্ধ লাভ করিতে যদি ইচ্ছা থাকে,তবে আমাদিগকে বন্ধ পরারণ হইতে হইবে। বন্ধ অতি ত্র্লভ পদার্থ। সংসারের প্রতি যোল আনা টান বজার রাথিয়া বন্ধন লাভ করিবার আশা হরাশা,মাত্র। প্রাণ যতদিন না বন্ধপ্রবণ হইতেছে, তর্তদিন জীবনে বিশেষ উন্নতি দেখিতে পাইব না। একটু প্রতিকৃপ অবস্থার, একটু শারীরিক অস্থতার যে ধর্মজীবন চক্ষণ হর, সে ধর্মজীবন লইয়া আমরা বন্ধলাভ করিতে প্রস্তুত হইরাছি বলিরা আমাদের পদে পদে এত তুর্দ্দা। আমরা তাই না হইলাম সংসারপরারণ, না হইলাম ঈশ্রপরা- রণ। আত্মপরারণ হইরা আপনারাই আপনাদের গম্য পথের প্রতিবন্ধক রচনা করিতেছি। সমগ্র প্রাণটী আপনার হাডে রাথিব, মধ্যে মধ্যে ইচ্ছামত সংসারের স্থবভোগ করিব, আর সমরে সময়ে ব্রহ্মরূপসাগরে নিমগ্র হইবার চেষ্টা করিব, এ প্রবঞ্চনা ভগবানের কাছে থাটিবে কেন? আক্ষেপের বিষয় এই যে, সংসারের প্রকৃতি ও ব্রহ্মের হৃত্রপ ভালরূপে আনিয়াও ব্রহ্ম-করে প্রাণ সমর্পণ করিতে আজিও ইতস্ততঃ করিতেছি।

ধর্ম্ম প্রচার।

মাহ্য যথন কোন সত্য লাভ করে তথন তাহা অপরের নিক্ট প্রচার করিবার জন্ম তাহার মন স্বভাবত:ই ব্যগ্র হইরা উঠে। সত্যের এমন এক শক্তি আছে যে, তাহার অধিকারী একাকী তাহা ভোগ করিয়া কথনই সম্ভষ্ট থাকিতে পারেন না। যতক্ষণ না অন্তে তাহা জানিতে পারে, ততক্ষণ বির হইয়া পাকা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। যিনি অন্ধকার অতিক্রম क्तिया जालात्कत त्रात्का जानियात्वन,जनतत्क त्मरे जालात्क আনম্ব করিতে চেষ্টা করা তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। কেবল আধ্যাত্মিক সত্য সম্বন্ধেই যে এই কথা থাটে তাহা नरह; कि रेवछानिक, कि लेिछशिनक, कि मार्ननिक नकन প্রকার সত্যেরই এই বিশেষ শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। আধ্যান্মিক সত্যের জন্ম যেমন লোকে অনারাসে প্রাণ দিতে পারে, অন্ত প্রকার সভাের অন্তও সেইরূপ অনায়াসে প্রাণ বিদর্জন করিতে কুষ্ঠিত হয়,না। কারণ, সকল সতাই ঈখরের সত্য; সকল সত্যের মধ্যেই ঈখরের শক্তি নিহিত আছে। এই জন্মই সত্যের অধিকারিগণ অপরের নিকট আপনাদের উপাৰ্জ্জিত সভাধন বিভরণের নিমিত্ত এত কট স্বীকার করিয়া थार्कन।

কিন্তু এই সত্য স্বোপাৰ্জিত হওয়া চাই, ছদমে উচ্ছলভাৰে উপলব্ধি করা চাই, ঈশ্বরের নিকট হইতে প্রত্যক্ষভাবে লাভ করা চাই। আমরা অপরের উপদেশ শুনিয়া বা পাঠ করিয়া বে সকল সত্য শিক্ষা করি, যতদিন না সাধনদারা তাহা নিশ্ব क्तिशा नई एक भाति, यक मिन ना त्मरे मकन मठा आभारमत হৃদয় সম্পূর্ণরূপে অধিকার করে, ততদিন আমাদের পক্ষে উহা মৃত ও শক্তিহীন। যে সত্য আমি ঈশরের আলোকে প্রত্যক্ষ ভাবে উপলব্ধি করিতে পারি নাই, যে সভ্যে আমার জ্বস্ত বিখাস নাই, আমার জীবনের উপর সে সত্যের কোন প্রভাব থাকিতে পারে না ; সে সত্য আমার জীবনকে পরি-চালিত করিতে পারে না; সে সত্য আমাকে পরীকা প্রলো-ভনের সময় রক্ষা করিতে পারে না ; সে সভা, আমাকে পরি-वार्गत भर्य महेन्रा बाहेरछ भारत ना। आमि क्रिक उँ९माह व्यथवा व्यक्त दलान ভावबात्रा পतिहानिङ हरेत्रा छाहात श्राहाद প্রবৃত্ত হুইতে পারি বটে, কিছ সে প্রচারে কোন ফল নাই; ভাহাতে আমাকে ও অপরকে পরিত্রাপের পথে শইরা বাইডে भारत ना। यादात निरमत क्षारत छेखांभ नाहे, तम अभरतन चनरत्र छेखान नकात कतिरव किन्नरन ? रव निरम मूर्य रन कि

কথনও অপরের মৃথতা দ্র করিতে পারে? অদ্ধের পক্ষে অপর অবকে পথ দেখাইরা লইয়া যাওয়া অসম্ভব। যাহার নিজের দাঁড়াইবার স্থান নাই, সে কেমন করিয়া 'অপরকে আশ্রম দিবে? সভ্য প্রচার করিতে হইলে প্রাণের মধ্যে সভ্যের অগ্নি প্রজ্ঞলিত হওয়া আবশ্রক। ইহাই সভ্যপ্রচারের, ধর্মপ্রচারের মূলমন্ত্র। যিনি ঈশ্বরের নিকট হইতে প্রভাক্ষভাবে সভ্য লাভ করেন নাই, যিনি সেই পরম প্রভ্র স্পষ্ট আহ্বান ছদয়ে শ্রবণ করেন নাই, তাঁহার প্রচার ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার, ধর্মপ্রচারক নাম গ্রহণ করিবার কোনও অধিকার নাই। তাঁহার পক্ষে অন্ত কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকাই ভাল। পূর্ব্বে এক প্রবেশ্ব বলা হইয়াছে, প্রভ্যক্ষ উপলব্ধ একটা সভ্য অন্ত সহস্র সভ্য অক্ষেন বিশাদী ধর্মপ্রচারক স্বন্ধপ্রণাদিত সহস্র প্রচারক অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী। অগ্নির একটা ক্লিক প্রতি প্রমাণ ভন্মরাশি অপেক্ষা অধিক কার্য্যকারী।

ধর্মপ্রচারের আর একটা প্রধান অঙ্গ ভালবাসা। ঈশবের প্রতি ও নর নারীর প্রতি বাঁহার প্রকৃত ভালবাসা নাই, তিনি প্রচারত্রতে ত্রতী হইবার সম্পূর্ণ অনুপর্ক। জগতের নর নারী পরমেশ্বকে বিশ্বত হইরা সাংগারিকতা ও পাপের কুপে ময়, হইয়া রহিয়াছে, ইহা দেখিয়া বাঁহার প্রাণ কাঁদে না, ইহা দেখিয়া বিনি মর্লাহত হন না, তাঁহার পক্ষে ধর্মপ্রচারে প্রের্ত্ত হওয়া বিড়ম্বনা মাত্র। তিনি কথনই পাপীর হুংথে গহানুভূতি করিতে সমর্থ হন না; তিনি কথনই অস্তের হৃদয়ে প্রবেশ করিতে পারেন না। প্রেম বিনা ধর্মপ্রচার অসম্ভব। বৃদ্ধ, ঈশা ও চৈতক্ত প্রেমের বলেই অসংখ্যা নর নারীর হৃদয় আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

ধর্ম প্রচারকের আর একটা বিষয়ের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাণা আবশ্রক। বিনয় তাঁহার জীবনের একটা প্রধান লকণ হওয়া উচিত্র। অহকারী ধর্মপ্রচারকের ভার কুংসিত দৃত্র জগতে অতি বিরল। কিন্তু ধর্মপ্রচারক্ষেত্রে প্রবেশ করিলে পদে পদে অহঙ্কাররূপ ভয়ানক শত্রুর হস্তে পণ্ডিত হইবার मञ्जावना। উপদেষ্টার স্থান অধিকার করিয়া আত্মাকে নির-হন্ধার রাখা নিতাস্ত সহজ কথা নহে। প্রকৃত পক্ষে প্রচারক নরনারীর সেবক ভিন্ন আর কিছুই নহেন। কিন্তু মাহুষের হর্মণতা এমনই যে, অনেকে সেবা করিতে গিয়া প্রভূ হইয়া रमिन ; आर्थनाषिशत्क अथात्रत्र श्वक ७ डेशाले मान कतित्रा, উচ্চ ধর্মভাববিশিষ্ট মনে করিয়া অহস্কারে ফীত হইয়া উঠেন। জামরা কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদার বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া একথা বলিতেছি না। এ ক্রাট্র কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায় विट्नार वह नरह। जानकश्चल हे हेरी स्विट्ड शास्त्रा বার। মাতুৰ অনেক সমর বিনয়ী হইতে গিরা অহস্বারের कुर्ण পভिত इत्र। किन्त धर्मश्राहात्रक मार्व्यत्रहे हेश चत्रन त्रांश व्यावज्ञक त्व, व्यवद्यांत्र धर्म श्राप्त व्याप्त विकार विमद्द जिन्न, मीनजा जिन्न त्कर वर्गनात्का अत्वम कवित्ज भारत ना এवः जनप्रत्के वर्गप्रात्मात्रं नवे द्ववादेवा विष्ठ नात्र ना। धर्मकात वर्ष करिन वर्ष। धर्मकारतत्र <u>'</u>चाणास्त्री। वित्र জনেক। ধর্মসমাজে প্রথম প্রবেশকালে জনেকে নবীন উৎসাহের বশবর্জী হইয়া প্রচারক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে উৎস্কক হন। তাঁহাদের এই সাধু ইচ্ছা, এই উৎসাহ প্রশংসনীয়; কারণ, তাঁহাদের এই ইচ্ছার মধ্যে, এই উৎসাহের মধ্যে, কোনপ্রকার কপটতা নাই; তাঁহারা বাস্তবিকই সরলভাবে প্রচারকার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে আমরা পুর্বোক্ত কয়েকটা বিষয়ের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া চলিতে অপুরোধ করি। নতুবা তাঁহাদের কেবল পরিশ্রম করাই সার হইবে। সে পরিশ্রমে কি তাঁহাদের নিজের, কি অপরের, কাহারও পরিত্রাণের পথ উলুক্ত স্থবেন।।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বাগেরহাট।

বাগেরহাট ব্রাহ্মসমাজের চতুর্থ সাহৎসরিক উৎসব উপ-नत्क श्राद् ष्रष्टीहकान উৎসব हत्र। এই উপলক্ষে বরিশান হইতে বাবু মনোরঞ্জন গুহ, বাবু চণ্ডীচরণ গুহ, বাবু রাজকুমার रघाष, क्लिकां इंटेंड वां व्हिर्माहन रघायांन कीर्खनानन (এবার আমরা ইহাকে এই উপাধি প্রদান করিয়াছি), কুমার-থালী নিবাসী বাবু সতীশচক্ত মজুমদার, খুলনিয়া হইতে বাবু খ্যামাচরণ ধর ও নলধা নিবাসী বাবু তারকনাথ রাহা মহাশয় আগমন করিয়াছিলেন। দ্যাল পিতার করুণাগুণে ইহাদের আগমনে ও স্থানীয় বন্ধুদিগের আগ্রহ ও ব্যাকুলতাতে, এবার উৎসবে আমরা আশাতীত আনন্দ্রাভ করিয়াছি। অভাব আমাদের বিন্তর। আমাদের কোন সম্বল নাই, আয়োজন নাই, তথাচ কুপাময়ের কুপা প্রভাবে সকলই স্থাসম্পন্ন হয়। আমাদের শ্রদ্ধেয় বন্ধু বাবু জগদীখন গুপ্ত মহাশয় স্থানাম্ভবিত হওয়া অবধি আমরা আধ্যাত্মিক সাহায্য ও লোক-বল সহস্কে অসহায় হওয়াতে অত্যন্ত বিষয় ছিলাম। • অন্তর্থামী দেবত। আমাদের মনের ভয় ভবিনা বিদ্রিত করিয়া তাঁহার অমৃত লোত বর্ষণ করিয়াছেন। উংসবের সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে व्यमख रहेल।

১৮ই হৈ গ্রন্থ কার বার। সন্ধ্যার পর উৎসবের হান্ত প্রার্থন। ও সংক্ষিপ্ত উপাদনা।

১৯এ জৈ তুর্বার। প্রাতে উপাসনা। উৎসবের উর্বাধন এবং উৎসবের সাবধানতা সম্বন্ধে উপদেশ। বারু মনোরঞ্জন শুহ মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। বৈকালে আলোচনা ও সন্ধার্তন। সামাজিক উপাসনার আবশুক্তা সম্বন্ধে আলোচনা হয়। তিন চারি জন বন্ধু মন খুলিরা এই শুক্তর বিবরে অনেক কথা বলেন। আলোচনাতে বে সমুদার সত্য নির্দ্ধারিত হয়, তাহা উপস্থিত সভ্য ও শ্রোভা নাত্রেরই হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। সে সম্বে সমাজে অনেকগুলি লোক উপস্থিত ছিলেন। সন্ধার পর উপাসনা। বারু মনোরঞ্জন শুহ বেদীর কার্য্য করেন। তিনি ভারিনাধন ও ধর্ম-সাধন সম্বন্ধ উপদেশ দিয়াছিলেন।

উপদেশে অনেকে উপক্ত হইয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে প্রাশ্ব-সমাজে এই প্রকার উপদেশ বিশেষ আবেশুক বলিয়া বোধ

২০এ জৈট বৃহস্থিবার। প্রতি উপাদনা। খুল্নিয়া হইতে আগত বন্ধু বাবু আমাচরণ ধর মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন। "বিনধী না হইলে, আপনাকে অতি ছোট না জানিলে, একজান লাভ হয় না" এই মর্ম্মে উপদেশ প্রদত্ত হয়। রাজিতে উপাদনা। অবতা ক্লের হেড মাধার বাবু ইন্ত্যণ রাজিচৌধুবী মহাশয় উপাদনার কার্যা করেন। গুর্ভাগ্যক্ষমে ভাহার উপদেশের সার মর্ম্ম দিতে পারিলাম না।

মহাশব্যের প্রবাস বাটীতে সন্ধানি ও ফিকিরটাদের গান হয়।
আনেকগুলি লাভা উপস্থিত ছিলেন। সন্ধার পর সমাজ গৃহে
সংক্ষিপ্ত আপোচনা হয়। তাহার পর বাবু আনন্দচক্র সেন
উকীল মহাশ্যের প্রবাস বাটীতে উপাসনা হয়। "ধর্মের জন্ত সংসার ছাড়িতে হয় না, সংসাবে থাকিয়াই ধর্মলাভের স্থাবিধা হয়" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। উপদেশ জীলোকদিগের পক্ষে বিশেষ উপ্যোগী হইয়াছিল। তাহারা এই উপ্দেশ হাতে জনেক সতা লাভ করিতে পারেন। উপাসনা স্থানে বে সম্নার লোক উপস্থিত ছিলেন, সকলেই অতি, আগ্রহের সহিত গেই উপ্দেশ শ্রবণ নরিয়াছিলেন।

২২এ জ্যৈষ্ঠ শনিবার। প্রাতে উপাসনা। বাবু চণ্ডী-চরণ গুহ মহাশন্ন আচার্য্যের কার্য্য করেন। "এক্ষাচলে বাসা বাধিলে আর কোন প্রকার উপদ্রের ভর থাকে না।" এই মর্ম্মে উপদেশ প্রদন্ত হয়। উপাসক মাত্রেই সেই উপদেশে অনেক সার সতা লাভ করিয়া উপক্লত হইয়াছিলেন।

রাজিতে আলোচনা হয়। আলোচনার বিষয় "উপা-স্নার আবশ্যকতা"।

২৩এ জৈ রিবার। বাগেরহার্ট হইতে প্রায় তিন কোশ ব্যবধান মধিয়া নামে একথানি গ্রামে প্রচার্যাতা। প্রাতে বাবু দিগন্ধর সাহা মহাশ্যের বাঁটাতে উপাসনা। বাবু মনোরঞ্জন গুহু মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। "অভিমান গরিত্যাগ করিয়া দীন হইতে না পারিলে, জাতি, বিত্ত, প্রভৃতির অহন্ধার থাকিলে, নাম সাধন হয় না" এই মর্ম্মে উপদেশ প্রদত্ত হয়। উপাসনাস্থলে অনেকগুলি লোক উপস্থিত ছিলেন। সুব উৎসাহের সহিত সংকীর্তন হয়।

অপরাক্ত ঘ্টার সমর সেই প্রামের জ্মীদার বাটী হইতে (এ প্রদেশে ইহাদিগকে রাজা নানে অভিহিত করিয়া থাকে, ও ইহাদের বাটীকে রাজনাড়ী কহে) করেকটা নব্যযুবক ও অক্সান্ত লোক কীর্ত্তনাদিসহ আমাদিগকে অন্তর্থনা করিয়া লাইতে আর্ইসেন। অপরাক্ত চারিটার পর আমরা রাজনাড়ীতে উপস্থিত হই। বাটার বহিঃপ্রান্তনে প্রামন্ত গণ্য মান্ত ভদলোক, ও আপোমর দাধারণ সকলকে লইয়া একটি সভা আহত হয়। সভাতে অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। উৎসাহের সহিত স্কীর্তনের পর বাবু মনোরপ্তন করেন। বক্তা

শ্রবণে সভাষ্থ সকলেই প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। পরে বারু হরিমোহন বোষাল কীর্তনানন্ত বাবুহরিনাথ দাস মহাশয়-ষয় কিছু কিছু বলেন। তদনস্তর কীর্ত্তন হয়। তাহার) পর উপস্থিত ভদ্রলোকদিগের সহিত সংক্ষেপে আলাপাদি করিয়া আমরা বিদায় গ্রহণ ধরি। এই সভাতে উক্ত গ্রামনিবাসী বাবু শরৎচক্ত ঘোষ মহাশয়ও কোন কোন বিঘয় সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরা এই সভার উদ্যোগকর্ত্তা-নিগকে, ও বাঁহারা সভাস্থ হইয়া আন্যোপাস্ত শ্রবণ করিয়াছেন তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। অবশেষে এই গ্রাম-নিবাদী বাবু গোবিন্দচক্র দাস মহাশরকে আমাদের বিশেষ **ध्याम ना निया थाकिएक भातिनाम ना। हेनि वार्श्वतहाउँ** লোক্যাল্বোর্ডের সভাপতি ও অত্ত্য ব্রাহ্মসমাজের একজন উৎসাহী সভ্য। আমরা ইহারই নিমন্ত্রণ পাইরা এই গ্রামে भगन कति। हेनि यथाि छ नमाभरत वक्किनराज्य व्यक्तिथ-সংকার করিয়াছেন ও যাহাতে প্রচারকার্য্যের সাহায্য হয় তজ্জ বিধিমতে চেষ্টা ও যত্ন করিয়াছেন।

২৪এ জৈ গি নামবার। সন্ধার পর অত্ত্য "রিপণ হলে" বাবু মনোরঞ্জন গুহ নহালয় "আত্মার আরোগ্য লাভ" বিষয়ে একটা দীর্ঘ বক্তৃতা প্রদান করেন। সভাস্থলে অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। হল লোকে পূর্ণ হইয়াছিল। বাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, সকলেই বক্তার প্রতি সম্বোধ প্রকাশ করিয়াছিলেন। সম্প্রদায় নির্কিশেষে সকলেই মনোযোগের সহিত তাঁহার বক্তৃতা এবণ করিয়াছিলেন।

২৫এ জ্যৈষ্ঠ মঙ্গলবার। বাগর সংকীর্ত্তন। সমাঞ্চপ্রাঙ্গণে नकरल नमरवं इहेरल नःकिश्च आर्थनात्र পর বহির্গমন। श्रांनीय व्यानक श्रंमि लोक मः की र्छानत महत्र महत्र गमन करतन । श्रात श्रात की र्छन त्वन क्यां हे इश्राहिल। वाकारत लाकान-দারদিগকে সম্বোধন করিয়া বাবু মনোরঞ্জন গুহ ও বাবু হ্রিমোহন ঘোষাল কীর্ত্তনানন্দ মহাশয় কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রদান করেন। কীর্ত্তন করিতে করিতে বাবু বছনাথ কাঞ্চিলাল উকীল মহাশয়ের প্রবাদ বাটীতে যাওয়া হয়। প্রমন্তভাবে গান করা হয়। সেধান হইতে সকলে একতা शांन कतिए कतिए मां शृह्द पिरक शंगन करत्रन। তথার সকলে দণ্ডায়মান হট্য়া কীর্ত্তনাস্তে, "এই উৎসব यादारा यानारमत कीवरनत निका छे ९ मर हम " এই धार्यना করা হয়। এবার সংকীর্ত্তনে যে ভাবের উচ্ছাস হইয়াছিল তাহা বৰ্গীয়। দয়াল পিতা আমাদিগকে দীনহীন কালাল দেখিয়া তাঁহার অনস্ত করুণাগুণে স্বর্গের প্রেমস্রোত খুলিয়া দিয়াছিলেন। ুইচ্ছা হয় এই স্রোতে ভাসিরা যাই। দরামর পরমেশ্বর আশীর্কাদ করুন।

প্রেরিত পত্র।

~ coversoo

वांनात्य कार्यादकव।

মহাশর-বৃত্তনিন হইতে সাধ ছিল, একবার আসাৰ প্রদেশ পরিভ্রমণ করিব, এবার অংশতঃ সেই সাধ মিটাই-

রাছি। আসামের মধ্যে আমি প্রধানতঃ ধুবজি, গৌহাটী, মহাপুরুষীয়েরা একেখরবাদী হইলেও শিক্ষা ও উপযুক্ত তেজপুর, নওগা, শিবসাগর ও ডিব্রুগড়, এই কয়েকটা স্থান জানের অভাবে, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেক কুসংস্কার প্রবেশ পরিত্রমণ করিয়াছি। এত ভিন্ন করেকটা চা-বাগান ও কয়-লার খনি প্রভৃতি দেখিয়াছি। আসামে আমি অতি অল দিনই ছিলাম, স্কুতরাং আ্লাম স্থকে আ্লার অভিক্রতা অন্নই। কিন্তু তাহা হইলেও পূৰ্বোক্ত স্থানগুলি দেখিয়া আসামের উপর ত্রীক্ষদমাজের কর্ত্তব্য বিষয়ে কামি যাহা ভাবিয়াছি ও বন্ধদিণের সহিত আলোচনা করিয়াছি, তাহা বান্ধন গুলীকে অবগত করিবার অভিপ্রায়েই व्याना এই विषय्नी नहेया ममूलविष्ठ हरेट७ हि। "आमाम প্রকৃতির কাম্য-কানন।" আদাদের ত্রদ্ধন, আদাদের পর্বত-রাজি ও আসামের অরণ্যস্থু অতুণ শোভার আধার। এই প্রকৃতির লীলাক্ষেত্রে নানাজাতীয় লোকের বাস। এই সমস্ত লোকদিগকে সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়:--(১) আসামের সাধারণ অধিবাদী, (২) আসামের পার্বত্য জাতিসমূহ, (৩) ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ হইতে সংগৃহীত কুলি। এইদকণ লোকের ধর্ম, নীতি, শিক্ষা ও সামাজিক অবস্থা কিরূপ, এবং আধ্রসমাজ এইসকল সম্বন্ধে কি কি করিতে পারেন, তাহা একবার আলোচনা कतिया (पथा गाउँक।

প্রথমতঃ—আদানের সাধারণ অধিবাদী। বাঙ্গালার স্তায় এথানেও হিন্দু ও মুসলমানের বাস। কিন্তু উভয় প্রদেশের মধ্যে তুলনা করিতে গেলে আসামের মুসলমান-সংখ্যা অত্যন্ত অল। হিন্দুদিগের মধ্যে এথানেও প্রাহ্মণ, কায়স্থ প্রভৃতি নানা জাতীয় লোক আছে। ইহাদিগের মধ্যে তিন প্রকার ধর্ম প্রচলিত। (১) তাপ্তিক, (২) বৈষ্ণব, (৩) মহাপুরুষীয়। তান্ত্রিক ও বৈষ্ণবের সংখ্যা এখানে মত্যন্ত অল্ল। মহাপুরুষীয় ধর্মই এখানে সর্বাপেকা লব্ধপ্রতিষ্ঠ। মহাপুরুষীয়েরা একেশ্বরবাদী। মহাত্মা শঙ্কর-দেব ও মাধবদেব এই ধর্মের প্রবর্ত্তক। পৌত্তলিকতার উপর মহাপুরুষীয়দিগের ঘোর বিদ্বেষ। ইহাদিগের মূলমন্ত্রই **७**इ (यः--

> "অহা দেবা দেও न कतिवां (भड গৃহে স্থা যাবা, প্রসাদ তা থাবা, ভক্তি হব ব্যভিচার।"

व्यर्थाए व्यञ्च त्मव तमवीत्र तमवा कतित्व ना, त्य गृंहरू तमहे मकन त्मव त्मवीत शृक्षा इम, त्महे मकन गृहह गाहेत्व ना, जाहामित्रत প্রসাদ থাইবে না, অক্সথা ভব্তির ব্যভিচার হুইবে। মহা-পুরুষীয়দিগের মুধ্যে জাতিভেদও একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। মঙ্গলের বিষয় । हैशता बाक्सनिमटक "वामनीया" विनया घुना कतिया थाटकन । আসামের প্রায় প্রত্যেক গ্রামেই বড় বড় 'নামঘর' দেখিতে भा अया वाय। **এই সকল शृंदर मर्सा मर्सा यानीय अ**धि- ' वानीवा मिनिछ इंदेवा नहीर्खनानि कतिया थारकन धरः नगरप সময়ে এই সকল গুৱে ভাগবতাদি গ্রহের পাঠ হইয়া থাকে।

করিয়াছে। গুকুবাদ ইহাদিগের মধ্যে অত্যন্ত প্রবল। গুকুর पारित्र हे हो भिरात निक्रे (वन-वाका। बाक्रमभाज यनि আসামে প্রচার ক্ষেত্র খুলিরা পবিত্র ও বিশ্বন্ধতর একেখরবাদ প্রচার করিতে পারেন, তবে এই সকল লোক অতি সহজেই ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের উচ্চ ও মহৎ আদর্শের অন্তবর্তী হইতে পারিবে। বাঙ্গালার স্থায় এথানে পৌত্তলিকতার সহিত সংগ্রাম করিতে শতাদী, পূকো মহালা শঙ্করদেব ও **इटे**र्प ना, চाরि মাধবদেব সে পথ পরিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। তাহার পর ञानारमत नगर्छ। ञानानिगरक वन्नरमर्ग रय नकल नामाजिक কুপ্রথার জন্ম নিয়ত প্রাণপণে খাটিতে হইতেছে, আসানে তাগ এক প্রকার নাই বলিলেই হয়। আদামের হিন্দু-দিগের মধ্যে জাতিভেদের বন্ধন এত শিথিল যে, ত্রাহ্মণ ভিন্ন প্রায় অধিকাংশ জাতির মধ্যেই অসবর্ণ বিবাহ পর্যান্ত প্রচলিত আছে। তার পর বালাবিবাহ। আসামে কেবল ব্রাহ্মণ-দিগের মধ্যেই বাল্যবিবাহ প্রচলিত আছে, অপর কোনও জাতির মধ্যে এই দূৰণীয় প্রথা প্রতণিত নাই। তবে শুনি-য়াছি আজি কালি বাঙ্গালী বাবুদের অনুকরণ করিতে গিয়া কোন কোন আদামী বাবুও বাল্যবিবাহ দিতে আরম্ভ করি-- য়াছেন। •্রে যাহা হউক, আসামে এই কুপ্রথা নাই বলিলেই হয়। তাহার পর বিধবাবিবাহ। বিধবাবিবাহও ব্রাস্থণ ভিন্ন আর স্কল জাতির মধ্যেই প্রচলিত আছে। এই ত গেল আনামের সামাজিক অবস্থা। যদিও সময়ে সময়ে আসামের সামাজিক নীতি সম্বন্ধে অনেকে অনেক কুংসিত দোষ আরোপ করিয়া থাকেন, তথাপি ইহা বলিতে হঠবে যে. যদি এই সমাজ উপযুক্ত শিক্ষা ও কোন বিশুদ্ধতর সমাজকে আপনাদিগের আদর্শ-রূপে প্রাপ্ত হয়, তবে এই সমাজই এক দিন পবিত্রতায় ভারতের শীর্ষস্থান অধিকার করিতে পারে। এই জন্তই বলি আক্ষণণ আগামে গিয়া আপনাদিগের উচ্চ আদর্শ প্রদর্শন কর্ষন ও আসাম সমাল্পকে উন্নত ও বিশুদ্ধতর করিয়া শউন i

দিতীয়ত:•-আসামের পার্বত্য জাতি সমূহ। আমি এই সকল পার্ক্বতাদাতির বিষয় কিছুই ভালরূপ অবগত হইতে পারি নাই,স্কৃতরাং এ বিষয়ে আমি বিশেষ কোন কথা লিখিতে পারি-তেছি না। বিগত বংসর ভক্তিভাজন পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় শিলংএ গিয়া থাসিয়া জাতিদিগের সহদ্ধে যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহা সকলেই অবগত আছেন। থাসিয়া জাতিদিগের ধর্মভৃষ্ণার বিষয় আমিও যাহা শুনিরাছি, তাহাতে বোধ করি প্রস্তাবিত থাসিয়া মিসন্ যত শীঘ্র থোলা হয় ততই

তৃতীয়ত:—আসামের কুলি। আসামের কুলি কি, তাহা যাঁহারা নিরমিতরূপে "সঞ্জীবনী" পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই কিমৎপরিমাণে অবগত আছেন। দাসত প্রণা উঠিয়া যাওয়ার পর জগতে যদি কোন অমামুষিক ও অসভ্য প্রথা প্রচলিত হইয়া থাকে, তবে তাহা আইনে বাধিয়া হতভাগ্য কুলিদিগকে

ष्मानात्मत त्यात ष्मत्रभा ७ कठिनक्षम हा-कत्र नाटस्विमिश्तत পাশব অত্যাচারের কবলে বিকেপ করা। জাসামের চা-যদি রাসায়নিক উপারে বিলিষ্ট করা যায়, তবে তাহার মধ্যে এই ক্ষেক্টী জিনিদ দেখিতে পাইবেন—অদ্ধ অংশ কুলিদিগের রস্ক, সিকি অংশ ব্যভিচার, আর অপর সিকি অংশ কুলিদিগের হৃদরের অপক্ত ধর্মভাব। বাঁহাদের হৃদরে ধর্ম ও নীতির প্রতি সম্মান আছে, তাঁছারা এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া কথ-নই আসানের চা, পান করা দ্রে থাকুক, স্পর্ল করিতেও চাহিবেন না। ব্রাহ্মগণ ! যদি তোমাদিগের স্থদেশ ও স্ব**লা**-তির প্রতি কোন কর্ত্তব্য থাকে, यनि ভোমাদিগের ছদয়ে দয়া ও স্তায়ের প্রতি বিন্দুমাত্র সন্মান থাকে, মানবের ছ:খ বিমো-চন कतारे यनि সমস্ত কার্য্যের শ্রেষ্ঠ কার্য্য হয়, তবে একবার ष्मानात्म नित्रा क्निनित्नत अन्य थारिया खीवत्नत त्मय तकविन्त् পর্যান্ত নিঃশেষিত কর। বীরভূমের হর্জিক প্রপীড়িত অসহায় প্রজাপুঞ্জের জন্ত এক সময় তোমরা বেমন ই।দিয়াছিলে, তাহাদিগের হুঃখ বিমোচনের জন্য তোমরা যেমন শরীরের রক্ত জল করিয়া থাটিয়াছিলে, আজ একবার তেমনি ভাবে এস, আসামের জঙ্গলে ও পাহাড়ের নিম্নদেশে বাাল, ভল্ক, মহিষ, গণ্ডার, হস্তিপ্রভৃতি শাপদপরিবেষ্টিত চা-বাগান ও ক্ষুলার থনির কুলিদিগের মধ্যে প্রবেশ করি ও তাহাদিগের ছঃথকাহিনী জগদ্বাদীর দারে দারে ঘোষণা করি। নামুষের ছঃ থই যদি বিদ্রিত না হইল, তাহাদিগের হৃদর যদি প্রশাস্তই না হইল, তবে আর ধর্ম দাঁড়াইবে কোপায়? যে দেশের গরীবেরা দিবানিশি অত্যাচারের কঠোর পেষণে ছট্ফট্ করিয়া মরিতেছে, সে দেশে কি ধর্ম দাঁড়াইতে পারে ? তাই বলিতোছ, আগে এই হৃঃখ ও ছ্র্দশা দুর করিতে হইবে, তার পর ধন্মের কথা বলিতে হইবে। তবেই তাহাতে শুভ ফল क्लिट्न, नजूना ममखरे तृथा रहेट्न। এर •मक्ल कूलिन मस्या খাটিতে হইলে এমন কতক ভাল লোক চাই, ধাহারা কোন প্রকার অস্থবিধাকেই অস্থবিধা বলিয়া মনে করিবেন না, এমন কি, আবশুক হইলে রাজকীয় কারাগারের বিভীষিকা দেখিয়াও ভীত হইবেন না। আসামের কুলিদিগের **জ্বন্য ছই প্র**কারে কার্য্য করিতে হইবে। প্রথমতঃ আদামের স্থানে স্থানে এমন বহুদংখ্যক গ্রাম বৃদিয়া গিয়াছে খাহার অধিবাদিগা কেবল বাগানপ্রত্যাগত কুলি। এই সকল কুলিপদ্ধীর অধিবাদীর। সকলে এক দেশের নয়, এক জাতির নয়, এক সমাজের নয়, সকলে এক ভাষায় কথাও কহে না। ইহাদিগের মধ্যে কোন প্রকার ধর্ম বা সামাজিক বন্ধনও নাই। আজ বাহারা স্বামী ও জ্রীরূপে একজে বাদ করিতেছে, বরাবরই বে তাহারা সেই ভাবে বাদ করিবে, তাহার কোনই শ্বিরতা নাই। এই জন্য ভাহাদিগের মৃধ্যে কোন প্রকার স্থায়ী পারিবারিক বন্ধনও नारे। এই সকল धर्म-विशीन, সমাজবিহীন ও পরিবারবিহীন লোক্দিগকে ধর্ম, সমাজ ও পরিবারবন্ধনে আবন্ধ করিবার জন্য একদল লোককে এই সকল কুলি পল্পীতে নিয়ত পরিশ্রম করিতে হইবে। কুলিদিগের জন্য বিতীয় প্রকার কার্য্য এই বে, কতকগুলি লোক নানা উপায়ে বাগানের অভ্যাচার সকল

নংগ্রহ করিবেন ও সেই সকল অত্যাচার নিধারণের জন্য বিছিত উপার অবলম্বন করিবেন। আর কতকগুলি লোক আসামের বিচারালয় সমৃহে যে সকল কুলিমোকদমা হর, তাহার তদ্বির করিবেন ও আসামের "হাকিম" দিগের প্রকৃত ছবি সাধারণকে দেখাইবেন। কুলিদিগের বিষয় আমি অতি সংক্ষেপেই এই স্থলে লিপিবদ্ধ করিলাম,কুলিদিগের জন্ম আরও যাহা করিতে হইবে তাহা কর্যিক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেই বুঝিতে পারিবেন। আসামের কোন স্থানকে মধ্য-বিন্দু করিয়া শীঘ্রই একটা ব্রাহ্ম কার্যক্ষেত্র উন্মৃক্ত করা আবশ্রক। সেই কার্যক্ষেত্র আমার মতে সর্ব্ব প্রথমে নিম্নিপিত কয়েকটা বিষয়ে হাত দেওয়া প্রয়োজনীয়—

১ম। বিবিধ উপায়ে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার।

২য়। আসাম সমাজের প্রতি আসামবাসী দিগের দৃষ্টি আকর্ষণ।

তয়। পার্বত্যকাতিদিগের মধ্যে ক্রমে ক্রমে শিক্ষার প্রবর্তন দারা তাহাদিগের জানোন্নতির সাহায্য করা।

৪র্থ। সাধারণ শোকদিণের মধ্যে বিনাম্প্রে হোমিও-প্যাথিক চিকিৎসা করা ও অভাভ উপায়ে পরোপকার সাধন।

৫ম। আসামের কুলিদিগের ছর্দশাবিমোচনের জন্ত নানা উপায়ে চেন্টা করা।

আমি অন্য যে কমেকটা প্রস্তাব লইয়া আক্ষ সাধারণের
সমীপে সম্পস্থিত হইলাম, আশা করি তাহার প্রতি সকলেরই
দৃষ্টি ও সহাম্বভূতি আরুষ্ট হইবে। গাঁহারা এই শুভকার্য্যে
আপনাদিগের জীবন উৎসর্গ করিতে চান, তাঁহারা অগ্রাসর
হউন, সাধুইচ্ছার সহায় ভগ্রান তাঁহাদিগের সহায় হইবেন।

২০এ জুন। ১৮৮৭। ১৩নং কর্ণওয়ালিস্ ইটে্ কলিকাতা।

অমুগত শ্রীবিনোদবিহারী রায়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

উপাদক মণ্ডলীর সহিত আচার্য্যের বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকা একাঁন্ত বাহ্ণনীয় বলিয়া বোধ হয়। খুষ্টীয় উপাদক মণ্ডলীসমূহের আচার্য্যগণ কেবল উপদেষ্টা মাত্র নহেন; তাঁহারা উপাদকমণ্ডলীর প্রত্যেক সভ্যের রোগ, শোক, বপদ্ও ছঃখ দারিজ্যের সময় প্রধান সহায়, বন্ধু ও পরামর্শনাতা। তাঁহারা উপাদকমণ্ডলীর বৈষয়িক, মানদিক, আধ্যাত্মিক সকল প্রকাশ অভাবের সহিত সহাম্ভৃতি প্রদর্শন করেন এবং যথাসাধ্য সৎপরামর্শপ্রদানাদি দারা ঐ সকল অভাব মোচনের চেষ্টা করিয়া থাকেন। মণ্ডলীর অন্তর্ভুত ব্যক্তিগণের প্রত্যেকের বাটীতে গিলা তাঁহাদের সকল প্রকার অভাবের তত্ত্ব লওয়া, তাঁহাদের সহিত সদালাপ করা, উপাদকমণ্ডলীর রতি ও অভান্থ সদম্ভান সম্বন্ধে তাঁহাদের সহিত আলোচনাদি করা তাঁহারা আপনাদিগের একটা সর্বপ্রধান কার্য্য বলিয়া মনে করেন। সকল আচার্য্যই যে ঠিক্ এইরপ প্রণালীতে কার্য্য করেন তাহা আমরা বলি না। কিন্ত অধিকাংশ স্থনেই

আচাব্য ও উপাদক্ষওলীর মধ্যে এইরপ স্থমিষ্ট সৰক দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রাহ্মসমাজে, বিশেষতঃ কলিকাভায়, এই ঘনিষ্ঠতার অত্যপ্ত অভাব। তাহার একটা প্রধান কারণ সমাজসম্ধীয় কর্ম করিবার লোক তত অধিক নাই; এই क्य जाहार्यादक ज्यानक ममग्र नाना ध्वकांत्र कार्या बाख থাকিতে হয়। নভুবা সে সকল কাৰ্য্য বন্ধ হইয়া যায়। আমরা শুনিয়া দত্তই হইলাম যে, তাঁহাকে এই দকল কার্য্য ছইতে অস্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে অবদর দিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এথন বোধ হয় তিনি উপাদকমগুলীর সভ্য নিদিধ্যাসিতব্যঃ' নিদিধ্যাসন আমাদের মধ্যে ধুব বিরল। গণের সহিত আরও ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিবার অবকাশ পাইবেন। তিনি যদি অন্ততঃ মাদে একবার করিয়া প্রত্যেক রসভ্যে বাটীতে গিয়া তাঁহাদের তম্বলন, তাহা হইলেও বোধ হয় অনেক উপকার হইতে পারে। মফম্বলে সভ্য সংখ্যার অন্নতা, বিপক্ষদিগের উৎপী হন প্রভৃতি নান। কারণে বিশেষ প্রায়ই এথানকার অপেক্ষা অধিকতর ঘনিষ্ঠ হইতে দেখা যায়।

মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন যে, অত্যাচারের প্রতিরোধ করিও না, বরং যে তোমার দক্ষিণ গণ্ডে আঘাত করিবে তাহাকে অন্ত গণ্ড ফিরাইয়া দিবে। ইহাও কিন্তু সত্য যে পাপের অত্যাচারের প্রতিরোধ ভিন্ন ধর্মজীবন শাভ করা একেবারেই অসম্ভব। ধর্মভাব পরিবর্ত্তনশাল ; যিনি তাহার উপর আপনার ধর্মজীবন রাথিতে প্রয়াস পান, তিনি বালুকার উপরে গৃহ করেন না। ক্রমাগত সংগ্রাম করিতে হইবে, পাপের অফুরোধের প্রভ্যাত্তরে কেবল "না" বলিতে হইবে। পাপসম্বন্ধে মন যদি मर्खनाहे थड़कारछ रहेवा थाटक, उटवरे धर्मजाव कीवटन वक्षमून হইতে পারে। এখানে বাধা দেওয়াই, প্রতিরোধ কন্মাই এক মাত্র কৌশল, একমাত্র মন্ত্র। ক্রোধকে পরাজর করিতে ক্ষমার প্রয়োজন, কিন্তু পাপকে পরাজয় করিতে ক্রোধের আবশুকতা কুমতি যথন বলে "এই আমার একটা কণা শুন", মন যথন কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হইয়া সন্দেহে চঞ্চল হইতে থাকে, তথন একমাত্র উপায় একেবাবে "না" বলা। অভ্যন্ত পাপ্পের সেবায় বাঁহাদের জীবন চলিয়া যাইতেছে তাঁহাদের উচিত কেবল "ন 1" মন্ত্র সাধন করেন। কুবাসনা মনে • আসিবে কি অমনি তাহার মন্তক চূৰ্ণ কৰিয়া ফৈলিব, এই প্ৰতিজ্ঞা কৰিয়া বিনি জাবনপথে চলেন, পাপ তাঁহার দিক্ দিয়া চলে না। পাপ বেশ লোক िहान, द्वशास्त्र दन चानत्र शहरव जारन, त्रहेशास्त्रहे दन যাভারাত করে। 'বেধানে সে ভিরন্ধারু ও ভাড়না লাভ করিবে সে দিকে সে আগাত্তে যাইতে চার না।

নিষ্ঠা দেবভার লক্ষণ, চঞ্চলতা মানুষের প্রকৃতি। মানুষ যখন পেবতার অফুকরণ করিতে যায়, তথন তাহাকে কাজেই নিষ্ঠা অভ্যাদ করিতে হয়। আমাদের দ্যাজে এ বিষয়ে क्टिंग्रिथे। जामात्मत्र मर्था कत्रक्रत्तत्र निष्ठी जाहि? मन इहेन, मणित उलामना करिताम ; मन हहेन ना, मणमात उलामना ছाড़िया निनाम। आमात भर्याजीयन आमातहे हेव्हात उपतत; চাই বাঁচি, চাই মরি। মরার দিকেই আবার টান বেশী। পূরা-কালের অধিরা বলিয়াছেন, আত্মাবাঅরে দ্রষ্টবাঃ শ্রোভবাো-অবিশ্রান্ত প্রার্থনা, বারবার উপাদনা ও মনন বোধ হয় স্টি প্রমাণ সাধকরুনের মধ্যে আছে কি না সন্দেহ। আমাদের কেমন একটা আড় আড়, ছাড় ছাড় ভাব, সকল বিষয়েই তাচ্ছীল্য। क्रेश्रादात्र मारक त्यांग माधन कता यनि व्यामारनत कीवरनत मर्ख-প্রধান কার্যা হইত, তাহা হইলে আমরা, বাধ্য হইয়া নৈষ্ঠিক চেষ্টাব্যতীতও আচার্য্য ও উপাসকদিগের পরস্পার সম্বন্ধ অঞ্চপরায়ণ হইতাম। এখন আমাদের যে ভাব, তাহার মধ্যে ভদ্রতার অ্তুরোধ কতটুকু, লোকভয় কতটুকু, প্রকৃত ভাব কতটুকু নির্ণয় করা স্থকঠিন।

আমাদের নিজের অবস্থা হীন বলিয়া অন্তের সঙ্গে আমরা 'ততটা সহাত্ত্তি করিতে পারি না। আপনার জালায় ব্যতি-ব্যস্ত, অপক্ষের ভাবনা কেমন করিয়া ভাবিব ? যে নিজে রোগে ছট্ফট ্করিতেছে,দে কি দেই সময় অন্ত রোগীর কথা ভাবিতে পারে ? সেই জন্ম সামাদের জীবন অক্লাধিক পরিমাণে স্বার্থ পর। আপনার ধর্ম, আপনার ধর্মটেষ্টা লইয়া আমরা সদাই নির্মাণ করেন। ধর্মবীর তাঁহারাই যাঁহারা স্থথে ছঃথে, বিপদে ব্যাপৃত। আমাদের মধ্যে কয়জনের আত্মাকে "সার্কজনিক" সম্পদে ঈশ্বরের চরণ সমভাবে ধরিয়া থাকেন। তাঁহারা প্রাণাস্তেও আত্মা বলিতে পারি ? ''সার্কজনিক" আত্মাবিশিষ্ট লে।কের পাপের প্ররোচনায় মুগ্ধ হন না, এবং অসৎচিন্তা ও অসৎ এখন বড়ই আবশুক। যাহারা আপনাদের হুংথ কষ্ট ভাবিবার সংসর্গ ইইতে সর্বাদা দূরে থাকেন। তাঁহারা মিলনে শিখিল আগে অপরের হৃথে কটের কথা ভাবে এমন লোক না হ্টলে, হন না, বিরহে অধীর হইয়া নিরাশার হতে আত্মসমর্পণও সমাজের জন্ম জাতুবে কাহারা কার্য্য করিবে ? ধন্মজীবনের সংকীর্ণতা অভিশয় অনিষ্টকর ও সর্বতোভাবে পরিহার্য্য। মনকে অপরের জন্ম কাঁদ্তে, ভাবিতে শিথাইতে হইবে। ঈশ-রের নিকট অপরের মঙ্গলের জন্ত প্রার্থনা করা ইহার একটা विटमम छेलाय"। काशांत छेलत यनि आमात (यह शांकः, তাহার জন্ম ঈশবের কাছে কাঁদিতে আমার স্বভাবত:ই ইচ্ছা হয়। যে আত্মা ঈশ্বকে পিতা বলিয়া ডাকিতে শিথিয়াছে, সে ক্থনই আপনার জন্ত প্রার্থনা করিয়া দন্তই হয় না। আপনার জন্ম প্রার্থনা করিতে করিতে অপরের জন্ম প্রার্থরা আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। এই প্রার্থনা নিরাকার আত্মার সহিত যোগ সাধনের প্রথম স্তা। নিরাকার ভাই ভগিনীর সঙ্গে যোগ সাধন করিতে যদি কাহারও ইচ্ছা থাকে, অপরের জ্ঞা তিনি যেন অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করেন।

> নিশা করা অপেশা রসনার দ্যণীর ব্যবহার আব কিছু নাই। এ বিষয়ে আমাদের অন্তর্গ টি ও সাবধানতা এত কম, যে আমরা সমালোচনা ও নিন্দার প্রভেদ করিতে পারি না। আবার এই নি**লা সকল সময় নিলার বিষয়ীভূত** ব্যক্তির সমক্ষেত ঘটে না।

আয়ুরক্ষণে অসমর্থ অবলা, শিশু বা গৃহপালিত পশুর প্রতি
অত্যাচারকে সকলেই ঘুণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। কিন্তু
অন্ধ্পন্থিত ব্যক্তির নিন্দা করিতে কয়জন আপত্তি করেন
আমাদের স্মাজ ইইতে যাহাতে এই জ্বল্য রোগ একেবারে
উঠিয়া যায় দে বিষয়ে সকলের সাধ্যমত চেঠা করা উচিত।
নিন্দা করিতে হয় আপনার অসংখ্য দোষ কীর্ত্তন করিয়া নিন্দা
কর। যদি না পার অপরের চরিত্র বিচার করিতে অগ্রসর
হইও না। "আয়েবৎ সর্কভূতেসু" কণার গভীর তাৎপর্য্য আছে।
যে ব্যবহার আপনার উপর প্রয়োগ করিতে সন্ধৃতিত হও
অপ্তের উপর তাহা প্রয়োগ করিতে লজ্জিত হওয়া উচিত।

ইংলণ্ডে রাজা কিম্বা রাণা যথন রাজপদে অভিষিক্ত হন, তথন তাঁহাকে একটা শপথ গ্রহণ করিতে হয়। সে শপথের मखं ५ रे त्र, डिमि शुानशत्न ताज्ञधर्य अडिशालन कदित्न, প্রজার স্বাধীনতার উপর অন্তায়রূপে হস্তক্ষেপ করিবেন না उ लाइ लाइ लाइ हो हो है । या विकास के वि বকে আমলা আমাদের মনোরাজ্যের রাজত্বপদে অভিযিক্ত করি, তথন তিনিও অঙ্গীকার করেন যে, আমাদিগকৈ পরি-ি দিবেন। পৃথিবীর রাজগণ রাজদর্ম প্রতিপালনের অজীকার মব মুমুয়ে রক্ষা করিতে পারেন না। ঐশ ধর্ম্মণ প্রতিপালনে কিন্তু ঈশ্বর কথনও পরাত্মুথ হন না। তাঁর-মত আপন প্রতিজ্ঞা কে রক্ষা করিতে পারে? সকল সাধ-কের জীবনই এই কথার সাক্ষ্য দেয়। কত প্রতিজ্ঞাই আমরা শুজ্মন করি! দিনের মধ্যে যদি দশ্টী প্রতিজ্ঞা করি, তার ছইটীরাথা আমাদের পঞে কষ্টকর বোধ হয়। অসুস্থান করিলে আমাদের অন্তরে একটা প্রকাণ্ড সমাধি স্থান দেখিতে পাই, দেখানে ভগ্ন প্রতিজ্ঞার অন্থিরাশি স্তৃপাকার হইয়া রহিয়াছে। ঈশ্বরের যে কথা দেই ক্র্বজ । তিনি বলিয়াছেন যে ডাকিলেই দেখা দিব; কাতরপ্রাণে সরলভাবে ডাকিবা-মাত্র অন্তরে আদিয়া উপস্থিত হন। দেবতার এই অঙ্গী-কারের কথা স্মরণ করিলে হঃথ ছদ্দিনে বিশেষ উপকার হয়। হৃদয়াকাশ নিরাণার নেঘে ঢাকিয়াছে, ঢাকিলই বা ? প্রাণ নিতান্ত অবশ ও নিতেজ হইয়া পড়িয়াছে, পড়িলই বা? পরিবর্তন যাহা কিছু সকলই তো আসাতে আমার স্ট্রখরে তো कान পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। তিনি আমার যেমন স্থলর, স্থা-ময়, শক্তিমান্, প্রেমময় পরিকাতা ছিলেন, এখনও তেমনই আছেন। তাঁধার প্রতিজ্ঞা যথন চিরকাণ্ট অকুল থাকিবে, তথন আমি যে একেবারে মারা ঘাইব, এমন চিন্তাকে কথনই মনে স্থান দিব না।

লিবার্যাল ও নববিধান পত্রিক। পাঠে জানিতে পারিলাম,
যে ইণ্ডিয়ান্ উইটনেস রোজা উৎসবের কথা প্রসঙ্গে, মহাত্মা
মহত্মদকে "ঘোর প্রতারক" বল্লিয়া গালি দিয়াছেন। ষ্টেটসম্যান বলেন, যে সম্পাদক ঐ কাগজেই আর এক স্থানে,
বাল্যবিবাহকে "নিল্জু কুল্টা বৃদ্ধি" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। একপ ভাষা ব্যবহারে কুফল বই কথনও সুফল ফলে
না। একটা কোমল কথায় শক্ত পর্যান্ত প্রাজিত হয়।

একথা কানিয়াও অভা ধর্মাবলম্বীদিগের প্রতি মহর্ষি ঈশার শিষোরা যে মধ্যে মধ্যে এইরূপ কটুক্তি করিয়া থাকেন ইহা অতিশয় হ্:থের বিষয়। ইট মানিলে যে কেবল আতভামীকে আঘাত করা হয় ভাহা নছে, পাটকেল মায়িবার প্রবৃত্তিও উৎপাদন করা হয় ।

मर्वाम।

দান—বারাণদী ব্রাহ্মসমাজের পুস্তকালয়ে প্রাক্ষনারায়ণ বস্তু ১৬ থানি ইংরাজী ও বাঙ্গালা পুস্তক এবং পণ্ডিত।
শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী ২৫ খানি উর্দ্ধি ও হিন্দী পুস্তক দান
করিয়াছেন।

ধর্ম্মপ্রচার—বাগেরহাট ও তৎসমীপবর্ত্তী স্থানের অনেক-গুলি খৃষ্টীয়ান ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইয়া ব্রাহ্মধর্মের মতামত সম্পূর্ণরূপে অবগত হইবার জন্ম ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক-দিগকে তথায় ঘাইতে অন্ধ্রোধ করিয়া পাঠাইয়াছেন 1 ইংবা জাতিতে চণ্ডাল।

ইংলতে একেশ্বরবাদ—লগুনের বিখ্যাত একেশ্বরবাদী মেঃ এ, ডি, টাইসেন পত্র লিথিয়াছেন যে গত বিশ বংসরে ইংলতে একেশ্বরবাদের যথেষ্ট উন্নতি ইইয়াছে। অধিকাংশ খৃষ্ঠীয় সম্প্রদায় ইছার দিকে অগ্রসর ইইতেছে।

वां भारवाधिनीत तहन। श्रुतस्रात – वां भारवाधिनीत २० जम বার্ষিক জন্মোৎসব উপলক্ষে ১০টা রচনা পারিতোষিক প্রদত্ত হইবে। এইপারিভোষিকে তুই প্রকার প্রতিযোগিতা থাকিবে, (১) স্ত্রীপুরুষ উভয়ের মধ্যে, (২) কেবল স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে। প্রথম প্রকার পারিতোষিকের মূল্য প্রত্যেকটী ৪০ টাকা করিয়া, দিতীয় প্রকারের ২০ টাকা করিয়া। ১ম শ্রেণীর রচনার বিষয়—(১) আদর্শ বঙ্গ রমণী। (২) ভারতের তুঃথিনী বিধবা ও অনাথা স্ত্রীলোকদিপের জীবিকা লাভের কত প্রকার উপায় হইতে পারে 🤈 (৩) স্ত্রী ও পুরুষদিগের মধ্যে সামাজিক শিষ্টাচার। (৪) বর্ত্তমান অন্তঃপুর স্ত্রীশিকা ও ইহার উন্নতি সাধনের উপায়। (৫) বিশ্ব-দেবা ব্রতে জীলোকের সহকারিত।। ২য় শ্রেণীর রচনার বিষয়—(১) গৃহ-চিকিৎসা অর্থাৎ গাছ গাছড়া ও টোট্কা ঔষধে পীড়া আরোগ্য করণ। (২) প্রাচীন ও আধুনিক গৃহকার্য্য প্রণানী, ও ইহার , উন্নতির উপায়। (৩) বাঙ্গালী স্ত্রীপরিচ্ছে ও ইহার উৎকর্ষ সাধন। (৪) ত্রীক্ষাতির পালনীর ব্রত। (৫) নব্যা গৃহিণীদিগের নৃতন অভাব ও তলোচনের উপায়। পারিতোষিক রচনা বর্তমান বৈশাধ হইতে চৈত্র পর্যান্ত সময়ের মধ্যে গৃহীত ছ্ইবে। তৎপরে অ্যোগ্য পরীক্ষক-গণ দারা পরীক্ষিত হইয়া, যে রচনাগুলি পারিতোষিক লাভের (यांगा विनमा विद्वृतिष्ठ हहेरव, ১२२६ भारतद ভाज मारन তাহ প্রাণ্য পুরস্কার লেখক ও লেখিকাদিগকে প্রাদ্ত इहेरव।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। ৭ম সংখ্যা।

১লা শ্রাবণ শনিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮

বাংসরিক অভিন ম্ল্য ২॥• নফকলে ৩১ প্রতি থড়ের মূল্য প

পূজার আয়োজন।

জাগাইয়া রাথ মা আযায়।

মাস পর মাস গেল চ'লে, বছরের উপর বছর, ঋতু হ'তে ঋতুর বিদায়, এই ভব-বিধান অমর। চক্ত স্থ্য গ্রহ উপগ্রহ, কক্ষে কক্ষে ঘূরিয়া বেড়ায়, শীত গ্রীল্প বসম্ভের বায়ু প্রেমধন জগতে বিলাম। নিতুই নৃতন আলিন্দন, প্রণমের অনন্ত, তুলান; পুরাণ রহিতে নারে হেণা, শোক গুথ লয়ে অভিমান। প্রেম্যর স্থা হে আমার, তিল তিল নৃত্য করিয়া পাপ শোক আত্ম-অভিমান, প্রেমস্রোতে দাওনা মুছিয়া। পুরাতনে আছে—অবিখাদ, অপ্রেম, গভীর অনুতাপ ; জগতের তুচ্ছ স্থথে ভূলি' কত না করেছি ঘোর পাপ নিরজনে ; তোমায় ভূলিয়া, অতি হীন স্থাের আশায় কোথা হ'তে কোথায় আসিমু, প্রভূ গো মরি যে যাতনায় ! যশ মান ঐশর্য্যের স্থা, জগতের যত পরিচয়; তুমি ভধু ভাল বাদ মোরে, অনাথদহায় দয়াময়। অশ্রমাথা ব্যাকুল পরাণে, একবার যথনি ডেকেছি, অপরাধ ভুচ্ছ করে' মোর ভুমি বল "এসেছি, এদেছি !" इः थी यात्रा बात्न तम मास्ना, बड़ाहेशा धरत প्रात्न প्रात्न, পৃথিবীর বোর অত্যাচারে, ঝরে অশ্রু—ভূলিতে না জানে। कानि ना मा, कि ऋथा दय छान, त्कारन नरम अथम मस्राद्धाः হাসিতে হাসিতে দেয় প্রাণ, প্রেমময়ি ! তোমার চরণে।— কত দিনে, কত দিনে মাগো, তুমি বে লইবে মোরে কৈালে, স'ব হুথ স'ব অভ্যাচার, ভাসিব না নয়নের জলে। मान वर्ष अजून विनात, द्वार्थ बादव मंज द्वर्थ चृजि, দেখে যাবে ভোমায় আমায়, দিন দিন বাড়িতেছে প্রীতি। শোক ছঃখ লয়ে পুরাতন, প্রতি পলে পড়িবে থুসিয়া, প্রেম প্রীতি অনন্তের পথে, নিত্য স্থপ উঠিবে জাগিয়া। উষা হ'তে গোধূলির শেষ, তোমার আদেশ শিরে ধরি', চন্দ্র পূর্ব্য গ্রহদের মত, স্বার্থহীন পর সেবা করি',—

জीवरमत स्थिय किरम भारती, वन कृत करत राहे गठ, তোমার চরণ প্রাত্তে পড়ি', মিটাইব আশা ছিল বত। মা আমার কাছে থেক' ভূমি, পারি বেন দিতে গো জোনায় তোমারি প্রেমের বিনিময়ে, অভাগার মনিন জ্বয়। প্রাকৃতির শোভন ছবির, নিঃী নৃতন আলিঙ্গনে, জাঁগাইয়া রেথ মা আমান, দাস করে জগতের সনে। টেলে দাও ঐেনের মদিরা, মাতাইয়া দাও এ স্দরে, মোহে যেন ঘুনাই না হেপা, জাগাইয়া রেথো মা তনয়ে।' সংসার—দে জানিনা কথন, ধীরে ধীরে আনে প্রাণ থাবে হাসি মূপে কি যে গান গায়, ঘুমাই যে হাতের গরশে ! ভূলে याहे क्रिकित छ्रथ, स्त्रिश मा स्त्रिमा छोमास প্রাণে প্রাণে জড়াইয়া সলা, জাগাইয়া রাখ মা আমায়। টুটে ঘুম বারে অঞ ব্কে, শত বৃশ্চিকের জালা প্রাণে মা আমার প্রেমময়ী ভূমি, তোমা ছাড়। শান্তি কোন্ থানে ? প্রকৃতির মর্র সঙ্গীত, নিতুই ন্তন স্বণা তার ; প্রাণ ভ'রে ওনাও জননি ! "জাগাইলা রাণ মা আমার।"

প্রভু! তোমার পুজার আয়োগন যে কিছুই সংগ্রহ করা হয় নাই, আমি কির্বেপ পূজায় প্রায়ত হইব ? আমি ত সম্পন ব্যক্তি নহি, স্থায়োজন কোণায় পাইব। আনি কাঙ্গাল, ভিথারী ও অশরণ। হৃদয় ছিল, বাঁকে নাধাল লাথিলা, বক্ষে রাধিয়াওমন হির হয় না, তাঁকে ছিল জ্নয়াসনে কিরুপে বিসতে বলিব ? আমি মুলিন, কলম্বী, পাতৃকী, পবিত্রতার দীপ কেমন ক'রে আংলিব ? অসাধুতার দ্বিত গন্ধ যার প্রাণ হইতে নির্গত হইতেছে, সে কেমন ক'রে ডোমাকে ধ্পের स्वाम निर्देशन क्रिटित ? ज्ञि धन नाई विश्वा ज्ञानकिन **হইতে আমার হৃদয় কানন শুকাই**য়া রহিয়াছে। ুগা**ছে** একটীও ফুল ফুটে না, তোমাকে অঞ্জলি দিতে পুপ কোথায় পাইব ৷ ভক্তি বৃক্ষ আজও রোপণ করিতে পারিলাম না, চন্দন কিরপে সংগ্রহ করিব ? যার কিছু নাই, যে প্রকৃত কাঙ্গাল, সে কেমন করে' পূজা করিবে ? নকলি যে তোনার, আমার বলিবার তো কিছুই নাই, তোমাফে দিব কি ? অন্তরে रिनववानी रहेन, "टामात त्य त्कान् आत्याकन हे नारे, देशरे

আমার পূজার শ্রেষ্ঠ আয়োজন, তুমি যে আমার পূজার জ্ঞা, আমাকে বঞ্চিত করিও না। আমাম এখনও আশে মিটাইরা ব্যাকুল হইয়াছ, ইহাই যথেষ্ট আয়োজন।"

দয়াময় শরণাগত-বংদল ! অনেক বংদর হইল ভোমায় আমায় প্রথম দেথা শুনা হয়। এই কয়েক বৎসরের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাই, যে শত শত বিল্প, বিপদের भश मित्रा आमित्रां ছि। यथन विপर्त পे जि़्रां हिनान, उथन मरन হয় নাই, যে আবার তোমার মুখারবিল দেখিয়া স্থী হইব। তুমি করিলে কি ! এমন মহাপাতকীর নিরাশগ্রস্ত হইবার পথ कक्ष कतिरल! ट्रामांत्र अमाधात्र खन, अरलोकिक वावशास्त्रत কথা আমি কি বলিব ? আমার প্রাণ কডটুকু, ভাব কডটুকু, ভাব প্রকাশ করিবার শক্তিই বা কতটুকু! উপাসনা করি, সঙ্গীত করি, মনের ভাব প্রকাশ হয় না বলিয়া ব্যাকুল হই। ভক্তসমান্ত আনন্দে তোমার গুণগান করিতেছেন, আমি যে ভাল ক'রে তোমার গুণ গাইতে পারি না, আমি তাহাতে কিরূপে যোগ দিব ? তবে আমি কি নীরব হ'য়ে থাকিব ? गवारे कथा करन, आमि निर्साक त'त? रैनवडा विनातन, "বংস,ব্যথিত হইও না, কেহই আমার মহা কণা কহিতে পারে না, অথচ কহিবার আর কথাও নাই। আমার কথা °কহা কেবল কথা কহিবার চেষ্টা করা মাত্র।

অত্য লোকের অত্য কত অবলঘন আছে। তাহাদের ব্রত আছে, জপ আছে, সংনম, উপবাস, তীর্থনাত্রা প্রভৃতি কত উপায় আছে। আমি যেদিন তোমার কাছে দাস্থত লিখিয়াছি, সেই দিনই আনি অভ উপায় অবলম্বন ছাড়িয়াছি। তুমিই স্থামার একমাত্র উপায়, ভূমিই একমাত্র শাধন। ভোমারই ক্লপায় আমি তোমাকে দর্শন করিব, ধারণ করিব, প্রাপ্ত হইব। আমি তোমার মুখের দিবুক কেবল চাহিয়া থাকিব, অমনি আমার শত উপবাস, সহস্র ত্রতপালনের ফল হইবে। মুক্ত হৃদরে আমি তোমার কুদতন আদেশ গালন করিব, অমনি আমার লক্ষ পুরশ্চারণের ফল হইবে। জ্বপ তপ আমার সকলই তুমি। তোমার প্রকাশ আমার আঁধার ঘরের আলো, তোমার প্রেম আমার নিত্য সহচর।

আনি দেখি যে প্রতিদিনই তোমার কাছে আসিয়া কাঁদি। তুমি আনন্দময় পূর্ণ স্থরূপ, ভোমার ছেলের এত ক্রন্দন কেন? ज्ञि कामाय, धमन कथा विनव ना। जाननात त्मारम जाननि কাদি। একদিনও দেখিলাম না যে, যোল আনা খুঁটিয়া ভোমার কথা পালন করিলাম। কিন্তু আমার ক্রন্দন তো কেবল অনুতাপের কালা নহে। তোমার দিকে চাহিলে তোমার প্রেমমাথা মুথথানি দেখিলে, আমার ইচ্ছা করে কাঁদিয়া সমস্ত প্রাণটাকে অশ্রুজনে পরিণত করিয়া তোমার চরণ ধৌত করিয়া দিব। তোমার কাছে বসিয়া আমার কাঁদিয়া যত স্থা, সংসারে উচ্চতম হাস্তের রোলেও আমি সে স্বর্থ পাই না, অঞ্চবারি-বিৰুক্তপ, আছেকাচের মধ্য দিয়া তোমার মধুময় মুথচছবি আমি বেন অপেকারত স্পষ্ট দেখিতে পাই। ক্রন্দনের অধিকার হইতে

কাঁদিতে পারি নাই।

প্রভু, পবিত্রাস্থারাই তোমাকে দেখিতে পান, এই মহাবাক্য আমার প্রাণে সর্ব্বদাই তাদ উৎপাদন করিতেছে। বিশুদ্ধান্ত:-করণেরাই যদি তোমাকে দেখিতে পান, তবে আমার উপাক্ষ াক ? আমি তো এতদিনেও নিজের মন বিশুদ্ধ করিতে পারি-লাম না। আমি তো দেবতা হইতে পারি নাই, এখনও মাত্র্য বহিয়াছি। তোমাকে একটুথানি দেখিতে না পাইলে, আমি পবিত্রতা জিনিসট। যে কি, তাহাই বুঝিতে পারিব না। অ পবি-ত্রতা ভেদ করিয়া তোমার মুখরাগের পবিত্র কিরণ আহ্নক, আসিয়া আমার মুধকে পবিত্র ও স্থলর করুক। আমিও যেমন তোমার মুপের দিকে তাকাইয়া থাকিতে ভালবাসি, তুমিও কি তেমনি আমার মুখ দেখিতে চাও না ? তুমি আমার মুথ দেখিতে চাও, সেই জন্তই আশা হয় যে কুৎসিত, ব্রিষণ্ণ প্রকার ও স্থী হইবে।

যথনই তোমার কাছে ঘেঁদে বসি, তথনই তোমার ছেলে নেয়ের জন্য অমুরোধ কর। আমি যদি বলি যে, প্রভু, আপ-নার ভার বহিতে পারি না, অন্যের ভার কেমন ক'রে লইব ? তুমি বল, 'আমাকে তোমার ভার দাও।' আমি যদি বলি, আমার বিদ্যা বুদ্দি কই, আমার কি সাধ্য ভাই ভগিনীকে বুঝাই ? তুমি আংল, 'তোমাকে আমি আমার শক্তি দিব।' কাজেই আমাকে পরাস্ত হইতে হয়। তোমাকে কে আঁটিতে পারিবে ? যথন তুমি মধুর কথায় স্বয়ং অমুরোধ কর, তথন তোমার অমুরোধকে কার সাধ্য লজ্মন করে ? তাই দেখ প্রভু, বিব্রত হইয়া পড়িয়াছি। শক্তি নাই, অথচ ইচ্ছা আছে। এখন স্বর্গীয় মন্ত্রী, মন্ত্রণা দেও, কেমন ক'রে তোমার জগতের সেবা করিব। মন্ত্রণা দিয়া শক্তি সঞ্চার কর, তোমার দত্ত শক্তি ভিন্ন কি নিজবলে ভোমার মন্ত্রণা পালন করিতে পারি ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তাব।

যোগতত্ত্ব।

গতবারে "সজীব ও মৃত ধর্ম"-শীর্ষক প্রস্তাবে জীবাত্মা ও পরমাজার মধ্যে যে প্রভাক সহন্ধ স্থাপনের কথা বলা হইরাছে, তাহাই যোগশান্তের মূল তত্ত্ব। ধর্মজগতে যোগ শব্দের অন্ত व्यर्थनारे। क्रेबरतत महिल व्यामारमत व्याचात वरे रा चनिष्ठ, প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ, ইহা ভিন্ন আর যাহা কিছু যোগশব্দে অভিহিত হইয়া পাকে, তাহাকে প্রকৃত পক্ষে যোগ বলা যায় না। তাহা শারীরিক প্রক্রিয়াবিশেষ মাত। তাহাতে চিত্ত সমাধানের, মন:সংঘমের ক্তদ্র সাহায্য হয়, তাহা আমরা বলিতে পারি ना। किंद्ध कान भातीतिक किंत्राविष्मवद्याता य जीवांचात्र সহিত পরমান্ত্রার যোগ বা সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে পারে, একথা সামরা বিখাস করিতে প্রস্তুত নহি। প্রাণারামানি জিরাকে চিত্ত-সমাধানের উপার বলিয়া স্বীকার করিলেও, ঐসকল প্রক্রিরাকে যোগ বলা কতনুৰ বুকিসকত, তাহা আমনা বুকিতে পারি না 🗟

গম্ভব্য স্থান বলাও তাহাই। এতন্তির আমরা এ সম্বন্ধে যত-টুকু জ্ঞানলাভে সমর্থ হইয়াছি, তাহাতে আমাদের বোধ হয় যে হঠযোগৰারা মাত্র যে সমাধি প্রাপ্ত হয়, তাহা এক প্রকার অচেতন অবস্থা মাত্র। এ অবস্থায় জীবাত্মা ও প্রমান্তার মধ্যে যোগ সম্ভব বঁলিয়া আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। যে **অবস্থায় আমার চৈত্ত ই রহিল না, আমি বুঝিতেই পারিলান** না আমার ইষ্ট দেবতা আনার হৃদয়ে প্রকাশিত হইয়াছেন কি না,—তাহাকে যোগ বলি কি রূপে ? আমি সচেতন থাকিয়া আমার প্রাণের দেবতাকে প্রাণের মধ্যে দেখিতে চাই, তাঁহার সহিত আমার সম্বন্ধ ব্ঝিয়া লইতে চাই, তাঁহার চরণ ধরিয়া থাকিতে চাই, সমস্ত প্রাণ মন তাঁহার চরণে ঢালিয়া দিতে চা**ই. সমস্ত শক্তির স**হিত **তাঁহার আজা পালন করিতে** চাই। আমি সজ্ঞানে আমার সমস্ত চিন্তা, ভাব ও ইচ্ছা ঈশ্বরের নামে উৎদর্গ করিতে চাই। ইহাকেই বলি যোগ। আর যে উপায়ে এই অবস্থা লাভ করা যায়, তাহাকেই বলি যোগশাস্ত্र।

আধ্যাত্মিক সত্যলাভের পক্ষে,আত্মার উন্নতি সাধনের পক্ষে, ভাব হইতেই কার্য্যের উৎপত্তি। দৃষ্টাস্তস্বরূপে প্রার্থনার সহিত চি**স্তার কিরূপ সম্বন্ধ, দে**থা যাউক। অভাব বোধ ও তজনিত ব্যাকুণতা ব্যতীত প্রার্থনা হইতে পারে না। কিন্তু এই অভাব-বোধ প্রক্টিত করিবার উপায় কি ? এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, চিষ্টাই অভাব-বোধ উৎপাদনের একমাত্র উপায়। এইরূপ প্রত্যেক বিষয়ে দেখান যাইতে পারে যে, আধ্যাত্মিক রাজ্যে যাইতে হইলে চিন্তা ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। উপদেশ শ্রবণে বা পাঠে যে উপকার হয়, তাহারও মূল অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, অপরের প্রদত্ত উপদেশ আমাদের চিন্তা শক্তির সাহায্য করে বলিয়াই তাহা আনাদিগের পক্ষে কার্য্যকারী হয়। যে উপদেশ আমার চিন্তাকে জাগ্রত করিয়া না দেয়, তাহা আমার পক্ষে কোনও কাজেই আসে না। নিদিধাপন বা ধ্যান. চিস্তার প্রগাঢ়তম অবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে। भननदक यनि (करन 'िखामांव' बना यात्र, जाहा इहेटन निनिधा-मनत्क 'िखाबाता छेननिक कता' वना गाईएक नादत । क्रेश्वत জগতের প্রত্যেক বস্তুকে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছেন, ইহা যদি আমি সাধারণ ভাবে চিন্তা করি, তবে তাহাকে মননের অবস্থা ৰলা যায়। কিন্তু সাধক যথন একাগ্রচিত্তে প্রাণের মধ্যে বা বহিন্দ গতে ঈখরের সত্তা উচ্ছনভাবে উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করেন, তথন তাঁহার আত্মার যে, অবস্থা, তাহাকে নিনিধ্যাসন वना यात्र। ऋडेवाः रमथा याहेरछह् त्य देवन, मनन, निमिधा-সন প্রভৃতি আধ্যাত্মিক উন্নতিসাধনের যে কিছু উপায় আছে, চিন্তাই তাহার মূলমত্র। চিন্তা ভিন্ন আধ্যাত্মিক রাজ্যে একণদও অগ্রসর ছইবার সম্ভাবনা নাই। তবে যে প্রক্রিরা-° ৰার্ম এই চিন্তাশক্তির বিলোপ হর এবং মন অচেতন অবস্থা खाश रत्र, जारात्क जाशाजिक जैत्रजित जैनात विनव कि कारन ? भारे विचारीत, निक्रिय अवसारक विनि जाशांत्रिक त्यारात्र जाने गाउँ विवादित्व।

উহাকে যোগ বলাও যাহা, আর উপায়কে উদ্দেশ্ত বলা, পথকে ৷ অরহা বলিতে চাহেন বলুন, আমরা কিন্তু এ অবস্থাকে আধ্যা-আিক নামে অভিহিত করিতেই প্রস্তুত নহি।

যে অবস্থায় আমাদের আত্মা পাপের পথ সম্পূর্ণরূপে পরি-ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের সহিত পুনর্মিলিত হয়; যে অবস্থায় আমরা প্রাণ খুলিয়া বলিতে পারি, প্রভু! আমার ইচ্ছা নয়, কিন্তু তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক'; যে অবস্থায় আমাদের সমস্ত চিন্তা, ভাব ও ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে ঈশবের অধীন হয়; তাহাই না আমার প্রাণের মধ্যে কি হইতেছে, জানিতেই পারিলাম । যথার্থ যোগের অবস্থা। যোগ শব্দের অর্থ আত্মার ক্রিয়াহীন বিশ্রামের অবস্থা নহে; সহস্র কার্য্যের মধ্যে তন্মর চিত্তে ঈশ্বরের দিকে আত্মাকে ফিরাইয়া রাথার নামই প্রকৃত আধ্যা-ঝিক যোগ। কর্ম পরিত্যাগ না করিলে, সংসার ছাড়িয়া অর্ণাবাদী সন্ন্যাদী না হইলে, জগতের সকল বিষয়ে উদাসীন না হইলে ধর্মলাভ করা যায় না, ব্রাহ্মধর্ম একথা স্বীকার করেন না। ব্রাহ্মধর্ম বলেন সংসারে থাকিয়াই ধর্ম সাধন করিতে হইবে ; সংগারের প্রত্যেক বস্তুতে প্রমেশ্বরের প্রকাশ দেখিতে হইবে; সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের অধীন হইয়া সংসারের যাবতীয় কর্তব্য পালন করিতে হইবে, প্রমেখরের সহিত আত্মার প্রতাক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হইবে। যিনি প্রত্যেক বিষয়ে চিস্তাই একমাত্র উপায়। চিন্তা হইতেই ভাবের উৎপত্তি এবং । ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন হইয়া সংসারে বাস করেন; সকল অবস্থাতেই ুবাঁহার প্রাণ প্রেমের আকর্ষণে আরু ই ইয়া প্রতি-নিয়ত সেই প্রাণেশ্বরের দিকে ফিরিয়া থাকে; যিনি প্রাণের গভীরতম প্রদেশে ও বাহিরের প্রত্যেক বস্তুতে সর্কাকণ পরমে-শ্রের প্রকাশ দেখিয়া কৃতার্থ হন; বাঁহার হৃদয়ের অফুরাগ-স্রোত সেই সৌন্দর্য্য সাগরকে ছাড়িয়া অন্ত কোন দিকে প্রবা-হিত হয় না; যাঁহার ক্ষতম ইচ্ছাও সেই পরম প্রভুর ইচ্ছাকে কথন অতিক্রম করে ন!; তিনিই প্রকৃত যোগী। তিনি गरमाती इंदेबां ७ देवतांशी, आवात देवतांशी इंदेबां ७ मरमाती। মংস্ত যেমন জলছাড়া হইয়া বাচিতে পারে না, তিনিও তেমনি ঈশ্বরকে ছাড়িয়া প্রাণ ধারণ করিতে পারেন না। ঘিনি এই প্রকৃত আধ্যাত্মিক যোগের অবস্থা লাভ কুরিয়াছেন, তিনিই প্রাণ খুলিয়া প্রকৃতভাবে বলিতে পারেন,

"তোমারই নাথ। তোমারই চির্দিন আমি হে।"

ত্রক্ষম্বরূপ। *

এই বিষয়ে দেশীয় বা ইংলগুীয় অন্ধবিদ্যাবিষয়ক প্রচলিত। পুত্তক সমূহের একখানাও ভৃপ্তিকর নহে। কোন পুত্তকেই এই বিষয়ের সত্তীষকর ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায় না। অনেকে ইহাতে হত্তকেপই করেন নাই। জগতে মাসুষের জাৰ অপেকা উচ্চতর জ্ঞান আছে,যাহুষের শক্তি অপেকা মহত্তর मिक व्याष्ट्र, व्यानक श्रष्ट এই পর্যান্ত দেখাইয়াই ক্ষান্ত হন ; (यन देशांटा के नेवां खिष मधान हरेत। এर कान (य व्यनस्, **এই শক্তি যে অনন্ত অনেকে ইহা দেখাইতে চেষ্টাও করেন না।** কিন্তু যতক্ষণ ইহা না দেখান হয়, ততক্ষণ ঈশব্যক্তিত্ব সপ্রমাণ हरेन ना, प्रविजात अखिष्माज मध्यान हरेन। अथे अपन्य करि

^{*} গত ১২ই আবাচ বাবু সীতনাথি দ**ত্ত ভত্ত**বিদ্যা সভার এই বজু-

ভতুপলকে,"৫কশ্ৰচন্দ্ৰের মহত্ব" বিষয়ে বক্তৃতা। ১৫ই বৈশাথ---ममाज मिलादा व्यादनाहना। १५३ देवभाश--"ममाज मश्याव" বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তা। ১৯৩ বৈশাথ-প্রাতে ও সন্ধ্যার পর উপাদনা ও উপদেশ। ২১এ বৈশাখ—হাজারিবাণের অন্তর্গত চাত্রা নগরে সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন। ২২এ বৈশাথ—ঐ নগরে সন্ধার পর ভদ্রশোকদিগের সহিত ধর্মালোচনা ও সংকীর্তন। ২৬এ বৈশাৰ--গয়া ত্রাহ্মসমাজে সংগীত। ২৮এ বৈশাথ--গুয়ার কোন ভদ্রগোকের বাটীতে সঙ্কীর্ত্তন। ২৯এ বৈশাথ-প্রা প্রণ্মেণ্ট কুল হলে "বাক্তিগত উল্লভির সামঞ্জভ" বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তৃতা। ২রা জৈছি—কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ मिन्तित मन्त्रात शत डेशामना, এवः "नाम माधन" विषया डेश-দেশ। ৯ই জৈছ-বাঁশবেড়ে ব্রহ্ম মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন। ১১ই ক্রৈষ্ঠ-বাঁশবেড়ের ভদ্রলোকদিগের সহিত সদালোচনা। ১৫ই क्रिष्ठं—रीमार्वरफ बन्न मन्तित्र छेशामना ७ छेशामना ১৬ই জ্যৈষ্ঠ—ঐ গ্রামে সন্ধ্যার পর উপাদনা ও উপদেশ। ২১০ জৈঠি—কালনা নগবে সন্ধার পর উপাদনা। ২২০ হৈছাষ্ঠ-ছাত্র সমাজে উপাসনা এবং "সকল বিদ্যাই ব্রহ্মবিদ্যা" বিষয়ে উপদেশ। ২৩এ জ্যৈষ্ঠ—কালনা সমাজমন্দিরে প্রাতে উপাসনা ও উপদেশ। ঐ দিন অপরাক্তে কোন প্রকাশ্র স্থাংন "দারধর্ম'' বিষয়ে বক্তৃতা। ৩·এ ক্যৈষ্ঠ—বঁলাবেড়ে সমাজে উপাসনা। ৬ই আষাঢ়—ঐ সমাজে উপাসনা।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—এই তিন মাস আসাম প্রদেশে প্রচারার্থ ভ্রমণ করিয়াছেন। তাঁহার কার্যের স্থল বিবরণ এই রূপ ;—তিনি প্রায় প্রত্যহ প্রাতঃকালে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের গ্রহে গ্রহে গমন করেন, ও তাঁথাদিগের সহিত আলাপ করিয়া ও नाना विषयक আলোচনাছার। আক্ষধর্ম প্রচারের সাহায্য अ अत्रम्भदतत्र मत्था (मोर्शाक्षा वृद्धितः ८०४) कृतिया शास्त्रम । **८**यथारन बाक्षिमिरगंत वाम, रमथारन माधातः निरात्र मर्या श्रीता कतिया थारकन। **माग्रा**ट्स অধিকাংশ দিনই স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের গৃহে গীতা ও উপ-নিষদ্প্রভৃতি শাস্ত্র সকল পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন এবং সেই সমস্ত শাস্ত্রীয় শ্লোক অবলম্বন করিয়া ব্রহ্ম-বিদ্যা বিষয়ক উপ-ट्रिमानि व्यक्ता कतियां क्षांद्रका। भाव शांत्रांद्र प्रश्नी क, উপদেশ ও ৰক্তাদিও হয়। তাঁহার নিকট হোমিওপ্যাণিক বাকাথাকায় অনেক সুষয় অনেক রোগীর চিকিৎসাও হইয়া থাকে। বিগত তিন মাদে তিনি পুর্বেলক প্রণালীতে নওগাঁ, ডিক্রগড়, শিবসাগর ও গৌহাটী প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়া-ছেন। ১লা এপ্রিল তিনি দরং জেলা (তেজপুর) পরিত্যাগ করিয়া নওগাঁ যাত্রা করেন। নওগাঁ যাইবার সময় পথিমধ্যে , সনাই নামক স্থানে একটা ত্রাক্ষ-পরিবার দেখিয়া যান ও সেখানে উপাসনাদি করেন। এখানে একটা চা বাগান আছে তথাকার কুলীদিগকে একদিন উপদেশ দেন ও কীর্ত্তন গুনান। এখানে পূর্ব হইতেই একটা সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইনি নওগাঁতে ১৬ দিন থাকিয়া উপাসনা,উপদেশ, আলোচনা,গ্রন্থাঠ ও বক্তৃ-তাক্ষি বারা ত্রাহ্ম-ধর্ম প্রচার করেন। ইহার মধ্যে একদিন বর্ষ- শেষও একদিন নববর্ষ উপলক্ষে নওগাঁ ত্রাক্ষ-সমাজে বিশেষ উপা-সন। করেন ও উপদেশ দেন। একদিন বাবু শরচেন্দ্র মজুমদার মহাশ্যের পরলোকগত কন্তার আদ্যশ্রাদ্ধে আচার্য্যের কার্য্য করেন। নওগাঁয়ে প্রায় প্রত্যহই মহিলাদিগের মধ্যে ধর্ম-প্রচার করিয়াছেন। একদিন স্থানীয় হাইস্কুল গৃহে "बीव-নের উংস' বিষয়ে বক্তৃতা দেন। একদিন উদর বার্র বাটীতে পারিবারিক উপাসনা করেন ও সাধারণ লোক-দিগকে উপদেশ দেন। নওগাঁ হইতে তিনি ডিব্ৰুগড গমন করেন। ডিব্রুগড়ে প্রায় ২৫ দিন ছিলেন। এথানেও পুর্মোক্ত প্রণালীতেই কার্য্য করিয়াছেন। এগানে তিনি "সংসাবের পরিশাম" ও "আশ্চর্য্যের আশ্চর্য্য" বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করিয়াছিলেন। ডিব্রুগড় ব্রাহ্ম-সমাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা ও ডিব্রুগড় ছাত্রসমাজের সংস্থাপন উপলক্ষে উপা-সনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। একদিন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জীবনের কতকগুলি বিষয় আলোচনা করেন। मध्य একবার ত্রিটিশ শাসনের শেষ সীমা সদীয়া গমন করেন, এবং হুমহুমা, সৈকোয়াঘাট, ধলা, মার্ঘারেটা ও টিকক্ পাহাড় প্রভৃতি স্থান পরিষর্শন করিয়া সেই সকল স্থানে উপাসনা, উপদেশ ও গ্রন্থপাঠাদি দারা ধর্ম প্রচার করেন। ডিব্রুগড় হইতে তিনি শিবসাগর আদেন। সময়ের অল্লভাবশত: aथाति e मिन माज हिल्लन। aथाति e उपामना, उपामन, গ্রন্থপাঠ ও বক্তৃতাদি হয়। "শ্রাবাদ ও প্রতাক্ষবাদ" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। শিবদাগুর হইতে গুণাভিরাম বড়ুয়া মহাশয়ের কভার বিবাহে নিমন্ত্রিত হইয়া আবার নওগাঁয়ে আদেন। উক্ত বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন। একদিন স্থানীয় সমাজ মন্দিরে ও একদিন পরিবারে পারিবারিক উপাদনা করেন। নওগাঁ হইতে ইনি আবার তেজপুরে আগমন করেন। এবার এথানে ছই দিন ছিলেন। একদিন গ্রাহ্মসমাব্দে উপাসনা করেন। তেজপুর হইতে গৌহাটী আদেন। স্কুল প্রভৃতি বৃদ্ধ থাকায় গৌহাটীতে নিয়মিতরূপে প্রচার করিতে পারেন নাই। এথানে তিন দিন মাত্র ছিলেন। उंनिवनहे छेलामनावि इटेशाहिल। शीशां इटेल शामाल-পাড়া গমন করেন। এখানে ব্রাহ্ম সমাজ নাই; এখানে ১১ দিবস থাকিয়া উপাসনা, শাল্ল পাঠ আলোচনা ও বক্তৃতাদি ধারা ধর্ম প্রচার করিয়া ধুবড়ী গমন করেন। ধুবড়ীতে ৯ দিন অবস্থান করিয়া হই দিন প্রকাশ্র বক্তাও এক দিন ছাত্র সমাজে, বক্তা করেন। সংখ্য মধ্যে প্রাক্ষা বন্ধুদিগের বাটাতে পারিবারিক উপাসনা, আলোচনা, পাঠ, ব্যাখ্যা প্রভৃতি দারা ধর্ম প্রচার করেন। এখানে একটা ছাত্র সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইনি তথা হইতে গারো পর্কতে গিয়াছেন।

নবৰীপ চক্র দাস—চট্টগ্রামে সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের সজে
সহাম্তৃতি করে এমন কোন সমাজ ছিল না, এজন্ত তিনি
গৃহে গৃহে যাইয়া আলাপ পরিচয়াদি করেন এবং বাজী বাজী
উপাসনাদির পর কয়েকটা বন্ধু প্রাপ্ত হন। বাহাদের বিশাস
এবং অফ্রাগ সাঃ ব্রাঃ সমাজের দিকে, সেই সব বন্ধু মিলিয়া
অতি অর সময়ের মধ্যেই তিউগ্রাম প্রার্থনা সমাজ নামে

একটা স্বতন্ত্র সমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তিনি তথায় এ পর্য্যস্ত নিয়মিতরূপে কার্য্যাদি করিতেছেন। সমাজ নৃতন বলিয়া অন্ত কোন কার্য্য বিশেষরূপে হইতে পারিতেছে না। প্রথমতঃ ইহার উপাসকমগুলীগঠন এবং গৃচাদির জন্তই অনেক সময় যাই-তেছে। ঈশর রূপার অনেক আশাও দেখা যাইতেছে। বাবু যাত্রা মোহন সেন বি, এল মহাশম এই স্মালের জন্ম তাঁহার গৃহ ছাড়িয়া দিয়াছেন এবং নিজে ইহার জ্বন্স থোটিতেছেন। এ**জন্ত** তিনি আমাদের ধন্তবাদের পাত্র। চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজে নির্মিত কার্য্যব্যতীত ভদ্রলোকদিগের গৃহে পারিবারিক উপাসনা ও উপদেশাদি দারা এবং নানারূপ আলোচনা এবং প্রকাশ বক্তাদারা সহরে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারিত হইতেছে,ইনি সহ-রেই অধিক সময় কাটাইয়াছেন। একবার মাত্র পটীয়া নামক একটা প্রসিদ্ধ পল্লীতে গমন করেন। এখানে মুন্সেফ্স্ কোর্ট ও হায়ার ক্লাশ ইংলিশ স্থুল আদি আছে। এথানে অনেক ভদ্র লোকের বাস। এখানে একটা প্রকাশ্ত বক্তৃতা ও উপাসনাদি হইয়াছিল। এখন ইনি চট্টগ্রামেই আছেন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী—বিগত তিন মাসে লাহোর ব্রহ্মান্দিরে ছই রবিবার উপাদনা করিয়াছেন ও উপদেশ দিয়াছেন। প্রতি সপ্তাহে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম তাঁহার প্রচার আফিসে কয়েকজন নির্দিষ্ট বন্ধু মিলিত হইয়া থাকেন। তাঁহার গার্হত্য সমাজে (sanctuary) নিয়মিতরূপে প্রতিদিন উপাদনা হইয়াছে। প্রচার আফিদে পুস্তক ও পত্রিকাদি পঠি ও ধর্ম বিষয়ক আলোচনাদির জন্ম অনেক লোকের সনাগম হইয়া থাকে। এই সকল লোকদিগের মধ্যে ष्यानारक वज्रु, कतांठी, लूधियांना, नांक्ता, बिलम ७ जामू প্রভৃতি স্থান হইতে আসিয়াছিলেন। বিগত তিন মানে তিনি 'ধর্ম জীবন' পত্রিকার সম্পাদকতা ও (১) সঙ্গীত পুত্তক (উর্দু), (২) লীলাবতী চরিত ২য় সংস্করণ (উর্দু), (৩) মিরাট-উল-দিন ২য় ভাগ,৽য় সংস্করণ (উর্দ্) (৪), ঈশ্বরোপা-সনা প্রণালী (উর্দু), (৫) পাপী আউর অমরজীবন (গুরুমুখী), ও (৬) দেবজীবনের আদর্শ (গুরুমুণী), এই কয়েকথানি প্তক প্রকাশ করিয়াছেন। ইনি বিগত এপ্রিল মানে একবার বেলুচিম্থানে গমন করেন এবং সক্কর, কোয়েটা, ছিরক ও সিবি, এই কয়েকটা স্থান পরিদর্শন করেন। সকরে ছুইবার बौयुक এম, সি, যোশীর গৃহে পারিবারিক উপাসনা হয়। এথানে " আত্মার পাপগ্রস্ত ও মুক্তজীবন" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। কোমেটাতে একটা ব্রাহ্মসমাজ আছে। ইনি এখানে এক সপ্তাহ ছিলেন। প্রতিদিন প্রাতে উপাসনা হয়। রবিবার नाबारक यन्तित छेशानना करत्रन ७ छेशरमण रमञ्जा जशान "আমাদিগের উপদৈশ ও কার্য্য" "পাপগ্রস্তী আত্মা ও নব-জীবন" এবং "আমাদিগের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের বর্ত্তমান **जनका" विश्वतः जिन्छै। वकुछ। कदान। हिद्राक এक** मिन ছিলেন। এথানে "আমরা বে বীজ বপন করিয়াছি তাহার अङ्गिष्ठः धवर कन" विवदः वकुछ। तन। त्रिविट्ड धक नानात्म खेलानना रहा। धनादम "मुक्ति नवरक आमानिश्तत ष्टेशरमन कि " विवरत्र बक्कुड़ा क्टबन ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—বিগত তিন মাদ নিয়মিতরূপে ইণ্ডিয়ান মেদেশ্বার পত্রিকার সম্পাদকতা ও কলিকাতাম্ব উপাসকমণ্ডলীর আচার্য্যের কার্য্য করেন। একদিন শিবপুর বোটানিক্যাল গাডেনে বাবু আনন্দমোহন বস্থ মহাশয়ের তৃতীয়া কন্তার নামকরণ উপলক্ষে ও আর একদিন কলিকাতায় বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের পরলোকগত মাতার সাম্বৎসরিক लाह्म जाहार्यात कार्या करतन। नववर्य छेपलाक এकिनन মুন্দিরে উপাসন। করেন। কাঁথি ব্রাহ্মসমাঙ্গের মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তথায় নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করেন। সেখানে উপা-সনাদিতে আচার্য্যের কার্য্য করেন ও "আধুনিক ভারতে ধর্মা• ন্দোলন" ও "ত্রাহ্মধর্ম্বের প্রধান প্রধান মত" বিষয়ে ছুইটী বক্তা করেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাঙ্গের নবম বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে "ব্রাহ্মধর্মের বর্ত্তমান নিম্ন" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন। একবার রসপুর ও আমতা প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করেন। রসপ্পরে উপাদনাদি ও ছইটা বক্তৃতা হয়। এক দিনের বক্তার বিষয় "সতাধর্ম ও তাহার নিদর্শন" ও অপর দিনের বক্তৃতার বিষয় "হরাপানের অপকারিতা"। আমতাতে একটী বক্তৃতা হয়, তাহাতে ইংরাজি শিকা-দ্বারা আমাদিগের দেশের কি কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাহা বিশেষরূপে বুঝাইয়া দেন। আমতা হইতে প্রত্যাগমন করিয়া একবার মুরশিদাবাদ ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করেন। সেথানে উপাসনাদি করেন ও "ঈশ্বরের সহিত মানবাত্মার সম্বন্ধ" বিষয়ে একটা বক্তৃতা দেন। মুরশিদাবাদ इहेट कितिया व्यानिया काननाञ्च तक्षु वायु ज्ञाधाकाञ्च वत्न्ता-পাধ্যায় মহাশয়ের ভূতীয়া কন্তাও দিতীয় পুজের নামকরণ উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়া তথায় গমন করেন। কলিকাত। আহীরিটোলা উল্ভিবিধায়িনী সভায় ''সমাজতত্ব বিষয়ে কতক-গুলি সুল স্থা'' বিষয়ে একটা বক্তা দেন। ছাত্রসমাজের বিগত অধিবেশনে ছাত্র সমাজের বর্তমান বর্ষের কার্য্য আরম্ভ উপলক্ষে "ছাত্র জীবনের দায়িত্ব ও কর্ত্তব্যঃ বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। ইনি এখন কলিকাভাতে অবস্থান করিতে-

বাব্ শশিভ্বণ বস্থ—হিজলাবট গ্রামে অবস্থিতি করিয়া
আমাদের শ্রদ্ধান্পদ শ্রীষ্ক বাব্ চাঁদমোহন মৈত্র মহাশরের ভবনে প্রায় নিত্য পারিবারিক উপাসনাকার্য্য নির্কাহ
করিতেন এবং প্রায়ই কুমারণাণী রাক্ষসমাজে উপাসনাকার্য্য
নির্কাহ ও উপদেশদি দান করেন এবং তত্তত্য স্থল গৃহে
এক দিবস "বৃদ্ধদেবের জীবন ও মত" সম্বদ্ধে বক্ততা করেন ও
সাধারণ লোকদিগের জন্ম অন্ত এক দিবস আর একটা বক্তৃতা
করেন। পাবনা গমন করিয়া স্থানীয় রাক্ষসমাজ গৃহে "ধর্ম এবং
বিখাসের হর্জ্জয় বল ও পরাক্রম" সম্বদ্ধে একটা বক্তৃতা করেন
এবং সমাজে উপাসনা ও উপদেশ দান করেন। ধর্মবন্ধ্র জন্ম
প্রবিদ্ধ লিখেন। অনেক দিন হইতে তিনি রোগে আক্রান্ত
হইয়া রহিয়াছেন, তল্লিবন্ধন তিনি তাঁহার নির্ধারিত
কার্যান্ধেত্রে যাইতে অক্ষম হইয়া কলিকাতায় ফিরিয়া
আসিয়াছেন। এখানে আসিয়াই প্রায়্ম এক স্বাহ্কাল জন্পভাগ

করেন এবং ঔষধাদি সেবন করিয়া কিছু আরোগ্য লাভ করেন। তংপরে কোন ছাত্র নিবাসে সায়ংকালে মধ্যে মধ্যে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন, এবং ছাত্রোপাসক সমাজে একদিন উপাসনা করেন। •

বাবু অঘোর নাথ মুখোপাধ্যায়---২৪ প্রগণার বান্ধব সমিতির কতিপয় সভ্যের সহিত দত্তপুকুর, যহরহাট, বাহুড়িয়া, क्रज्रभूत, विश्वहाँ , जाभानभूत, ठेकि, निवहाँ । अज्ि भनीत কোণাও বা উপাদনা, কোথাও বক্তা, কোণাও বা ধর্মালাপু কোণায় বা ব্রহ্ম সংকীর্ত্তন করিয়াছেন। তৎপরে কলিকাতা সাধারণ আক সমাজের জন্মোৎসবের পর বড় বেলুন আক সমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করেন। তথায় ছুই দিন উপাদনা নগর সংকীর্ত্তন ও ২৷৩ স্থানে প্রকাশ্ত বক্তা করেন। তাহার পর তরিকটত্ব হাড়গ্রাম নামক এক পল্লীতে একদিন উপাসনা, ধর্মালাপ, নগর সংকীর্ত্তন ও প্রকাশ্র বক্তৃতা করেন। তৎপরে বর্দ্ধমানের এক শ্রন্ধেয় ব্রান্দের ভবনে উপাদনা ও ধর্মালাপ করেন। তথা হইতে এক মাস মাত্র হইল কলিকাতায় ফিরিয়া আসিুয়া কোলগর ব্রহ্ম মন্দিরে প্রতি রবিবার উপাদনা করিতে গমন করেন ও মধ্যে মধ্যে কথন শিবপুর ও কথন চক্রবেড়ে ব্রাহ্ম সমাজু উপাদনা করিয়াছেন।

८ एटविस्टनाथ म्रथाभागात्र—विशठ जिन मारमत मर्था हेनि কটকে থাকিয়া উৎকল ব্ৰাহ্মসমাজে সাপ্তাহিক উপাদনায় প্রায় প্রতিবার উপাদনা করিয়াছেন এবং উপদেশ দিয়াছেন ; স্থানীয় লোকের সহিত স্থবিধা মতে ধর্ম সম্বন্ধে আবোপ করিয়াছেন এবং কোন কোন ব্যক্তির অন্থরোধে তাঁহাদের বাটীতে উপাদনা করিয়াছেন। ২২এ ২৩এ এবং ২৪এ এপ্রেল এই তিন দিন স্থানীয় ছাত্র সমাজের উৎসব হয়। ছাত্র সমাজের উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য, শাস্ত্র পাঠ এবং উংকল ব্রাক্ষমাজে কোন নির্দিষ্ট বক্তা করেন। নিয়মাবলী না থাকাতে তিনি কতকগুলি নিয়মাবলী প্রস্তুত করিয়া তত্বারা সমাজের পুনর্গঠন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এতন্ত্রির কটকে অবস্থান কালে কয়েকবার পাজি সাহেব-দিগের সহিত খুষ্টধর্ম ও ত্রাক্ষধর্ম বিষয়ে আলাপ করিয়াছেন। ইতিমধ্যে ২৯শে মে দিবদে তিনি কটক হইতে টেঁক্ষানল যাত্রা করেন, তথায় কয়েকদিন অবস্থিতি করিয়া তত্রত্য রাজার ম্যানেজার ও স্থানীয় লোকদিগের সহিত ধর্মসম্বন্ধে আলোচনা এবং প্রকাশ্য বক্তৃতা কঁরেন। এথানে অবস্থিতি কালে কয়েকজন পণ্ডিত তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আদায় তাঁহাদিগের সহিত "হিন্দুশান্ত্র ও ত্রাহ্মধর্ম বিষয়ে" আলাপ করেন। তং-পরে ৭ই জুন ঢেম্বানল হইতে কটকে ফিরিয়া আসিয়াছেন এবং পূর্ব্বয়ত কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। ইনি উড়িয়া ভাষা শিকা করিবার জন্মও মধ্যে মধ্যে চেষ্টা করিয়াছেন। এই তিন মাসে ইনি যে যে হানে যে যে বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন, তাই নিমে দেওয়া হইল।

৯ই এপ্রেল শনিবার—ছাত্র সমাজে 'নৈতিক বল' বিষয়ে বক্তা। ১৩ই এপ্রেল বুধবার—কটক প্রিণ্টিংছলে 'গ্রাক্ষ সমাজ এবং ইহার লক্ষণ' বিষয়ে প্রকাশ বস্তৃতা।
১৬ই এপ্রেল শনিবার—ছাত্রসমাজে 'মানব জীবনের ভিত্তি'
বিষয়ে বক্তৃতা। ২৪এ এপ্রেল রবিবার—প্রিণ্টিংহলে ছাত্র-সমাজের উৎসবে 'শিক্ষার দায়িত্ব কি' এই বিষয়ে প্রকাশ বক্তৃতা। ৩০এ এপ্রেল শনিবার—ছাত্রসমাজে 'আত্মার পিপাসা' বিষয়ে বক্তৃতা। ১২ই মে রহম্পতিবার—কটক টাউন স্কুলে 'হিন্দু জাতির অবনতির কারণ কি' বিষয়ে বক্তৃতা। ৪ঠা জুন শনিবার—চেল্কানল মহারাজার স্কুল গৃহে 'মানবের উপাশ্ত কে' এই বিষয়ে প্রকাশ্ত বন্ধানের লক্ষণ কি' বিষয়ে বক্তৃতা। ১৮ই জুন শনিবার—কটক ছাত্রসমাজে 'প্রকৃত বিশ্বাসের লক্ষণ কি' বিষয়ে বক্তৃতা।

এত দ্বির কটকে অবস্থান কালে সেথানে আদি ব্রাহ্মসমাজের যে শাথা আছে, তাহার সভ্যদিগের অমুরোধ ক্রমে ক্রেক্বার তাহাতেও উপাসনাদি করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত লক্ষণপ্রাদা—বিগত তিন মাসের পূর্ণ কার্য্য-বিব-রণ পাওয়া যায় নাই। আমরা 'স্থ-সম্বাদ পাঠে' অবগত হইলাম যে ইনি প্রতি বুধবার সায়ংকালে অযোধ্যা ব্রাহ্মসমাক্ষে উপাসনা, উপদেশ দান, ও গীতা পাঠাদি করিয়াছেন। এত দ্তিম একবার গণেশগঞ্জে গমন করিয়া "মৃক্তি ও তাহার আবে-শুক্তা' বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। কানপুরে গমন করিয়া অনেক ভদ্তলোকের সহিত ধর্মালোপ করিয়াছেন। আলিগঞ্জে মহাবীরেশ্ব মেলায় উপদেশ দিয়াছেন এবং ইতিমধ্যে একটা যন্ত্রালয় সংস্থাপিত করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বজরং বিহারী—সত্যস্ত অসুস্থ হ**ইয়া বে**হারে অবস্থিতি করিতেছেন।

যাহাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সিটি কলেজের
বি, এ শ্রেণীতে সপ্তাহে কয়েক ঘণ্টা পড়াইতে পারেন
তরিমিত্ত সিটি কলেজ কাউনসিল কার্য্য নির্কাহক সভার
নিকট এক আবেদন করেন। কার্য্য নির্কাহক সভা এই
আবেদন প্রাহ্য করিয়াছেন। এ জন্ম তিনি সিটি কলেজে
কয়েক ঘণ্টা নিয়মিত ক্লপে পড়াইতেছেন। গয়া নিবাসী
বাব্ ত্বীর্থপ্রসাদ পাঁড়ে মহাশয় প্রচার শিক্ষার্থী হইয়া
এক আবেদন করিয়াছেন, তাঁহার আবেদন এখনও বিবেচনা-ধীন রহিয়াছে।

এতদ্তির বাবু ক্ষাকুমার মিত্র, উমেশ্চক্র দত্ত, প্রভৃতি মহোদয়গণ ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন।

নিষ্কলিথিত স্থান হইতে প্রচারক মহাশন্দিগের নিষ্ক্রণ আসিয়াছিল।—

রাঁচী, কুলিনা, মুসি দাবাদ, বড়বেলুন, বাশবেড়িয়া, বগুড়া, পাৰনা, বাগেরহাট, রসপ্র, কুষ্টিয়া, নীলফামারী, কাকিনীয়া, মাদারিপুর, শিবপুর।

ছর্ভিক-কালনা, কুমারথালি ও ত্রিপুরা হইতে অরকট প্রভৃতি নিবারণার্থ আবেদন আসিয়াছিল। ত্রিপুরা জেলার দরিত্রদিগকে সাহাঁষ্য করিবার জন্ত কার্যা নির্বাহক সভা ১০০১ টাকা দান করেন। ইহার ৫০১ টাকা মাত্র প্রেরণ করা হইরাছে। অবশিষ্ট ৫০১ টাকা আজিও প্রেরণ করা হয় নাই। কাশনা প্র কুমারথালীতে সাহায্য করা কমিটি আবেশুক মনে করেন নাই।

বৃদ্ধবিদ্যালয়—বৃদ্ধবিদ্যালয়ের কার্য্য কিছুদিন নিয়মিত-রূপে চলিয়া গ্রীমাবকাশের জন্ম বন্ধ হয়। শীঘুই পুনরায় কার্য্য আরম্ভ হইবে।

তত্ত্বিদ্যা সভা—ইতিমধ্যে সভার তিনটী অধিবেশন হইমাছে; তাহাতে ক্রমান্বরে এই তিন বিষয়ে বক্তৃতা হইয়াছে—
(১) হিন্দুযোগের দার্শনিক ভিত্তি; বক্তা বাবু বিপিনচক্র
পাল। (২) ঈশ্বরাস্তিত্ব বিষয়ে উপযোগিতার যুক্তি; বক্তা
বাবু হীরালাল হালদার, বি, এ। (৩) ব্রহ্মস্বরূপ; বক্তা
বাবু সীতানাথ দত্ত। সভার সহযোগে একটী সাপ্তাহিক
আলোচনা সভা সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে মাসিক অধিবেশনের আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হয়।

পুত্তক প্রচার—এই কমিটি ১ খানি হিন্দি পুত্তক প্রচার করিবার চেষ্টা করিতেছেন, ইহাঁদিগের পরামর্শাহ্নারে সমাজ বাবু সীতানাথ দত্ত প্রণীত "সাধন বিন্দু" ও বাবু জয়ক্ষণ মিত্র প্রণীত "ফুলের মালা" নামক পুত্তক ছয়ের ১ম সংস্করণের পুত্তক সমুদায় ক্রয় করিয়াছেন। বাবু জয়ক্ষণ মিত্র শেষোক্ত পুত্তকের সন্থ সমাজকে দান করিয়া আমাদের ক্রত্ততা ভাজন হইয়াছেন।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড—এই ফণ্ডে বিগত তিন মাসের মধ্যে ৬০॥% - টাকা আদায় হইয়াছে। এক্ষণে এই ফণ্ডে সর্বান্তদ্দ ১৯২০ ১০ টাকা হইয়াছে।

পুন্তকালয়—ইহার বন্দোবস্ত আজিও সব শেষ হয় নাই। আশা করা যায় শীঘ্র ইহার স্থানর ব্যবস্থা হইবে।

ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার—ইহা পূর্ব্বের মতই চলিতেছে।
বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র, গীতানাথ দত্ত, ক্ষেত্রমোহন মুথোপাধ্যায়
ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয়দিগের উপর ইহার সম্পাদনের
ভার রহিয়াছে। ইহার আর্থিক অবস্থা এখনও ভাল হয় নাই।

তত্বকৌম্দী—বাবু সীতানাথ দত্ত ও বাবু আদিনাথ চটো-পাধ্যায় মহাশয়গণ ইহার সম্পাদকের কাজ পরিত্যাগ করায় বাবু আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায় মহাশয় উক্ত কার্থে নিযুক্ত হইয়াছেন। ইহার আর্থিক অবস্থা মন্দ নহে।

ফাইনেক স্বক্মিটি—সমাজের অর্থ সম্বন্ধে সমস্ত ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত এই স্বক্মিটি সংস্থাপিত হইয়াছে।

কলিকাতান্থ উপাসকমগুলী—সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কলিকাতান্থ উপাসক মগুলীর বিগত ৩ মাসের মধ্যে ৩,০০ চৈত্র
বর্ষশেষ! উপলক্ষে ও ১লা বৈশাধ নববর্ষ উপলক্ষে উৎসব
হুইয়াছে, এবং নিয়মিতরূপে স্বাপ্তাহিক উপাসনার কার্য্য
সম্পন্ন হুইয়াছে, এই সময়ের মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, বাব্
নগেল্ডনাথ চট্টোপাধ্যান, বাব্ কৃষ্ণকুমার মিত্র, বাব্ উমেশচন্দ্র
দন্ত, বাব্ সীতানাথ দত্ত মহাশন্ত্রগ উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন
করিয়াছেন। এতত্তির প্রতি মঙ্গলবার সন্ধৃত সভার অধিবেশন নিয়মিতরূপে হুইয়াছে।

ছাত্ৰ সমাজ—গ্ৰীমাৰকাশ নিৰ্মন মূল ও কালেজ সকল বন্ধ থাকার ছাত্ৰসমাক্ষের কার্য্য বন্ধ ছিল। ছুটার পর বিদ্যালয় সকলের কার্যা আরন্তের সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রসমাজেরও কার্যা আরম্ভ হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই সমাজে একটী বক্তৃতা করিয়াছেন।

দাত্ব্য বিভাগ-বিগত তিন মাসে দৰ্বভদ্ধ ২৩ থানি সাহায্যপ্রাথীর আবেদন পত্র আসিয়াছে, তাহার মধ্যে কয়েক থানির সাহায়৷ মন্ত্র হইয়াছে, অবশিষ্টগুলির সম্বন্ধে এথনও কিছু স্থির হয় নাই, কেবল কয়েকথানি অগ্রাহ্য হইয়াছে। मारायाधीपित्रत मत्मा २ जन वन्द्रीम उ वक्जन वन, व পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। দাতব্য বিভাগ হইতে সাহায্য প্রাপ্ত ছাত্রদিগের মধ্যে : জন ছাত্রকে সিটি কলেঁজের অধ্যক্ষ মহাশ্য মর্দ্ধ বেতনে ভর্তি করিয়া আমাদিগের ক্রব্রভাভাজন रहेशां एक । वर्षभारत गर्सक पर जन लारिक मार्गाम भारे एक-ছেন। সাহাব্যের মোট সংখ্যা ৫০ টাকা, এতভিন্ন পুস্তক থরিদের জন্মও কিছু কিছু সাহান্য করা হইয়াছে। औযুক্ত বাবু মূমথনাণ মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার প্রণীত "উপাসনাই ধর্মের প্রাণ" নামক পুত্তকের ১১ খণ্ড দাত্ব্য বিভাগে দান করিয়া আমাদ্দর বিশেষ ক্রভজতাভাজন হইয়াছেন। স্বর্গীয় ভাতা রাধাচরণ খোষের উইলাফুলারে এককালীন দান ২০১ টাকা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

. থিত্রাধৃত্ত্বনাথ্ডলী, ব্রাহ্মবন্ধ্ সভা ও রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ের কোন কার্য্য বিবরণ পাওয়া যায় নাই।

ন্তন সমাজ—চটুগ্রাম, নিবাধই, টাঙ্গাইল, বজ্যোগিনী ও রসপুরে এক একটা ন্তন সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ডিজগড়ে একটা ন্তন মন্দির প্রতিষ্ঠিত ও একটা ছাত্রসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে।

অনুষ্ঠান—আগরা বতদ্র সংবাদ পাইয়াছি তাহাতে জানি-য়াছি যে এই তিন মাসের মধ্যে ৬টী জাতকর্ম ও নামকরণ, ২টী বিবাহ, ১টী গৃহ প্রবেশ ও ২টী প্রাদ্ধ কার্য্য সম্পন্ন ছইয়াছে।

মৃত্যু—বোষাইপ্রদেশনিবাসী লক্ষণগণেশ মঞ্জ, নওগাঁহ বাবু শরচেক্ত মজ্মদার মহাশয়ের কন্তা ও ইটনা নিবাসী বাবু কালীকিশোর বিশ্বাস মহাশয়ের পত্নী ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন।

সাধারণ বাদ্ধসমাজের বিল্ডিং ফণ্ড কমিটার সংক্রিপ্ত আর ব্যয় বিবরণ।

भूक दिख	>88√€ २७४॥/>•	,	85·11/5€
হয় তন্মধ্যে আদায় ঋণশোধার্থ টাদাআদ দ্বানাধারে প্রাপ্ত	३०० प्र		> < < < < > > > > > > > > > > > > > > >
নিবাসের জন্ম যে ৪০ শত টাকা ঋণ দেও		হাওলাত	9510
টাদা আদার মৃত্যুকালে দান ঋণ আদায় প্রচারক	50)	ক্জব্যুয় ° হাওলাত দান পুকুর ভরাটির দরণ	1/0 520H020
क्रमा		থরচ	

মন্দিরের ঋণ শোধার্থ অধ্যক্ষ সভা হির ক্ষরিয়াছিলেন যে
অধ্যক্ষ সভার প্রত্যেক সভ্য এবং প্রত্যেক প্রতিনিধি ১০১
দশ টাকা করিয়া দিয়া বিল্ডিং ফণ্ডের ঋণ শোধ করিয়া
কেলেন, কিন্তু সেই প্রস্তাব অর্থারে অতি অল্প সংখ্যক সভ্যই
(১২টা সভ্য) টাকা দিয়াছেন। অবশিষ্ট সভ্যগণ যদি ঐ
প্রস্তাবারুসারে টাকা দেন তাহা হইলে অতি সহজেই ঋণ
শোধ হইতে পারে। আশা করা যায় এবার অধ্যক্ষ সভা
বিশেষ মনোযোগী হইয়া মন্দিরটাকে ঋণমুক্ত করিবেন।
সাধারণ বাহ্মসমান্তের ১৮৮৭ সালের দ্বিতীয় বৈত্রমাসিক

•	আয় ব্যয়ে	ার বিবরণ।	
অ ায়		ব্যয়	
প্রচার দান বার্ষিক	8.5	প্রচার ব্যয়	870h/2°
ঐ মাসিক	>4810	কশ্চারীর বেতন	ลงหาวเ
ঐ এককাণীন	8210	ম্জাকণ ব্যয়	2/
প্রচার ফণ্ডে প্রাপ্ত		ডাকমা ঙল	৩ ৯/•
চাউলের মূল্য	110	গিটী কলেজ (বাসা	i
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ		ছাত্রদিগের বেতন)	89
বার্ষিক	•1666	কমিশন দান	พ./•
ঐ মাসিক	२४॥०	वि विव [ं]	selic
ঐ এককালীন	২৬৸৵ ৽	স্থায়ী প্রচার কণ্ড*	৬৪৯५৯/১৫
শুভকর্মের দান	\$2.	গচ্ছিত শোধ	«\
ত ত্বকৌমুদীর কর্মচারী	ীর	अ । पान	۹۱/۰
বেতন হিনাবে	७२,	পাথেয়	25 F. J. S. C.
বিবিধ হিসাবে	1 •	পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ	
দিটা কলেজ (বাহ্ম		গোস্বামীর মাসিক	201
ছাত্রদিগের বেতন)	89	হাওলাত শোধ	2/
স্থায়ী প্রচার ফণ্ড	٠٠,		
গচ্ছিত	₹810/		20061176
পাথেয়	२५	হিত	a>/a
হাওলাত	•16G		
			२०६७॥%.
	@P8 •		
পূর্বের স্থিত	७१२% ०		
	১৩৫৬॥४०		

স্থায়ী প্রচার ফণ্ডের গত মে ও জুন মাদের হিসাব।

আয়

চাঁদা আদায়

৩০ ৪৮/০ মনিঅড র কমিশন

পুর্বের স্থিত ১৮৮৯॥৵১০ স্থিত ১৯২০৮১০

১৯২০।১০

হিতের জায়——

ধার দেওয়া আছে ১৮৮৯।৴

নগদ মজুদ ৩০ ৪৮/১০

•গত মে মাস হইতে ছারী প্রচার ফণ্ডের হিসাব জেনেরল অ ফণ্ড হইতে খতত্র করা হইরাছে এজন্য ৬৪৯৮/১০ থর্চ দেখান মু হইল।

>>>0000

পুস্তকের হিসাব			
আর			ব) শ্ব
পুস্তক বিক্রমের ব	াকী	পুস্তক বাঁধাই	>6
মূল্য আদায়	seewsz	মুক্তাকণ	€ 24·
নগদ বিক্ৰয়	うりるましょう	অপরের পুস্তক	বিক্রয়ের
সমাজের ১৫৩৮%		মূল্য শৌধ	২৭% ।
ष्मभदत्रत्र २०॥८	. •	বিবিধ	२,६
		ডাক মাণ্ডল	nde
39311/3	•	পুন্তকের ডাক্স	ভল ১৪৵১€
ক মিশন	>> (1)	ং পুস্তক থরিদ	601/C
পুত্তকের ডাকমার	াল ৩:১১৫	কমিশন .	554/5e
গচ্ছিত			w.
	૯૯ ૭૮૯		888Wc
গত তৈমাদিকের		হিত	>७• 8h9 II
স্থিত	১৪৯৩; ৵ঀ	1	
			२०८०॥/১२॥
	₹•8511/521	1	
	জার		
হাও	ণাত দেওয়া	মাছে ১৫৬০৵	
नशन		88110/911	
	,	2.20 8H911	
	ইভিয়ান	মেশেঞ্জার।	
আয়		ব্যর	
ম্লা প্রাপ্তি	979/20	ডাকমা শুল	ର ା ଜ/ •
বিজ্ঞাপন হিসাবে	ા કે ક	বিবিধ	4,50
বিবিধ	80/20	কর্মচারীর বেতন	ce
ফেরত জ্মা	201920	কাগজ	¢8% •
হাওলাত	90/	মুদ্রাকণ	96%
পূৰ্কস্থিত	> 500%	ক্মিশন	3/
		হাওলাত দান	601
	6.21:		
			७०१४७:•
		হন্তে হিত	24-1 2-
স্থিত টাকার জায়			C.F.
ধার দেওয়া আছে	>00,	দেন	1 -
নগদ	98150	সাবেশ	& 5911 •
•		জ্ন পর্যন্ত মুক্তাক	
) A 0' - 15 -	d a State.	

তথকোমুদী।

90400

वाय	•	ব্যন্ত্র	
्ग थाशि	90240/3E	সূত্রাকণ	
নগদ বিক্ৰয়	><>	ক্ৰাগ ল	

59'0130

গচ্ছিত		কর্মচারীর বেতন	७२५
		PPIPI	عامرو
	osende	ডাকমাগুল	8 · 4 •
গত ত্রৈমাসিকে	ब	কমি শন	๖ ५•∕•
শ্বিত	७ ३२॥७५०		-
•	•		ર•લ્ટેલ
	28 माप् २¢	হিত	989125
			2 841197
	জায়-		
इं उना	ত দেওয়া আ	ছে ৬২ ৪ ५ ৵১•	
নগদ		:5611/0	
		9891270	
	দাত্ব্য বিভ	াগের হিদাব।	
আৰ		ব্যয়	
এককালীন দান	9	মাদিক	৯৮॥•
নাসিক চাঁদা	२०/•	. এককালীন	>81/0
স্বৰ্গীয় রাধাচরণ	ঘো ষের	ডাক্মা ভুল	5110
উইলামুসারে	मान २०५	বিবিধ	10
কোন বন্ধু কর্তৃক	সংগৃহীত ১া৵	·•	
,, একথানি	বেন্দ্র ॥ ব	•	55811/0
শুভকর্মের দান	2	হি ত	2051150
পুস্তক বিক্রম্ম কৰি	तेया । ८) ऽ	•	
		– মোট	₹8७/১৫
	ં ગાઈ ડ	•	
গত বারের স্থিত	२ऽ२॥ज	/ a	
মোট	₹8७/১	Ŷ	
	হন্তেন্থিত টা	কার জায়—	
· •	ग्राटक	300	
ন	গদ মজুদ	92112¢	

সম্পাদকীয় মন্তব্য

30311:0

সামরা শুনিরা হঃখিত হইলাম যে আমালের কলিকাতাত্ব মলিবের কোন নির্দিষ্ট আচার্য্য নাই। রবিবারে কে বেদীর কার্য্য করিবেন পূর্বাদিবস তাহা ঠিক্ হইরা থাকে। এরপ হলে উপাসক মঞ্জনীর, অবহা যে শোচনীর হইরা উঠিবে ইহাতে বিচিত্র কি? বান্ধ্যনের সভ্য সাধারণ্যে প্রচার করা রবিবাসরীয় উপাসনার সভ্তর উল্লেখ বটে, কিন্ত উপাসক মগুলীগঠন বে উহার প্রধান লক্ষ্য থাকা উচিত, ইহা বোধ

হর সকলেই স্বীকার করিবেন। আমরা মনে করি যে উপা-স্কুমগুলী ও আচার্য্য একটা শরীর। যেমন স্কুল অঙ্গ অল্লাধিক পরিমাণে সাহাধ্য না করিলে শরীরের কোন কার্য্য দিদ্ধ হয় না, তেমনই মণ্ডলী ও আচাৰ্য্য সমবেতভাবে চেষ্টা না করিলে বিশেষ কোন উন্নতি লাভের আশা নাই। সপ্তাতে একবার আসিয়া সাধারণ উপসনায় যোগ দিলে যে মগুলী-গঠন হয় না, উপাসক মণ্ডলীর বর্ত্তমান বিচ্ছিল্ল ভাবই, তাহার উচ্ছল প্রমাণ। এখানকার মণ্ডলী কোথায় মফ:স্বলস্ত মণ্ড-৫ লীর আদর্শ হইবে. না ইছার বন্ধন মফঃখল অপেকা শিণিল হইরা পড়িয়াছে। যথন সপ্তাহের মধ্যে কেহ[°]বাঁচিল কি মরিল, তাহার তত্ত্ব লইবার লোক নাই, হুই সপ্তাহ মন্দিরে কেছ না গেলে, তাহার অস্ত কেই চিস্তিত হওয়া আবগুক মনে করেন না, তথন আমরা মঙলী নামের যোগ্য কি না সে বিষয়ে বিলফণ সন্দেহ হয়। মঞ্জীর হিতাহিতের জন্ম যে উপ-(मही वालनाटक मांधी मान ना करतन, विनि मधनीत द्वारथ ञ्चशी अ इः तथ इः शी ना इन, जिनि উপদে हो इटेट शास्त्रन, কিন্ত ভাঁহাকে আচার্য্য বলিতে পারি না। আচার্য্য নিয়োগ প্রণালীর আন্ত সংশোধন অতীব আবশুক হইয়া উঠিয়াছে।

. আইনছারা বাল্য বিবাহ রহিত করা যুক্তিসিদ্ধ কি না, এই বিষয়ে প্রীযুক্ত বাবু জয়গোবিন্দ সোন সম্প্রতি এক ধানি প্রতিকা প্রকাশ করিয়াছেন, ততুপলকে স্থাদ পত্রে আজি কালি একপ্রকার বেশ আন্দোলন চলিতেছে। সোন মহাশয় বলেন, যে বিগত তিন হাজার বংসর হইতে ভারত-বর্ষে বাল্যবিবাহ প্রচলিত। কিন্তু এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না, যে এই প্রথা প্রচলিত থাকাতে ভারতবাদীর দৈহিক বা মান্সিক কোন প্রকার অনিষ্ঠ হইয়াছে; বরং দেখা यांग्र (य वालाविवाह मन्भिजिमित्शेत मत्था हित्रकां नहे অমুরাগ বৃদ্ধি ও ব্যভিচার দমন করিয়াছে। বাল্যবিবাহ সমর্থন করিয়া তিনি আরও কয়েকটী যুক্তি দেখাইয়াছল, দে সকল এখন বিস্তারিত করিয়া বলিব না। বারাস্তরে ঐ সকল যুক্তির বিরুদ্ধে মাহা বলিবার আছে, তাহা প্রকাশ করিব। এখন আমরা কেবল একটা মাত্র কথা বলিয়াই ক্ষান্ত হইব। ভাল মানিলাম, যে বাল্যবিবাহ অনেক স্থফল প্রস্ব করিয়া থাকে, তাই বলিয়া কি উক্ত বিবাহ ভায় ও ধর্মসঙ্গত হইবে ? ধর্মাধর্ম, সত্যাসত্যের বিচার কি কেবল ফলাফল দেথিয়া इटेर्दर সোম महाभरमंत्र अक्षम मगस्यी य विवाहन. "आंबारिनंत्र रहःश्रा जीत्नाकनिशत्क शिकृत्क आरक्ष कतित्न হয়ত তাঁজারা সচ্চরিত্র থাকিতে পারেন, কিন্তু তাই বলিয়া কি তাঁহাদিগকে সিম্মুকে আবদ্ধ করিতে হইবে ? তাঁহাদিগকে मृत्यनावक कतिवात शूर्व्स देश कि तमिश्ट इटेटव ना, तम छांश-দিগকে বন্দী করিতে আমাদের কোন অধিকার আছে কিনা ?" हैहा किंक कथा। विमानतम श्रांत का एहातानत महन मिभिन्ना जनकतिक हहेर्द द्विमा एक जायन मञ्जानरक दिम्हानरम পাঠাইতে কান্ত হন ? স্বাধীনতা প্রত্যেক মানবের ঈশ্বরদন্ত जन्मिक-यांधीनजात व्यवस्थातत मञ्जावना व्यक्ति विवा

যিনি অধীনতা প্রবর্ত্তন করিতে পারেন, তিনি বর্ত্তমান শতা-শীর লোক নহেন। বিবাহ মানব জীবনের একটা গুরুতর ঘটনা, এমন কি সর্বপ্রেধান বলিলেও অভ্যক্তি হইবে না। ইহার উপরে সমগ্র পার্থিব জীবনের স্থুণ ছংখ অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। এরূপ কার্য্যে স্বাধীন ভাবে মনোনয়ন করি-বার প্রত্যেক মনুষ্যের অথও ও স্থায়দঙ্গত অধিকার আছে। বাল্যবিবাহবাদিগণ এই অধিকার বিলুপ্ত করিতে চান বলিয়া তাঁহাদের সঙ্গে আমাদের সহাত্ত্তি হয় না। ফলাফল लहेमा वाश्टित वाश्टित युक्तिकोमन व्यत्मांग कतिरल कि इटेंदर वानाविवाहवानी ७ चानीनविवाहवानी ७ म्रलहे शार्थका। वानाविवाहवांनी वर्तन, 'विवाह अधीन ভाবে চলিয়া এপর্য্যস্ত কাহারও অনিষ্ঠ হয় নাই, এখন স্বাধীন হইতে কেন ইচ্ছা কর ?' স্বাধীনতাবাদী উচ্চতর ভূমির উপরে मधायमान इहेया वरनन, 'सांधीन का क्रेसंद्रव मान, উহাতে প্রত্যেক মানব সন্থানের অথও অধিকার, আমি কেম্ন করিয়া রমণীকুলকে উহা হইতে বঞ্চিত করিব ?'

কুকু৷ বাইয়ের মোক্দমার কাগজ পত্র ভারত গবর্ণমেণ্ট স্থানীয় গ্রণমেণ্টদিগকে পাঠাইয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছেন বে বিবাহ সত্ত্ব প্নঃস্থাপনের মোকদমার ডিক্রী নম্মাত্ত করিলে দৈহিক শান্তি দিবার এগন যে বিধান আছে, তাহার কোন পরিবর্ত্তন করা উচিত কিনা। এখন একজন রমণী নিষ্ঠুরতা কি অন্ত কোন ভাষমঙ্গত কারণেও যদি স্বামিসহবাসে অনিচ্ছ ক হন,তবে বর্তমান আইনামুদারে তাঁহার কারাদণ্ড হইতে পারে। ইহা হিন্দুধর্মশাস্ত্রের বিধান নহে, ইংলত্তে এই বিধি পুর্ব্বে প্রচ-লিত ছিল, কয়েক বৎসর হইল উঠিয়া গিয়াছে। ভারত গবর্ণ-মেণ্ট জানিতে চাহিয়াছেন যে স্থানীয় গবর্ণমেণ্টেরা এই বিষয়ে ইংল্ড ও ভারতের আইন সমান করা আবশুক মনে করেন किना ? (य त्रभी हेम्हा कतिया चार्मीत निक्र याहेत्छ हांग्र ना, वनश्रातानपूर्वक তाहारक चामीत कार्ष्ट शकिरज वाधा कता যে কিরপে স্থায়দঙ্গত হইতে পারে, তাহা আনরা বুঝিতে পারি না। স্বামী হইতে পুথক থাকিবার কারণ যদি ব্যভিচার হয়,তাহা হইলে দণ্ড বিধি আইন অনুসারে তাহার উপযুক্ত দণ্ডের ব্যবস্থা হইতে পারে। দেওয়ানী কার্য্যবিধিতে তাঁহার কারাদণ্ডের স্বতম্র বিধানের প্রয়োজন কি ৭ যে অপরাধ ব্যভিচার মিশ্রিত ना रहेरन अधिकाश्म ऋलाहे अभवाध विविद्याहे भगा हहेरछ পারে না, ব্যভিচারের দণ্ডের স্বতন্ত্র ব্যবস্থা সত্ত্বে, সে অপরাধের জন্ম পৃথক কারাদণ্ড ব্যবস্থা করা যে নিতাম্ত অন্তায়,যুক্তিবিক্ষদ্ধ ও অনাবশ্রক, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

मश्राम।

ত্রাক্ষাবস্থু সভা--গত ০রা আবাঢ় বৃহস্পতিবার ব্রাক্ষ-বন্ধু সভার যে অধিবেশন হয়, ভাহাতে "উপাসনা ও উপাসক মগুলী" সম্বন্ধে আলোচনা হইরাছিল। বাবু নোহিনীমোহন রায় আলোচ্য বিষয়ের অবভারণা করেন। তাঁহার কথার

সার মর্ম্ম এই যে, জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্য দারা প্রমাদ্মার সহিত জীবাত্মার যে যোগ তাহাই উপাসনা। কিন্তু জ্ঞান, প্রেম ও পুণাই আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য; স্থতরাং আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য বস্তু লাভ করিতে হইলে উপাসনা ভিন্ন অক্স উপায় নাই। ব্রাহ্মসমাজে প্রকাশ্য উপাদনার যে পদ্ধতি প্রচলিত আছে, তাহা নির্জ্জন উপাসনারও বিশেষ উপযোগী। উহা বা উহার তুল্য অন্ত কোন পদ্ধতি আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে একাস্ত প্রয়োঘনীয়। কারণ, উহা দারা জ্ঞান প্রীতি ও পবিত্রতার সমঞ্জসভাবে পরিচালনা হয়। বক্তার মতে আমাদের বর্ত্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। তাঁহার মতে জীবনের আদর্শ পরিফাররূপে হৃদয়ঙ্গম না করা এবং আচার্য্য ও উপাসক মণ্ডলীর মধ্যে এবং উপাসকদিগের পরস্পরের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের অভাব আমাদের এই হুরবস্থার প্রধান কারণ। তাঁহার মতে উপাদক মণ্ডণীর আধ্যাত্মিক উন্নতির চেষ্টায় ব্যাপ্ত থাকাই আচার্য্যের শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য। তাঁহার উপর সমাজের অসাত্য কার্য্যের ভার যত অল্ল থাকে তত্তই ভাল। বক্তৃতান্তে যে আলোচনা হয় তাহাতে বাবু দীতানাথ দত্ত, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ডাঃ পি, কে, রায় ও চণ্ডীচরণ দেন স্বীয় স্বীয় মত প্রকাশ করেন। গতপূর্ব বৃহস্পতিবার এই বিষয়ের পুনরালোচনা হয়। তাহাতে বাবু কেদারনাথ মুখোপাধাায়, গুরুচরণ মহলানবিশ, শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী, হরনাথ বস্থু, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও পূর্ব্ব সভার কয়েক জন বক্তা নিজ নিজ মত প্রকাশ করেন। কলিকাতান্থ উপাদক মণ্ডলীর যে একজন বিশেষ ভারপ্রাপ্ত আচার্য্য স্থায়িরূপে থাকা নিতাম্ভ প্রয়োজনীয় তাহা উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রেই অমুভব করিয়াছেন।

প্রচারকার্য্য — ময়মন সিংহের যে সকল প্রান্ধ কার্য্যোপলক্ষে কলিকাভায় অবস্থিতি করিতেছেন তাঁহারা উক্ত জেলায় প্রান্ধর্ম প্রচারের জন্ম "ময়মনসিংহ প্রচার সভা" নামে একটা সভা স্থাপন করিয়াছেন। টালাইলে উহায় একটা শাখা সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। টালাইল হইতে উক্ত শাখা সভার সম্পাদক লিথিয়াছেন যে গ্রীয়ের বন্ধের সময় বার্ কৃষ্ণকুমার মিত্র তথায় গিয়া বক্তা ও অন্যান্য উপায়ে ব্রান্ধর্ম প্রচারের চেষ্টা করেন। সম্প্রতি স্থানাভাববশতঃ টালাইল বিভাগের কুল সব ইনেম্পেক্টর বার্ মহিমচক্র বন্ধর বাসায় উক্ত সভার কার্য্যাদি চলিত্রেছে। ময়মনসিংহ ইনষ্টিউশনের শিক্ষক বার্ গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তীর উপর এক বৎসরের জন্য টালাইল ও তৎসন্ধিছিত স্থানে ব্রান্ধর্ম প্রচার করিবার ভার প্রদিত্ত হইয়াছে।

ত্রাক্ষা বিবাহ বিধি—১৮৭২ সালের ও আইন সম্পর্কে বিবাহের বয়স বৃদ্ধি করিবার বে প্রস্তাব হইয়াছে তৎসম্বন্ধে আমরা তিনপানি পত্র পাইয়াছি। স্থানাভাববশতঃ এবারে ও গতবারে তাহার একবানিও প্রকাশিত হয় নাই। দেশকগণ তক্ষম্য অপরাধ গইবেন মা।

১৩ নং কৰ্ণতন্ত্ৰালিগ স্ক্ৰীট ক্ৰান্ধ নিগৰু প্ৰেণে শ্ৰীকান্তিক চল্ল দন্ত বাহা ৩২এ আবাদ মুখিত ও ২১১ নং কৰ্ণতন্ত্ৰীলিগ স্ক্ৰীট হইতে প্ৰকাশিত !



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই আবৰ্ণ রবিবার, ১৮০৯ শুক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮

বাংসরিক অগ্রিম মূলা ২॥০ মকস্বলে ৩ প্রতি পণ্ডের মূলা ৮০

পূজার আয়োজন।

"দূরে থাকা নাহি সাজে।"

বাধিয়া প্রেমের জালে, দুরে থাকা নাহি সাজে, থাকিতে মত্তের কাছে, প্রাণে এবে বড় বাজে। কি থাত্ত করেছ প্রাণে, জান তুমি যাত্তকর, চিত দেখি ফিরে ফিরে পড়ে তব পদপর। আর কি জীবনস্থা, মন আছে নিজ বশে, ভূলিয়া তোমায় রব, মাতিয়া বিষয় রদে ? নিতান্ত অধীন আমি হয়েছি চোথের তব, তোমার চাহনি, নাথ ! মম অতুল বিভব। সমুখে আসন পাতি, বসিতে বলি না তায়, ভোমার আমার মাঝে প্রাণ (ও) ণাকা বড় দায়। হৃদয় আঁচল তাই, পেতে দিতেছি তোমায়, কাঙ্গালের নিধি কি হে এসে বসিবে তথায় ? ভরসা হয় না বলি, বসো মলিন জীবনে, তোমার কথায় জোর পাই, আশা আদে মনে। चाता काष्ट्र, चात्रा काष्ट्र, এইবার দিলে ধরা, व्यागांशाद्य दत्रत्थ मित्, हित्रतन्मी कदत्र इता ।

যথন তোমার আলোক প্রাণে উজ্জল থাকে, তথন মনে হয়
লা বে আর কথন পত্তন হইবে; যথন বুকে হাত দিয়া বৃথিতে
পারি যে, তুমি প্রাণে প্রবেশ করিয়াছ, তথন আরু মাটতে
পা কেলিতে চাই না। কিন্তু যেই তোমার আলোক য়ান
হইয়া বায়, অমনি আমি প্রেম-বিহীন পদ্মী, জলগবিধীন নদী,
প্রাণ বিহীন প্রাণী ও অর্থ বিহীন অর্থাধারের মত অপদার্থ ও
অসার হইয়া পড়ি। তুমি বায় বায় দেখাইলে বে, ভোমা
ভিন্ন আমার প্রাণের কোনই অর্থ থাকে না, তবু আমার চৈতন্য
হইল না! কলনী অপ্রত হ'য়ে "ওল অপ্রপাবিদ্ধ" ভোমাকে
প্রাণে নিত্য প্রকাশিত থাকিতে বলিতে কি আমার সাহন হয় ?
প্রকৃত্ব বে ভোমাকে পাই, ইহাতেই আমার কয় সফল

ছ্ইতৈছে, মনে করি। ভোমার উপর কি আমার জোর কবা সাজে?

তৃমি যে আমাকে সদাই চাও, আমি তাহা বেশ ব্বিতেছি, মুক্ত প্রে আমি তোমার চাওয়ার সাল্য দিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু আমি তোমাকে সদাই চাই কিনা, তৃমিই বলিতে পার। তৈামার প্রেম আন্তে আন্তে আসিয়া আমার প্রাণকে অধিকার করিতেছে, পক্তি আমার প্রেম ধীরে ধীরে তোমাকে অধিকার করিতে সমর্থ হইতেছে কিনা তৃমিই জান। আমার তব তৃনি বেমন জান, তোমার তবও কি আমি তেমনি জানি ? তোমার গুপুচর নানা-বেশে আমার মনে ফিরিতেছে। আমার মন তো আনক সময়ে বলে যে, সে তোমাকে ভাল বাসে, কিন্তু আমি তাহার কথা মানি না। তোমার কাছে সকল তত্ত্ব প্রকাশিত, আমার তীর সমালোচনা কর। তোমার শ্রীমুণ হইতে যত দিন না শুনিতেছি যে, আমার প্রেম জোমাকে চুইয়াছে, তত্তিন আমি নিশ্চিত হইতে পারি না। তৃমি যথন আমাকে প্রেমিক বলিয়া ডাকিবে, তথন বৃথিব যে আমার জীবন সার্থক হইয়াছে।

আমি কি বঁলিতে পারি, ধন চাই না, মান চাই না, বন্ধুতার বা ঐশর্যের বাসনা রাখি না, তালবাসার মাধুর্য্য আকাজ্জা করি না? মনের নিগৃত্তম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া দেখি যে, প্রভু ব্যতীত আরও কয়েকজন উপদেবতাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। তোমার পণ তো সামান্ত নহে, তুমি বিভক্ত প্রেম গ্রহণ কর না। সর্কাশ্ব পণ না করিলে তোমায় পাওয়া যায় না। সর্কাশ্ব দিতে পারিতেছি না বলিয়া সদাই আপনার সঙ্গে বিবাদ করিয়া করিয়া একরূপ পরিপ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছি। প্রভু! বারমাস কি উলান ব'য়ে যাওয়া যায় ? নিরাশ হইবার পূর্কো আমার একটা ব্যবস্থা কর। আমার যদি দিতে বিলম্ব থাকে, তুমি কেন মনটাকে বল প্রকাশ করে হরণ করে সকল জ্ঞাল দিটাইয়া দেওনা! মান্ত্র হ'য়ে ভোমাকে কাজের উপদেশ দিতে পারি না। তুমি কেমন করে আমাকে ত্রাণ করিবে, ভোমাকে আমার সে ক্রাবাল কি ভাল দেখায় ! ত্রীমার

গাহা ইচ্ছা তাহাই হউক, মনটা কিন্তু বড় চঞ্চল হইয়া পড়ি-গাছে, তাই তোমার ইচ্ছা শীঘ্র পূর্ণ করিতে এত অন্থ্রোধ করিতেছি।

মামি তো কিছু সঞ্চয় করিতে পারি নাই বে, নিশ্চিম্ত হটয়া পাকিব। আমি রোজ আনি, রোজ খাই; সকাল বেলা তোমার কাছে মাগিয়া পাতিয়া যাহা লাভ করি, তাহাতই কঠে দিনপাত করি! সময়ে সময়ে রোজ চালানই আমার দাম হইয়া উঠে। প্রভু! আমার যাহা দরকার এখন তার চেয়ে কিছু কিছু বেশী করে দিও, নহিলে জমা করিতে পারিব না; আর জমা না করিলে বিপদ ছদ্দিনে কি অনাহারে মারা যাইব ? আমার ঝুলি ভরিয়া আদ্দান কর, ভোমার ঐবর্য্য সব তো আমারই জন্ত; আমি যদিও তোমার কাছে ভিথারী, কিন্তু স্প্রতির আমি রাজা। তুমিই আমাকে এই পদ দিয়াছ। দাতার শিরোমণি, আজ আশাতীত দান করিয়া ভিথারীকে একবার অবাক্ করিয়া দেও দেখি। আর যদি তাহানা দেও, তবে এমন একটা স্বর্গের ঝুলি দাও, যে ঝাড়িবানাত্র তাহা হইতে প্রয়োজনীয় ধর্মবল ও পবিত্রতা পাইতে পারি।

আনার এত বড় স্পদ্ধ। বে আমি তোমার লক্ষে লুকেই ।

চুরি থেলি! রাজাধিরাজ, বিচারক দণ্ডদাতা তোমার সঙ্গে আনার প্রবিশ্বনা! আমি তোমার কাছে গিয়া তোমাকে দেখাই যে আমি তোমারই, থানিক পরে আর্বার সংসারে আসিয়া সংগারকে বলি আমি তাহারই। আমি তবে কপট,—

মিথ্যাবাদী। প্রভু এ কপটতাও অসত্য ব্যবহারে দোখী না হয়ে জীবন কাটান কি সহজ কথা ? পদে পদে আপনার দোষ দেখিতে পাই, আপনাকে আপনার মুখ দেখাইতে ইচ্ছা হয় না, জানিনা কি গুণ দেখিয়া ভূমি মানবাস্থাকে প্রেম কর।

আমার এ লুকোচুরি পেলা রোগ দ্র কর। সরলতার শিষ্য কর। ভূমি হকেপ্রাণ, তোমার কাছে প্রাণের কথা লুকাইলে চলিবে কেন ?

তোমার কাজের জন্ম এথন অনেক লোকেরু দরকার।
ধন্মরাজ্যের বিরুদ্ধে সংসার, পাপ ও অবিশাস একটা চক্রাপ্ত
করিয়াছে। ছঁসিয়ার লোকের এথন বড়ই আবশুক। প্রভ্,
আমার বারা কি তোমার ক্ষুত্তম কাজ (৪) হইতে পারে না ?
আমার জীবন কি কেবল ভাবিরাই কাটিয়া ঘাইবে ? যদি
তুনি কাজ করিতে বল, তবেই আমার কাজে লাগিতে ভরদা
হয়। তোমার কাজ করিতে খুব ইচ্ছা আছে, কিন্তু শক্তি
কোণায় ? কোমরে যদি জোর থাকে, তবেই ভো কাজের
সংগ্রামে মাতিতে পারি। তাই মনে হয় যদি তুমি ডাকিয়া
কাজের ভার দাও, তাহা হইলেই আমার কাজ করা হয়।
তোমার ডাকা তো সামান্ম জিনিস নহে, সে ডাকের সঙ্গে
এমনি তাড়িত প্রবাহ ছুটে, যে চিরক্রগ্র মৃতপ্রায় আয়া নিমেবে
নবজীবন ও অষুত্র হন্তীর বল লাভ করে। তবে তোমার

ডাক যাহাতে শুনিতে পাই তাহার একটা উপায় কর। *বাহিরের কাণ বন্ধ করিয়া দাও, স্বর্গের কর্ণ উন্মুক্ত কর যেন
তোমার স্থা বাণী শুনিয়া পিপাস্থ আত্মার অনেক দিনের
সাধ চরিতার্থ হউক।

বাহিরের প্রতিক্লতার্দ্ধির সঙ্গে সঞ্জে আমার সংগ্রামের সাধও বন্ধিত হউক। স্বর্গের সেনাপতি তোমার সেনাদলকে বীরন্থের শিক্ষায় শিক্ষিত কর। শক্রর উল্লাস ও বিকট রব যতই কর্ণ বধির করিবে, ততই যেন প্রাণে উৎসাহ ও উদ্যুমের অগ্নি জ্বলিয়া উঠে। সংসারের জ্বল, মিপ্যার জ্বল, কপটতার জ্বল, লোকে প্রাণ দিতে পারের লা, সত্যের জ্বল সরলতার জ্বল আমি প্রাণ দিতে পারিব না ? তোমার অধীনে থাকিয়া সমরে মাতিতে আমার অনেক দিন হইতে অভিলায। সে অভিলায পূর্ণ করিবার অবসর ব্রি এতদিনে উপস্থিত হইল। তোমার জ্বল যদি প্রাণের শোণিতও প্রেদান করিতে হয়, তবে কি আপনাকে ভাগ্যবান বলিয়া মনে করিব না ?

বড় বিষম সমন্ত্ৰ পড়িয়াছে। ছদও যে নিশ্চিত হইয়া তোমার কাছে বৃদ্ধির তাহার যো নাই। চারিদিকে কত ব্যাঘাত, কত বিল্লা সংসাবের কাজ হইতে অবসর শইয়। বেই তোমার কাছে বাইৰ মনে করিতেছি, অমনি হয় ত কেহ দেপা করিতে আসিলেন। ভাল উপাদনার পর মনে হয় আরও একটু তোমার কাছে বসি, কিন্তু তাহার স্থবিধা নাই, তথনই আহার করিয়া কার্য্যে যাইতে হইবে। তোমাকে একেবারে চির্লিনের মত প্রাণের সিংহাদনে ব্লাইতে না পারিলে আর উপায়ান্তর নাই। ইহা ভিন্ন সংসারে থাকিয়া। ধর্ম্মাধন করা, তোমাকে লাভ করা অসম্ভব দেখিতেছি। কর্মবোগ চাই-সহত্র কর্মের মধ্যেও প্রাণ্টা তোমার দিকে ফিরিয়া থাকা চাই। উপাদনাই করি, আর কাজই করি, আর বন্ধু বান্ধবের সঙ্গে আলাপই করি, সকল সময়ে ও সকল অবস্থার মধ্যেই যাহাতে তোমাকে ধরিয়া থাকিতে পারি, এমন আশীর্কাদ কর। আমার সমস্ত জীবনটাকে উপাসনার জীবন করিয়া দাও। সামি যেন ঘরে বাহিরে, সজনে নির্জ্জনে, জীবনব্যাপী উপাদনার নিযুক্ত থাকিতে পারি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ফোগতত্ত্ব। * (বিতীয় প্ৰস্তাৰ)

আমাদের মানসিক অবস্থা বা কার্য্য সকলকে বিশ্লিষ্ট করিলে তাহার মধ্যে তিনটা উপাদান (Elements) দেখিতে পাওয়া বায়;—(১৯) জ্ঞান (Knowing) (২) ভাব (Feeling) (৩) ইচ্ছা (Willing)। কার্য্যতঃ এই তিনটা উপাদানের কোন একটাকে স্বত্ত অবস্থিতি করিতে দেখা যার না।

অল্প বা অধিক পরিমাণে উপস্থিত পাকে। জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এই তিনের পরস্পরের স্থন্ধ অতাও ঘনিষ্ট। জ্ঞান ব্যতীত ভাব হয় না, ভাব ব্যতীত ইচ্ছার উৎপত্তি অসম্ভব। তবে প্রত্যেকের পরিমাণের তারতম্য অনুসারে কোনও অবস্থাকে বা জ্ঞানপ্রধান, কোনীও অবস্থাকে বা ভাবপ্রধান, আবার কোনও অবস্থাকে বা ইচ্ছাপ্রধান বলিয়া উল্লেখ করা হইয়া शारक। यनि अ छान, ভाव । ३ ই छ। आभारन द अरङाक मानि मक कार्या वा व्यवस्थात गर्या वाहाधिक शतिगार्ग उपस्रित शारक, তথাপি চিম্ভার সাহায্যের জন্ম এই তিন্টীর বিষয় স্বতন্ত্রভাবে আলোচনা করা যাইতে পারে।

পুর্বোল্লিখিত বিভাগ অনুগারে যোগের অবস্থাকেও তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে,—(>) জ্ঞানযোগ বা বিশ্বাস যোগ, (২) ভাবযোগ বা ভক্তিযোগ, (৩) ইচ্ছাযোগ বা ্কর্মধোগ। কার্য্যতঃ এই তিনের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। যিনি জ্ঞানযোগ দারা ঈপরের অন্তিত্ব ও প্রকৃতস্বরূপ উজ্জলভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, বিশ্বাস চকে যিনি পরমে-খনকে সভ্যরূপে দর্শন করিয়া তাঁহার অস্তিত্ব ও প্রকৃতি সম্বন্ধে নিঃদন্দেহ হইয়াছেন, প্রেম ভক্তির স্রোত স্বতঃই তাঁহার সদয়ে প্রবাহিত হয়। সৌন্দর্য্যের প্রতি অনুরাগ, মহত্ত্বের প্রতি ভক্তি মানবাত্মার পক্ষে স্বাভাবিক। সৌন্দর্য্য দেখিয়া যাহার প্রাণ আরুষ্ট হয় না, সে সৌন্দর্যা দেখে নাই। মহত্ত্ব দেখিয়াও যাহার ভক্তিনাহয়, সে মাতুষ নয়। ভালবাস। যদি সৌন্দর্য্যের অনুগামী হয়, তবে সেই অনস্ত সৌন্দর্য্যের আধার প্রমেশ্বর অপেক্ষা অধিক প্রেমের পাত্র কে হইতে পারে ? প্রেম যদি প্রেম আকর্ষণ করে, তবে সেই অনন্ত প্রেমসাগর অপেকা অধিক আকর্ষণ আর কাহার হইতে পারে ? সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা যদি প্রেমের কারণ হয়, তবে সেই প্রাণের প্রাণ প্রমেশ্বরকে অতিক্রম করিয়া আর কাহার দিকে হৃদয় আক্ট হইতে পারে ? উপকারীর প্রতি ক্বতক্ততা যদি মানবাত্মার পক্ষে স্বাভাবিক হয়, তবে তাঁহার স্থায় উপকারী বন্ধু অপেকা অধিক ক্বতজ্ঞাতার পাত্র আর কে আছে ? মহত্বের যদি •ডক্তি গাকর্ষণ করিবার ক্ষমতা থাকে, তবে সেই অনস্তম্বরূপের দিকে না গিয়া মাহুষের ভক্তি আর কোন্ পথ অবলম্বন করিবে ?

একদিকে যেমন প্রকৃত প্রেম ভক্তি প্রকৃত জ্ঞানের চির সহচর, অপরদিকে তেমনি প্রেমাম্পদের প্রিয় কার্য্য সাধন কর 🥕 আপনার ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অধীন করা, প্রকৃত্ প্রেম ভক্তির অবশ্রম্ভাবী ফল। এই সংসারেই দেখিতে পাওুর। ষায়, যে যাহাকে অত্যম্ভ ভাল বাসে বা ভক্তি করে, সে সাধ্যম ত তাহার প্রিমকার্য্য সাক্ষ্ম করিবার চেষ্টা করিয়া পাকে। এমন कि, श्रेगरत्रत्र अञ्चरतार्थ कारक अपन अभन श्रीन विमर्जन कति उ क् इंडिंड इस ना । এই स्क्रिट (मथा यात्र याहाता भन-भिषंत्रक श्राप्तत महिष्ठ छानवारमन, छाहाता यजनन ना আপনার ইচ্ছাকে সম্পূর্বপে তাহার ইচ্ছার অধীন করিতে शास्त्रम, बङ्क्षण मा जालमाटक जुक्न विवस्त्र छाहात्र नाम कतित्रा क्लिएक शारतम, कव्यन केहिरनत्र आन किन्नुरक्रे शूर्न वृक्षि

প্রত্যেক মানসিক অবস্থা ও কার্য্যেই এই তিন্টা উপাধান লাভ করিতে সমর্গহয় না। যেথানে দেখিবে জ্ঞান সংব্ ভক্তির অভাব রহিয়াছে, অথবা ভক্তি সত্ত্বেও শাবুতার বা দাস্ত ভাবের অভাব রহিয়াছে, সেখানে নিশ্চয় জানিতে হইবে यে, দে জানের দক্ষে কলনা বা অজানতা, সে ভক্তির দক্ষে অন্ধ ভাবুকতা মিশ্রিত মাছে। প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত প্রেম ও প্রকৃত দাস্ত পরস্পারের নিত্য সহচর। ইহার একটীর অভাব হইলে অপরগুলির মধ্যে কোনও প্রকার অসম্পূর্ণতা আছে বলিয়া ज्यनिए इटेर्स।

> যদিও জ্ঞান, প্রেম, পুণা পরস্পরকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, তথাপি চিম্বা ও সাধনের সহায়তার অভ্য এই ভিন্তী বিষয়ের পুণক পুণক আলোচনা করা গাইতে পারে। এই জন্ম আমরা আমাদের মানসিক অবস্থা ও কার্য্যের দার্শ-নিক বিভাগ অনুসারে যোগের অবস্থাকে জ্ঞানযোগ, ভক্তি-যোগ ও কর্মাযোগ এই তিন ভাগে বিভক্ত করিলাম। পরমে-খবের প্রকৃত স্বরূপ উজ্জন ভাবে উপলব্ধি করা, বাহিরের প্রত্যেক বস্তুতে ও আত্মার মধ্যে দর্মদা তাঁহার প্রত্যক আবিভাব দর্শন করা, তাঁহার সহিত আমাদের আয়ার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ পরিকাররূপে হৃদয়ঙ্গম করা ইহাই জ্ঞানযোগের প্রধান লক্ষা। যে বিশ্বাস বাতীত আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করা অসম্ভন, জ্ঞানযোগ দারা সেই বিশাস সমুজ্জল হয়। এই জ্ঞ জ্ঞানযোগ হইতে সাধন আরম্ভ করিয়া ক্রমে যোগের উচ্চতর সোপানে উঠিতে হইবে। চিত্তের একাগ্রতা ভিন্ন জানযোগ অসম্ভব। এই কারণে সাধনকালে যাহাতে অন্ত কোনও চিস্তা আসিয়া সাধনের ব্যাঘাত নাকরে, তজ্জ্য বিশেষ উপায় অবলম্বন করা আবিশ্রক। বাহিরের ব্যাঘাত पृत कतिवात अथ निर्कान शान हाहै। किन्न हेश इहेटल है যথেপ্ট হইল না। বাহিরের বিল্ল অপেকা ভিতরের বিল্লই অনেক স্থলে সর্বাপেক্ষা অধিক শক্রতা করে। এমন কি সংকার্য্য দম্বনীয় চিন্তা হুইতেও সাধনের ব্যাঘাত উৎপাদিত হয়। ফলত: আমরা প্রমেপরকে ছাজিয়া গৈ কিছু চিত্তা বা কার্য্য করি, তাহাই আমাদের মনঃসমাধানের পক্ষে বিষম অন্তরায় হইয়া উঠে। এই জন্ত ভিতরের বিল্ল সম্বন্ধে বিশেষ সতর্কতা আণখ্যক। নির্জ্জনে বদিয়াধীর ও শাস্তভাবে এমন সকল বিষয় চিন্তা করিতে হইবে যাহাতে ঈশ্বরের স্তাও সরূপ চিন্তার সাহায্য হইতে পারে। প্রাকৃতিক শোভাসন্দর্শন, আধ্যাত্মিক ভাবোদ্দীপক গ্রন্থ পাঠ, ব্রন্ধসঙ্গীত গান বা শ্রবণ ইত্যাদি দারা অনেক সময় চিত্ত সমাধানের সাহায্য হইয়া থাকে। প্রথম প্রথম বাঁহার যে স্বরূপটা চিম্বা করিতে অধিক ভাল লাগে, তিনি তাহা লইয়া সাধন আরম্ভ করিতে পারেন। কিন্ত ইহা মনে রাথা আবেশুক যে, আমাদের চিস্তাকে কেবল সেই একটা স্বরূপে বন্ধ করিয়া রাখিলৈ সাধন অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। ক্রনে ক্রমে মনকে অভাভ স্বরূপ চিওটনে নিযুক্ত করা অভ্যাবখাক। এইরপে আত্মার মধ্যে যত্ই ব্রহ্মকুর্তি হইতে থাকিবে, তত্ই আমাদের প্রাণের অম্রাগ প্রমেখবের দিকে ধাবিত হইতে থাক্বে, তভই **छक्ति-त्वारभद्र अथ भित्रकांद्र इहेग्रा आमित्व, उठहे भद्रतम्यद्वद्र**

প্রিয়কার্য্য সাধনের ইচ্ছা প্রাণের মধ্যে বলবতী হইয়া উঠিবে।

উপরে गाहा বলা হইল তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে (ग, िखारे (यागमाध्यात वक्रमाव थथ। (य क्रानत्यां व्याधाः) শ্বিক রাজ্যের প্রথম সোপান, চিস্তা ব্যতীত কিছুতেই তাছাতে আরোহণ করা যায় না। সংসার ও রিপুগণের কোলাহল হইতে অবসর লইয়া, ধীর, শাস্ত, সংযত ও একাগ্র-চিত্তে পরমেশবর স্বরূপ ও তাঁহার সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের বিষয় চিন্তা করিতে হইবে; নানা কার্য্যের ব্যস্ততার মধ্যেও তাঁহার সন্তারূপ আলোকের মধ্যে বদিয়া কার্য্য ক্রিতেছি, এই ভাবটা চিস্তাদারা স্থায়িভাবে হৃদয়ঙ্গম ক্রিতে হইবে। উঠিতে বসিতে, চলিতে ফিরিতে, আহারে বিহারে, গৃহে কার্যালয়ে, পথে ঘাটে, ক্রুমাগত পরমেশ্বরের সতা ও अक्र कि हा कतिएक कतिएक करत विश्वाम कक् थुनिया गाँहरत। এই চিন্তার স্রোত যাহাতে অখ্যাহত ভাবে চলিতে পারে, ভাষার চেটা করা এবং যে প্রক্রিয়া দারা সেই চিম্বার স্রোত অবক্ষ হয়, তাহা দর্কবিষয়ে পরিহার করা ঈশারপিপাস্থ ব্যক্তি মাত্রেরই প্রধান কর্তব্য।

ত্রক্ষস্তরপ।*

(পূর্ম প্রকাশিতের পর)

কেহ কেহ ঈশ্বরের একত্ব ও অসীমত্ব সপ্রাণ করিতে গিয়া এইরূপ যুক্তি প্রণালী অবলম্বন করেন-সুসীম षाट्य नित्नहे अभीय बाट्य, हेहा त्याय। मनीय ও অসীম আপেকিক (relative) শব্দ, একটা অন্তটাকে বুঝায়। আর, স্থীন অসীমকে অবলম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না; স্মীম আছে বলিলে আধাররূপী অসীম আছে ইহাও বুঝায়। এই যুক্তি মূলে ঠিক্, বিস্ত লৌকিক জড়াত্মবাদের পক্ষপাতীর পূকে ইহার কোন মূল্যই থাকিতে পারে না। हैश সংক্ষেপে দেখাইতেছি। স্থীম আছে বলিলেই অসীম আছে বুঝার, ইহা দেশ ও কাণ সম্বন্ধে ঠিক, কেননা দেশ কালকে আমরা অসীম ব্যতীত অন্ত রক্ষে ভাবিতে পারি না। मनीय एम व्यवः मनीय काल ভावित्व श्राराहे देशिम्भिक অসীম দেশ এবং অসীম কালের অন্তভূতি, অংশীভূত বলিয়া ভাবিতে হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু আত্মা সম্বন্ধে ইহা থাটে না। একটী পরিমেত আয়া তাহার পরিমিত জ্ঞান শক্তি লইয়া বসিয়া আছে,তাহার জ্ঞানের বিষয়রূপী বস্তুসমূহের মধ্যে আবন্ধ রহিয়াছে, অন্ত কোন অপরিমিত আত্মার সহ্বিত তাহার অবশ্রস্তাবী সম্বন্ধ নাই, এই ভাবনায় দোষ কি ? এরূপ পরি-মিত জানবান্ আত্মা আছে বলিলেই কিছু বুঝায় না যে ইহা একজন মপরিমিত জ্ঞানবান্ আত্মার আশ্রিত বা অস্ত-ভূতি। দেশ কাল এবং দেশ কালে অবস্থিত জড় জগুতের महिত यथन षाषात (कान व्यवश्रष्ठावी महस्र नाहे, यथन (१४), কান ও জড়জগং আত্মাকে ছাড়িরাও থাকিতে পারে, তথন

🕈 "ওত্ববিদ্যা মভায়" 💐 বৃক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত হার্ক পঠিত প্রবস্থ।

আমাদের করিত পরিমিত আত্মার জ্ঞানের বাহিরে জনন্ত দেশ কাল, অনন্ত জ্ঞাৎ থাকিতে পারে যাহা কোন জ্ঞানের বিষয়ীভূত নহে, অথবা অসংখ্য স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র জ্ঞানের বিষয়ীভূত। জ্ঞান সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, শক্তি সম্বন্ধেও তাহা থাটে। একটা পরিমিত শক্তি-সম্পন্ন আত্মা আছে, অর্থাৎ এমন এক আত্মা আছে যে ইচ্ছামূর্বাপ সমস্ত কাল্ল করিতে পারে না, ইহা বলিলেই কিছু এমন ব্যায় না যে অনস্ত শক্তিশালী আর্থাৎ যিনি সমস্ত কাল্লই করিতে পারেন এরূপ একজন আত্মা আছেন এবং উক্ত পরিমিত শক্তিশালী আত্মা এই অনন্ত শক্তিশালী আত্মা হইতে উৎপন্ন। পরিমিত শক্তিশালী আত্মা সমূহ নিত্য, অস্টে হইতে পারে এবং তাহাদের শক্তি এক অনন্ত শক্তি দারা সীমাবদ্ধ না হইয়া পরম্পারের শক্তি দারা সীমাবদ্ধ হইতে পারে। এই আপত্তির উত্তর কোথায় ?

এতক্ষণ কেবল ভাঙ্গিতেই গেল, কেবল ভাস্ত যুক্তির সমালোচনাতেই পেল। এই কার্য্যে এত সময় দিবার কারণ এই যে বিপদ-সঙ্গু ভগ্ন গৃহে বাস করিতেছি ইহা বুঝিতে না পারিলে লোকে স্থেদৃঢ় নিরাপদ গৃহ অবেষণ করে না। প্রচলিত দর্শন ও ধর্মবিজ্ঞান প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানের স্থুদুঢ় ভিত্তি নহে, ইহা আজকাল ইউরোপে অনেকেই বুঝিতে পারিতেছেন, এবং বৃঝিতে পারিয়া দর্শন ও ধর্মবিজ্ঞানের পুনর্গঠনে নিযুক্ত হইয়াছেন এবং আত্তে আত্তে এই বিষয়ে অগ্রসর হইতেছেন। আমাদের উচিত এই কার্য্যে তাঁহাদের সহিত যোগ দিই। প্রকৃত দর্শন অপরীক্ষিত লৌকিক সংস্থার বজায় রাথিবার জন্ম ব্যস্ত নহে, প্রকৃত ব্রহ্মবিদ্যা জানেন যে লৌকিক সহজ জ্ঞান অনেক স্থলে কেবল অজ্ঞানতা এবং চিন্তাহীনতার নামান্তর মাত্র। প্রকৃত ত্রন্ধবিদ্যা জ্বগৎ ও মানবাত্মাকে এক দিকে রাখিয়া এই সমুদ্য ছইতে সম্পূর্ণ শ্বতন্ত্র একটা তৃতীয় বস্তুর অন্তেষণে প্রবৃত্ত হয় না। সম্পূর্ণ শ্বতন্ত্র বস্তু যদি কিছু থাকে, তাহাকে ঈশ্বর বল আর याद्दांहे वन, जादा मनीम इहेरवरे इहेरव। श्रवक उन्नविमा একটা সর্বাধার মহাবস্তর অম্বেষণ করে যাহার ভিতরে সমুদায় বস্তু, সমুদয় জগৎ অবস্থিত, যাহার সহিত সমস্ত বস্তু অচ্ছেদ্য र्यार्ग चारक। "उक्त" भरमत्र चर्यहे এই महावस्त्र। লোকে তাহা ভূলিয়া গিয়া বৃদ্ধি-কলিত পরিমিত দেবতাকে ব্রহ্ম বলে। প্রকৃত ব্রহ্মবিদ্যার ভিত্তি দার্শনিক অধ্যাত্মবাদ (Idealism),--याहा वरण त्य (मणकाण व्यवः (मणकारण অবস্থিত জগৎ কেবল যে জানের বিষয়ীভূত তাহা নহে, ইহা জ্ঞানের উপকরণে গঠিত (not only an object of intelligence, but constituted by intelligence.) (पन, कान, टेक्ट्रिय त्वाथ, प्रकच वहरचत्र मचक, व्याधात व्यारधरवत मचक. কার্য্যকারণের সম্বন্ধ, প্রভৃতি ষে সকল উপকরণে জগৎ গঠিত, সেই সমস্তই জান-সাপেক, জানে গ্ঠিত (constituted by intelligence) क्र क्रांत अधिक, क्रांन-विष्ठा इरेल किट्टरे नेंदरी कान अगरकत कर्डकात्रण धवर छेनामान कात्रण छ म्यरे । हिखान महिक हिखाकातीत त्व महत्व, जादवन সহিত ভাবুকের যে স্থন, লগতের সহিত এছের সেই সময় "লগং ও জীবাত্মা ঈশরের আশ্রিত, ঈশর-বিচ্যুত হইরা থাকিতে পারে না", এই সত্য অধ্যাত্মবাদের নিকট কেবল কথার কথা মাত্র নহে, কেবল অন্ধ বিশ্বাস মাত্র নহে, ইহা আধ্যাত্মবাদের নিকট উজ্জ্বল জ্ঞানের বিশ্বর। যাহা হউক, অধ্যাত্মবাদ ব্যাখ্যা করা অদ্যকার উদ্দেশ্য নহে। অধ্যাত্মবাদরূপ ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া ব্রহ্মস্থরূপ সম্বন্ধে কতটুকু আলোক পাওয়া যায় দেথা যাউক। ব্রহ্মস্থরূপ সম্হকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়লার্শনিক স্বরূপ ও নৈতিক স্বরূপ (metaphysical and moral attributes) একজ, অসীমতা, সর্বজ্ঞতা, সর্বশক্তিমতা প্রভৃতিকে দার্শনিক স্বরূপ এবং পূর্ণ পবিত্রতা প্রভৃতিকে নৈতিক স্বরূপ বলা হয়। প্রথমতঃ দার্শনিক স্বরূপ সমূহের আলোচনা করিব।

দেশ এক। ভিন্ন ভিন্ন দেশখণ্ড ভাবিতে পারি, কিন্তু সমুদায়কেই এক সর্বগ্রাসী দেশের অংশ বলিয়া ভাবিতে **হইবে। বিজ্ঞান দেশগত জগতের যতদ্র জানিয়াছে তাহার** বাহিরেও দেশ আছে, কিন্ত সেই অতি দ্রতম দেশও এই জ্ঞাত দেশের সহিত সংযুক্ত;উভয়ই এক অনস্ত দেশের অংশীভূত। কিন্তু অধ্যাত্মবাদ মতে দেশ আত্মার আশ্রিত। দেশ বিষয়-জ্ঞানের মানসিক প্রকরণ (form)। এই অনস্ত দেশের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন অংশ সমূহের যে• (synthesis) যোগ এই যোগের কর্তা (unifying principle) কেবল আত্মাই হইতে পারে। স্বতবাং বিচিত্র দ্রব্যজাত পূর্ণ এই এক অনন্ত দেশ, এক অনন্ত আত্মার উজ্জ্ব প্রমাণ। প্রমাণ অর্থে ইহা নহে যে ইহা হইতে আমরা তাঁহার অন্তিত্ব অনুমান করিতেছি। প্রমাণ অর্থে প্রকাশ। প্রত্যেক কুদ্র দেশ-খণ্ডকে জানিতে গিয়া আমরা প্রমান্থাকে জানি। জগৎ জ্ঞান-গঠিত, জ্ঞান জগতের উপাদান কারণ। আমাদের প্রত্যেক বিষয় জ্ঞানে আমরা বিষয়ের উপাদানরূপী জ্ঞান বস্তুকে জ্ঞাত হই। কুদ্র বিষয়কে জানিতে গিয়াও অনস্তকে জানি, কেন না বিষয় যতই কুত্ৰ হউক না কেন, ইহাকে জানিতে গেলেই অনস্তের অস্তর্ভ, অংশীভূত বলিয়া জানিতে হইবে। মুতরাং দেখিতে পাইতেছি এই প্রত্যক্ষীভূত এক অনন্ত দেশে এক অনন্ত জ্ঞান, এক অনন্ত প্রমাত্মা প্রকাশিত হইতেছেন। নিকটস্থ, দুরস্থ, সকল বস্তুই তাঁহার অন্তর্ভুত, কিছুই তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না।

তংপরে দেশের স্থায় কালও এক, অনস্ত। ভ্ত, ভবিষাৎ, বর্তমান, সম্দায় কাল এক অনস্ত সর্ব্যাসী কালের অংশীভূত। অতি প্রাচীনতম ভূত, সমগ্র বর্তমান, এবং অতি দ্রতম ভবিষ্যৎ, সম্দায়ই এই এক অনুস্তকালের অস্তভ্ত। কিন্তু দৈশের স্থায় কালও আত্মীর আপ্রিত, কালও বিষর আনের মানসিক প্রকরণ। কালের ভিন্ন ভিন্ন অংশকে সংযুক্ত করিবার অত্মারই থাকিছে, পারে। ভূতরাং এই এক অনস্তভালের আখাররী এক অনস্ত আত্মা বর্তমান আই এক অনস্তভালের আখাররণী এক অন্ত আত্মা প্রকান আহ্মান ইলিন্দ্র ব্যাম সমূহত ব্যামী আনে পরিপত করিবার

পারেন কেবল তিনিই ধিনি ভূত, বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎ সমুদায় কালে বর্ত্তমান, অথচ প্রবাহের অতীত, যিনি প্রবাহকে জানিতে পারেন, অথচ প্রবাহের সঙ্গে প্রবাহিত হন না।

এইরপে আমরা দেখিতেছি এক অদিতীয় অনম্ভ পরমাসা। व्यन्छ प्रम कानरक भूर्व कतिया वर्डमान तरियाएइन। अन्न-তের যাহা কিছু, তাহা জড়ই হউক, জীবই হউক, আত্মাই হউক, সমুদায় এই বিরাট পুরুষের অভ্যন্তরে বর্তুমান। তাঁহাকে ছাড়িয়া, তাঁহার প্রতিম্বন্দিরপে, কোন জড়শক্তি থাকিতে পারে না, কোন আত্মা থাকিতে পারে না। এই অনম্ভ বিম্বে এরপ শক্তির এরপ আত্মার স্থান নাই। পরমাত্মা সমুদয় শক্তি সমুদয় জীবাত্মার আধার। এই অনস্ত দেশ ও অনস্ত কালের ভিতরে, বিশেষ বিশেষ স্থানে, বিশেষ বিশেষ কালে যে সকল বস্তু, জীব বা আত্মা উৎপন্ন হয়, সে সমূদায়ই পরমাত্মা হইতে উৎপন্ন হন্ন, পরমান্ত্রাতে অবস্থিতি করে এবং তাঁহার ইচ্ছামুসারে তাঁহাতেই অমর হয়, বা তাঁহাতেই বিলীন হয়। "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে যেন জাতানি জীবত্তি যৎ প্রয়াভিসংবিশস্তি তদিজিজ্ঞাসম্ম তদ্রক্ষ"। আমরা ठाँशांतरे जीवतन जीविक, ठाँशांतरे छात्न छानी, ठाँशांतरे ভাবে ভাবুক, তাঁহারই শক্তিতে শক্তিমান্। "In Him we live, move and have our being." ঈশর এক অন্বিতীয়, দেশে দর্মব্যাপী, কালে নিত্য, দর্মাধার, দর্মজ্ঞ, দর্মশক্তিমান্ এই সকল সত্যের যাহা কিছু আভাস পাইয়াছি,সংক্ষেপে তাহার ব্যাখ্যা করিলাম। এই ব্যাখ্যা যদি উপস্থিত মহোদয়গণের নিকট কোন হলে আপত্তিজনক বোধ হয়, ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠতর व्याथा। मिरल ভार्श मानरत शर्भ कत्रिव।

(ক্রমশঃ)

মাদাম গেঁয়োর জীবনী। জালের খবছা। .

থুষীয় সপ্তদশ শতাব্দীর শেষার্দ্ধে ফ্রান্সের অবস্থ। অতি শোচ-নীয় ছিল। পুরাবৃত্তকারগণ ফরাদী বিপ্লবের যে সকল কারণ। নির্দেশ করিয়াছেন, সেই সকল কারণ তথন পুর্ণমাতায় বিদ্যমান। বাহিরের আড়ম্বর ও চাকচিক্যের কিছু অভাব ছিল না; কিন্তু ভিতরে কেবল অসারতা। রাজা ও রাজপারিষদ্বর্গ. मकलाहे वक धार्मिक ছिलान; छाँशानित्र धर्मित शाँकाभि অতিরিক্ত, কিন্তু চরিত্র অত্যন্ত দ্বিত ছিল। সম্রান্ত গণ্য মাতা लारकत नकरनहे अभितिभिड्याशी उ क्रम्हित्व, माधात्रण हेकत লোকৈরা অজ্ঞানাদ্ধ ও প্রতারিত। ফ্রান্সের সেনাদল দেশ विरम्प अवारमात अव्यवकां के छीन कवित्रा श्राप्तमात्र (मम-হিতৈষী স্বাধীনচেতা মহাত্মাগণের শোণিত •পান করিত। व्यठात्रक ও व्यठारत्रत्र अञ्चाव हिंग ना, व्यठात्ररकत्रा किन्छ । व्यापृ-বর্গের প্রাণে অনুতাপাগ্নি প্রজ্জনিত করিতে সমর্থ হইতেন না। নীচাশরতা ও ছর্দমনীয় ছ্যাকাজ্ক। তথন সকলের প্রাণে দোর্মণ্ড প্রভাবে রাম্বন্থ করিত। এই বোর প্রতিকূলতা, इवाहात ७ अवः नात्रविद्यान, क्षांत्र, त्योथिक धर्मात त्राव्यकारण

জন্মগ্রহণ করিয়াও উন্নত্যুদয়। মাদাম গেঁরো কিরপে পবিনেতা ও ঈশ্বর প্রেমের কথা প্রচার করিয়া চিরশ্বরণীয়
ইইয়াছেন, এই জীবনীতে আমরা তাহা দেখাইতে চেষ্টা
করিব। ছরভিসন্ধি ও নীচতা যতদ্র প্রতিবন্ধকতা বটাইতে
পারে, তাহার কিছুরই জাট হয় নাই; রাজা ও রাজপুরোহিত্বর্গ
প্রাণপণে অত্যাচার করিয়াছিলেন; কিন্তু তথাপি এক দিনের
জন্মও এই বীর রমণীর হৃদয়ের গভীর ঈশ্বর প্রেম ও কর্তব্যপরায়ণতা বিচলিত বা শিথিল হয় নাই। ঈশ্বরপরায়ণ সাধু মহাত্মগণকে পৃথিনী করে পরাজিত করিতে সমর্থ হইয়াছে ?

১৬৪৮ খৃ:মন্দের ২৪ মে ফ্রান্সের অন্তঃপাতী মন্তার্জিস প্রামে এই পবিঅহ্বদয়া রমণী জন্মগ্রহণ করেন। ইহাঁর পিতা মে: মথ একজন সম্ভ্রান্ত ও গণ্য মাক্ত লোক ছিলেন। পিতা মাতা উভয়েই, বিশেষতঃ মাদাম গেঁয়োর পিতা ধর্মপরায়ণ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। জন্মিবার কিছুকাল পরে জাঁহাছের ক্সা এরূপ উৎকট পীড়ায় আক্রান্ত হয় যে, ভাহার বাচিবার কোন আশাই ছিল না। কিন্তু ঈশ্বরের বিশেষ উদ্দেশ্ম সাধনের জন্ম এই কন্তা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তথন পরলোকে গমন করিলে সে উদ্দেশ্য অপুর্ণ রহিবে বলিয়া, রোগের হস্ত হইতে তিনি মুক্তি লাভ করিয়াছিলেন। এই সময়ের উল্লেখ করিয়া তিনি এইরূপ লিথিয়াছেন, "হে প্রমেশ্বর, তোমারই ক্লপায় আমার এখনও এই স্থেটুকু আছে যে, আমি তোমাকে অহুসন্ধান করিয়াছি, তোমার অহুসরণ করিয়াছি, নির্মাণ পবিত্র প্রেমের বলে আপনাকে বলিদান দিতে পারিয়াছি, তোমারই মহিমা প্রচার ও কার্য্যসাধনের জন্ম পরিশ্রম করিতে সমর্থ হইয়াছি। আমার পার্থিব জীবনের আরন্তে জীবন ও মৃত্যুতে বিষম সংগ্রাম উপস্থিত হয়, জীবনই জয়লাভ করে। আমি কি আশা করিতে পারি যে, ইহলীলা শেষ হইলে আমার জীবন মৃত্যুর উপরে অনস্ত কাল জয়লাভ করিবে ? তুমি এখন আমার একমাত্র প্রাণ, একমাত্র প্রেমের বস্তু, তুমিই কেবল যদি আমার জীবনে বাদ কর, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমি কালের উপর আধিপত্য করিতে পারিব_।"

বিদ্যাশিক্ষা।
মস্তার্জিস নগরে অর্ফুলাইন কুমারীদিগের বে •বিদ্যালয়
ছিল, কুমারী মথ আড়াই বংসর বয়সে তথায় প্রথম প্রেরিত
ছন। বালিকাগণকে শিক্ষাদান করা উক্ত কুমারীসণের
জীবনের একটা প্রধান ব্রত ছিল। কোন কারণ বশতঃ ঐ
বিদ্যালয়ে মাদাম গেঁরো অধিক দিন থাকিতে পারেন নাই;
কিছুদিন পরেই তাঁহাকে পিতৃগৃহে ফিরিয়া আসিতে হইয়াছিল। পিতামাতার অমনোযোগ ও বাল-স্বভাব-স্থলভ চাপল্যাবশতঃ গৃহে অবস্থান কালে তিনি বার্ম্বার বিপদে পড়েন,
কিও ঈশ্বরহ্বপায় সে সকল •বিম্বের হন্ত হইতে পরিত্রাণ
পাইয়াছিলেন।

১৬৫২ সালে তাঁহার বিদ্যাশিকা রীতিমত আরম্ভ হ্র। বে ঈশবপ্রেম তাঁহাকে পরে উন্মন্ত করিয়াছিল, তাহার প্রথমোন্মের ঐ প্রয়ে প্রকাশ পাইরাছিল। কুমারী মথের ব্যুস

তথন চারি বংসর মাত্র। তাঁহার পিতার পরিচিত একজন
সদ্ধান্ত ললনা এই সময়ে মন্তার্জিস নগরে আসিয়া বেনিডিক্টাইন্কুমারীদিগের সহিত বাস করেন। তাঁহার অন্ধরেধে
মে: মথ উক্ত কুমারীগণের নিকট আপন ক্লাকে রাথিয়া
দিয়াছিলেন। মাদাম গেঁয়ো আপন জীবন র্তান্তে বলিয়াছেন, এখানে আমি কেবল সদ্ঠান্তই দেখিতান, স্বভাবত:ই
আমার সেই সকল দৃষ্টান্ত অন্ধকরণ করিতে ইচ্ছা হইত। বারপ
করিবার কেই ছিল না বলিয়া আমি অবাধে সেই ইচ্ছা চরিতার্থ
করিতাম। যদিও শিশু ছিলাম, তথাপি ঈশ্বরের কথা
শুনিতে, ধর্মান্দিরে থাকিতে, ও কুমারীর পরিচ্ছদ পরিতে,
আমার খুব ভাল লাগিত।"

ক্ৰমশঃ

প্রেরিত পত্র।

১৮৭২ সালের ৩ আইনের সংশোধন। মহাশয়,

অমুগ্রহ করিয়া এই গত্রিকাথানি "তত্তকোমুদী" পত্রিকাতে প্রকাশিত করিয়া বাধিত করিবেন।

১লা আষাঢ়ের তত্তকোম্দী পত্রিকাতে ও আইনের সংশোধন সম্বন্ধে "জনৈক মকঃম্বলবাসী ত্রাহ্ম" যে প্রতিবাদ করিয়া, ছন তাহা পাঠে অবগত হইলাম যে, উক্ত আইন সংশোধন করিবার জক্ত গ্রণমেণ্টে শীঘ্র আবেদন পত্র পাঠান হইবে এবং উক্ত আবেদন পত্রে মেয়েদের বিবাহের ন্যুনতম ব্যুস ১৪ হইতে ১৬ বংসরে বৃদ্ধিত করিবার বিষয় উল্লেখ করা হইবে এবং আরও অবগত হইলাম ত্রাহ্মদের মধ্যে অনেক্টে উক্ত পরিবর্ত্তনের আবশ্তকতা অক্তব করিতেছেন। স্থতরাং এ সম্বন্ধে আমার সামান্ত বৃদ্ধিতে যাহা ভাল বোধ হইতেছে তাহা ত্রাহ্ম সাধারণের গোচরার্থ লিখিতেছি।

"জনৈক মফঃস্বলবাদী আহ্ম" যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আমি সম্পূর্ণরূপে অনুমোদন করি। ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় মেয়েদের বিবাহের বয়স বাড়ান কোন মতেই যুক্তিসঙ্গত নহে। ব্রান্ধের সংখ্য! নিতান্ত অল ; মফ:-খলবাসী ত্রাহ্মদের পুত্র কন্তাগণকে স্থশিকা দিবার জন্ত, তাহাদিগকে জ্ঞানধর্মে উন্নত করিবার জক্ত যে কিরূপ অমুবিধা ও কষ্টভোগ করিতে হয়, তাহা বাঁহারা মফ: বলে বাস করিয়াছেন তাঁহারাই সহজে বুঝিতে পারিবেন, বিশেষ তঃ ত্রান্দেরা সাধারণতঃ অর্থহীন ও দরিজ, তাঁহারা বে পুত্র ক্সাগণকে কলিকাতার পাঠাইয়া উপযুক্তরূপে ত্রশিকা দিবেন **এমন সামর্থ্য অনেকেরই নাই। মফ: খলে কোন গ্রামে একটা** বান্ধ একা বাদ করিতেছেন,ভিনি চতুর্দিকে হিন্দুসমান্তের লোক--দিগের বারা বেষ্টিত। হিন্দুসমাজের বালক ব্যালিকাগণ স্চরাচর অর বরসে নানা অর্কার কুশিকা প্রাপ্ত হর। এরপ অবস্থার ক্সাগণকে অধিক বয়স অবধি অধিবাহিতা রাধিলে অনেক প্রকার বিপদের আশহা আছে। ক্লিকাতাত্ বাল্পণ এ

সকল অহবিধার কথা সহজে বুঝিতে পারিবেন না, কারণ কলিকাতার পূত্র কলাগণকে স্থাশিকা দিবার নানা প্রকার স্বিধা আছে, তাঁহারা হয়ত মফঃস্থলবাদী ব্রাহ্মদের এইমত সঙ্কীর্ণ ও অহুদার বলিয়া মনে করিবেন। কিন্তু কার্য্যতঃ আমি যেরূপ অন্তুভব করিতেছি, তাহাতে তুই প্রকার বিপদের আশ্বা আছে, (১) বিবাহ দিবার অস্থবিধায় অনেক মফঃস্থলবাদী ব্রাহ্ম অন্তুভ্ত শর্মা অবলম্বন করিবেন (২) বিবাহের দে সকল স্থাকন ও উচ্চ আদর্শ দেখাইবার জন্ত বয়স বৃদ্ধি করা হইবে, তাহা না হইয়া তাহার বিপরীত ফল উৎপন্ন হইয়া ব্যাহ্মসমাজে নানা প্রকার কলত্ব আনয়ন করিবে।

আমার মতে মেয়েদের বিবাহের বয়স আইনের ছারা বাড়াইবার চেষ্টা করিবার পূর্বে যাহাতে গ্রাহ্মদের পূত্র কন্তাগণ উপযুক্তরূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হয় এমন কোন উপায় করা
উচিত। বিবাহের বয়স আইনের ছারা বৃদ্ধি করিবার আপাততঃ কোন প্রয়োজন নাই, ইহাতে কোন কার্য্যের ক্ষতি
হইতেছে না। কারণ বর্ত্তমানে ১৪ বৎসর নিয়ম সত্ত্বেও অনেক
বিবাহ ১৬ কিয়া তদধিক বয়সে হইতেছে অর্থাৎ যাহারা কন্তাগণকে উপযুক্ত শিক্ষা প্রদান করিতে পারিয়াছেন তাঁহারা
অধিক বয়সে বিবাহ দিতেছেন, আর যাহাদের সে অবিধা নাই,
তাঁহারা নির্দ্ধারিত ১৪ বৎসর বয়সে দিতেছেন। আপাততঃ
এই নিয়ম থাকাই ভাল, নচেৎ মকঃস্বলবাসীদিগকে অনেক
অম্ববিধার পড়িতে হইবে।

রসাপাগলা বশস্বদ ১ই আষাড় ১২৯৪ সাল বিশ্ব

(१)

নহাশয়,

আপনার ১লা আবাঢ়ের পত্তে "জনৈক মফঃস্বাদী ব্রাহ্ম" বাহ্মরিত পত্ত সহদ্ধে আমার ছুই একটি কথা বক্তব্যু আছে, আশা করি আমার পত্রথানিকে আপনার পত্রিকায় স্থান দ্বান করিয়া বাধিত করিবেন।

আপনার পত্রপ্রেক বালিকাদিগের বিবাহের ন্যানতম বয়স ১৪ ছইতে ১৬ বৎসরে আইনের সাহায্যে বৃদ্ধি করিবার বিকদ্ধে যে করেকটি যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা নিতান্ত আয়োক্তিক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া য়য় না। মফঃস্বলবাসী আদ্ধ বালিকাদের স্থানিকার পথে যে বিষম বিদ্ধ বিদ্যানার রহিয়াছে, তাহা অবশ্রই স্বীকার করিতে ছইবে। কিন্তু আদ্ধ জীবনে কর্ত্তরের পথে কোথায় এরপ বিশ্বত না বিদ্যান আছে ! নিজের জীবন রক্ষার জন্ত নিতা নিম্নমিত উপাসনা করা আছের বেমন কর্ত্তরে, পুত্র কন্তাকে সর্বপ্রকার কুসল হইতে দ্বে রাধিয়া জন্তনিধ উৎকটতর উপারের অবর্ত্তমানে নিজেই তাহাদের স্থানিকার ব্যবহা করা আছের পতে তেমনই খকতর কর্ত্তরে জাবি প্রবাদ আছে বৃত্তিগুলিয় বিশেষ তাবে আবোলার বিশ্বত আমি প্রবাদ আমি একটি কথা

ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট এবং বিশেষ ভাবে আপনার পত্র-প্রেকের নিকট বলিতে চাই। সেটি এই :—জীবনের অতি সামান্ত সামান্ত কার্য্যে, স্চ্যান্ত প্রমাণ জমীর দান বিক্রমে পর্যান্ত একজন নাবালকের (Minor) কোন অধিকার নাই; এরপ কার্য্য আইন সঙ্গত বলিয়া গ্রাহ্ম হয় না। যে যে কারণে সামান্ত কার্য্যে, যে কার্য্যে একটু বিবেচনার ক্রটি হইলেও বিশেষ কোন অমঙ্গলের সম্ভাবনা নাই, নাবালকের অধিকার দেওয়া যুক্তিযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হয় না, বিবাহের মধ্যেও কি সেই সমন্ত কারণ বিদ্যানান নাই? বরং যে পরিমাণে বিবাহের দায়িত্ব অন্তান্ত সমন্ত কার্য্যের দায়িত্ব অপেক্ষা গুরুতর, ঠিকু সেই পরিমাণেই নাবালকত্বের যুক্তি এন্থলে অধিক প্রয়োজ্য। কোন নাবালকের বিবাহ কোন কারণেই আইন সঙ্গত হইতে পারে না। ব্রাক্ষেরা এ বিষয়টি স্থলররূপ বিবেচনা করিয়া দেথেন এই আমার একান্ত প্রার্থনা।

৮৭ নং মাণিকতলা খ্রীট অনুগত ১লা জুলাই, ৮৭। শ্রীদীতানাথ নন্দী

. • (0)

সন ১৮৭২ সনের ৩ আইন সংশোধন বিষয়ক আবেদন দম্বন্ধে মালওয়া প্রদেশবাদী জনৈক ব্রান্ধভাতা বিগত ২০এ মে, তারিখের প্রেরিত পত্র ধারা যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আমার বিবেচনায় সম্পূর্ণ রূপে যুক্তিসঙ্গত বোধ হইয়াছে। অবস্থা বিশেষে অনেক ত্রান্ধ ভাতা স্বীয় স্বীয় ক্সাদিগকে ১৪ বৎসরের অধিকবয়স্কা করিয়া অবিবাহিতাবস্থায় রাণা উচিত ও নিরাপদ মনে করেন না। স্থতরাং রাজকীয় ব্যবস্থা দারা তাঁহাদিগকে বিপদগ্রন্ত করা আহ্মাওলীর কর্তব্য নছে। উপরোক্ত আইনে কন্তার বিবাহ সম্বন্ধীয় বয়সের ন্যুন পরি-মাণ বিষয়ক যে ব্যবস্থা আছে সে বেশ আছে ; यांशादित हेव्हा ও হ্রবিধা বোধ হইবে, তাঁহার। অনায়াদে স্বীয় কল্লাদিগকে ১৬ বৎসর কি ততোধিক বয়ন্ধ। করিয়া বিবাহ দিতে পারেন। রাজকীয় আইন • সর্ব্ধসাধারণের নিমিত্ত, কেবল কোন সম্প্র-मात्र विल्यास्त स्र इंटेंड शांद्र ना। अधिक ह कान विल्य সামাজিক কারণ না ঘটিলে তাহার পরিবর্ত্তনের চেষ্টা করা কর্ত্তব্য মনে করিনা। যাহা হউক, উপরোক্ত আইন সংশোধনের षार्वातन भव वावञ्चाभक ममारक व्यर्भावत भूर्व्ह बार्वाहनत পাণ্ডুলিপি স্থাবিকল মেসেঞ্জার ও তত্তকৌমুদী পত্তিকায় প্রকাশ করত সমস্ত আহ্মমণ্ডলীর মত সংগ্রহ করিয়া দেখা আবশ্রক এবং যতদুর হইতে পারে এতং দম্বন্ধে তিন সমাজভুক্ত ব্রাহ্ম-প্রাভূপণের মত লওয়ার চেষ্টা করা সভার কর্ত্তব্য। নিবেদন ইতি

वेत्रमनितः ह २८७ कून। ৮१

বশবদ শীকুফদরাল রার

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বরিশাল।

বরিশাল ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু কামিনীকান্ত গুপু মহাশয় তথাকার উৎসবের যে বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন তাহা নিয়ে প্রদত্ত হইল :—

১০ই আঘাত বরিশাল প্রাক্ষ সমাজের জন্মদিন। নিম্নলিখিত প্রাণালীতে ১ই ও ১০ই আঘাত উক্ত সমাজের বার্ষিক জন্মোংসব সম্পন্ন হইয়াছে। ভগবানের রূপায় অনেকেই অলাধিক পরিমাণে উৎস্বানন্দ সন্তোগ করিয়াছেন।

৯ই আঘাঢ় প্রাতে উপাদনা—স্থানীয় আচার্য্য শ্রীযুক্ত গিরিশ-চক্র মজুমদার মহাশ্য বেদীর কার্য্য করেন।

অপুরাক্ত সাত ঘটিকার সময় বক্তৃতা,—বক্তা স্থানীয় প্রেচারক বাবু মনোরঞ্জন গুহ, বিষয় "আক্ষ ধর্মের সাধন কি ?" বক্তৃতার সারাংশ এই---জাতিভেদ কি পৌতলিকতা বিনাশ, সমাজ সংস্থার কি অভান্ত শাস্ত্র অস্বীকার ইহার किছूहे आक शर्यां व लका वा नाधन नरह। अमन कि, हिःना দেষ পরিহার, স্থায়পরতা ও পরোপকার ব্রত অবলম্বন, জ্ঞান বিজ্ঞানের চর্চ্চা ইত্যাদি কিছুই প্রাক্ষ ধর্মের লক্ষ্য এবং সাধন নহে। ঐ সমস্ত করিয়াও মাতৃষ সম্পূর্ণ অব্রাহ্ম থাকিতে পারেন। এমন কি কীর্ত্তনে নৃত্য এবং আবেশ আদিও রান্ধ ধর্মের লক্ষ্য বা সাধন নহে। ত্রাহ্ম ধর্মের লক্ষ্য "মায়ের কোল" দাধন, "মায়ের কোলে যাওয়া।" এই মূলমন্ত্র বিস্মৃত হুইয়া যিনি যাহা করিবেন তাহা ত্রান্ধ ধর্ম নহে। আমার মা আচণ্ডাণ সকলকে কোলে করিয়া বদিয়া আছেন; তাঁহার কোলে যাইতে হইলে ঐ চণ্ডাল ভ্রাতার সঙ্গে গলা ধরিয়া विभिन्न हरेटन। जाहारक यक्ति घुना क्रिक्ट याहे, भारम्रत কোলে যাওুয়ার আশা করা আমার বিভ্ন্না, কেননা আমি উচ্চবংশ বলিয়া মা আমাকে কোলে করিবার জ্বন্ত তাহাকে পরিত্যাগ করিবেন না। ব্রাহ্ম এই দায়ে ঠোকিয়া জাতিভেদ পরিত্যাগ করেন। জাতিনাশ তাঁহার সাধনের লক্ষ্য নহে, উহা মায়ের কোলে ঘাইবার পথে একটা তীক্ষ কণ্টক। এইরূপ পৌত্তলিকতা, অভাস্ত শাস্ত্র, হিংদা ছেব ইত্যাদি সকলই মায়ের কোলে যাইবার পথের কণ্টক, তাহা পরিশার कर्ल नुवाहेशा (मैं बया इया डिलिडिकींसी, ब्हानहर्का, क्षांत्रभवता প্রভৃতি সেই পথের সাহায্যকারী। কিন্তু সাধনের লক্ষ্য মায়ের কোল। যিনি রাশ্ধ হন, তিনি মায়ের কোলে বাইতে যে সকল প্রতিবন্ধক আছে, তাহা প্রাণপণে দূর করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু মায়ের কোল যার লক্ষ্য নহে, তিনি পথের কণ্টক না তুলিয়াও ভাবাবেশে মগ্ন হইয়া কীৰ্ত্তন উপাসনাদিতে আনন্দ লাভ করিয়া আজীবন কাটাইতে পারেন, কিন্তু সৈদ্ধপ আবেশ ও আনন্দ ত্রান্ধ ধর্মের সাধন নহে। ইত্যাদি।

১০ই আবাঢ় প্রাতে উপাদনা—স্থানীয় আচার্য প্রীযুক্ত গিরিশচকু মজুমদার মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন। মধ্যাহে ও অপরাকে পাঠ ও কীর্ত্তন।

রাত্রিতে উপাসনা—খানীয় প্রচারক শ্রীযুক্ত কালীমোহন দাস মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন।

১•ই আবাঢ় উৎসবের দিন কাঙ্গালীদিগকে পর্সা দান করার নিয়ম আছে,কিন্তু এ বৎসর কোন অস্থবিধা বশতঃ সেই কার্য্যটী উক্ত তারিখে না হইয়া তাহার পর দিবস ১১ই আবাঢ় হইয়াছে।

কুষ্টিয়া।

শ্রীযুক্ত বাবু রাইচরণ দাস কুষ্টিয়া ব্রাহ্মসমাজের বাৎসরিক উৎসবের যে বিবরণ পাঠাইয়াছেন তাহা নিমে প্রদত্ত হইল :—

গত ১৬ই আষাঢ় সন্ধ্যাকালে নিয়মিত উপাসনা হইয়া তৎপরদিন ১৭ই আষাঢ় হইতে ২১এ আষাঢ় পর্যান্ত উপযুর্তি পরি কমেক দিবস কুষ্টিয়া ব্রাহ্মসমাজের বাৎসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে।

বৃহস্পতিবার অপরাহ্ন ৭ই ঘটিকার পর উৎসবের উদ্বোধন-স্ট্রক প্রার্থনা ছইয়া সাধ্গণের আশীর্কাদ যাক্রা পুর্বক চৈতন্ত চরিত প্রশেতা বাব্ জগদীশ্বর গুপ্ত বি, এল, মহাশ্ম সমাজ গৃহে ঐতিচ্তন্ত দেবের জীবন চরিত সংক্ষেপে ব্যাথ্যা করেন। পরম প্রেমিক চৈতন্তের জীবনী বলিয়া ও শুনিয়া সাকাজ্ফার নিবৃত্তি হয় না। তাঁহার জয়, বাল্যলীলা, ও সংসারত্যাগ ভাগ স্ক্লেররূপে ব্যাথ্যাত হইয়াছিল। শ্রোভ্-গণ অভিনিবেশ পূর্বক আদ্যোপান্ত শ্রবণ করিয়াছিলেন।

শুক্রবার পূর্ব্বাহ্ণ। বাবুজগদীখন গুপ্ত উপাসনা ও উপ-দেশ প্রদান করেন। নদীর জল প্লাবনে পলি পড়িয়া ভূমি সকল যেরূপ উর্ব্বরা হয়, মানবের হৃদয়ও সেইরূপ ঈখরের কৃপাস্থোত দারা সরস ও কার্য্যকর হয়, ইত্যাদি সহজ কথায় ইনি অনেক উৎরুষ্ট উপদেশ দিয়া উপস্থিত বন্ধুগণের প্রভৃত উপকার ক্রিয়াছেন।

শুক্রার অপরাফ ৫ই ঘটিকার পর ধর্মালোচনাহয়; আলোচনার বিষয় ধর্ম জীবন লাভের প্রয়োজনীয়তা। সদ্ধার পর বাবু জগদীয়র গুপু কর্তৃক উপাসনা ও নাম সাধন সহকে উপলেশ প্রদত্ত হয়। নাম সাধন প্রকৃতরূপে হওয়া কর্ত্রয় ও নামের শক্তি বুঝিয়া সাধন করিতে হয়; নতুবা নামাপরাধ হয়। বিনয় ও সহিষ্কৃতার সহিত নাম সাধন আবশ্রক। অজ্যমীলের উপাথ্যান ও চৈতল্পের উক্তি প্রভৃতি অবলম্বন পূর্বাক তিনি স্থলয়র্মাপে বুঝাইয়া দিলেন য়ে, নাম সাধন নামের আভায়রীণ প্রকৃত শক্তি বুঝিয়া করিতে হয়; নতুবা ওক পক্ষীর ভায় ওঁক নাম সাধন করিলে ফর্ল লাভের সম্ভাবনা নাই। এই দিন সমাজ গৃহ ও তৎসমুধ্য পথ লোকে পূর্ণ হইয়াছিল।

শনিবার পূর্বাহ্ণ;—ক্রিসেণ্ট হলে উৎসব। অতি প্রত্যুবে ভগবলামুদ্ধিত পতাকা হল্তে সাধক মণ্ডলী ব্রহ্ম নাম গান করিতে করিতে অত্রন্থ আমলাপাড়া হইতে বহির্গত হইয়া প্রায় এক মাইল দ্রবর্ত্তী ক্রিসেণ্ট হলে (বেকী কুঠাতে) গমন করত স্থানীয় হাকিম বাব্দের প্রবাদ বাটার মারে প্রেমন ভরে নাম কীর্ত্তন করিলেন; তংপরে সকলে ঐ হলের অক্যতম প্রকোষ্ঠে শীবৃক্ত বাবু জগদীখর গুপু মহাশ্রের বাসায় সমাগত হইলে সংক্ষিপ্ত প্রার্থনার পর নাম সংকীর্ত্তন হইতে লাগিল।

শনিবার অপরাক্ষ্ণ ভটার পর নগর সংকীর্ত্তন। আকাশ ক্রমে মেঘাছের হইতে লাগিল; আশক্ষা হইল পাছে পথে চলিয়া সংকীর্ত্তন করিতে প্রতিবন্ধকতা ঘটে, কিন্তু ঈশরের ইছার মেঘ সরিয়া গেল; চতুর্দিক্ হইতে বন্ধগণ আসিয়া সংকীর্ত্তনে যোগ দিলেন। সংক্ষিপ্ত প্রার্থনার পর রক্ষ নামের জয় পতাকা উড়াইয়া বন্ধগণ একতানে মধুর রক্ষ নাম গান করিতে করিতে বাজার প্রদক্ষিণ করিলেন। বাজারে সম্পশ্তিত বহল লোকের সমক্ষে বাবু জগদীশর গুপ্ত উচ্চিংখরে সহজ কথায় ঈশ্বর পিতা ও সকলেই তাঁহার পুত্র কতা এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন; শোত্গণ প্রতিকার তার নিংশক্ষে উপদেশ প্রবাধ করিতে লাগিলেন। অবশেষে সমাজ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তনের পর উপাসনা হয়। নিরাপদে বাস করিতে হইলে ব্রেক্ষ গিরিতেই বাস করা কর্ত্র্ব্যে এই বিষয়ে উপদেশ হইল। বাবু জগদীশ্বর গুপ্ত বেদীর কার্যা করেন।

রবিবার উৎসব।—প্রভাবে কয়েকটী ব্রাহ্ম বন্ধু আনলা পাড়ায় ব্রহ্ম নাম গান করেন। তৎপরে উপাসনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। পৃথিবীর লোকের সাধুদের প্রতি অত্যাচার বিষয়ে উপদেশ হয়। উপ-দেশ শ্রবণে অনেকে অশ্রু সম্বরণ করিতে পারেন নাই।

মধ্যাত্নে শাস্ত্রপাঠ ও আলোচনা। বছসংখ্যক স্থানীয় ভদ্রলোক আলোচনায় যোগ দিয়াছিলেন।

অপরাক্তে বেলা ৪টার পর কৃষ্টিয়। বাহাত্রথানী বাজারে

ত্রীয়ক বাব্ হরদেব দাস আগরওয়ালার ভবনে পণ্ডিত শিবনাথ
শাল্লী মহাশয় "সার ধর্মের লক্ষণ" শাস্তরে এক স্থদীর্ঘ হৃদয়গ্রাহী বক্তা করেন। প্রায় ৫০০ শত শোতা উপস্থিত ছিলেন।
বক্তার পর উপাসকমগুলী বন্ধা নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে
সমাজ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে সায়ংকালীন উপাসনা হয়।
শাল্লী মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন।

সোমবার পূর্কাহ্ন।—বাবু জগদীখর গুপ্ত মহাশ্যের বাটীতে পারিবারিক উপাসনা। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যার পর সমাজ গৃহে ধর্মালোচনা হয়। ধর্মজিজ্ঞাস্থ বন্ধুগণ শান্ত্রী মহাশ্যের নিকট নানাবিধ প্রশের প্রকৃত উত্তর পাইয়া তৃপ্ত হইয়াছেন।

পাবনা, কুমারথালী জগন্নাথপুর, থলিলপুর, চৌড্হাস, জগতী, ওসমানপুর, কলিকাতা, দৈদ্পুর, প্রভৃতি অনেও খান হইতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ ও হুই একটা ভগিনী আগখন করত উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন।

সম্পাদকীয় মন্তব্য!

নিতান্ত মর্থপীড়িত চিত্তে আমরা পাঠকদিগকে ডাক্তার অনুদাচরণ থাক্তগিরের পরলোক গমনের স্থাদ দিতেছি। ছই মানের অধিক কাল ইনি কঠিন রোগ ভোগ করিতে

ছিলেন। চিকিৎসা ও সেবা যতদূর হইবার হইয়াছিল, কিছুতে কিছু হইল না। বিগত ২২এ জুলাই বেলা তিন ঘটিকার সময়ে তিনি প্রিয় পত্নী, কন্তা ও পরিজন এবং বন্ধবর্গকে শোক সাগরে ভাসাইয়া নানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। শাল্তে থান্তগির মহাশয় একজন লব্ধ প্রতিষ্ঠ ব্যক্তি ছিলেন। নববিধান পাত্রকা বলেন যে ইনিই সন্ধাথ্যে চিকিৎসা বিশেষের সাফল্য সম্বন্ধে কুসংক্ষারের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করেন। ইনি সকল প্রকার চিকিৎসা শাস্ত্র প্রণালীর সামগুরু মাধনে সময়, শক্তি ও অর্থ অকাতরে বায় করিয়াছিলেন। রাক্সসমাজেও ইনি অপরিচিত ছিলেন না। ব্রাহ্মসমাজের জন্ম ইনি এক সময় অনেক খাটরাছিলেন। যে মৃষ্টিপ্রমাণ মহাত্মারা উচ্চ স্ত্রী শিক্ষার পক সমর্থনের জন্ম বন্ধপরিকর হইয়া ঘোর প্রতিকুলতার বিকল্পে অটল ভাবে দাঁড়াইয়াছিলেন, ইনি তাঁহাদের একজন। স্ত্রীস্বাধীনতার আন্দোলনেও ইনি একজন প্রধান অধিনায়ক ছিলেন। সকল প্রকার মহং ও সাধারণের হিতকর অনুষ্ঠানেই ইনি যোগ দিতেন। ইনি অদেশাগত যুবকরুদের আজীবন নিঃস্বার্থ বন্ধু ও উপদেষ্টা ছিলেন: ভদ্রতা, নিঃস্বার্থ দয়া, স্বাধীন ও উদার ব্যুবহারের জন্ম ডাক্তার থাস্তগির সকলেরই প্রিয় হইয়াছিলেন। তাঁহার পরলোকগত আত্মাকে প্রনেশ্ব মনন্ত শান্তি ও মনস্ত উন্নতির পথে অগ্রসর করুন এবং তাঁহার শোকার্ন্ত পরিবারবর্ণের প্রাণে শাস্তি ও সাম্বনা প্রদান করুন।

পরীক্ষা সম্বন্ধীয় আইন পুন: সংস্থাপনের জ্বন্ধ বিশেষ প্রেয়াস পরিক্ষা সম্বন্ধীয় আইন পুন: সংস্থাপনের জ্বন্ধ বিশেষ প্রেয়াস পাইতেছেন। "লক্ষো উইটনেস" বলেন যে খৃষ্টীয় প্রচারক সভা ইহার বিক্ষমে বাহা করা উচিত ভাহা করিতেছেন। আশা করি এই সংগ্রামে সকলেই প্রচারকদিগের সহায়তা করিবেন। মেসেঞ্জার তুমুল আন্দোলন ও টাউন হলে প্রকাশ্ম সভা আহ্বান করার যে প্রস্তাব করিয়াছেন ভাহা আমরা সম্পূর্ণরূপে অম্থানন করি। কি ভ্রানক কথা! যে সকল লোম হর্ষণ অত্যাচারের কথা লোকের স্থাতিপথ হইতে ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইতেছে, আইনের নামে আবার সেই সকল ব্যাপার সংঘটিত হইবে? প্রধানকার উক্ত আইনের অম্রূপ আইন কিছুদিন পূর্ব্বে ইংল-ভের ব্যবস্থাবণীর অন্তর্গত ছিল। নিমেস বটলার প্রভৃতি ক্ষেক জন উশ্বত্মনা রমণীত আন্দোলনে গত বংসর ভাহা উঠিয়া গিয়াছে। এখানে আবার এ উংপাত কেন ?

অধ্যাপক নেঃ টিণ্ডেল রয়েল ইনস্টিটিউসেনের অধ্যাপক ষ হইতে অবসর প্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাকে প্রকাশভাবে বিদায় দিবার জন্ম উইলিস রয়ে একটি সভা আহত হয়। তথায় টিণ্ডেল সাহেব একটি মধুর বক্তৃতা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে জুবিলি উপলক্ষে মহারাণী প্রজাবর্গের সহিত স্বর্ণ বিবাহ শৃষ্ণলে আবদ্ধ হইয়াছেন। বিজ্ঞান তাঁহাকে এক বৈজ্ঞানিক্ষালা উপহার দিবেন। সে মালার প্রথম পুষ্প "মাধ্যাক্র্বণ", বিতীয় পুষ্প "শক্ষি সমন্বয়", তৃতীয় পুষ্প "আলোক-বিশ্লেষণ"। যে মাধ্যাক্র্বণৈ মহামতি নিউটন সমগ্র সৌরজগতকে প্রাক্তিক নিয়মের শৃত্যলায় বাঁধিয়াছিলেন, বে শক্তি সমন্ত্র (Conservation of Energy) জড়জগতের যাবতীয় শক্তি নিচয়কে একাঙ্গীভূত করিয়াছে, যাহার বলে বিজ্ঞান ঈশ্বরের ভীবস্ত বসনরপেণী বিশ্বব্যাপিনী শক্তিরাশির ভাষ্যমান আবর্ত্ত मकल श्वना कतिएक ममर्थ इहेग्राट्डन, त्य व्यालाकि विरक्षिय দূরস্থিত নক্ষত্র জগতের প্রমাণু স্বিবেশের সংবাদ পৃথিবীতে षानिया निट्टाइ, (महे माधाकर्यन, भक्ति ममन्य ও আলোক বিশ্লেষণ যে মহারাণীর উপযুক্ত জবিলি উপহার হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। আম্রাও তাহাই বলি। কিন্তু টিভেল সাহেব टेनक्कानिक भूष्म मकल गाँथियात ऋत्वत्र कथा कि हूरे वटनन नाहै। यि श्व हे ना तहिल, उत्य माला इहेरव कि काल ? বৈজ্ঞানিক সভা সকল ঈশ্বর বিশ্বাস ও প্রেমরূপ স্থতে যদি গ্রাথিত না হইল, তবে তাহাদের বিচ্ছিন্নতা কে দূর করিবে? শক্তিরূপী ঐশী মহাসত্যের অঙ্গীভূত বলিয়া যে সত্য বুঝিতে ना পারিলাম, সে মত্যে মানবাত্মার কি উপকার হইবে? विकान ও धर्म विमयामी भमार्थ नटर, উভয়কে প্রভেদ করিতে शिया लाटक विषम शानरपारण ७ श्वविरताधिजाय शर् । বিজ্ঞান যথন জ্ঞানস্বরূপ প্রমান্তার প্রকাশ বই আর কিছুই নহে, তথন উহাকে ধর্মের অন্তর্গত বলিব না তোঁকি বলিব ?

একজন রমণী বলিয়াছেন যে নারীর কার্য্যক্ষেত্রের উত্তর সীমা পতি, দক্ষিণ সীমা শিশু, পূর্ব্ব সীমা শশু ঠাকুরাণী এবং পশ্চিম সীমা ননন্দা। আমরা বলি, কি পুরুষ কি রমণী সকলেরই কার্য্যক্ষেত্র সীমাবদ্ধ, কিন্তু সে সীমা মানব বা মানব সন্তান নহে। মানবের কার্য্যক্ষেত্রের সীমা অনস্ত পরমেশ্বর, অবি-চলিত সত্য, অটল ভার ও অপ্রতিহত বীর্যা। যিনি আপন কার্যক্ষেত্রকে পার্থিব কল্লিত সীমায় আবদ্ধ করেন, তিনি সন্ধীণ্তার হন্ত হইতে রক্ষা পান না।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

গত ২৭এ আষাচ় শনিবার অপরাহ্ন ৪॥ টার সময় সিটি কলেন্স পৃহে সাধারণ আক্ষ সমাজের অধ্যক্ষ সভার দ্বিতীয় তৈমাসিক অধিবেশন হয়।

উপস্থিত সভাগণের নাম;— এযুক্ত দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় (সভাপতি), প্রীযুক্ত মথুরানোহন গঙ্গোপাধ্যায়, কোদিনাথ চটোপাধ্যায়, ছীরালাল হালদার, বিপিন চক্ত পাল, সাতকড়ি দেব, উমাপদ রায়, কেদার নাথ রায়, জয়ক্ষণ মিত্র, গুরুচরণ শহলানবিশ, ত্কড়ি ঘোদ, হরকিশোর বিখাস, সীতানাথ নন্দী, নীলরতন সরকার, রজনী নাথ রায়, হেরম্ব চক্ত দৈত্র, ক্ষণকুমার মিত্র, কালীশঙ্কর গুকুল, উমেশ চক্ত দত্ত, শিবচক্ত দেব, ডাঃ মোহিনী মোহন বস্থ এবং প্রীযুক্ত শশিভ্ষণ বস্থ (সহকারী দম্পাদক)।

দর্শ ক ;--- শ্রীযুক্ত শরচ্চক্ত বেল্যোপাধ্যার, উমাচরণ সেন, ও মরেশ চক্র রায়। বাব্কালী শহর শুক্ল প্রস্তাব করেন যে বাব্দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়কে সভাপতি মনোনীত করা হয়। বাব্ উমাপদ রায় এই প্রস্তাব অন্থুমোদন করেন।

সর্ক্ষণ তিক্রমে বাব্ ধারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পর অধ্যক্ষ সভার প্রথম তৈনাদিক কার্য্য বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল। তাহার পর কার্য্যনির্কাহক সভার দ্বিতীয় তৈনাদিক কার্য্য বিবরণ এবং ঐ তিন মাসের হিসাব উপস্থিত সভাগণের গোচর করা হয়।

প্রস্তাবক বাবুরজনী নাথ রায়, সমর্থনকারী বাবু ছকড়ি ঘোষ; প্রস্তাব—ভবিষ্যতে ছর্ভিক ফণ্ড ও প্রচারক নিবাস ফণ্ডের হিসাব সমাজের অন্যান্ত হিসাবের সঙ্গে দেওয়া হয়। এই প্রস্তাব সভায় গ্রাহ্ম হইয়াছিল।

প্রভাবকারী বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, সমর্থনকারী বাবু উমাপদ রায়; প্রস্তাৰ—প্রচারকগণ কার্য্য নির্কাহক সভার অমুমতি ব্যতীত নিজ নিজ কার্য্য কেত্রের বাহিরে প্রচার সম্বন্ধে যাহা কিছু করিয়াছেন তাহা প্রচাব কার্য্যের বিবরণের মধ্য হইতে তুলিয়া দেওয়া হয়। এই প্রস্তাব সভায় গ্রাহ্থ হইল না।

প্রস্তাবকারী বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, সমর্থনকারী বাবু উমাপদ রায়; প্রস্তাব—কলিকাতা উপাসক মণ্ডলীর কার্য্য বিবরণ হইতে "হৃঃশের বিষয়……পারে।" এই কথা গুলি তুলিয়া দেওয়া হয়। প্রস্তাব গ্রাহু হইল।

প্রস্তাবকারী বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, সমর্থনকারী বাবু হীরালাল হালদার; প্রস্তাব—বৈনাসিক কার্য্য বিবরণ মুদ্রিত হইবার পর প্রচারকগণ, সবকমিটা সমূহ ও গ্রাহ্মদিগের তত্ত্বাবধানাধীন ভিন্ন ভিন্ন বিন্তাগ হইতে যে কিছু কার্য্য বিবরণ পাওয়া গিয়াছে তাহাও ঐ বৈনাসিক কার্য্য বিবরণের অস্তর্ভূত বলিয়া গণ্য করা হয় এবং যে সকল বিভাগ হইতে কোন বিবরণ পাওয়া যায় নাই তাহাদের বিষয় উল্লেখ করিয়া তাহাদের কার্য্য বিবরণ না পাইবার বিশেষ কোন কারণ থাকিলে তাহা নির্দেশী করা হয়। প্রস্তাব গ্রাহ্য হইল।

প্রতাবকারী বাবুরজনীনাথ রায়, সমর্থনকারী বাবু কেদার
নাথ মুখোপাধ্যায়; প্রস্তাব—কার্যা বিবরণ যে ভাবে সংশোধিত হইল সেই ভাবে সভায় গৃহীত হউক। প্রস্তাব প্রাহ্
হইল।

প্রতাবকারী বাবু প্রীশচক্র দে, সমর্থনকারী বাবু হীরালাল হালদার; প্রস্তাব—সাধারণ প্রাহ্ম সমাজ্যের বার্থিক অধিবেশনে রংপুরের প্রিযুক্ত্ব কাণীপ্রসার বস্ত্ব মহাশ্যুকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করা হইয়াছিল। কিন্তু তিনি তাহাতে অসমত হন। এক্ষণে তাঁহার হুলে বাবু যত্নাথ চক্রবর্ত্তীকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিযুক্ত করা হউক। প্রস্তাব গ্রাহ্ম হইল।

বাবু বিপিন-চক্র পাল বাবু দেবী প্রসন্ধ রায় চৌধুরী সহজে যে প্রস্তাব করিবেন বলিয়াছিলেন তাহা প্রস্তাহার করিলেন এবং প্রস্তাব করিলেন যে কার্ব্য নির্কাহক সভাকে অনুরোধ করা হর যেন তাহারা এই বিষয় সহজে তাহাদের অনুসন্ধানের কল অধ্যক্ষ সভার আগামী অধিবেশনে সভালিগের গোচর করেন। বাবু কেদার নাথ মুখোপাধ্যায় এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। , প্রস্তাব গ্রাহ্য হইল না।

বাবু হীরালাল হালদারের যে সকল প্রস্তাব করিবার কথা ছিল, তিনি তাহার প্রথমনী প্রত্যাহার করিলেন।

বাবু হীরালাল হালদার প্রস্তাব করিলেন যে সাধারণ রাহ্ম
সমাজের অধ্যক্ষ সভা গঠনার্থ বাই-কল করিবার জন্ত শ্রীযুক্ত
মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়, সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত শশিভূষণ
বন্ধ, শ্রীযুক্ত গগন চন্দ্র হোম, দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় ও
বিপিন চন্দ্র পালকে লইয়া একটা স্বক্মিটা নিয়োগ করা
হউক এবং বাবু বিপিন চন্দ্র পাল তাহার সম্পাদক নিযুক্ত
হউন; এবং আগামী আগন্ত মাদের তৃতীয় সপ্তাহে অধ্যক্ষ
সভার সভাদিগকে একটা বিশেষ অধিবেশনের জন্ম আহ্বান
করা হউক। ঐ অধিবেশনে যেন স্বক্মিটা তাঁহাদের প্রস্তুত্ত
নিয়মাবলী বিচারার্থ অর্পণ করেন।

বাব্ মথ্রামোহন গঙ্গোপাধ্যায় এই প্রস্তাব সমর্থন করিলে পর বাব্ হরকিশোর বিশ্বাস প্রস্তাব করিলেন যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাব্ উমেশচন্দ্র দত্ত ও বাব্ সীতানাথ দত্তকেও এই স্বক্মিটীর সভ্যশ্রেণীভূক্ত করা হউক। বাব্ জয়রুষ্ণ মিত্র এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। প্রস্তাব গ্রাহ্ হইল না।

তাহার পর বাবু বিপিন চন্দ্র পালের প্রস্তাবে ও বাবু উমাপদ রায়ের সমর্থন অমুসারে সভা ধার্য করিলেন যে বাবু হীরালাল হালদার ঐ স্বকমিটীর সম্পাদক নিযুক্ত হউন এবং বাবু বিপিন চন্দ্র পাল কেবল সভ্য থাকুন।

ভাহার পর এই সংশোধনের সহিত বাবু হীরালাল হাল-দারের উপরিলিথিত প্রস্তাব সভায় গৃহীত হইল।

প্রস্তাবকারী পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, সমর্থনকারী বাবু সীতানাথ নন্দী; প্রস্তাব—ই মত শিকাদিনী সান্যালকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যশ্রেণীভূকে করা হয়। প্রস্তাব গ্রাহ্ ইইল।

প্রস্তাবকারী বাধু হরকিশোর বিশ্বাস, সমর্থনকারী বাবু শশিভূষণ বস্থ (সহকারী সম্পাদক) প্রস্তাব—বাবু মনোরঞ্জন শুহকে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভ্য শ্রেণীভূক্ত করা হউক। প্রস্তাব গ্রাহ্ম হইল।

তাহার পর কলিকাতার বাবু শশিভ্ষণ দেন, স্থরীর ডাঃ
ডি, বস্থ, কাশীর বাবু মহেন্দ্র নাথ সরকার, বাঁকুড়ার বাবু
বারাণদী চট্টোপাধ্যায় এবং রতলমের বাবু রাজচন্দ্র চৌধুরীর
লিখিত পত্র পাঠ করা হয়, এবং ধার্যা হয় যে ঐ সকল
পত্রস্থ রিষয়ের মীমাংসার ভার কার্যা নির্বাহক সভার উপর
দেওয়া হউক।

তৎপরে নিয়ম সংশোধনার্থ যে স্বক্ষিটা নিযুক্ত হই-য়াছে ভাহার সম্পাদকের পত্র পাঠ করা হইল। তিনি আরও কিছু দিনের সময় চাহিয়াছেন।

প্রভাবকারী বাবু হীরাশাল হালদার, সমর্থনকারী বাবু শশিভ্ষণ বস্তঃ প্রভাব,—উক্ত সবক্ষিটাকে অমুরোধ করা হয় তাঁহারা বেন অধ্যক্ষ সভার আগামী আগত মাসের বিশেষ অধিবেশনে তাঁহালের কার্য্য বিবরণ সভ্যদিগের গোচর করেন। প্রভাব প্রাফ্ হইল।

मर्वाम।

ছাত্রসমাজ—গ্রীন্মাবকাশের পর ১৩ই আঘাঢ় হইতে উক্ত সমাজের কার্য্য পুনরারস্ত হইয়াছে। প্রথমদিনের উপাসনায় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "ছাত্র জীবনের কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব" সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। উপদেশের সার মর্ম এই যে শক্তিও হ্রবিধা অনুসাবে দায়ি-ত্বের তারতম্য হয়। ছাত্রগণ যে শিক্ষা লাভ করিতেছেন তাহাতে তাঁহাদের সৎকার্য্য করিবার উপায় ও স্থবিদা পরি-বর্দ্ধিত হওয়াতে তৎসঙ্গে জাঁহাদের দায়িত্বও বৃদ্ধি পাইতেছে। প্রকৃত শিক্ষার লক্ষণ তিনটী ; (১) ইহা দ্বারা শিক্ষিত ব্যক্তির মানসিক শক্তি এরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হইবে যে তাহা হইতে ব্যক্তিগত ও জাতিগত আল্ল-নির্ভরের ভাব ফ্রিপাইতে পারে; (২) ইহা দারা শিক্ষিত ব্যক্তিগণ অশিক্ষিত লোক-দিগের অপেক্ষা অধিক স্থনীতি পরায়ণ ও জিতেন্ত্রিয় হইবেন ; (৩) তাঁহারা সমাজকে উন্নত করিতে সমর্থ ইইবেন। এই লক্ষণ দ্বারী বিচার করিলে দেখা যায় যে গত পঞ্চাশৎ বৎসরে আমাদের দেশের লোক যে শিকা পাইয়াছে তাহা সম্পূর্ণ কার্য্যকর হয় নাই। বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগের দারা এই পৃথিবীর অনেক মহৎ কার্য্যের প্রথম বীজ রোপিত হইয়াছিল। তাহার তুই চারিটী দৃষ্টান্ত দিয়া উপদেষ। বলিলেন, বঙ্গদেশের ছাত্রদিগের কর্ত্তন্য ও দায়িজের বিষয় তাঁহারা যেন একটু ভাল করিয়া চিন্তা করেন এবং চরিত্রের পবিত্রতা, মিতাচার, ব্যায়াম, জ্ঞানচর্চ্চা, পারি-বারিক ও অন্তান্ত প্রকার ভালবাসার সন্ব্যবহার প্রভৃতি দারা শরীর, মন ও হৃদয়ের উৎকর্ষ সাধনে যত্নধান হন ও সর্কো-পরি ঈখরকে প্রাণের সহিত ভালবাদেন। কলিকাতার নাট্যালয় ও অস্তান্ত প্রলোভন হইতে তাঁহাদিগকে সর্ব্ধ প্রথকে দুরে থাকিতে অমুরোধ করিয়া বক্তৃতা শেষ করা হয়।

শ্রাদ্ধি—১৫ই আষাত মঙ্গলবার বাবু হরনাথ বস্তুর পরলোকগতা পদ্ধীর প্রথম বার্ধিক শ্রাদ্ধোপদক্ষে তাহার কোন আত্মীয়ের বাটীতে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও বাবু উমেশচক্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপদেশের সময় শ্রদ্ধান্দদি উন্দেশবাবু উক্ত পরলোকগতা ভগ্নীর ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস ও নির্ভর সম্বন্ধে তই একটা বিশেষ ঘটনার উল্লেখ করিয়াছিলেন।

২৯এ আবাঢ় মঙ্গলবার চন্দননগরে বাবু ভগবানচন্দ্র বস্থর পরলোকগতা জননীর আদ্যশ্রাদ্ধ ক্রিয়া ব্রাহ্ম পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় আচা-ব্যের কার্য্য করেন।

নামকরণ—১০ই আষাত বৃহস্পতিবার কলিকাতাত্ত্ব বান্ধবন্ধ বাব্ রাধারমণ সিংহের দিতীয় পুজের নামকরণ হইয়। বিষাছে। বানকের নাম সত্যরঞ্জন রাখা হইয়াছে। প্রদাস্পদ শ্রীযুক্ত উমেশচক্র দক্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। বাধারমণ বাব্ এই উপলক্ষে সাধারণ বান্ধক্ষ ফতে ৫ পাচ টাকা, প্রচার ফতে ২ ছই টাকা, দাতব্য বিভাগে ২ ছই টাকা,

মধাবন্দ স্থিলনী সভায় ১১ এক টাকা ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ পুস্তকালয়ে ৪ চারি টাকা দান করিয়াছেন।

জাতকর্ম্ম-থলিলপুর বাহ্মসমাজের সম্পাদক লিথিয়া-ছেন যে বিগত ৬ই বৈশাথ তত্ত্তা ব্রাহ্মবন্ধু বাবু রজনীকান্ত সর-কার মহাশয়ের প্রথম পুজের জাতকর্ম বাক্ষধর্মানুমোদিত পদ্ধতি অনুসারে সম্পন হইয়াগিয়াছে। বাবু দেবীপ্রসম রায় होधुती मश्रामा चाहार्यात कार्या निर्साह करतन।

বাল্যু-বিবাহ--গত ২৫এ আবাঢ় শুক্রবার অপরাহ ।॥ টার সময় সিটি কলেজ ভবনে কলিকাতা ছাত্র সভার এক অধি-বেশন হয়। তাহাতে আমাদের বন্ধু বাবু বিপিনচক্র পাল "বাল্য-বিবাহ সম্বন্ধে সম্প্রতি যে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে" তিষ্বিয়ে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটী বেশ স্বযুক্তিপূর্ণ इदेशा छिल।

মাঙ্গালোর উপাসনা সমাজ—হুবোধ পত্রিকার মাঙ্গা-लात छे भामना ममारकत ১৮৮ ७। ५ गालत एव कार्या विवतन প্রকাশিত হইরাছে তাহাতে দেখা যায় যে প্রতি রবিবারে প্রাতঃ-সন্ধ্যা সমাজের উপাদনা মন্দিরে নিয়মিত উপাদনা হইয়াছিল। এতম্ভিন প্রতি বুধবার প্রাতে উপাসনা হয়। মন্দির নির্মিত হইয়া অবধি ক্রমেই উপস্থিত লোক সংখ্যা বাড়িতেছে। डेनकर्य, भीनावली ও नववर्षत व्यवकारनत नगरत विराम উপাসনা হয়, এবং বিগত ৮ই জাতুয়ারি বাবু কেশবচন্দ্র সেনের স্মরণার্থ মন্দিরে একটা সভার অধিবেশন হইয়াছিল। मिन्दित উপাসনা ও উপদেশ ভিন্ন ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ম অন্ত কোন বিশেষ উপায় অবলম্বন করা হয় নাই। তবে বংসরের মধ্যে একমাসকাল প্রত্যহ বাড়ী বাড়ী গিয়া উপা-সনা করা হইয়াছিল। গত উৎসব উপলফে সভাগণ চাঁদা তুলিয়া ৫৮১ আটার টাকার চাউল ও কাপড় দরিত্রদিগের মধ্যে বিতরণ করেন। এত ছিন্ন সমাজের ১৬ থোল জন সভ্য প্রত্যেকে প্রত্যাহ এক মৃষ্টি করিয়া চাউল দেন। তাহা হইতে একজন অসমর্থ, দরিত বৃদ্ধকে প্রত্যন্থ আধ্রুসের চাউল দিয়া পাহাব্য করা হয়। সমাজের অহভূতি একটা ব্রাহ্ম বিদ্যা-লয় আছে। ভাহাতে গত বৎসর বাবু কেশকচন্দ্র সেন কৃত "প্রকৃত বিশ্বাস" (True Faith) নামক পুস্তক ও শ্রীমন্তাগনতের একাদশ হন্দ পঠিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছিল। এীযুক্ত পণ্ডিত রঘুনাথ কুগুপুরে বদলী হওয়াতে স্মাজের সংস্ঠ সংগীত বিদ্যালয়ের কার্য্য বন্ধ করিতে হইয়াছে। গত বৎসর অনেক নুতন গোক সমাজের সভ্যশ্রেণী ভুক্ত হইয়াছেন

গতবারের পর হইতে ডিসেম্বর পর্যান্ত তত্ত্বকৌমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার।

শ্ৰীয়ন্ত	ববু অনাথবদু রায়	কাকিনীয়া	.4,
,,	,, তিনকড়ি মুখোপাধায়	কলিকাতা	>
,,	,, কেদারনাথ ভট্টাচার্য্য	রাণীগঞ্জ	٥,
"	,, মন্মধনাথ দত্ত	কণিকাতা	٥,
,,	,, खश्तीनांन भारेन	. &	3

শ্রীযুক্ত ব	ां व्यवनां विष्	কলিকাতা	>/
"	" তৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	ক্র	>/
29	" হরেক্রকুমার রায়চৌধুরী	ক্র	5 0
	,, জানকীবল্লভ সেন	ু মাহিগঞ্জ	31
শ্রীমতী ব	भागीस्नदी (भव	আগাম	4
শ্রীযুক্ত ব	াবু যোগেজনোরায়ণ রায়	রাজারামপুর	٥
33	,, কৈশিকীচরণ গুপ্ত	ডেব্ৰগড়	9
,,	,, দেবেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী	চন্দ্ৰগর	ર∥•
33 2	,, হারাধন বন্দ্যোপাধ্যায়	কলিকাতা	3/
,,	" অধ্রচন্দ্র দাস	ঢাকা	٩
	,, অবোরনাথ চট্টোপাধ্যায়	া বোলপুর	0,
সম্পাদক	বান্সগ্ৰ	বরিশাল	٩
		নোয়াখালী	રત•
শ্রীযুক্ত ব	াবু বিপিনবিহারী বস্থ	नत्क्रो	৩
	,, কেত্ৰমোহন দত্ত	কলিকাতা	٠,
	,, যজেশ্বর সিংহ	ভান্তাড়া	ં
	,, রজনীকান্ত সরকার	থলিলপুর	• งห•
	, ,, মতিরাম মাইতি	কাঁথি	2110
	,, কৃষ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ ত্ৰাঃ সঃ	রাঞ্চি	90/0
	,, মহিমচআং রায়	নাটোর	٩
	,, থগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	। टेमग्रमभूत	ં
	,, গিরীশচ <u>ক্র</u> কাঞ্চিলাল	নিলফামারী	. 0
	,, বিফুচরণ দাস	শিলিগুড়ী	٩
	,, রাধানাপ রায়	3	9
	,, হর স্থলর মজুমদার	ক্র	2
	,, मारमानत्रश्रमान मत्रकात	ক্র	8110
	,, নবদ্বীপচন্দ্র সরকার	জলপাইগুড়ী	
	,, প্রভাপচন্দ্র থাসনবিশ	দিনাজপুর	٤,
	,, কালীকৃষ্ণ মুখোপাথ্যায়	टेमशक्यूत	ં
	,, ললিতমোহন সিংহ	বাশবেড়ে	2
	, কপানাথ মজুমদার	ৰারভাঙ্গা	٩
	,, যছ্নাথ রায়	রামপুর হাট	م
	,, মহেন্দ্রণাল সরকার	বেনারস	211%
	,, উদয়রাম দাস	কাণীডেন	9
	,, শশিভূষণ চক্রবর্তী	কাঁথি	8
, ,	,, রাজকুমার দত্ত	কৈনসর	>110
,,	,, শশিভূষণ ঘোষাল	সাহাজাদপুর নিমাক্তার	21
	,, রজনীকান্ত বস্ব ,, আনুন্দচন্দ্র ঘোষ	দিনা জপুর মাহিগঞ্জ	2
" ঐামগী	यां भारता ८घांच	नगरू गण त्र ञ ्ज	مر. م
	ात् जेणानहत्त खश	ক্র	,

বিশেষ জফীরা।

उचिकां भविकांत मण्णामरकत नारम, यांहाता श्रावका পত্রিকা বা পুস্তকাদি প্রেরণ করেন, তাঁহারা যেন এখন হইতে অমুগ্রহ পূর্মক ঐ সকল প্রবন্ধ, পত্রিক। ও পুস্তক ৭৩নং মাণিক-তলা দ্বীটে সম্পাদকের ঠিকানার পাঠাইরা দেন। **उपटकोम्मी मन्नामक**।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। >ম সংখ্যা।

১লা ভাদ্র বুধবার, ১৮০৯ শক, ত্রাক্ষ সন্থৎ ৫৮।

পূজার আয়োজন।

তব আঁখি' পরি, মম আঁখি ধরি नाहि (गा नाहन इस, তব সরিধানে, কলক্ষিত প্রাণে, (यटि कैंदिन व अम्म। মম কুদ্র কর, যদি তুমি ধর, তা হ'লে সাহদ পাই, मध्य वास्तात, ष्यामा मित्न आत्न, তব কাছে ছুটে যাই। বিব্ৰুমাত ঠাই, विश्व भारत नाहे, যথা প্রাণ হয় থির; তৰ অঙ্ক ভিন্ন, নাহি স্থান অন্ত, রাখিতে পাপীর শির। ধেকোনা অস্তরে —ভুরিত অস্তরে, কর গৃহ বিরচন,—• वित्रदन ख्थांत्र, তোমায় আমায়, হবে প্রেম-আলাপন।

প্রস্তুত না হইলে বদি তোমার কাছে যাওয়া না বায়, তাহা হইলে তোমার কাছে আমার যাওয়া হইল না। আমি তো প্রস্তুত হইতে আজও আরম্ভ করিতে পারিলাম না। তোমার প্রপার সাহায়ে মদি একটা দোষ কোন মতে তাড়াইতে পারি, অমনি আর পাঁচটা দোষ চোথের কাছে প্রকাশ পায়। আত্মার বসন, অপরাধে পাপে এত ছিন্ন হইন্নাছে দে, গ্রন্থি দিরা আর তাহাকে বজার রাখিতে পারি না। কত গ্রন্থি দির, এই গ্রন্থি দি, আবার ছিঁড়িলা যায়। তবে কি সংসারেই বাস করিতে হইবে? না প্রস্তুত, তুমি সদাই বল, "সন্তান, তুমি বেমন অবস্থার থাক না কেন, আমার কাছে আসিলেই আমি আছে ধারণ করিব।" তোমার কথার আমার মৃত, কুটিত, ভারাজ্রান্ত প্রোণে আশার সঞ্চার হন্ন। মন্ত্রির করিতে বা প্রস্তুত হইতে অপেকা করি না, উরোধনের জন্তু মনকে দাঁড়াইয়া থাকিতে দিই না, একেবারে চুটিয়া তোমার কাছে

গিয়া পড়ি! তোমার সাধ আমাকে স্কৃত পুণা ও প্রেমে সজ্জিত দেখ, কিন্তু সে সজ্জা আমার বারা ইরে না। সাজাতে সাধ থাকে, কাছে গেলে সাজায়ে দিও। তুমি গৈ সাজ ভাল বাস, পৃথিবীতে আমি তাহা কোণায় পাইব ? অপুনু বলে আমি কেমন করিয়া,তাহা আহরণ করিব।

্মি নিত্য, তোমার ছেলেকে অনিত্যে আবদ্ধ রাষ্ট্র কর ।
ত্মি নিত্য, তোমার ছেলেকে অনিত্যে আবদ্ধ রাষ্ট্র কর ।
ক্ষের না। লোকে বলিবে কি, প্রাণই বা কি বলিবে ?
নিত্য তোমার দর্শনরূপ হীরকের যোগ্য পাত্র আমি নহি বটে,
কিন্তু ত্মি কি যোগ্যতা দেখে অর্গের ধনরত্ব বিতরণ কর ?
আমি কিদের যোগ্য ? আমাতে তো কোন উপযুক্ত ভা
দেখিতে পাই না;—সহবাদ দ্রে থাকুক, আমি ভোমার
পরিচয়েরও উপযুক্ত নহি। নিত্য উপাসনা, নিত্য সহবাদ, নিত্য
যোগ আমার অতিশয় আবশ্রক হইয়াছে। তোমার নিকট
হইতে দ্রে গিয়া পড়িলে এখন ভয় করে; মনে হয় যে, প্রাণ
ব্রি থাকিবে না। সেয়াদী বন্দোবস্ত করিয়া এতদিন
কাটাইয়াছি বলিয়া হদয় ভ্মির বিশেষ কিছু উয়তি করিতে
পারি নাই। এখন একবার চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত কর, আমি
নিশ্চিস্ত হইয়া ভোমার মহলে প্রকৃত ধর্মের আবাদ করি।

হে মন্ত্রিন, আমরা সকলে একটা গুপ্ত চক্রান্ত করিতেছি।
পাপ মনে করিয়াছে, আমরা নিজিত আছি ও পরিত্রাণে নিরাশ
হইয়া সাংসারিকতার স্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়েছি; ভাই সে
আপন বন্ধন একটু শিথিল করিয়াছে। ° এই শুভ অবসর
পাইয়া আমরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে, পাপের বন্ধন ছিল্ল ও
তাহার মন্ত্রুক চুর্ণ করিব। তোমার কাছে ভিক্লা,—আশীর্কাদ
কর, মৃত প্রাণে বল সঞ্চার কর। "মন্ত্রের সাধন কিছা শরীর
পতন" কথা কি আমরা কথন বলিতে পারিব না ? অমৃতের
অধিকারী, অর্ণের জীব হইয়া কি চিরকালই অধর্ম্ম ও পাপের দাস্হয়ে থাকিব ? আমাদের শুপ্ত বড়্মন্ত্র সফল কর। আমাদদের উন্নতি দেখিয়া ছঃশী পাপী যে যেখানে আছে, সকলে
আসিয়া তোমার ঘরে প্রবেশ কর্কক।

আমরা স্বাই শিশু ও শিক্ষার্থী। আমাদের মধ্যে তবে অভিমান ও অহলার গাকিবে কেন? আমাদের সকলেরই বাসনা যে, তোমার কাছে গিয়া মনের ব্যথা জানাই, প্রাণের জালা নিবারণ করি। পাপ-অহি আমাদের সকলকেই দংশন করিয়াছে, বিষে সকলেরই মর্ম্মন্থান জ্ঞলিতেছে। গন্ত্রণার সময় কি কেহ বড়-ছোটর বিচার করে? প্রভু, অসম্ভাবরাক্ষরে শিরে এমন আঘাত কর, যে সে একেবারে বিনষ্ট হউক। পরম্পারের প্রতি বিশ্বাস ও কমা দাও। আমরা এত পাপ করি, তবু তুমি আমাদিগকে বিশ্বাস কর, তোমাকে এত আঘাত্র করি, তুমি অকাতরে সহ্য কর;—তোমার ছেলে মেরেকে তবে কেন আমরা অবিশ্বাস করিব, কেন তাদের ছটা আঘাত হাত্রমুথে সহু করিতে পারিব না? আমরা কেবল কি কথায় তোমার পুত্র থাকিব, কোন বিষয়েই তোমার অহুকরণ করিতে পারিব না?

অনস্ত আকাশে উড়িয়া উড়িয়া মন পাথী প্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে, অনস্ত জ্ঞান দেখিয়া দেখিয়া চিত্ত 'অবাক্ হইয়া গিয়াছে, অনস্ত প্রেম ছুঁইয়া ছুঁইয়া স্থদ্য অবশ হইয়া পড়ি-য়াছে। এখন আমার উপায় কি হবে প্রভৃ মনের উপর কি আমাকে সকল অধিকার ছাড়িতে হইবেণ তুমি বল, 'ছাড়িলেই বা, তাহাতে তোমার লাভ বই ক্ষতি তোনাই!"

मणामकीय ७ প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

যোগতভু ৷

(ভূতীয় প্ৰস্থাৰ)

প্রকৃত বিশ্বাসব্যতীত কথ[ু]ই ভ**ক্তি জ**ন্মিতে পারে না। कानरगंत्रवाता विधान मधुष्टल धंडेरल, शतरमधरतत स्नोक्सा ! উজ্জন ও প্রতাক ভাবে প্রাণেদ মধ্যে উপলব্ধি করিলে, ভক্তির উৎস আপনা আগনি খুলিয়া যায়। এই ভক্তি একবার জন্মিলে সাধনের কঠে।রতা চলিয়া যায়, পাপ দ্র করা সহজ হইরা পড়ে, এবং পরমেশ্রের সহিত আমাদের সম্বন্ধ আরও ঘনিষ্ঠতর হয়। ভক্তিই সংসারাস্ক্রির সর্ব-শ্রেষ্ঠ ঔষধ। আমনা স্বীকার করি মে, শুদ্ধ জ্ঞানালোক-দারা সংসারের অনিত্যত। হৃদয়ঙ্গম করিয়া সংসারাস্তির হত অতিক্রম করা, শুক্ষ ইচ্ছাশক্তির পরিচালনবারা রিপু দমন কণা, অসম্ভব নহে। কিন্তু এরূপ দাধন অত্যন্ত কঠিন এবং সাধারণের পক্ষে এ সাধনে ক্লতকার্য্য হওয়া সম্ভব নছে। ' এ সংসারে প্রকৃত চিস্তাশীল লোক কয় জন পাওয়া পায় 📍 আপনার উপর কয় জন গোকের তেমন কর্তৃত্ব আছে ? एर मिरक ठां ९ प्रिंथ्रिय महस्य महस्य, नक नक नवनांत्री नमी-ৰক**ংছ ভূণের ভাষ নিম্চেট্ট**ভাবে অবস্থান্ত্রে:তে ভাসিয়া চলিয়াছে।· কেবল তাহাই নহে—গাঁহার। ভদ্ধ চিস্তানারা

সংসারের অনিত্যতা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন, বাঁহারা তব্ধ চিত্তের দৃঢ্ তাবারা রিপুগণকৈ আপনাদের ইচ্ছাশক্তির অধীন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারা যে সর্বাবিশ্বায় ও সকল প্রকার প্রলোভনের মধ্যে অটল ভাবে দণ্ডায়মান থাকিতে পারিবেন, কথনও কোনও কারণে যে তাঁহাদের সদয়হিত জানস্ব্যা মেঘাচ্ছয় হইবে না, প্রবৃত্তির আকর্ষণ তাঁহাদের ইচ্ছাশক্তির উপর জয়লাভ করিবে না, প্রমন কথা সাহস করিয়া কে বলিতে পারে ? পুরাকালের অধিগণের মধ্যে কেহ কেহ যে বহুবৎসরব্যাপী কঠোর তপশ্চর্যার পরেও প্রলোভনের হস্ত অতিক্রম করিতে পারিতেন না বলিয়া উল্লিখিত আছে, তাহার কি কোন অর্থ নাই ? তাঁহাদের জীবন উজ্জ্বভাবে সপ্রমাণ কলিতেছে যে ওদ্ধ চিস্তা বা চিত্তের দৃঢ্ তাঘারা মামুষ সকল সময়ে সংসারাসক্রের হস্ত অতিক্রম করিতে পারে না, প্রবৃত্তির উত্তেজনা হইতে আত্মরকা করিতে পারে না, প্রবৃত্তির উত্তেজনা হইতে আত্মরকা করিতে পারে না।

জড় জগতে দেখা যায়, কোন একটা আকর্ষণের বলে যথন কোন পদার্থের একদিকে গতি হয়, তথন সেই পদার্থকে বিপরীত দিকে চালাইতে হইলে তদভিমুখে প্রথমাক্ত বল অপেক্ষা অধিক বল প্রয়োগ করা আবশ্রক। আধ্যাত্মিক জগতেও সেইরপ। পশু ভাবের হস্ত অতিক্রম করিঙে **ट्टेल प्रवर्ण वर्षिष्ठ क**त्रा हा**टे**; नीह व्यामक्ति मभूद पृत করিতে হইলে উচ্চত্তর বিষয়ে চিত্তকে নিবিষ্ট করা চাই; সংসারের প্রতি অহুরাশ দূর করিতে হইলে পরমেশ্বরের প্রতি অমুরাগ চাই। আমাদের স্বাভাবিক [প্রাবৃত্তিনিচয়কে একে-বারে বিনষ্ট করিয়া ফেলা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। কোন না কোন আকারে তাহারা প্রকাশিত হইয়া পড়িবেই। ভগবান্ শুকদেব সংসারত্যাগী সন্ন্যাসী হইয়াও কৌপীনের মায়া ছাড়িতে পারেন নাই। কি পার্থিব, কি অপার্থিব সকল পদার্থের প্রতি অনুরাশ্র ভানে এমন মনুষ্যের অভিত সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না; এবং এরূপ জীবন সম্ভব হুইলেও উহা কতদ্র বাঞ্নীয় তাহা আমরা বলিতে পারি না। আমা-দের বিবেচনায় মাহুষ যতদিন বর্ত্তমানপ্রকৃতিবিশিষ্ট থাকিবে, ততদিন কোন না কোন বিষয়ের দিকে তাহার অহুরাগ धाविक श्रेटनरे। याहात উक्त विषया अञ्चतांग नारे, जाहात চিত্ত নীচ বিষয়ের প্রতি আসক্ত হইয়া গড়ে। এই জন্ত নীচ প্রকৃতি দমন করিতে হইলে, উচ্চ বিষয়ে অফুরাগ ভাগণ করা সর্বাপেক্ষা প্রশন্ত উপায়।

এই অনুরাগ যথন প্রমেশরের দিকে ধাবিত হয় তথন
ইহা ভক্তিবা প্রেম নামে অভিহিত হইরা থাকে। মন্থ্রা
সহক্ষেও 'ছক্তি' ও 'প্রেমা কথার ব্যবহার আছে বটে, কিছ
আমরা বর্ত্তমান প্রভাবে যে ভক্তিযোগৈর কথা বলিতেছি
তাহা কেবল ঈশরসহদেই প্রযুদ্ধা। অনুরাগের বে সকল
সাধারণ লক্ষণ আমরা সংসারে দেখিতে গাই, ভগবন্তকি বা
প্রেমের মধ্যেও সেই সকল লক্ষণ পূর্ণমাঝার বিদ্যানান দেখিতে
পাওয়া যায়। সাংসারিক প্রেমের প্রধান লক্ষণ এই বে,
যে যাহাকে ভাল বাসে সে সর্বাদা তাহার নিকটে থাকিতে

ও তাহার কথা ভনিতে ইচ্ছা করে, তাহার অদর্শনে সে অতাস্ত কট পায়, প্রেমাম্পদের নাম এবং তাহার সহিত যে কোন পদার্থের অণুমাত্র সংস্তব আছে, তৎসমুদয় তাহার প্রিয় হয়। দীর্ঘর সম্বন্ধেও ঠিক্ তাহাই ঘটরা থাকে। প্রাণের **ब्राट्सा रेष्टे एमराजात प्रभाग ७ मह्ताम लाट्डित है छ्हा, विरवक कर्र्स** তাঁহার স্থমধুর ও জীবন্ত বাক্য প্রবণের বাসনা, এবং সমস্ত জগতের প্রতি প্রীতি ভগবিস্তক্তির প্রধান লক্ষণ। পরমেখনের সহিত এই ভক্তিযোগ সংস্থাপিত করিতে হইলে প্রথমতঃ বিশাসচকে তাঁহার দৌলগ্য ও প্রেম এবং তাঁহার সহিত আমাদের আয়ার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ উজ্জলরপে অতুভব করিতে हरेरा। जगरजत প্রত্যেক পদার্থের মধ্যে তাঁহার প্রেম, পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্য পরিষাররূপে দর্শন করিতে হইবে; আমাদের প্রাণের সমস্ত অমুরাগ ক্রমে ক্রমে অন্ত সকল পদার্থ হইতে পুথক করিয়া তাঁহাতে অর্পণ করিতে হইবে। এইরপে আমাদের প্রেম যথম প্রমেখরের মধ্য দিয়া বিশোধিত হইয়া আমাদের পরিবার, আত্মীয়স্বজন এবং পৃথি-वीच मकन नवनाती ७ कीवज्ञ उत्त उत्त व्याश हरेया भिक्रित, তথন সমস্ত জগৎ পরমেখরের পবিত্র মন্দিররূপে, স্বর্গরূপে প্রতীয়দান হইবে। হৃদয় যথন এই অবস্থায় উপনীত হয়, তথন আর অপবিত্রতা,সংদারাস্ক্তি ও মায়ামোহ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। ভক্তিযোগ-সম্বন্ধে একটা কথা স্থরণ রাখা আবশ্রক যে দীনাম্মানা হইলেভক্তির উদ্রেক হয় না। যে হার অহমারে ফীত তাহাতে ভক্তির জল দাঁড়াইতে পারে না।

নামসাধন ভক্তিযোগ স্থাপনের একটা প্রধান উপায়।
পরমেশবের যে নামটা ঘাঁহার নিকট বিশেষ প্রিয় বলিয়া বোধ
হয়, অহুরাগের সহিত্র সেই নামটা এমন ভাবে জপ করিতে
হয়, যাহাতে নামোচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে পরমেশবের সৌল্ম্যা
ও প্রেম হৃদয়ে অহুভব করিতে পারা যায়। এইক্রপে অভ্যাস
করিতে করিতে ক্রমে মনের অবস্থা এমন হয় যে, সেই নামটা
মনে হইবামাত্র অথবা শুনিবামাত্র প্রাণ ভক্তিরগে আগ্লুত
হুইয়া যায়। কিন্তু নামসাধন সম্বন্ধে একটা ক্রণা মনে রাথা
অত্যাবশ্রুক যে, পরমেশবের নাম যেন কথন রুথা ও চিস্তাহীনভাবে উচ্চারণ করা নাহয়। ইহাতে যে কেবলু নাম
সাধনের কোন ফল হয় না, তাহা নহে; পরস্ক হৃদয় অসাজ্
ও কঠিন হইয়া ভক্তি-রসাস্বাদনে অসমর্থ হুইয়া পড়ে।

উপরে যাতা বলা ছইল, তাহা হইতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, মনন বা চিন্তাই ভক্তিযোগ সাধনের একমাত্র উপায়। পরমেশবের সৌন্দর্যা ও প্রেম উপলব্ধি করাই বল, তাহার সহিত জীবাদ্ধার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক হাদয়সম করাই বল, আর নামের সহিত জীখরের স্বরূপের যোগু স্থাপনের জন্ত নাম সাধন করাই বল—সমন্তই চিন্তাসাপেক। স্তরংং যাহাতে এই চিন্তার কার্য্য অক্ষুভাবে চলিতে পারে, তিবিরে মনোযোগী হওরা প্রত্যেক ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তির সর্ব্ধিধান কর্ত্তবা। কোন শারীরিক প্রক্রিয়াদারা এই সকল মানসিক ব্যাপার কিরপে সাধিত হইতে পারে, তাহা আমরা ব্রিয়া উঠিতে পারি না।

ত্রকাম্বরূপ

তৎপরে ঈশ্বের নৈতিক স্বরূপ সমূহের (moral attributes) —তাঁহার পূর্ণ মদল ও পূর্ণ পবিত্রতা স্বরূপের আলোচনা করা যাউক। ঈশর যে পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ প্রিত্র শ্বরূপ ইহা জানি-বার জন্ম বংহিরে যাইতে হয় না। অন্তরে তাঁহার পূর্ণ মঙ্গণ ভাব ও পূর্ণ পবিত্রতার উজ্জ্বল প্রমাণ বর্তমান। যে স্ক্ল ধর্মবিজ্ঞানবিৎ অন্তরের আলোকের দিকে না চাহিয়া বহিত গড়ের ঘটনাবলী দৃষ্টে ঈশবের পূর্ণ মঙ্গলশ্বরূপ ও পূর্ব পবিত্রতা সপ্রমাণ করিতে প্রয়াস পান তাঁহারা নিতাত্তই স্থুলদুর্শী। পূর্বেই দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে জগতের ্ঘটনাবলী হইতে ঈবরের পূর্ণ মঙ্গল স্বরূপ সপ্রমাণ করা অসম্ভ**া।** যদি কেবল জগতের ত্রথ দেখিয়া 'সৃষ্টিকর্তা দ্যাময়' ইহা সিদ্ধান্ত করিতে হয়, তবে জগতের হুঃখ দেখিয়া বিপরীত নিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়। জগতের পুণ্য পবিত্ততা দেখিয়া যদি স্ষ্টিকর্তার পূর্ণ পবিত্রতা সিদ্ধান্ত করিতে হয়, তবে জগতের পাপ অপবিত্ৰতা দেখিয়া বিপরীত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়।বিখাদী যে শত শত ছংথ ভুগিয়া, ও দেখিয়াও বিখাদ करतन रव क्रेचत मग्रामग्न,--निष्ठारक এवः निक्रेड लाक-দিগুকে শত শত পাপে পাপী দেখিয়াও বিখাদ করেন ঈশ্বর পুণ্যবান, তাহাু বাহিরের ঘটনা দেখিয়া নহে; ভাঁহার বিশা-দের ভিত্তি অন্তরের আলোক। ভক্তিভাজন মহর্ষি দেবেক্স-নাথ ঠাকুর যথার্থই বলিয়াছেন, বহিজ্গিতে ঈশ্বরের প্রতিরূপ, ও আত্মাতে তাঁহার রূপ দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা ছটক. সেই আন্তরিক প্রমাণ কিরূপ দেখা যাউক। আমি যতই অপ্রেমের কার্য্য, পাপ কার্য্য করি না কেন, আমার মধ্যে এমন কিছু আছে যাহা সর্বদাই প্রেমিক পাকে, পৰিত্র থাকে। উহা সর্বাদা প্রেমিক এবং পবিত্র থাকে বলিয়াই আমি আমার এবং অন্তের অপ্রেমকে অপ্রেম বলি, পাপকে পাপ বলি। ইহাই সমুদায় প্রেম অপ্রেমের, সমুদায় পুণা পাপের বিচারক। ইহাই মানুষকে প্রেমিক বলে, অপ্রেমিক वतन ; পाপी वतन, शृगावान वतन ; এवः देहाई এक भूग প্রেম ও পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ প্রুষে বিশ্বাস করিতে বাধ্য করে। এই বিখাস ইথার প্রকৃতিনিহিত, কারণ ইহার নিজস্বরূপ নিরবচ্ছিন্ন শ্রেম পবিত্রতাতে গঠিত। ইহাই মানবাঝাতে ঈশবের প্রকাশ, ঈশবের আবির্ভাব। ইহাকেই উদার এটোনগণ মানবরূপে অবতীর্ণ নরদেব ঈশ্বর-পুত্র বলিয়া ব্যাগা করেন (the Word of God ; the Light that lighteth every man that cometh into the world,) এবং ইহাকেই বৈদান্তি-কেরা মর্যা মোহ ও মলিনতাবর্জিত স্চিদানন প্রতক্ষের সহিত একীভূত বলিয়া বিশ্বাস করেন। ব্রাহ্মসাহিত্যে ইহাই "বিবেকবাণী," "নিবেকে ঈশ্বরবাণী," "the Voice of God Conscience" বলিয়া বৰ্ণিভ হয়। বাহা হউক, এই যে "উচ্চতর। আমি," (Higher Self) ইহা মাতুৰ মাত্ৰেই বৰ্ত্তমান আছে।

ডন্থৰিদ্যা সভায় বাব্ সীভানাৰদন্ত কর্তৃক পঠিত প্রবন্ধ

नाधू व्यनाधू, कानी व्यक्तानी, मङा व्यनङा नकत्वत मस्यारे ইহা বর্তুমান। প্রশাস্ত সময়ে, যে সময়ে পাশব প্রাকৃতির উত্তেজনায় বিৰেকচকু মলিন হয় না, সেই সময়ে যদি অতি নৃশংস-স্বভাব অত্যাচারীকে, অতি হীনস্বভাব পাণাত্মাকেও কিজ্ঞাসা করা যায়, বল দেখি প্রেম ভাল কি অপ্রেম ভাল, বল দেখি পুণ্য শ্রেষ্ঠ কি পাপ শ্রেষ্ঠ, বল দেখি ভূমি যে সমন্ত বস্তুর জন্ম অত্যাচার কর, পাপ কর,—অন্ন, বস্তু, অর্থ, <mark>স্থ</mark>, শশ, মান, প্রভূত্ব, এই সমস্ত যদি অভ্যাচার না করিয়া, পাপ না করিয়া পাও তবে অত্যাচার কর কিনা, আমার বিশাস ুযে দে অসংছাচে বলিবে "প্রেমই শ্রেষ্ঠ, পুণাই শ্রেষ্ঠ, বিনা ষ্মত্যাচারে মতিলবিত সমুদায় বস্তু পাইলে অত্যাচার করি না, পাপ করি না।" এই যে প্রেম পুণোর প্রতি স্বাভাবিক এন্ধা,স্বাভাবিক আকর্ষণ, ইহা মানব মাত্রেরই অন্তরে বর্ত্তমান। সকলের মধ্যে ইহা সমান উজ্জলরূপে প্রকাশিত নহে। কাহারও কাহারও মধ্যে ইহার প্রকাশ অপেক্ষাকৃত উজ্জ্বল, কাহারও কাহারও মধ্যে অপেকাক্ত মলিন। কিন্তু সকলের নধ্যেই অল্লাধিক পরিমাণে পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ পবিত্রতার আদর্শ বর্জমান। ঘাহার মধ্যে যে পরিমাণে ইহা প্রকুলিভ, তাহার নৈভিক দায়িত্ব তত, তাহার মধ্যে পাপ পুণ্যের সংগ্রাম তত ক্ষধিক। যাহা হউক, এই যে আত্মাতে ঈশবের প্রকাশ, ইংাই তাঁহার পূর্ণ ফলল ও পূর্ণ পণিত্রতা স্বুরূপের উজ্জ্বল প্রমাণ। তিনি আত্মার ভিতরে স্পষ্টরূপে বলিতেছেন, 'আমি পূর্ণমঙ্গলম্বরূপ, আমি পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ'। আমরা তাঁহার এই স্পষ্ট বাক্য শুনিয়া জাহার অরূপ সম্বন্ধে নিশ্চিম্ব হই-তেছি। আমরা যে কখনও এই বাক্যে সন্দেহ করি না তাহা নছে, সময়ে সময়ে সন্দেহ করি, কিন্তু সে সন্দেহ আত্ম-षाठौ, रम मत्मर निष्ठिर निष्ठाक कर्दन करत्।

সময়ে সময়ে আমাদের মনে এরপ সলেহ আসিতে পারে, এবং আসে যে ঈশর মাতৃষের মনে এই পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ পবিত্রতার আদর্শ দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি প্রকৃত পক্ষে পূর্মকলও পূর্ণ পৰিত স্বরূপ না হইতেও পারেন। এই সন্দেহাত্মক বাক্য স্ববিরোধী (self-contradictory), স্ত্রাং ষ্মাত্মঘাতী। স্পষ্টভাবে বলিতে গেলে ইহাকে এই বুঝায় যে ঈশার পূর্ণ না হইয়াও পূর্ণ রূপে প্রকাশিত হইতেছেন, অর্থাৎ পূर्वना इहेबाउ मानव वित्वत्क भूर्व इहेबाएइन, याहा नत्हन ভাছাই হইয়াছেন। আর ইছাতে এই বলা হয় যে, স্রষ্টা মিজে যত বড় তাহা অপেকা বড় একটা আত্মা সৃষ্টি করিয়া-(इन,—निष्कत याद्यांनाहे, रुष्ठे वञ्चत मध्य जादादे पित्राष्ट्रन। ইহাতে এই বলা হয় যে কেবল বিশ্বপ্রেমিক বৃদ্ধদেব, ঈশা প্রভৃতি মহায়ারা নছেন, আমাদের মত দীন ফীন কুক্ত কীটও অষ্টা অপেকা প্রেমপুণো শ্রেষ্ঠতর, কেননা আমরাও गमरत्र मनुरत्र ममश कंगेंदरक व्यानिक्रन कतिएक हेक्का कति, **•আমরাও সময়ে সময়ে পুণাের সৌন্দর্যা মুগ্র হই, এবং যে** মুহুর্তে এরূপ হয়, সে মুহুর্তে বান্তবিক্ট নির্মাণ প্রেম পুরো **ज्विक हरे। ज्ञात केटन वारका हेहाहे बना हम रय हेबत चनः** অপ্রেমিক, অপবিত্র হইয়াও মানুষকে এমন ভাবে গড়িয়া- ছেন যে মাহ্য পূর্ণ প্রেম, পূর্ণ পবিত্রতাকেই ভাল বাসে, এবং অপ্রেম অপবিত্রতাকে দ্বলা করে; অর্থাৎ পিতা সন্তানকে এমন ভাবে গড়িয়াছেন যাহাতে সন্তান যতই বাড়িবে ততই পিতাকে অধিকতর দ্বলা করিবে ও গালাগালি দিবে এবং যাহা পিতার মনোমত নহে (অর্থাৎ প্রেম ও পবিত্রতা) ক্রমাগত সে দিকেই ঝুঁকিবে, এবং অবশেষে তাঁহার বিক্ষে সম্পূর্ণরূপে বিজ্ঞাহী হইয়া তাঁহার দ্বলিত প্রেম পবিত্রতার বাজ্ঞাহার দ্বের্মাণ মাহ্ম ও তাঁহা অপেক্ষা স্ক্রেমাণ মাহ্ম ও বিভ্রাছার সম্ভানকে পিত্রিদ্বের ও পিত্রোহিতা শিক্ষা দের না।

স্তরাং দেখিতেছি ঈশরের পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতা-বিষয়ক সন্দেহ সমূহ, আপত্তি সমূহ কি অসার, আর বাহারা এই সকল অসার সন্দেহ, অসার আপত্তি বারা পুত্তক পূর্ণ করিয়া অসার পাঠকদের কাছে বৃদ্ধিমান দার্শনিক বলিয়া প্রশংসা লাভ করে, তাহারা কি স্থলদর্শী! আত্মজান ও আত্ম-দৃষ্টিবিহীন হইয়া, অন্তরের উজ্জ্ব আলোকের প্রতি অন্ধ হইয়া, কেবল বহুসুধী হইয়া বাহিরের ব্যাপার লইয়া ব্যক্ত থাকিলে মাসুষের এইরূপ গুর্দশাই ঘটে।

ঈশবের নৈতিক পূর্ণতা সম্বন্ধে উপরোক্ত উচ্ছল প্রমাণ পাইয়াই আমরা নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারি। জগতের বিচিত্র নিয়ম শৃঙ্খলা ও ঘটনাবলী সাধারণ ভাবে এই প্রমাণকে সমর্থন করে, কিছ জগতের এমন প্রহেলিকাপূর্ণ ঘটনা অনেক আছে যাহা আপাতভঃ ঈখরের পূর্ণতা সহকে আপতি উত্থাপন করে। বিশ্বাসকে স্থান্চ ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান করাইবার জ্ঞ এই সমুদয় ঘটনার বিচার অবশ্রস্তাবী নহে। বিখাদের প্রকৃত ভিত্তি আয়েরিক প্রমাণ। এই আন্তরিক প্রমাণ যতদিন উজ্জ্বরূপে নাপাওয়া যায় ততদিন মানুষ বাহ্যিক ঘটনার বিচারে ব্যতিব্যস্ত থাকে। আন্তরিক প্রমাণ উদ্দল হইলে যে এই বিচারের আবশ্রকতা থাকে না, তাহা নহে; আবশুক তা থাকে, কিন্তু এই বিচার মীমাং-সার উপর আধ্যান্মিক বিশ্বাস, নির্ভর, আশা ও শান্তি নির্ভর করে না। যেখানে বৃদ্ধি বৃ্ঝিতে পারে না, মীমাংসা করিতে পারে না, সেথানে আত্মা প্রজাঘটিত উজ্জল আলোকের দিকে চাহিয়া নিশ্চিম্ব হয়, এবং ক্রমে জ্ঞানোরতির সঙ্গে সঙ্গে অবৃদ্ধ বিষয় বোধগন্য হইবে এই আশা করে। ভাগতের প্রহেলিকাপুর্ণ ঘটনাসমূহ এবং ইহাদের সহিত ঈশ্বরের পূর্ণস্বরূপের সম্বন্ধ বিষয়ে কিছুকাল পূর্বের আমি সঙ্গতসভাতে যাহা বলিয়াছিলাম, এবং ভানাপ্তরে তাহার যে বিবরণ দিয়াছিলাম এন্থলে তাহা পাঠ করিব। (ক্ৰমশঃ)

। ধর্মজীবনে অধ্যবসায়।

সংগারের সকল বিষয়েই লোকে পরিশ্রম ও অধ্যবসারের আবশুকতা স্থীকার করিয়া থাকে। পরিশ্রম ভিন্ন মানুষ কোন কার্য্যেই সফলক্ষি হইতে পারে না। অধ্যবসায় ভিন্ন কোন গুরুতর বিষয়ই সম্পন্ন হয় না। ধর্মজীবন লাভ করা অপেকা

মহুষ্যের পক্ষে গুরুতর কার্য্য আর কি হইতে পারে ? ইহা অপেকা অধিকতর হল্ল ভ বস্ত জগতে সার কি আছে ? অথচ আমাদের ব্যবহার দেখিয়া বোধ হয় যে, ধর্মজীবন অতি সহজলভ্য পদার্থ। আমরা ইহার জন্ম বিশেষ পরিশ্রম করা আবশুক বলিয়া, বোধ করি না। অন্ততঃ আমাদের কার্য্য দেখিয়া ত দেরূপ মনে হয় না। বোধ হয় ব্রাহ্ম সমাজের অন্তভুতি অনেকেই দৈনিক উপাদনা ব্যতীত ধর্মলাভের জন্ত আর কোন বিশেষ উপায় অবলম্বন করেন না। তাহাও আবার হয় ত অনেক সময় শুদ্ধ নিয়ম বৃক্ষাতেই পর্যাবসিত হয়। এই সকল লোক যে একেবারে ধর্মপিপান্থ নহেন তাহা নছে। ধর্মজীবন শাভ করিতে তাঁহাদের মনে মনে সাধ আছে। তাঁহাদের জীবনের বর্ত্তমান অবস্থায় যে তাঁহারা বিশেষ স্থী বা সম্ভষ্ট নহেন তাহাও আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু এরপ সাধে কোন কাজ হয় না। স্থেশযাায় শরন করিয়া স্বর্গে যাওয়া যায় না। আজি আমার অবস্থা মন্দ আছে, কল্য নিদ্রাভঙ্কের পর দেখিব আমার অবস্থা একেবারে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, এরূপ ঘটনা অসম্ভব। রাভারাতি কেহ ধনী বা বিঘান হইতে পারে না। তবে রাতারাতি ধার্মিক হওয়া সম্ভব মনে করিবে কেন 🔈 ধর্ম কি ধন ও বিদ্যা অপেক্ষা স্থলত পদার্থ 💡 আপনার উপর জয় লাভ করা কি সহজ কথা ? পরমেশ্বরের সহবাস কি পার্থিব স্থুখ সম্পদ অপেকা সহজ্বভা ?

मानविधीतान व्यानक व्यान्ध्या शतिवर्छानत कथा छना यात्र বটে, মুহুর্ত্তের মধ্যে পাপীর মন ফিরিয়া যাইবার কথা ভনা যায় বটে, কিন্তু তাহার অর্থ কি ? তাহার অর্থ ইহা নহে যে দম্যু রত্নাকর এক মুহুর্তের মধ্যে মহর্ষি বাল্মীকি হইয়া যায়, তাহার অর্থ ইহা নহে যে ঘোর পাতকী এক মুহুর্ত্তের মধ্যে সাধুদিগের সমকক হয়। এইরূপ আকস্মিক পরিবর্ত্তনের অর্থ এই বে, কথন কথন শুভ মুহুর্ত্তে মাকুষের জীবনের গতি হঠাৎ ফিরিয়া যায়; এই একজন লোক বর্দ্ধমান গতিতে পাপের পথে চলিভেছিল, হঠাৎ কাহারও উপদেশ শুনিয়া বা অন্ত কোন কারণে তাহার চৈতক্ত হইল, সে নিজের বিপদ্ व्वित्रा कितिया मांजारेन, क्रेयटत्र भत्नाश्रत रहेया विश्वी उ शर्थ চলিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু ইহা তাহার ধর্ম জীবনের পারম্ভ মাত্র; এই সময় হইতে তাহার হৃদয়ে ধর্মের জন্ম **मः शांय कातं छ हहेन याज। माधुनिरागत मयकक हहेर्छ, रा**व-ভাব লাভ করিতে তাহার এখনও অনেক দিন লাগিবে। ষ্মনেক চেষ্টা, স্মনেক সংগ্রাম, স্মনেক সাধনার পর তবে সে ঐ উচ্চ পদবী লাভ কুরিতে সমর্থ হইবে। রজাকরের জীবনের গতি এক মুহুর্ব্তে ফিরিয়া গিয়াছিল বটে, কিন্তু মহর্বি বালীকি হইবার পূর্বে তাহাকে বহু কাল আহার নিজা বিশ্বত হইয়া রাম নাম সাধন করিতে হইয়াছিল। বাল্মীকির জীবনের আথারিকা হইতে উপস্থানের ভাগ ছাড়িয়া দিলে ধর্ম-জীবন সম্বন্ধে এই উপদেশ পাওয়া যায় যে, পরিশ্রম না করিলে, সাধন नो क्तिरत धर्च भर्थ अधनत इंख्या यात्र ना, धर्म-कीवरन छेन्नछि लांड करा बाद मा। जकन विवस्त्रहे आधार हारे, शतिक्षम हारे,

চেষ্টা চাই, অধ্যবসায় চাই। নতুবা কথনই কিছুতে ক্বতকাণ্য হওয়া যায় না। পরিশ্রম বিনা কেহ কথনও কোন গুক্তর বিষয়ে কৃতকাণ্য হন নাই। বলপ্রয়োগব্যতীত কাণ্য হয় না। ইহা জড় জগতেও যেমন সত্য, আধ্যাত্মিক জগতেও তেমনি সত্য। ইহাই জগতের নিয়ম। আহ্মগণ কি জগতের বহিভুতি যে তাঁহাদিগকে এই নিয়মের অধীন হইতে হইবে না?

আগ্রহ ও অধ্যবসায় থাকিলে কি না হয় ? অধ্যবসাযের নিকট সকল প্রকার বাধা বিদ্ন মন্তক অবনত করিতে বাধা इय । अधारमायशैन राक्ति প্রতিভাশালী হইলেও পরিণামে সামাত্র বৃদ্ধি সম্পন অধ্যবসায়শীল লোকের নিকট তাঁহাকে পরাভব স্বীকার করিতে হয়। অন্ত বিষয়ে যেরূপ, ধর্শ-জীবনেও সেইরূপ। অধ্যবসায় ও পরিশ্রমই স্থায়ী উন্নতি লাভের এক মাত্র উপায়। "সাধন বিনা সে ধন মিলে না"—ইহা একটা অভাস্ত সত্য। অধ্যবসায় থাকিলে নরকের মধ্যে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত कत्रा यात्र, मक्जूमिरक नन्तन कानरन পतिगठ कता यात्र। অধ্যবসায়ের বলে মহাপাতকীও পবিত্রস্বরূপ পর্মেশ্বরের দর্শন লাভ করিয়া পাপমুক্ত হইতে পারে। আমরা মুখে जातक तफ़ तफ़ कथा विल, किन्न পরিশ্রমের নাম শুনিলেই পশ্চাৎপদ হই। তাই আমাদের হর্দশা ঘুচে না। আমরা মুথে বলি নিরাকার পরমেশবের দর্শন পাওয়া যায়, অথচ আমাদের মধ্যে কয়জন লোক প্রাণ খুলিয়া বলিতে পারেন যে, ভাঁহারা প্রতাহ উপাসনার সময় তাঁহাদের ইষ্টদেবতার দর্শন লাভ করিয়া কতার্থ হন ? কিন্তু স্মানাদের যদি তেমন অধ্যবসায় থাকিত তবে নিশ্চয়ই আগরা প্রমেশ্বকে দেপিয়া ধক্ত হইতে পারিতান। জীবন্ত ঈশ্বরের উপাদক হইয়া আমাদের আজি এ মৃত ভাব কেন ? রসম্বরূপের উপাসক হইয়া আমাদের আজি এ শুদ্ধভাব কেন ? প্রেমময়ের উপাসক হইয়া আমাদের মধ্যে এত অপ্রেম কেন ? আনন্দ স্বরূপের উপাসক হইয়া আমাদের আজি এ নিরানল কেন ? পরমে-খবের দর্শন পাইলে সকল নিজ্জীবতা, অমুৎসাহ, ভয়তা, অপ্রেম ও নিরান্দ চলিয়া যায়,পরমেশবের দর্শন পাইলে কঠিন প্রাণ বিগলিত হয়, নীরস প্রাণে ভক্তিরসের সঞ্চার হয়, পুথিবীতে থাছিয়াও স্বর্গরাজ্যের অধিকারী হওয়া যায়, একথা যদি স্তা হয়—তবে আর ভাবনা কি? পরমেশ্বের ঘারে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাক দেখি, কেমন তাঁহার দর্শন পাওয়া না যায় 📍 আমাকে তাঁহোর দেখা পাইতেই • হইবে, এই ভাবে তাঁহার চরণে পড়িয়া থাক দেখি কেমন তোমার উপর দিয়া তাঁহার রূপাত্রোত প্রবাহিত না হয় ? অধ্যবসায়শীল সাধ্বের নিকট প্রমেশ্বর আত্মশ্বরূপ প্রকাশিত করেন। আগ্রহের বলে, অধ্যবসায়ের বলে, পরিশ্রমের বলে ভগবানকেওু বশীভূত করাযায় বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। একপায় একটুও ভূল ১ मारे। व्यविधास धार्यना कत्र प्रिंथ, पिन त्राव्वित्र मर्था यथनहे অবসর পাইবে তথনই প্রাণ খুলিয়া পরমেশ্বরের কুপার উপর निर्धन कतिया वन तिथ-

"ডুমি তো কপা করতক। দেখা দিতে যে হবে হে, আমি অধম বলে দেখা দিতে যে হবে হো" আশার সহিত, অধ্যবসায়ের সহিত একথা বলিতে পারিলে নিশ্চয়ই আমাদের জ্:প গৃচিবে, নিশ্চয়ই আমাদের মৃত প্রাণে জীবন সঞ্চার হইবে, আমাদের মলিন মুথ উজ্জল হইবে, আমাদের অবনত মন্তক উলত হইবে, ব্রাক্ষ সমাজের ফুর্দিন ফুচিয়া যাইবে।

কিন্তু এ সকলের মৃলে বিশাস চাই। পরমেখনের দয়ায় বিখাস চাই, প্রার্থনার সফলতায় বিখাস চাই। আমাদের সে বিশাস আছে কি ?

যাদাম গোঁয়োর জীবনী। (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

অমৃতাপবিহীন পাপীকে পরিশেষে কি ভয়ানক যন্ত্রণা পাইতে इय, সেই বিষয়ে তিনি এই সময়ে একটা স্বপ্ন দেখেন ও স্বপ্ন দেখা অবধি তাঁহার চিম্ভাশীলতা ও ধর্মামুরাগ বৃদ্ধি হয়। তথনও তিনি ঈখরের সঙ্গে আপনার সহস্কের গুরুত্ব সমাক্রপে বুঝিতে পারেন নাই, কিন্ত ইহা বুঝিতেন যে, ঈশর তাঁহার হৃদয়ের সমস্ত প্রেম ও ভক্তির অধিকারী। দেই জন্মই তখন হইতে ঈখরের ইচ্ছা পালনে **তাঁহার নি**ষ্ঠা দৃষ্ট হয়। এই সময় তিনি কুমারী বত গ্রহণ করিতে ও ধর্মের জন্ত প্রাণ দিতে ক্তসঙ্কল হন। একদিন তাঁহার সহপাঠীদিগকে ফুটিয়া ঐ कथा वनाय जाहाता छाहाटक विषम शानरपार्श ফেলিয়াছিল। ঈশার তাঁহাকে ধর্মের জক্ত প্রাণ দিতে আদেশ করিয়াছেন বলিয়া তাহারা তাঁহাকে এক ঘরে নইয়া গেল, একলন বালিকা কুপাণ হত্তে ঘাতৃক বেশে সজ্জিত হইয়া উপস্থিত হইল, ঘরের মেজেতে রক্ত লাগিবে বলিয়া একথানি বন্ধ বিছাইয়া তাহারা তাঁহাকে প্রস্তুত হইতে বলিল। কুমারী মথের বিখাদ তথনও প্রাণের মমতা ত্যাগ করিতে পারে নাই, প্রাণ ভবে ব্যাকুল হইয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন যে, তাঁছার অমুমতি ভিন্ন তিনি মরিতে প্রস্তুত নহেন। বালিকার। তথন তাঁখাকে অবিখাণী বলিয়া অপমানপুর্ধক বিদায় করিয়া দিল। এই ঘটনার পরে তিনি পীড়িত হইয়া গৃহে প্রত্যা-গমন করেন।

সাত বংগর বয়সে মাদাম গেঁয়ো অহ্ ছাইনকন্ভেণ্টে প্নঃপ্রেরিত হন। এইথানে তাঁহার ভগিনী তথন বাস করিতেন। মাদাম গেঁয়ো বলেন সে, ইনি তাঁহার জীবনগঠনে যথেই সাহাল্য করিয়াছিলেন। • এই রমণী অতিশয় ধয়্মপরায়ণা ছিলেন বলিয়া ইহার নিকট হইতে মাদাম গেঁয়োর ধয়্ম শিক্ষার বিশেষ হ্যোগ হইয়াছিল। ইংলভের নরপতি প্রথম চার্লসের রাণী হেনেরিছেটা ঐ সময়ে মস্তার্জিস নগরে কিছুদিন, মেঃ মথের গৃহে অবস্থান করেন। রাজ্ঞীর চিত্ত- বিনোদনের জন্ম মাদাম গেঁয়োকে তাঁহার পিতা বিদ্যালয় হইতে সর্কাদাই আনাইতেন। রাজ্ঞী কুমারী মথের বিদ্যাবৃদ্ধি ও প্রকৃতিতে এতই সম্ভই হইয়াছিলেন যে, তাঁহাকে সক্ষেক্রিয়া লইয়া ঘাইতে উদ্যত হন। বিশেষরূপে অফ্রক্রেছ ইয়াও মেঃ মথ আপন কল্যাকে রাণীর সঙ্গে পাঠাইতে অস্থীকৃত ইয়াছিলেন। মাদাম গেঁয়ো, বলেন যে, তাঁহার পিতা যে

রাণীর প্রস্তাবে অসম্মত হন তাহাতে নিশ্চরই ঈশবের হস্ত ছিল। আমি তথন যে হর্কল ছিলাম, রাণীর সঙ্গে গেলে আমার যাহা কিছু ধর্মভাব ছিল সমূলে লোপ পাইত।

যদিও তাঁহার ভগিনী বিশেষরপে কুমারী মণের তত্তা-বধান করিতেন, বিদ্যালয়ের অন্তান্ত ছা্ত্রীরা তাঁহার বশীভূত ছিল না। তাহাদের কুসংসর্গে পড়িয়া মাদাম গেঁয়ো কিছুকালের জন্ম তাঁহার স্বাভাবিক সত্যপরায়ণতা ও ধর্মভাব হারাইয়া ফেলেন—শেষে তাঁহার এতদুর হর্দশা হইয়াছিল যে দিনের পর দিন চলিয়া যাইত,অগচ তিনি একবারও ঈশর চিস্তা করি-তেন না। বহুকটে তাঁহার ভগিনী তাঁহাকে এই অবস্থা হইতে উদ্ধার করেন। দশ বৎসর বয়সে মাদাম গেঁরো ভোমিনিকান-দিগের কনভেণ্টে প্রেরিত হন। এথানে তিনি আট মাস অব-ন্থিতি করেন। এথানে অবস্থিতির সময় তিনি অনেক বার পীড়িত হয়েন বলিয়া শিক্ষার বিশেষ উন্নতি করিতে পারেন নাই। किन धरे विमानात अमन अक्षी घटेना घटि. याहाट दान হয় তাঁহার জীবনের গতি অলক্ষিতভাবে ঈশ্বরের দিকে ফিরা-ইয়া দেয়। এথানকার ছাত্রীরা বাইবেল পড়িতে পাইত না। গোপনে উক্ত পুস্তক অধ্যয়ন করিত। মাদাম গেঁয়ে। যে ঘরে থাকিতেন, হঠাৎ তথার একদিন একথানি বাইবেল দেখিতে পান। ঈশ্বপ্রেরিত এই মহাদানের তিনি অপ-ব্যবহার করেন নাই। অন্ত পুত্তক ফেলিয়া তিনি দিবারাত্রি বাইবেল পড়িতেন, এবং স্মরণ শক্তি প্রবল ছিল বলিয়া উক্ত পুস্তকের ঐতিহাসিক অংশগুলি কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এই নির্জনে ধর্ম প্রক পাঠ যে তাঁহাকে পরে ঈশ্বরের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন ও গভীর ধর্মভাবের আদর্শ গঠন করিতে বিশেষ সাহাষ্য করিয়াছিল, তাহাতে আর সলেহ नारे। कुमाती मरणत विमागारा विमामिका এरेथान ममाश्र इरेल।

বিবাহ

বাইবেল পাঠে মিল মথ যতটুকু অগ্রসর হইতে পারিয়া-ছিলেন তাহা স্থায়ী হয় নাই। বিষয়তা ও নৈরাশ্র শীঘ্র আদিয়া তাঁহার মনকে বেরিয়া ফেলিল। বিরক্ত হইয়া তিনি ধর্মগাধন ও চিস্তা কিছুদিনের জন্ত একেবারে ছাড়িয়া দিলেন। এই সময়ে পিতার অহুরোধে তাঁহাকে "লর্ডদ সপার" নামক খুষ্টীয় অনুষ্ঠানে যোগ দিতে হয়। মিসমথ মনে করিলেন যে, এইবার ঈশ্বরের হন্তে আত্ম সমর্পণ করিবেন। অনুষ্ঠাণের দিবস আত্ম পাপ স্বীকার করিয়া আনন্দের সহিত অञ्छीत (यांश मित्नन। त्र जानन किन्द सांत्री इत्र नारे। क्राटम তিনি যৌবন সীমায় পদীর্পণ করিলেন, যে সৌন্দর্য্যের জন্ত তিনি প্রসিদ্ধ ছিলেন সেই দৈহিক সৌন্দর্য্য তাঁহার অঙ্গ-ষ্টিকে মনোহর ভূষণে ক্সজ্জিত করিল। রূপগুণ দেখিয়া পরিণর বাসনার যুবকর্ল উাহার সহিত আলাপ করিতে षांत्रित । यूवजी षांवात श्रेयंत्रक विष्युं हरेत्वन, किन्न श्रेयंत्र তাঁহাকে বিশ্বতহন নাই। তৎকালে রোমান কাণলিক সম্প্রদায় मि विरक्षण थुंडे धर्म थानात्त्रम कम्र विराध राष्ट्री क्रिंग्छ-ছিলেন। টইনি নামক মেঃ মধের একজন ধর্মপরারণ ভ্রাছ-

পুত্র ছিলেন, তিনি প্রচার কার্য্যে প্রাণ বিসর্জন করিতে কুতস্কল হইয়া বহিৰ্গত হয়েন। বাতাকালে যে সকল উচ্চ ভাবের কথা কহিয়া গিয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া কুমারী মথের মনে নিদাকণ যন্ত্রণা উপস্থিত হইল। তিনি মনে মনে আক্ষেপ করিয়া বলিতে লাগিলেন "প্রভু আমার পরিবারের সকলেই পরিত্রাণ পাইল, আমিই কেবল বিনষ্ট হই-লাম, আমাকে রক্ষা কর, প্রভূ! ছিদিনে আমাকে রক্ষা কর। তোমাকে আঘাত করিয়া কি যন্ত্রণাই পাইতেছি!" তাঁহার স্থাও মৃতপ্রায় আত্মা ঈখর ক্লপায় পুনরায় উথিত হইয়া নব উদ্যম ও বলের সহিত পরিত্রাণ সাধনে সচেষ্ট হইল। আপনার **ठक्षन मनत्क जिनि नीघरे वनीज्ञ कत्रिया एक निर्दान, मित्रिय-**निगटक अन्न, वन्न । । । विञ्जान विञ्जान क्रिटिंग नागितन, जैनामनाम ও মাদাম চাঁতলের জীবনী এবং দেণ্ট দেলনের গ্রন্থাবলী প্রভৃতি ধর্মপুস্তক পাঠে দিনপাত করিতে লাগিলেন। এক খণ্ড কাগজে ঈশ্বরের নাম নিথিয়া আপনার বক্ষে এরপে সংসক্ত করিয়া রাথিলেন বে, সর্ববিদাই সে নাম স্মরণ করিতে পারেন। পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে ইচ্ছুক হইয়া আপন শরীরকে কঠিন সাধনার পিষিয়া ফেলিলেন। মাদাম চাঁতলের অমু-করণে সকল কর্ম্মে ঈশ্বরের ইচ্ছা ও পূর্ণ পবিত্রতার অফুসরণ ক্রিতে লাগিলেন। শেষে প্রতিজ্ঞা ক্রিলেন যে, কুমারী ব্রত গ্রহণ পূর্ব্বক কনভেণ্টে প্রবেশ করিবেন। কিন্তু পিতা সম্মত না হওয়ায় জাঁহার সে এত গ্রহণ করা হইল না। ছঃধের বিষয় এই যে, এমন প্রবল সাধনার উৎসাহ ও ঈশবাহুরাগও স্থায়ী হইল না। ঈশ্বর কি সাধারণ বস্তু ? কত চেষ্টা, কত উখান পতন, কত সংগ্রামের পর, সে হর্লভ বস্তু পাওয়া যায়। वानग्राविध नेयंत्राञ्चाणिणी हहेगा এह नेयंत्रशाणा तमगीत्क ইষ্টদেবতা লাভের জন্ম কত কন্তই পাইতে হইয়াছিল, কতবার উঠিতে পড়িতে হইয়াছিল। ক্ৰমশঃ

यिल्दा। (প্রায়) তোমায় কাতরে ডাকি মা যথন "আছি আছি" বলে দাও দর্শন কোলে লও তুলে, ত্র্বল কন্যারে "ভয় কি মা ভয়কি" বলে। সে মুথের পানে আমি অনাথিনী চাহি মা কত না ব্যাকুলে— নিজ পাপ সব হয় মা স্মরণ তব মুখ পানে তাকারে; ভিতে বকঃস্থল, ঝরে অঞ্জল मा-मा व'रन छेठि के निष्य-কত দলা তব অধম সন্তানে নাহি পারি ভাহা বুঝিতে দরামরী নামে কত হুখা তাই লেখ মা পাপীর হৃদিতে। এত কৰণার মাথামাথি প্রাণ

সগতির তুমি গতি;

তব প্রেম পথে এসেছি ন্তন
আমি বে বালিকা অতি।
ছ'টী হাত তুমি ধরো মা আমার
আচল হইলে চরণ;
ভোমাতে আমাতে, মায়েতে মেয়েতে
বিরহ না রবে কথন।
শ্রীমতী সা——

প্রেরিত পত্র।

: Creamons

প্রচারক নিয়োগ।

মহাশয়,

সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে ত্রাহ্ম সমা-জের মত এসময়ে জানা আবশুক বিবেচনায় অদ্য অতি সংক্ষেপে এই বিষয়টীর অবভারণা করিতেছি। আশা কাি-ব্রাহ্ম মহোদয়গণ অনুগ্রহ পূর্বক এ বিষয়ে তাঁহাদের মত প্রকাশ করিয়া, বাধিত করিবেন। পূর্কে পূর্কে যে প্রণালী অমুসারে, যেরূপ যোগ্যতার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া প্রচারক নিয়োগ করা হইত, মনে করিয়াছিলাম, সময়ের পরিবর্তনের সঙ্গে সক্ষে সে প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইয়া প্রচারক মনোনয়ন আরও উচ্চতর পরীক্ষার উপর সংস্থাপিত হইবে। কিন্ত হুঃথের বিষয় এখনও আমাদের লক্ষ্য অতি সংকীর্ণ। বাঁহারা উপযুক্ত উচ্চশিক্ষা লাভ করিয়া জ্ঞান ও ধর্ম্মে সমৃন্নত হইন্নর ছেন, आমি মনে করি কেবল উাহারাই আমাদিগের প্রচারক পদে অধিষ্ঠিত হইবার যোগ্য পাত্র। একজন লোক ভাল কিস্বা দশ জায়গায় আদা ধর্মের প্রদঙ্গ করিয়া স্থ্যাতি লাভ করিয়া-ছেন বলিয়াই যে আদ্ধ সমাজের প্রচারক হইবেন ইছা কোনও म एवर पुक्ति पुक्त नग्न। व्यक्तातक हरेएव हरेएन आव ३ कडक-গুলি মহৎ গুণ থাকা আবশুক। জন সমাজ দিন দিন সংস্কৃত ও আলোকিত হইতেছে ; এ অবস্থায় ধর্ম জীবনে সমুন্নত,জ্ঞানে সমুচ্চ লোক না হইলে কি রূপে চলিবে ? এইরূপ লোক বিরল **रहेर्डि भारतन। किंह्र अभ**त मिरक **এই**क्रभ लाक ना भाहेरन आंत्र अठांत्रक ना कताहै वत्रः छान। निभातत नाम अठांत्रक জীবনের ব্রহ ভাবিয়া-- বিনি এই মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধন করি-বার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছেন, তিনি অবাধে তাঁহার নাম প্রচার করিতে পারেন। সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের প্রচারক উপাধি नाज ना कतिरन कि छाँशांत हरन ना ?

কোপায় ?—একটা লোকও এ পর্যন্ত খুঁজিয়া পাওয়া গেল না।

বান্ধ সমাজের ফণ্ডের অবস্থা অতি শোচনীয়। সাধারণ সমাজের বার্ষিক সভায় যথন মকস্বলস্থ বন্ধুগণ প্রচারকদিগের কার্য্য প্রণালীর আলোচনা করেন তথন দেথিয়াছি অনেকেই উপযুক্ত অর্থের অভাবে প্রচারকগণের খাওয়া পরা চলে না ধলিয়া উচৈচঃস্বরে চীৎকার করিয়া থাকেন। এমত অবস্থায় যে কেহ সমাজের ক্রে নিজ ভার অর্পণ না করেন, সে বির্ধের সমাজের বিশেষ দৃষ্টি রাথা উচিত।

আজ অতি সংক্ষেপেই এই বিষয়ের অবতারণা করা গেল। ভবিষ্যতে আরও লিথিতে বাসনা রহিল। ইতি।

১৮ই প্রাবণ ১২৯৪ সাল। } নিবেদক আী হ———

, ত্রাক্ষ বিবাহবিধি সংশোধন।

বিহিত সন্মান পুরংসর নিবেদনম্ ৷—

১৮৭২ সালের ৩ আইনেব সংশোধনের যে কি প্রয়োজনীয়তা হঠাৎ বান্ধ সমাজে উপস্থিত হইয়াছে, কিছুই বৃথিতে পারিতেছি না। ব্রিটিশ গবর্গনেন্ট স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া দেশ-টাকে আইনের জালে এত বন্ধ করিয়া ফেলিয়াছেন যে, আইন নাম শুনিলেই হৃদয়ে বড় আতঙ্ক উপস্থিত হয়। যাহা ইবার তাহা হইয়াছে, আর এখন নিজে গলা বাড়াইয়া আই-নের ফানে পড়ার আবিশ্বকতা কি ?

আইনের জোরে সমাজ সংশোধন করা সহজ্ঞসাধ্য নহে।
ভারতবর্ষ কালের প্রোতে সকল বিষয়েই অনেকটা উর্নাতর
দিকে অগ্রসর ইইয়াছে; আরো ইইবে। ভগবান সহায়,
সহস্র চেষ্টা করিলেও সত্যের জয় ডকা না বাজিয়া নীরব
থাকিবে না। তবে আর আইনের সাহায়্য—তুচ্ছ মানবীয়
বলের সাহায়্যের জয় আমাদের এত ব্যপ্রতা কেন ? বাজ্
সমাজ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত—ইহার প্রত্যেক অস্থি মজ্জা—
প্রত্যেক শোণিত বিন্দু স্বয়ং ভগবানের হস্তনির্মিত। যেমন
সত্যের উপর ইহার প্রতিষ্ঠা, তেমনি ইহার সত্যের উপর
একাস্ত নির্ভর থাকা দরকার। সত্যের উপর যহার নির্ভর—
তাহার উরতি অবশ্রস্তাবী।

সাধারণ ব্রাহ্ম সুমাজের শ্রন্ধের সভাগণ কোন্ কোন্
যুক্তির বলে ও আইনের সংশোধনের জন্ত বন্ধপরিকর হইয়াছেন, আমি তৎসমূদ্য সমাক্রপে অবগত নহি—ভাঁহাদের
যুক্তির অসারভাও আমি প্রতিপাদন করিতে সাহসী নহি;
সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধিকাংশ সভা মহোদয়গণের প্রতি
আমার অচলা ভক্তি—আমার বিশ্বাস এ কেত্রে একটুকু
সভস্ত।

যথন দেখিতেছি খোর সংস্কারবিরোধী ছিন্দু সমার্কটি আজি কালি আর 'গৌরীদানের' কথা স্বীকার করেন না—প্রাচীন তল্পের হিন্দুগণও ১৩১৪ বৎসরের কমে অ অ কন্তা ভগ্নীর বিবাহ দিতেছেন না—অগত্যা দিতেছেন না তাহা নহে,

৯৷১০ বংসর বয়স্কা কন্তার পদে বিবাহ শৃত্যল পরাইতে আর তাঁহারা সম্মত নহেন—ইটি কালের স্থলকণ—সংস্কারবিরোধী হিন্দু সমাজই যথন এতদুর বিনা আইনে অগ্রসর হইতে-ছেন, তথন ব্রাহ্ম সমাজ যে কেন আইনের জ্বন্ত ব্যস্ত হয়েন বলিতে পারি না। আমি মফ:স্বল্বাসী আহ্ম ভাতাদের স্থবিধা অস্থবিধার কথা তুলিতে ইচ্ছাকরি না; আমার কথা আইনের ঘারা সত্য প্রতিষ্ঠানা করিয়া সত্যের উপর নির্ভর করিয়া সত্যের জয় বোষণা করাই বান্ধ সমাজের একাস্ত कर्खना। ऋष मःशाननामि त्य त्य विषय शानीम भवर्गमानित সাহায্য ব্যতিরেকে হইতে পারে না, ততটুকু বিষয়েই গ্রণ-মেন্টের মুথাপেক্ষী হওয়া ভাল, বিবাহাদি আধ্যাত্মিক ব্যাপারে মানবীয় শক্তির সাহায্যের উপর বল করিয়া দণ্ডায়মান হওয়া একেবারেই অকর্ত্তব্য। আর এক কথা, একেই তো আমরা সকল বিষয়েই বর্তমান গবর্ণমেণ্টের অধীন হইয়া পড়িয়াছি-ধর্ম, সমাজ সংস্কার ও পরিত্র বিবাহ ব্যাপারেও গ্বর্ণমেণ্টের অধীনভা স্বীকার করি কেন ? ইহা ঈশ্বরের চক্ষেও লৌকিক চক্ষে উভয় দিকেই ভাল নহে। স্থশিকা ও ধর্ম জীবনই সমান্ত সংস্কারের প্রাণ হওয়া কর্ত্তব্য ; যদি তাহা না হয়, তবে সহস্র জাইনেও কিছু হইবে না।

আরও একটি জাপত্তি এই যে, যথন দেখা যাইতেছে যে, নব-বিধান সমাজ বা আদি সমাজের কথা দুরে থাকুক, সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজভুক্ত অনেকে এ সম্বন্ধে নারাজ, তথন সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজভুক কার্য্য নির্কাহক সভার কতকগুলি সভ্যের অন্থ্যোদনে এত বড় একটা আধ্যান্মিক ব্যাপারে আইনের বল থাটান সঙ্গত মনে করি না।

আমার আর একটি শেষ কথা এই যে, হিন্দু সমাজেই বাল্যবিবাহ শিক্ষার ও কালের স্রোতে ক্রমে নিবারিত হইয়া আসিতেছে। গ্রাহ্মসমাজে তো বয়সের কোন নির্দিষ্ট নিয়মামুদারে এথন কার্য্যই হইতেছে না, অভিভাবক বা বর ক্সার ইচ্ছা ও স্থবিধামতে ১৪ ছইতে ২০ বৎসর বয়সেও বিবাহ হইতেছে,তবে আর একটা আইন করিয়া সমাজের মধ্যে ঘাত প্রতিঘাত তোলার আবশুকতা কি ? আমার ১৫ পনের বংসর বয়েসের কন্তার যদি স্থপাত্র ও স্থসময় দেখিয়া বিবাহ দিতে প্রস্তুত হই, আর আইন যদি অমনি বলে, তুমি যে ত্রান্ধ তোমার কন্সার তুমি ১৬ বৎসর বয়:ক্রম না হইলে বিবাহ দিতে পার না,' তবে হৃদয়ে কত দূর বাজে! আর ১৪ কি ১৫ বংসর ঝা:ক্রম আমাদের এ দেখের পক্ষে যে একেবারেই বাল্যবিবাহ তাহাও অনেকে বলেন না। আজি কালি ১০ বৎসর বয়াক্রমের কমে বিঘাহ হিন্দু সমাজেই একপ্রকার রহিত हरेग्राष्ट्र , अक्र ने विवाह क्रिक जान मत्न क्रिक ना। ব্রাহ্মগণ যে তাহা করিবেন, তাহা কথনই মনে করা যায় না। অবস্থাবিশেষে শারীরিক গঠনাদি দেখিয়া শিক্ষিত ত্রান্ধ পিতা যদি তাঁহার কন্তার বিবাহ ১৪ বংসরে দেন, তাহাতে কেন বে দোষ হইবে, তাহা বুঝি না।

উপসংহারে এ সম্বন্ধে আমার সাহনর নিবেদন, আইন সংস্থারের পক্ষপাতী মহোদরগণ যেন তাড়াতাড়ি কোন কার্যা ना करतन; ठांति निरक कठिन निशर् वक्ष कतिरन बान्न সমাজের উরতির পক্ষে বাধা পড়িবে; কারণ আমরা ঈশ্বরের দাসত্ব ষতটুকু স্বীকার করি, সমাজের দাসত্বও তাহা হইতে ন্যন নছে। ব্রাহ্ম হইণেই সে যে একেবারে পার্থিব সংস্তববিরহিত হয়, তাহা মনে করি না। অবশ্রুই ঈশর লাভের জ্বন্ত লোকে ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ কর্নে সভা; যে তাহা না করে, তাহার ভো পদখলন অনিবার্য্য-কিন্ত ইহাও বলি,যে ব্যক্তি হিন্দু সমাজের নিগ্রহ ভোগ করিয়া হাতে হাতে জ্বলিয়া উদার ব্রাক্ষ সমাজে প্রবেশ করে, তাহাকে যদি সেথানেও সমাজের নিগ্রহ দুরে থাকুক, রাজকীয় আইনের নিগ্রহ ভূগিতে হয়, তাহা इंद्रेल विज्ञान विकास विकास करिया । वाका क्रेटन रे प्य ভাহার সমস্ত ভাব স্বর্গীয় হইবে, সকল কার্য্যে প্রথমেই ঈশ্বরে নির্ভর জ্মিবে, উ।হার ইচ্ছা পূর্ণ হউক বলিয়া বসিয়া পাকিবে, আরুমি এমন মনে করি না। ঐ সব হওয়া অনেক সাধনাসাপেক। সম্যক্ প্রকারে স্থনীতি বজায় রাথিয়া সামাজিক স্বাধীনতা থাকা একান্ত প্রয়োজনীয়। ব্রাহ্মসমান্ত আইনের দারা চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারিবেন না। অথচ সমাজের প্রধান नकाই তাহা। স্বার্থপরতা পরনিন্দা প্রভৃতি ভয়ানক পাপ; আইন তাহা নিবারণ করিতে পারে না, কেবল স্থানিকা ও ঈখর-প্রেম তাহা দ্র করে। এত বড় ভয়ানক পাপের যদি আইনে 🍕 ছু না করিতে পারে, কেবল স্থশিক্ষা ও ঈশ্বর প্রেমে দূর হয়, र्जेर विवादह जाहा व्यवश्रहे हहेरव। वयम क्रीक हहेरज পুনর করার জন্ম আইনের কিছুই দরকার হইবে না। অলমতি বিস্তরেণ।

কাকিনায়া ভবদীয় ১৯৩ প্রাবণ প্রীমনাথবন্ধু রায়

মহাপয়,

শীযুক্ত বাবু সীতানাথ নন্দী লিখিয়াছেন যে, যথন নাবালক বি নাবালিকা কোন সম্পত্তি হস্তান্তর বা ডিক্রী করিতে পারে না, অথবা সম্পত্তি সম্বন্ধীয় কোন প্রকার প্রতিজ্ঞায় আবন্ধ হইতে পারে না, তথন তাহারা কি প্রকারে বিবাহ প্রতিজ্ঞায় আবন্ধ হইতে পারিবে ?

এ যুক্তি অসার। পিতা মাতা বর্ত্তমানে নাবালক অথবা নাবালিকার কোন প্রকার সম্পত্তি হস্তান্তর করিবার অধিকার জন্মে না, তাহার কারণ এই যে সম্পত্তিতে তাহার অধিকার জন্মে নাই।

শিতা মাতার অবর্ত্তমানে অপ্লাপ্তবন্ধক অবৃদ্ধার কোন বালক বা বালিকণ সম্পত্তিসম্বন্ধীর কোন কোন প্রকার প্রতিজ্ঞায় বন্ধ হইতে পারে না সত্য, কিন্তু বিবাহ সম্বন্ধীর তিন আইনে ত নিয়ম রহিয়াছে পিতা মাতার অভাবে বা ইচ্ছার বিশ্বদ্ধে কোন বালক বালিকা ২০ বংসরের পূর্ব্ধে বিবাহ নির্মে বন্ধ হইতে পারিবে না।

ন্ধন প্রভিষ্টের ইছার বিক্ষা প্রপ্র বর্গে কেই

বিবাহ করিতে পারে না, তথন আইনের সংশোধনের কোন আবশুক নাই। সীতানাথ বাবু বিবাহ সম্বনীয় আইনের ধারাগুলি বিশ্বত হইয়া এই কথাটা বলিয়া ফেলিয়াছেন। বস্তুত: বিবাহ সম্বনীয় ৩ আইন সর্বাঙ্গস্থানর ইইয়াছে। বাহারা বিবাহ ভঙ্গ বা বিবাহ যোগ্য বয়সের বৃদ্ধি করিতে চাহেন, তাঁহারা সংস্কার না করিয়া সমাজে বিকার উপস্থিত করিবেন। ইতি।

চিরবশংবদ জনৈক গ্রাম্য ব্রাহ্ম

সঙ্গত সভা।

ইদানাং সঙ্গত সভা শুদ্ধ ধর্ম্মত আলোচনার স্থান হইয়া পড়িয়াছিল। সাধনাদি সথদ্ধে যে ইহাতে আলোচনা হইত না তাহা নহে, কিন্তু সেই সকল আলোচনায় যাহা স্থির হইত তাহা কার্য্যে পরিণত করা সম্বন্ধে কোন প্রকার বাধ্য বাধকতা ছিল না। সাধারণতঃ তাহা আলোচনা মাত্রেই পর্যাবসিত হইত। এইরূপ আলোচনা সভাবারা ধর্ম-জীবনসম্বন্ধে স্থায়ী কোন ফল লাভের সম্ভাবনা নাই দেখিয়া গত ২৫এ শ্রাবণ, মঙ্গলবার, সঙ্গত সভার যে অধিবেশন হয় তাহাতে সঙ্গতের কার্য্য-প্রণালীর আমূল পরিবর্ত্তন করিয়া যাহাতে ইহাদারা ধর্ম-জীবন গঠনেক সাহায্য হয়, তদস্বায়ী উপায় অবলম্বন করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। তদস্বাবে নিয়লিখিত নিয়মগুলি স্থিরীকৃত হয়;—

- (১) প্রতি মঙ্গলবার সন্ধা ৭॥টার সময় নিয়মিত উপা-সনার পর সঙ্গতের কার্য্য আরম্ভ হইবে।
- (২) যাহাতে আলোচনার কোনরূপ বিশৃন্ধলা না ঘটে এই জন্ম প্রতিবারে একজন সভাপতি মনোনীত হইবেন।
- (৩) নিত্য উপাসনাশীল যে সকল ব্রাহ্ম সঞ্গতের নির্দারণ অমুযায়ী কার্য্য করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে প্রস্তুত, তাঁহারাই ইহার সভ্য হইতে পারিবেন। কিন্তু ভবিষ্যতে নৃত্তন কোন লোক ইহার সভ্য হইতে ইচ্ছা করিলে, যাঁহারা ইহার সভ্য আছেন, এমন কোন ব্যক্তি ভাঁহাকে সভ্য মনোনীত করিবার প্রস্তাব করিবেন এবং যদি অন্ত কোনও সভ্যের আপত্তি না থাকে তবে তিনি সভ্য হইতে পারিবেন।
- (8) কোন সভ্য তাঁহার পরিচিত কোন ধর্ম-পিপাস্থ ব্রাক্ষ-বন্ধকে সঙ্গতে আনিতে ই চ্ছা করিলে আনিতে পারিবেন। অপর কোন বাহিরের লোক ইহাতে আসিতে পারিবেন না। আগস্তুকগণ সভাপতির অনুমতি ভিন্ন আলোচনায় যোগ দিতে পারিবেন না।
- (e) সঙ্গতের প্রত্যেক অধিবেশনে উপাসনার কার্য্য করি-বার জন্ত তাহার পূর্ব অধিবেশনে তুইজন লোক মনোনীত হইবেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রথম ব্যক্তি এবং তাঁহার অন্থ-, পশ্বিতিতে বিতীয় ব্যক্তি উপাসনার কার্য্য করিবেন।
- ° (৬) যে বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হইবে তাহার অবভারণা করিবার জন্ত সঙ্গতের পূর্ব্ব অধিবেশনে একজন বা গুইজনের উপর ভার দেওয়া হইবে।

সঙ্গতে আপাততঃ কি কি বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করা হইবে তাহা স্থির করিবার জন্ত শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, সাঁতানাথ দত্ত, হেরম্বচন্দ্র দৈত্র, মোহিনীমোহন রায়, ক্ষেত্র-নোহন মুখোপাধ্যায় ও আদিত্য কুমার চটোপাধ্যায়ের উপর ভার দেওয়া হইল।

আগামীবারে বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় ও রঙ্গনীকান্ত নিয়োগী এই গুইজনের মধ্যে একজন উপাসনা করিবেন।

আগামী বারের আলোচ্য বিষয় "বিখাস সাধন"। বারু অবোরনাথ মুথোপাধ্যায় ও রজনীকান্ত নিয়োগী আলোচ্য বিষয়ের অব্তারণা করিবেন।

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সঙ্গতের সভ্য শ্রেণী-ভুক্ত হইয়াছেন ;——

শীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, শীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্ত, বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ, (সম্পাদক) বাবু নগেক্তনাথ চণ্ডৌ-পাধ্যায়, বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু কণ্ডাকিশোর কুশারী, বাবু মধুরামোহন গঞোপাধ্যায়, বাবু কুণ্ডবিহারী সেন, বাবু বিপিনচক্ত পাল, বাবু উমাচরণ সেন, বাবু হরকিশোর বিশ্বাস, বাবু হরনাথ বস্তু, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু বাণীকান্ত রায়চৌধুরী,বাবু বৈকুণ্ঠনারায়ণ দাস, বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু কালীশঙ্কর শুকুল, বাবু রজনীকান্ত নিয়োগী, বাবু সীতানাথ দত্ত, বাবু মোহিনীমোহন রায়, বাবু ক্ষেত্রমোহন মধোপাধ্যায়, বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় (সহকারী সম্পাদক)।

কলিকাতা ১
৩২এ প্রাবণ প্রী-আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়
১২৯৪ সাল (সহকারী সম্পাদক)

ব্ৰাহ্মবন্ধু সভা।

৬ই শ্রাবণ ব্রাহ্মবন্ধ্ সভার এক নিয়মিত অধিবেশন হয়।
বাবু ক্ষেত্রনোহন মুখোপাধ্যায় সভাপতির আসন পরিগ্রহ
করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "ব্রাহ্মবন্ধ্ সভার
উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়" এই বিবঁয়ের অবভারণা
করিলে, বাবু বিপিনচন্দ্র পাল, বাবু হীরালাল হালদার, বাবু
কেনারনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু হীচরণ চক্রবর্ত্তী, বাবু নোহিনী
মোহন রায় আলোচনাতে যোগদান করেন। তৎপরে সভাপতি
মহাশয় নিজ মন্তব্য প্রকাশ করিলে সভা ভক্ষ হয়।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের বক্তৃতার সারাংশ--

কলিকাতায় আমরা অৱসংখ্যক লোক, তাহাতে আবার কুদ্র কুদ্র দল হওয়াতে পরস্পরের সংঘর্ষণে শক্তি কয় করিতে হয়। বাদ্যসমাজের শক্তি যে কয় হইয়াছে তাহা বলিতে দূরে যাইতে হইবে না। রঘুনাথ রাও বলেন, বাদ্যসমাজের অবস্থা দিন দিন অবনত হইয়া পড়িতেছে। কুদ্র কুদ্র দল গুলির শক্তি ঈশরের নাম প্রচারে, সত্য প্রচারে নিমোজিত হইতে পারিতেছে না; ইহার প্রধান কারণ ধর্মসাধনের অভাব, বিনয়ের অভাব, অধিক গরিমা, এবং ব্যক্তিগত অহছারের

প্রবল প্রভাব। ব্রাহ্মসমাজের ব্যক্তিগত চিন্তা প্রক্টিত হওয়া অতি বাজনীয়, কিন্তু আমাদিনের মধ্যে অহকার ও অবিনয়ের ভাব আসিয়া পড়িয়াছে। উপাদনাশীলভা, ও ঈখরের প্রতি প্রগাঢ় বিখাসের অভাবে নিজেদের অওদ্ষ্টিনাই, পরের দোষ বর্ণন ও সমালোচনাতেই আমাদের আনক্ষ

আর একটা কথা—পরস্পরের সহিত দুরে থাকিলে আরীয়তাহওয়া কঠিন। বাধাবন্ধ, সভা এমন একটা স্থান, যেথানে বাধাসমাজের উরতির জন্ম যে সকল প্রশ্ন আশে তাহার সমালোচনা হইতে পারে। যাহাতে পরস্পরের প্রতি সন্তাব বৃদ্ধি পায় ইহাও ইহার একটা লক্ষ্য ছিল। বাধ্বনি বৃদ্ধি থাত কর্ত্তব্য ভূলিয়া গিয়া অনেকে সংসারে লিশ্র হইয়া যান। বাধাসমাজের ইপ্ত কিলে হয় এই সকল চিস্তাও আলোচনা স্বার্থপরতা হইতে কিয়ৎ পরিমাণে বাঁচাইয়ারাথিতে পারে। সমাজের কার্য্যে অনেক সময় অনেকের অসন্তোম থাকে; এই অসম্ভোষায়ি ক্রমেই প্রধ্মিত হইতে থাকে। প্রধ্মিত ক্রমন্তোম প্রকাশ প্রকাশিত হইবার স্থান থাকিলে বিদ্বেবিছিরপে পরিণত হইতে পারে না। যে সব অস্তাক্ষ্যি বাধ্যবন্ধ্য সভায় মন খুলিয়া তাহা বলিলে প্রাণে আরাম্ব্যুণ পরি।

বাহ্মণকু সভা এবং উপাসকমগুলী উভয়ে এক কার্ত্ব সাধন করিতেছেন। আনাদের উপাসকমগুলী ব্রাহ্ম পরিবারে ধর্মসাধন, নানা প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের উপায়, নবাগত ব্যক্তিদের অন্তরে ধর্মভাব স্থায়ী করার জন্ত সাহায্য, সামা-জিক অবস্থা ও নীতির উন্নতিসাধন ইত্যাদির জন্ত কিছুই করিতে পারিতেছেন না। উপাসকমগুলী ইহার প্রতি মনো-যোগ দিতেছেন না। ব্রাহ্মবন্ধ্ সভা এ সব কার্য্য বাহাতে হয় তাহার চেষ্টা করিবেন।

পুরুষ ও স্ত্রীলোক যাহাতে পরস্পরের সঙ্গে মিশিতে পারেন এমন সভা সমিতি সকল যেরূপে করা যাইতে পারে, আর্দ্রা বিদ্ধু সভা হইতে সেই সব উপায় অবলম্বন করা উচিত।

ব্রাদেবকু সভা সামাজিক প্রশ্নের মীমাংশা করিয়া যা**ছা** ছির করেন, সেই সব নিয়ম কার্য্যে যাহাতে পরিণত হয় এবং সেই ভাব যাহাতে দৃঢ়ক্তপে মুজিত করিয়া দিতে পারেন সেই উপায় অবশ্বন করা উচিত। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলের মধ্যে যাহাতে ধর্মভাব বর্দ্ধিত করিতে পারেন, কার্য্যতঃ তাহার কোন উুগায় করা উচিত।

বাব্ বিপিনচন্দ্র পাল—অদ্যকার বক্তৃতার প্রধান কথা কিরপে ব্রাহ্মসমাজে পরস্থারের মধ্যে একতা স্থাপিত হয়। এই সম্বন্ধে প্রথমে আলোচনা করা উটিত। আমরা বেশী স্বাহ্মবর্ত্তিতা শিথিতেছি। এক হইয়া কাজ করার ভাব একে-বারেই নাই, বিন্দু বিন্দু শক্তি জড় করিতে হইবে এটা প্রাণে জাগ্রহ করা চাই।

বাবু হীরালাল হালদার—একতা স্থাপনের করেকটা উপার সংক্ষেপে বলিতে পারা যায়—(১) যাহাতে তিনটা স্থী- জির লোকের মধ্যে মিল হয় তাহার চেষ্টা করা উচিত।
পরস্পারের মতভেদ দক্ষেও কতকগুলি দাধারণ মতে দকলের
মিল থাকিতে পারে। (২) সমাজের মধ্যে যাহাতে লোক
প্রস্তুত হইতে পারেন তাহার চেষ্টা করা উচিত।

বাব্ কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়—ব্রাহ্মসমাজের ত্র্গতির
প্রধান কারণ এই, যে ভাব লইয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছিলাম সেইভাব হইতে অনেক দূরে পড়িয়াছি—সে ভাব স্বার্থটাগে। ব্রাহ্মসমাজে স্থথেছা আদিয়া যথন প্রবেশাধিকার
শীইয়াছে, তথন আর উন্নতির আশা নাই। সকলে একত্রিত
হুইয়া এক প্রাণে কার্য্য করিলে ব্রাহ্মবন্ধ্ সভার উদ্দেশ্য সিদ্ধ
ইবে।

বাবু শীচরণ চ কবর্ত্তী — এক তা সম্বন্ধে ছটা কথা আছে;—
প্রত্যেক সমাঙ্গে ছই দল লোক থাকেন, এক দল নেতার
বার্য্য করেন, আর এক দল তাঁহাদের কথা কার্য্যে পরিণত
করেন। একতার এই একটা অন্তরায় আছে যে, সব বিষয়ে
নেতা ছইতে পারেন এমন লোক আমাদের মধ্যে নাই।
সুমাজে অনেকে আছেন যাঁহাদের কোন কোন বিষয়ে বিশেষ
ক্রমতা আছে। তাঁহাদের মিশিবার কোন উপান্ন করা হয়
। তাঁহারা উদ্দীপনা পাইবার কোন কারণ পান না।
ব্রম্পারের প্রতি সহাত্ত্তি না জন্মিলে সমাজের কোনও
তির আশা নাই।

বাবু মোহিনীমোহন রায়—আমাদের গুভি লোকের
ক্রিছেষ ভাব জন্মিরাছে। বাহ্ম সমাজের একতাই ধর্ম ভাবের
একতা। উপাসক মণ্ডলী প্রকৃত ভাবে গঠিত হইতেছে না
ক্রিই সমস্ত দোষের আকর। আমাদের মধ্যে স্বার্থপরতা,
আলস্ত, বিদ্বেষ আসিয়াছে। যাহাতে উপাসক মণ্ডলী গঠিত
হয়, সেই বিষয় আলোচনা করা উচিত।

• বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় (সভাপতি)—থ্রাক্ষ সমা
ত্বির অবনতি ইইতেছে এই বিষয়টা গুরুতররূপে চিন্তা করা

ত্বিত্র। আপনার জিনিস কেন এইরূপ হইল ? ইহা (১)

ব্বিল্ফের ফল—নিত্য সরস উপাসনার অভাবের ফল। যথন,

অনিতি স্থির, তথন ব্যক্তিগত জীবনের অবনতি হইতেই

আমরা ঈশ্বর হইতে দূরে পড়িয়াছি। সেই জন্ম প্রাক্ষ

হইতেও দূরে পড়িয়াছি; (২) পরম্পর হইতে পৃথক হওয়ার

আর একটা কারণ স্বান্থ্রস্তিতা। ইহা আমাদিগকে ঈশ্বর

হইতেও দূরে ফেলিয়াছে। সেবকের ভাব জীবনে গ্রহণ করা

উচিত। (৩) স্বার্থত্যাগের অভাব—স্বার্থত্যাগ করিতে না

পর্মরিলে কিছুতেই কিছু হইবে না। স্বার্থত্যাগ, বিনয়, নিতা

স্বিশ্ব উপাসনা এই কয়টা প্রথমে সাধনা করিত্বে হইবে।

তৎপরে একতা যাহাতে হয় তাহার চেষ্টা করা উচিত।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

্বারা বিবাহ সমর্থনের জন্ম বিগত সপ্তাহে শোভাবাজার আরু বাষ্ট্রত একটা ইইয়াছিল। ডাক্তার রাজেন্দ্র লাল বিভাগতির আসন পরিগ্রহ করেন। বাবু জয়গোবিল সোম প্রধান বজা ছিলেন, তাঁহার বক্তৃতা শেষ ২ইবার পর শীযুক্ত वां कु हत्क्यनीय बद्ध, शुक्रमांत्र वरन्त्रां शामाय, महनारमाञ्चन बद्ध, অক্ষয় কুমার সরকার, হরপ্রদাদ শাস্ত্রী প্রভৃতি সাহিত্য সংসারে স্থপরিচিত লেথকগণ বাল্য বিবাহ সমর্থন করিয়া বক্তৃতা করেন। সভার কার্যাবিবরণ এগনও প্রকাশিত হয় নাই, গুনি য়াতি শীঘুই পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে। অন্তান্ত দেশে ও সমাজে শিক্ষিত লোকেরাউরতিশাল দলের অধিনায়ক হইয়া ম্বুকল প্রকার উন্নতিসাধক অনুষ্ঠানে অগ্রসর হন; এথানে কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এথানকার শিক্ষিত শেথক বৃন্দ রক্ষণনীল সম্প্রদায়ের পৃষ্ঠ-পোধক,ইহাদের মত যে দেশের রীতি নীতি ভাল হউক বানা হউক, ঝ্যিরা প্রবর্তন করিয়াছেন বলিয়া তাহার উপর হস্তকেপ করা হইবে না; এমন কি, স্মা-লোচন পর্যান্ত করিতে পারিবে না। এই সকল লোকের ভ্রাস্ত সংস্কারই আমাদের জাতীয় উন্নতির পথে প্রধান অস্তরায় হইয়া উঠিয়াছে। সভাতে বাল্য বিবাহের বিপক্ষগণকে কিছু বলিতে দেওয়া হয় নাই। আমাদের কোন বন্ধু বাল্য বিবাহের বিরুদ্ধে যে সকল খুক্তি আছে তাহা দেখাইতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু সভামাধ্বানকারী কুমার বাহাতুরেরা ভাঁহাকে বাল্য ক্রিবাহের বিরুদ্ধ মত সমর্থন করিতে দেন নাই—সভা স্থতরাং নিরপেক হরুনাই, সবই একতরফা হইয়াছিল। বক্তৃগণ যে দকল অভিনব সার যুক্তি বাল্য বিবাহের সপক্ষে দেখাইয়াছেন তাহা অভাভ সংবাদ পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার ছই একটীর মাত্র উল্লেখ করিব। সোম মহাশয় বলি-য়াছেন, যে ৭৮ বংসরের বালিকাও যেঁ বিবাহের দায়িত্ব বুঝিতে পারে ও ইচ্ছাপূর্লক সমতি দেয় তাহার প্রমাণ এই যে, বালিকা স্ত্রীরা বালক স্বামীকে দেখিয়া ঘোমটা দেয়। অল বয়সে পুত্র প্রায় করায় বালিকা মাতার যে স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয় সে আপত্তি খণ্ডন করিতে গিয়া জয়গোবিন্দ বাবু বলি-য়াছেন যে, যদিও বালিকা মাতার অল্ল বয়সে সন্তান প্রস্ব করিয়া প্রাণ নষ্ট হয় তাহাতে ক্ষতি কি ? কুলীরক মাতা যদি কুলীরক প্রাস্ব করিয়া মরিতে পারে, আমাদের রমণীরাই বা কেন সম্ভান প্রগাব করিয়া অল্ল বয়দে ও অকালে প্রাণত্যাগ না করিবেন ? প্রসিদ্ধ শেখক মনোমোহন বহু বিশ্রদ্ধ ভাষায় বক্তাদিগকে বুঝীইয়া দেন যে, "হত্ত্বি থেগো বাকল পরা বুড়োরা যা ক'রে গেছে, তার ভিতরে ভিতরে তাৎপর্যা খাছে ; থপ্করে তামন বলা, আর তার বদল করা বড় ভূল। যে সব সংশোধন ও পরিবর্ত্তন প্রয়োজন তাছা কালে আপনা হতেই হবে।" "বাল্মীকির জয়" প্রণেতা পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বণেন যে, পুর্কের ঋষিগণের সম্মতি গ্রহণপূর্বক বিবাহ প্রথা প্রচলিত করিতে গিয়া অক্তকার্য্য হ্ইয়াছেন, এরপ স্থলে দে প্রথা পুনরায় প্রচলিত করিতে গেলে অনেক ভাবনা চিস্তার প্রয়োজন। বৈদিকের কথা গুনিয়া চির প্রচ-লিভ দেশচার সমত বাল্য বিবাহ প্রথা উঠাইয়া দেওয়া উচিত নহে। অসারতা ও মিথ্যা এইরূপ যুক্তি ও সামঞ্জন্য ৰার্হি সংস্থাপিত হইয়া থাকে। ১৮৭২ সালের তিন আইন (যাহা আক্ষা বিবাহ বিধি বলিয়া প্রদিদ্ধ) পাদ হইবার পূর্কো

যে আন্দোলন হয় তাহা থাহারা জানেন, তাহারা বর্তমান चात्नावरन दर्शन नुजन कथाई पिथिएज शाहरवन ना। वाना বিবাহ রহিত হইলে ব্যভিচার প্রবল হইবে প্রভৃতি যে সকল অসার কথা বাল্য বিবাহবাদীরা আবার প্রতিধ্বনিত করিতে-ছেন, তখনও সেই সকল কথা উত্থাপিত হয়। ডাক্তার মহেক্ত লাল সরকার ঐ সকল যুক্তি থণ্ডন করিয়া ১৮৭১ সালের মেডি-ক্যাল জার্ণেলে যে প্রবন্ধ লেখেন মেদেঞ্জার তাহা প্রকাশ করি-য়াছেন। ডাক্রার সরকার উক্ত প্রবন্ধে লিথিয়াছেন, যাঁহার। वटनन (ग. षान्न वर्स वानिकाता त्रक्यना इस এवः (महे नमरम বিবাহ না দিলে বাভিচার আসিতে পারে, তাঁহাদের কথার आमता এই উत्तत निरु त्य, आमारनत ও निर्माहिटे उसी मरहानग्र मार्वतरे উদ্দেশ্য এই रि, वानिकाता याद्यार अञ्च वयरम तक्ष्यना না হয় তাহার উপায় বিধান করা—অল বয়দে সম্ভান উৎপাদন শোচনীয় জাতীয় অবনতি আনয়ন করিয়া থাকে। বালা अब् वाना विवारहत्रहे कन। वाना विवाह निवातन कतिरन বালা ঋতু 9 নিবারিত হইবে, বালা বিবাহ রূপ বুক্ষের মূলে সাঘাত করিলে বাল্য ঋতুরূপ ফল ফলা অসম্ভব হইবে। স্থতরাং বাল্য বিবাহ উঠাইরা দিলে যে ব্যক্তিচার বৃদ্ধি হইবে একথা নিতান্ত অমূলক।

नमीया, बगनागभूत रहेरच कुकाइल (म जानिएच চाहिया-ছেন পণ্ডিত শিবনাণ শান্তী কেন দিটি কলেজে নিয়মিত-রূপে পড়াইবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন ? তাঁহার মতে ইহাতে প্রচার কার্য্যের ক্ষতি¹হইবে। অনেকের বিশ্বাস যে সাধারণ বান্ধসমাজের সহিত মিটি কলেজের কোন সম্পর্ক নাই। কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নছে। দিটি কলেজ ও বাদাসমাজ সম্প্রতি বিশেষ যোগে আবদ্ধ। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভা এখন কালেজ কৌন্সিলের তিন জন করিয়া দভা মনোনীত করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবৎসর কলিকাতায় ও তোহার সন্নিকটস্থ স্থানে প্রচার করিবেন ইহা পূর্ব হইতে স্থির হইয়াছিল বলিয়া, কালেজে কয়েক ঘণ্টা ক্রিয়া প্ডাইবার ভার তাঁছাকে দেওয়া ছইয়াছে। এই কার্যোর ষম্ভ তাঁহার প্রচার কার্য্যের কোনই ক্ষতি হইবে না। আরু সিটি কালেজের ছাত্রদিগকে নীতি বিজ্ঞান শিক্ষা ও নীতিবিষয়ক **উপদেশ দেওয়া যে একেবারে প্রচার কার্য্যের বহিভূতি তাহাই** া কিরূপে বলিব ৪ এই কার্য্যের জন্ম শাস্ত্রী মহাশয়কৈ অধিক শময় দিতেও হইবে না। এতদ্বির সিটি কালৈলে পড়াইতে হউক মার নাই হউক, নীতি বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় দার্শনিক মতাদি ধর্ম প্রচারকের অবশ্র জাতবা বিষয়ের অস্তর্ভ ত। স্নতরাং ইহার জন্ত াদি তাঁছাকে গৃহে পরিশ্রম করিতে হয় তাহাও প্রচারকের बबू भयुक्त कार्या इटेरव ना। यिन महमा बक्चरल रकार्था अ হাঁহার যাওয়া আবিশ্রক হয় তাহা হইলে যে তিনি একেবারে গাইতে পারিবেন না এমনও নহে। এরপ স্থলে শাল্পী মহা-শংমর সিটি কালেঞ্চের ছাত্রদিগকে পড়াইবার ভার লওয়া ষামাদের কাছে বিশেষ স্বাপত্তিজনক বলিয়া বোধ হয় না।

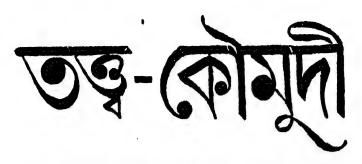
मर्वाम।

চাত্র সমাজ।—>ই শ্রাবণ ছাত্র সমাজে পণ্ডিত निवनाथ भाक्षी "विवाद क्रेस्तानिष्टे मःकात" महत्क छेशाम উপদেশের মর্ম এই যে শ্বরং ঈশ্বর গৃঢ় ভাবে মানব জীবন বক্ষা করেন। তাঁহারই কুপায় পক্ষী শাবক-আহার পায়. তাহারই म ग्रा কুদ্র মানব প্রমাণু সংযোজন পুর্বার পরিবার গঠনে তাঁহার রূপার যেমন প্রকাশ, এমন আঙ্ক কিছতেই দেখা যাম না। কবিরা যে নিগুড় পদার্থকে প্রণয় বলেন, তাহা ঈশবেরই বিধান ; পূর্ণ আত্ম সমর্পণ ও অমুবর্জিত উহার প্রধান লক্ষণ, এই ছুইটার একটা দূরকর, স্বর্গের অমু着 চলিয়া যাইবে, স্বার্থ গণনার উপর বিবাহকে স্থাপিত করিলে উহার স্বর্গীয়ত্ব থাকিবে না। সন্মান বা অমুবর্ত্তিতার উপ্র না রাথিয়া নীচ ইব্রিয় দেবার উপর যদি বিবাহ প্রতিষ্ঠিত কর তাহা হইলেও উহার স্বর্গীয় ভাব থাকিবে না। প্রকৃত. পরিণয় চক্তি নহে, উহা প্রতিদান, আশাশুনা দান, স্থতরাং উহাতে চুক্তির প্রধান লক্ষণের অভাব। আমরা জীবনের সম্বন্ধ वनीत मर्त्या क्रेश्वरतत कुला रमिश ना उ रेमनिक स्नीवन स्टेर्ड জনারকে আমরা বিদায় করিয়াছি বলিয়াই আমাদের জীবন এত নীচ ও মুণার পাত্র।

বেজ ওয়াদা ত্রাক্ষাসমাজ — বেজ ওয়াদা দক্ষি ভারতবর্ষে কথা ডি ব্লিক্টের অন্তর্গত। মেঃ প্রকাশরাও লি ব্রিন্দিন থে, সেগানকার স্থানীয় ত্রাহ্মসমাজ ১৮৮৪ সালে স্থাপিত হয়, কিন্তু কেহ কেহ বদ্লি ও কাহারও কাহারও মৃত্যায় স্থাপনের পর অবধি সমাজের অবস্থা ক্রমশই হীন হইয়া আসিতে ছিল। তাঁহার চেন্তায় উহা পুনর্গঠিত হইয়াছে। সমাজের অধীনে এক বিদ্যালয় আছে তাহার ছাত্র সংখ্যা ৮০ জন, প্রকাশরাও সেথানে প্রচারক পাঠাই জিলা স্থায়ী প্রচারক রাখিতে অন্তর্গেধ করিয়াছেন।

' বিশেষ জফব্য'।

তথকৌমুদী পত্রিকার সম্পাদকের নামে, থাহারা প্রাক্ত পত্রিকা বা পুস্তকাদি প্রেরণ করেন ঠাহারা যেন এখন হইছে অন্ত্রাহ পূর্কক এ সকল প্রবন্ধ, পত্রিকা ও প্রাক্ত পতনং মাণিক-তলা দ্বীটে সম্পাদকের ঠিকানাম পাঠাই



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ১•ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র রহস্পতিবার, ১৮০৯ শক, ত্রান্ধ সন্থৎ ৫৮।

পূজার আয়োজন।

অতি স্থচতুর আমি, বাহিরে বেড়াই যুরে, কাছে এলে পাছে ধরা পড়ি, তাই থাকি দূরে, দূরে থাকি কিন্তু প্রাণে, অস্ত্রের নাহি পার, শুনিলে আহ্বান তব ছুটোছুটি হয় সার। **जित्रमिन এমন(ই) कि याहेर्द विकटन, शत्र !** ঘুরিব অমৃত পাশে, নারিব ছুইতে তার,— हेक्हा करत हिन्न कत्रि, এ ভববন্ধন यত, ছুটে পড়ি কোলে তব, প্রমত্ত পতঙ্গ মত। তোমায় আমায় যদি, প্রভুমিল নাহি হল, জীবন ধারণ ক্লেশ সহিয়া কি ফল বল। ८सहमित्र । मात्रा यक्ति शांदक जनस्त्रत शत, বিলম্ব কোরোনা শীঘ্র মুক্ত করি' কোলে কর।— বারেক রাখগো বুকে পবিত্র চরণ তব, যায় কি না যায় দেখি নিমেষেতে পাপ সব; আশায় আশায় প্রাণক্ষল হয়েছে মান , ফুটাও তাহার দল, প্রেম-কর করি দান। যা(ও)য়া আসা করে প্রান্ত তুরবল ক্ষীণকায়, ঘর কবে বেঁধে দেবে থাকিবারে তব পায়; তোমার তনয় হ'য়ে ভরমিব আর কত, পথে পথে কেঁদে কেঁদে দীন ভিথারীর মত ?

প্রভ্, আমি কোথার দাঁড়াইয়া আছি ? আমার উপর,
না তোমার উপর ? তোমার উপরেই যদি দাঁড়াইয়া থাকিব
তবে মধ্যে মধ্যে নামিয়া ডুবিয়া ফ্রাই কেন ? এড়াদিন ধরিয়া
লীবন নদীতে যাওয়া আসা করিতেছি, গ্রুপনও চোরাবালি
চিনিতে পারিলাম না। থাকি থাকি, এমনই ডুব মারি
যে, আমার বন্ধ্বর্গ কেহই আমাকে খুঁলিয়া পান না। ছু পাঁচ
দিন সাধন ভজন করিলাম, তার পর এক্টু গুকতা আসিল,
অমনি দেখি জীবন একেবারে নিরীমর হইয়া গিয়াছে।
জীবন আজিও মুখনসাপেক রহিয়াছে। আমি চাই যে,

তুনি আমার চাওয়া নিরপেক্ষ হইয়া আমার জীবনমন্দিরে উঁকি মারিবে। তোমার সন্তার গান্তীর্য্য ও বান্তবিকতা এত প্রবলরপে আমাকে আঘাত করিবে যে, সে শক্ষ আমার অন্তরের আর সকল শক্ষকে থামাইয়া দিবে। আমি ইচ্ছা করিয়া মানিব না, তুমি জোর করিয়া মানাইবে। আমি যত বলিব 'না', 'মা', তুমি তত বলিবে, 'হা আমি আছি', 'হা আমি আছি'। অবশেষে আমার কথা বন্ধ হইয়া মাইবে, তোমার কথা অবিশ্রান্ত ক্রিল প্রাণান হইছে, প্রদানের ভাগটা অতিরিক্ত চলিবে। কবে আমার জীবন তোমার উপরে প্রতিন্তিত হইবে? স্থান ও কাল সেমন তোমাব আসন, মানবান্তাও তেমনই তোমার আর এক আসন। ইইদেবতা ভোঁসাকে যেন আয়ার সেই অমন ও অচঞ্চল আসনে প্রতিন্তিত করিতে পারি। গি

হে সহচর ! তুমি আমার দক্ষে দক্ষে বেড়াও। আমি ষতই নিৰ্জ্জন হইতে চাই, ততই তুমি আমাকে সজন কৰিয়া ফেল! আমি যতই কবাট বন্ধ করিতে চাই, তুমি ততই কবাট খুলিয়া দাও ! আমি যতই 'ইতি' 'ইতি' বলিয়া সংসারে ডুবিবার চেষ্টা করি, ভূমি ততই 'নেভি' 'নেভি' বলিয়া আমার সংসারাস্তিক ভাঙ্গিয়া দাও; আনি যতই "অহং" "অহং" বলিয়া অহ্**কার'পো**ষণ করিভে চাই,ভূমি ততই "অহং" "*অহং*" বলিয়া আমার "অহং"কে চাপিয়া রাথ। একি তোমাব সহচরত্বের অত্যাচার নহে? কোথায় পাপী একটু নির্জন স্থান দেখিয়া গোপনে ছক্ষ্ম করিবে, তুমি তাহা করিতে দিবে **ন। চা**রিদিকে তোমার শত শত চক্ষ্ত রূপে উপস্থিত। দশর্দিক হইতে তোমার দৃষ্টিকিরণপুঞ্জ পাপীর পাপ ক্রনয়ের **উপর পর্ডিতে**ছে। পাপ হৃদয় যে জ্ঞান্য উঠিল। তোমার অব্যক্ত সহচরত্বের তেজ কে সহা করিবে ? তোমার সর্বা-ব্যাপিত্ব ও সর্বজ্ঞতের উৎপীড়ন পাপীর পাপ বিনাশ করিতে উদ্যত। অথচ আমাকে তোমার সঙ্গে ঘর করিতৈ, হইবে। তুমি অধি আমি তৃণ, তুমি উত্তাপ আমি জল। কেমন করিযা আমি তোমার সঙ্গে থাকিব ৷ সঙ্গে থাকিতে গেলেইভো তোমার দিকে চাহিতে হইবে, তোমার দঙ্গে কথা কহিতে হইবে, অথচ তোমার উত্তাপে প্রাণে এমন অমূতাপের জালা

বখন অমুতপ্ত করিয়াছ, তখন কি পরিত্রাণ ও শান্তি দিয়া আমমি কবে তোমাকে আমার প্রাণ দিয়া নিশিচন্ত হইব প প্রাণকে স্বস্তির করিবে না ?

অজ্ঞান পশুরা পর্যান্তও প্রভুর প্রতি কৃতজ্ঞ হইয়া থাকে। জ্ঞানবান হইয়া আমার প্রভুর প্রতি আমি এমন অক্তজ্ঞ কেন ? কঠিন হৃদয়ের উৎপাতে বড়ই জালাতন হইয়াছি। অনেক বলিয়াছি, বুঝাইয়াছি, কিছুই করিতে পারি নাই, ণিকারের ত্রটি করি নাই, সময়ে সময়ে অকৃতজ্ঞতা অনুভব করিয়া অনুতাপের অঞ ফেলিয়াছি। কিন্তু আজিও মৃত-मुक्षीयनी ভक्तित डेमग्र इहेन ना। ভক্তবৎসল কাছে, ভক্তি **৬ইতেছে না বলিয়া ব্যাকুল হইতেছি, কিন্তু চক্ষে ভক্তির** অঞ্ আসিতেছে না। মনে হইতেছে, বক্ষের উপরে কে যেন পাষাণ চাপাইয়া আমাকে উঠিতে দিতেছে না। বাতাস কাণে কাণে বলিয়া গেল, "ভ্রাস্ত জীব ! কি করিতেছ ? এখনও প্রভুকে ভক্তি করিতে পারিতেছ না ?" বিহঙ্গ গাহিয়া গেল "হতভাগ্য মানব! এথনও প্রম দেবতার পদ্ধ প্রেম-শিশির দিয়া ধৌত করিতে পারিতেছ না?" যে যেথানে আছে मवारे आमारक निना कतिराउ हर, हकू एक तिर्शाहर, कि করি। সকলই সহিতে হইতেছে। তুমি নিজে অমুযোগ করিতেছ, আমার জীবনের ইতিহাদ পত্র খুলিয়া দেখাইতেছ, কবে কি েপ্রমলিপি লিথিয়াছিলে। আমি তবুও আত্ম সম্বরণ করিতে अञ्च निरक्ष्म कत कहिरल भाषान खान विश्व हिरद ना।

ভায়পর বলিয়া আপনাকে লোকের কাছে পরিচিত कति, গায়ে কাহারও দাবী রাখিতে চাই না, কাহারও ঋণ ফেলিয়ারাথিতে ইচ্ছাকরি না। তুমি আমার ভাষপরতার অভিমান চুৰ্ণ কয়। সত্যসত্যই ভূমি দুৰ্পহারী, নহিলে যথনই মাথা তুলি, তথনই এমনই আঘাত পাই যে, আর মাথা তুলিতে পারি না। লোকের দাওয়া গার্গে রাথিতে চাই ना। তোমার দাওয়ার কথা মনে হইলে যে মুখ ভকাইয়া যায়, সকল প্রগল্ভতা বাক্চাতুরী তিরোহিত ইয়। তোমার উপর আমার যাহা দাওয়া ছিল, আপন দোষে সব হারাই-য়াছি, তার উপর অ্যাচিত দয়া রাশি রাশি অমান বদনে গ্রহণ ও সম্ভোগ করিতেছি। তোমার অন্ত প্রেম লইতেছি, কিন্তু প্রাণ দিবার সময় আমার কার্পণ্যের সীমা কি ? কত ওজর **ত্মাপত্তি করি, কতবার ফিরাই**য়া দিই, কতবার তোমার^র কথার উত্তর পর্যান্ত দিই না। ভাষপরতার ভাব তোমার প্রতি এই নিদারণ কবহারে ক্রমশঃই নিম্প্রভ হইয়া যাইতেছে। তোমার ক্রপার ঋণ যেন শুধিতে নাই পারিলাম, তোমার স্লেছের অমুরূপ প্রতিদান যেন নাই দিতে পারিলাম, কিন্তু প্রাণ-টাতো তোমার হাতে আপত্তি না ক্রিয়া দিতে পারি। তাহা করি না কেন ? তোমার আমার উপর অগণ্য অধি-

ধরিয়াছে যে, অস্থির হইয়া বেড়াইতেছি। হে বন্ধু, তুমি কার, সে অধিকারের পরিবর্তে তুমি আমার তুচ্ছ প্রাণ্টা চাও

হে মহানৃ আমার কুজও মোচন কর। আমি দেথিতে পাই আমার মন অনেক সময় নীচ বিষয়ের অফুসরণ করে। এমন বৃহৎ ও মহৎ পিতার সন্তান হইয়া, অনস্ত আকাশ ও বিস্তৃত সমুদ্রের মধ্যে বাস করিয়াও আমার নীচ বিষয়ের প্রতি অমুরাগ ঘুচিল না। কোথায় মহৎ কার্য্য, মহৎ চিস্তা করিয়া নির্ভয়ে তোমার চোথের উপর চোথ রাথিয়া বিচরণ করিব, না নীচ কার্য্য, নীচ চিন্তা করিয়া ভস্করের স্থায় সঙ্ক্চিত ও অন্ধকারপ্রিয় হইয়। পড়িতেছি। আমিরূপ কারাগারে বন্দী হইয়া রহিয়াছি, কিরূপে মুক্ত হইব ? যে ষথেষ্ট পরিমাণেে অপরের জক্ত শুভ কাসনা মনে স্থান দিতে না পারে, তার মন কথনই বড় হইবে না, চিরকালই ছোট থাকিবে। প্রভূ সন্ধীর্ণ প্রাণে উদারতা দাও, প্রশস্ততা দাও। অপরের স্বার্থ ও আমার স্বার্থ তো একই, আমরা স্বাই পরিত্রাণের কাঙ্গাল। তবে কেন আমি কেবল আমার আপনার পরি-ত্রাণ ভাবিব ? 'আপমারে ভূলে, পরের মঙ্গলে' উদ্যোগী না হইতে পারি, কিন্তু স্মাপনার ও পরের উভয়ের মঙ্গলে যেন উদ্যোগী থাকি।

त्य यञ भाग तम ७० हात्र, हेरा मङ्क कथा। यथन मृद्रन পারিতেছি। হে স্বর্গীয় প্রেমিক, ভোমার প্রেমের মোহন । করি কোথায় ছিলাম আর তুমি কোথায় আনিয়াছ, তথন চুপ করিয়া থাকিতে হয়। আবার যথন মনে করি যে, কোথায় উঠিতে হইবে আর কোথায় পড়িয়া আছি, তথন আর আপ-নার অবস্থায় তৃপ্ত হইতে পারি না, বসিয়া থাকিতে ইচ্ছা হয় না। প্রভূ দেখিতেছি, প্রাণ আজও সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিতে পারে নাই। কেমন করিয়া পারিবে ৽ মধ্যে মথ্যে যে স্বাস্থ্যের স্বপ্ন, সে কেবল ঘুজ়ি উড়ান। ঘুজ়ি খুব উচ্চ আকাশে উড়ে বটে কিন্তু উহা তথাপি মুক্তভাবে বিচরণ করিতে পারে না। হত ধরিয়া টানিলেই যে কাগজ দেই कांगक इश्व। এই यে वाजात्मत्र माहात्या भाशीत्क किनिया মেঘের উপর মুক্তপক্ষে ঘুড়ি উড়িতেছিল, নিমেধে তার উত্ত-য়ন বিনষ্ট হইল, ঘুড়ি তাহাতে সম্বষ্ট হইতে পারে, কিন্তু আমার প্রাণ ঘুড়ির মত একা আকোশে উড়িয়া ভৃথি লাভ করিতে পারে না। আসক্তি রজ্জুষদি বাধাই রহিল, তবে আর মৃক্তভাবে উড়িবার সম্ভাবনা কোথায় ? আসক্তি বন্ধন ছিল করিঁয়া প্রাণের মমতা না রাখিয়া তোমার সভা আকাশে আত্মাকে উড়াইয়া দিতে চাহি বে, চেষ্টা করিলেও আর সে ক্থনও পথ চিনিয়া ধ্রায় ফিরিয়া আসিতে না পারে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

যোগতন্ত্ব।

(हर्ष श्रहार ।)

ভক্তিযোগপ্রভাবে যথন আমাদের প্রাণের অনুরাগ পর-মেখনের দিকে প্রবাহিত হয়, যথন আমাদের আত্মা তাঁহাকেই জদয়ের প্রিয়ত্ম বস্তু বলিয়া উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়, যথন (मचे ८ थ्रमाम्लान कर्नन कर्ता, छाँ हात्र विषय चार्ताहना कर्ता, তাঁহার নাম শ্রবণ ও কীর্ত্তন করাই আমাদের একমাত্র আনন্দের বিষয় হয়, তথন স্বভাবতঃই আমাদের ইচ্ছা তাঁহার ইচ্ছার অধীন হইয়া পড়ে। এরূপ অবস্থায় পাপ করা একেবারে অসম্ভব হয়। প্রমেশ্বকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই তথন সাধকের জীবনের একমাত্র লক্ষা। যাহা কিছু ইহার বিরোধী, তাহা করিতে কথনই তাঁহার প্রবৃত্তি হয় না। মৎস্ত যেমন জল বিনা জীবন ধারণ করিতে পারে না, ঈশবের প্রকৃত ভক্ত সন্তানও সেইরূপ দেই প্রাণাধার হইতে বিচ্যুত হইয়া এক মুহুর্ত জীবন ধারণ করিতে পারেন না। স্থতরাং যে কার্যা ঈশ্বরের ইচ্ছার বিরোধী, যাহাতে সাধককে তাঁহার ইষ্টদেবতা হইতে বিচ্যুত করে, এরূপ কার্য্য করিবার ইচ্ছা স্বপ্নেও তাঁহার মনে আসে नेश्रातत हेम्हात नित्क ठाहिया, छाहातरे अधीन हरेया खीवरनत प्रकल कर्द्धवा प्रम्भानन करत्रन। प्रकल कार्या प्रम्भूर्वक्ररभ उँ। हात्र मात्र इहेशा खीवनवाां नी जेशानात्र नियुक्त थार्कन, তাঁহার চিস্তা, বাক্য ও কার্য্য নিমেদের জ্বন্ত পরমেশ্বরকে অতিক্রম করে না। নিজের হুথ সম্পদ্, মান অভিমান প্রভৃতি কিছুরই দিকে তাঁহার দৃষ্টি থাকে না। ধর্মপ্রচার হইতে আরম্ভ করিয়া শীবনের দৈনিক সামাত্ত কর্ত্তব্য পর্য্যস্ত দকলই তাঁহার চক্ষে পবিত্র; কারণ, প্রত্যেক বিবয়েই ঈ্রয়রের আদেশপালন ভিন্ন তাঁহার অন্ত কোন লক্ষ্য নাই। ইহারই नाम कर्त्रायांग। मासूष (य मूह्र्ड इटेट्ड नकन चित्राय আপনার ইচ্ছাকে প্রমেশ্বরের ইচ্ছার অধীন ক্রিতে চেষ্টা করে, সেই মুহূর্ত্ত হইতে তাহার কর্মঘোগদাধন আরম্ভ হয়।

এই বে কর্মবোগ, এই যে সকল কার্য্যে ঈশরের অধীনতা, ইহাই সর্বপ্রেষ্ঠ সাধন। এইখানেই জ্ঞানবোগ ও ভজিবোগ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। যেমন ভক্তিবোগ ব্যতীত জ্ঞানবোগের পূর্ণতা হয় না,সেইরূপ কর্মবোগ ভিন্ন জ্ঞান ও ভক্তি এতহভ্রের একটারও পূর্ণতা হয় না। যেখাতে দেখা যায়, জ্ঞান ও ভক্তির সঙ্গে অসাধ্তা একত্র অবস্থিতি করিতেছে, সেখানে ব্রিতে হইবে, সে জ্ঞান প্রকৃত জ্ঞান নহে, সে ভক্তির মূলে কুসংস্থার ও অন্ধ ভাবুকতা বর্তমান আছে। যিনি প্রকৃত জ্ঞান ও ভক্তিলাভে সমর্থ ইইয়াছেন, তিনি ক্থনই ঈশরের ইছোকে অতিক্রম করিয়া প্রস্থির অধীনতা অবলম্বন করিতে পারেন না। এই জ্ঞাই উপরে বলা হইয়াছে যে, কর্মবোগ

ব্যতীত সাধনের পূর্ণতা হয় না। সংসারে থাকিয়া প্রমেশ্বের আদেশ পালন করাই যথন ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ,তথন কর্মযোগ সাধন যে আমাদের জীবনের একটা প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত, तियदा अनुगां मत्न्र थाकित्छ भारत ना । मःमारत আমাদিগকে যেরপ নানা কার্য্যে ব্যস্ত থাকিতে হয়, বিশেষতঃ মুম্ব্যু সমাজের বর্তমান অবস্থায় জীবনের বছবিধ কর্ত্তব্য পালন করিতে অনেকেরই যেরূপ অধিক সময় যায়, তাহাতে যে আমরা প্রমেখরকে বিশ্বত হইয়া কেবল কার্য্যের শ্রেতি, অবস্থার শ্রোতে ভাসিয়া যাইব, তাহাতে আর আশ্চর্য্য कि ? এই জন্ম সকল কার্যোর মধ্যে ঈশ্বরের ইচ্ছা পালনের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া চলা অভ্যাবশুক। এমন কি, ইহার অভাবে (य जकन कार्यारक आमता माधुकार्या विनया मन्न कति, তাহাও আমাদিগকে প্রমেশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আত্মার সর্বনাশের পথ উন্মুক্ত করে; প্রেমভক্তির পরিবর্তে অপ্রেম শুক্ষতা আনিয়া দেয়; এবং ক্রমে ক্রমে আমাদের বিশ্বাদের উজ্জ্বণতা নষ্ট করিয়া আমাদিগকে অবিশ্বাদের পথে লইয়া

করিতে পারে না, ঈশ্বরের প্রকৃত ভক্ত সন্তানও সেইরূপ
সেই প্রাণাধার হইতে বিচ্যুত হইয়া এক মুহুর্ত্ত জীবন ধারণ
করিতে পারেন না। স্ক্তরাং যে কার্য্য ঈশ্বরের ইছার
বিরোধী, যাহাতে সাধককে তাঁহার ইপ্রদেবতা হইতে বিচ্যুত
করে, এরূপ কার্য্য করিবার ইছা স্বপ্নেপ্র তাঁহার মনে আসে
না। তিনি যুক্তদিন সংসারে বাস করেন, ততদিন কেবল
মারের ইছার দিকে চাহিয়া, তাঁহারই অধীন হইয়া জীবনের
সকল কর্ত্তব্য সম্পাদন করেন। সকল কার্য্যে সম্পূর্ণরূপ
তাঁহার দাস হইয়া জীবনব্যাপী উপাসনায় নিমুক্ত থাকেন,
তাঁহার চিস্তা, বাক্যুত্ত করিয়া শীবনের স্থুথ সম্পদ, মান অভিমান
প্রভৃতি কিছুরই দিকে তাঁহার দৃষ্টি থাকে না। ধর্মপ্রচার
হইতে আরস্ত করিয়া শীবনের হৈনিক সামান্ত কর্ত্ব্য পর্যান্ত
তাঁহার চক্ষে পরিত : কারণ, প্রত্তাক বিরয়েই ঈশ্বরে
তাঁহার চক্ষে পরিত : কারণ, প্রত্তাক বিরয়েই ঈশ্বরের
তালে ।

কর্মবোগ সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, তাহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, উহা সাধন করিতে হইলে প্রার্থনাশীল চিত্তে ঈশরের উপর নির্ভর করিয়া প্রত্যেক বিষয়ে তাঁহার ইচ্ছা যত দূর ব্ঝিতে পারা যায়, তাহার অহ্যায়ী হইয়া চলিতে চেটা করিতে হইলে। স্বতরাং এই সাধনে কৃতকার্য্য হইতে হইলে চিন্তা ও সরল প্রার্থনার প্রয়োজন। প্রার্থনা প্রকৃতভাবে করিতে হইলে নিজের অভাব কি তাহা জানা এবং সেই অভাব দূর করিবার জন্ম ব্যাকুল হওয়া আবশ্যক। এতত্বভয়ই চিন্তা-সাপেক্ষ। অত্রত্বর কর্মবাগ প্রকৃতরূপে সাধন করিতে হইলে চিন্তাকে সম্পূর্ণরূপে অক্স্থভাবে কার্য্য করিতে দেওয়া একাস্ত প্রয়োজনীয়। শাস প্রশাস নিয়মিত করিয়া অর্থবা অন্ত কোন রূপ শারীরিক প্রেক্ষিয়ালারা কিরূপে তাহা সম্ভব হইতে পারে? বিশেষতঃ হঠযোগলারা যে সমাধির অবস্থায় উপনীত হওয়া যায়, তাহাতে ত সমুদার চিন্তবৃত্তির নিরোধবশতঃ চিন্তাশক্ষির কার্য্য

ত্বগিত হইয়া যার। এ অবস্থায় কি জানযোগ, কি ভক্তিযোগ, কি কর্ম্মেযাগ, কোন যোগই সাধন করা সম্ভবপর বিনায় বোধ হয় না। আর এই জ্ঞান ভক্তি কর্ম্মেযাগ ভিন্ন যোগের যদি অন্ত কোন অর্থ থাকে, ধর্মসাধনের সঙ্গে তাহার বিশেব কোন অর্থ আছে বলিয়া আমরা বিশাস করিতে পারি না। ঈশ্বরের স্বরূপ সম্পন্ধ উজ্ঞাল বিশাস, তাহার প্রতি প্রীতি ও তাহার প্রিয়ন্কর্মার্য সাধন করাই প্রকৃত যোগসাধনের একমাত্র উদ্দেশ্য। এ সমন্তই আধ্যাত্মিক ব্যাপার। শরীরের সঙ্গে ইহার কোনরূপ প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ নাই। তবে মনঃস্থমের জন্য, চিত্ত সমাধানের কন্য যদি কোন প্রকার শারীরিক ক্রিয়ার আবশ্যকতা থাকে, সে কত্ম কথা। তাহা যোগসাধনের একটা গোণ উপার হইতে পারে। কিন্তু তাহাকেই যোগ মনে করিলে, তাহাকেই উদ্দেশ্য বলিয়া ধরিলে প্রকৃত চিন্তাশীলতার পরিচয় স্বেওরা হয় না।

সজীব বিশ্বাস।

যথনই আমরা আমাদের কোন বিশেষ আধ্যাত্মিক অব-নতির মূল অমুসন্ধান করি,তথনই দেখি সেথানে অবিখাস বর্ত্ত-মান। উপাসনা ভাল লাগিতেছে না, মন নীরস হইয়া গিয়ীছে, ভাই ভগিনীকে কর্কশ কথা বলিতে আর সংকোর্ট বোধ করি না, কারণ খুঁজিতে গিয়া দেখি যে, সরস ঈশ্বরে বিশ্বাসের অভাব त्रविशाष्ट्र। कार्या मत्नार्यांगं नारे, व्यवास अविनना कति-তেছি, অন্যের বিকুদ্ধে অমঙ্গল চিস্তা পোষণ করিতে প্রতিবন্ধক অমুভব করিতে পারিতেছি না, কারণ অবেষণ করিতে গিয়া দেখি যে, প্রেমময় পিতায় বিশাস নাই। প্রত্যেক চিস্তাশীল ব্যক্তি আপনার মন পরীকা করিতে গিয়া দেখিতে পাইবেন.যে বিখাদ চকুর অভাবে তিনি হুর্যালোকের মধ্যে বাস করিয়াও অন্ধকার দেখিতেছেন। বিশাসী যেথানে জীবস্ত ঈশ্বরকে দেখিয়া কতার্থ হন, অবিখাদী তথায় অন্ধকার ও কলনা অসুমান করিয়া বিষাদে নিমগ্ন হয়। অতি সামান্য কার্য্য ক্রিয়া তাহা কার্য্যের নেতা ঈশ্বরকে সমর্পণ করিয়া ভক্ত আনন্দে আগ্লত হন, অতি মহৎ কাৰ্য্য করিয়াও অবিধাসী আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে সমর্থ হয় না। বিখাস বাস্তবিক**ই** ধর্মরা**জ্যে** চকু:স্বরূপ। যাঁহার বিশাস নাই তিনি পণ্ডিত বা পরো-পকারী হইতে পারেন, কিন্তু অধ্যাত্মরাত্মে জাঁহার স্থান नार्छे।

অন্নাধিক পরিমাণে আমাদের সকলেরই বিশাস আছে, কিন্তু অধিকাংশ লোকের পকেই বিশাস সংস্থার মাতা। আমরা কেন ঈশ্বরকে বিশাস করি, এই প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিলে সকলেই উত্তর দিবেন, "আত্মপ্রত্যায়ের প্ররোচনায়।" 'ঈশ্বরকে দেখিয়াছি, তাঁহাকে অবিশাস করিব কিরপে', একথা কর অনলোক বলিতে পারেন? যদি বিশেষ ভাবে বিশ্লেষণ করা যায়, তাহা হইলে আমাদের বিশাসে অপরের মুখে ভানিয়া বা প্তকে পড়িয়া যে সংস্থার হয়, তাহার অতিরিক্ত আর কিছু বড় দেখিতে পাওয়া বায় না। পরোক্ষ বিলয়াই আমা-

দের বিষাদ নির্জীব ও অকার্য্যকর। শুনা কথায় জীবনের গতি কি কিরিয়া থাকে? যে ঈশরের চক্ষুর তেজ স্বয়ং জয়ডব না করিয়াছে, দে কি লোকের মুথের কথায় দতর্ক ও পাপ
হইতে বিরত হইতে পারে? আমাদের বিশাদ বাহিরের কথায়
বন্ধ হইয়া আছে, মুক্ত হইয়া কার্য্যপ্রবৃত্তির মুলে পঁছছিতে
পারে নাই। দেই জন্য আমাদের জীবনে বিষম বিরোধিতা।
আমরা বলি এক, করি এক, আমরা মুথে আন্তিক, প্রাণে
নান্তিক। ব্যক্তিগত জীবনের এই বিশাদহীনত। আমাদের
সমাজের বর্ত্তমান হীনাবস্থার যে প্রকৃত কারণ তাহাতে সন্দেহ
নাই।

भीवत्म मत्रल छात्र भारताक भानग्रत्नत स्ना मुकीव विधा-সের অবতারণা আবেশুক। আমাদের যে সংস্কার বা জ্ঞানগত দিদান্ত আছে, উপলব্ধিরণ প্রক্রিয়া দারা সেই দিদান্তরূপ হীন বিশ্বাসকে উজ্জল করিতে হইবে। ঈশ্বর আছেন বলিলে হইবে না, "এই তুমি আমার কাছে রহিয়াছ" সমস্ত হৃদয়ের সহিত এই কথা বলিতে হইবে। অজ্ঞেনতাবাদী ও কৌশল-লবাদী দ্রস্থিত ঈশ্বর লইয়া সস্তুষ্ট হইতে পারেন কিন্তু ব্রাক্ষের ঈশ্ব দ্বে থাকিলে চলিবে না। আমার প্রাণ প্রিয়তমকে দেখিবার জন্য বাকুল হইয়া উঠিয়াছে, আমামি কি তথন বিস্তীর্ণ ব্যবধানের অপর পারস্থিত ঈশ্বরকে শ্বরণ করিয়া স্থী হইতে পারি ? পার্থিব জননীকে দেখিবার জন্ম যথন পুজের প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠে, তথন কি সে দুরস্থিত জননীর অন্তিত স্থান করিয়া সুথী ইইতে.. পারে, দুরস্থ ঈশবকে স্মরণ করা যাইতে পারে, কিন্তু জীবস্তভাবে উপলব্ধি করিবার জন্য নিকট ঈখরের প্রয়োজন। তাঁহার নৈকট্য এমন ভাবে অমুভব করিতে হইবে, যে নিশ্বাস বা হৃদয় জাঁহা অপেক্ষা নিকটতর বোধ হইবে না। কোন প্রকার ব্যবধান থাকিলে ছইবে না, আপনার আত্মা পর্যান্ত ব্যবধান থাকিবে না। যথন জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে সকল ব্যবধান বিলুপ্ত হয়, তথনই উভয়ের সেই মহা মিলন হয়, যাহার জন্য সাধুরা চিরকালই লালায়িত। তথনই প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মদর্শন আরম্ভ হয়।

নিকট ঈশ্বকে ছই প্রকারে উপলব্ধি করা যাইতে পারে।
বিশাসের শৈশবাবস্থায় সাধক জগতে ব্রহ্ম দর্শন করিয়া
থাকেন। স্থান ও কাল সমুদ্রে ভাসমান, বিচিত্র কৌশলময় ও
বিবিধর্মপিণীশক্তি ঘারা সঞ্চালিত, এই বিশাল বিশ্বের মূলে
সাধক আপন ইপ্রদেবতাকে দেথিয়া কতার্থ হন; ঋতু পরিবর্ত্তন,
তাড়িত সঞ্চরণ,গগনবিহারী জ্যোতিক্ষয়গুণীর গতি ও আলোক
প্রবাহ, সকলেরই মধ্যে জগদাতীত কারণরূপী প্রমেশ্বরকে
স্মান্ত বর্ত্তমান দেখিতে পান। এই যে ধরণীবক্ষঃস্থিত বিশ্তীর্ণ
বায়ু সমূদ্র যাহা অদৃশ্রু, অথচ ভারবিশিষ্ট, ইহার প্রত্যেক
পরমাণ্-কম্পর্নে সাধক প্রভুর পরিচয় প্রাপ্ত হন। প্রত্যেক ক্ষে
পদার্থে প্রাণর্কনি ঈশ্বর শক্তি সঞ্চার করিয়া তাহার অভিত্ববিধান
করিতেহেন, ইহা সাধন করিতে করিতে পরিশেষে অন্তরে
ভক্তের দৃষ্টি পরে। তিনি সেধানে দেখেন, যে যে প্রভু অষ্টা ও
কৌশলীরূপে বাহিরে বিদ্যমান, ভিতরে তিনি ভাহার প্রাণের
প্রাণ হইরা রহিয়াছেন। তথন জীবায়া ব্রিতে পারে যে যে

অসার ও পরমান্মা সার, সে অকর্মাণ্য, পরমান্মা পরিচালক, দে শৃত্ত, পরমাঝা পূর্ণতা বিধায়ক। যে অভিমান বা আখ্র-বোধকে পাণের জননী বলিলে অত্যক্তি করা হয় না, তাহা ক্রমে তিরোহিত হয় ও সাধক শেষে ঈশ্বর চরণে সর্বস্ব অর্পণ করিয়া জমের মৃত তাঁহার শ্রণাপন হয়েন। এই অবস্থায় ভক্ত সম্বন্ধ সাধন করেন, যাঁহার সঙ্গে জীবাত্মার অলৌকিক সম্বন্ধ মানব-ভাষায় সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করা যায় না, তাঁহার সঙ্গে ভক্ত ব্যক্তিগত সম্বন্ধ সংস্থাপন করেন। ঈশ্বর পিতা, হিতকারী মিত্র, অদিতীয় পরিত্রাতারূপে হৃদয়াকাশে প্রকাশিত হইয়া ভক্তের প্রাণ কাড়িয়া লয়েন। সাধক যে কেবল ঈশ্বরকে প্রাণরূপে অন্তরে দেখেন, তাহা নহে, তাঁহার প্রাণে ঈশ্বরের উপর অটল বিশ্বাস আবিভূতি হয়। আর তাঁহার দয়ায় অবিশাস আসিতে পারে না। সাধক সহস্র নির্যাতন, যন্ত্রণা ও বিপদের মধ্যে অটলভাবে দাঁড়াইয়া প্রভুর মুখের দিকে তাকাইয়া থাকেন ও অস্ত সকল আহ্বানের প্রতি বধির হইয়া প্রভুর আদেশ প্রাণপণে প্রতিপালন করেন। রোগ,শোক, মৃত্যু, কোন অবস্থাতেই তিনি খ্রিমান হন না, এবং আশ্চর্য্য रमवভाবে পরিচালিত হইয়া বিনীতভাবে অলৌকিক কার্যা সকল সম্পাদন করেন। জগৎ সম্বন্ধে তিনি মৃত হন, কিন্ত দিধরামুপ্রাণিত তাঁহার প্রাণ হইতে এমন এক স্বয়িস্রোত নিঃস্ত হয়, যাহা জগতের পাপ, কপটতা, অবিখাদ ও অসত্য দগ্ধ করিয়া ঈশ্বর-ক্লপা যোগে নৰজীবন স্থাষ্ট করে।

বিশাস কিন্তু বতদিন সাধন সাপেক থাকে, ততদিন আত্মা নিরাপদ হয় না। সাধন ভজন করিলাম বিখাস উজ্জ্বল রহিল, সাধন ভন্তনে শৈথিল্য আসিল বিশাস্ও হীনপ্রভ हरेशा (शल, देश विश्वारमत मधा व्यवस्था । देशत जेभरत व्यात এक श्वान चाहि, राथान विश्वान नाधन मार्थक ना इहेग्रा কেবল ঈশ্বর সাপেক হইয়া থাকে। তথন ঈশ্বরের দর্শন বিশ্বাসের উজ্জলতা বা নিম্প্রভারের উপর নির্ভর করে না,আত্মা সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরাধীন হওয়ায় ঈশ্বর আপনার শক্তি প্রকাশ করেন। ভক্ত ঈশবের হাত ছাড়িয়া দেন, কিন্তু ঈশব তাঁহার হাত ধবেন। ভক্ত ঈশ্বরকে দেখেন না, কিন্তু ঈশ্বর বলপূর্বক ভক্তকে আপ-নার সৌন্দর্য্য দেখান। ঈশবের সন্তা ও অন্তিত্বের তথন উৎপীড়ন আরম্ভ হয়; ভাবিবার পূর্বের প্রকাশ ও ভাবিবার পূর্বে উপলব্ধি হইয়া থাকে। ভক্তাক প্রভুক্রমাগত আত্ম পরিচয় দেন। ভক্ত ঈশবের সঙ্গে বিশাস রাজ্যের নানা স্থান পরিভ্রমণ করেন। অবিখাদের সম্ভাবনা পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়, ভক্ত উন্মন্ত ও অধীর হইয়া ইষ্টদেবতাতে ডুবিয়া যান।

অনক্তপরারণ হইয়া সাধু মহাক্রনিগের পদিক্রে অমুসরণ পূর্বক যদি আমর্থ প্রভূকে অবেষণ করি, তাঁহা হইলে আমরা নিশ্চরই উক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পাক্ষিক্রি যিনি প্রভূকে বিশ্বাস করেন, তিনি কথনও প্রতারিত হন না, যিনি সংসার লইয়া প্রতারিত হন, তিনিঃমৃত্যুমুধে গমন করেন।

ব্রক্ষাস্বরূপ । (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

সন্দেহবাদিগণ জগতের দৃশ্রমান অমঙ্গণের ছুইটী কারণ पर्नारेया थारकन—(১) हम जियंत পूर्णभक्त चत्रल नरहन, उाहात मग्रात भीमा আছে, (२) अथवा छिनि পूर्न मग्रावान इट्रेल ३ জগতের অমঙ্গল দ্রীকরণে অসমর্থ ; তাঁহার শক্তি সীমাবদ্ধ। কোন সন্দেহবাদী অনুমান করেন যে, জগতের উপকরণরূপী আদিম অস্ট জড়কে ঈশ্বর সম্পূর্ণরূপে বশীভূত করিতে পারেন নাই, তাহাতেই জগতে এত অমঙ্গল ঘটনা ঘটে। এই হুইটা কারণের কোনটাই যে ঠিক হইতে পারে না, পুর্বে তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। জগতে এক অনন্ত শক্তির অধিক শক্তি থাকিতে পারে না, আর সমুদয় সদীম শক্তি তাঁহা হইতে নিঃস্ত হইয়াছে এবং তাঁহারই অধীনে কার্য্য করি-তেছে। এবং ঈশ্বর মানব-বিবেকে পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ পবিত্র ম্বরূপরপে উচ্ছলভাবে প্রকাশিত হইতেছেন ইহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। তাঁহার পূর্ণ মঙ্গলস্বরূপ ও পূর্ণ শক্তির এই অকাট্য প্রমাণ পাইয়া যদি আমরা জগতের দৃগুমান অমঙ্গলের কোন কারণ না দর্শাইতে পারি, ভাহাতেও আমাদের বিখাসের ভিত্তি ট্লিতেছে না। কতিপয় বৎস্বের সাধুতা ও বন্ধু হাতে মান্ব-বঁদ্ধর প্রতি আমাদের এরপ বিখাদ জল্মে যে, তাঁহার কৃত কতিপয় রহস্য পূর্ণ এবং আপাততঃ অন্তায় কার্য্য দেখিলেও আমরা দে সমুদয়কে হঠাৎ অভায় না ভাবিয়া এই বিশ্বাস করি যে সময়ে এই সম্দয় কার্য্যের যুক্তিযুক্ত্তা বুঝিতে পারিব। এরপ বিশ্বাস যাহার নাই, তাহাকে আমরা স্বভাবত:ই অযথা সন্ধিগ্রতাও কুর-চিত্রতা দোষে দৃষিত মনে করি। কুদ্র, অপূর্ণ সান্ত্র-বন্ধুর সম্বন্ধে যদি এক্লপ বিখাস যুক্তিযুক্ত হয়, তবে সেই পূর্ণস্বরূপ পর্ম বন্ধুর সম্বন্ধে এরূপ বিশাস কত অধিক গুণে যুক্তিযুক্ত। আমরা কুল কীট হইয়া অনম্ভ স্বরূপের সমুদয় কার্য্যের রহস্তভেদ করিতে পারিব ইহা অসম্ভব। স্থতরাং জগতের দৃখ্যমান অমঙ্গলের কোন যুক্তিযুক্ত ব্যাণ্যা না দিতে পারিলেও তাহাতে আমাদের আত্মপ্রতায়দিদ্ধ বিশ্বাদের ভিজি টলিতেছে না।

কেহ কেছু মনে করেন যে, এই রহস্যভেদ সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। কিন্তু অপর কেহ কেহ মনে করেন যে, সম্পূর্ণরূপে না হউক, কিয়ৎ পরিমাণে এই রহস্যভেদ করা সম্ভব, এবং উন্নতিশীল মানব জ্ঞান ক্রমশংই অধিকত্ররূপে এই রহস্যভেদে সক্ষম হইবে। এই শেষোক্ত মতের সঙ্গেই আমার সহামুভ্তি। এই বিষয়ে করেকটা বক্তব্য এই — প্রথমতঃ অনেক প্রাকৃতিক ঘটনা যাহাদিগকে আপাততঃ অমঙ্গলকর বলিয়া বোধ হয়, তাহারা ছয়্মবেশী মঙ্গল মাত্র। মানব-জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে অনেক আপাত-অমঙ্গলকর প্রাকৃতিক ঘটনা ও বস্তু মঙ্গলকর বায়ুক্র বানা সপ্রমাণ হইয়াছে। ঝড় ও অগ্নিকাঞ্জের বায়ুক্র বানাক্র বির্থি ও সহামুভ্তি বর্জনে, মারীভয় ও দরিদ্রতার ব্যক্তিক বিরাক্ত প্রাণী ও বস্তর বির্থি উপ্রোগিতা,

ইতঃ ভীষণ প্রকৃতি বিছাভের আশ্চর্য্য উপকারিণী শক্তি

—এই সমুদয় এখন আর জ্বজাত নাই। সাংসারিক অনেক তঃথ কট ও পরীক্ষায় যে হৃদয় কোমল ও বিনীত হয়, বৃদ্ধি অভিজ্ঞতা ও দ্রদর্শিতা লাভ করে, ইচ্ছার্ত্তি সকল তেজস্বী হয়, তাহা চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই দেখিয়া থাকিবেন। যথেষ্ট সময় পাইলে এই বিষয়ে অনেক বলা যাইত। আশা করা যায় মানব জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এইরপে অনেক আপাত-অমঙ্গলকর বস্তুর প্রকৃত স্থভাব প্রকাশিত হইবে।

দিতীয়ত: দৃশুত: অমঙ্গলকর অনেক ঘটনা ও বস্ত প্রকৃত পক্ষে মঙ্গলকর বটে, কিন্তু ইহা অস্বীকার করা যায় না रा, এই मक्न घटना ও বস্তু कि प्रश्नित्रार्ग वा ज्यानक भित्र-মাণে কষ্টদায়ক। প্রশ্ন হইতে পারে যে, ঈশ্বর কি কষ্ট না দিয়া মঙ্গল করিতে পারেন নাণু অধিকস্ক অনেক কণ্টের কোন উপযোগিতাই দেখিতে পাওয়া যায় না। এই আপ-ত্তির সম্পূর্ণ সম্ভোষকর উত্তর কোণাও পাই নাই। আমার निक्टे एव উত্তর অনেক পরিমাণে সম্ভোষকর বলিয়া বোধ হর তাহা এই:—আমি মনে করি কিয়ৎ পরিমাণে বা অনেক পরিমাণে কট না দিয়া মানবের ভাষ সীমাবদ্ধ ক্ষুদ্র জীবকে উন্নত করা সর্বাশক্তিমানের পক্ষেও অসম্ভব। ইহাতে তাঁহার সর্বশক্তিমভাতে কিছুই আঘাত পড়ে না। হুই আর হুইয়ে পাঁচ করা যেমন সর্কাশক্তিমানের পক্ষেও অসম্ভব, ইহাও তেমনি সর্বাশক্তিমানের পক্ষেও অসম্ভব। যাহা বস্তুত: অসম্ভব. তাছাকে সম্ভব করিতে না পারায় সর্বাশক্তিমতার কোন হানি হয় না। মানুর কোমল মাংসল শরীর পাইয়া সংসারে স্থুথ ভোগ করিবে, অথচ তাহার জ্ঞান ও শক্তির অবশ্রস্তাবী কুদ্রতা বর্শতঃ শরীরে কথনও কোন আঘাত পাইবে না, ইহা আমার নিকট অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। পরিমিত জীবকে জ্ঞান পুণ্য বল লাভ করিতে হইলে তাহাকে আপাতত: অনেক কষ্ট ও পরীক্ষার ভিতর দিয়া যাইতে হইবে ইহা স্বত:-সিদ্ধ বলিয়া বোধ হয়। যাহা হউক এই বিষয়ক যুক্তিটী পরিষাররূপে উল্লেখ করিতে চেষ্টা করিতেছি।

ঈশ্বর এক মাত্র অনস্ত ও পূর্ণ বস্ত। তিনি আর একটী অনম্ভ ও পূর্ণ বস্তু ক্টি করিতে পারেন না। অসীম ও পূর্ণবস্তু একটীর অধিক হইতে পারে না। ঈশবের সুঅসীমতা ও পূর্ণতা অভ কাহারও প্রদত্ত হইতে পারে না। স্ট বস্তর পক্ষে সসীম ও অপূর্ণ হওয়া অবগ্রস্তাবী। যাহার অন্তিত্ব কালে আরম হয় ড়াহার প্রাকৃতিই এই যে, তাহা ক্রমশঃ - রতিশীল হইতে পারে, কিন্তু কথন পূর্ণ হইবে না। অপূর্ণতা ইহার প্রকৃতিগত ; এই প্রকৃতিগত অপুর্ণতা ইহার পক্ষে অনতিক্রমণীয়। ইহা যতই উন্নত হউক না কেন, যতই পূর্ণতার দিকে যাউক না কেন,কিয়ৎ পরিমাণ অপূর্ণতা ইহাতে . থাকিবেই থাকিবে। এই সভ্যের আলোকে জগৎ ও মানবের দিকে তাকাইলে অনেক পরিমাণে ইহার রহস্ত ভেদ হয়। জগতের আরম্ভ আছে। এমন এক সময় ছিল কি না যখন ঈশ্বর সৃষ্টি কার্য্যে হন্তক্ষেপ করেন নাই, ইহা স্থির করা অসম্ভব বা কঠিন হইতে পারে, কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে অগতের विराग वज्ज अखिर्देश भारत आहि; এवः उदारित

আছে বলিয়াই উহারা উন্নতিশীল ও অপূর্ণ। যে সমস্ত প্রাক্ত-তিক ঘটনাকে অমঙ্গলকর বলা হয় সে সমস্ত জগতের প্রকৃতিগত অপূর্ণতার রূপান্তর মাত্র। এই অপূর্ণতা অস্থায়ী; উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ইহা চলিয়া যাইতেছে। জগৎ যে অপূর্ণতা হইতে ক্রমশ: পূর্ণতার দিকে যাইতেছে, রিজ্ঞান ভাহার সাক্ষ্য দিতেছে। জগতের সম্বন্ধে যাহা বলা হইল মাহুষের সম্বন্ধে তাহা আরও স্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারা যায়। অনস্ত শক্তি, জ্ঞান, প্রেম, শাস্তি ও পবিত্রতা কেবল ঈশ্বরেরই থাকিতে পারে। স্ট জীব মাত্রকেই শক্তি জ্ঞান, প্রেম, শান্তি ও পবিত্রতায় সীমাবদ্ধ হইতে হইবে। মঙ্গলময় ঈশ্বরের স্ট জীব উন্নতিশীল ছ্ইবে বটে, কিন্তু জীব মাত্রেরই অপূর্ণতা व्यवश्रक्षां वी। এই व्यभूर्नजात्क এक व्यर्थ व्यवज्ञन वना याहे एक পারে, কিন্তু এই অমঙ্গল অর্থাৎ পূর্ণ মঙ্গলের অভাব স্বষ্ট জীবের পক্ষে অনিবার্য্য। সৃষ্ট জীবের পক্ষে এই অমঙ্গল ছাড়া মঙ্গলের কোন অর্থ নাই। জীবের স্বষ্ট ভাবই এই **এবং সে সর্কশক্তিমান্ও মঙ্গল**ময় স্তুটা হইতে এই পর্যান্তই প্রত্যাশা করিতে পারে যে, সে অমঙ্গল অর্থাৎ অপূর্ণতা হইতে ক্রমশ: পূর্ণ মঞ্চল অর্থাৎ পূর্ণভার দিকে অগ্রসর হইবে। এই উরতিই তাহার প্রস্কৃত মঙ্গল। মানবের অবস্থাও আমরা তাহাই দেখিতেছি। সে বিধাতার বিধানে শক্তি, জ্ঞান, সভ্যতা, স্থুথ, প্রেম ও পুণ্যের দিকে অগ্রসর হইতেছে। মানব শীৰনে ঘাহা কিছু অমঙ্গল দেখিতে পাওয়া যার তাহা তাহার স্থাট-জনিত, প্রকৃতিগত অপূর্ণতার ভিন ভিন্ন আকার মাত্র। জ্ঞান, শক্তি..প্রভৃতি সম্বন্ধে যে অপূর্ণতা ইহা স্বয়ংই এক অর্থে অনঙ্গল। তাহার পর এই অপূর্ণতার ফল স্বরূপ কতক পরিমাণে ছঃখণ্ড অবশ্রম্ভাবী। মানবের ত্বঃথ যন্ত্রণার শেষ ব্যাখ্যা এই প্রকৃতিগত অপূর্ণতা। অনেক বিশেষ বিশেষ ছঃথকর ঘটনার কারণ অবেষণ করিতে গিয়া উহাদের মূলে এই প্রকৃতিগত অপূর্ণতা—শক্তি জ্ঞান প্রভৃতির অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। দে স্থলে এরূপ স্পষ্টরূপে कान दृःथकत घटनात कात्रण जाविकात कता यात्र नां, तम ऋत्व এরূপ বিশ্বাস করা উচিত যে, উহা অবশ্রই এইরূপ কোন অনি-বাৰ্য্য কারণ সম্ভূত হইবে।

স্তরাং এই বিষয়ে মূল কথা এই: — ঈখরের সর্কাশজিন্যতা ও পূর্ণ প্রেমের সহিত স্ট জীবের অপূর্ণতা ও তজ্জনিত ছঃখের কোন বিরোধ নাই। ঈখর সর্কাশজিমান্ ও পূর্ণ প্রেমমর, হওরা সত্ত্বও স্ট জীবের অপূর্ণতা ও তজ্জনিত কিয়ৎ পরিমাণ ছঃখ অনিবার্য্য। কিয় এই ছঃখ অনেক স্থলেই উদ্দেতর স্থ বা আধ্যাত্মিকতার কারণ মাত্র। এবং ছঃখ মাত্রেই অস্থানী। মানবীয় উন্নতির সিলে সলে ক্রমশঃই অসৎ হইতে ছঃখ ক্রিয়া যাইতেছে। স্কৃতরাং ঈখরের পূর্ণ স্বরূপে যে আমাদের আত্মপ্রত্যা নিহিত বিশ্বাস আছে, অগতের দৃশ্রমান অমঙ্গল সে বিশ্বাসের কিছুই ধর্কতা করিতেছে না। কিছু আনের এই উচ্ছল মীমাংসা সত্ত্বেও দারুণ পরীক্রার পড়িয়া অনেক সময়ই আমাদের ছর্কাল বিশ্বাস টলিয়া বায়। উপাসনা যোগে গভীর ভাবে ঈখরের সহবাস ও প্রেমাশাদন

ব্যতীত বিধাসের এই হ্র্লতা আবুর কিছুতে দ্র করিতে পারে না।

মাদাম গেঁয়োর জীবনী। (পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

এই সময়ে মাদাম গেঁয়ো একজন যুবকের সহিত পরিচিত হন। ইনি নানাবিধ সদ্গুণভূষিত ও বিশেষ ধর্মভাব পূর্ণ ছিলেন। যুবক যুবতী পরস্পরের প্রতি অফুরাগী হন এবং পরিশেষে যুবক ভাঁহার পাণিগ্রহণের প্রস্তাব করেন। নিকট সৰ্দ্ধ বলিয়া মেঃ মণ দে প্ৰস্তাবে সন্মত হন নাই। মাদাম र्शिता व्यापनात उरकालीन व्यवसात विषय गांस लिथियारहन, তাহাতে বোধ হয় যে, পার্থিব প্রণয় প্রবল হওয়াতেই তাঁহার ঈশ্বামুবাগ ব্লাস হইয়াছিল। তিনি ক্রমে প্রার্থনা ছাড়িয়া দিলেন, প্রার্থনা পরিত্যাগের সঙ্গে দঙ্গে সত্যাহরাগ বিলুপ্ত ত্রল। সৌন্র্যাগরিমা মনকে অধিকার করিল এবং তিনি অহোরাত যৌবনের শত্রু উপস্থাস পড়িয়া জীবন কাটাইতে লাগিলেন; বুঝিতে পারিলেন না যে, যে অসার শারীরিক সৌন্দর্য্যে মন্ত হইয়া তিনি ঈশ্বরকে বিশ্বত হইলেন, সেই বাহ্য সৌন্দর্য্য তাঁহার কলুষিত ও পতিত আত্মার কেবল আবরণ হইয়াছিল। কিয়দিবদ পরে মেঃ মথ দপরিবারে পারিদে গেলেন। পারিসের অন্তঃদারহীন সভ্যতা ও চাক্চিক্য, অসার আমোদ ও চিত্তহারী বিলাস কুমারী মথের মনকে আরও অধংপাতিত করিল। রূপ গুণ দেখিয়া অনেকেই তাঁহাকে বিবাহ করিতে চাহিলেন, কিন্তু জাঁহার পিতা মেঃ গেঁয়োকে মনোনীত করিলেন। ইনি একজন সম্রান্ত ও সম্পন্ন ব্যক্তি, किन्न कूमाती मथ जारभका वयरम विश्वन वड़ ছिल्लन। ১৮৬৪ সালে ২১শে মার্চ ইইাদের পরিণয় কার্য্য সমাহিত হয়। যদিও মে গোঁয়োর সহিত মিস মথের একরূপ পরিচয় হয় নাই বলিতে হইবে, এবং যদিও যতটুকু পরিচয় হইয়াছিল, তাহাতে তিনি বুমিতে পারিয়াছিলেন বে, তাঁহার সহিত বিবাহে স্থী হইবেন না, তথাপি পিতার অমুরোধে তিনি এই পরিণয়ে স্বীকৃত **रहेशाहित्नन।**

নবজীবন লাভ।

পতিগৃহে আসিয়া মাদাম গেঁয়ের হর্দশার একশেষ হইল।
গৃহকলাঁ তাঁহার মঞা একজন অশিক্ষিতা ও রূপণ স্বভাবের
ন্ত্রীলোক ছিলেন। নববধুর রূপ ও গুণ তাঁহার চক্ষু:শূল হুইরা
উঠিল! স্বতরাং তিনি বধ্র মন হইতে পিতৃবিরহের কট দূর
করিতে চেটা না করিয়া উৎপীড়ন আরম্ভ করিলেন। দিবারাত্রি
তিনি তাঁহাকে যে স্বরং তিরক্ষার করিতেন এমন নহে, দাস
দাসাকেও বধ্কে অপমান করিতে উৎসাহ প্রদান করিতেন।
মেং গেঁয়ো কর্ম ছিলেন বিলিয়া তাঁহার সেবার অভ একজন
ধাত্রী নিব্ল ছিন, শুলার প্ররোচনার এই ন্লাক্তিন নাদাম
গেঁয়োকে অপমান করিতে ক্রাট্র করিত না। যে কথা গুনিলে
তিনি ব্যথিত হইতেন, তাঁহার মঞা তাঁহাকে সেই কথাই
বলিতেন, যে কাল করিতে তাঁহার স্বাধান বোধ হইত, সেই

কাল তাঁহাকেই করিতে হইত। সন্ত্রান্ত ব্যক্তিদিগের গৃহে দাস দাসীতে যে সকল কাজ করিয়া থাকে, খঞা তাঁহাকে বল-পূর্বাক সেই সকল কার্য্য করাইতেন। পিতামাতার প্রতি তাঁহার আন্তরিক মমতা ছিল বলিয়া, পিচ্গুছে যাইতে পাইতেন না, যাইলে প্রত্যাগমনের পর লাহ্নার সীমা থাকিত না; ৰঙা ঠাকুরাণী বধুকে মর্মপীড়া দিবার জন্ম সর্বাদাই তাঁহার কাছে তাঁহার পিতা মাতার নিন্দা করিতেন। বাটার বাহিরে গেলে সঙ্গে সঙ্গে গুপ্ত চর গমন করিত। স্থতরাং পতি গৃহে তাঁহাকে একরণ বন্দিভাবেই কাটাইতে°হইয়াছিল। এই অত্যাচারের সময় যদি মনোমত পতির প্রণয় ও সহাক্ত ভৃতি পাইতেন তাহা হইলেও শ্বশ্র দত্ত যন্ত্রণার অনেক লাঘব হইত, কিন্তু পতি মাতৃপক্ষপাতী ছিলেন বলিয়া মাতারই পোষকতা করিতেন। চৌদ্দ প্রর বংসরের বালিকা এরূপ অত্যাচার ও উৎপীডনে যে নিরাশ ও উন্মন্ত প্রায় হইবে ইহাতে বিচিত্র কি ? ঈখর তাঁহাকে স্বর্গীয় জীবন দিতে, প্রেমের প্রে, লইয়া ঘাইতেছিলেন, তিনি সংসারে স্থ অঘেষণ করিতে ইচ্ছুক হইয়া ঈশবের কার্য্যে প্রতিবন্ধকতা-চর্ণ করেন; ঈশ্বর তাঁহাকে দেথাইলেন যে, শ্রেয়ের পণ পরিত্যাগ স্কুরিয়া প্রেয়ের পথ অবলম্বন করে তাহার কি তুর্গতি হয় ! নিকুপায় অন্তাগতি হইয়া, নিরাশ ইইয়া যথন তিনি চারিদিক আঁাধার দেখিতে লাগিলেন, তাঁহার মন তথন श्वभावणः अनार्थत नाथ, अगणित गणि मीनवसूत मिरक मङ्गः ভাবে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। এই সময়ে তাঁহার একটা পুত্র হয়। নবীনা জননীর মনে যথন স্বর্গীয় মাতৃভার প্রবেশ করিল, তথন নুতন জগৎ আবিষ্কৃত হইল। তিনি নুতন ভাব ও নৃতন দায়িত্ব অফুভৰ করিতে লাগিলেন, তাঁহার মনে হইডে লাগিল যে, যদিও আপনার জন্ত-ক্ষমার তাঁহার আবশ্রক না হয়,কিন্তু পুত্রের মঙ্গলের জন্ম সেই দীনশরণের আশ্রয়, তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইবে। কিছু দিন পরে কোন কারণবশতঃ মে: গেঁয়োর বিশেষ অর্থহানি হইরাছিল। এই অর্থ হানি ঘটায় কুপণ স্বভাবা স্থানর বধুর উপর ক্রোধের আর ইয়তা রহিল না। ভৎসনাও গালাগালি অবিশ্রান্ত চলিতে লাগিল। তিনি স্পষ্টই বধুহক তাঁহার সংসারের কাল ও অমঙ্গলরুপিণী বিবেচনা করিয়া বলিতে লাগিলেন,—"এই সোণার সংসারে তো কোনই গোলযোগ ছিল না, বিপদরূপিণী এই কাল वधु जामा जाविध नाना विशेष घाँठिए हैं।" मानाम शिंहता তথন অত্যন্ত পীড়িত, পীড়া এমন উৎকট হইয়াছিল যে, তিনি, পরলোকে যাত্রা করিবার জক্ম প্রস্তুত হন। এই সময়েই আবার তাঁহার বিশেষ শ্রদ্ধা ও অমুরাগের পাত্রী এক ভগ্নী মানবলীলা সম্বরণ করেন। ইনি বাল্য কালে মাদাম **१ वर्षात्र मर्दन धर्माणाय मक्षारत्रत्र विरामय महाग्रेजी कतिग्रा** हिल्लन । ইহার মরণে মাদাম গেঁয়ো অতিশয় ব্যথিত হন ও তাঁহার মনে বৈরাল্যোদর হয়। মললময়ের মলল হস্ত বিহিত এই नकन तार्गानावनी निमा आभारतत এह जीवनीत नामिका ছল ভাৰতীৰৰ শৈলের পাৰদেশে উপস্থিত হইলেন। এবার मत्न मत्न पृष् थेलिका कित्रुतन देय, इत्र थेक्ट्र नाक कतिव

নয় প্রাণত্যাগ করিব। এই প্রতিজ্ঞা করিয়া তিনি প্রথমে সৌন্ধ্য গর্কাকে থকা করিলেন। পরে তীক্ষ আয় চিষ্কার অস্ত্রে আপন জীবনকে পুনঃ পুনঃ আঘাত করিয়া গুপ দোষ সকল অহুসন্ধান अध्यानम कतिर् लागिरलन। अञ्चितिन मश्चारद्व भन्न মপ্তাহ নিয়মিতরতে আপন দোষ লিথিয়া রাখিতেন ও ভিন্ন ভিন্ন সময়ের ইতিবৃত্ত তুলনা করিয়া উন্নতি ও অবনতি অবধারণ করিতেন। তিনি ইদানীং ধর্ম মন্দিরে বড় একটা যাই-ट्रिन ना. किन्न अथन इंश्रेट निग्निय कारण उन्ननालाय याहेर्ड এবং গ্রিয়া বিশেষ ফল পাইতে লাগিলেন। মনের বর্তমান অবস্থার অনুপ্যোগী পুস্তকাবলী পরিহার করিয়া ধর্মভাব পূর্ণ সদুগুত্ব অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন। পূর্বে উপভাস পড়িয়া দিন কাটাইতেন এখন "এ কেম্পিদের ইমিটেমন অব্ জাইষ্ট্," লুন্সিস্ সেলের গ্রন্থাবলী প্রভৃতি সর্ম ধর্মভাবো-क्रोअक शुक्रक शार्फ नियुक्त इहेत्तन। यिनि कल विन्तु वाशी ক্ষুত্র কীটাতুরও আহার বিধান করিয়া থাকেন, সেই দ্যান্য দীনবংসল প্রভু দীন মেবিকার অবস্থা দেখিয়া সাধুসঙ্গও জুটাইয়া দিলেন। এই সমণে মাতার মৃত্যু হওয়ায় তাঁহাকে পিতৃ গৃহে যাইতে হইয়াছিল, সেগানে তাঁহার একটা ঈশর-প্রায়ণা উন্তহ্নয়া নিকাসিতা রমণীর সঙ্গে আলাপ হয়। ইনি সংসারের নানা পরীক্ষা অতিক্রম করিয়া শেষে ধর্ম ও ঈখরের শাস্তিও আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবন ঈশর্ময় ছিল। অন্তর্জীবনের পবিত্র মধুরতা তাঁহার মুণে প্রতিবিশ্বিত ।ইয়াছিল। ইহার নিকট মাদাম গেঁয়ো প্রথম দ্বরবিহীন কর্মের অসারতা ও বিখাসের সারবতা শিক্ষা করেন। তিনি বলিয়াছেন যে, যদিও তথন তাঁহার সময় আদে নাই ধলিয়া সকল কথা বুঝিতে পারেন নাই, কিন্তু উত্ত রম্ণীর জলস্ত বিশ্বাসপূর্ণ জীবন ও ঈশ্বরপরায়ণতা দেখিয়া জনুকরণের ইচ্ছা ভাঁছার মনে বলবতী হইয়াছিল। তিনি ভাহার মত পুবিত্রতা ও শাস্তি লাভ করিতে সাধ্যমত চেটা করিয়াছিলেন, কিন্তু ঈশ্বরে বিশ্বাস ও নির্ভর ছিল না বলিয়া কোন মতেই সফল ২ইতে পারেন নাই।

সঙ্গত সভা।

সঙ্গত সভা ন্তন ভাবে গঠিত হইবার পর গত ৩২এ শ্রাবৰ মঙ্গাবার সন্ধ্যা ৭॥ টার সময় সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের উপাসনা মক্তির উহার প্রথম অধিবেশন হয়। বাবু কেত্রমোহন মুখো-পানায় উপাসনার কার্যা করেন; বাবু উন্মেশচক্র দত্ত সভাপতি ছিলেন, এবং বাবু রজনীকান্ত নিয়োগী আলোচ্য বিষয়ের অবতারণা করেন। এবারের আলোচ্য বিষয় "বিশ্বাস"। আলোচনার সারাংশ নিয়ে দেওয়া হইল। *

শ খাহার। আলোচনাম খোগ দিমছিলেন তাহাদের প্রত্যেকের শামো-লেথ অন্যাব্যাক বিবেচনাম তৎপরিবর্তে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির এক একবারের কথার সারাংশের পূর্কে ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যা দেওরা হইল। যিনি যে মত প্রকাশ করিমাছেন, তিনি নিজেই তাহার জন্ম দায়ী। স্তর্ত্ত ইহার প্রত্যেক মত যেন কেই সর্ক্রাদিসম্বত মনে না করেন।

- ১। কেবল স্তিদারা "ঈশ্বর আছেন" বুঝিলেই ঈশ্বরে विश्वाम करा हत्र मा ; विश्वाम अपर्थ द्वेशंत्रक প্রত্যক উপলব্ধি করা। বৃদ্ধি ও বিবেক এই ছুই পণ দিয়া আমরা বিশ্বাস লাভ कति। तुकि आगां निशरक रमशाहेशा रमश रय, कि छोिछक, কি আধ্যাত্মিক, প্রত্যেক পদার্থ ই ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া আছে এবং পার্থিব বস্তু সমূহ অনিত্য ও অকিঞ্চিৎকর ও পরমেধরই একমাত্র নিতা পদার্থ। বিবেক আমাদিগের স্দয়ে এমন সকল উচ্চ আদর্শ ও ভাব প্রকাশিত করে, যাহা আমাদের অপেকা উন্নতত্র আত্মা হইতে প্রস্তুত এবং ইয়া পাপের সহিত সংগ্রাম উৎপাদন করিয়া, আমরা যে কত ছুর্কাল ও অপদার্থ তাহা দেখাইয়া দেয় এবং আমাদিপকে ঈশ্বরের দয়ার উপর সম্পূর্ণক্রপে নির্ভর করিতে শিথায়। বিশাস সাধনের ছইটা উপায় আছে, (১) মনন-প্রত্যেক পদার্থের প্রকৃতিও স্বরূপ সম্বন্ধে গভীর ও প্রার্থনাশীল ভাবে চিন্তা করিলে ঐ সকল পদার্থের মধ্যে ঈশ্বরের সভা উপলব্ধি করা যায়; (২) তীক্ষ অন্তর্ষ্টিও সতর্কতা—খুব সামাত্ত সামাত পাপ সম্বন্ধেও সাবধ!ন হইতে হইবে।
- ২। বিশ্বাস জুই প্রকার, জীবস্ত ও মৃত। মৃত বিশ্বাস জীবনকে উন্নতির পথে লইয়া যাইতে পারে না; কিন্ত জীবস্ত বিশ্বাস পাপের মূল কর্তুন করিয়া আত্মাকে স্কীব ও স্বল করে।
- ০। সাধারণতঃ দেখা যায় অনেকের মতে বিশ্বাদের সহিত বৃদ্ধির তির কোনও সংস্রব নাই। কিন্তু উহা প্রকৃত বিশ্বাদ নহে, উহা অফ বিশ্বাদ। প্রকৃত বিশ্বাদ সহজ জ্ঞান (intuition) হইতে সমৃত্তৃত—ইহার লক্ষণ এই যে, ইহার বিপরীত বিষয় চিন্তা বা কলনালারা উপলব্ধি করা যায় না। বৃদ্ধির তির পরিচালনালারা এই বিশ্বাদ দৃঢ়তর হয়। কেবল সংস্কারগত বিশ্বাদের সঙ্গে পাপাদক্তি থাকিতে পারে। বিবেকের উপর ইহার কোন প্রভাব নাই। কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাদ,—যাহা জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং যাহা আধ্যান্মিক সাধনাদিলারা দৃঢ়ীভূত হইয়াছে, তাহা পাপ পুণ্যবোধকে তীক্ষ্ণ করে, বিবেককে স্বল করে প্রবং আ্রার ঈশ্ব লাভেচ্ছা পরিবৃদ্ধিত করিয়া দেয়।
- ৪। প্রমেশ্বকে জানিতে হইলে বছিবিষয় (phenomenon)
 হইতে মনকে পৃথক করিয়া সেই মহান্ (Noumenon) সন্তার
 বিষয় একাগ্রননে চিস্তা করিতে হইবে। নাম সাধন দারা
 ইহার বিশেষ সাহায্য হয়। নাম সাধনের পথে অনেক বিশ্ব
 আছেন্বটে, কিন্ত ইহা চিত্তসাধনের ও ঈশ্বরের সন্তা শ্বরণের
 অনেক সহায়তা করে।
- ে। আমরা যাহাকে বিশ্বাস বলি, তাহার অধিকাংশই সংস্কার যা আঁক-বিশ্বাস মাতা। অনেকৈ ইহাকেই সহজ জ্ঞান (intuition) বলেন। কিন্তু যথার্থ সহজ জ্ঞান যাহা তাহা সন্দেহের অভীত। যে বিশ্বাস সর্বাণা অথবা মধ্যে মধ্যে সন্দেহের অক্ষাবরে আবৃত্ত হয়, তাহা সহজ জ্ঞান হইতে সমুদ্ভত নহে। যথার্থ সহজ জ্ঞান যাহা তাহাকে কোন মতেই বাধা দেওয়া যায় না এবং তাহা লাভ করিলে সন্দেহ ও অবিশ্বাস অসন্তব হয়। এই যে সহজ জ্ঞান, এই যে

আধ্যাত্মিক চক্ষে ঈশ্বরকে দর্শন করা—ইছাই বিশ্বাসের নিরাপদ ভিত্তি ভূমি। গুদ্ধ সংস্থারের উপর আধ্যাত্মিক জীবন নির্মাণ করা ভয়ানক ভ্রম। এই জন্তুই অনেকের জীবনে বর্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। এ অবস্থায় প্রকৃত উন্নতি অসম্ভব। যথন জীবনগত অভিজ্ঞতার উপর, আধ্যাত্মিক চকু:-ঘারা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট সত্যের উপর বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনই আত্মা প্রকৃত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে থাকে। মনন,--অর্থাৎ বহির্জগৎ ও আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে গভীর আলোচনা, এই সকল বিষয় সম্বন্ধীয় গ্রন্থ পাঠ ও বাঁহাদের আধ্যাত্মিক ব্যাপার গম্বন্ধে অভিজ্ঞতা আছে এরপ লোকের সহবাস, এই বিখাস সাধনের উপায়। "ঈশ্বর" শব্দে আমরা ভৌতিক ও আধ্যা-থ্রিক জগতের প্রাণস্বরূপ ও আশ্রয়ভূত সেই প্রমায়াকেই বুঝি। স্বতরাং জড় জগং ও আত্মার প্রকৃতি ও স্বরূপ হৃদ্যসম করা প্রকৃত বিখাদ সাধনের জন্ম অত্যাবশুক। বিখাদের ত্ইটী অবস্থা আছে। প্রথমাবস্থায় বহির্জগতে প্রমেখবের প্রকাশ যত পরিষ্কাররূপে দেখিতে পাওয়া যায়, আত্মার মধ্যে তত পরিষাররূপে দেখা যায় না। বহির্জগতে ঈশ্বর দর্শন প্রকৃত বিশ্বাদের পক্ষে অত্যাবশ্রক বটে, কিন্তু শুদ্ধ ইহাতে প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না এবং ইহা বিশ্বাদের চরমাবস্থা নহে। দ্বিতীয়াবস্থায় প্রমেশ্বকে আত্মার মধ্যে প্রাণের প্রাণক্ষপে— আমাদের সমুদয় চিস্তা, ভাব ও শক্তির উৎসরূপে উপলব্ধি করা ধার। এ অবসায় আত্মার প্রত্যেক কার্য্যে পরমেশ্বরের 🖡 প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়—" আমি আছি"ও " তিনি আমাতে আছেন" এই ছুইটা ভাব এক সময়ে ও সমান উজ্জ্ব-রূপে অনুভব করা যায়। এই যে আত্মাতে ঈশর দর্শন-আত্মজানের ভিতর দিয়া ঈশরজ্ঞান—ইহাই বিশ্বাদের চরমা-বন্থা—ইহাই বিশ্বাদের নিরাপদ ও অক্ষয় ভিত্তিভূমি।

- ৬। চিস্তা, অধ্যয়ন, বা আত্মজ্ঞান বিশেষ উপকারী বটে, কিন্তু ইহা ভিন্ন বিশ্বাস সাধনের আর একটা প্রধান সহায় আছে—দে সহায় ব্যাকুল প্রার্থনা।
- ৭। ধন্ম জীবনে প্রার্থনার উপকারিতা কেইই অন্থীকার করিতে পারেন না। কিন্তু প্রার্থনা কোথায় থাটে, কোথায় থাটে না,তংসম্বন্ধে আমাদের সচরাচর একটু ভ্রম ইইয়া থাকে। এমন অনেক জিনিস আছে যাহা প্রার্থনা দারা পাওয়া যায় না। ইহা না জানাতে আমরা আধ্যায়িক জীবনের প্রত্যেক বিষয়ের জন্ম প্রার্থনার উপর নির্ভর করি এবং আধ্যায়িক উন্নতি সাধনের সম্ভ উপার অবহেলা করিয়া থাকি। আমাদের পার্থিব জীবনের জন্ম যাহা কিছু আবশ্রুক তাহা পরমেশ্বরই দেন, অবচ তাহা প্রার্থনা দারা পাওয়া না, তাহা পাইতে আধ্যাত্মিক জীবনের জন্ম যাহা কিছু আবশ্রুক ভাষার কতক্তিনি প্রোর্থনা দারা পাওয়া যায়—সে গুলি পাইবার পক্ষে প্রার্থনা একমাত্র উপায়। কিন্তু এমন অনেক বিষয় আছে যাহা কেবল প্রার্থনা দারা পাওয়া যায় না। বিশ্বাস তাহার মধ্যে একটা। গুলানেও যে প্রার্থনার কার্য্যকারিতা নাই

তাহা নহে। প্রার্থনা দ্বারা হ্রদয় বিগলিত হয় ও আথ্রিই বিদ্ধিত হয়। কিন্তু যাহার হ্রদয়ে অবিশাদ প্রবেশ করিয়াছে সে শুদ্ধ প্রার্থনা দ্বারা বিশাদ লাভ করিতে পারে না। তাহার পক্ষে চিম্তা, অধ্যয়ন ও সাধুসঙ্গ অত্যাবশুক। এ সকল বাতীত কেবল প্রার্থনা দ্বারা সে ব্যক্তি বিশ্বাদ লাভ করিতে পারে না।

- ৮। যদি আয়গুনি দারা প্রমেশ্রকে পাওয়া যায়, তবে বাঁহারা এই বিষয় আলোচনা করেন উচ্চাদের মধ্যে সকলে প্রমেশ্রকে লাভ করিতে পারেন না কেন ?
- ১। ইহার কারণ এই বে, তাঁহাদের প্রকৃত আয়জ্ঞান জন্ম নাই। তাঁহারা ইহার ভিতরে ডুবিতে পারেন নাই, কেবল উপরে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছেন। আয়ার গভীরতম প্রদেশে না ডুবিলে প্রমেশ্বকে পাওয়া যায় না। যায়ায় আয়তত্বের আলোচনায় প্রবৃত্ত তাঁহাদের মধ্যে সকলেই প্রমেশ্বকে লাভ করিতে পারেন না ইহা নেমন সত্য, তেমনই ইহাও নিশ্চিত সত্য বে, আয়ায়্রান ভির প্রমেশ্বকে পাওয়া যায় না।
- ১০। অনেকে ত দেখা যায় জ্ঞানমার্গ অবলম্বন না করি-য়াও কেবল প্রার্থনা দারা ঈর্ম্বরকে জানিতে পারিমাছেন।
- ১>। প্রার্থনা করিতে হইলেই তাহার পূর্বে ঈশবের সন্তা ও তাহার দয়া ও শক্তি সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা আবশুক। কিন্তু দে জ্ঞান কোথা হইতে আসে ? কেহ কেছ বলেন সে জ্ঞান নৈতিক অভিজ্ঞতা (moral experience) হইতে উংপন্ন, কিন্তু নৈতিক অভিজ্ঞতা আমুজান হইতে সুভন্ন পদার্থ নহে।
- ১২। জ্ঞানালোচনা বাতীত যে ঈশ্বরকে একেবারে জানা যায় না ভাষা নছে। ঈশ্বর স্বপ্রকাশ; তিনি কোন্পথ দিয়া কাহার হৃদয়ে প্রকাশিত হন কিছুই বলা যায় না।
- ২০। স্বাধেরর পক্ষে সকলই সম্ভব। তি|ন চিস্তা ও জ্ঞানালোচনা ব্যতীত অত্য উপায়েও মাধ্যের হৃদয়ে প্রকাশিত হুইতে পারেন।
- ১৪। আমরা উপাদনার দ্বায় অলাধিক পরিমাণে দ্বারের দত্তা উপুলদ্ধি করিতে পারি বটে, কিন্তু সংসারের কার্যা আহে পড়িয়া তাঁহাকে ভূলিয়া যাই। সংসারের কার্যার মধ্যে তাঁহার ফতা উপলদ্ধি করিতে হইলে তিনি যে আমানের প্রভূত সকল শক্তির মূলশক্তি ইহা আরণ রাখিতে হইবে। ইহার এক মাত্র উপায় তাঁহাকে জীবনের উদ্দেশ্য বা মধ্যবিদ্ধাধরিতে চেষ্টা করা।
- ১৫। বিখাস মহবোর পক্ষে আন্তিবিক। এই খাভাবিক বিখাসকৈ বিখাসকৈ উন্নত বিখাসের বীজ। এই খাভাবিক বিখাসকে পরিবর্দ্ধিত করিবার এক উপায় নিজের চেটা ও সাধন। এ সম্বন্ধে এতক্ষণ আলোচনা হইল। এই চেটা ও সাধনের পূর্ব্ধে মাত্মজ্ঞান বা চৈতভের উদয় হওয়া আবেশুক। আত্ম ও জ্ঞান আমাদিগকে পশুভাব হইতে উর্দ্ধে উথাপিত করে। এই অবস্থার জড় জগতের দিকে দৃষ্টি নিকেণ করিলে আমের। সেথানে পরমেখরের প্রকাশ দেখিতে গাই। কিন্তু বিখাসের বীক্ষ অপ্তরে। জড় জগতে ঈখরের প্রকাশ দর্শনকে বিখাসের

रेविषक व्यवसा विलित्य मन स्य ना । विजीयजः, कीवानद्र প্রত্যেক घটनाम ज्ञेषटत्रत रुख मर्गनरक विधारमत रभोतां मिक व्यवसा वना যাইতে পারে। তৃতীয়তঃ, আত্মচিন্তা দারা আমাদের জ্ঞান. ভাব ও শক্তির মধ্যে তাঁহার প্রকাশ দর্শন করাকে বিখাসের रेतमां खिक व्यवस्थ वना यात्र। श्राथरमां क वृष्टे व्यवस्थात्र (य ब्हान লাভ করা যায়,তাহা এই শেষোক্ত অবস্থায় দৃঢ়ীভূত হয়। কিন্তু কতকগুলি আধ্যাত্মিক ব্যাপার আছে, যাহা সাধারণ নিয়মের বহিভূতি। এমন কোন কোন লোক দেখিতে পাওয়া যায়, বাঁহাদের হৃদয়ে বিখাদ ও সাধুভাব অত্যন্ত উজ্জ্ল, এমন কি यादाता डांहारनत मत्त्र थारकन, डांहातां ड डांहारनत निकहे হইতে উচ্ছল বিশ্বাসালোক লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহারা এই অলোকসাধারণ অধিকার কিরুপে পাইলেন, আমরা তাহা বুঝিতে পারি না, তাঁহারা নিজেও তাহা বুঝিতে পারেন না। निष्कत (5ही ७ माधनक देशंत कांत्रण वित्रा निर्द्धण कता যার না। অনেকস্থলে নিজের সকল চেষ্টা যথন পরাভূত হইয়া যায়, তথনই এই স্বৰ্গীয় আলোক হৃদয়ে প্ৰকাশিত হয়,—এ চেষ্টার মধ্যে যে ঈশ্বরের রূপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভূর চাই,তাহাতে मन्निर नारे। रेरां कथन यथन (मथा यात्र (य, वक्जन निटकत्र ८५ हो ७ माधनवाता ८ए भित्रमार्ग विचाम ७ माधूना व्यक्तन कतिरा ममर्थ हरेशारहन, व्यभत धक्तन मार्माना विना-বুদ্ধিসম্পন্ন সাধুলোকের সংসর্গে থাকিয়া তদপেকা অধিক বি<mark>খাস ও সাধুতা লাভ ক</mark>রিতে পারিয়াছেন। সাধুসঞ্ অত্যন্ত উপকার হয়। ইহা আশ্চর্যাক্সপে আমাদের হৃদরে আধ্যাত্মিকতা বিক্শিত করিয়া দেয়। কেমন করিয়া যে ইহা হয়, তাহা বলা যায় না। নিজের চেষ্টা ও সাধনও যে অত্যাবশ্রক, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের একটা প্রধান অভাব এই যে, আমাদের একাগ্রতা নাই। ধ্যানদারা একা-গ্রতা বর্দ্ধিত করিতে হইবে। একাগ্রতা সাধনের আরও অনেক উপায় আছে ;—(১) প্রাণায়াম। চিত্ত সমাধান ভিন্ন ইহার অন্ত কোন উদ্দেশ্ত নাই। আমরা যদি প্রতি নিশ্বাদের সহিত ঈশবের নাম স্মরণ করিতে পারি, তাহা অপেক্ষা অধিক সৌভাগ্য আর কি হইতে পারে ? (২) চিত্ত সমাধানের विजीय छेलाय, नित्रमत नाना कार्यात मर्सा कूछ कूछ প्रार्थना। (৩) ঈশ্বর যে সর্বাদা আমাদিগকে দেখিতেছের, তাহা কোন উপায়ে স্বরণ রাথা। আমাদের কোন একটা বন্ধু তাঁহার গৃহের প্রাচীরে একটা বৃহৎ চকু অন্ধিত করাইয়া রাখিয়া-ছিলেন। কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্মন্ততা বাণনেশা উন্নতির মূল মন্ত্র। উপাসনার সময় কখন কখন এই উন্মন্ততা আসে। ইহা যাহাতে সমস্ত জাবনে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, তাহার চেষ্টা করা আবশ্রক। তাহার উপায় (১) ভক্তির সহিত নামসাধন; (২) নিজের অযোগ্যতা উপলব্ধি করা। অহঙ্কার ভক্তিকে ·বিনাশ করে; দীনতা থাকিলে, আপনার জ্বস্ততা অমুভব করিতে পারিলে ছানম বিগলিত হয়, এবং ব্যাকুলভা 🔉 নির্ভরের ভাব পরিবর্দ্ধিত হইয়া ভক্তি-বিকাশের সহায়তা करत्।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

মিদেস বটলার একজন পাদরীর স্ত্রী। করেক বংসর পুরে তাঁহার একমাত্র প্রিয় কন্সার মৃত্যু হয়। এই ঘটনায় তিনি শোকার্ত হইয়া সান্তনা লাভের আশার একজন কোয়েকার রমণীর নিকট যান। উক্ত রমণী তাঁহাকে কোন এক পতিত আবাদে যাইতে অনুরোধ করেন। তথায় গিয়া তত্ত্ত্ব নিরাশ্রর महिलापिशतक कञ्चाञ्चानीम कत्राहे छाहात शत्क क्रेचरत्रत আদেশ বলিয়া তাঁহার দৃঢ় প্রতীতি হয়। তদবধি ঈশবে নির্ভর করিয়া মিসেস বটলার সেই কার্য্যে ত্রতী হন। ক্রমশঃ তাঁহার কার্যাক্ষেত্র বিস্তৃত হইতে লাগিল। সালে यथन देश्मए अः कामक त्रांग मध्सीय आहेन काती হইণ, তিনি তথন তাহার বিক্লমে বিশেষ রূপে আন্দোলন করিতে ক্তসঙ্কর হইলেন। মহিলা জাতির সমিতি নামক একটা মভা সংস্থাপিত হইল, তিনি তাহার সম্পাদক হইলেন। মিদ কার্পেন্টার, মিদ নাইটিকেন, মিদ মার্টিনো প্রভৃতি উন্নতহৃদয়া महिनागंग এই मভात मंखा हत। है होता मकतन डेक आहेरनत বিপক্ষে এক আবেদন স্বাক্ষর করিয়া গ্রন্মেন্টে পাঠাইয়া দিলেন,গবর্ণনেত কিছুই করিলেন না। কিন্তু মহিলারা কিছুতেই হঠিবার নন! তাঁছারা আপনাদের মত বিবিধ উপায়ে প্রচার করিয়া আপনাদের পক্ষ ক্রমশ:ই পরিপুষ্ট করিতে লাগিলেন। शिरमम वर्षेनात वह जात्मानरमत्र अधिरमजी हिरनम। छन-বংশোদ্ভব হইরাও ভিনি অনেক সময়ে অভদ্রের ভায় নিগৃহীত হইয়াছিলেন; নিন্দা ও অপবাদ রটনা করিতে তাঁহার বিপক্ষেরা ক্রটি করেনাই! সময়ে সময়ে প্রাণ রক্ষা করা তাঁহার পক্ষে কঠিন হইয়াছিল। কিন্তু কিছুতেই তিনি ঈশ্বরাদেশ পালনে পরাঅুথ হন নাই। তাঁহার চেষ্টা অবশেষে সফল হইল; সংক্রামক রোগ সম্বন্ধীয় আইন উঠিয়া গেল। "ক্ষয়ন্ত পাতুপুত্রাণাং যেষাং পকে জনার্দন:" ঈশ্বর, ভায় ও সত্য যাহার পকে বিপকে তাহার কি করিবে ? কেবল সহিষ্ণুত। ও অধ্যবসায় আবশ্রক।

মহর্ষি জেম্স্ তাঁহার সাধারণ পত্রের প্রথম অধ্যারে প্রথমে বলিয়াছেন, "লাত্গণ! যথন নানা প্রলোভন আসিরা বেরিবে, তথন আনন্দিত হইও, কেন না বিখাসের পরীকা কেবল সহিক্তা শিক্ষার জন্ত; সহিক্তাকে পূর্ণ পরিমাণে ক্ষ বি পাইতে দাও, পূর্ণতা লাভ করিবে, কোন অভাব থাকিবে না" বর্তমান সময়ে এই মহাবাক্য সাধন করা আমাদের বিশেষ আবশ্রক হইয়া উঠিরাছে, চ্বারিদিক্ হইতে নানা শক্র আমাদের বিক্ষে আন্তাখান করিরাছে। খুটান অখ্টান, হিন্দু অহিন্দু, নাজিক ও আজিক প্রভিক্লতা করিতে কেহই ক্রাটি করিতেছেন না। দেথিয়া ওনিয়া অনেক ধীর ও বিচক্ষণ ব্যক্তি আমাদের সমাজের অধঃপতন আশেলা করিতেছেন। সেদিন ভারতবাসী একথানি ক্রচিবিক্ষ প্রহলনের সমালোচনা করিতে গিয়া বলিলেন, যে ব্রান্ধ সম্ভালার এখন হীনপ্রভেছ্বরাছেন, এখন আর ইইাদের উপর পীড়াপীড়ি করা ভাল

দেখার না। কিন্তু আমাদের ভীত হইবার প্রয়োজন নাই।
আমাদের আশা ও ভরদা মানব প্রতিভার উপরে স্থাপিত
নহে, মহাশক্তিরপী ভ্বনেশ্বর আমাদের বল। ব্রাজ্ঞধর্ম মহ্বয়
করিত মত নহে। অবিনাণী মানব প্রকৃতি যে ধর্ম্মের
ভিত্তি, অমর ঈশ্বর যাহার প্রাণ, পাঁচজন মানুষে দে ধর্মকে
সংক্ষুক্ক করিবে, ইহা উপহাদের কথা। বর্ত্তমান প্রতিক্লতার
আমাদের উৎসাহ ও দাধন চতুগুণ বর্দ্ধিত হউক। পণ্ডিত
ক্রির চরিত্রের দৃঢ়তা দম্বনীয় ভাঁহার বিখ্যাত প্রবন্ধে লিখিয়াছেন যে প্রতিক্লতাই চরিত্রের দৃঢ়তা সমাধান করে। প্রতিক্লতা আমাদের সম্মুথে যথেষ্ট, এখন ঈশ্বর দেখিতে চান,
যে ভাঁর দেবকর্ম্ম ভাঁহার সম্ভান না কাপুক্ষ।

मर्वान।

শ্রাদ্ধ — পরলোকগত ৮ ডাক্রার অন্নলচরণ কান্ত গিরি
মহাশদের আত্মার কল্যাণার্থে তাঁহার জামাতা বাবু যাত্রামোহন
সেনের গৃহে ছই দিন বিশেষ উপাসনাদি সম্পন্ন হয়। প্রথম
দিন শ্রীযুক্ত বাবু প্যারীমোহন চৌধুরী মহাশন্ন এবং দিতীন্ন
দিন শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপ চন্দ্র দাস মহাশন্ন উপাসনার কার্য্য
সম্পন্ন করিয়াছিলেন। এই দিনে অন্যান্ত ভদ্রলোকগণ্ড
প্রার্থনাদি করেন।

বাঙ্গালোর—একজন বন্ধু লিখিয়াছেন গে, বিগত ৩র।
জুলাই ভিক্টোরিয়া প্রেসের স্বন্ধাধিকারী শ্রীমান্ নারায়ণ স্বামী
আচারীর গৃহে, তাঁহার পুল্লের নাম করণ ব্রাহ্ম পদ্ধতি অনুসারে
সম্পন্ন হইরাছে। বালকের নাম বিশ্বনাথ আচারী রাখা
হইরাছে। আর গোপাল স্বামী আচারী আচার্য্যের কার্য্য করেন। পঞ্চাবের হরিচরণ নামক একজন যোগী তীর্থ ভ্রমণোপলক্ষে আসিয়াছিলেন, তিনি হিন্দিতে 'পিতা পুল্লের প্রেম" সম্বন্ধে একটী বক্তা দেন।

২০এ জুন ব্রহ্মনিদরে বিশেষ ব্রহ্মোপাসনা হয়। শ্রীমান্
এ এম টিক্সভানগাদা স্থামী মুদালিয়ার উপাসনা ,করেন।
পঞ্চাবের যোগী হরিচরণ ব্রহ্মযোগ বিষয়ে উপদেশ দেন।
প্রায় ১৫০ জন ভন্তলোক উপস্থিত ছিলেন।

গত মে মাস হইতে স্থগজীবনী নামক এক খানি নৃতন সংবাদ পত্ৰ তামিল ভাষার বাহির হইতেছে। উহাতে ধর্ম সমাজ ও রাজনীতি সম্বন্ধীর বিষয়ের প্রসঙ্গ থাকে।উক্ত পত্রিকার সম্পাদক সাধারণের সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছেন। পত্রিকার আকার শীঘই বর্দ্ধিত করা হইবে ও উহাতে ইংরাজি প্রবন্ধ লিখিত হইবে। বাদি কেছ কিছু চাঁদা পাঠাইতে বা দান করিতে ইছো করেন, তাঁহারা স্থগজীবনী ৪ স্বামী মুদালিরার ক্রীট সি ও এম টেসন বালালোরএ শ্রীমান সি সমাস্ক্রনা মুদালিরার কার্য্যগক্ষের নিক্ট পাঠাইবেন।

ধুবড়ী—বাবু অক্সরকুমার সেন পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যা-রব্যের ধুবড়ীতে প্রচার কার্য্যের বিবরণ বিধিয়াছেন। পণ্ডিত মহাশ্যর তথায় বিগত ১৪ই কুন উপস্থিত হন। ১৫ই জ্ন-স্থানীয় ব্রাহ্মদের সহিত যুক্তি করিয়া প্রচার কার্য্যের প্রণালী ঠিক্ করা। বৈকালে ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন, সায়ংকালে মন্দিরে কীর্ত্তন,পাঠ ও উপাসনা।

১৬ই ঐ—প্রাতঃকালে একজন বশ্বুর গৃহে উপাসনা, বৈকালে কথোপকথন, সায়ংকালে কীর্ত্তন ও বক্তৃতা।

১৭ই ঐ—প্রাতঃকালে জনৈক ব্রাহ্ম বন্ধুর গৃহে উপাদনা, বৈকালে কথোপকথন, সায়ংকালে উপাদনা ও উপনিষৎ পাঠ।

, ১৮ই জুন ঐ—প্রাতঃকালে এক বন্ধুর বাড়ী উপাদনা, বৈকালে স্থানীয় স্কুল গৃহে বক্তৃতা, সন্ধ্যার সময় বিজনী হলে বক্ততা।

১৯এ ঐ—প্রাতঃকালে ছাত্রসমাজ প্রতিষ্ঠা, সন্ধ্যার সময় উপাসনা ও কীর্ত্তন।

২০এ ঐ—মধ্যাহে উপদেশ, সায়াহে এক জন বন্ধুর গৃহে
পাঠ উপাসনা ও কীর্ত্তন।

২১এ ঐ—প্রাতে একটা হিন্দু পরিবারে উপাসনা সম্বন্ধে কথোপকথন, মধ্যাহে ভগবলগীতা পাঠ, সায়াহে কথোপকথন।

২২এ ঐ শ্টুরায় যাওয়া, সেথানে কিয়দিবস অবস্থানের পর ৮ই জুলাই প্রত্যাগমন, সন্ধ্যার সময়ে কণোপক্থন।

• ৯ই জুলাই—স্থানীয় কয়েকজন ভদ্রলোকের সহিত দাক্ষাৎ ; স্বায়াক্লে মন্দিরে বক্তৃতা।

১•ই জুলাই—প্রাতে: ও দায়াহে মন্দিরে উপাদনা। ১১ই জুলাই—গৌহাটী য়াত্রা।

চাঁদা আদায়—বেহার ও পশ্চিমাঞ্চল মেসেঞ্চার ও তত্ত্বকৌমুদীর বাকী চাঁদা আদায় করিবার ভার বাব্ জয়ক্তঞ্চ মিত্রের উপর দেওয়া হইয়াছে। গ্রাহকগণ অমুগ্রহ করিয়া আপন আপন দেয় যেন ভাঁহাকে দেন।

সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের পুস্তকালয়—পুস্তকালয় সব-কমিট নিম্নবিধিত সাবেদন প্রকাশ করিয়াছেন।

এই পুস্তকালয় আট বংসরের উপর হইণ সংস্থাপিত হই-রাছে, কিন্তু তৃঃথের বিষয় এই যে, আজও পর্যান্ত উহার পুস্তক সকল আশামুরূপ ব্যবহৃত হইল না।

যে সকল লোক ও আক্ষ ছাত্রদের অবস্থা ভাল নহে, উৎকৃষ্ট
ধর্ম পুস্তকালয়ের স্থাবিধা লাভ করা তাঁহাদের সাধ্যাতীত।
ধর্ম সমাজের ধর্মোয়তি সাধনে যে এরপ পুস্তকালয় নিতান্ত
আবিশুক্তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আশা করা যায় বাঁহারা
ধর্ম পুস্তকের অভাব বোধ করেন, ভ্রিষ্যতে তাঁহারা এই
পুস্তকালয়ের পুস্তক সকল অধিক পরিমাণে ন্যবহার করিবেন।
টাদার হার এত অল যে, নিতান্ত দ্রিদ্র ভিন্ন কাহারও তাহা
দিতে কটি বোধ হইবে না।

বাহার। পুত্তকালয় হটতে পুত্তক লইতে চান, তাঁহারা আপন আপন নাম সম্পাদক অথবা সহকারী সম্পাদক বাবু উমাচরণ, সেন বি এর নিকট পাঠাইয়া দিবেন। বাহাদের এই পুত্তকালরের উদ্দেশ্রের সংল সহাম্ভূতি আছে, তাঁহাদের কাছে প্রার্থনা বে তাঁহারা বেন সাধ্যমত অর্থ, পুত্তক বা পত্রিকা দিয়া সাহায্য করেন। পুত্তকালয় সম্প্রতি ১৩ নং কর্ণওয়ালিয় ব্লীট ভবনে আনীত হইয়াছে।

পণ্ডিতা রুমাবাই—ভারত রুমণীগণের প্রতি আমেরিকা বাদীদিগের স্হামুভূতি উৎপাদনের জ্বন্ত পণ্ডিতা রমাবাই আমেরিকার স্থানে স্থানে বক্তা করিতেছেন। সম্প্রতি ইয়াকা নগরে তাঁহার বক্তৃতা গুনিয়া ভত্রত্য লোকেরা ভারত রমণীদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম এক সমিতি গঠন করিয়াছেন। তথাকার স্থ্য নামক সংবাদ পত্র বলেন যে, পণ্ডিতা রমাবাইর জ্বন্স যে সকল সভা হইয়াছে তাহাতে বহুসংখ্যক লোক যোগ দিয়াছিলেন। গত শনিবারে এত লোক হইয়াছিল যে, তিলার্দ্ধ স্থান ছিল না। শুক্রবার রাত্তে পণ্ডিতা ভারত মহিলার হর্দশার কথা সমাগত वाक्तिभारक शतिकात ভाবে व्याहेशा एमन धवः वरणन एय, বালাবিবাহ তাঁহার দেশস্থ রমণীগণের কার্যা ও চিন্তা-मधकीय चाधीन जा मण्यूर्व तर्भ विनष्टे कतिया (करन । भनिवात রাত্রে পণ্ডিতা এটিয় প্রচারকদিগের দারা ভারত রমণীদিগের শিকা দিবার পথে কি কি অন্তরায় আছে তাহা উল্লেখ করিয়া विल्टिनन (य. अत्राच्धानांत्रिक विमानिय बाता छेशाटनत भिक्ना-কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইতে পারে। রবিবারে পণ্ডিতা সকল। কথা খুলিয়া বলিলেন এবং আমেরিকা হইতে তিনি এবিষয়ে কেন সাহায্য প্রত্যাশা করেন, তাহাও ব্যক্ত করিলেন। ভাঁহার প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তথনই সকলের মত লইয়া ভারত মহিলা উন্নতিবিধায়িনী রমাবাই স্থাতি বলিয়া একটা সভা সংস্থাপিত ২ইল, ও তাহার নিয়মাবলী স্থিরীক্বত इहेल।

আন্য ধর্ম সমাজ — মে: ডি এশ মৃডি ভারতবর্ষে প্রচার করিবার জন্ত অনুক্তর হইনাছেন। অনুরোধকারী তাঁহার থরচ পত্রের জন্ত ৫০০০ পাউণ্ডের এক থানি চেক পাঠাইয়া দিয়াছেন।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার। (জানুয়ারি ১৮৮৭)

		,	
ত্ৰীযুক্ত বাবু	জপদীশচক্র রায়	কলিকাতা	9.
ঐমতী স্বৰ্ণ	ম্মীরায়	সদ্যপুষরিণী	৩
শীযুক্ত বাবু	मीननाथ खुलु	হাজারিবাগ	્
.00 29	ভোলানাথ সরকার	মানভূ ম	511
20 10	পরেশনাথ দেন	কলিকতি৷	>11
27 29	শ्रत्रक्ट तांत्र	ময়মন গিংহ,	8.
मण्याम	ক রামপুরুহাট ব্রাহ্মসমাজ	4	9
শ্ৰীযুক্ত বাবু	मन् निःर	কলিকাতা	9.
30 m	শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায়	ৰগুড়া	9.
20 20	গিরিগোপাল রায়	ক্র •	૭ .
23 64	थरशक्तनाथ वत्नागिधाय	टेमग्रमभूत	•
, x, x	কেত্ৰনাথ ঘোষ	ক্র	၃.
u ,,	হরিবিলাদ আগরওয়ালা	তেজপুর	9
শ্রীমতী গি	वेदांना दिशांन	ডিব্ৰুগড়	9
গ্রীযুক্ত বাবু	হুৰ্গামোহন দাস	কলিকাতা	9
	অন্নদাচরণ খাস্তগিরি	ক্র	١.

+		
শ্ৰীমতী অবদা দাস	ক লিকাতা	م
	স্বৰ্গ্ৰাম	٩
শ্ৰীযুক্ত বাবু দক্ষীকান্ত বড়কাকুতি	তেজপুর	৩
এমতী বিরাজমোহিনী মুখোপাধ্যায়		৩৷৽
শীযুক্ত বাবু আণ্ডতোষ মিত্র	কলিকাতা	210
,, ,, दिनीमांध्य मिलक	" ঢাকা	4
,, ,, জগছন্ম লাহা	ঐ	٥
" ,, व्ययाधानाथ कोधूती	ক্র	9
,, 🦙 কালীচরণ গুপ্ত	ক্র	৩
,, ,, (शांविनक हक्क मान	A	9
,, ,, অভয়চক্র নাগ	ময়মনসিংহ	8
» , শশিক্ষার বস্থ	ক্র	٩
", চজ্ৰমোহন বিশ্বাদ	ঐ	2
" " काली भन मूर्था भाषाय	পাকা	م
,, ,, রামচক্র মুখোপাধ্যায়	মুরশিদাবাদ	301
,, ,, ज्ञभठां न मिक्	বাগআঁচড়া	ં
,, ,, রামগোপাল ভট্টাচার্য্য	মজিলপুর	910
,, ,, क्वांनिष्ठक बरन्गां भाषाय्	বরাহনগর	٤,
बीम् जी हक्षना ८ चांच	কোনগর	*
শীযুক্ত বাবু কেত্তমোছন সিংহ রায়	বাশবেড়ে	2
সম্পাদক নওগাঁ ব্ৰাহ্মসমাজ		501
শীযুক বাবু হারাণচন্দ্র মিত্র	হরিনাভি	٤,
,, ,, হরনাথ বস্থ	কলিকাতা	3/
,, ,, রামগোপাল বিশ্বাস	মাণিক দহ	©∥•⁄•
,, ,, শশিভ্যণ তালুকদার	টाঙ্গা ইল	₹,
", ", বিপিনবিহারী রায়	মাণিকদ হ	9

বিজ্ঞাপন।

"সাধারণের অবগতির জন্ম প্রকাশ করা যাইতেছে যে, ১২৯৩ সালের ১৬ই চৈত্র তারিথের তত্তকোমুদীতে প্রীযুক্ত বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সংস্থাপিত যে বোর্ডিং স্কুলের উল্লেথ করা হইয়াছিল, তাহার সহিত সাধারণ আক্ষমাজের কোন প্রকার সংস্থাব নাই। শশী বাবু ইহার অধ্যক্ষ এবং ইহার সকল কার্য্যের জন্ম তিনিই দায়ী। ইহার কোন কার্য্যের জন্ম সাধারণ আক্ষমাজকে কেহু দায়ী বিবেচনা না ক্রেন।"

শ্রীশশিভূষণ বস্থ। সহঃ সম্পাদক, সাঃ বাঃ সঃ

.বিশেষ জফব্য।

তথকোমুদী পত্রিকার সম্পাদকের নামে, বাঁহার। প্রবন্ধ পত্রিকা বা প্রকাদি প্রেরণ করেন, তাঁহারা যেন এখন হইতে অম্প্রহ পূর্বক ঐ সকল প্রবন্ধ, পত্রিক। ও প্রত্তক ৭৩নং নাণিক-তলা ষ্টাটে সম্পাদকের ঠিকানায় পাঠাইয়া দেন।

उद्दर्भभूमी मन्नामक।

১৩ নং কর্ণওরালিস ব্রীট রাক্ষ নিসন্ প্রেদে শীকার্তিক চক্ষ কর ছারা ১৮ই ভার মুদ্রিত ও ২১১ নং কর্ণওরালিস ব্রীট হইতে প্রকাশিত !



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

:•ম ভাগ। :১শসংখ্যা।

১লা আধিন শনিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২॥০ মফস্বলে ৩ প্রিতি থণ্ডের মূল্য ৫০

পূজার আয়োজন।

'তবু প্রাণ ঘুরে মরে এর দারে তার দারে' প্রাণের ছরার পাশে দাঁড়া'য়ে, ডাকিলে ধীরে, ভনিয়া ভনিল নাহি বিষয়-বধির কাণ; **(**जिंद (प्रथा नाहि (अरा, अरा है। हे (अरा फिर्त ; (मिथेशा (मिथेल नाहि, मश्मात-(माहिक প्रान। ना পात थाकिटा, नाहि कति' उव क्रशा मान, আবার ফিরিয়া আসি', ডাক প্রাণে বারে বার; অবাধে ফিরাই আঁথি মতিছন ছরাচার; নিঠুর তনয় হাতে ঘোর পিতৃ অপমান। তবু আজ (৪) বেঁচে আছি, লয়ে সেই ছার প্রাণ— যে প্রাণে বিদায় আমি করিয়াছি তোমা ধনে; আজিও সে চোগ আছে, আছে সেই পাপ কাণ, ত্যব্বেছে তোমায় যারা অনাদরে অয়তনে। ধিক্ ধিক্ শতধিক্ হেন অক্বতজ্ঞ চিতে তোমাতে সংসারে আজ (ও) প্রভেদ করিতে নারে :--করেছ স্বীকার নিজে অধ্যে আপনা দিতে, তবু প্রাণ খুরে মরে, এর মারে তার মারে।

হে ইষ্টদেবতা আমি তোমাকে প্রাণের নির্জন গৃহে প্রৃতিটিত করিব। বাহিরে বড় কোলাহল, বড় অশান্তি, সেই জন্ত
আমার এত নির্জ্জনে থাকিবার স্পৃহা। অনুনত আত্মাকে দ্বির
রাথিতে পারি না, সামান্ত কোলাহলেই বিক্লিপ্ত হইয়া পড়ে,
আবার সংগ্রহ করিয়া একীভূত করিতে অনেক পরিশ্রম লাগে।
মন স্থির না হইলে তোমার সন্তা উজ্জনভাবে ক্ষরি পায় না।
সংগ্রাম করিতেই যদি চির দিন যাইবে, তবে সন্তোগ করিব
কবে ? অন্ত অসার চিন্তা নিবিয়া যাউক, তোমার চিন্তা
উজ্জন ইউক। তোমার চিন্তা ভিন্ন যদি আর একটিও চিন্তা না
থাকে, তাহা হইলেই আমি পূর্ণ নির্জনতা অনুভব করিতে
পারিব। মন সম্প্ররপে অন্তচিন্তাহীন না হইলে, নিশ্চিন্ত
হয়ে তোমার সহবাস সন্তোগ করিতে পারিব না। মনকে
তবে তোমার চিন্তার ড্বান্ত, আমি নির্জনতার রাজ্যের মধ্রতা
অনুভব করি। মন যদি প্রক্তরূপে নির্জন হয়, তাহা হইলে
সনেক দিন হইতে যে ছ একটা সাধ আছে, তাহা পূর্ণ করিতে

পারি। নির্জ্জনতার রাজ্যে তোমার সঙ্গে অজ্ঞাত সহবাস করিবার বাসনা চরিতার্থ কর।

প্রিয়তম! তুমি যাহা তালবাদ, এমন কোন দামগ্রী আনিতে পারি নাই। লোকে প্রিয়জনের জন্ম প্রিয়জনোচিত কতই বস্তু আহরণ করে। আমার ক্ষমতায় কিন্তু তাহা হইল না। আমি তো অন্তের দক্ষতি ঋণ করিয়া তোমাকে দিতে পারি*না। এত দিন ঘবিয়া মাজিয়াও আপনার মন তোমার মন্দোমত করিতে পারিলাম না। আমি এখন কি করিব ? থাকিব না চলিয়া যাইব ? অন্তরে উত্তর পাইলাম, "আমার মন্দিরে সাধু অসাধু সকলেরই স্থান আছে, কিন্তু কপটীর স্থান নাই। তুমি যেমন আছ, তেমনই আপনাকে উপহার দেও, আমি সমাদরে গ্রহণ করিব।" উত্তর শুনিয়াঁ আমি স্পপ্তেত; আমি যেমন আছি, তেমনি ভাবে গেলেও আমাকে গ্রহণ করিবেন। তবে মন আর র্থা বিলম্ব করিতেছ কেন ? দোকান পাট বন্ধ করিয়া সম্বর ঈশ্বর চরণে শ্রণাপর হও।

বিশ্বপতি! তুনি বড় না আমি বড়, এ কথা যদি আমি জিজ্ঞাদা করি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই লোকে আমাকে উপহাস করিবে। জ্ঞান, বৃদ্ধি, প্রেম, পবিত্রতা কিলে আমি তোমার দক্ষে লাগিতে পারি প্রত্যাম তোমার চেয়ে বড় নই, কেন না, তুমি স্বাধীন ও স্বত্রস, আমি তোমার নিতান্ত অধীন ও পরতন্ত্র। তবে কাজে আমি তোমাকে উল্লেখন করিয়া বড় হইতে চাই কেন ? আমি যদি বাস্তবিকই ভোমার অধীন, তবে তোমার ইচ্ছার বিক্রছে আমার ইচ্ছা পরিচালিত করিতে কেন সাহসী হই ? তোমার চিন্তা ভিন্ন অহা টিস্তাকে মনে কোন্ সাহসে স্থান দিই ? স্ক্রমণে ভাবিয়া দেখি যে, "আমি বড়" ভাব মূলে শাছে বলিয়া আমি পাপ করিতে পারিতেছি। এই দ্যিত অহং উৎপাটন করিয়া আমার জীবনের মূল পরিশুদ্ধ করিয়া দাও যে আমার কণায় ও কাজে মিল হউক।

প্রভু, কাজ করিতে করিতে আমি অনেক সময়ে কাজে ভূবিয়া যাই, সে সময়ে তোমার সর্বদর্শী চক্ষের কথা ভূলিয়া যাই। প্রভাতের মত রমণীয় ও পবিত্র মন লইয়া কার্যক্ষেত্র নামিলাম, কার্যা শেষ হইল, দেখি, না আছে সে প্রভাতের

রমণীয়তা, না আছে সে পবিত্রতা, না আছে সে যোগ ও গুরুত্ব, আত্মায় উপাসনার আগে বে অসারতা ও লঘুতা ছিল, সেই অসারত্ব ও লঘুত্ব আবার ফিরিয়া আসিরাছে। এ রোগের উপায় কি? কাজে মনোযোগ দিতে গিয়া মন্ততা আসিবে কেন? পৃথিবীর সঙ্গে কি ধর্মের চিরকালই বিবাদ চলিবে? প্রেল্ কাজও তোমার, ধর্মেও তোমার, ছজনেই মহাবলী; উহাদের বিবাদে আমি ক্ষুত্র প্রাণী মারা যাইতেছি। কার্য্যপ্রমন্ততা হতে যাহাতে নিস্তার পাই, তাহার সহপায় বলিয়া দাও। আমার ধর্মপ্রমন্ততা এমন বলবতী হউক যে অভ্ল কোন প্রমন্ততা আসিরা মনকে না অধিকার করিতে পারে। উপাসনার নেশার মাত্রা প্রমনই চড়াইয়া দেও যে, সহস্র কাজের ভিড্ও সে নেশার তিলার্জ না হাস হয়।

সংস্কলপ, তুমি দেশ কালে নিবন্ধ নহ, তবে আমি তোমার উপলব্ধির সঙ্গে দেশ কাল বোধ মিশ্রিত করিব কেন? দেশ কাল বোধ উজ্জ্বল থাকার তোমার সন্তার উপলব্ধি ঘনীভূত তইতে পারে না। তোমাকে উপলব্ধি ক্রিব, অথচ মন একেবারে বিসমা যাইবে না, রোমাঞ্চ হইবে না, সে কি প্রকার উপলব্ধি? তুমি আছ বলিতেছি, অথচ না থাকিলে যেমন নির্ভয়ে থাকিতাম, তেমনই নির্ভয়ে কাল্ল করিতেছি! তোমার উপলব্ধি ঘনীভূত ও প্রগাঢ়তর করিয়া দাও। সংসারের আলো একেবারে নির্বাণ হউক্,দেশ কালের বোধ চলিয়া যাক্। পরমাত্মন্! মহা সত্য, মহা জ্ঞান, মহা প্রাণ, মহা প্রেম ও মহাপ্রা বলিয়া তোমাকে উপলব্ধি করিতে করিতে আমার চিত্ত অধ্যাত্মসাগরে নিম্ম হউক। তুমি সকলপ্রকার ভ্রম বিনাশ কর। তুমি প্রকৃত যাহা, আমি তাহা উপলব্ধি করিয়া ধন্ত হই।

তোমার কাছে শুধু বদিয়া তৃপ্ত হইতে পারি না। কেননা তোমার কাছে অনেকবার বসিয়াছি,আবার উঠিয়া আসিয়াছি। তোমার কাছে থাকিয়া শরণাপর হইতে চাই; একবার বসা, একবার উঠা এ সকল চঞ্চলতা আর ভাগ লাগে না। বাল-কের মত কি বৃদ্ধ বয়সে তোমার সঙ্গে ক্রীড়া করিব ? মনের আধ্যাত্মিক শির তোমার পাদপল্মে চিরকালের জন্ম প্রণত হইয়া থাকুক। মৌধিক উপাদনায় যে ভূলিতে চায়, সে ভূলুক, আমি তাহাতে সম্ভষ্ট হইতে পারি না। 'যে অবস্থায় এক আত্মা আর এক আত্মাকে পূজা করে, আমাকে সেই অবস্থায় লইয়াচল। পূজা স্থায়ী ছউক, পূজাকে আমার প্রকৃতি করিয়াফেল। হে অদিতীয় পূজার পাতর, তুমি কি উপকার করিতে কিছু কি বাকী রাথিয়াছ ? ভিথারীকে ধনী করিয়াছ, গৃহহীনের গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়াছ, উদ্দেশ্রহীন জীবনে উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিয়াছ, পাপের কলক্ষ মুছিয়াছ, এখনও মুছিতেছ। তবু কি প্রাণ জাগিবে না ? সুপ্র পূজার প্রবৃত্তি জাগ্রত হইবে না ? প্রমারাধা ! পূজার ভাব প্রাণে সত্তর বিকাশিত কর যে আমি প্রকৃত উপাদনা করিতে শিধি।

मम्भानकीय ७ প্राश्च প্রবন্ধ।

CONSTRUCTOS

ত্রান্সের সংসার পূজা।

সংসারে থাকিয়া ধর্মদাধন করা যে অত্যন্ত তুরুহ ব্যাপার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রলোভনের বস্তু সমূথে থাকিতে রক্তমাংদের শরীর লইয়া তাহার আকর্ষণ অতিক্রম করা, নানাপ্রকার হুথ ও বিলাদের সামগ্রী ভোগ করিবার হুবিধা সত্ত্বেও স্থ্ৰলালসা ও বিলাসিতা পরিত্যাগ করা, সংসারের ধন, মান, যশ ও প্রভুত্ব হস্তগত করিবার উপায় সত্ত্বেও তৎসম্বন্ধে উদাসীন থাকা যে মাহুষের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন, এ কথা কে অস্বীকার করিতে পারে ? অথচ ব্রাহ্মধর্ম্মের একটা সর্বব্রেধান উপদেশ এই যে, সংসারে থাকিয়াই ধর্মসাধন করিতে হইনে, এবং যথার্থ ধার্মিক হইতে হইলে পরমেশ্বরের প্রকৃত উপাসক হইতে হইলে, প্রবৃত্তি সকলকে বশীভূত করিতে হইবে, প্রলো ভনের বস্তু সকলকে পবিত্র চক্ষে দেখিতে হইবে, সর্বপ্রকার স্বার্থপরতা, স্থ্যালসা ও বিলাসিতা পরিত্যাগ করিতে হইবে ও সংসারের ধন মান প্রভৃতির প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া ঈশ্বরের সেবায় জীবন সমর্পণ করিতে হইবে। একমাত্র নিত্য সত্য পরমেশ্বকে লাভ করা থাহার একমাত্র উদ্দেশ্য, তিনি কথনই সংসারের অনিত্য স্থুথ সম্ভ্রমে ভুলিয়া জীবন কাটাইতে পারেন না। হৃদয়ের অবিভক্ত অনুরাগ না দিলে কখনই সেই দেব্ছুল ভি অধিকার লাভ করা যায় না। রাজ্যে ছই দিক্ বজ্বায় রাখিয়া চলা অসম্ভব। ঈশ্বরদেবা ও কাংশ সময় পরমেশ্বয়কে ভূলিয়া সংসারে মগ্ন থাকিব, কেবল অবসর ও স্থবিধা অনুসারে এক আধবার তাঁহাকে ডাকিব, এরপ করিলে জনসমাজে ধার্মিক বলিয়া পরিচিত হওয়া याहेटज भारत, किन्ड जेन्नरत्रत्र तारका अरवन कतिवात अधिकाती रुउद्या यांत्र ना। असन त्कर त्वाथ रुप्र आमारत्व मृत्या नारे, যিনি অন্ততঃ মুথে এ সকল কথা স্বীকার করেন না। কিন্তু আমাদের ব্যবহার দেখিয়া মনে হয় না যে, আমরা কার্য্যতঃ ব্রাক্ষ্ণর্যের উক্ত উপদেশ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি। আমরা যেভাবে জীবন কাটাইতেছি, তৎসম্বন্ধে গভীরভাবে চিস্তা कतियां प्रिथित (प्रथा यांग्र (य, आंग्रजा नमन्त्र क्षर्रात नहिल পরমেশ্বকে চাই না। আমরা সংসারও চাই ঈশ্বকেও চাই। সাংসারিক হথের মায়া আমরা আজিও ভূলিতে পারি নাই। थार्चिकं श्टेट्ड एय जागारनत नाथ यात्र ना, जाहा नरह; किन्ह আমরাধর্মের অভ্য, ঈশবের জভ্য সাংসারিক স্থথ স্থবিধা বিসৰ্জন দিতে, আজিও প্ৰস্তুত নটি। এ ভাবে ধৰ্মদাধন অসম্ভব। সংসার পূজা ও ঈশ্বর পূজা একত্র চলিতে পারে ना। সমস্ত হৃদয় ना नित्न कि क्यन मिटे त्वर्ज्ज छ धन नाज করা যায় ? আমরা আমাদের হৃদ্যু ভাগ করিয়া ভাহার অধিকাংশ সংসারকে দিতে চাই, অবশিষ্ট কিন্নদংশ মাত্র ঈশববে দিতে চাই। বাহিরের গৃহ নির্মাণের **জন্ত আ**মাদের যত ব্যস্ততা, প্রাণের মধ্যে ঈশবের গৃহ নির্দ্মাণের বস্তু ভঙ

বাস্ততা কৈ ? বাহিরের গৃহ সাজাইতে আমাদের যত আগ্রহ, ৷ গ্রান্ধ নামে অধিকার কি ? যিনি যথার্থ গ্রান্ধ, তিনি কি কথন আয়ার গৃহ সাজাইতে তত আগ্রহ কৈ ? এই কণভঙ্গুর দেহ ঈশ্বকে বিশ্বত হইয়া, তাঁহার কার্য্যে অবহেলা করিয়া মানবযাহাতে লোকের চক্ষে স্থলর দেখায়, তাহার জন্ম আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য ভূলিয়া গিয়া ধন মান প্রভূত্ব বা বন্ধালয়ার
যত বাগ্রতা, আমাদের অবিনাশী আত্মা যাহাতে ঈশ্বরের চক্ষে প্রভৃতির ভাষ তৃচ্ছ সামগ্রী লইয়া ভূলিয়া থাকিতে পারেন
স্থলর দেখায়, তাহার জন্ম আমাদের তত বাগ্রতা কৈ ? অথচ যথন নিজের দিকে চাহিয়া দেখি, তথন কি দেখিতে
ঈশ্বর আমাদের নিতালক্ষী, না সংসার আমাদের নিতালক্ষী ? পাই ? তথন দেখিতে পাই, আমাদের মধ্যে অনেকেই কোন

ধর্মের কতকগুলি বাহু অমুষ্ঠান ও মাড়ম্বর বজায় রাখিয়া ম্বিণা ও অবসর অমুসারে একটু একটু ধর্ম্মাধন, উৎসব প্রভৃতি বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে একটু ভাবের উচ্ছৃাস, আর অবশিষ্ট সমুদর সময় আশ মিটাইয়া, প্রাণ ভরিয়া সংসার পূজা—ইহাই যেন আমাদের জীবনের স্বায়ী ভাব হইয়া উঠিতেছে। এ ভাবে যদি আর কিছুদিন চলে, তাহা হইলে রাক্ষসমাজ শীঘ্রই জীবনহীন কুল্ড সম্প্রদায় মাত্রে পরিণত হইবে। জীবস্ত বিশাস ভক্তি ভিন্ন, পূর্ণমাত্রায় আত্মোৎসর্গ ভিন্ন কথনই কোনও ধর্মসমাজ আধ্যাত্মিক মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে পারে না। সংসার পূজা দারা সাংসারিক উন্নতি হইতে পারে, কিন্তু অপর দিকে ইহা আধ্যাত্মিক উন্নতির পণ একেবারে বন্ধ করিয়া দেয়।

वाऋषरर्प्यत এक है। विरम्य छात 'अ छे अरहम अहे (य, जीवस পর্মেশবের স্থিত আমাদের আত্মার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হইবে, প্রাণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে তাঁহাকে হৃদয় সিংহাদনে ব্যাইতে ১ইবে, তাঁহাকে দম্প্ররূপে আপনার विनिशा विश्वान क्रिया, ऋरथ ছः रथ, পাপ তাপে, রোগে পোকে, সকল অবস্থায় ও সকল সময়ে তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া থাকিতে হইবে, তাঁহাকে দর্কাপেকা প্রিয়তম বস্তু বলিয়া জানিয়া প্রাণ ভরিয়া তাঁহাকে ভাল বাসিতে হইবে, প্রাণের অবিভক্ত অফুরাগ ভক্তি ডাঁহার চরণে উপহার দিতে হইবে, তাঁহাকে আমাদের নিত্য সহচর ও অবলম্বন বলিয়া উজ্জ্বভাবে অমুভব করিতে হইবে। যিনি তাহা পারিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্ম নামের অধিকারী। নতুবা ভোমার আমার ন্তায় ধর্মাভিমানে বক্ষঃস্থল ক্ষীত করিয়া, কেবল মুথে উচ্চ উচ্চ ধর্মের কণা বলিলে, শূন্ম হৃদয় লইয়া ফাঁকা বক্তৃত। বা সন্ধীর্ত্তনের ধ্বনিতে গগন পূর্ণ করিলে, সভা সমিভিতে গিয়া গুতিপক্ষের সহিত বাগ্যুদ্ধে নিপুণতা দেখাইতে পারিলে, প্রকাশ্রে অপ্রকাশ্রে অপরের চরিত্র বা মত লইয়া সমালোচনা করিতে পারিলেই ত্রাহ্ম হওয়া যায় না।

বান্ধ ভাই! বান্ধিকা ভগিনি! আমরা ধর্মের সার কি
পাইরাছি? পরমেমরকে আপনার করিতে কি পারিরাছি?
ভাঁহার সহিত আত্মার নিতা ও প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে
কি পারিয়াছি? তাহা যদি পারিতাম, তাহা ইইলে আজি
আমাদের মুথ এত মলিন কেন? তাহা যদি পারিতাম, তাহা
হইলে আজি আমরা নিদ্রাভিত্তের স্থায় অচেতনভাবে জীবন
কাটাইব কেন? তাহা যদি পারিতাম, তাহা হইলে আজি
আমরা তৃচ্ছ শারীরিক স্থা লইরা, সাংসারিক স্থাবিধা লইরা,
বাহিরের আড়ম্বর ও সাজ সক্ষা লইয়া এত ব্যক্ত থাকিব
কেন? আর তাহাই যদি না পারিলাম, তবে আর আমাদের

ঈশ্বকে বিস্থৃত হইয়া, তাঁহার কার্গ্যে অবহেলা করিয়া মানব-জীবনের উদ্দেশ ভূলিয়া গিয়া ধন মান প্রভুত্ব বা বস্তালকার প্রভৃতির ভায় তুচ্ছ সামগ্রী লইয়া ভুলিয়া থাকিতে পারেন ? অথচ যথন নিজের দিকে চাহিয়া দেখি, তথন কি দেখিতে পাই ? তথন দেখিতে পাই, আমাদের মধ্যে অনেকেই কোন না কোন আকারে সংসারকে হৃদয় সিংহাসনে বসাইয়া তাহারই পুজা করিতেছি; তথন দেখিতে পাই, আমরা সিংহ শাবক হইয়া শুগালের দাসত্ব করিতেছি; তথন দেখিতে পাই, আমরা নানারাগরঞ্জিত একথণ্ড কাচের লোভে বহুমূল্য হীরককে অবহেলা করিতেছি; তথন দেখিতে পাই, আমরা দেবছল্ল ভ অধিকার লাভ করিয়া, স্বর্গরাজ্য হাতে পাইয়া নিজের বুদ্ধির দোষে তাহা হারাইতে বসিয়াছি। যদি মামরা ব্রাহ্ম নামের অধিকারী হইতে চাই, ব্রাহ্মধর্ম্মের উচ্চ আদর্শ জীবনে পরিণত করাই যদি আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য হয়, ব্রাহ্ম সমাজের উচ্চ আদর্শ অকুণ্ণ রাথা যদি আমাদের যথার্থ অভিপ্রেত ও কর্ত্তব্য হয়, তাহা হট্টলে আমাদিগকে সংসারপূজা সম্পূর্ণরূপে পরি-ত্যাগ করিয়া, সুথ-লাল্যা ও বিলাসিতায় জ্লাঞ্জলি দিয়া, মান অভিমানের মন্তকে পদাঘাঁত করিয়া, স্বার্থপরতার সঙ্কীর্ণ গণ্ডী ছিল্ল করিয়া হৃদয়ের সমস্ত অমুরাগ ঈশরের চরণে উপহার मिट्ड इहेरव ; **आर्**गत निःशंमरन रमहे आर्गत रमवजारक ব্যাইয়াভক্তির সহিত নিত্য তাঁহার পূজা অর্চনা করিতে হইবে; তাঁহার দহিত প্রতাক ও নিতা সময় স্থাপন করিয়া তাঁহাকেই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য জানিয়া তাঁহার দেবায় সমস্ত जीवन উৎमर्ग कतिए इहेरव। हेहाई आन्नधर्म, इहाई পति-ত্রাণ, ইহাই স্বর্গ। যিনি ইহা জীবনে সাধন করিতে পারিয়া-ছেন, তিনিই যথার্থ ব্রাহ্ম। ছঃথের বিষয় এই যে,ব্রাহ্ম সমাজে এরপ লোকের সংখ্যা অত্যম্ভ অল। নতুবা তোমার আমার ভাষ সংসারপুজক আহ্ম অনুসন্ধান করিলে অনেক পাওয়া যায়। কিন্তু তাহাতে জগতের কোন লাভ নুই।

উপাসনাতত্ত্ব

প্ৰেত হওয়া।

উপাসনা সাধনে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে প্রস্তুত হওয়া জাবশ্রুক। অপ্রস্তুত মনৈ যে কথন উপাসনাসনরদ হয় না, এমন
নহে। অনেক সময় দেখা গিয়াছে যে, সাধ্যমত চেষ্টা করা
গেল, অথচ প্রস্তুত হওয়ার কোন লক্ষণই ফুর্রি পাইল না,
অথবা আলস্য, জড়তা, শুক্তা বা অস্তু কোন কারণে কোন
চেষ্টাই করা হইল না; তথাপি বসিবামাত্র প্রাণ বিগলিও
হইল, প্রণাম করিবামাত্র স্থপ্ত সত্তাস্তি জাগ্রত হইয়া প্রাণকে
ভাকুল করিয়া ভূলিল; কিন্তু এরূপ সর্বাদা ঘটে না। সরস
উপাসনার ভাব না লইয়াও সংসারের সংগ্রামক্ষেত্রে যাইতে
সাহস হয় না। এরূপ স্থলে উপাসনাসাধকেরা যথন প্রস্তুত

প্রস্ত হওয়া অনাবশ্রক, এ কণা বলিতে বোধ হয় কেহ সাহস করিবেন না। কুপাবাদীরা ধর্মসাধ্ন মাত্রকেই হীন স্থান দেন, তাঁহাদের মত পণ্ডন করিবার যুক্তি এখানে অবতারণা कतिवात ज्ञातश्रक नाहे। এই माज विलाल भर्याश्र इहेरव रय, কাহারা চেষ্টাকে নিমন্থান দিতে গিয়া মানব**প্রকৃ**তির একটা নৌলিক সতা বিশ্বত হন। সে সতা এই যে, ঈশর প্রাণের প্রাণ। ঈশ্বর যদি প্রাণের প্রাণ, তবে আত্মা যথন তাঁহাকে লাভ कतिए (हरे। कतिर्त, ज्थन कि स्मरे (हरेश वेनी व्यक्तांय वन् कृर्त्ति भारेरव नां? रय मरन करत, आमात ८५ होत्र आमि चर्गताका অধিকার করিব, দে যেমন অচিরে পতিত হয়, যে মনে করে যে क्रेचत कुला आगारक चर्नधारम लहेग्रा गाहेरत, चामि टकवल ব্দিয়া থাকিব, তাহারও কল্পনা তেমনই ব্যর্থ হয়। আদর্শ তইতে আদশান্তরে ঘাইবার চেটাই আমাদের ধর্মপ্রবৃত্তির প্রকৃতি, আমাদের বদিয়া থাকিলে চলিবে কেন ? সকল দেশের যোগী ও সাধকেরা দেই জন্ত আলভাকে ধর্মজীবনের মহাশক্র বলিয়া ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন। আর একটা কথা এখানে বলা অত্যাবশ্রক। আমাদের আধ্যাত্মিক প্লাকৃতি অভ্যা-সের মহানিয়মসাপেক্ষ। আমাদের মনের গঠন এরূপ যে, কোন চিন্তাকে ছই তিন বার মনে তান দিঁলে চতুর্থবার সে চিম্বা আপনা হইতেই মনে উপস্থিত হইবে। সম্ভাব কিছু অসম্ভাব উভয় ভাব সম্বন্ধেই এই নিয়ম থাটে। সমস্ত দিন সংসার চিম্বা করিয়া উপাসনার সময় উপস্থিত হইল বলিয়া উপাসনায় ব্সিলেই অভ্যাদের অপ্রতিহত শক্তিপ্রভাবে দেই সংসার্চিস্কা वाभिशा भूनःभूनः मनहक वित्रक्त कतित्व। এই विष्न निवाद्रश्वत জ্ঞ উপাদনার অহুকুল ভাব ও চিন্তা মনে আনিবার চেষ্টা করা আবশুক। বাঁহারা ধর্মদৈলের উচ্চতম শিপরে আরোহণ করিরাছেন, বাঁহাদের প্রভােক বিশাস ও প্রত্যেক চিস্তা উপা-সনা হইয়াছে, তাঁহারা ভিন্ন আমাদের মত ত্রাক্ষ সাধারণ নাত্রেরই উপাসনার পূর্বের প্রস্তুত হওয়া আবশ্রক। যে যাহাকে জীবনের সম্বল ও, প্রাণের প্রিয়তম সম্পত্তি বলিয়া মনে করে, সে তাহার জ্ঞাকি অসাধ্য না সাধন করিয়া থাকে! আমরা यि डिलामनाटक आभारतत धर्याकीयन गर्धरनक मर्सा थ्रेयान अ **आिय छेलाय मान कति, जाश इहेरन (यक्तल (उड़ी कतिरन रमहे** উপায় নিশেষ রূপে কার্য্যকারী ছইতে পারে, সেরূপ চেষ্টার আমাদের অণুমাত্র ক্রটি করা উচিত নছে।

যে প্রস্তুত হওয়ার আবশুকতা সম্বন্ধে এত কথা বলা গেল,
সে প্রস্তুত হওয়া কি, এখন তাহা আলোচনা করা বাউক।
আমরা প্রথমেই বলিব, যে সে প্রস্তুত হওয়া কোন শারীরিক
ক্রিয়া নহে। আসনবিশেষ বা প্রাণায়ামে মনঃস্থির হয় কিনা,
বাহারা ঐ সকল ক্রিয়াতে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই
বলিবেন। কিন্তু আমাদের বিখাস এই যে, কোন আধ্যাত্মিক
অবস্থা কোন শারীরিক ক্রিয়াসাপেক্ষ নহে। মনে কর
আমি হর্মাল, অথবা ক্ষমকাশ বা হাদ্রোগগ্রন্থ। আমারু
পক্ষেত্রখন কোন শারীরিক ব্যায়াম বা ক্রিয়া অবলম্বন একেবারেই অসম্ভব। আমি সে অবস্থায় কি ধর্মসাধন পরিত্যাগ
করিব না পরিতাণের হার তথন আমার সম্বন্ধে ক্ষম হইবে?

আমরা স্বাভাবিক সাধনের পক্ষপাতী। যে সাধন মানব-প্রকৃতির অঙ্গুলি নির্দেশ অন্থুসরণ করে, আমাদের মতে তাহাই অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। যে সাধক স্বাভাবিক সাধন অঞুসরণ করেন, তিনি বিক্লত সাধনজাত সাধন-গর্কের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করেন। আধ্যাত্মিক অবস্থাবিশেষ লাভ করিবার জন্ম আধ্যাত্মিক উপায় সকল গ্রাহণ করাই বিধেয়। মন:স্থির করিবার সহজ্ঞ স্বাভাবিক উপায় থাকিতে আমি কেন হঠযোগ সাধন করিতে যাইব 🕈 আমাদের দেশের প্রাচীন ঋষিরা ও অভাত দেশের সাধু মহাজনেরা কেহই বলেন নাই যে, বীরাসন বা পলাসনের ছারা পরিতাণ লাভ করা যায়। পরিতাণ অধ্যাত্মরাজ্যের ব্যাপার; আসন বা নিখাস রোধের সঙ্গে তাহার সম্পর্ক কি ? বাহারা উহাতে উপকার পাইয়াছেন, তাঁহারা উহার উপকারিতা সম্বন্ধে বিশ্বাস নিজ নিজ মনে পোষণ করিতে পারেন, কিন্তু সাধারণের জ্বন্ত স্বাভাবিক, সহজ ও প্রকৃতি-অমুসারী সাধনই যথেষ্ট। আমা-দের দিতীয় কণা এই যে, প্রস্তুত হওয়া একটা মানসিক অবস্থা মাত্র। নানাবিধ অসার সংসার-চিন্তায় আমাদের মন সদাই সংকুর; বাসনার শত সহত্র প্রলোভন আমাদিগকে কীড়ার বস্তুর মত ঘুরাইয়া শইয়া বেড়াইতেছে; অতৃপ্ত আকাজ্ফা, বিনষ্ট জীবনের জক্ত স্মুম্পোচনা প্রভৃতি শত শত ভাব মনকে অফুক্ষণ বিপর্যান্ত করিতেছে। এরপ মন লইয়া উপাসনা করিতে যাওয়া বিভ্রমনা মাত্র। চিত্ত যতক্ষণ নির্মাণ ও স্থির না হয়, ত্রহ্মরূপ তম্ভক্ষণ তাহাতে পরিষার্রূপে প্রতিফলিত হয় না। যথন বিক্ষিপ্ত মনকে আমরা সংগ্রহ করিয়া ত্রহ্মসন্তা উপলব্ধিতে সমাধান করি, সংসারের বাসনা ও আকাজ্জা যখন বৈরাগ্য ও বিচারের স্থতীক্ষ থড়েগ থণ্ড থণ্ড করি, এবং বারস্বার পতন-জাত নিরাশাকে ত্রহ্মকুপা-বিশাস দারা যথন বিনষ্ট করি, তথন আমরা উপাদনার জন্ত প্রস্তুত হই।—প্রস্তুত হওয়া অর্থে যে কেবল উদ্বোধন, মনঃছির ও বিষয় হইতে চিত্তকে আকর্ষণ করা ব্ঝিতে হইবে এমন নহে। উপাদনার ভাবের আভাদকে প্রস্তুত হওয়ার অন্তর্গত মনে করিতে হইবে। উপাসনার প্রধান ভাব অঙ্কুগত বা শরণাপন্ন হওয়া ও অদ্বিতীয় অনম্ভ গুণশালী প্রভূ পর্মেশ্বরকে সর্বভাষ্ঠ পর্মারাধ্য জানিয়া তাঁহাকে ভক্তি ও আত্ম সমর্পণ করা। উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হইতে গেলে,প্রাণের আহুগত্য অনুভব করা চাই, মনকে তথনই উপাসনার[জন্ম প্রস্তুত বলি, যথন বসিবামাত্র তাহাকে মস্তকের সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্ম চরণে লুট্টিত হইতে দেখি। মন নীরস ও 😊 ফ হইয়া থাকিলে ব্রশাস্বরপের প্রতিক্রিয়া তত স্থানর রূপে হইতে পারে না। স্তরাং স্বরূপ উপলব্ধির পূর্বে মনের নীরস্তা দূর করা চাই। পূর্ণ জাগ্রত চৈতক্ষ, শাস্ত সমাহিত মন, ও প্রেমরোমাঞ্চিত ও বিনয়াবনত ছাদ্য লইয়া যদি কেছ উপাদনা করেন, তবে দেখিতে পাইবেন, যে আরাধনা ও ধ্যানের জন্ত বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইবে না। একা তাঁহাকে আপনার মহান্ অথচ মধুর সভাতে এমনই ডুধাই দিবেন, যে সংসারের কোলাহল ভাঁহাকে অবেষণ করিয়াও প্রাপ্ত হইবে না।

এই প্রস্ত হওয়ার উপায় তিবিধ। প্রথমতঃ আত্ম চিত্তা

ৰারা আপনার অসারত অহতে করিতে হইবে। স্বামি কিছুই না, আমি অতি অসার, ক্লক্ষিত ও হীন ইহা তো প্রকৃত ক্থা, **जरत जामि टेंश किया क**तिव ना (कन? आमि किছू नहें यमन উপলব্ধি করিবে, জগৎ কিছুই নহে, ইহাও তেমনি অমুভব করিতে হইবে। আমি ও জগৎ অসং অর্থে, মায়া-वाम वा चरिष्ठवारमञ चमर वना इहेर उर्ह अज्ञल रहन रकह অমুমান না করেন ি সদসতের প্রকৃত তত্ত্বের কথা মনো-বিজ্ঞানের অন্তর্গত, আমরা তাহার আলোচনায় এখন প্রবৃত্ত ছইব না। আমাকে ও জগৎকে যখন অসং বলিয়া মনে कतिव उथन উপলব্ধি করিতে হইবে যে, উহাদের কেহই নির-পেক্ষ ভাবে নাই। উভয়েই ঐশীশক্তিসাপেক্ষ ও ঈশরাধীন। এই মত কবিত্ব বা হৃদয়োখিত সাময়িক উচ্ছাদের কথা নছে, বিজ্ঞানামুমোদিত সিদ্ধ সত্য। ইহা অপেক্ষা অধিকতর সত্য আর কিছুই নাই। ঈশব সং, নিরপেক ও স্বতন্ত্র, আমর। অসং, কেননা আমরা সাপেক ও পরতন্ত্র। আমি কিছুই নই, জগৎ কিছুই নহে, "নেতি নেতি" উপাসনা রাজ্যে প্রবেশ করিবার প্রধান মন্ত্র। অন্তিত্ব সম্বন্ধে যেমন আমি অসৎ ভাবিতে হইবে, ধর্মজীবনের আদর্শ সম্বন্ধে আত্মহীনতা তেমনি অমুভব করিতে হইবে। আমি তৃণ, প্রভুর জলম্ভ বর্ত্তমানতার কাছে কেমন করে অগ্রসর হইব ? আমি ক্বতম্ব অপরাজিত প্রেমের নিকটে কিরপে দাঁড়াইব ? কুটিল কুচিস্তার আলয় হইয়া স্বৰ্গীয় সর্বতার স্ব্যোতির দিকে কিরূপে চাহিব ? প্রাণ যথনি এই কথা বলিবে তথনই উপাসনার ও ঈশ্বর সহবাদের জক্ত প্রাণ প্রস্তুত হইবে। উপাদনার দ্বারে উন্নত-শিরের চির-কালই লাম্বনা ; অবনত, লজ্জিত ও কৃষ্টিত আশ্বার চিরকালই সন্মান। অহকারী প্রাণপণে অশেষ বল প্রয়োগে সে ছার অণু-মাত্র সঞ্চালিত করিতে পারে না, কিন্তু, এ কবাটে আমার श्रं कि निवात अधिकात आहि कि ना, यत कतिया (य इहे अन অগ্রসর হয়, সহস্র পাদ পশ্চাৎ গমন করে, হৃদয়ে শ্রুত ঈশ্বর-বাণীর উৎপীড়নে নাচার হইয়া যে পরিশেষে কাঁপিতে কাঁপিতে ঘারে হাত দেয়, তাহার ক্ষীণকর স্পর্ণমাত্তে সেই হার আপনা হইতেই খুলিয়া যায়।

(ক্রমশঃ),

শ্লোক সংগ্ৰহ। (শ্ৰীমদভাগৰত)

স বৈ প্ংসাং পরো ধর্মো যতো ভক্তিরধোক্ষত্তে।
অহৈত্কাপ্রতিহতা যয়ায়া স্থাসীদতি ॥ ১য় । ২য় । ৬।
যতন্ত ধর্মাছে বণাদরাদি লক্ষণা ভক্তিওবিত স পরোধর্মঃ।
স্ এবৈকান্তিকং শ্রেম ইতি । কথস্তা ? আহৈত্কী,—
হেত্ঃ ক্লাভিসন্ধানং ওক্তিতা। অপ্রতিহত্তা বিশৈরনভিত্তা।

বে ধর্ম হইতে ভগবানের প্রতি কামনাবর্জিত ও অবি-চলিত ভক্তি উদিত হইরা আত্মাকে অ্প্রসর (নির্মাণ) করে, ভাহাই পরম ধর্ম।

্ৰাস্থদেৰে ভগৰতি ভক্তিৰোগঃ প্ৰয়োলিতঃ। জনমত্যাও বৈয়াগ্যং জ্ঞানক যদহৈতুকৰ্॥ ১৯। ২জ। ৭। ভিগরতি বাস্থদেবে প্রয়োজিতো ভক্তিযোগ আণ্ড বৈরাগ্যং জনমতি, যং অহৈতৃকং জ্ঞানং তচ্চ জনমতি।] অইহতৃকং ভক্তকাদ্যগোচরম্, উপনিষদমিত্যর্থঃ।

ভগবানের প্রতি ভক্তি প্রয়োজিত হইলে শীঘ্রই বৈরাগ্য ও দিব্য জ্ঞানের সঞ্চার হয়।

ধর্ম: বছষ্টিত: পুংসাং বিষক্সেনকথাস্থ য:।
নোৎপাদয়েদ্ যদি রতিং শ্রম এব হি কেবলম্ ॥১য়া২ আ৮।
যোধর্ম ইতি প্রসিদ্ধঃ, স যদি বিষক্সেনজ্ঞ কথাস্থ রতিং
নোৎপাদয়েৎ তর্হি বছষ্টিতোহপি সন্ শ্রমো জ্ঞোয়া। নমু
মোক্ষার্থস্থাপি ধর্মজ্ঞ শ্রমজ্মনজ্যেব অত আহ কেবলং বিদ্ধলঃ
শ্রম ইত্যর্থঃ। নর্বস্তি তত্ত্রাপি স্বর্গাদিফলমিত্যাশ্রম্য এবকারেণ
নিরাক্রোতি, ক্ষায়ুজ্বার তৎ ফলমিত্যর্থঃ।

যে ধর্ম ভগবং কথায় অমুরাগ উৎপাদন করে না, তাহা সমাক্রপে অম্প্রতি হইলেও পঞ্জম যাত্র।

ধর্মান্ত হাপবর্গস্থ নার্থোহর্থায়োপকরতে। নার্থস্থ ধর্মাকাস্কস্ত কমোলাভায় হি স্মৃতঃ ॥ ১য়। ২য়। ১। কামস্থ নেক্রিয়প্রীতির্লাভো জীবেত যাবতা।

জীবস্থ তুর্বজ্ঞাসা নার্থো মন্চেই কর্মভি: ॥ ১য়। ২য়। ১০
তদেবং হরিভক্তিদ্বারা তদিতরবৈরাগ্যাপ্সজানপর্য্যস্তঃ
পরো ধর্ম ইত্যক্তঃ, অন্যেত্ মন্তব্ধে, ধর্মস্থার্থঃ ফলং; তস্তচ কামঃ ফলং, তস্তচক্রিয়প্রীতি:। তৎপ্রীতেশ্চ পুমরপি ধর্মার্থাদি পরম্পরেতি। যথাহঃ "ধর্মাদর্থশ্চ কামশ্চ সক্রিমর্থং
নমেব্যতে' ইত্যাদি। তদ্মিরাকরোতি ধর্মস্তোতি দ্বাভ্যাম্।
আপবর্গস্থ উক্তন্যায়েনাপ্রর্গপর্যাক্ষ্ম। অর্থায় ফলত্বায়।
অর্থোনোপকল্পতে যোগ্যোন ভবতি। তথা অর্থস্থাপ্যবস্তুত
ধর্মব্যভিচারিণঃ কামো লাভায় ফলত্বায় নহিস্বতো ম্নিভিঃ।৯।

কামশু বিষয়ভোগন্থ ইন্দ্রিয়প্রীতির্পাতঃ ফলং ন ভবতি, কিন্তু যাবতা জীবেত তাবানেব কামশুলাভঃ। জীবনপর্যান্ত এব কামঃ সেবা ইত্যর্থঃ। জীবশু জীবনশু চ পুনর্ধ শাসুষ্ঠানদারা কর্ম্ম-ভির্য ইহ প্রাসিদ্ধঃ স্বর্গাদিঃ সোহর্পো ন ভবতি, কিন্তু তব্যজিজ্ঞানৈব। ১০।

त्कर तकर मत्न करंत्रन धर्यात कल व्यर्थ, व्यर्थत कल विषय-राष्ट्राण, এবং विषय ভোগের कल हे स्विय खीछि। किन्छ है हा मन्न कथा नहि। कात्रण, मुक्तिनाच य धर्मात छे रिक्ष क्षेत्र कथन है जाहात छे भयूक कल हहे रिक्ष भारत ना; এবং यে व्यर्थ छेक धर्मात व्यवस्ताती, विषय होणा कथन है जाहात खेक क कल हथे रिक्ष भारत ना। मिहे त्राण है स्विय खीछि छ विषय हो रिगत छे भयूक कल नहि। छन्न की वनगाळा निर्माहत कना या भारताण विषय होणा खेर्याकनीय, जाहाह कार्य में प्रमुक्त कला, कम्मा प्रकार वाता व्यर्गानिनां छ की वस्तत प्रथा छित्म खेन नहि। स्वयन छन्न विकार की वस्तत छे रिक्स खेन

সঙ্গত সভা।

দ্বিতীয় অধিবেশন।

বিগত १ই ভাজ মঙ্গলবার সঙ্গত সভার বিতীয় অধিবেশন হয়। তাহাতে বাবু রজনীকাস্ত নিয়োগী উপাসনার কার্য্য করেন; বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত সভাপতি ছিলেন। এবারেও বিশাস সক্ষে আলোচনা হয়। কথাবার্তার সারাংশ নিমে দেওয়া হইল;—

ক। নাম জপ করিলে এবং আমাদের জীবনে ঈশবের করুণার যে সকল বিশেষ কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা শ্রুব করিলে বিশাস দৃঢ়ীভূত হয়।

থ। বিশ্বাস বর্ধনের ছইটা উপায় আছে;—(১) সাধন ভজন, (২) আমাদের জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনায় ঈশ্বরের হস্ত দর্শন। সচরাচর যে সকল বস্ত দেখিতে শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার সহিত ঐশবিক ভাবের যোগ স্থাপন করিতে পারিলে বিশ্বাদের একটু আভাস পাওয়া যায়। আবার সময় বিশেষে দেখা যায় যে, আমাদের নিজের শক্তি ও চেষ্টায় যাহা করা অসম্ভব এমন কার্য্যও যেন অস্ত এক শক্তি ও ইচ্ছার প্রভাবে আমাদের দারা সাধিত হইয়া যায়। এই সকল ঘটনায় বিশ্বাস পরিবর্দ্ধিত হয়। বিশ্বাস বর্দ্ধিত করিতে হইলে প্রথমাবস্থায় তাহার যে সকল ব্যাঘাত আছে তাহা হুইতে দ্রে থাকা আবশ্রক। কেবল জ্ঞানেই যে বিশ্বাদের পরিসমাপ্তি তাহাতে কোন উপকার হয় না। বিশ্বাস কার্য্যে পরিণত করা চাই।

গ। আত্মজানব্যতীত, চিস্তাব্যতীত প্রার্থনাই হয় না। ঈশবের অরপ, আমাদের মনের অবস্থা ও ঈশবের সহিত আমাদের সম্বন্ধ না বুঝিলে প্রার্থনা করা যায় না। কিন্তু পুস্তকলৰ বিখাদ যতদিন না সাধন ভল্পন ছারা দৃঢ়ীভূত হয়, ততদিন তাহা সাধনলব্ধ বিশ্বাদের তুলনায় অকিঞ্চিৎকর। ঈশ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে আমাদের মনে কতকগুলি সভ্যের বীজ নিহিত আছে। চিস্তা ও অধ্যয়নাদি দারা তাহা অঙ্কুরিত ও পরিবর্দ্ধিত হয়। ঈশরের জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হইলে পুস্তক পাঠাদি যে কোন উপায়ে তাঁহাকে জানা যায়, স্থাপনা আপনিই আমাদের চেষ্টা সে দিকে ধাবিত হয়। ঈশা খুঠ পুস্তক গড়েন নাই, অথচ চিম্ভা ও সাধন দারা তিনি ঈশ্বর লাভে সমর্থ हरेशाहित्नन। विश्वान लाट्डित अन्त आत्राधना, नाधन ও पिव-সের নানা কার্য্যের মধ্যে কুন্ত কুন্ত প্রার্থনা করা ভাল। 'আরা-धना बाता क्रेसरतत चक्र शास्त्रक आभारतत छान शतिकात हत्र. **এবং সেই ভাবকে আদর্শ করিয়া চলিতে চেষ্টা করিলে আমা-**দের জীবনের কার্য্যে বিশ্বাদের ভাব ক্রুর্ত্তি পায়।

ঘ। প্রার্থনা করিবার পূর্ব্বে ঈশ্বরের অন্তিছ, এবং তাঁহার নয়া ও শক্তিতে বিশাস চাই। এই বিশাস লাভ করিতে হইলে চিস্তা ব্যতীত অফ্য উপায় নাই। পুস্তক পাঠের এক মাত্র উদ্দেশ্য এই যে, ইহা ছারা চিস্তার সাহায্য হয়। যে অধ্যয়ন । ছারা আমাদের নিজ নিজ চিস্তাশক্তির ক্র্রি হয় না, সে অধ্যন য়ন কোন কাজেরই নছে। ঙ। । বিশাসের বীক্ষ আমাদের প্রকৃতিনিহিত; বিশাস আত্মার চকুষরণ। জীবস্ত বিশাস ভিন্ন পাপ যায় না। কেবল শুক্ষ তর্ক দারা থৈ বিশাসে উপনীত হওয়া যায়, সে বিশাসে কোন উপকার হয় না।

চ। বাঁহারা কথার ভাবে প্রকাশ করেন যে, পুস্তকলক জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান, তাঁহাদের মনোগত অভিপ্রায় বােধ হয় এই যে, তাঁহারা পুস্তক পাঠ দারা উপকরি পাইয়াছেন, চিস্তা সম্বন্ধে সাহায্য পাইয়াছেন। আত্মজ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। ইহা ব্যতীত সহত্র পুস্তক পাঠও রথা; আবার পুস্তক পাঠ ব্যতীতও আত্মজ্ঞান সম্ভব। পুস্তক পাঠ দারা নিজের চিস্তার সাহায্য হয়। ইহাকে একপ্রকারের সাধুসঙ্গ বলিতে পারা যায়। অনেক সময় নিজের চিস্তায় দশ বৎসরে যে বিষয়ের মীমাংসা করা বায় না, অপরের অভিজ্ঞতার সাহায্যে অতি অল্প সময়ের মধ্যে তাহা বুঝিতে পারা যায়।

ছ। চিন্তা, ধর্মগ্রন্থপাঠ, উপাসনা, প্রার্থনা, নাম সাধন ও সাধুসঙ্গ ছারা বিখাস বর্দ্ধিত হয়। উপাসনা ভাল হইলে বিখাস বাড়ে, আবার বিখাস বাড়িলে উপাসনা ভাল হয়।

জ। বিশাস আত্মার চকু: স্বরূপ। শারীরিক চকুর তার ইহারও দৃষ্টি অবস্থাবিশেষে ক্ষীণ হয়, আবার অবস্থাবিশেষে উজ্জ্বল হয়। উপরিউক্ত সকল উপায় হইতেই বিখাস সম্বন্ধে উপকার পাইয়াছি। কিন্তু বিখাপী লোকের সহবাস আমার विद्युवनाम मर्सार्थका व्यक्षिक छेशकाती विलम्ना द्या हम । অমুরাগের সহিত নাম শাধন করিলেও যথেষ্ট উপকার পাওয়া যায়। আমি নিজের জীবনে এই হুইটারই উপকারিতা প্রত্যক্ষ क्तिश्राष्ट्रि । नाम माधरनत अक्षे विरमय खूविधा अहे द्य, मक्न সময় ইহা করা যায়, এবং ইহা ছারা পাপের পথ বন্ধ হয়। ঈশবকে জানিব বলিয়া ভাল ভাবে দর্শন শাস্ত্র পাঠ করিলেও উপকার পাওয়া যায়। দর্শনশাস্ত্র আমি যতটুকু পড়িয়াছি, তাহাতে আমার ধর্মজীবনের অনেক সাহায্য হইয়াছে। ঈশ্বর क्थन क्लान् अथ निया काशांत श्रमत्य आत्मन, किहूरे बना याम ना। ভাল মনে গ্রহণ করিলে সকল বিষয় হইতেই ঈশ্বর জ্ঞান লাভ করা যায়। একজন হয় ত তর্কবারা ঈশবকে দয়াময় বলিয়া প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াও নিজের জীবনে উক্ত সত্যের প্রভাব অনুভব না করিতে পারে। আবার আর একজন হয় ত দর্শনশাস্ত্রের আলোচনা করিয়া স্বর্গরাজ্যের অধিকারী হইতে পারে। শুদ্ধ তর্কের মীমাংসা দারা ধর্ম জীবনের সাহায্য হয় না; অপর দিকে তর্ক যুক্তি সম্বন্ধে বৈষ্ণব-দিগের স্থায় অযথা আশকাও অসকত। জ্ঞানালোচনা ও व्याभाजिकं नामन এই इंटरयन नामश्रेष्ठ हारे। तिथिত हरेत চকু ফুটিতেছে কি না। কাৰ্য্যতঃ অবিখাদের ভাব (practical atheism) যতদিন থাকে, মন বতদিন অপবি্তা, সাংসারিক, কুড় ভাবাপন্ন থাকে, তত দিন ঈশ্বরকে ভাল করিয়া দেখা योग ना।

ঝ। আমি নিজে দেখিয়াছি, সকল প্রকার জালা যন্ত্রণার মধ্যে ঈশরকে শ্বরও করিতে, তাঁহার নাম করিতে চেটা করিলে উপকার হয়। কণার ভিতর বে ভাব আছে, তাহা হৃদয়ক্ষম করিতে চেষ্টা করাই নাম সাধনের উদ্দেশ্য। স্বর্দা ঈশবের দিকে মন ফিরাইয়া রাখিবার প্রধান উপায় সর্বদা, স্বর্জনাম সাধন। ধর্মগ্রন্থ পাঠেও আমি উপকার পাইয়াছি।

জ। নাম সাধন বাহাদের নীরদ বোধ হয় জাঁহারা জীব-নের প্রধান অভাব সম্বন্ধে মধ্যে মধ্যে ছোট ছোট প্রার্থনা ক্রিলে উপকার পাইতে পারেন।

ঞ। একটা সাধন আমরা সকলেই করিয়া থাকি—সেটা উপাসনা। তাহা হইতে যে আমরা উপকার পাই না তাহার কারণ, বেশ সাত্ত্বিক ভাবে, নিষ্ঠার সহিত উপাদনা করা হয় না। সঙ্গতের সভাদিগের (১) প্রথমতঃ এই একটা বিষয়ে বাধাবাধি থাকা উচিত যে সকলেই যেন প্রতিদিন অন্ততঃ একবার নিষ্ঠার সহিত উপাসনা করিবার চেষ্টা করেন। (২) দ্বিতীয়তঃ সমস্ত দিন যাহাতে উপাসনার ভাব থাকে তাহার ज्ञ c हो। कदित्व हरेत्व। हेश जामर्भ; हेश कार्त्या भदिगठ ক্রিতে অনেক দিন লাগিবে। ঈশারকে শারণ রাথিবার নানা উপায়ের মধ্যে নাম সাধন, ছোট ছোট প্রার্থনা প্রভৃতি যাহাতে যিনি উপকার বোধ করেন তিনি তাহা অবলম্বন করিতে পারেন। (৩) তৃতীয়ত: প্রতিদিন সাধুসঙ্গ করা আবশ্রক। একজন विश्वामीत महवारम रय উপকার পাওয়া যায় অনেক সাধন ভলনেও তাহা পাওয়া যায় না। সাধুসঙ্গের অভাবে সদ্গ্রন্থ পাঠ করিলেও চলিতে পারে। (৪) চতুর্থতঃ বিশ্বাস কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। (৫) পঞ্চমতঃ আত্মচিস্তা, পাপত্মরণ, জ্ঞানালোচনা ইত্যাদি উপায় অবলম্বনেও অনেক উপকার পাওয়া যায়।

অবশেষে স্থির হইল যে সকলে নিম্নলিখিত করেকটা সাধন অবলম্বন ক্রিবেন :—

- (১) নিষ্ঠার সহিত উপাদনা।
- (२) जैचेटक ममख मिन ऋत्व त्रांथिवात एहे।।
- (৩) সাধুসক অথবা সদ্গ্রন্থ পাঠ।
- (৪) আয়চিস্তা অর্থাৎ আত্মার সহিত ঈশবের সমন্ধ চিস্তা। স্থির হইল যে আগামী বাবে উপাসনা ভাল করিবার উপায় সংক্ষে আলোচনা হইবে।

তৃতীয় অধিবেশন।

গত ১৪ই ভাজ মঙ্গলবার সঙ্গত সভার তৃতীয় অধিবেশন হয়। বাবু মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। বাবু উমেশ চল্ল দত্ত সভাপতি ছিলেন। এবারের আলোচ্য বিষয়, উপাসনা ভাল করিবার উপায় কি ? বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় আলোচ্য বিষয়ের অবতারণা করেন। আলোচ্চনার সারাংশ নিমে প্রদত্ত হইল;—

ক। উপাসনা ভাল করিতে হইলে প্রথমে তাহার জন্ম ভালরপে প্রস্তুত হইবে। (১) ইহার প্রথম, উপায় সাধু লোকের সঙ্গে সদালাপ। (২) সে স্থবিধা না থাকিলে সদ্প্রস্থ ইতে ভাল ভাল অংশ বাছিয়া পাঠ করিতে হইবে। কেবল ভাসা ভাসা পড়িলে হইবে না; তাহার ভাবের মধ্যে ভ্বিতে চেষ্টা করিতে হইবে। (৩) উপরি উক্ত হই উপায়ের অভাবে নিজের অবস্থা ও অভাব সংক্ষে চিক্তা করা ভাল। ইহাতে

প্রাণে ব্যাকুণতা আসিয়া আমাদিগকে উপাসনার জন্ম প্রস্তুত করে। স্বর্থার বিষয়ক চিন্তাতেও উপকার হয়; কিন্তু নি**লের** বিষয় ভাবা যত সহল ইহা তত সহল নহে। ঈশরের পবিত্রতা প্রভৃতি হৃদয়ঙ্গম করিবার সহজ উপায় সাধুলোকের সাধুতা চিন্তা বা তদ্বিষ সম্বন্ধে অপরের সহিত আলোচনা। ঈশবের অনস্ত মাহাত্ম্য সহজে ধরা যায় না। কিন্তু সাধুজীবনে তাহার যে কণা প্রকাশ পায় তাহা আমরা ধরিতে পারি, এবং এই উপায়ে মন প্রস্তুত হইলে সেই অনম্ভ স্থান্দকে ধরা অপেকাকত সহজ্বয়। এই সকল উপায়ে উপাসনার দিকে যথন আকর্ষণ হয় তথন উপাসনা করিলে ভাল হয়। ঈশ্বরকে আমরা প্রায়ই 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করিয়া পাকি। এ সম্বন্ধে বিশেষ সাবধানতা আবশ্রক। 'নীশ্বর আমার নিকটে, আমি বলি-তেছি, তিনি শুনিতেছেন' এই ভাবটী যদি উপলব্ধি করিতে না পারা যায় তাহা হইলে 'তুমি' না বলিয়া 'তিনি' বলাই ভাল। ঈশ্বকে সর্ধব্যাপী ভাবা অপেকা, তিনি আমার সমুথে এইটা ভাবা সহজ। উপাদনা করিতে হইলে ঈশবের স্বরূপ ভাল করিয়া অনুভব করা চাই। স্বরূপ চিন্তন স্বারা আমাদের মনে যে ভাবের উদয় হয় তাহাই আরাধনা। সত্য-স্বরূপ বলিতে এই বুঝি যে ঈশ্বরই একমাত্র সত্য ; স্পার সকল বস্তুর সূত্র সতা নাই; ঈশ্বরের জ্ঞান ও শক্তি ভিন্ন জগতের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব লাই। সেই এক সতায় সকলই সতাবান্। সংসারাসক্তি প্রবল থাকিলে সত্যম্বরূপের ধারণা হয় না। বৈরাগ্যের ভাব প্রবল হওয়া চাই। নতুবা সত্যস্বরূপ মুথের কথা মাত্র। তাহার পর জ্ঞানস্বরূপ ;-- একজন কাছে আছেন ও তাঁহার চকু আমার উপর রহিয়াছে এ ভাব না থাকিলে উপাসনা इय ना। अनस्यक्षेत्र जाता यात्र ना, जत्र मिहे मदक আমাদের নিজের কুদ্রতা ভাবা যায়। আনন্দ ও শান্তি স্বরূপ চিন্তা করা সকলের পক্ষে সহজ নহে। যিনি আনল শান্তি পাইয়াছেন তিনিই ইহা বুঝিতে পারেন। ইহা উপসনার পরি-পক অবস্থার কথা। এই জন্ম এবিষয় সম্বন্ধ এখন কিছু বলিব না। ঈশবের দয়া ভাবিলে ক্বতজ্ঞতা আপনা আপনি আদিবে। আমার উপর ঈশবের দয়া চিস্তা করা ও তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া একই। ঈশ্বরের অদ্বিতীয় ভাব ও সতাস্বরূপ আমার निकरि वक्टे वनिया त्वाध ह्य। পবিত্র স্থারূপের চিন্তা আমাদের মধ্যে কমিয়া গিয়াছে। আনন্দময়, দ্যাময় বলিতে স্থ হয় ; পবিত্র স্বরূপ বলিতে ভয় হয়, ইহাতে স্থ বা ভাবের উচ্ছাদ হয় না। তুলনায় নিজের পাপ দেখিয়া প্রাণে যন্ত্রণা হয়। কিন্তু পবিত্র স্বরূপ না ভাবিলে নিধ্রের জঘ্মতা বুঝা যায় না, প্রাণে অনুতাপের ভাব আসে না। পবিত্রতার ভাব না বুঝিলে প্লবিত হইতে ইচ্ছা হইবে কিরূপে? আরাধনায় আমরা ঈশরের এক একটা স্বরূপ পৃথক্ পৃথক্ ভাবি, ধ্যানে সেই সমস্ত স্বরূপবিশিষ্ট ঈশ্বরকে ভাবি। তাহার পর প্রার্থনা। প্রকৃত প্রার্থনার জন্ম তিনটা বিষয় আবশ্রক—(১) অভাববোধ, (२) ब्राक्नडा, (७) क्रेश्वरतत উপর নির্ভর। নিজের অভাব, হর্দশা, আধ্যাত্মিক বিপদ্, জীবনের ক্ষণভঙ্গুরত্ব ইত্যাদি চিস্তা করিলে প্রাণ আপনা আপনি ব্যাকুল হইয়া উঠিবে, প্রার্থনার

ভাব আসিবে। প্রকৃত প্রার্থনা কেছ পূর্ব্ব ছইতে ভাবিরা চিন্তিয়া করিতে পারে না। প্রার্থনা করার পরে জানা যায় গে প্রার্থনা ছইল। জায়চিন্তা ইহার এক মাত্র উপায়। উপরে যে উপাসনার কথা ছইল ইহার জন্ত যথেষ্ট সময় আবশ্রুক। তাড়াভাড়ি সারিতে গেলে এ উপাসনা হয় না।

থ। সাধুজীবন চিন্তা ঘারা আমি উপকার পাইরাছি।
মান্ত্বের প্রতি শ্রদ্ধা না থাকিলে ঈর্মরকে শ্রদ্ধা করা যার না।
কারণ, মান্ত্বের মধ্যে যে সাধুতা তাহা ঈর্মরেরই প্রকাশ।
কেবল উদ্বাধনের সময় নয়, আরাধনার মধ্যেও সাধুজীবনে
ঈর্মরের লীলা দেখিলে অত্যন্ত উপকার হয়। নিজের জীবনে
ঈর্মরের লীলা দেখিলে যে উপকার হয় সাধুজীবনে তাহা
ভাবিলে তদপেক্ষা অধিক উপকার হয়। ব্যাকুলতার পরিমাণ
অন্ত্যারেই প্রার্থনা পূর্ণ হয়। আত্মতিস্তা ঘারা ব্যাকুলতা
বাড়াইতে হইবে। যে বস্তু চাহিলে নিশ্চম পাইব বলিয়া
বিশাস তাহাই চাওয়া উচিত।

ক। উপাদনা যাহাতে ফাঁকা ফাঁকা নাহয় তাহার জন্ত দ্বিরকে প্রাণের মধ্যে আনিয়া, আমার দ্বির বলিয়া, নিজের দ্বীবনের ঘটনার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ ব্রিয়া উপাদনা করিতে হইবে। সেইরপ আপনাকে সাধারণ ভাবে মহাপাতকী বলিয়া ভাবিলে চলিবে না। জীবনের বিশেষ বিশেষ পাপ, কুচিন্তা ও কুকার্যা ভাবা আবশ্রুক; নতুবা প্রকৃতে অনুতাপ ও প্রার্থনার ভাব আসে না এবং দ্বীবরের সঙ্গে আমাদের বিশেষ সম্বন্ধ অনুভব করা যায় না।, অহন্ধার দ্র করিবার পক্ষেও ইহা বিশেষ উপকারী।

গ। উবোধন বা চৈতভোদরের অর্থ জড় জগতের নিয়মের উপর আত্মার প্রভুত্ব স্থাপন। ইহার উপায় প্রথমতঃ চিস্তা। চিস্তা বারা আত্মার শক্তি বৃদ্ধি পায়। তথন জড়জগৎ আত্মাকে বৃদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে না। চিস্তা বারা আত্মার শক্তি বৃদ্ধি পাইলে আত্মাকে ঈশরের দিকে লইয়া যাওয়া যায়। যায়ারা ধর্মবাজ্যে প্রথম প্রবেশ করিতেছেন, তাঁহাদের পক্ষে সাধু জীবন চিস্তায় একটু বিপদ্ আছে। ইহা হইতে নরপূজা আসিতে পারে। সাধুদিগের মতের মধ্যে যদি কোন অসত্য বা ভ্রম থাকে, প্রথম শিক্ষার্থিগণ তাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া কুসংস্থারের হত্তে পড়িতে পারেন। আর যাহারা ধর্মজীবনে উয়ত্তি লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের সাধুজীবন চিস্তার কোন প্রয়েজন নাই। এই জল্প আমার বিবেচনায় ইহা পরিত্যাগ করাই ভাল।

প। বাহ্ম সঁথাজে হৈছতভাব যেরপ প্রবল, ভাছাতে সে আশকার কারণ দেখা যায় না।

গ। আদ্ধাসমাজের ইতিহাস হইতেই পূর্ব্বোক্ত বিপদ্ যে সম্ভব, তাহার প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। মামুষকে ভক্তিনা করিবেও ঈশ্বরকে ভক্তি করা যায়। মামুবের সম্বন্ধে 'ভক্তি' (reverence) শক্ষী প্রমোগ না করিয়া 'গুলের প্রশংসা' (admiration) শক্ষী ব্যবহার করিলে ভাল হয়। ছ্লের-মধ্যে ঈশ্বরের প্রকাশ দেখিয়া ফ্লের প্রতি বে ভাব হয়, তাহাকে, ভক্তি' বলা যায় না। এ স্থলেও সেইরূপ।

প। আমরা ভিন প্রকারে ঈশরের প্রকাশ দেখিতে
পাই;—(১) জড় জগতে, (২) আত্মার, (৩) সাধু জীবনে।
সাধু জীবনের আলোচনা ছাড়িয়া দিলে এই তিনটীর
এক দিক্ একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। এ ভাবে দেখিতে
গোলে যথন আমার নিজের মধ্যেও অপূর্ণতা, ভ্রম ইত্যাদি
আছে, তথন সাধুজীবনে ঈশরের প্রকাশ অপূর্ণ বলিয়া সে দিক্
ছাড়িয়া দিতে হইলে নিজের জীবনে ও ঈশরের প্রকাশ উপলিজ
করা ছাড়িয়া দিতে হয়।

क। সাধুজীবনে ঈশবের প্রকাশ দেখিব না, ত্রাহ্ম এ কথা বলিতে পারেন না। যেখানে যা কিছু সাধুতা আছে, আমি ব্রাহ্ম হইয়া তাহা ঈশ্বরের প্রকাশ ভিন্ন আর কিছু বলিতে পারি না। আমি যদি ভাবি, ঐ সকল সাধু ভাব মাহুষের নিজের তবে আমি ততটুকু নান্তিক। বুদ্ধের বৈরাগ্য, স্বার্থ-ত্যাগ, দয়া, হাউন্নার্ডের বিশ্বব্যাপী পরোপকারিতা, মাতার নেহ, পিতার পিতৃভাব, যাহার যে টুকু ভাল, সেটুকু পর-মেখরেরই। এখন কথা এই, এই সকল লোককে আমরা ভক্তি কয়িব কি না? মহন্ব দেখিলেই ভক্তি হইবে। মানুষ মিষ্টালের আধারস্বন্ধপ নছে যে, মিষ্টান্ন ভক্ষণ করিয়া আধারটী ফেলিয়া দিব। মাহুষ ছাড়া সাধুতা বলিয়া কোন স্বতন্ত্র (abstract) পদার্থ নাই। ঈশবের ভাব সাধুদের মধ্যে আসিয়া তাঁহাদের জীবনকে উন্নত করে। মার মেহ ঈশ্বরদত্ত, অতএব মাকে ভক্তি করিৰ কেন ? এরপ যুক্তি যে নিতাম্ত অসকত, তাহা কে অধীকার করিবে ? তবে সাধু জীবন ভিন্ন ঈশ্বরকে দেখিবার যে অহা উপায় নাই, তাহা নহে। জড় জগতে ও আত্মাতেও ঈশবের প্রকাশ দেখিতে হইবে।

ঘ। সাধু জীবনের আলোচনা আমরা কোন ক্রমেই ছাড়িয়া দিতে পারি না। যে কিছু সদ্ষ্টান্ত, যে কিছু সাধু ভাব, যে কিছু সহপদেশ আমার জ্ঞানগোচর হইয়াছে, সে সমস্তই আমার পরিত্রাণের জ্ঞান্ত দিখর নির্দিষ্ট বিধান। ইহা যদি সত্য হয়, ভবে প্রকৃত বিখাসী ব্যক্তি কথনই উহার কোনটাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না।

গ। আত্মজান হইতে ঈশ্বর জ্ঞান। তাহার জন্ম সাধু জীবুন চিস্তার প্রয়োজন কি ? তবে ঈশ্বর জ্ঞান হইলে ইহা দারা বিশ্বাসের সাহায্য হইতে পারে।

ঙ। মনকে প্রস্তুত করিবার জন্ম সাধুজীবন চিস্তা আব-প্রক। তবে এ সম্বন্ধে একটু সতর্কতা চাই যে, মান্তবের সাধুতা ভাবিবার সময় মান্তবের অপূর্ণতা যেন স্মরণ থাকে। ঈশরকে পাইবার জন্ম প্রকৃত ব্যাক্লভা থাকিলে অন্ধ্র সকল বাধা বিপদ্ কাটিয়া যায়।

ঈশবকে 'তুমি' বলিয়া সংখাধন করিবার সঙ্গে সঙ্গে যদি তদস্যামী ভারে উপলব্ধি করিবার জন্ত সরল চেষ্টা থাকে, ভবে ভাহাতে কপটতা হয় কি না ?

খ। না। তবে 'জুমি' বলিবার সময় বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজ—উক্ত সমাজের সম্পাদক প্রীযুক্ত দক্ষিণারঞ্জন থান্ডগিরি লিথিয়াছেন;—মঙ্গলময় ঈশ্বরের ইচ্ছাতে বিগত ১৪ই আগষ্ট রবিবার এথানকার প্রার্থনা সমাজের গৃহ-প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পন্ন হইন্মা গিয়াছে।

উক্ত রবিবার প্রীতে বাবু যাত্রামোহন সেন মহাশয়ের গৃহ হুইতে (যেগানে এপর্যন্ত চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজের প্রত্যেক ব্ধবার ও রবিবার উপাসনাদির কার্য্য সম্পন্ন হুইত সেই স্থান হুইতে) সন্ধীত ও প্রার্থনানস্তর একটা সংকীর্তন করিতে করিতে নৃতন গৃহের ছার পর্যান্ত গিয়া শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক বাবু নবদ্বীপ চক্র দাস মহাশয় আর একটা প্রার্থনা করিয়া সাধারণ লোক-দিগকে এই গৃহের উদ্দেশ্য ব্যাইয়া দেন, পরে কীর্ত্তন করিতে গৃহে প্রবেশ করা হয়। শ্রদ্ধাম্পদ নবদ্বীপ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন ও 'ব্রাহ্ম মন্দির কেন' এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

অপরাক্ত ৪॥ ঘটিকার পর বালক বালিকাগণ প্রদেষ যাত্রামোহন বাবুর গৃহ হইতে প্রেম, প্রীতি, দয়া, ক্ষমা ইত্যাদি
ছোট ছোট নিশান হাতে করিয়া বালক বালিকার উপযোগী
একটা সঙ্গীত করিতে করিতে নৃতন গৃহের দার পর্যান্ত গেলে,
নবদীপ বাবুও যাত্রামোহন বাবু বালক বালিকাগণকে সাদরে
গ্রহণ করিলেন; এই দৃশ্য অত্যন্ত মনোহর ও প্রীতিপ্রদ
ইইয়াছিল।

তৎপরে নবদীপ বাবুধর্ম বিষয়ক কয়েকটা শ্লোক পাঠ করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করেন; তৎপরে এ৪টা সঙ্গীতের পর বাক্তিগত প্রার্থনা হয়; বাবু হুর্গাদাস দত্ত, বাবু বিপিন বিহারী গুপ্ত, বাবু বোড়শীমোহন মজ্মদার, বাবু হুগাবন্ধু দত্ত ও বাবু দারকানাথ গুপ্ত মহাশয় প্রার্থনা করেন। কিছুকাল বিশ্রামের পর সন্ধ্যার সমন্ধ উপাসনার কার্য্য আরম্ভ হয়, এবেলাও নবদীপ বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। "বিধাতার কল" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। উপাসনাত্তে সংকীর্ত্তন হইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠার কার্য্য শেষ হুঁয়।

তৎপরে যাত্রামোহন বাবু উপাদকগণকে আপনার গৃহে লইয়া গিয়া মিষ্টান্ন খারা প্রীতি ভোজন করাইরাছিলেন।

উপাসকগণ এখন একটা স্থায়ী স্থান পাইয়াছেন বলিয়া নিশ্চিত হইতে পারেন না। আপাততঃ মনোমত স্থান না পাওয়াতে এবং প্রার্থনা সমাজের কার্য্যের অস্থ্রিধা দ্রী-করণের জন্ত প্রক্রের যাত্রামোহন বাবু আপনার বাড়ীর কিছু স্থান যাহা সদর রাস্তার ধারে তাহা প্রদান করিয়াছেন তজ্জ্ঞ আমরা তাঁহার ক্রিকট চিরঋণী থাকিলাম; উপাসকগণ যত শীজ পারেন একটা প্রকাশ ভাল স্থান নির্বাচন কর্মন।

শ্রদ্ধান্দ নবদীপ বাব্র কার্য্য বিবরণ এপ্রিল মাসের তত্তকৌষ্ণীতে কডকটা পর্যন্ত বাহির হইয়াছিল, তৎপরেও তিনি পূর্কের ভার প্রার্থনা সমাজের কার্যাদি করিয়াছেন এবং অভাভ প্রকারেও আদার্থন বাহাতে প্রচারিত হর তাহা করিয়া

ছেন। তিনি সহরে প্রকাশ্র বক্তৃতাদি করিয়াছেন এবং ছেলে-म्बत मजाव शिवा ममरवाश्रयाशी छेश्रम्भानि निवास्कृत, ইহা ব্যতীত শ্রীপুর ও বড়ুমা নামক ছুইটা গ্রামে যান। শ্রীপুরে শ্রমের বাবু বুলাবন দত্ত উকীল মহাশয়ের গৃহে ও বড়মাতে যাত্রামোহন বাবুর বাড়ীতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন; এবং এই হুই স্থানের অনেকানেক ভদ্র লোকের সহিত আলো-চনাদি করেন। বিগত ২৪শে আগষ্ট শ্রদাম্পদ নব্দীপ বাবুর বিদায় উপলক্ষে সামাজিক উপাসনার পর নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ वित्य ভাবে প্রার্থনা করেন—বাবু যাত্রামোহন সেন উকীল, वांत् इतीमांत्र मछ डांकांत्र, वांत्र बांत्रकांनांश खंख, वांत्र विशिन বিহারী গুপ্ত, বাবু প্রাণহরি রক্ষিত ও ডাক্তার দক্ষিণারঞ্জন থান্তগিরি। নবদীপ বাবু বিগত ২৫এ আগষ্ট বৃহস্পতিবার কুমিলা যাত্রা করিয়াছেন। তিনি সীতাকুগু ও ফেনি সব-ডিভিসনে ২।১ দিন করিয়া থাকিয়া কুমিলা যাইবেন। আমরা তাঁহার বিদায় অন্তরের সহিত অনুভব করিতেছি। তাঁহার কাছে চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজ চির্ঝণী রহিল। তাঁহাকে আমাদের হৃদয়ের প্রীতি, ভক্তি ও প্রশংসা অর্পণ করিতেছি। উহার জীবনে ঈশরের কার্য্য জয়যুক্ত হউক !!

্সম্পাদকীয় মন্তব্য। 💛

বিগত ১৯এ ভাজ রবিবার অপরাহ্ন চারি ঘটকার সময় ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞান সভার গৃহে বছসংখ্যক ভদ্রলোকের সমক্ষে বাবু রবীক্তনাথ ঠাকুর হিন্দুবিবাহ সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। ডাক্তার মহেক্সলাল সরকার সভাপতির আসন পরি-গ্রহ করেন। এই সভায় হিন্দুবিবাহ প্রথার অমুকুল ও প্রতিকৃল উভয় মতাবলম্বী লোকই উপস্থিত ছিলেন। বেঙ্গল গ্রন্মেণ্টের অফুবাদক বাবু চন্দ্রনাথ বস্থ এম, এ, হিন্দুপদ্মী সম্বন্ধে যে প্রবন্ধ লিখেন সেই প্রবন্ধ উপলক্ষ করিয়া রবীক্স বাবুর প্রস্তাব লিখিত হয়। রবীক্র বাবু এরপ গবেষণা, ধীরতা, সদ্যুক্তি ও চিন্তা-শীলতার সহিত প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন যে তাঁহার প্রতিপক্ষ চন্দ্র নাথ বাবু পর্যান্ত মুক্তকণ্ঠে তাঁহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই এবং সভাস্থ গণামান্য বক্তিগণ সকলেই এক বাক্যে শীকার করিয়া ছিলেন যে হিন্দুবিবাহে কোনও কালে আধ্যা-আ্বিক ভাব ছিল না। পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাল্রী এই বিষয় সম্বন্ধে विल्यकार्य वरीक वावुद शक मधर्यन करतन, धवर हक्तनाथ वावु পণ্ডিত মহেশ্চক্র ন্যাঁয়রত্ব প্রভৃতি সকলৈই বাল্যাবিশাহের দুষণীয়তা স্বীকার করিতে বাদ্য হইয়াছিলেন। সভাপতি বলিয়াছিলেন যে বাঁছার কিছুমাতা বৃদ্ধি আছে তিনি কণনই বাল্যবিবাহের পক্ষ সমর্থন করিতে পারেন না। তিনি বাল্য-विवार्ट्य विकास वहकांग शूर्य एय में अवार्ष किया हिलन ভাহার লেশমাত্র পরিবর্ত্তন ক্রিবার কোন কারণ দেখিতে পান নাই। নিতাভ বৃদ্ধিঅংশ না হইলে এ সম্বন্ধে তাঁহ্য । ত পরি-বর্ত্তিত হওরা অসম্ভব।

বাল্যবিবাছের পক্ষ সমর্থনের জন্য শোভাবাস্থার রাজ। বাটীতে যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছিল তাহা শুনিয়া বাল্য-বিবাহের অমুকুল মতাবলম্বী ব্যক্তিগণের মধ্যেও অনেকে বৃঝিয়াছেন যে বাল্যবিবাহের সপক্ষে বিশেষ কিছু বলিবার নাই। আর বাঁহারা এসহত্তে ইতিপূর্কে কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই তাঁহারা ঐ সকল যুক্তির অসারতা বিশেষ রূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ফলতঃ উক্ত সভাদারা বাল্যবিবাহের প্রতিকৃশ পক্ষেরই এক প্রকার জয় হইয়াছে বলিতে হইবে। সেই অবধি বিবেচক লোকদিগের মত অনেক পরিমাণে বাল্যবিবাহের বিরুদ্ধ দিকে ধাবিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে ৷ তাহার উপর গত ১৮ই ভাজ শনিবার অপরাক্তে সিটী কলেজ ভবনে বাবু নগেক্ত নাথ চট্টোপাধ্যায় বাল্যবিবাহের অমুকৃল যুক্তির অদারতা ও বালাবিবাহের অপকারিতা প্রদর্শন করিয়া একটী অতি সারগর্ভ বক্তৃতা করেন। তাহার পর দিবস বিজ্ঞান সভার গৃহে রবীজ্ঞ বাবুর বক্তৃতা হয়। বাল্যবিবাহের অপকারিতা সম্বন্ধে বিবেচক লোকদিগের মনে যে কিছু সন্দেহ ছিল তাহা শোভাবাজারের সভাও এই হইটা বক্তৃতা ছারা সম্পূর্ণরূপে নিরাক্ত হইয়াছে। বাল্যবিবার্হ যে একটা অতি দুষণীয় প্রথা তাহা বহুকাল পূর্ব্বে সপ্রমাণ হইয়া গিয়াছিল। হিন্দুসমাজ ও ইহার দোষ ব্ঝিয়া এসম্বন্ধে অলে অলে •উরত মতের দিকে অগ্রসর ইইডেছিলেন, হঠাৎ রুকাণাইয়ের মোক-র্দমা উপলক্ষে এই প্রশ্ন দানবপ্রাপ্ত শবের ন্যায় উঠিয়া বসিয়া-ছিল। কিন্তু ঈশবের রাজ্যে দাসত্যে কথনই চিরহায়ী হইতে পারে না। বাল্যবিবাহের অফুক্ল মত ছই চারি দিনের জন্য নিজের নিজীবতা 'ও অস্তঃসারবিহীনতা প্রদর্শন করিয়া আবার অস্তর্হিত হইবে। সেজন্য কাহাকেও বড় ব্যস্ত হইতে হুইবে না।

কোচবিহার মিউচ্য়াল প্রভিডেণ্ট ফণ্ডের প্রস্তাবনা পত্র ও নিয়মাবলী এবং মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত নিশ্চিন্তপুর নামক স্থানের ভেবিয়াৎধনরকিণী সভা'র নিয়মাবলী প্রেরণ করিয়া দরিদ্র ব্রাহ্মদিগের জন্য যাহাতে ঐরপ কোন উপায় অবলম্বন করা হয় তাহার জন্য চেষ্টা করিতে অঞ্মাদিগকে অমুরোধ করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন, "সময়ে সময়ে এই গুরুতর विषरप्रत्न व्यानक व्यारलाहना इटेग्नार्ट, किन्छ इः थ्वत विषय এপৰ্য্যস্ত বিশেষ কোন উপায় অবলন্বিত হয় নাই। এই উপায়টী অতি সহজ বলিয়া বোধ হয়, এবং ব্রাহ্ম সাধারণ কেবল পরছঃথ মোচনকেই ফণ্ডের ভিত্তিস্বরূপ করিয়া ইহা সংস্থাপন করিলে এবং আন্তরিক চেষ্টা ও যত্ন সহকারে ইহার কার্য্য कतिरन, निक्त यहे हेश चाता पतिष्ठ बाक्त गर्भत विरम्स उपकात ইবে।" তিনি এতৎসম্বন্ধে এক**টী প্রস্তাব** লিখিয়া পাঠাইয়া-ছেন। স্থানাভাব বশত: তাহা এবার প্রকাশিত হইলানা। আগামী বাবে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। সাধারণ ত্রান্ধ-সমাজের কার্য্যাধ্যক সভা যদি এই বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন তাহা হইলে ভাল হয়।

গুলা ভাজের তত্তকৌমুদীতে প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে এক খানি প্রেরিভ পতা প্রকাশিত হয়। তাহার পর আমরা এই সম্বন্ধে আর একথানি পত্র প্রাপ্ত হইয়াছি। স্থানাভাববশত: আমরা অদ্যাপি তাহা প্রকাশ করিতে পারি নাই। ত্রাহ্মবন্ধ্ সভাতেও এই বিষয়ের আলোচনা হইতেছে। বিষয়টীঃ অতি গুরুতর; এবং আমরা আশা করি আমাদের বন্ধুগণ বিশেষ ধীরতার সহিত ইহার বিচার করিবেন। যদি একটা মাত্র লক্ষণ **ट्रिया अठातक निर्धांश कतिएक इम्र, जांका क्ट्रेल जांगारित** মতে জ্বন্ত বিখাস, উন্নত চরিত্র, ঈখরেরও মাহুষের প্রতি গভীর ভালবাসা এবং উদারতা, নিঃস্বার্থভাব ও বিনয়—এক কথায় উনত ধর্ম জীবন সেই লক্ষণ। ইছা যাহার আছে তাঁহার তেমন বিদ্যা বৃদ্ধি বা ৰক্তৃতাশক্তি না থাকিলেও তিনি যে ঈশ্বরের দিকে লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রকৃত ধর্মপ্রচার কথা দারা হয় না। উন্নত জীবনই প্রচার কার্য্যের প্রধান সহায়। কিন্তু আজি কালি যেরপ সময় পড়ি-য়াছে তাহাতে প্রচারক্দিগের অনেক সমন্ন দার্শনিক সন্দেহ্বাদ প্রভৃতির সহিত সংগ্রাম করিতে হয়। এরপ অবস্থায় শিক্ষিত लारकत्र मस्या धर्म अविवाद कतित्व हरेल आधूनिक मर्नन विख्वा-নাদি সম্বন্ধে ভাশরূপ জ্ঞান থাকা অত্যাবশুক। বাঁহারা व्यभरतत भश्यानमंक ও भिक्षक इहेट हेक्का करतन, छाँहार पत শ্রোত্বর্গের অধিকাংশের অপেক। তাঁহাদের যে অধিক বিদ্যা-বুদ্দিসম্পন্ন হওয়া আবৃষ্যক তাহাতে ঠুঅণুমাত্র সন্দেহ থাকিতে পারে না। দিন দিন শিক্ষার বেরূপ উন্নতি হইতেছে ভাহাতে প্রাক্ষসমাজ প্রচারক্দিগের শিক্ষার দিকে দৃষ্টি ন। রাথিলে কথনই শিক্ষিত লোকদিগের দৃষ্টি আকর্যণ করিতে সমর্থ হইবেন না। প্রচারকদিগের বয়স সম্বন্ধেও একটা সাধারণ নিয়ম থাকা আবশ্যক। আমাদের মতে সাধারণত: ত্রিশ বংসরের ন্যুনবয়ক্ষ কোন ব্যক্তিকে প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত না করাই ভাল। তবে যদি সকলে একবাক্যে কাহাকেও তদপেক্ষা অল বয়সেই এ কাৰ্য্যের উপযুক্ত বলিয়া স্থির করেন, তাঁহার সম্বন্ধে এই সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম করা কিছুই কঠিন নহে। সাধারণ আক্ষাসমাজের সভ্য হইতে হইলে যথন বয়ফের একটা নির্দিষ্ট সীমা আছে, তথন প্রচারকার্য্য কি এতই সহজ ব্যাপার যে, তাহার জন্ত বয়সের সীমা নির্দেশের প্রয়োজন নাই? স্থানাভাববশতঃ প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে আমাদের মত অতি সংক্ষেপে ব্যক্ত হইল। আৰম্ভক হইলে ভবিষ্যতে আরও বিস্তারিতরূপে এ বিষম্বের আলোচনা করা याहरत्।

म्रर्वाम।

দান—সামো দীপ প্রের দেশীর গ্রীষ্টানেরা আপন ধর্মের জন্ত সাহায্য করিতে এত বাগ্র বে, তাহাদের মধ্যে অর্থ প্রার্থনা করা প্রচলিত'নাই। গ্রাক্ষেরা কবে সামোবাসীদিপের মত দাতা ও পিপাস্থ হইবেন ? ্ মৃত সার্ ব্যারো এলিস্ তাঁহার উইলে রন্ধনিরি দরিজ লোকদিগের উপকারার্থ ২৫০০০ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন এই মহাত্মা সিভিলিয়ান হইয়াও ভারতবাসীর হিতৈষী বন্ধ ছিলেন। রন্ধগিরি ডিষ্টিট্রে তিনি প্রথম কাল করেন বলিয়া যতদিন বাঁচিয়াছিলেন, ততদিন উহার অধিবাসীদিগকে বিশেষ

 সেহের চক্ষে দেখিতেন।

আমেরিকার ব্রাক্ষাসমাজ—বিগত মে মাদের শেষে আমেরিকার একেশ্বরাদী সমিতির যে কার্য্য বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে, তাহাতে দেখা যায় ১৮৮৪।৫ সালে ৮টী, ১৮৮৫।৬ সালে আরও আটটী, এবং ১৮৮৬।৭ সালে একুশটী নৃতন সমাজ সংস্থাপিত হইরাছে। সমাজ সংখ্যা যদি এইরূপে বৃদ্ধি পায়,তাহা হইলে আগানী যোল বংসরের মধ্যে সমাজ সংখ্যা দ্বিগুণ হইবে। সমিতি বলেন যে, উহার পুনর্গঠন, স্থানীয় প্রচারকদিগের কার্য্য, মন্দির নির্মাণ, লোন ফণ্ড এবং উপাসকদিগের বিশ্বাদ ও উৎসাহই সমাজ সংখ্যা বৃদ্ধির কারণ।

প্রীষ্টীয় সমাজে ত্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার—বরিশাল ত্রাহ্ম-সমাজের সম্পাদক বাবু কামিনী কান্ত গুপ্ত লিখিয়াছেন, ় বরিশাল আহ্ম সমাজের প্রচারক বাবু কালী মোহন দাস এবং 🍨 বাবু মনোরঞ্জন গুহু তত্ত্ত্য খুঠান মণ্ডলীর মধ্যে প্রচার করিতে তাঁহারা গ্রামে গ্রামে, বাড়ী বাড়ী যাইয়া ন্ত্ৰী পুৰুষ সকলকে ব্ৰাহ্ম ধৰ্মের সত্য সকল ব্ৰাইয়াছেন এবং অনেকেই তাহা বুঝিতে পারিয়াছে। ২৬এ শ্রাবণ আন্কর গ্রামের শ্রীকাণীচরণ (রায়) থ্রীষ্টান্ ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার নিজ বাড়ীতে অক্সান্ত খুষ্টান ত্রীপুরুষগণের সাক্ষাতে দীকা কার্য্য সম্পর হইয়াছে। প্রচা-त्रक्षत्र मीका कात्न डेलानना, आर्थना वतः डेलान्स मान कतित्रा-**८इन। अअरमर्थ निम्न (अर्थाय लाकमिर्गत मर्था गहाता युष्टान** হই য়াছে, তাহাদের নামের পশ্চাতে কোন উপাধি নাই। খুষ্টান্ এই শব্দটী উপাধির ভাগে ব্যবস্থত হইগা থাকে। এই •জতা ইহাদের মধ্যে ঘাহারা ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিবে তাহা-দিগকে "রাম" এই উ 🗱 ধি প্রদান করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। क्निना "क्राव" कथां**ने** क्लान वःभ वित्मत्वत्र डेलावि नत्ह, সকল শ্রেণীস্থ লোকের মধ্যেই এই উপাধির ব্যবহার ু আছে।

অসবর্ণ ব্রাক্ষাবিবাছ—গত ২৫এ আগন্ত বৃহস্পতিবার বোদাই প্রদেশত্ব ক্ষেতোয়াদি নামক স্থানে তত্ত্বত্ত ব্রাহ্ম সমা
তের সভাপতি আর, কে, তর্থদ্কারের বাটতে ব্রাহ্ম পদ্ধতি অনুসারে একটা অসবর্ণ ব্রাহ্ম বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রীর নাম গলাবাই, ইনি মহারাক্ষ্ম ব্রাহ্মণবংশীয়া বিধবা, ইহার বরস ১৮ বংপর; পাত্রের নাম বনমালী লামামোদি, ইনি শুল্ল-রাটা কৃপোল বেণিয়া লাভীয়; ইহার বরস ২৪ বংসর। এই বিবাহে ভত্তত্ত্ব ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদক বি, বি, নগরকর মহাশন্ধ আচার্ব্যের কার্ব্য করেন। নবসংহিতঃ নির্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসারে এই বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। গলাবাই ১১

বংসর বয়সে বিধবা ছইয়া যে সামাজিক নিগ্রহ ভোগ করেন, তাহা বর্ণনা করিয়া আমাদের এক মহারাট্রীয় ভাতা বাদালা ভাষায় আমাদিগকে এক পত্র লিথিয়াছেন, স্থানাভাববশতঃ তাহা প্রকাশিত হইল না। এই মহারাষ্ট্রীয় ভাতার বঙ্গভাষার প্রতি অহুরাগ দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দলাভ করিয়াছি।

বিজ্ঞাপন।

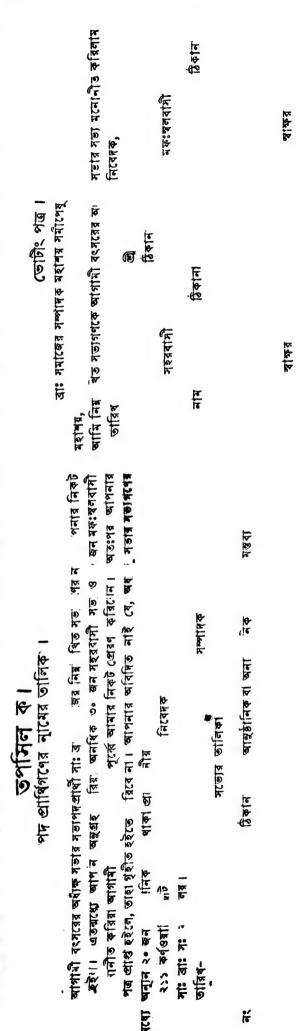
আগামী ১৫ই অক্টোবর ১৮৮৭, শনিবার অপরাক্ত ৪টার সময়ে সিটা কলেজ ভবনে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের এক বিশেষ অধিবেশন হইবে। তথায় নিম্লিথিত কার্যাসকল বিচারার্থ উপস্থিত কর। হইবে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভ্য মহাশয়গণ যথা সময়ে উপস্থিত হইরা এই সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন। উপস্থিত হইতে না পারিলে, পত্রহারা মতামত জানাইবেন।

- (১) अधाक मजात मजा भरनानमर्थ निमनावनीत विচात । *
- (২) কলিকাতা ই উপাসকমগুলীর নিম্নলিথিত নিম্ন পরিবর্ত্তনের বিচার:—"কলিকাতাস্থ উপাসক মগুলীর কার্যা
 নির্মাহক ফুভায় কোনও নৃতন সভার নাম কেছ প্রস্তাব করিলে
 এবং আর এক জন পোষকতা করিলে, অন্তঃপক্ষে এক মাস
 পরে উপাসক মগুলীর এক সাধারণ সভায় তিনি সভা মনোনীত হইবেন।"

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয় ১২ই সেপ্টেম্বর ৮৭

- , শ্রীশশিভূষণ বহু সহঃ সম্পাদক সাঃ বাঃ সমাজ।
- সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনয়নার্থ নিয়মাবলীর পাণ্ডলিপি।
- ১। ভোটীং পত্রদারো দাধারণ ব্রাহ্ম দমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত হইবেন।
- ২। অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনয়ন তারিপের (date of election) অর্থাৎ সাধারণ আক্ষমনাজের বার্ষিক অধিবেশন তারিখের অন্ন তিন মাস কাল পুর্বে সমাজের পত্তিকা সমূহে প্রকাশ বিজ্ঞাপন দারা সমাজের সম্পাদক মহাশয় সাঃ আঃ সমাজের সভাগণের মধ্যে বাহারা অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতৈ ইচ্ছক, তাঁহাদিশকে তাঁহার নিকট স্বস্থ নাম, ঠিকানা, আফুঠানিক বা অনাফুঠানিক শ্বেভ্তি বিবরণ প্রেরণ করিবার জন্ম অনুরোধ করিবেন।
- ৩। সাঃ বাঃ সমাজের কার্য্য নির্কাহক সভা আবশুক বোধ করিলে সাধারণ বাদ্ধসমাজের উপযুক্ত সংথ্যক সভ্যের নাম তাঁহাদের মত জানিরা অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনয়নার্থ প্রেরণ করিতে পারিবেন। কিছু অধ্যক্ষ সভার পদপ্রার্থী সভ্য-গুণের নামের তালিকার কার্য্য নির্কাহক সভা কর্তৃক প্রেরিত সভ্যগণের ও অপরাপর সভ্যগণের মধ্যে কোনও ইতর বিশেষ করা হইবে না।

- ৪। অধ্যক্ষ সভার সভ্যপদপ্রার্থী সভ্যগণের নাম অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনয়ন তারিথের (date of election) অন্যন ভূট মাস পূর্বের সাঃ বাং সম্পাদকের হস্তগত হওয়া আবশ্রক।
- ে। অধ্যক্ষ সভার সভাপদ প্রাণী সভাগণের নামাদি সন্থানিত "ক" তপদিলের অনুযায়ী মৃত্তিত ভোটীং-পত্ত, অধ্যক্ষ সভার সভা সনোনয়ন তারিথের (date of election) অন্যন পাঁচ মপ্তান পুর্বের সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের সভাগণের নিকট প্রেরিত চইবে। তৎসঙ্গে সঙ্গে সমাজের পত্তিকাসমূহে "ভোটীং পত্ত সভাদিগের নিকট প্রেরিত হইয়াছে" বলিয়া প্রকাশ্চ বিজ্ঞাপন দেওয়া চইবে। কোনও সভা কোনও কারণ বশতঃ ভোটীং পত্ত প্রাপ্ত না হইলে, সম্পাদকের নিকট তাহা চাহিয়া পাঠাইতে পারিখেন।
- ৬। সা: ব্রা: সমাজের সভ্যগণ ভোটীং পত যথাবিধি পূর্ণ ও স্বাক্ষর করিয়া এক্ষপ সময়ে প্রেরণ করিবেন যেন তাহা সভ্য মনোনয়ন তারিথের অন্যন এক পক্ষ কাল পূর্ব্বে সা: ব্রা: সমাজের কার্য্যালয়ে প্রৌছিতে পারে। অতঃপর কোনও ভোটীং পত্র গৃহীত হইবে না।
- ৭। সাঃ বাং সমাজের অধ্যক্ষ সভা জাঁহাদের ৪ থ বৈমাসিক অধিবেশনে, সাং বাং সমাজের ৭ জন সভ্য লইয়া ভোট্ গণনার্থ একটা সব কমিটা গঠন করিবেন। ঐ ৭ জুনের মধ্যে সাং বাং সমাজের সম্পাদক বা সহং সম্পাদক একজন থাকিবেন এবং তিনি এই সব কমিটার সম্পাদকের কার্য্য করিবেন।
- ৮। ভোটীং পৰ গ্রহণের সম্ম অঁতিক্রান্ত হইলে সাঃ বাঃ
 সমাজের সম্পাদক কিছা সহঃ সম্পাদক মহাশয় সভ্যগণ কর্তৃক
 প্রেরিত সম্পায় ভোটীং পত্র মনোনয়ন তারিথের (date of election) বার দিন পূর্বের অসুন্মুক্রাবস্থায় ভোটগনণাকারী
 সব কমিটার অধিবেশনে অর্পণ করিবেন।
- ৯। ভোটাং পত্র সমূহ পরীক্ষা করিয়া গণনাকারী সবকমিটা, যিনি যত সংখ্যক ভোট পাইবেন তৎসহ সভ্য পদপ্রার্থীগণের নামের একটা তালিকা প্রস্তুত করিয়া সভ্য মনোনয়ন তারিপের অন্যুন পাঁচ দিবস পুর্বের সমাজের কার্য্যালয়ে
 প্রেরণ করিবেন। এই পাচ দিবস কাল মধ্যে সমাজের যে
 কোন সভ্য সমাজের কার্য্যালয়ে যাইয়া এই তালিকা পরিদর্শন
 ও পরীক্ষা করিতে পারিবেন।
- ১০। সভ্য মনোনয়ন সভার অধিবেশনে ভোট গণনা-কারী সব কমিটার সম্পাদক কিছা তাঁহার অবর্ত্তমানে উক্ত সব কমিটার কোন সভা ভোট গণনার ফলাফল সভার সমক্ষে উপস্থিত করিবার জ্ঞা সেই সভার সভাপতির হত্তে দিবেন। অতঃপর সভাপতি নির্কাচিত সভাগণের নাম ঘোষণা ক্রিবেন।
- ১১। ভোট গণনা নিভুল হয় নাই এই কারণ প্রদর্শন করিয়া সাঃ বাঃ সমাজের কোন সভ্য সাঃ বাঃ সমাজের বার্ধিক অধিবেশনে নির্কাচিত সভ্যগণের নাম ঘোষিত হইবার পূর্বেভোট পুনর্গণনার প্রার্থী হইতে পারিবেন। সাধারণ বাক্ষ সমাজ ভাহার কারণ সক্ষত বোধ করিলে ভোট পুনর্গণনার ব্যবস্থা করিবেন। এই পুনর্গণনাই চুড়ান্ত বলিয়া গণ্য হইবে।





ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

> শ ভাগ। ১২শসংখ্যা ী

১৬ই আখিন রবিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮।

পূজার আয়োজন।

আরও কাছে এস।

কাছে এস—আর (ও) কাছে—প্রাণের সঙ্গেতে মিশে যাও একেবারে হৃদয় রতন ! পারি না থাকিতে আর দ্রে ভোমা হ'তে। ट्यामा मत्न कि त्य चाह्य श्रीरंगत वस्तन, কিছুতে কাটিতে নারি। কুন্ত এই মন অনস্তে ধরিতে চায় ৷ চায় হেরিবারে পবিত্র স্বরূপে, মন মলিন নয়ন! পিতা মাতা বন্ধু বলি' সম্বোধি' তোমারে তিরপিত নছে প্রাণ ; মনে হয় যেন আর(ও) কিছু আছে বাকি, তোমাতে আমাতে যে সম্বন্ধ, ভালরপে তাহা প্রকাশিতে পার্থিব ভাষায় কিবা শব্দ আছে হেন ? তাই নাথ! যত তুমি কাছে এসে বস, তত ইচ্ছা হয় বলি---আর(ও) কাছে এস।

প্রভু ৷ এতদিন ভবের বাজারে ঘুরিলাম, আজিও ত ব্যব-সাম করিতে শিথিলাম না ! এ বাজারে ত দেথি লাকে অল মূল্যে জ্বিনিষ কিনিয়া অধিক মূল্যে তাহা বিক্রয় করে। ষে যত অধিক লাভে জিনিষ কাটাইতে পারে সে তত শীঘ সঙ্গতিপর হইয়া উঠে। কোন ম্ল্যবান্ পদার্থ অর ম্ল্যে কিনিবার স্থবিধা পাইলে চতুর বণিক্গণ সর্বায় পণ করিয়াও তাহা ক্ষর করে। এ সকল দেখিয়া শুনিরাও উ আমার চৈত্র হইল না! তৃমি আমার হৃদয়-ছারে আসিয়া বলি-তেছ, 'निर्द्शिष मुखान ! তোর वे मिनन, ভগু প্রাণটা আমাকে দে, উহার মূল্যস্বরূপ তুই আমাকে পাইবি।' আমি কিছ সাহস করিয়া তাহা দিতে পারি না! আজিও এই ছার প্রাণের মারা ত্যাগ করিতে পারিলাম না। ছি! ছি! আমি বহুমূল্য মণি হাতে পাইয়াও এক থও জ্ঞা কাচের লোভে ভাহা হারাইতে বসিরাছি। আমি নিতান্ত মুর্থ ও অবিখাসী। আমি ভোষার মূল্য বুঝি না; আমার ভর হর পাছে প্রাণটা কেন ? আমি পৃথিবীর ধুলিতে পড়িয়াছিলাম, তুমি আমাকে

ভোনাকে দিতে গিয়া সর্বস্ব হারাইয়া বদি। তুমি আমার এই অন্ধতা দ্র করিয়া আমাকে স্থবৃদ্ধি দাও।. তুনি আমাকে প্রকৃত ব্যবসায় কেমন করিয়া করিতে হয় তাহা শিখাও।

হে সৌন্দর্য্যের সার! তোমার দিকে প্রাণ আজিও আরুষ্ট হইল না কেম ? এই আকর্ষণ ভিন্নত পরিত্রাণ হইবে না। ত্মি যে কাছে আছ আমি তাহা দেণি ক্ষান্ত দেখি না; তোমার সৌন্দর্য্য আমি ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতে পারি না; প্রতি নিশীদে তোমার দলা উপভোগ করিতেছি, তথাপি আমি ভোমার দয়াতে বিখাস করি না। এই অবিখাসই আমার দর্বনাশ করিল। • তুমি আমাকে এই অবিখাদের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া আমার চিত্ত তোমার দিকে আক্ষণ কর। নতুবা কিদের বলে আনি পাপের আকর্ষণ অতিক্রম করিতে সমর্থ হইব ? তোমাকে ছাড়িয়া সাধন ভজন কিসের ? ধর্ম কিলের ? সংকার্য্য কিলের ? তুমিই স্বর্গ, তুমিই পরি-ত্রাণ। তোমার প্রকাশে নরকের মধ্যে ও স্বর্গের পূষ্প প্রকৃ-টিত হয়। তুমি স্পর্শমণি; তোমার স্পর্শে নরকের কীটও স্বর্গের দেবতা হইয়া যায়। তুমি আমার প্রাণটাকে স্পর্শ ক্রিয়া আমার মোহনিজা ভাঙ্গিয়া দাও 🕨 আমি বিখাস চক্ষে তোমাকে দেখিয়া কুতার্থ হই।

প্রিয় দর্শন ! তোমাকে না দেখিলে আমি যে কিছুতে স্থ পাই না। তোমার প্রসর মুথ দেখিলে আমি রুতার্থ হই; তোমার অপ্রসর মুথ দেখিলেও আমি চ্ংথের মধ্যে সুথ পাই। किन्त जूमि मून नुकारेल जामि त्य हाति मिक् व्यक्त कात (मनि। তুমি যে আমার আঁধার ঘরের আলো। তুমি আমাকে ছাড়িবে না, জানি। তুমি যে মুগ লুকাও সেও আমার মঙ্গলের জন্ম, তাহাও জানি। তথাপি তোমাকে না দেখিলে आमात्र कीवन একেবারে अञ्चलात्रमञ्ज विगृध्धन इहेशा यात्र। **প্রিয় দর্শন! আমাকে আর যে শান্তি দিতে হয় দিও, কিন্ত** ভোমার অদর্শন যন্ত্রণা হইতে আমাকে রক্ষা কর।

প্রভু! তুমি এই কুদ্র কীটকে ভোমার সৌন্দর্য্য দেখাইলে

দেখান হইতে উঠাইয়া তোনার স্বর্গের আভাস দেখাইলে रकन ? ट्यांगारक रमिथ्व, अार्यंत मर्या ट्यांगांत वांगी अवग করিব—এ উচ্চ আশা প্রাণে সঞারিত করিলে কেন ? তুমি নে নিজ মুথে বলিয়াছ পরিতাণ দিবে। তবে আর বিলয় করিতেছ কেন? প্রভূ! আর বিশয়, করিও না। এ ত্র্বল প্রাণে ফীণ বিখাদ সূত্র অবলম্বন করিয়া আর কতদিন দাঁড়া-ইয়া থাকিতে পারিব ? আমি জ্বানি আমি ভোমার ভূতা হই-বার উপযুক্ত নহি। কিন্তু তুমিও ত তাহা জ্ঞান, এবং তাহা জানিয়াও তৃত্যি আমার প্রাণে উচ্চ আশার স্কার করিয়া দিয়াছ। আমি পাপীও কুড হইয়াও যে, হে বিশ্বপতি! ভোমাকে দেখিব, ভোমাকে ভাল বাসিব, ভোমার সেব। করিব বলিয়া আশাধিত হইয়াছি, সে কাহার রূপায় ?—আর তুমি ভিন্ন কেই বা সে আশা পূর্ণ করিতে পারে ? ভবে এস, পাপীকে দেখা দাও। আমি যদি এ জীবনে অন্ততঃ একবারও তোমাকে ভাল করিয়া দেখিয়া এবং সমন্ত প্রাণের সহিত .তামাকে ভাল বাসিয়া ও তোমার দেবা করিয়া মরিতে পারি তাহা হইলেই আমার পৃথিবীতে আসা সার্থক মনে করিব।

আমি মনে করিয়াছিলাম তোমার জক্তুআমার প্রাণ বাাকুল হইয়াছে। তুমি কিন্তু আমার অহলার চুর্ণ করিলে। ভূমি চকে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়া দিলে-যে আজিও আমার প্রকৃত ব্যাকুলতা জন্মে নাই। নতুবা আমি সমস্ত দিন তোমাকে ছাড়িয়া থাকি কির্পে ? কার্য্যের প্রোতে পড়িয়া যথন আমি ভোমাকে ভুলিয়া বাই, তথন কেমন করিয়া বলিব আমার প্রাণ তোমাকে চার 📍 তুমি কতদিন উপাদনার সময় আমাকে বলিয়াছ যে, সমস্ত দিন প্রাণের মধ্যে তোমাকে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করিলে উপাসনা ভাল হইবে, তোষার দর্শন পাইব। কিন্ত স্থামি কি তাহার জ্বন্ত চেষ্টা করিয়াছি ? স্থামার প্রাণ যদি তোমার জন্ম বাস্তবিক ব্যাকুণ হইত, তাহা হইলে কি আমি এই একটা বিষয়ের জন্মও চেষ্টা করিতাম না ? আশার অফুরোধে ত লোকে কত বিষয়ের ভাতাকত পরিশ্রম করে। আর তোমার মুথে তোমাকে পাইবার উপার ভনিয়াও ত আমি তাহা গ্রহণ করিলাম না। প্রভূ! বাস্তবিকই আমার তেমন ব্যাকুলতা নাই। তুমি আমাকে ব্যাকুলতা দাও। তুমি আমাকে তোমার জ্ঞাকাদাও। তোমার জ্ঞা বাস্ত বিকই যাহার প্রাণ কাঁদে, তাহার ক্রন্দন কখন নিফল হয় না। তুমি কথনই তাহাকে দেখা না দিয়া থাকিতে পার না।

আমার হীনতা যেন আমি কথন বিশ্বত না হই। আমার হীনিতাবোধ যথন উজ্জন থাকে, তোমার পূর্ণতা তথন বিকা-শিত হয়। বখনই আমি আমাতে সম্ভই হই, তখনই আমার বিপদ্ ঘটে। আমি যেন কখনই আপন অবস্থায় তৃথু না হই, তাহা হইলে উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ চিত্তপটে প্রতি-বিশ্বিত হইবে। যেখানে ভোমার মঙ্গলভাব, বেখানে ভোমার প্রেম, যেগানে ভোমার জ্ঞান দেখিব, সেই খানেই মন যেন অবনত হয়। আমি দীন ছংখী দরিজ্ঞ লোক, সাধুভার বিচারে

যেন আমার অস্তায় প্রবৃত্তি না হয়। জীবে তোমায় দেখিবা মাত্র যেন চিনিতে পারি ও চিনিয়া যথোচিত সম্মান করিতে পারি। সাধুতা দেখিয়া ভক্তি, মহত্ত দেখিয়া সম্মান করা বেন আমার প্রকৃতি হইয়া যায়। তোমার ও তুমি ঘাঁহাদের প্রিয়তম, তাঁহাদের কাছে আমি সদাই যেন অবনত মন্তকে অবস্থান করি।

হে স্বর্গীয় উদ্যানপাল! প্রাণের ভাবতরগুলি স্বাণার ভকাইয়া ঘাইবার উপক্রম হইয়াছে। রূপাবারি সিঞ্চন কর, বৃক্ষগুলি দতেজ হইয়া উঠুক। ভাল করিয়া মালীর কার্য্য শিখি নাই, তাই আমার হাতে গাছের তেমন বজু হয় না। বহুমূল্য চারা পাইলাম, আনন্দে রোপণ করিলাম, কিন্ত যভের অভাবে গাছ গুলি শুকাইয়া গেল। তাহার উপর পাপ কীট ও ভ্রুতা পক্ষীর উৎপাত, কত দিকে চক্ষু রাখিব ? বড় বড় ফুল হইবে, সেই ফুল দিয়া ভোড়া প্রস্তুত করিয়া তোমার হাতে দিব, দেখিতেছি সে সাধ পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা লুপ্ত হইতেছে। কেমন করিয়া মনের বাগানের যত্ন করিতে হয়, তাহা আমাকে শিখাইয়া দেও, কোন্সময়ে কোন্ গাছ রোপণ করিতে হয়, कथन (कान् গाছের ডাল ছাঁটিতে হয়, कथन खन, कथन माणि দিতে হয়, এ দকল কল্ব আমার কাছে প্রকাশিত কর। আমি একটা বাগান প্রস্তুত করি। বাগান প্রস্তুত হইলে, ভোমায় আমায় হজনে পরমানন্দে তথায় ভ্রমণ করিব। তুমি জিজ্ঞাসা করিলে আনন্দে বৃক্ষের পরিচয় দিব, ইচ্ছামত পুশ্পচয়ন করিয়া ভোমাকে উপহার দিব, তুমি সাদরে গ্রহণ করিবে, দেখিয়া আমার নয়ন ভৃপ্ত হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

बाक्सधर्भात উচ্চ चानर्ग ७ चामारनत कीवन।

ष्पापन उक्त ना इरेटन कीवन कथनरे उन्नड १रेटड পाद्र না। যাহার আদর্শ যেরূপ, তাহার জীবনও অনেক অংশে তদুন্যায়ী হইয়া থাকে। অপরাদকে আদর্শ উচ্চ হইলেই বে জীবন উন্নত হইবে, এমন কোনও কথা নাই। আদর্শে বিশাস थोका होरे। ७६ कविकन्ननात्र ऋर्षा याख्या यात्र ना। ऋथनयात्र শয়ন করিয়া লক্ষম্ভার অংপ দেখিলে ধনী ছওয়া বায় না। আমি_যে অবস্থাকে আমার জীবনের আদর্শ বলিয়া সমুধে द्यां भन कति बाहि, ८५ है। कति एवर के वेब अभार कामि (भरे অবস্থা পাইতে পারি এবং দেই অবস্থায় উপনীত হওয়াই আমার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, একমাত্র লক্ষ্য, এই বিশাস-টুকু ভাষার সঙ্গে সঙ্গে উজ্জন থাকা চাই। নতুবা বৃদ্ধ, ঈশা वा टेड छ छ । जात्र छ त छ की वन क सनात े जूनि का स सानम भरहे চিত্রিত করিতে পারিলেই যদি তাঁহাদের মত জীবন লাভ করা যাইত, তাহা হইলে আর ভাবনা ছিল কি ? তাহা হইলে ত যাহার একটু,কলনাশক্তি প্রবল, সেই স্বর্গরাজ্য অধিকার করিয়া বসিত। যাহার আদর্শে বিখাস আছে, সে তাহা লাভ कतिवात्र कम्म व्यागभारत ८६ है। करता वाहात्र चामार्थ विचाम नाहे, त्र मूर्य यक वढ़ वड़ कथाहै वनूक ना टकन, त्न कथनहै

তাহার নিকটবর্ত্তী হইবার জন্ত প্রাণ দিয়া থাটিতে পারিবে না। অপরদিকে বাহার যাহা লক্ষ্য, তাহা অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হইবার চেষ্টা তাহার মনেই আসে না। যাহার দৃষ্টি ক্ষুদ্র বিষয়ে বন্ধ, সে কেমন করিয়া মহৎ বিষয় ধারণা করিতে সমর্থ হইবে ? এই জন্তই দেখা যায় যে, আদর্শ উচ্চ না হইবে জীবন উন্নত হয় না। উচ্চ বিষয়ের দিকে দৃষ্টি স্থির রাখিয়া বিশ্বাসের সহিত সেই দিকে অগ্রসর হইতে চেষ্টা না করিলে ক্ষুদ্র বিষয়ের প্রভাব কথনই অতিক্রম করিতে পারা যায় না। একটা উচ্চ লক্ষ্য প্রোণপণে ধরিয়া থাকিতে পারিলে জীবনপথের ক্ষুদ্র বিষয় লইয়া ব্যস্ত থাকিলে কথনই উন্নতির উচ্চ সেপানে আরোহণ করা যায় না।

ব্রাহ্মধর্ম্মের আদর্শ যে অত্যস্ত উচ্চ একথা বোধ হয় আমাদের মধ্যে কেছ অস্বীকার করেন না। আত্মাতে নিত্য ঈশ্বর দর্শন, প্রাণের মধ্যে তাঁহার পরিত্রাণপ্রদ বাণী শ্রবণ, জীবাত্মার সহিত প্রমান্ত্রার প্রত্যক্ষও নিত্য সম্বন্ধ স্থাপন, তাঁহাতে সম্পূর্ণ আত্মা-সমর্পণ, নিজের জীবনে ও পৃথিবীতে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করা— মানব জীবনে ইহা অপেকা উচ্চতর, মহত্তর লক্ষ্য আর কি হইতে পারে ? কিন্তু এই উচ্চ ও স্বর্গীয় আদর্শ হইতে চকু कितारेया यथन आमता आभनारमत जीवरनत मिरक मृष्टिभाठ कति, ज्थन कि त्मिष्ट भारे १- ज्थन त्मिर्ट भारे त्य वह আদর্শের দিকে অগ্রসর হইবার জন্য আমাদের কিছু মাত্র চেষ্টা নাই, সংগ্রাম নাই। আমরা যে কেবল কুদ্র বিষয় লইয়া, বাহিরের ব্যাপার লইরা ব্যস্ত রহিয়াছি তাহা নহে। সহ্স্র व्यवतार ९ व्यक्टादित मस्या ९ यनि व्यामात्मत उक्क व्यानत्मत कथा মনে হইয়া প্রাণ কাঁদিয়া উঠিত, এবং আমরা মনে মনে অত্যস্ত অভ্প্তি অমুভব করিতাম, তাহা হইলেও আশা করা যাইতে পারিত যে, একদিন না একদিন আমাদের মোহ নিদ্রা ভঙ্গ হইবে, একদিন না একদিন ত্রাহ্মগণ আবার আলস্ত ও সাংসারিকতার শৃঙ্খল ভগ্ন করিয়া স্থান্তাখিত সিংছের ন্যায় ভামপরাক্রমে ব্রাহ্মধর্মের আদর্শের দিকে অগ্রসর হইবার স্থন্য বন্ধপরিকর হইবে। কিন্তু একটীভাব দেখিয়া আমাদের মনে ষ্ঠান্ত কোভ ও আশকার উদয় হইরাছে। আমরা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় বেশ সম্ভষ্ট চিত্তে কাল্যাপন করিতেছি। বান্ধ সমাজ যে প্রাকৃত আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে দিন দিন অবনতির পথে যাইতেছে, আমরা যে বাহিরের ব্যস্ততা ও আড়ম্বরের মধ্যে পড়িয়া প্রকৃত বস্তু হারাইতে ব্যিয়াছি, প্রমেশ্ব হইতে क्रममः विक्ति इन्द्रा श्रीष्टिक्, आयादित कीवत्तत छेक আদর্শ হইতে দিন দিন দূরে গিয়১ পাড়তেছি, একণা আমরা শীকার করিতে ভাস্তত নহি। এই অন্ধতা, এই আধাাখিক भटबारमत ভावहे जामारमत সর্বনাশের মূল। ধর্মসমধ্র ष्यत्नक वर्ष वर्ष कथा श्रमित्रा अ विनित्रा आमार्गित मन ष्यमाष् ও অহঙারে কীত, হইয়া উঠিয়াছে। আমরা মনে করি আমাদের মত ধাশিক বা্ঝ আর জগতে নাই; আমরা বেমন उन्ने इहेन्नाहि, अमन उन्ने द्वि आद दिन क्यन हन नाहे, হইতে পারে না; আমাদের জীবন ত বেশ চলিরাছে; ধর্ম

সম্বন্ধে আমাদের জানিবার, শিথিবার বা করিবার আর কিছু
নাই; আমরা একেবারে অর্গরাজ্যের চাবি পাইয়াছি—ছার
খুলিয়া প্রবেশ করিলেই হয়।

এই আধ্যাত্মিক অবনতির কারণ কি ? ইহার প্রধান কারণ ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শে আমাদের বিশাস নাই। অ।মরা মুখে অনেক বড়বড়কণা বলি বটে, কিন্তু বাল্ডবিক সে সকল কথায় বিখাস করি না। আমাকে যদি কেহ ধর্ণ खीवरानत डेळ जामर्गित कथा जिख्छामा करतन, छाहा हहेरण जामि ঈশা, চৈতন্য প্রভৃতি সাধুগণের জীবনের উচ্চ ভাব সমূহের সামগ্রস্ত করিয়া এমন একটা স্থলর কবিছ পূর্ণ চিত্র কল্পনার সাহায্যে চিত্রিত করিয়া তাঁহার সমুথে ধরিতে পারিব যে, তিনি (पिथिया व्यवाक् इहेब्रा याहेर्दन, अवः मत्न कतिर्दन,—'अः। এই লোকটার জীবন না জানি কত উরত!' কিন্তু মামার হৃদয়ের নিভূত প্রদেশে প্রবেশ করিয়া তিনি যদি দেখিতে পারিতেন বাস্তবিক ঐ আদর্শে আমার বিশ্বাস আছে কি না, ঐ আদর্শ লক্ষ্য করিয়া আমি উহার দিকে অগ্রসর হইবার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছি কি না, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তিনি আমাকে কুপট অথবা অসার কল্পনার সেবক বলিয়া ঘুণা বা অশ্রদ্ধার সহিত পরিত্যাগ করিয়া যাইতেন। al—बाक्षशैर्यंत উচ্চ আদর্শে আমাদের বিশাস নাই। আমরা মুখে যাহাই বলিনা কেন আমরা বাস্তবিক বিশ্বাস করি না যে আত্মার মধ্যে নিরাকার পর্মেশ্বের দর্শন পাওয়া যায়, তাঁহার कीरनक्षम रागी ज्ञंदन कड़ा यात्र ; आंगड़ा विश्वाम कड़ि ना दि মাহ্ব- কুল, পাপী, ছর্বল মাহ্ব-দেই অনাদি অনন্ত, পূর্ণ পবিত স্বরূপ, সর্বাশক্তিমান্ পরমেশ্বকে নিজের কুত্র হৃদয়ে বদাইয়া তাঁহাকে 'আমার ইষ্ট দেবতা', 'আমার পিতামাতা' 'আমার বন্ধু' বলিয়া সম্বোধন করিতে পারে; আমরা বিখাস क्तिन। एव हेर्स्कीवरन क्रेचरतत हत्ररंग च्यायममर्थन क्तिया আমাদের ইচ্চাকে তাঁহার ইচ্ছার সম্পূর্ণ অধীন করা যাইতে পারে; আমরাবিখাস করি না যে মাহুষের জীবনে এমন অবস্থা আদিতে পারে যথন সে ঐশবিক ভাব দারা অমুপ্রাণিত হইয়া প্রত্যেক কার্য্যে উাহার অঙ্গুলি নির্দেশ অফুসরণ করিয়া চলিতে পারে। যদি সে বিশ্বাস আমাদের থাকিত তাহা হইলে আজি আমরা কখনই আমাদের বর্তুমান অবস্থাকে উন্নতির চরম-সীমা মনে করিয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে বসিয়া থাকিতে পারিতাম না। যদি সে বিখাস আনাদের থাকিত তাহা হইলে আমরা পূর্ব্বোক্ত উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হইবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা না করিয়া কখনই থাকিতে পারিতাম না। যাছার যে বিষয়ের জন্ত ব্যাকুলতা নাই সে তাহা পাইবার নিমিত্ত প্রাণ গুলিয়া চেষ্টা করিবে কেন ? আর যাহার বিখাদ নাই তাহার ব্যাকুণতা আদিবে কোণা হইতে ? নতুবা ইহা কি সামান্ত সৌভাগ্যের কথা, সামাভ্ত আশার কথা যে পবিত্র স্বরূপ, সর্কান্তিমান্ 'ম্বর্গের দেবতা পাপী মহুষ্যের হৃদয়ে আত্মস্বরূপ প্রকাশিত করেন, তাহার সহিত কথা কহেন, তাহাকে পুত্র বলিয়া সংখাধন করেন, তাহাকে আপনার শক্তিধারা অনুপ্রাণিত करतन, चयर छाहात हां अधिया भतिवारणत भर्य लहेश यान,

তাছাকে ইহজীবনেই স্বর্গের শোভা দেথাইয়া মোহিত করেন ? একি সামান্ত ব্যাপার ? —ইহার তাৎপর্য্য যে উপলব্ধি করি-ঝাছে, ইহা সভ্য বলিয়া যে বিশ্বাস করে, সে কি ঘুমাইয়া থাকিতে পারে ? সে কি মৃতের ভাগ পড়িয়া থাকিতে পারে ? সে কি প্রমেশ্বকে দেখিবার জন্ত চেষ্টা না করিয়া থাকিতে পারে ? তাহার মৃতপ্রাণে জীবন সঞার হইবে না ? তাহার শিরায় শিরায় তাড়িত প্রবাহ ছুটিবে না? তাহার কথায় পাপাসক্ত প্রাণের মোহনিজা ভঙ্গ হইবে না ? অবিশ্বাসীর প্রাণের অস্ককার বিদ্রিত হইবেনা ? কণটী নাস্তিকের হৃদয় স্তম্ভিত **ট্টবে না?—তবে আর বিখাস কিসের? কাতরপ্রাণে** ভাকিলে পরমেখর দেধা দেন, এ কথায় বিখাস করিতে পারিলে কি আবে ঈশ্বরের দর্শনলাভ করিতে বিলম্ব হয় ? না প্রাতন পাপের জক্ত চিরদিন ধরিয়া আক্ষেপ করিতে হয় ? আদল কথা এই যে আমরা ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শে বিশ্বাদ করি না—অস্ততঃ ইহজীবনে আমরা উহার নিকট-ধর্ত্তী হইতে পারিব বলিয়া মনে করি না। তাহা যদি করিতাম ভাহা হইলে আজি আমাদের জীবনের গতি অগ্নরূপ হইত।

শ্লোক সংগ্ৰহ। (প্ৰীমদ্ভাগৰত)

বদস্তি তং তত্ত্ববিদস্তবং যজ্জানমন্বয়ন্।

ব্ৰেজতি প্রমায়েতি ভগবানিতি শব্যতে ॥ ১% ২৯, ১১ ॥
নম্ তত্ত্ব জিজাসা নাম ধর্ম জিজাসৈব ধর্ম এব হি তত্ত্বনিতি
কৈচিং, তত্ত্বাহ 'বদস্তীতি। তত্ত্বিদস্ত তদেব তত্ত্বদিষ্ট।
কিং তং ! যং জ্ঞানং নাম। * * *। নমু তত্ত্বিদোহণি
বিশীত্বচনা এব;—নৈবং,—তইন্তব তত্ত্ব নামান্তবৈরজিধানাদিত্যাহ,—ঔপনিষ্টাং ব্রেজতি হিরণাগ্রতি: প্রমায়েতি
সাত্ত্রেভিগবানিতি শক্যতে অভিধীয়তে।

ত্ববিদ্গণ অঘিতীয় জ্ঞানস্থান ধনি জাঁহাকেই তব বলিয়া নিৰ্দেশ করেন। সম্প্রদায়ভেদে এই তত্ত্ব ব্রহ্ম, প্রমায়া, ভগ-বান্ প্রভৃতি বিবিধ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

তস্মাদেকেন মনসা ভগবান্ সাত্তাং পতি:।

খোতব্য: কীর্ত্তিব্যশ্চ ধ্যেয়: পূজ্যশ্চ নিত্যদা ॥ ১য়, ২য়, ১৪॥

যত্মান্ত ভক্তিহীনো ধর্মঃ কেবলং শ্রম এব তত্মাদ্ ভক্তি প্রধান এব ধর্মোহমূর্ষ্টের ইত্যাহ, তত্মাদিতি। [তত্মাৎ কারণাৎ ভগবান্ সাম্বতাং পতিঃ নিত্যদা সর্কাদা] একেন একাত্রেণ মনসা (শ্রোতব্যঃ কীর্ষ্টিতব্যুষ্চ, তথা ধ্যেরঃ পুল্যান্চ।]

অত এব সর্বাদা একাগ্রচিত্তে ভগবানের নামশ্রবণ ও কীর্ত্তন এবং তাঁহার ধ্যান ও পূজা করা কর্ত্তব্য।

यमसूधानिना युकाः कर्णअस् निवसनम्।

ছিলত্তি কোবিদান্তভ কোন কুর্যাৎ কথারতিম্॥ ১য়, ২অ, ১৫॥

ভক্তিহীনো ধর্ম: কেবলং শ্রম ইত্যক্তং, ইদানীত্ত ভক্তে-সূক্তি ফলত্বং প্রপঞ্চয়তি, যদিতি। যক্ত অনুধ্যা, অনুধ্যানং, সৈব অসি: থক্তা: তেন যুক্তা বিবেকিন: গ্রন্থিমহন্তারং নিবগ্নাতি মংকর্ম তং ছিন্দন্তি ভক্ত কথায়াং রতিং কোন কুর্যাৎ।

যাহার অনুধ্যানরপ অসির সাহায্যে বিবেকী পুরুষগণ

অহঙ্কারের কারণস্বরূপ কর্ম্মবন্ধন ছিন্ন করেন, সেই ভগবানের কথায় কাহার না অমুরাগ হইবে ?

শৃষতাং স্বক্থা: কৃষ্ণ: পুৰাশ্ৰবণকীৰ্ত্তন:।

ন্ত্ৰদ্যস্তঃস্থোহাত বাধুনোতি স্ক্রৎ সতাম্॥ ১%, ১৯, ১৭॥

পুণ্যে শ্রণ কীর্ত্তনে যক্ত সঃ—সভাং স্কং হিতকারী; হৃদি যাগুভদ্রাণি কামাদি বাসনাঃ তানি; অন্তঃ ছদয়তঃ সন্।

বাঁহার নাম শ্রবণ ও কীর্ত্তনে পুণ্য সঞ্চার হয় সাধুজন-হিতকারী সেই ভগবান্, বাঁহারা তাঁহার কথা শ্রবণ করেন তাঁহাদের অন্তরে থাকিয়া তাঁহাদের হৃদয়স্থ কামাদি বাসনারূপ অমঙ্গল সকল বিদ্রিত করেন।

তদা রজ্ঞমোভাবাঃ কামলোভাদয়শ্চ যে।

চেত এতৈরনাবিদ্ধং স্থিতং সত্ত্বে প্রাণীদতি ॥ ১য়, ২ৢঅ, ১৯ ॥

রক্রণ্ট তমশ্চ। বেচ তৎপ্রভাবাঃ ভাবাঃ কামাদয়ঃ এতৈরনা-বিদ্ধম্ অনভিভূতম্। প্রসীদতি উপশাম্তি।

তথন আর চিত্ত রজঃ ও তমোচাবসমূৎপন্ন কামলোভাদি প্রবৃত্তি দারা অভিভূত হয় না; কিন্তু সত্তত্তে অবস্থিত হইয়া শাস্ত ভাব লাভ করে।

এবং প্রসন্নমনসো ভপবদ্ভক্তিযোগত:।

ভগবতত্ত্ববিজ্ঞানং মুক্তসঙ্গত্ত ভাগতে ॥ ১ম, ২অ, ২•॥

ভগবদ্ভক্তিযোগতঃ প্রসন্ন মনসঃ—অতএব মুক্তদম্ভ ।

এইরূপে ভগবদ্ভক্তিযোগদার। যাঁহার চিত্ত নির্মাণ ও আসক্তিশৃত হইয়াছে তাঁহার হৃদয়ে ভগবতত্ত্বিজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিভিদ্যন্তে সর্বসংশয়া:।

কীয়ন্তে চান্ত কর্মাণি দৃষ্ট এবাস্থনীশ্বরে॥ ১স্ক, ২অ, ২১ ॥

জ্ঞানফলমাহ,—ভিদ্যত ইতি। স্থদম্মেব গ্রন্থি: চিজ্জড়-গ্রন্থনরপোহহক্কার: অতএব সর্ব্বে সংশ্যা অসম্ভাবনাদিরপা:। কর্মাণ্যনারক্কলানি। আয়েম্বরপভূতে ঈশ্বরে দৃষ্টে। এব-কারেণ জ্ঞানাস্তর্মেবেতি দর্শয়তি।

আয়স্থার সমারের দর্শন লাভ মাত্র অহস্কাররূপ স্থান্ত বিদীন হয়, সমস্ত সংশয় ছিন্ন হয় এবং স্কামকর্ম সমুদার বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

चरा देव कवरमा नि**छाः ভ**िक्टः शतममा म्मा।

বাস্থদেবে ভগৰতি কুর্সস্থাত্মপ্রদাননীম্ ॥ ১৯, ২৯, ২২ ॥

আত্র সদাচারং দর্শয়য়ৣপসংহরতি অত ইতি। আত্মপ্রসাদনীং মনঃশোধনীম্।

এই জনাই মনীষিগণ সর্বাণ অত্যন্ত আনন্দ সহকারে ভগবানের প্রতি আয়প্রসাদজনক ভক্তি করিয়া থাকেন।

यानाय (गँ स्यात कीवनी।

ধিতীয়ত: মে: টয়সী এই সময়ে মাদাম গেঁরোর পিতৃগৃহে উপস্থিত হন। ইনি ধর্মপ্রচার উপদক্ষে কোচিন্চীনে গিয়া ছিলেন, এবং চারি বংসর প্রচারের পর তথন স্বদেশে কিরিয়া আসিয়াছিলেন। মাদাম গেঁরো ইহাকে দেখিয়া অভিশ্র

প্রীত হন। মে: টয়দীও তাঁহাকে সাধ্যমত ঈশ্বরের, দিকে অগ্রসর হইতে উৎসাহিত করেন। মাদাম গেঁয়ো বলেন যে এই সাধু ব্যক্তির সাধন ও কণোপকগনে তিনি অনেক উপকার পাইয়াছিলেন। মে: টয়সীর ধর্ম জীবনের এই একটী বিশেষ ভাব ছিল যে,তিনি ঈশরের সঙ্গে নিত্য মানস যোগ স্থাপনে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। এই শিতা গোগের ভাবে মাদাম গোঁরে। মোহিত হন, এবং উহা সাধনের জন্ম মূহর্তের পর মূহ্রতি কখন সবাক কথন বা মানস প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু তথাপি প্রাণের মর্মান্তানে ঈশ্বান্তবাগ প্রবেশ করিল না। দয়াময় প্রমেশর তৃতীয় দৃত পাঠাইলেন। [সেণ্টফ্রান্সিদ সম্প্রদায় ভুক্ত একজন সাধু লোক এই সময়ে মাদাম গেঁরোর পিতার সহিত পরিচিত হন। পিতার অনুসতি লইয়া একজন আশ্বীষের সঙ্গে মাদাম গেঁয়ো উক্ত সাধুর নিকট গিয়া আপনার ছঃথের কাহিনী-বিবৃত করিলেন। সে সকল কণা ভূনিয়া তিনি किছুকাল নীরব থাকিয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, পরে বলিলেন "আপনি যাহা কেবল অন্তরে লাভ করিতে পারেন, বাহিরে অবেষণ করিয়াছেন বলিয়াই এতদিন কোন ফল পান নাই ঈশ্বরকে অন্তরে অন্বেষণ করিতে অভ্যাস করুন, निम्हबरे ठाँशांक लाज कतिरान"। এই कथा अनिवासाज মালাম গেঁরোর মন পবিবর্ত্তিত হইরা গেল। তিনি যে পুর্বের ক্ষন এরপ ভাবের কথা শুনেন নাই এমন নহে কিন্তু সে কথা প্রাণের মর্মে আঘাত করে নাই। অধ্যায় জগতের সত্য মতক্ষণ পর্যান্ত সমুং ঈশার কর্তৃক অনুপ্রাণিত না হয় ততক্ষণ কোনই ফল হয় না, কিন্তু একটা সামাত অধ্যাত্ম সত্য যদি ঈশর-বলে প্রক্ষিপ্ত হয় তবে সপ্ত পাত;ল ভেদ করিয়া ভক্তি গদা প্রবাহিত করে। জ্ঞান যোগে বহির্জগতে একজন দূরবন্তী ঈশ্বর অমুভ্র করা যাইতে পারে। দূরস্থিত স্থানকে তিনি পূর্ণ করিয়া আছেন ইহা সত্য কথা, কিন্তু যতকণ ঈশ্বরকে আত্মাতে উপলব্ধিনাকরা যায় এবং যতক্ষণ তাঁহোকে বিখাস ও প্রেম যোগে প্রাণ মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত না করা যায় ততক্ষণ আমাদের ঈশ্বর বলিয়াজ্ঞানা যায় না। মাদাম গেঁয়ো আপনার এই পরিবর্ত্তনের কথা এরূপ ফুলর ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন যে আমরা তাহা হইতে কিঞিং উদ্ভুত না করিয়া কান্ত ইইতে পারিলাম না। তিনি লিপিয়াছেন, "উক্ত সাধু ঐ কয়েকটী মাত্র কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন। তাঁহার কথা কিন্তু বাণের ন্তায় আমার প্রাণকে ভেদ করিয়া কেলিল। ঈধর প্রেমে আমি গভীর রূপে আহত হইলাম ; সে আঘাতে এত আনন্দ হুটল যে আরোগ্য লাভ করিবার বাসনা পর্যান্ত পরিভাগে कतिलाम। এতদিন याङा भूँ घिटि ছिलाम, किन्छ পाই नाहे, সাধুর কথার তাহা পাইলাম, অপুরা অজ্ঞান বখতঃ যাহা এতদিন দেখিতে পাঁই নাই অদ্য তাংকীদেথিলাম। পাছ তুনি আমার প্রাণে ছিলে কেবল তোমার দিকে চোথ ফিরাইবার অপেকা ছিল। অনস্ত মঙ্গল, তুমি এত নিকটে ছিলে আর আমি এখানে সেখালে ছুটাছুটি করিয়া তোুমাকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছিলাম, অথচ লাভ করিতে পারি নাই। আমার सूर आयात अवस्त हिन, अवह आयात जीवन छात्रवह हरेगा-

্য অব্যাদরি**ত্রতা অন্নত্র করিতে**-ছিল। সম্পদে।ম ছিলান, অন্তের ্ৰ পাক্ষা অনুস্থে गतिएड-ছিলাম। হে এজ-১ কেবে কেন ভোমাকে জানিতে পারিলাম। হার ! . নন খেপানে ভূমি নাই সেথানে আমি তোনাকে অবেষণ ক এয়াছি, আর বেগানে অ অবেষণ করি নাই-প্রথগ্রা এখানে নয় সেখানে নী তোমার মন্তরে' এই মহাবাকোর মুর্গ্র বুঝিতে না পারিয়া আমি এত দিন এত যন্ত্রণ পাইয়াতি এপন তুমি মামার রাজা, প্রাণ তোমার রাজ্য,তুমি তথার আধিপত্য করিবে তোমার ইচ্ছা अग्र लांड कतिता" मानाम भिंदा (य निन के कथा अतन মেরাত্রে মুমাইতে পারেন নাই। ঈশ্বর প্রেমাগ্রি তাঁহার আনিত্বের যাহা কিছু অবশিষ্ট ছিল সকলই ভত্মীভূত করিয়া एक लिल। जिनि श्रेशतरक शार्त रा रक्तक छोनरगरण अञ्चल করিলেন তাহানহে ঈশরকে অন্তরে প্রত্যক্ষ ভাবে উপল্রি করিতে লাগিলেন। সংসা ওঁ।হরে জীবনের গতি এমন পরিবর্তিত হইয়া গেল যে তিনি স্বয়ং ও অপরে শিল্পাপল হইলেন। চরিত্রের যে সকল দোষ দূর করিবার জন্ম তিনি এত কাল কই পাইরাও সফল হন নাই, সে সকল দোল ও কর্ত্রণ পালনে নিকংসাহ নিমেরে বিলুপ হইল। উপাসনা এত সংল হইল, যে কিছু দিন উপাদনা ভিল তিনি আর কিছুই করিতে পারি-ক্রেন না। ঘটার পর ঘণ্ট। ঈরব মহবাসে মুহুরের মত কংটিতে লাগিল। বে সাধু মহায়। ঈধরপ্রেরিত দুভের ভায়ে ইইলা এই-রূপে মাদাম গেরোর ধর্ম জীবন⁸পরিবত্তি হ করিয়া ছিলেন, নদে ন তাঁহাকে গুরু পদে বরণ করিতে অভিনাষী হন। পিনি প্রথমে ইহাতে স্বীকার গান নাই, কিন্তু ঈর্গরের কাছে উভ विषय निर्वेषन कविया यथन প্রত্যাদেশ পরিংখন "म्हान। আশস্কা করিও না, তোমার শিষ্যাকে আমি গেৰিক। বলিগা মনোনীত করিয়াছি" তথন আর তিনি আপভি করিতে পারি-লেন না। মাদাম গেগো এই প্রত্যাদেশের কথা গুনিয়া একে-বাবে বিগণিত হইয়া গেলেন। মনে ক্রিলেন," কি । যে ঈশ্বকে সাপাত ও তাঁহার দানের অপব্যাহ্যর কলিতে ক্র'ট করিল না, যে তাঁহার অন্ত প্রেমর পরিষ্ঠেকেব্যুক্তমতাই প্রত্রেশ করিল, মেই নারকী পিশাটীরে প্রভুদেবিকা ও দাসী বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন?" এমন প্রেমের সংবাদ গুনির। কে আত্মবশে থাকিতে পারে ? মাদাম পেঁলো প্রমেশ্র চরণে আয়া সম্প্র क्रितिन > এই প্ৰিল রুম্পীর জীবনীর প্রথম প্র আমেব: **এই খানেই সমাপ্ত কু**রিলাম।

বাঁহারা এত দ্র আদিয়াছেন তাঁহাদিগের প্রতি আমানের এই বিনীত নিবেদন, যে তাঁহারা একবার ভাবিয়া দেখুন, এই পবিত্র মণীর জীবনের প্রথম অংশ কি ফুলর ও আশাপ্রদ চিত্র। লালারুপে কবি মূর অন্তপ্ত অশের মনোহারিত্ব দেখাইয়াছেন ! কিন্তু আমাদের মনে হয় যে ঈশ্বরাভিমুখী, সংগ্রামণীল আ্মার ভায় স্থানর বস্তু জগতে অতি অন্তই আছে। মাদাম গোয়োর প্রাণ সংসারে স্থুণ লাভের জন্ম কতই চেষ্টা করিল, কিন্তু কিছুতেই সফল হইতে পারিল না! কেমন বিচিত্র লীলা প্রকাশ করিয়া লীলাময় প্রভূ ধীরে ধীরে তাঁহার প্রাণ আকর্ষণ করিছে লাগি-

(लन। (म खश्च व्यथि ध्यदन व्यक्तिया (हमन क्रियांत्र জন্ত অজ্ঞানচিত্ত কতই প্রয়াস পাইল, কিন্ত অবশেষে প্রভূ প্রমেখনেরই জয় হইল। ধে রূপ, গুণ, যৌবন ও বিদ্যার সংসারে এত আদর, মাদাম গেঁয়োর তাহার কিছুরই আভাব ছিল না, কিন্তু ঈশরের রূপ ও গুণের মধুর আর্কর্ধণের হস্ত হইতে তিনি কিছুতেই আত্মরক্ষা করিতে পারিশেন না। কতবার কাঁদিতে কাঁদিতে পড়িলেন আবার কতবার হাসিতে হাসিতে পৃথিবীর ধুলি অঙ্গ হইতে ঝাড়িয়া উঠিলেন। কত যন্ত্রণা পাইলেন, অঞ্পাত করিয়া নয়নৈর জল ভকাইয়াগেল। দেব হুলভি ঈশ্বর লাভ কি পরিহাদের বাাপার ? যত প্রকার সাধনের কথা তিনি জানিতে পারিয়া-ছিলেন, মাদাম গেঁয়ো তত প্রকার সাধনই কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু যতদিন না অন্তরে প্রভুকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিলেন, ততদিন কিছুতেই किছू इहेल ना। याहे अञ्चल डिनि পরমাত্মকে দর্শন করি-লেন, অমনি দিব্যচকুলাভ হইল; প্রাণে ঈশর-প্রেমের व्यवन वना। व्यवाश्ति इहेशा आमिष्टक प्रवाहेशा मिन; চিত্ত অধীর ও অবশ হইয়া চিত্তহারীর চরণে প্রণত হইল। প্রাণ প্রাণেশ্বর-পদে অর্পিত হইবারে জন্যইতো স্পষ্ট হইয়াছে। াবভু পাদপদ্মেই উহার থাকিবার প্রকৃত স্থান। সংসারের পায়ে টানাটানি করিয়া তাহাকে ফেল কোন মতেই সে থাকিতে भावित ना। तक करन मश्मात स्थी हरेग्राहि ? ष्टिकन ও লুথারের ন্যায় জড়বাদী, অভিমানী পণ্ডিতগণের অপ্রতুগ পৃথিবীতে কোন কালেই ছিল না। ইক্সিয় সুথ ও জ্ঞান চর্চার আমোদ মানবাস্থার পিপাসা নিবারণের জন্য যে যথেষ্ট এই মত নুতন প্রচারিত হইডেছে না। কিন্তুমানবাত্মা পণ্ডিতের কথা শুনিয়া ভৃপ্ত থাকিতে পারে না ; তাহার প্রাণের মর্ম্মানে দিবানিশি এমন মধুর আহ্বান শ্রুত হইতেছে যে সে বাণী গুনিয়া (ম। হিত সাধকর্ন্দ চিরকালই পরমেশ্বরের চরণে সর্ব্বস্থ বলিদান । পতে বাধা হন। সে আহ্বান না গুনিয়া আত্মা কতদিন ক্রপে আহত হইব যে সংসারে আর আমাদের আরোগ্য হইবার সম্ভাবনা থাকিবে না ? কবে নীচ বাসনা ও অসার কামনা পরিহার পূর্বক মহাজন অর্গত পন্থা অবলম্বন করিয়া প্রেম-ময়ের চরণে শরণাপন্ন হইব ? কবে স্বার্যভ্যাগ পূর্বক একপ্রাণ **২ওত পরমান্মাতে অথও যোগে মিলিত হইয়া অর্গরাজ্য** প্রতিষ্ঠিত করিব ? ক্লাখর করণ আক্লাক্লাক্লে সেই শুভদিন শিঘই আবিভূতি হউক। পৃথিবীতে প্রত্যেক উপাসক উপাস্ত ্দ্রতার চরণে চির্দাস্থের অঙ্গীকার পত্র শিখিয়া দিন।

পূर्गात्र উপामना।

আমরা ইতিপুর্ব্বে উপাদনা বিষয়ক একটা প্রবন্ধে বলিয়া-ছিলাম:--- "জ্ঞান, প্রীতি, পবিত্রতাই যদি ধর্মজীবনের লক্ষ্য ∍য়,—জ্জান, প্রীতি, পবিত্রতার সমটিই যদি ধর্মজীবন হয়, অরে উপাসনাই যদি ধর্মজীবনের প্রস্তবণ হয়, ভূবে তাহা-কেই প্রকৃত উপাদনা বলি, যে উপাদনাতে প্রভৃত পরিমাণে

জ্ঞান, প্রীতি, পবিত্রতা অমুভূত হয়। কারণে যাহা নাই, কার্য্যে তাহা কোণা হইতে আসিবে ? যে উপাসনাতে উজ্জ্ব ঈশার দর্শন হয় না, জ্দয় প্রেমানলে উচ্ছাসিত হয় না, প্রাণে প্রবল পবিত্র আবকাজ্ফার উদয় হয় না, সে উপাসনা প্রাকৃত ধর্মজীবন কিরূপে আনয়ন করিবে ? জীবন্ত ঈশ্বর-বিশাস, স্মধ্র প্রেম-ভক্তি, উজ্জল পবিত্রতা যদি জীবনে লাভ করিতে হয় তবে উপাদনাকালে এই সম্দায় ভাব গাঢ়রূপে **অম্ভ**ব করা আবগুক, প্রভুত পরিমাণে লাভ করা আবশুক। উপাদনাকালে যত অধিক পরিমাণে বিখাস, ভক্তি ও পবিত্রতা অমুভূত হইবে, কাৰ্য্যগত জীবনে এই সমুদায় ভাব ততই বিস্তৃতরূপে ব্যাপ্ত হইবে। স্কুতরাং প্রকৃত উপাসনা ভাহা-কেই বলা যায় যাহাতে বিশ্বাস, ভক্তি ও প্ৰিত্ৰতা প্ৰভৃত-क्राप উপলব্ধি হয়।" দেশ, কাল ও অবহাতেদে উপাদনার व्यनानी किन्न जिन्न रहेरा भारत, किन्न रा व्यनानी कान वी जि-পবিত্রতাসম্বিত পূর্ণাঙ্গ ধর্মজীবনকে লক্ষ্যন্থলে রাথে না, অথবা পূর্ণাঙ্গ ধর্মজীবন লাভের পক্ষে যে প্রণালী উপযোগী नरह, रम थानानी श्रक्त छेलामना खानानी नात्मत्र छेलयूक নহে, এবং যে সাধক এরূপ অঙ্গহীন উপাসনা লইয়া পরিতৃপ্ত हन, তिनि निक्ष्यहे धर्मकीवत्नत्र ज्ञानम वृक्षिए পाद्रिन नाहे। উপাদনা প্রণাণী যত্তই ভিন্ন ভিন্ন হউক না কেন, ইহার গঠন অম্বত: এরূপ হওয়া উচিত যে তাহা অবলম্বন করিলে উপা-সনাকালে প্রভূতরূপে বিশাস, ভক্তি ও পবিত্রতা অমুভূত হইতে পারে।

বান্দ্যাজে প্রচলিত আরাধনা-ধ্যান-প্রার্থনাসমশ্বিত উপাসনা প্রণাণী গভীর আধ্যায়িক অভিজ্ঞতার ফল। ইহা পূর্ণাক ধর্মজীবন লাভের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী। এই জন্মই আমরা ইহার বিশেষ পক্ষপাতী। আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনা এই তিন অঙ্গের প্রভ্যেকেই সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাৎ ভাবে, অল বা অধিক পরিমাণে বিখাস, প্রীতি ও পবিত্রতা লাভের সাহায্য করে। কিন্তু এক একটা অঙ্গ সাক্ষাৎভাবে এবং বিশেষ ভাবে পাকিতে পারিবে ? হায় ! কবে আমরা ঈশ্বর প্রেমে এমন স্থতীক্ষ্ণ ধর্ম জীবনের এক একটা বিশেষ উপক্রণ লাভে সাহায্য करत । आताधना विश्वाम, ভक्ति ও পविज्ञा সমুদার লাভেরই সাহার্য্য করে, কিন্তু ইহা বিশেষ ভাবে ভক্তিসাধনের উপায়। ধ্যান অলাধিক পরিমাণে বিশ্বাস, ভক্তি ও পবিত্রতা সমুদায়েরই माधन, किन्न देश वित्मवভाবে छान वा विश्वारमत माधन। প্রার্থনা সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাৎ ভাবে বিশ্বাস, ভক্তি ও পবিত্রতা সম্দায়ই আনয়ন করে, কিন্তু সাক্ষাৎভাবে ইহা পবিত্রভার আকর পবিত্র স্বরূপের সহিত ইচ্ছাযোগ সাধনের উপায়। অন্ত কথায় বলিতে গেলে জ্ঞান-ভক্তি-পবিত্ৰতা-সমন্বিত পূৰ্ণাঙ্ক উপাসনার সম্বন্ধে ধ্যান জানের দিক্, আরাধনা ভক্তির দিক্, আর প্রার্থনা পবিত্রতার দিক্। ধ্যানের সার উজ্জ্ব উপলব্ধি, আরাধনার সার উচ্ছ্বিত ভক্তি, প্রার্থনার সার পবিত্র ইচ্ছাযোগ, ঈশরে আত্মসমর্পণ। প্রকৃত উপাসনাতে এই তিনটা ভাবই স্প্রস্থাপে এবং গভীর ভাবে থাকা আবশ্রক। কেহ কেহ বলিতে পারেন, এক প্রার্থনার ভিতরে তো বিশাস, ভক্তি ও পবিত্রতার আকাক্ষ। তিনই আছে; ঈখরে বিখাস না

থাকিলে কেহ প্রার্থনা করে না, কিষৎপরিমাণে অফুরাগ বা প্রীতি না থাকিলেও প্রার্থনা হয় না, এবং পবিত্রতার আকাজ্জা তো আছেই, তবে আর স্বতম্বভাবে ধ্যান ও আরাধনা করিবার প্রয়ো-জন কি ? এই কথার উত্তর এই যে, কেবল প্রার্থনাতে পবিত্র-তার আকাজ্ঞাই সাক্ষাৎ এবং বিশেষভাবে বর্ত্তমান, বিশ্বাস ও ভক্তির দিক্ কেবল অসাক্ষাৎ বা অস্পষ্টরূপে বর্তমান : স্মতরাং উচ্ছাল বিখাস ও উচ্ছাসিত ভাক্তিলাভ করিতে হইলে ইহাদের माक्कार-माधनक्रभी धान ও আরাধনার আশ্রয় গ্রহণ করিতে इट्रंब। माधक कीवरनत ভভिक्र डा दाता (मथा शिवाह एक. रं कीवत्न वा मध्यमारं वक्षांव धान माध्यन्ते धावन्ता. (म कीवरन वा मच्छानारम विरमयं चारत छात्नत छेन्नि इहेगारं । বটে কিন্তু ভক্তি ও ইচছার দিক্ তাদৃশ উন্নত হয় নাই। যে জীবনে বা সম্প্রদায়ে কেবলমাত্র আরাধনা বা ভৎস্থানীয় নাম সাধন ও গুণ কীর্ত্তণের প্রবেশতা, সে জীবন বা সম্প্রদায়ে বিশেষ ভাবে ভক্তির উন্নতি হইয়াছে বটে কিন্তু জ্ঞান ও ইচ্ছার मिक् ठापृण डेंन्नर हम नांहे। त्यहेन्नल, त्य कीवन वा मच्छ्रपात्म त्करण व्यर्थिना माध्यन त्रहे व्यवण्डा, या कीवन वा मच्छामाग्र ইচ্ছার পবিত্রতা ও কার্য্যকারিতায় বিশেষভাবে উল্লত হইয়াছে বটে, কিন্তু গভীর উপলব্ধি ও মধুর ভক্তিভাবে তাদুশ উগ্গতি লাভ করিতে পারে নাই। বিশেষ বিশেষ দৃষ্ঠান্ত ছাড়িয়া দিয়া, সাধারণভাবে বলিতে গেলে প্রাচীন বৈদান্তিকগণ প্রথম উক্তির, বৈষ্ণব সম্প্রদায় দ্বিতীয় উক্তির এবং খ্রীষ্ট শিয্য-গণ তৃতীয় উক্তির উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত স্থল। পূর্ণাঙ্গ ধর্মজীধন লাভ করিতে হইলে পূর্ণাঙ্গ উপাসনা সাধন করা আবগুক। উদার ত্রান্ধধ্যের উদার উপাদনা প্রণালীতে উপরোক্ত তিনটা বিধানের বিশেষ বিশেষ ভাবের সময়র হইয়াছে। বৈদান্তিক र्यागीत गंजीत ममाधि, रेक्ष व ভटकत मधुत खनकोर्तन, এतः খ্রীষ্টীয় সেবকের ব্যাকুল প্রার্থনা এই তিন সাধনাঙ্গই আমা-দিগকে হত্বপূর্বক সাধন করিতে হইবে।

সঙ্গতসভা। চতুর্থ অবিবেশন।

গত ২১এ ভাজ মধলবার সন্ধ্যা ৭॥টার সময় সক্ষত-সভার চতুর্থ অধিবেশন হয়। বাবু আদিত্যকুমার চটো-পাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন; বাবু নগেক্সনাপ চটোপাধ্যায় সভাপতি ছিলেন। এবারেও উপাসনা সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাবু রজনীকান্ত নিয়োগী কথা আরম্ভ করেন। আলোচনার সারাংশ নিম্নে প্রদত্ত হইল;—

ক। উপাসনা ভাল করিবার জন্ম গতবারে যে সকল উপার গ্রহণের কথা হয়, 'সাধুজীবনৈ ঈশ্বরের প্রকাশ দর্শন' তাহার মধ্যে একটা উপার বলিয়া উক্ত হইয়াছিল। যাহারা পরমেশ্বরেক অরাধিক পরিমাণে জানিয়াছেন তাঁহাদের এই উপার বারা যে উপকার হইবার সম্ভাবনা আছে তাহা স্বীকার করি। কিন্ত যাহারা ধর্মজীবনে প্রথম প্ররেশ করিতেছেন তাঁহাদের পক্ষে এই উপার গ্রহণে একটু বিপদের আশহা আছে। তাঁহারা মানবীয় ভাবকে গ্রশ্বিক ভাব সনে

করিয়ানরপূজারপ ভ্রমে পতিত হইতে পারেন। গতবারে যে সকল উপায়ের কথা বলা হইয়াছে তাহার মধ্যে অধি-কাংশই শিক্ষিত লৈৈকের পক্ষে উপযোগী। অশিক্ষিত বোকের পক্ষে উহার সমুদায়গুলি গ্রহণ করা সম্ভব নহে। তবে কি তাহাদের উপাসনা হইবে না ? এতদ্ভিন্ন শিক্ষিত লোকেরও অনেক সময় ঐ সমস্ত উপায় অবলম্বন করিবার স্থবিধানা হইতে পারে। পুর্ববারের অলোচিত অধিকাংশ উপায়ই বাহিয়ের। পুস্তক পাঠবা সাধুসঙ্গ দারা যে সকল ভাব পাওয়া যায় তাহা ধার করা ভাব। তাহার সাহায্যে উপাদনা ভাল হইতে পারে বটে, কিন্তু দে উপাদনায় জীব-নের স্থায়ী উপকার না হইতেও পারে। কেবল প্রমেশ্বরের নিকট বসাই উপাদনা নহে, তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধনও উপা-সনার একটা অঙ্গ। এই ছুইটা পরস্পরের সহায়তা করে। मन সংসারাসক থাকিলে, বিষয় কামনা প্রবল থাকিলে, ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত লক্ষ্য থাকিলে উপাসনা ভাল হয় না। যে আকাজ্জা প্রবল, মন সেই দিকেই যায়। তথন যেন ঈশার চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়া দেন কি জন্ত উপাদনার ব্যাঘাত হইতেছে। সভ্যের দিকে মন আক্নষ্ট হইলে সভ্যের সভ্য পরমেখরের জন্ত ব্যাকুণতা বৃদ্ধি পায়। সে অবস্থায় উপা-मना जापना जापनि ভान हम। এই जग्र व कांत्र উपा-সনার ব্যাঘাত হইতেছে বলিয়া জানিতে পারা যায় তাহা সর্বাগ্রে দুর করা কর্ত্ব্য। ঈশা যেমন বলিয়াছেন, "ভাতার প্রাণে যদি আঘাত করিয়া থাক, তবে অগ্রে তাহার সহিত বিবাদ মিটাইয়া তবে প্রমেশ্বরের ক্লিকট আসিও" অভ ব্যাঘাত সম্বন্ধেও ঠিক দেইক্রপ। মন কঠোর থাকিলে উপাদনা ভাল হয় না। মন কোমল ও সরল এবং নর নারী ও দীবের প্রতি প্রীতিপ্রবণ থাকিলে উপাসনা ভাল হয়। কর্দ্রব্য व्यवस्था कतिता डेशामना छाल हम ना। ल्यानशर्ग कर्छवा পালনের চেষ্টা করিলে অনেক সময় যেথানে কর্তুধ্যের পথ বুঝিতে পারিতেছি না দেখানে ভাহা বুঝিবার জভ মন ব্যাকুল হয়; বাধা বিছের মধ্যে পড়িয়া নিজের হুর্কলিতা ব্ঝিতে পারা যায়া ,ও বল লাভের জভা মন ব্যাকুল হয় ; ভাল কাজ করিয়া আনন্দ হয় ও সেই আনন্দ বিধাতার সহবাসের ইচ্ছা বাড়ে। এইরূপে আপনা আপনি মন উপা-সনার জন্ত প্রস্তুত হয়। প্রকৃত উল্লোধন সমস্ত জীবন্ধ্যাপী। সমস্ত জীবন ভালভাবে চলিলে তবে উপাদনা ভাল ২য়। নতুবা সাম্য্রিকভাবের উত্তেজনায় কথন কথন উপাস্না ভাল হইতে পারে, কিন্তু তাহা জীবনের উপর কোন স্থায়ী চিত্র রাথিয়া যাইতে পারে না। উপাসনার দিকে যথন মন यांटेटिंटि ना, उथन श्रेषेत्रत महिङ आगात कि घनिष्ठ मध्य তাহা চিস্তা করিলে মন উপাসনার জভ ব্যাকুল হয় ও উপা-সনা ভাল হয়। উপাসনার সময় আমরা যে প্রণাম করি ব্যহার মধ্যে একটা উচ্চভাব আছে। প্রণামের অর্থ কেবল ম**ত্তক অবনত করানহে। ইহার প্রকৃত অর্থ ই**শ্বরের চরণে আত্ম-সমর্পণ করা।

ধ। যেমন আহারের জন্ত কুধার প্রয়েজন তেমনি

উপাসনার জন্ম বাক্লিভা অবশ্য প্রয়োজনীয়। নিজের পাপ অমুভব করিলে এবং গেই সঙ্গে ঈশরের পবিত্রভা ও দয়া চিস্তা করিলে মনে অনুভাপের ভাব আমে ও উপাসনা ভাল হয়। নিজের জীবনের ঘটনাবলীর মধ্যে ঈশরের দয়াজ্ঞিপলি করিলে ও তাছা প্ররণ করিয়া রাখিলে অনেক উপার্কীর হয়। আর একদিকে উপাসনা ভাল করিতে হঠলে জীবন ভাল করা চাই, আয়শাসন চাই। এসম্বন্ধে কথন কি ভাবে ঈশরের কুপার সাহায়া পাই ভাবিয়া দেখিলে প্রত্যন্থ কিছু না কিছু সত্য পাওয়া য়ায় এবং ঐ সকল সত্য নিজের জীবনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া ধরিয়া থাকিতে পারিলে সমস্ত দিন উপাসনার ভাব, প্রার্থনার ভাব, যোগের ভাব অনুভব করা য়ায়। এইভাবে জীবন চালাইতে হইলে বিশেষ চিস্তাশীলভা প্রয়োজনীয় এবং য়াহা সত্য বৃঝিব প্রাণপণে ভাহা পালন করিবার চেষ্টা করা আবশ্যক।

গ। প্রাক্ষতিক শোভা দেখিলে ও তছিষয় চিন্তা করিলে উপাসনা সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য হয়। যাহাদের বিদ্যা নাই তাহারাও ইহা হইতে সাহায্য লাভ করিতে পারে। প্রাকৃতিক শোভা দর্শন করিয়া অনেক সময় যে উপকার পাওয়া যায় এমন কি পুত্তক পাঠছারাও তাঁহা পাওয়া যায় না।

घ। সাবধানে চলিলে সাধুদীবন আলোচনাবারা সক-লেই উপকার পাইতে পারেন। ধর্মপুস্তকপাঠ, সাধুদক্ ইত্যাদি হইতে পরের ভাব বাহা পীওয়া যায় তাহা সমায়িক হইলেও যে উহাতে স্থায়ী উপকার পাওয়া যায় না তাহা নহে। ঠ সকল উপায়দারা, মন কোমল হয় ও উপাসনার সাহায্য হয়। পরের ভাব আমাদের নিজের ভাবের উৎস খুলিয়া দেয়। এইত গেল উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হইবার সাময়িক উপায়। তাহার পর আর এক প্রকার প্রস্তুত হওয়া আছে যাহা দিবস-बाभी। ইशत জग्र कर्डवाशालन, प्रेश्वतत गहिल यागतका, ভালভাবে জীবন কাটাইতে না পারিলে উপাদনার ব্যাঘাত ছইবে এইভাব সুকলে। হৃদয়ে জাগ্ত রাথা ইত্যাদি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। গতবারে ঈশ্বরকে 'তুমি বিলিয়া म्राचायन कता मदास कथा डेब्रियां छ्ला। जामात मान रम ঈশারকে স্থানে 'ভূমি' বলাও যায়, আবার প্রাণে 'ভূমি' বলাও যায়। এই শেষভাব জ্দয়ঙ্গম করিলে উপলব্ধি উজ্জ্লতর হয়। ঈশ্বরের কাছে নির্জ্জনে বসা উপাসনার একদিক্ বটে। কিন্তু প্রকৃত উপাদনার আদর্শ বাহা ভাহা প্রেমের চরম অবস্থা--্যে অবস্থায় সাত্র ঈর্বরাক সমস্ত শক্তি ও প্রেমিদিয়া পূজাকরে, যে অবস্থায় ঈশ্বভক্তি ও ঈশ্বদেশা প্রাণের স্থায়ী ভাব হট্যা **मैं। अध्य मत्त्रा आगात हिन्छ। ७ कार्या প्रतिपर्यन** कतिराज्यक्त हेश उच्चन जात्व उपन के कतिराज भातिरा कीवन ভাল করিবার দিকে দৃষ্টি থাকে এবং উপাদনাও ভাল হয়।

ঙ। ভক্তির উদয় না হইলে ঈশ্বরকে স্পষ্ট কাছে বলিয়া মনে করা যায় না। আবার কাছে ভাবিতে ভাবিতে ভক্তির উদয় হয়। উপাসনা সংক্রাস্ত যাহা কিছু সব পরস্পারের সাহায্যসাপেক্ষ। দেমন ভিজা কাঠ আগুণে দিলে যতই আগুণ ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে থাকে ততই কাঠ শুকাইর। কাচে শালার সভ কাঠ শুকাইতে থাকে ততই আশ্বিশ উহার ভিতর দলে কালে প্রবেশ করিতে থাকে। ধর্মজীবনের প্রারম্বারতার স্বলাত্মিক সন্তা উপলব্ধি করা কঠিন। স্বাধ্বকে স্থানে ধরিতেই হইবে প্রমায়া আয়াতে ইহা উন্নত অবস্থার কথা। কেশব বাবু কাঁহার একটা উপদেশে বলিয়া গিয়াছেন যে, উপাদনার সময় স্বাধ্বকে সন্মুখে উপস্থিত বলিয়া ভাবিতে হইবে।

চ। বাঁহার উপাদনা করিতেছি তাঁহার প্রকৃত্বরূপ ভাবিলে মনের জড়তা চলিয়া যায়। যথন কোন বস্তু বা বাক্তি বিশেবের চিন্তা প্রযুক্ত মন বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, তথন মনে করিতে হইবে দে ঐ সকলেরও আধার পরমেশ্বর। বাাঘাতের মধ্যেও ঈশ্বরকে দেখিতে হইবে। ইহাই উদ্বোধন । এইরূপে ক্রমে বখন মন পরমেশ্বরে ভুবিয়া গায়, তখন দেশ-কালবোধ বিলুপ্ত হয় এবং তথনই ঈশ্বরকে 'হুমি' বলিয়া সম্বোধন করা যায়। এইভাব আরও গভীর হইলে সাধক একেবারে তলায় হইয়া যান। এই অবস্থায় সাধুদিগের বিষয় আলোচনা করিলে মনে হয় যেন ভাঁহাদের মধ্যদিয়া ঈশ্বরের প্রেম আমার উপর আসিয়া পড়িতেতে।

ছ। আগ্নাতে ঈশ্বরের আবির্ভাব একবিন্দু দেখিলে জীবন পরিবর্ত্তিত হইরা যায়। 'আমি' বস্তুটা কি ব্ঝিলে ও তাহার মধ্যে ঈশবের লীলা দেখিলে ঈশবদর্শন কি ঠিক্ বুঝাযায়। তথন ঈশবের প্রেম প্রত্যক্ষ অন্নত্তৰ নাকরিয়াও ভন্ধ তিনি আছেন ভাবিলেই প্রাণ ভাবস্রোতে ভাসিয়া যায়। উপাসনার তিনটী দিক্ আছে;—(১) জগতে ইউক বা আস্থাতে হউক ঈখরের আবিন্ডাব উক্ষণরূপে অনুভব করা চাই। কিন্তু সাত্মাতে তাঁহাকে উপলব্ধি করাই প্রত্যক্ষ অনুভূতি। আমরা অনেক সময় ঈশরকে নাদেণিয়াঞোম চাই। উজ্জ্ব বিখাদের আলোকে যতদিন না ঈশ্বকে দেগা যায় তত্দিন সাময়িক মধুব ভাব আসিতে পারে, কিন্তু তাহা স্বায়ীহয় না। ঈশ্বর দর্শন উপাসনার প্রধান উপকরণ, যতদিন ইহা না হয় ততদিন অস্ত বিষয়ে না যাওয়াই ভাল। কেবল 'তুমি আছ', 'তুমি আছ' করিয়া ভাবিলে হইবেনা। ঈশ্বরের আলোক মনন প্রভৃতি অনেক্ছার দিয়া আমাদের হৃদয়ে আসে। সেই সকল দার খুলিয়া দিতে হইবে। অনুভূতি এরপ উজ্জল হওয়া আবশ্রক যে আমি বিখাস করিব না মনে করিলেও তাঁহার সত্তা আসিয়া আমাকে ধরিবে। (২) উপাদনার দ্বিতীয় উপকরণ প্রেম। **ঈশ্বরে**র প্রেমের বিশেষ ঘটন। চিস্তা করা ভাল বটে, কিন্তু শ্বৃতি সকল সময় তেমন উজ্জল থাকে না। এই জ্ঞাবর্তমান মৃহুর্তে আমার ভীবনৈ তাঁহার প্রেমকিভাবে কার্গ্য করিতেছে তাহা চিন্তা করাই অপেকারুত প্রতাক্ষতর উপার। এইরূপ করিলে সংসারের প্রত্যেক বস্তু তাঁহার মুর্ভিমান্ প্রেম বলিয়া বুঝা পরে পুর্ব ঘটনায় স্মৃতি আনা যাইতে পারে। (৩) ভূতীয়তঃ এই প্রেমের ভাব অনেককণ হৃদয়ে থাকা আবশুক। আমরা প্রায়ই অরসময় হাতে রাখিয়া উপাসনাম বসি। তাই ঈশর আমাদিগকে আর একটু অপেকা করিতে

বলিলেও আমরা চলিরা আসি। এইজন্ত যথেষ্ট সময় হাতে রাথিরা উপাসনার বসা কর্ত্ব্য, এবং নিজের ইচ্ছামত উঠিরা না আসিয়া ঈশর শ্বরং উঠিতে বলিলে তবে উঠা উচিত। ঈশরের প্রেম ভাবিতে ভাবিতে অনেক সমর প্রার্থনা করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু যতক্ষণ প্রাণ সম্পূর্ণ পরিতৃপ্ত না হয়, যতক্ষণ না প্রাণ আরাধনা, ও ধ্যানে ভ্বিয়া যায়, ততক্ষণ প্রার্থনা করা উচিত নহে। প্রার্থনা সাধারণভাবে না করিয়া প্রাতাহিক সমন্তপাপ ঈশীরের নিকট উপস্থিত করা কর্ত্ব্য। আমাদের অনেক প্রাতন পাপ আছে; সে সমস্ত যে একদিনে যায় তাহা নহে। প্রত্যহ ঈশরের নিকট পাপ শীকার ও বল ভিক্ষা করিতে করিতে উহাদের পরাক্রম ক্ষিয়া যায়।

জ। বন্ধ ঘরের মধ্যে বসিয়া থাকিলে তাহার বায়ু দৃষিত हरेबार कि ना व्या यात्र ना । किंद वाहिरतत शतिकात वाग्र দেবন করিয়া আসিয়া বদ্ধ **যরে প্রবেশ করিবামাত্র উ**হার বায়ুর অপকৃষ্টতা বেশ বুঝিতে পারা যায়। সেইরূপ যে অবস্থায় পবিত্রতার বায়ু দেবন করা যায় সেই অবস্থায় আপনাকে না ফেলিলে নিজের জঘক্ততা বুঝা যায় না। আমরা তাহা না করিয়া কেবল তর্কযুক্তি করিয়া মরি। উপাসনা সাময়িক ভাব নহে। ইহা সমস্ত আত্মার ঈশ্বরপ্রবণতা। বাজিকর যেমন কলসী মাথায় করিয়া দড়ির উপর নানাবিধ ক্রীড়া করে, কিন্তু তাহার মনের সমস্ত একাগ্রতা সেই কলসীর দিকে থাকে। এমন অবস্থায় আপনাকে ফেলিতে হইবে যাহাতে পৰিত্তাৱ প্রতি আকর্ষণ ও অপবিত্রতার প্রতি ঘুণা হইতে পারে। বাহিরের উপায়েও যে স্থামী উপকার হয়না তাহা নহে। वाहित्तत्र क्रिनिमटक व्याधााश्चिक हत्क त्मिथल डाहाबाता यटबहे উপকার পাওয়া যায়। বাহিরের উপায় ধরিয়া দাধন করিতে করিতে তাহাতে সিদ্ধ হইলে সে উপায় ছাডিয়া দিলেই হয়।

ঙ। মহাত্মা হৈতন্তও বিশ্বাস করিতেন যে যাহা পাইবার জন্ত সাধন, তাহা পাইলেই সাধন ছাড়িরা দেওয়া যায়। এই জন্তই তিনি নীলাচলে অবস্থিতিকালে হরিদাসকে হরিনাম ছাড়িয়া দিতে বলিয়াছিলেন। বাহিরের উপায়েও স্থায়ী ফল পাওয়া যায়। যেমন অট্টালিকা প্রস্তুত করিবার জন্ত লোকে ভারা বাঁধে, পরে উহা প্রস্তুত হইলে ভারা খুলিয়া কেলে, সেই রূপ সিদ্ধ হইলে বাহিরের উপায়ের আর প্রয়োজন থাকে না।

য। উপাদনার অর্থ ঈশরের প্রতি প্রতি ও তাঁহার প্রির কার্য্য সাধন। প্রীতি সাধন করিলে প্রিরকার্য্য সাধন মতি হয়, আবার প্রিরকার্য্য সাধন করিলে প্রীতি হয়। আমরা কোন উপারই ভাল করিয়া গ্রহণকরি না বলিয়া, আমাদের উপাসনা ভাল হয় না। অধ্যবসারের সহিত একটা উপার ধরিয়া থাকিতে পারিলেই যথেই। আমরা 'এল রপাহি কেবলং' এই বাক্যের ভাৎপর্য্য ভাল করিয়া বৃথিতে পারি নাই। নতুবা ইহা ধরিয়া থাকিতে পারিলে আর কিছুরই প্রেরেলন নাই। অভ্যের সাহাব্যের উপার নির্ভর না, করিয়া নির্দের নির্দিরিক উপারের উপার নির্ভর করা উচিত। মহর্বি হোরেলনার বিলিয়াছেল প্রশ্বভান তির উপাসনা হয় না এবং প্রভারতীয় প্রশাসনা হয় না এবং

প্রার্থনা ধরিয়া থাকিতে, পারিলে সব ঠিক্ হইয়া যায়। আমি আছি, তিনি আছেন এবং তিনি ডাকিলে গুনেন, এই বিশাস থাকিলেই যথেষ্ট।

প্রেরিত পত্র।

পত্রপ্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন।

আমরা মধ্যে মধ্যে গৃই একথানি স্বাক্ষরবিহীন পত্র পাইয়া থাকি। এরপ পত্র যে সকল সমর্মে প্রকাশিত হইবে তাহা আমরা বলিতে পারি না। পত্র প্রেরকগণের ইচ্ছা ব্যতীত তাঁহাদের নাম প্রকাশ করা হয় না। যদি কেহ নিজের নাম অপ্রকাশিত রাখিতে ইচ্চা করেন, আমাদিগকে তাহা জানাইলেই হইতে পারে।

শ্রীদেবেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় — কাশী। — সামাদের পত্রিক্রী কার সহিত ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের কোন সংস্থাব নাই।

শীশশিভ্ষণ মিত্র—ভাস্তাড়া।—ইনি ভারতবর্ষীয় প্রাশ্ব-সমাজের প্রচারক বাবু নললোল বল্যোপাধ্যায়ের ভাস্তাড়ায় ধর্মপ্রচার বৃত্তাস্ত বর্ণন করিয়া উপসংহারে বলিয়াছেন, "হরিসভাগুলিকে প্রচারক্ষেত্র করা সাধারণ প্রাহ্মসমাজের একটা বিবেচ্য বিষয় হওয়া উচিত।" * * * "বিনা বিবাদে হিল্পু প্রাহ্মধর্মের মধ্যে সাধারণ ভূমিতে দণ্ডারমান হইয়া ধর্মপ্রচার ক্রিতে পারিলে দাধারণ প্রাহ্মসমাজের একজন প্রচারক অনেক কাজ ক্রিতে সম্প্রী হইতে পারেন।"

শ্রীগুরুচরণ সমাদার—ঢাকা।—আপনার পত্র যথাসময়ে আমাদের হস্তগত হয় নাই। আরও পূর্ব্বে পাইলে ১লা ভাত্রের তত্ত্বকৌমুদীতে প্রকাশ করিতে পারিতাম।

শীউমানাথ সন্ধুমদার—মৃজ্যকরপুর।—ব্রাহ্মবিবাহবিধি সংশোধনের প্রতিবাদ পত্র। ঠিক্ এইভাবের আর একখানি পত্র তত্ত্বকৌমুদীতে প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে। •

শ্রী—ইটালি।—এ পত্রথানিও বিবাহবিধি সংশোধনের বিক্দ্রে শিথিত। পত্রশেধক ত্রাহ্মবিবাহ সম্বনীয় মূল বিধিরই বিরোধী। ইনি সাধাবণ ত্রাহ্ম সমাজের উপরেও একটু কটাক क विशाहित। है हैं वि त्वांश हत खात्र नाहे (य. गथन : ৮9२ সালের ৩ আইন প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়, তথন সাধারণ ব্রাহ্ম সমা-(कत कता व हम नारें . तम यांश व छेक, हे नि कि कामा कि तिया-एक 'आहेन ना हहेटन कि विवाह हम ना ?' हहेटन ना टकन ? কিছ যিনি ব্রাহ্মমতে বিবাহ করিলেন, তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার সম্ভানদিগকে বঞ্চিত করিয়া তদীয় ত্যক্ত সম্পত্তি লাভ করিবার জন্য তাঁহার নিকট সম্পর্কীয় কোনও হিন্দু আত্মীয় ষ্দি আদালতে অভিযোগ উপস্থিত করে, তবে কোন্ আইনের বলে মৃত ব্যক্তির সম্ভানগণ বিষয় রক্ষা করিবে, পত্রপ্রেরক কি ভাহা বলিতে পারেন ? আইন আবার ধর্মের নামে পরিচিত হইবে কি ? এক এক সম্প্রদায়ের জন্ম এক একটা স্বতন্ত্র काहेन कतिएक हरेल बाककर्यहां बीमिश्यक मकत कार्या शति-छा। कतिवा वावश क्षान गरेवारे थाकिए स्य। धरे क्षम्रहे গ্রব্মেন্টকে এক্স । সাধারণ ভিত্তির উপর দণ্ডার্মান

হইরা আইন প্রস্তুত করিতে হর যাহাতে উহা সর্বসাধারণের উপযোগী হইতে পারে।

শ্রীতৈলোক্যনাথ সেন—সেরাজগঞ্জ।—আপনার প্রন্নের উত্তর শ্বতন্ত্র ডাকযোগে পাঠাইব।

বান্ধ সমাজের আশ্রিতা কোন মহিলা—ফরিদপুর।—
আপনার কবিতা লেথার প্রণালীতে এথনও অনেক দোব
আছে, সেগুলি অগ্রে সংশোধন করিতে চেষ্টা করুন।

শ্রীধর খোষ—সদরদী।—জাতিভেদ প্রভৃতি সহক্ষে ব্রাক্ষণর্বের মত বৈরূপ তাহাতে যে অনেক হলে আমাদিগকে হিন্দু সমাজের বিরাগভাজন হইতে হইবে, তাহাতে আর আশ্বর্যা কি ? সকল বিষয়েই যে আমরা সকলকে সন্তই করিতে পারিব, এরূপ আশা করা র্থা। তবে প্রচারদারা ব্রাক্ষসমাজ সম্বন্ধে লোকের ভ্রান্ত সংস্কার দূর করিধার চেষ্টা করা উচিত বটে। সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের প্রচারকসংখ্যা থেরূপ অল্ল, তাহাতে ব্রাক্ষ সাধারণ এ সম্বন্ধে কতক তার গ্রহণ না করিলে বর্তমান অবস্থায় উপায়ান্তর নাই। আপনি যৈ বিবাহণটিত মোকদ্মার কথা লিখিয়াছেন, তাহার সহিত ১৮৭২ সালের ৩ আইনের কি সম্পর্ক আছে, ব্রিলাম না।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কনৈক সভ্য-ফ্রিদর্পুর।—"নব্য-ভারত" পত্রিকার "যৌবনবিবাহ ও ব্রাহ্মসমাজ" শীর্ষক প্রভাবের লেখক যেরূপ অবিবেচনা, একদেশদর্শিতা, কুৎসাপ্রিয়তা ও বালকত্বের পরিচয় দিতেছেন, তাহাতে তাঁহার লেখনীনিঃস্ত প্রলাপবাক্রের প্রতিবাদ করা সন্থিবেচনার কার্য্য নহে। এই জন্য আপনার পত্র প্রকাশ করা উচিত্র বোধ হইল না।

দরিক্র ত্রাহ্মগণের ভবিষাৎ তু:খ কথঞিৎ নিবারণের একটা সহক্ষ উপায়।

পিতামাত। বা আত্মীর অঞ্চন কর্ত্ক পরিত্যক্ত দরিক্র রান্দের মৃত্যুতে তাঁহার অনুপার স্ত্রী পুত্রাদিকে যে কি ভরানক ছংধে পতিত হইতে হয় তাহা কাহারও অবিদিত নাই। হয় সেই ছংথিনী বিধবা উপার অভাবে তদীর ধর্মমতবিরোধী আত্মীর অজনের আত্রর লইরা ধর্মে কলাঞ্চলি দিতে বাধ্য হন, অথবা সেরপ আত্মীয় অজন না থাকিলে কিছা ধর্মকে রক্ষা করিবার অস্তরিক ইচ্ছা থাকিলে, কোন্দ সন্দ্রতিপক্ষ রান্দের দর্মার পাত্রী হইরা, অতিক্তে সন্তানাদি লইরা দিন যাপন করেন। স্থতরাং দরিক্র রাক্ষ্যকানেরা বথোপযুক্ত শিক্ষার অভাবে হীন হইরা পড়িতেছে, এবং এইরপ অবস্থার আর কিছুকাল থাকিলে তাহাদের অবস্থা আরও শোচনীয় হইবে ভাহা নিশ্চর। ব্রক্ষসমাজের শীব্ছানীর ব্যক্তিগণ যে এ বিষরে উদাসীন তাহা নহে। কিন্তু এ সম্বন্ধে অদ্যাপি বিশ্বেষ কোনও উপার অবল্যিত হয় নাই।

ব্রাক্ষসনাজে ধনবানের সংখ্যা অতি অন্ন; দরিত্রের সংখ্যাই অধিক। এইজয় সকলেরই চিন্তা করিয়া দেখা কর্তব্য যে, তাঁহাদের অভাবে তাঁহাদের ত্রীপুঞাদির কি উপার হইবে গ এ বিষয় সহকে বেষন অতি পিতা শাতার চিন্তা করা কর্তব্য, সেইরপ রাক্ষসমাজের শীর্ষহানীর ব্যক্তিগণের এবং রাক্ষসমাজের হিতাকাজ্জী প্রতিজনেরই চিন্তা করা উচিত। এই
শুক্তর বিষয়ে উনাসীন হইলে, রাক্ষ সন্তানগণের জ্ঞান ধর্ম
ও সাংসারিক উরতির পথ অবরোধ করিরা রাধা হইবে।
রাক্ষ সন্তানগণ অসহা দারিক্যাহংখনিবন্ধন ছ্নীডিপরায়ণ
হইবে এবং রাক্ষসমাজও ইহাদিগের হারা কল্ভিত হইবার
সন্তাবনা থাকিবে। এইজন্ত অভিভাবকহীন দরিত্র রাক্ষ
পরিবারের ভবিষ্যৎ উপায় সম্বন্ধে চিন্তা করা রাক্ষ মাত্রেরই
কর্তবা।

দরিদ্রের পক্ষে অর্থ সঞ্চয় সামান্ত কথা নহে। বাঁহাদের উপার্জিত অর্থে অতি কটে দিন অতিবাহিত করিতে হর, তাঁহাদের পক্ষে অর্থ সঞ্চয় বড় সহজ ব্যাপার নহে। তথাচ ভবিষাতের জন্ত কোন সহজ উপায় অবলম্বন না করিলে অধিকতর হুঃথ ভোগ করিতে এবং প্রত্যবারভাগী হইতে হইবে।

যদি ধনী আহ্মগণ ছঃথী ভাই জন্মীগণের ছঃথ দ্র করিবার জন্ত আন্তরিক যত্ন করেন, এবং দরিজ ল্রাভগণ পরস্পারের প্রতিবিশেষ সহায়ভূতি প্রাদর্শন পূর্বক নিম্নলিখিত উপায়টী অবলম্বন করেন, তাহা হইলে দরিজগণের ভবিষাৎ ছঃবের কথঞ্জিৎ লাঘ্য হইতে পারে। সেই সহজ্ঞ উপায়টী এই ঃ—

ব্রাক্ষ সাধারণে ভবিষাভের নিমিত্ত এইরূপ নিয়ম কবিয়া একটা ফণ্ড সংস্থাপন করিতে পারেন যে, যিনি এই ফণ্ডের টাদাদাভূশ্রেণী-ভূক্ত হটতে ইচ্ছা করিবেন, তাঁহাকে প্রবেশ ফি স্বরূপ ন্যুনাধিক একটাকা এবং ইহার বিবিধ ব্যয় নির্ম্বা-হার্যও ভবিষাৎ হুর্ঘটনা নিবারণার্থ চাঁদাদাভূগণের বরঃক্রমামুদারে निर्फातिक मांत्रिक हाना यावज्जीवन निट्छ इटेटव अवः हानानाज-গণের মধ্যে যথন কোন ব্যক্তিয় মৃত্যু হইবে, তথন জীবিত চাঁদাদাভূগণের প্রত্যেককে ন্যুনাধিক এক টাকা হারে প্রদান করিতে হইবে। এই সংগৃহীত অর্থ মৃত চাদাদাতার পূর্ব্ব নির্দেশ অমুসারে তাঁছার জী, পুত্র, ক্সা, বা তাঁছার পরিবারত্ব কোন অফলন কিখা সেহভালন ব্যক্তিকে এককালে বা মাসিক किছ किह कतिया पिछता हहेरव। यनि এहे हानानाजात জীবদশার তাঁহার নির্দিষ্ট ব্যক্তির মৃত্যু হয়, তাহা হুইলে তিনি ক্রমাররে একের অভাবে পরিবারত্ব অপর ব্যক্তির নাম নির্দেশ করিতে পারিবেন। অথবা তাঁহার ঐক্লপ কোন অতি নিকট-সম্পৰ্কীয় ব্যক্তি না থাকিলে, তিনি কেবল ব্ৰাশ্ব-ধর্মের উন্নতিকরে ত্রাক্ষসমাজে, প্রচার বিভাগে কিছা এই ফণ্ডের উন্নতির জন্তই ঐটাক। দান ক্রিতে পারিবেন। **এविषय नियम कतिरण काशास्त्र मित्राण हरेरड हरेरे**व मा। এই সহজ্যাধ্য উপার্টী অবলম্বন ক্রিলে, ত্রাক্স সাধারণের পরিবারবর্দের ভবিষ্যৎ ছঃখ নিবারণের কথকিং উপার করিবা ताथा बहेरन, खंबन पत्रिक्ष शर्मन देशाएक विरामन अञ्चितियाँ हरेर मा।

বৰি কৰিবাতা এই কণ্ডের প্রধান কার্য হান হয়, এনং বাজনাধারণের ইক্ষা ও কার্যের স্থাবিধার নিবিত ভিন্তী বাজনামত ভিন্তী বা বজনের সভাত্তাহৈ চালিত ভিন্তী অথব। তিনটী সমাজের মধ্যে কোম একটার সংস্রবে একটা
কণ্ড সংস্থাপিত হয়, এবং প্রদেশীর ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক বা
উপাচার্য্যগণ একেট নিযুক্ত হইরা, সভ্যগণের নিকট
হউতে মাসিক চাঁদা ও সামরিক দান (death call) আন্তরিক
বন্ধের সহিত আদার করিয়া যণা সময়ে প্রেরণ করিবার ভার
গ্রহণ করেন, তাহা হইলে ফণ্ডটী যে স্থানিয়মে এবং স্থাভালার
সহিত চলিবে তাহা নিশ্চয় । এই কণ্ড যে ব্রাহ্ম সাধারণের
মধ্যে থনিষ্ঠতা, প্রেম, সহাত্ত্তি ও নিংস্বার্থতা বৃদ্ধির অক্সতম
উপার স্থান্ধ হইবে, তাহা বলা বাহল্য।

ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অন্ত্রাপূর্ব্বক সম্বর এ বিষয় চিস্তা করিয়া আপনাদের মতামত পত্রহারা তম্বকৌমূদী-সম্পাদক মহাশয়কে জ্ঞাত করিয়া, ফণ্ড সংস্থাপনে বিশেষ উদ্যোগী হন।

শেষ নিবেদন এই যে, "পরত্বং-কাতরতা" যদি ইহার ভিত্তি হয়, এবং "পরত্বং মোচন" রূপ সাধু ইচ্ছা ছারা পরিচালিত হইয়া যদি সকলে এই ফণ্ড সংস্থাপন করেন, এবং কিছুকাল কার্য্যের পর দৈব ত্র্টনায়—এককালে বছজনের মৃত্যুতে যদি ফণ্ডটী উঠিয়াও যায়, তাহাতেও বিশেষ কোভের বিষয় কিছু নাই। অন্তত্বঃ কয়েকজন ভাতাভয়ীর উপকার হইয়াছে, ইহা শারণ করিলেও ত মন স্থী হইবে। সে বাহা ইউক এ সম্বন্ধে একবার চেষ্টা করিয়া দেখিতে ক্ষতি কি ?

। এই কণ্ডের বিশেষ বিবরণ বাহারা জানিতে চাহেন, তাঁহারা অমুগ্রহপূর্বক ১২৯৩ সালের ২৪এ মাঘ তারিখের ৪১শ সংখ্যক এবং ৮ই ফাল্ গুণের ৪৩শ সংখ্যক সঞ্জীবনীতে "ভবিষ্যৎ চিন্তা কথঞ্জিৎ লাঘবের একটা সহজ উপায়" ও "হুঃখী পরি-বারের সম্বল" নামক প্রবন্ধ হুইটা দেখিবেন। নিবেদন ইতি।

কোচবিহার। একজন দরিড।

[পত্রধানি অত্যন্ত দীর্ঘ বলিয়া আমরা ইহার কোন কোন অনাবশ্রক অংশ ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইলাম।—ভ, কৌ, স।]

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকের পক্ষে বিদান হওয়া, জ্ঞানী হওয়া
অত্যাবশুক কি না এ স্থকে আমাদের মধ্যে মতভেদ
দৃষ্ট হইতেছে। "বিদ্যা" বা "জ্ঞান" শক্ষাীর ভিন্ন ভিন্ন
অর্থ এই মতভেদের আংশিক কারণ। উপস্থিত বিবরে
কোন্ "বিদ্যা" কোন্ "জ্ঞানের" কথা হইতেছে। অক্ষাইশ্যা বা
পরাবিদ্যার কথাই ইইতেছে। যে বিদ্যা বা জ্ঞানের সহিত
ধর্ম্মের কোন সম্বন্ধ নাই সে বিদ্যা, সে জ্ঞান ধর্ম প্রচারকের
থাকা না থাজাতে বিশেষ কভি লাভ নাই। কিন্তু পরাবিদ্যা
ও আগ্রাহিদ্যা রাধারপ্তঃ ভিন্ন ভিন্ন হইলেও কোন কোনও
আগ্রাহিদ্যার সহিত পরাবিদ্যার ঘনিত সহন্ধ আছে।
পরাবিদ্যার সহিত পরাবিদ্যার ঘনিত সহন্ধ আছে।
পরাবিদ্যা কিন্তু পরিন্যাক ভারমার আলার প্রসামার্থকে
ব্যাহিদ্যার আর্থা ক্ষাইন্ত আগ্রাহিদ্যার উপন অভিনিত।
কিন্তু প্রসাধিক ক্ষাইন্ত আগ্রাহিদ্যার উপন অভিনিত।
কিন্তু প্রসাধিক ক্ষাইন্ত্র আগ্রাহ পরসামার্থকে
বৃধ্যিত প্রসাধিক ক্ষাইন্তর আগ্রাহ পরসামার্থকে
বৃধ্যিত স্থানীয়ে ক্ষাইন্তর আগ্রাহ পরসামার্থকে
বৃধ্যিত স্থানীয়ার ক্ষাইন্তর আগ্রাহ প্রসাধিক ক্ষাইন্তর আগ্রাহ প্রসাধিক ক্ষাইন্ত স্থানীয়ার ক্ষাইন্তর আগ্রাহ প্রসাধিক ক্ষাইন্তর আগ্রাহ প্রসাধিক ক্ষাইন্তর আগ্রাহ প্রসাধিক ক্ষাইন্তর আগ্রাহ প্রসাধিক ক্ষাইন্তর আগ্রাহ ক্ষাইন্তর আগ্রাহ বিদ্যার ক্ষাইন্তর আগ্রাহ ক্ষাইন্তর আগ্রাহ বিদ্যার ক্ষাইন্তর আগ্রাহ ক্ষাইন্তর আগ্যাহ ক্ষাইন্তর আগ্রাহ ক্ষাইন্তর আ

জড়ও জীব সম্ধীয় মূলভাৰ অবগত হওয়া একান্ত আবিশ্ৰাক। স্তরাং কিরৎপরিমাণে পদার্থ-জ্ঞান ধর্ম জ্ঞানেরই অন্তর্গত। ধর্ম-জ্ঞান আবার ছইপ্রকার—(১) ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে স্ক্রদৃষ্টি (insight)—ধর্মতক্ষের সুত্যতা গাঢ়রূপে উপলব্ধি করা,— পরিকাররূপে বুঝা; (২) ধর্মসম্বন্ধে সংবাদ জানা (information),—ভিন্ন ভিন্ন ধৰ্মমত ও প্ৰণালী অবগত হওয়া। এই ছটা বস্তু এক নছে, এবং ইহাদের মূল্যেরও ভারতমা আছে। প্ৰথমোক্ত বস্তুটী—ধৰ্মতন্ত্ৰ সম্বন্ধে স্ক্ৰুদৃষ্টি—ধৰ্ম-প্রচারকের পক্ষে থাকা একাত আবশুক,—না থাকিলেট নয়। যিনি নিজে সভা দেখেন নাট, বুঝেন নাট, তিনি অক্তকে কিরূপে সভ্য দেখাইবেন, বুঝাইবেন ? বাঁহার নিজের সন্দেহ দুর হয় নাই, তিনি কিরূপে অন্তের সন্দেহ ভগ্নন করিবেন ? দিতীয় বস্তুটার মূল্য প্রথমটা অপেকা অর হইলেও ইহার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। প্রথমতঃ ধর্মসম্বন্ধে ত্ত্ম দৃষ্টি অনেক পরিমাণে ধর্মসম্বন্ধীয় সংবাদ জানার উপর নির্ভর করে। বিবিধ মতের সংঘর্ষণেই বিশেষরূপে চিন্তা-শক্তি জাগ্রত হয়। দিতীয়তঃ, ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী লোক-দিগের পূর্বসংস্থার দূর করিয়া তাহাদিগকে ত্রাহ্মধর্মে বিশাসী ক্সিতে হইলে ধর্মপ্রচারকের পক্ষে তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন মত জানা আবশ্রক, সেই সকল মতের জটিণভার ভিতর প্রবেশ করা আবশুক। ধর্মপ্রচীরক একমন অতি পারদর্শী भन्नार्थविकानवि९ वा मानाविकानवि९ ना इहेएक भारतन, কিন্তু পদার্থবিজ্ঞান বা মনোবিজ্ঞান সহদ্ধে তাঁহার এভটুকু জ্ঞান থাকা আবশ্রক বাহাতে তিনি আধুনিক শিকা ও विकानानिमानी मरलश्वामीनिश्तत धर्यमक्तीय व्यापछि मकन বুঝিতে পারেন এবং খণ্ডন করিতে পারেন। ইহা না করিতে পারিলে তাঁহাকে এই শ্রেণীর লোকদিগের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সঙ্কল্ল পরিত্যাগ করিতে হইবে।

কেছ কেছ বলেন ত্রাহ্মধর্ম প্রচারকের পক্ষে জ্ঞান তাদৃশ व्यावश्रक नरहं; हुए विश्वात्र शिक्टिनरे यर्थहे। धरे कथात ভিতরে একটা গুরুতর ভ্রম আছে, এই ভ্রম অনেক অনিষ্টের মূল। "বিখাস থাকিলেই যথেষ্ট ?" কিরূপ বিখাস ? না कानिया, नौ तिथिया भत्रीका ना कतिया त विधान, तिरे विश्वान ? এই विश्वारमञ्ज मृत कि ? এই विश्वान आत कूनः कारत थाएक कि ? ना कानिया, ना प्रिथिय, द्रकरन माख, वा মহাপুরুষের বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া একপ্রকার বিখাস হর; অন্ত ধর্মে এই বিশাসের মূল্য আছে, আহ্মধর্মে ইহার কোন মূল্যই নাই। আক্ষধর্ম যে বিশাসকে মূল্যবান্ মনে করেন, সে বিখাস বিশুদ্ধ জ্ঞানগত বিখাস— আধ্যাত্মিক স্ক্র-দৃষ্টি 😉 অভিজ্ঞতা-জাত বিখাস। ব্রাহ্মধর্মের চক্ষে জান ও বিখাসে কোন প্রভেদ নাই। প্রকৃত বিখাস লাভ করিতে इंदेरन टाइफ कान हारे, जात टाइफ छान शहरन विचान इहेरवह इहेरव। अस्तरक इन्नज विनादन महत्रकानमंज এक-প্রকার বাভাবিক বিবাস আহে বাহা উচ্চতর জ্ঞানের অপেক। बादक मा। दे।, जारह, विके त्म विचाम छ। बाक, हिन्सू,

মুদ্রমান, এপ্রান, এমন কি অসভ্য তেপ্রতোপাসক এণ্ডামান-বাসীরও আছে। এই সম্বন্ধে ইহাদের মধ্যে কোন প্রভেদ সহজ্ঞানগত বিশাস যেমন সভ্য শিকিত বান্ধের আছে, তেমনি অশিকিত অসভ্য এণ্ডামানবাসীরও আছে। কেই কি বলিতে চান যে এণ্ডামানবাদীর সহজ্ঞানগত স্বাভা-বিক বিশ্বাসই ত্রাহ্মধর্ম প্রচারকের পক্ষে যথেই ? এরপ বোধ হয় কেহই বলিবেন না। কিন্তু সহজ্ঞানগত বিশ্বাসে তাখাতে আর রান্ধেতে কোন প্রভেদ নাই,—প্রভেদ যত তাহা উচ্চতর জ্ঞানগত বিশ্বাদে। সহজ্ঞানগত বৈজিক বিশ্বাস সকল ধর্মেই আছে; এাক্ষধর্মের পার্থকাও শ্রেষ্ঠতা সেহলে নহে। রান্ধর্মের পার্থকা ও শ্রেষ্ঠতা উচ্চতর জ্ঞানগত বিশ্বাদে। যিনি ত্রান্ধর্মকে জ্ঞান দারা লাভ না করিয়া কেবল অঞ্চভাবে বিখাদ করেন, তিনি বোজনামধারী হইয়াও কুসংস্কারাপর ধর্মের পক্ষপাতী,তিনি নামে স্বাধীন হইয়াও কার্যো শাস্ত্র ও লোকবাক্যের উপর নির্ভর করেন। কেবল আত্মপ্রভায়ের দোহাই দিলে চলিবে না, প্রত্যেক প্রাক্ষা দারা দেখিতে হইবে যে রাহ্মধর্মের, সত্য সমূহ আত্মপ্রতায়-সিদ্ধ, অনতিক্রনণীয়, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয়। প্রত্যেক বান্ধের পক্ষেই যথন এতটুকু জ্ঞানের প্রয়োজন, তথন প্রচা-রকের পক্ষে আরো কত অধিক জ্ঞান আবশ্রক। প্রচারককে .कर्व विश्वामी इहेट्य हिल्दि भा, ठाँशिक अञ्चित प्रतिश्वाम জন্মাইতে হইবে। অভ্যের মনে বিশ্বাস জনাইতে না পারিলে ভাহার বিশ্বাস অর্ভ লোকের পক্ষে বিশেষ কার্য্যকর *হই*বে না। অন্যের বিশ্বাস দেখিয়া বিশ্বাস করিবার দিন জ্বেই চলিয়া ষটিতেছে। না ব্ঝিয়াবৃদ্ধিমান লোক এখন আগর বিশাস করে না। এখন বিখাস জ্যাইতে গেলে নিজে জ্ঞানী হওয়া চাই এবং অন্তের জ্ঞানচকু উন্মিলিত করা চাই। এই জ্ঞান গভীর চিস্তা-সাপেক। গভীর চিস্তা ব্যতীত ধর্মের সত্য সমূহ কুসংস্কার-মক্ত হইয়া উচ্ছলরূপে প্রকাশিত হয় না। চিপ্তার সাহায্যের জন্ম প্রাচীন ও আধুনিক জানী সাধকদিগের অর্জিক অভিজ্ঞতা জানাও আবগুক। অন্ধভাবে তাঁহাদের কথার বিখাস করিব না, কিন্তু তাঁহাদের বহুকালব্যাপী সাধন ও অভিজ্ঞতার সাহায্য গ্রহণ করিতে হইবে। এরপ সাহায্য না পাইলে মানবের ধ্যোরতি যে কত অল ও মন্দ্রতি হটত তাহা কলিনাও করা যায় না। কিন্ত এরপ সাহায্য বঙ্গীয় পাহিত্যে অতি অলই আছে। বঙ্গভাষা ব্ৰশ্বজান এবং ব্ৰশ্বসাধন বিষয়ক গ্ৰন্থ বিষয়ে নিতান্তই দরিজ। এই বিষয়ে সংস্কৃত সাহিতা, এবং (আধু-নিক জার্ম্যাণ ও প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যের ফলভাগী বলিয়া) ইংরেজি দাহিত্য মহাধনী। ধর্মপ্রচারকের পক্ষে এই ছুই ভাষা, বিশেষত: উন্নতিশীল ইংরেন্সি ভাষা শিক্ষা করা একাস্ত वाङ्गीय।

मर्वाम।

ঢাকা ছাত্রসমাজ ;---বিগত ১১ই ও ১২ই সেপ্টেম্বর রবিবার ও সোমবার ঢাকা ছাত্রসমাজের সাম্বস্রিক উৎস্ব সম্পন হইয়া গিয়াছে। রবিবার প্রাতঃকালে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্যা করেন ও 'ব্রহ্মপূজা' সম্বন্ধে উপদেশ দেন। অপরাক্তে সঙ্কার্ত্রন হয়। বাবু নবদীপচক্ত দাস সায়ং-কালীন উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করেন। সোমবার সায়ং-কালে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব 'জ্বিদ ও আধ্যাত্মিকতা' সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন।

কুমারপালী ত্রাক্স সমাজ ;—কুমারথালী ত্রাক্স সমা-জের সাম্বংসরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে ;—

১৪ই আখিন, শুক্রবার,—প্রাতঃকালে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত হরিনাথ নজুনদার। অপরাক্ ৪টার সময় নগর সঙ্কী-র্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা; আচার্য্য পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব; উপদেশের বিষয় 'ঈশ্বর দর্শন'।

১৫ই আখিন, শনিবার,—প্রাতে সম্পাদকের গৃহে পারি-বারিক উপাসনা। সায়ংকালে সমাজে উপাসনা; উপদেশের বিষয়.—'সংসার অসার, ঈশ্বর সার।' উভয়ত্রই পণ্ডিত রাম-কুমার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৬ই আখিন, রবিবার,—মৃত রামধন মজুমদার মহাশারের গৃহে উপাদনা। 'ঈষিবে নিলিত হইলে দে নিলন ইংপরকালে বিচ্ছিন্ন হয় না'—এই মথেম উপদেশ প্রদানত হয়। সামংকালে সমাজে উপাদনা। উপদেশের বিষয়,—'নিজের নিরাশ্রম্ম অনুভব করিয়া ঈশ্বের আশ্রয় না লইলে ধর্ম হইতে পারে না।' উভয়ন্থলেই পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্য্য করেন।

উপাসন। উপদেশাদি ভিন্ন নিত্য ধশুবিষয়ক <mark>আলোচনা</mark>ই হইয়াছিল।

সঙ্গত সভা ,—ইহার কার্য আপাততঃ বন্ধ আছে। কার্তিক মাসের প্রথম মঙ্গলবার পুনরায় ইহার কার্যারন্ত হইবে।

ভ্রম সংশোধন।—তত্তকোমুদীর গত ১৬ই ভাদ্রের সংখ্যায় সঙ্গত সভার যে কার্যাবিবরণ বাজির হটয়াছিল, সেটী "মেসেক্সারে" প্রকাশিত ইংরেজি কার্যাবিবরণের ভাব গ্রহণে লিপিত হুইয়াভিল। একটা বন্ধু আমাদিগকে দেখাইয়া দিয়াছেন যে আমাদের প্রকাশিত বিবরণটা সকল স্থানে ইংরেজির অহুরূপ হয়'নাই, কোন কোন স্থলে কিঞ্চিৎ ভাবের বাতায় হইয়াছে। উক্ত কার্য্যবিবরণের ৭ম সংখ্যক পেরাগ্রাফে এই কয়েকটী ভ্রম হুইয়াছে:--১ম ও ২য় পংক্তি-"প্রাজীবনে প্রার্থনার উপ-কারিতা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না" ইহার স্থলে এইরপ হইবে—"প্রার্থনার প্রকৃত ক্ষেত্র যাহা,দেখানে প্রার্থনার আবিশ্রকতা এত অধিক যে তৎসম্বন্ধে অত্যক্তি অসম্ভব।" ১০ম পংক্তির পর এই বাকাটী বাসবে:—"তেমনি আধ্যাত্মিক লগতেও নিয়ম আছে; সমস্ত আধ্যাত্মিক মঙ্গল ঈশ্বর হইতে चारम, किन्नु ममस्य প্ৰাৰ্থনা ছারা লাভ করা বায় না।" ১১শ — ১৩শ পংক্তির স্থর্গে এইরূপ হইবে:—"কোন কোন বিষয় লাভের পকে প্রার্থনাই একমাত্র উপায়; 'প্রার্থনাই সে স্থলে নিষম।" ১৩শ পংক্তি:--"এমন অনেক বিষয় আছে" ইছার उल-"এনন কোন কোন বিষয় আছে" এইরূপ হইবে। ১৯শ পংক্তিতে "দাধুদক" হলে "আধ্যাত্মিক বিষয়ে অভিজ্ঞ লোকদিগের ণহিত প্রসঙ্গ হইবে।

ক্ষমা প্রার্থনা; —কতকগুলি ব্যাঘাত নিবন্ধন এবার তত্তকামুলী মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইতে অবথা বিলম্ব হই-য়াছে। তক্ষম আমরা গ্রাহকগণের নিকট সাম্বায়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১০ম ভাগ। ১০শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক সোমবার, ১৮০৯ শক,ত্রাক্ষ সন্থৎ ৫৮

বাৎসরিক অগ্রিমসূল্য ২া৽ মফস্বলে ৩ প্রতি যণ্ডের মূল্য • প•

পূজার আয়োজন।

বিভাস ঝাঁপতাল।

('হ্বদ্য ক্টার মন'—স্ব)
কোথা হে করণাময়, মঙ্গলের প্রস্রবণ,
অনাথ তনয়ে নাথ! দাও দাও দরশন।
হ্বদয়ের রাজা তুমি আমি হে তোমার,
স্থশান্তিদাতা তুমি, তুমি প্রাণাধার;
(আমি) তোমারি কারণে নাথ! ধরি এ জীবন।

(তুমি) দয়াকরি' দিয়ে মোরে দেহ প্রাণমন,
নিয়ত করি'ছ কত স্থবের আয়োজন;
কে আছে জগতে আর তোমার সমান ?
স্মারিলে তোমার প্রেম গলে হে পায়াণ;
(আমি) কি দিব তোমারে নাথ! আছে হেন
কিবা ধন ?

(আমি) চারিদিকে যাহা কিছু করি দরশন,
অশন বসন কিখা প্রিয় পরিজন——
পুত্র কল্পা বন্ধু সব—তোমার প্রসাদ;
কি যাচিব তব ঠাই ? কর আশীর্কাদ——
যেন স্পিতে পারিহে আমি তব পদে প্রাণ মন।

তুমি কেন আমাকে ডাকিলে ? আমি বেশ তো সংসারের কোলাহলে বিধির হইয়া বসিয়াছিলান, অসার চিন্তার উৎপীড়নে তোমাকে বিশ্বত হইয়া ইক্রিয়স্থ্যে ময় হইতেছিলাম। তুমি ডাকিয়াই তো আমার সংসারের সকল স্থপপথ ভাঙ্গিয়া দিলে। আমি কি পুণ্য করিয়াছি, যে পুণ্য ফলে আব্দু ডোমার আহ্বান ভোমার মন্দিরে আমাকে বন্দী করিয়া লইয়া গেল? এমনই অভর্কিত ভাবে লইয়া গেল যে, আমি আনিতে পর্যায় পারিলাম না। এই সংসারের ভাবনায় দয় হইতেছিলাম, এই দেখি যে একেবারে ভোমার চরণের কাছে আসিয়া উপস্থিত হইতেছি; বিশ্বজির সমুজে ময় প্রায় আত্মাকে নিমেষে অত্যুক্ত প্রাসারের লিখরে আনর্যন করিলে! প্রভ্ এমনই করিয়া কি পানীর প্রাণ মলাইতে হয় ৽ একেবারেই পণ করিয়াছ যে, আমাকে মুক্ত করিবে, লহিলে বারে বারে ভোমার সহবারের

অপূর্ক মধুরতা সভোগ করিতে দিতেছ কেন ? তোমার আহ্বান গুনাইয়া যদি কৃতকৃতার্থই করিলে, তবে আমার কাণের এমনই সংস্কার কর যে, এথন অবধি তোমার আহ্বান ভিন্ন অভ্য ধ্বনি যেন শুনিতে না পাই! যে মধুরতা আম্বানন করাইরা পরিতৃপ্ত ও গৌরবাহিত করিলে, সে মধুরতা ভিন্ন অভ্য স্থেবে প্রতি মন যেন এখন হইতে চির উদাসী হয়।

নিত্য সহচর ! তুমি একাকী থাকিতে দাও না ; কাছে কাছে, "পিছে পিছে, কথন বা আগে আগে ফিরিতে থাক। তোশার পশ্চাদীবন হইতে আমি কথনই আপনাকে রক্ষা করিতে পারি না। দেশ ছাড়িয়া হ্রারোহ শৈলে উঠিয়াও তোমার কাছে পার পাই না। দেশের মত বিদেশেও তুমি ধরিয়া থাক। বিদেশে যদি তোমাকে প্রাণের অতি নিকটে উপ-লব্ধি করিতে না পারিতাম, তবে ঘোর নির্জ্জনতা অস্ভব করিয়া প্রাণ হাঁফাইয়া উঠিত। তুমি সহায় বলিয়া আজিও এ জীবনসংগ্রামে ভঙ্গ দেই নাই, নহিলে সংসারের প্রতিকূলতা ও আপন দৌর্বল্য দেখিয়া কি অগ্রসর হইতে পারিতাম? প্রাণের মর্ম্ম স্থানে আসিয়া আঘাত করিতেছ, আর কি আনি নির্জনতা অমুভব করিতে পারি ? অনম্ভ ঐখর্য্যের অধিপতি हरेब्रा किकाल এই इस्तन निक्रम आचात महत्व कितिए भात, তুমিই জান। সংসারের প্রিয়জন কাছে নাই বলিয়া আর তু:থ করিতে দিলে নাঁ,—তোমা অপেকা অধিকতর প্রিয়ন্তন আমার আর কে আছে ? অদ্বিতীয় বন্ধু, তোমার বন্ধুতা প্রাণে জাগ্রত কর, আমার অনাথত্ব চিরকালের জ্বন্স বিনষ্ট হউক। তুমি যথন অপমার বন্ধু হইতে সঙ্চিত না হইলে, তথন আমি তোমার শক্তভাকরিকে যেন অংগ্রসর নাহই,। তুমিও বেমন আমার সহচর ও মিত্র হইয়াছ, ভোমার কুপায় আমিও যেন ভোমার সহচর ও মিত্র হইতে পারি।

তোমার আমার কি সম্বন্ধ আৰু বলিতেই হইবে। কেন এমন করিয়া দিন দিন প্রাণকে এত অন্থির করিতেছ ? তোমার অভিপ্রার কি ? আমার পরিত্রাণ হউক বা না হউক ভোমার ভাতে কি ? তুমি এমন করিয়া অবাচিত করুণা ঢালিলে আমি প্রাণকে কত দিন আর আম্বশে রাখিতে সমর্থ হইব ? কিসের ক্ষম্ভ তুমি এত করিতেছ ? মারেও এমন বদ্ধ আদর করে না ; বাপেও এমন করিরা প্রতিপালন করিরা না। মার মা, পিতার পিতা, হে অনির্বাচনীর পরম প্রুষণ ছুমি আমার কে হও, তাই বল। আমি তোমার বাবহার দেখিরা অবাক্ হইরাছি! মানুবের কাছে ভিক্লা চাহিলে পাওয়া বার, আবার সব সমরে পাওয়াও যার না; তুমিই কেবল চাহিবার আগে আশাভিরিক্ত অমূল্য রত্ব দান কর, আবার এমনই লোককে দাও যে, তোমার দান পাইরাও শত শত বার তার অপব্যবহার করিয়াছে। আমি ছাই মাটী গারে মাথিয়া বিদয়া থাকিব, তুমি শুভ হইতে শুভতর বসনে আমাকে ভূষিত করিবে, আমি কোন মতে প্রাণটাকে পাথরের মত করিয়া রাথিব, তুমি এসে ক্রমাণ্ড সেই পাথরকে গলাইয়া দিবে। কে তুমি প্রভূ ? ভোমাকে প্রভূ বলিতেছি কি? পৃথিবীর কোন সম্বন্ধের কথা বলিয়া তোমার সহিত যে অবর্ণনীয় সম্বন্ধ তার তুলনা কি দিব? ভূমি আমার সেই, যাহা আর কেহ নহে।

উপরে আর কতদিন ভাসিব? পুরাতন কথা, পুরাতন ভাব লইয়া মাহ্য কয়দিন সচ্চন্দে কাটাইতে পারে? অনস্ত সমুত্র, তোমার সন্তান হইয়া কি কেবল উপরের তরঙ্গভঞ্চ গণনা করিয়া জীবন কাটাইব 🎙 ভিতরে নামিতে পারিব না ? সৌধীন ধর্ম করিয়া লোককে প্রবঞ্চিত করিব, আর আর্পনাকে প্রবঞ্চনা করিতে চেষ্টা করিব ? অল্লনে বেড়াইয়া বেড়াইয়া প্রাণ হাঁফাইয়া উঠিয়াছে। একবার গভীর বলে নামাইয়া দাও, দেখি, আর উঠিতে পার্রি কি না পারি। সংসার সম্বন্ধে আমি মরিতে চাুই; সংসারে আমার নাম ও নিশান চির-কালের জন্য লুপ্ত হউক! তোমার রাজ্যের গভীর স্থানে লইয়া তুমি আমার নৃতন ও প্রকৃত নামকরণকর। এমন ছানে ष्मामारक नहेन्ना रक्तन रव, रम्थान इटेर्ड रहेंडो कतिरने अफ़िर না। প্রশোভন ক্টাগাছটীর ভর সহিতে পারে না, প্রতি-কুলভার হিলোলটীর ভার বহিতে পারে না, এমন ধর্ম-कीरन नहेशा आमात कि इहेरत ? आत अमन कीरन प्रथियां তুমিইবা কেন সম্ভষ্ট হইবে ? যে উপাসনার সঞ্জীবত একঘন্টা কাজের ঘর্ষণে কয় হয়, সেরূপ উপাসনায় আমার চলিবে কেন ? তাই তোমার কাছে মিনতি করিতেছি যে, আমার অরম্বলে বোরা ঘ্চাইয়া, আমাকে অতলম্পর্ণ তোমার গভীর প্রেম-मागदा नामारेया (५९।

আমি অতি, ছোটলোক, তাই সদাই ছোট আদর্শ লইরা
সৰ্ট্রপাকি। তোমার মত অনস্ত মহিমাবান্ বাপেরছেলে আমি,
কিন্তু আমাকে দেখিলে কে তাহা বলিবে? তুমি বল তোমার
সঙ্গে সঙ্গে অধ্যাত্মরাজ্যের অন্তরে প্রবেশ করিতে, আমি
থানিক দ্র গিয়া তোমার হাত ছাড়িয়া দিই! মনে সদাই ভর
ইয় পাছে এমন কিছু অপূর্ব্ব আদর্শ দেখিয়া ফেলি বে, আয়গঙীর ভিতরে আর ফিরিয়া না আসিতে পারি। শৈলারোহী
প্রথিক বেমন আরোহণ করিতে করিতে উচ্চ হইতে উচ্চতর
শৃক্ষমালা দেখিয়া বিশ্বিত ও তৃপ্ত হয়, তৃমি আমাকে ভেমনই
বিশ্বিত ও তুপ্ত করিতে চাও। কিন্তু আমার মন অভি নীচ ও

অতি কুদ্র বিষয় লইয়া ব্যন্ত থাকে বলিয়া উচ্চ আদর্শ দেখিতে চায় না। উচ্চ আদর্শ প্রতিভাত হইয়া পাছে প্রাণ আকর্ষণ করে সেই ভরে সদাই চকু মুদিয়া আছি। আদর্শের আদর্শ। আদর্শতব প্রকাশ কর, প্রাণ নিয় আদর্শ ছাড়িয়া উচ্চতর আদর্শের অন্তরাগী হউক। তোমার অন্তর্শী সঙ্কেতের প্রতি বেন কেবল উদাসীন না হই,—তুমি যে শৃক দেখাইয়া দিবে ভাহা ছর্গম অরণ্যে পরিবেটিত বা প্রাণবিনাশী ত্যারজ্পে মণ্ডিত থাকুক, আমি যেন প্রাণপণে ভাহাতে উঠিতে চেটা করি।

প্রভু, এতদিন ধরিয়া পরের চাকরী করিতেছি, কিছ আজিও ভোমার চাকরীর নিগৃঢ় মর্শ্ব ব্ঝিতে পারিলাম না। ভোমার কর্ম বলিরা কর্ম করি, অথচ কর্ম করিয়া পরিপ্রাক্ত ও বিরক্ত হই। তোমার দাসত্ব করিতে পাইতেছি বলিয়া আপনাকে তো গৌরবান্বিত মনে করি না। তুমি যথন কাল করিতে ডাক, আমিতো ছুটিয়া পিয়া প্রফুল মনে তোমার কাজে প্রবৃত্ত হইনা, তোমার কাজে বেতে আমার কতই বিশ্ব হর, আমি কতই নিকংসাহ বোধ করি। কোথা একটী কান্স করিতে গিয়া জার দশটী কাজ করিবার ক্তিও শক্তি হইবে, না একটা কাজ করিয়া দশদিন বিশ্রাম করিতে ইচ্ছাহয়। তুমি দিবানিশি কাজে ব্যস্ত, একথা মনে করিয়াও প্রাণে বল সঞ্চার হর মা। আমার আলস্ত ও জড়তা বিনাশ করিয়া শ্রমমাহাত্মা প্রাণে বিকাশ কর। তোমার 🕶 সাধু মহাজনেরা যেমন প্রাণপণ করিয়া পাটেন, তেমনই করিয়া আমাকে খাটিতে সমর্থ কর। তোমার জন্ম কাজ করিয়া যদি তোমার উপর আমার অমুরাগ বৃদ্ধিত না হইল ও তোমার কাজ করিবার শক্তি চতুর্গুণ না হইল, তবে সে কাজ করার অবর্থ কি ? ব্যস্ত ঈশ্বর ! আমার জন্ম ত্মি যেমন বাস্তবিক দদাই ব্যন্ত, তোমার জন্ম তেমনই সত্য সত্য আমাকে ব্যস্ত কর।

मम्भानकीय ७ প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

→000←

প্রাক্ষধর্ম্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদের জীবন। (বিভীয় প্রভাব)

আপনার সহিত বিবাদ করিয়া মামুব কতদিন থাকিতে পারে ? পদে পদে বিবেকের তিরয়ার সহু করিয়া চলিতে হইলে জীবন ভারবহ হইয়া পড়ে। চিরদিনই আপনাকে অপরাধী বলিয়া মনে করা অত্যন্ত কইকর ব্যাপার। কাম্বেই মামুব যথন বিবেকের প্রদর্শিত পথে চলিতে না পারে, তথন সে বিবেককে কোনও মতে ব্যাইয়া তাহার মুথ বন্ধ করিছে চেটা করে। আমাদেরও সেই দশা হইয়াছে। আক্ষধর্মের আদর্শ খুব উচ্চ বটে, কিন্তু আমাদের সেই আদর্শে কিন্তুার নাই; আমরা যে চেটা করিলে জীবরপ্রসাদে সেই উন্নত অবস্থার উপনীত হইতে পারি, ভাহা বিশাস করি না। আমরা সুথে আক্ষধর্মের উচ্চ আদর্শ অস্বীকার করি না, অথ্য

চেষ্টা নাই। কাজেই বিবেককে ব্ৰাইয়া কান্ত করা ভিন্ন আমাদের উপায়াত্তর নাই। সেই জক্ত আমরা মনে মনে আমাদের আধ্যাত্মিক আদর্শকে একটু থাট করিয়া বইবার চেষ্টার আছি। আমরা বিবেককে এই বলিয়া বুঝাইতে আরম্ভ করিরাছি যে, এক্ষিধর্মের আদর্শ আমাদের বর্ত্তমান জীবনের পক্ষে অত্যস্ত উচ্চ, বিশেষধর্মভাবসম্পন্ন হুই চারিজন লোক সেই উন্নত অবস্থায় উপনীত হইলেও হইতে পারেন, কিন্তু আমাদের মত সাংসারিক লোকের পক্ষে সে আশা বৃথা; আমাদের মত লোকের পক্ষে প্রতিদিন এক আধবার চকু ব্জিয়া ঈখবের নিকট বসিতে চেষ্টা করা, উৎসবাদি বিশেষ ঘটনায় একটু ভাবের উচ্চ্যুস উপভোগ করা, স্মার কোনও মতে চরিত্রটা ভাল রাথিয়া ভাই ভগ্নীর একটু আধটু উপকার করা এবং সামাজিক কুপ্রথা সকল বিদ্রিত করিতে সাধ্যমত যত্ন করা---এই হইলেই যথেষ্ট হইল। মুখে সকলে স্পষ্টত: এক্লপ ভাষা ব্যবহার করুন আর না করুন, चार्मात्वत्र मरश्य चरनरक्टे य चार्मात्वत्र कीवरनत्र चापर्नरक এইরপ কৃত্র সীমার মধ্যে বন্ধ করিয়া ফেলিয়াছি ভাহাতে ব্দার সন্দেহ নাই। আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের অব-নতির সঙ্গে সঙ্গে আমরা আমাদের আদর্শকেও অবনত করিয়া ফেলিতেছি। এরপ স্থলে আমরা বে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় বেশ সম্বন্ধভাবে কাল বাপন করিব ভাহাতে আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি? বাঁহার গস্তব্য স্থান অধিক দ্রবর্তীনহে, ভিনি অর পথ চলিয়াই মনে করেন, 'আমি অনেক দ্র আদিয়াছি।' গওলৈরে শিথরদেশে আরোহণ করা বাঁহার লক্ষ্য তিনি অলকণ চলিবার পরই দেখেন যে তাঁহার গম্যস্থান অতি নিকটে, কিন্তু যিনি হিমালয়ের অত্র-ভেদী চুড়ায় আরোহণ করিতে চান, তিনি যতই উঠেন ততই উচ্চ হইতে উচ্চতর শৃঙ্গ সকল তাঁহার নয়নপথবন্তী हरेंटि थारक, এবং তिनि कथनहे अन्नमृत्र छेठिया-यर्थहे হইয়াছে মনে করিয়া সম্ভষ্ট থাকিতে পারেন না। সেই-রূপ ঘাহার আদর্শ কুদ্র সীমার মধ্যে বন্ধ তিনি অল উন্নতি-তেই मुब्हे हिटल कानवाशन करतन, किन्ह वाहात्र आपर्न উচ্চ ভিনি ষতই উন্নতির সোপানে আরোহণ করিতে থাকেন, তত্তই উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ তাঁহার হৃদয়ে প্রকাশিত **হইতে থাকে, কাঙ্কেই তিনি নিজের অবস্থার কথনই সম্ব**ষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিতে পারেন না।

आमता त्य छेशांना कति ना छाहा नत्ह, आमता त्य नश्कावी कित ना छाहा नत्ह, आमात्मत त्य हित्र व्य व्यक्तवात्त स्वश्व ६ त्वत हरेना शिक्षांत्र छाहां छ नत्ह। आमात्मत नक्ष ६ त्वत हरेना शिक्षांत्र छाहां छ नत्ह। आमात्मत नक्षांह, कित छेशांनात त्म शंकीत्र छा नाहे। शत्तांशकात, नमास्मात अञ्चि माध्कार्ती आमात्मत छेश्माह आत्ह, कित आमात्मत मश्कार्तीत मत्या त्म त्याहे, त्मवात छाव नाहे। आमात्मत मक्षति हरेवात तहि। आत्ह कित त्म तहि। स्वामता सर्वमान

गर्छन कविट्ड वित्राहि, अथह आभनात्मत्र आत्। मेथदत्र निःशामन প্রতিষ্ঠিত করিবার দিকে আমাদের **দৃষ্টি নাই**! আমরা চতুর্দিকে এক্লিখরের সত্য সকল প্রচার করি-বার চেষ্টা করিতেছি, অথচ আপনাদের জীবনে ঈশ্বরের সহিত নিত্য ও প্রত্যক সম্বন্ধ স্থাপনের জন্ম আমরা তেমন ব্যাকুল নহি ৷ আমরা উপাসনা ও আধ্যান্মিকতার আদর্শ থাট করিয়া ফেলিয়াছি, আমরা প্রকৃত সাধুতা ও উন্নত চরি-ত্তের আদর্শ থাট করিয়া ফেলিয়াছি। যিনি মনে করেন যে ব্রাহ্মধর্মের আদর্শকে এইরূপ অবনত করিয়া ফেলিয়া তত্বারা জগতের পরিত্রাণ সাধন করিবেন, তাঁহার স্থায় निर्क्तां ७ वाजून मः मारत नाष्ट्र। आमारनत मृष्ट्र धात्रण। এই रंग, यनि आमता बाक्षधार्यत डेक आनार्ग विश्वान शांपन शूर्वक সেইদিকে অগ্রসর হইতে চেষ্টা না করি, তাহা হইলে ব্রাহ্ম সমাব্দ অচিরে আমাদের দেশের অক্তান্ত নিজ্জীব ধর্মসম্প্রদায়ের শ্রেণীভুক্ত হইয়া পড়িবে। যিনি ঐ উচ্চ আদর্শকে রেখা-মাত্র অবনত করিতে চান, তিনি ব্রাহ্মসমাজের শত্রু. তিনি সমস্ত মানবজাতির শক্ত। নিয়ম রক্ষার মত একটু चांधर् উপাসনা, উৎসবের সময় একটু সামগ্রিক ভাবোচ্ছাস, চলনসই সাধুতা, আর ছই পাঁচটা শুক্ষ সংকার্য্যের বাহ্ चाइन्द्र गरेया वाङ थाका- এই कि बाक्सधर्यंत चामर्ग ? এই কি উন্নতির চরম সীমা ? এই লইয়া কি আময়া বিবে-কের নিকট, ঈশবের নিকট থাট হইতে পারিব? যদি हेशहे बाक्सपर्य इत्र, यिन, हेशहे जीवत्नत्र तकाञ्चान इत्र, যদি ইছাই মানবাত্মার উন্নছির পরাকান্তা হয়, তবে চাই না সে আহ্মধর্ম, চাই না সে লক্ষাস্থান, তাই না সে উন্নতি। প্রাণেশ্বরকে প্রাণের মধ্যে উজ্জ্বলভাবে দেখা তাঁহার পরি-ত্রাণপ্রদ বাণী প্রবণ করা, তাঁহার সহিত প্রাণের প্রভাক সম্বন্ধ স্থাপন,ঈশ্বরে সম্পূর্ণ আঅসমর্পন, তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভাৰবাসা ও আমার ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অধীন করা তিল্ল যদি ধর্ম বলিয়া বাহিরের আর একটা কিছু জিনিব থাকে, তবে সে ধর্ম লইয়া আমার কি হইবে ? জগতেরই বা কি হইবে ? সে পোষাকি ধর্মে তোমারও পরিত্রাণ হইবে না, আমারুও পরিত্রাণ হইবে না, স্কগতেরও পরিত্রাণ रहेरव ना।

কুত্র আদর্শ শইয়া এরপ সম্ভটভাবে দিন কাটাইলে আর
চলিবে রা। আমাদের বর্তমান জীবন শইয়া আমরা জগতের
নিকট ছই পাঁচদিনের জন্ম ধার্ম্মিক বা ধর্মপিপাস্থ বলিয়া
পরিচিত ছইতে পারি বটে, কিন্তু তাহাই কি আমাদের
জীবনের উদ্দেশ্য? তাহাতে লাভ কি? এদিকে যে আমরা
কীবরের নিকট ঘোর অপরাধে অপরাধী ছইতেছি। তাঁহার
অন্তর্জেদী দৃষ্টির নিকট আমাদের বর্তমান জীবনের অসারতা
ও সমীর্ণতা যে পদে পদে প্রকাশিত ছইয়া পড়িতেছে। তিনি
আমাদিগকে যে মহোচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন
আমরা যে নিজের দোবে তাহা হারাইতে বসিয়াছি। আদ্ধ
ভাই? আদ্ধিকা ভগিনি! আমরা কি বান্তবিক বিশাস করি
যে, প্রশেশ্য ভাকিলে দেখা দেন? তাঁহাকে, লাভ করা,

তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসা, তাঁহার হত্তে সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করাই যে মানবজীবনের একমাত্র লক্ষ্য ভাহা কি আমরা বিশাস করি ? ইহা যদি আমরা বিশাস না করি তাহা হইলে আমরা ত্রাহ্মধর্মের আদর্শ হইতে অনেক দুরে পড়িয়া আছি। আর ঈখরদর্শন, ঈখরের শক্তিখারা অফু-প্রাণিত হওয়া, প্রাণের মধ্যে তাঁহার বাণী প্রবণ করা, তাঁহার সহিত নিত্যযোগ স্থাপন করা, এ সকল যদি বাস্তবিক আধ্যা-য়িক জগতের সভা হয়, তবে বল ভাই।বল ভগ্নি।এই সকল সত্য জীবনে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিবার জন্ম আমরা कि कतिराजिक श टामात आमात जीवरन राष्ट्री नारे, अधा-वमात्र नाहे, 'विचान नाहे विलया कि बाक्सराखंद आपर्नाटक थां क्रे क्रिट इहेर्द ? क्थनहें ना। जैयेत पूर्णन शृद्धि (यंगन সম্ভব ছিল এখনও তেমনি সম্ভব আছে। এই উনবিংশ শতা শীতেও ঈশ্বর ডাকিলে দেখা দেন; এই বর্ত্তমান কালের সভাতা ও সাংসারিকতার কোলাহলের মধ্যেও দীনাত্মা হইলে খদংমর নিভতনিলয়ে তাঁহার পরিত্রাণপ্রাদ স্থাময় বাণী শ্রবণ করা যায়; আপনার হর্মলতা ও হীনতা অমূভব করিয়া তাঁহার উপর নির্ভর করিলে তিনি মৃতপ্রাণে শক্তি সঞ্চার করেন। তবে আমরা এমন নির্জীবভাবে পড়িয়া থাকিব কেন ? ঈশারদর্শন কি একটা তুচ্ছ ঘটনা ? তাঁহার কথা প্রবণ করা কি সামান্ত ব্যাপার গু সর্বাশক্তিমানের শক্তি-.. দারা অমুপ্রাণিত হইলে কি আর কিছুর অভাব থাকে 📍 কেবল আমাদের এই সকল আগ্রাত্মিক সত্যে বিখাস নাই ৰ নিয়াই আমরা রাজার সন্তান হইয়াও আজি পথের ভিথারী।

এভাবে আর অধিক দিন চলিবে না। কুদ্র আদর্শ বইয়া কথনই আমরা উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিব না। আমাদিগকে ত্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শে বিখাস স্থাপন করিয়া ভাষার দিকে অগ্রসর হইবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতে হইবে; নতুবা আমাদের এত যত্বের ব্রাহ্মসমাজ জলবিশ্ববৎ কোণায় অদৃশ্য হইয়া যাইবে, অণবা একটা কুদ্ৰ कीवनविद्यान राष्ट्रमारम পরিণত হইবে। প্রকৃত ধর্ম-পিপাসুকে কোথায় আছ় ? বান্ধসমাজের প্রকৃত হিতৈবী co कार्यात्र बाह ?-शक्षठ इ.अ. बात विनय कतिरन চলিবে না। আর কুদ্র আদর্শ লইয়া কল্লিভ আত্মপ্রসাদের স্থুখুশুয়ার শ্রন করিয়া থাকিলে চলিবে না। এস-গভীর উপাদনারূপ বর্মে সজ্জিত হইয়া, বিখাস অসি হয়ে গ্রহণ পূর্বকে ব্রাক্ষধন্মের উচ্চ আদর্শের দিকে অগ্রুসর হইবার চেষ্টা कति। এम-निक निक कीवरन मिथाई रा भत्रसम्ब छाकिरन দেখাদেন, পাপীর সঙ্গে কথা কন, তাহার প্রাণে শক্তি স্ঞার করেন। নত্বা ভধুমুথে ছইটা ধর্মের কথা বলিলে क्र १९ । वित्य (क्रम १ क्रेयरत्त्र माकार प्रमंग जित्र एध् काँका কথায় কে নিজিত মানবাত্মাকে জাগাইতে পারে ?

উপাসনা তত্ত্ব।

আমরা গতবারে দেখাইয়াছি যে উপাসনায় প্রস্তু হইবার পূর্বে প্রস্তুত হওয়া আবশুক, এবং সে প্রস্তুত হওয়া কোন শারারিক ক্রিয়া সাপেক্ষ নহে। আমরা আরও লিয়াছি, যে, প্রস্তুত হওয়ার উপায় ত্রিবিধ ও তাহার মধ্যে প্রথম উপায়, আন্তুতিয়া দারা আপনার অসারত্ব অক্তুব করা। অদ্যু আমরা উপাসনার জন্ত প্রস্তুত হওয়ার অবশিষ্ট চুইটা উপারের আলোচনা করিব।

উপাসনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের একদিকে যেমন নিজের অসারত্ব অনুভব করিতে হইবে, তেমনি অপর দিকে ঈশবের সর্বশক্তিমত্তা ও কুপা উপলব্ধি করা আবশ্রক। ঈশরের মহত্ত অমুভব করি না বলিয়াই আমাদের উপাসনা অধিকাংশ সময় বিশেষ কার্য্যকারী হয় না। ঐ জন্মই আমাদের মধ্যে অনে-কের জীবনে উপাসনার প্রতি সম্বর্মের ভাব আদৌ নাই। উপাসনা অতি গুরুতর ব্যাপার আমাদের মরণ বাঁচন মুক্তি তাহার উপর নির্ভর করে, উপাসনাকালে আকাশব্যাপী অনস্ত-মহিমাময়ী বিশ্ব জননীয় পবিত্র সল্লিধানে বসিতে হয়, এ সকল কথা যদি মনে থাকে তাহা হইলে উপাসনা করিয়া কি কেহ লঘু হাদয় লইয়া ফিরিতে পারে ? অনস্ত মহিমার নিকটে গেলাম, প্রাণ গম্ভীর হইল না, ইহা কি কথন হইতে পারে 🔊 **छे** भागनात्य यथन (मिशनांभ (य आञ्चात मूथ शंखीत इत नाहे, তথনই সন্দেহ হয় উপাসনা হইয়াছে কি না ? ঈশ্বরের সন্তার মধ্যে বদিয়া আফিলাম অথচ তাহার কোন নিদর্শন আনিলাম না ইহা অসম্ভব কথা। ঈশ্বরের এই মহন্ত অমুভব ঈশবোপল্কির বিশেষ সহায়তা করে। ঈশব স্রিধানে উপবেশন করা, ঈশ্ব-নয়নজ্যোতি সহা করা যে সহজ নহে ইহা হৃদয়ে স্থাপট প্রতিভাত না হইলে উপাসনার গৌরব ক্রমশ:ই মান হইয়া যায়। এবং শেষে উহা একটা মৌথিক ব্যাপারে অথবা একটা অভ্যস্ত মানসিক ক্রিয়াতে পরিণত হয়। উপাস-नात श्वकृष अ क्रेश्वरत्त महत्व रामन छेशलिक कतिरा हहेरत, তাঁহার কুপার উপর তেমনি বিশাস করা চাই। মনে যদি অণুমাত্র সন্দেহ থাকে, যে যাহা চাওয়া যায় হয়তো সব তিনি (पन ना, ভाश हरेल आताधना श्रार्थना ममल्डरे नहें हरेंदि। তাঁহার কুপায় অসম্ভব সম্ভব হয়, রজনীতে সুর্য্যোদয় হয়, পাষাণ বিগলিত ও তাহাতে বীজ অঙ্কুরিত হর, পঙ্গুতে গিরি লভ্যন করে ও বামন হাতে চক্র পার। এ সকল কবি কল্পনা-প্রসূত অনীক কথা নহে, ভক্তজীবনের প্রকৃত ঘটনা। वास्विकरे जेवत जालोकिक किया गम्भागत नवर्ष, जिनि ভিন্ন আর কেছ গতনোবুকে পাপীকে রক্ষা করিতে পারে না। যদিও আত্মচেষ্টার বিরাম কোণাও নাই, তথাপি কেবল আত্ম চেষ্টার কিছুই হর না, আত্মচেষ্টার পূর্ণ ফূর্ত্তি ঈশবরঞ্প। অবতরণের কেবল একটা অত্যাবশ্রক পূর্ববর্তী প্রদেশখা মাতা। मत्न कतिरा रहेरव এই य जामि जामात जनस जनारताशन मध्यम् ও ভগ क्षत्र गरेना প্রভুব নিকটে আসিনাছি, প্রভূব क्रभाव जामि निरम्दर भूगाञ्चमत हरेएक शांति । जैनरत्त्र অবিচলিত ও অসীম প্রেমে বিশাস এবং তাঁহার মহন্ত আপনার নীচতা অহুভব করিয়া অহুশোচনা এই চুইটি পরস্পর পরস্পারকে বৃদ্ধি করিয়া থাকে। সাধক নিজের অসারত্ব যত বৃদ্ধিতে থাকেন, প্রভুর সারবত্তা তাঁহার প্রাণে ততই প্রকাশিত হয়; নিজের নিরাশ্রয়তা ও ক্লপাপাত্রতা যতই হৃদয়ক্ষম করেন, পরমেগ্রের আশ্রয়দাতৃত্ব ও প্রেম ততই তাঁহার প্রাণে উচ্চতর হুইয়া উঠে।

উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হওয়ার তৃতীয় উপায় ঈশ্বরের নিকট বর্ত্তমানতা উপলব্ধি। ঈশ্বর আছেন, এই জ্ঞানগত বিশ্বাদে উপাসনাসাধক তৃপ্ত হন না। নবীন সাধকের এক অনস্ত প্রসারিত অস্তিত্ব অনুভব করিয়া সন্তুষ্ট ণাকেন, কিন্তু উপাদনাদাধকের আরও উচ্চতর স্থানে যাওয়া আবশ্রক, হে অনন্ত তুমি আমার সংশ্লীর্ণপ্রাণে, হে মহান ভূমা তুমি আমার কুদ্র হৃদয়ে, যতক্ষণ প্রাণ একণা না বলে ততক্ষণ তিনি উপাদনায় বদিতে পারেন না। ঈশ্বর দ্বে আছেন ইহাও যেমন সতা, তিনি দেহ অপেকা আমাদের নিকটে আছেন ইহাও তেমনি সতা। উপাস্ত দেবতাকে সমুথে না দেথিলে প্রকৃত উপাদনা অসম্ভব। উদ্দেশে অভ দব হইতে পারে কিন্তু উপাদনা হইতে পারে না। পৌত্তলিক যেমন পুত্তলিকার সম্বাথে বসিয়া প্রত্যক্ষ পৌত্তলিক উপাসনা করেন, ব্রমো-পাসক প্রাণের পুতণী, নয়নের তারা, প্রিয় পরমেশ্বরকে তেমনি উজ্জ্বলভাবে সন্মুথে দেখিয়া উণাদনায় প্রবৃত্ত হয়েন। তাঁহার অভিধানে "তিনি", "সে" এ সকল কথা থাকে না। কাছে যাঁহাকে দেখা যাইতেছে তাঁহাকে উপানক কি বলিয়া তিনি বলিবেন ? ঈশ্বর স্বরণে 'তিনি' শব্দ চলিতে পারে, কিন্তু ঈশ্বরোপলব্বিতে 'তুমি' শব্দ থাকা চাই। আবার এই নিকট উপলব্ধি অস্পষ্ট হইলে চলিবে না, বাছবস্ত বেমন পরিষ্কার ক্রপে দেখা যায় ঐ উপলব্ধি সেইরূপ জীবস্ত ও পরিষ্কার হওয়া আবেশ্রক। নিকট উপলব্ধির সঙ্গে সঙ্গে জীবন্ত ভাব আর্হিয়া পড়ে, কিন্তু কিছুদিনের পর দে ভাব মান হইবার আশঙ্কা আছে। সাধককে স্থতরাং এ বিষয়ে সর্বাদা সভর্ক থাকিতে रुहेरव ।

এইরপে আপনার অসারতা, প্রমেখনের সারবতাও
কপা এবং তাঁহার নিকট বর্ত্তমানতা চিন্তাহারা যথন সাধক
অসং সংসার চিন্তা নির্কাণ পূর্বক শান্ত সমাহিত হইরা
সন্মুখোপন্থিত উপাস্য দেবতার চরণে প্রণত হইবার জন্ম বাগ্র
হরেন তথন তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। যে
ব্যক্তি উক্ত অবস্থার আসিতে পারেন নাই, তাঁহার আরাধনা
মৌথিক হইবে ও ভাবের উচ্ছাস তাঁহার হৃদয়কে উদ্বেলিত
করিবে না। উপরে যাহা বলা হইল, তাহাতে পাঠক দেখিবেন
যে উপাসনার জন্ম প্রকৃতরূপে প্রস্তুত হওয়া নিতান্ত সহক
ব্যাপার নহে। কিন্তু আমাদের প্রমেশবের এমনই করুণা,
যে এই ক্লাভ অবস্থাও বিনীত, বিশাসী ও সরল সাধককে
তিনি সহজেই লাভ করাইয়া দেন। একবার এই অবস্থা
পাইলে, বিতীরবার তথা লাভ করিবার জন্ম সহজেই প্রাণ
সচেই হয়। অভ্যাস্থাকের শেকে ব্যাক্তির ব্যাক্তির বার

বে, উপাসনার জন্ম আসনে বসিবামাত্র, চিন্ত নিমেবের মধ্যে প্রস্তুত হইয়া যায় ও অনিবার্যা ঈশ্বরের ভাবে পরিচালিত হুইয়া তাঁহার চরণে আপনা হতেই ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া গুভীর আরাধনার সমুজে নিমগ্ন হয়।

"নব জলধর তুমি, ত্যিত চাতক আমি ,
বিষয় বারি পানে বাঁচিব কেমনে
ওহে হৃদয়ের দামী ?"

ভক্তেরা ভগবানকে অনেক সমরে নবজনধরের সহিত তুলনা করিয়া থাকেন।কেন তাঁহারা এরূপ তুলনা করেন, তাহার তৎপর্যা আমরা এই প্রস্তাবে কিঞ্ছিৎ ব্যাখ্যা করিছে চেষ্টা করিব।

যথন মার্ত্রের প্রচণ্ড উত্তাপে ধরণীর পৃষ্ঠ দগ্ধ ও প্রাস্থরের বক্ষ বিদীর্ণ হয়, তথন স্বাই জলধরের জ্ঞ ব্যাকুল
অন্তরে প্রতীক্ষাকরে। ধরণী প্রতীক্ষা করে শান্ত ও শীতল
হইবে বলিয়া, প্রান্তর অপেক্ষা করে কোনল ও সুস্থ হইবে
বলিয়া, ক্রমক প্রতীক্ষা করে চাষ দিবার সময় পাইবে বলিয়া,
নর্নারী অক্ষেমা করে দীপ্ত শিরের অভিষেক্ষ করিবে বলিয়া।
রবিকিরণোভাসিত আকাশও বোধ হয় মেন জলদের
প্রতীক্ষা করে। এইরূপে যুখন দীপ্ত পৃথিবী ও উত্তাপক্লিষ্ট
জীব ধর রবিকরে জর জর হইয়া ব্যাকুল অন্তরে বারিধারা
কামনা করে, তথন জলধরের উদয় হয়। উৎক্তিত ও ব্যাকুল
চরাচরের পক্ষে সদ্যোজাত সেই জলধর সেইরূপ মধুর ও
ভৃপ্তিকর বোধ হয়—

"যথা ছঃখী দেখে জবিণ প্রবীণচিত হয়,
যথা হরষিত ত্যিত স্থাতি পেয়ে পয়,
যথা চতকিনী কৃতকিনী ঘন দরশনে,
যথা কুম্দিনী প্রমোদিনী হিমাংশু মিলনে,
যথা কমলিনী মলিনী যামিনী যোগে পেকে,
শেষে দিবদে বিকাশে পাশে দিবাকরে দেখে।"

আধ্যাত্মিক জগতেও এইরপ। যথন প্রাণ অনুশোচনার
দগ্ধ হইতেছে, ও পূর্ক পাপের স্থাত স্থলাকে বিদীর্ণ
করিতেছে, তথন আয়ার নিকট প্রিরতম আনন্দস্বরূপ নব
কলধরের তুল্য প্রতীয়মান হন। দীপ্ত চরাচর সদ্যোক্ষাত
কলদের নীল কান্তি দেখিয়া যেমন প্রকুল হর ও আন্থযর্থা
তুলিয়া যায়, তপ্ত হৃদয় নব প্রকাশিত চিদঘনের অনস্ক আনন্দপূর্ণ লাবণ্য দেখিয়া তেমনই বিকশিত ও শীতল হয়। তপ্ত
কাণ্থ যেমন সত্ক নমনে নবোদিত কলদের দিকে তাকাইয়া
থাকে, বার বার দেখিয়াও তৃপ্ত হয় না, সম্ভপ্ত প্রাণও তেমনই
আশাপূর্ণ জ্ঞাননেত্রে সদ্যঃপ্রকাশিত চিৎস্বরূপের দিকে
আনিমের নয়নে চাহিয়া থাকে, সহস্রবার দেখিয়াও তৃপ্ত
হয় না।

কিন্ত অলখরের নবীনছই বে কেবল চরাচরের অনুরাগোৎ-পদ্ধির একমাত কারণ ভাষা নছে। উহার নীলিমা ও সরসছও চরাচরের প্রাণ আকর্ষণ করে। নুতন মেদ যিনি একবার

নিরীক্ষণ করিয়াছেন, তিনিই জানেন, তাহার কোমল নীল ्रभाक्षा (क्यान नग्नानमकत् । मिक्कानम् ब्राह्मत क्रुप (य **धक्**वात বিশ্বাস চকে দেখিয়াছে, সেই জানে যে তাঁহার সৌন্র্যোর নিকট আর সকল সৌল্**র্যা ভূচ্ছ 'ও অকিঞ্চিংকর। জল-**দের নীলিমা যেমন জগতের প্রাণাছরণ করে, ভক্তবৎসলের সৌন্দর্য্য তেমনই ভজের প্রাণ আকর্ষণ ও তাঁহার অমুরাগ উদ্দীপন করে। নূতন মেঘেরণেঙ্ধু যে নীলরপ তাহা নৃহে, গুণও বিশুর। সেই নীলন্ধপের প্রত্যেক বিন্দুতে বারিবিন্দু প্রচ্ছন্ন আছে। যে বারি-বিন্তে হগত শীতল হয়, রূষক জীবিত হয়, हताहरतत कीविकात उलाग्न इत्र, स्मिट्स वितिविन् वश्न कतिया জ্বদ আকাশে প্রকাশিত হয়। চিৎস্বরূপেরও গুণের অভাব নাই, তিনি অনস্ত গুণাধার। তাঁহার সন্থার প্রত্যেক অংশে অনস্ত শান্তি ও মঙ্গল ভাব প্রচন্তর। বে প্রেমবিন্তে কোটি পাপীর মুক্তি হয়, সেই প্রেমের সিন্ধু লইয়া সচিচদানন্দ ত্রস্থ চিদাকাশে বিভাসিত হন। তাঁহার পূর্ণতা দেখিয়া ভক্ত বেমন বিমোহিত হন, তাঁহার অপার প্রেন্সর সম্বাদ লাভ করিয়া ভেমনই তাঁহার শরণাপন্ন হন।

জলধরের সঙ্গে চরাচরের সমন্ত্র আছে সত্য, কিন্তু চাতুকের সঙ্গে তাখার বিশেষ সম্বন্ধ। জলধর জল বর্ষণ না করিছেল কৃত্রিন উপায়ে জগৎ প্রয়োজনীয় বারি সঞ্চয় করিতে পারে, কিন্তু চাতকের জলধর ভিন্ন অ্কুগতি নাই, সে অক্ত কাহারও নিকট বারি ভিক্ষা করে না, অন্তদন্ত বারিতে তাহার পিপাদা শাস্ত হয় না। অন্তৰোকে ঈশ্বকে ছাড়িয়া তৃপ্ত থাকিতে পারে, কিন্তু ভক্তের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ সম্বন্ধ, তিনি ভিন্ন ভক্তের অক্ত গতি নাই। অক্ত কাহারও প্রসাদে তাঁহার কিছু হয় না, আত্মারাম স্বনং আদিয়া **আত্মাকে যতক্ষণ আপন** লীলাভূমি না করেন, ততক্ষণ তিনি কিছুতেই ভৃপ্ত হন না। ধন, মান, সৌন্দর্য্য ও সংসার তাঁহার প্রাণের সন্তাপ দূর করিতে পারে না। চিদ্যনের কুপা-বারিধারা ব্যিত না হইলে সে জালা নিবারিত হয় না। তাঁছার আত্মাকে অব্যদত্ত বারি গ্রহণ করিতে যতই কেন অনুরোধ কর না ৫কন, কিছুতেই সে সীফুড হটবে না,জোর করিয়া ভাছাকে অন্য বারি পান করাও रम आगञ्जाश कतिरव। সংসার ও ধনমান সেবা করিয়া কোন্ সাধু আত্মা বাঁচিতে পারে ? তাই ভক্তজনে বলিয়াছেন—

> "নবজ্বধর তুমি, তৃষিত চাতকু আমি; বিষয় বারি পানে, বাঁচিব কেমনে, ওহে হাদয়ের স্বামী ?"

ক্ষুদ্য চাতক ! এখন যদি মঙ্গণ চাও তবে সেই নবজনধরের শরণাপল হও। তথা হেখা সেণা জলের চেষ্টার কেন ফিরি-তেছ? তোমার তৃষ্ণা তিনি ভিন্ন আর কেহ শাস্ত করিতে পারিবে না। লোকের কথায়, সংসারের প্রবঞ্চনার প্রতারিত হইরা অধাত্রম বিষপান করিও না। প্রভূর প্রেমবারি ভিন্ন তোমার অস্তরের অনন্ত, অতৃপ্র তৃষ্ণা কি শাস্ত হইবে? তবে আর কেন সময় নষ্ট কর ? তৃষ্ণার জল দিতে পারিবে বলিয়া এতদিন যাহারা আশা দিয়া রাখিরাছিল, তাহারা কি সে আশা পূর্ণ করিতে পারিব ?, তাহারা তাহাদের ক্ষমতার

অতিরিক্ত কাক্স করিতে চেষ্টা পাইয়াছিল, পারিবে কেন ? সংসারের কি সাধ্য আত্মার অধ্যাত্ম তৃষ্ণা ইন্দ্রিয়ন্ত্রে নিবারণ করে ?

যতদিন না আমরা সকলে চাতকের নাায় ব্যাকুল অঞ্রে চিদ্যন প্রমেশ্বরের কুপাবারির জন্য অপেক্ষা করিতে শিক্ষা করি, তভদিন আর আমাদের মঙ্গল নাই। যেথানে অভাব সেগানে সফলত্ব লাভের সম্ভাবনা কোথায় ? এতদিন ধর্মরাজ্যে চলিয়া এখন দেখিতেছি, যে মূলে অভাব রহিয়াছে। চাতকের মত যতদিন আমরা সেই সচিচদানন্দ-পরায়ণ হইতে না পারিতেছি, ততদিন আমাদের যে বিশেষ কিছু উরতি হইবে এমন আশা করিতে পারি না। আমরা এখন সকল ছারেই বেড়াই, সকল স্থানে যথন অর্দ্ধচন্দ্র লাভ করি—তথনই সেই অগতির গতির অবারিত দার প্রান্তে আশ্রয় গ্রহণ করি। যথন আমাদের অন্ত দারে যাওয়া ঘুচিবে, তথন প্রকৃত ধর্মজীবনের দীপ্তি প্রাণে নিশ্চয়ই প্রকাশ পাইবে। নবঘননিঃস্ত নৃতন বারিধারা পান করিয়া আমাদের ক্লিষ্ট ও কুৎসিত আত্মা আননে বিহবল, উৎসাহে পূর্ণ ও নৃতন রূপ-लावरना विভृषिত इटेरव । महामरशत क्रभात रमुटेनिन नीघ আগমন করুক, সেই চিদ্যনের একাধিপত্য আত্মারূপ চাতক-কুলোর উপর সত্বর প্রতিষ্ঠিত হউক।

সঙ্গত সভা। ৫ন অধিবেশন। ,

গত ২৮এ ভাদ্র মঙ্গলনার সন্ধা ৭॥ টার সময় সঙ্গত সভার যে অধিবেশন হয় তাগাতে বাবু মোহিনী মোহন রায় উপা-সনার কার্য্য করেন। বাবু রজনীকাস্ত নিয়োগী সভাপতি ছিলেন। এবারেরও আলোচ্য বিষয় 'উপাসনা'। প্রথমে বাবু বলাই টাদ বন্দ্যোপাধ্যায় এ সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহার পর আলোচনা হয়। উক্ত প্রবন্ধেরও আলোচনার সারাংশ নিমে প্রদত্ত হইল;—

ক। প্রকৃত উপাসনা জীবনব্যাপী; ইহাতে প্রবৃত্ত হইতে হইলে আমাদের সমস্ত শারীরিক ও মানসিক বৃত্তি গুলির সমঞ্জনীভূত উন্নতি ও বিকাশ আবিশুক। আমরা যে জড় প্রকৃতি ও মানব প্রকৃতির মধ্যে অবস্থিতি করিতেছি, তাহা সেই উন্নতি ও বিকাশের সাহায্য করে। এই জন্ম বহির্জগতের ও অন্তর্জগ-তের প্রকৃতি আমাদের জানা আবশ্রক। এই জ্ঞানকৈ তত্ত্ব-জ্ঞান কহে। ইহাই ধর্মের মূল। পাশ্চাত্য পঞ্চিত সীলি বলিয়াছেনু যে, উপাদনারু বাহিরের দিক্ ছাড়িয়া দিলে তাহার মূলে যে ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাকে নিত্য অভ্যস্ত ও স্থায়ী অমুরাগ ("habitual and permanent admiration") विनया वर्गन करा याहरू भारत । हेहारकहे छक्कि वना यात्र । যাঁহার এই ভক্তি নাই, তিনি উপাদক হইতে পারেন না। यथन मास्रवित्र नमस्र दृखि छानि स्वेचता छिम्थी इत उथन चठः ह ভক্তির উদর হয়। এই ভক্তির কৃঠি হইলে আমাদের অক্তান্ত বৃত্তির বিকাশের কোন ব্যাখাত খটে না। কেবল জ্ঞান ধারা উপাসনা সম্ভব হইলেও উহাকে আন্তরিক উপাসনা বলা যায়

না; উহা শিক্ষার অবস্থা মাত্র। যিনি জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের।
সামশ্বস্থা রক্ষা করিয়া, তাঁহারে আয়শক্তিকে জগতের শক্তিসমষ্টির সহিত একতানে মিলাইতে পারিয়াছেন, তিনিই যথার্থ
ব্রহ্ম কি ভাহা ব্রিয়াছেন। অনিত্য স্থেপর কামনা প্রবল
থাকিলে নিত্য স্থেদান্তা, নিত্য আনন্দময়, প্রেমময় ঈশবকে
ধারণা করিতে পারা যায় না। এই জ্বন্ত প্রকৃত ভাবে উপাসনা করিতে হইলে প্রথমতঃ কামনা ত্যাগ করিতে হইবে।
যিনি সকাম হইয়া ঈশবরোপাসনা করিতে যান, তিনি ভ্রাম্থ
পথের পথিক হন। নিকাম কর্মাই যথার্থ ঈশ্বরোপাসনা।
উপাসনা দ্বারা যথন শম দম প্রভৃতি গুণের বিকাশ হইতে
থাকিবে তথনই ব্রিতে হইবে যে, ঈশ্বরোপাসনার পথে ঠিক্
চলা হইতেছে।

थ। कि উপায় अवनयन कतिरन উপাদনার সাহায্য হয় সে বিষয়ের অনেক আলোচনা হইয়াছে। একণে উপাসনার প্রধান প্রধান প্রতিবন্ধক কি তাহার আলোচনা করিলেও উপাদনা ভাল করিবার উপায় পাওয়া ঘাইতে পারে, এই জন্ম ভংগৰদ্ধে কিছু বলা আবশুক বলিয়া বোধ হইতেছে। উপা-পনার প্রতিবন্ধকের মধ্যে এই গুলি প্রধান; (১) অহন্ধার। আমি খুব ধার্ম্মিক হইয়াছি ; অপরের কাছে আমার কিছু জানিবার বা শিথিবার নাই,এই ভাব হইতে আমাদের অত্যস্ত অনিষ্ট হইরাছে ও হইতেছে। যেমন উচ্চ হানে জল দাঁড়া-ইতে পারে না, সেইরূপ অহশার-ক্ষীত্রদয়ে ভক্তিভান পার না। (২) গান্তীর্যোর অভাব ও অসার আমোদপ্রিয়তী সমস্ত দিন যে মুথ ভার করিয়া না থাকিলে উপাসনা 🛫 🚌 তাহা নহে। প্রফুলতার দঙ্গেও মনের গান্তীর্ঘা রক্ষা করা याहेटज भारत। हेहा कीवटन स्मेंहे दिशा शिवादक दय, मन কোনও কারণে হাল্কা হইয়া পড়িলে, অসার আমোদে মন্ত इहेरल, जनर्थक जरनक कथा कहिरल, जेनामनात जाव हिला যায় এবং তাহার পর যখন উপাসনা করিতে বদা যায় তথন মনকে বশীভূত করা অত্যম্ভ কঠিন হইয়া পড়ে। হাল্কামি পরিত্যাগ না করিলে কিছুতেই উপাসনার ভাব রক্ষা করা যায় না। (৩) আলস্থ উপাদনার আর একটা ভয়ানক প্রতি-वक्रक। ममछ निन तथा काठाइँटल, अथवा यथनकात याहा কর্ত্তব্য তাহাতে অবহেলা করিয়া 'পরে করিব' বলিয়া ফেলিয়া तांथित উপাসনা ভাল হয় না। আলক্তনিবন্ধন হাতে অনেক কাজ জনিয়া পড়িলে উপাদনার সময় মন আভাত্ত চঞ্চল হয়। (৪) পাপ ও (৫) সংসারাসক্তি যে উপাসনার প্রবল শক্ত দে বিষয়ে অধিক কথা বলা অনাবগুক। (৬) আমরা ঈশবকে ছাড়িয়া যাহা করি তাহা সংকার্য ইইলেও তভারা উপাসনার ব্যাঘাত হয়।

গ। অনেক সমর বাাকুণভাসবেও অক্ত চিন্তা আসে।
সংসার ও ঈবর ছই দিক্ বজার রাথিতে গিরা আমাদের অনেক
সমর সংসারচিন্তা প্রবল হয়। পার্থিব চিন্তা দূর করিরা মনকে
থালি করিয়া কেলিতে না পারিলে, ব্যাকুণভাসবেও বিফল
হইবার সম্ভারনা। সমস্ত দিন প্রার্থনার ভাব রক্ষা করিয়া
চলাই হাল্কামির হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার একমাত্র উপায়।

ঘ। কোনও দরবেশ একদা বলিয়াছিলেন, 'ধর্ম বলি বারও নয়, শুনিবারও নয়, করিবার জিনিস।' কার্যো পরিণত না করিলে সহস্র উপায়েও কিছু হয় না। আলোক ভিন্ন অন্ধ-কার যায় না। বড় বিষয় না ধরিলে ছোট বিষয়ের প্রভাব অতিক্রম করা যায় না। ঈশবের বিষয় ভাবিতে চেষ্টা করিলে অক্ত বিষয় মন হইতে চলিয়া যায়। আত্মচিস্তা দারা নিজের অভাববোদ উজ্জল করিতে হইবে এবং যিনি সেই অভাব দ্র করিতে পারেন ভাহার কাছে যাইতে হইবে।

ত। অজ্ঞানতাই অহস্কারের মূল। ঈশ্বরেকু বখন একটু বৃথিতে পারি, তথনই দেখিতে পাই অহস্কার কি। ঈশ্বরকে দর্শন করিবার প্রবল আকাজ্ঞাই উরতির মূল। এই মূল মস্ব ধরিয়া চলিয়া একটু আলোকের আভাস ও ধর্ম সম্বন্ধে একটু আশা পাইতেছি এবং সন্দেহের হস্ত হইতে মূক্ত হইবার উপায় পাইয়াছি। সে উপায় গভীর আগ্রচিষ্ঠা ও সাধুলোকের সহিত্ত আলাপ। ঈশ্বরকে দেখিতে হইবে এই মূল মগ্র ধরিয়া থাকিতে পারিলে নিশ্চয়ই আলোক পার্য়া যায়, বাহিবের প্রতিবন্ধক চলিয়া যায় এবং কর্ত্ব্যশীলতা বৃদ্ধি পায়।

চ। উপাদনা সমস্তদিনবাপী এবং ক্রমে সমস্তদীবন,বাপী হইবে। ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যা
সাধন করা এ ছইটাই উপাদনার অদ্বীভূত। উপাদনার সময়,
প্রীতির অঙ্গ ফ্রি পায়; কিন্তু সমস্ত দিন ঈশ্বরের প্রিয় কার্যা
সাধন করিতে না পারিলে প্রকৃত ও পূর্ণ উপাদনা হয় না।
প্রাত্তকোলে নির্জ্জনে উপাদনা আব্রুম্ভ হইয়া সংসাবের
কার্যাের মধ্যে উহা গাড়তর হইবে। ইহারই নাম প্রকৃত
উপাদনা।

ছ। মৃত্যুচিস্তা সংসারাসক্তি দ্র করিবার একটা প্রকৃষ্ট উপায়। মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে চেষ্টা করিলে হাল্কামিও দ্র হয় এবং দিবসবাপী ও জীবনব্যাপী উপাসনার পথ প্রস্তুত হয়। 'স্থও চাই না, তুংধও চাই না, কেবল তোমাকে চাই'—এ ভাবটা বথনই মনে হইয়াছে, তথনই অত্যন্ত অশ্বান্তি ও যন্ত্রণার মধ্যেও শান্তি পাইয়াছি।

থ। পথ চলিবার সময় একটা লক্ষ্য স্থির রাখিয়া চলিলে পণের কথা মনেই হয় না। আমাকে ঈশবের দর্শন লাভ করিতেই ইইবে, এই লক্ষ্য স্থির রাখিয়া চলিলে, বাহিরের বাধা বিম্ন ক্রমে চলিয়া যায়, এবং মধন যে উপায়ের প্রয়োজন তাহাও পাওয়া যায়। ইহা জীবনের পরীক্ষিত সত্য। আর্ফা সমাজে প্রথম প্রবেশকালে প্রার্থনা করিভাম, 'প্রভূ! দেখা ক্রাও।' এখনও অধিকাংশ দিন সেই এক প্রার্থনাই করি। ইহার মধ্যে যে কথনও লক্ষ্য এই হই নাই ভাহা নহে। কিন্তু মন যুরিয়া ফিরিয়া আবার সেই লক্ষ্যের দিকেই আসিয়াছে। সরল ভাবে পরমেশবের দিকে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিলে, সেই বিম্ন বিনাশন নিজেই সমস্ত বিম্নবাধা দূর করেন।

চ। অহস্কার হইতে যে কেবল উপাসনার ব্যাবাত হয় তাহা নহে, অন্ত বিষয়েরও অনেক ক্ষতি হয়।

ছ। অজ্ঞানতাই অহকারের প্রস্তি। ঈশর ২ইতেই আমাদের সকল-এই সভা বুর্ঝিলে অহস্কার থাকে না। জ। দীনতা থাকিলে উপাসনা সম্বন্ধে বিশেষ উপকার হয়। কিন্তু অক্ত চিন্তা দূর করিবার উপায় কি ?

প! সত চিন্তা দ্র করিতে হইলে উপাসনার গুরুত্ব স্থান করিয়া ধীর ভাবে মনকে সেই দিকে কিরাইয়া আনিবার চেন্তা করিতে হইবে। নতুবা ক্রনাগতে অতা চিন্তা চলিয়া ঘাউক বলিয়া বাত্ত হইলে উহা আবার কিরিয়া আদিবে। ঈশারকে পাইতেই হইবে, এই লক্ষ্য স্থির রাখিয়া চলিলে ক্রমে মনের চঞ্চলতা চলিয়া যায়। ঈশার দর্শনের জতা আবা একটু আকাজ্ফা ও চেন্তা আবিশ্রক। অতা চিন্তা দূর করিবার পক্ষে উপাসনার মধ্যে ইহার জতা ক্ষ্মুদ্র প্রার্থনা করিলে উপক্ষার হয়।

ক। আয়েশ্রপ না জানিলে ঈৠবের অরপ ভাল বৃঝা যায় না। আয়ুজানের মূলে ব্রহ্ম জে¹⁴ নিহিত রহিয়াছে।

আলোচনাত্তে সহকারী সন্ত্রনকতে ভার দেওয়া হইন নে, গত কয়েকবারে উপাসনা ভাল করিধার জন্ত যে যে উপা-স্থের কথা হইয়াছে, ভিনি আগামী বারে ভাহার,একটী সংক্রিপ্ত ভালিকা করিয়া আনিবেন।

७ छ अधिदयनन ।

গত হঠা আশ্বিন সঙ্গত সভার যে অধিবেশন হয় তাহাতে বাব্ অঘোর নাথ মুখোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন; বাব্ । নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায় সভাপতি ছিলেন। প্রথমে সহকারী সম্পাদক উপাসনা ভাল করিবার উপায়ের একটা সংশিশ্য তালিকা পাঠ করেন। তাহা নিয়ে প্রদত্ত হইল;—

(১) সাধুলোকের সঞ্চে সংপ্রসঙ্গ ; (২) সদ্গ্রন্থ পাঠ ; (৩) নিজের অবস্থা ও অভাব সম্বন্ধে চিম্বা; (৪) ঈশবের শ্বরূপ চিন্তা; (৫) সাধুলোকের সাধুত। চিন্তা; (৬) নিজের कीवरन क्रेबरतत जीलानर्गन ; (१) मःमातामिक ও অञ চিন্তা দূর করা; (৮) মন প্রীতিপূর্ণ রাথা; (১) প্রাণপণে क्रेयरतत शित्र कार्या माधरनत (५८) कता; (५०) मधर निन জীবন ভালভাবে কাটাইতে চেষ্টা করা; (১১) ঈশরের সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ চিন্তা করা। (১২) নিজের পাপ এবং ঈশ্বরের দয়া ও পবিত্রতা চিস্তা করা; (১৩) যাহা সভ্য পুঝিব কার্যো তাহা করা। (১৪) প্রাকৃতিক শোভা দর্শন ও তৎসম্বন্ধে চিস্তা। (১৫) সমস্তদিন ঈশ্বরের সহিত যোগ রক্ষা क्ता जवर ভागভाधि कौवन काषीहेट्य ना भातिरम উপामनात व्याचाक इहेर्र हेश मरन ताथा ; (১৬) न्नेचरतत हक् मर्सना আমার উপর বহিয়াছে ইহা উপলব্ধি করা। (১৭) যে সকল. वञ्च উপাদনার ব্যাঘাত করে তাহার মধ্যে ঈখরকে দর্শন করিবার চেষ্টা করা। (১৮) আত্মাতে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করা; (১৯) প্রতিমৃহুর্ত্তে আমরা ঈখরের যে দয়া উপভোগ করিতেছি তাহা উপলব্ধি করা; (২•) যথেষ্ঠ সময় হাতে রাথিয়া উপাসনায় বসা। (২১) অবিশ্রাপ্ত প্রার্থনার ভাব। (২২) দীনতা; (২৩) হৃদয়ের গান্তীর্য্য রক্ষা করা; (২৪) পাপদমন; (২৫) আলভা দূর করিয়া যথনকার যে কাজ তথনই তাহা করিয়া ফেলা; (২৬) ঈশবের

দিকে দৃষ্টি রাথিয়া সকল কার্ম্য করিতে চেষ্টা করা; (২৭) সমস্ত দিন উপাসনার ভাব রক্ষা করিতে চেষ্টা করা ও মধ্যে মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেখা আমরা সেইভাব হারাইয়াছি কি না। (২৮) ঈশ্বকে দেখিবার জন্ম প্রবল আকাজ্জা।

এই তালিকাপাঠের পর ঈখরের সক্ষাস্বরূপ সম্বন্ধে আলো-চনা হয়। তাহার সারাশে নিম্নে প্রদন্ত হটল ;—

ক। আমরা চতুদ্দিকে অনিভা বস্তুদারা বেষ্টিত হট্যা বাস করিতেছি। কিন্তু এই পরিবর্ত্তনশীল জগতের মূলে, আমাদের প্রাণের মূলে, সকল শক্তির মূল শক্তিরপে, প্রাণের প্রাণ্রপে, আশ্ররতে দেই নিতা সভা প্রমেশ্র অধিষ্ঠান করিতেছেন। তাঁহাকে ছাড়িয়া কিছুই থাকিতে পারে না। জড় জগতে, আমাদের আত্মাতে ও ইতিহাসে (অর্থাৎ মান-বাস্থার বিকাশের মধ্যে) তাঁহার প্রকাশ দেখিতে হইবে। জগতে তাঁহার প্রকাশ দেখিলে সমস্ত জগৎ একটা প্রকাণ্ড ভীর্যস্থান বলিয়া বোধ হয়। তথন বুঝিতে পারা যায় যে, আমরা কোথাও গিয়া তাঁগাকে অতিক্রন করিতে গারি না। জগৎ যেমন তাঁহার মন্দির, সেইরূপ আত্মার মধ্যেও তাঁহার মন্দির প্রতিষ্ঠিত রহিলাছে এবং সমস্ত ঘটনাচক্রের মূলে তিনি চক্রী হইয়া অবভিতি করিতেছেন। চিস্তাদারা এইভাব किश्रৎপরিমাণে আগ্রন্ত করা যায় বটে, কিন্তু যথন উপাদনার মধ্য দিয়া ঈশর স্বয়ং আল্লম্বরূপ প্রকাশিত করেন তথনই প্রকৃতভাবে ইহার অর্থ গ্রন্থক্স করা যায়।

ে থ। দেখিতেছি এ জগতে কিছুই স্থায়ী নহে, সকলই ।রিবর্জনশীল। এই পরিবর্জনের মূলে সত্য, অপরিবর্জনীয় কি আছে ভাবিতে ভাবিতে মন এমন এক সন্তায় উপনীত হয় যাহার পরিবর্জন নাই। এই অবস্থায় দেশকালবোধ চলিয়া যায়—কেবল এক গন্তীর, অনিক্তনীয় শৃধাসাগরে মন একেবারে মগ্ন হয়া যায়।

গ। আর্গাঞ্চাবিদের ৪ ঈশার মত বিনি 'সোহহং' বলিতে পারেন তিনিই ব্রহ্মজান উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। ইহার অর্থ 'আমি ব্রহ্ম' নহে। মহাসমুদ্রে ও একবিন্দু জ্বলেডে ব্রেরপ তুলনা করা বাইতে পারে, ঈশরেতে ও আমাতেও সেই-রূপ। সমও বস্তুতে সেই মতা রহিয়াছে। সেক্সপীয়রের সেক্সপীয়রত্ব হাাম্লেটেও আছে, আবার সেক্সপীয়রেও আছে। সেইরূপ ঈশরের প্রত্ত আঘাতেও আছে, তাহাতেও আছে। হাাম্লেট্ যদি চেতন পদার্থ হইত তাহা হইলে বলিতে পারিত আমাতে সেক্সপীয়রত্ব আছে। এই বিষয়টা বড় গুক্তর। ইহা উপলব্ধি করিতে হইলে বিশেষ চিন্তা ও স্ক্র্মুটি আব্র্যাক।

ঘ। সতাশ্বরূপের মধ্যে ঈশবের সকল শ্বরূপই নিহিত রহিয়াছে। যথন ঈশবের প্রকাশ হৃদয়ে থ্ব উজ্জল হয় তথন 'আমিতবোধ' ক্ষীণ হইয়া আসে। জড় চকুছারা বেমন বাহিরের বস্তু দে। থতেছি, সেইরূপ আধ্যাত্মিক চকুছারা ঈশবকে দেখা যায়, কেবল অভ্যাসের অভাবে তাহা পারি না—এই ভাবে চিস্তা করিতে করিতে ঈশবের সতা উজ্জল হইয়া উঠে এবং বাহ্ঞান কমিয়া আসে। জড় জগতের উদাহরণ

দিয়া বলিতে গেলে, জড় পদার্থ সম্বন্ধে আকাশ (Space) ধেরণ আত্মার সম্বন্ধে ঈশবের সত্তাও সেইরূপ। ঈশবের অন্তান্ত ক্ষরপ উপলব্ধি যে পরিমাণে উজ্জ্বল হয়, সত্য স্বরূপের অনু-ভৃতিও সেই পরিমাণে উজ্জ্বল হইতে থাকে।

ভ। আপনাকে ও বহির্বস্তকে যতই অসার বলিয়া উপ
 লক্ষি কয়া যায় ততই য়৾ন ঈখবের সভায় ডুবিয়া য়ায় ।

চ। ঈশ্বরকে দেখিবার স্থান তিন্টী (১) জড় জ্বাৎ, (২) ইতিহাস, (৩) আঝা। কিন্ধ এই তিন খানে তিন্টী প্রতি বন্ধক আছে। আমরা জড় জগংকে মুখে অসার বলি কিন্তু কার্যাতঃ সার বলিয়া বিশ্বাস করি। জড় জগৎ যে একেধারে মায়া তাহা নহে, কিন্তু পরিবর্ত্তনশীল। জড়কে অসাব ভাবিলে ঈশ্বরকে শক্তিরূপে দেখা যায় এবং বিশ্বাদের সঞ্চার হয়। যতদিন জড জগতের শক্তিকে অন্ধশক্তি বলিয়া মনে হয় তত দিন বিশ্বাস ক্ষীণ থাকে। কিন্তু ঈশ্বকে কেবল শক্তিরূপে ভাবিলেই যথেষ্ট হইল না। শক্তিরূপে উপলব্ধির মধ্যে একটু পরোক্ষ ভাব আছে। কিন্তু সমস্ত বস্তুকে তাঁহার আবির্ভাব বলিয়া অনুভব করিলে উহারা আর আমাদের দৃষ্টিকে আব্রণ করিতে পারে না। তথন জডের ভড়ত্ব চলিয়া যায় এবং ঈশ্বর স্বয়ং বিশ্বরূপ স্বরূপে প্রকাশিত হন। এইরপে জডকে জয় করাবায়। আহার মধ্যে ঈশ্বর দর্শনের প্রতিবন্ধক আমিজের ভাব। আমরা 'আমার চিন্তা' 'আমার ভাব', 'আমার ইচ্ছা' বলি ও ভাবি। ইহার মলে ঈশ্বরের শক্তি আছে ভাবিলেও আমিত্ব একটু থাকে। কিন্তু যদি ভাবা যায় যে ঠাঁহাকে ছাড়িয়া আমি কিছুই নহি, তাহা হইলে আমাকে দেখিতে গিয়া তাঁহাকে দেখা যায়। তিনি অসীম, আমি সদীম; আমাতে ও তাঁহাতে প্রভেদ ত আছেই, কিন্তু আমার তাঁহা হইতে স্বতম্ভ একটা সত্তা নাই। এইভাব জনমঙ্গম করিতে পারিলে যে আমিত্ব ঈশ্বর দর্শনের পথে প্রথমে বাধা দিয়াছিল, তাহাই পরে ঈশ্বকে প্রকাশ করে। এ অবস্থায় আত্মবোধ অনেক न्यय हिन्सा यात्र वरहे, किन्छ थाकिरने उत्तान वाधा हम ना । নিজের আয়ায় ঈশ্বর দর্শনের বাধা যে প্রণালীতে দুর হয়, সাধু জীবনে ঈশ্বর দর্শনের বাধাও সেই প্রণালীতে দূর হয়। তথন সাধৃব সাধুতা ঈশ্বরেরই প্রকাশ বলিয়া মনে হয়।

ছ। সত্য শ্বরূপের মধ্যে যে সকল ভাব নিহিত আছে তাহার মধ্যে একটা ভাব এই যে, সকলই অনিত্য, পরিবর্তনশীল, কেবল ঈশ্বর চিরস্থায়ী। উপাসনার সময় এই ভাবে
চিস্তা করিলে অনেক সাহায্য হয় । আর একটী ভাব এই
যে,—সংপদার্থ এক ভিন্ন ছই নহে। সত্য অর্থে যাহা আছে।
সকলই ত আছে ? গাছ আছে, গাছ তবে সত্য নহে কেন ?
গাছ নিজে নিজে থাকিতে পারে না। আমার মনের ভাব
সকল আমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না।, আমার জ্ঞান
ও শক্তিকে অতিক্রম করিয়া তাহাদের শুভন্ন সত্তা অসম্ভব।
সেইরূপ ঈশ্বরকে ছাড়িয়া কোন পদার্থের শুভন্ন সত্তা নাই।
(Absolute existence) নিরবলম্ব সন্তা, অর্থাৎ যে সত্তা অপর

কাহারও উপর নির্ভর করে না তাহা ঈশ্বরের। অন্ত বস্তর সতা আপেকিক (relațive)

আলোচনান্তে ন্থির হইল যে যথন সঙ্গতের অধিকাংশ সভ্য পূজার ছুটী উপলক্ষে অন্তত্ত গিয়াছেন তথন সঙ্গতের কার্য্য তিন সপ্তাহের জন্ম বন্ধ রাথাই ভাল। তদমুসারে আগামী ২ রা কার্ত্তিক মঙ্গলবার পুনরায় কার্য্যারস্ত হইবে, এবং এপন হইতে সন্ধ্যা ৭॥ টার পরিবর্ত্তে ৬॥ টার সম্ম সঙ্গতের অধিবেশন হইবে।

প্রেরিত পত্র।

→~00~<

ব্রন্মের ক্রিয়াশীলত।।

মহাশ্য !

বর্ত্তমানে ত্রাহ্মসমাজে যে সাধন-প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহাতে একটা অতি গুরুতর বিষয়ের অভাব আছে বলিয়া বোধ হয়। সে,বিষয়টী এই যে, ঈশ্বরের ক্রিয়াশীলতার ভাব অর্থাৎ তিনি যেমন জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতাতে পরিপূর্ণ রহিয়াছেন, তেমনি তিনি বে""অনস্ত ক্রিয়াশীল" এই ভাবটী বিশেষভাবে আমাদের সাধন-প্রণালীর মধ্যে সাধিত হইতেতে নী। এই ক্রিয়াশীলতার ভাব বিশেষভাবে সাধন করিতেছি নাবলিয়াই আমরা দিন দিন অল্স ও জতপ্রায় হইয়া পড়ি তেছি। আমাদের আদর্শ স্বর্ষ্ট ঈশ্বর; বর্তুমান সাধন প্রণা-দীতে—আরাধনা প্রণালীতে—ভাঁহার ∡য সমস্ত স্বরূপেয় আমরা সাধন করি, অর্থাৎ "সত্যং জ্ঞানমন ধং ব্রহ্ম। আনন্দ-রূপমমূতং যদিভাতি শান্তং শিবমবৈতম্। শুদ্ধমপাপবিদ্ধং '' তাহার সহিত এই অনন্ত ক্রিয়াণীলতার ভাবও সাধন করা আবশুক। উক্ত প্রণাদীতে যেমন বিশেষ ভাবে জানের. প্রেমের ও পবিত্রকার সাধনের ভাব দেখাইয়া দিতেছে. সেইরূপ বিশেষভাবে তাঁহার ক্রিয়াশীলতার ভাব দেখাইয়। না দিলে সাধনপ্রণালীটা অপূর্ণ থাকে; স্থতরাং আমার বিবেচনার "ওদমপাপবিদ্ধং" এই শৃষ্টীর পরে "নিরলসং" বা "সক্রিয়ং" অথবা উক্ত ভাবপ্রকাশক অন্ত কোন শব্দ যোগ করিয়া একত্রে চারি অঙ্গের সাধন করিলে ভাল হয়। একণে শ্রদ্ধেন ব্রাহ্মভাতাদিগের নিকট নিবেদন এই যে, তাহারা যেন এই বিষয় একটু মনোযোগপুর্বক বিশেষভাবে বিবেচনা করেন। কলিকাতা শ্রীকুঞ্জবিহারী সেন।

প্রদেশীয় ব্রান্সমাজু।

২৭এ আখিন।

চট্টগ্রাম, পটিয়া শাখা প্রার্থনা সমাজ।

আমাদের পটিয়াস্থ কোন বন্ধু লিখিয়াছেন; —১২৯৩ বঙ্গাং কোর ১৮ই আখিন (ইং ১৮৮৬ ৩রা অক্টোবর) তারিথে হুগোং সবের বোধন পূজার দিন পটিয়া প্রার্থনা সমাজের উলোধন করিয়া সমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়; এবং,১৯এ, ২০এ, ২১এ ও ২২এ

আখিন তত্নপলকে উৎসব হয়। পরে ১২৯৩ বঙ্গান্দের ১৪ই হৈত্ৰ ''চট্টগ্ৰাম প্ৰাৰ্থনা সমাজ্ঞ'' **সুং**স্থাপিত হইলে ইহাকে তদন্তভূতি করিয়া সম্প্রতি ''পটিয়া শাখা প্রার্থনা সমাজ'' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বিগত ছর্গোৎসবের সময় ইহার জন্মোৎদৰ হইয়া গিয়াছে। নিম্নে তাহার কার্য্য বিবরণ প্রকাশ করা গেল।

৬ই আখিন বৃহস্পতিবার ডাক্তার দক্ষিণারঞ্জন খান্তগির উৎসবের উদ্বোধন ও প্রার্থনা করেন, এবং উপাসকমণ্ডলীকে তৎসময়োচিত উৎসাহ প্রদান করেন।

৭ই অধিন শুক্রবার প্রাতে ডাক্তার দকিণারঞ্জন থান্তগির উপাসনার কার্য্য করেন ও শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিধনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের "ধর্ম কি ?" এই বক্তৃতাটী অবলম্বন করিয়া তৎ-সম্বন্ধে উপদেশ দেন। মধ্যাহে শাস্ত্রপাঠ ও আবোচনাদি হয়; সায়ংকালে বাবু সভারঞ্জন থাস্তগির উপাসনা করেন ও "পৌত্তলিকতা অসার" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

৮ই আখিন শনিবার প্রাতে বাবু হরিশুক্ত দত্ত মহাশয়ের উপা-সনা করিবার কথা ছিল। কিন্তু তাঁহার অনুপ্তিতিতে ডাক্তার দক্ষিণারঞ্জন থাস্তগির উপাসনা,ফরেন ও "সমাজ কেন ?'' এই বিষয় উপদেশ দেন। মধ্যাছে পূর্ব্ববৎ শাস্ত্রপাঠ ও আলো-চনাদি হয়। সায়ংকালেও তিনি উপাসনা করেন, এনং ''বিখাসের ফল'' এই বিষয়ে উপদেশ দেন। তাহাতে প্রকৃত ষ্ট্রখর বিশ্বাদী কেমন স্থন্দররূপে সাংসারিক বাধ। বিপত্তি হইতে রক্ষা পাইয়া ধর্মজীবন লাভ করেন, তাহা বিশদরূপে বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। কথাগুলি বেশ হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

৯ই আখিন রবিবার প্রাতে বাবু সতারঞ্জন থান্তগির উপা-সনা করেন, এবং উপাসকমগুলীকে ভৎসময়োচিত উৎসাহ व्यमान करतन। मधारङ्ग वानक वानिकारमत छैरमव हम। বালক বালিকাগণ অন্দর মহল হইতে প্রেম, প্রীতি, দয়া, ভক্তি পবিত্রতা ইত্যাদি শব্দাঙ্কিত ছোট ছোট নিশান হাতে করিয়া গান করিওে করিতে সারি সারি হইয়া মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করে। বালক বালিকাগণের কপালে একটা করিয়া চন্দনের ফোঁটা ও গণায় উলের মালা দেওয়াতে বেশ হৃদর দেপাইয়াছিল। তাহারা মন্দিরে প্রবেশ করিলে আর একটী সঙ্গীতের পর বাবু সত্যরঞ্জন থান্তগির উপাসনা ও প্রার্থনা করেন।

ष्याद्य! कि अनग्रविनातक कथा। धर्म्मविरताधीनिरन्तत অত্যাচার আর প্রাণে সহু হয় না। প্রমেশ্র তাঁহাদের হৃদ্যে আলোক প্রদান করুন ! সেই দিন আমাদের এই সকল কার্য্যাদি দেখিয়া দেশের পৌতলিক বৃদ্ধণণ ঈর্ষায় ও রাগে দগ্ধ হইতে-ছিলেন। **আমাদ্রের উপর তাঁ**হাদের বিশেষ হাত না থাকাতে তাঁহারা আমাদিগকে কিছু বলিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁখারা পেক্সন-প্রাপ্ত সব জব ভক্তিভালন শ্রীযুক্ত বাবু উমাচরণ থান্তগির মহাশয়ের কাছে গিয়া আমোদের জ্বন্ত মিছামিছি আমরা পৌত্তলিকদিগকে কাফের ইত্যাদি কুৎসিত ভাবে নিন্দা করিতেছি বলিয়া বলেন। যদিও পুর্বে তাঁহার আমাদের প্রতি তত্ দৃষ্টি ছিল না, কিন্ত ইহাতে তিনি । ধর্ম সম্মাক্ জ্ঞান না থাকিলে কির্নপে ইহা সাধিত

আমাদের উপর নিভাস্ত বিরক্ত ও জদুদ্দ হইরা উঠেন এবং **म्हि पिन आभारित रामन वालक वालिकारित উৎসব आ**तस्त्र হইয়াছে, তিনি আদিয়া তথায় উপস্থিত হন। আমরা তাহা জানিতে পারি নাই। তিনি আসিয়া এক একটা ছেলেকে ও উপাসকমণ্ডলীকে নাম করিয়া ডাকিয়া লইয়া যান ও নানা-প্রকার ভর্মনা ও তিরস্কার করিয়া তাড়াইয়া দেন; অবশেষে মন্দিরের মধ্যে কেবল ডাক্তার দক্ষিণারঞ্জন থান্ডগির, বাবু সতারঞ্জন থাস্তগির ও বাবু চৈত্রভাচরণ দাস এই তিন জন মাত্রই উপাসনা করিতেছিলেন। তাঁহারা উপাসনা ভঙ্গ করিয়া তাঁহার গালাগালির দিকে মনোযোগও করেন নাই,এবং তিনিও তাঁহাদিগকে যদিও অনেক গালাগালি দিলেন, কিন্তু তাঁহারা তাঁহার কথা রক্ষা করিবেন না মনে করিয়া তাঁহাদের কাহাকেও ডাকেন নাই। এইরূপে ত বালক বালিকাদের উৎসব শেষ হইয়া গেল। সায়ংকালীন উপাসনাতেও অন্ত আর কেহ যোগ না দেওয়াতে কেবল নিয়মিত উপাসনা ব্যতীত আর কোন কার্য্য হউতে পারে নাই;—এইরপে ত নানা প্রকার গোল-যোগ হইয়া সায়ংকালীন উপাসনার পর উৎসবের কার্য্য শেষ হইয়া যায়। পর দিন ১১ই আধিন মঙ্গলবার ভক্তি ভাজন উমাচরণ বাবু কার্যোপলক্ষে স্থানাস্তরে গেলে পর উপাসক মণ্ডলী ও ছেলেগণ আসিয়া অমুরোধ করাতে অপরাহ্ন ৬ ঘটি-কার সময় সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করিয়ানগর সংকীর্তনে বাহির হওয়া গেল। নগর সংকীর্ত্তন হইতে ফিরিয়া আসিয়া উপা-मक मधनी अ वालक वालिकां भिग्रतक भिष्ठाम विख्य क्या ह्या।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

यिन त्रांबाद्य अन कता गांग, त्या पड़ा काना मानूद्यत পক্ষে কৰ্ত্তব্য কি না ? তাহা হইলে বোধ হয় চিন্তানীল ব্যক্তি মাত্রেরই একবাকো উত্তর দিবেন যে বিদ্যাশিক্ষা করা মহুষ্য মাত্রেই কর্ত্তব্য। অথচ ধর্ম প্রচারকদিগের সম্বন্ধে এ বিষয়ে যে কোন মত ভেদ হইবে তাহা বুঝিতে পারা যায় না। সংসারের অভাত্ত কওঁব্য স্থচাক রূপে সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত যদি জ্ঞানালোকের আব্ভক্তা থাকে, তবে ধর্মপ্রচার কার্যাটা কি এতই সহল যে তাহার জ্বন্ত জ্ঞানালোচনার প্রয়োজন নাই ? বিশেষতঃ সকল ধর্ম হইতে সত্য গ্রহণ করা, সকল সাধুজীবন হইতে সদৃষ্টান্ত গ্রহণ করা, যথন বান্ধ ধর্মের একটা শ্রেষ্ঠ উপদেশ তথন ব্রাহ্মধর্মপ্রচারক অভাভ ধর্ম বিধানের আলোচনা না করিয়া, পৃথিবীতে এপর্যান্ত, যে সকল সাধু মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহা-দের জীবন সম্বন্ধে গভীর চিস্তা নাকরিয়া, ঞ্জিপে নিজের কর্ত্তব্য পালন করিতে পারিবেন বলিয়া আশা করিতে পারেন ? বিশেষতঃ যথন তিনি একটী নুতন ধর্ম প্রচার করিতে যাইতেছেন, তথন তিনি যে সমাজেই যাইবেন সেই সমাজের প্রচলিত ধর্মমত অপেক্ষা তাঁহার প্রচারিত ধর্ম যে শ্রেষ্ঠ তাহা দেখাইতেই হইবে। কিন্তু ঐ সকল প্রচলিত

হটতে পারে ? স্তরাং দেখা যাইতেছে বে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকের পক্ষে উন্নত ধর্ম জীবনের সঙ্গে সঙ্গে অন্তান্ত ধর্ম ও সাধু মহাম্মাদিগের জীবন সম্বন্ধে উপযুক্ত জ্ঞান থাকা একাস্ত বাহুনীয়। এবং লেখা পড়ার চর্চা বাতীত, সংস্কৃত অথবা ইংরাজী ভাষায় কিয়ৎ পরিমাণ অভিজ্ঞতা ব্যতীত এই জ্ঞান শাভ করা অসম্ভব। •

যেখানে এমন চইদল প্রচারাপী উপস্থিত যাঁহারা ধর্ম कीवन मध्यस मर्मान छेत्रछ, व्यथह गाँडाएमत मर्या धकान ফুলিকিতে এবং অপর দল অশিকিত বা অল্ল শিকিত, এরপ ম্বলে যে অ্লশিক্ষিত ব্যক্তিগণকেই প্রচার কার্য্যে নিয়োগ করা উচিত এ বিষয়ে বোধ হয় কোন প্রকার মতভেদ হওয়া সম্ভব নহে। একণে কথা হইতেছে যেন্থলে শিক্ষিত লোক প্রচারার্থী নাই, কেবল অশিক্ষিত বা অল্প শিক্ষিত লোক প্রচারার্থী, সে স্থলে কর্ত্তব্য কি ? আমাদের বিবেচনায় এরূপ-ন্তলে তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের শিক্ষার বন্দোবস্ত করা কর্ত্তব্য। প্রথমতঃ প্রনেশোপযোগী সামান্তরপ পাঠ্য নিদিষ্ট করিয়া তাহার পরীক্ষা গ্রহণপূর্ব্বক, ক্রমে উচ্চতর পাঠা নির্দেশ ও উচ্চতর পরীক্ষার বন্দোবস্ত করা বাজ্নীয়। বিদ্যা পরীকা সম্বন্ধে প্রতিযোগী পরীকাই একমাত্র উপায়। ইহা অপেকা সহজে কাহারও বিদ্যা বৃদ্ধির পরিমাণ করা যায় না। প্রচারকদিগকে সকল শাস্ত্রেই পণ্ডিত হইতে इहेर्द अभन दर्शन कुशा नाहै। याशास्त्र छेशत शक्ति निर्फ-শের ভার থাকিবে তাঁহারা উপযুক্ত গ্রন্থ নির্বাচন করিয়া দিবেন। এ সম্বন্ধে কতক পরিমাণে শ্রমবিভাগও চলিতে পারে। প্রধান প্রধান ধর্ম সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞান লাভের পর এক একজন প্রচারক নিম্ম নিজ রুচিও শক্তি অনুসারে এক একটা বিশেষ ধর্মশাস্ত্র বা সাধুজীবন বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিয়া সে সম্বন্ধে গভীর জ্ঞান লাভ পূর্ব্বক সমাজের যথেষ্ট উপকার করিতে পারেন। আমরা আশা করি রান্ধ সাধারণ এই বিষয়টী এবং প্রচারকদিগের বয়দের সীমা নির্দেশ সম্বন্ধে: আমরা গতপূর্ববাবে যাহা বলিয়াছি ভাহা একটু ধীরভাবে আলোচনা করিয়া দেখিবেন। ধর্মজীবন সম্বন্ধে কোন প্রকার বাচনিক বা লিখিত পরীক্ষা সম্ভব নছে। এপ্রলে সমাজের মধ্যে বাঁহাদের উপর সাধারণের একা আছে এরপ ব্যক্তিগণ অনরকাল একজনের ব্যবহার ও ধর্মজীবন পর্যালোচনা করিয়া যদি তাঁহাকে প্রচার অতে ত্রতী হই-বার সমাক্ উপযুক্ত বিবেচনা করেন তবে সমাজ তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারেন। এ সম্বন্ধে অন্ত কোন প্রকার উপায় मञ्जद विनिधा (वाध इम्र ना । किन्न "এই পर्याप्ताइनात काल একটু অধিক হওয়া আবখক। এ সম্বন্ধে তাড়াতাড়ি করিলে অত্যন্ত অনিষ্ট ঘটবার সন্তাবনা।

আমরা যদি যথেষ্ট পরিমাণে সাধন ভজন করিতাম, অথচ আমাদের ধর্ম জীবনের বিশেষ উন্নতি না হইত, তাহা হইলে বন্ধ কুপার উপর নির্ভর ক্রিয়া থাকা শোভা পাইত। কিন্তু

यथन आञ्चरह है। मन्द्रस विलक्षण व्हिष्टि त्रहिशारह, उथन आगा-দের আর নিশ্চিম্ব থাকা কোন রূপেই কর্ত্তব্য নহে। স্থ্রিধা ও অমুকুল অবস্থার জন্তু এতদিন অপেকা করিয়া রুপা সময় নষ্ট করিয়াছি। কি অমুকৃল, কি প্রতিকৃল সকল অবস্থাতেই যথন প্রমেশ্বর আমাদিগকে সাহাঘ্য করিতে প্রস্তুত, তথ্ন আমরা প্রতিকৃলতার সময় আলস্তে কাল কাটাইয়া,অথবা অর্দ্ধেক হৃদয়ের সহিত চেষ্টা করিয়া, কিরুপে নিশ্চিস্ত থাকিতে পারি ? আমাদের দৈনিক জীবন দেখিয়া কে বলিবে, যে আমরা পিপাসু লোক, ও প্রভূ পরমেশ্রকে লাভ করিবার জন্ম সাধন ভজন করিয়া থাকি ? লোক দেখান সাধন কপটতা ও আত্মার বিনাশের হেতু, তাহাতে সন্দেহ নাই ; কিন্তু সংসারের সকল কাজ উৎসাহের সহিত পূর্ণ মাত্রায় করিয়া বাকী সময় টুকু দয়া করিয়া ধর্ম দাধনে নিকংসাহ ভাবে ব্যয় করিলেও যে বিশেষ ফল হয় না, ইহাও নিশ্চয় কথা। ব্ৰাহ্ম ভাই, তৃমি যে প্রভুর জন্ম ব্যাগ্র বলিয়া আপনাকে প্রচার করিতেছ, বল দেখি, প্রভুর জন্ম তুমি কি কি ত্যাগ স্বীকার করিয়াছ ? চবিবশ ঘণ্টার মধ্যে কতাটুকু সময় তুমি প্রভুর নিকটে থাক 🤊 📆 ধু বাক্যের শ্রাদ্ধ, তর্ক বিতর্ক ও বাহিরের কার্য্য প্রণালীর বিশুদ্ধ-ভাগু कि इंटेर्टर ? यिनि मूनाधात, यिनि गर्सन्त, यिनि वैाठा-डेल वाँछि मातिल मति, छाँडाक ल्यालब এक रिकार ঠেলিয়া, কল্পনা ও নিয়মের স্থাতা লইয়া থাকাই যদি ব্রাহ্ম ধর্মা হয় তবে সে ধর্মা, শীঘ্র অন্তর্হিত হওয়াই মঙ্গলের বিষয়। নিরাকার ত্রন্ম লাভ কি সাধারণ কথা ? "সহ**লে বল** কে কোন কালে পেয়েছে সেই ত্রহ্মধন 📂 বিশেষ চেষ্টা ভিন্ন সংসারে এক কড়া কড়ি পাওয়া যায় না, আর অবশিষ্ট সময়ের চেটা দিয়া আমরা অমলা এক রড় পাটবার আশা করি। विमा लां क कतित्व लांदिक कडरे अब श्रीकांत करत, विमा বাঁহাকে আশ্রম করিয়া আছে, তাঁহাকে কি অমনি বিন। আয়াদে লাভ করিব ? আধ্যাত্মিকতার অভাবে আমরা যে এত কট পাইতেছি, সে কৈবল সাধনাভাবের জ্ঞা। সাধন ভজনের স্রোভ পূর্কের মত পুনঃ প্রবাহিত না হইলে, সমাজ অচিরে একটা সম্বীর্গ সম্প্রদায়ে পরিণত হইবে।

নির্জ্জনে বিদ্যার উপাসনা না করিলে বিদ্যা আসেন না;
নির্জ্জন সাধন ভিন্ন বিশুদ্ধ প্রণম নীরস ও জীবনবিহীন হইয়া
যায়। নির্জ্জন উপাসনা ভিন্ন যে আমাদের ধর্মজীবন মান
হইয়া যাইবে ইহাতে আশ্চর্যা কি ? নির্জ্জন সাধন ভক্তের
প্রাণ। ঈশ্বরের সঙ্গে যত অধিক সময় আমরা নির্জ্জনে থাকি,
তত আমাদের জীবন সবল ও কার্য্যকারী হয়। তাঁহার
সহিত এই নির্জ্জন সহবাসে যে কেবল তাঁহার সঙ্গেই পরিচিত
হওয়া যায় এমন নহে, আপনার পরিচয়্মও সঙ্গে লক
হয়। আয় জ্ঞান যেমন ব্রদ্ধজ্ঞানলাভের সহায়তা করে,
ব্রশ্বজ্ঞানও তেমনি আত্মজ্ঞান উজ্জ্জন ও পরিদার করিয়া দেয়।
নির্জ্জন উপাসনা সহদ্ধে আমাদের জাবনে যে কত ক্রটি আছে,
তাহা মনে করিলে লজ্জিত হইতে হয়। প্রথমতঃ অতি অয়
লোকই নির্চা সহকারে প্রতিদিন নির্জ্জন উপাসনা করিয়া

থাকেন। দিতীয়ত: যে অর সংগ্যক লোক প্রত্যাহ নির্জ্জন উপাসনা করেন, তাঁহারা সকলে আবার পূর্ণাক্ষ উপাসনা করেন না। কেহ বা একটা প্রার্থনা করিয়া উপাসনা শেষ করেন, কেহ বা সত্যজ্ঞান প্রভৃতি স্থারপ গুলি আবৃত্তি করিয়া তৃপ্ত হন। গাঁহারা আবার পূর্ণাক্ষ উপাসনা করেন, তাঁহারা হয় ত সমস্ত দিনে একবার ঐরপ উপাসনা করিয়াই স্পন্ত হন। সকল বিষয়েরই আদর্শ উত্তরোশুর উল্লুত হুঙ্গা চাই, নহিলে জীবন সম্ভাবে থাকিবে, অথবা অবনতির দিকে বাইবে। নির্জ্জন উপাসনা সম্বন্ধে আমাদের আদর্শ উল্লুত হুঙ্গা দূরে থাকুক, কতক পরিমাণে যে অবনত হইয়াছে, এ কথা পর্যান্ত সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে। কাজেই আমরা বিশাসহীন, প্রীতিহীন, নীরস ও নিফল ধর্শ জীবন লইয়া প্রভৃর স্বর্গরাহ্য সংস্থাপনের পথে কণ্টক বোপণ করিতেছি।

প্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা ক্লতজ্ঞতার সহিত নিম্নলিথিত পুস্তকগুলির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি। সময়াভাবে আজিও উহাদের কোন প্রকার সমালোচনা করিতে পারি নাই। লেথকগণ তজ্জ্ঞ ক্ষমা করিবেন;—

(১) হরি সঞ্চার্তন ;— প্রীযুক্ত উমানাথ মিশু হার। রচিত।
(২) উপাসনাই ধথের প্রাণ—পূর্বে বাঙ্গালা ব্রহ্ম মন্দিরে প্রীযুক্ত
মন্মথনাথ মুখোপাধারে বি, এ, কর্তুক প্রদন্ত বক্তৃতা। (৩) পূর্বে
বাঙ্গালা রাজ স্মাজের ১২৯২ সনের বার্ষিক কার্য্য বিনরণ।
(৪) পর্ড মেট্কাফের সংক্ষিপ্ত জীবনী—প্রীযুক্ত চার্যাচরণ সেন্
প্রণীত। (৫) শিক্ষা সম্বন্ধীয় প্রস্তাব (ইংরাজী) A Treatise on
Education—প্রাযুক্ত চন্তীচরণ সেন প্রণীত। (৬) জন হাউয়ার্ড
—প্রীযুক্ত প্রীচরণ চক্রবর্ত্তী প্রণীত। (৭) অক্সলী—প্রীইন্দুস্থণ
রায় প্রণীত।

मर्वाम।

পূর্ববাঙ্গালা ত্রাক্স সমাজ;—"গত বৃহস্পতিবার
ইইতে শনিবার পর্যান্ত পূর্ববাঙ্গালা ব্রাহ্ম সমাজের শারদীয়
উংসব সম্পন্ন হইয়াছে। এতত্রপলক্ষে প্রসিদ্ধ বক্তা শ্রীযুক্ত
মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় বি, এ, বৃহস্পতিবার রাত্রে 'ব্রাহ্মধন্মের
শিক্ষা ও সাধন' এবং শুক্রবার রাত্রে 'ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত শক্তু'
বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।"—ঢাকা গেজেট।

ঢাকা নীতিরক্ষিণী সভা;—ঢাকার টার থিয়েটার কোম্পানিকে লইয়া যে গোলযোগ হয়, ভদ্পলক্ষে সকল সম্প্র-দায়ের ছাত্র মিলিয়া 'নীতিরক্ষিণী সভা' নামে একটী সভা সংস্থাপন করিয়াছেন। আমরা হৃদয়ের সহিত এই সভার উন্নতি কামনা করি।

বজরং বিহারী;——আমাদের শ্রেজেয় ভাত। বজরং বিহারী নিজের ও পরিবারের শারীরিক অহতে নিবন্ধন কলিকাতায় অবস্থিতি করিতেছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব;—ইনি সম্প্রতি কলি-কাতায় অবস্থিত করিতেছেন। ইান কয়েক রবিবার কলি-কাতার মন্দিরে উপাদনা করেন ও উপদেশ দেন, এবং কুমার-থালি ব্রাহ্ম দমাজের উৎসব সম্পন্ন করিয়া আবার কলিকাতায় আসিয়াছেন।

বাবু নবদীপ চন্দ্র দাস;—ইনি কয়েক দিবস ইইল চট্টগ্রাম হইতে ফিরিয়া আসিয়া কলিকাতায় অবস্থিতি কৈ থিতে-ছিলেন। সম্প্রতি উত্তর বাঙ্গালা গ্রাহ্ম সমাজের উৎসব উপ-লক্ষে সৈয়দপুর গিয়াছিলেন, সেধান হইতে প্রত্যাগমনের পর বৈদ্যানাথ গিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী;—ইনি শারীরিক অস্কৃষ্টা বশতঃ কলিকাতার বাহিরে অবস্থিতি করিতেছিলেন। ইংগর মধ্যেও কোন কোন রবিবার মন্দিরে সায়ংকাণীন উপা-সনার কার্য্য করিয়াছেন। ১৬ই আখিন রবিবার ইনি কলিকাতা ব্রহ্ম মন্দিরে উপাসনা করেন এবং 'জীবস্ত ও মৃত ধর্ম্ম' সম্বন্ধ উপদেশ দেন। ইনি এক্ষণে কলিকাতায় আছেন।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

(क्ल्याति, मार्फ, १৮৮१)

বাবু তিনকড়ি মুগোপাধ্যার	কলিকাতা	31
,, অনদা চরণ থাস্তগিরি	ঐ	11 •
., ক্ষেত্র মোহন ধর	ক্র	110
,, त क नी नाथ दाय	ক্র	₹ ∦ •
শ্রীমতী মহার।ণী স্বর্ণ মগ্রী	কা সিমবাজার	9
বাবু নকলাল মিত্র	কলিকাতা	31
" षात्रका नाथ दघाष	ক্র	21
,, তারকনাথ ঘোষ	মেদিনীপুর	ه/واا
" বেণীমাধৰ পান	কলিকাতা	२॥०
,, রামচরণ প'ল	বেতালস্থদ ১	10/0
,, কেদারনাথ মিত্র	কলিকাতা	२∥•
,, উমেশচক্র ঘোষ	D	2110
" হুকড়ি ঘোষ	ক্র	2∦•
,, शाम नान (धाय	Ğ	n ₹ •
,, মোহিনী মোহন বস্থ	ঐ	21
শ্রীমতী চঞ্চলা কোন	<u> মাকালপুর</u>	9
বাবু হেমচজ স্থা	ছাপরা	8
,, শস্তু চন্দ্ৰ নগে	সিউড়ি 🛊	ه اراا
,, অপ্সন কুমাব রায়	মিরপুর	a ,
,, शरतभनाव ्यन	কলিকাতা	511"
,; দারকানাথ মল্লিক	ক্র	२॥०
,. গগন চন্দ্র সেন	<i>ভা</i> মালপুর	4
,, নিবারণ চক্র দাস	শানিক দহ	₹∦2
,, नानन ठळ सम	চকগবো পু র	રાજ •
" नीलगणि धत	মেদিনীপুর	9
বাৰু আগুতোষ ঘোষ	ক্লিকাতা	3110
,, ভগবান চন্দ্র দাস	কটক	٥N٥
,, (इम्डल माम	কলিকাতা	># >
ম্যানেজার মজুমদার কোম্পারি	न व	≥#•
" বাবু চাঁদ মোহন মৈত্ৰ	হিজ্ঞাবট	9,
,, গুক্চরণ মহালন্বিশ	কলিকাতা	>1; ●
মেদিনীপুর ত্রাহ্মসমাজ সম্পাদ	4	9
শ্রীননাহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর		2110
	ক্ৰমশ:	

বিশেষ দ্রফব্য।

সাধারণ রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা নিকাচন
সম্বন্ধীয় সূর নির্মান্ত্রারে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাগণের
অবগতির জন্তে নিবেদন করা যাইতেছে যে, আগানী ১৮৮৮
সালের জন্ত হাঁহারা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা
হইতে ইচ্ছুক আছেন, তাঁহারা অমুগ্রহ পূর্বক আপন আপন
নাম আগামী ২১এ নবেম্বরের মধ্যে সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ
কার্যালায়ে প্রেরণ ক্রিয়া বাধিত ক্রিবেন।

সা: ব্রা: সমাজ শশিভ্ষণ বস্থ। ১৮ই অক্টোবর ১৮৮৭ সহ: সম্পাদক।

১০ নং কর্ণভালিস্ ষ্টাট,রাক্ষ বিসন্ প্রেসে শীকার্তিকচন্দু দত্ত ছারা তরা কার্তিক বৃদ্ধিত ও ২১১ নং কর্ণভালিস স্থাট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ১৪শ সংখ্যা।

১৬ই কার্ত্তিক মঙ্গলবার, ১৮০৯ শক,ত্রাক্ষ সম্বৎ ৫৮

বাংসরিক অগ্রিমন্ল্য ২॥• মফস্বলে ৩ প্রতি যণ্ডের মূল্য প•

পূজার আয়োজন।

থাক কিছুক্ষণ।

वह मिन भरत, यभि क्रभा क'रत, এলে ঘরে, তবে থাক কিছুক্ষণ ; ্বিরলে বসিয়া তোমারে লইয়া ভূঞ্জি সহবাসস্থ অতুলন। ছিত্ব এতকাল বঞ্চিত তোমার পেয়েছি, কদিন পরাণ ভরিয়া, তাই আজি প্রাণ ছাড়িতে না চায়, চায়, পড়ে থাকে চরণে মজিয়া। হেরি' অপরূপ তব ব্যবহার, হয়েছি অবাক্, নাহি সরে ভাষ, নিলে নিলে বুঝি, পরাণ আমার, জনমের মত, মিটাইলে আশ। ধর হাত মম, ধর দৃঢ় ক'রে, যেন নাহি পারি পলা'তে আবার, যে পথে চালা'বে, প্রফুল অন্তরে, চলিব সে পথে না করি' বিচার।

প্রভু, সভাই তোমার কাছে যাইবার পথ শাণিত ক্রধারের সায়। একটু উনিশ বিশে স্বর্গ নরক তফাত হয়। যেই যোগের স্ক্র স্তেটুকু ছিঁড়িয়া গেল, অমনই আঁগার দেশিলাম, আবার যেই তোমার সঙ্গে যোগ স্থাপন করিলাম, অমনি শাস্তির বিমল জ্যোৎসা প্রাণে প্রকাশ পাইল। যে বলে উনিশ বিশ বইতো নয়, উনিশই থাকুক, সে নামিয়া যায়। যে বলে পূর্ণ বিশাসে প্রয়োজন কি? পনর আনা বিশাসে চলিবে, তাহার বিশাস কমিয়া ক্রমে শৃত্যে দাঁড়ায়। প্রথম তোমার পথে যাইতে বড়ই ভয় করে। যে সেই পথের প্রথম ভাগের বিশদ্দেখিয়া পলায়, সে হতভাগ্য পদে পদে মৃত্যুমুথে পড়ে। জীবনের জীবন, ভোমাকে ছাড়িয়া অক্ত কাহার কাছে মৃত আয়া জীবন লাভ করিবে? যদি ধার্ম্মিক হইতে চাই, তবে বেদ বোল আনা ধর্ম না পাইয়া সম্ভই না হই। কোন দিকে না চাহিয়া, সোজা পথে দেখিব, পথের বিপদ্দেখিব না,

মানিব না; উনুথ প্রাণ অবশ হইয়া কেবল তোমার দিকে ছুটিবে। এই গুরুতর ব্যাপার কি আমা ছারা সাধিত হইতে পারে? কুটাগাছটা তুলিবার ক্ষমতা আমার নাই, আর আনি আপন বলে শাণিত কুরধারের উপর দিয়া চলিব? অসম্ভব কথা। স্বর্গের দেবতা, স্বর্গীয় বলবিধানে আমাকে বলী ও উৎসাহিত কর যে, আমি নিরাপদে প্রভীণ ইইয়া তোমার কাছে পৌছিতে পারি। পঞ্চমবর্ষীয় ি কব পথের বিপদ্দেশিয়া নিক্ষে হয় নাই, আর আমরা বৃদ্ধ ও জ্ঞানবান্ হইয়াও বিপদের নাম শুনিয়া অজ্ঞান হইয়া পড়ি! তুমি আমাকে করের মত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও ভোমাতে একপরায়ণ করিয়া দাও।

আমার চকুর দোষে আমি সব হারাইলাম। ভক্ত বৎসল, তোমার প্রেমে অনুর্বন্ধিত চকু লইয়া ভোমার ভক্ত যথন সংসারে অবতরণ করেন, তথন সংসার, ভাঁহার মনকে কলুফিত করিবে কি, নিজে পবিত্র ইয়া যায়। ভক্ত জাঁহার প্রসন্ন নম্মন মেলিয়া যে দিকে চান, সে দিক্টা নিশ্মল ও শাস্ত হইয়া যায়। সকল জিনিসেই তিনি তোমাকে দেখেন, বিখে ওাঁহার ব্রহ্মদর্শন লাভ হয়। আমি তোমাকে ভাল বাগিতে পারি না, আমার সেরপ চকুও নাই। বিশ্বে এক দেখিতে আমাকে প্রচুর পরিশ্রম করিতে হয়। সহল তো হয় নাই, কাজেই কট কল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ধর্মজীবন চালাইতে হয়। ভক্তও সংসারে থাকেন, কাজ করেন, পরিবার প্রতি-পালন করেন ও লেুথাপড়া করেন। আমি সংসারে থাকিয়া সংসার ধন্ম পালন করি। কিন্তু তাঁহাতে আমাতে "আসমান জনীন" তফাত। তিনি ভোমাকে সর্ব্ব কর্ম সমর্পণ করিয়া অনাগক্তভাবে অবস্থানপূর্মক আনন্দ, গিদ্ধি ও শান্তিশাভ করেন, আমি আপনাতে সকল কথা আরোপ করিয়া আস্তির সমুদ্রে মগ্ন হইয়া অস্ত্র্থ, বিফণতা ও অশান্তি সংগ্রহ করি। তিনি যে ডাবে সংসারকে দেখেন, তাহাতে তাঁহার অনাবিল মনের উপর বিব্দুমাত দাগ পড়েনা; আমি সহস্র উপাসনার ভাবে সক্ষিত হইয়া সংসারে নামিনা কেন, আমার মন নামিবামাত্র কল্বিত হয়। তোমার পরিবার, তোমার সংসার, তোমার অর্থ জানিয়া ভূনিয়াও অহংজ্ঞান পোষণ করি। হে জ্ঞান ও শাস্তি চকু, আমার দ্বিত চকু উৎপাটন করিয়া দিব্য

চকুদাও যে, ভূমি যে ভাবে চাও, সেই ভাবে সংসারকে দেথিয়া আমি ধক্ত হই।

প্রভু, প্রণামমাহান্ত্র্য প্রাণে প্রকাশ কর। কেবল কি माशाहे त्नागाहेन,चात लागे। त्राका उ कठिन हहेगा शाकित ? নাণা হইরাছে কেন, তোমার চরণে প্রণত হইবে বলিয়া ত ? প্রাণ হ্ইয়াছে কেন, তোমার শরণ গ্রহণ করিবে বলিয়া ত ? প্রাণ ব্যন তোমার পায়ে হুইয়া পড়ে, তথ্নই সে স্থী ও শীতল হয়। তোমার পূজার জভা যে স্ট, তার জীবনের উদ্দেশ্য বেখানে সংসিদ্ধ হয়, কাজেই সেখানে সে বাইতে চায়। আমি মাঝে হতে কেন বাদ সাধি? আমি কেন প্রণামের পথে প্রতিবন্ধক হই ? এত লোক মুক্ত হইয়া গেল, আর আমার এই ছৃষ্ট বৃদ্ধিটা বিস্কট হবে না যে, একবার সাধ মিটাইয়া নমস্বার করি ৷ মন যে কিসের অহন্বার করে জানি না ;—তার আছে কি ?—আমি তো কিছু দেখিতে পাই না—না আছে বৈরাগ্য, না আছে ভক্তি; তবে কিসের গর্ব করিবে ? তুমি তো ইহা নিশ্চয়ই জান। তুমি কেন জোর করিয়া প্রাণের মাথাটা নামাইয়া দাও না! ভক্ত লোকে তোমার নাম দর্পহারী রাখিয়াছেন, যদি আমার দর্প হইয়া থাকে, সে'দর্প চুর্ব করিয়া দাও। তোমা অপেকা আমার দর্প আমার তে। ष्यिक लिय नरह। आमात्र लागित मल्डरकत छे भत्र माँ ए। ७, আমি উদ্ধার হই। তোমার চরণই তাহার উপযুক্ত স্থান। সে **छत्रगरत् न्यर्मा हे भाभीत भाभ नहे ह्या।**

क्मिन य देवनाश्विक जाव आर्पत्र हाए हाए अरवन করিয়া আছে, সহস্র সাবধানতাসত্ত্বেও মাঝে মাঝে নিজিয়শান্তি শাভের ইচ্ছা করিয়া বসি। গুঢ়ভাবে কারণ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাই যে, কাজের সময় তোমাকে আশামুরূপ পাই না বলিরাই আমার ওরূপ ইচ্ছা হয়। তোমাকে পাওয়া আমার শকল স্থাবে হেতু, তোমার অভাব আমার সকল ছংখের নিদান। আমি তো কথন কার্য্য করিতে নারাজ নহি, সংসারের জন্ম অনেক থাটিয়া থাকি; কিন্তু তোমাকে ছাড়িয়া কি কাজ করিতে ভাল লাগে ? কাজ আরম্ভ করিবার পূর্বে তোমাকে স্মরণ করিলেও কিছু ২য় না। অনুরাণী ভৃত্যের অনুরাণী হস্তক্ত কাজ এক রক্ম, আর বেগারের ক্লাজ আর একপ্রকার। তোমার যে প্রেমিক, দে কেমন সম্তর্পণে, ভয়ে ভয়ে, প্রাণপণে ডোমার কাব্দ করে! সদাই আতঙ্ক, পাছে তুমি সম্ভটনা হও। এ দিকে তোমার মধুর ব ওমানতাতে তাহার প্রাণ ক্রমাগত শান্তির ভিতর নামিয়া যাইতে থাকে। আর আমি এমন আত্মবিশ্বত বা কার্য্যবিশ্বত হইয়া কাজ করি বে আমার কাজকে কাজ বলাই যায়না; আমার কাজ কেবল সময় কাটান ও বেগার শোধ। তাই যদি না হবে, তবে আজ আমার এমন দশা কেন? আমি তোমাকে পাইয়াও পাইতেছি না, ধরিয়াও ধরিতে পারিতেছি না। প্রাণ কেবল উড়িয়া উড়িয়া বেড়াইতেছে, স্থির হইয়া বসিতে পারিতেছে না। কঠিন কর্মবোগ লাভ কি প্রভু আমার ভাগ্যে ঘটয়া উঠিবে না ?

উষা কালে যথন ভোমার কাছে বসি, তথন তোমার প্রকাশের কোমলতা, কি উষার নবীনত্ব, কিসে প্রাণ কণ্টকিত इरेश উঠে विषय शांति ना। त्रोन्स्यामय निर्माण खेरात পবিত্রতা যথন হৃদয়কে পূর্ণ করে, তথন আর অঞ্চ সম্বরণ করা কঠিন হইয়া পড়ে। প্রান্তু, এমনই করিয়া তুমি^ও আমার মন উষার মত পবিত্র করিয়া গড়িয়াছিলে, আমি তাহার উপর দিন রাত্রি কাদা মাটী লেপিয়া বিক্বত করিয়া কেলিয়াছি। আর কি তেমন হওয়া যায় না ? প্রণষ্ট সৌন্দর্য্য আর কি ফিরিয়া আমে না ? আর কি স্থাংভনিনিত তুষারোপম পবিত্র ভত্তা লাভ করা যায় না ? আত্মত্রবিং! তুনি বলিতে পার। আমি এই বুঝি যথন তোমার কাছে বসি, তথন আমার প্রাণের বর্ণ পরি-वर्डिज इरेशा एव इरेशा यात्र। এडिमन পৰিব্ৰতা কি বুৰিতে পারি নাই, এক রকম ছিলাম ভাল। এথন পবিত্রতার আলোক একটু একটু প্রকাশ করিতেছ, স্মার স্মামি বসিয়া যাইতেছি। প্রভাতের মত পবিত্রাস্থারা, হে পুণ্য রবি ! তোমাকে দেথিরা কৃতার্থ হন। আমি মহাপাপী, অমানিশার ঘন অন্ধকারে আমি আচ্ছন, আমি কিনা তোমাকে দেখিতে চাই! আমি কেন আপনার হাতে আপনার সর্কনাশ করিয়াছিলাম ? কোথায় এডদিনে ভোমার কোলে চড়িয়া স্বর্গে যাইতাম, না এখন তোমার কাছে অগ্রসর হইতে পারি না! আমার মলিনতাই তো তোমার প্রসন্ন মুখকে স্মামার প্রাণে এতদিন ফুটতে দেয় নাই। সংসারের প্রণয়, ধন, মান কি আমার এ মলিনতা দূর করিতে পারে ? তবে আমি তাদের বণীভূত থাকি কেন ? সর্বাস্তঃকরণে ভোমার শরণাপন্ন হইতে বিলম্ব করি কেন? হে হন্দর তুমিই রূপ গুণ বিধানের কর্তা, তোমার অধীন হইলে অমামার কুরূপ দূর হইবে। হরন্দর হইতে কাহার না ইছে। হয় ? কুৎসিৎ যে তাহার এই ইচ্ছা আরও প্রবল। তুমি এই কুৎ-সিতকে স্থলর করিবে না কি १

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধর্মজীবনে মৌলিকতা।

বে দেশের ধর্ষ ও জীবন গুরুবাদ ও অভ্রাস্ত শাস্ত্রবাদের উপর স্তম্ভ সেথানে অন্ত্রকরণ ভিন্ন আর কি আশা করিতে পারা যার? তাই আমাদের রীতি, নীতি, সাহিত্য কেবল পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্ত্রকরণ হইয়া উঠিয়াছে। মৌলিক চিন্তাশীল লোক পাওয়া আজ কাল স্থকাঠন। এই মৌলিকতার অভাব ব্রাহ্মসমাজে, বিশেষতঃ আমাদের ধর্মজীবনে প্রবেশ করিয়াছে। আমরা অভ্রের কথার উপাসনা করি, অভ্রের ভাব লইয়া ভাব্কতার পরিচয় দিই, ও অভ্রের উৎসাহ ঋণ করিয়া কার্য্য করি, এমন কি অভ্রের সজীবত্ব লইয়া জীবিত থাকি! আপনার নিজস্ব কিছুই নাই। আমাদের মত কুপাপাত্র দরিদ্র আর কোথায় পাওয়া যাইবে ? সংসারে স্থপ পাই না, সে পথে আপনি কণ্টক রোপণ করিয়াছি, অথচ আপনার কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। আমাদের সমস্ত ধর্ম ভাব পরাধীন ও সমাজসাপেক। আমাদের ভিত্রে

এমন কিছু জন্মে নাই যাহা লইয়া আমরা ব্রাহ্ম সমাজ ও সাধুসঙ্গ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ও দাড়াইয়া পাকিতে পারি। ভিত্তির অভাবে, আমরা শুন্যে ধর্মের ক্রীড়াগৃহ নির্মাণ করিতেছি। দশদিন ভাল অবস্থায় আছি, ভাল কথা ভনিতেছি, ভাল সঙ্গ সম্ভোগ করিতেছি, সে দ্বশদিন বেশ উপাসনাদি চলিল; যেই অবস্থান্তর আদিল, অমনি এমন হইল যে আর উপাসনা করিতে পারি না। আমাদের ধ্বন্য কুন্ত মংস্তের ভায়ে অর জলে থেলা করিতেছে, অধিক জলে মগ্ন হইতে পারে নাই। দশ বংসর পূর্বের যে কথা শুনিয়াছি বা কহিয়াছি, আজিও দেই কথা শুনিতেছি, শুনাইতেছি, যে ভাবে দেই কথা কহিয়াছি, আজিও সেই ভাবে কহিতেছি। ব্ৰাহ্ম ভাই, আপন বক্ষে হাত দিয়া, বল দেখি পাঁচবৎসর পূর্বে সত্যস্থরণ বলিলে ব্ৰহ্মের যে ভাব ফাূর্ত্তি পাইত, আজিও কি ঠিক্ তাহাই ২য়, না তাহার অপেকা অল্ল বা অধিক হয় ? সঙ্গতেও পুরাতন কণার আলোচনা। সকল বিষয়েই আমরা কেবল চর্নিত हर्त्तन कतिरङ्खि! निरङ्गत किছू नारे विनेशा कौवरन सोनि-কতা প্রকাশ পাইতেছে না। এতদিন যে আমরা ভারতব্যীয় এান্দ সমাজ হইতে পৃথক্ ভাবে কার্য্য করিতেছি, ইহার মধ্যে আমরা বিশেষ কি করিতে পারিয়াছি? অধ্যাত্ম রাজ্যের কি বে, অধ্যাত্মরাজ্যের সংবাদ পাওয়া যায় না ? তাঁহার সহিত এখন আর কি জীবন্ত যোগ হয় না, যে জীবন সমভাবে রহি-श्राष्ट्र ! बाक्त, जूमि यनि स्मीनिक जीवन, स्मीनिक ভाव ও छान প্রভূর নিকট লাভ করিতে না পারিয়া থাক, তবে ব্রহ্মরাজ্যে বাস করিতে পারিবে না। যিনি নিতাই নৃতন, তাঁহার কাছে কেবল পুরাতন কথা ! ত্রন্ধের উপাসক বলিয়া ভাগ কর, অথচ প্রতাহ একই পাপ হইতে মুক্তি লাভের জন্ত প্রার্থন। করিয়া থাক। ফুলারবিন্দনিন্দিত প্রকুল বিভূপাদপন্মে কোন্প্রাণে কেবল ভঙ্জ ও স্লান কুম্বমোপহার বিকীর্ণ কর 📍

(कश्रकश्रवान धर्मात चारात न्डन कथा कि ? अकल কথাই পুরাতনের পুনরাবৃত্তি মাত। কিন্তু ইহা কি সতা কথা ? আনাদের ধর্মজীবনের অভিক্ততাকি অন্তরূপ সাঞ্চা দেয়না? কে না জানে যে শ্তবা অধীত সত্য অপেকা निक्र मछारे कीवरनंत्र मशां श्रेया शांकः अधारन वा अवग पाता সত্য আহরণ করা যায় সত্য, কিন্তু ঐ সত্য অধ্যয়ন ও এবণে ভ্ৰাদন নিৰদ্ধ থাকে, যত্তিন না উহা কাৰ্য্যে পরিণত ও সিদ্ধ হইয়। মৌলিকতা প্রাপ্ত পাধকের নিজস্ব হয়। মনে কর, আমি ভনিলাম "ঈশ্বর পাপীর উদ্ধার সাধনের জন্ম বড়ই ব্যস্ত," বাক্যার্থ আমার ছদরঙ্গম ইইল, কিন্তু জিনিস্টা কি, आत्। अत्यन कतिल ना। शतिरमध्य ज्यानक भिन शति यथन कीवन त्वरम क्रेन्ट्रवंद अकृति हालनाव निमर्गन (परियाग, यथन যথার্থ ই উপলব্ধি করিতে পারিলাম যে প্রভূ আমাকে ধরিবার জন্ম ক্রমাগত কৌশল বিস্তার করিতেছেন ও বতক্ষণ ধরা না পড়িতেছি ততক্ষণ উৎকৃত্তিত হইয়া ব্যস্তভাবে আমার জন্ম অপেকা করিতেছেন, তখন "ব্যস্ত ঈশ্বর" মহাবাক্যের প্রকৃত ভাৎপর্য্য আমার মনে প্রভাসিত হইল, তথন ব্ঝিতে পারিলাম

যে "বাস্ত ঈশ্বর" বলিতে বলিতে ভক্ত কেন প্রেমাঞ বর্ষণ করিয়া থাকেন। সকল ভুক্তই তাই বলিয়া থাকেন, "হে সাধক আপন বাক্য সংযত কর, উপাসনা করিবার ও ধর্ম পুস্তক পড়িবার ও শুনিবার সময় উপাসনার ও ধর্মপুস্তকের কথার ভাবের প্রতি বিশেষরূপে মনোযোগ দাও।" বিজ্ঞানের সত্য শুনিয়া শিথাযায়। পণ্ডিত শিরোমণি নিউটন্সমস্ভীবন কঠিন মান্ধিক পরিশ্রম করিয়া যে বৈজ্ঞানিক সভ্য সকল আবিষার করিয়াছিলেন, এখন এক জন তৃতীয় শ্রেণীর ছাত্র তাহা অনায়াদে কণ্ঠস্থ করিতে পারিবে, এবং তিনি যে উপায়ে সেই সত্য আবিষ্কার করেন তাহা একজন বি, এ হয় তো অক্লেশে বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু ধর্মজগতে শুনিয়া শিক্ষা ভুয়ু না। শুনিয়া যা শিক্ষা হয়, তাহা থাকে না, **স্থস** क्रे_{य-} ক্ষণকাল প্রাণ চমকিত করিয়া অনন্তে পলাইয়া যায়। সাধনারূপ উপায়েই তাহা পুনঃ প্রাপ্ত হওয়। যায়।

ব্রাহ্মসমাজে মৌলিকতাহীন জীবন দেখিয়া কাহার প্রাণ না ব্যথিত হয় ? আমাদের বাক্য নীরস, কার্য্য শুষ্চ, প্রাণ অন্তির, কিছুই ভাল লাগে না। কোথাও স্থুথ পাই না। त्यथात्न याहे, त्यथात्न वात्कः कथा, यिष वा धत्र्यंत कथा हत्र, ভবে সৈ কেবল চর্বিত চর্বণ, ওক পুরাতন কথা। নব নুতন সংবাদ প্রচার করিয়াছি ? ঈশ্বর কি এখন নীরব থাকেন 🗠 বি ভাব আরে জ্দি-কাননে বিক্সিত হয় না, নিতানুতন দেবতার অর্চনা আমরা বাসি শুক্ষ ফুলে সারিয়া থাকি। আমাদের মৌলিকভার এতাই অভাব যে, আজিও আমাদের ধর্ম বিজ্ঞান খির হইল না। নানা মুনি নানা বাদ প্রচার করেন, ८कर घटेष छवान, ८कर मात्रावान, ८कर देश छवान मछा वरनन, কিন্তু ত্রাহ্মধর্মের মূলে যে সভ্যবাদ ভাহার বিষয় কয়জন सोनिक िस्त्रानीन वास्त्रि हिस्ता कतिया थारकन ? এই सोनि-কতা লাভের একমাত্র উপায় সর্ক্রোদী উপাদনা; যে উপা-সনায় ভিতর ও বাহিরের প্রভেদ থাকে না, যে উপাসনায় ও উপাদকের জীবনে বিরোধিতা দেখা যায় না, এবং বে উপাদনার মধ্যে সমগ্র কার্য্যক্ষেত্র প্রবিষ্ট, সেই উপাদনা যার অভ্যস্ত, সেই সাধকই মোলিক চিম্ভাণীল হইতে পারেন। যিনি সতা ভ্ৰিয়া তৃপ্ত হন না, সতা প্ৰবণের সঙ্গে সঞ্চে তৎসাধনের বাধাতা অনুভব করেন, যিনি ভগবৎ কথা ভুনিয়া कृश्व इन ना, जगदर कथा अपरावत मरक मरक देष्ठरमवजात অদিতীয় পূর্ণাদর্শ অন্তুকরণের আবশ্রকতা বোধ করেন, মৌলিক-তার রাজ্যে তাঁইারই প্রবেশের অধিকার। নিতা নৃতন কুস্থমে ভগবদর্কনা কেবল তাঁহারই পক্ষে সম্ভব। উহা তোমার আমার কর্ম নহে। পরিতাণ রাজ্যের নিগুঢ় মন্ত্র সকলের রহস্ত যাঁহার কাছে প্রকাশিত, তিনিই প্রকৃত সাধু। জাঁহার मश्र क्रगमां वाच कतित्व कीवरनत अकते। প्रतिकात वरमावन्त করিয়া লওয়া যাইতে পারে। মৌলিকতা লাভের যদি কোন সনাজ্ উপুযোগী থাকে, তবে সে আমাদের সমাজ। আমরা ঈশ্বর বাণী ভিন্ন অভ্রান্ত শাস্ত্র মানি না, এবং ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত শক্তি-সঞ্চারী গুরুও অহা প্রতিভূবা মধ্যবতী পরিত্রাতা স্বীকার করি না। অনন্তকাল, অনন্ত আকাশ, সমগ্র ইতিহাস, অতীত ও বর্ত্তমান আমাদের সন্যাহরণ কেতা। প্রমুক্ত আত্মা

কত উড়িতে পারে উড়ুক না কেন ? কোন নির্দিষ্ট গণ্ডী নাই যে আয়াকে তাহাতে কারাবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইবে।
এরপ অফুক্ল জল বায়তে যদি নৌলিকতার বীজ অফুরিত
না হয়, আর কিছুতেই হইবে না। কেবল আমাদের চেষ্টার
অপেকা। কিন্তু যদি আমরা নিম্ন আদুর্শ লইয়া সন্তুট্ট থাকি,
তাহা হইলে চেষ্টায় কিছু হইবে না। মৌলিকতার ম্লাধার
পরমেশ্বর আমাদিগকে শুভ বৃদ্ধি দিন, আমাদের প্রাতন
শুক্ষ ভাব বিনষ্ট ১উক, আমরা নিত্য নৃত্ন ভাবে তাঁহার
অর্চনা করিয়া কুতার্থ হই।

_{DI} ৷ প্রণাদে

উপাসনা তত্ব।

(0)

डेशामना काशांक वतन ?

উপাদনা শব্দের সচরাচর ছই প্রকার অর্থ করা হয়। প্রথম ধার্থ; উপ এই উপদর্গপূর্বক আস ধাতৃর উত্তর অন ও আপ্ প্রত্যের করিয়া উপাদনা পদ সিদ্ধ। উপ উপদর্শের অর্থ দামীপ্য, আদ ধাতৃর অর্থ উপবেশন করা। উপাদনার ধার্থ 'নিকটে উপবেশন করা'। স্কুতরাং উপাদনা শব্দ যথন ধার্থে ব্যব্ধত হয়, তথন ছইটা জিনির ব্রায়; প্রথম উপবেশন, দিতীর নৈকটা। জীবায়ার সঙ্গে ভানরের অনেক সাদৃশ্য আছে। গুণ্ ওণ্ করিয়া অলি এ ফ্ল হইতে ও ফুলে উড়িয়া বেড়ায় কোণাও বদেন। কোন পুশ্পে মধুর দক্ষান পাইলে অমনই দেই পুশো বদে। জীবায়ারপ ভূক দেইরপ প্রথমে ধন, মান, সাংসারিক স্থথ প্রভৃতি নানাবিধ পুশো উড়িয়া বেড়ায়, শেষে এক্ষ পুশো স্থানীর মধুর অত্সন্ধান পাইয়া তহুপরি উপবেশন করে। তথন উপাদনা আরম্ভ হয়। যতক্ষণ প্রাণ সংসার কামনা হইতে বিমুক্ত নাহয় ততক্ষণ উপাদনা আরম্ভ হয়।

নাবিরতো ছক্রিভালাশাস্তো নাসমাহিতঃ নাশাস্ত্যানসো বাপি প্রজানেনেনমাপুয়াৎ।

অর্থাং, যে ছক্ষা হইতে বিরত হয় নাই, যাহার ইব্রিয় চাঞ্চল্য শাস্ত হয় নাই, যে অসমাহিত ও বিক্লিপ্ত চিত্ত, সে কেবল জ্ঞানংদারা ইহাঁকে (ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হয় না।

আমাদের দৈনিক উপাসনার অভিজ্ঞতা এ বিষয়ে পরিকার সাক্ষা দেয়। আমর। উপাসনা করিবার সমর দেখিতে পাই, যে যতকণ সংসার চিন্তা আমাদের চিন্তকে উদ্বেজিত করে, ততকণ ব্রহ্ম উপাজি ক্রি পায় না। পাপ করিয়া অনমুতপ্ত স্বায়ে কেছ উপাসনায় বিগতে পারে না। তাই মহর্ষি ঈশা বিলয়ছেন, মন্দিরস্থ বেদীর জন্ত উপহার আনিয়া যদি স্মরণ হয় মে, তোমার বিক্রে তোমার লাতার অভিযোগ আছে, উপহার রাগিয়া যাও, প্রথমে লাতার সঙ্গে মিলিত হও, পরে আসিয়া উপহার দিও। সেই জন্ত মহন্দাীয় ধর্মে বিক্রিপ্ত ভাব ও বিশৃষ্টল চিন্তার প্রতীকারের জন্ত, যে কার্য্যের প্রতি মন লিপ্ত থাছে, সেই কর্ম্ম শেষ করিয়া উপাসনা করা ও নমাজের সমর কোরাণ পাঠ ও নাম উচ্চারণের ভাবে মনঃসংযোগ

করা প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। যতকণ মন এণানে সেধানে, এ কথা সে কথা ভাবিয়া খুরিয়া মরিৰে, ততক্ষণ উপাসনা হয় না। সংসার চিন্তা নিরোধ করিয়া যথন মন উপাসনা করিতে বঙ্গে, তথন ত্রন্ধ সালিধ্য ক্রটি পায়। ক্রমে জীবাত্মা প্রমাথাকে নিকট ছইতে নিকটভর বলিয়া উপলব্ধি করে। যে ঈখবকে দূরে রাখিল, সে উপাসনার হইতে বঞ্চিত হইল। উপাসনা জীবনে বন্ধমূল হয় না; এবং উপাসনা যাহার জীবনে বন্ধমূল इहेन ना, তाहात ध्यांबीवन क्यमिन थाकित्व ? जेवत्रक निक्रि উপলব্ধি না করিয়া উপাসনা করিলে উপাসনা ক্রমে অসার 🤏 অতৃপ্তিপ্রদ হইয়া পড়ে। যেমন ষে বসিতে শিথে, সেই পরে দাঁড়াইতে ও ছুটতে পারে, যে বসিতে শিথে না, দে मतियां यात्र कार्थवा विकलाक ७ कफ़ इहेबा यावब्दीवन कांग्रेत, তেমনই যে উপাদন। অর্থাৎ ত্রন্মমীপে উপবেশন করিতে শিখে, সেই পরে সাধন ভল্জন করিতে সমর্থ হয় ও পরিশেষে চিরউর্নতিশীল অমূল্য ধর্মজীবন লাভ করে। যে এক্ষের নিকট বসিতে পারিল না, সে ত্রন্ধাভিমুখে কিরূপে অগ্রসর হইবে ?

উপাসনার দিতীয় ও উচ্চতর অর্থ পূজা। যেভাবে সাধ্বী পতিকে, মাতৃবৎসল পুত্র জননীকে, ও ক্লতজ্ঞ উপকৃত ব্যক্তি উপকারীকে দেখেন, সেইভাবের চরমোৎকর্য পূজা শব্দে বাচ্য। এই পূজা সহজ বাংপার নয়; ইহাতে অন্তপ্রায়ণতা অথবা সতীত্বের শ্রদ্ধামি শ্রিত প্রেম অথবা ভক্তির ও অবিচলিত নির্ভর বা বিখাসের প্রোজন। প্রমায়ার নিকট বসিতে বসিতে আত্মা তাঁচার রূপ গুণে আরুষ্ট হয়, আরুষ্ট হইতে হইতে উাঁচার বশীভূত ও পক্ষপাতী হয়, বশীভূত হ**ই**তে হইতে দেবক হয়, এবং দেবক হইতে হইতে ভগবদ্ধকি লাভ করে। এউপাদনা সাধন ও দিকি ছইই। পূজা করিতে করিতে পূজ্যের অন্তুকরণের ইচ্ছা হয়, মেই ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হইলে, সর্বজনবাঞ্চিত যে ঈশ্বরভক্তি ভাহা প্রকাশ পায়। তথন উপাদনা দেশকালে বন্ধ থাকে না, যাঁহাকে পুজা করি, তাঁহাকে দকল সময়েই পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। উপা-স্তকে উপাদনা মন্দিরে পূজা করিব, জীবনে ধনমানের পূজা করিব, এরপ ভেদজনক কুটিল বুদ্ধি আত্মাতে স্থান পায় না। বাক্য ও মন অথবা কার্য্যের পার্থক্য বিনষ্ট হয়। প্রকৃত পূজা স্বতরাং ভাবগত ও কার্যাগত ছইই হইয়া থাকে। উপাসনার বাহিরে আমরা কার্য্যক্ষেত্র রাখি সেই জন্ম আমা-দের কার্যা নিরীখর ও সকাম হয়। যিনি উপাসনার উচ্চতর অর্থ স্বদয়ক্ষম করিয়াছেন, তিনি কার্য্যকে উপাদনার মঞ্চে প্রবিষ্ট করিয়া নিরাপদ হন। ভাবও তাঁহার উপাস্ত দেবতার, কার্য্যও তাঁহার ইইছেবতার। তাঁহার দেবতা পূর্ণানন্দময়, ও পূর্ণ ব্যক্ত তাবিশিষ্ট, আনন্দ স্বরূপ ও অপাণবিদ্ধ। কর্মাযোগ ও জ্ঞানযোগ তথন ভক্তিযোগ হইতে পৃথক থাকে না, উহার অঙ্গীভূত হইয়া নায়। প্রগাঢ় উপাদনা করিয়া তিনি যেমন তৃপ্ত হন, ও আপন হৃদয়কে উন্নত ও ক্বতার্থ মনে করেন, প্রিয় দৈবতার জ্বন্ত ক্রতম কার্য্য করিয়াও আপনাকে তেমনই ভৃপ্ত, উন্নত ও ক্বতার্থ মনে করেনা

অর্থাৎ ধাত্বর্থে গ্রহণ করেন। তাঁহার শিশু আত্মা প্রথমে পরম পিতার কাছে বৃদিতে আরম্ভ করে। যুত্র তাঁহার বয়ন হয়, তত্তই তাঁহার জীবনে উপাদনার দিতীয় ও উচ্চতর অর্থ ফ্ররিপায়। তিনি কাছে বদিবার লোভে ক্রমশঃ কু অভ্যাস ও সংসারাস্তি পরিতাগি করিতে বাধ্য হন। পরিত্তা ও প্রকৃত বৈরাগ্যের স্বর্গীয় দীপ্তি তাঁহার জীবনে তথন প্রকাশ লায়। ভাঁচার উপাস্ত দেবতা যুত্র তাঁছাকে টানিতে থাকেন. ততই তিনি এক এক করিয়া সংগারের বন্ধন ছিন্ন করেন। নিজ জীবনের উপর তাঁধার দৃষ্টি পড়ে; উপাত্ত দেবতার প্রবল অতুকরণেচ্ছা মেথানেও তাঁহার কর্তৃত্ব নাশ করে। দেবতা আপন ভক্তের চিস্তা ও কার্য্য একীভূত করিয়া (करनन। উপাসকের জীবন তথন উপাসনাময় হয়। দেশ কাল বোধ দেখানে আধিপত্য করিতে পারে না। যাঁহার প্রত্যেক চিম্বা উপাদনার দঙ্গীত ও প্রত্যেক জীবন-প্রবাহের ক্ষরণ প্রজার পরিণত হইয়াছে, তাঁহার পক্ষে উপাসনার সংখ্যা कि नांकष्ठ श्रदि १

ব্রাহ্মধর্ম ভিন্ন কোন ধর্মই উপাসনার এত উচ্চ আদর্শ দেখাইতে পারে নাই। অন্তান্ত সকল ধর্মেই উপাসনা ধর্ম বাক্ষণৰ্ম বলিতেছেন, উপাসনা শুধু অনুষ্ঠান ও সাধন নহে, উপাদনা कीवन। উপাদনাকে অনুষ্ঠান ও সাধনের স্ক্রী-তাৰ আৰক্ষ করিয়া অঞ্জন্ত ধ্যাবিধান অধান্মগ্ৰাতে জীবন ও ভাগের পার্থক্য আনিয়া ফোলরাছেন। সেই পার্থক্য বিনা-শের জন্ম ব্রাহ্মধ্যের আড়াদয়। তাই এক্সিধ্য বলেন, যে যে প্রিমাণে উপাসনা করে, সে সেই প্রিমাণে জাবিত, যে যে প্রিমাণে উপাধনা করে না, সে সে প্রিমাণে মৃত। উপাধনা করি, অগচ আমার চরিত্র দিন দিন বিশুদ্ধ ইইতেছে না, ইহা ষ্ঠারত। ২য় বল উপাসনা করি না, নয় দেখাও বে তোমার জীবনে উপাসনা হইতেছে, তোমার সকল কার্য্য ভোমার ইষ্টদেবতার পূজা করিতেছে। বাক্য, মন ও কায্যগত এই মহোচ্চ উপাদনা আমারা যতটুকু করি, ততটুকু আমরা একোর উপাসক ও ব্রাহ্ম। হর্কলতাবশতঃ আমি উন্নত ২ইতে পারি-তেছি না, এ কথা বিনি বলেন, তিনি সর্ধশক্তিমান পবিত্র পরমেশ্বরের উপাসক নহেন। কদাচারী ব্রাক্ষ সোণার পাথর-বাটীর মত স্ববিরোধী ও অসম্ভব।

ব্রাহ্মধর্শ্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদের জীবন। ভূতীয় প্রস্তাব্।

ধ্রজীবনের জাতাত জিনিষের সংক্ষ সংগ আমাদের উপাসনার আদর্শও ক্রমে থাট হইয়া পড়িতেছে। আস্ত্র-সমাজে যে উপাদনা প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহার স্থায় উৎকৃষ্ট ও সর্বাঙ্গীন উপাসনা প্রণালী জগতে আর কুঝাপি আছে বলিয়া আমরা জানি না। ইহার ভিতরে একবার প্রবেশ করিতে পারিলে, ইহার প্রকৃত রস একবার আস্বাদন ক্রিতে পারিলে, অর্ণের ছার খুলিয়া যায়, আত্মা এক নৃতন

🖣 নবীন সাধক ধর্মজীবনের বালাবিস্থায় উপাসনাকে প্রথম, রাজ্যে বিচরণ করিতে থাকে, জীবন সম্পূর্ণ নৃতন ভাব ধারণ করে, জগতের সমস্ত ব্যাপার নৃতন ভাবে আমাদের চক্ষের সন্মুখে প্রকাশিত হয়। এই উপাধনাই আক্ষণীবনের সর্কাশ্রেষ্ঠ সাধন। এই সাধন ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে পারিলে আর যাহা কিছু সমস্ত সহজ ১ইয়া আসে। ইহার ভিতর দিরাই ঈখরের প্রকৃত খলপ আমাদের অন্তরে প্রকাশিত হয়, ইহার ভিতর দিয়াই জীবাম্মার সহিত প্রমাম্মার নিত্যগোগ সংস্থাপিত হয়, ইহার প্রভাবেই প্রাণে প্রেন ভক্তির উৎস খুলিয়া যায়, ইহার আলোকেই বিশ্বাস উজ্জ্বন হয়, পাপের অন্ধকার বিদ্রিত হয়, ইগার আলোকৈই আমরা আমাদের প্রকৃত হীনতাও অভাব অসুভব করিয়া ঈশ্বরের শ্রণাপর হইতে সমর্থ ইই, ইহার ভিতর দিয়াই সাধক ঈশ-রের পরিত্রাণপ্রদ অভয়বাণী শ্রবণ করিয়া আগস্ত ও উং-সাহিত্রন। এই উপাসনার ভিতর ডুবিতে পারিলে মৃত প্রাণে জীবনসঞ্চার হয়, আত্মার দিবা চকু খুলিয়া যার, সংগার বন্ধন, পাপের বন্ধন ছিল্ল হয়, প্রাণের মধ্যে তাড়িত প্রবাহ সঞ্চারিত হয়, জীবন মধুময় হয়। ইহা কোনও কালেই পুরাতন হয় না। জনত স্বরূপের সাধনা কি কথন পুরাতৰ হইতে পারে? ইহার ভিতর যতই নিময় হওয়। জীবনের অফুঠান বা সাধন বলিয়া বণিত হইয়াছে, কেবল 🖫 মায় ততই নূতন হইতে নুজনতর সৌন্ধ্য, গভার হইতে গভীরতর মতা প্রাণের মধ্যে প্রকাশিত ইইতে থাকে।

> কিন্তু ক্লোভের বিষয় এই খ্য, আমরা এমন স্থানর, এমন মধুব উপংঘৰার আদর্শ পাইয়াও ইহার ভিতরে ভূষেয়া বাইতে পারিতেছি না; কেবল উপরে ভাগিয়া বেড়াইতেছি। আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনাদিতে আদর্শ উপামনা পদ্ধতির অন্নয়ন করা হয় বটে, কিন্তু ব্যক্তিগত জীবনে আমরা এই উপাসনা সাধ্যান্সারে আয়ত্ত করিতে চেষ্টা করিতেছি না। আমানের উপাসনা ক্রমে ভাবশস্ত মুথের কগায় পরিণত ইবার পথে চলিয়াছে। আমরা যতপুর জানি তাথাতে ইহা বুলিলে অভ্যুক্তি হইণে না যে, ব্রাহ্মণিগের মধ্যে অনেকে, বিশেষতঃ বাঁহারা আজি কালি আহ্মসমাজে নুঁতন প্রবেশ করিতেছেন ভাহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক, প্রার্থনাকেই উপাসনার সার বলিয়া মনে करतन। ध्वातावना ७ शान जिन्न ८१ डेशामना शूर्व इम्र नां, ইহা তাঁখনের চিন্তাতেও আদে না। অপর্দিকে থাহারা আরাধনা ধ্যান প্রার্থনাসম্বিত, পূর্ণাঙ্গ উপাসনা পদ্ধতির অস্কুসরণ করেন তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আবার কতকগুলি ভাষা ভাষা, অভাস্ত কথা বলিয়াই পরিত্রপ্ত থাকেন; উপা-সনার ভিতর একেবারে ডুবিবার জন্ম তাঁহাদের অণুমাত্র ব্যাকুলতা হয় না। আমাদের জীবন ক্রমে এত লগু হইরা পড়িরাছে যে, ঈশ্বরের সৌন্দর্য্যের মধ্যে মগ্ন হইবার প্রবৃত্তি ष्माभारमव नाहे विनित्य हिला। खारभाव रेमनिक छेपामना কেবল প্রাণের উবর দিয়া ভাষিয়া যায়, মর্ম্বভান স্পূর্ণ করিতে পারে না। কাজেই ত্রান্ধের সামাজিক উপাসনাও উৎসৰাদিও ক্ৰমে সেইক্লপ হইয়া পড়িতেছে •প্ৰাতকঃ-कारनत উপाननात यान यान मुनयन्त निम जान ना यात्र,

সাপ্তাহিক সামাজিক উপাদনার বেগ যদি অন্তত: সপ্তা-হের অর্দ্ধেক দিন পর্যাস্ত কার্যাকারী না হয়, এক এক-বারের উৎসবে যদি অন্ততঃ ছয় মাদের সম্বল লাভ করা না যায়, তবে আর উপাসনা কি হইল ? দৈনিক ভীবন যতই শুক ভাবে কাটুক না কেন, উৎসবের, সময় আমরা আলিও পূর্বস্থতি অথবা কণিক ভাবোচ্ছাদের প্রভাবে এক আধ ফোঁটা চক্ষের জল ফেলিয়া থাকি। কিন্তু সত্য কণা বলিতে গেলে সে জলে আর প্রাণ ভিজে না; সে জলে প্রাণের গভীর পিপাসা নিবৃত্ত হয় না। উৎসবের कुछ हाति मिन भरते छ। यारामित कीवन राक्तभ शीन, नीतम ও লঘু হইয়া পড়ে তাহাই আমাদের কথার প্রত্যক্ষ প্রমাণ যদি এই ভাবে আর কিছুদিন যায় তাহা হইলে আক্ষের উপাদনা ভক্মুথনিংস্ত বচনাবলীর স্তায় জীবনহীন হইয়। পড়িবে, ত্রাক্ষের চরিত্রের প্রভাব হীন হইতে হীনতর হইয়া পড়িবে, ত্রান্ধের জীবন মরুভূমি হইয়া পড়িবে, ত্রাহ্মধর্মেরা জীবস্ত ভাব চলিয়া যাইবে, বর্ত্তমান আক্ষদমাজ চিরদিনের জক্ত আধ্যাত্মিক মৃত্যুর মুখে পতিত হইবে। ইহাতে কিছু-মাত্ৰ সংশয় নাই।

ত্রান্ধ শীবনের বর্ত্তমান তুর্গতির সর্ব্বপ্রধান কারণ-উপা-সনাহীনতা। ত্রাহ্মগণ যে উপাসনা প্রার্থনার সম্পর্ক ছাড়ির একেবারে নিরীশ্ব হইয়া পড়িয়াছেন, এরপ কথা বলা আমাদের অভিপ্রেত নছে। থামাদের বিবেচনায় আমরা প্রকৃত ব্রহ্মোপাসনার ভিতর এখনও ড্বিতে পারি নাই। বাঁহারা আক্ষমাজে ন্তন প্রবেশ করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই শুক প্রার্থনা লইয়া সম্ভষ্ট আছেন। আরাধনা ও ধ্যান যে উপাসনার পূর্ণতার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা তাঁহাদিগকে ভাল করিয়া ব্ঝাইয়া দেওয়া হইতেছে না। অপরদিকে, বাঁহারা প্রাত্যহিক জীবনে পূর্ণাঙ্গ উপাসনা-পদ্ধতি ধরিয়া আছেন, তাঁহাদেরও উপাসনা ক্রমে অন্তঃসার-বিহীন মৌখিক ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইতেছে। এক কথায় আমরা আমাদের উপাসনার আদর্শ ক্রমে থাট করিয়া ফেলিতেছি। এই জন্তই উহা আমার্দের প্রাণের মর্ম্মন্তল ম্পর্শ করিতে পারিতেছে না। এই জন্মই অন্তান্ত দিকেও षामार्मित धर्माकीयरमत्र षामर्न मिन मिन शीनठा প्रार्थ हरे-তেছে। নতুবা আজি আমাদিগকে ব্রাক্ষজীবনের ছর্দশা দেথিয়া আকেপ করিতে হইবে কেন? নত্বা আজি আমা-निशरक এমন निमाक्त कथा छनिए हहेरव रकन रम, जैब-রের আরাধনা, ধ্যান ও ওাঁছার নিকট প্রার্থনা করিলে প্রাণ সরস হয় না, বিগলিত হয় না? ধিক্ আমাদের জীবনে! ঈশবের উপাসক নাম গ্রহণ করিয়া এরপ হৃদয়-বিদারক অবিখাদের কথা শ্রবণ করা অপেক্ষা যে আমা-দের মরণ হওয়। ভাল ছিল! ঈশবরোপাস্নায় বদি প্রাণ সরস না হর, তাঁহার ক্লপায় যদি পাষাণ জবীভূত না হয়, চরিত্র উন্নত না হয়, তাঁহার প্রেমে যদি সমস্ত অপ্রেম, শুক্তা विन्श ना इश, जरव इश किरम ? बाक्षमभाष्मत्र वर्खमान হুদিশার জক্ত আমরা ভিন্ন, আর কে দারী? আমরা যদি

উপাসনার গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিতাম, আমাদের জীবনে যদি সেই প্রেমময়ের প্রকাশ ভাল করিয়া দেখিতে পারিতাম, তাহা হইলে কি আজি আমাদিগকে পূর্ব্বোক্তরূপ অবিশাদের কথা ভনিতে হইত ?

মুক্তিদাতা পরমেশ্বর আমাদের পরিতাণের জভা বর্তমান যুগে এই আক্ষধর্মরূপ বিধান প্রেরণ ক্রিয়া পথের সম্বলের জন্ম এই আরাধনাদিসম্বিত উপাসনাপদ্ধতি রূপ মুহারত্ব আমাদিগকে প্রদান করিয়াছেন। এমন সর্বাঙ্গস্থলর উপা-সনা-প্রণালী আর কোনও ধর্মসমাজে নাই। এমন স্থমিষ্ট সাধন আর কোথায় আছে? এই সাধন জীবনে আয়ত্ত করিতে না পারিলে আমাদের ছুর্গতি দূর হইবে না, আমরা কথনই পরিত্রাণের পথে অগ্রসর হইতে পারিব না। উপা-সনার দার দিয়াই ঈশবের কুপা মহুধ্যহৃদয়ে প্রবেশ লাভ করে। ইহা স্বর্গরাজ্যের পথস্করপ। ইহার মধ্য দিয়াই পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার প্রাণপ্রদ, আধ্যাত্মিক সংস্পর্ণ সংঘটত হয়। কিন্তু কেবল মুথে এই পদ্ধতির অমুসরণ করিলে किছू रहेरत ना। हेरात मर्सा फुनिट हरेरत। व्यातापनात ভিতর দিয়া পরমেশ্বরের সত্তার মধ্যে ডুবিতে হইবে, তাঁহার অনস্ত ভাবের মধ্যে ডুবিয়া হারাইয়া যাইতে হইবে, তাঁহার আনন্দ শাস্তির মধ্যে ডুবিয়া প্রাণ শীতল করিতে হইবে, তাঁহার গভীর প্রেম্যাগরে ডুবিয়া আত্মবিস্ত হইতে হইবে, ঙাহার পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্যের মধ্যে ডুবিয়া পবিত্র ও হন্দর হইতে হইবে ; গভীর ধ্যানের মধ্যে সন্ম হইয়া প্রাণের সহিত তাঁহার প্রকৃত সম্বন্ধ বুঝিয়া লইতে হইবে; প্রার্থনার গভীরতা ও ঐকান্তিকতার মধ্যে ডুব দিয়া নিত্য উন্নতির উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে হইবে। যাঁহারা ত্রান্ধ-সমাজের বর্তমান অবস্থা দেখিয়া বাস্তবিক ব্যথিত হইয়া-ছেন, আপনাদের হীনতা দেখিয়া বাঁহাদের প্রাণ বাস্তবিক কাঁদিয়াছে, পরমেশ্বরকে দর্শন করিয়া, প্রাণের মধ্যে তাঁহার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়া ঘাঁহারা ধক্ত ও ক্বতার্থ হইতে চান, তাঁহারা সকলে একান্ত মনে সজনে, নির্জ্জনে এই উপা-সনার্ক্রপ মহাসাধনের মধ্যে নিমগ্র হইতে চেষ্টা করুন; সরল অন্তরে, প্রাণ থুলিয়া সেই ইষ্টদেবতার স্থন্দর মধুর প্রকৃতির মধ্যে ডুবিতে চেষ্টা করুন,—দেখিবেন অতি অল দিনের মধ্যেই আমাদের তৃদিশা ঘুচিয়া ঘাইবে, ব্রাহ্মসমাজের মলিন মুথ আবার উজ্জ্ব হইবে, আমাদের জীবনের গতি দিরিয়া याहेर्द, निजा উक्त श्हेरज উक्तज्द ज्यानर्भ व्यामारनद क्रमरम প্রকাশিত হইয়া আমাদিগকে অনস্ত উন্নতির পথে শইয়া

"যে জন সাহসে ভর ক'রে, অগাধ প্রেমনিক্নীরে, একবার ডুবিতে পারে ;

সে আর চাহে না ফিরে আসিতে, মগ্ন হয়ে আন ক্ষেতি, করে রত্ন আহরণ, মহামূল্য ধন, ভোলে জন্মের মতন সংসার বাসনা।"

বিক্রমপুর প্রচার যাতা।

বিগত ১২ই আখিন বুধবার রাত্তে বাবু চণ্ডীকিশোর क्नाति, वाव् इतक्मात खर, वाव् ठखीठतम वत्नााभाषात्र, বাবু ছরিমোহন ঘোষাল এবং বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ পশ্চিমপাড়া গ্রামে শ্রীযুক্ত বাবু নবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে, উপস্থিত হয়েন। ১৩ই আখিন প্রাতে নবকাস্ত বাবুর বাটীতে উপাসনা ও কীর্ত্তন হয়; পশ্চিমপাড়া ও टेक्नमत शारमत करमक्ती यूवक छेलामनाम रंगांग मान कतिमा-ছিলেন। অপরাচ্ছে বাবু রামধন চট্টোপাধ্যায় মহাশব্যের বাটীতে সংকীর্ত্তন প্রার্থনা ও ধর্মালোচনা হয়। ১৪ই আখিন প্রাতে জৈনসর গ্রামে পরলোকগত অক্ষয়কুমার দত্ত মহা-শয়ের বাটীতে প্রচারযাত্তিগণ সকলে উপস্থিত হয়েন। তাঁহার পুত্র ও পশ্চিমপাড়া, ভরাকর, বালি গাঁ এবং সোণারঙ্গ গ্রাম হইতে কয়েকটী যুবক আসিয়া উৎসাহের সহিত তথায় মিলিত হন। বাবু মূমথনাথ মুখোপাধ্যয় মাধ্যাহ্লিক উপাসনা करत्रन; উপাসনা ও कीर्त्तनानि थूव इनग्रवाशी श्रेगाहिल। অপরাকে বাবু মূমথনাথ মুখোপাধ্যায় "সনাতন সত্য ধর্ম" দয়দ্ধে একটি হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা স্থলে পশ্চিমপাড়া, মধ্যপাড়া, জৈনসর প্রভৃতি গ্রামের অনেক ভদ্রনোক উপস্থিত ছিলেন।

১৫ই षाधिन প্রাতে যাত্রিগণ ভরাকর গ্রামে গমন করেন, এবং অপরাক্তে উক্ত গ্রামের পরলোকগত রামতমু দাস গুপ্ত মহাশয়ের বাটীতে (ভরাকর বাহ্মদমান্তে) উপস্থিত হয়েন; রাত্রিতে বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি উপাদনার কার্য্য করেন। ১৬ই আখিন প্রাতে বাবু মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় উপাসনা করেন। উপাদনা ও কীর্ত্তনাদি বেশ হাদয়গ্রাহী ইইয়াছিল। অপরাহে বক্তৃতার কথা ছিল ; কিন্তু অধিক লোকাভাবে বক্তৃতার পরিবর্ত্তে সন্ধীর্ত্তনাদি করিয়া, ইহারা গাউপাড়া গ্রামে শ্রীযুক্ত বাবু বৈকুণ্ঠ নারায়ণ দাস মহাশয়ের বাটী যাত্রা করেন। রাত্রিতে তথায় উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি হয়। তথায় বাবু নগেব্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ও বাবু মহেজ্রনাথ মিত্র ইহাদের সহিত মিলিত হয়েন। সেই রাত্রে পদ্ম। নদীতে নৌকায় অবস্থিতি করা হয়। ১৭ই আখিন প্রাতে যাত্রিগণ নওগাঁ থামে বাবু জীনাথ হালদার মহাশয়ের বাটীতে উপস্থিত হন। তিনি সাদরে ইহাদিগকে গ্রহণ করেন। তথায় সংকীর্ত্তন, বক্তৃতা এবং প্রার্থনাদি হইয়াছিল; রুপ্টা প্রভৃতি নিকটস্থ গ্রাম হইতে কয়েকটা ভদ্রলোক আসিয়া যোগ দান করিয়াছিলেন। আহারাস্তে ইহারা তথা হইতে যাত্রা করিয়া অপরাহে অর্ণ গ্রামে বাবু গুরুপ্রসাদ সেন মহাশয়ের বাটীতে উপস্থিত হয়েন; তু:থের বিষয় যে ইছারা তথায় পৌছিবার ছই ঘন্টা পূর্ব্বে গুরুপ্রদাদ বাবু দপরিবারে বাকীপুরে গমন করিয়াছিলেন। বাবু দারকানাথ গুপ্ত মহাশয় বাড়ীতে ছিলেন। তিনি অত্যস্ত সমাদরে ইহাদিগকে গ্রহণ করেন। সেই রাত্তিতে এবং তৎপরদিবস (১৮ই আখিন) মধ্যাছে তথার উপাসনা ও সংকীর্ত্তন হইয়াছিল, এবং উপস্থিত প্রায় ৩০।৪০ জন শ্রমজীবী লোকের সহিত ধর্ম বিষয়ে আলাপ করা হর। আহারান্তে ইহারা তথা হইতে বজ্রযোগিনী

প্রামে যাত্রা করেন। রাত্রিতে নহোপাড়াস্থ বাবু গিরী শচন্ত্র ঘোষাল মহাশয়ের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া যাত্রিগণ উপাসনা ও সংকীর্ত্তন করেন। পাইকপাড়া এবং নিকটস্থ অস্তান্ত গ্রামের অনেক ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। ১৯এ আখিন মধ্যাহে মন্মণ বাবু উপাসনা, করেন, উপাসনা অত্যন্ত হৃদয়গ্রাহী ছইয়াছিল। নিকটস্থ গ্রামের এবং পাইকপাড়ার অনেক ভক্ত মহোদয় উপাসনান্থলে উপস্থিত ছিলেন, অপরাকে বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় ''বিশ্বাস ও কার্যা'' সম্বন্ধে বক্তা করেন, পণ্ডিতবর প্রসন্নচক্র তর্করত্ন মহাশয় সভা-পতির আসন এহণ করিয়াছিলেন। বক্তৃতাত্তে তর্করত্ন মহাশয় বক্তার প্রশংসা করিয়া ধ্যুবাদ প্রদান করেন। সভাতে আরও অনেক প্রধান প্রধান পণ্ডিত এবং পাইকপাড়া ও কেওয়ার প্রভৃতি গ্রামের এবং ব্জ্রযোগিনীর অস্তান্ত পাড়ার অনেক ভদ্র ও অগ্রান্ত শ্রেণীর লোক উপস্থিত ছিলেন। ২০এ আখিন প্রাতে মন্মথ বাবু উপাসনা করেন। অপরাহে "সাকার ও নিরাকার উপাসনা" বিষয়ে নগেক্ত বাবু এক স্থদীর্ঘ ও যুক্তিপূর্ণ বকৃতা করেন। পণ্ডিত প্রসন্নচক্র তর্করত্ব মহাশয়ই সভা-পতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভাতে নিম্নলিখিত পণ্ডিত মহোদীয়গণ উপস্থিত ছিলেন,—পণ্ডিত কমলাকান্ত স্থায়রত্ব, 'পিণ্ডিত প্রসন্নচক্র তর্কনিধি, পণ্ডিত গোবিন্দচক্র বেদাধ্যান্তী, পণ্ডিত শশিভূষণ স্থৃতিরত্ন, পণ্ডিত রসিকচন্দ্র স্থৃতিতীর্থ, পণ্ডিত দারকানাথ বিদ্যাভূষণ। এতাউন্ন অনেক ভদ্র ও অঞাক্ত শ্রেণীর লোকও উপস্থিত ছিলেন। বক্তা শেষ হুইলে তর্করত্ব মহাশর বলিলেন, "বক্তা যে সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণসহকারে বক্তৃতা করিলেন, তাহা সমস্ত সত্য এবং বক্তৃতা অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। কিন্তু আমরা এ বক্তৃতা অসুসারে কার্য্য করিতে পারি না। কারণ, বশিষ্ঠ, পরাশর প্রভৃতি ঋষিগণ,যাঁহারা ত্রিকালজ্ঞ ছিলেন, এবং কাকচরিত্র প্রভৃতি জানিতেন, তাঁহারা আমাদের জন্ম বে দাকার উপাদনার বিধি করিয়া গিয়াছেন আমরা দেই বিধি অনুসারেই প্রথমে কার্য্য করা উচিত মনে করি। পরে ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ হইলে নিরাকার উপাসনার অধিকারী হওয়া যার। অদ্রদর্শী আধুনিক প্রাক্ষদিগের মতে আমরা কার্যা করিতে পারি না।" তৎপরে পণ্ডিত কমলাকান্ত স্থায়ওত্ব নহাশয় প্রায় এক ঘণ্টার অধিক সময় পর্যান্ত শাস্ত্রোক্ত শ্লোক পাঠ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে সভাস্থ লোকে বদিতে বলাতে তিনি অভান্ত বিরক্ত হইয়া উঠেন, অনেক চেষ্টায় তাঁহাকে শাস্ত করা হয়।তৎপরে আবার পণ্ডিত প্রাসন্নচন্দ্র তর্করত্ন মহাশয়ের সঙ্গে আলোচনা হয়, তাহাতে তিনি নৃত্তন क्षा किছूरे वलान नारे। २५० जाचिन खाउ मधालाङ्ग যাত্রা করিয়া রাতিতে উক্ত গ্রামের বাবু আনন্দচক্র সেন মহাশয়ের ভবনে অবস্থিতি করা হয়। ২২এ আখিন সংগ্রাহে মন্থে বাবু উপাদনা করেন, উপাদনা ও কীর্ত্তন বেশ হইয়াছিল। আনন্দ বাবু একজন সহদয় ও নিটাবান্লোক । তিনি যাত্রীদিগকে থুব যত্ন করিয়াছিলেন। অপরাহে উক্ত গ্রামের বাবু জগবদ্ধ সেন মহাশয়ের বাটীতে "কোন্ শাস্ত্র মানিব ?" এই বিষয়ে নগেজ বাবু একটা বক্তা করেন।

এই স্থান হইতে নগেন্দ্র বাবু অন্তত্ত চলিয়া যান। ২৩এ আধিন প্রাতে যাত্রিগণ পুনর্কার পশ্চিম পাড়া গ্রামে বাবু নবকান্ত চ্টোপাধ্যয়ে মহাশয়ের বাটীতে যাইয়া উপা-সনাদি করেন এবং তথা হইতে বেজ গাঁ থামে বাবু প্রাসন কুমার দাস বি, এ, মহাশরের বাড়ীতে, উপস্থিত হন। তিনি মধাপাড়াতে গিয়া ইুইাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আসিয়াছিলেন। लामन नातु ईहानिशतक मानत्त शहर करतन। २८० आधिन প্রাতে মূম্বর বাবু উপাসনা করেন, অপরাফে ত্রিপুরার মহা-রাজার দেওয়ান বাবু তুর্গাপ্রযাদ গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে "ধর্ম কি ?" এই সম্বন্ধে মন্মথ বাবু একটী সদয় গ্রাহী বক্ত গ্ করেন। ২৫এ আখিন প্রাতে ইহারা তথা হইতে যাত্রা করিয়া সায়ংকালে মুন্সীগঞ্জে উপস্থিত হন, তথায় নধবিধান সমাজের সভা বাবু বিপিনবিহারি বস্থ এবং বাবু রঙ্গনীকাস্ত দেন, ও नवधील बातू छत्रका मभाज शृद्ध हैशास्त्र छेलाननात बदला-বস্ত করিয়া দেন। রাত্রিতে তথায় উপাসনা ও সঙ্কীর্তুনাদি হুইয়াছিল। ২৬এ আখিন যাত্রিগণ পঞ্চনার গ্রামে বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের বাটীতে যান। ইতিপূর্ব্বেই অনেকে স্ব স্থ বারীতে চলিয়া গিয়াছিলেন; গ্লাহারা ছিলেন তাঁহাদেরও কাহারও কাহারও শরীর অস্ত্হওয়াতে পঞ্সারে কোন कार्या इस नारे। (गरे मिनरे मुन्नीगटक आनिया अविभिन्ने मकतन ঢাকা যাত্রা করেন এবং ২৭এ আশ্বিন ঢাকাতে উপস্থিত वर जगरनत वाग्रनिकारिश वानु खक्त अमान तमन भहां भग्न ে, টাকা, জীগুক্ত স্বৰ্ণপ্ৰভা বস্থ মহাশয়া ে, টাকা, বাবু বীরেশ্বর সেন মহাশর্ম 🖎 টাকা, ও নংহাপাড়ার বাবু রামকুমার চাটাতি মহাশয় ৮ টাকা প্রদান করিয়াছেন এবং বাবু জগচ্চত্র দাস মহাশেষ ১০১ টাকা দিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন। এথনও পোয় 🖎 টাকার অভাব রহিয়াছে। প্রচার যাত্রিগণ ঘাঁহার যাহার বাটীতে গিয়াছিলেন, সকলেই তাঁহাদের প্রতি অত্যন্ত সদয় ব্যবহার করিয়াছিলেন।

কার্য্য নির্ম্বাছক সভার ৩য় ত্রৈমাদিক কার্য্য বিবরণ।

এই তিন মাসের মধ্যে পূজার ছুটি উপলক্ষে কার্য্য নির্দাহক সভার ১৯ বার অধিবেশন হইতে পারে নাই। সর্বান্তদ্ধ ১০ বার অধিবেশন হইয়াছিল।

াৰগত ২৭এ দেপ্টেম্বর রাজা রামশোহন রায়ের মৃত্যু-দিন উপলক্ষে কলিকাতাস্থ উপাসক মগুলী উপাসনা মন্দিরে উপাসনাদি করেন এবং রাজার জীবন চরিত বিষয়ে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী একটী উপদেশ প্রদান করেন।

নিমলিথিত প্রণালীতে প্রচারক নহাশয়গণ বিগত তিন সাস প্রচার করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—কৃষ্টিয়া ব্রাহ্মসমাজের উৎ্সব উপলক্ষে গমন করেন। ছাত্র সমাজে বক্তাদি করেন এবং ব্রাহ্ম বন্ধু সভায় একটা বক্তা করেন। এতদ্বিম রাজা রাম-মোহন রাধ্যের মৃত্যুদিন উপলক্ষে তাঁহার জীবন চরিত বিষয়ে একটা উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যে মধ্যে উপাসক মগুলীর সাপ্তাহিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং মেসেঞ্জার সম্পাদনের সাহায্য করেন। এই সময়ের মধ্যে ইনি শারীরিক অস্কৃত্তা নিবন্ধন অবসর গ্রহণ করিয়া কিছু কাল বিশ্রাম করিয়াছিলেন।

বাবু নগেজ নাথ চড়োপাধাায়—

১৮ই আষাঢ়—বদ্ধনান ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে প্রাতঃকালে এবং রাদিতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন।

১৯এ আষাঢ়—বর্নান সমাজ গৃহে প্রকাশ্ত বক্তা করেন। বিষয় "কোন শাস্ত্র মানিব ?"

২০এ আবাঢ়--বর্জনান সমাজ গৃহে উপাসনা ও "বহির্জগতে কবর দর্শন" বিষয়ে উপদেশ। অপরাক্তে আলোচনা। সন্ধ্যার পর সমাজ গৃহে উপাসনা ও সংকীর্ত্তন।

্ এতত্তির তিনি তাঁহার নিদ্ধিষ্ট কার্য্য ক্ষেত্রের বাহিরেও কার্য্য করিয়াছেন কিন্তু অধ্যক্ষ সভার নির্দ্ধেশ অনুসারে তাহা দেওয়া গেল না।

नवधील हेन नाम--- आग्रहे नारमत लाग्न त्याय हरे-धार्मिर वाम करत्रमा अहे हिंद्याम वाम कारल, ख्याकात आर्थमा সমাজে নিয়মিত রূপে উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন, ইহা ব্যতীত ভদ্র লোকদের গৃহে, পারিবারিক উপাসনা; আলোচনা ও উপদেশদান এবং প্রকাশ্র বক্ততাদি দারাও আহ্ম ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, ও সুলের বাণকদের সভায় নানা বিষয়ে বকুতাদি করিয়াছেন। ঈশ্বর স্কুপায় তথায় অল সময়ের মধ্যে কয়েকটা লোক সাধারণ আদ্ধ সমাজের প্রতি অনুরাগায়িত হইয়াছেন। তাঁহারা সমাজের জক্ত একটা স্বতন্ত্র গৃহ করিয়াছেন, ভাল জান না পাওয়াতে এপন বাবু যাতা-মোহন সেন মহাশ্যের বাড়ীর যে অংশ সদর রাস্তার ধারে আছে তাহাতেই ঐ গৃহটা নিমাণ করা হইয়াছে। এই গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে বিশেষ উপাসনাদি হয়। ইনি চট্টগ্রাম অবস্থান কালে মধ্যে ছুই বার মাত্র মধ্সলে যান। প্রথমবার উপুর নামক গ্রামে ধান। এগানে অনেক ভদ্রলোকের বাস। ভীযুক্ত বুন্দাবন মুন্দা মহাশয়ের গৃহে উপাদনা ও উপদেশাদি হয়। ইহা বাতীত প্রাচীন ভদ্রলোকদের মঙ্গে অনেক আলোচনা হয়। ইহার পর একবার বড়না নামক গ্রামে যান। এথানে যাত্রামোহন বাবুর বাড়ী। তাঁহার গৃহে উপামনা ও উপদেশাদি হয়। নবদীপবাবু চট্টগ্রাম হইতে যথন বিদায় গ্রহণ করেন, তথন পুনরায় তথায় যাইবার জন্ম অনুক্রদ্ধ হইয়াছেন।

চট্টগ্রাম হইতে ক্মিলাভিম্থে বাত্রা করিয়া পথে সীতাকুণ্ডে ২ দিন অবস্থান করেন, এথানে কাথাবার্ত্তা ভিন্ন প্রচারের কার্য্য আর কিছু ২য় নাই। তর্পরে তথা হইতে চৌদ্ধ্রাম নামক স্থানে পিয়া ২ দিন অবস্থান করেন। এথানে ছইটা প্রকাশ্র বক্তৃতা ও উপাসনাদি হইয়াছিল। তর্পরে ক্মিলায় প্রায় সপ্তাহ কাল বাস করেন, ছইটা প্রকাশ্র বক্তৃতা দেন। সমাজে ও ভজ্ব লোকদের গৃহে উপাসনা, উপদেশ ও আলোচনাদি হইয়াছিল। ইনি এথানেও প্রনায় যাইতে অস্কুক্ত হইয়াছেন। কুমিলা হইতে ঢাকার গ্রামন করেন। ঢাকাতে ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা, আলোচনা ও উপদেশাদি হয়; তৎপরে

ইনি তথা হইতে নিজের বিশেষ প্রয়োজনে কলিকাতঃ আগমন করেন। ইনি এখন দেওবরে আছেন, শীঘ্র কার্য্য ক্ষেত্রে যাইবেন।

বাবু শশিভ্ষণ বস্থ—শারীরিক অস্প্রতা নিবন্ধন ইনি
আশাস্ত্রপ কার্য্য করিতে পারেন নাই। মধ্যে মধ্যে
ছাত্রোপাসক সমাজে উপাসনা কার্য্য নির্কাহ করেন, রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ের অবস্থা কিছু মল হইয়াছিল বলিয়া
তাহার স্থ্যবস্থার জন্ত সাধ্যাম্সারে চেষ্টা করেন, এবং উজ্
বিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করেন। কোন ছাত্র নিবাসে কয়েক
দিন ধর্মালোচনা ও প্রার্থনাদি করেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—বিগত ২৩এ জুন গারো পর্বতে যাত্রা করেন। নানা বিদ্ন বিপদ্ অতিক্রম করিয়া ২৮এ জুন তুরা পর্কতে উপস্থিত হন। এথানে ডাস্কার भावीत्माहन **खेले म**भविवाद वाम कदवन। श्रीव व्यक्षिकाःन ইহাদের সঙ্গে ধর্মালোচনা করিতেন এবং ব্রাক্ষ-সমাজ সম্বন্ধে নানা প্রকার কথাবার্তা হইত। প্রতিদিন প্রাত:কালে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের গৃহে গমন করিয়া ধর্মালোচনা করিতেন এবং কোন কোন দিন প্রার্থনাদিও হইত। মধ্যে মধ্যে প্যারী বাবুর পরিবারে পারিবারিক উপাদনা করিতেন। এই স্থান ছইতে পুনর্কার ধুবড়ী আদেন, ধুবড়ী আসিবার সমর মাণিকারচর নামক স্থানে "ব্রাহ্মধর্ম কি ?" এই বিষয়ে আলোচনা করেন। এ যাত্রায় ধুবড়ীতে কেবল মাত্র তিন দিন ছিলেন। একদিন "শাস্ত্র ও ব্রাহ্মধর্ম্ম" এই বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তৃতা করেন। এক निन बाक्रमनात्व इटेरवना डेशामना, डेशामन, मशार्ट्स আলোচনা, অপর্দিন ত্রাক্ষ বন্ধুদের সঙ্গে সদালোচনা ও প্রার্থনাদি করিয়া ২৮এ আষাড় গৌহাটী যাত্রা করেন। ২৯এ আষাঢ় রাত্রিতে গৌহাটী আসিয়া উপস্থিত হন। গোহাটীতে দশ দিন অবস্থান করেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে উপাসনাস্তে স্থানীয় অধিবাসীদিগের গৃহে গৃহে গমন করিয়া ব্রাক্ষধর্মের সভাসকল ব্রাইতে চেটা করেন। এখানে তিনটী প্রকাশ্ত বক্তা করেন উজানবালার নামহরে গীতা পাঠ ও তাহার খ্যাখ্যা করেন এবং ব্রাহ্মধ্যা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। উজানবাজারের বন্ধুগণ মহাপুরুষীয় ধন্মাবলম্বা। স্থানীয় আক্ষবকু ও অস্বরাপর বকুদিগের গৃহে যাইয়া গীতা, উপনিষং অথবা ক্বীবের গ্রন্থাবলী পাঠ ও ব্যাপ্যা করিয়াছেন এবং স্থানীয় আক্ষসমাহে উপাসন। করি মাছেন। এতভিন্ন আক্ষাবস্থিতের সহিত আক্ষদমাল ও আক্ষ-ধুশু স্থক্কে নানাবিধ আলোচনা করিয়াছেন। আসিবার সময় মৃত রাজা কন্দর্পেখরের মাতা ও পুলী কণ্ট্ক অমুক্ত হইরা তাঁহাদের গৃহে গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। একদিবস মাননীয় কমিগনার Mr. Lutman Johnson সাঙ্ বের সঙ্গে ত্রাক্ষধর্ম প্রচার ও আসামের ক্ণীনিগের সম্বন্ধে নানা কথাবার্ত্তা হয়।

গোহাটী হইতে শিলং যান। এপানে ২৫দিন অবস্থিতি করেন। এখানে প্রায় প্রতিদিনই অতি প্রত্যুবে করেকটী বন্ধুর সঙ্গে একত উপাসনা করিয়া স্থানীর অধিবাসী-

দিগের গৃহে গৃহে গমন করিতেন এবং তথার সাধারণতঃ ধর্ম্মের আবশ্রকতা বিষয়ে আলোচনাদি ছইত। বৈকালে चानीय व्यधिवाती पिरावं शृंद्ध शृंद्ध यादेया दकान पिन भाषाणार्थ, व्याथा।, ७ श्रार्थना, कीन मिन वा उपापना उपापनामि इहै छ। ইহার মধ্যে চারিদিন জ্বরেরাগে কাত্র হইয়া শ্যাগ্ত ছিলেন। আসানের শিক্ষা বিভাগ তাঁছাকে শিক্ষা সমিতির মেশ্বর নিযুক্ত করেন। তাহার জয়ত ২ রা জুলাই হইতে ১২ই জুলাই পর্যান্ত প্রতিদিন শিক্ষাসমিতিতে উপস্থিতণুথাকিয়া শিক্ষাসম্বন্ধে আলোচনাদি করিতে হইয়াছিল। ৩১এ জুলাই রবিবার এখনকার একা মন্দির প্রতিষ্ঠা উপনক্ষে উৎসব হয়। এখানকার আন্সবদ্ধরা একটা স্থন্দর মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ২রা আগষ্ট শ্রীযু ক্র বাবু ব্রজেজচন্দ্র সেনের প্রথমা কল্পার নামকরণ হয়। এই অনুষ্ঠানে উপাসনার কার্য্য **সম্পন্ন করেন। এক**দিন অনেকে মিলিয়া প্রস্রবণ দেপিতে মান। সেথানে বিশেষভাবে উপাসনা ও প্রার্থনাদি হইয়াছিল। ১৫ই আগষ্ট শিলং পরিভ্যাগ করেন। ১৮ ই আগষ্ট শ্রীহট আগমন করেন। পণিমধ্যে চেরা-পুঞ্জি পর্কতের নাঙ্গালী বন্ধুদিগকে ডাকিয়া সমাধিক্ষেত্রে যাইয়া উপাসনা করেন। প্রিয়াপর্বত আহ্মধর্ম প্রচারের প্রশস্ত ক্ষেত্র। কিন্তু প্রচারকের অভাবে আশাসুরূপ কার্য্য ছইতেছে না। স্থানীয় বাহ্মবন্ধুরা বিশেষ মনোযোগের সহিত পদিয়াদের মধ্যে ব্রাক্ষণর্ম প্রচার করিতেছেন। কিন্তু তাঁহাদের সময় নিতান্তই অল। স্কুরাং আশানুরূপ ফল হইতেছেনা। এই বিষয়ে সাধারণ আদাদমাজের বিশেষ মনোগোগী হওয়া কর্ত্তবা। শ্রীহট্টে তিনি ১১ দিবদ অবস্থিতি কব্রেন। এই দময়ের মধ্যে জাতীয় স্কুলগৃহে তিনটী বক্তৃতা করেন। একদিন সাধা-রণকে আহ্বান করিয়া গীতা পাঠ ও ব্যাপ্যা করেন। ছাত্র সমাজের মেম্বর ও অপরাপর ছাত্রদিগকে লইয়া ত্রাকা সমাজের ভিত্তি কি,এবং প্রার্থনা ও উপাসনা সম্বন্ধে আলোচনাদি করেন। প্রায় প্রতিদিনই ৪টা হইতে ৫টা প্র্যান্ত ছাত্রদিগকে লইয়া আলোচনা, প্রার্থনা ও কীর্ত্তনাদি করিতেন্। সন্ধার পর শান্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা, উপাসনা ও কীর্তনাদিতে সময় যাপন ক্রিতেন। এই কার্য্য ত্রান্ধ বন্ধ্দিগের গৃহে অথবা অপরা-পর ভদ্রনোকদের গৃহে সম্পন্ন হইত। প্রাত্তকালের উপাস-াার পর প্রতিদিনই স্থানীয় অধিবাসীদিগের গৃহে ভগবানের নাম শুনুষ্টবার জন্ম গমন করিতেন। এথানকার ছাত্রসমাজের অবস্থা আশাপ্রদ।২৮ এ আগষ্ট শ্রীছট্ট হইতে যাত্রা করিয় э॰এ আগষ্ট কাছাড়ে উপস্থিত হ**ন**। এথানে ভাঁহাকে ৯ দিবস বাস করিতে হইয়াছিল। প্রাতঃকালে উপাসনাও আলো-চনা, বৈকালে বক্তৃতা অথবা আলোচনা, সন্ধারে পর উপনিষং, গীতা অথবা কবীরের গ্রন্থাবলী পাঠ ও ব্যাখ্যা,উপাসনা, প্রার্থনা ও কীর্ত্তনাদি হইত। রবিবার সমন্তদিনই উৎসবের স্থায় কার্য্য চলিত। রবিবার প্রাতে ও বৈকালে ব্রাহ্মসমাজ গৃহে উপা-मना ও উপদেশাদি, মধ্যাহে আলোচনা, कोईन, প্রশ্নেতর ইত্যাদি হইত। এইথানে তিনটা বক্তা দেন। ছুইটা ব্রাক্ষদমান্তের উদ্যোগে ও একটা ছাত্রদিগের বিশেষ উদ্যোগে। এধানকার অধিবাসীরা ধর্মপিপাস্থ, তবে প্রচারকের অভাবে কার্য্য ছইতেছে না। এখানে স্থানীয় প্রত্যেক ত্রান্ধের বাড়ীতেই উপাসনা ও উপাসনার পূর্ব্বে ত্রান্ধধর্ম সাধন বিষয়ে আলো-চনা ছইত।

৮ই সেপ্টেম্বর প্রাতঃকালের উপাসনাস্তে কাছাড় পরিত্যাগ করেন। ১০ই সেপ্টেম্বর ঢাকায় আসেন। ঢাকায় তথন ছাত্রসমান্তের উৎসব চলিতেছিল। ছাত্রনিগের বিশেষ অমুরোধে একদিন উপাসনা করেন ও ছাত্র সমাজে একটা বক্তৃতা প্রদান করিয়া ১৪ই সেপ্টেম্বর কলিকাতায় আসেন। কলিকাতায় আসিয়া মধ্যে মধ্যে সমাজ মন্দিরে উপাসনার কার্য্য করিয়া-ছেন। এখন,কলিকাতায় অবস্থিতি করিতেছেন।

এতঘাতীত প্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ—জুলাই মাসে অযোধা।
রাদ্ধ সমাজ মন্দিরে এবং আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর মাসে বাবু বিপিন
বিহারী বস্থর বাটাতে প্রতি বুধবার উপাসনাদি করেন। এতত্তির
প্রতিদিন তাঁহার বাড়ীতে বন্ধবারর লইরা উপাসনাদি করেন।
তাঁহার প্রতিষ্ঠিত পুস্তকালর ও প্রেস নিয়মিত ভাবে চলিতেছে।
প্রেস হইতে অনেকগুলি রাহ্ম ধর্ম-বিব্যুক পুস্তক প্রকাশিত
হইয়াছে। স্থসম্বাদ নামক পত্রিকা নিয়মিতভাবে চলিতেছে। রাজা রামমাহন রায়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে উপাসনাদি করেন এবং তৎপর্বদিন একটা প্রকাশ্ত বক্তা করেন।
বিগত আগষ্ট মাসে তিনি তাঁহার জন্মভূমি সিহিনি নামক
স্থানে গমন করিয়া উপাসনা ও বক্তাদি করেন। সেপ্টেম্বর মাসে তিনি একবার এলাহাবাদে গমন করিয়া উপাসনা
ও বক্তাদি করেন। একণে তাঁহার ছইটা বন্ধু তাঁহার
কার্যের বিশেষ সহায়তা করিতেছেন।

বাবু অধারনাথ চট্টোপাধ্যায়—বিগত তিন মাস প্রতি রবিবার কোরগর উপাসনালয়ে সামাজিক উপাসনা করিয়াছিলেন। এবং একদিন কলিকাতা হইতে কয়েকজন ব্রাহ্মবন্ধ্ব তথার বাইয়া তথাকার উপাসনালয় ইইতে সাধারণ ব্রাহ্ম বাইয়া তথাকার উপাসনালয় ইইতে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভাপতি ভক্তিভাজন বাবু শিবচক্র দেব মহাশয়ের ভবনে যাইয়া তথায় সম্বীর্তনে যোগ দিয়াছিলেন। এবং এক শনিবার হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজে গিয়া তথাকার উপাসনালয়ে সামাজিক উপাসনা করিয়াছিলেন; এবং কলিকাতায় ও তাহার বাহিরে কয়েকটি ব্রাহ্মান্তলৈন; এবং কলিকাতায় ও তাহার বাহিরে কয়েকটি ব্রাহ্মান্তলৈন এবং তথায় সম্বীর্তনেও যোগ দিয়াছিলেন। কলিকাতায় একটি ছাত্র প্রবাদে মধ্যে মধ্যে সাপ্রাহিক উপাসনা করিয়াছিলেন এবং তথায় সম্বীর্তনেও যোগ দিয়াছিলেন। কলিকাতা ও গড়পারের কতকগুলি ব্রাহ্ম পরিবারে কথন একাকী, কথন স্বান্ধবে যাইয়া প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে এবং কোন কোন দিন প্রাতে উপাসনা, সন্ধীত অথবা ধন্মালাপ করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত বজরংবিহারী—আজও তাঁহার শরীর স্কস্থ হয় নাই। অস্কস্থতা নিবন্ধন তিনি কোন কার্য্য করিতে পারিতে-ছেন না।

নিমলিথিত স্থান হইতে প্রচারক মহাশয়দিগের নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল।

বেজওয়াদা, কুমারথানী, পাবনা, চট্টগ্রাম ও লাহোর। পুস্তক প্র্চার—এই তিন মাদের মধ্যে ইহার কোনও কার্য্য হর নাই। স্থানী প্রচারকণ্ড-এই তিন মাসের মধ্যে এই কণ্ডে ২৫১ টাকা পাওয়া গিয়াছে।

পুন্তকালয়—ইহার স্থানোবন্ত হইয়াছে। এখন ইহা ১০ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীটে স্থানাস্তরিত হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ইহার সম্পাদক ও বাবু উমাচরণ সেন, বি, এ ইহার সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। অনেকে এখন এই পুন্তকালয় হইতে পুন্তক লইয়া পাঠ করিতেছেন।

ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার—ইহার কার্য্য পূর্বের স্থায়ই চলি-তেছে। বিশেষ পরিবর্ত্তন কিছুই হয় নাই। ইহার আর্থিক অবস্থা ভাল নহে।

তম্বকৌমুদী—বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ইহার সম্পাদকের কার্য্য করিতেছেন। ইহা নিয়মিত ভাবে চলিতেছে এরং ইহার আর্থিক অবস্থাও ভাল।

কলিকাতাস্থ উপাসক মগুলী—রাজা রামমোহন রায়ের
মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয় এবং নির্মিতরূপে
সাপ্তাহিক উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। এই সময়ের
মধ্যে, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, রামকুমার বিদ্যারত্ব, বাবু
নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় ও উমেশচক্র দত্ত মহাশয়গণ ইহার
আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

কলিকাতান্থ উপাদক মণ্ডলীর কার্য্য সম্বন্ধে কার্য্যনির্ব্বাহক সভা এই প্রস্তাব স্থির করিয়াছেন মে সাঃ ব্রাঃ সমাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভার অনুমতি না লইয়া উপাদকমণ্ডলী (১) সমাজ মন্দিরের ব্যবস্থাকরণ (management) (২) উপাদনা পদ্ধতি স্থিরীকরণ (৩) উপাদনার দিন নির্দ্ধারণ (৪) আচার্য্য নিরোগ এবং (৫) বেদী ও আদন সম্বন্ধে স্থায়ী বন্দোবস্ত করিতে পারিবেন না।

অনুষ্ঠান—আমরা যতদ্র সংবাদ পাইয়াছি তাহাতে জানিয়াছি যে এই তিন মাসের মধ্যে ৪টী জাতকর্ম ও নামকরণ ৩টা প্রাদ্ধ, ৫টা দীক্ষা ও ১টা বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

দাভব্য বিভাগ—এই তিন মাসের মধ্যে ৯থানি আবেদন
সম্বন্ধে নীমাংসা হইয়াছে। তন্মধ্যে ৬ থানি প্রান্থ ও ৩ থানি
অগ্রান্থ হইয়াছে। সিটা কলেজের অধ্যক্ষ মহাশন্ম দাতব্য
বিভাগের দশটা ছাত্রকে উক্ত কলেজে অর্দ্ধ বৈতনে ভর্ত্তি করিজে
প্রস্তুত হওয়ায় সভার যথেই উপকার হইয়াছে। এতম্ভির ৩১
জন ব্যক্তি রীতিমত ১১, ২১, ও ৩১ টাকা করিয়া সাহায়্য
পাইতেছেন। ঢাকার ৫টা ছাত্র বৃত্তি পাওয়ার তাঁহাদের
সাহায়্য বন্ধ হইয়াছে। কলিকাতার ৩টা ছাত্রের সাহায়্যর
আর প্রয়োজন না থাকার সাহায়্য স্থাতিত হইয়াছে। একটা
ছাত্র ইচ্ছাপুর্বক সাহায়্য গ্রহণে অসম্মত হইয়াছেন। সভা
তাঁহার আহারের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন। আর একটা
বালক ফণ্ডের করেক টাকা অযথা ব্যর করিয়াছে।

বান্ধবন্ধ সভা—এই করেক মাস নির্মিতরপেই সভার কার্য্য চলিয়াছে। নির্দাধিত বিষয়গুলি আলোচিত হয়:—

(১) উপাসনা ও উপাসক মগুলী।

(৽) ব্ৰাশ্ববৃ	শভার উদ্দে	গু ও তৎসাধনের উ	পায় ।	programming trains a service distribution of the service of the se	তত্ত্বকো	मूली।	
(৩) ব্রাহ্মসমা	জের দায়িত্ব	1		আয়	•	ব্যয়	
(৪) প্রচার ও	প্রচারক নি	যোগ।		মূল্পাপ্তি	0)>#d•	মুদ্রাহণ	38/5€
	সাধারণ	ব্ৰাহ্মসমাজ ।		নগদ বিক্রস্ব	9 •	কাগজ	999/•
জ্মা		ধ রচ		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		কর্মচারীর বেতনু	२१
প্রচার বার্ষিক	\$ ऽश•	প্রচার	৩৭৬৻			ডাকমান্ত্ৰ	961
প্রচার মাসিক	₹₹8 ५ %	কশ্মচারীর বেতন	२२६ १८/•	গত তৈমাদিকের	স্ত ৭৪৩।১৫	ावाव ध	>84m/>
প্রচার এককালীন	89110	ডাক্মাণ্ডণ	3./.		> 6 PI/C		२०४५/১०
ঐ চাউলের মূল্য	910	মু জাঙ্গ	>>40			স্থিত	F831436
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ		ক্মিদ্ৰ	√ •				
বার্ষিক	28242€	পাথের	0b4n/•		56 .		> 641/6
মাগিক	99 h•	অসমৰ্থ বান্ধ ছাত্ৰা	मिट शेत्र		ইভিয়ান	মেদেঞ্জার।	
এককালীন	₹81/5•	স্থলের বেতন	2001	আর		ব্যয়	
পাথের	921920	বিবিধ	રરાા ઇરા	ম্ ল্যপ্রাপ্তি	٥٠٩١/٥€		20.42¢
সি টীকলেজ হইতে ও	বা প্ত	হাওলাত শোধ	৩১/•	বিজ্ঞাপন হিসাবে		বিবিধ	2 444/2 C
(ব্রাহ্ম ছাত্রদের বের	চন) ১৩•১	গচ্ছিত শোধ	>8%11	বিবিধ	841/50	কাগজ	524.
उरकोभूमी इहेटड				হাওলাত আদায় '	,	কর্মচারীর বেতন	⊌ 8∥•
কর্মচারীর বেতন			> • • bun/ २ 11	নগদ বিক্ৰয়	/>·	মূ ড়াকণ	ಇ ಎಲೆ •
হিসাবে প্রাপ্ত	₹8√	হিত	1156 PNCA			ক মিসন	د/5
পুন্তক বিভাগ হইতে	5				0844d>0		
কশ্চারীর বেতন		মোট	3024/26	পূর্ব স্থিত	594J5•	was for	9661
হিসাবে প্রাপ্ত	04					रख क्ठि	serne.
ৰিবিধ	. ∙				૯૨૧૭)•		e2000
হাওলাত	e २१८) ह			S. Challe crays	ette = faset	ਦ ਭ ਜਿਵਨੇ ਵਾਰਤਾ ਪਤਰ	
গ হি ত	>86					র নিকট পাওনা ১৩৪ মহইবার সম্ভাবনা ন	•
	\$ • 8 9 h \$ •			भटप) ब्यात्र अटकार	স্থায়ী প্রচ		14 1
গত তৈমাসিকের বি	83 t3/t				श्वाश व्य		
				অায়		ব্যয়	
	3./44e.c	6	í	ठाना व्याना य	20-	ডাকমাগুল	. ⟨€
ষ্ঠায়	পুস্তক	াৰ্জয়। ৰ্যয়		স্থদ আদায়	sense	हेन्कमटिख	lo/>•
ু পুন্তক বিক্রমের বা	की	অপরের পুস্তক বি	ক্রের ক্রের			কোম্পানির কাগৰ	
ম্ল্য আদাস	e 240	মূল্য শোধ	¢9 •		.8.4/c	বিক্রমের ডিস্কাউণ	षे ১১।॰
নগদ বিজ্ঞায়	295,0	ক মিদন	9n/5c	পূর্বস্থিত	>>5.00	त्रमीत छान्य	ノ。
শ্মাজের ২১১৫		বিবিধ	১৬।৫		-		
व्यशस्त्रज्ञ ७०		পুত্তকের ডাকমান্ত		•	35)666C		221107 C
		পত্রের ডাক্মাণ্ডল	1924		•	र खिष्ठ	·\I686¢
₹ \$>ç¢		কর্মচারীর বেতন	96,			८म छि	3297656
কমিস ন	1120	পুস্তক বাধাই	¢,	1	তেবা বিভাগে	ার আয়ে ব্যয়।	3403(34
প্তকের ডাকমাওল		পুশুক প্লবিদ	• %	জ ম া	1017 11010	প্রচ	
ম্ভব্য বিধ্যারণ প্রভিত্ত বি	6e4>•	কাগজ থরিদ	8 •	नान व्याञ्चि		মাসিক দান হিসাবে	>0e •
		मूखाक्रव	ه» ا	এককালীন ওমাসি	をとらないと。		
	• ל / מצקט	গচ্ছিত শোধ	>・・1/9月	পূর্বকোয়াটারের বি			ا ماراه
গভ তৈমাদিকের				evice a distribute and the		পোষ্টকার্ড ইত্যাদি	\$10/0 \$10
াহ ত	>>•849H	_	• २८०८५२॥		₹9•40/C		>4.
	₹••>II/>9II	हरस हिड	26.0A \c	শ্বিত	>2814C	পুস্তক ও বন্ত্ৰ দান	>hd.
	~ ~ ~ # H// # T []		ا ۱۹:۱۱۱۱ د ۱۰۰۶		- (0)0		
							> 8 %

मर्वाम।

ব্রোক্স বিবাহ ;—গত ১০ই আখিন দোমবার উত্তর-বন্ধ अरमरमत त्नमकामाति रहेमरन अयुक्त तात् इतनाथ मान महा-শয়ের বাড়ীতে একটা ত্রাহ্মবিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্তের নাম বাবু কুঞ্চলাল ঘোষ। ইহার নিবাস নদীয়া জেলার অন্তর্গত গজরা গ্রামে। বয়স ২৩ বৎসর। ইনি শিলিগুড়ি মাইনর স্থলের হেড় মাষ্টার। পাত্রীর নাম গ্রীমতী স্বর্ণময়ী ঘোষ ইহার নিবাস পাবনা জেলার অন্তর্গত সাহাজাদপুর। বয়স প্রায় ১৬ বৎসর। ইনি হাজারিবাগের ডাক্তার স্বর্গীয় রাধাচরণ (बारबन कनिष्ठा ভिशिनी। এই বিবাহে औपूक वावू श्रनाथ नाम ষ্পাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। হরনাথ বাবু বিবাহের এক সপ্তাহ পূর্বে ইইতে নানা স্থান হইতে আগত বন্ধুবান্ধব আত্মীয় স্বন্ধনকে লইয়া হুই বেলা উপাসনা করিয়াছিলেন। এই উপাসনায় নেলফামারির কোন কোন ভত্তলোক যোগ দিয়া-ছিলেন। নেলফামারির কোর্ট ইন্স্পেক্টর বাবু প্রসমচন্দ্র চৌধুরী মহাশয় এই উপাসনায় বেগগ দিয়া প্রকাশ্ররণে আক্ষ সমাজে যোগ দেওয়া উচিত মনে করেন। পূর্ব্ব ৃশ্ইভেঁই আন্ধ ধর্ম্মের প্রতি তাঁহার ক্ষমুরাগ ছিল। তিনি এবার আক্ষদিগেঁড় দিগের সহিত আলোচনা করিয়া ও প্রতিদিন তাঁহাদের উপা-সনায় যোগ দিয়া উপবীত পরিত্যাগ করিয়াছেন, এবং গত >ই আখিন রবিবার নেলফামারি আকা সমাজের রাতিকালীন উপাসনার পর প্রকাশ্রভাবে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। ই্থার নিবাস পাবনা জেলার অন্তর্গত তাঁ[†]তবন্ধ গ্রামে। ই্থার দীক্ষার সময়ে অনেক হিন্দু ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন।

অধ্যক্ষ সভা-সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচন সম্বনীয় নিয়মাবলী অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশনে স্থিরীক্ষত হ্টয়া গত ১লা আখিনের তত্তকৌমুণীতে প্রকাশিত হ্টয়াছিল। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের গত বিশেষ অধিবেশনে সেই সকল নিয়ম গৃহীত হ্টয়া নিয়মরূপে পরিণত হ্টয়াছে। ১লা আখিনের প্রকাশিত নিয়মসমূহের কোন পরিবর্তন না হওয়ায় তাহা আর প্রকাশিত হ্টল না।

উক্ত নিয়মাবলীর ২য় নিয়মায়ুসারে গত ১লা কার্ডিক হইতে তথেকোমুদীতে সাধারণ আক্ষা সমাজের সভাগণের অবগতির জন্ত বিজ্ঞাপন দেওয়া ইইতেছে। সাধারণ আক্ষা সমাজের যত অধিকসংখ্যক সভাের মধ্য ইইতে অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচন ইইবে, ততই উপযুক্ত লােকের অধ্যক্ষ সভার সভ্য ইইবার সম্ভাবনা। এ জন্ত সাধারণ আক্ষা সমাজের সভ্যগণের মধ্যে মাছারা অধ্যক্ষ সভার সভ্য ইইভে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে বিশেষ ভাবে অমুরোধ করা বাইতেছে যে, অতি সত্তর তাঁহারা আপন আপন নাম ঠিকানা প্রভৃতি সাধারণ আক্ষাসমাজ কার্য্যালয়ে প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। আগামী ২১এ নবেম্বরের পুর্বের্ডাহাদের নাম সাধারণ আক্ষা সমাজের কার্য্যালয়ে আসা আবশ্রক। সভ্যগণের বিশেষ যত্ন ভিন্ন এই নূতন প্রণালী অমুসারে অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচনকার্য্য কথনই স্থচাকরপে

সম্পন্ন ইইতে পারে না। অভতিব তাঁহারা এ বিবরে মনোবোগী হইয়া আপন আপন নাম শীল্প পাঠাইয়া দিবেন।

অর্থ সংগ্রহ; —ইতিয়ান মেসেঞ্চার ও ব্রাহ্মসমাজের অক্সান্ত বিভাগ সংক্রান্ত পাওনা টাকা আদার করিবার জন্ত বাবু বাণীকণ্ঠ রায় চৌধুরী বেহার প্রদেশে ও বাবু হরিমোহন ঘোষাল উত্তরবঙ্গে যাত্র। করিয়াছেন। আমরা আশা করিণ উক্ত প্রদেশীয় বন্ধুগণ অনুগ্রহপূর্কক স্ব স্থ দের টাকা ইহাঁদের হস্তে দিবেন।

দান; — পঞ্জাব ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক লিথিরাছেন, —
"আমাদের সমাজের একজন পুরাতন বন্ধু লালা শর্জুরার
আমাদের উপাসনা মন্দিরে মহিলাগণের বসিধার স্থান নির্দ্ধান
লার্থ ১৫০ দেড় শত টাকা দান করিয়াছেন। এখানকার
কার্যানির্কাহক সভা বিশেব কৃতজ্ঞতার সহিত এই দান গ্রহণ
করিয়াছেন। এই মাদের শেষ সপ্তাহে আমাদের উৎসব
হইবে; উৎসব শেষ হইলে যে কার্য্যের জন্ত এই অর্থ প্রদত্ত
হইয়াছে, তাহা আরম্ভ করা যাইবে।"—ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার।

সঙ্গতসভা; — গত ২রা ও ১ই কার্ত্তিক সঙ্গত সভার
নিয়মিত অধিবেশন ও উপাসনা হইয়াছিল। কিন্তু প্রথমবারে
সভাগণের মধ্যে অনেকে অমুপস্থিত ছিলেন বলিয়া বিশেষ
কোন কথাবার্তা হয় নাই। দিতীয় বাবেও পূর্ব্ব নির্দিষ্ট বিষয়ের আলোচনা হয় নাই, অন্ত বিষয়ে কখা বার্তা হইয়াছিল। এই জন্ত তাহা তর্কোম্দীতে প্রকাশিত হইল না।

রাজা রামমোহন রায়; -- গত ২৯এ অক্টোবর শনি-বার অপরাক্তে রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সিটি কলেজ ভবনে এক সভা হয়। তাহাতে বাবু কাণীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় উক্ত মহাত্মার জীবন সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

বিশেষ জফব্য।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচন সম্বন্ধীর
২য় নিয়মান্থসারে • সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যগণের অবগতির
জক্ত নিবেদন করা ঘাইতেছে যে, আগামী ১৮৮৮ সালের জক্ত
যাহারা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতে ইচ্ছুক
আছেন, তাঁহারা অনুগ্রহপূর্বক আপন আপন নাম আগামী
২:এ নবেশ্বের মধ্যে সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ কার্যালয়ে প্রেরণ
ক্রিয়া বাধিত ক্রিবেন।

সা: ব্রা: সমাজ শুণ বিস্তৃ।
১৮ই অক্টোবর ১৮৮৭। সহ: সম্পাদক।

* ২। অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনয়ন তারিখের (date of dection) অর্থাৎ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বার্ষিক অধিবেশন তারিখের অন্যন তিন মাস কাল পুর্বের সমাজের পত্রিকা সমূহে প্রকাশ্ত বিজ্ঞাপন দারা সমাদের সম্পাদক মহাশর সাঃ বাঃ সমাজের সভ্যাগের মধ্যে বাহারা অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে তাঁহার নিকট স্ব স্থ নাম, ঠিকানা, আফ্রানিক বা অনামুঠানিক প্রভৃতি বিবরণ প্রেরণ করিবার অশ্ব অনুরোধ করিবেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ১৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ বুগবার, ১৮০৯ শক, আক্স সম্বৎ ৫৮

াৎসরিক অতিমমুল্য ২॥• মফবলে ৩. প্রতি খণ্ডের মূল্য ৩.•

পূজার আয়োজন।

এস ভুবে যাই। ছ্দ্রনেতে হাত ধরাধরি করে, চল ছুটে যাই প্রাণের ভিতরে, क्म (नरव गारे, वम जूरव गारे, किर्द्ध উঠে यन ना आप्ति आवात । বিরলে দেখাও তোমাতে আমায়, দেশাও আবার আমাতে তোমায়; আত্মতত্ত্ব ববি, মনোহর ছবি, পরকাশি' নাশ অসত্য আঁধার। নির্ধি' তোমাতে অধিল জগত, সুল ধৈতভাব হউক বিগত; সকল আকার হয়ে নিরাকার, ভববন্ধ মোর করুক পগুন। তব মাঝে হেরি' তব ভক্তগণে, উপলি' উঠুক প্রেম পাপমনে ; আমিত্ব তাৰিয়া, তুমিত্বে মৰিয়া, ধরায় স্থরগ করি দরশন।

ভামি আর তোমার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে পারি না।

ছমি একটা একটা করিয়া আমা জীবনের সকল ছর্গ অধিকার
করিরা কেলিতেছ। যোল আনা সংসার বজায় রাণিয়া
আমি ধর্ম করিতে চাহিয়াছিলান, কিন্তু তুমি তাহা করিতে
দিলে না। আমি 'ধরি মাছ না ছুঁই পানি' রকম ধর্ম চাহিলীছিলাম, তুমি আমার সে হুই কল্পনা বার্থ করিলে। কোথায়
লইয়া বাইতেছ? সুঙ্গে যাব কি? যদি অভয় দাও, তবে যাই।
কাজ কি আমার ঘর সংসারে? আমার আবার কিসের ঘর
সংসার? সংসার পৃথিবী সকলই তোমার। তুমি সংসারেই
রাথ আর বৈরাগীই কর, আমার তাতে কি? তোমার হাত
ভো আমার হাতে থাকিবে, তোমার সহবাসের অপুর্দ্ধ সৌরভে
আমার মন্তিক তো ভোর হইরা থাকিবে? তা হলে আমি
বেথানে থাকি না কেন, সেথানেই স্বর্গ পাইব। চলনসই
বর্ণে, পোরাকি রকম উপাসনার ভোমার কাছে কে পার

পাইবে? জ্ঞানমন্ত প্রমেখর, আমার চতুরতা ভোমার কাছে আমি যদি তালে তালে বুরি, তুমি পাতার পাতার গিয়া আমাকে ধর। আমি নীচু আদর্শ লইরা কটে মনকে বুঝাইতে চেটা করি, তুমি "না" বাণিয়া আমার সব গোলমাল করিয়া দাও। তবৈ আর তোমার সঙ্গে আমার বুথা যুদ্ধ. বুথা চতুরালি কেন? যা করিবার কর, আমি যেন আর কথাটী না কহি। তোমার উণার কথা কহিতে গিয়াই আমার এই লাজ্না। তুমি যা ভাল বোঝ, তাই কর। আমি তোমার পারে দিনরাত পড়ে থাকি।

মাঝে মাঝে ভোমায় ভেড়ে কোথায় মরিতে যাই ? বার বার পতনের যাতনা সহা করেও চক্তৃ-পুটিল না। লোকে প্রথমে শুনে শিথে, পরে নাহয় দেথে শিথে, শেষে ঠেকে শিখে। আমার শোনা অনেক কাল হইয়া গিয়াছে, দেখা ঠেকা শত শত বার হইয়াছে, তবু চৈততা হয় না। চিন্ময় ! তোমার ছেলে ইইয়া আমি মাঝে মাঝে অজ্ঞান হইয়া যাই কেন ? তোমাকে ছাড়িলে যে আমার নাকালের একশেষ হর। জল ছেড়ে কি মাছ বাঁচিতে পারে, না ভূমি ছেড়ে খাকাশে গাছ থাকিতে পারে? তুমি খামার চক্র জ্যোতি, যেই তুমি মরে যাও অমনি আনি কাণা হয়ে যাই। তুমি অামার জীবনের সার, যেই তুমি সরে যাও, অমনি আমার বুক থালি হয়ে যায়। তোমাকে ছেড়ে যে আমাব এক মুহূর্ত্ত ৪ চলে না। প্রাভূ, আমি নিতান্ত তোমার অধীন। ভূমি কি আমার অধীনত্ব দেখিতে পাইতেছ নাণু আর আমি তোমাকে ছেড়ে যেতে পারব না, তা হলে আমি নিশ্চয়ই মারা যাব। আগে আমি আরো শক্ত হই, তার পরে আমাকে পরীক্ষা করিও। মোটে এই আমার ধর্মজীবন আরম্ভ হই-য়াছে, আমি শিশু, আমি তোমার কাছ হতে দূরে থাকিতে পারিব কেন ? তাই বলি এখন, অন্ততঃ দিন কতকের জন্ম, অবিচ্ছিন্নরূপে তোমার সহবাস ভোগ করিতে দেও, যে আমি নির্ভয়ে সংসারে বিচরণ করি।

আমি শুনিয়ছি, তুমি এমন এক গাছ স্টু করেছ, যার পাতার জল ধরা থাকে। পিপাসার্ত্ত পথিক সেই পাতার নীচে ছিদ্র করিলেই শীতল জল পার, ও পান করিয়া ক্লতার্থ

হয়। আমি সেই পাতার মত হইতে চাট। ছএক ঘণ্টার অন্ত সরস ও ভারি হওয়া আমার ভাল লাগে না। এমনই উপাসনা করাও যে প্রাণকে নিঙ্গড়াইবা মাত্র লোকে ভাব भारत। वर्षामम्थ (माच (यमन जन खता थारक, श्रारण यनि তেমনি ভাব ভরা না হইল, তবে কি উপাসনা হইল 📍 একবার काँ मियारे यनि हक् अवस्ति। (शन, ७:व कि इंटेन ? সদাই প্রাণের চকু ভাবের জলে ভরা থাকিবে, সদাই হৃদর ভোমাতে ভারি হইয়া থাকিবে, তবে তো তৃপ্তি পাব। সাধক ভক্ত আর্সিয়া আমাকে যেই টিপিবেন, অমনি তাঁর হাত ভাবে ভিজিয়া যাইবে। এখন আমার এমনই ছর্দ্দশা, যে উপাসনার ছ ঘণ্টা পরে মনে হয় যেন কথন উপাসনা করি नाई वां कामि नाई, हकू थेहे अटढे, खान शानरतत ये मक्त। প্রভুতোমার রূপায় কিনা হয় 🛭 তুমি নিজে যেমন সদাই দন্নায় ভিজা, আমাকে তেমনই সদাই উপাদনায়, ভোমার প্রেমে ভিজাইয়া রাখ। যেই সংসারের উত্তাপে প্রাণটা শুকা-ইরা উঠিবে, অমনি তোমার ক্লপাবিন্দু দিয়া তাহাকে ভিজা-हेबा मतम कतिया पिरव, अमनहे कतिया जिलाहेरव रवन लास्क নিক্সড়াইয়া ভাব বাহির করিতে পারে। হেভারু সমুডা! তোমার ভাবের তো অভাব নাই, আমাকে এক বিন্দু দিলে ভোমার কিছুই ক্ষতি বৃদ্ধি হবে না, মাঝে থেকে আমি কৃতার্থ হয়ে যাব।

আমি कि कथा कहि, ना তুমি कथा कहा । আমি कि উপাসনা করি না তুমি উপাসনা করাও? এ কথার উত্তর দেৰতা তুমিই দিতে পার। আমি এই দেখি, যে প্রাণের अप्तक छे अत निया छे भामना हिनया यात्र। याहे छे भामना জমিরা গেল, অমনি আমার সব গোলমাল হইয়া যায়। আমি ইহার পর উহা ভাবিব, উহার পর আর একটা কিছু ভাবিব, ইত্যাদি যে সকল মতলব আঁটিয়া আসি, সে দব ব্যর্থ হয়ে যায়। তুমি যে কেমন করে আমার মন বিকল কর তুমিই জান। আমি টের পাই, তুমি আমাকে চিদাকাশে কেবল তুলিতে থাক। যত বলি সে কি প্রভূ এর মধ্যে কোণায় নিয়া যাইতেছ, ধাড়াও আমি সব স্বরূপ উপলব্ধি করি, ধ্যান করি-প্রার্থনা করি। তোমার ম্থে কথাটী নাই, তুমি কেবল টানিতে থাক। আমি ক্রমে বিপদ্গ্রন্ত হইয়া পড়ি, প্রাণ আর কোন মতে আত্মবশে রাথা যায় না। তুমি আকর্ষণ করিতে করিতে শেষে এমনই আবর্ত্তে কেলিয়া দাও যে আমি আত্মহারা হইয়া যাই। কি বলি, কি ভাবি, কি গাই, বুঝিতে পারি না। সে সব তো আমার কথা. আমার ভাব, আমার গান নহে। স্বর্গের জিনিস আমাকে মজাতে আদে, তোমার আদেশে আমাকে তাহারা এক একবার ছুঁয়ে পলায়ন করে। আমি কি তাদের একটাকেও धितयां करत्रम कतिया कौवत्नत्र धन कतिएक शांतिव ना ? जूनि चामार् एउ। मात्र त्थारमत्र व्यवस् चाठा नागाहेश (एउ, रयन দে সকল অর্ণের পাধীর ছ একটাকে ধরিরা প্রাণের ভিতর বসাইয়া,রাণিতে পারি।

শিশুর কোমল মুধে মধুর হাসি শিশুর না তোমার 📍 পাথীর কলকণ্ঠ নিঃস্ত গীতের লালিত্য পাথীর না ভোমার 🔊 চাঁদের মোহন শোভ। চাঁদের না তোমার ? আজীবন সৌন্দর্য্য খুঁজিলাম কোথাও পাইলাম না। যথন ভোমার কাছে গেলাম, তুমি চকে একটু থানি কি মাধাইয়া দিলে, আর पिथि (य চারিদিকে রাশি রাশি সৌন্দর্য্য ফুটিয়া রহিয়াছে, থাকিবারই তো কথা; তুমি স্থন্দর, তোমার স্বষ্ট বিশ্ব কি বিশী হইতে পারে? অন্ধকারেরও শোভা আছে; সে কিন্তু সবাই দেখিতে পায় না,কেবল বিখাদী দেখিতে পান। তোমার मब অञ्चन यज्ञन हत्क थारक, जज्ञन পृथिवीरक अर्ग (मथि; नमीरक मन्माकिनी ७ अत्रगारक नन्मन कानन रम्थि। उत्तरम যথন সেই কাজল একটু একটু করে ক্ষর পায়, তথন আগে যে মকভূমি দেখিতেছিলাম তাহাই দেখি। ঠিক যেন ভোজ वाजी, निरमरवत्र मरधा कि शतिवर्छन ! (यथारन चर्न एम्बिट्ड-ছিলাম, দেথানে আর কিছুই নাই ! প্রভূ ! বারমাস কি কাজল পরে থাকা যায় না ? তা হলে সকল গোলযোগ চুকিয়া যায়। আমার অভ্গু সৌন্দর্যতৃষ্ণা মিটে, তোমার ভক্ত সন্তানেরাও একটা মহাপাপীর অলৌকিক পরিবর্ত্তন দেখিয়া খুসী হন। যতক্ষণ আমি ভূপের মধ্যে তোমার সৌন্দ্র্য্য দেখিতে না পাইতেছি, 'ততক্ষণ আর তৃণ হতে কিরূপে স্থনীচ হইতে পারিব? মাথে ছেলেকে সাজিয়ে দিয়ে দেখতে বড় ভাল বাদেন,তুমি কি আমাকে বিখাস প্রেম ও পুণ্যে সজ্জিত দেখতে ভাল বাস না ? ভূমি যে আমাকে পুণ্যে ক্লপবান দেখিতে ভাল বাদ, সেই ভরসায় নিরাশ হই নাই। এখন শীল্প শীল্প তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, আমি বিশ্বাস কাজল পরে তোমাকে विष्य (मिथियां धक्र इहे।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উপাসনা তত্ত্ব।

(8)

উপাসনার উপকরণ।

সাকার দেবতার পূজায় সাকার উপকরণের প্রয়োজন হয়, নিরাকারের পূজার জন্ম নিরাকার উপকরণ চাই। মূল ও বিহুদ্দের পূজার জন্ম নিরাকার উপকরণ চাই। মূল ও বিহুদ্দের মূলতা ও বিহুদ্দের কোমলন্ব, এবং যিনি জগছের দিব ও শুক্তির শক্তি, তাঁহার পূজার জন্ম অন্মবিধ আয়োজনের প্রয়োজন। নিরাকার উপাসক তাই আয়ার উদ্যান হইতে উপাসনার জন্ম নিরাকার পূলাদি আহরণ করেন। মনের একা-প্রতা সাধনের পথে সহায় হয় বলিয়া নিরাকার উপাসনায় ও কেহ কেহ সাকার উপকরণ রাখিতে চান, কিন্তু আমরা ইহার পক্ষপাতী নহি। বাহ্ম সাহায়্য গ্রহণে কোন আপত্তি নাই সভ্য বটে, কিন্তু আমাদের উপাসনা যুখন দেশকালবোধের অতীত স্থানে আমাদিগকে লইয়া য়য়, ও সম্পূর্ণরূপে আম্ম বিশ্বত করে, তথন উহাকে বাহ্ম উপকরণ সাণ্ডিকর করা কথনই

পৃষ্কার দেশে নিরাকার পূজা প্রচলিত করিতে ক্রতসকল হইয়াছি, তথন সাকার উপকরণ গ্রহণ বা পরিত্যাগ সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত। বাহা উপকরণে निताकात भूषा हम ना हैश भरन मरन तथिरल इहेरव ना, पृष्ठी उ षात्रा সাধারণকে বুঝাইতে হইবে।

উপাসনার সর্ব্য প্রধান উপকরণ সজীব বিখাস। এই বিখাদ না থাকিলে প্রতাক্ষ উপাদনা অসম্ভব, পরোক্ষ উপা-স্নায় আত্মার উপকার হয় না। জ্ঞানভক্তিযোগে ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ জানিয়া উপাসনা আরম্ভ করিতে হইবে। নিরা-কারের প্রত্যক্ষ কিরূপে হইবে ? ত্রহ্মপুরাণ এই বিষয়ে বলিয়াছেন।

> "অদুখে ভাবনা নান্তি দৃশ্যমেত্রিনখতি। অবর্ণমীশ্বং ব্রহ্ম কথং ধাায়ন্তি যোগিন:॥ উদ্ধ পূর্ণমধঃ পূর্ণং মধ্যপূর্ণং যদাত্মকং। সর্বপূর্ণং স আত্মেতি সমাধিস্তস্ত লক্ষণং॥

ইহার তাৎপর্যা এই যে, অদৃগ্র বস্তুর ভাবনা হয় না, এই সকল দুখ্য স্বস্তু ও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, যোগীরা তবে কিরূপে সেই वर्गशैन जेवरत्रत धान करतन ? छांशाता रमरणन रव रमहे अत-. মাত্মা চিৎরূপে উর্জ, অধঃ, মধা, সমস্তই পূর্ণ করিয়া আছেন; ইহাই সমাধির লক্ষণ। এই ব্যাপ্তি অনুভব করিলেও ঠিক্পাত্যক উপাদনা হয় না। যাহাতে পূণ একোর ঘনীভূত চিষ্ভৃতি আমার অবাবহিত সলিধানে ক্রিজি পায়, উপা-সকের এরূপ বিখাস থাকা আবশুক। পৌত্তলিক আপন উপাস্ত পুত্তলিকাকে সন্মুখে রাখিয়া পূজা করে, তাহার নৈকট্য ও বর্তুমানতাতে অমুমাত্র সন্দেহ করে না। ত্রন্ধোপাসক তাঁহার জ্বম-পুত্তলি নিরাকার ত্রহ্মকে তেমনি করিয়া নিকটে বাজিকপে দেখিয়া উপাসনায় প্রবৃত্ত হন। কিন্তু ইহা-তেও হয় না, আরও গভীরতর বিখাদের প্ররোজন। তাহার সাহাযো দেশের রাজ্য অতিক্রম করিয়া কালের রাজ্যে গমন করিতে হয়। সেখানে বিশ্বাস চকে উপাসক °দেথেন যে কালের কাল মহাকাল অহা কালের নিয়ন্তা হইয়া প্রতি-ষ্ঠিত রহিয়াছেন, প্রত্যেক মূহর্তে প্রাণ সঞ্চার করিতেছেন, অমনি উহা জীবস্ত হইয়া কাশস্রোতে ভাসিয়া উঠিতেছে। অথচ তিনি স্বয়ং কালের অতীত। কোটী বংসর পূর্ব্বে তাঁছাকে ৰে ভাবে দেখিয়া ভক্তগণ কৃতাৰ্থ ইইয়াছিলেন, উপাসক ু / তাঁহার সেই অথণ্ড স্চিদোনন্দর্প দেথিয়া এগনও ধ্যু হইছে-ছেন। পূর্ণ ও প্রকৃত প্রত্যক্ষ উপাসনা কিন্তু তত্ত্বকণ আরম্ভ হর না, যতক্ষণ দা উপাসকের আত্মা বাহিরের চিস্তা পরিত্যাগ পূর্বক অন্তরে প্রবেশ করে। যথন সে আত্মজ্ঞানের মৃণে প্রমান্ত্রাকে দেখে, যুখন সে প্রবাহ্মর আত্মরাজ্যে স্থিতি-শীল আত্মাকে জ্ঞানপ্রেমদম্বিত প্রমাত্মার চিৎস্বরূপের বিষয়ীভূত বলিয়া জানিতে পারে, তথন প্রাণ হইতে "সত্যং" এই মহাবাণী উভিত হয় এবং উপাসক উপাসনা আরম্ভ

উপাসনার আর, একটা উপকরণ প্রেম। প্রকৃত বিখাস

ষ্ ক্রিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। বিশেষতঃ আমরা যথন সাকার । পাকিলে প্রেম নিশ্চয়ই থাকিবে, কিন্তু এই গুইটী ভাবকে পৃথক্ করা যায়। উপাসনা অলাধিক পরিমাণে কেবল জ্ঞান ও বিশাস মূলক হইলেই যে সরস হইবে তাহা নছে। বিশাস ও উজ্জ্বণ উপশ্বি থেড় এক প্রকার আনন্দ অন্তরে অনুভব করা যায়, কিন্তু তাঁহা প্রেমানল নহে। জ্ঞানানল স্থায়ী হয় কিনা বলিতে পারি না, কিও ইংা বেশ পরিষ্কার বুঝা যায় যে উহাতে প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না। উপাসনায় প্রেম না থাকিলে সে উপাসনা হৃদয়স্পৰী ও নবজীবনদায়ী হয় না। এশ্বব্যাপিত্ব ও এশ্বশক্তি বেশ ক্রিভি পাইল, অথচ দেখিতে পাই যে প্রাণের ভিতরের একদিক্টা কেমন ওকা-ইয়া রহিয়াছে। প্রাণ সরস করিবার জন্ম তাই প্রেমের আবিশ্রকতা। প্রেম সম্বন্ধনক। ঈশরের দকে আত্মার প্রত্যক সম্বর্জ অনুভূত নাহইলে প্রেম হওয়া কঠিন। ঈশবের সক্ষে আমাদের সম্বন্ধ নানা প্রকার, স্কুতরাং প্রেম্ব এক প্রকার নছে। অবস্থাভেদে সাধক বিশেষ বিশেষ প্রেম ভাব সাধন করিবেন। এখানে ইহার বিস্তৃত আলোচনা মনাবশ্যক। এ বিষয়ের বিশেষ তত্ত্ব জানিতে পাঠকদিগের মধ্যে যদি কাহারুও কৌতৃগল হয় তাঁহাকে আমরা রামানক রায় ও ্শ্রীচৈতক্টের ভগদং প্রসঙ্গ পাঠ করিতে অমুরোধ করি। এখানে সংক্ষেপে এই মাত্র বলিলেই হইবে, যে সত্যস্ত্রপ ব্রহ্ম হইতে আরম্ভ করিয়া জীব ঈশ্বরকে শেষে প্রেমাস্পদ বলিয়া উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান যোগের গঞ্জীরতা আছে নতা, কিন্তু সেই গভীরতা যাদ কেবল জ্ঞানমূল**ক** হয়, ভাছাতে প্রাণের অন্তরস্থ তৃষ্ণা নিবারিত হয় না। "জ্ঞান যোগে ভাব তাঁরে তিনি তোমার সঙ্গে" যিনি এই মন্ত্র সাধনা করেন তিনি শুক্ষতার হস্ত হইতে নিস্তার পান না। জ্ঞান মূলক উপাসনার তেজ স্বায়ী হইতে দেখা যায় না। জ্ঞানমিশ্রিত ভক্তিযোগ অবলম্বন দারাই উপাসনানিহিত অনন্ত ত্রহ্ম স্বরূপ সৌন্দর্য্যে মগ্ন হওয়া যায়। জ্ঞানমিশ্রিত প্রেমই উন্নত্ত। উৎপাদন করে এবং সেই উন্মত্তা ক্রমশঃ স্থায়ী ইইয়া যায়। স্ত্রাং কেবল উপাসনার त्वनाष्ठ ७ উপনিयन कार्ष्ट् जाशित्य इहेर्द ना, ভाগবত उ গীতাকেও কাছে রাণিতে হইবে। বাঁহাদের কণ্ঠনিঃস্ত সাম, ঋক্ও ফুজে ভারতের প্রাচীন অর্ণারাজি পূর্ণ ও প্রতিধানিত হইড, দেই পূজাপাদ আর্য্য ঋষিগণকে যেমন क निरक वाथिए इहेरन, यांगता हतिरायास मध हहेगा আচণ্ডাল ভক্তি বিতরণ করিয়াছিলেন, ৯সেই চিরম্মরণীয় ভক্ত মণ্ডলীকেও তেমনি আত্ম প্রাণের ভিতর ধরিতে হটবে। উপাসকের প্রাণে যথন উপনিষদ ও গীতা মিলিত হয়, তথন সে সরস উপাসনার ভার বহিতে অসমর্থ হয়।

উপাসনার আর একটা প্রদান উপকরণ দীনতা। সংধি ष्ट्रेना विलग्नाह्म, "मौनाञ्चाद्रहे ध्रम, त्क्रम ना अर्धदाङ्गा তাহাদেরই"। স্বর্গরাকো তৃণের বড় আদর। ঐী5ৈতঞ বলিয়া গিয়াছেন যে "ভূণাদপি স্থনীচেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা वितः।" महर्षि वास्त्रिकारक क्षेत्रत विल्लान, "वास्त्रिकान, यनि जामारक ठा अ अत्रथ कि हू नहेशा अप यादा जामात नाहे।" তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন, "প্রভূ! তাহা কি যাহা তোমার নাই!"

क्षेत्रंत वांगालन, "मीनजा।" मीन शीन खिक्कन ना इहेटन প্রভার কাছে আসন পাওয়া যায় না আপেনার দিক্ যত নিবিয়া, যায়, প্রভুর আলো তত উজল হইয়া উঠে। আপনার অসারত্ব ও অপদার্থতার উপলব্ধি যত প্রগাঢ় হয়, বক্ষের সারবন্তা ও সত্যভাব প্রাণে তত কুটিয়া উঠে। •যে সাধ্যমত cb है। कतिया त्विल (य छाशांत कि हूरे आरयायन रहेल ना, উপাসনা সরস হয়। কত সময় স্কাপেকা ভাহারই দেখিয়াছি যে নানা কারণে শৃত্ত হল্ডে উপাসনা মন্দিরে উপস্থিত হইয়াছি, প্রভুর জন্ত কোন উপহারই আনিতে পারি नाइ विनया बद्धांत्र, प्रशाय मित्रिया शियाहि, वाशनात व्यमहात्रणा, অযোগ্যতা ও অপরাধ শ্বরণ করিয়া আপনাকে ধূলি অপেকা ধীন মনে হইয়াছে, উপাদ্য দেবতা তথন বড় যত্ন করিয়া, ৰড় আদর করিয়া ভাছে টানিয়া তাঁহার মধ্যে ডুবাইয়া দিয়াছেন। সংসারে যাহার অনেক আছে তাহারই প্রতিপত্তি, সেই ধনী বলিয়া গণা; ধনারাজো ঠিক্ ইহার বিপরীত। मिथान यात्र किছू है नारे, छाशा तरे वहमान ; एव निर्धन, दम বড় মাতুষ বলিয়া গণ্য। বায়েজিদ বলিয়াছেন, দাসের কিছুই ना बाका जारभका जा कि कूरे (अर्ध नरह। यथन ना गांधना, দীনতাই প্রার্থনা ও অনুভাপের জননী। বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে এই দীনতার একদিক বেশ ফুটুয়া উঠিয়াছিল। বলিয়া দীনতা বিষয়ক এক প্রকার সঙ্গীত তাঁহাদের মধ্যে আজও প্রচলিত রহিলাছে। যিনি নিবেদন শুনিয়াছেন, তিনিই জানেন উহা কি পদার্থ। নিবেদন ভূনিয়া অতি কঠোর পাষাণ হাদয় ও বিগলিত হয়, অতি শুষ্ক মনেও অনুভাপ ও প্রার্থনার ভাব জাগ্রত হয়। বৈফবদিগের মধ্যে কিন্ত এই দীনতা ভাবুকতাতে বছ রহিয়াছে। পশ্চিমে নহর্ষি ষ্ট্রশার শিষ্যগণের ভিতর দীনতার অপর দিক্ বিকাশিত হই-রাছে। অমুতাপ ও প্রার্থনা ইহাঁদের মধ্যে যথেষ্ট, কিন্ত ভাবুকতার অভাবে সকলি যেন নীরদ ও হন্ধ।

অতএব দেখাষাইতেছে যে, এক পুজার জন্ম জগতের সকল ধর্মের উপাসনার উপকরণের সার চাই। ইহাতে উপ-নিষদের আয়ুতত্ত, গীতার নিষ্কাম প্রীতি, পৃষ্টীয়ানের প্রার্থনা এবং বৈষ্ণবের দীনতা আবশ্রক। এ সকল স্বর্গীয় ,উপকরণ সংগ্রহ করাকি নামুবের সাধা? অপচ ইহাুনা হইলে হুদয়-स्पर्भी डेपामना इस ना, खात कनस्पर्भी डेपामना ना इटेटन দিন চলে না। এই স্বর্গীয় উপকরণ যে পথে গেলে পাওয়া যার, সেই পপে চলিতে হইবে। আমাদের উপাস্ত দেবতার এমনই মাহাত্ম্য যে আমরা যদি সাধ্যমত চেষ্টা করি ও তাঁহার উপর একাম্ব মনে নির্ভর করি, তিনি আপন ঐশীশক্তি সঞ্চার করিয়া আমাদিগের মধ্যে ঐ দকল উপকরণ সংগ্রহ করাইয়া দেন। আপনার পূজার আয়োজন ব্রহ্ম আপনিই করিয়া থাকেন। কেবলআল চেষ্টায় কে তাঁহার পূজার আয়োজন করিবে ? বিশাসী সাধক বুন্দ উপাসনার পূর্ব্বে তাই গাইরা থাকেন।

> "হদয়ের প্রীতিফুলে, তুমি বিকাশিছ নাথ, न ७ अपू ठूनिया (म धन जामाति।"

বিশ্বাদের বল 1

"যদি তোমাদের এক সর্বপ কণা মাত্র বিশ্বাস থাকে, তবে তোমরা পর্কতকে বলিবে 'স্থানাম্ভরিত হও,' অমনি উহা স্থানাস্তব্যিত হইবে''—মহর্ষি ঈশার এই মহাবাক্যের প্রক্রত অর্থ যিনি হৃদয়ঙ্গন করিয়াছেন, তির্নিই যণার্থ বিশাস কি তাহা বুঝিয়াছেন। আমরা যাহাকে সচরাচর বিশ্বাস বলিয়া মনে করি ভাহা বিশ্বাস নহে, বুদ্ধিগত সংস্কার মাত্র। আমাম ঈশ্বরের অভিত্ ও স্বরূপে বিশাস করি, অথচ আমার পাপ, সাংসারিকতা ও অপ্রেম দূব হয় না, এরূপ হটতেই পারে না : আমি পরলোকে বিখাদ করি অথচ আমি ঐহিক স্থবের জন্ত দিবানিশি ব্যস্ত রহিয়াছি ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব; আমি তায়, প্ৰিত্ৰতাও প্ৰেমের জয় হইবে বলিয়া বিশাস করি, অথচ আমার সংকার্য্যে উৎসাহ নাই, একটু বাগা বিম্ন দেখিলেই আমি নিরাণ হইয়া পড়ি, সামাত কারণে আমি অসহিফু ও বিরক্ত হইয়া উঠি, একণার কোনও অর্থ নাই। চকুমান ব্যক্তির পক্ষে অন্ধের ন্যায় আচরণ কথনই সম্ভব হইতে পারে না। সমুথে অগ্নিকুণ্ড জ্বলিতেছে দেখিয়া, বাঁচিবার ইচ্ছা সত্ত্বে আমি কথনই তাহাতে ঝাঁপ দিতে পারি না.। শরীরে না বিদ্যা, না কর্ম কিছুই নাই, তথন সমূদ্য আছি। এই, আঘাত লাগান যদি বাঞ্নীয় বলিয়া মনে না করি, তবে আমি কথনই সম্বৰে ছভেন্য প্ৰাচীর দ্ভায়নান দেখিয়া ইচ্ছাপুর্বাক তাহার বিক্লদ্ধে ধাবমান হইতে পারি না। ইহার কারণ এই যে, আমি বহির্জগতের অন্তিত্বে বিশ্বাস করি; উহা আমার নিকট সংকার বা কল্পনা মাত্র নছে; অগ্নিকুণ্ডের অন্তিত্বে ও অগ্নির দাহিকা শক্তিতে আমার অটল বিশাস আছে; প্রাচীরের অন্তিত্বে ও উহার বাধা প্রদানের শক্তিতে আমার উজ্জন বিশ্বাস আছে। যিনি আমা অপেকা সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ এরূপ ব্যক্তি সম্মুখে রহিয়াছেন জানিয়া কোনও প্রকার অন্যায় বা অভদ্র ব্যবহার ইরা আমার পক্ষে অসম্ভব। ইহার কারণ এই যে, তাঁহার অস্তিত্বে ও তাঁহার শ্রেষ্ঠত্বে আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে। আমরা যাঁহাকে অত্যন্ত সন্মান করি এরপ 'ব্যক্তি আমাদের গৃহে আদিলে আমরা উপযুক্তরূপে তাঁহার অভার্থনা করিবার জন্য কতই না বাস্ত হই ৷ ইহার কারণ এই যে, আমাদের সম্মানাম্পদ ুব্যক্তি আমাদের গুছে উপস্থিত ইহা সত্য বলিয়া আমরা বিশাস করি। এক কথার যাহার বিখাদ যেরূপ তাহার কার্য্যও তদ্মুযায়ী হইয়া পাকে।

উপরে যাগা বলা হইল, তাহা হইতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে. প্রকৃত বিশাসই আমাদের জীবনের নিয়ামক। নিজের ও জগতের অন্তিমে মামুষের যে স্বাভাবিক বিখাস আছে তাহারই উপর তাহার সমস্ত কার্য্যকলাপ ঞ্জিষ্টিত। প্রকৃত বিশাসের প্রভাব সমস্ত জীবনের উপর পরিব্যাপ্ত হইরা পড়িবেই পড়িবে। ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। আমাদের নিজের ও বহির্জগতের অভিজে আমাদের বিখাস বেরূপ উজ্জল, আধ্যাত্মিক সত্য সমূহ সম্বন্ধে যদি আমাদের সেইরূপ উच्चन विदाय शक्रिक, **जाहा हहे** हिल स्वामारमय सीवरनय अफ्रि সম্পূর্ণরূপে ফিরিরা যাইত। তাহা হইলে আমাদের উপাসনা গাঢ়তর হইত, জীবন উৎসাহ উদ্যুদ্ধে পূর্ণ হুইতে, পাপ আমাদের

পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়িত, আমরা নিত্য উন্নতির পথে অগ্রসর ছইতে পারিতাম। একটা দামান্ত আধ্যাত্মিক দত্যে বাঁহার যথার্থ বিখাস আছে, তিনি অগ্নিক্লিকের ভায় সমস্ত বাধা বিদ্ন ভশ্মীভূত করিয়া ফেলিতে পারেন। একজন প্রকৃত বিশাসীর জীবনের প্রভাবে সমস্ত সমাজের অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতে পারে। প্রত্যেক সত্যের মধ্যে সেই সভাস্বরূপ পরমেশ্বের শক্তি নিহিত রহিয়াছে। এই জ্ঞাই মানুষ যথন প্রত্যক্ষভাবে কোন সত্য উপলব্ধি করে, তথন উহার প্রভাবে তাহার পাণে হর্জ্জয় বলের আবিভাব হয়। আধ্যাত্মিকরাজ্যে বাস্তবিকই বিশ্বাদের প্রভাবে মৃতপ্রাণে জীবনস্ঞার হয়, অন্ধ চক্ষু লাভ করে, মৃক ব্যক্তি বাক্শক্তি লাভ করে, বধিরের विधित्र हा पृत इया। हेहा कविकन्नना नटह, व्याधााश्चिक कीव-নের পরীক্ষিত সত্য। **ঈ**শবের সরল উপাসকমাত্রেই নি**জ** নিজ জীবনে অল্ল বা অধিক পরিমাণে ইহা অন্তব করিয়া থাকেন। উপাসনার মধ্য দিয়া যথনই সাধক ঈশ্বরের আলোকে কোন একটা আধ্যাত্মিক সত্য উজ্জ্ব ও প্রতাক্ষভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন, তথনই তিনি বুঝিতে পারেন, বিখাসের বলে মৃতপ্রাণে জীবনস্কার হওয়ার অর্থ কি ? কিন্তু সাধনের ष्य ভাবে 🗗 সকল সত্য আমাদের জীবনে স্থায়ী হয় না বলিয়াই আমরা আঞ্জিও অটল বিশ্বাস লাভ করিতে পারিতেছি না, আমাদের জীবনের স্রোত স্থায়িভাবে পরিবর্ত্তিত হইতে পারি-তেছে না, আমাদের প্রাণে ধর্মভাব ভাল করিয়া বসিতে পারিতেছে না, আমাদের জীবনের চঞ্চলতা দূর হইতেছে না।

বিশাদের অভাবেই আমরা প্রকৃত উন্নতির পথে অগ্রসর ছইতে পারিতেছি না। আমরা বে সকল উচ্চ সত্যের আলো-हना कति, व्यामत्रा भूट्य ट्य प्रकल तक तक कथा तलि, यिन তাহার একটী সত্যেও আমাদের বিখাস থাকিত, তাহা হইলে আমাদের জীবন অধিনয় হইত। আমরা মুখে বলি, আমা-দের উপাক্ত দেবতা সত্যশিবস্থন্দর, কিন্তু বাস্তবিক যদি আমরা তাঁথাকে সত্যশিবস্থন্দর বলিয়া জীবনে উজ্জল ও প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিতাম, তাহা ২ইলে কি ঐ বিশ্বাসের প্রভাব আমাদের জীবনে পরিলিফিত হইত না? তাহা হইলে কি আমাদের জীবনে সত্যের মহিমা প্রকাশিত হইত না? আমাণের জীবন স্থানর ও দেবভাবাপর হইত না? কাতর প্রাণে ডাকিলে পরমেশ্বর পাপীর হৃদ্যে আত্মস্বরণ প্রকাশিত করেন, কোন্ আহ্ম এ কথা না স্বীকার করেন ? কিন্তু স্দরে ঈশবের প্রকাশ উজ্জলভাবে উপলব্ধি করিবার জন্ম আমাদের মধ্যে কয়জন বিশেষ আগ্রহের সহিত চেষ্টা করিয়া থাকেন ? পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ ও ঘনিষ্ঠ—ব্রাক্ষধর্মের জীবনম্বরূপ এই মূল সত্যে কয়জনের যথার্থ বিশ্বাস আছে ? क्षक्र बाक भत्रम्यतरक आभनात हेष्टेरम्य बाक्र इनरम বসাইতে সমর্থ হইয়াছেন ? স্থেথ ছ:থে, সম্পদে বিপদে, সকল অবস্থায় তাঁহাকে একমাত্র গুরু ও সহায়রূপে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার উপর সকল আশা ভরসা স্থাপন করিতে পারিয়াছেন ?—তাঁহার ইচ্ছার সহিত আপনার ইচ্ছাকে मिनोरेवात जब धाननरन कडी कतिरहाइन ? जामना कि

জীবন্ত ঈশবের প্রকৃত উপাদক ? আমরা কি প্রমেশবের প্রকৃত বিখাদী সন্তান ? তবে কৈ দে এক্ষতেজ আমাদের হুদরে যাহা বিখাদের চিরসঙ্গী ? কৈ সে চরিতের প্রভাব षाभारतत्र कीवरन गांदा श्राकुछ छेशांत्रनात्र निका महत्त्र ? कि সে জলস্ত অগ্নিয় ভাব্ আমাদের প্রাণে যাত্র জীবস্ত ঈশ্ব मर्गरात व्यवश्वाची कल ? जात यनि তাशहे लाए नाड করিতে না পারিলাম, তবে আর আপনাদিগকে ত্রাহ্ম বলিয়া লাভ কি ? একজন বিখাসীর জীবনের প্রভাব সহস্র অল্প-বিশ্বাদীর আকাশভেদী বক্তৃতা অপেক্ষা অধিক কার্য্যকারী। ভাই ! তুমি কি ঈখরের বিখাগী সন্তান ? তবে কথা কও, ছুইটা স্বর্গের সংসাদ দিয়া তাপিত প্রাণকে শীতল কর। নতুবা চুপ করিয়া থাক; বক্তা করিবার সাধ্থাকে, রাজনৈতিক কার্য্যক্রেতে অথবা অন্ত যেখানে ইচ্ছা যাও। ধর্মসমাজে তুমি কিছু করিতে পারিবে না। উপদেষ্টা! তুমি কিসের উপদেশ দিতেছ ? धात कता कथा खनिएक हारे ना; इरेही প্রাণের কথা বল, বিখাসের কথা বল। তাহা যদি না পার, তবে তোমার উপদেশে আমার শুষ্ক প্রাণ ভিজিবে কিরূপে? প্রচারক! তুমি কি প্রচার করিতে যাইতেছ? যদি প্রাণের মধ্যে-স্কুর্রের দর্শন পাইরা থাক, যদি পরমেশ্বর কি পদার্থ िहिनिया थाक, छाँहाटक लालित निःशानत्न नमाहेटक भातिया থাক, যদি ছুইটা বিশ্বাদের কথা বলিতে পার, তবে এস আমার নির্জীব প্রাণে একটু আগুন জ্বালিয়া দাও। এ কি ? তোমার ধ্বন্ন এত শীত্র কেন? তবে তুমি পরের প্রাণে আগুন জালিবে কিরূপে? ত্রাক্ষ্মীজে বিখাসী লোকের অত্যপ্ত প্রয়োজন হইয়াছে। প্রকৃত বিশ্বাস ব্যতীত আমরা আধাাগ্রিক রাজ্যে এক পদও অগ্রসর ইইতে পারিব না; প্রকৃত বিখাস ব্যতীত ব্রাহ্মসমাজ হইতে জগ্ণ কোনও স্থায়ী উপকার লাভ করিতে পারিবে না।

रिधर्गानील छ।।

ধর্মজীবনে ধৈর্যানীলভার অভাব আমাদের হীনভার একটা প্রধান করেণ। সাধক ও আমাদের মধ্যে এই প্রভেদ দেখিতে পাই, যে সাধক ব্রহ্মে লাগিয়া থাকেন, আমরা একযার আসিয়া লাগি, আবার চলিয়া ধাই। মোহমূলগরের উক্তি—

> "বালস্তাবৎ ক্রীড়াসক্তং, তরুণস্তাবং তরুণীরক্তঃ। বৃদ্ধাবং চিস্তাম্মঃ, প্রমে ত্রন্ধণি কোহপি ন লগঃ॥"

আমাদের সম্বন্ধেই প্রয়োজ্য। আমরা সাধনাও করি,
অথচ ধনমানের সেবা পরিত্যাগ করি না। সংসারের প্রতি
আমাদের কেমন উজ্জ্বল দৃষ্টি রহিয়াছে! সাধক কেবল সাধনা
লইয়াই থাকেন। সাধনা তাঁহার ব্রতী, সাধনা তাঁহার প্রাণ;
সাধনা আমাদের স্থা, সাধনা আমাদের থেয়াল। সাধক
প্রাণপণে সাধনা ধরিয়া থাকেন, আমরা ততক্ষণ সাধন ভ্রুন
করি, যতক্ষণ আমাদের উহা ভাল লাগে। মন ভাল আছে,

উপাসনা, সন্ধীর্ত্তন ও নাম জপের ঘটা গড়িয়া গেল, মন ভাল नारे, अमनि धमन इरेग्रा शिलाम, रान शुक्त कथन । जाधन कति नारे; नव नाधन छक्तन छाड़िया पिलाम। नाधरकत দৃষ্টি প্রভুর উপর। যদি তাঁহার জন্ম তাঁহাকে অনস্তকা**ল** অপেকা করিকে হয়, ভাহাতেও তিনি পশ্চাৎপদ নহেন। ক্ষিত আছে, যে নারায়ণ একবার হুই জন মহাত্পা ঋষির ধৈর্যাশীণতা পরীক্ষা করিতে আসেন, উভয়েই বহু সহস্র বর্ষ ধরিয়া তাঁহার তপস্থা করিতেছিলেন, নারায়ণ উচ্চাদিগকে বলিলেন, "তোমরা আরও ষাট হাজার বংসর তপস্তা করিলে আমাকে পাইবে।" বিষ্ণুর মুণে এই সংবাদ ভূনিয়া একজন দীর্ঘকালব্যাপী পূর্বাক্তত তপস্থার পর আরও ষাট হাজার বংসর ভবিষাতে অপেক্ষা করিতে হইবে মনে করিয়া একে-বারে নিরাশ হইলেন, এবং হা হতোহস্মি বলিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। আর এক জন ঋষি ষাট হাজার বংসর পরে নিশ্চয়ই দর্শন পাইবেন, দেবতার মুখে এই কথা ভানিয়া আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। তিনি তথনই দর্শন পাই-লেন, কিন্তু যিনি নিরাশ হইয়াছিলেন তিনি দেবতার দুর্শন भारेरनन ना।

> "হরিসে লাগি রহরে ভাই, ভেরা বনত বনত বনি যাই।"

এই মহাবাক্যের নিগুঢ় মর্শ্ম কেবল সাধকই বুঝিতে পারেন। দেই জন্ম তিনি প্রভুর মন্দির দারে সদাই মস্তক রক্ষা করেন। সহত্র চ্যুরস্থা ও ভাবের পরিবর্তনে সেথান হইতে ক্ষণকালের জন্ম সেমন্তক উত্তোলন করেন না, স্থুতরাং প্রভু স্বয়ং আসিয়া বড় যত্ন করিয়া, বড় আদর করিয়া তাঁহার সম্ভপ্ত মন্তক অনন্ত প্রেম ক্রোড়ে তুলিয়া লন ও আপন অলৌ-কিক রূপরাশি প্রকাশিত করিয়া তাঁহার স্কল গুংখ ও জালা নিবারণ করেন। যিনি ব্রহ্মকে কথনও পরিভ্যাগ করেন না, ব্রহ্ম তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন, ইহা কখন সম্ভব নছে। যিনি ধর্ম্মের সেতু, যিনি ধর্মের আবহ তাঁহার ধৈর্যাণীলতার ক্রটি এপর্যান্ত কেহ দেখিতে পাইল না। আমরা তাঁহার কথা শুনিতেছি না, তাঁহার মতে চলিতেছি না, তাঁহার কোমল বক্ষে পুন: পুন: আঘাত করিতেছি, তথাপি ক্ষণ-কালের জন্ম তাঁহার ধৈর্যাচাতি হয় না। কতকাল ধরিয়া^র তাঁহাকে স্নদন্দারে দাঁড়ে করাইয়া রাপিয়াছি, তিনি দাঁড়াইয়াই আছেন, তবু তাঁহার সহিষ্ণুতা ভঙ্গ হয় না। আমরা আমা-দের পরিতাণ সম্বন্ধে নিরাশ হই বটে, কিন্তু তিনি কথন নিরাশ হন না। তাঁহার প্রেম চকুর পলক পড়িতে কেহ দেখে নাই, তাঁহার মঙ্গল ইচ্চার বিন্দু মাত্র পরিবর্তন কেহ কয়না-তেও ভাবিতে পারেন না। সাধক প্রাণপণে সাধ্য দেবতার অফুকরণ করেন; একবার যাহাজীবনের ব্রতবলিয়া গ্রহণ করিলেন, সহত্র বিদ্ন বাধার মধ্যেও তাহা ভগ্ন করেন না। একবার যাহা করিব বলিলেন, পৃথিবীর সমস্ত রাজশক্তি একীভূত হইলেও তাঁহাকে সে কার্য্য হইতে বিরত করিতে পারে না। প্রলোভন তাঁহার কাছে পরান্ত, এবং পাপ তাঁহার কাছে ভীত। সংসার তাঁহার কাছে অগ্রসর হইতে পারে না।

তিনি যদি মনে করেন যে প্রতাহ উপাসনা করিবেন, প্রাণ-প্র করিয়া সেই ব্রত পালন করেন। তুই দিন উপাসনা ভাল লাগিল না বলিয়া তিনি উপাসনা ছাডিয়া দেন না. ছই দিন সাধনবিশেষ কঠোর বোধ হইতেছে বলিয়া তাহা পরিত্যাগ করেন না। সাধক সিদ্ধি অস্থেষণ করেন, অথচ সিদ্ধি তাঁর পায় পায় ফিরিয়া থাকে; আর আমরা হাতে হাতে সিদ্ধি ও রাতারাতি স্বর্গ লাভের ইচ্ছা করিয়াও বে ছর্কৃত ছিলাম সেই ছর্কৃত্তই রহিয়াছি। যিনি পরমেখনের সঙ্গে বন্ধুতা করেন তিনি প্রমেখরের মত ও প্রমেখরের কৃত সর্বংসহা পৃথিবীর মত সহিষ্ণৃতা শিক্ষা করেন। হাফেজ বলিয়াছেন, "হে হাফেন্স যদি ভোমার প্রতীক্ষা করার শক্তি থাকে একদিন সহবাস লাভ করিতে পারিবে"। গীতাতে শ্ৰীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে, তাঁহার ভক্তেরা তাঁহাতে নিতাযুক্ত হইয়া তাঁহাকে উপাদনা করিয়া থাকেন। কি সংদারে, কি স্বর্গরাক্ষ্যে চঞ্চলমতি অব্যবস্থিতচিত্ত লোকের উন্নতি হওয়া ছর্ঘট। সংসারের মানবে ব্যন চঞ্চলতা ভাল বাসে না, তথন কোন্ সাহসে আমরা সেই চঞ্চলতা লইয়া ধর্মজগতে প্রবেশ করিবার ছরাশা করি ? সভ্যস্বরূপ, অপরিবর্ত্তনশীল পরমেশ্বরের সাধক হইতে গেলে ধর্মজীবন হইতে অসত্য, চঞ্চলতা, পরি-বর্তুন জন্মের মত বিহায় করিয়া দিতে হইবে। প্রভুতে সংলগ্ন হইয়া থাকিতে থাকিতে বনিয়া যাইবেই যাইবে। আমাদের প্রত্যেকের জীবন এই সত্যের যাথার্থ্য সম্বন্ধে উজ্জল সাক্ষা প্রদান করিতেছে। সহস্র যন্ত্রণা, পরিবর্ত্তন ও হীনতার মধ্যেও যদি আমরা তাঁহার ঘরে পড়িয়া না থাকিতাম, তাহা হইলে ধর্মজগতে আজ আমাদের কেশাগ্রও কেহ খুঁজিয়া পাইত না। তাই বলি ভাই সকল. এস, আমরা কালবিলম্ব না করিয়া আমাদের হুট মনকে ব্ঝাইয়া বলি, যেন মন প্রভুর কাছে ধৈর্যাশীলতা ভিকা করে। তাঁহার সঙ্গে, পরিত্রাণের সঙ্গে পরিহাস করিও না; যাহা করিতে হয়, প্রভুর কাছে শুনিয়া লও, শুনিয়া তাহাতে প্রাণ মন ভাল করিয়া বাঁধ। সংসারের লোক কি দুঢ়তা ও অধ্যবসায়ের সঙ্গে ধনোপার্জন করে। হতভাগ্য ! তুমি কি তোমার ইপ্তদেবতা লাভ করিবার জন্ম তাহার চতু-র্থাংশের একাংশ দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে প্রস্তুত নহ ? সত্য পরমেশ্বরের আস্বাদন একবার পাইয়া অসত্যের নিকট কির্মপে গমন করিবে? মস্তক অবনত কর, আরো নীচে, আরো নীচে অবনত কর, যেন প্রভুর মন্দিরের ভূমির সঙ্গে উহা সমান হইয়া যায়। তাহা হইলে প্রভু যথন মন্দির হইতে বাহির হইয়া আসিংবন, তাঁহার চরণরেণু তোনার মন্তকে নিশ্চয়ই লাগিয়া যাইবে। ধৈর্যাশীলভার ফুলও ভোমার মানসভদ্যানে ফুটিয়া উঠিবে। যদি প্রেমিক হইতে চাও, তবে বিরহ সহিবার উপযুক্ত সহিষ্কৃতা রজ্জুতে চঞ্চলচিত্তকে দৃঢ় করিয়া বাধ।

. t

প্রেরিত পত্র।

মহাশয়,

বিগত সংখ্যক তত্ত্বকোমুদার প্রেরিত পত্র ভাভে "ব্রেকার ক্রিয়াশীলতা" শীর্ষক পতা থানি দেথিয়া বিস্মায়িত হইলাম । বস্তৃতঃ, ব্রাহ্মসমান্ত্র কি তবে এতদিন বিশেষ ভাবে ক্রিয়াশীল ঈশ্বরের আরাধনা কবেন নাই ? যাহারা ব্রাহ্ম ধর্মের ইতিহাস অল্লমাত্র অবগত আডেন, তাঁহারা সকলেই একবাকো শীকার করিবেন, ব্রাহ্মসমাজ নিজ্ঞিয় ঈশ্বরের উপাসনা প্রচার করেন নাই। ত্রাহ্মধর্ম বিষয়ক পুস্তকে ও সঙ্গীতে ডিনি নে "চির ক্রিয়াশীল" সে বিষয়ের বছল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সামাজিক উপাসনায়, আরাধনার মধ্যে "সত্যং জ্ঞানং" প্রভৃতির সহিত যদিও "সক্রিয়ং," অথবা "নিরলসং," এই রূপ কোন কথার উল্লেখ হয় না, তথাপি বর্ত্তমান আরা-ধনাতে "দক্রিয়" বাতীত প্রমেশ্রকে কথন অভিধানে অভিহিত করা হয় না। বাস্তবিক, যেগানে জ্ঞান, শক্তি ও প্রেমের পূর্ণ সমাবেশ সেখানে কিরুপে জড়তা অথবা ক্রিয়াহীনতা থাকিতে পারে, তাহা আমাদের ফুদ্র বুদ্ধিতে কোন রূপেই উপলব্ধ হয় না। প্রমেশ্বর স্বীয় অনস্ত জ্ঞানে আমাদের প্রত্যেকের অবস্থা বুঝিতে পারিতেছেন-কিরূপে আমাদের অভাব দ্রীভূত হ্ইবে--কিসে আমাদের পরম क्लांग मांभिज इटेरव-- ममखंटे जानिराज्य हा यथन जामा-দের ব্যাধি-এবং ব্যাধির প্রতিকার-সমন্তই তাঁহার অনন্ত 'खारन विषिठ,-- उथन यपि जिनि जेनात्रीन थारकन-- निक्तिय থাকেন,—তবে জানি না তিনি কেমন প্রেমময়। বেথানে সতা, জ্ঞান, প্রেম ও শক্তি পূর্ণ ভাবে বিরাধিত-সেখানে চির কিয়াশীলতা অবশ্রন্থাবী। স্বতরাং বর্তমান প্রণালীতে যথন "বিশেষ ভাবে জ্ঞানের ও প্রেমের সাধনের ভাব" দেখাইয়া দিতেছে, ভথনই যে তাহাতে ক্রিয়াশীলতার ভাবও বিশেষ ভাবে দেখাইতেছে ইহা বৃষিবার জন্ত "একটু মনোযোগ পূর্বক বিশেষ ভাবে বিবেচনার" আবশুক্তা দেখিনা।

আর একটি কথা। যদি আরাধনা প্রণালীর করেকটি
শক্ষ ভিন্ন স্বাধন অসন্তব হয়, তাহা হইলেই ত বিষম
গোলযোগ। উক্ত প্রণালীর অন্তর্গত না করিয়া ব্রহ্ম স্বরূপ
সাধন যে অক্ত কোনরূপে হইতে পারে না, এ কথা নিতান্ত
অসক্ষত। আবার যদি বর্তুমান আরাধনা প্রণালীর "শুদ্ধমশাপবিদ্ধং" এই কথাগুলির পরে "নিরলসং" অথবা "স্ক্রিয়ং"
শক্ষ যোগ করা যায়, তাহা হইলেই কি প্রণিক্ষ সাধন
হইল ? যদি এইরূপ ভাব প্রকাশক কোন শক্ষযোগ করা
আবেশুক হয়, ডাহা হইলে "বিশ্বকারণং," "জগংপালকং"
"স্বাকাশং," "নিরবয়বং," "স্করেং," প্রভৃতি শক্ষ কেন না
যুক্ষ হইবে ?

পত্র প্রেরক আর একটি বিষম ত্রমে পতিত হইরাছেন। কোন একটি বিশেষ শব্দ যোগ করিলে কি হইবে ? প্রতকের কথা প্রকেই থাকিবে—মুখের বাক্য মহা শ্রে মিলিত হইবে। অবশ্র অক্টের নিকট আপনাদের সাধন প্রণালীর শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে গর্ম করা যাইতে পারে। কিন্তু, কার্য্যতঃ সাধন করে কে ? যে ''অপূর্ণ' সাধন প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহাই क्याजन माधन कति एए एक वाकामभाष्य क्याजन छानी, কয়জন প্রেমিক, কয়জন পবিত্রস্দয় লোক আছেন ? আমরা একাধারে জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা দেখিবার আশা করি না। কিন্তু, ব্রাহ্মসমাজে জ্ঞানী, প্রেমিক, প্রিরচেতা ব্রাহ্মের নিতান্ত অসম্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রান্ধের মুখ দেখিলে ব্রহ্মের কণা মনে পড়ে না কেন ? তাঁহাদের মুখে-পবিত্রতার প্রভা দৈখিতে পাওয়া যায় না কেন ? তাঁহাদের হৃদয়ে প্রেমের অভাব কেন 🔊 তাঁহাদের জীবনে বিখাসের অভাব কেন ? তাঁহাদের ব্যবহারে লোকে উত্তাক্ত ও মর্মপীড়িত হয় কেন ? আহ্মসমাজে গিয়া লোকে "দিন দিন অলস ও জড়প্রায়'' হয় কেন ? আক্রসমাজের প্রতি লোকের শ্রদ্ধা দিন দিন হাস হইতেছে কেন? এই সমস্ত কি প্রচলিত সাধন প্রণালী "অপূর্ণ" বলিয়া, না ত্রাহ্ম সাধন ভজন বিহীন বলিয়া ? আমরা অলস ও জড়প্রায় হইতেচি কেন ? সংসারে, বিলাসে, অহঙ্কার অপবিত্রতায় ভূবিতেছি বলিয়া, আমাদের সীধন প্রণালীর দোষে নয়। অন্তান্ত অপূর্ণ ধর্ম-मच्छानारम्य मरधा अ व्यानक छेनात, পবিত্রচেতা, কার্য্যশীল লোক দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাদের ব্যবহারে প্রাণে গভীর শ্রদ্ধা ও ভক্তির উদয় হয়। বান্ধা জড়, ব্রাহ্ম অনস, ত্রাহ্ম নিজিয়, কেন না রাহ্ম জ্ঞানের সাঞ্চ ও প্রেমের সাধন করেন না। ত্রান্ধ ভালবাসিতে শিথেন নাই। ত্রান্ধ পরের জग्र कांनिए निश्न नारे। खाक्र धात मश्मात्री हरेग्राह्म। আদ্ম যোর বিলাসী হইয়াছেন। আদ্ম অহলারী ও দাস্তিক হইয়াছেন। ব্রাহ্ম অপর ধর্মাবলম্বী মানব অপেক্ষা আপনাকে সম্ধিক উল্লভ জ্ঞানে বিজ্ঞতার চদ্মা আঁটিয়া সকলকে ঘুণার দৃষ্টিতে দেখিতে শিক্ষা করিয়াছেন। ব্রাক্ষের জীবনে প্রেম নাই। ব্রাক্ষের জীবনে উদারতা নাই। ব্রাক্ষ আপনার স্বান্ত্রক সংস্কীর্ণ—সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর মধ্যে সঙ্কুচিত করিয়া-ছেন। সাধারণ ত্রাক্ষজীবন প্রথবরবিকরোত্তপ্ত, প্রচণ্ড বায়-বেগদঞালিত বালুরাশি-পূর্ণ, জলদঞ্চারমাত্রপরিশ্র, ভীষণ মুকুজলী। ∙তাহার নিখাদে প্রাণ ৩,ক হইয়া যায়। সে ভীষণ দুভো হৃদয়ের আশা হৃদয়েই মরিয়া যায়। সাধারণ ব্রাধ্যজীবন নিরীখর বলিয়াই প্রভীয়মান হয়।

আমরা রাদ্ধ সাধারণের নিকট হইতে উক্ত পত্তের তীব্র প্রতিবাদ প্রত্যাশা করি। আপনি অমুগ্রহ করিয়া মাগামী বারের তত্ত্বকৌমুদীতে ইহা প্রাকাশিত করিলে বিশেষ বাধিত হইব।

হাবড়া, চক্রবেড়, তাং ৯ই কার্ন্তিক। একান্ত বশহদ শ্রীরামচরৰ বন্দ্যোপাধ্যার, উপাসক। চক্রবেড় প্রার্থনা সমাল।

পত্রপ্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন ৷

শ্রীখ্যামাপ্রসন্ন রায়—হাজারিবার্গ। আপনি সমাজের মধ্যে থাকিয়া সমাজ-সংস্কার করিবার কথা যাহা বলিয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মদমাজের বর্ত্তমান উন্নত অবস্থার উপযোগী নহে। উহা ব্রাহ্মসমাজের বাল্যাবস্থার কথা। ধর্ম যতদিন শুদ্ধ চিস্তায় আবন্ধ থাকে, ততদিন উহা প্রকৃত ধর্ম নামে অভিহিত হইতে পারে না। বিখাস কার্য্যে পরিণত না করিলে জীবনে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় না, এবং তাহা করিতে গেলে কখনই পুরাতন সমাজে স্থান পাইবার আশা করা যায় না। কোন ব্যক্তি অল্পরয়স্ক বলিয়া যে দে তাহার বিশ্বানামুষারী কার্য্য করিবার অনুপ্যুক্ত, এরপ কণা বলা যায় না। তবে সমাক্ বিবেচনা-শক্তিবিহীন বালকের কথা স্বতন্ত্র। আমরা এমন অনেক শ্রমের লোককে জানি বাঁগারা বিখাদের অমুরোধে অল্লবরুসেই পৌত্তলিকতার সংস্রব ত্যাগ করিয়া হিন্দু সমাজ কর্তৃক পরি-ত্যক্ত হইয়াছেন। পৃথিবীতে যথন কোন ধর্মবিপ্লব সংঘটিত হয়, তথনই একদল লোককে সমস্ত বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া অএগামী হইতে দেখা যায়, অ্পরে ক্রমে তাঁহাদের অত্সরণ করে। ব্রাহ্মসমাজের সভ্য নির্বাচন সম্বন্ধে আঞ্জিন যাহা লিথিয়াছেন, তাহা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক সভার গোচর করিলে অধিক উপকার হইবার সম্ভাবনা। তত্তকৌমু-দীতে তাহার আলোচনার প্রয়োজন নাই। আপনার শেয পতা প্রকাশ করা অনাবশুক।

শীচারুচন্দ্র গোর্ষীমী—খরসান। আপনার প্রবন্ধের আরও কিয়দংশ না দেখিলে কোন মীমাংসায় উপনীত হইতে পারি-তেছি না।

প্রদেশীয় ব্রান্সমাজ।

পাবনা।

পাবনা আহ্মসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত ছর্গাকান্ত চক্রবর্তী লিখিয়াছেন ;—

গত ৬ই কার্ত্তিক শনিবার পাবনা ব্রাহ্মসমাজের একবিংশ সাম্বৎসরিক মহোৎসব জারন্ত হয়। কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রামকুমার নিয়ারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য সম্পাদনার্থ আগ্রুমন করেন। এবারে, প্রচারক মহাশয় ও আগন্তক ভদ্র মণ্ডলীর বাসস্থানের নিমিত্ত স্মাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভা একটা আলয় নির্দ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। শনিবার বৈকালে উক্ত আলয়ে বিদ্যারত্ব মহাশর, ভারত সভার প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত বাবু ঘারকানাথ ঘোষ ও তাঁহার সহকারী এজেণ্ট এবং পাবনার সন্নিকটবর্তী ছই একটা গ্রাম হইতে কতিপয় ব্রাহ্মবন্ধু সম্মিলিত হন। সন্ধ্যাকালে সমাজ মন্দিরে বিদ্যারত্ব মহাশয় "ধর্ম্মের ভিত্তি" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন; এবং উদ্বোধন, সংশীত ও সংকীর্তনের পর সে দিব-সের কার্য্য শেষ হয়।

१३ কার্ত্তিক রবিবার প্রাত্তংকালে উপাসনা, সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। বেলা ২টা হইতে আলোচনা এবং এটার পর হইতে ভগবলগীতার পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। সন্ধ্যাকালে পুনর্বার উপাসনা, সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। প্রীযুক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এই দিবদের সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করেন। গীতার ব্যাখ্যা শ্রবণে সর্ব্ব সাধারণে সাতিশয় সস্তোষ প্রকাশ করেন। এমন কি খাহারা ত্রাহ্মসমাজের ছিদ্র অন্থেবনের জন্ত তুই এক মুহুর্ত্তের নিমিন্ত আসিয়াছিলেন, তাঁহারাও প্রাণশ্রশী ব্যাখ্যা শ্রবণে মুগ্ধ হইয়া শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত অবস্থিতি করেন।

৮ই কার্ত্তিক সোমবারে আফিসাদি বন্ধ না থাকার সাধারণের উৎসবে যোগদানের বিশেষ অপ্রবিধা হয়। প্রাতঃকালে
বিদ্যারত্ব মহাশয়ের শারীরিক অপ্রতা নিবন্ধন স্থানীর আচার্য্য
শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাস চক্র বাগছী মহাশয় উপাসনার কার্য্য
সম্পন্ন করেন। সন্ধাাকালে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় "ভক্তি" বিষয়ক উপদেশ প্রদান করেন, তৎপরে
প্রার্থনা ও সংকীর্ত্তন হয়। ভক্তি সম্বন্ধে উপদেশ সাধারণের
অতিশয় প্রাণম্পর্শী হইয়াছিল, এবং উৎস্বালয় লোক
স্মাগ্রে সম্যক্ পরিপূর্ণ হইয়াছিল।

৯ই কার্ত্তিক মকলবার মহোৎসবের বিশেষ দিন। এই দিবসে কৃষ্টিয়া ও কুমার থালি হইতে কতিপয় আঁক্ষিবন্ধু আগ মন করত সমাজের নির্দ্ধারিত আলয়ে আতিথ্য গ্রহণ করেন। প্রাতঃকালে বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনার কার্য্য সম্পন্ধ করেন। প্রার্থনার পর নবপ্রস্তুত নিম্নলিথিত সংগীতটা গীত হয়:—

সুর-(কার কাছে যাব বল)

খুলে দে ছয়ার মাগো এসেছি বৎসর পরে। ছষ্ট ছেলে বলে কি মা আমারে লবিনা ঘরে॥ वाज़ी हिए एत्य प्राम, ঘুরেছি মা কত ক্লেশে, (তাই) ধূলা মাটি কাদা মেখে রয়েছি দাঁড়ায়ে দ্বারে। विष्मा विष्माल चूरत পা হটী গেছে মা ধ'রে, ধুয়ায়ে দে কাদা ধ্লি ভূলে নে কোমল ক্রোড়ে। বাড়ীর ভিতরে সবে **७१** (वारन कनत्रव, করিছে মা মহোৎসব আমি কি রব বাহিরে 🤊 অই তারা মোয়া মুজ়ি করিতেছে কাড়াকাড়ি, আমারে ভিতরে নে মা রহিয়াছি অনাহারে। আর আমি বাড়ী ছেড়ে यांव ना याव ना मृद्रत, মা ব'লে মা ক্ষমা দেগো দ্যাময়ি নে গো কোড়ে।

তৎপরে অন্থান্ত সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। বেলা ২টা হইতে ৪টা পর্যান্ত আলোচনা হয়। তদনন্তর বিদ্যারত্ব মহাশয় ভক্ত কবীরের গ্রন্থাবলী পাঠ করেন। সন্ধ্যাকালে নগর সংকীর্ত্তন বহির্গত হয়। সংকীর্ত্তন বাজারের মধ্যে উপস্থিত হইলে কৃষ্টিয়ার প্রথম মুক্ষেফ শ্রীযুক্ত বাবু অগলীশ্বর গুপ্ত মহা-শয় সমবেত লোক মগুলীর নিকট ধর্ম সম্বনীয় বক্তৃতা করেন। তৎপরে পুনর্কার সংকীর্ত্তন আরম্ভ হয়। সংকীর্ত্তনের পর সমাজ যশিবের বিদ্যারত্ব মহাশয় সংকিপ্ত উপাসনা করেন।

১০ই কার্ত্তিক বুধবার প্রাতঃকালে উপাসক মগুলী নোকা-বোগে সমাজ বন্দির হইতে এক মাইল দ্রবর্তী সালগাড়িয়া রথ খোলার উত্তরবর্তী বাগানে গমন করেন। প্রিযুক্ত বার্ জগদীখন গুপ্ত তথার উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। তৎপরে সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। অনস্তব উপাসক মগুলী প্রমাহলাদে প্রীতিভোজন সমাপন পূর্বক মন্দিরে প্রত্যাগমন করেন। বেলা ৫॥ ঘটিকার সময় প্রীযুক্ত বাবু জগদীখন গুপ্ত মহাশম "যবন হরিদাস" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার সময় এত অধিক লোকের সমাগম হইয়াছিল যে, সমাজ মন্দিরে সকলের স্থানের সংকুলান না হওয়ায় অনেকে ছংখিত হদয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। বক্তৃতা সকল প্রেণীর লোকের হাদয়প্রাহী হইয়াছিল। বক্তৃতাসে সঙ্গীত হয়। তৎপরে বিদ্যাবর্ত্তন মহাশয় উপাসনা করিয়া উৎসব শেষ করেন।

সঙ্গত সভা।

১৬ই কাৰ্ত্তিক।

১ ৬ই কার্ত্তিক মঙ্গলবার সঙ্গত সভার যে অধিবেশন হয়, তাহাতেও সাধারণ ভাবে আলোচনা হইয়াছিল। সাধারণের বিশেষ কোন উপকারে আসিতে পারে এমন কোন কথা হয় নাই। এই জন্ম উক্ত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণও প্রকা-শিত হইল না।

২৩এ কার্ত্তিক।

২৩এ কার্ত্তিক মঙ্গলবার সন্ধ্যা ৭টার সময় সঙ্গত সভার এক অধিবেশন হয়। প্রীযুক্ত সীতানাথ দত্ত সঙ্গীত ও প্রার্থনা *করিলে পর প্রীযুক্ত অংঘার নাথ মুখোণাধ্যায় সভাপতি নির্বাচিত হন। ৭ই ভাদ্রের সঙ্গতে যে সকল সাধন লওয়া হইয়াছিল (১লা আধিনের তত্ত্বকৌমুনীতে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে), সে সম্বন্ধে কে কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছেন প্রথমে তাহারই আলোচনা হয়। উপস্থিত সভ্যগণ নিজ নিজ অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করিলে পর, নাম সাধন সম্বন্ধে নিম্নলিখিতরূপ কপাবার্তা হয়;—

ক। ধর্মজীবনের অভিজ্ঞতাতে দেখা যায় যে, উপাসনার ভিতর দিয়া মনের বিশেষ ভাব অনুসারে এক একদিন ঈশ্বনের এক একটা বিশেষ নাম হৃদয়ে উপস্থিত হয়। তথন সেই নামটা সাধন করিতে ভাল লাগে এবং তাহাতে উপকারগুপাওয়া যায়। ক্রমে সে নামে আর ভৃপ্তি পাওয়া যায় না, আর একটা নৃতন নাম পুর্ব্বোক্ত ভাবে আসিয়া হৃদয় অধিকার করে। এইরূপ বিশেষ নাম যথন প্রাণের মধ্যে প্রকাশিত হয়, তথন যে নাম আমার জীবনের সাধনরূপে গ্রহণ করিয়াছি তাহার সাধন বদ্ধ হইয়া নৃতন নামের সাধনই প্রবল ইইয়া উঠে। এক্ষণে প্রশ্ন এই প্রকটা নাম দৃঢ্ভাবে ধরিয়া তাহার সাধন গাঢ় করিবার চেষ্টা করা ভাল, কি ভিন্ন ভিন্ন আব্যার যে ভিন্ন ভিন্ন নাম আসে তাহারই সাধন করা উচিত ?

- ধ। সর্কাণ নাম পরিবর্ত্তনে অপকার হয়, অথচ একটা নাম ক্রমাগত ধরিয়া থাকাও ছঙ্গর। তবে যদি বুঝা যায় বেং.
- * বিগত ১ই কার্ডিকের অধিবেশনে ছির হর বে প্রতি রবিবার প্রাতে সমবেত উপাসনা হটবে, এবং কেবল সঙ্গীত ও প্রার্থনা করিরা সঙ্গতের কার্ব্য আরম্ভ হটবে। সেই অবধি সঙ্গতে পূর্ণান্থ উপাসনার পরিবর্ত্তে কেবল সঙ্গীত ও প্রার্থা হট্যু। থাকে।

জগদীখর গুপ্ত তথায় উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। তৎপরে । এক নামে সিদ্ধি লাভ করিয়াছি, এখন অন্থ নাম ধরা ভ'ল, সংগীত ও সংকীর্জন হয়। অনম্ভব উপাসক মগুলী পরমাহলাদে তবে সে ভিন্ন কথা। কিন্তু নৃত্তন নামের প্রলোভনে পূর্ব্ব প্রীতিভোজন সমাপন পূর্ব্বক মন্দিরে প্রত্যাগমন করেন। অভ্যাস ভূলিয়া যাওয়া ঠিক্ নয়। সময়ে সময়ে অন্থ নাম বেলা ৫॥ ঘটকার সময় শ্রীযুক্ত বাবু জগদীখর গুপ্ত মহাশম্ব শান্তিপ্রদ বোধ হইলে তাহা হইতে যে উপকার পাওয়া যায় "যবন হরিদাস" সম্বন্ধে বক্ততা করেন। বক্ততার সময় এত তাহা গ্রহণ করিয়া পূর্ব্ব নামে প্রত্যাবর্ত্তন করা ভাল।

> গ। যদি এমন নাম লওয়া যায়, যাহার মধ্যে অন্ত নামের ভাবও নিহিত আছে, তাহা হইলে এ গোলযোগের মীমাংসা হইয়া যাইতে পারে। সাধনের অর্থ দৃঢ় ভাবে একটা জিনিস ধরিয়া তাহার ভাবের মধ্যে প্রবেশ করা। স্থাতরাং পরিবর্ত্তন করিলে সাধন কিরপে সন্তব হইবে? নাম জপ করিলেই নাম সাধন করা হয় না। নামের প্রকৃত অর্থ উপ-লক্ষিকরা আবিশ্রক। তাহা না করিয়া শুদ্ধ জপ করিলে কোনও ফল নাই।

> ক। ভাবের সহিত নাম জপ করিতে চেটা করিলেও উপকার হয়।

> য। অন্ন বেমন আমাদের নিত্য আহার্য্য, কিন্তু শরীরের বিশেষ কোন অভাব নিবন্ধন মধ্যে মধ্যে অন্ত পদার্থে কচি হয়, সেইরূপ সাধনের নাম আমাদের প্রতিদিনের সম্বল, কিন্তু বিশেষ ভাব হইতে যে নাম পাওয়া যায় তাহা তথনকার জন্ত উপকারী। আর যতক্ষণ উহা ভাবের সহিত ধরিয়া থাকা যায় ততক্ষণ পুরাতন নামের কার্য্যও মনের ভিতর ভিতর চলিতে থাকে। যদি ভাব স্থায়ী জিনিস হইত, তাহা হইলে ভাবোংপন্ন নাম হইতেই স্প্রিক উপকার পাওয়া যাইত। কিন্তু ভাব স্থায়ী পদার্থ নিহে ধনিয়াই একটী বিশেষ নামের সহিত ভাবযোগ স্থাপনের চেষ্টা করিতে হয়। নতুবা বাস্তবিক দেখিতে গেলে ঈশ্বরের যথন কোন নামই নাই, তথন যে নামে শান্তি পাওয়া যায় তাহাই গ্রহণ করা যাইতে পারে।

ঙ। আমার ধারণা এই বে, মধ্যে মধ্যে অঞ্নাম আদি-লেও আমার সাধনের নামের সহিত তাহার বোগ আছে। আমি ন্তন নামের, সহিত প্রাতন নামের কোনও পাথক্য দেখিতে পাইনা।

চ। যেনাম সাধন করা হয় তাহা একেবারে আয়ন্ত করিয়া ব্লুওয়া আবশুক। অনেক লোকের মধ্যেও যেমন পরিচিত লোকের স্বর কর্ণকে আধকার করে, সেইস্কাপ সাধ-নের নাম যাহা তাহা সমস্ত প্রাণকে অধিকার করিয়া বসিবে। নাম বাহিরের চিহ্ন মাত্র। নামের সঙ্গে যে সত্য থাকে ভাহাই ধরিতে হইবে।

ছ। আমি একটা নামই অনেক দিন হইতে সাধন করিয়া আসিতেছি। মধ্যে মধ্যে বিশেষ ভাব হইতে অঞ্চ নামও আসিয়াছে। প্রথম প্রথম আমি তাহাও সাধন করি-তাম, আবার প্রাতন নামও সাধন করিতাম। পরে হই একবার ন্তন নাম গ্রহণ না করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছি। কিন্তু ভাহাতে অপকার হইয়াছে। প্রাতন নামটী ভাল করিয়া আয়ন্ত না হওয়াই ইহার কারণ বলিয়া বোধ হয়। ন্তন নামের ভিতরেও প্রাতন নাম সাধন করা আবশ্যক। এরপ করিলে পুরাতন নামের সহিত নৃতন ভাবের যোগ হইয়া যায়। কিন্তু পুরাতন নাম ছাড়িয়া দেওয়া কোন ক্রমেই ঠিকু বলিয়া বোধ হয় না।

জ। मुक्ति एरे ध्वकारत रुग, (১) जैचरतत कुला चाता ७ (२) মাসুষের চেষ্টা দারা। থাহারা কুপাসিদ্ধ তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র, তাঁহাদের পক্ষে কোনও ব্যবস্থা নাই। অমুকৃল স্রোতো-বাহিত নৌকার ভায়ে তাঁহাদের জীবন চলিয়া যায়। যাঁহারা শাধনশিদ্ধ তাঁহারাও যে ঈশ্বরের রূপা ব্যতিরেকে মুক্তি লাভ করেন তাহা নছে। চেষ্টা করিয়া মাত্র্য নিজের মুক্তি সাধন করিতে পারে না। পরিশ্রম দারা মনকে প্রস্তুত করিয়া ঈশবের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয়। কৃষক পরিশ্রম দারা ভূমি কর্ষণ ও বীজ বপন করিতে পারে, কিন্তু বৃষ্টির জ্বন্ত তাহাকে আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয়। ধর্ম জগ-ভেও দেইরূপ মানুষকে অনেক পরিশ্রম করিয়া আত্মার ভূমি পাস্তত করিতে হয়। তাহার পর আধ্যাত্মিক জগতের এমন নিয়ন আছে যে আত্মার উপর ঈশবের কুপাবারি বর্ষিত হয়। আমরা ঈশ্রকে প্রায়ই ভূলিয়া যাই। সেই জ্ঞ তাঁহাকে মরণ রাথিবার উপায় গ্রহণ করা আবশুক্🔔 এক নামে, এমন কি এক অফ্রে (গেমন ওকার) ঈর্বরের সমস্ত স্বরূপ দেখিতে চেষ্টা করিলে, ঐ নামে অথবা ঐ অকরে হৃদয় ঐশবিক ভাবে পূর্ণ হইয়া যায়। এরূপ করিতে পারিলে অনেক বিপদ্ প্রলোভনেও মানুষ নির্ভয়ে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে। সহজ বিষয়ে ঈশরের ভাবের ভিতর দিয়ানা গেলে, কঠিন বিষয়ে উহা ধরা যায় না। সামান্ত সামান্ত বিষয়ে সত্যের প্রতি যদি অনাস্থা থাকে, তবে পূর্ণ সত্য পরমেশ্বরকে কথনই ধরা যায় না। কথায় সত্য, ব্যবহারে সত্য, সকল বিষয়ে সত্য ধরা চাই। এক এক ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ঈশ্বরকে ধরিতে গেলে বিপদের সম্ভাবনা আছে। প্রেম্যাধন করিতে গিয়া পৰিত্ৰতার দিকে হয়ত দৃষ্টি থাকে না, অথবা পবিত্ৰতা সাধন করিতে গিয়া হৃদয় শুষ্ক ও কঠোর হইয়া পড়ে। আংশিক ভাবে ঈশবের সাধন করা উচিত নছে। পূর্ণ ভাবে তাঁহাকে ধরিতে হইবে। নতুবা আক্ষসমাজের ঈশবের সাধন করা হয় না। ঈশবের সমত স্বরপের মূল সত্য স্বরূপ। ইহার মধ্যে অন্তান্ত সকল স্বরূপ নিহিত আছে। এই সত্যস্বরূপ ভাল করিয়া সাধন করা আবিশ্রক। আর একটী কথা। আমরা সাধনের প্রথমাবস্থাতেই অনেক সময় সিদ্ধির আনন্দ পাইব বলিয়া প্রত্যাশা করি কিন্তু, তাহা ঠিক্ নহে।

৩০এ কার্দ্রিক।

৩০এ কার্ত্তিক মঙ্গলবার সঙ্গত সভার যে অধিবেশন হয়, তাহাতে প্রীযুক্ত আদিত্য কুমার চট্টোপাধ্যায় সংক্ষেপে উপাসনা করেন এবং প্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন মুথোপাধ্যায় সভাপতির কার্য্য করেন। আটার সময় সকলের অবিধা হয় না বলিয়া, আগামী বার হইতে ৭টার সময় সঙ্গতের কার্য্য আরম্ভ করা স্থিরীক্বত হইল। প্রথমে সঙ্গতের অবস্থা সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে আলোচনা হয়। তৎসম্পর্কে আমাদের কোন বিদেশাগত বন্ধু নিম্নলিখিত সারগর্জ কয়েকটা কথা বলেন;—

পরস্পারের সঙ্গে খোলাখুলি ভাবে কথাবার্তার জন্ম বিশেষ প্রেম চাই, ঘনিষ্ঠতা যাই। এভাব উপাসনার উচ্চ অবস্থার ভাব। ইহা একেবারে অনেকের মধ্যে আসিবে এরূপ আশা कता यात्र ना। हेशत कात्रण এहे या आयारमत छेणामना এখনও বহিমুখি রহিয়াছে। উপাসনীর গভীরতার মধ্যে ডুবিতে নাপারিলে, উপাসনাসরস না হইলে প্রেম হয় না। যদিও ইছা ঈশবের কুপাসাপেক্ষ, তথাপি মন্ত্রোর যত্নও চাই। বেখানে মান্তবের চেষ্টার শেষ সেইখানে ঈশ্বর রূপার আরম্ভ। षामता (य উপায়ে कार्यामिषि इहेटच वित्रा मन्न कति, मक्न সময়ু ভাহা সফল হয় না। ঈশার হয়ত অক্স উপায়ে তাঁহার কার্য্য সাধন করাইরা লন। আমরা ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া আমাদের কর্ত্তব্য বাহা তাহা করিয়া যাইব, অঞ্চ যাহা কিছু আবশুক তিনি দিবেন। তিনি এমন লোক জুটাইয়া দিবেন হাঁহারা আমাদের সাধনের সহায় হইবেন। শুদ্ধ ধর্ম বিষয়ক তত্ত্বের আলোচনায় অনেককে যোগ দিতে (मथा यात्र, किन्छ माधन कतिवात लाक खिछ खन्न शिला। তাঁহার কুপায় যে কয়েকজনকে পাওয়া যায় তাহারই জক্ত তাঁহাকে ধন্তবাদ দেওশ্বা উচিত।

ইহার পর সজন আরাধনা সম্বন্ধে নিম্নলিথিত রূপ

क। সংসারে কাহারও নিকট কিছু চাহিতে হইলে তাঁহাকে জানা চাই, তাঁগার নিকট কি পাওয়া যায় তাহাও জানা চাই। এই জন্মই ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিবার পূর্কে আরাধনাদারা উাহার অংকপ বুঝা আবশুক। নির্জ্জন উপাসনার আরাধনায় শব্দের ভাগ অল্ল। তাহাতে সজন উপাসনার ভায় ৩৪ণ বর্ণনার ভাব নাই। নির্জ্জন উপাসনায় আমরা ঈশ্বরের নিকটেই কথা বলি। কিন্তু সজনে শব্দ দারা আরাধনা করিতে গেলে অনেক সময় স্বরূপ উপলব্ধির ব্যাবাত হয়, অনেক কথা ভাবশৃত্য মুখের কথা মাত্র হইয়া পড়ে। আমার মনে হয় যে, এরূপ মৌথিক আরাধনায় আমাদিগকে ,ঈখরের নিকট অপরাধী হইতে হয়। বিশেষ ভাবের স্রোত **ल्यारन लेवाहिल इहेरन এ**न्नन रंगानरयान घरि ना वरहे, कि**ख** আমি অনেক সময় সজনে শব্দ দারা আরাধনা করিতে গিয়া দেখিয়াছি অনেক ভাবশৃত্য কথা বাহির হইয়া পড়ে। এরপত্তলে আমার বোধ হয় নীরব থাকাই উচিত। এই কারণে অন্যের আরাধনাতে যোগ দেওয়াও সময় বিশেষে কঠিন হইয়া পড়ে। প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বরের আরাধনা করাই যথন আমাদের আদর্শ তথন কেবল ভাবশৃত্ত মুথের কণায় পরোক্ষভাবে আরাধনা করাতে আমার মতে অপরাধ

থ। শব্দ বা ভাষা ভিন্ন চিস্তা সম্ভব কিনা ইহা একটা গুরুতর প্রম্ন। দার্শনিকদের মধ্যে এ সম্বন্ধে অত্যন্ত ভেদ দৃষ্ট হয়। অর্নেকের মতে মানবপ্রকৃতি ধেভাবে ও যে অবস্থার ভিতর দিয়া বিকাশ লাভ করে, তাহাতে মান্থবের পক্ষে ভাষা ব্যতীত চিস্তা অসম্ভব। নির্জ্জন আরাধনারও এক প্রকার নিঃশব্দ ভাষা আছে। নির্জ্জন আরাধনার এই ভাষাও

বে অনেক সময় ভাবশূন্য হয় না এমন কথা বলা যায় না। কিন্ত তাই বলিয়া আমরা নির্দ্তন আরাধনার চেষ্টা হইতে বিরত হই না। ঈখরের স্বরূপ এখনও আমরা ভাল করিয়া হৃদুদ্রসম করিতে পারিনাই। তাঁহার স্বরূপের যেগুলি কিয়ৎ-পরিমাণে আমরা জানিতে পারিয়াছি সেই সমস্ত স্বরূপ-সমন্বিত ঈশ্বকে আমরা একেবারে ধরিতে পারি না। এই জন্য আরাধনায় আমরা বিশ্লিষ্ট ভাবে সেইগুলি উপল্কি করিতে চেষ্টা করি এবং তাহার পর ধ্যানযোগে ঐ সকল স্বরূপকে একীভত করিয়া প্রমেশ্রকে তাহাদের আধার্রূপে क्रमरत्र पर्मन कतिराज ८५ हो। कति । এत्र পञ्चरत योग अकवा कि সর্গভাবে শব্দ দারা আরাধনা করে এবং প্রত্যেক শব্দ উচ্চারণের সঙ্গে দঙ্গে তাহার ভাব উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করে, তবে তাহার সে চেষ্টা কিয়ৎপরিমাণে হুইলেও তাহাকে অপুরাধী বলা যায় না। শক্ষ বা ভাষা ভিন্ন ভাব আদে না. অন্ততঃ ভাষা ভিন্ন ভাব আমাদের চিত্তা বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। প্রত্যেক শব্দের সঙ্গে তাহার অফুযায়ী ভাব ফদয়ে উদিত হওয়া আমাদের আদর্শ বটে, কিন্তু তাহা সাধনসাপেক। তবে যদি কেছ এ সম্বন্ধে আপনাকে নিতান্ত অপ্রন্তত বলিয়া অনুভব করেন, তাঁহার পক্ষে সম্ভনে উপাসনার কার্যা করিবার ভার না লওয়াই ভাল। কারণ, তিনি আরাধনা করিতে করিতে হঠাৎ নীরব হইয়া গেলে, অথবা প্রার্থনা করিতে আরভ করিলে, অপরের উপাদনার ব্যঘাত ২ইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।

গ। প্রাচীন কালের উপাসকেরা বলিয়াছেন, চিত্তবৃত্তির নিরোধই ঈশবের সৃহিত যোগ। এন্তলে চিত্তবৃত্তির নিরোধ অর্থে বিষয়ান্তর হইতে মনকে নিবুত্ত করিয়া ঈশ্বরে চিত্তসমা-थान कता। উপাদনার সময় আমরাই কেবল কথা কৃতি, केंग्रेद्दंद कथा क्षति गा। निर्ध्व गांश विनिधात कारण विनिधा. ঈশ্বর কি বলেন তাহা শুনিবার জন্য ধীর ভাবে প্রতীক্ষা করা উচিত। নিজের চিপ্তাযোত নিবৃত্ত না হইলে ঈশ্বরের कथा खना यात्र ना। এই ऋत्भ हिछ्तु छित्र निर्ताध इहेरल (के वल সেই চৈতনাম্বরূপের বর্ত্তমানতাতে হৃদয় পূর্ণ হইয়া যাইবে। ইহাই সমাধির অবস্থা। সমাধি ছই প্রকারের,—স্বিকল্প ও নির্বিকল্প। যোগের প্রথমাবস্থায় এই সমাধির ভাব তত श्राधी हरा ना, मत्या मत्या छक्ष इहेशा यात्र। हेहारकहे चत्ता. निविक्त नमाथि। ज्यास यथन अज्ञान काता (यात द्वारी इत. তথন তাহাকে নির্বিকর সমাধি বলে। এই অবস্থায় ঈশ্বরের वानी श्वरत अवन कता यात्र। हेहारे Luspiration, अहे अव-স্থায় নিজের মন হইতে ভাব উথিত হইতেছে, এরপ আর বোধ হয় না; তথন উপলব্ধি হয় যেন অন্ত কোপাও হইতে ভাব আসিয়া আমার হৃদয়কে অধিকার করিতেছে। আমরা याहारक आवाधना विन, त्यांगमात्व ठाहारक धावना वरन। কথার অমুযায়ী ভাঁব উৎপন্ন করিতে চেষ্টা করা অপেকা ভাবের অমুযায়ী কথা বলা ভাল। আনেকের মতে সজন উপাসনার আচার্যোর কথার অনুসরণ করা কর্তব্য। আমি উरा অञ्च डाटव नहें। जानात मत्न हत्र, जानत्क मिनिया যেথানে উপাসনা করিতে বসিয়াছেন, সেখানে যে পবিত্রতার ভাব বিরালমান, আমি তাহারই মধ্যে বসিয়া স্বতস্ত্রভাবে ঈশ্বকে ডাকিতে পারি।

য। আমার মনে হুয়, একভাবে দেখিকে গেলে সামাজিক উপাসনা (communion with saints) সাধুসঙ্গের সাধনা।
এ দিক্ দিয়া ভাবিলে ভাই, ভয়ী, আচার্যা, উপাসকমগুলী,
উপস্থিত বা অন্থপতিত, জীবিত বা পরলোকগত সাধু
আয়া সব আমার ভিতরে আগে। ইহাই সজন উপাসনার
প্রকৃত ভাব। সকল সাধক, সকল সাধুর যোগের স্থান এই
সামাজিক উপাসনা। এ ভাবে দেখিলে আচার্যা উপাসনা
করিতেছেন, আমি স্বতন্ত্রভাবে তাহা ভনিতেছি, এ প্রকার
ভেদজান থাকে না। এ অবস্থার যদি আচার্যা এমন কোন
কথা বলেন যাহার সহিত আমার ভাবের মিল হয় না, তবে
ভাহা মনে প্রবেশই করিবে না, উপর দিয়া চলিয়া ঘাইবে।

ঙ। আমার বিশ্বাস ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা প্রণালী সার্ব্যক্ষনীন এবং ইহা দারা ক্ষায়ের সমস্ত ভাব ক্ষুর্ত্তি পার। আমরা সকলেই সজনে নির্জ্জনে এই উপাসনা প্রণালীর সাধন করি; অংহার্যাও করেন। এ অবস্থায় আচাল্যের সহিত আমার ভাবের ঐক্য হইবে এরপ আশা করা স্বাভাবিক, এবং তাহা না হইলে আমার অত্যন্ত অপকার করা হয়।

চ। নির্জ্জন ও সজন উপাসনার প্রভেদ কেশব বাবু একবার একটা স্থানর দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইয়া দেন;— মানি একাকী মাতৃদন্ত থাদ্য ভক্ষণ করিতে পীরি, মাবার পাঁচজন ভাই ভগ্নী মিলিয়া মাকে ঘেরিয়া বসিয়া তাঁহার প্রানত সামগ্রী আহার করিতে পারি। এই ছই প্রকার আহারেই ভূপ্তি পাওয়া যায়, অর্থচ এতত্ত্রের মধ্যে একটু বিভিন্নত। আছে। নির্জ্জন ও সজন উপাসনার প্রভেদও অনেকটা সেইরূপ।

সংবাদ।

জ্থ সং গ্রহ; — স্থামরা প্রবারে সংবাদ স্তম্ভে লিখিয়াছিলাম যে, ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার ও আক্ষমাজ সংক্রাম্ভ অন্ত
বিভাগের টাকা আদায় করিবার জন্ত বাবু বাণীকণ্ঠ রায়
চৌধুরী বেহার যাজা করিয়াছেন। তিন্তি পশ্চিম বাঙ্গালা
ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলেও উক্ত কার্য্যের জন্ত যাইতে অনুক্র
ইইয়াছেন। আমরা আশা করি, তত্ত্ব বন্ধ্যণ অনুগ্রহ করিয়া
ভাঁহাদের দেয় টাকা তাঁহার হত্তে অর্পণ কার্বেন।

প্রতারণা; —জানেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় নামক এক প্রবঞ্চক আমাদিগকে ও আমাদের মফস্বলস্থ কোন কোন স্থানের বন্ধুদিগকে ঠকাইয়া অর্থ সংগ্রহ করিতেছে। এই ব্যক্তি ব্রাহ্মসমাজের সকলকে জানে এবং জ্বাধ ২য় ব্রাহ্মসমাজের স্থারিচিত বলিয়া সহজে অনেককে প্রভারিত করিতে সমর্থ হইতেছে। সম্প্রতি এই ব্যক্তি এণাহাবাদ হইতে বাবু কেদারনাথ সরকারের নাম জাল করিয়া কয়েকথানা ব্রহ্মসনীত পুস্তক আমাদের গনিকট হইতে লইয়াছে। মফ্

স্বলের বন্ধুগণ এই ব্যক্তিকে বিশাস ক্রিয়া যেন প্রভারিত 'নাহন।

ভাম সংশোধন; — গতবারে কার্যা নির্কাহক সভার বে বৈমাসিক কার্যা বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে (১৬৬ পৃ:,১ম স্তস্ত,১৫শ পংক্তিতে) অবোরনাথ চট্টোপাধ্যায়ের স্থলে অবোরনাথ মুখোপাধ্যায় হইবে; এবং প্রচার কার্য্যের বিবরণের সঙ্গে নিয়লিথিত কয়েক পংক্তি সংযুক্ত হইবে;— "পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোতী; কোন বিশেষ কারণ বশতঃ ইহাঁর কোন বিবরণ পাওয়া যায় নাই।"

এতন্তির "বিক্রমপুর প্রচার যাত্রা" শীর্ষক প্রবন্ধের প্রথম প্যারাগ্রাফের ১১শ পংক্তিতে "অক্ষয়কুমার দত্ত" এই নামের পরিবর্ত্তে "অভয়াকুমার দত্ত" হইবে।

ছাত্র সমাজ; —গত পূর্ব সপ্তাহ হইতে রবিবার প্রাতঃকালের পরিবর্ত্তে শনিবার সন্ধ্যাকালে ছাত্র সমাজের উপসনা ও বক্তার সময় নির্দিষ্ট ইইয়াছে। নৃতন নিয়মায়ু-সারে যেদিন ছাত্র সমাজের কার্য্য আরম্ভ হয়, সেই দিবস পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "নবজীবন ও তাহার নৃতন ব্রত" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। রবিবার প্রাতঃকালে ব্রাক্ষণ বিশেষভাবে উপাসনা করিবার জন্ম মিলিত হইয়া থাকেন।

ব্রাক্ষ মিসন্ প্রেস; —ইতিপূর্কে ইহা ব্যক্তি বিশে-বের হস্তে ছিল। ক্রান হইতে ইহা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নিজ্প হইল। ইহার ত্রাবধানের জ্ঞ একটী স্বক্মিটী নিষ্ক হইয়াছে এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধাায় তাহার সম্পাদক দক মনোনীত হইয়াছেন। এই উপলক্ষে গতপূর্ক মঙ্গলবারে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল।

ত্রক্ষবিদ্যালয়; — গতপূর্ব বুধবার হইতে ব্রশ্বিদ্যালয় লয়ের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। প্রতি বুধবার ও শুক্রবার অপরাফ্ ॥ • ঘটকার সময় প্রথম শ্রেণীর কার্য্য হয়; এবং প্রতি রবিবার ৪টার সময় দ্বিতীয় শ্রেণীর কার্য্য হইবে বলিয়া শ্রির হইয়াছে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত ;— এক্ষধর্ম প্রচারার্থ উত্তরবঙ্গ যাত্রা করিরাছেন। আমরা অনেক সমর্ম প্রচারক-দের কার্য্য বিবরণ ও মিকস্বল সমাজের সংবাদাদি পাই না। এই সেদিন উত্তর বাঙ্গালা আক্ষসমাজের উৎসব হইয়া গেল তাহার কোন বিশেষ বিবরণ আমরা তত্ত্বেমমুদীতে প্রকাশ করিতে পারিলাম না। মকস্বলন্ত বন্ধুগণ যদি এ সম্বন্ধে আমাদের সাহায্য করেন, তাহা হইলে আমরা বিশেষ অমুগৃহীত বোধ করিব।

তুত্তকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।

মার্চ এপ্রিল ১৮৮৭।

বাবু ভূবনমোহন সেন, ফরিদপুর ৬ ,, বোগেশচন্দ্র ঘোষ, রাধাবলভ ৩

वांत् हात्राधन वत्मााशांशात्र,	কলিকাভা	2	
,, ष्यदेषठ हज्ञ मिल्लिक,	ক্র	3/	
,, কেদারনাথ কুণভি,	বাকুড়া	Ho	
,, গোবিন্দচক্র বস্থ,	কলিকাতা	5/	
,, তিপুরাচরণ রায়,	র"াচি	٥,	
,, আভুতোষ মিত্ৰ,	কলিকাতা	5110	
,, মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধাায়,	ক্র	>∥•	
,, स्टत्रमहस्य ८५४,	মোজাফরপুর	12	
,, কালীশঙ্কর স্থক্ল,	কলিকাতা	2110	
,, জহরিলাল পাইন,	ক্র	>/	
,, কালীকৃষ্ণ দন্ত,	ক্র	21	
,, শরচ্চজ সোম,	ক্র	٤,	
,, শরচচত্র রায়,	রস্পুর	8•∕•	
,, শিবপ্রসাদ ঘোষ,	মাথাভা লা	91	
,, নধীনচক্র রায়,	রৎলং	w ₁	
,, মহেক্সনাথ মিত্র	কলিকাতা	১৩১১०	
এমতী মুক্তকেশী ঘোষ	D	٤,	
বাবু শ্ৰীনাথ সিংহ	ক্র	. >	
,, মন্মথনাথ দত্ত	£.	>/	
,, দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়	B	ર∥•	
,, কেদারনাপ রায়	ক্র	>\	
,, দারকানাথ ঘোষ	ক্র	11•	
,, द्विभाषव ताम्र	বান্দা	. 5110	
,, হ্রকাস্ত সেন	বরিশাল		
	(কুনেশঃ)		

বিশেষ জফীব্য।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভানির্বাচন সম্বনীয় ২য় নিয়মান্ত্রসারে * সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাগণের অবগতির জ্ঞ নিবেদন করা যাইতেছে যে, আগামী ১৮৮৮ সালের জ্ঞ যাহারা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ইচ্ছুক আছেন, তাঁহারা অন্ত্রহপূর্বক আপন আপন নামাদি আগামী ২১এ নবেশ্বরের মধ্যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্যালয়ে প্রেরণ ক্রিয়া বাধিত ক্রিবেন।

সাঃ বাঃ সমাজ শ্রীশণিভূষণ ব**স্থ।** ১৮ই অক্টোবর ১৮৮৭। সহঃ সম্পাদক।

* হ'। অধ্যক্ষ সভাগ সভা মনোনয়ন তারিখের (date of dection) অর্থাৎ সাধারণ আক্ষা সমাজের বার্ধিক অধিবেশন তারিখের অন্যন তিন মাস কাল পুর্বে সমাজের পত্তিকা সমূহে প্রকাশ্ত বিজ্ঞাপন দারা সমাজের সম্পাদক মহাশয় সাঃ আঃ সমাজের সভ্যগণের মধ্যে থাহারা অধ্যক্ষ সূভার সভ্য হইতেইচ্ছুক তাঁহাদিগকে তাঁহার নিকট স্ব স্থ নাম, ঠিকানা, আম্ফুটানিক বা অনাম্ছানিক প্রভৃতি বিবরণ প্রেরণ করিবার জন্ত অনুরোধ করিবেন।

১০ নং কর্ণওয়ালিদ, স্ক্রীট রাক্ষ দিশন্ প্রেদে - জীকার্ত্তিকচঞ্চ দন্ত ছারা এই অনু হারণ মুরিত ও ২১১ নং কর্ণওয়ালিশ স্ক্রীট হইতে একাশ্যিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। >৬শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ রহস্পতিবার, ১৮০৯ শক, ব্রাক্স সন্ধৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিমৃল্য ২॥• মকস্বলে ৩ প্রতি বড়ের মূল্য প•

পূজার আয়োজন।

ইচ্ছা হয় ডুবে থাকি অনন্ত অতল
প্রেনসিন্ধ্নীরে তব; হারাইয়া যাই
অসীন সে সভা মাঝে, মোহ কোলাহল
প্রশিতে না পারে যথা; বাসনা সদাই
ল্কাইয়া থাকিবারে তোমার ভিতরে,
সংসার আমাকে যাতে খুঁজিয়া না পায়।
করিছ্ যতন কত কিছুতেই হায়!
ডুবিতে চাহে না মন সে মহাসাগরে;—
বায়ুপূর্ব পাত্র যথা জলের উপর
ভাসিয়া বেড়ায়, নাহি প্রশে সভক্ষণ
বারিরাশি তার মাঝে, হে নাথ তেমনি!
অসার বাসনাপুর্ব এ লগু সস্তর
ডুবালেও ভেসে উঠে। তাই নিবেদন,
প্রাণে প্রশিয়া মোরে কর নিমগ্র।

প্রেমসির ! আমার কল্যাণের জন্স, আমার পরিতাণের জন্ম তুমি যত বাস্ত এত বাস্ত আর কে ১ইতে পাঁরে ? তুমি দিবানিশি আমার মঙ্গল চিন্তা করিতেছ। তবে কেন আমি তোমার উপর আমার জীবনের সমস্ত ভার দিয়া নিশ্চিম্ব হইতে পারি না ? কেন নিজের পরিত্রাণের ভার নিজের ক্ষমে লইতে গিয়া পদে পদে অশান্তি ডাকিয়া আনি ? আমি ঘোর অবিশাসী; তোমার ভালবাসা দেখিয়াও দেখি না, তোমার মঙ্গলপ্রদ বাণী ভুনিরাও ভুনি না। আমিত আজিও জীবনের সকল কার্য্যে নিধুজর বৃদ্ধি, নিজের শক্তির উপর নির্ভর না করিয়া, নিজের প্রবৃত্তির বশবর্তী না হইয়া, তোমার অঙ্গুলি নির্দ্ধেশর অনুসরণ করিতে পারি-তেছি না। নানাবিধ ঘটনাশ্রোতে পড়িয়া কর্ত্ত্ববিহীন জড়পদার্থের ভাষা, কর্ণারবিহীন তরির ভাষ বেদিকে সেদিকে ভাসিয়া বেড়াইতেছি। কবে আমার এ অন্ধতা দূর হুইবে ? কবে আমামি অসন্দিশ্ধ চিত্তে তোমার উপর নির্ভর করিয়া ভোমার নির্দিষ্ট পথে চলিতে শিথিব ? তুমি দেই দিন শীল আনিয়া দাও। নতুবা আমার প্রাণের চঞ্চতা, অশান্তি কিছুতেই দূর হইবে না।

ভোমার পরিচয় পাইয়াও যে আমার মুগ আজিও বাহিরের দিকে রহিয়াছে, ইহা সামাক্ত আক্ষেপের বিষয় নছে। চকু কোণায় খুলিয়া রাখিতে হয় ও কোণায় বন্ধ করিতে হয় তাহা আজিও আমি শিথিতে পারিলাম না বলিয়া আজিও তোমাতে মগ্ন হইত্পারিতেছি না। সংসারে আমি বেশ জাগ্রত থাকি, আমার চারিদিকে দৃষ্টি থাকে, সাধ্য কি সহজে আমাকে কেহ ঠকাইয়া যায় ? কিন্তু অধ্যাত্ম রাজ্যে আমি অধিকাংশ সময়ই নিদ্রিত থাকি, সামাত প্রলোভন ও ক্রনা আসিয়া অনায়াসে शामात मर्कानां कतिया याय। मःमात्त त्य हक् वृज्या, অার ধর্মরাজ্যে যে চক্ম পুলিয়া থাকিটেই হয় ইহা জানিয়াও জানিতে পারিলাম না। বাছরপ ও আকারে সেই জন্ত সামার আয়া প্রায়ই বন্ধ থাকে। ভিতরে দেখিতে শিথি নাই, উপর দেখিয়া মনে করি যে ভিতর দেখা হইল। দুখ্যমান क्रश्र (पश्चित्र) भटन कति (य श्रक्त् व ख्व (प्रश्विताम, धनमादनत দেবা করিয়া মনে করি যে পরকালের সমল করিতেছি। জগংকে তোনা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া মৃত জাগং দেখি, আত্মাকে তোমাহইতে দূরে লইয়াকলনা দশন করি। মুধে विल आगि (जागात, क्वि आर्गत आग, जनटाउ कीवन। প্রভূ°আমার ধৈতভাব বিনষ্ট কর, প্রাণকে অন্তমূ্থী কর, যে আমি তোমাতে বিশ্ব সলিবিষ্ট দেখিয়া অবিদ্যা, জম,ও কল্লনার হাত হইটৈত মুক্তি লাভ করি।

ভোগে মত্ত বলিয়া মৃত্যুকে বছ একটা মনে করি না।
নিকট আগ্রীয়ের মধাে কাহারও মৃত্যু ঘটিল, সংবাদ আসিরা
প্রাণে থ্ন জােরে ধাকা মারিল,তবু যে কে সেই। সেই যে ননে
করিয়া আছি, যে আর সবাই মরিতে গারে, কিন্তু আমি এখন
মনেক দিন বাচিব,সে ভ্রমায়ক জ্ঞান কিছুতেই টলিবার নহে।
কাজেই বৈরাগ্য ক্রি পায় না। অভারে বেলা সংসারের
নখরত্ব, ও আপনার বেলা অমরত্ব প্রচার ক্রি বলিয়াই তাে
ভোগের এত প্রবল আধিপত্য। কিসে ভাল থাওয়া হবে,
বেশ ভ্রমানেকর মত কাপত্ব পরা হবে, এই ভাবিয়াই ভাই
দিন যায়; ভগবচিতরার সময় কোথা হইতে হইবে? সাধে

কি সেকালের ঋষিগণ ভোগের মন্তকে পদাঘাত করিয়া বনে প্রবেশ করিতেন ? আনিতো তা করিতে পারি না; আমার ধর্মে তার ব্যবহান নাই। প্রভু কবে আমি বীতরাগ ও অনাসক হুইয়া ভোগা বস্তু ব্যবহার করিব ? বৈরাগ্যের কণা কেবল মুগেই বলি, কৈয়াগা হুইতে প্রাণ এখনুও বহুদ্বে রহিয়াছে। সেই জন্ম আমার কণা তুমি বিশেষ মনোযোগ কর না। মৃত্যু সংবাদসকল আমাকে সংসারের নখরত্ব ও তোমার অমরত্ব মনে করাইয়া দিতে আসে, আমার ভাবগতি দেপিয়া বিষণ্ণ মনে কালে মিশাইয়া যায়। হে বৈরাগীর শিরোমিণ ! এখন বৈরাগ্য ভাগ্রত করিতে বলিব না, তার জন্ম প্রাণ বোদ হয় প্রস্তুত হয় নাই, বৈরাগ্যের পিপাসা জাগ্রত কর। অনাসক বৈরাগী কোমাকে যে ভাবে ভাবেন, তার কিঞ্চিৎ আভাস প্রকাশ কর।

অভ্যাস আমাদের শত্রু কি মিত্র, ঠিকু করিয়া বলাবড় সহজ্নহে। অভাসি যে আমাদের সাধন ভূজনের প্রধান সহায়, এ কথা কে না বলিবে ? আবার অপর দিকে দেখা যায়, অভ্যাস প্রাণকে অনেক সময়, অসাড় ও কঠিন করিয়া ফেলে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই আমরা বৃষ্ট্রিস্ত পারি যে, আমরা চতুর্দিকে পরমেখরের ক্লপা দাবা পরিবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছি, প্রতি মুহুর্ত্তে তাঁহার দয়া উপভোগ করিতেছি। এই যে শশুশালিনী বত্ত্বরা, পৃথিবীর 'জীবনস্ত্রপ এই যে স্ব্য, আমাদের প্রতিদিনের অরজ্বল, আমাদের বসন ভূষণ, আমাদের আরাম ও স্টিয়োজনসাধনোপযোগী যাবতীয় গৃহ-गाम्बी, व्यागात्मत वामगृष्ट, व्यागात्मत धनमुल्ले नकलहे তাঁহার দয়ার রূপান্তর মাত্র। আমাদের পিতা মাতা, পুত্র কলা, ভাই ভগ্নী, স্বামী স্ত্ৰী প্ৰভৃতি আত্মীয় স্বজন ও বন্ধবান্ধৰ-দিগের ভিতর দিয়া তাঁহারই প্রেম নানা আকারে ও নানা ভাবে আমাদের উপর আসিয়া পড়িয়া আমাদের পার্থিব জীবনকে মধুমাঁয় করিয়া তুলিতেছে। জগতের পরিত্রাণের জন্ত যে সকল আধ্যাত্মিক সভ্য মানবহৃদ্যে এ প্রয়প্ত প্রকাশিত इडेशार्फ, रय मकन धर्मविधान क्रगट अञ्चानित इडेशार्फ, त्य मक्ल माधू महाचा এ পर्गन्त পृथिनीटि जनाशहन कतिग्राट्नन, তৎসমস্তই তাঁছার দয়ার প্রকাশ। এই যে ত্রাহ্মধর্মার বিধান, এই যে আরাধনাধ্যানপ্রার্থনাগম্থিত আমাদের মধুর উপা-সনা প্রণালী, ইহা উংহার প্রসাদ ব্যতীত আমার কি ? কিছ নিত্য দেখিতেছি, নিত্য অমূভ্ব করিতেছি বলিয়া, এ সমস্ত আমাদের পক্ষে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছে। আমরা ইহার মধ্যে একটা কিছু বিশেষত্ব দেখিতে পাই না। একটু বিশেষ করিয়ানাভাবিলে আমরা এই সকলের মধ্যে পরমেশ্বরের প্ৰেম উপলব্ধি করিতে পারি না। এ অবস্থাকে অসাড়তার অবস্থা ভিন্ন স্মার কি বলা যাইতে পারে ? এই অসাড়ভা দুর করিবার জন্ত বিশেষ চিন্তা ও সাধন আবিশ্রক। নতুবা আমরা কথনই প্রমেখবের প্রেম প্রকৃতভাবে উপলব্ধি ক্রিতে সুমুর্থ হইব না। '

সাধকের একটা লক্ষণ এই ফে, তিনি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী। প্রকৃতির সঙ্গে নির্জ্জনে বাদ করিতে তাঁহার বড়ই অনুরাগ। অবকাশ পাইলেই তিনি ইষ্টক, কাষ্ঠ ও শকটের ঘর্ঘর নাদের রাজা হইতে যেথানে প্রকৃতি আপনার অতৃল সম্পদ দিয়া বিশ্বপতির পূজা করিতেছে, সেইথানে ছুটিয়া যান। প্রকৃতির নিকটে গমনই প্রকৃত বানপ্রস্তর্ধর্ম-পালন। আর্য্য ঋষিরা সংসারাশ্রমের পর বানপ্রস্তের কাল ও অধিকার নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম অন্তান্ত বিষয়ের ন্তায় এবিষয়েও মানব প্রকৃতির উপযুক্ত বিধান দিয়াছেন। आक्रांश्य तरलन, (य कीत यथनहे मः नारतत त्कालाहरल नित्रक হইয়া ঈশ্রকে বিশ্বত হয়, তথনই তাহাকে বায়ু পরিবর্তন ও স্বাস্থ্য লাভের জ্বন্ম বনতীর্থে যাইতে হইবে। স্বভাবের একটা বিশেষ গুণ এই যে, সে ঈশ্বরকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। প্রকৃতির সৌন্দর্যা বাস্তবিকই ঈশ্বরের স্মারক লিপি। নিদ্রিত প্রাণে গুপ্ত ঈশর স্মৃতি জাগ্রত করিবার এমন সহজ্ব ও নিশ্চয় উপায় আর দেখা মায় না। সৃষ্টির মর্ম আজিও কেই ঠিক্ করিতে পারে নাই; জাঁব স্ট হট্যা পৃথিবীতে কেন আসে কেছ্ট্ বলিতে পারে না। কিন্তু ভক্ত জীবনে প্রকৃতির সাধন দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, স্বভাব স্টির একটা উদ্দেশ্ত -ধর্মজীবন গঠন করা: নিঃশব্দ নিশীথে ভারকোজ্জ্বল নৈশ নীলাকাশের দিকে চাহিয়া দেখ, দেখিবে যে তোমার আত্মার আয়তন বৃদ্ধি হইয়াছে। অমল বারিস্রাবী নিঝর কলোল শ্রবণ কর, দেখিবে যে তোমার প্রাণে মধুরতার উৎস উন্মুক্ত হইয়াছে। দিগন্তব্যাপী প্রশন্ত প্রান্তরের মধ্যে দাঁড়াইয়া এক-वांत विश्वक वांत्रुत व्याञ्चांग लंड, प्रियित्व रंग नेपंत्रत व्यनस्टाव অতর্কিত ভাবে তোমার শাস্ত প্রাণকে অধিকার করিয়া ফেলি-য়াছে। কবি কল্পনায় যে কবিত্ব অমুমান করিতে পারে না, ভক্ত অভাবের মূথ দেই কবিজে মাণা দেথেন। যেথানে প্রকৃতি মনোহর বেশে শাজিয়া বিশ্বপতির সঙ্গে নীরব আলাপ করেন, ভক্ত দেখানে গিয়া প্রাণ পাতিয়া রাখিতে বড় ভাল বাদেন। অনুকূল ও স্বভাবশোভাসম্বিত হান তাই উপা-সনার জন্ম প্রশন্ত বলিয়া পুরাতন ঋষিরা উপদেশ দিয়া গিয়া-ছেন। প্রকৃতির দঙ্গে নির্জ্জন বাদ করা আমাদের পকে সর্বাদাই আবশুক। নগরের নীরসভার মধ্যে বাস করিয়া করিয়া প্রাণ নীচ ও শুক্ষ সইয়া যাইবে ইহাতে বৈচিত্র্য কি ? প্রকৃতির কাছে চল, সে নীচতা ও শুক্ষতা দূর হইবে, ও তাহার পরিবত্তে উদারতা ও কোমলতা লাভ করিতে পারিবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

প্রেয সাধন।

এই জগতে নানা লোককে নানা ভাবের বশবর্তী হইরা কার্য্য করিতে দেথা যায়। বর্ত্তমান প্রবন্ধে অসৎকার্য্যে প্রবৃত্তি সম্বন্ধে কোন কথা বলা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। সৎকার্য্য সম্বন্ধে দেখিতে গেলে, কঠোর কর্ত্তব্য জ্ঞানের বশবর্তী হইয়াও

কাজ করা যায়, আবার ঈশ্বরের প্রতি গভীর অফুলাগ্রারা পরিচালিত হইয়া তাঁহার প্রিয়ু কার্য্য মনে করিয়াও কাজ করা যায়। কেই বা লোকভয়ে অথবা পাঁচ জনের নিকট স্থ্যাতি পাইবার প্রত্যাশায় সংপথে থাকে. কেহ বা সংপ্রে থাকা মাহুষের পক্ষে কর্ত্তব্য মনে করিলা সাধুকার্য্যের অনুষ্ঠান করে, আবার কেহ বা প্রমেশ্বরের প্রতি প্রীতিনিবন্ধন আপনার हेष्ट्राटक छैं। शत हेष्ट्रात अभीन कतिए (58) करत। त्लाक छात्र বা প্রশংসার লোভে যে সকল সংকার্যা অনুষ্ঠিত হয়, আধ্যা-আ্রিকজগতে তাহার কোনও মূল্য নাই। যে লোকভয়ে मर्पर्य थारक, र्गापरम स्विधा भाहेरन रम रय जमरकार्य। कतिरव ना, मरन मरन रम रय छन्छि । रायण कतिया छिखरक কলুষিত করিবে না, এমন কথা বলা যায় না। এরূপ ব্যক্তি লোকের চকে, সমাজের চকে সচ্চরিত্র ও সাধুভাবাপর বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারেন, কিন্তু ধর্ম্মের নিকট, ঈশ্বরের নিকট তাঁহার এই দুখ্যমান সাধুতা দাঁড়াইতে পারে না। আবার যিনি ঈশরকে ছাড়িয়া শুদ্ধ কর্ত্তব্যক্তানের বশবর্তী হইয়া সত্যপালন, পরোপকার সাধন প্রভৃতি সাধুকার্য্যে নিযুক্ত হন, ধর্মজগতে তাঁহার সেই নিরীখর সাধুতাও আদর পায় না। সাধুতার প্রতি তাঁতার যে আহা, মানুষের প্রতি তাঁহার যে ভালবাসা, বিশেষ পরীক্ষা প্রলোভনের মধ্যে পডিলে তাহার. <u> হাস ২ইতে পারে; তেমন তেমন অবস্থায় পড়িলে তাঁহার</u> কর্তব্যজ্ঞান ক্ষীণ হইয়া পড়িতে গারে। তাঁহার সাধুতা যাহার উপর দৃঢ়ভাবে দাঁড়াইতে পারে, এমন স্থানী ভিত্তি লাভ করা তাঁহার পক্ষে কখনই সম্ভব নহে।

ধর্মজগতেও ছুই প্রকারের সাধুতা দেখিতে পাওয়া যায়। কেহবা প্রমেশ্বকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ না করিয়া,কেবল বুদ্ধিগত সংস্থাবের বশবতী হইয়া ধিবেকান্ননোদিত পথে চলেন, সকল সংকার্যাই ঈশ্বরের প্রিয়কাণ্য, বৃদ্ধিরারা মোটামুটি এইরূপ একটা মীমাংসা করিয়া লইয়া এবং ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন कत्रारे मञ्चाकीवरनत्र উष्म्ण, এर धात्ना श्रमस्य नरेगा, एक কর্ত্রব্যক্তানের অনুরোধে জিতেক্রিয় ও সাধু হইতে চেষ্টা করেন, আবার কেই বা ঈশ্বরকে দান্ধাৎ প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার প্রেমে এমন মুগ্ধ হইয়া ধান যে, তাঁহার আপনার উপর আর কর্তৃত্ব থাকে না, ঈশ্বরের ইচ্ছার বিরুদ্ধ কার্য্য করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে, প্রাণপণে তাঁহার ইচ্ছা পালন করাই তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া দাড়ায়। পরোকভাবে কর্ত্তব্য-জ্ঞানের বশবন্তী হইয়া ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধনের জন্মও লোকে প্রাণ বিসর্জন করিয়া থাকে, আবার প্রেমের জমু-রোধেও আপনার প্রাণকে তুচ্ছ তোনে প্রভুর চরণে উহা বালদান দিতে পাঁরে। কর্তবোর অহুরোধেও কট সহ্ করা যায়; আবার প্রেমের অনুরোধেও কট সহু করা যায়। কিন্তু পূর্বোক্ত ছুই প্রকার সাধুতার মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। কর্তব্যের পথ শুক্ষ, প্রেমের পথ সরস; কর্তব্যের পথ कठिन, ८ थरमत नथ महज । कर्खरात्र मूथ मर्सना कर्छात्र, ७ কল, তাঁহার প্রাণে কোমলতা নাই, তাঁহার ব্যবহারে মধুরতা नाहे, छाहात्र कथात्र तम नाहे, छाहात्र कीवरन मीनजा नाहे,

তাঁহার জ্র সর্কান্ত কুঞ্জিত, দেখিলেই বোধ হয়, তিনি কোন কঠোর প্রত পালন করিতেছেন; প্রেমের মুথ সদাই প্রফুল ও সহাস্ত্র, তাঁহার প্রাণ সদাই সরস, বাবহার মধুব, কথা স্থধাবরী, জীবন বিনয়ে মাথান; তিনি বখন প্রাণ দিতে যাইতেছেন, তথনও তাঁহার আনন্দপূর্ণ মুখনী দেখিলে বোধ হয় যেন কি স্থপকর কার্য্য করিতে বাইতেছেন। ভালনামার এমনই এক অভুত শক্তি আছে যে, উহা কঠিন কার্য্যকেও সহজ করিয়া দেয়। যাহার প্রোণে ঈশ্বরপ্রীতি আছে, তিনি যত সহজে করিয়া দেয়। যাহার প্রাণে ঈশ্বরপ্রীতি আছে, তিনি যত সহজে ধর্মের জ্যু কন্ত কন্ত সহলে ধর্মের জ্যু কন্ত কন্ত পারেন, তিনি যত সহজে ধর্মের জ্যু কন্ত কন্ত স্বাল মানসিকনল ও কঠোর সাধন দ্বারা ধর্মপথে অগ্রসর হওয়া আছে কঠিন ব্যাপার। কিন্তু প্রোণিকের থাকিলে ধর্মপথের সমস্ত বাধাবিত্র সহজে দ্ব করা যায়, ধর্ম সাধনের কঠোরতা তিরোহিত হইয়া যায়। সংসার প্রেমিকের প্রাণকে আকর্ষণ করিয়া রাখিতে পারে না।

যদি সহজে সংসারাস্তি দুর করিতে হয়, ইন্দিয় দমন করিতে ২য়, পাপ অভ্যাস পরাস্ত করিতে হয়, তাহা হইলে প্রেমের পথ অবলম্বন ভিন্ন উপায়াম্ভর নাই। জড়জগতে যেমন দেখা যায়, কোন একটা আকর্ষণের প্রভাব অভিক্রন করিয়া তাহার বিরুদ্ধে যাইতে হইলে উক্ত আকর্মণের বিপরীত দিকে ভদপেকা অধিক বল প্রয়োগ করা আবশুক, ধরাজগতেও ঠিক মেইরপ। নীচ আস্ক্রিসফ্রে দূর করিতে হইলে স্টাখরের প্রেমে যাখাতে প্রাণ আরুষ্ট হয়, তাহার উপায় করিতে হইবে। এমন সহল উপায় আর নাই। ভপবং প্রেমে একবার গা ভাষাইয়া দিতে পারিলে জীবনতরি এমন এক অতুকুল স্লোতের মুথে পড়িয়া যায় যে, তথন আর ধর্মপথে চলা কঠিন বোধ হয় না। এই অবভায় ধর্ম নিখাস প্রখাদের ভায় স্বাভাবিক হট্যা পড়ে, সাধকের সমস্ত জীবন মধুময় হইয়া উঠে। বতলিন এই প্রেমের আলোকে জদয় আলোকিত মা হয়, যতদিন এট প্রেমরসে প্রাণ অভিধিক্ত না হয়, ততদিন ধর্মাধন কঠোর ও নীরস বোধ হয়। বাস্তবিক দেখিতে গেলে প্রেমের মাধনই भन्तिरिक्त (अर्छ गारीन ।

উপরে যে প্রেমের কথা বলা হইল, তাহার সহিত পরিঅতার সম্বন্ধ অতি থানট। পবিএ-স্বরূপ পরমেশ্বরের প্রতি
যিনি প্রীতি স্থাপন করিতে পারিয়াছেন তাহার পক্ষে অপবিত্র
কামনা স্থাপর করা, সতাস্বরূপকে দ্বিনি ভাল বাসিতে
শিথিয়াছেন তাহার পক্ষে অসতোর সেবা করা কি কপন
সম্ভবপর হইতে পারে? যাথা কিছু ঈশ্বরের ইচ্ছার বিকল,
তাহা স্থপ্রদ হইলেও তিনি তাহা বিষধৎ পরিত্যাগ করেন;
আবার যাহা ঈশ্বরের ইচ্ছার অনুযায়ী, ভাষা কঠকর হইলেও
তিনি তাহা আনন্দের সহিত্ব আলিঙ্গন করেন। যিনি যথার্থ
প্রেমিক তিনিই প্রকৃত বৈরায়ী। ঈশ্বর প্রেমে ঘাহার দৃষ্টি
অম্বঞ্জিত হইয়াছে তিনিই সংসারকে যথার্থ প্রেমের চক্ষে
দেখেন, অথচ সংসারের মায়া মোহ তাহার হ্রদয়কে কলুষিত
করিতে পারে না। এক সর্ব্রামা বৃস্বে কোন প্রকার নীট

আসকি সেথানে স্থান পায় না। যতদিন পর্যান্ত প্রাণে এই প্রেমের সঞ্চার না হয় ততদিন পর্যান্ত ধর্মের প্রকৃত মধুরতা আয়াদন করিতে পারা যায় না।

কিন্তু কি উপায়ে এই প্রেম আমাদের জনয়ে সঞ্চারিত হউতে পারেৣে? মাজুমের সম্বন্ধে দেখা যায় যে সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা, একতা সহবাস,দৌলন্য বা ভালনাদাদারা একজদয়ের প্রেম অপর সদয়ের দিকে আরুষ্ট হয়। অর্থাৎ বাঁহার সহিত आंगारनत शूर निक्छ मध्य. यिनि मुर्खना आंगारनत कारह থাকেন, যাঁহার সৌন্দর্য্য আছে, অথবা যিনি আমাদিগকে ভাল বাদেন এরপে ব্যক্তির প্রতি সহজে আমাদের অফুরাগ धार्विक हम । जैयेतासूत्रांश मयत्त्व र्किक এडे कथा थाएँ। প্রমেশ্বরের স্থিত আমাদের স্থন্ধের ঘ্রিষ্ঠতা আম্রা যুত্ই উপলব্ধি করিতে পারিব, তাঁহার সৌন্দর্যা ও প্রেম গতই উজ্জ্ল ভাবে বুঝিতে পারিন, ততই আমাদের প্রাণের অনুরাগ ওাঁহার প্রতি ধাবিত হইবে। আগু সমাজে যে পূর্ণাঙ্গ উপাসনা প্রণালীর অনুসরণ করা হয় তাহা এপক্ষে আমাদের একটা প্রধান সহায়। এমন মধ্ব, জীবনপ্রদ উপাসনাপদ্ধতি আর কোনও ধর্ম সমাজে নাই। এই উপাসনার ভিতর ভুবিতে शांतिरन, आतांधनात मधा निम्ना क्षेत्रेरतत अत्रल । उ 🔎 नर्यात মধ্যে মগ্ন হইতে পারিলে ধাানের মধ্য দিয়া তাঁহার সহিত आमारित पनिर्ध ও निक्षे नम्म अञ्चल कतिरूठ शांतिरण. ব্যাকুল প্রার্থনা দ্বারা প্রাণের গণীর অভাব ভাঁচাকে জানা-ইতে পারিলে নিশ্চয়ই তাঁহার প্রতি প্রেম সঞ্চারিত হইবে। এমন স্থন্দর উপাসনা ঐ দালীর অধিকারী হইয়াও যে এতদিন আমরা ধর্মের সার ধন প্রেম হইতে বঞ্চিত রহিয়াছি, তাহার একমাত্র কারণ এই যে, উক্ত উপাদনাপ্রণালী আদরা জীবনে সাধন করিতে চেষ্টা করি না। প্রেম সম্বন্ধে জইটা সহজ সত্য আছে।বিশ্বাস ও সাধনের অভাবে জীবনপ্রদ্যতা হইয়াও ভাহা আনাদের নিকট মৃতবৎ রহিয়াছে। সে হুইটা সত্য এই,— मत्रवारा डॉक्टिंग पत्रभवत भाशीत कृष्ट्य निर्कत सोक्या প্রকাশিত করেন, (২) ঈশ্বরের সৌন্দ্র্য ও প্রেম হৃদ্যে উপ-লব্ধি করিতে পারিলে ভাগার প্রতি প্রেমের স্কার হইবেই। এই ছইটা সহজ সতো বিখাস স্থাপনপূর্বকি বুদি আন্রাপুণীয় উপাসনা জীবনে সাধন করিতে পারি তাহা হইলে অচিরে সামাদের প্রেমের অভাব বিদূরিত হইয়াজীবন মধুমীয় হইবে।

ত্রকা কুপা।

বৃদ্ধিগত সংস্কার ও বিখাদের মধ্যে প্রভেদ এই যে, বিখাদের প্রভাব জীবনের সমস্ত কার্য্যে পরিব্যাপ্ত হয়, কিয়ু বৃদ্ধিগত সংস্কার প্রাণের মূলদেশ পর্যায় পঁতছিতে পারে না, এই জন্ত জীবনের কার্য্যের উপরও তাহার তাদৃশ প্রভাব পরিলক্ষিত হয় না। গতবারে 'বিখাদের বল' শীর্ষক প্রবন্ধে এই কথা বিশদরূপে ব্রাইতে চেষ্টা করা গিয়াছে। এবারে আমরা একটী বিশেষ সত্য সম্বন্ধে এই কথার উপযোগিতা প্রদর্শন করিতে সন্চেষ্ট হইব। 'ব্রক্ষক্রপা'—এই কথাটী আমরা সময়ে, অসমরে সর্বাণা ব্যবহার ক্রিয়া থাকি। কিয়ু আমাদের

कौरानग्र मिर्क हाहिया (मिश्रिल अपट्टेंहे लाजौं कि इहेरव (य. আমাদের পক্ষে উহা বৃদ্ধিগত সংস্থারের কথা মাত্র: ব্রহ্ম রূপায় প্রকৃত বিশাস যাহাকে বলা যাইতে পারে, ভাহা আমাদের নাই। আমাদের মধ্যে এই কণাটীর অভ্যস্ত অপব্যবহার হইতেছে বলিয়া বোধ হয়। সে অবস্থায় ও বেভাবে সচরাচর অনেকে এই কণা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাতে মনে হয় যেন মান্তবের চেষ্টার স্হিত প্রক্ষাপার কোন সংস্রব নাই; আমরা অলম ও নিশ্চেষ্টভাবে ব্যিয়া থাকিলেও ব্রহ্মরূপাবলে স্বৰ্ণরাজ্যে চলিয়া যাইব; আনরা যে ভাবেই জীবন কাটাই না কেন, এমন একদিন আসিবে, যে দিন হঠাৎ প্রাতঃকালে নিদ্রাভঙ্গের পর গাজোখান করিয়া দেখিব, আমরা আর সংসারে নাই, একেবারে স্বর্গরাজ্যে উপনীত হইয়াছি; অথবা প্রত্যেক মামুবের জীবনে এমন একটা বিশেষ মুহূর্ত আসিবে, যথন হঠাৎ তাহার প্রাণ ব্রহ্মকুপাবলে একেবারে জ্ঞানপ্রেম-পুণ্যে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। যদিও স্পষ্টতঃ আমরা এ কগা না বলি, তথাপি আমানের ব্যবহার দেখিয়া, আমাদের নিশ্চেষ্ট ভাব দেখিয়া, সাধনভদ্ধনে আনাদের অনাস্থা দেখিয়া বোধ হয় বে, আমাদের মনের অতি গুঢ়তম প্রদেশে এই ভ্রাস্ত সংস্কার বন্ধনুল হইয়া আছে। কি আশ্চৰ্য্য ! এই পুঞ্জিবীতে অতি সামাত পদার্থ লাভ করিতে হট্লেও বিনা পরিভামে ভাগ পাওয়াবার না, এ কংগা জানিয়াও আমরা বিনা পরিশ্রমে দেবছল ভ স্বর্গীয় রত্ত্বশভের আশা করি! বিদ্যা ও ধনসম্পত্তি লাভের জন্ম মাহুদ কত ই না কষ্ট স্বীকার করে ! আর আসরা কি না স্থশব্যার শয়ন করিয়া স্বর্গরাজ্যে যাইব বলিয়া নিশ্চিন্ত আছি! পৌত্তলিক উপাসকগণ তাঁহাদের ইষ্টদেবতার দর্শনলাভের জন্ম কত তীর্থ পর্যাটন, কত কুচ্ছে সাধন করেন। আর আমাদের দেবতা সর্কাব্যাপী ও নিরাকার বলিয়া আমরা মনে করি যে, দিনের মধ্যে এক আধ্বার চক্ষু বুজিয়া বসিলেই তাঁহার কুপায় অনায়াদে তাঁহাকে লাভ করিতে সমর্থ হইব ! ইহা অপেকা গুরুতর ভ্রম আর কি হইতে পারে ?

আমরা ইতিপুর্বের 'ধর্মজীবনে অধ্যবসায়' শীর্মক প্রবন্ধে বলিয়াছি, এবং এখনও সেই ভাবের পুনর্জুক্ত করিতেছি যে, বিনা পরিশ্রমে যেমন কোনও পার্থিব সামগ্রী লাভ করা যায় ন। সেইরপ বিনা পরিশ্রমে ধর্মলাভও করা যায় না। কথন কাহারও কাহারও জীবনে এমন শুভ মুহূর্ত আদিতে দেখা যায় বটে, ষথন তাহার মন, আপাততঃ দেখিতে অতি সামান্য এমন কোনও কারণে অকস্মাৎ সাংদারিকতা বা ছোর পাপের পথ হইতে পুণ্যের দিকে कितिया यात्र। किन्न देशदाता अक्ष त्या डेविड नर्श (य, अक মুহূর্ত্ত পূর্বের ব নরকের কীট ছিল, পরমুহুর্তেই সে পুণাের সৌন্দর্যো অনুরঞ্জিত হইয়া অর্গের দেবতা হইয়া যায়। ইহা নিতান্ত ভ্রমের কথা, কল্লনার কথা। ঐ সকল ভুভমুহুর্তে পাপীর মন পাপু হইতে পুণ্যের দিকে ফিরিয়া দাঁড়ায় মাত্র, ঐ সময় হইতে তাহার জীবনে পুণ্যের জন্য সংগ্রাম আরম্ভ হয় মাত। স্বর্গাল্যে পঁত্ছিবার, প্রকৃতপ্রভাবে প্ণাবান্ হইবার পূর্বে তাহাকে অনেক পরিশ্রম করিতে হইবে, অনেক চক্ষের

জন ফেনিতে হইবে, বছদিনের অঁভ্যন্ত পাপের সহিত অনেক

যুদ্ধ করিতে হইবে। আর একটা কথা। পূর্ব্বে যে শুভ

মুহুর্ত্তের কথা বলা হইমাছে, অপর লোকের চক্ষে তাহা আকম্মিক
বলিয়া প্রভীয়মান হইলেও বাস্তবিক তাহা আকম্মিক নহে।
বাহাদের জীবনে ঐক্বপ আপাতদৃশুনান আক্মিক পরিবর্ত্তন

সংঘটিত হয়, তাঁহাদের মন বছদিন পূর্ব্ব হইতেই তাহার জন্তু

অজ্ঞাতসারে প্রস্তুত হইতে থাকে, উক্ত পরিবর্ত্তনের অমুক্ল
চিন্তান্যোত ভাঁহাদের মনে পূর্ব্ব হইতেই প্রবাহিত হইতে
থাকে। তাহার পর হঠাৎ কোনও সামান্ত ঘটনা উপলক্ষে
জীবনে ঐ চিন্তান্তোবের কার্য্য বিশেষ ভাবে পরিল্পিত হইতে
আরম্ভ হয়।

এক ভাবে দেখিতে গেলে আনাদের পরিশ্রম করিবার বে শক্তি ও প্রবৃত্তি আছে, অথবা যে সকল ঘটনার আধ্যাত্মিক পরিবর্তনের অনুকূল চিন্তা মনের মধ্যে জাগ্রত করিয়া দের, তৎসমস্তই রক্ষরুপালক। আনাদের ভিতর যে কিছু ভাল ভাব আছে, সে সকলই আমরা ঈর্বরের নিকট হইতে পাইরাছি। আনাদের এই শরীর ও আত্মা যথন ওাঁহারই প্রদন্ত, তথন আর অভ্য বিষয়ের কণা কি
 এ অবস্থায় প্রশ্ন উঠিকে পারে যে আমাদের পরিশ্রম করিবার শক্তি ও প্রবৃত্তিই যথন ঈর্বরের ক্রপাসাপেক তথন আর মানুষের চেটার স্থল বহিল কোথার
 ?

(ক্মশঃ)

চিত্ত সংযম।

পাপের সহিত হুই প্রকারে সংগ্রাম করা যাইতে পারে। প্রত্যেক প্রকার্যের সহিত স্বতর যুদ্ধ (১) পাণোর করা। সাধক জগতের অধিকাংশ লোকই এইরূপ সংগ্রামে প্রবৃত্ত। ইহারা পাপের প্রত্যেক প্রকাশকে সমুথ সমরে আহ্বান করিয়া জয় করিবার চেষ্টা করেন, যত প্রকার উপায় আছে সমস্তই গ্রহণ করেন, এবং প্রবল সংগ্রামের পর হয়ত শক্রকে পরাস্ত করিতে সমর্থহন। কিন্তু যথন [•]ইহারা একটা রিপুর সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত থাকেন, অত্য দিকে অলক্ষিত ভাবে অন্তান্ত রিপুদল মস্তক উত্তোলন করিয়া ইহাদের প্রাণ বিনাশের চেষ্টা করে। তথন ইহারা তাহাদের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন,কিন্তু ভাহাদিগকে বিনাশ করিতে না করিতে আর এক দল শত্রু সমরকেত্তে আসিয়া উপস্থিত হয়। এই শ্রেণীয় সাধকেরা সর্বাদাই সশক, চিস্তাকুল ও নিত্তাশৃত্ত; ক্ষমীয় জাবের ভায় ইহারা অহোরাত্র আপনাদিগুকে প্রহরী বেষ্টিত করিয়া রাখেন, এক মুহুর্তের জন্ম ইহারা নিশ্চিম্ব পাকিতে পারেন না। ইহাদের সাধনের কিছুই ক্রট হয় না, वतः हेहारमत कीवरन माधरनत यक वाह्ना, এक आत अञ কোথাও দেখা যায় না। পাপ কিন্তু রক্তবীজ ও রাবণের মত মরিয়াও মরে না। একবিক্রক ভূমে পড়িবামাত শত র জ্বীক সমরালনে উত্ত হয়। এক মৃও কাটিবামাত্র সেই স্থানে নৃতন মুগু প্রকাশ পার। একটা পাপ বিনাশ করিতে

না করিতে দশটা পাপ দেখা দেয়, সাধকর্ল পাপের সক্ষে নিরম্ভর সংগ্রাম করিতে ক্রমশঃই হতবল ও অবসর হইয়া পড়েন।

(২) আর এক প্রকার সংগ্রাম আছে, তাহাতে পাপ চির-দিনের জন্ম বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এ সংগ্রামে সাধক পাপের প্রত্যেক বিকাশের সঙ্গে পৃথক্ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন না, অগ্র প্রকার উপায় অবগ্রন করেন। পাপ বুকের भाषात्ष्रकारन जिनि तृथा प्रयत्न नष्ठे करतन ना, रायारन পাপের মূল সেখানে গিয়া উপস্থিত হন, এবং দ্যিত মূল উৎপাটন করিয়া শাখাপ্রশাখাপত্রপুষ্পফলশোক্তির পাপ তরু একেবারে বিনষ্ট করেন। রক্তবীজ ও রাবণের সঙ্গে তাঁহাকে যুদ্ধ করিতে হয় না, তিনি এলপে এক মস্ত্র সাধন করেন, বাহাতে পাপের সন্তাবনা গর্যন্ত অসম্ভব হইয়া পড়ে। ঈশ্বরের কাছে অনেক কাঁদাকাটি করিয়া তিনি ঐশী প্রেমসিন্ধুর একবিন্দু প্রেম লাভ করেন। উহাতেই তিনি পাপের স্থাড় মূল অনায়াসে ছেদন করিতে সমর্থ হন। উহারই কিঞ্ছিং তিনি আঁপন চজে লাগাইয়া দেন, আর দিব্য চফু প্রাপ্ত পার্থের ভায় বিশ্ব অক্ষনয় দেখেন, পাপ করিতে পারেন না। সকলেব্টু মুগে, সকল পদার্থে তিনি ব্রন্ধের সৌন্দর্য্য দেপেন, ইষ্টদেবতার অনিক্রিনীয় সৌরভ আত্মাণ করেন। নরনারীর মুখে त्य चर्न मर्नेन कतिल, ভाश्त वाछिनातत मधावना काथाय ? উহার বলেই তিনি আল্লোপর জ্ঞানের হস্ত ইইতে চির মুক্তি লাভ করেন, সকলকে আপনার বলিয়া জানিতে পারিয়া সকল পাপ হইতে রক্ষাঞ্জাই সকলেই তাঁহার আপ-নার, কাহার উপর ক্রোধ করিবেন ?•আপনার লোকের উপর কেহ কি রাগ করিতে পারে? কাজেই তাঁহাকে ক্রোধ পরিত্যাগ করিতে হয়। জগতে ধাঁহার পর নাই, বিনি সকলের মিত্র, তিনি কাছাকে প্রবঞ্চনা করিবেন, ফাছার সম্পত্তি অপহরণ করিবেন ? আপনাকে বা আপনার লোককে কেহ ঠকাইতে চায় না, আপনার টাকা আপনি কেই চুরি করে না। আপনার সম্পত্তিতে আপনি কিন্নপে লোভ করিবে ? স্কুতরাং তাঁহাকে শোভ ভ্যাগ করিতে হয়। বিন্দুমাত্র প্রেমের কি হুর্জেয় শক্তি! কাম জোধ লোভ প্রভৃতি হুর্জিয় রিপু প্রেমের কাছে সহজেই পরাজিত হয়। প্রেমই প্রকৃত চিস্ত भःगम 🌣 इं क्रिय प्रमानत (अर्थ डेपाय।

বাল্পণম আমুদিগকে এই দ্বিতীয় প্রকার সাধন অবলম্বন করিতে উপদেশ দেন। বত দিন আমরা উহা না গ্রহণ করিব, ততদিন আমাদের বর্ত্তনান হরবস্থা দ্ব হইবে না। বনে গমন করিয়া দীর্ঘকালব্যাপী শারীরিক ক্ষজু সাধনের সময় অতীত হইয়াছে। বর্ত্তমান মুগে জীবস্ত বিশ্বাস ও প্রেম সাধন করিতে হইবে। যতদিন আমরা বাহিরে বাহিরে সাধন করিব, ততদিন আমাদের উত্থান পত্তন ঘুচিবে না। সাধনের মুথ ভিতর দিকে ফিরাইয়া দেওয়া আবশ্রক হইয়াছে। শত শত বংসর যদি আমরা পাপের শাথাকস্তনে প্রস্তুত্ত থাকি, তথাপি সেকার্য্য ফ্রাইবে না। শাথা ছাড়িয়া মূলে যাইতে হইবে। বৃদ্ধামের এক বিশ্বু তথায় ঢালিয়া দিতে হইবে, তবে

আমরা নিস্তার পাইব। পাপের যদি সম্ভাবনাই রছিল, তবে আর কি সাধন করিলান: আজ আমি ভাল আছি, কাল যদি বিপথে যাইবার আমার শক্তি রহিল, তবে আমি আপ-নাকে নিরাপদ মনে করিতে পারি না। প্রেমান্ত ভিন্ন কিরূপে পাপের সম্ভাবনার নিরোধ হইবে ? আর পাপের সম্ভাবনা যদিরহিত নাহইল, তবে জীব কির্রূপে পরিতাণ পাইবে প চিত্তের অংশ বা বৃত্তি বিশেষ সংযক্ত করিলে কি হুইবে ৭ সমস্ত চিত্তের সংস্থার আবিশুক ইইয়াডে। চিত্তবৃত্তির মূলে আমাদিগকে গমন করিছে ইইবে। সেথানে গিয়া দেখিতে পাই, যে একটা ছষ্ট ''আমি'' বদিয়া আছে, দে কিছুতেই মনে ব্ৰশ্বপেৰ্যকে আগিতে দেয় না। ব্ৰশ্বপেষ কতই অনুনয় বিনয় করেন, স্বর্গের কতই প্রলোভন দেখান, কিন্তু সে আমিটী ঘোর হুষ্ট, তাই সহজে তাঁর কণায় ভিজে না। দে আমির চোথে জল নাই, প্রাণে রূপা নাই, তাহার প্রকৃতি মুকুভূমির মৃত থটু থটে হইয়া রহিয়াছে। সে কেবলই লোকের দোষাত্মদ্ধান কার্য্যে এতী, আপনার দোষ ভূলিয়াও দেখিতে পায় না, আর যদি বা কথন পায় সে দোষ ফারনের বিরুদ্ধে শত সহস্র ওজর বাহির করে। কিন্তু অন্সের বেলা ভাগর কর্ত্তবা জ্ঞান জাগ্রত হইয়া উঠে। আপনার পক্ষে "শাক্সি রস" এবং অভ্যের পক্ষে "বীরধস"। প্রার্থনা করিয়া পারি, কাঁদা কাটি করিয়া পারি, হত্যা দিয়া পারি, যেমন করিয়া পারি, এই গুষ্ট আমিটাকে দমন করিতে হইনে, তারপর প্রবৃদ্ধ জলো-চ্ছাদের স্থায় একারপা আমাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পাপের মূল তুলিয়া দিয়া যাইবেটিক

বহিমুখি সাধনেয় একটা অবশ্রস্তাবী ফল সাধনাহস্কার। যদি মনে হয়, আমরা অনেক সাধন ভজন করিতেছি, তাহা эইলে অমনি মনে হইবে, আমরা ভাল, আর বাহারা সাধন ভক্ষন করিতেছে না, তাহারা মল। কিন্তু বাঁহাদের সাধন ष्यसुर्य, गांशारमत आर्ग कृष्ठे चामि नारे, पांशारमत हिरखत মূলে প্রেম, তাঁহাদের মনে অহঙ্কার আসিতে পারে না। তাঁহারায়ে সকল নিগৃঢ় মন্ত্র সাধন করেন, তাঁহাতে আপন কর্ত্ত অমুভব করেন না তাঁগারা নিজে সাধন করেন না, ঈশ্বর काहामिश्रक माधन कतान। जेथरतत कर्ड्ड डॉहारमत आर्प এত উজ্জ্ব যে তাঁহারা অতা কর্ত্তত্ব বুঝিতে পারেন না। ঈশ্বরের দিকে তাঁহাদের স্থির দৃষ্টি, ঈশবের দিকে চাহিয়া থাকিতে পাকিতে প্রাণটা যে পরিবর্তিত হইয়া, যাইতেছে, সে নিকে লক্ষা নাই। জগতের লোক সে পরিবর্তন দেখিরা বিশ্বিত ও অবাক হয়, কিন্তু তাঁহাদের সে দিকে দুক্পাতও নাই। আত্মাতে তাঁহারা সদাই প্রমাত্মার ক্তি দেখিতে পান; জগতের সাধনাভাব দেখিয়া তাঁগাদের মনে তাই অগ্লার আদে না, জগতের হীনতা ও তুর্দশা দেখিয়া তাঁহারা মর্ম্ম পী:ড়ভ হন। পিতার জগৎ, পিতার পরিবার তাঁহার ইচ্ছার মত নহে দেখিয়া তাঁহারা অস্থির হন; আপনার ডাই, আপনার ভগিনী যদি বিপথে যায়, তবে কে স্থির হইতে পারে? অহকারের পরিবর্তে অজ্ঞ প্রেম তাঁহানের উদার হৃদয় হইতে,নি:স্ত হইয়া জগৎকে প্লাবিত করে। তাঁহাদের জ্বদের অহংই থাকে না, অহঙ্কার কিরুপে তিষ্টিবে ?

নিৰ্জ্জন-চিন্তা

শাধুকাহাকে বলি ? যে ব্যক্তি দশ টাকা দান করিয়া থাকেন, অথবা দশটা মিট্ট কথায় লোককে সস্তুট করিতে পারেন, তাঁহাকে সাধুবলি না। বিনি নানা উপায় উদ্ভাবন করিয়া পরিবার পরিজ্ঞানের প্রাণে আনন্দ বিতরণ করিতে পারেন, কিয়া নিরন্তর লোকের হিতাকাজ্জায় নিযুক্ত থাকেন তাঁহাকেও সাধু বলি না। কেবল সেই ব্যক্তিকেই সাধু বলি, বাঁহার সঙ্গলাভে—বাঁহার নিকটস্থ হইতে না হইতে, প্রাণের অসাধু ভাব সকল আপনাপনি অদৃশ্র হয়—ব্রুজিয়া পাওয়া যায় না। তিনিই সাধু বাঁহার সংস্পর্শ মাজ আমি বুকিতে পারিব যে আমার প্রাণের সাধু ভাবের ফুলগুলি কৃটিয়া উঠিতেছে এবং তাহার সৌরভে আমার প্রাণ আমাদিত হইতেছে। তাঁহাকেই সাধু বলি বাঁহার এক একটি কথা প্রাণের মন্মন্থানকে স্পর্শ করে এবং সাংসারিক ভাবের প্রকোপকে থর্ম করিয়া আত্মাকে দিয়। এইগুলিই প্রকৃত্ব সাধু জীবনের লক্ষণ।

শ অনেকেই দেখিরাছেন সময়ে সময়ে চক্র ও স্বাের চারিদিকে একটি মণ্ডলাকার রেথা দৃষ্ট হইরা থাকে, উহাকে লাকে চক্রমণ্ডল ও স্বামণ্ডল বলে। এইরপ সাধু জীবনেরও একটি মণ্ডল আছে। উহাকে সাধুমণ্ডল অথবা সাধুতার গণ্ডী বলা যাইতে পারে। মাহ্রুষ সংসারের পথে চলিতে চলিতে যথন এই সাধুমণ্ডলের ভিতরে পড়িয়া যায়, তথন তাহার সংসারাসক ও পাপাদ্ধকারে আছ্রুয় প্রাণে সাধুতার জ্যোতি প্রতিভাত হয়, তথনই সে সেই সাধুতার আলোকে আপনার অপকৃষ্টতা দেখিয়া কাঁদিয়া কেলে। ইহা কয়না নহে, ধর্মজীবনের পরীক্তিত সত্য।

শিশ্ব যথন জননীগর্ভে বাদ করে তথনও দে স্বতয়, কিন্তু তথন তাহার আহার নাই, নিদ্রা নাই, রোগ নাই, তাহার কিছুই নাই; জননীর আহার নিদ্রাই তাহার শরীর পোষণ করিতেছে, জননীর রোগে দে কয়, জননীর স্বস্থতাতে দে স্বস্থ হইতেছে—ইহা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। ইহার অমুরূপ একটা আধ্যাত্মিক সত্য আছে;—আমরা আমুক্ত পাপ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া ও পরমেশরের আদেশে জীবনপথে অগ্রসর হইয়া ক্রমে এমন এক স্থানে, এমন এক অবস্থাতে উপস্থিত হইব র্যেথানে আমানের স্থাতয়া থাকিবে মাত্র, আর কিছুই থাকিবে না। তথন আমরা পাপ ও প্রা, স্বথ ও ত্ংধ, শান্তি ও অশান্তির অতীত হইয়া ও অনস্থ আনক্ষমী জননীর নির্ক্তন, নিস্তক ক্রোড়ে বিশ্রাম করিব ও আত্মার নির্দিষ্ট অনস্ত শান্তির পথে অগ্রসর হইতে থাকিব।

* ইহাই বেগান্ত শাল্লাস্নোগিত নির্বাণ মুক্তির অবস্থা। রাজ্ঞ-বর্ষের মুক্তির আন্তর্শ অন্তর্গ। ত, কৌ, স, •

শিশুর পক্ষে মা যে কি পরমধন শিশু তাহা জানে না।
আমরা তাহা বেশ বুকিতে পারি। মানবাত্মার পক্ষে পরমান্না যে কি পরম বস্ত সংসাবের দাস, নিরুষ্ট প্রান্তির দাস
আমরা তাহা অনুভবই করিতে পারি না। ঈপরনিরত
মুক্তাত্মা সাধু পুরুষগণই দৈই পরম প্রীতিপ্রদ সম্বন্ধ অনুভব
করিতে পারেন। পরমেশ্বর! আমি স্থেও জানি না,
ছংগও জানি না, আমি বিপদও জানি না সম্পদও জানি না,
আমি কেবল তোমাকেই চাই, তোমাকে জানিতে হইলে
যদি রাজসিংহাসন ও বৃক্ষতল এ ছইকে সমান জ্ঞান করিতে
হয় তবে তাহাই হউক, প্রভু! এই প্রার্থনাকে মূলমন্ধ করিয়া
তোমার অনুগত দাস হওয়াই আমার একমাত্র আকাজ্জা।
কারণ, আমি জানি এই দাসত্বেই স্বাধীনতার জন্ম হয়, এই
দাসত্বের ভিতরে অনন্ত জীবনের অকুর নিহিত আছে।

5, व।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

মেদিনীপুর গড়বেতা প্রার্থনা স্থাজ।

শ্রীসূক্ত তারকচন্দ্র ঘোষ গিপিয়াছেন ; —

সক্ষাস্থিদিত। মঙ্গলময় পিতার ইচ্ছায় সম্প্রতি (রাজ্ম সংবং ৫৮, ১৭ই কার্ত্তিক বুধবার) গড়বেতার একটা প্রার্থনা সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। স্থানীয় ৬।৭টা সভ্য লইয়া কার্য্য আরম্ভ করা গিয়াছে। ভগবানের ইচ্ছার সভাগণের বর্ত্ত-মান ধর্ম-পিপাসা স্থায়ী থাকিলে সমাজ্মটার স্থায়িত আশা করা যায়।

আমি বিগত শারণীয় বন্ধের পূর্ব্বে কোন রাজকার্য্য বশতঃ
প্রার্থ দেড় মাস এখানে অবস্থিতি করি। তথন সাধ্যমত
দীনভাবে প্রকাশ বক্তা, আলোচনা প্রভৃতি ধারা একট্
আন্দোলনের জন্ম চেটা করা হইয়াছিল। একবার মেদিনীপূর হইতে বন্ধুগণ আসিয়াও বিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন।
ঠাহাদের আগমনে নগরস্থীর্ত্তন, প্রাতঃকীঠন, উপাসনা
ও বক্তা হইয়াছিল। সেই সময়ে অত্রন্থ হরিসভার সভা
মহায়াগণ হরিসভাগৃহে আমাদিগকে উপাসনা করিতে দিয়া
এবং বক্তার জন্ম সময় আমাদিগকে তথায় আহ্বান
করিয়া আমাদিগের ধন্ধবাদার্হ ও ক্তুত্ততা ভাজন হইয়াছেন। বন্ধের পর আসিয়া প্রকাশভাবে কোন কার্য্য করি
নাই। প্রার প্রভাত্ত ধর্ম পিপাস্থ সন্ধান বন্ধ্যণের সঙ্গে
আলোচনাদি হইতেছে এবং মঙ্গলময়ের মঙ্গল ইছায়ে "গড়বেতা প্রার্থনা সমাজ" সংস্থাপিত হইয়া প্রাণ মন পরিত্প্ত
হইরাছে। পিতার ইছা পূর্ণ হউক।

প্রেরিত পত্র।

ব্রাক্ষের লক্ষণ।

বলা বাহুল্য, যে কোন পর্য্যাম্প্রদারের সভ্যেরী বে পরিমাণে সচ্চরিত্র ও উপাসনাশীল হন, সেই পরিমাণে সেই সুম্প্রদার লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে। অপর দিকে কোন সম্প্রদার পোরস্থাত সকলই যে সমান পরিমাণে উন্নত হইবেন, ইহাও প্রাাশা করা যায় না। তবে এমন কতকগুলি সীধারণ গুণ চাই, যাংগ না থাকিলে সেই স্ম্প্রদায়ভূক্ত হওয়া যায় না। এইরাপ নিয়ম নিতান্ত প্রয়োজনীয়। এই গুণের শ্রেষ্ঠতা অনুসারে সমাজের আদর্শের উচ্চতা হিরীক্ষত হইয়া থাকে।

ত্রাজধর্ম যে সর্বপ্রেষ্ঠ, উদার সভাধর্ম ইচা শিক্ষিত মাত্রেই স্বীকার করেন, তবে তাঁহারা কোন বিশেষ বিশেষ আন্ধের ব্যক্তিগত অভাব বা হর্মলতা দেখিয়া, এই ধর্মের নিন্দা করুন বানাককন, ইহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেন। এ বিষয়টী নিতান্ত উড়াইয়া দিবার বিষয় নহে। অথচ ইহা বলা যাইতে পারে যে যাঁহারা নিজের উন্নতির স্বন্ত ব্যাকুল ভাঁহারা অপরের জটি দেখিবেন কেন? কিন্তু অন্ত পক্ষে ইহাও বলা যাইতে পারে যে সমাজের এমন কি আকর্ষণ আছে যাহাতে মন আকৃষ্ট হইতে পারে এবং লোকের মনে ধ্যের জন্ম ব্যাক্ষত। জনাইয়া দিতে পারে ? শুদ্ধ কতকগুলি বিশুদ্ধ মতে ইছা করিতে পারে না। মধুর, স্থলর ক্রিড ও জীবনই কেবল পারে। এই স্থলর, মধুর জীবন লাভের একশাত্র উপায় উপা-সনাণীলতা। কেহ কেহ অভাবত: অনেক বিষয়ে সচ্চবিত্র পাকিতে পারেন,কিন্ত উপাসনার রস অন্তরে প্রবেশ না করিলে সন্ধাৰগুলি সময়ে শুকাইয়া যায়, অন্ততঃ উপাসনা ব্যতীত উহা নিরাপদ নহে। আধাধর্মের হিতৈষী ধাঁহারা তাঁহারা অবশ্রুই দেখিয়া থাকিবেন যে, ত্রাহ্ম সমাজের প্রকৃত উন্নতি সাধনেৰ ইচ্ছা কৰিতে গেলে ঐ সমাজান্তৰ্গত অথবা ঐ সমাজ-পরিগণিত রান্ধ যাঁখারা হটবেন তাঁখাদের অন্ততঃ চরিত্রবান ও উপ্ৰস্নাণীল হওয়া চাই, নতুৱা এ ধৰ্মের বিশেষ উল্লাভ লাভের আকাজ্ঞা একরপ রুখা। কতক গুলি বিভদ্মত দিয়া ব্রাহ্মধন্ম শনিজের দায়িত্ব হইতে অব্যাহতি পাইতে পারেন না, বিশুদ্ধ জীবন না দেখাইলে কেহ ইহাকে জীবও ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিবে না। ভবে কেহ কেহ যে প্রবল ধর্ম পিপাসার অনুরোধে এ ধর্মের আশ্রয় লয়েন সে বভর কথা। যথন বিশুদ্ধ উপাদনাশীল জীবনের শ্রেষ্ঠতার উপর ব্রাহ্মধর্মের বিস্তার নিভর করিতেছে, তথন কিলে উহা সংগা-ধিত হইতে পারে তাহা দেখা আবশ্বক। ত্রাহ্মনমাজকণ্ঠক গণিত কোন সভ্যের জীবনে যদি উপাসনাশীলতা বা সচ্চরিত্র-তার অভাব দৃষ্ট ইয়, তবে ব্রাহ্মগীবন বা ব্রাহ্মধন্মের প্রতি লোকের কত দূর শ্রদ্ধা থাকে, তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন। এজন্ত আমাদের কুজ বিবেচনায় ত্রাক্ষসমাজের সভ্য ম্নোনয়ন সহয়ের ছই একটা স্থনিয়ম করা নিতাত আবিতাক। তাক্ষ্

ৰলিলেই লোকে তাঁহার জীবন যেরপ হইবার প্রত্যাশা করে. যাহাতে তাহা সফল হয়, তাহার যথাসাধ্য উপায় সমাজকে করিতেই হইবে। ব্রাহ্ম বলিলে যদি কেহ তাঁহার সিদ্ধ পুরুষ হইবার প্রত্যাশা করেন, তবে সে প্রত্যাশা অভিশয় অনিক। তবে অয়তঃ নিয়লিখিত নিয়মগুলি না থাকিলে चामारमत वित्वहनात्र बाकायरम्बंत भर्यामात शनि ও উচ্চ আদর্শকে থকা ও হীন করা হয়।

- (১) চরিত্রবান ও উপাদনাশীল ব্যক্তি পঞ্চবিংশ বর্ষের নানবয়ক্ষ না হইলে, ব্রাহ্ম সমাজ তাঁহাকে সভা পরিগণিত ক রিতে পারিবেন।
- (২) বাঁহারা অনুষ্ঠানাদি বিভন্ধ ত্রাক্ষধর্মের মতানুসারে না করেন তাঁহারা এ সমাজের সভ্য হইতে পারিবেন না।

থাহারা উল্লিখিত নিয়মানুসারে আক্ষদমাজের সভ্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন না,ওাঁহারা একটু স্থির চিত্তে চিস্তা করিলে বুঝিতে পারিবেন যে ইহাতে তাঁহাদের কোন ক্ষতি হওয়া দূরে থাকুক, বরং প্রকৃত মঙ্গলই হইবে। ত্রাহ্মসমাজের সভ্য হওয়া সহজ ব্যাপার নহে ইহা বুঝিতে পারিলে আমাদের জীবনের উন্তির জ্ঞাতবভাই আনিরা বিশেষ চেষ্টা করিব। ইহাতে সমাজের প্রতি সকলের ই আদর ও শ্রদ্ধা থাকিবে এবং নিছের প্রভুত্ব বা মত ধাটাইবার জন্ত কেহ আমােসন না। এরূপ অভিসন্ধি যদি কাহারও থাকে তবে সে স্বতন্ত্র কথা। সকলেরই এক সাধারণ উদ্দেশ্য,—ঈশবের মহিমা ও তাঁহার সত্যপ্রচারের উপায়**ি**শিং এই যে বাহ্মসমাজ ইহার প্রতি দিন দিন লোকের শ্রদ্ধা ভক্তি কিসে বাড়ে।

কেহ কেহ এরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে কে উপাদনা-শীল ও চরিত্রবান্ ইহার মীমাংসা কে করিবে ? এবং ইহা লইয়া এক গণ্ডগোল উপস্থিত হইতে পারে। শুনিলে প্রাণে বড় কষ্ট হয় দে কার্য্য নির্ব্বাহক সভার কোন কোন সভ্য 'ব্রান্দের উপা-সনাশীল হওয়া চাই' একথার প্রতি তাচ্ছীল্য প্রকাশ করেন। ইংরাজি সভাতার অনুরোধে রাশ্বসমাজকে আর হীন করা ভাল নতে। কাৰ্য্য নিৰ্দাহক কি অধ্যক্ষ সভাকে কে উপাসনাশীল ও সচ্চিরিত্র এবং সভ্য হওয়ার উপযুক্ত ইহার মীমাংসা করিতেই হুটবে। সভা মনোনয়ন সম্বন্ধে নিয়মের শৈথিলা বশতঃ সমাজের যে অনেক অনিষ্ট হইয়াছে ইহা বোধ করি $^{m{c}}$ অনেকেই শীকার করিবেন।, অনেক শ্রদ্ধান্সদ ব্রান্দের সহিত আমাদের এ সম্বন্ধে আলাপ হয়। তাঁহাদের সকলই প্রায় এক বাক্যে এ কথার সায় দেন, এবং উল্লিখিত নিয়ন বিধিবদ্ধ করা নিতান্ত श्रायाजनीय गतन करतन।

আর প্রচারক নিয়োগ স্থত্কে একটী নিয়ম আমরা বিধিবদ্ধ করা আবশ্রক মনে করি। তাহা এই সে কোন বিশেষ কারণ বাতীত ত্রিংশংবর্ষের নাুন বয়সে কেহ প্রচারক-পদে নিযুক্ত হইতে পারিবেন না।

বশস্বদ। ত্রীচন্দ্র কুসার ঘোষ ও **बिह्यनाथ** हर्ष्ट्रांभाशात्र।

ক্রিয়াশীল বন্ধ।

মহাশর।

গত ১লা কাৰ্ট্ৰিকের তত্তকৌমুদীতে "ব্ৰন্ধের ক্রিয়াশীলতা" বিষয়ে আমার যে পত্র প্রকাশিত হয়, ভাহার প্রতিবাদ করিয়া চক্রবেডক প্রার্থনা সমাজের উপাণক বারু রামচরণ বন্দোপাধ্যায়ের সাক্ষরিত একথানি পত্র ১লা অগ্রহায়ণের তত্ত্বকৌমুদীতে মুদ্রিত হইয়াছে। তাঁহার ঐ পত্র সম্বন্ধে আমার ছই একটা কণা বলা আবশুক বিবেচনায় ভাষা निया निर्मान कतिलाग।

প্রথম কথা এই যে, ব্রহ্ম যে চির্ক্রিয়াশীল ইহার প্রিমাণ যেমন ব্রাহ্ম ধর্ম বিষয়ক পুস্তকে আছে, সেইরূপ প্রত্যেক ব্রাহ্মও তাহা বিশ্বাস করিয়া থাকেন। আমি আমার পত্তের মধ্যে কোনও স্থানে "নিক্ষিয় ত্রহ্ম" অথবা উক্ত ভাব প্রকাশক কোনও শব্দ ব্যবহার করি নাই। তবে এই বলিয়াচি যে, 'তিনি যেমন জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতাতে পরিপূর্ণ রহিষাছেন, তেমনি তিনি যে "অনন্ত ক্রিয়াশীল" এই ভাবটী বিশেষ ভাবে আমাদের সাধন-প্রণালীর মধ্যে সাধিত হইতেছে না।' ইহাতে কি "নিজ্ঞির ব্রহ্ম" বুঝাইতেছে ৭ এ বিষয়ে একটু চিন্তা করিলেই ব্যক্তিগত জীবনও উর্ভি লাভ করিবে। অবশ্র প্রাহ্মসমাজে ৄব্ঝিতে পারা যাইবে যে উক্ত পতের কথায় "নিজিয় এহ্ম" বুঝাইতেছে না, কিন্তু "ত্রহ্ম যে ক্রিয়াণীল, তাহার সাধন হইতেছে না" ইহাই বুঝাইতেছে, স্তরাং রামচরণ বাবুর বিশ্ব-য়ের ও তীর প্রতিবাদের কোন কারণ দেখা যাইতেছে না।

> দিতীয় কথা, আরাধনা প্রণালীর কয়েকটী শব্দ কেবল ক্ষেক্টী শব্দ নহে তাহা ঈশ্বরের স্বরূপব্যঞ্জক। আরাধনাতে আমরা ঈশ্বরের স্বরূপের চিন্তা ও তাহা ব্যাথ্যা করিয়া থাকি। মুতরাং যে কোন প্রকারে হউক ঈশ্বরের স্বরূপ চিস্তা করিলেই তাহা আরাধনা হইবে ৷ আরাধনা ও ঈশরের অরূপ চিম্না ইহা একই কণা।

> রামচরণ বাবু শুনিয়া হয়ত সমুষ্ট হইবেন যে পত্রপ্রেক জানেন যে ভাল করিয়া জ্ঞান প্রেমের সাধন হইতেছে না বলিদাই ব্রান্ধেরা কিছু অলস হইয়া পড়িয়াছেন সেই জন্তই পত্রপ্রের অভিপ্রায় এই যে ব্রন্ধের ক্রিয়াশীলতার ভাব ব্রাহ্ম সাধারণের মনে বিশেষ রূপে জাগ্রত করিবার চেষ্টা করা, হয়। ব্রহ্ম যে ক্রিয়াশীল এই ভাবটী যদি আমার মনে একবার জাগ্রত হয়, তাহা হইলে আমি কথনও অলস হইয়া ণাকিতে পারিব না। কারণ অমার যিনি উপাস্ত তিনি যুখন ক্রিয়াশীল তখন আমি কি প্রাকারে অলসভাবে নিশ্চিত মনে ণাক্তে পারিব ? তাঁহাতে পাইতে হইলেই তাঁহার মত ক্রিয়াশীল হওয়া চাই। স্তরাং এই ক্রিয়াশীলভার ভাব মনে একবার জাগ্রত হইলেই তাহার সহিত জ্ঞান, প্রেম 😘 পবিত্রতার শিক্ষা অবশুস্তাবিরূপে আসিবে। এই স্বয়ুই বিশেষভাবে জ্ঞান, প্রেম[®]ও পবিশ্বতার সাধনের সহিত ক্রিরা-শীলতার সাধন বোগ করিতে প্রস্তাব করিয়াছিলাম।

> প্রতিবাদক মহাশন্ন আমার পত্তের প্রতিবাদ করিতে গিরা ব্রান্ধ সাধারণকে অতি কঠোররূপে আক্রমণ করিয়াছেন

দেখিয়া বঁড়ই ছ:খিত হইয়াছি। বাক্ষসমাজের মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন, অন্ততঃ আমি এমন অনেককে জানি বাহাদের অধিকাংশই জানী ও ভাল লোক। তাঁহাদের জ্ঞান ও ধর্মপিপাসা দেখিয়া অনেক সময় আশ্চর্য্য হইয়া যাই। এমন কি তাঁহাদের সহবাসে থাকিয়া প্রাণে আশা হইতেছে যে, আমিও একসময়ে মানুষ হইতে পারিব। তবে রামচরণ বাবু মকঃস্বলে থাকেন, ব্রাহ্ম সাধারণের সহিত ভাল করিয়া মিশেন নাই বলিয়াই বোধ তাঁহার ঐরপ বারণা।

আর একটা কথা—কোন কোন শ্রদ্ধের ব্রাহ্মের ধারণা এই বে জ্ঞান বলিলেই ক্রিয়াশীলতা বুঝায়, এ ধারণা মৌ ক্রিক বলিয়া বোধ হয় না। কেননা "জ্ঞান" অর্থে জানা। জানা আর কা**জ** করা এক কথা নহে। আমি কোন বিষয় बानि ইश विनाति कि कार्या वृक्षाहे एउट १ ना. कार्या করিতে গেলে ইচ্ছাশক্তির পরিচালনা আবশুক। কার্য্য করিতে গেলে অবশ্র অতাে তাহা জানা চাই, কিন্তু জানিলেই যে কার্য্য করিতে হইবে তাহার কোন প্রমাণ নাই। স্কুতরাং জানা আর কাজ করা একই কথা নহে। অতএব জ্ঞান বলিলে ক্রিয়াশীলতা ব্রাইতেছে না। ইহা আর "বেশী করিয়া বুরাই-বার আবশুক্তা নাই। আমাদের দেশের মহাজ্ঞানী শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি মহায়ারা জ্ঞানময় ব্রহ্ম স্বীকার করিয়াও ভাঁচাকেঁ নিজ্জিয় বলিয়া গিয়াছেন। এখন স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে জ্ঞানস্থরূপে ক্রিয়াশীলতার ভাব নাই, কিন্তু প্রেমস্বরূপে ক্রিয়া-শীলতার ভাব রহিয়াছে। প্রেমস্বরূপ ব্যাথ্যা করিলেই ক্রিয়া-শীলতার ভাব অবশ্রস্তাবিরূপে আসিয়া পড়ে। আমার মতে এই ক্রিয়াশীলতার ভাব বান্ধ সাধারণের মনে বিশেষ ভাবে জাগ্রত করিয়া দিলে ভাল হয়। ইতি

কলিকাতা নিবেদক, ১৫ই অগ্রহায়ণ। ৰীকুঞ্জাবিহারী সেন।

> সঙ্গত সভা। ৭ই অগ্রহায়ণ।

ক। অত্যে উপলব্ধি করিয়া তাহার পর আরাধনা ও প্রোর্থনাস্চক বাক্যুউচ্চারণ করা যাইতে পারে, আবার বিখাদ হইতেও উহা করা যাইতে পারে দে যেমন কোন অন্ধ ব্যক্তি আমার সহিত কথা কহিবার সময় আমাকৈ দেখিতে না পাইলেও আমার নিকট বর্ত্তমানভাতে তাহার যে বিখাদ আছে ভাহার ব্যবর্ত্তী হইয়া আমাকে সম্বোধন পূর্বক কথা কহিতে পারে, সেইরূপ আমরা ঈশ্বরকে ঠিক্ সাক্ষাৎ ভাবে উপলব্ধি না করিতে পারিলেও তাঁছার অন্তিত্ব ও সরূপে আমাদের যে বিশ্বাদ আছে সেই বিশ্বাদের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া তাঁছাকে সম্বোধন পূর্ব্বক আমাদের যাহা বক্তব্য তাহা বলিতে পারি। এরূপ করাতে কোন অপরাধ হয় বলিয়া মনে হয় না। বিশ্বাদের সহিত যে আরাধনা, বা প্রার্থনা করা ফ্রান্স তাহা বিফল হয় না। হিলু ধর্মের সাধন প্রণালীতে ধ্যানের ভাব, উপলব্ধির ভাব অধিক। আমরা হিলু ভাবাপের বলিয়াই উপলব্ধি ব্যতীত যে উপাসনা তাহাকে উপাসনাই মনে করি না। অপর দিকে গৃষ্ট শিষ্যগণের বিশ্বাদের ভাব অন্তর্রূপ। আমাদের তাহা নাই। তবে ইজ্বাপ্র্ক্বক নিজের ভাবের বিপরীত কথা বলিলে যে অপরাধ হয় তাহাতে সন্দেহ নাই।

থ। উপলব্ধি একটা ভাগী জিনিস নহে। ইহার উন্নতি আছে। এনন একটা অবজা নাই যাহাকে পূর্ণ উপলব্ধির অবজা বলা যাইতে পারে। উপলব্ধির উজ্জ্বতা ক্রমেই বাড়িবে। এতদিন সমস্ত স্থরণ সকল সময় সমান উজ্জ্বল তাবে উপলব্ধি করা যায় না। স্থতরাং ঠিক্ কিরপে উপলব্ধি হইলে আরাধনার শব্দ উচ্চারণ করা যাইতে পারে, আর কোন্ অবস্থায় তাহা পারা যায় না, তাহা ঠিক্ করিয়া নির্দেশ করা মন্তব নহে।

গ। ভাব ও উপলব্ধি কি এক পদার্থ ? ভাব আমাদের ইচ্ছার অধীন নহে। উপলব্ধির চেটা ভিন্ন আমাদের উপায়া-স্তুর নাই। আমার বোগ হঁয় একটা কথা বলিয়া চুপ করিয়া উপলব্ধির চেটা করা ভাল। অনেক কথা বলিয়া ভাব উৎপাদ-নের চেটা করা ভাল নহে। শিশের এমন একটা প্রভাব আছে যে তাহা অনেক সময় ভাব উৎপাদন করিতে পারে। কিন্তু সেরপ ভাব ঠিক্ নহে।

ঘ। খেহলে একজন ক্রমাগত অনেক্ষণ ধরিয়া একটা স্বরূপের নানাদিক্ উপলব্ধি করিতেছেন, সেহলে তাঁহার পক্ষে উক্ত স্বরূপের ব্যাখ্যা এক কথান শেব করা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না।

গ। শুদ্ধ ঈশুরের অভিত্র অগ্নতব করিলেই আমার বিবে-চনায় সত্যস্থরণ উপলদ্ধি করা হইল। স্কুতরাং উহা অনুভব করিতে পারিলে, আমি অন্ত কথা বলিবার আবশুক্তা বোধ করি না

ঘ। কোন বিষয়ের প্রকৃত ভাবে উপলব্ধি করিতে ২ইলে অন্ত বিষয়ের সৈহিত তাহার সকল প্রকার সম্বন্ধ ক্ষরাজ্য করা চাই। নতুবা,তাহাকে উপলব্ধি বিশাখায় না।

ঙ। যিনি সভাষরপের মধ্যে অন্তিম্ব ভিন্ন আরও গভীর ভাব দেখিতে পান, ভাঁহার পক্ষে;ভিদ্ধ]অন্তিম্ব অফুভব করিবার জন্ম একটা কণা শ্লিয়া চুপ করিয়া!থাকা সম্ভব নহে।

চ। আরাধনা সম্বৃদ্ধ যে অপরাধের কথা বলা হইতেছে, প্রার্থনা সম্বৃদ্ধেও ত তাহা থাটে। তবে যিনি আরাধনার বেলা ভাবহীন কথা কহা অভায় মনে করেন, তিনি প্রার্থনা করা অপেকাক্তত সহজ মনে করিবেন কিরপে? সে যাউক, মনে ককুনু আমরা ঈশ্বের দয়া উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছি। এ অবস্থার যদি কেই ভিন্ন ভিনার ভিতর ঈশবের দয়া
অঞ্চল করিয়া তাহা বাক্য দারা প্রকাশ করেন তবে তাহাতে
অপরাধ কি? আর ইহা ভিন্ন উপলক্ষির অন্ত উপায়ই বা কি
ইতে পারে? যে সকল বিনয়ের ভিতর দিয়া আমরা ঈশবের
দয়া সন্তোগ করিতেছি তাহা ছাড়িয়া শুতন্ত ভাবে দয়া
উপলক্ষি করা কিরাপে সন্তব হইতে, পারে? সরল চেষ্টার
অপরাধ হয় বলিয়া ত মনে হয় না। তবে তুই শুলে অপরাধ
হইতে পারে;—(১) যদি বিশ্বাসের বিপরীত কথা বলা হয়;
(২) যদি ঈশ্বরকে ছাড়িয়া চেবল মামুষকে শুনাইবার উদ্দেশে
কথা বলা হয়। উপলক্ষির যথন তারতম্য আছে, তখন শুদ্দ
উপলক্ষি আশামুরূপ গাঢ় হইতেছে না বলিয়া যে আমার পক্ষে
আরাধনার বাক্য উচ্চারণ করা অপরাধ, এরূপ বলা যায় না।

গ। আমার বিবেচনায় সাক্ষাৎ ভাবে কথা বলিতে না পারিলে 'তুমি' না বলিয়া 'ভিনি' বলাই শ্রেয়:।

চ। একজনের সহিত কথা কহিবার সময় তাঁহাকে না দেখিয়াও 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করা যাইতে পারে। চৈতল্পদেব ঈশ্বর-বিরহের অবস্থাতেও তাঁহার, ইষ্ট দেবতাক্ত 'কোথা গেলিরে' বলিয়া মধ্যম গুরুষে সম্বোধন করিতেন।

গ। আমার বোধ হয় আমর ধ্ অনেক সময় শুদ্ধ অভ্যাস বশতঃ 'ভূমি' বলিয়া থাকি।

ঘ। যিনি প্রাক্তত ভাবে উপাসনা করিতে চান, তিনি 'তুমি' বলুন আর 'তিনি' বলুন, স্ত্যুম্বরূপের ভাব তাঁহার পাকিবেই।

ঙ। ঈশর বর্তমান থাকিয়া আমার কথা ভানতেছেন, এ বিশাস না থাকিলে উপাসনাই হয় না। এবং এ বিশাস থাকিলে তাঁহাকে সাক্ষাংভাবে উপলব্ধি না করিয়াও 'ভূমি' বলিয়া সংঘাধন করা যাইতে পারে। মা যদি সন্তানের উপর নিজের অসন্তটি জানাইবার জন্ম ভাহাকে বাহিরে রাথিয়া গৃহের ঘার বন্ধ করেন, ভবে সন্তান কি তাঁহাকে 'ভূমি ঘার ধোল' না বলিয়া 'ভিনি ঘার খুলুন' বলে গ

চ। ইহা সঁত্য যে কতক গুলি কথা আনাদের এরূপ অভাস্ত হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহার গভীরতা উপলব্ধি করিবার পূর্বেই সেই সকল কথা আনাদের মুগ দিয়া বাহির হইয়া পড়ে। যাহাতে এরূপ না ঘটে এবং যাহাতে অস্ততঃ ঠিক্ বিশ্বাদের সহিত কথা বলিতে পারা যায়, সে সম্বন্ধে আ্যাদের বিশেষ সত্রক হওয়া উচিত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

• ১४३ यश्चरात्रण।

এই অবিবেশনে অতি অল্পসংখ্যক সভা উপস্থিত ছিলেন, এবং সাধারণের উপকারে আসিতে পারে, এমন কোন বিষয়ের আলোচনা হয় নাই।

প্রাপ্তি স্বীকার ও সংক্ষিপ্ত্র সমালোচনা।

অঞ্জলী; — আমরা ইতিপুর্বেই এই পুস্তকের প্রাপ্তি সীকার করিয়াছি। গ্রন্থকারের এই প্রাণম উদ্যম; স্বতরাং বিজ্ঞ পাঠকগণ যে ইহার স্থানে স্থানে দোষ দেখিতে পাইবেন না, এমন কথা বধা যার না। কিন্তু তাঁহারা ইহার অনেক স্থানে বে স্থানর ভাব ও কবিজের উচ্চাসও দেখিতে পাইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। গ্রন্থগানির একটু বিশেষত্ব আছে। ইহার অধিকাংশস্থাই উচ্চ ধর্মভাব ও গভীর ঈশ্বর প্রীতির পরিচায়ক। গ্রন্থকার চেষ্টা করিলে কালে স্থাকবি হইতে পারিবেন, এরূপ আশা করা যায়।

বাল্যজীবন প্রথম ভাগ;—ইংাতে লংকেপে ধাব, প্রাহ্লাদ, যুধিষ্ঠিন, বুদ্ধদেব, খ্রীষ্ট, মহম্মদ, লুথার, নানক, চৈত্তা, রাজা রামমোহন রাম, থিওডোর পার্কার ও বাবু কেশরচক্স সেনের বাল্যজীবনের চিত্র প্রদন্ত হইরাছে। বালকদিগকে শিক্ষা দেওয়াই এই গৃহকের উদ্দেশ্য। কিছু বয়োরুদ্ধ ব্যক্তি-গণও ইহা পাঠ করিয়া যথেষ্ট উপকার লাভ করিতে গারিবেন। গ্রন্থথানি বেশ স্থপাঠা হইয়াছে।

হরি সঙ্কীর্ত্তন; — ইহাতে অনেকগুলি স্থলর ভাবপূর্ণ কীর্ত্তন আছে। আমরা ইহার যত দূর দেখিয়াছি, তাহার মধ্যে কোনরূপ পৌত্তলিক ভাব বা কুসংস্কারের সংস্থাব নাই। এই কীর্ত্তন সকল আহ্মদমাজে অনায়াদে ব্যবস্থাত হইতে পারে। গ্রন্থের মুদ্রান্ধণাদি আর একটু পরিষ্কার হইলে ভাল হইত।

উপাসনাই ধর্মের প্রাণ;—এই গ্রন্থথানি পাঠ করিয়া আমরা অত্যন্ত ভৃপ্রিলাভ করিয়াছি। উপাসনা যাহাতে জীবনে সাধিত হয়, ভাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা হওয়া আবশ্রক। ইহার উপর যে আমাদের সমস্ত ধর্মজীবন নির্ভর করিতেছে, তৎপক্ষে অণুমাত্র সক্ষেহ নাই।

ইতিমধ্যে আমরা আরও ছই একথানি পুস্তক সমালোচনার জন্ম প্রাপ্ত হইরাছি। বারাস্তরে তাহার সমালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

১লা কার্ত্তিক হইতে আমাদের প্রেরিতপত্তের স্তম্ভে ব্রেক্সর ক্রিয়াশীলতা সম্বন্ধে বাদাত্বাদ চলিতেছে। আমাদের বিবে-চনায় ৱৃত্মস্বরূপের এই ভাবটী অন্তান্ত স্বরূপের মধ্যে নিহিত আছে। অনম্ব প্রেম ও অনম্বশক্তির সঙ্গে অনম্ব ক্রিয়াশীল-তার গোগ অবিচ্ছেদা। আমাদের বোধ হয় 'সতাং জ্ঞানং' ইত্যাদির সঙ্গে 'নিরলসং' বা তৎসদৃশ অক্ত কোনও কথা যোগ করিবার আবশুকতা নাই। তবে আরাধনা সাধনের সময় বাহাতে আমাদের এই ভাবনীর প্রতি দৃষ্টি থাকে, তাহার জন্য উপায় গ্রহণ করা বিশেষ কর্ত্তব্য। এ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত বাবুরাম-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় যাহা বলিখাছেন, তাহা নিতান্ত অযৌক্তিক নহে। কিন্তু প্রীযুক্ত বাবু কুঞ্জবিহারী সেনের যুক্তির প্রতিবাদ করিতে গিয়া তিনি ব্রাহ্মসাধারণকে যে ভাবে আক্রমণ করিয়া-ছেন, তাহা একটু অপ্রাদঙ্গিক ও অতিরিক্ত পরিমাণে তীব্র হইয়াছে। তিনি কুঞ্গবাবুরাজ্যুক্তির 🎆 তর দিয়া নিরত থাকি-লেই ভাল হইত। বাহ্মগণ যে আশামুরূপ সাধনশীল হইতে পারেন নাই, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া ব্রাহ্ম नमारक (व 'छानी', 'त्थिमिक' ও 'পবিত इत्तव' लारकत मःशा

নিতাস্ত বিরল এমন কথা বলিলে সত্যের অপলাপ করা হয়। আমুরা যে ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ হইতে অনেক দ্রে পড়িয়া আছি, এ কথা স্বীকার করিছেই হইবে। কিন্তু আমরা যে একেবারে 'অপবিত্রতায় ডুলিতেভি,' রাহ্মের জীবনে যে একেবারে 'প্রেম নাই', 'উদারতা নাই', ব্রাহ্মের জীবন যে একেবারে 'প্রেম নাই', 'উদারতা নাই', ব্রাহ্মের জীবন যে একেবারে 'প্রীমণ মরুষ্ঠ্লী' ও 'নিরীশ্বর' এ কথা বলিলে ব্রাহ্ম সমাজের প্রক্কত অবস্থা যথার্থভাবে বর্ণনা করা হয় না, এবং প্রক্কত ঘটনাকে নিতাস্ত অভিরঞ্জিতভাবে চিত্রিত করা হয়।

আমরা অনেক দিন হইতে বণিয়া আসিতেছি যে ব্রাক্ষ সাধারণের বর্ত্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় এবং তালা দুর করিবার জন্ম বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা আবশ্যক। ব্রাহ্মসমান্তের মধ্যে এমন অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায় যাঁহারা আমাদের এ কথা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহারা বলেন, 'আহ্মদমাজের এমন বিশেষ কি অবন্তি হইয়াছে যাহার জন্ম ক্রমাগত এই বিষয় লইয়া আলোচনা করা যাইডেছে ?' আমরা বলি অবনতির বাকি কি আছে 📍 আমরা ব্রহ্মোপাদক বলিয়া পরিচয় দিয়া বেড়াইতেছি, অথচ সমস্ত দিনে একবারও ভাল করিয়া উপাসনা করিতে পারি না। সংসার পূজায় দিন স্থলরকপে কাটিয়া ঘাইতেছে, **ঈশর অভাবে আমাদের ভোগের ক্রটি কি হইতে**ছে গু আমরা গৃহশূর ছিলাম, গৃহ নির্মাণ করিয়াছি, নিঃব ছিলাম অর্থ সংগ্রহ করিয়াছি, কিন্তু যে গৃহে চিরকাল শাকিতে হইবে, তাহার ভিত্তি এথন পর্যান্ত আরম্ভও হয় नाहे; याश हित्रमिटनत्र मचल, जाश हरेट आमता এथन ९ অনেক দূরে রহিয়াছি। ত্রাক্ষসমাজের সাহিত্যের বর্ত্তমান অবস্থা আমাদের অবনতির এক অকাট্য প্রমাণ। ভক্তিভাগন ুমহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুরের ব্যাপান, অগীয় মহাল্লা কেশব-চক্র সেনের আত্মনিবেদন ইত্যাদি গ্রন্থের ভায় একথানি পুস্তকও আমাদের সমাজ হইতে অদ্যাণি বাহির হইল না। প্রকৃত পিপাত্র ও ঈশ্বরাত্মরাগী লোক বাহাতে বিশেষরূপে উপক্বত হইতে পারেন, এমন ধর্মভাবপূর্ণ পুস্তক আমরা কয়ীবানা বাহির করিয়াছি? আর একটা প্রমাণ, আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের হীনত। পাঁচ জন আদা একতে মিলিত হইলে, ঈখা ध्यमक ना इहेग्रा সाংসারিক বা সামাজিক কথা इहेग्रा थाकে। ব্রাহ্ম বলিতে লোকে আগে নচ্চরিত্র, সতাপরায়ণ সাধু বুঝিত, এখন তাহার বিপরাত বুঝিয়া থাকে। তৃতীয় প্রমাণ, আমাদের প্রচারের আশাকুরূপ কার্য্যকারিতার অভাব। আনাদের সমাজ হওয়া অবধি কয়জন শোক প্রকৃতভাবে ত্রাহ্মধর্মের শরণাপন্ন रहेग्राष्ट्र ? তবুও कि आभवा विलय, "आभारतव कि रहेग्राष्ट्र, যে আমাদের বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে ?'' আমর। যে ঐ কণা বলি, উহাই আমাদের হীন্তার প্রমাণ। জীবন্ত সাধক কথনই, আপন অবস্থী সম্ভূট থাকেন ুনা। সর্বাদাই আদর্শ হইতে আদর্শান্তরে ভ্রমণ করে, পুরাতন আদর্শ नहेश हित्रकांन मिनाजिभाज करवन ना।

আধ্যাত্মিকন্তা সম্বন্ধে আমাদের যে অবনতি হইয়াছে তাহার मर्त्र अधान अभाग এই যে आगामित भत्रम्भारत गर्या (कान अ প্রকার আধ্যাত্মিক বন্ধন নাই বলিলেই হয়। ত্রান্ধে ত্রান্ধে, উপাসকমগুলী ও আচার্যো, এমন কি আমাদের প্রচারকে প্রচারকে বিশেষ কোুনও প্রকার আধ্যাঞ্জিক বন্ধ**ন আ**ছে বলিয়া বোধ হয় না। আমাদের মধ্যে পরস্পরেব সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধ একটী সাধক দল অদ্যাপি দৃষ্ঠ≪ইল না। কেবল মূল সভো মিল হইলেই কি ধর্ম পরিবার সংগঠিত হয় ? এক সময় আধ্রসমাজে একদল লোকের ভিত্র এমন উচ্চ আধ্যাত্মিকতার ভাব ছিল, বিখাস, ঈশ্বরাত্মরাগ ও সাধন ভজনের ভাব এমন প্রবল ছিল যে, তথন যিনি ব্রাক্ষসমাক্ষে যোগ দিতেন তিনিই ধর্মজীবনে অগ্রসর হইবার আবহাকতা, সাধন ভদ্রনের আবশুকতা বিশেষরূপে অহুভব করিতেন। যাঁহারা সাধন ভজন বিহীন ঔাঁহারা আপনাদিগকে ত্রাহ্মনামে অভিহিত করিতেই সঙ্কোচ বোধ করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমানে সচ্চরিত্র হইলে এবং কতকগুলি মূল সত্যে বিধাস করিলেই যথেষ্ট হইল। আহ্মসমাজে থাকিতে হইলে আর কিছু করা যে আবশুক, ধর্মজীবনে উল্ভি বলিয়া যে একটা জিনিস আছে, প্রকৃত প্রতাবে আহ্ন হুইতে হুইলে যে বিশ্বাদী ও ঈশ্বরাসুরাগী হওয়া একাস্থ প্রয়োজনীয় এয়ং তাহার জন্ত পরিশ্রম করা নিতান্ত আবিক্লক, এ কথা অনেকের মনেই হয়না এবং তেমন উচ্চ আধ্যায়িক তার দৃটায়ত বর্তনানে রাহ্ম স্মাজের অতি অল্ল লোকের জীবনৈই দৃষ্ট হয়। আমাদের মধ্যেদে ভন্ত তেমন সমবেত চেষ্টাও নাই। এ অবস্থায় আধ্যাত্মিকতা সম্ধে ব্রাহ্মসমাজের অবন্তি হয় নাই এরূপ কথা যিনি বলিতে ইচ্ছা করেন বলুন, আমরা কি**ত্ত** ওাঁহার কথায় সায় দিতে পারি না।

भःवान।

শাধারণ ত্রাক্ষাসমাজের বিশেষ অধিবেশন;—
গত ১৫ই সেপ্টেম্বর শনিবার, অপরাহ্ন ৫ ঘটকার সময় সিটিকলেজ ভবনে সাধারণ গ্রাক্ষাসমাজের এক বিশেষ অধিবেশন
হয়। আনজ্ঞক সম্থাক সভা উপপ্তিত না থাকাতে উক্ত দিবস
সভার কার্যা স্থগিত থাকে এবং ১৭ই অক্টোবর সোমবার অপরাহ্ন
৪ ঘটকার সময় সাধারণ গ্রাক্ষাসাজের উপাসনালয়ে উহার
পুনর্ধিবেশন হইবে বলিয়া নির্দাৱিত হয়। তদমুসারে উক্ত
দিবস বেলা প্রায় ৪টার সময় নির্দিষ্ট স্থানে ঐ স্থগিত সভার
অধিবেশন হয়।

বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যাশ্বের প্রস্তাবে ও বাবু অংঘারনাথ মুবোপাধ্যাশ্বের অমুমোদনে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

সহকারী সম্পাদক অধ্যক্ষ সভার নামে অধ্যক্ষ সভার সভা নির্বাচনের অবাস্তর নিয়মাবলী (যাহা ইতিপুর্বে তর্ব- কৌমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছিল) সভাগণের গোচরার্থ উপ-স্থিত করিলেন।

বাব চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন যে, তৃতীয় উপাসনাপ্রণালী জীবনে গাঢ়ভাবে সাধন করিতে চেষ্টা করা। নিয়মে, "আবশুক হইলে....সভোর নাম" ইহার স্থলে আগ্যাত্মিকতাই ধর্ম্মসমাজের প্রাণ। আমরা যদি সাধনাদিদ্বারা "৫০ জনের অপূর্ণ সংখাক সভ্যের নাম" এইরূপ পরিবর্ত্তন স্থায়ায়িকতা লাভ করিতে চেষ্টা না করি, তবে অচিরে করা হয়। বাবু কুঞ্জবিহারী সেন ইহার অনুমোদন করেন। বাহ্মসমাজ একটী জীবনহীন সম্প্রদায়ে পরিণত হইবে। ইহা কিন্তু এই প্রারেণ্ডিত প্রস্তাব সহায়ে গাছি হইল না।

বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্থাব করেন যে তৃতীয় নিয়মে ''তিন'' এই শক্ষের পরিবর্ত্তে ''ছয়'', ৪র্থ নিয়মে ''ছই'' এই-শক্ষৈর পরিবর্ত্তে ''চারি" এবং ৫ম নিয়মে ''পাঁচ সপ্তাহ" এই কথাগুলির পরিবর্ত্তে ''আড়াই মান'' করা হউক। বাবু জীচরণ চক্রবর্তী এই প্রস্তাবের অন্ন্মোদন করেন। অধিকাংশের অসম্মতিতে প্রস্তাব অগ্রাহ্য হয়।

অতঃপর বাব স্থাকুমার চটোপাধ্যায় প্রস্তাব করেন যে সমস্ত নিয়মগুলিই গৃথীত হউক। বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্তী এই প্রস্তাবের অন্থুমোদন করেন। সর্ক্রদম্যতিক্রমে এই প্রস্তাব ধার্য হটল।

তাহার পর সাধারণ রাজসমাজের কলিকাতান্থ উপাসক মণ্ডলীর সহকারী সম্পাদক উক্ত মণ্ডলী সংক্রাস্ত নিয়মাবলীর ৫ম নিয়মের যে পরিবর্তন সাধারণ রাজসমাজের বিচার ও অন্ধুমোদনার্থ পাঠাইয়াছিলেন, সাধারণ রাজসমাজের সহকারী সম্পাদক কর্তৃক তাহা পঠিত ও সন্তা কর্তৃক গৃহীত হইল। উক্ত পরিবর্ত্তিত নিয়ম্টা এই;—

"এখন হইতে কাইটিক" উপাসকমগুলীর সভারপে গ্রহণ করিতে হইলে তাঁহীর নাম কার্যানির্বাহক সভায় প্রস্তাবিত ও অনুমোদিত হইবার ন্যুনকল্পে একমাস পরে তিনি উপাসক-মগুলীর সভারপে গণ্য হইতে পারিবেন।"

অধ্যক্ষ সভা; — স্থানাভাববশতঃ আমরা এবার অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় বৈনাসিক অধিবেশনের কার্যাবিবরণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না। উহা আগামীবারে প্রকাশিত হইবে।

ব্রোক্ষবন্ধু সভা;—গত ১৭ই নবেম্বর বুহস্পতিবার অপরাহ্ন ।। ঘটকার সময় ১৩ নং করণওয়ালিস খ্রীট ভবনে বাক্ষবন্ধু সভার এক অধিবেশন হয়। তাহাতে বাক্ষনমাজের বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা হয়। এীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয় সভাপতি ছিলেন। শ্রীযুক্ত আদিত্যকুমার চটো গাধ্যায় আংলাচ্য বিষয়ের অবতারণা করেন। তিনি কেবল ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থার কথাই বলিয়াছিলেন। जिनि बर्लन (य. वाहिरत एमिएज आमार्मित कार्यामि त्वम স্নাররণে চলিতেছে বটে, কিন্তু প্রকৃত আধ্যাল্যিকতা হইতে আমরা দূরে পড়িতেছি। প্রকৃত বিশ্বাস, ঈশ্বরামুরাগ, উপা-সনাশালতা প্রভৃতি বিষয়ে আমরা ক্রমে অবনত ফ্ইয়া পড়ি-ধর্মজীবন সম্বন্ধে ত্রাহ্মধর্মের যে উচ্চ আদর্শ তাহা আমরা ক্রমে ধর্ব করিয়া ফেলিতেছি। আমরা বাহিরের আডম্বর লইরাই বাস্ত, ঈশ্রদর্শন, তাঁহার সহিত আত্মার প্রত্যক্ষ ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন,স্বদয়ে তাঁহার বাণী শ্রবণ এ সকল বিষয়ের জন্য আমাদের কোন প্রকার চেষ্টা নাই। আমাদের পরস্পরের মধ্যে কোন প্রকার আধাাত্মিক বন্ধন নাই। এই ছরবস্থা দ্র করিবার একমাত্র উপায় ব্রাক্ষধর্শের পূর্ণাক্ষ উপাসনাপ্রণালী জীবনে গাঢ়ভাবে সাধন করিতে চেষ্টা করা। আধ্যাত্মিকতাই ধর্মসমাজের প্রাণ। আমরা যদি সাধনাদিদ্বারা সেই আধ্যাত্মিকতা লাভ করিতে চেষ্টা না করি, তবে অচিরে ব্রাক্ষসমাজ একটা জীবনগীন সম্প্রদায়ে পরিণত হইবে। ইহা দ্বারা জগতের কিছুমাত্র উপকার হইবে না। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী, বাবু নবীনচক্র রায়, বাবু চন্ডীকিশোর কুশারী, বাবু কেদারনাথ মুগোপাধ্যায়, বাবু মোহিনীমোহন রায়, বাবু চন্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ডাক্রার প্রসক্রমার রায় ও বাবু রজনীনাথ রায় আলোচনায় যোগ দিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে প্রায় সকলেই প্রথম বক্রার কথার সমর্থন করেন।

সায়ৎসমিতি;—২১এ নবেম্বর সোমবার রাক্ষরভূ সভার সম্পাদক বাবু রজনীনাথ রায়ের বিশেষ উদ্যোগে উক্ত সভার গৃহে ব্রাক্ষদিগের একটা সায়ংসমিতি হয়। সমিতিতে নিমস্ত্রিত পুরুষ ও মহিলাগণের চিত্তবিনোদনের জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করা হইয়াছিল। ইহার জন্য রজনীবাবু আমাদের বিশেষ ধন্যবাদের পাত্র।

তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি (পূর্ম্ব প্রকাশিতের পর)

বারু বিহারীলাল রায় চৌধুরী	বরিশাল	9
" গোবিন্দচক্ত মজ্মদার	কলিকাতা	3/
"ফণীজ্ৰনোঃন বস্থ	ঐ	2110
ৢ ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়	ট্র	3/
"ছগাকুমার বস্থ	ક્ષે ર હે	3
, তুৰ্গাপ্ৰসন্ন 6টোপাধ্যায়	কলিকাতা	>110
,, শিবচন্দ্ৰ দেব	কোনগর	৩
"ভগৰতীচৰণ দাস	ভবানীপুর	2110
ু সারদাপ্রসাদ দত্ত	ठक् नन গর	> n •
ু রিসকলাল দাস	ধার	4
•,, হরিদাস মলিক	খাগড়া	9,
" শশিভূষণ বিখাস	কলিকাতা	5 ll •
" (नवनातांश्रण (घाष	5	>110
,, অঙ্গমোহন চট্টোপাধ্যায়	ক্র	37
,, যশোদালাল সাহা	ক্র	২৸•
" नन्तक्रगात ८ रोधूती	ক্র	40
শ্রীমতী জগতারিণী মৈত্র	D	= 110
বাবু গোকুলচক্ত দত্ত	কালিহাটী	4
,, অভয়াচরণ বিশ্বাস	ভীহট্ট	9
,, রাধাগোবিন্দ সাহা	. কলিকাতা	>1-
,, বিশ্বেশ্বর বন্দ্যোপায়	ক্র	4)
সম্পাদক চক্রবেড়ে ব্রাহ্মসমা জ		31
বাবু বনওয়ারিচক্র চৌধুরী	কাকিনিয়া	1
,, মতিরাম মাইতি	কাথি	२॥०
,, नातीरंगाहन मूर्यानाधाम	ব্দাকাত্রব	9
জুমতী মনোর্মা কাননগো	মূজানগর	21100
	্মাজাকার মোজাকার	
औयूक वजतःविशती नान	८५। ज । ४ । ४	Y4 -1



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। >•শ সংখ্যা। .

১লা পৌষ রুহস্পতিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২॥• মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১

পূজার আয়োজন।

মম আঁণি রাণ তব আঁথি 'পর ভীষণ প্রান্তর সম এ সংসার, একেলা যাইতে বড় ভয় পাই, जुभि यमि निष्य हल ज्य याहे, বিপদ হইতে পাই গো নিস্তার; এ দিক ও দিক দিওনা চাহিতে, রাপ আঁথি স্থির তব আঁথি 'পর ;---এ ভূবন মাঝে সতুল হুন্দর তব আঁথি সম আছে कि দেখিতে। আগে আহুক না বিদ্ন ঘোরতর, वरह वहक ना बंधिका अवन ; চাহনি তোমার আমার সম্বল তুমি কভুনাথ। হ'ওনা অন্তর। মানিব না মানা তৰ বাণী ভানি', शनिव ना काँछा, भथमारक मिंग তব নাম গান করি' যাব চলি' যথা হ্রথে বাস করে যোগী মুনি।

ভূমি তোমার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছ, আমি আমার প্রতিজ্ঞা কেন রক্ষা করিতে পারি না ? ভূমি বলিয়াছিলে যে আমাকে স্থবী করিবে। স্থথের যে আভাস ভূমি প্রদর্শন করি য়াছ, তাহাতেই তোমার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করা হইয়াছে। তোমার দিকে তাকাইয়া, তোমার কাছে বিদ্যা আমি যে স্থথ পাই, তার কাছে ইক্রছ পদ ভূচ্ছ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমি যে বলিয়াছিলাম ভাল হইব, সে প্রতিজ্ঞা কৈ রক্ষা করিতে পারিতেছি? তোমার কাছে জীবন দেখাইতে হইলে মুখ ওকাইয়া য়ায়। স্থবিধা নাই, স্থোগ নাই বলিয়া পাপ করি না; কিন্তু যদি স্থোগ পাই, তবে যে পাপ করিব না কে বলিল? পাপের সম্ভাবনা যতদিন না বন্ধ হয়, ততদিন কেমন করিয়া বলিব ভাল হইয়াছি? প্লোর প্রতি আমারে প্রেম কোথার ? তোমার কথা শুনিতে ও কথা শুনিয়া ভাগে পালন করিতে আমার আগ্রহ কোথায়? হে স্তার্ভঃ আপন্ প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া আপন সত্যপরতার

দিবানিশি পরিচয় দিতেছ, তোমার ছংথী পুত্র কি সত্যভঙ্গ করিয়া পতিত হইবে ? তুমি ব্রত যদি পালন না করাও, তবে কে ব্রত পালন করিতে পারে ? তুমি যেমন নিষ্ঠার সহিত তোমার কথা রাখিতেছ, তেমনি নিষ্ঠার সহিত আমাকে আমার কথা রাখিতে সমর্থ কর।

গভীর শাস্তির মধো∙তুমি বাদ কর। গভীর অশাস্তির অগ্নিতে আমি দগ্ধ হইতেছি। তোমার উপর নির্ভর নাই বলিয়া আমার এই ছর্দশা। তোমার মত যার পিতা, তার আর ভাবনা কি ? কিন্তু তোমাকে পিডা বলিয়া ডাকিরাও আমার ভাবনা দ্ব হইতে ছৈ না। কেবলই কি হবে, এই চিন্তা লইয়া আমি বাস্ত; আমার কল্পনা লইয়া অফুকণই আকাশে অট্টালিকা নির্দ্মাণ করিতৈছি। ছেলের এত চিস্তা এত ছভাবনা কেন ? যে ভাল ছেলে হয়, সে বাপের দিকে কেবল চাহিয়া থাকে। বাপই তাহার ভবিষ্যৎ, বাপই তার ভাল মন্দ চিন্তা করেন। আমি আজ্বও ভাল ছেলে হইতে পারি-নাই। যদি পারিতাম, তাহা হইলে তোমার অনুসংমাদিত একটা চিস্তাকেও মনে স্থান দিতাম না। ফলের কথা ভাবিবার তো আমার অধিকার নাই। শাল্তে বলিয়াছে যে, কর্ম্মফল কামনারহিত হইয়াু কার্যা করিতে হয়। আমি তো দেখিতেছি, আনুমি প্রত্যেক কর্মে পূর্ণভাবে কর্মফল কামনা করি। ভক্তগণ যেমন করিয়া ভোমার দিকে চাহিয়া থাকেন, যেমন ক্রিয়া ুতোমার উপর নির্ভর করেন, তেমনি করিয়া আমাকে তোমার পানে চাহিতে, তেমনই করিয়া আমাকে তোমার উপর নির্ভর করিতে শিথাও।

নিজের অসং জীবনে যথন তোমার পবিত্র লীলা লহরী দেখিতে পাই, তথন মৃগ্ধ হই, তথন প্রাণের মন্মন্থানে শান্তির শীতলতা অন্তর করি। অভক্ত, হীন জীবনে এত করণা, না ঝানি ভক্তজাবনে কি মধুর লীলা করিয়া থাক! প্রভূ! তুমি আমার জন্ত না করিয়াছ কি? তোমার অভাবে যে এখন কটছর, একি সামাত্ত সোভাগ্য? বিষয়ের কীট হইরাও তোমার আলোকের অভাব ব্বিতে পারি। সন্মিলনের আশা করিতে সঙ্গোচ বোধ করি, কিছ তোমার জন্য আমি যে কাঁদিতে পারি, ইহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট। ক্ষুত্রজীব আমি, আমি তোমার

অনির্বাচনীয় করণার বিনিমরে কি দিব ? আমার সাধুতা
নাই, সাধুতা কিরুপে দিব ? নয়নের অঞ্চ তোমার দান,
ভোমার ধন ভোমাকে কিরুপে দিব ? দীন ছর্বল আমি, ভাল
করিয়া যে ভোমার দেবা করি, দে শক্তিও আমার নাই।
ভোমার কাজ করিতে করিতে পদে পদে আপন অযোগ্যতা
অক্তব করি। ভোমার দয়ার বিনিময়ে আমার দিবার কিছু
নাই। আশার্বাদ কর দেন ভোমার ছারে দিন রাত ভিকা
করিয়াই জীবন ধারণ করি। আরও দাও, আরও দাও, খুব
দাও। অগীয় দাতা! দেওয়াই তোমার অভাব, ভিক্ক আমি,
ভিকাই আমার উপজীবিকা। দানের উপর দানে আমাকে
চাইয়া ফেল, আমি ভোমার দানসাগরে ডুবিয়া বাই। তোমার
দত্ত দান সমুদ্রের এক কণাও কি ধরিয়া রাখিতে পারিব না ?
এক কণা যদি রাখিতে পারি, ভাহা হইলেই বাঁচিয়া যাইব।

স্থানে তুমি কাছে আছি, উপলব্ধি করিয়া তৃথি হয় না ভূমি তোজভ়নও যে বাহিরের হাত দিয়া তোমাকে ধরিয়া ফেলিব। আত্মরূপী প্রভুকি ভাবে স্থানকে ব্যাপিয়া আছ, ভূমিই বলিতে পার। আমি ভোমাকে আয়াতে উপলব্ধি করিতে চাই। আমি আস্থাতে তোমার নৈকটা অহুভব করিবার আকাজ্জা রাখি। দেখিতেছি, সে নৈকট্য অন্তব করা সহজ ব্যাপার নহে। তোমার মনের মতন না হলে তোমার নিকট আসিতে পারা যায় না, তোমার্ন অমনোমত কাজ করিয়া তোমার সঙ্গে স'অভাপন কুরিতে পারা যায় না। শত হর্মলতায় পূর্ব, সহস্র দোষের আপার এইীন মন কি কখন তোমার নিকটবর্ত্তী হইতে পারে ? তুমি বল হইতে পারিবে, তাই আশা হয়, নিজের দিকে চাহিয়াত তিল মাত্র আশা হয় না। আজিও প্রলোভনে যথন মন চঞ্চল হয়, আজিও যপন পাপকে ভন্ন করি, তথন আর কেমন করিয়া বলিব যে তোমার নিকট-বর্ত্তী হইতে পারিয়াডি ? বিন্দুমাত্র শৈথিল্য আদিলে ভোমার মুথের জ্যোতি তুমি আমার প্রাণ হইতে অপস্ত কর। মাত্র দেবভার কাছে যাবে, এ কি সহজ কথা ? প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক কার্য্য বিশুদ্ধ না হইলে কি তোনার দিকে অব্রেপর হওয়াযায় ? উপাদনার সময় আরোধনার ফল কি, यक्ति कांटकत मगत्र अने धन, माने अनःगादतत्र चातांधना कृततः ? ভিতর বাহির যথন তোমাতে পূর্ণ হইবে, তথনই তোমার প্রকৃত নৈকটা প্রাণে প্রকাশ পাইবে। প্রভূ । প্রাণের আমূল শুদ্ कतिया मा १, ट्यामात निकर्षे थाका अन्न व्यस्थित निकर्षे থাকিবার আমার প্রয়োজন কি ?

অনেক দিন হইতে তোমার কথা না শুনিয়া কর্ণ বিধির হইয়া গিয়াছে, তোমার কথা শুনা সক্ষে কতক পরিমাণে মবিখাস আসিয়া পড়িয়াছে। মনে ক্রিয়াছিলান তোমার কথা নাই শুনিলাম, বৃদ্ধিত সংস্থার বলে যাহা কর্ত্তবা বলিয়া বৃন্ধিব তাহাই তোমার আদেশ বলিয়া মানিব। কিন্তু এখন দেখিতেছি বে ঠিক্ ভোমার কথা বলিয়া ক্রেব্য পালন না ক্রিলে বোপ ভঙ্গ হইয়া য়য়। তোমার নৈক্ট্য হারাইয়া ফেলি। আগে

বিশেষ বিশেষ কঠবো ভোমার আদেশ শুনিবার চেটা করিতাম, কিন্তু এখন দেখিতে চি বে, প্রত্যেক কার্য্যে ভোমার আদেশ শুনিতে না পাইলে বিষম বিপদ্ উপস্থিত হয়। প্রভু আমার প্রবণ শক্তি স্থতীক্ষ করিয়া দেও, ভোমার বাণী প্রবণ সম্বন্ধে যদি আমার শুপ্ত অবিশ্বাস থাকে ভাহা বিদ্রিত কর। ভোমার কথার যে আমি কাঙ্গাণী হইব ইগাতে আশ্চর্য্য কি ? সেকালের ভক্তের। ভোমার এক এক কথায় উন্মন্ত হইরা প্রাণ বিসর্জন করিতেন। সংসারের কণা ঢের শুনিরাছি, এ বৃদ্ধ বয়সে ক্ষার কথা শুনিতে আর ভাল লাগেনা। এখন প্রভ্যেক কাজে, প্রভ্যেক ঘটনায়, প্রভ্যেক কথায় ভোমার শ্বর শুনিবার আকাজ্জা হইয়াছে। কঠোর কর্ত্য বলিয়া কাজ করিতে আর রুচি হয়না, ভোমার কথা শুনিরা ভোমার সেবা করিতে বাসনা হইয়াছে। যথন এমন উচ্চ বাসনা জন্মাইয়াছ তথন অবশ্য ভাগার ভূপিও বিধান করিবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্ৰহ্মকূপা। দিতীয় প্ৰস্তাব।

' যে অর্থে আমাদের যাহা কিছু আছে সকলই ব্রহ্মকুপালব, আমরাগতবারে প্রবন্ধের আরম্ভে যে ত্রহ্মক্রপার কথা বলি-য়াছি তাহা ঠিকৃ সেই সাধারণ অর্থেব্যবজ্ত হয় না। ব্রাক্ষ যথন মুক্তি সম্বন্ধে 'ব্ৰহ্মকুণা' শব্দ ব্যবহার করেন তথন তাহার মধ্যে অন্ত প্রকার একটু ভাব থাকে। সে ভাব এই যে, জীবের পরিত্রাণের জ্বন্ত **ট্রধ**রের কুপা ক্রমাগত প্রবাহিত হইতেছে। এই রূপা প্রবাহের মধ্যে যথন কেহ পড়িয়া যায়, তখন তাহার জীবনের গতি একেবারে ফি'র্যা যায়, সে বাক্তি নবজীবন লাভ করিয়া অফুকুববায়ুচালিত নৌকার ভার সংসারের প্রতিকূল স্রোত সহজে **অতিক্রম করিয়া স্বর্গরাজ্যের** দিকে চলিয়া যায়। একথাটা ঠিক্; আধ্যাত্মিক জ্বগতে এমন একটা অবস্থা কাহারও কাহারও জীবনে আসিতে দেখা यांग्र. यथन वना यात्र (य त्म वाक्ति नवकीवन नाक कतियाहि ; আর সে মৃত্যুর রাজ্যে, পাপের রাজ্যে ফিরিয়া আসিবে না; এখন হইতে সে নিতা উন্নতির উচ্চ ইইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিবে; ঈশবের কুপার কার্য্য তাহার জীবনে আরম্ভ হইয়াছে। খৃষ্টীয় ধর্মণান্ত্রে ইহাকে grace বা ব্রহ্মকুপা লাভের অবতা বলে, হিন্দু শাল্পে ইহাকে সিদ্ধির অবতা বলে। আধ্যাত্মিক জগতের এই নিগুঢ় সভাটী সম্বন্ধে অনেকের বিখাস বা সংস্কার এই যে, এই ব্রহ্মকুপা, এই grace স**স্থদ্ধে কোন** নিয়ম নাই। ইহা কণন্ কাহার হৃদয়ে আসিয়া পড়িবে তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। ইহা যথন মফুধোর চেষ্টার অতীত পদার্থ, তথন আমরা চেষ্টা করিয়া, পরিশ্রম করিয়া, সাধন ভক্তন করিমা কি করিব ? তাহাতে কেবল অহতার বাড়িবে মাত্র। ঈশবের নিকট প্রার্থনা করাই আমাদের একমাত কার্যা। তাহার পর যখন তাঁহার কুপা হইবার তথন হইবে। একগাটী সম্পূর্ণ সভ্য নহে। একপ সংখ্যার আধ্যা- শ্বিক আগতের পরিচায়ক মাত্র। ত্রহ্মকুপা যে মানুং বর চেষ্টার অভীত পদার্থ তাহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই। একপাটী যেমন ঠিক, তেমনি ইহাও ঠিক যে, মানুংবর চেষ্টাব্যতীত ত্রহ্মকুপা ক্রিণাত করে না। পরমেশ্বর আমাদিগকে যে ইচছাশক্তি প্রদান করিয়াছেন তাহা এই জন্ত যে, আমরা তাহার পরিচালন দ্বারা তাহার নিকটত্ত হইবার চেষ্টা করিব। এই চেষ্টাবাতীত কথনই তাহার কুপালোত আমাদের হৃদয়ে অবতীর্ণ ইইতে পারে না।

বরফ যেমন আপনাকে আপনি গলাইতে পারে না, সেই-রূপ মান্তব নিজে নিজের মুক্তিসাধন করিতে পারে না। ইহা সতা কথা। কিন্তু তাই বলিয়া যে মারুষের কিছু করিবার নাই তাহা নহে। পরিত্রাণের জন্ম 'আয়াপ্রভাব' ও 'দেব-প্রসাদ' উভয়ই আবশ্লক। নদী ত প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু তৃষ্ণাতুর ব্যক্তি কি নদীর গুল আপনা আপনি তাহার নিকট আসিবে মনে করিয়া বসিয়া থাকিতে পারে? পিপাসা নিবারণ করিতে হইলে ভাহাকে জলের নিকট যাইবার পরি-अभ पूर् श्रीकात कतिराउर रहेरत। स्वारामाक यनि मिशराउ চাও, তবে গৃহহর দার বন্ধ করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে কেন ? যে অধভায় স্থ্যালোক দেখা যায় আপনাকে সেই ষ্মবস্থায় ফেলিতে হইবে। বাতায়ন বন্ধ করিয়া গুহের মধ্যে বসিয়া থাকিলে কি সমীরণ সেথানে গিয়া ভোমাকে শীতল করিবে ? সেইরাপ যে ভাবে মনকে প্রস্তুত করিলে, বে অবস্থায় আপনাকে ফেলিতে পারিলে একারুণা লাভের অধিকারী হওয়া যায়, সেই ভাবে মনকে প্রস্তুত করিতে হইবে, সেই অবস্থায় আপনাকে ফেলিতে হইবে। এবং ভাষার জন্ত পরিশ্রম করা চাই। ত্রহ্মকুপা সম্বন্ধে যে কোনও নিয়ম নাই তাহা নহে। ক্তুমক দেরপ ভূমি কর্ষণ করিয়া নুষ্টর প্রত্যাশায় বসিয়া থাকে, আমাদিগকেও সেইরূপ মন প্রস্তুত করিয়া <mark>ঈখ</mark>রের রূপার জন্ম অংশক। করিতে চইবে। কিন্তু এই উভয়ের মধ্যে একটু বিশেষ এই প্রভেদ আছে যে, ক্লাকের পরিশ্রমের সহিত রৃষ্টির কোনও সম্বন্ধ নাই, কুষক যতই পরি-खग कक्रक ना तकन, रम विनय्छ भारत ना रच तृष्टि इहेर्दरे; ति भारत्वाम कतित्वा एव तृष्टि हहेत्व अमन कान व कथा नाहे; বৃষ্টি হইতেও পারে, না হইতেও পারে। কিন্তু আধ্যাত্মিক রাজ্যে সরল চেষ্টা কখনও বার্থ হয় না। সরণ ও ব্যাকুল अष्ठदत्र (हर्ष्ट्री कतिरम जेश्वरत्र कुला अवजीर्व इटेरवर हरेरवा প্রকৃত বিখাসী যিনি তিনি কণ্মই মনে করিতে পারেন না বে, ঈশর পাপীর ক্রন্দন শুনেন না। ইহাত ঘোর অবিখাদের कथा। यिनि मेथतरक प्रयामय विद्यान विधान करतन छिनि **अत्रथ 6िखारक कर्थनेहे भरन द्वान मिर्ट्ड शास्त्रन न। रह, स्वर्ण उ** ব্যাকুল ভাবে ঈশরকে অধেষণ করিলে তাঁহার রুপা লাভ করা যায় না। যথার্থ সাধক যিনি তিনি কথনই মনে করেন না বে, তাঁহার নিজের চেষ্টার বলে তিনি ঈখরের কুপা লাভ कत्रित्वत । जांशात्र विश्वाम এই त्य, जिनि यनि मत्रमञा, आश्रह ও অণ্যবসারের সহিত চেটা করেন তাহা হইলে দ্রাময় পর-নেশ্র ভাঁচার প্রতি কুপাবারি বর্ষণ না করিয়া থাকিতে পারি

বেন না ভবে কেম বলিব যে, ব্ৰহ্মকুপা সম্বন্ধ কোন ও নিয়ম নাই ? যে অবস্থায় আপনাকে আনিলে ব্ৰহ্মকুপা লাভের অধিকারী হওয়া যার, সে অবস্থায় চিত্তকে অবস্থাপিত করিতে পাারলে নিশ্চয়ই ঈশ্বরের কুপা লাভ করিতে পারা যায়। এবং সেই অবস্থা সম্পূর্ণক্রপে মানুহের চেষ্টাসাপেক। ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

সে অবহাকি ? সে অবহা ঈশরের হজে সম্পূর্আয়-সমর্পণ। মানবাত্মা যথন আপনার জ্পলতা পরিকারক্সপে অনুভব করত পূর্ণ বিশ্বাসের স্থিত তাঁহার হস্তে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে পারে, তথনই তাগার মধ্যে ঈবরের ক্রপা অব-তীৰ্হয়, তথনই সে ন্বজীবন লাভ ক্রিয়া অনুক্লবায়ু চালিত নৌকার ভায় সকল প্রতিকূল স্রোত সহজে অভিক্রম করিয়া ত্রশ্বাজ্যের দিকে অন্তাসর ১ইতে থাকে। ইহাই প্রেক্কত আধ্যাত্মিক উল্লিভির মূলমপ্রশ। ইহাই প্রনামার স্থিত জীবাঝার পুনর্মিলনের অবস্থা। গ্রমেশ্বর মান্ত্যকে যে স্বাধীন हैफ्डामिकि पियाएडन, এই পূর্ণ আয়সনর্পণেই তাহা সর্বোচ্চ স্ফলতা লাভ করে। যাহাতে মানুষ স্থেছার প্রমেশ্বরের হত্তে আত্মসমর্পণ করিতে পারে, নিজের গ্রনিতা ব্রিয়া আপনা ১ইতেই জীবনের সমস্ত ভার তাঁহাকে দিতে পারে, *নিজে ইচ্চাপুর্মক বাঁচার অধীন হইতে পারে, এই অভিপ্রামেই অন্ত জ্ঞান্মর প্রনেখন তাছাকে স্বাধান ইচ্ছাশক্তি প্রদান করিয়াছেন। এই খেচছাপ্রশোদিত অধীনতাই আমাদের প্রকৃত মুক্ষাজ্বের মূল। নতুবা বিখবিধাতা যদি মালুষকে ইচ্ছাশাক্তবিরহিত করিয়া, তাহাকৈ খিয়ের ভাগ যে দিকে ইচ্চা সে দিকে চালাইতেন, তাহা হইলে জহ পদার্থের সহিত তাহার বিশেষ কোনও প্রভেদ থাকিত না। এরূপ অধীনতার কোনও মৃগ্য নাই। মালুধ যথন আপেনা ১ইতে প্রমেখবের হত্তে আয়ুসমর্পণ করে তথনই তাহার প্রাণে ব্রহ্মঞ্চপা অবতীর্ণ হয়। ইহারই নাম আপনাকে ঈশবের কুপাস্রোতে ফেলিয়া ইহার জন্ম মানুষের নিজের চেষ্টা একাস্ক প্রয়েজনীয়। এই জগুই সাধু মহান্মারা বলিয়াছেন, 'যেখানে মারুষের চেষ্টার পরিসমাপি, সেই খানেই এক্ষরপার আরম্ভ'। একগার গুঢ় তাৎপর্য্য এই যে, যথনই মানুষ নিজের অসহায়ত্ব ও হ্বলতু। পরিষ্ঠাররূপে হৃদয়ঞ্চম করিয়া ঈশবের উপর পূর্ণনাজায় নির্ভর করিছে পারে, তগনই গে ঈখরের কুপালাতে সমর্হয়।

কে বলিল অক্ষরণা সম্বন্ধে কোনও নিয়ম নাই ? কে বিলিল মাফ্ষের চেষ্টাবাতীত ঈশ্বরের কুপা মানবল্নয়ে অবতীর্ন হয় ? ইহা অলস মনের করনা মাত্র। সেহস্যী বিশ্বজ্ননী অমৃতপাত্র হস্তে লইয়া মানবাস্থার দারে দারে ফিরিতেছেন, প্রতি মৃহর্টে প্রেমভরে আমাদিগকে উহা গ্রহণ করিবার জ্ঞাড় ডাকিতেছেন। তাঁহার মধুর আহ্বানধ্বনি অনেক সময় মনের অবস্থাবিশেষে বা বিশেষ ঘটনাস্ত্র অবলম্বন পূর্বক সংসারের মোহ কোলাহল ভেল করিয়া আমাদের আত্মার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া প্রাণকে বিচলিত করে। প্রাণ ভাহা-তিনিয়া এক একবার ভাঁহার কাছে ঘাইবে বলিয়া ফিরিকা

मैं फ़्रिंग। किन्द्र राज्ञ क्या करा कारत की वरन द्वारी इस् ? ने चरत त কুপালোড ত সকলের জন্মই প্রবাহিত হইতেছে, তবে সকলের জীবনে তাহার কার্যা দেখিতে পার্ডয়া যায় না কোন ? কেবল যে আপনাকে তাহার ভিতর ফেলিতে জানে সেই জীবনে ঐ কুপালাভ ক্রিয়াকুতার্থ হয়; নতুবা আমাদের মত অলস ও নিশ্চেষ্ট ভাবে মূণে 'ব্ৰহ্মকুপা,' 'ব্ৰহ্মকুপা' বলিতে পারিলেই ষদি এক্সরূপা লাভের অধিকারী হওয়া যাইত তাহা হইলে আর ভাবনাছিল কি ৷ যিনি ঈশবের আহ্বানধ্বনি শ্রবণ করিয়া তাঁহার হন্তে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে পারেন ভিনিই ত্রহ্মরূপা লাভের অধিকারী হন। তাঁহার कीवान क्रेश्वतंत्र क्रमा अवजीर्ग इरेटवरे इरेटवा आमारनंत স্বাধীন ইচ্ছাশক্তিই এই আয়ুসমর্পণের ভিত্তিভূমি। ইহার পরিচালনা ব্যতীত, অর্থাৎ নিজের চেটা ভিন্ন, ব্রহ্মরূপার অধি-কারী হওয়া অসম্ভব। যিনি,নিজের তুর্পলতা বুঝিয়া নিতাস্ত দীনভাবে আপনার জীধনের ভার ঈশবের হস্তে স্বেচ্ছাপুর্বক অর্পণ করিতে পারেন, নিজের কর্তৃত্ব বিসর্জন দিয়া সরল-ভাবে 'প্রভুর ইচ্ছা পূর্ণ হউক' বলিয়া তাঁহার সরণাপল হইতে পারেন, তিনিই অক্ষরপা লাভ করিয়া ক্বতার্থ হন। এই দীনতাই প্রকৃত মহন্দের সোপান, এই চ্র্বলভাবোধই চ্র্ব্বর ঐশী শক্তির উৎস, এই আয়োসমর্পণই ত্রদ্ধরুপা লাভের একমাত্র অমুক্ল, তথায় কে যাইবে গ্যথন ত্রদ্ধ হাতে ধরিয়া,তাঁহার পুত্র কভাকে व्यवश्रा

উপাসনাতত্ত্ব।

ष्यावाधना ।

উপাসনার ভিন অঙ্গ। আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনা। সরল आशा এই তিন অঙ্গকে পৃথক্ করিতে পারে না, আরাধনা করিতে করিতে ধ্যানে গিয়া পড়ে, ধ্যান করিতে করিতে প্রার্থনার পিরা পড়ে। আরাধনার অনেক সময় কিয়ৎ পরিমাণে ধ্যান ও প্রার্থনার ভাব আসিয়া পড়ে, প্রার্থনায় অনেক সমন্ন আরাধনা ও ধ্যানের ছায়া দৈথিতে পাওয়া যায়। মন যদি সরল, বিনীত ও ঈশবোলুগ থাকে, তবে এই তিন অঙ্গ অবশ্রই ক্রিডি পাইবে। বাঁহারা কেবল প্রার্থনারই আবশ্রকতা জাকুভব করেন, তাঁহারা কিঞিং অফ্ধাবন করিলেই দেখিতে लाहेरबम (य, **आ**बुधिमा ও धारिनद्र मात्र∙ অতি निशृष् ভাবে প্রার্থনায় মিশ্রিত আছে। প্রার্থনা যে করিব, কার কাছে? भृत्यत्र निक्टे (ठा প্রার্থনা হয় না। জীবস্ত দীবরের বর্ত্তমানতা অফুভৰ না করিলে কি প্রার্থনা কর। যায় ? প্রার্থনা কি দ্রত मूत कता नरह ? अज़्त्र निक्षे हहेरछ प्रत পড़िशाहि, छाँहात মুখচহৰি ক্ৰমেই মলিন হইয়া পড়িতেছে, এমন সময়েই তে। প্রাণ আর্ত্তনাদ করিয়া উঠে। আবার দেখুন, দাতার দাত্তে ৰদি বিখাস না থাকে, তবে কোন ভিকুকই তাঁহার নিকট यात्र ना। क्रेयंत्र आभारमत्र आर्थना छत्नन, आमारमत আত্মার কৃল্যাণ ও অভাব মোচন করেন, এ বিখাসবিহীন इहेबा (क প्रार्थना क्रिएक अश्रमन इहेर्न् कार्क्स (मर्ग

যাইতেছে যে, ঈশরের জীবস্ত বর্তমানতা ও অমুপম দরা অগ্রে উপলব্ধি করিতে হয়, পরে প্রার্থনা প্রাণ হইতে উথিত হয়। ঈশবের জীবস্ত সতা ও অপার করণা বে উপলব্ধি করিল আরাধনা ও ধ্যান করিতে তাহার কি অবশিষ্ট রহিল ? সেইন্নপ যিনি মনে করেন প্রার্থনা আবেখ্যকুনছে কেবল আরাধনাও ধ্যানেই চলিতে পারে, তাঁহাকে আমরা জিজ্ঞাসা করি, তিনি কি তাঁহার প্রাণ পাষাণে বাঁধিয়া রাথিয়াছেন ? প্রভুর প্রেম ও সৌন্ধ্যবাৰে আহত হইলেন, অণচ আহত প্ৰাণ হইতে প্রার্থনার প্রবাহ নিঃস্ত হইল না, এ কি প্রকার আরাধনা ও ধ্যান করা ? তাঁহাকে আমরা আরও জিজ্ঞাসা করি, যে মলিন 🤾 জীব হইয়া বিনা প্রার্থনায় তিনি ব্রহ্মের নিকট কির্ব্গণে অগ্রসর হইলেন ? ভক্তের উদার প্রাণ যে অনস্ত পরমেখরের মহিমা ধারণ করিতে চেষ্টা করিয়া স্তস্তিত ও কম্পিত হয়, তিনি কিরূপে উন্নত্যস্তকে সেই মহিমা-সমুদ্রের তীরে গ্রন করি-लन ? जीरवत माधा कि दा रा जायन रहिंदा राहे जारीय विवाहे পুরুষের উপাদনা করিবে ? ত্রন্ধ যদি তাহাকে উপাদনা করান, তবেই সে উপাসনা করিতে পারে। আর ধ্যানের তো কথাই নাই। যেশানে উপাদ্য দেবতায় ও উপাদকে বিরবে ष्पानां न हम, रम्थारन या अमा कि महक कथा ? पिना आर्थनाम সেই নিভূত অধ্যাক্স রাজ্যে লইয়া যান, তথনই তাহারা সেখানে गहिए भारत। चार्ण व्यार्थनाहे कत, ता चार्ण चात्राधनाहे কর, ইহার কোন অঙ্গই ছাঁটিয়া ফেলিতে পার না, উপাসনা অঙ্গহীন করিলে জীবনও অঙ্গহীন থাকিয়া যায়। তবে বিশেষ প্রার্থনা স্বভাবত:ই আরাধনাও ধ্যানের পর আসিয়া পড়ে। মানবতত্ত্ব উত্তমরূপে অমুশীলন করিয়াই ত্রা হ্রধর্ম জীবপ্রকৃতির সমাক্ উপযোগী এমন সর্বাঙ্গস্থন্দর উপাসনা প্রণালী আবিষার করিয়াছেন।

আরাধনা কেবল ঈশবের গুণামুবাদ নছে। আরাধনা ঈশবের সৌন্দর্য্য দেখিয়া সজ্ঞানে আত্মসমর্পণ করা। জড় জগৎও আরাধনা করে। বিশ্বাসীর চক্ষে বিশ্ব নীরবে দিবানিশি বিশ্বপতির আরতি করিতেছে। রবি চন্দ্র তারা সে আরতির দীপমালা,সুগন্ধ গন্ধবহ চামর বাজনকারী। বনরাজি তাঁহারচক্ষে অবিরত বনদেবতার চরণে কুস্থমাঞ্জলি অর্পণ করিতেছে। কিন্ত (म व्यातासनाम मरहजन जाव नाहे, व्याच्यमभर्ण नाहे। मरहजन পূজায় কেবল মানবায়ার অধিকার। আত্মসমর্পণের সঙ্গে সৌন্দর্য্যের কার্য্য কারণ সম্বন্ধ, সোন্দর্য্য না দেখিলে অসুরাগ হয় না, অফুরাগ না হইলে পূজা হয় না, পূজা না হইলে আয়ো-সমর্পণ হয় না। বিষয় মদে, মত জীবের গ্রীবা গর্বে সদাই ক্ষীত্র उन्नारम्धेन्नर्गा रम गर्क धर्क कतिवात এक ध्रीमान छेनात्र। रम সৌন্দর্য্যের কণিকা মাত্র যখন আস্থায় আসিয়া পড়ে, তখন প্রাণ वाञ्चविक्टे ज्न रहेटज व्यक्षिक मीनजा नाज करत। व्यामारमञ স্কলেরই মনে অলাধিক পরিমাণে একটা আভাবিক সৌন্দর্য্য-তৃষ্ণা আছে। আমরা প্রথমে বড় প্রকৃতির আকারণত जोन्मर्था (त ज्या हित्रार्थ कतियात रहें। कति। यथम जारा विक्न रह, **७**९न मानव श्रवृत्तिह अशास लोमर्गा সে তৃতি হায়ী হর না। অবশেষে আমরা ত্রেকের অপক্রপ 'যে, যথন যে হরপ বিশেষভাবে সাধন করা গিয়াছে, তথনই সৌন্দর্য্যরাশির নিকট আসিয়া উপস্থিত হই। সে সৌন্দর্যোর শেষ নাই,স্থতরাং তৃপ্তিরও শেষ হয় না। ভক্তবংসল নিত্য তথন্ সাধন ছাড়িয়া দিয়াছি, সে ভাব মান হইয়া গিয়াছে। যিনি নব নব সৌন্ধর্য প্রকাশ করিয়া ভক্তের অমূরাগ প্রবৃদ্ধ করেন। আপনার হাতে প্রাণ রাখিতে আর ইচছা থাকে না। স্বতঃই অভিশাষ হয় যে, অনম্ভ গুণাধার প্রিয়তম দেবতার মোহন পাদপলে প্রাণ পরিত্যাগ করি, আর তিনি আমাকে বিভদ্ধ ভতের প্রকৃতি দিয়া পুনরায় বাঁচাইয়া তুলুন। এক্ষের সৌলর্ঘ্য চঞ্চল অমরবৃত্তি বিদ্রিত করে, কেননা ভাহার সঙ্গে অন্ত কোন দৌন্দর্যোর তুলনা হয় না। প্রাণ উহাতে চিরকালের জন্ম বদ্ধ হইরা থাকে, অন্ম কোন স্থানে যাইতে চায় না, কেননা অন্ত কোণাও গিয়া সে সুখী হইতে পারে না। যতই সে সৌন্দর্যাজ্ঞান ঘনীভূত হয়, ততই তাঁহার রখিতে উপাসক আপনার মলিনতা ও কুৎসিতরূপ দেখিয়া কুষ্ঠিত হন। কালে উপাস্ত দেবতার অনুকরণের ইচ্ছাজন্ম। সত্যস্বরূপ অনুধ্যান করিতে করিতে সত্যাচার ও অবিচলিত নত্যাকুরাগ আদিয়া পড়ে। সৌন্ধ্য সমুজে মগ্ন ছইয়া দাধক প্রেমমণি প্রাপ্ত হন, তাঁহার প্রেম তথন জাতিকালে নিবদ্ধ পাকে না, সমস্ত জগৎময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। ক্রমে এমন অবস্থা হয় যে, ভিতরেও আরাধনা, বাহিরেও আরাধনা; জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা ও কার্য্য সকলই আরাধনা করে, জীবন আরাধনা-মর হইরা পড়ে। কি উচ্চ আনাদের আরোধনার আদর্শ, স্থার কত নীচে আমাদের জীবনের আরাধনা!

এই উচ্চ আরাধনা জীবনে আনিতে হইলে বিশেষ সাধনের প্রয়োজন। সংসারের কুৎসিত রূপ দেখিয়া আমাদের রুচি বিক্বত হইয়া গিয়াছে। দে কচি পরিবর্ত্তন করিয়া আমা-দিগকে প্রাণে ঈশ্বরের অনস্ত সৌন্দর্য্য জাগ্রৎ করিতে হইবে। আরাধনার কথা অনেক শুনিয়াছি, তেমন সাধন করি-নাই, স্তরাং সে কথা আমাদের সম্বন্ধে শক্তিহীন হইয়া গিয়াছে। আজ ভাল আরাধনা হইল, আর একদিন কিছুই ছইল না। আজ একজনের ভাল আরাধনায় যোগ দিলাম, প্রাণ উচ্ছ্রিত হইল, ঘরে আসিয়া দেখিযে শুক্তা ছিল, সেই ওক্তা রহিয়াছে ! অতের বসন পরিয়া মনে করি বেশ দেখাইতেছে, পাঁচবার আপনার দিকে চাহিয়া থাকি। অল্লকণ পরেই আপনার প্রকৃত বসন, আপনার চীরবাস ও ছিল্লকস্থা বাহির হইয়া পড়ে। আমাদের জীবনে আরাধনা আজ্বি দাঁড়াইতে পারে নাই, উচ্ছাস ও গুফতার তরঙ্গে এদিক ওদিক ভালিয়া (বড়াইতেছে। 'সভ্যং' বলিলে বা ভনিলে অস্তবে কি প্রাণের প্রাণ ঈখবের জীবস্ত বর্ত্তমানতার উপলব্ধি হর 📍 ঘাঁহারা সভ্যং সাধন করিরাছেন, সভ্য শব্দ তাঁহাদের ज्ञवर्ग পড़िवामाल, छांशांत्रा स्ववनीयरत्त्र स्वीवस्व श्रवाम डेन्गांक করিয়া অভিত হন। চৈত্তচ্বিতামৃত পাঠে জানা বার (व, बिटेहज्ज इतिनाम अवर्ग अव्हित इहेरजन विनेत्रा कृष्टे वानरक তাঁহাকে 'হরি' বলিয়া ক্ষেপাইত। তিনি এক একদিন তাহাদের মুধে অরিনাম ভানরা ভাবাবেশে সজান হইরা

তৃত্তি পাইবার প্রয়াস পাই। কিছ উহা স্মীম বলিয়া পড়িতেন। আমাদের হীন জীবনেও কতবার দেখা গিয়াছে দেই অরপের ভাব রাশি কঠিন প্রাণে ফুটিয়া উঠিয়াছে, আরাধনার উচ্চ আদর্শ শৈলে আরোহণ করিছে চান, তিনি কালবিলম্ব না করিয়া সাধনে প্রবৃত্ত হউন। এক একটী স্বরূপ লইয়া তাহার ডিভরে ডুবিতে চেষ্টা কর্মী, ভাহার মধ্যে নিহিত ভাব সমুদ্র উৎসারিত করিবার প্রয়াস পান; দেখিবেন যে অচিয়ে আরাধনা ও আরাধনারে সঙ্গে সঙ্গে জীবনও পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে। এ সাধন সকলেরই অবলম্ব-নীয়। এ সাধন জীবন-ব্যাপী। অনন্ত ব্ৰহ্মকে জানিরা কে ফুরাইতে পারিবে ? যতই জানিব ততই আরও জানি-বার বিষয় দেটিথতে পাইব। যতই স্বরূপোপলব্ধি গভীর হইবে,ততই আরও গভীরতর উপলব্ধি লাভের জ্ঞামন লোলুপ হইবে। ভক্তের অনুরাগ বাড়াইতে এক যেমন জানেন, এমন আর কেহ জানে না। বর্তমান অবস্থায় এই সাধন আমাদের অতীৰ প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে। অধ্যবসায় ও একাগ্রতার সহিত এবং কায়মনোবাক্যে ব্রহ্মস্বরূপ সাধন ভিন্ন উচ্চ ধর্ম্ম জীবন লাভের উপায়াস্তর নাই।

চিত্তবিক্ষেপ।

গতবারে চিত্তসংযমের কথা বলিয়াভি, এবারে চিত্তসংযমের বিপরীত চিত্তবিক্ষেপের কথা ক্রিঞ্জিৎ আলোচনা করিব। আমরা বলিয়াছি প্রেমই প্রকৃত চিত্তসংযয়মের উপায়। আমরা এখন দেথাইতে চেষ্টা করিব, নির্ভরই চিন্তবিক্ষেপের শ্রেষ্ঠ প্রতীকার। চিন্তাশীল থাক্তি মাত্রেই আপন মন পরীকা ক্রিয়া দেখিতে পান যে, একটা বিশেষ কারণে মনের একাগ্রতা হয় না। মনঃসংযোগ করিয়া কোন বিশম থানিক শ্বণ পড়িতে ইচ্ছা করিতেছে, কিন্তু কোন মতেই তাহ। পারিয়া উঠিতেছি না। কোন বন্ধুর সঙ্গে কোন বিষয়ে আলাপ করিতে লিয়া দেখিতে পাই,•মূল প্রশ্ন কোথায় পড়িয়া থাকে অবাস্তর কণাল্টয়াবুণাসময়ন্ত করি। আরোধনাও ধানের সময় দেখা যায় যে, সহ্সং চেষ্টা সংৰও অভা চিন্তা আসিয়া মনকে ক্ষণে ক্ছণ অধিকার করে। অনেক পরিশ্রম করিয়া এই মনের কবাট বুদ্ধ করিলাম, থানিক পরে দেখি কয়েকটা অসার চিন্তা আমার অজ্ঞাতসারে মনের ভিতর আসিয়া উঁকি মারিতেছে। আরাধনা ওধ্যানের স্ত্র কতবার ছিঁড়িয়া যার, অ।বার যত্ন করিয়া তাহা বাঁধিয়া দিতে হয়। এই এক গাছি সূতা পরাইয়া দিলাম, কিঞ্চিংপরে দেখি যে, তাহা ছিল হইয়া গিয়াছে। সমগ্রসময় এমনই হয় যে মনকে সংযত করাই দায় হইয়া উঠে। এই চঞ্চলত। ও চিত্তবিক্ষেপ আমাদের সকল প্রকার উন্নতির প্রধান অপ্তরায়। এই রোগের জ্ঞ আনুমাদের মন স্থত্ হইতে পারে না। মন স্তৃ হয় না বলিয়া চিন্তাশীলতা ক্রিপায় না। আমাদের মধ্যে কয়জন প্রকৃত মৌলিক চিস্তাশীল গোধ আছেন। মৌলিকচিস্তাবছল কয়-ধানি পুত্তক আমরা লিখিয়া উঠিতে পারিয়াছি। এই রোগে

(क्वल (य आंगारमञ्ज कारनाज्ञित अर्थ क्छेक (ज्ञाभन क्रांत्र) जोश नरह, धर्ष कोवरन द्र प्रतिष्ठ करद्र। आमारमृद দেশের প্রাচীন সাধক ও ভক্তবুন্দ যে এই রোগের বিষয় বিশেষ অবগত ছিলেন, তাহা আমাদের দেশের প্রচলিত শাস্ত্র পাঠে 💄 জানা যায়। এই মোগের কারণ অসুসন্ধার করিতে গিয়া দেখিতে পाइ रय, आमारमद প্রাণের মূলে ছুইটা বিকট কীট বসিয়া আছে, তীহারাই আমাদিগকে স্থু হটয়া একাগ্রতা লাভ করিতে দেয় না। এই কাটের মধো একটীর মাম বিষয়াস্তি ও অপর্টীর নাম অবিখাস। মৃথে আমরা যতই বৈরাগ্যের যশ প্রচার করি না কেন, মনে মনে একটুগানি সংসারাস্তিক পোষণ করি। এই নিগৃঢ় আসক্তি বাহির করা অতীব স্থকঠিন। উপরে উপরে শতবার পরীক্ষা করিয়া দেখি, কিছুই দেখিতে পাই না। প্রভুর জন্ত আমরাকিনাস্ফ্করিয়াছি? পিতা মাতার মনে যার পর নাই ক্লেশ দিয়াছি, পিতামাতাকে ক্লেশ দিয়া আপনারাও ক্লেশ পাইয়াছি। যদি কেহ্ বলেন যে, এত করিয়াও কি আমরা প্রভুর জন্ত আমাদের বর্তমান স্থ ও হ্রবিধা ত্যাগ করিতে প্রস্তুত নহি ? তাঁহাকে আমরা **জিজ্ঞাসা** করি, যদি প্রকৃতই তাহা হয়, তবে প্রভুর সঙ্গে এতবার প্রাণ দেওয়া নেওয়া করিতেছি কেন? কেন আমাদের জীবনে প্রভুর সিংহাসন স্থায়িরপে প্রতিষ্ঠিত **হটতেতে না? আমি প্রভুকে লাভ করিবার জয় আমার** দিক্ হইতে যতটুকু করা আবেশুক ততটুকু করিয়াছি, অথচ প্ৰভুৱ কুণা ২ইতেছে না, তাঁহার কোন লাম উপাসক একথা রসনায় ,আনিবে থুব স্ক্লরপে আত্মপরীকা করিলে দেখিতে পাই যে আমাদের বিষয়াসক্তি এখনও যায় নাই, ভিতরে ভিতরে আমরা প্রভুর অপেক্ষা সংসারকে প্রিয় মনে করি। এই সংসারাসজি নানা দিক্ হইতে নানা পাশে আমাদিগকে বন্দী করিয়া রাথিয়াছে। বৈরাগ্যরূপ অক্ষান্তে এই বিষম পাশ ছেদন করিতে হইবে। আর একটা কীটের নাম অবিশাস। ইহার আকার অতিশয় কুন্র, কিন্তু ইহার শত্রুতা অতি তীব্র। ঈশবের অন্তিত্বে আমার পুরু বিশাস আছে, কিন্ত তাই বলিয়া কি আমার কুদ্র জীবনের তুচ্ছ জীবনাব্লীর মূধ্যে ঈশবের কুপার কার্যকোরিতা মানিতে হইবে ? আমি একটী কান্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, কান্ধ শেব ১ইল, তারপুর আমি কলের জন্ম একটুও ভাবিব না, ঈশবের হাতে ফলাফল চিস্তার ভার দিয়া নিশিওর হইব, ইহা কি কথন হইতে পারে ? ঈশ্বর অ্মীন ব্রুলাণ্ডের ভার বহিতেছেন, তাঁহার বড় বড় কাজ করাবড়বড়জিনিদের ভার লওয়াই শোভা পায়। তিনি এই की छानू की रहेत कुछ छी तरनत कुछ घडेनात छात महेरवन, छाँहात कि जात जञ्च कर्य नाई ? मर्जारन ना जज्जारन इष्टे मन अडेकारी তর্ক করিয়া সর্ধণ প্রমাণ অবিখাসকে ডাকিয়া আনে। বেমন সর্মপ প্রমাণ বিশ্বাসের বলে গগণস্পশী পর্মত স্থানান্তরিত ও উত্তাল তরজাকুল জলনিধি শান্ত হয়, তেমনই সর্যপ প্রমাণ অবিখাসের বলে, পর্বত প্রমাণ পুণ্য জন্ত ও সাগরোপম শাস্তি বিশুষ হয়। দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই অবিশাসই ভাবনার জননী। ভাবনায় ভাবনায় নরনারীর মুধ ওকাইয়া

গিরাছে। কিসের ভাবনা ভাবিতেছ ভাই ভগিনি, জিজাসা कतिलारे नकलात मछक (इंछे। प्रशास श्रतमाथात विश्वाम কর কি ? বলিবামাত্র "ই। বিখাস করি" এই ধ্বনি চারিদিক হইতে উথিত হয়। কি ধ্বে ধ্বনির অর্থ নাই। দয়াল প্রমে-খবের দ্যায় বিখাস এবং ফলাফল ভবিষাৎ ভাবনা পরস্পারের বিরোধী। যিনি প্রভুর দয়ায় বিশ্বাস করেন, তিনি কথনও ভবিষ্যতের অসার চিস্তায় আপন মনকে রুথা বীর্যাহীন করেন ন।। কাজ করিলাম প্রভুর আদেশ শুনিয়া, ভাবনার বিষয় কি আছে ? যতক্ষণ নাঠিক করিয়া আদেশ পালন করিতেছি তভক্ষণ ভাবনার কথা বটে, কিন্তু প্রাণপণে আদেশ পালন ক্রিয়া কোথায় ভাবিব প্রভুর মনোমত হইল কি না, না ভাবি আমি স্থী হইব কি না, কার্য্যের ফল আমার ইচ্ছামত হইবে কি না! এই জ্ঞাহিন্দু শাস্ত্রকারেরা পুনঃ পুনঃ নিকাম কর্ম্মের উপ্রেশ দিয়া গিয়াছেন। নিষ্কাম কর্ম সাধনের উপায় মহর্ষি ঈশা যেগন শিধাইয়াছেন এমন বোধ হয় আরে কেহ পারেন নাই। নিষ্ণম কর্ম সাধন করিতে যদি চাও, তবে মহর্ষি ঈশার মত স্বর্গীয় পিতার উপর নির্ভর কর। নির্ভর ভাবনার কুঠার ; যে নির্ভর করিতে শিথিয়াছে, সে ভাবনার হস্ত হইতে মুক্তি লাভের স্থপথ দেখিয়াছে। তুমি আমি কোণায় সে জিনিদ শাইব ? যাঁহারা প্রভুর **স্পুত্র, যাঁ**হাদের প্রভুর উপর অবিচশিত নির্ভর ও বিশ্বাস, ঘোরতর পরীকা ও প্রতিকুলতাতেও তাঁগারা অচলের প্রায় অটল, আর আমরা পরীকা ও প্রলোভনের নামে প্রভঞ্জন বিতাড়িত বেতস লভাবৎ বেপমান। যে নির্ভর ও বিখাদ বিপদের সময় ঠিক্ রাখিতে পারে না, ভাহা নির্ভর ও বিখাদ পদের বাচ্য হইতে পারে না। একদিকে কল্পনায় আমরা ভাবী স্বর্গ নির্মাণ করিতেছি, অবিখাস হত্র অবলম্বন করিয়া আর এক দিক্ দিয়া নরক আমাদের মনে প্রবেশ করিতেছে। এত শুনিলাম, এত শুনাইলাম, এত পড়িলাম, এত শিখাইলাম, অশিক্ষিত শিশু যে চক্ষে বাপ মার দিকে চাহিয়া থাকে, সে চাহনি আজিও শিথিতে পারিলাম না। এতবার প্রভুকে পিতা বলিয়া ডাকিলাম, কিন্তু পুত্রত্বের একটা সামান্ত দিক্ আজিও প্রাণে পাইলাম না। ইচ্ছায় অনিচ্ছায় অসার চিন্তাসকল দলে দলে আসিয়া আমার অন্তরন্থ শান্তিকে বার বার বিনাশ করিয়া. যাইতেছে, আমি কিছুই প্রতীকার করিতে পারিতেছি না। এদিকে পিডা বলিভেছেন, "মৃঢ় সন্তান, আমার দিকে একবার ভাল করিয়া চাও দেখি," আমি প্রাণপণে চকু বুজিয়া থাকি। কেননা মনে মনে একটা ভয় আছে যে, ভাল করিয়া চাঠিলে পাছে প্রাণটা একেবারে জন্মের মত হাত ছাড়া হয়। যতই পিতা অভয় দিয়া ভাবনা দূর করিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করিয়া আমাকে উঁহোর দিকে যাইতে বলেন, ততই আমি কঠিন করিয়া আমার চক্ষু বন্ধ করি।

যে বিখাস 'ও নির্ভর করিতে শিথিরাছে, সে ভর করিতে জানে না। যে অবিখাসী ও আপনার শীবন ও কর্ম্মের ফলাফল আপনার হাতে রাধে, সে সদাই সশস্ক। মৃত্যুভর, পাপের দণ্ডভয়, শত্রুভর, সমাজভয়, প্রভৃতি নানা বিধ ভয়

তাঁহার আত্মাকে চাপিয়া রাথে, বাড়িতে দেয় না। বিশাদী ও নিউরশীলের আত্মা ঈশবেরর কুপারূপ বারি ও আলোকে নিতা নবজীবন লাভ করিয়া স্থান্দররূপে বর্দ্ধিত হয়। সরল তক্ত্র অপেকা দে আধায় তকর দৌলগ্য অধিক অবিশাদীর আত্মার উপরে ভয় বরিয়া থাকে, তাহাকে মন্তক উরোলন করিয়া বর্দ্ধিত হইতে দেয় না। করনা তাহাকে বিধিমতে বিপদ্প্রস্ত করে। কয়না যথন যার কাছে থাকে তথন তার হয়। সাধুর কয়না তাহাকে শ্বর্ণের অমুপম আলোক ও ঐশব্য রাশি দেখায়। অবিশাদীর কয়না তাহার একগুণ ভয়কে শতগুণ বর্দ্ধিত করে। পৃথিবীর শত শত নরনারী এইর্নরেপ নির্ভর ও বিশ্বাদের অভাবে ব্রক্ষজ্ঞানসত্ত্বেও ব্রক্ষণাভ করিতে সমর্থ হন না। সাধে কি উপনিবংকার বলিয়াছেনঃ—

নাবিরতো হৃশ্চরিতালাশাস্থো নসমাহিতঃ নাশাস্তমানসোবাপি প্রজানেনৈনমাগুরাৎ।

চিত্ত শাস্ত ও সমাহিত না হইলে মাতুষের মনই পাওয়া যায় না, বিশ্বপতিকে কিরপে লাভ করিব ? নিকটে পিতা দণ্ডায়মান, বার বার তিনি মধুরস্বরে আহ্বান করিয়া তাঁহার উপর নির্ভর ক্রিতে ব্লিতেছেন, তাঁহার উপর নির্ভর ক্রিয়া সাধ্করুন্দ অসার চিন্তা ও ভাবনার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিয়া চক্ষের সমকে স্বর্গধামে বাইতেছেন, অগচ তুমি আমি এবং ভোমার ঔ আমার মত সুহস্র সুহস্র নরনারী অবিখাসের কুয়াসার আচ্ছ্য হুইয়া সে ডাক শুনিয়াও শুনিতেছি না, ইহা কি সামাত্ত পরি-তাপের বিষয় १ यেমন দিবদের আলোক নির্বাণ, ও দিবদের কোলাহল নিবৃত্ত না হইলে, নৈশ আকাশের তারকোজ্জল মহিনা প্রকাশিত হয় না, তেমনি অসার ভাবনা নির্বাণ ও क्नाक्न हिस्रा निक्ष ना इवेटन, जामार्मित क्रमाकार्य जल्ला লোভনীয় স্বৰ্গীয় পিতার নিরুগম পিতৃত্বের মহিমা প্রকা-শিত হইবে:না। যদি আমরাপুজের মত তাঁহার দ্যায় বিখাস ও নির্ভর করিতে পারি, তবেই শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে তাঁহাকে পিতা বালয়া ভাকিয়া স্থী হইতে পারিব।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

দৈয়দপুর হইতে ত্রীযুক্ত উপেক্সনাথ মহুমদার লিথিয়াতেন;—বিগত ২৩শে অগ্রহায়ণ বৃহস্পতিবার, শ্রদ্ধান্দাদ
পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এখানে আসিয়া
উপস্থিত হইয়াছেন। তিনি বৃহস্পতিবার সন্ধার পর স্থানীয়
সমাজ গৃহে একটা সরল প্রার্থনার পর মহায়া কবীরের
গ্রন্থ হইতে কোন কোন অংশ ব্যাখা করিয়া শ্রোত্তবর্গকে
মোহিত করেন। কবীরের গ্রন্থের হাায় প্রগাঢ় চিস্কার পরিচায়ক
উপদেশ পূর্ণ গ্রন্থ খুব কম দেখা যায়। প্রায়্ম সকলেই কবীরের
গ্রন্থ ব্যাখ্যাতে অভান্ত প্রীত হইয়াছিলেন। শুক্রবার প্রাতঃকালে বিদ্যারত্ব মহাশয় সমাজ গৃহে উপাস্থা করেন এবং
"আমাদিগের দেবজা এবং দেবমন্দির" সম্বন্ধে উপদেশ দেন।
বৈকালে শ্রীযুক্ত বাবু উপেক্সনাথ দে মহাশরের বাসাতে
উপাস্থা করেন, এবং "মহুষা ঈশ্রের বাগানের মালি"

ওাঁহার আত্মাকে চাপিয়া রাথে, বাড়িতে দেয় না। বিশ্বাসী । এই সম্বন্ধে সরল ভাষায় একটী মনোহর উপদেশ দিরাছিলেন। ও নিজীবনীলের আত্মা ঈশ্বরেরর কুপারূপ বারি ও আলোকে অনেকগুলি ভদ্র মহিলা উপস্থিত ছিলেন। সন্ধ্যার পর সমাজ নিতা নবজীবন লাভ করিয়া স্থালররূপে বর্দ্ধিত হয়। সরল গৃহে "বিশ্বাসের ভিত্তি", সম্বন্ধে একটী বক্তৃতা করেন। তক্ত অশেকা সে অধ্যায় তরুর সৌন্দর্যা অধিক অবিশ্বাসীর বক্তৃতাটী অতিশয় হৃদয়গ্রাহী ইইয়াছিল। বক্তা অতি উজ্জনভাবে আত্মার উপরে ভয় ব্যায়া থাকে, ভাগকে মহাক উত্তোলন সকলের হৃদয়ে বক্তৃতার ভাব মুদ্রিত করিয়া ছিয়াছিলেন।

উত্তর বাঙ্গালান্থ আহ্মসমাজ সম্হের মধ্যে সৈয়দপুর আহ্মসমাজের যেরপে উন্নত অবলা ভিল, এমন আর জেনান সমাজেরই ছিল না এবং বর্তমান সময়ে ইহার সেরপ তরবলা
এমন আর কোন সমাজেরই নহে। এখন এখানে একটাও
আহুষ্ঠানিক বা প্রকৃত ব্রিজে নাই। আমরা করেকটা তর্কাল
লাতা একব্রিত হইয়া ভগবানের নাম কবিয়া পাকি। কিন্তু
আমরা যেরপ তর্কাল এবং পাপে তাপে ক্রিই তাহাতে মধ্যে
মধ্যে প্রচারক মহোদয়গণ যদি ক্রপা প্রদর্শন পূর্দ্বক এইরপ
আসিয়া স্থমধুর উপদেশ দ্বারা আমাদিগের মৃত প্রোণে ধর্ম্মভাব জাগ্রৎ করিয়া দেন তাহা হইলে আমহা এই সৈয়দপুরে
ভগবানের নাম করিতে সক্ষম হইতে পারিব। এখন এখানকার অত্যন্ত মন্দ অবলা, এই মন্দ অবল্বার সময় যিনি আসিবেন তিনিই প্রকৃত স্কল্ এবং মঙ্গলাকাজ্ঞী।

প্রেরিত পত্র।

COVEX310-2-

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভ্যগণের প্রতি নিবেদন।

আগানী বংসরের অধ্যক্ষ সভী সংগঠনের সময় সমুপত্তিত। এই সভার সভা মনোনমনের আর অধিক বিলম্ব নাই। বর্তুমান অধাক্ষ সভার কলিকাতা ও মফ:স্বল্বাদী সভা ও শতিনিধিগণের মধ্যে এমন কেই কেই আছেন বাঁহারা সভাব অধিবেশনে রীতিমত উপস্থিত হন না; এমন কি প্রন্নারাও মতামত অবগত করেন না। এরপ ব্যক্তিকে আমাদের কি পুনরায় মনোনীত করা উচিত ? যাহাদের উপর আনাদিগের প্রাণের প্রিয়ত্ম রাজ্যসমাজের মঙ্গলামঙ্গল বছল পরিমাণে নিভঁর করে ভাঁহারা নিজ কউবোর গুরুত্বই বুঝিলেন না, ইহা অপেকা পরিত্রপের বিষয় আর কি আছে ? সাধারণ ত্রাহ্ম-সমাজেরুসভাগণ এইবেলা সভর্ক হউন। ধন, মান, বিদা এ সকলকে উপযুক্ত নৰ্য্যাদা দিতে সম্পূৰ্ণ প্ৰস্তুত আছি। কিন্তু যথন আমীদের এত আশার জ্ঞানস ব্রাহ্মসমাজেব ভার ছোমার হত্তে দিব তথন কেবল ভগবদ্ধক্তি ও কর্ত্তবা-নিষ্ঠাই তোমাকে আমার নিকট আদরের বস্তু করিবে। বর্তুমান অধ্যক সভার সভাগণের মধ্যে কে কেমন হত্ন-শীলতার পরিচয় দিয়াছেন ভাহা আমরা সকলে জানিবার অধিকারী। এই জন্ম সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহা-শয়কে অধ্যক্ষ সভার সভাগণ সম্বন্ধে নিয়লিণিত জ্ঞাতবা বিষয়গুলি আগামীবারের তত্ত্বৌমুদীতে প্রকাশ করিতে অমুরোধ করিতেছি। তবকৌমুদীতে অধ্যক্ষ সভার প্রতি অধিবেশনের যে কার্য্য বিবরণ প্রকাশিত হয়, তাগতে উপ-স্থিত সভ্যগণের নাম দেওয়া হয় বটে, কিন্তু প্রত্যেক মনো- নরনকারীকে তত্তকৌমুদী সংগ্রহ করিয়া একটা তালিকা প্রস্তুত করিবার কট দেওয়া অপেক্ষা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আপিস হইতে একটা তালিকা প্রকাশিত হইলে সকলেরই স্থবিধা হর। আশা করি, সম্পাদক মহাশয় ব্রাহ্ম সাধারণের এই স্থবিধাটুকু, করিয়া দিয়া সকলুকে স্থী করিবেন। ইতিমধ্যে আমরা সকলেই লোক বাছিতে চেঠা করি।

জ্ঞাত ই বিষয়;—(১) সভ্যের নাম, (২) কলিকাভাবাসী, মক: স্বলবাসী কি প্রতিনিধি ? (৩) বর্ত্তমান বৎসরের অধিবেশ-নের সংখ্যা, (৪) কত অধিবেশনে স্বয়ং উপস্থিত, (৫) কত অধিবেশনে পত্র দ্বারা মতামত জ্ঞাপন করিয়াছেন।

বিসর্বাট নিবেদক ১২ই ডিনেম্বর ১৮৮৭ জীক্তফাচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

্ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী মহাশয়ের বর্তুমান মত ও ব্যবহার r মহাশর!

শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক পণ্ডিত বিজয়ক্কঞ গোত্মামী মহাশয়ের বর্তমান মত ও ব্যবহারাদি সম্বন্ধে অল্লদিন হইল আমি ভক্তিভাজন প্রধান আচার্য্য মহর্ষি দেবেক্তনাথ ঠাকুর ও আদিসমাজের সভাপতি ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়-দিগের নিকট কভিপয় প্রশ্ন করিয়া পতা লিখিয়াছিলাম। তাঁহারা আমার প্রশ্নের উত্তরে যাহা লিপিয়াছেন তাহা ব্রান্ধ সাধারণের অবগতির জন্ত আপনার পত্রিকাতে প্রকাশ করিলে বিশেষ উপক্বত হটব। নিম্নে মহর্ষি মহাশয়ের মত সম্বলিত পত্রের অবিকল নকলও রাজনারায়ণ বাবুর পত্রের ষে অংশ প্রকাশ করিতে অমুমতি দিয়াছেন তাহা লিপিবদ্ধ হইল। আমি পণ্ডিত বিজয়ক্কফ গোন্বামী মহাশয়ের সহিত প্রান্ত বিশবৎসর যাবৎ বন্ধুতা ও স্বেহস্তে আবদ্ধ আছি। ভ্রম কুসংস্কারের তীত্র প্রতিবাদকারী ব্যক্তি ত্রাক্ষসমাজে বিজয় বাব্র ভার আরে দিতীয় কেহ ছিল না। শুদ্ধাস্পদ কেশব বাবুর ক্সার বিবাহের ভয়ানক আন্দোলনের সময় আমি বি্লয় বাবুর সহিত এক র ও এক হৃদয় হইয়া কেশব বাবুয় মত ও কার্য্যাদির প্রতিবাদ করিয়াছিলাম। গ্রাক্ষধর্মের উচ্চ আদর্শ কোন প্রকার দ্যণীয় মতের প্রচার দারা থর্ক হইতে দেখিলে প্রাণে বড় আঘাত পাই, নির্বাক্ ও নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি না। তাই বিজয় বাবু ৰারণ পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে যে সকল ভ্রম ও কুদংম্বার প্রবিষ্ট হইতেছে, তাহার প্রতিবাদ করা নিতান্ত কর্ত্তব্য বোধ করিতেছি। ব্যক্তিবিশেষ অপেকা ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মধর্ম অধিক আদরণীয়।

(>) ব্যক্তি বিশেষকে গুরু বলিয়া মানিয়া তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ না করিলে ধর্ম লাভ হয় না; (২) সাধুদিগের পদধূলি গ্রহণ ও অঙ্গে মাধা, পদে পড়িয়া থাকা, প্রসাদ গ্রহণ ইত্যাদি কার্য্য ধর্মসাধনের উপায়; (৩) উচ্ছিট ভোজনে আধ্যাত্মিক অবনতি হয়; (৪) শক্তি সঞ্চার ধারা পৌত্তলিক ধর্মে বিশাসী, ব্রাহ্মধর্মের বিরোধী ব্যক্তি ও শিশুদিগকে দীক্ষা প্রদান করা;

(৫) ব্ৰশ্বজ্ঞান লাভ হইলে আপনাআপনি পৌতলিকতা, জাতি-ভেদ ইত্যাদি কুসংস্কার চলিয়া যাইবে, পুর্ফো ঐ সকল ত্যাগ না করিলে এক্ষোপাসনার ক্ষতি নাই, অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে ধর্মে সরণ ভাবে বিশ্বাস করে সেই ধর্ম সাধন করিতে করিতে সেই বাক্তি কালে সভ্য লাভ করিবে; (৬) বাহ্নদেব, নারায়ণ ইত্যাদি পৌত্তলিক নাম দ্বারা দীক্ষা প্রদান ; (৭)প্রাণায়াম দ্বারা যোগদাধন; (৮) মহর্ষি দেবেক্তনাণ ঠাকুর কোন দিদ্ধ যোগীর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছেন এরপ বলা ; (৮) সিদ্ধযোগীরা হৃদ্ধ দ भंबीद्य विषय वावृत निक्र वारमन ও আলাপीनि कर्त्रन :--ইত্যাদি বিষয়ে মহর্ষি ও রাজনারায়ণ বাবুর মত জানিবার জক্ত পত্র লিথিয়াছিলাম। তাঁহারা উভয়ে অমুগ্রহ পূর্বাক যে উত্তর প্রদান করিয়াছেন তাথা পাঠ করিলে ব্রাহ্মগণ দেখিতে পাইবেন যে তাঁহারা বিজয় বাবুর উক্ত মত সকলের পোষকতা করেন না। দেবেক্স বাবুর পত্রে যে তিন থানা পুস্তকের নাম উল্লিখিত হইয়াছে ভাহার মধ্যে কোথাও বিজয় বাবুর উক্ত মত সকলের পোষক কোন কথা পাওয়া যায় না। বিজয় বাবু বলেন মহম্মদ ও বুদ্ধের ভায়ে ছই এক ব্যক্তি স্বয়ং ধর্মলাভ করিয়াছিলেন। শক্তি সঞ্চার করিতে সক্ষম এমত সিদ্ধ যোগীর নিকট সাধারণের দীকা গ্রহণ করা আবশ্রক। এই মতের সমর্থনে ৰিজয় বাবু তাঁহার অনেক শিষ্যের নিকট বলিয়াছেন-গন্নাতে যে পরমহংসের নিকট তিনি মল গ্রহণ করিয়াছেন, সেই পরমহংস যে যোগীর নিকট দীকা গ্রহণ कतियां जिल्लाम, महर्षि (मरवज्जनां थे ठोक्तं ७ त्मरे त्यां भीत निक्षे দীক্ষা কি মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছেন। এই কথার উত্তরে মহর্ষি ম্পষ্ট জানাইয়াছেন যে তিনি কোন যোগীর নিকট কোন প্রকার মন্ত্র গ্রহণ করেন নাই। বিজয় বাবুর কোন কোন শিষ্যের মুথে (তাঁহারা যে প্রণালীতে যোগ সাধন করিতেছেন ভাষার পোষণার্গে) একথাও শুনা গিয়াছিল যে, মহর্ষি "প্রাণায়াম" দারা যোগ সাধন করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং অন্তান্ত কভিপয় ব্রাহ্মের নিকট দেবেন্দ্রনাথ বাবু বলিয়াছেন যে তিনি প্রাণায়াম দারা যোগ সাধন করেন নাই, উহা ত্রাহ্ম-গণের জন্ত সনাবশ্রক, আফাসমাজ প্রচলিত সাগন প্রণালী শ্রেষ্ঠ। এক্ষণে দেখা গেল বিজয় বাবুর বর্তমান সাধন ও দীক্ষার সমর্থনার্থ মহর্ষির নাম উল্লেখ করিয়া যে চুইটী কথা বলা ইইরাছে তাহার একটারও মূল নাই। মহর্ষির নামে এরপ কণা বলা কতদ্র সঙ্গত হইয়াছে তাহা আহ্মগণ বিচার করিবেন।

বিশুদ্ধ যুক্তি ও মতের উপর ব্রাহ্মণর্ম সংখাপিত, ত্রম কুসংস্থার উহার ত্রিসীমাতে নাই—ইহাই একমাত্র সভ্য, পূর্ণ এবং পরিত্রাণের ধর্ম বৃথিতে পারিয়াই ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। বিজয় বাব্ অভিশয় ঈশ্বর ভক্ত ব্যক্তি সর্পায়:করণে স্বীকার করি, তাঁহার উপদেশ ও সহবাসে অনেক উপকার লাভ করিয়াছি; কিন্তু তিনি একণে ব্রাহ্মধর্মকে লোকের নিকট যে ভাবে উপস্থিত করিয়াছেন তাহাতে অভাভ উপধর্মের সহিত উহার "পার্থক্য" ও "বিশেষত্ব" কিছুই থাকে না।
মহাদ্ধা রাজা রামমোহন রায় ও দেখেকানাৰ ঠাকুর এই ভাবে

ব্রাহ্মধূর্ম প্রাচার করিলে "ব্রাহ্মধর্ম" বলিয়া একটা "সত্যধর্ম" এবং ব্রাহ্মদমাঙ্গের নাম এখন কেহ শ্রবণ করিত কিনা গভীর সন্দেহের বিষয়।

২৬শে অগ্রহারণ। }

আপনাদের শ্রীনবকাস্ত চট্টোপাগ্যায় ঢাকা।

পত্ৰ ৷

সমাদির ভাজন প্রীযুক্ত বাবু নবকান্ত চটোপাধ্যায়

মহাশয় সমীপেয়ু-

मान्त्र नमकाता निर्यमनक।

পুজাপাদ শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর আচার্যাদেবের প্রতিপ্রেরিত আপনার পত্রথানি আসিয়া পঁত্ছিয়াছে। তিনি এখন আর পত্রাদি লিখিতে বা পড়িতে পারেন না, স্কুতরাং আমি আপনার পত্র পাঠ করিয়া উহাকে, শুনাইয়াছি এবং তত্ত্তরে যাহা যাহা লিখিতে তিনি আমায় আদেশ করিয়াছেন, আপনার গোচরার্থে নিম্নে তাহা প্রকাশ করিতেছি।

বাক্ষধর্ম বিলয়া যে কোন ব্যক্তি যে কোন কথা বা মত ব্যক্ত করিবেন সে সকলের উত্তর দিতে এবং তাহা লইয়ী বাদাস্বাদ করিতে এখন আর তাঁহার শক্তি নাই। যাহা বাক্ষধর্ম, বাক্ষধর্মগ্রহ, বাক্ষধর্মের ব্যাখ্যানে ও বাক্ষধর্মের মত ও বিশ্বাস প্তকে তাহা তিনি স্ব্রাক্ত করিয়াছেন। এই সকলের বিপরীত কথা ফিনি যাহাই বলুন তাহা বাক্ষধর্ম নহে। ব্রাক্ষধর্মের বিরোধী কথা ঘিনি যাহাই বলুন, তাহাতে ব্যক্ষধর্মের কোন অনিষ্ট হইবে না, পরস্ক এই জন্ম সেই ব্যক্তিই ব্যক্ষিয়াক্ষণ ব্যাক্ষক্ষণ ব্যাক্ষিক হতাদর হইবেন।

মহর্ষি আচার্য্য গুরুদের তাঁহার নিজের সম্বন্ধে এই বংশন যে, যে দিন তিনি থকাক ব্রাহ্মগণের সহিত আধাধর্ম গুরুণের প্রতিজ্ঞা পাঠ করিয়াছিলেন, সে দিবস রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ অনুক্রদ্ধ হট্যা বেদীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহা ব্যতীত তিনি কোন যোগীর নিকট কোন প্রকার মন্ত্র গ্রহণ করেন নাই। ইতি ১৯এ অগ্রহায়ণ ৫৮।

শ্রীপ্রিয়নাথ শান্তী।

পত্তে রামচক্র বিদ্যাবাগীশের নাম উল্লেখ করিবার কারণ এই যে, আমি মহর্ষিকে পার আছিলাম—"আমরা জানি আপনি রামচক্র বিদ্যাবাগীশ মহাশরের নিকট প্রাক্ষার্থের দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহা বাতীত শক্তিস্কার করিতে সক্ষম এমত কোন যোগীর নিকট আপুনি দীক্ষা কি মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছেন কিনা"?

রাজনারায়ণ বাবুর পতা।

পরম প্রাণয় স্পাদ মিতাবরেষু —

আপনার ১৬ অগ্রহায়ণের পত্র পাইয়া যার প্লার নাই ছঃখিত হইলাম। • • • • • • "ক্রেক মাসং পূর্বে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীবৃক্ত বিষয়ক্ত গোলামী মহাশর দেওখরে আইনেন। তাঁহার সহবাসে একদিন থাকিয়া দেখিলাম তাঁহার বেরূপ আধ্যাত্মিক

উন্নতি হইয়াছে এরূপ আধ্যাত্মিক উন্নতি ত্রাক্ষদমাব্দের মধ্যে বিরল। যে একদিন এথানে ছিলেন তাঁহার সহবাসে কি পর্যন্তে আনন্দ লাভ করিয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না। ওাঁহার সহিত ছাড়াছাড়ি হইবার সময় কট হইতে শাগিল। কিন্ধ:উল্লিখিত আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের সঁকে তিনি এমত কতকগুলি মত অবলম্বন করিয়াছেন যাহা আলাধর্মের শাস্ত্র-সঙ্গত নতে এবং যাহা অবলম্বন জন্ম আন্দোরা নিজ সংখ্যাবের বুকে ভাঁচাকে রাখিতে পারেন না আরু তাঁচারও তাহাতে থাকা উচিত হয় না। তিনি যদি ত্রাহ্মসমাজ •ইইতে বাহির হুইয়া একটি নুভন হিন্দু সম্প্রদায় সংস্থাপন করেন ভাছা হুইলে উক্ত অসমত দোষ অপনীত হয় এবং তিনি আমার **অ**বিমিশ্র শ্রনা আকর্ষণ করেন। আমি অক্তাক্ত হিন্দু সম্প্রদায়ের (ব্রাহ্ম সম্প্রদায়কে আমি হিন্দু সম্প্রদায়**ার জান ক**রি) একা**ন্ত ঈশ**র-পরায়ণ সাধুদিগকে তাঁহাদিগের ভ্রম সত্তে যেমন অভান্ত শ্রদা করি তাঁহাকেও সেরূপ শ্রদা করিব। জাাম তাঁহাকে একজন প্রকৃত পাধুপুরুষ বলিয়া মনে করি। মত বিভেদ সত্তেও আমি ঐরপ জ্ঞান করি। মনুষ্যের মুখনী যেমন ভিন্ন ভিন্ন তেমনি ধর্মমতও ভিন্ন ভিন্ন। আমি কথনই প্রত্যাশা করিতে পারি না যে, গকল মনুষ্য এক মতাবলমী হইবে।"

> সেহশীল শ্রীরাজ নারায়ণ বস্থ।

নাধারণ ব্রাহ্মসমাজের এখ্যক সভার তৃতীয় ব্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্ম্য বিবরণ।

গত ১৬ই অক্টোবর রবিবার অপরাজ্ হুই ঘটকার সময় সিটীকলেজ গৃহে অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হয়। তাহাতে নিম্নিথিত সভাগণ উপস্থিত ছিলেন,—

শ্রীযুক্ত আদিনাথ চটোপোধ্যার, শ্রীযুক্ত দীতানাথ নন্দী, শ্রীযুক্ত শ্রীশচক্র দে, শ্রীযুক্ত রজনীনাথ রায় ও শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বহু সহকারী সম্পাদকু।

্উপযুক্ত সংখ্যক সভা উপস্থিত না গাকায় উক্ত অধিবেশনে স্থির হয় যে, ২৩এ অক্টোবের রবিবার বেলা :টার সময় সিটিকলেজ প্তুহে অধ্যক্ষ সভার পুনরধিবেশন হইবে। তদমুসারে ২৩এ অক্টোবের রবিবার সভাগণ সিটীকলেজ গৃহে সম্বেত হন। অপরাহ গৃহী ঘটিকার সময় সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। এই অধিবেশনে নিম্লিখিত সভাগণ উপস্থিত ছিলেন:—

শীযুক্ত গুক্চরণ মহলানবিশ (সভাপতি), শ্রীগুক্ত মথুবা-মোহন গঙ্গোপাধ্যায়, সীতানাথ নন্দী, উমাপদ রায়, কেদার নাথ মুথোপাধ্যায়, নীলরতন সরকার, আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, কেদারনাথ রায়, হরকিশোর,বিখাস, শ্রীশচক্র দে, ধারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, সীতানাথ দক্ত, জয়ক্ক্ মিত্র, শশিভ্যণ বস্থ, নবদীপ চক্র দাস, কৃষ্ণক্মার মিত্র, উমেশচক্র দত্ত এবং শশিভ্যণ বস্থ (সহকারী সম্পাদক)।

पर्नक ;-- औय्क इत्रनाथ वस्र, क्श्वविषाती रगनं, ७ शशन हिन्द रहाम। শীযুক গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয় সভাপতির আসন প্রহণ করিলে পর বিগত তৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল। তদনস্তার কার্য্য নির্বাহক সভার ভূতীয় তৈরনাসিক কার্য্য বিবরণ ও হিসাব পাঠ করা হয়।

তৈমাদিক কীয়া বিবরণের স্থানে স্থানে কিঞিৎ পরিবর্ত্ত-নের পর উহা এবং তৎসহ তৈমাদিক হিসাব সভাকর্তৃক গ্রাহ্ বিলয়া স্থি^ন হইল।

তাহার পর কার্য্য নির্বাহক সভার পক্ষ হইতে বাবু দারকা।
নাথ চটোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন বে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ
ব্রাহ্মমিদন প্রেসের স্বরাধিকার আপনাদের হস্তে গ্রহণ করেন।
এবং প্রেসের কার্য্য প্রণালী দ্বির করিবার জন্ম যে স্বক্মিটী
নিযুক্ত করা হইয়াভিল তাহার রিপোর্ট পাঠ করিলেন।

বাব্ মধুস্দন সেন এই প্রস্থাবের পোষকতা করিলে পর, বাব্ সীতানাথ দত্ত প্রস্তাব করিলেন যে, ২৫এ অক্টোবর শুক্রবার বেলা ২টার সময় এই বিষয় নির্দারণার্থ অধ্যক্ষ সভার পুনরধিবেশন হইবে। বাব্ ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় এই প্রস্তাবের পোষকতা করেন, এবং সভা তাহাই স্থির করেন।

তদমুসারে উক্ত দিবস নির্দারিত সময়ে সিটিকলেজ ভবনে অধ্যক্ষ সভার পুনরধিবেশন হয়। সভার নিয়ণিখিত সভ্যগণ উপস্থিত ছিলেন;—

শীবুক উমেশচক্র দত্ত (সভাপতি), শীবুক সীতানাথ নন্ধী, জ্ঞাদিনাথ চটোপাধ্যায়, কেদার নাথ মুখোপাধ্যায়, হ্রকিশোর বিশ্বাস, মথুরামোহন গ্রুক্সাপ্রায়ে, ভ্রুক্ক মিত্র, দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, সীতানাথ দত্ত, উমাপদ রায়, শিবনাথ শাল্পী. নবদীপ চক্র দাস, শশিভ্বণ বস্থ, আনন্দমোহন বস্থ, গুরুচরণ মহলানবিশ, কালীশাধ্র গুকুল, গগনচক্র হোম, অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়, ও শশিভ্বণ বস্থ (সহকারী সম্পাদক)।

দর্শক ;— শ্রীযুক্ত হরিমোহন ঘোষাল, শরচ্চক্র সোম, হর-নাথ বস্থ, কুঞ্জবিহারী সেন ও বরণাপ্রদর রায়।

শূর্ক উমেশচন্দ্র দত্ত সভাপতির আদন গ্রহণ করিলে পর ব্রাহ্মমিসন প্রেসের স্বত্তাধিকার গ্রহণ সম্বন্ধে প্রস্তাব উত্থাপিত হুইল এবং স্থির হুইল যে,—

এই বিষয় মীমাংসা করিবার ভার কার্য্য নির্বাহক সভার উপর দেওয়া হউক।

তাহার পর বাবু হীরালাল হালদারের এক পতা পাঠ কর।
হির। তাহাতে তিনি প্রভাব করিয়া পাঠান যে, পণ্ডিত বিজয়
ক্ষণ গোস্থানী মহাশ্রকে আগোনী মাঘোৎসবে যোগ দিবার
জয় বিশেষভাবে নিমন্ত্রণ করিতে কর্যো নির্কাহক সভাকে অমুরোধ করা হয়। বাবু সীতানাথ নন্দী এই প্রভাবের পোষকতা করেন।

এই বিষয় লইয়া কিঞিৎ বাদাস্বাদের পর বাবু সীতানাথ নন্দী প্রস্তাবকারীর পক্ষইতে প্রস্তাব উঠাইয়া লইতে স্বীকৃত ছইলেন।

ভাগার পর নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যরূপে মনেনীত হইলেন ;—

वाव् निवातन हक्त माम, वाव् প্রত্ব हक्त भाम, वाव् नगन-

তাহার পর সভা ভঙ্গ হইল।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

🖊 ञ्रानाञ्चरत व्याभारमत ठाकाञ्च रक्ष्मु नरकाञ्च চট्টোপাধ্যার, মহাশরের একথানি পতা পকাশিত হইল। তত্তকৌমুদীর পাঠক দিগের অবিাদত নাই যে কিছুদিন হইতে শ্রদ্ধাম্পদ বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশ্য কতকগুলি নূতন মত ও এক প্রকার নুতন সাধনপ্রণালী প্রচার করিতেছেন। ভাষা ইতি-পূর্বে তর্কোমুদীতে ও গোস্বামী মহাশয়ের প্রকাশিত যোগ সাধন নামক গ্রন্থে বিবৃত হইয়াছে। ঐ সকল বিষয়ের সবিস্তর পুনকল্লেথ করিয়া প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইবার ইচ্ছা ছিল না। অনেক সরল চিত্ত, ধর্ম পিপাম্ম, ও চরিত্রাংশে অতি প্রদ্ধের ব্ৰাহ্ম যুবক এই সকল ভ্ৰমে পতিত হইতেছেন, ইহাতে আমরা অভিশয় হঃখিত, তথাপি এতদিন প্রকাশভাবে প্রতিবাদ ও আন্দোলন করা যায় নাই। নানা প্রকার কারণে এই প্রকার নীতি অবলম্বন করা গিয়াছে; ভাহার প্রধান হুইটা কারণ এই ;—প্রথম পণ্ডিত বিজয়ক্তঞ্চ গোস্বামীর ন্যায় ব্রাহ্মসমাজের সেবা কে করিয়াছেন? তিনি যে ভয়ানক রোগে চির জীবনের জন্য আক্রাস্ত সে রোগ এই ব্রাক্ষ্যমাজের সেবার জনাই জন্মিয়াছে; কিন্তপে সত্যের হত্তে প্রাণ সমর্পণ করিয়া ঈশবের সেবা করিভে হয়, ইহার দৃষ্টাস্ত আমরা যেমন তাঁছার নিকট পাইয়াছি এমন অতি অল স্থানেই দেনিয়াছি; তাঁহার ন্যায় কুদংস্থার ও অসত্যের প্রতিবাদ কে করিয়াছে? তিনিইত সর্বাপ্রথমে প্রতিবাদ করিয়া ভারতব্যীয় আক্ষসমাজ অতিষ্ঠার স্ত্রপাত করেন, তিনিই বিদ্ধৃত কীর্ত্তি কেশবচ**ক্ত** সেন মহাশ্যের কাথ্যের প্রতিবাদ করিয়। সাধারণ ত্রাহ্মসমাঞ গঠনে সহায়তা করেন। আনাদের শ্রন্ধা ও ক্রতজ্ঞতার প্রতি তাঁগার এই একমাত্র দাওয়া নহে, ত্রাহ্মদিগের মধ্যে যে আর সংখ্যক ব্যক্তির প্রতি সাধক নাম প্রয়োগ করা যাইতে পারে তিনি তন্মধ্যে একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি; যাঁহার নিকট এত ক্তজ্জতা ও শ্রদ্ধায় ঋণ, তাঁথার কার্য্য সম্বন্ধে বিবাদ বিসম্বাদে প্রবৃত্ত হইয়া পাছে দলাদলি ও তাঁহার প্রতি বিদেষ, ঘুণা, নিন্দা প্রভৃতির দ্বার উনুক্ত করিয়া দেওয়া হয়,—এই ভয় ছিল। বিভায়, একবার বাদ প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইলে ভাহাতে আমাদের যে কিঞ্চিৎ সময়, যে বাক্য, যে পরিশ্রম বায় হইবে তাহা সমাজের কার্য্যে ও ধর্ম সাধনে নিয়োগ করিলে অধিক কল্যাণের সম্ভাবনা আমাদের এইরূপ ধারণা ভিল। আৰু যে আনাদের অবল্ধিত নিয়মের ব্যাহাত করিয়া নবকান্ত বাবুর পত্র মুদ্রিত করা গেল, তাহা কেবল একটা অসত্য প্রচারের পথে অর্থল দিবার জন্য। গোন্থামী মহাশয়ের নব-नियागन निक नक नमर्थनार्थ এह कथा बाह्वे कविवादहन (व, ভক্তিভাজন প্রধান জাচার্য্য-শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ও গোপনে কোন সাধুর নিকট ভাঁহাদের প্রণাশীর অমুরণ কোন প্রণাশীতে দীকিত হইরাছিলেন। নবকাৰ বাবু বে এই অসত্য প্রচার বন্ধ করিবার অন্য এড ক্লেল স্বীন্ধার করিরাছেন, তাহাতে তাঁহার ব্রাহ্মসনাজের প্রতি অমুরাগই প্রকাশ পাইতেছে। আশা করি আমাদের নব-যোগী বন্ধুগণ ইছার পরে আর মহর্ষি মহাশ্যের নামে ওরূপ কথা প্রচার করিবেন না।

এখন প্রশ্ন হইতেছে সিদ্ধবোগীর নিকটে শক্তি সঞার जिब्र, व्याधाञ्चिक छेळ व्यवदा भाउत्रायात्र ना, ट्रा यकि मठा इब, महर्षि (परतस्त्र नाथ किक्रार्थ (म अवद्या लाश इहेरनन १ এম্বলে আমরা বিনয়ের সভিত নব-যোগী ভ্রাতাদিগকে একটী কথা চিন্তা করিয়া দেখিতে অনুরোধ করিতেটি। আমাদের বিবেচনায় তাঁহারা একটা ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। আমাদের शाधन-निशैन बात (मार्य यांश) हिल्टिंह, जांश उँ।शांत जम ক্রমে ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা প্রণালীর উপরে আরোপণ করিতেছেন। সাধন-বিহীন হইয়া অতি উৎক্ট প্রণালী অবলম্বন করিলেও তাহার ফল দর্শে না। মহর্ষি দেবেক্রনাথ প্রাণ মন দিয়া ইহাকে সাধন করিয়াছেন বলিয়া ইহার রস পাইয়াছেন, সাধন করিয়া দেখ তোমরাও রস পাইবে। আক্ষমাজ মধ্যে এখনও সাধনের ভাব পরিক্ট হয় নাই, ইহা স্বীকার করি; কোথায় সকলে প্রাণপণে সেই দিকে যক্ত করিব না অনেকে ঈশ্বরের এমন অমূল্য দানকে অবহেলা করিয়া অপর দিকে ছুটতেছেন। ইহা নিতাত্ত পরিতাপের विवय ।

ষে সকল ব্রাহ্মবন্ধু গোন্ধামী মহাশরের নব প্রণালীতে দীক্ষিত হইয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি আমাদের কি ভাব ? আমরা বিশাস করি যে পবিত্র পুরুষ আমাদিগের হস্ত ধরিয়া আর্থা-ममाक माथा व्यानियाद्या. जिनिहे छांशांपियाक व्यानिया-ছেন। ঠাছারা ধর্মের জন্ম, বিখাদের জন্ম, আক্ষসমাজের ভক্ত কত কটুস্ফ করিয়াছেন, সেই কুপানয়ের কুপা ভিন্ন কি এ সকল সম্ভব হয় ? তিনি কেন তাঁহাদিগকে আহ্মধশ্যের ও बाक्तमभाष्ट्रत चाल्या चानिशाहित्तन १ छाँशामिशत्क छतावेत्वन, এবং ভাঁছাদের দেহ মন, শক্তি লইয়া আক্ষাধর্মকে জগতে প্রতিষ্ঠিত করিবেন বলিয়া। এই ব্রাহ্মসমান্ধ যেনন আমাদের षत, त्यमि जाशामित । या जामाशामित रागित्र वाहे रा, আমরামত, কচি, প্রভৃতি প্রবৃত্তিগত বহুতর বিভিন্নতা সবেও তাঁহার পরিবার ভুক্ত থাকিয়া তাঁহার দেবা করিব। আমা-(मत मासा जिल्लामियांनी उ व्याभियांनी, श्रव्याधाती, श्राहेत्काहे পরিধায়ী, এটি ভাবাপর ও হিন্দু ভাবাপর, সকল প্রকার এক্ত বস্বাস করিবেন। এ স্কল বৈচিত্র স্থেও পরস্পরের প্রতি উদারতা, স্নেহ, আত্মীরতা থাকিবে। কিন্তু সকল रेविहि छात्र मार्था व्यामारम् अन्य काला अन्य बालानमार्थ थाकिरव এবং সকলের হস্ত ব্রাহ্মদমান্তের কার্য্যে নিয়ত থাকিবে। বে কোন প্রণালী বা সাধন আক্ষদিগকে এই উভয় যোগ वरेटल विक्ति कतिरव, लाशास्क बाक्रमभारकत आगमानक বলিরা প্রনা করিতে ছইবে। কি পরিতাপের বিষয়, शाचामी महानारवन अन्तविक अन्तिक नवकाख वात्त

ভাষ ভারও অনেকে ব্রাহ্মধর্মের ও ব্রাহ্মদমাজের প্রাণনাশক
বলিয়া অফুভব করিভেট্নে। হইতে পারে, যে এরপ বিবেচনা করা তাঁহাদের পক্ষে ভ্রম, কিন্তু এই ভ্রম বহুজনের মনে
জন্মিতেছে। যাহাতে ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মদমাজের অনিষ্টের
সন্তাবনা, তাহার প্রতি ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মদমাজের হিতৈবী
মাত্রেরই বিরাগ জন্মে। এই কারণের এত বিরাগু দৃষ্ট হইতেছে। যদি লোকের মনের সংস্কারকে তাঁহার ভ্রাপ্ত সংস্কার
বলিয়া মনে করেন, তাহা হইলে আপনাদের আচরণের
দ্বারা ত্রায় ইহা দ্ব করিবার উপায় করা কর্তব্য ।

আমাদের কোন বন্ধুর লিথিত "নিজ্জন-ভিন্তা" শীর্ষক কতকগুলি প্যারাগ্রাফ গতবারে প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহার একস্থলে "তথন আমরা পাপ ও পুণা, স্থুপ ও ছঃখ, শান্তি ও অশান্তির অতীত হইয়া" ইত্যাদি কণা লিখিত থাকায় আমরা ভরিমে মন্তবো লিখিয়াছিলাম, "ইহা বেদাস্ত শাস্ত্রাসুমোনিত নির্দাণ মুক্তির অবস্থা। ত্রাহ্মদর্যের মুক্তির আদর্শ অন্তর্রা।" গতবারের "তব্কৌমুদী" প্রকাশিত হইবার পর আমাদের উক্ত বন্ধু আমাদিগকে জানাইয়াছেন যে, িিনি "নিকাণ মুক্তি" মতের পক্ষপাতী নতেন। আক্ষধর্ম যাহাকে মুক্তি বলেন ভাগার সহিত তাঁহার মতের কোন প্রকার ভিন্নতা নাই। ওঁচেইর যে কথাঞ্চির উপর আমরা মস্তব্য প্রকাশ করিয়াভিলাম তৎসম্বন্ধে তাঁহার কেবল এইমান্ত বলা অভিপ্রেত ভিল যে, তিনিৰ্ক- অবস্থার কণা বলিয়াছেন সে অবস্থায় সুলদশী লোকে যাহাকে পাপ পুণা, সুধ হ:ধ বা শান্তি অশান্তি বলে তাহার অস্তীত হইয়া আমরা সাংসা-িক ছঃখ বিপদ যম্বণা প্রাভৃতি হুইতে বিশ্রাম **লাভ করিব**। এবং এই জন্মই তিনি শেষে ''অনস্ত শাস্তির পথে অগ্রদর হইতে থাকিব" এইরূপ কথা বলিয়াছেন।

. मर्वाम ।

তত্ত্বিদ্যা সভা; — বিগত ১৭ই অগ্রহারণ শুক্রবার সন্ধা ৭॥ ঘটিকার সময় ১৩ নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট ভবনে তত্ত্বিদ্যা সভার এক সাধারণ অধিবেশন হয়। তাহাতে বাবু দিজেক্সনাথ ঠাকুর "সমাধি" সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। প্রবন্ধ পাঠ শেষ হইলে পর যে আলোচনা হয় তাহাতে শ্রীযুক্ত উনেশ্চক্র দত্ত, গীভানাথ দত্ত এবং ডাক্তার প্রসন্ধর্মার রায় মন্তব্য প্রকাশ করেন। রাত্রি দশটার সময় সভা ভঙ্গ হয়।

ছাত্র সমাজ; — গত ২৫এ অগ্রহারণ শনিবার ৬ ঘটিকার সময় শ্রীযুক্ত আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায় ছাত্র সমাজে উপাসনা করেন এবং স্থরাবিরোধী জেম্দ্ ষ্টার্লিং এর জীবন চরিত্ত অবলম্বন করিয়া একটা নিবিত উপদেশ পাঠ করেন।

পূর্ব্ব-বাঙ্গালা প্রচারক নিবাস ;--গত ৪ঠা মগ্র-

ভারণ পূর্ব্য-বাঙ্গালা ত্রাক্ষসমাজের যে অবিবেশন হয় ভাছাতে "রাজচন্ত্র প্রচারক নিবাদ"ও "পূর্ব্ব-বালালা ত্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যালয়' সম্বন্ধে লিখিত নিয়মগুলি নির্দ্ধারিত उदेशाह्य ।

প্রচারক নিবাস সম্বন্ধীয় সাধারণ নিয়ম।

(প্রচারক নিবাস বলিতে নীচের তালার হল, গৃহ ও তাহার বারান্দা বাতীত উক্ত বাটী ও তাহার সমস্ত প্রাঙ্গণ ব্রাইবে।)

- ১। যাহাতে ব্রাহ্মণর্মের উচ্চ আদর্শ ও পবিত্রতা থকা-হয়, প্রচারক নিবাদে এমন কোনও কার্য্য হইতে পারিবে না।
- २। मनिद्र यथन উপामना, वक्का वा उपरम्यापि ছইবে, তথন তাহার বাাঘাত হইতে পারে এমন কোনও কার্য্য প্রচারক নিবাদে বা প্রচার কার্য্যালয়ে হইতে পারিবে ना। (প্রচারক নিবাদে যে আচার্য্য বা প্রচারক বাস করিতেছেন তাঁহার স্বদম্পকীয় অণচ বাহ্মধর্ম ভিন্ন অগ্র ধর্মাবলম্বী কোনও ব্যক্তি যদি তাঁহার সহিত উক্ত বাটীতে পাকেন তবে উক্ত ব্যক্তি তাঁহার নিজ বিশ্বাসামুযায়ী দৈনিক পূজা অর্চনাদি করিতে পারিবেন্।)

প্রচার কার্য্যালয় সম্বনীয় নিয়মাবলী। ("প্রচার কার্য্যালয়'' বলিতে প্রচারক নিবাদের নীচের তালার হল গৃহ ও তংগশুগত্ব বারান্দা বুঝাইবে।)

- ১। যাহাতে পৌত্তলিক অথবা নান্তিক ভাবের উদ্রেক হইতে পারে, অথবা যাহা অন্ত কোনও প্রকারে ত্রাম্মধর্মের বিরোধী এরপ কোন ও কার্য্য, গানাম দঞ্চীতন এই প্রচার কার্য্যালয়ে হইতে পারিবে না'।
- २। श्रीहात कार्यामटा कान उपर्याक निन्ना वा छे पराम করা হইবে না। কিন্তু সকল প্রকার ধন্ম বিশ্বাস সম্বন্ধে व्यात्नाहमः शक्तित ।
- ৩। রোগ প্রতীকার ভিন্ন অন্ত কোনও কারণে কোন প্রকার মার্ণক জ্বা প্রচার কার্য্যালয়ে গ্রহণ বা সেবন করা হটবে না। (ভামাকুও নদা এই নিয়মের অস্তর্ভ নহে)
- 8। যাহাতে পৌত্তলিক বা অপবিত্র ভাবের উদয় হইতে পারে এরূপ কোন প্রকার চিত্র বা মূর্ত্তি প্রচার কার্য্যালয়ে রাথা হইবে না।
- ে। আমাদের দেশে যে প্রকার পায়ে হাত দিয়া প্রণাম করিবার নীতি প্রচলিত আছে, প্রচার কার্য্যাপয়ে দেরপ অভি-वामन हिनटि शासित ; किन्न जशान तकर काराकि माष्ट्रीक প্রাণিপাত করিতে বা কাহারও চরণ ধরিয়া থাকিতে পারি-বেন না।

পুনা প্রার্থনা সমাজ ;---গত ১৮ই অগ্রহায়ণ শনিবার হইতে ২৬এ অগ্রহায়ণ রবিবার পর্যান্ত পুনা প্রার্থনা সমা-ক্ষের সাম্বংসরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন **ब्हेबाटक** ;—

১৮ই অগ্রহায়ণ, শনিবার ;--সায়াছে সাধারণ অধিবেশন ও कार्याविवत्र गार्थ।

১৯এ, রবিবার (বিশেষ উৎসবের দিন);—প্রাতে উপা- । ১২ই ডিসেম্র ১৮৮१। > वर वर्गक्षालम् क्विते बाक्य विमन् स्थाम विकार्तिकाल क्ष पावा के रार्गव मुक्कि छ २>> वर वर्गक्षानिक क्विते करेए सका विक

সনা, অপরাফে বালক বালিকাদিগের সন্মিলন; সুারাছে উপাসনা।

২•এ, সোমবার ;—রাত্রিতে ইংরাজী বক্তা। ২১এ, মঙ্গলবার ;—রাত্তিতে পুরাণ পাঠ।

২২এ, বুধবার ;—রাত্রিতে সঙ্গত সূতা ও শাক্যমুনির **জীবন-**চরিত সম্বন্ধে ডি, গাঙ্গুলির বক্তৃতা।

২৩এ, বৃহস্পতিবার ;—রাজিতে মহারাষ্ট্রী ভাষায় বক্তা। ২৪এ, শুক্রবার :—রাত্রিতে কীর্ত্তন।

২৫এ, শনিবার ও ২৬এ, রবিবার ;—উপাসনা ও সাধনার্থ পল্লীগ্রামে গমন।

পূর্ব্ব বাঙ্গালা ত্রাক্ষসমাজের উৎসব :—গত ১৯ শে অগ্রহারণ হইতে ২৬/শে তারিখ পর্যান্ত পূর্ব বাঙ্গালা ব্রাহ্ম সমাজের সাম্বংসরিক উংসব কার্যা স্থমস্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী এথানে আগমন করিয়াছিলেন। উৎসবের কয়েকদিন উপাসনা কার্য্য পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী, মন্মধনাথ মুখোপাধ্যায়, এবং বাবু রজনী কান্ত ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া ছিল। ধর্মালোচনার দিন পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কয়েকটা অতি স্থন্দর সারগর্ভ উপদেশ ·দিয়াছিলেন। ২০শে অগ্রহায়ণ তারিথে পূর্বে বঙ্গ রঙ্গ-ভূমি গৃহে শাস্ত্রী মহাশ্র "রাজা রামমোহন রায় ও তাঁহার জীবনের শিক্ষা" विषय स्मीर्च এकটी উৎকৃষ্ট বক্তৃতা প্রদান করিয়া-ছিলেন। সভাস্থলে ৫।৬ শত লোক সমাগত হইয়াছিলেন। ২৩শে তারিথে উক্ত রঞ্ক ভূমি গৃহে "ভারতে ত্র।ক্মধর্মের বিশেষ কার্য্য" বিষয়ে শাস্ত্রীমহাশয়ের আরে একটী বক্তৃতা হয়। বক্তৃতা হারা बाकार्यों कि विरमय উक्तिश माधन कतिवात बना जिल्ला অভাদিত হইয়াছেন তাহা অতি স্থানর রূপে প্রদর্শিত হইয়া-ছিল। জ্ঞান এবং প্রেম সাধন দারা বেমন ঈশ্বর লাভ করা ব্রাহ্মধর্মের আদেশ, সংকার্যাও একটা ব্রাহ্মধর্মের প্রধান সাধন। (कवन धान धांत्रण हाता जाक्रधरर्यंत वित्मव উत्म्र अ স্পার হইবে না এই বিষয় কয়েকটা অতি স্থলর দৃষ্টাস্ত দারা দেথাইয়া দিয়াছিলেন। ভারতব্যীয় এবং ইউরোপীয় ধার্মিক লোকের পার্থক্য অতি উজ্জ্বলরূপে দৃষ্টাস্ত দ্বারা বুঝাইয়া দিয়া-ছিলেন। ২৫শে তারিথ বাবু সন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় "মহুষ্যত্ত্বের লক্ষণ''বিষয় পূর্ববাঙ্গালা বান্ধমন্দির গৃহে একটা অতি হৃদয়গ্রাহী বকুতা প্রদান করেন। তিনি দেখাইয়াছিলেন যে, যাহা সত্য বৃথিবে তদমুগায়ী কার্য্য করিভেই হুইবে এবং এরপ কার্য্য করাট প্রকৃত মুমুষাত্ব। ২৭শে তারিথ প্রীতঃ**কাল হইতে সন্ধ্যা** উৎসব পধ্যস্ত ব্রাক্ষিকাদের কাৰ্য্য সু সম্পন্ন ছিল। শ্রদ্ধাম্পদ মনোরমা মজুমদার মহাশয়া এবং শ্রদ্ধা-স্পদ মন্মথনাথ মুগোপাধ্যায় ছারা এই দিনের কার্য্য সম্পাদিত হুইয়াছিল।

বিশেষ দ্রষ্টব্য।

সাধারণ বাহ্মসমাজের অধাক সভা মনোনার্থ ভোটীং পত্র বিতরিত হইরাছে। যে সকল সভ্য মহাশয়রা ভাষা প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারা আবেদন করিলে তাহা প্রাপ্ত হইবেন। नाः बाः नमाय कार्याानय শ্ৰীশশিভূষণ বন্ধ, ২১০ কর্ণপ্রশালিস দ্রীট गरः गम्भागक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১০ম ভাগে। ১৭শ সংখ্যা।

১৬ই পৌষ শুক্রবার, ১৮০৯ শক, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৫৮

বাংসরিক গুগ্রিমমূল্য ২॥ মকস্বলে • ৩ প্রতি গণ্ডের মূল্য

পূজার আয়োজন।

মনের আশা। চলিতে চলিতে পথে উঠি পড়িশ্তবার, छ्मि आना (पड मत्न, मकांत अभीय नन ; ভজনদাধনহীন, আমি অতি হুরাচার, নিজ দোষে পাপে পড়ি', যাতনা চরম ফল। (मृत्थ कुर्न व्यवस्थित, लुराहि भवन छव, ক্রিতেজি তব কাছে চিরতরে অঙ্গীকার,— যায় যাবে প্রাণ তবু আমার যা কিছু সব 🦂 ত্তৰ পদে দিব, ভাতে ভোমারি যে অধিকার। নাহি চাহি হ'তে আমি বৈরাগী; বিজনে বৃসি' না চাহি থাকিতে নাথ ! মুদে আঁথি অনুক্ষণ ; ধনমান্যশোলোভে ফিরিব না দিশি দিশি;---তোমা ধনে ছাডি' অন্ত ধনে কিবা প্রয়োজন ? চলিব তোমার সাথে আঁপি রাথি তব পানে : করিব তোমার গছে দাগত্ব ব্রভ পালন; প্রাণযোগে যোগী হ'য়ে গুনিব বিবেক কাণে ভোমার অভয় বাণী ;--করহে আশা পূরণ।

প্রভ্, তোমার সঙ্গে ভাব রাখিতে আমরা একান্ত অশক্ত।

যথন মন ভাল থাকে, উপাসনায় যথন প্রাণ গলিয়া যায়,

তথন তোমার সঙ্গে কতই ভাব করি, তোমার কাছে

ভোমার মনোমত কতই প্রতিজ্ঞা করি, কিন্তু আক্ষেপের বিষয়

এই যে, সেইভাব রাখিতে পারিনা, অনেকক্ষণ যাইতে না

যাইতে তোমার কাছে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম সব ভ্লিয়া

যাই। তোমার উপর আজিও মন ভাল করিয়া বদে নাই,

ভোমার প্রতি ভালবাসা দাঁড়ায় নাই, জমাট বাঁধে নাই,

ভাসিয়া বেড়াইতেছে। কতবারই তোমাকে প্রাণ দিতেছি

আবার কতবার ফিরাইয়া লইতেছি। অভ্যলোক হইলে

আমাদের মুখ দর্শন করিত না। তুমি নাকি বড় দ্যালু, তোমার

প্রকৃতি নাকি বড়ই কোমল, তাই তুমি আমাদিগকে নিকটে

যাইতে দেও। ভাবের উচ্ছাসের সমর তোমার কাছে যত কথা

কৃতি, পরে তার করটা রক্ষা করি গুণদে পদে তোমার কাছে

মিগাবাদী হইতেডি, তব্ ভূমি দয়া করিতে কথন পরায়ুণ
নহ। চিরকাল কি ভোমার সঙ্গে এমনই অসম্বাবহার
করিব ? চিরকালই তোমার মধুর বাবহারে এমনই বিরুত্ত
প্রতিশোধ দিব ? তাই বলি, যে ভাব রাখিতে শিখাও। অর্ল্প করি দেও ভাল, কিন্তু বেটুকু ভাব করিব দেটুক্ বেন
চিরকালের জক্ত করি।

ভোমার এক ইচ্ছার বলে এত্বড় বিশ্ব নির্শ্বিত হইয়াছে। তোমার ক্ষমতার সীমা কৈ ? ভোমার এককণা শক্তি লইয়া ঝটিকা শত শত বনস্পতিকে ভূপাতিত করে। তোমার সন্তান হইয়া কিন্তু আমার এমন ইছোর বল নাই যে,নিগ্রুত প্রতিজ্ঞা পালন করি। আমি কি হতভাগা! সর্মণজিনানের পুঞ্ ছইয়া আমি সুর্বল ও বীর্যাহীন চেদেথ আমার উপর অংশেন, স্বার্থপরতা ও বিষয়াদক্তি কেমন স্থপে রীজ্ব করিভেছে। বিনা বাকাব্যয়ে আমি তোমার স্থানে কেমন তাংগিগকে অধিকার ক্রিতে দিয়াছি। বহুকাল হইতে দাসত্ব করিয়া মন নীচ ও নিস্তেজ হইয়া গিয়াছে। তোনার নাম করিয়া আমি যে ছঞ্চর কার্য্য সকল করিতে পারি ভালা ভূলিয়া গিয়াছি। ভোমার বলে ভক্তগণ যে অলৌকিক ক্রিয়া সকল কবিয়া গিয়াছেন তাহা মনে রাখিতে পারিনা। প্রভূ! তোমার সম্ভানের দিকে একবার চাতেয়া দেখ। এ ক্ষাণ, গ্রাণ ও নিপ্রত আত্মা দেখিলেই তোমার দরা হইবে, তুমি বিনা আমার ইচ্ছাকে সবল করিতে পারে এমন আর কেছ নাই। মহা-শক্তি । তুর্বল প্রাণে শক্তি সঞ্চার কর।

এখনও যেন কি একটু ব্যবধান তোমার ও আমার মাঝে রহিয়াছে। নহিলে তোমাতে ছুবিতে পারিতেছি না কেন প নহিলে আরাধনা ও ধ্যানের সময় সম্পৃণরূপে আমেবিয়ুত হইতে পারি না কেন? এতদিন তোমার জল্প ক্রেণন করিয়াও সে ব্যবধান ঘ্চাইতে পারিলাম না কেন ? বুঝি বা ক্রন্দন করিয়ার কোন দোষ ঘটয়া থাকিবে। হয়ত আমি ইছা করিয়া সেই ব্যবধানটুকু রাথিয়াছি। আমি হয়ত তরসা করিয়া একেবারে তোমার সম্মুথে যাইতে চাহিনা। অল বিখাসী আমি, তাই তোমার পৃণ্যময় আবিজাবের নিকট সম্পূর্ণরূপে আপনাকে উপস্থিত করিতে ইছা করিনা। তুমিত এমন দেবতা

নহ যে আমি তোমাকে সন্মুথে দেখিতে চাহিব, আর তুমি
পশ্চাতে লুকাইয়া থাকিবে। প্রভু মিনতি করি কি সে
ব্যবধান ? কিসে ভাহা দ্র হয় বলিয়া দাও। আর কভদিন
পূথক্ হইয়া থাকিব ? অব্যবহিত সরিধানে তোমাকে না
দেখিলে জীবন-র্থ আর ভাল করিয়া চলেনা। পিতা পুত্রে
কি যবনিকা মধ্যে রাখিয়া কথা বার্ত্তা চলিতে পারে ?
পিতাই বা,কেমন করিয়া ভূপ হন,পুত্রই বা কেমন করে উদ্ধার
পায় ? আমি যে ভোমার দর্শনের বড় কাঙ্গাল। মুথের
আবরণ খোল, আমি ভোমার মুক্তরূপ দেখিয়া জীবনের
সন্ধল করিয়া লই।

প্রভু, আমি খুব স্বার্থপর। অত্যের জন্ম আমি কতকণ ভাবি ? অত্যের জন্ম আমি কি করি ? আমি কেবল আমার স্থাস্বচ্নে, আমার সাধন ভজন লইয়া ব্যস্ত। অন্যেস্থ শ্বচ্ছনে আছে কি না, অত্যের সাধন ভজন কেমন ই-তেছে, তাহা জানিতে আমি তত বাগ্র নহি। এই স্বার্থ-প্রতাই আমার স্ক্রাশ ক্রিল। এই আয়ুপর জ্ঞানরূপ গ্রন্থি আমার মুক্তির পথ অবরুদ্ধ করিয়া রাণিয়াছে। "উদার চরিতানাম্ভ বহুবৈব কুটুম্বকং" কথাটি আমার সম্বন্ধে পুস্ত-কেই আবদ্ধ রহিয়াছে। আমি মুখে বলি স্বাই আমার ভাই, কাজে কিন্তু স্বাই আমার পর। এমন নীচ মনেও আশা হয় যে, একদিন তোমার কুপাদে এই ভেদজ্ঞান সুচিবে ও আমি আত্মপর নিরপেক হটয়। মৃক্তভাবে সকলকে প্রোণে ধারণ করিতে পারিব। সকাইকে আপনার বলিয়া মনে না कतित्व (य क्षमा 'आरम ना, ताश यात्र ना। त्यामात जेनात প্রেমের এককণা দিয়া এই অধ্যের নীচতা কি ঘুচাইবে? কে সঙ্কীৰ্তা পোষণ করিতে চায় ? অনেক দিন স্বার্থ-প্রতার সেবা করিয়াভি, সে এখন শীঘ্র আমাকে ছাড়িতে চায় না। ভুনি দয়া করিয়া আনাকে স্বার্থপরতার পাশ হইতে মুক্ত কর।

উৎসবের দেবতা, উৎসব আগত প্রায়। এই বেলা হইতে আমার ছুর্মল মনকে প্রস্তুত করিয়া দাও। কত উৎসব সস্তোগ করিলাম, তুমি কত ধন রত্ন দিলে। নির্মোধ ছেলের স্থায় আমি প্রায় গে সব হারাইয়াছি। এবার আবার দিতে হইবে। অল্ল, দিলে চলিবে না, আমার অনেক আকাজ্লা, আনেক দিতে হইবে। আগামী বৎসরের সম্বল করিয়া দিতে হইবে। শুধু দিলে ইইবেনা। আমি বড় অসাবধান, বড় নির্মোধ। তুমি আমার বজ্রে ধন রত্ন বাসিয়া দাও, শক্ররা আসিয়া সে সব কাড়িয়া লয়। ধন রত্ন দিবার সময়ে উহা রক্ষা করিবার শক্তি দিও। এবার উৎসব হইতে যেন নবজীবনের স্থাত ইচ্ছা করিতেছি। তুমি সহায় হও, মনকে প্রায়ুক্ত কর ।

भणानकीय ७ প্राश्च প্রবন্ধ।

20000 2 25EtW

উৎসবের উদ্বোধন।

(>)

উৎসবের পূর্বের উদ্বোধন আবশ্রক। সামাজিক উপা-সনায়, আরাধনা আরম্ভ করিবার পূর্বের আচার্য্য উপাসক মগুলীকে উদ্বৃদ্ধ করেন। নানা স্থান হইতে নানাবিধ ভাব লইয়া উপাদকরন্দ উপাদনামন্দিরে উপস্থিত হন। মানব-তত্ত্বদর্শী আচার্য্য তাই উদ্বোধনদ্বারা উপাসকগণকে প্রথমে জাগ্রং করিতে চেষ্টা করেন। উপাসকের মন যদি জড়-তায় পরিপূর্ণ ও নিদ্রিত রহিল, তাহা হইলে অতি সর্ম উপাসনা, অতি মধুর সঙ্গীত ও অতি সারগর্ভ উপদেশে ভাহার কিছুই হইবে না। সে হতভাগ্য মন্দিরে পাকিয়াও থাকে না-তাহার শরীর মন্দিরে থাকে কিন্তু ভাহার আত্ম অসার চিস্তার রাজ্যে ঘুরিয়া বেড়ায়। মনোবিজ্ঞানও উদ্বোধনের সার্থকতা সপ্রমাণ করে। যদি কোন বাজি কোন বিশেষ চিস্তায় মগ্ন পাকেন, আর তাঁহার কাণের কাছে গিয়া কেহ তাঁহাকে ডাকে, তাহা হুইলে তিনি মনোযোগের অভাবে সে ডাক ভনিতে পান না। মনোবিজ্ঞান এই সভা প্রচার করে। আমাদের দৈনিক জীবনেই ইহার শত শত প্রমাণ দেখিতে পাই। খাদ আরাধনা ও উপদেশের প্রতি উপা-সকের মনোযোগ না থাকে, মনোবিজ্ঞানের নিয়মামুসারে আরাধনা ও উপদেশ তাঁহার কাছে অঞ্ত থাকে। মনোযোগ আকর্ষণের জন্ম উরোধনের প্রয়োজন।

मामाञ्जिक উপामना मश्चार्य এकवात इहेता थाएक। উৎসব বৎসরে একবার ঘটয়া থাকে। দৈনিক উপাসনা ও मामाजिक উপাদনায় यनि উদ্বোধনের প্রয়োজন হয়, তবে উৎসবের জগ্র যে বিশেষ উদ্বোধনের প্রয়োজন, ভাষাতে সন্দেহনাই। হিন্দুরাও মহাশক্তি পূজার পুরের বোধন করিয়া থাকেন। উৎসবের পর উৎসব মাথার উপর দিয়া চলিয়া গেল। দেবভার নিকট উৎসবকারিগণ কত ধন, কত রত্ব লাভ করিলেন। কিন্তু উৎসবের ফল কি আমাদের জীবনে দাঁড়াইতে পারিয়াছে? এই কথার উত্তর দিতে নিশ্চয়ই সকলে কুঠিত হইবেন। উৎসব অর্গের বিহন্ধ, কি একটু অমৃত কর্ণকুহরে ঢালে আর উড়িয়া যায়। সে অমৃত অল্পদিনই থাকে, কিন্তু দে অমৃত লাভের স্মৃতি যায় না। সে স্মৃতি কেবল দৈনিক জীবনের হীনতা দেখাইয়া দিতে থাকে। উৎসবের তেজ দশ দিন, একমাস, না হয় জোর ছয় নাস থাকে। তাহার পর আত্মার প্রকৃত ক্ষীণকায় বাহির হইয়া পড়ে, আরে দে বুঝিতে পারে যে, দে এওদিন কেবল অনায়াসলব্ধ আর এক রাজ্যের পরিচ্ছদ পরিধা বেড়াইতেছিল। উৎসবের ঐখর্য্য কিসে রক্ষা পার, এই চিম্বা দকল সরল উপাদকের মনকে আন্দোলিত করিয়া থাকে, এবং গভীরভাবে সকলের সেই চিন্তা করা আবশ্রক।

এ কথা সত্য যে, কেবল নিজের চেষ্টার কিছুই হর না।

এ কণাও সত্য যে, যে চেষ্টা করে না, ঈশ্বরের কুপা ভাছার কাছে আসিতে পারে না। উৎসবের জন্ম আমরা প্রস্তুত হই আমাদের এমন সাধ্য কি ? অথচ অপ্রস্তুত মনে যদি উৎসবের मर्था जाशनामिशरक रक्ति, छाञा इटेटन निर्मय रकान कन না পাইবারই সম্ভাবনা। আমাদিগের দিক্ হইতে মতটুকু করা। উচিত, তত্টুকু আমাদের সাধামতে করিতে হইবে। আমা-**मिश्रतक अथरम आञ्च**ित्र कित्रा कतिरक इंड्रेटन। कालगाता तकम আত্ম চিস্তায় কোন ফল নাই। আপনাকে প্রবঞ্চনা করিতে গেলে আপনিই প্রবিষ্ঠ চইব। গভীর, তীক্ষ ও মর্ম্ভেদী আয়ু চিস্তা আবশ্রক। মনশ্চফুর নিকটে বিগত বংসরের জীবনকে ধর। উৎসবের দেবতার পুণাপাপদশী, স্থা-চক্র-নিন্দিত, কোমল অথচ স্থ তীক্ষ চক্ষুর দিকে একবার চাও, আর আপেনার হীন জীবনের দিকে একবার চাও। অপূর্বা মালোক দেথিবে, প্রাণের শুপু পাপের মূল স্কল বাহির হইয়া পড়িবে। ক্রমাগতঃ পাপের মূল অন্বেষণ করিতে করিতে মতেখারের জ্ঞানালোকে পাপের গুপ্ত মূল সকল পরিদার দেখিতে পাইবে। এই আত্ম-চিস্তার সময়ে আপনাকে বিশ্বুমাত্র দল। করিবে না। আপেনার দোষ আলোচনার সময় মন হঠতে শত সুহস্র কুতর্ক ও ওজর উঠিতে দেখা বায়। দে সকলের দিকে মনো-रयाग मिर्च ना। रय राज्याय व्यवस्थात क्षणाच्यत, र्य राज्यायत् জ্ঞ আমরা সর্বাদাই অনুভাপ করি –আপনার উপরে তাহাকে পূর্ণমাত্রায় প্রয়োগ করিতে হইবে। আমি নাচ, পাতকী, কৃত্য, হ্রাচার। আমিই আমার ও প্রভুর মধ্যে ব্যবধান হইয়া রহিয়াছি। এ হেন ছষ্ট আমিকে ইহ জন্মে আর ভালবাসিব না।

আৰু চিন্তার বাতাদে প্রাণে যথন অনুতাপের অগ্নি জলিয়া উঠিবে, তথন আত্মা উৎসবের জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িবে। তথন উৎসবের দেবভার নিকট বিশেষ করিয়া হত্য। দিবার বাসনা জামবে। অগ্নিজালিয়া উঠিলে নিকাণের চেটা স্বতঃই ক্ষ্টি পাইতে থাকে। কি বাহিরে, কি অস্তরে রোগ নির্দারণ করা চিরকালই কঠিন। রোগ যদি একবার নির্দ্ধারিত ২ইল তাহা হইলে আর ভাবনা কি ? স্থাচিকিৎসকের কাছে রোগী তথন থৈষণ গ্রহণ করিলে রোগ ২ইতে মুক্তি লাভ করে। যাহার জন্ত আমাদের জীবনের রথ চলিতেছে না, যাগার জন্ত যোগের সূত্র বার বার ভিড়িয়া যায়, যাহার জন্য উৎসবের তেজ সম্বৎসর ধারণ করিয়া রাখিতে পারি না, সেই বিশেষ **অভাবের কেশ ধ**রিয়া **ঈশবের কাছে ঘাইতে হইবে।** সাধারণ ভাবে প্রার্থনা করিলে কিছুই ২য় না। সাধু লোকের জীবনের ইতিহাস পাঠে দেখা যায় যে, বিশেষ অভাবের জন্য প্রার্থনা করিয়াই তাঁহার। সফল হইয়াছেন। আমাদিগকেও সেই মহাজনপদ্চিত্রিত পর্ণীয় পদবা অবল্যন করিতে হইবে। किछ दक्वन वित्यय जाजाव निर्देशात्र कतितन यर्पष्ट इटेर्स ना। পাপ পরিত্যাগের জ্বন্ত মনে মনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করেতে হইবে। महत्र कतिया (यमन উৎসবে প্রবেশ করিতে ছইবে, তেমনই আবার সঙ্গে সঙ্গে অচল ও অটল প্রতিজ্ঞায় আপনাকে বদ্ধ করিতে হইবে। প্রাণস্পর্শ করিয়া অঙ্গীকার করিতে হইবে যে, আণাত্তেও প্রভূর প্রিচিছ্লিত পণ পরিত্যাগ করিব না, আশা-

তেও তাঁহার আদেশ অবংশা করিব না। প্রান্থ তাঁহার সকল প্রতিজ্ঞাই কেমন স্থান রূপে পালন করেন, আর আমরা আমাদের কয়টা অঙ্গীবাদের রুজা করিয়া থাকি ? পৌত্রলিকগণ যেমন দেবতার কাছে মান্স করিয়া থাকেন, আমাদেরও কত্তক পরিমাণে সেইরূপ করা আবশুক। তাঁহারা বাহিরের জিনিস মানেন, আমরী অন্তরের অরিদলকে বিসর্জন দিতে অঙ্গীকার করিব। এক হাতে সঙ্কল, এক হাতে মান্স, প্রাণে অন্তর্গপ ও বিনয় এবং ললাটে অটল প্রতিজ্ঞা লইয়া যিনি উৎসবের দেবতার নিকট অগ্রসর হইবেন, তাঁহার জীবনে যে বিশেষ পরিবর্ত্তন হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। " (ক্রমশং)

ক্রিয়াণীল **অফা।** (প্রাপ্ত)

বিগত ক্ষেক সংখ্যক ত্ত্বকোমুদীতে "ক্রিয়াশীল ব্রহ্ম" সম্বন্ধে কিছু কিছু আন্দোলন চলিতেছে। এই আন্দোলনের কোন প্রকার মূল আছে কি না অর্থাৎ আমাদের বর্তনান আরোধনা প্রণালীতে ব্রহ্মের জিয়াশীলভার ভাব আছে কি না ভাছার বিচার করিতে ২ইলে তই প্রকারে বিচার করা আবিশাক; ১ম, "সতাং জানমনম্বং একা" ইত্যানি আরাধনার স্বরূপ গুলি যেথান হইতে লওয়া হইয়াছে মেথানকার ভাব অর্থাং স্বরূপ গুলির আবিষ্টা উপনিষৎকার ঋষিদিগের মত কি; ২য়, এই আন্দোলন বিশ্বদ্ধ যুক্তি দারা অনুমোদিত কি না। আমরা উক্ত উভয় প্রকারে দেখাইতে চেষ্টা ক্ষিব যে, ত্রাহ্মদমাঙ্কের বর্ত্তমান আরাধনা প্রণালীতে অর্থাৎ ''স্ত্যুং জ্ঞানমুনস্কং ব্রহ্ম। আনন্দ-রপময়তং যদিভাতি। শান্তং শিবমধৈতং। শুদ্ধমপাপ বিদ্ধং।" ইহার মধ্যে অক্ষের ক্রিয়াশীলতার ভাব নাই। আক্ষাণ এক্ষকে ক্রিয়াশীল বলিয়া বিশ্বাস করেন সভা, কিন্তু ভাঁচানের আদর্শ আরাধনা প্রণালীতে যাদ ক্রিয়াশীলতার ভাব প্রকাশ না পায় তাহা হইলে যে তাঁহাদের আরাধনা প্রণালী অসম্পূর্ণ রহিয়াছে তাহাতে খার সন্দেহ নাই। আমরা আজি উক্ত আরাধনা প্রণালীতে জিয়াশীলুতার ভাবের অভাব দেখাইতে চেটা করিব। পাঠকগণ একটু চিন্তার সহিত আমাদের আলোচনাতে যোগ দিলে বাবিত হইব।

প্রথম, সতাং জ্ঞান্মন্তং ব্রেমা।—আরাধনা প্রণালীর এই চরণটা ক্ষণ-যজুকোন্ম-তৈত্তিরীয়োপনিষ্তের ব্রহ্মানন্দ বলীর প্রথম অনুবাকের দিল্লীয় শ্লোকের মধ্য হইতে গৃহীত। শ্লোকটা এই—"ওঁ ব্রহ্মাবিদাপ্রোতি পরম্। তদেষাভ্যুক্তা। মত্যং জ্ঞানমন্তং ব্রহ্মা। যো বেদ নিহিতং গুহায়াং পরমে ব্যোমন্। সোইশ্বুতে সন্দান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতেতি॥ ২॥" অর্থ—"ব্রহ্মান্ডে যে, ব্রহ্মই সভ্যবন্ধং তারাকের দারা ইহা উক্ত হইয়ান্ডে যে, ব্রহ্মই সভ্যবন্ধ, এবং জ্ঞান ও অনক্ষতা তাহার স্বর্মণ। যিনি তাহাকে পরমাকাশরূপে হাদ্যে নিহিত বালয়া দোখতে পান, তিনি স্ক্রজ ব্রহ্মর সহিত সকল প্রকার কামনার বিষয় ভোগ করেন।" এই শ্লোকটীর মধ্যে ক্রিয়াশীলভার ভাব কোণাও

স্থতনে তুলে আজি দিব তব করে—
আবার আসিমু প্রভূ! তেনীমার হয়ারে !
(২)

আবির আসির প্রভৃ! তোমার ছয়ারে,
ক্রময়ের চবিথানি দেখাবার তরে—

' ঐ দেখ ! চিতানলে
পুড়িতেছে জলে' জলে'
প্রাণের বাসনাগুলি ধ্বক্ ধ্বক্ করে'—
শ্বান-হৃদয় ল'য়ে এসে'ছি ছ্যারে।
(৩)

শ্বশানহৃদয় ল'য়ে এসেছি ছ্যারে,
দিবে না কি প্রেম ধারা নিভাবার তরে ?
জ্বলিবে কি এ জনল,
দহিকে কি হৃদি-স্থল
রাবশের চিতাসম ধূ ধৃ ক'রে ? বিভূ!—
পুড়িবে কি নিশি দিন, নিভিবে না কভূ ?

প্ডিবে কি নিশি দিন, নিভিবে না কভূ?
ভূমি ত হৃদর-নাথ, হৃদরের প্রভূ?
হৃদরেতে ব'সে, ব'সে
দেখিবে কি হেসে হেসে
কেমনে প্রণাণী স্কন পোড়ে নিশি দিন ?—
কেমনে তাহার প্রাণ হয় প্রাণ-হীন ?

(4)

দেখ তবে দেখ নাথ ! ঐ দেখ চেয়ে
হাদরের অন্তত্তেল নয়ন মেলিয়ে,
ঐ যে একটা আশা—

' দিয়ে কত ভালবাসা

সযতনে প্রিলাম প্রাণের মাঝারে—
অবশেষে ভক্ম-রাশি ! ভক্ম-রাশি পরে!

(6)

পুড়ে গেল ছাই হ'রে, কিছু নাহি আর, , অসারের সহ আজি মিশিল অসার,

'শৃন্ত হ'ল প্রাণ মন,
পূর্ণ হ'ল তব পণ,
আমার ৰলিতে কিছু রাখিলে না আর —
অসারে বিনাশি, আজি করিলে অসার।

(1)

অসারে বিনাশি আজি করিলে অসার,
আমার বলিতে কিছু রাখিলে না আর।
তবে কেন প্রাণ-মাঝে
এখনও নানা সাজে
অসারের ভশ্ম-রাশি করিছে বিরাজ !—
কতু ভালে, কতু গড়ে, ধরে নানা সাজ !

()

আবার আশার কথা কহিবারে চার,
আবার আশার ঘর বাঁধিবারে, হার !
কতই প্রয়াস করে,
কত কথা কহে মোরে,
আবশেষে শ্লশানেতে ফেলে চলে যায় !—
আবার যে শৃত্ত-প্রাণ, শৃত্তেই লুটার !
(>)

আজি আসিয়াছি প্রভু! তোমার ভ্যারে,
জীবনের প্রহেলিকা বুঝিবার তরে।
বল নাণ! এই ভাবে
আর কত দিন যাবে
আশা আর নিরাশার দোলায় বসিয়া ?—
শৃত আর পূর্ণ প্রাণে সংগ্রাম করিয়া?
(১০)

বল নাথ! বল, বল! আর কত দিন
আকুল ভবের নীরে হ'য়ে লক্ষ্য-হীন
ভাসাব জীবন-তরি !—
কবে বা ডুবিয়া মরি!—
আর এ যাতনা নাথ! সহিতে না পারি,
যাহা হয় কর গতি, স্দ্য-বিহারী!

প্রেরিত পত্র।

>000

ত্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান আন্দোলন ও তাহার গতি।

বাক্ষসমাজ অধুনা একটা মহা বিপ্লবের মণ্য দিরা চলিতেছেন। জ্ঞানেক দিন ধরিয়া এ সম্বন্ধে নানা প্রকার তর্ক বিতর্ক,
বাদাস্থাদ ও সমর সমন্ধ বিধাদ বিসম্বাদও চলিতেছে।
বিষয়টা এতই গুরুতর যে ইহার উপর ব্রাক্ষসমাজের ভবিষ্যৎ
বিশেষরূপে নির্ভর করিতেছে। স্কুরাং এ বিষয়ে কোন
মতামত প্রকাশ করিবার পূর্কে যে কত চিন্তা, কত অধ্যন্ধন ও
গবেষণার প্রয়োজন তাহা ভাবিতে গেলে জামার ক্রুত্ত মন্তিক্ষ
বিলোড়িত হইয়া যায়। এই ভাবিয়াই এ বিষয়ে সাধারণা
কোন মতামত প্রকাশ করিতে সাহসী হই নাই। কিছ যথন
দেখিতেছি যে দিন দিন ব্রাক্ষসমাজ এই জ্ঞান্দোলনের মধ্যে
পড়িয়া তাঁহার পূর্কের প্রক্রত সত্যনিষ্ঠা হারাইয়া মতবন্ধ হইতে
যাইতেছেন তথন নিজের অক্ষমতা জানিয়াও জার চুপ করিয়া
থাকা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না। সকল দেখিয়া ভানয়া
আমার বেরূপ বিষেচনা হইতেছে তাহা বলাই প্রেয়ঃ—বিদি
ভাহাতে সত্যের পথ কিছু পরিকার হয়।

এই আন্দোলনের বিষয় ব্রাহ্মসমাজে নবপ্রচলিত প্রাণায়াম বোগ ও ব্রাহ্মসমাজের পূর্ম প্রচলিত উপাসনা প্রণালী। চিন্ন প্রচলিত না বলিয়া পূর্ম্ব প্রচলিত বলার কারণ এই বে,

সাধার্থ ত্রাক্ষসমাব্দের প্রচলিত উপাসনা প্রণালী বছ পরিবর্ত্তনের পর বর্তমান আকার গ্রহণ করিয়াছে। রাজা রামমোহন রায় বে ভাবে উপাসনা করিতেন রামচক্র বিদ্যাবাগীশ তাহার কিঞিৎ পরিবর্ত্তন করেন। তিনি এমন কি বেদী হইতে ও ভদ্বোধিনী পত্রিকার্ভে প্রাণায়াম যোগের বিষয়েও উপদেশ দিতেন। তৎপরে মহর্ষি দেবেক্তনাথ ঠাকুর অনেক পরিবর্ত্তন कतिया छेपामना अपानीत्क এकति विस्मय व्याकात अमान करवन। বাবুকেশব চক্ত সেনের হস্তে ভাহার আরও পরিবর্তন হয় এবং সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ এই পরিবর্ত্তিত প্রণালীর অল মাত্র পরিবর্ত্তন করিয়াই ভাহা গ্রহণ করিয়াছেন। এই উভয় প্রণালীর আপেক্ষিক গুণাগুণ ও সত্যাসত্য বিচার করা এখনে আমার উদ্দেশ্য নছে; আর এরপ চুইট প্রণালীর কোন্টা সতা, কোনটা মিথাা, বা কোন্টার মধ্যে কি পরিমাণে সত্য আছে ভাগ নির্দ্ধারণের পক্ষে আমার ক্ষুদ্র জান কত দুর সক্ষম তাহাও বুঝিতে পারি না। কিন্তু কোন্টী সভা, কোন্টী মিথা। নিদ্ধারণ করা নিভাম্বই তুক্ষর ছইলেও সভ্যগ্রহণ বা সভ্যা-স্বেষণের প্রক্বত ভাব বা মানসিক গতি (Spirit) কি তাহা নির্দ্ধারণ করা তত কঠিন নছে। আমরা যদি এই সত্যের ভাবকে হৃদয়ে রক্ষা করিয়া সত্যাবেষণে প্রবৃত্ত হই, যদি আমর্ পূর্ব্য প্রচলিত বানবপ্রচলিত সত্য বা সত্যের নামণারী সকল মভামত বা প্রণাণীকেই কঠোর যুক্তি ও (experiment) পরীক্ষার অধীন করিয়া জীবন পথে চলিতে পারি তাহা হইলে আমাদের প্রিয় ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে চিস্তিত হইবার কারণ নাই। সতাই হউক, মিথ্যাই হউক, জ্ঞানের আলোকে আসিলে সকলে-রই প্রকৃতরূপ দেখা যাইবে—অসত্য আপনা হইতে থাস্যা পড়িবে, সভ্য আলোক পাইয়া উজ্জল হইবে ও আহ্মসমাজকে অসহত করিবে। এখন দেখা যাউক সত্যের ভাব কি ? সক-লেই ভ বলেন, আমরা সত্যকে অবলম্বন করিয়াছি, আমাদের मर्पाइ मजा तरिवारछ। जरव कि विनिष्ठ इरेरव रय मकरले हे সভাারেষণ করিতেছেন ? কথনই নহে। সভা কোনও গণ্ডী भारत ना। शैहाता वरलन, प्रका এथाम्बर आह्न, अञ्चल नाहै-তাঁহারা নিশ্চরই সভ্যাবেষণ করিতেছেন না। তাঁহাদের বিশেষ विटमय मजामरजत विहात ना कतियां व वना याहेरज शास्त्र रग, তাঁহার। ল্রান্তিমার্গে বিচরণ করিতেছেন। দিতীয় কথা এই যে, সত্য নি প্রক, সত্য কখনও ভয় করিতে জানে না। এ বিষয়ে এক পাশ্চাত্য সাধু বলিয়াছেন "I shall follow truth even if it leads me to hell"; বাস্তবিক, সভ্যাবেধীর কণাই এই। তাঁহাকে যদি সত্যের জন্ম নরক্যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় তাহাতে ভিনি কগনই পশ্চাৎপদ হন না। সত্যই তাঁখার পরম মঞ্চল; তিনি ভর করিবেন কিনের জন্ত ? প্রকৃত সত্যাবেষী ক্রনও কোন গৃহীত মত ধারা তাঁহার বিচারশক্তিকে মান হইতে দেন না। গৃহীত, চিরপুঞ্জিত, প্রিয়মত ও সত্যের নামে আগত নৃতন মতের মধ্যে প্রকৃত সত্যাদ্বেদী কোন প্রভেদ করিতে জানেন না। ইহাই প্রকৃত সৃষ্ট স্থান, ইহাই সভ্যাবেষীর প্রকৃত পরীক্ষার স্থান। কেন গৃহীত মতের পক্ষ সমর্থন করা উকিলের কার্য্য **eইতে পারে কিন্ক বিচারকের কার্ব্য নহে। বদি আজি দেখি যে**

যুক্তির উগ্রনিখাসে আমার চিরপুজিত প্রিয় মতগুলি একটুও সঙ্চিত হইতেচে, আশকার তাহাদের মুগ বিবর্গ হলা যাই তিছে, তথনই বুঝিব যে আমার মতগুলি স্থবিজ্ঞ ধার্শিকদিগের অবলম্বিত পরম সতা মত হইলেও শাহা আমার পক্ষে অবিমিশ্র কুসংস্কার ও অসতা ভিন্ন আব কিছুই নহে। তাহা দারা আমার আমার কথনও কলাাণ হইতে পারে না! তাহা অপবের পক্ষে স্থেগর পথ হইলেও আমাকে তাহা অসত্যের নরকে ডুবাইতেছে ও ডুবাইবে।

একদিন আমাদের পবিত্র ব্রাহ্মসমান্ত সভাের হৃদ্ভিনিদি শিকা দিয়াছিলেন যে, এই বিশ্ব অনস্থপারী, মানবাঝা অনস্থায়ী, স্থতরাং সভাও অনন্ত, মানবাঝাও অনস্ত উরাভিশীল। অনন্তমুথে প্রবাহিত হইরা অনন্তের সহিত মিলনই মানবাঝার চরম লক্ষা ও এই লক্ষা সিদ্ধির জন্তই ব্রাহ্মদর্শ্বেব অভ্যথান। ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তনান অবস্থা ও আন্দোলন দেখিয়া বড়ই আশকা হইতেছে যে, রাজসমাজ অলো সলা নেই অভ্যাচ্চ লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টিহীন হইডেছেন, প্রাহ্মসমাজের সেই অনন্তম্বী প্রোত্ত বে বিশ্ব থাদের মধ্যে যদ্ধ হইতে বাইতেছে। প্রত্যেক রাহ্মেরই একান্ত কর্ত্তন্য বে তিনি চিশ্বা করিয়া দেখেন যে তিনি কোন বিশেষ মত বা প্রণালীর পক্ষ অবলম্বন করিয়া এই উদার লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট হইতেছেন কি না—কোন বিশেষ সত্যের প্রতি সমস্ত মনোয়েল দিতে যাইয়া তিনি এই সভ্যের ভাব (Spirit) হারাইতেছেন কিনা।

অনেক দিন হইতেই আমার এরপ আশক। ১ইতেছে। সম্প্রতি ১লা পৌষের ভত্তকোমুদীতে বে তিনথানি পত্ত প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে আমার আশেস্কা আরও ব্রুমূল ু ইয়াছে। আসম্মাজে ন্বাগ্ত প্রাণায়াম যোগের প্রতিবাদ করিতে গিয়া প্রতিবাদকারিগণ আর একটা নুতন সভ্যের ক্ষীপাথর থাড়া করিতেছেন, ভিনাকারে অভ্রাপ্ত শাস্ত্র ও অভ্রান্ত ঋষিবাদের স্ত্রপাত করিতে যাইতেছেন। ব্রাহ্মগণ একদিন সভ্যের অদ্যা উৎসাহে আমাদের পবিত্র প্রিয় আক্ষ-সমাজের ললাটদেশ, হইতে অভাতশাস্ত্রের কালিমা মুছিয়া ফেলিয়া তাঁহার মুণ উজ্জল করিয়াছিলেন—সভ্যের পথ পরি-ষার করিয়াছিলেন। আজ বড়হ পরিতাপের বিষয়, কতকগুলি ৰান্ধ ৰান্ধ্যমাজকে শাস্ত্ৰ নিগড়ে বাধিতে যাইতেছেন। এীযুক্ত বাবু প্রিয়নাথ শান্তী মহাশ্যের স্বাক্ষরিত পু্জাপাদ দেবেক্ত বাবুর পত্তে লিথিত আছে: "ঘাঁহা ব্রাহ্মধর্ম, ব্রাহ্ম-ধর্মগ্রেষ্, ত্রাহ্মধন্মের ব্যাখ্যানে ও ত্রাহ্মধন্মের মৃত ও বিশাস পুরুকে তাহা তিনি (দেবেক্স বাবু) খ্বাক্ত করিয়াছেন। এই সকলের বিপরীত কথ। খিনি যাহাই বলুন তাহা ব্রাহ্মধর্ম নহে।" ব্রাহ্মগণ! অতি আশহার কথা; এক-বার বিশেষ সতক্তার সহিত বিচার করিয়া দেখুন, ইছার অর্থ কি ? ইহার গাঁভ কোন দিকে ? ইহা দারা কি গ্রাহ্ম-ধর্মকে গণ্ডীবদ্ধ করা হইতেছে না ? ইহাদ্বারা কি আহ্ম-नमाज्य करक अञ्चाष्ठ भारत्वत श्रुक्त ज्ञान होनाहेगा (प्रश्राहरू-(छट्ट ना ? देश बाता कि बहे भाव धालका वा मंधाइ কারকে অবাস্ত ঋষির অবাহনীয় পদে প্রতিষ্ঠিত করা হইতেছে

না ? যদি ভাহাই সত্য হয়, তাহা হইলে কি ব্রাহ্মসমাজ সভ্যের পণ পরিত্যাগ করিয়া অসত্য মার্গ অবদম্বন করিতেছেন না 📍 ভাকভালন রাজনারায়ণ বাবুর পত্তেও এই শাল্পের কথা সমর্থিত হইয়াছে। তিনি বিজর বাবুর মতামত উল্লেখ করিতে গিয়া বলিভেছেন :- "ভিনি (বিজয় বাবু) এমত কতক গুলি মত অবলম্বন করিয়াছেন যাহা আহ্মধর্মের শাস্ত্রসম্মত न(१।" विजय वावृत मछ।मटछत मटशा खम श्रमान शाकितन তাহা প্রদর্শন করিবার জন্ম যুক্তিমার্গ অবলম্বন করা উচিত। কিন্ত কোন শাল্ডের দোহাই দিয়া এরূপ মীমাংদা করিতে যাওয়া ব্রাক্ষোচিত নহে—ইহা সত্যের বিচার নহে—ইহা ঘোর কুদংস্কার। আহ্মধর্মের শাস্ত্র । ইহা এক নৃতন কথা !! আহ্ম-সমাজ কখনই তাহা স্বীকার করিতে পারেন না। যদি কোন বান্দ শাল্প মানিতে প্রস্তুর, শাল্পের দোচাই দিয়া সত্যের মীমাংশা করিতে অগ্রসর হন তাহা হইলে অসমুচিত চিত্তে বলা যাইতে পারে যে তিনি তাঁহার ব্রাহ্মত্ব হারাইয়া-ছেন। উন্নতিশীৰ বাজের খুথ সন্মুখের দিকে—ভবিষ্যতের দিকে; –শাস্ত্রের মূপ পশ্চাতে—ভূতকালেই তাহার জীবন। হুতরাং শাস্ত্রের ধর্ম চিরমৃত, রান্স কোন শাস্ত্র মানিতে भारतम मा।

আর একটা কথা বলিয়াই আমার বক্তব্যের উপসংহার করিব। তাহা এই:--নৃতন মতে, নৃতন প্রণালীর প্রতি ব্রাহ্মসমান্ত্রের কিরূপ ভাব হওয়া উচিত ? বিনা বিচারে, বিনা পরীক্ষায় কোন 🗫 মত 🐒 প্রাণানীর স্ত্যাস্ত্য নিরূপিত হওয়া সম্ভবপর নহে। বিস্তৃত বিতার ও পরীকা হইতে না দিলে বা তাহার পথে কোনও প্রকার বাধা দিলে সভ্যের পথ ক্ল করাহয়। আমরা একটা সত্য পাইয়াছি বা একটা সত্য পছা পাইয়াভি,—স্ত্রাং অত কোন সত্য বা স্ভ্য পছার প্রয়োজন নাই, বা অক্ত কোন সত্য বা সভ্য পন্থা থাকিতে পারে না এরার ভাবিলে সত্যের অবমাননা করা হয়। এই কয়েকটী কথা একটু বিশেষ অনুধানন করিয়া দেখিলে আহ্ব-স্মাজের কার্ত্রাঅতি স্পৃতিরূপে উপলক্ষ €ইবে। যাহা কিছু সত্যের নামে ব্রাহ্মসমাজের সমুখে উপত্বিত হইবে—ব্রাহ্ম-সমাজ নিঅুক্তি ভাবে শাহার সবিশেষ ও স্থবিস্তৃত আলোচনা করিবেন; সভ্য হউলে ভাহা গ্রহণ করিবেন, মিথা। হইলে তাহা কখনই ব্রাহ্মগনাজে প্রবেশ লাভ করিতে, পারিবে না। যদি কোন নুত্ৰ সাধন প্ৰণালী ব্ৰাহ্মসমাজের সন্মুখে উপস্থিত হয়, (বর্তমান সনয়ে যেমন প্রাণায়াম যোগ আদিয়াছে ও ভবিষাতে যদি অন্ত কোন প্রণালী আসে) তাহা হইলে বিনা পরীক্ষায় তাহার বাধা দেওয়া ত্রাহ্মসনাজের কর্ত্তব্য নহে। বরং যাহাতে ডাছার বহু বিস্তৃত পরীক্ষা হটুতে পারে এরূপ স্থযোগ করিয়া দেওয়া উচিত। যাঁহার ইচ্ছা হইবে তিনি তাহার পরীকা করিতে পারিবেন এবং যত অধিক সত্যাবেষী ত্রাক্ষ এরূপ পরী-ক্ষাতে প্রবৃত্ত হইবেন, তত্তই পরীক্ষাতে ভ্রম প্রমাদ কম হইবার সম্ভাবনা। এরূপ বিস্তৃত পরীক্ষাতে এরূপ নবপ্রবর্ত্তি প্রণা-লীর মধ্যে যাহ। কিছু সতা থাকে তাহা বাহির হইয়া পড়িবে ও তাহা बाक्षमभाष्मित्रहे मन्निति इहेर्द, चात्र ठाहात मर्या यनि

কিছু ভ্রম প্রমাদ থাকে তাহাও কালক্রমে বাহির হইরা পাড়িবে ও সভাপ্রির ব্রাহ্মগণ কর্ত্ক পরিত্যক্ত হইবে। এই পরীক্ষাতে প্রবৃত্ত হইতে হইলে সকল ব্রাহ্মেরই একটা কণা সর্বাদা মধ্যেই ভ্রম প্রমাদ থাকিতে পারে—হতরাং সকলেরই সাবধান হওরা উচিত যে একটা সভ্য ব্রিয়া তাহা গ্রহণ করিতে গিরা যেন সেই সক্ষে আফ্রসন্ধিক অসভাও গ্রহণ করা নাহয়; অনা পক্ষে একটা অসভ্য পরিত্যাগ করিতে গিরা কেহ যেন সেই সঙ্গে ক্ষে কোন সভ্যকে দুরে নিক্ষেণ না করেন।

কলিকাতা। । অনুগত ং•শে ডিসেম্বর। ১৮৮৭ } শ্রীসীতানাথ নন্দী।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

मार्जिलिः।

গত নবেম্বর মাদে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব দিলিগুড়ি, তিন্ধরিয়া ও ধরসঙ্গ ব্রাহ্মসমাজ পরিদর্শন পূর্বক ২১এ তারিখে দার্জিলিকে উপছিত হন। তিনি ২২এ ও ২৩এ তারিখে সায়ংকালে তত্ত্বতা ছুই জন ব্রাঞ্চের বাটীতে এবং ২৪এ ও २०७ তারিথে সায়ংকালে সমাজ মন্দিরে উপাসনা করেন এবং ২৬এ নবেশ্বর সারাছে সমাজ মন্দিরে একটা বাঙ্গালা বক্তৃতা করেন। এসময় ভিত্তি" সম্ব:জ দার্জিলিঙ্গে যেরপ শীতের প্রাত্তাব এবং বাঙ্গালী ভদ্রলোকের সংখ্যা যেরপ অল ভাহাতে ধরিতে গেলে শ্রেভার সংখ্যা নিতান্ত অল হয় নাই; এবং বকুতা শুনিয়া অনেকেই ভৃষ্টি লাভ করিয়াছিলেন। বক্তৃতার প্রথমাংশে মামুষের ভৌতিক প্রকৃতি কভদ্র অপূর্ণ ও উচা অপেকাকত পূর্ণভাবাপর আধ্যাত্মিক প্রকৃতির কিরূপ সাহায্য সাপেক তাহা দেগান হয়। তাহার পর আবার আমাদের পেট অপেকাক্ষত পূর্ণতাসম্পন্ন আধ্যাত্মিক প্রকৃতি কির্মণ সন্মপ্রকার ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক প্রকৃতির অষ্টা, অনস্থ জ্ঞানময়, প্রমেশ্রকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে তাহা দেখাইয়া বকা এই বলিয়া বক্তৃতা শেষ করেন যে, পরমেশ্বরের স্ভিত আমাদের এই যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ও তাঁহার উপর আমাদের এই যে নির্ভরের ভাব ইহা বিশ্বাস দারা প্রতিষ্ঠিত ও উপলব্ধ হয়। সঙ্গীতের পর বকুতা আরম্ভ হয় এবং বকুতান্তে প্রার্থনা ও সঙ্গীত করিয়া কার্য্য শেষ হয়। ২৭এ নবেশ্বর প্রাতঃকালে প্রচারক মহাশয় মন্দিরের নিয়মিড উপাদনার কার্য্য করেন এবং ঐ দিবস অপরাক্তে ভগবদগীতা হইতে ব্রহ্ম প্রতিপাদক শ্লোক পাঠ ও ব্যাপা। করেন। তৎকালে অনেক শিক্ষিত ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। বিদ্যার্ত্ব মহাশয় ২৮এ তারিথে দার্জিলিং পরিভ্যাগ করেন। যদিও তিনি ছয় দিনমার তথার অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার বক্তৃতা ও উপদেশাদি অবণ করিয়া অনেকেই উপকার লাভ করিয়াছেন।

বাঙ্গালোর ক্যাণ্টনমেণ্ট ব্রাহ্ম প্রার্থনা সভা।

অন্তম সাম্বৎস্ত্রিক কার্য্য বিবরণ (১৮৮৬, নবেম্বর হইতে ১৮৮৭, অক্টোবর প্রয়ন্ত);—

গত বংসর প্রতি সোমবার ও শুক্রবার সামাজিক উপা-সনা হইয়াছে। এই সকল উপাসনা সভায় প্রতিবারে গড়ে ১৫ জন সভাও দৰ্শক উপথিত ছিলেন। মহোৎসব;—১৮৮৬ সালের ১৯এ নবেম্বর হুইতে ২২এ প্রয়ন্ত চারি দিন স্পুম সাম্বংসরিক মহোৎসব হয়। প্রথম দিবস সন্ধ্যা ৬টা হইতে ৮টা পর্যান্ত কর্ণাটী ভাষার উপাসমা হয়। সমাজের শ্রীমান লিঙ্গমাচারী বেদীর কার্য্য করেন। দিতীয় দিন সন্ধা ৬টার সময় ইংরাজী বকুতা; বিষয়,— "সুনীতি," বক্তা শ্রীমান স্থপ্রস্থাতা আয়ার। তৃতীয় দিন প্রাতে ৭টা হইতে ১টা পর্যান্ত তামিল ভাষায় উপাসনা হয়। এীনান গোপাল স্বামী আয়ার বেদীর কার্য্য করেন। সেলা দশ্টার সময় প্রায় তিন শত দরিজ লোককে তণ্ডুল বিতরণ করা হয়। অপরাহ্ন ৩টা ইইতে ৪টা;—শ্রীমান গোপাল স্বামী আয়ার এাজধর্ম গ্রন্থ হউতে শ্লোক পাঠ করেন। ৪টা হউতে हो ;— श्रीमान त्यामञ्चल मुनालियत, अभवामी नारेषु छ রাজুমুদালিয়র কর্ত্ব সঞ্চীর্তন। ৫টা হইতে ৬টা :—তামিল ভাষায় বকুতা; विषय,—"নহাআ" (Great men), वक्डा-শ্রীমান্ লিভঙ্গদকামী মুদালিয়র। ৬টা হইতে ৬॥টা, সম্পাদক কর্ত্তক ১৮৮৫—৮৬ সালের কার্য্য বিবরণ পাঠ। সাটা হইতে ьটা;—উপাসনা; জীমান্ গোপালস্বামী আয়ার বেদীর কার্য্য করেন। চতুর্থ দিন স্থোছে ৬টা ইইতে ৮টা উপাসনা **३য় : 🖺 মান গোপালস্বামী আ**য়ার বেদীর কার্য্য করেন। উৎসবে সকলেই বিশেষ আনন্দ সম্ভোগ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্ম ব্যতীত অপর ধর্মাবধী অনেক শিক্ষিত ভদ্রণোক উং-সব কোত্রে উপপ্রিত হইয়াছিলেন।

সাধারণ সভা;—১৮৮৬ সালের ১২ই ডিসেম্বর কর্মচারী
নিমোগের জন্ম ত্রহ্ম মালারে সাধারণ সভার অধিবেশন হয়
এবং নিমালিখিত বাক্তিগণ ক্ষাচারিরণে মনোনীত হন;—
শ্রীমান্ বিভঙ্গদক্ষানী ম্লালিরর—সম্পাদক; শ্রীমান্ গোণাল
স্বামী আয়ার—সহকারী সম্পাদক; শ্রীমান্ আয়া স্থান
লিয়র, সদাশিব ম্লালিয়র, রাজারাম শিলাই, রঙ্গরামী চেনী,
শিশ্বর-ভেল্ ম্লালিয়র, রাজারাম শিলাই, আনন্দরশ্ব
পিলাই, গোবিন্দরাজু পিলাই, গোণালস্বামী আয়ার, রাজ্
ম্লালিয়র, সোমস্থলর ম্লালিয়র, ও হরেশ্বলা আয়ার—ডিরে—
ক্রার; সোমস্থলর ম্লালিয়র—প্রকাধাক্ষা ভ্তপ্র ক্ষাচারিগণ যেরপে উৎসাহের সহিত কার্যা করিয়াছিলেন ভাহার
কল্য উচারা সভার বিশেষ ক্ষত্রতা ভাজন।

ষভ্য ও সহামুভূতিকারক;— র্জিমানে সভ্যও সহাযুভূতি কারকদিগের সংখ্যা ৮৫ জন। ইহার মধ্যে ওজন সভ্য নুভন। কর্ত্তবাামুরোধে অন্যন ৩৫ জন সভ্যকে স্থানান্তরে যাইতে হইয়াছে।

মৃত্য ;-- माख्यंत्र प्रभीत भवाछिक रेमछात २७ मःथाक

বেজিমেণ্টের পেজান প্রাপ্ত জমাদার আপিয়া নাইডুর মৃত্যুতে সভাগণ অভাগত শোক পাইয়াছেন। ইনি অতি নিষ্ঠাবানুলোক ছিলেন।

অর্থাদি সাহায়া লাভ ;-- ১৮৮২ সালে রায় বাহাত্র আর্কট নারায়ণখামী মুদালিয়র কাল্ভারি রোডঁজ ২১২ নখরের স্থাপন্ত অট্টালিকাটী প্রার্থনা সভাকে দান করিয়া সভাকে বিশেষ কুতজ্ঞতাপাণে বদ্ধ করিয়াছেন। ইনি একজন অতাস্থ ধর্মনিষ্ঠ লোক; ইনি ফিলাছাপিক সভার প্রধান উৎসাহ-দাতাদিগের মধ্যে একজন। তাঁহার প্রদত্ত বাটা পাওয়াতে সভার কার্য্যের বিশেষ স্কবিধা হট্যাছে। এত্রিল পারভেয়ার শীমানু পুণ্যসামী পিলাই দৈহাদিগের সহিত ত্রন্ধদেশে যাইবার সময় ছইটা বড় বড় গ্লোব ও প্রায় দশটাকা মূল্যের একটা (पंग्रांग नाम्ल गंडारक अन्त कदिया यान; अतर **जी**नान স্তুনর বিনায়ক মুদাণিয়র সভার পুঞ্কালয়ের জ্বন্ত প্রায় পনর টাকা মূলোর একটা গোল টেবিল দনে করিয়াছেন; ও ভিক্টোরিয়া প্রেসের সমাধিকারী জীনান নারায়ণসামী আচারী তাঁহার প্রকাশিত করেকগণ্ড আহ্মধ্যের অনুষ্ঠান পদ্ধতি পুস্তক সভার সভাদিগৈর সকলকে বিনামূল্যে বিভর্ণার্থ প্রেণ করেন। ইহাঁরা সকলেই সভার ধঞ্বাদের পাত্র।

রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয় ,—১৮৮৭ সালের জাতু-যারী মাদে এই বিদ্যালয় স্থাপিত হয় এবং ৩১ জন বালকের নাম তালিকাভূক্ত করাহয়। গতবংসর শ্রীমান্ গোপাণস্বামী আয়ার ইহাদের শিক্ষার ভার গ্রুণ ক্রের।

বিশেষ উপাসনা;—গত ১৬ই ফেব্রেয়ারি মহারাণীর রাজহোৎসব উপলকে বিশেষ উপাসনা ও উপদেশ হয়।
জীমান্ জিভঙ্গদকামী মুদালিয়র বেদার কার্য্য করেন।
সায়াছে মান্তরের প্রত্যেকস্থান দীপমালাম সুসন্তিত করা
হয় এবং প্রায় ৩৫ জন বালককে "এলায়ারগড়কুপদেশ"
নামক পুত্রক বিতরণ করা হয়।

বোলী পরিআজক;—গত ২০এ জ্ন হরিচরণ মহার্জি নামক একজন পঞ্জাবী যোগী, "ভাজিবোগ" সম্প্রে হিন্দীভাষায় উপ-দেশ, দেন। প্রায় ২৫০ জন ৬ জ্বোক উপস্থিত ভিলেন।

অনুষ্ঠান;—গতবংসর সভার ৩ জন সভা এলেনশ্রাস্থাবে অনুষ্ঠান করেন। তাহার বিশেষ বিষরণ যথাসময়ে ইাওয়ান নেসেঞ্জার পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রচার;—বাঙ্গালোর সহরবাদী হুটজন সভ্যের সাহায়ে তত্ত্বস্থানান্ লিঙ্গচারী আক্ষরত্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। তিনি এবং তাঁহার একজন বন্ধু প্রীনান্ শিবরাম রাম এক্ষণে সহীশুর নগরে প্রচার করিতেছেন। মহীশুরে আক্ষণে প্রচার করিবারজন্ত কর্ণাচী ভাষার লিগিত কতকল্পনি প্রক ও পুত্তিকা তাঁহাদিগের নিকট পাঠনে হুইয়াছে। কিন্তু এ কার্য্য স্থচাক রূপে সম্পন্ন করিবার জন্ত বিশেষ অর্থ সাহায় স্থাবশুক।

আয় বায় হিত ;—গতবংসরে সভার আয় সর্বান্তর টাকা ১৬৬ ৮/০ পাই, বায় টাকা ১৪৫ ৮/১০ পাই, হস্তেহিত টাকা ২০ ৮/৫ পাই।

মঙ্গণময় পরমেশবের ইচ্ছা জয় যুক্ত হউক ; তাঁহার আশীর্কাদ সকলের মন্তকে অবতীর্ণ হউক।

সিরাজগঞ্জ।

ঈশর প্রসাদে গত ২৮এ নবেশ্বর হটতে সিরাজগঞ্জ ব্রাহ্ম-সমাজের একাদশ সাম্বংস্বিক উৎস্ব আরম্ভ চইয়া ১লা ডিদেশ্বর উহা শেষ হইয়াছে। ২৭এ নবেশ্বর ববিবার কলি-কাতা হইতে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী নিমন্ত্রিত হইয়া তথায় উপস্থিত হন। প্রদিব্দ (২৮এ নবেম্বর, সোমবার) ওত্রতা নুতন উপাদনা মন্দির উপাদকদিগের ব্যবহারের জন্ম থোলা হয়। ঐ দিবদ সমাজের সভাগণ প্রভাষে সম্পাদকের বাটীতে সমবেত হইয়া ত্রন্ধ নাম গান করিতে করিতে নৃতন উপাসনালয়ে উপস্থিত হন। মন্দিরের সমুখভাগস্থিত ভূমি চক্রাতপ ও পতাকায় স্কুসজ্জিত হট্যা আনন্দোৎসবের স্কুচনা করিতেছিল। সেণানে উপস্থিত হইয়া সম্পাদক শ্রীযুক্ত অমৃতলাল মজুমদার যে সকল মূল সত্য অহুসারে এই নৃতন মন্দিরের কার্য্য চলিবে তাহা পাঠ' করিলে পর পণ্ডিত শিব-নাথ শান্ত্রী একটা সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করেন। তদনস্তর মন্দি-বের ছার উন্মুক্ত হইলে তথার যথারীতি উপাসনা ও উপদেশ হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশুয় বেদীর কার্য্য করেন। উপদেশের বিষয়,—"বিধাসই ধন্মের ভিত্তি"। তৎপরে উৎ-সাহ সহকারে ব্রহ্মনায় সন্ধার্তনের পর প্রাত:কালীন উপাসনা শেব হয়।

অপরাকে সমাজ মনিরে শাস্ত্রী মহাশয় "প্রকৃত উপা-সক কে এবং কি উপায়ে ত্রন্মজ্ঞান লাভ করা যায় ?"---তৎসম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ইতর ভদ্র সকল শ্রেণীর দেশীয় লোকই বকুতা ভানতে আসিয়াছিলেন। বকুতা অতি স্কর ও হদুরপ্রাহী হইয়াছিল। সায়াছে মন্দিরে যথারীতি উপাদনা হয়। শান্ত্রী মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন। ২৯এ নবেশ্বর মঙ্গলবার বিশেষ উৎসবের দিন। রাত্রি প্রভাত হইবামাত্র উপাসকগণ মন্দিরে সমবেত হন। পণ্ডিত শিব-নাথ শাল্লী মহাশয় বেণীর কার্য্য করেন। উপদেশের বিষয়.-"विश्वाम 'अ मामाक्षिक উৎপीइन।" উপাদন। ও তেপদেশ ষ্মতান্ত হৃদয়গ্রাহী ইয়াছিল। অপরাক্ষে সনাজগৃহে ধর্ম বিষয়ক আলোচনা হয়। ইহাতে তত্ত্য ধ্যা সভার অনেক সভ্য এবং অনেক শিক্ষিত ভক্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। অভ্রাপ্ত শাস্ত্র ভিন্ন ধর্মজান সম্ভব কি না, নিরাকারের উপা-সনা সম্ভব কি না ইত্যাদি যে সকল প্রশ্ন সচরাচর ব্রাহ্ম-দিগকে জিজ্ঞানা করা হইয়া থাকে সেই সকল প্রশ্নই উত্থা-পিত হইয়াছিল। প্রশের উত্তর গুনিরা অনেকেই সম্ভষ্ট হইয়াছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সায়ংকালীন উপাসনায় বেদীর কার্য্য করেন এবং "প্রাভ্যহিক উপাসনা" मध्यक छेलरम्म (मन। छेलरम्म छनिया छेलामक्शन विरम्ध উপকার খাভ করিয়াছেন।

বেদীর কার্য্য করেন। রাত্তিতে সমাজ পৃত্রে প্রাঙ্গণে, বহু লোকের সমাগম হয় এবং শাস্ত্রী মহাশয় "মৃক্তি" সম্বন্ধে একটা ক্রমগ্রাহী বক্তৃতা করেন। প্রথমে বক্তব্য বিষয়ের গুরুত্ব শ্রোত্বর্গের হৃদরে স্থান্দররূপে মুদ্রিত করিয়া দিয়া, বক্তা হিন্দু শাস্তে কাহাকে মুক্তি বলে এবং ব্রাহ্মধর্মের মুক্তির আদর্শের সাহত তাহার প্রভেদ কি তাহা বুঝাইয়া দেন। উপসংহারে তিনি সকলকে এই বলিয়া উৎসাহিত করেন যেন সকলে গভার চিন্তা দারা বিষয় কামনা দমন ও ঈশবের হস্তে আত্ম সমর্পণ করত প্রকৃত মুক্তির পথে চলিতে চেষ্টা করেন। প্রায় দেড় খণ্টা বক্তৃতা হয়। এতাবৎকাল সকলে একাগ্র মনে বক্তৃতা প্রবণে মগ্ন ছিলেন।

১শা ডিদেধর, বৃহস্পতিবার প্রভাত হইতে সমাজ গৃছে কীর্ত্তন আরম্ভ হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপা-সনাকালে বেদীর কার্য্য করেন। অপরাফে তত্ত্রতা বালিকা-विमालास्त्रत हाजी मिश्रक श्रवहात विजयत्वत स्थ डेक विमान লয়ে একটা মহতী সভা হয়। সেরাজগঞ্জ পাটের কলের কার্যাধ্যক শ্রীযুক্ত সি, ম্যাক্ডনেল এই সভায়ুসভাপতির আসন গ্রহণ করেন। এই সভায় শাস্ত্রী মহাশয় উপস্থিত। থাকিয়া সময়োপযোগী মন্তব্য প্রকাশ করেন। দরিজনিগকে তপুল ও বন্ধ বিভরণ করিয়া উৎসবের কার্যা শেষ করা হয়।

প্রাপ্তিস্বীকার ও সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আমরা কুতজ্ঞতার সহিত নিয়লিখিত পুল্কক ও পত্রিকা-मित्र शाश्चि शौकात्र कतिर उछि।

- (১) বিখাদী, ধর্মবিষয়ক মাসিক পত্রিকা, ১ নম্বর নন্দ কুমার চৌধুরীর লেন হইতে শ্রীশীশচক্র ঘোষ বি, এ, কর্তৃক প্রকাশিত। আমরা এই পত্রিকার ২ য় ভাগের প্রথম চারি-সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। আমরা সকল বিষয়ে "বিশাসীর" মতের সম্পূর্ণ অন্থমোদন করিতে পারিলাম না বটে, কিছ আনরা এই পত্রিকার যে চারিসংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহা পাঠ করিয়া অভাপ্ত প্রীতিলাভ করিয়াছি। ইহার সকল মতামতের সমালোচনার স্থান আমাদের নাই। আমরা এখানে কেবল এই পর্যান্ত বালতে পারি যে ইহা বেশ দক্ষ-তার সহিত পরিচালিত হইতেছে।
- (২) আহ্বান, (উৎসবের উপহার,) ব্রাহ্মসম্বৎ ৫৮;—ইহা একটা কবিত। মাত্র। ডিমাই আটপেজী ফর্মার পাঁচপুঠার সমাপ্ত। শুদ্ধ একটা ভাব লইয়া কবিতাটী রচিত হইয়াছে। त्रह्मा ও ভাবের সমাবেশ मन्म इस नाहै।
- (०) अञ्च हिन्दू भन्न किश-- र ए। हिन्दू भन्ने अधानिया मजा হইতে প্রকাশিত এবং বিনামূলো বিভরিত। আমরা এই কুত্র পুস্তকথানি পাঠ করিয়া যংপরোনান্তি সন্তোষ লাভ করিয়াছি। প্রকাশকগণ লিথিয়াছেন, "সন্তদয় দেশবাসীদি-গের নিকট,গুরুত হিন্দুধর্ম যে কি, এই বিষয়টী বিশেষ রূপে বিবেচনা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত অতি সংক্ষেপে ৩-এ নবেধর প্রাতঃকাণীন উপাসনায় প্রচারক মহাশয় বিবিধ প্রকার শাল্লের সিদ্ধান্ত ভাগ হইতে কিছু অংশ

উদ্ধার কুরত উপহারস্বরূপ অর্পণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি।" প্রকাশকদিগের সরল সাধু ইচ্ছা পূর্ণ হউক ইকাই আমাদের একাস্থ বাসনা।

- (৪) চিস্তাপ্রবাহিণী, প্রথমভাগ; শ্রীপ্রিয় নাথ দাসকর্তৃক প্রকাশিত। একপ প্রথক প্রকাশ করিয়া জনসমাজের বিশেষ কোনও উপকার হইবে বলিয়া বোধ হয় না। বরং ইহাতে এমন হই একটা ভাব আছে থাহাতে অপকারের সম্ভাবনা অধিক।
- (৫) মহান্বা রাজা রামমোহন রায় সম্বনীয় কুল কুল গল্প, প্রীনন্দমোহন চটোপাধাায় প্রণীত। এইকুল পুত্তক থানিকে উক্ত মহাত্মার সংক্ষিপ্ত জীবনী বলিলেও চলে। পুত্তক প্রণেতা ইহার অতি নিকট সম্পর্কীয় লোক, স্কৃতরাং বাহিরের লোক অপেক্ষা নন্দমোহন বাবুর কথা যে অধিক প্রোমাণ্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা অত্যন্ত প্রীত হইয়াছি। ইহাতে উক্ত মহাত্মার দৈনিক জীবনের অনেক স্থন্দর ঘটনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। এই কুল পুত্তকথানি মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত্রপেক দিগেরও অনেক উপকারে আদিবে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

আগামী বৎসরের প্রথম হইতে বালিকাদিগকে ক্যাম্বেল মেডিকাাল স্কুলে শিক্ষার্থ গ্রহণ করিবারজন্ত বঙ্গীর গ্রব্ধমণ্ট উক্ত বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষদিগকে অনুমতি দিয়া আমাদের বিশেষ ক্লত জ্ঞতাভাজন হইরাছেন। ছাত্রীদিগের নিমিত্ত নিম লিখিত বিশেষ নিরম করা হইরাছে;—

(>) याहाता वाक्रमा ছाত্রবৃত্তি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হয় নাই, তাহাদিগকে নিম লিখিত বিষয়ে বিশেব পরীক। দিতে হইবে--রাজক্ষ মুগোপাধ্যায়ের বাসলার ইভিহার, অস্ক হৈরাশিক পর্যা স্তএবং সেই শ্রেণীর অন্যান্ত বিষয়; (২) ধোল বংসরের ন্যানবয়স্ক কাহাকেও লওয়া হইবেনা; (৩) যাহারা পরীক্ষার উচ্চ স্থান লাভ করিবে তাহাদিগের করেক জনকে মাসিক সাত টাকা করিয়া বৃত্তি দেওয়া হটবে এবং অবশিষ্ট সকলে বিনা বেতনে পড়িতে পাইবে; (৪) ছাত্রী-मिश्रादक कृत्म व्यानिवात क्रम এकथानि शाफ़ी ताथा **२**हेत्त ; (৫) শিক্ষকের সন্মুপের আসনগুলি ছাত্রীগণের জ্বভ্ত পৃথক্ ভাবে निर्मिष्ठ शांकिरत; (७) हाजौ। भगरक ताजिकारन ताली। দের নিকট থাকিতে হইবে না; (৭) শবচ্ছেদ গুছের থেদিকে ছাত্রীগণ বসিবে সেদিকে যাহাতে অপর কেন্না যাইতে পারে ভাগার উপায় করা হইবে; (৮) যাহারা মফঃস্বল ছ্টভে আসিবে তাহারা অবময়ী হোষ্টেলে থাকিবার অধিকার পাইবে। ব্রিদের মধ্য হইতে ছাত্রী প্রেরিত ইইবার সম্ভাবনা অধিক তাঁহাদের যদি কিছু প্রস্তাব করিবার পাকে এই সময় ভাষা করা উচিত। প্রথম হইতে উপমুক্ত সাব-ধানতা অবলম্বন করাই ভাল। বিষয়টা বেরুপ ওঞ্তর

ভাহাতে এই প্রথম পরীকা নিক্ষণ ছইলে আবার এদিকে লোকেরও গ্রথমেন্টের মন ফিরাইতে বল্দিন লাগিবে

भागशा श्रीनशा मब्रहे व्हेशाम (स वस्त्रत श्रीमद्ग (लशक বাবুরাছকুষ্ণ রায়ের বিশেষ যত্নে ও উল্যোগে বীণা এঞ্ভূনি নামে একটা নুতন নাট্যালয় নিশ্মিত ও তাগার কার্য্য আরম্ভ ২ইয়াছে। এথানে কেবল পুরুষগণ অভিনয় করিবেন। রাজকৃষ্ণ বাবু নিজে যেরূপ সচ্চরিত্র লোক ভাগতে আশা করা যায় যে তাঁহার ভশ্বাবধানে রঙ্গভূমিতে মাদক সেবনাদি কোনও প্রকার ছ্নী।ত প্রশ্রম পাইবে না। বারাঙ্গনাদিলের অভিনয়ের বিরুদ্ধে আমাদের দেশের লেংকের যে কৃতি ফিরতেছে বীণা রঙ্গভূমির প্রতিষ্ঠা ভাগার একটা প্রমাণ এবং সেই জ্ঞাই আমিরা এই ব্যাপার স্মূপান হ্রয়াতে বিশেষ স্থা হইবাছি। আমরা আশা করি খনেশের প্রকৃত मञ्जलाकाञ्को विश्वस नाहि।(नानी नाइन्द्रश्य এই अञ्चलरात প্রতিষ্ঠাতুগণকে উৎগাত প্রদানে বিরত ২ইবেন না। নাট্যা-ভিনয়দার। বাস্তবিক সমাজের কোনও স্থানী উপকার হয় কিনা দে বিষয়ে আমাদের গভীর সন্দেহ আছে। তবে যাঁহারা নাটকাভিনয় দেখিতে ইচ্ছা করেন ভাঁহাদের পক্ষে বীণা রঙ্গভূমির ভায়ে হানে যাওয়াই ভাল। কারণ, অভিনয় দেখিয়া উপকার হউক বা ুনা হউক বারাঙ্গনাদের অভিনয় দেখিতে গিয়া যে অনেকের সর্মনাশ হটয়াছে ও হইতেছে তাহাতে অণুমাত্র সংশয় নাই। 🕳

প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে আমাদের আর ছই একটা কণা বলিবার বাকি আছে। এতদিন স্থানাভাব বশতঃ ভাষা বলা হয় নাই। এবারে এসম্বন্ধে আমাদের যাহা বক্তবা তাহা विनिधा (भव कवित्। ज्यामता भूत्संह विनिधाकि या आधातक নিয়োগ কালে বিদ্যা অপেকা উন্নত ধন্মজীবনের ডারই অধিকতর লক্ষ্যরাথা কর্তব্য। প্রচার বাক্য দ্বারা হয় না, প্রকৃত প্রচার জাবন দারাই সাধিত হয়। একজনের হয় ত খুব বিদ্যাবৃদ্ধি থাকিতে গারে, তিনি স্বওনায় তক যুক্তি দ্বারা ধ্যামত সমর্থন করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার জাবন যাদ তেমন না হয়, উদহার জীবনে যদি তেমন ভালবাদা, বিনয়, পবিত্রতা, উদারতা ও বিখাসুভক্তি না থাকে, তবে সে তক যুক্তিতে কোনও স্থায়ী ফল লাভের সম্ভাবনা নঠি। কিন্তু যাহার সরল বিশাস ও গভীর ঈশবান্তরাগ আছে, তাহার বিদ্যাব্দ না থাকিলেও ওাহার প্রাত লোকের এদা আক্রষ্ট ছইবেই হহবে। তাঁহার জীবনের দৃষ্টাত্তে অগরের উপকার হইবেই হইবে। এই যে নিজের জীবুনের দৃষ্টাত ছারা ঋপরের জীবনে বিখাস, ভক্তি ও পণিএতার ভাব প্রক্ষুটত কার্যা ८५ ७ मा हेशहे अकृष्ठ अठात । किन्न क्या वह त्यार्थान अकृष् विश्वामी, शिनि ठिक् श्रेषदात आदिन वृत्तिया এवर डाँशात काया विवास व्यक्तां कार्या की वन ममर्भन कात्रप्राः इन, जिनि अञ्चत কার্য্য উপযুক্তরূপে সম্পন্ন করিবার জন্ম কোনও প্রকার পরিস্তান শীকার করিতে কুণ্ডিত হইবে কেন? তিনি যদি দেপেন,

তাঁহার জীবনের ব্রত ভালরূপে সম্পাদন করিবার জভা কোন বিষয় বিশেষ সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা, আবশ্রুক, তবে তিনি দিবারাত্রি পরিশ্রন করিয়া সেই জ্ঞান উপার্জন করিবার চেষ্টা করিবেন। নহাত্মা কেরি প্রভৃতি আনেক শ্রদ্ধের গৃষ্টীর প্রচারকের কথা ভুনা যায় যাঁহার। জীকনের প্রথমাবস্থায় তেমন শিকা লাভ করিবার স্থবিধা পান নাই; কিন্তু পরে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া যথন দেখিয়াছেন জ্ঞানালোচনা ভিন্ন প্রভুর কার্য্য ভালরূপে সম্পাদন করিবার স্থৃবিধা হইতেছে না, তথন তাঁহারা প্রাণপণে জ্ঞান লাভের জনা পরিশ্রম করিয়াছেন। वाकाममाज इहेट गाँहाता श्राहत कत्राप नियुक्त इन. দের এ সম্বন্ধে অনেক স্থবিধাও আছে। তাঁহাদিগকে প্রায়ই সাংসারিক অর্থাভাব দুর করিবার জন্ম চিম্তা বা পরিশ্রম করিতে হয় না। তাঁহাদের হত্তে যথেষ্ট সমুয় আছে এবং তাঁহারা ভাহার কিয়দংশ অনায়াসেই জ্ঞানালোচনার জন্য নিয়োজিত করিতে পারেন। তাঁহারা যাহাতে নিশ্চিস্কভাবে জ্ঞান ও ধর্মে উরত হুটবার জন্ম পরিশ্রম করিতে পারেন ততুপযুক্ত সময়ের অভাব আছে বলিয়া যে তাঁহারা জ্ঞানালোচনা করিতে পারিবেন না এরূপ আপত্তি বোধ হয় কেহই উপাপন করিতে প্রস্তুত নহেন।

সংবাদ।

অপ্তপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব; — সাধারণ আক্ষমাঞ্চের কার্যানিকাহক সন্থা নিমলিণিত প্রণালী অনুসারে আগানী অষ্টপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন;— পঠা মাঘ মঙ্গলবার প্রাতঃকালে প্রাক্ষপরিবার ও ছাতাবাস সকলে

> উপাসনা ও রাহ্মসমাজের কল্যা-গার্থ প্রার্থনা। সায়ংকালে উৎ-সবের উদ্যোধন।

সবের উধোধন।

হই ,, বুগবার ,, ছাত্রোপাসক সমাজের উৎসব।

অপরাঙ্গে-ব্রাহ্ম বালক বালিকা
দিগের শিক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা।

সায়ংকালে "গিওডোর পার্কা
বের জীবনচরিত" সম্বন্ধে বক্তৃতা।

উপাসনা। সায়ংকালে "নেন্টপলের জীবন চরিত" সম্বন্ধে

বক্তৃতা।

ইই শুক্রবার উপাসনা। সায়ংকালে ছাত্র সমা
কের উৎসব।

৮ই শনিবার বঙ্গমহিলা সমাজ এবং ত্রান্ধিকা সমাজের উৎসব। সায়ংকালে * সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক

৯ই ,, বৃংৰিবার উপাসকমগুলী এবং সঙ্গত সভার উৎসব।

১০ই ,, সোমবার উপাসনা। অপরাছে নগরসংকী-র্তুন[®]। সায়ংকালে উপাসনা। ১১ই মাঘ মঙ্গণবার প্রাত:কাল সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। >२३ ,, तूथवात উপাদনা। অপরাক্তে আলো-,, চনা। এবং বালক বালিকা-দিগের স্থিলন। সায়ংকালে "এাক্ষদমাজের কার্য্য ও তাহার প্রশালী" সম্বন্ধে বক্তৃতা। ১৩ই " বুহস্পতিবার উপাসনা। সায়ংকালে তত্ত্ব-বিদ্যা সভার উৎসব। ১৪ই ,, শুক্রবার উপাসনা। "ধর্মবীরদিগের জীব চরিত'' সম্বন্ধে বক্তৃতা। ১৫ই ,, শনিবার উপাসনা। সায়ংকালে ব্ৰহ্ম-বিদ্যালয়ের উৎসব।

৬ই ,,	, রবিশার ,,	উদ্যান-সন্মিলন।	
	তত্ত্বকোমূদীর	মূল্যপ্রাপ্তি।	
	८म ১५		
বাব্	যত্নাথ বন্দোপাধ্যায়	<u>ক্</u> ৰোড়গট	ં .
,,	নবকুমার সমান্দার	লক্ষাপু র	ર જ∕ •
"	হরিগোহন চক্রবতী	কুলাঘাট	৩
,,	ञनाथनक् तात	কা কিনীয়া	໑ຸ
,,	অক্যক্ষার সেন	কুমিলা	৩্
,,	রজনীকান্ত নিয়োগী	কলিকাতা	>′
,,	হরেক্ত্মার রায়চৌধুরী		511 •
,,	গোবিন্দচন্ত্ৰ বস্ত্ৰ	ক্র	>′
,,	রাজেন্দ্রনাথ বাগচি	ভরর1	૭્
,,	অতুলনোহন দাস	ঢ†ক1	৩্
,,	শীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যার	_	c _
21	চক্রদেখর ঘোষাল	আ জমীর	৩্
	মাণিকদহ ব্ৰাক্ষসমাজ সং		৬্
,,	মংক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়	কলিকাতা	>′
,,	উমাপদ রায়	ঐ	2110
,,	खक्तम्यान गिःश	কুমিলা	୬୍
32	शकारशाविक नकी	কলিকাতা	२॥•
,,	মত্মথমোহন দাস	পিরো <i>জপু</i> র	৩
,,	तमागाथ वस्	का ७ फ़ा	৩্
,,	মোতিনামোহন বস্থ	ক লক ত	! •
,,	युगाना अमान हरहाभाषा	_	৬্
,,	গোবিশ্বাথ সিংহ	ডিব্ৰুগড়	৩্
37	গোবিন্দচন্দ্র গুহ	त ः भूत	۵.
"	কালীপ্রসন্ন বস্থ	B	৩、
,,	কেদারনাথ কুলভি	বাক্ডা	٥,
,,	नवीनहन्त्र (धाय	চেত্ৰী।	nol.
,,	ক্ষেত্ৰমোহন ধর	কলিকাতা	>
29	এজেকুমার বস্থ	ভুমরাও	a 9.
"	জগদীশর গুপ্ত	বাগেরহাট	ં
,,	ভারতচন্দ্র গুপ্ত	কাকিনিয়া	৩্
,,	কালীকুমার গুপ্ত	3	৩
,,	যোগেশচন্দ্ৰ চক্ৰবন্ধী	ক্র	6 0/•
6)	কেদারনাথ রায়	কলিকান্ড	>,
27	লক্ষণচন্দ্ৰ আস	गऋनगञ्ज	•
"	বসস্তকুমারী দাস	বরিশাল	હ ્
,,	কালীকৃষ্ণ দত্ত	কলিকাভা	١,
,,	অক্ষতুমার মিত্র	८वाटच	€.
	ব্ৰাক্ষসমাজ সম্পাদক	मिन १	૭્
বাবু	শ্ৰীনাথ প্ৰহ	পটুয়াথালি	७॥•
,,	প্রিয়নাথ দাস	পায়রাশি	>_
31	ক্ষেত্ৰাহন দত্ত	कनिकारा	5
93	ठ ळ नाथ कोध्ती 🧍	বরাহনগর	•



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১০ম ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা মাঘ শনিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

বাংগরিক অথিমমূল্য ২ ॥ •

মক্ষণে

(প্রতি পড়ের মূল্য

*

পূজার আয়োজন।

গাই আর শুনি, শুনি আর গাই। হয়েছে বাসনা মধুর সঞ্চীত ভনা'ব ভোমায়, তুনি হবে প্রীত, কিন্তু স্থরবোধ নাহিক কিঞ্ছিং, মাধুরীবিহীন মন মৃদ্রু প্রায়। गीठ निभातम ! इंटर्नेष्ट मधुन वालक वहन, विश्लेष्ट्र प्रत,— **কর না ক**ঠের নীরসভা দূর মাধুরী বর্ষি' বঁচোও আমায়। মাতাও দেখা'য়ে মূরতি শোজন, কঁপোও ভনা'য়ে ভারতী মোহন, मृष्ट्रिंग ताशिषी धाम ताशशः, ८मव ! मेशा कति' विकास अंग्रहा। शास द्विनिनी (य शी व शंशतन. **छक्छ निबं**ड मना (य कीई:न, भिनारेश कर्श रम की ईन मरन গাউক পরাণ প্রেমে মত্ত হ'য়ে। গাই আর ভনি, ভনি আর গাই, তব যশোগাগা, অন্ত যার নাই।

রাজাধিরাজ, শুনিতেছি শীল্ল তোমার এক দরবার হইবে।
সে দরবারে ধর্মজগতের অনেক রাজা, অনেক কুলীন, অনেক
সম্রাপ্ত লোক যাইবেন। আমাকেও যাইবার জন্ম তুমি
অমুরোধ করিয়াছ। কিন্তু আমি তগায় কিরুপে যাইব ?
আমার ভাল কাপড় চোপড় নাই, আমি কি পরিয়া সে সভার
উপস্থিত হইব ? অনেক দিন হইল তুমি নৃতন কাপড়
কিনিয়া দিয়াছিলে, আমি পাপের কালী, অসাধ্তার কাদায়
সে কাপড় এত মলিন করিয়া ফেলিয়াছি যে, তাহা পরিয়া
বাহির হইতে লজ্জা করে। কত বংসর ধরিয়া কাপড়
শাদা করিবার চেষ্টা করিতেছি, কিছুতেই পারিয়া উঠিতেছি
না। সবাই ভাল, নৃতন ও শাদা কাপড় পরিয়া দরবারে, যাইবে,
আমি আমার মলিন বাস ও ছিল্ল উত্তরীর লইয়া কিরুপে

সেই বড় লোকদের সভায় উপস্থিত হইব ? তুমি তো নিমন্ত্রণ করিয়া বসিলে, আমি যাই কেমন করিয়া? যাইবার বাধা তোমার,কাছে খুলিয়া নিবেদন করিলাম। তোমার ভাণ্ডারে অনেক কাপড় আছে, ছ একপানা গরিবকে দিবে কি? নহিলে আমার যে যাওয়া হয় মা! দেবতারা যে কাপড় পরেন, দুয়া করিয়া তাহার একটুখানি অংশকে পরাইয়া দাও।

ভক্তবংসল, ভক্তের মেলা হইবে, সে মেলায় কি অভক্তের স্থান হবে ? যে টুকু ভক্তি তুমি সামাকে দিয়াছিলে, কাল করিতে গিয়া সে টুকু হারাইয়া ফেলিয়াছি, ভক্তদের ঘরে শুদ মন মকলিইয়া কি যাইতে পারি 📍 চলে জল, প্রাণে রস না থাকিলে ভাহারা ভাঁহাদের কাছে ঘেঁসিতে দেন না। র্টিনা হলে কি রামধ**ন্ত দেখী যায় গুজামার চকু ভকাই**য়া গিয়াছে—অ।মি : ভক্তব্নের দর্শন প।ইব না। সম্বংসর ধরিষা তাঁহোরা ভাঁহাদের প্রাণ ভক্তিত ভরিষাছেন, তাঁহাদের বাসনা যে, উৎসবের সময় মনের সাধে ভোমার পদে ভক্তি বারি চালিয়া দিবেন। এখন তাঁহারা ভক্তিজল **উপহা**র দিবেন, তথন তুমি তাঁহাদের মুখে যে অপরূপ দৌন্দর্য্য মাধাইয়া। भित्त, ভाश स्थामि (पश्चित्व भाष्टेत ना! क्षपू, धमनरे कि চুবে ? আমি একজন কাঙ্গাল, অনেক দিন হটতে উৎসবের শুভিদিনের প্রত্যাশায় চেরে আছি, আমি যেতে পাব না ? ভূমি অন্তর্থহ কর, ভোমার কটাক্ষ মানে ভক্তির সমুদ্র জ্ঞাতি পারে। তুমি কণামাত্র ভক্তি দেও। আমি সিক্ত চক্ত্তে, সিক্ত প্রীণে, ভড়ের ভিড় যেথানে সেইথানে উপস্থিত হই।

জননি, লোকে বলিতেছে তোমার বাড়ীতে একটা বৃহৎ ভোজ হইবে। তুমি অনেক আয়োজন করিয়াত, বাছিয়া বাছিয়া ভাল ভাল স্বর্গের জিনিস আহরণ করিয়াত। ছেলে নেয়েদের কাছে করিয়া বসাইয়া থুন মত্নে আফ্লাদের সহিত থাওরাইবে। আমি একজন দীন ভিগারী এক পাশে পড়িয়া আছি। সহংস্র প্রায় উপবাস করিয়া আছি বলিলেও বলিতে পারি। আমার দশা কি করিবে? আমাকে কি কিছু পাইতে দিবে? ভাল ছেলেদের ভো থুব ভাল করিয়া থাওগাইবেই, এ মন্দ ছেলের দশা কি হইবে? মা, খুব ভাল জিনিস অনেকদিন থাই নাই। খুব ভালজিনিসের সাদ এক বৃক্ম

ভূলিয়া গিয়াছি। ভোমার উপর জোর করিতে পারি না।
যদি আমাকে ভাল জিনিদের উপযুক্ত মনে না কর, ভাহা
ভইলে না হয়, সকলের থাওয়া হইলে পাঁতে যা পড়িয়া থাকিবে
ভাহাই দিও। ভূমি হাতে করিয়া ভো দিবে ভাহা হইলেই
আমার চের হইবে। ভূমি হাতে করিয়া যাহা দেও, ভাহাই
আমার কাছে অমৃত। দেবতারা যাহা থান, ভাহার কণামাত্র
দিলেই আপনাকে ধন্ত মনে করিব।

প্রাস্থ্য, ভোমার যজ যে আগতপ্রায়, ভাষাতে বলির **पत्रकात इहेरत कि ? तलि पितात व्यटनक छिनि जिनिम मरक** করিয়া আনিয়াছি। অসাধুতা, অপ্রেম, নিনাবাদ, স্বার্থ-পরতা প্রভৃতি অনেক বিকট পশু আনিয়াছে। উহাদের উৎপাতে তোমাকে ঘরে আনিত পারি না—আপ্নাকে পূর্ণাহুতি দিতে পারি না—ওগুলাকে একেবারে নাশ করাবড়ই প্রয়োজনীয় হটয়া উঠিয়াছে। শুভ সময় উপস্থিত উহারা আমার কে ? কেহ নঃ,—পর, খোরতর পর। উহা-দের জন্ম মমতা কি ? 'ওরা আমার সর্প্রাশ করিতেছিল, 🖁 ভাগো তুমি ছিলে, তাই আমি এযাতা রক্ষা পাইয়াছি—ওরা মরিয়া গেলে আমি বাচি। উৎসবরূপ মহাযতে উহাদিগকে পণ্ড পণ্ড করিয়া কাটিব, ভবে মনের ক্ষোভ যাইবে। মনটাকে খুব শক্ত করিয়া দাও। ভায় দ্যাল বলিব, আবার একটা একটা মনের দৈত্য ও রিপুকে ধরিয়া তোমার চরণে বিনাশ করিব। এবারকার উৎসব অন্নাদের রিপুব্ধ যজ্ঞে পরিণত হ্টক।

প্রাণাধিক, কি বলে, জোমায় ডাকিব ? ডাকিবার কথা আবার খুঁজিয়া পাই না। কি বলিয়া ডাকিলে প্রাণের ভৃপ্তি ছইবে জানি না। কালাল আমি, রাজ-রাজেখর তুমি, তোমাকে কি ভালবাসা, জানাইব ? তোমার থেয়ে, তোমার পরে, ভোমার কাচে শিখে আমি মাতুষ, আমি আবার ভোমার কাছে কি ভালবাগা ভানাইব ? আমার প্রত্যেক নিখাস यिन दर्शामात यरमानान रहा, व्यर्डाक हिन्छ। योन व्यार्थना स्त्रा, তবুও কিছুই হয় না। কোণায় ছিলাম, কোণায় আসিয়াছি। এত অল্প দিনের মধ্যে কি অপূর্দ্ন লীলাই করিলে আমি তোমার দিকে একটু হেলিয়াছি মাত্র, তুমি অমনি আপনাকে দিতে উদাত! একণা যথন ভাবি, আহলাদে মন স্থির রাখিতে পারিনা। মনে হয় সাফ্লাদে দহস্র থণ্ড হই, আর আমার প্রত্যেক থও তোমার যশোগান কয়ক। ভূমি যপন স্থা কর নাই, তুমি যথন ছুঁয়েছ তথন আশা হয়েছে। উৎপব সফল কর। তোমার নামের মোহর আমাদের প্রাণে মারিয়া দাও। শাস্তি ও অমৃতবৃষ্টি হউক--প্রেম-বিখাদের বক্তা সম্বপ্ত ও অবিশ্বাসী প্রাণ প্লাবিত করুক।

প্রভূ, উৎসব ক্রমশঃই নিকট হইতে নিকটতর হইতেছে, কিন্তু আমি উৎসবের নিকটস্থ হইতে পারিতেছি না। প্রস্তুত

इडेवात अंग्र आमि यज्ञे ८५%। कति, भव ८यन विकल इडेग्रा যাইতেছে। এক এক সময় প্রাণের ভিতর এমনই বটিনা হইতেছে যে, আর ছির থাকিতে পারিতেছি না। উৎসবের পূর্বের একি বিগদ উপস্থিত? কোথায় এথন তোমার খুৰ নিকটে থাকিব, ভোমার মূপ খুব উজ্জলভাবে দেখিব, না তোমা হইতে দূরে সরিয়া যাগতেছি, তোনার মুথচ্ছবি স্লান হইয়া যাইতেছে। তুমি হঃথে মহাস্কৃতি করিতেছ, তাই সহিষ্ হইয়াকোন মতে বাঁচিয়া রহিয়াছি। প্রভূ! আমি আর কি विविष् यपि काँभिटि काँमिटि जानि উৎসবে প্রবেশ कार्तन, ইহাই তোমার ইচ্ছা হয়, তবে ভাগাই হউক। কিন্তু ফুল্লমুখ ভক্তবুলের সভায় অক্ষকার মুখ লইয়া আনার যাওয়া 🌆 ভাল দেখাবে ? স্থােরাণ, ছংখেরাণ, হাসাও আরে কাঁদাও ধরা দিও। পাই পাই, পাই না এভাব **দ্র কর, পেয়েছি** একথা স্পষ্ট অনুভব করিতে দাও। তোমার স্থলর চক্ষুর তাড়িত প্রাণে সজোরে আঘাত করুক দে, আমি পরিষ্কার-রূপে ব্রিতে পারি যে, প্রভূ আমাকে ধরিয়াছেন। ভূমি আমার ছংথে সহায়ভূতি কর, ইহা আমি উজ্জলক্রণে ব্ৰিতে পারিলেই অপেনাকে ধ্যামনে করিব।

मम्भानकीय ७ প্राथ প্রবন্ধ।

উৎসবের উদ্বোধন। (২)

কেবল আমিচিয়া শইয়া উৎসবে প্রবেশ করিলে চলিবে ু আর্ডিস্তা অনেক সময় বড় স্বার্থপর ১ইয়া পড়ে। অনেক সময়ে সে কেবল আপনার অভবের দিক্ দেপে, ঈখ-রের পূর্বতার দিকে চাছে না। শুধু অভাবে হইবে না, ভাবও কিঞ্চিং চাই। উৎসৰ ক্ষেত্রে ইহলোক প্রলোকের সাধুমগুলী উপস্থিত হটবেন। ইহা কবিত্ব বা কলনা নহে, সভা সভাই তাঁহারা মাসিবেন। তাঁহাদের মূথ কেমন প্রফুল্ল! ওাঁহাদের চক্ষেও জল 'খাছে, কিন্তু সে জল আনন্দের অঞা। তাঁহার। উৎসবের দেবতার কাছে খুব ঘেঁদিয়া বাসবেন, তাঁহাদের মুখের আলো দেবতার মুখে পড়িবে, দেবতার মুখের আলো তাঁহাদের উপর পড়িয়া তাঁহাদের স্বাভাবিক মুখ্ঞীদশ গুণ উজ্জল করিয়া দিবে। তাঁহারা আনন্দে উন্নত ও অধীর হইয়া গানের শহরী তুলিবেন। আর তুমি আমি ভাই কি করিব? আমর কি দগ্ধ ও বিষয় মুগ লইলা উৎসবের উৎসবত্ব মলিন করিব ? আমাণের মুথে কি একটুও আহলাদের রেথা, উৎসবের চিত্র अकाम शाहेरन ना १ छेरमन श्वानत्मत नाशात, छेरमरनत नित्न তে। তুঃথ করিবার পথ থাকিবে না। পিতার ফুলমুপ,ভক্তদিগের ক্মলান্ন, ভার মাঝে অঞ্কার মুখ লইয়া আমরা কেম্ন ক্রিয়া यहित १ कामारनत कि कानल कतिवात वा शिवितत कि हूरे नारे ? আমরা যে পাপী, অপরাধী, অজ্ঞান ও অপ্রেমিক, ইহা তো সভ্য कथा, तक विनाद हेशाल अनुगाल भिषा। आছে? आंगातित মধ্যে এমন কোন্মহাজন আছেন বিনি আপন বক্ষে হাত দিয়া

করেন লাই ? পদে পদে আনবা তাঁহাকে অপদস্থ করিয়াতি, আর পদে পদে তিনি আমাদের মান বাড়াইয়াছেন। এমৰ তো সভাকথা। এসব ভোকোভ ও মর্ম বেদনার কথা। স্থার কথা কি কিছু নাই ? হে এজপরায়ণ ত্রাহ্ম, একটু ভাবিয়া দেখ দেখি। বিশাসভক্ একটু মাজিয়া দেখ, আনল করিবার অনেক কারণ আছে। আমরা পাপী বটি, কিন্তু পিতার 'ডাক ভানিয়াছি। আমুরা মুন্দু বটি, কিন্তু পিতা বলিয়াছেন ভাল इ.९', এक श आध्वा अकटर् अनियाहि। ना यनि अनिजान, ভাহা হট্যে আজি কি প্রাণ গাকিত ? 'ভাল হও', পিতা ভিন্ন একথা আর কেহ বলিতে পারে না। আমি আমাকে 'ভাল হও', বলিতে পারি না। সে কথার জোর হইবে কেন'? সেকণা শুনিতে ভক্তি হটবে কেন ? এখন বল ভাই, আনন্দ করিবার, উৰ্দ্ধ ১ইবাৰ কিছু আছে কিনা। পিতা ডাকিফাছেন, একথা অৱণ হইলে প্রাণের মধ্যে কি ভাজিত প্রবাহ ছুটে না ? পিতা উৎসবে নিমন্থণ করিয়াছেন, প্রতি মুহুর্প্তে পিতা তাঁহার সহবাস রূপ মড়েৎসবে নিমন্ত্রণ করিতেছেন। একথা যদি মান, ভাহা ছইলে আর কাদিতে পারিবে না। যদি নিতা**ন্ত** কাদিতে হয় এক চলে কাঁদ। পিতার মধুর কণ্ঠসর যথন ভনিয়াছ, তথন আর এক'চ্ফে ভোমাকে হাসিতে হটবে। অন্তর্গের হতাক শনের মধ্যে আনন্দের প্রস্তবণ উল্পুক্ত করিতে হইবে। পিতা ষ্থন_ডাকিয়াছেন তথ্য আর ভাবনা কি 🕈 হটগামই বা আমরা भन्म, भिछ। ध्यामां मिश्रतक छाल कतिशा मिरवन। छिनि टर्ग মন্দকে ফেলেন না-পাপীকে পরিত্যাগ করেন না।

धयां करा छ। भक्ष । छ। विश्वासम्बद्धाः कांत्रशासा । অগতের সকল অভুষ্ঠানে বিশ্বাস চাই। বিনয় চাই, সঙ্কল্ল চাই। সভা, কিন্তু বিশ্বাস না থাকিলে সকলই বিফল। যদি ভাই তোমার বিশ্বাস না থাকে যে, এ উৎসব ভোমার আমার কাজ নহে, উৎসবের দেবতার কাজ, ভাষা হইলে এ উৎসবে যোগ দিয়াযে তুনি বিশেষ ফল পাইবে এমন আশা করা যায় না। উৎসৰ ঈশ্বরের বলিয়া যদি বিশ্বাস না থাকে ভবে উভাতে বোগ দিতে ভাল করিয়া প্রবৃত্তিই হইবে না, ফলের কথা তো পরে। ফলাফল বিচার করিবারই বা এত ব্যস্ততা কেন ? ফলাফলের ভার যদি বিধাতার হাতে রাখিবার বিখাদ না হইলা থাকে, ভবে এতাদন কি সাধন ভজন করিলাম ? এত দেখিয়া ভূনিয়া, এত ঠেকিয়া শিখিয়া যে পিতার পদে প্রাণটা ঢালিয়া দিতে পারি না, ইথা নিতান্ত আক্রেপের বিষয়। ফলাফলের বিষয়ে যদি আনরা উদ্বিগ্ন হই তাহা হইলে পিতাকে আমাদের নিশ্চয় অবিখাস করা হইবে। পিতা তাঁহার কথা চিরকালই রাথেন. আমরা আমাদের কথা অক্ষবার ভাঞি। তবে কেন তাঁহার উপরে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিব না ৭ ঈশ্বরের আহ্বান উপলব্ধি করিয়া, ফলাফলের ভার ঈশ্বরের হাতে রাথিয়া আমাদিগকে উৎসবে প্রবেশ করিতে হইবে। বাহিরের আড়ধর ও প্রণালীর ঘটার দিক হইতে দৃষ্টি তুলিয়া লইতে হইবে। নৃথিলে মন্দিরের উৎসব ম नित्र हे तहिशा घाहेत्व, श्रात्य जानिशा लागित ना। উৎসবকে প্রাণে লাগাইতে হইলে গভীর বিখাসের প্রয়োজন।

ৰলিতে পারেন যে, তিনি পিতার প্রাণে কথনও শাঘাত ! দখীতের লহরীর মঙ্গে সঙ্গে প্রাণও গাইয়া উঠিবে, উপদেশের অমৃতবর্ষণের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে নবজীবন ও অটল প্রতিঞা-স্রোত খুলিয়া ঘাইবে, নভিলে উৎসব কি ৪ আমাদের শ্রীর নংচাইয়া কি হটবে, মনটা নাচা চাই। আবার এমনই মত্তা চাই বে, উংসবের সঞ্জে সঞ্জে আমাুদের রুল্য করা শেব হইয়া না বার। নিজ জীবনে, ত্রাহ্ম সমাজের জীবনে, জগতের জীবনে ঈশ্বরের মহতী রূপা যদি স্থামবা অহ-शांन कति, निक्षारे आभारतव मन नाहिशा उँठिर्त, छैरप्रद অবতীর্ণ হইবে। পাপী অপরাধী হুইয়া আছি যে উৎসৰ করিতে लाजिए हि. हेटा कि देशदात कम मगा १ किन रेम नगानी, किन অবস্থার, ভিন্ন প্রকৃতির হুইয়াও যে এ উৎসবের দেবতার নামে মিলিত হইতে পারিতেছি, ইহা কি ঈ্থরের কম দ্যা ? বছ বড় লোক আমাদিলকে ছাড়েয়া যাইতেছে, তবু আমরা আজি উংসাতে ও আনন্দের সহিত্রীংসৰ করিতে যাইতেচি, ইঙা कि क्रेचरतत कम नशा ? दमर्गत भगा माछ रणाक जामारमत বিক্দ্রে দাঁড়াইয়াছেন, তবু আমরা অবিচলিতচিত্তে স্তুত্ করে প্রভুর পাদপন্ন ধরিতে বাইতেছি ইচা কি তাঁহার কম मग्रा ? माधनविद्रीन, छजनविशीन, छक्किविशीन इटग्रांव আমরা যে প্রাভূর অংগীকিক কার্য্য কলাপের ও মধুর প্রাকৃতির মৌলবেটির কথা এমন করিয়া ভাবিতে পারিতেছি ইহা কি ভাঁহার কম্দ্রা ৪ যাঁহার এত দ্যা, বাঁহার দ্যা বলিয়া কেই জুরাইতে পারে না, অগচ না বলিয়া কেছ থাকিতে পারে না, ভাঁচার উৎসবের নিমন্ত্র পাইয়া মন উৎধুল ১ইবে না, প্রাণ माहित्व मा द्रारा कृत्व श्रांग छैश्यून इटेटा । मृद्या कृतित्व ? কাদিবারও সময় আছে, হাহিবাবও সময় •আছে। এতদিন কাঁদিয়াছি এখন প্রাভু ভক্তদের সঙ্গে হাসিতে ডাকিতেছেন, এখন কি আমি মুধ মলিন ও মেঘঞেল করিল ঘরের কোণে বসিয়া থাকিব ৪ প্রাভু ভাজদিগকে নাচিতে ডাকিডেছেন, এখন কি আমি শোকবন্ধ পরিয়া অসঙ্গলের ধ্বনি তুলিয়া আর্তনাদ করিব ? তিনি কাঁদিতে বলিলে কাঁদিতে পারি, আর হাসিতে বলিলে হাসিতে পারিব না, এ কি প্রকার তাঁহার কথা গুনা ?

উৎসবে প্রবেশ করিতে হইলে আর একটা কথা মনে রাথিতে হুইবে যে, উৎসৰ কাহারও নিজস্ব নহে, উহা সকলের সাধারণ সম্পত্তি। একা আমি ও ঈখরে গোপনে যে উংস্ব হয়, ভক্ত-आर्टन (म. छेरमन अ'ग्रहे इंडेगा शास्त्र, आगता कि ह रम छेरमत्व গোগ দিতে যাইতোচ, ইতা সেরপ নির্জন উৎসব নছে, ইহা সাধারণ উৎসব। সুবাই মিলিয়া এ উৎসব করিতে হয়। এক। একা হয় না। তাই আমরা আক্ষমণ্ডলীকে কুডাঞ্চলিপুটে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছি। এস ভাই ভগিনি এস, হাত ধরা-ধরি করিরা পিতার গুড়ে পিতার নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে যাই। বংগরকার দিনে আজি পরস্পারের প্রতি অসম্ভাব পোষণ করিব मा। येनि द्वाय कतिया थाकि, उद्य हत्रद्रा धतिया कमा हाहि-তেছি। যদি ক্ষমানাকর তবে আমি মারা ঘাইব। আজিকার দিনে ভাই ভগিনী সকলে একপ্রাণ হইয়া না গেলে গ্রভু প্রবেশ করিতে দিবেন না। ছার অহস্কারে কি আমার সম্বংসরের আশা বিফল হইয়া যাইবে ? চুৰ্ণ ইউক এমন পাপ অহ্যার,যাহা

ভাই ভগ্নীকে পরস্পর **২ইতে পৃথক্ করিয়ারাথে। আজি পর**ু ম্পারের চরণে পুণত হুইতে হুইবে। গরস্পার পরস্পারের পরিচারক ছইতে হুইবে। যিনি ভাল করিয়া পরিচর্য্যা করিতে পারিবেন তিনিই বড় পরিচারক হইবেন, যিনি ভাল করিয়া দাসত্ব করিতে | পারিবেন তিনিই আমাদের মধ্যে বড় হইবেন। অসদ্ভাব,অপ্রেম পরিহার করিয়া চল তবে আমরা উৎস্ব বাজ্যে প্রবেশ করি। পিতার কুপা আমাদিগকে শীল ধরিয়া তাঁহার চরণে লইয়া যাক। তাঁহার মুখের পানে ভাকাইয়া আমরা অবাক হইয়া থাকি। ভাঁছার কথা ধলিতে ইচ্ছা হয় তিনি বলুন, না হয় চুপ করিয়া থাকুন। আমরা যদি ছই চারি মিনিট তাঁহার দিকে তাকাইয়া পাকিতে পারি তাহা হইলেই আমাদের পকে गर्था इंटरन । इंडरलांक उ श्रद्धांकतामी मांधू मखनीरक उ আমরা আহ্বান করি। তাঁহারা আমাদের নমগ্র ও ভক্তি ভাজন, তাঁহাদিগকে স্থানে তাঁহাদিগকে না ব্যাইয়া কি আনরা উৎসবে যাইতে পারি ৪ সবাই মিলে এম তবে ছুটিয়া পিতার মান্দ্রের দিকে যাই। তাঁহার প্রিত্তাত্মা আমাদিগকে তাঁহার কুপা ধারণে প্রস্তুত করুক। বিনয় ও ভক্তির বসন ও কুস্থুম-দামে সজ্জিত করিয়া প্রমেশ্বর আমাদিগকে উৎস্ব কেত্রে উপস্থিত করন।

উপাসনাতত্ত্ব (৮ ত্রক্ষ স্বরূপ।

আরাধনা শীর্ষক প্রবন্ধে আমরা বলিয়াভি যে, এক্সম্বরূপ সাধন ভিন্ন উচ্চ ধর্ম শীবন লাভের উপায়ান্তর নাই। কর্ত্তনানে আমনা মত্যং জ্ঞানং প্রভৃতি স্বরূপ নিচয়ের প্রাকৃত তাংপর্য্য কি তংসম্বন্ধে কিঞিৎ আলোচনা করিব।

স্বরূপ সাধনের পূর্বের স্বরূপ কি, তাহা জ্ঞানদারা নির্ণয় করিয়া লইতে হইবে। স্বরূপ জ্ঞানে যদি ভ্রম থাকে, স্বরূপ সাধনও দ্বিত হইয়া পড়ে। ধর্ম জগতের ইতিহাসে আমরা এই সত্যের প্রমাণ পাই। আমরা দেবিতে পাই যে, ঈ্মরের অদ্বিতীয় অপগুরু অধীকার করিয়া পৃষ্টপর্ম হিসেববাদ ও হিন্দুপর্ম বহুদেববাদে গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, এবং ঈ্মরের পনিত্র স্বরূপ অবহেলা করিয়া বৈফ্রপর্ম অপক্রিতা মিশ্রিত ভাবুকতা দোষে দ্বিত হইয়াছে। একমাত্র আয়ররূপী ঈ্মরের নিগুরু আধার্মিকটুপূলা প্রচারার্থ আক্রাদ্যের অভ্যাদয়। একেমাত্র আয়ররূপী ক্রিরের নিগুরু আধার্মিকটুপূলা প্রচারার্থ আক্রাদ্যের ক্রেপ্রায় ক্রেশান ক্রিরের করিতে পারে।

আর একটা কণা এই যে, স্বরূপ জ্ঞানের বিশ্বতা অনুসারে ব্রহ্ম-দর্শনের উজ্জ্লতার তারতম্য হয়। ইহা সকলের স্বীকৃত কথা যে, যিনি যে বস্তুর স্থরূপ ভাল করিয়া জানেন, তিনি সেই বস্তু ভাল করিয়া দেশেন ও সম্ভোগ করিতে পারেন। কে না জানে যে, সাধারণ লোক অপেকা বিজ্ঞানবিদেরা বস্তুত্ব অধিকত্ব স্ক্র্মরূপে দেখিতে পান, সাধারণ লোকে যেপানে কিছুই দেখেনা, সেধানে তাঁহারা অনেক দেখেন, সাধারণ লোক যেধানে ব্রহ্মণ্ডণ সৌন্দর্য দেখে, সেধানে তাঁহারা শত-

শুণ সেইন্দর্যা আবিদ্ধার করেন। কোমল কুসুমদলের কান্ত্রি সকলেরই চিত্ত হরণ করে, কিন্তু অণুবীক্ষণোগে উদ্ভিদবেত্রা তাহাতে যে স্ক্রু সৌন্দর্যা রাশি দেখিতে পান, তাহা সাধারণের নিক্ট প্রচ্ছন্ন থাকে। এই সহজ কণাটী মনে রাখিলে জ্ঞান ও ভক্তির নিরোধ বিদ্রিত হয়। স্বরূপসকলেয় বিষয় সর্স্না চিন্তা করিতে ইইবে; বাদ্ধাবিং পশুতেরা স্বরূপনিচয়ের যে সকল ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, যজের সহিত তাহা আয়ত্ত করিতে ইইবে। তাহা হইলে ক্রমে স্বরূপ সকলের পরিদ্ধার ভাব হদ্যক্ষম হইবে।

সকল স্কলের মূলে অনস্কতা। সচিচদানদং বা "সতং
শিবং স্কলবং" বা ঘাছাই বলিয়া ব্যান্ধর স্কলপ নির্দেশ করুন,
দেখিতে পাই সে সকল স্কলপই অনস্ক। এক একটী স্কলপ
এক একটী অতলস্পর্থ সমৃদ্র, যতই কেন অবতরণ কর না
কিছুতেই তলদেশ স্পর্শ করা যার না। আধ্যাত্মিক অগন্ধর্দণ ও
সেই স্কলপ সিন্তঃ শুষিতে পারেন না। তিনি জ্ঞানের অতীত;
যতই কেন তাঁছাকে জানি না, কথনই সম্পূর্ণরূপে জানিতে
পারিব না, জ্ঞাত ব্রহ্মত্বে অতীত অনস্ক অক্তাত ব্রহ্মত্ব বহিয়া
যাইবে,—অনুস্কব্রহ্ম বলিতে আম্রা ইতাই ব্রিয়া পাকি।

"নাহং মতে স্থানে তি নোনবেদেতি বেদচ" আদি বচনে প্রাচীন থাবিগণ ঐশা অনস্তভাবের এইরূপই প্যাথ্যা করিয়া গিরাছেন। অনস্থতাতেই প্রন্ধের ব্রহ্মত্ব। অনস্তভার প্রাচীর জীব কথনই উল্লেখন করিতে পারিবে না। ব্রহ্মাভিম্বে জীব চিরকাল অগ্রদর ইইবে বটে, কিন্তু কথনও ব্রহ্মত্ব লাভ করিতে পারিবে না। ব্রহ্মাভিরে গুলুহে ভিন্ন বর্ণের রিশ্বির ভাগ নিশাইয়া বাইবে না। স্থতরাং ব্রাহ্মের অনস্তবাদ একদিকে বেমন অনস্ত উন্নিবাদের পক্ষপাতী, আর একদিকে উহা তেমনি প্রচলিত সুগ্ অইম্বভবাদের বিরোধী।

ব্রেরের এই খনস্থতা আমাদের বড় আদরের বস্তা। অনস্থ দেবতার আমরা যে পূজা করিতে পাই, ইহা আমাদের মহোচ্চ অদিকার। অদিতীয় কল্পনা বলে ফিডিয়ান নিরুপম মিনর্ভা মুর্ত্তি গোদিত কর্মন, আর অপীয় প্রতিভাপরিচালিত হইয়া মাইকেল এঞ্জেলো গণ্ডীর ও স্থান্দর দেবমুর্ত্তিই তিব্রিত্ত কর্মন, সে মুর্ত্তিও চিত্রের সৌন্দর্যাও কালে মান হইয়া যায়। সভ্য ঈশরের সভ্য সৌন্দর্যা ও মহিমা কিন্তু আজও পর্যায়তা কেহ ধান করিয়া প্রাতন করিতে পারিল না।— হৈত্তের প্রোম্বামী ও ঈশার নির্ভর অচলোপম হইলেও উহা অন্তর-বিশিষ্ট, স্থতরাং উহা মানবছদ্যের অনস্ত পিপাদা অনস্তর্গাল নিবারণ করিতে স্মর্থ হল না। অনস্থ ঐশী প্র্বিভাই মানবছদ্যান নিবারণ করিতে স্মর্থ হল না। অনস্থ ঐশী প্রভাই মানবছদ্যান বিশ্বিত প্রভাপ্তির ভ্রমা নিবারণ করিতে সমর্থ। ব্রন্ধের ব্রন্ধত্বের শেষ নাই বলিয়া ব্রন্ধানিত প্রতিলাভিভ্রার ভ্রিরেও কণনও বিরাম হয় না। যতই সে ভ্রা চরিতার্থ হয়, ততই তাহা আরও বর্ধিত হইয়া উঠে।

স্বরূপ সক্লের অনস্কভার কথা বলিলাম, এপন দেখা যাউক্সরূপ কি ? ঈশ্বর জড় নহেন, আত্ম পদার্থ, স্মন্তরাং আত্ম পদার্থের স্বরূপ সকল তাঁহাতে অনম্ভ ভাবে বিদ্যমান।

আহাবলিলে আমরাব্ঝিব, শীজ, জ্ঞান, প্রেম ও পুণাশালী খাজি বশেষ। ঈধর বলিলে, আনরা অনন্ত শক্তি জ্ঞান প্রেম ও পুণাময় বাজি বুরিয়ো থাকি। ঈশ্বৰ গুণসম্ভ নছেন, নিওপিও নহেন। তিনি অৱশ্যবিত श्रारहाक शमार्थके हिनि छ। ८५ न ; हिनि मर्सनाशी। কিন্তু তাঁহার মর্মবিগ্রপিত্ব স্থল ও কঠিন বা হলা ও ভরল পদার্থের ভানতাপিত নহে। মানবালা সথলেও আমরা স্থানব্যাপিত মানি না। আমরা বলিতে পারি না আলা হতে, পদে কি মন্তকে আছেন। আনুৱা বলিতে পারি না যে হস্ত পদ ভিন্ন ২ইলে হস্ত পদে ষেটুকু আহ্বা ভিল ভাষা বাহির হইয়া ধায়। অথও আয়ু পদার্থ স্থয়ে স্থান নিজেশ প্রভাপ মাতা। অনন্ত ঐশা আলো সমন্ত্রে স্থানব্যাপিত্ব কল্লনা করা। অর্থহীন ও অজ্ঞান্দ্রকভা ৷ কে বলিবে যে ক্ষুদ্রকায় জীবে দীপর আল পরিমাণে ও বৃংৎকার লহতে অধিক পরিমাণে আছেল। অথচ তিনি স্মান্যাপী ও স্কলিটে কাছে আছেল। কিরূপে ভবে তিনি আছেন গুলামরা বলি তিনি প্রাণ্রপে, বিদ্যমান। আমরা বলি তিনি শক্তির শক্তি, অন্তিত্বের অস্তিত্ব, জীবনের জীবন। প্রাকৃতির কার্য্য প্র্যালোচনা না করিয়া যে মকল শক্তি বা নিষ্ঠেম আম্বা উপনীত হই, ८मই मकन भक्ति वा नित्रम,८भई मधाभक्ति । विश्वनित्रकात कार्या व्यवानी। भगाने

> "ভাগাদভাগিপতে ভিয়াত্তপতি স্থাঃ। ভাগাদিভাশচ বাযুশ্চ মৃত্যুপাবিভি প্ৰানঃ ॥"

ভৌতিক প্রবর্গের তিনি আগে, আয় প্রাণ্ডের তিনি জীবন; তিনিই কেবল নিরপেক, আর স্কুল্ট আপেজিক। তিনি মনের মন; তাঁগেরই বলে আমরা চিন্তা করি। তাই বনিয়া একপ বৃদ্ধিতে হইবে না, যে আমাদের ব্যক্তির নাই। ইচ্ছা দিয়াছেন সভা, কিন্তু তিনিই আবোর ইচ্ছাকে স্বাধীন করিয়াছেন। তিনি স্বরং জীবনের আদর্শ হইয়া আবার ইচ্ছাকে নিয়মিত উন্নতির পথে অগ্রসর করিতেছেন। তাহার অসীম জ্ঞান আমাদের জ্ঞানগাভেচ্ছা উরুরোত্তর বলবতী করিতেছে, তাহার অনন্ত উদার প্রসা

''দীনাজারাই ধরা।''

যথন প্রবল বহার কোন দেশ প্লাবিত হটয়া যায়, তথন চারিদিক্ একাকার দেখায়; যে দিকে চাও সেই দিকেই জল; মাঠ, ঘণ্ট, পথ, খানা, ডোবা, পুক্রিণী, উচ্চত্নি, নিম্নভূমি, কিছুরই কোন চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় না; স্ব এক ইয়া যায়; যতদ্র দৃষ্টি চলে ততদ্র বিতীপ জলনাশি ভিন্ন আর কিছুই নয়নগোচর হয় না; কেবল মধ্যে মধ্যে ত্ট একটা উচ্চ বৃক্ষকে জলরাশির উপর নিজ নিজ মন্তক উন্নত করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখা যায়। তাহার পর যথন বহার জল সরিয়া যাইতে আরম্ভ হয়, তথন ক্রমে ক্রমে

অপেকাকত উচ্চ স্থান সকল জলহীন হট্যা বৌদ্ৰভাপে শুক হটতে পাকে; কিন্তু বক্তাব জল চলিয়া গেলে গরও অনেক দিন প্রাস্থ নিয়ন্ত্রি সকল জলে প্রিপুণ পাকি ত দেখা যায়। নিয়ন্ত্রির জল শিল শুক হয় না; যে স্থান যত স্থানিক নিয় সেঞ্চন শুক্ত ইতে ভাত অধিক দিন লাগে।

আধ্যাগ্রিক জগতেও এইশ্বপ ব্যাণ্ডন দেখিতে পাওয়া ষায়। প্রমেশবের প্রেমস্থোত যথন উৎস্ব প্রান্তি কোনও বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে জনসমাজে বিশেষভাৱে অভাভূত হয়, তথ্য মহোধা উহার শক্তির মধ্যে আংসিধা পড়েন ভাঁগোদের প্রায় সকলেরই সদয় ঐ সোতে গ্রাবিত হইয়া যায়; যে অত্যন্ত অপ্ৰত মনে উভ কেতে উপ্ততি হয়, সেপে কিছ না কিছু পরিমাণে উহার প্রভাব অন্তভ্ব করিয়া থাকে। ভবে যাহারা নিভাভ অহঞ্চ বা অবিধাষী, এলপ ছই চারি জন লোক হয়ত উল্লুভ মুস্তকে এই প্রেম্পার্ণতে উল্লেখ্য করিলা দ্যভাইয়া থাকিতে গারে। • কিন্তু এরপে লোকের সংখ্যা বড় ভাষিত নছে। সাধাৰণতঃ এই সকল প্রেমান্তা দাধু অনাধু, বিনীত অবিনীত, প্রেমিক অংগ্রেক, বিশ্বাসী অবিশ্বাসী মকলেরই ফুদ্র অন্ন বা অধিক প্রিমাণে গ্রাবিত ও আভ ক্রিয়া দিলা যায়। ভাহার পর এনে যত দিন যাইতে পাকে, সংখারের প্রথর উভাপে ঐ বতার জগ ডঙই ৩% ২ইতে शास्त्र। उथन स्य भक्त अनुष्य अध्यास्त्र की उ, सिर्टे मक्त জদ্র ম্প্রের প্রেম্টীন ও ওফ ২ইতে আরম্ভ হয়। জড়-লগতে খেনন জল নিল•াানী, জড়লগতে খেনন উচ্চেছুনিংহ জল দাঁড়াল না, আধ্যাল্লিক জগতেও দেইরণ পোন নির্গানী, গর্মাফীত স্বায়ে প্রেমের জবা, ভক্তির গ্রান দিড়েইতে পারে भा। याद्याता भिटांच भीमाधा, यादांदी निष्मत व्यवसाग्रहा ও অসার তা উপল্লি করিতে সমর্থ হট্যাতে, কেবল তাহাদেব ধুনরেই পূর্বোক্ত প্রেমবভার জল দীভাইতে গায়। তাহা-দের হৃদ্য শীল্ল ভুক্ত হয় না; যে যুক্ত অধিক পরিমাণে নিজেব হীনতা বুঝিতে গালে, যে যত অধিক প্রিমাণে আপনাতে দীনহীন কালাল বলিয়া উপলব্ধি কৰিতে পোৱে, ভাগাৰ প্রাণে প্রমেখনের প্রেম্বারি তত অনিক্রাণ স্থায়ী হইয়া शहक।

ি কি উৎস্বাদি বিশেষ ঘটনায়, কি আমাদের বৈনিক জীবনে, সকল হলেই ঐ এক কথা,—নিজের আনোগাতা, নিজের আসারতা বৃক্তি না গারিলে উপরের ক্রপা সমুভা করিতে পারা, যায় না। মাহার প্রাণে অহমারের ভবি মত প্রবল, সে ঈশ্বর ক্রপার অন্ত হতি হইতে সেই পরিমাণে বঞ্চিত। পরমেশ্বর যে তাহাকে ক্রপা করেন না তাহা নহে। তাহার চক্ত হুর্ঘা যেমন বাক্তিনির্মিশ্বে আনোক বিতরণ ক্রিতেছে, তাঁহার মেঘ যেমন পাপী সংগ্রু সকলেরই জন্ত প্রানিত্র ইতিছে, তাঁহার বায়ু যেমন সকলেরই আহারের জন্ত শক্ত উৎপাদন ক্রিতেছে, সেইক্রপ তাঁহার ক্রপান্তে দিবানি।শ সকলেরই জন্ত প্রবাহিত হইতেছে। প্রত্যাক্রতার উপলব্ধি করিয়া বাহিরে সেই ক্রপার কার্য্য প্রত্যক্ষতারে উপলব্ধি করিয়া

উটাগার চরণে মন্তক অস্থানত করেন। ধরা সেই ব্যক্তি, যিনি সজ্ঞানে ও স্বেচ্ছাপুর্বক সেই কুপাস্থোতে অঞ্চালিরা দেন। ভিনিট মুক্তি পথের প্রকৃত পথিক, তিনিট অমৃত্রগামের যাতী, ভিনিই শ্বর্ণরাঞ্জের অধিকারী। যে আপনাকে নিতান্ত অন্ত-প্যুক্ত ও অসার জানিয়া একাম্মনে প্রমেখবের উপর নির্ভর করে, যে আপনাকে নিভাস্ত অঞান ও চর্লল জানিয়া প্রভুর হত্তে নিজের সমস্ত ভার দিয়া নিশ্চিম্ত হয়, এবং সকল অবস্থাতেই প্রাণ খুলিয়া বলিতে পারে, "প্রভূ। আমার ইচ্ছা নর, কিন্তু তোমার ইচ্ছ। পূর্ণ ১উক," দ্যাময় প্রভু তাহার भिन्न भूथ উद्धन करतन, छोडात अनुन्छ प्रक्र उन्न करतन, ভাষার জর্মলতা দুর করিয়া ভাষার প্রাণে আশ্চর্যা শক্তি সঞ্চার করেন, তাহার মরুভূমিসদৃশ প্রাণে ভক্তিনদী প্রবাহিত ও প্রেমের কৃত্রম সকল প্রস্ফুটিত করেন। তাহার জীবনের আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দেখিয়া সে নিজেই অবাক হইয়া যায়, লোকে ত আৰ্চ্য্য হটবেই। এই দীনতাবোধই এক্সরুপা-লাভের একমার উপায়, এই ছুরালভাবোধ হইতেই প্রাণে লবজীবন সঞ্চার হয়, ধেগমভক্তির উৎস পুলিয়া যায়। এই ष्ठा सर्थ में भेगा विविधादका, "मौनाञ्चाताहे थ्या, कातन चर्न-রাজ্য ভাষাদেরই যে আপনাকে বাস্তবিক নিভাস্ত অসহায় বলিয়া অফুডব করত একাতমনে ঈথরের শ্রণাপল্ল হয়, সে দয়াময় প্রভুর চরণাশ্রর লাভ করিয়া ধনা ও কুতার্থ হয়। স্থার স্থান্তি কুপাপার দীন মেই বাজি যে নিজের গার্কিত মস্তক উল্লুভ করিয়া স্বর্গরিজেয় প্রেকেশিকরিছে চাল, রেণনিজের শুনি বা সাধুতার অহল্পতে ক্ষীত হট্যা ঈশ্বরের পুত্রক্তা-গণকে ঘুণা বা উপেফার চকে পৌনি করে, এবং ভাই ভগ্নীর প্রাংশ আগতে করিতৈ কুন্তিত হয় না। স্বর্গরাজ্যের ছার অভি সম্বীৰ্ণ; এগানে কুদ্ৰ পিপীলিক:র প্রবেশাধিকার আছে, কিন্তু মদমত্ত হস্তী এনানে প্রবেশ করিতে পারে না। গর্কোলত মন্তক ও দর্পক্ষীত হলয় নইয়। কখনই সে সঞ্চীৰ্ণ হার অতিক্রম করা যায় না। নিতান্ত কদাচারী মহপোতকীও ঈর্থরের কুপালাভ করিয়া পবিত্র ও ধন্তা হইতে পারে, কিন্তু অহঙ্কারী वाकि धनामित्क मध्य भन्छान धनक्ष इहेरन । त्यामात्रत् প্রেমরদের আসাদন লাভ করিতে সুমুর[®] হয় না। যতদিন শা তাথার অথ্যার চুর্হল, তত দন ঈশবের সহিত তাহাঁর আত্মার শুভ সাঞ্চন অসম্ভব। দ্যামরের অধ্যাঞ্জিক অল-ছলে চীরবাণধারী, গণিত কুষ্ঠগোগাজান্ত ভিক্কেরওঁ স্থান ছয়, কিন্তু মহামুণ্য প্রিছেদশোভিত দিক্প**্ল**গণ সেধানে প্রবেশ কারতে পারেন না। ভিক্ষ্কের মেলায় ভিক্কেরই প্রবেশাধিকার আছে, যে ভিকুক নয় তাহার নেখানে যাইবার অধিকার কি ?

প্রেমন্যের প্রেমেণ্সের আগত প্রায়। এই উৎসবে কত কালালী বিদায় হইবে! কত দীনগীন ভিপারী সম্বংসরের সম্বল করিয়া লইবে! কত লোককে হয়ত দ্য়াময় চির্জীবনের সম্বল করেয়া দিবেন! কিন্তু কালালী ন। হইতে পারিলে সেখানে গিয়া কোনও লাভ নাই। নিজের অযোগ্যতা সম্পূর্ণ-ক্রপে হাদয়ক্ষম করিয়া নিভান্ত দীনভাবে তাঁহার শ্রণাশ্য

তইতে নাুপারিলে নিবাশ মনে ও খূল হল্তে সেপান চইতে ফিরিয়া আসিতে হইবে। ৩% বাহিরে দীনের বেশ পরিধান করিলে হটবে না, শুদ্ধ বাতিরে ভিক্তকের ভারে কাতরতা দেখাইবে হইবে না, হুদ্ধ মুখে আপিনাকে **কালাল বলিলে** _এছইবে না। সংস্কোৰ কাজ কৰ্ম্ম উপলক্ষে মান্তুৰ **যথন কালাণী** বিদ'য় করে, তথন যাধারা বাস্থবিক কার্মালী নয় এমন কত-লোক ভাগদের দলে খিশিয়া দাচাদিগকে প্রভারিত করে। এখানে সে প্রবঞ্চনা চলিবে না। সেই অমুর্যামী সর্বজ্ঞ পুরু-ষকে বাহিরের অঞ্জল, বাহিরের ক্রণন ও কাতরভাদ্বারা কে ভূলাইতে পারে ৷ আপনাকে যথার্থ অসহায় কাঙ্গাল বলিরা অহুভব করিতে না পারিলে তাঁহার নিকট কিছুই পাওয়া যাইবে না। যে নিজের দরিজতা যত অধিক পরিমাণে বুঝিতে পারিবে, তাহাকেই ভেনি ডত আধক পরিমাণে প্রেমান ও পবিত্রতার বসন বিতরণ করিবেন। যিনি উৎসব হইতে স্বায়ী সম্বল লাভ করিতে চান, ওাঁহাকে স্কল অহঙ্করে চুর্ণ করিছে क्टेरव, काँकारक निरंभत्र व्यापाताच। **३ भ**हिस्**का विरंभवत्र**र অফুভৰ করিতে হইৰে। নতুৰা সাময়িক ভাবে।চহ্যুসে, অথবা অত্যের ভাবত্রোতের আখাত প্রতিধাতে ধনর মূহুতের জন্ম বিগলিত ও নয়ন অঞ্জলে প্লাবিত হইতে পারে, কিন্তু ভাছাতে শীবনের কোনও ভাগী টুউপকার হইবে না। 'হৃপয়নি।ইও शृं घरकारतत वीज विनष्टे ना २१ ता, मझी वेंदनरे जेवाल इव, আর অঞ্জলে ধরতেলই সিভা কর, ছুই দিন পরে তাহার কোন চিহ্নও দেখিতে পাইবে না। এই অহঙ্কারই আমাদের যক্ষনাশের মুল, এই শহস্কারই আমাদের সমস্ত অপ্রেম অস-ভাবের আকির। এই অই্জাবের ভতুই অনিটা জীব্**ড ও স্রস** ৰশোর আশ্রে গাড়িয়াও শুক্ত ও মৃতবং পাড়য়া রহিয়াছি; উৎসবের পর উৎসব কাটিয়া যাহতেছে তথাপি আমাদের প্রাণে স্থায়ী ও জলম্ভ বিশ্বাসের বিশেষ লক্ষণ কছুই দেখা, যাই-फिर्ह्मा। अञ्चात हुन ना श्रेल, निर्वत अरवाताका **छान** করিয়া অহভব করিতে না পারেলে, ক্থনই আমরা ঈশ্বরের श्टा मण्णुनक्तरण ज्याचामभर्षन कतिराज भातिव ना; **५वः भूर्न** আত্মসমর্থণ ভিন্ন কেহ কথনও ঈথরের কুণা বিশেষ ভাবে উপলবি করিতে সমর্থ হয় নাই ও ২ হবে না। ভা**ই উপরে** বলা হইয়াছে যে, ামনি উৎসব হইতে স্বায়ী উপকার লাভ করিতে চান, যি:ন উৎসবের সময় প্রেমময়ের প্রেমজোত হাদয়ে ভাল করিয়া ধরিতে চান, ঘিনি রোজরাজেশবের দান গাগরে উপস্থিত হইয়া স্থায়ী সম্বল লাভ করিতে চান, তাঁহাকে এখন হইতে নিজের অযোগাতা ও দরিজতা ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিতে হইবে, ভাহার জন্ত বিশেষ ভাবে াচন্তাও প্রার্থনা করিতে হইবে। নিজের অভাব ও মলিনতা বেশ করিয়াবুঝিয়াদীন হীন ভিক্ষের ভাবে ুমন্তক অবনত করিয়া প্রভুর ঘারস্থ হইতে না পারে**লে কগনই আমরা তাঁহার** কুপা লাভ করিতে সমর্থ হইব না। আধ্যাত্মকরাজ্যে বে আপনাকে যত ছোট মনে করে, দ্যাময় তাহাকে তত উচ্চয়ান প্রদান করেন; স্থার যে আপনাকে যত বড় মনে করে, ভাহার **म्हि পরিমাণে অধোগ**ি হয়।

দরাময় পরমেশ্ব আমাদের প্রকৃত ছবি আমাদের অস্তরে প্রকাশিত করণ, আমাদিগকে নিজ নিজ অযোগাতা, মালনতা ও দারদ্রতা প্রকৃতভাবে অস্তব করিতে সম্থ করণ। আম্রা যেন আগামী উৎসবে যথার্থ নীনভাবে তাঁহার দারস্থ হইতে পারি।

ত্রক্ষেৎেস্ব কি ?

অফুষ্ঠান যতই কেন বিশুদ্ধ ও স্বর্গের জিনিদ হউক না, ক্রিতে ক্রিতে জনে উহার স্থায়িত্ব গ্রাম হয় এবং পুনিবার ধুলাকাদার সঙ্গে নিশ্রিত হইয়া অতাত অসার ক:যোঁ পরণত হুইয়াপড়ে। তথন সে অনুষ্ঠান আমারে প্রেফ কল্যাণ ক্রুনা ১ইয়া অনিষ্ঠির হয়, এবং কুসংস্কার ও লমের পথ মুক্ত করে। বিগত সাতাল বংগর ধরিয়া আমিরা উৎসব করিভেছি। হুতি বংগর মাথ মাসে দৃশ পুনর দিন করেয়া বিশেষভাবে দ্বার পূজা করি এবং তাহাতে মাঝে মাঝে বেশ ভাবের উচ্চ্বাস হয়। সঙ্কীর্তনে নাচে, ভাবের উচ্চ্যুপ্স মত হই। দিন কতক খুব নাচানাচি, বেশ মাভামাতি হয়। দেশ দেশাস্তর ইইতে ভাই ভগিনারা আসিয়া যোগ দেন। নুতন ভাই ভগিনীদের সহিত পরিচিত হই, পুবাতন ভাই বছদিগের সহিত যে আলাপ ভাহার নুতন সংখার করিয়া লই। উংগ্র সুসাপ্ত হইরে বে ধার ঘরে ফিরিয়া শাই। উৎস্বের পূরের বেমন ছিলান উৎসবের পরে ভদপেক। কিছু আধক গ্রন্থ ২ইরাছি বলিয়া বোধ হয় না। উৎসধ একটা আক্ষমনভের রাতি হর্যা পড়ি য়াছে। দশজনে যোগ দেয় ভাই জানিবা যোগ দিই। বঁহারা আমাদের শ্রন্ধের ও ভক্তিভাজন তাঁহারা যুখন যোগ দিতে-ছেন তথন আম্রাও যোগ দিব বৈ কি, এইরপ ধ্রয়া গই। দোখয়া শুনিরা, যুক্ত হেতু বার কার্যা অভ্যাস ও বীতির অন্নরোধে যোগ দিই বংলয়া উৎসব আমাদের পক্ষে সাম্য্রিক আনোদ ও উত্তেজনার পরিণত হয়। এলেছাই, यनि ऋश्री ফল লাভের আশা রাথ, ভাষা হইলে উৎস্বরে জাগ্রত করিতে হইবে। সমস্ত বৎসর যাহার দিকে চাহিলা খাকি, সে জিনসটা প্রাণের উপর নিয়া চ:লয়া যাইবে, অথচ প্রাণের কিছু হইবে নাইহা নিতাপ্ত আক্ষেত্পর বিষয়। বনের প্রথী বনে ডাকে, মন্ধীত মাধুনীতে বনদেবভাকে নোহিত করে, আ মি যুখন বুন দিয়া য!ই তখন তাংগ ও নতে পাই। উংস্ব পाशी थानिक है। अर्ग हालिया पिया आल कें, पार्ट्या मन मङाहेया চলিয়া গেল, আবার একবৎশর তার গান শুনিবার জ্ঞ আন বেলিক বিভে হইবে। ইহাতে কি প্রাণ পরিভৃপ্ত এর ? कथनहें ना। याम कान बुकरम (महे बर्म व नावी, अर्थीत मृज्दक तुत्र। हेशा खुकाहेशा जामात लार्गामारन वागा कताहर अ পারি, ভাহা হইলে কি স্থাের বিষয় হয়'! পাঠক,ভোমার য'দ তেমন অভিলাষ থাকে তবে এস উৎসবকে ভাগত করি। উৎসবের নিগুড়তত্ব আধিষ্কার করি, উৎসবের ভিতর যে স্বর্গ পুকাইয়া আছে ভাহা টানিয়া বাহির করি। যেগানে সাধারণ বোক শাদা আলোক দেখে, সেখানে থৈজানিক সাত রক্ম রং

দেখিতে পান। আধ্যায়িক বিজ্ঞানাবং ! এস উংসবরূপ শুল্ল কিরণ পুঞ্জকে বিশ্লেষণ কার্য়া দেখ, উংসবল্লফী কি কি বণশ্বরা উতাকে নির্মাণ করিয়াডেন।

আমাদের দিক্তিইতে উৎস্বকে প্রথমতঃ মতের মত দেখা মাইতে পারে। সেকালে রাজারা,ঞ্যিরা বছ বড়ু যজ্ঞ করিতেন। বেদের একট। দিক্ট ইজের অন্তশাসন গ্রয়াবাভা। সেই য'জা বড়বড় অগ্নিকুও পাজানিত ২ইচ, কত পুত বে ু ৈ শোনির-एमरनत कवरन अर्थन कहा इहेड छाश्रोत अक्षिमान एक कतिरन ? যজীয় মুপে সংখ্যাতীত প্রাণী বলি দেওয়াহইত। **জনমেজয়** রাজার পিতা ঋষিশাণে সর্পদংশনে প্রাণত্যাগ করেন। রা**জা** মহা ক্রন্ধী হট্যা স্প্নাশের জনা এক মহা যজের অহ্নান করিলেন,সেই যজ্ঞে রাশি রাশি সাপ দগ্ধ হইল। একালে आর মে সব বাহিরের যজ্ঞ নাই। মানস যজ্ঞই বর্ত্তমান যুগের বিধান। পশুবলি হইতে আরেন্ত করিয়া বিরোচন পুত্রের বিফুপ্রে আত্মবলি পর্যান্ত যে বলির ভাব উঠিয়াছিল পেই ৰলি বৰ্ত্তমান বিধানালুসালে মনেই হইয়া থাকে। বাহিরের দ্প বিনাশের জন্ম এখন যজের প্রয়োজন নাই, কিন্তু মনের ভিতর চল ভাত থাওয়াইয়া যে সকল সাপ স্বত্নে প্রুষিয়াছি, ভাহাদের বিনাশের জন্য মহা হৈ যোগি পাছালত করা বিশেষ ভাবেঞ্ক। উৎসবই সেই অগ্নি জালিবরে উপযুক্ত স্থপ। উংগ্র পুরাতন ও নূতনের মধ্যত্র সেতু। উৎধ্বে যোগ দিতে গেলে পুরতিন ডাড়িতে হয়, <u>ন্</u>তন ধরিতে ২য়। পুরাণ মালন কাপত, পুরাণ অসং অনিদল পরিত্যাগ করিতে হয়। উং**স্ব** ম্নিরে পুলাণ জিনিষ লইয়া যুটেবরে প্রভূব আচেশ নাই। অ:মাদের হিন্তু মুধ্নমনে ভাতারা তাঁহাছেব উৎমবের দিনে भूछन द्वायाक शत्त्रन, छेश्यत्वत्र मिन आगारमञ्ज सूछन োষাক পরিবার বিপি আছে, সে পোষাক পুণিবীর দরজীতে প্রস্তুত ক্রিতে পারে না—স্বর্গ হইতে প্রস্তুত ক্রাইয়া আনিতে ২য়। পুরাতন কাগড়, পুরাতন ভাষা ও পুরাতন সংচর পাপ সকলউৎসুবা**রিতে দগ্ধ করিতে** হইবে। **জনমেজ্যের যজে হোতা** এক অপুদ্র ময়োচারণপূর্ধক দে দর্পের নাম করিয়া আছতি াদ !তন, ক্থিত আছে যে, মেই সাল যেগানে থাকিত সেথান ভাহাকে ধিলিয়া কানিত। তক্ষক ইচ্ছের মিংহাসন ধরিয়াভিকেন বলিয়া ইন্দ্রণ আহর, শেষে এ ভিকেরুকৌশলে ভক্ষক রক্ষা গান। এতো গেল পুরা<mark>ণের</mark> कथा। এখন जामल कथा এই या, याम तथा नाम উচ্চারণ করতঃ একটা পাপী সাপের নাম ধরিয়া খাছাত দেওয়া যার, ভাহা ১ইলে সে সাপটাকে ভাগ্নতে পুড়ো নিশ্চয়ই মরিছে ংইবে। ইচা জীবনের° প্রাঞ্চিত ক্থা। শত শত সাধু জগাই মাধাইয়ের জীবন এফানাম মল্লেব এই অস্তুত ক্ষমতার সাক্ষ্য দিয়া থাকেন। পাপের উপর কিসের মায়া ১ পাণের भरमरनेत ज्वालाय निमाय निजा देश ना, भिन्दम **मा**खि भाके না। ভাহাদিগকে উৎসবাগ্নিত কেন পোড়াইব না ? এত দিন আমাদের সঙ্গে ভাষার। ছিল, ভাষাতে কি হংয়াছে ? তাহারা কি আমাদের মঙ্গল কার্য়াছে ? অণুমাত্র নহে। যাদ আমরা উৎসবে যজায়ি আলিতে পারি ও ব্রহ্মনামরণ মহা-

মন্ত্র বিখাসের সহিত উচ্চারণ করিতে পারি, তালা হইলে উৎসৰ আমাদের প্রাতন বেশ ঘুচাইয়া নবীন বসস্তের সাজে যে সাজাইয়া দিবে তাহাতে খার কিছুমাত্র স্থেনহ নাই।

উৎসবকে ধণন যজ্ঞাগ্রিমনে করি ও তাহাতে পাপ কীটা मकल मध कति, जेशन वौछ९म, वीत छ तोछ तरमत व्यवजातना হয়। পাণু কীট গুলাদেখিলেমন কি শিহরিয়া উঠে নাণ্ यभन এই की हे खनारक दीत मर्स्स लाइन यात्र जयन खारन বীরত্বের উৎসাহ, রৌদ্র ভাব অলিয়া উঠে। উৎসব কিন্ত কেবল বীররণের অবভারণাত্ত নতে; ইহাতে কারুণ্য, শাস্তি, মাধুর্ণ্য প্রভৃতি অভাভ রদেরও আবিভাব হইয়া থাকে। আমাদের দিন হইতে উৎসবকে পুষ্প বৃষ্টি বলিয়াও দেখিতে পারি। আমনা বালাকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি, যথন রাজাতে ও রাণীতে নিলন হয়, তথন দেবতারা পুষ্পার্টি করিয়া थारकन; ननप्रप्रश्ली एक पीर्घ वितरहत शत यथन भिनन इहेन তথন দেবতারা পুষ্পরৃষ্টি করিশেন। ছরিশ্চন্দ্র ও শৈব্যা যথন যোর কষ্ট ও যন্ত্রণার পর িলিভ হইলেন, তথন দেবতারা পুষ্পারৃষ্টি করিলেন; এইরূপ আরও শত শত মিলনে দেবতারা পুষ্পবৃষ্টি করিয়াছেন বলিয়া কৰিত আছে। এথন দেশা যাউক সে সকল কথার ভিতরে বাস্তবিক কোনও সত্য আছে কি না। মেকালে পুরাণের দেবতারা পূষ্পর্ষ্টি করিতেন কবিরা বলিয়া গিয়াছেন, একাংশর সভ্য দেবতা আধ্যাত্মিক মিলনের সময় সত্য সত্য আধ্যাত্মিক পুষ্পবৃষ্টি করেন কি না, সাধকমগুলীর হানয় উত্তর দিউক। যথন দশটী আত্মা ত্রেমের পূজার জন্ম মিলিভ হয়, তথনু সেই সকল মিলিভ আয়ো হইভেই কি কেবল পূজা উঠিয়া পাকে, পূজা দেবতা ইইতে কিছু নামে না? পূজা কি একদেশব্যাপী হয়,পূজাতে কি কেবল দেওয়া হয় কিছুই পাওয়া যায় না ? বিশাসী বলেন, যত দেওয়া যায় তার অধিক পাওয়া যায়। অক্ষের নামে পাঁচ জন মিলিত হইলেই অক প্ৰিত্তা, উদ্যম ও প্ৰেমরূপ পুষ্পর্ষ্টি করেন। প্রাণ-সাজি মিলিত হইবার মাগে থালি থাকে! কিন্তু মিলনের পরে দেপি ফুলে ভরা হইয়াছে। ফুল কোণা হইতে আসিল**় ।মে** পাঠাইয়া দিয়াছেম। আবার একোর পুষ্পবৃষ্টি হইতে হইতে আর একটা ব্যাপার ঘটিয়া যায়। মিলিত ভক্ত সমাজ ব্রহ্মণত পুপালাভ করিয়া পুষ্পক্রীড়া করেন। যেখানে বরফ পড়ে, ভনিয়াছি দেখানকার ছেলেরা বরদের গোলা করিয়া পরস্পরকে ছুঁড়িয়া নারে ! • বক্ষণৰ শুভ ফুণ লইমা ভক্তেরা সেইরপ বরফের গোলা ছোঁড়ার মত ফুল ছোঁড়াছু জি করেন। তথন পূজাবৃষ্টির বর ঘটা পড়িয়া যায়। একজন সাধকের প্রাণ হুইতে একটা সূল উঠিয়া আর একজনের দিকে দৌড়ে; আবার দে সাধকের প্রাণ হইতে তেমনই একটা স্থন্দর গোলাপফুল छेत्रिया क्षावरमाक नागरक व निरक चारम। भरभव मारक ्वरे कृत्त (मथा इग्र। (मथात পत कृष्टे कृत मिथल उच्चन इटेगा उटिं। ত্রন্ধ নামে মিলিত হইলে, বাস্তবিকই এইরূপ ভাব রূপ গোলাপ পুলের উৎসব হয়। উপর হইতে ত্রন্ধ পূলা ঢালিতেছেন, আবারনীচে ভক্ত হইতে ভক্তান্তরে পুষ্প ছুটাছুটি করিতেছে

বিশাসী কেবল এই পূজারুঁটি দেখিতে পান। আমরা যদি বিশাসী হই আমরাও সেট পূজারুটি দেখিতে পাইব।

এতক্ষণ আমাদের দিকের কণা বলিতেছিলাম, এপন क्रेथरतत मिरकत कथा विना क्रेथरतत मिक् हरेटक व्यामता উৎসবকে দরবার মনে করিছে পারি। উৎসব বাস্তবিকই প্রভুর একটা অগ্রীয় দর্বার। দর্বার কি ? দেখা দেওয়া। তুমি আমি যথন দেখা করি, তথন অতা লোক আংদে না। স্তরাং তোমার আমার দেখা দেওয়াকে দরবার বলা যায় না। किन्न वर्ष त्वांक यथेन (मेशो (मेन, ज्येन अर्गक त्वांक आरम, সেই জন্ম বিশেষ দিন ও বিশেষ স্থান অবধারিত হয়, বাহাতে সকলেই তাঁহাকে দেখিতে পান্য ব্ৰহ্মোৎসনে ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মোপাসক-দিগকে দেখা দেন। দেশ দেশাস্তর হইতে ভাই ভগিনী আদেন ব্রহ্মকে দেখিবেন বলিয়া। ঘরে ঘরে প্রাণে প্রাণে ব্ৰহ্মকে দেখিয়া আমরা কৃতার্থ হুই,কিন্তু সকলে নিলিয়। বিংশ্ব দিনে দেখা এক পৃথক্ ব্যাপার। আনাদের দরবারে অভাত मावादात मञ थ्व ভिड्— अत्नक (लाक चारमन। बन्नामर्भा-लालमा कि मांबाछ नामाता। अनबारणत है। बाहारक भटन, সেকি জগনাথকে না দেখিতে আসিয়া স্থিন থাকিতে পারে। পৃথিবীর দরবারের মত এ দরবারেও প্রবেশের জ্বন্ত টিকিট আছে। যে সে লোক প্রবেশ করিতে পারে না। প্রবেশ করিয়া ঁ আবার যেথানে সেথানে ব্যিতে পাইবে,তাহার সম্ভাবনা নাই । অতাত দর্বারের মত এথানে বসিবার আসন সম্বন্ধে ধুব কঠিন নিয়ম। তুমি আমি কি মহর্ষি ঈশার আসনে ব্যিতে পারি ! অর্গের দৃত তথনই আমাদিগকে দেখান ইইতে উঠাইয়া দিবে। আগে উংসবের দেবতা, তাঁরে অন্যবহিত সন্নিধানে ঈশা, ষ্দা, মহম্মদ, নানক চৈতক্ত প্রভৃতি মহাজনেরা। তার পরে অক্তাক্ত সাধারণ উপাসকর্ন্দ। কেহই বঞ্চিত হন না, কিন্তু কেহই প্রগল্ভতা ও অন্ধিকার প্রবেশ ক্রিজে পারেন না। প্রভু এমন করিয়া প্রকাশিত হন যে সকলেই তাঁহাকে আপন আপন শক্তি অহ্যায়ী দেখিতে পান। যাঁহার বে পরিমাণে এক্ষকে দেখিবার ও ধাবণ করিবার ক্ষমতা জনিয়াছে, ব্ৰহ্মকে তিনি ততথানি দে.থতে পান। ভক্ত মহাজনেরা সাধারণ উপাস্ক হইতে নিশ্চয়ই তাঁচাকে অধিক উল্ভেশভাবে দেখিতে পান। পৃথিবীর দরবার গৃহের তায় এ অর্গের দরবারগৃহও খুব অংসজ্জিত। পিতার মুধশোভা ও সমাগত ভক্তবুদের পরিচছদ ও লাবণা দরবারের শান্তিও পনিত্রতা দশগুণ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। কত লোক উৎসব গৃছে দেৰতা ও উপাসকদিগের এই শোভা দেখিয়াই আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করে। যে যেমন লোক প্রভু তাহাকে তেমনি সমাদর করেন। কাহারও দিকে চাহিন্না দেখেন, কাহারও সংক क्था कम, काशांकि । न्यूनि करतम, मक्त (अनीत (नारकतारे

না কিছু লাভ করেন। কেইই নিরাশ মনে অন্ধকার
লইয়া ফিরিয়া আসেন না। যে বেমন আধ্যাত্মিক নজর
লইয়া বায়,তদমুমায়ী কিন্তু তদপেকা অনেক গুণ অধিক উপহার
লইয়া ফেরে। কেবল অবিখাসী, অবিনীত, অভক্ত ও কণট
ব্যক্তিরা প্রবেশ করিতে পারে না, যাদ বা প্রবেশ করে, তকে
বেমন ভাবে প্রবেশ করে তেমনি ভাবে বাহির হইয়া আসে।

উৎসবকে অনেক সাধক প্লেমের বক্তা বলিয়া থাকেন, এক ভাবে দেখিতে গেলে একণা খুব সভ্য। উৎসমে বন্তার সকল লুক্ষণগুলি দেপা গিয়া থাকে। বন্তার প্রথম গুণ. আমাবর্জনা ভাসাইয়া লইয়াযায়। উহা গ্রামে ও নগরে প্রবেশ कतिया थाना थन विन थान मत পतिश्र कत्त, এवः जाहातु (र मकन मनिन डा ও আ नर्জन। थारक मच ভामारेग्रा नरेग्रा यात्र। উৎসবও দেইকপ ভক্ত অভক্ত সকলের প্রাণকে পূর্ণ করে এবং মলিনতা পাপ অদীধূতা যাহা কিছু থাকে সকলই ভাদা-ইয়া লইয়া যায়। বস্তাসকল প্রকৃতির সম্মার্জনী, উৎসব সকল অধামি রাজ্যের সন্মার্জমী, উভয়ই ঝাঁট দেয়, পরিষার করে, ধৌত করে। বতা আবার কেবল ধৌত করে না। वशा (यथान भिता हिना यात्र (प्रथातन नृष्ठन मृद्धिका পড़ে ভূমি নই প্রায় উর্বরাশক্তি পুনল।ভ করিয়া পুনকজ্জীবিত হয়। উৎসব 9 যে কেবল আহা পবিত্র করে এমন নতে, নুভন कीवरनत मान मनना कीवरन दाथिया यात्र। नवीन উৎসাহ, নবীন উদ্যম, নবীন বৈধীবনে আত্মাকে ভূষিত করে। বহা যেনন মৃতপায় ভূমিকে বাঁচায় উৎসবও তেমনি মৃতপায় শ্বাত্মাকে বাঁগায় ও সাজায়। বসস্থ প্রকৃতিকে সাজায়, সাজ-निर्मिত। প্রতিমাকে সাজায়, স্বর্ণকার দেহকে সাজায়, উৎসব আত্মাকে সাজায়। উৎসব স্বর্গের বাগানের মালী। ভাল ভাল ফুল দিয়া মালা প্রস্তুত করে আর সেই মালা উপাসক বুন্দকে পরাইয়া দেয়।

বে সময়ে আমরা উৎসব করি সে সময়ের বিশেষত্ব আমরা আনেক সময়ে ভূলিয়া যাই। যদি উহা আলোচনা করি তাহা হইলে আমাদের অনেক উপকার হইতে পারে।

🕟 উপরে যে সকল কথা বলা হইল তাহা সকল উৎসব সম্বন্ধী প্রয়োজা। এগারই মাঘ কিন্তু একটা বিশেষ দিন। এগারই মাঘে ঈশরের কুণান ত্রাহ্মদমাজ শিশুর জন্ম হইয়াছিলঃ। আমরা ব্রাহ্মসমাজের অঙ্গীভূত। সকল জাতিতে জন্ম-দিন জন্ম-ভিথিকে একটা শুভামুষ্ঠান বলিয়া গণ্য করে। আমাদের ममारकत कन्म-निगरक चामारनत विरमय ভাবে দেখা উচিত। ব্রাধ্বসমাজের জন্মরপ ঘটনা অনস্তকালকে আলোড়িত করি-য়াছে, ভারত হইতে ইউরোপে তাহার কম্পন পৌছিয়াছে। रिय जना पिन ভाরতে নবজীবন, नृতন ধর্মা, ও নৃতন সমাজ স্থাপন করিয়া নৃত্র উন্নতির পথ খুলিয়া দিয়াছে সেদিন ও অন্ত দিনে প্রভেদ করিতে হউবে। ভারতে শাস্ত্রদাসত্ত জাতি ভেদের পাপ বিনাশ করিবার যে আন্দোলন অভ্যুথিত হইয়াছে, (महे ज्यात्नानात्मत क्या-नित्मत विष्ये माश्यात्क ज्यामता অফুভব করিব না ? এমন মহিমাবিত বিশেষ দিন একা পূজা कता ভাগ্যের বিষয়। দয়াময় বে আমাদের এগারই মাঘে উৎসব করিতে দেন তাহার জন্ম তাঁহার কাছে চিরক্লভজ্ঞ इ अब्रा উচিত। তিনি भागीर्साए कब्रन, भागार्पत राज ध्रिया छे ९ मरव नहेश। हलून।

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ১৮৮৭ সনের ৪র্থ ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

এই তিন মাদের মধ্যে কার্যানি-বাহক সভার ১০টা সাধারণ ও ২টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। বাব্ দেবীপ্রসল্লরায় চৌধুরী মহাশ্র কার্যানিকাহক সভার পদ পরিত্যাগ করেন।

আমরা এবার এই তিন মণ্সের কার্য্য বিনরণ দিবার পুর্ব্বে একটা ছঃখ জনক বিষয়ের অবতারণা করিতে বাধা হইতেভি। পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী মহাশয় কয়েক বংসর ধরিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক থাকিয়া পঞ্জাবে কার্য্য ক্রিভেছিলেন। এই সময় মধ্যে তাঁহার মত সম্বদ্ধ নানাক্ষণ পরিবর্ত্তন ঘটিভেছিল, কার্য্য নির্কাহক সভা কয়েক বংসর ধরিয়া সে সকল বিশেষভাবে পর্যাবেক্ষণ করিভেছিলেন মধ্যে মধ্যে কার্য্যনির্কাছক সভার নিক্টে তাঁছার সম্বন্ধে যে সকল অভিযোগ উপস্থিত হটয়াছিল তাছার যথোপবুক্ত প্রতিকার করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু সম্প্রতি তিনি প্রকাশ পত্রে রাক্ষ্যধর্শের সহিত তাঁছার সকল সম্বন্ধ বিচ্ছিত্র হুইন বলিয়া থোষণা করিয়াছেন এবং কার্যানর্কাছক সভার সাধারণ রাক্ষযমাজের সহিত সকল সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া এক পত্র লিথিয়াছিলেন। এইরূপ অবস্থায় কার্যানির্কাছক সভা তাঁছার পদত্যাগ শত্র গ্রহণ করিতে বাধ্য ইইয়াছেন। কিন্তু তিনি যে উৎসাহ ও অনুরাগের সহিত এত কাল ব্যক্ষ্যান্ধের সেবা করিয়াছেন তাহার জন্ম তাঁছারে তাহার ক্রত্ততা জ্ঞাপন করিতেছেন এবং আশা করেন ভবিষাতে তাঁহার সহিত আবার নিলিত হইতে পারিবেন।

প্রচার—নবদীপ বাবু ভিন্ন প্রচারক মহাশ্যদিগের কাছার ও নিকট হইতে টুঠাহাদের কার্যা বিবরণ পাওয়া যায় নাই। এ জন্ম তাঁহাদের কার্যাের বিশেষ বিবরণ দেওয়া যাইতে পারিল না। বাবু নগেক্সনাল চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য অধিকাংশ সময় পীড়িত ছিলেন,এজল তিনি বিশেষ কিছুই করিতে পারেন নাই।

পণ্ডিত শিবনাথ শারী—এই তিন মাসের মধ্যে অধিকাংশ সময় কলিকাতায় থাকিয়া উপাসকমণ্ডলীর উপাসনায় আচার্যের কার্য্য করিয়াছেন। ছাত্র সমাজে অনেকগুলি বক্তা করিয়াছেন। কার্যানির্নাহক সভার অন্তরোধ ক্রন্মে, সিরাজগঞ্জ, ঢাকা ও গিরিধি ত্রাক্ষাসমাজের উৎসবে গমন করিয়া তথায় উপাসনা উপদেশ এবং বক্তৃতাদি, দ্বারা ধর্ম প্রচারের সাহায্য করিয়াছৈন। শ্রীরামপুর ত্রাক্ষাসমাজের উৎসবে গমন করিয়া উপাসনা করিয়াছেন। এতহাতীত ইণ্ডিন্যান মেসেঞ্লার সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—উত্তর বাদালার অন্তর্গত দিলি গড়ি, থাসিয়াং, তিনঞ্জরিয়া, দার্জিলিং, সৈয়দপুর, দিনাজ-পুর, স্দাপুক্রিণী, বোয়ালিয়া, কোচবিহার প্রভৃতি স্থানে গমন ক্রিয়া বক্ততা ও উপদেশাদি দ্বারা ধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

বাবু নবদীপ চক্ত দাস-মিজের প্রোজনে কিছুকাল কলিকাভার ছিলেন। নবেম্বরের প্রথমেই তাঁহার কার্যাক্ষেত্রে পমন করেন। প্রথম, মরমনসিংহের অন্তর্গত টাঙ্গাইণ ষাইরা তথাকার সমাজে সামাজিক উপাসনা ও একদিন একটা বক্তৃতা করেন নিয়ুদের বাদায় উপাদনাও উপদেশ হয় এবং একদিন নগরকীর্ত্তন হয় ততুপলকে আকুর টাকুর গ্রামে প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন, ইছা ভিন্ন অনেক গুলি পল্লীতে উপা-সনা হইয়াছে-কুমুলি গ্রামে উপাসনা উপদেশ হয়, কয়টীয়া शास्य बकुठा, উপापन। উপদেশাদি হয়। रेममामूडा आस्य बकुठा उ डे भागनानि इस, नागसभाषा आत्म आर्थना उ वक्ता इस, অট্টছড়ী গ্রামে প্রার্থনা ও বক্তৃত্বা হয় সিংজুরী গ্রামে প্রার্থনা ও বক্তা হয়,মাটা আমেও একপ পার্থনা ও বকুতাদি হইয়াছে। ভাদগ্রাম নানক পল্লীতে প্রকাশ্ত বকুতা উপাদনা উপদেশাদি হ্ইয়াড়ে,এ অঞ্লে এক সময় আহ্মদিগকে ও আহ্মদৰ্মকে অভি অনিষ্টকারী বস্ত্র বলিয়া মনে কারত। ঐ দব গ্রামে প্রতি স্থানে পুরুষ এবং রমণীতৈ প্রায় ২ | ৩ শত লোক উপস্থিত ইইভেন। তৎপরে ইনি এখান হইতে ঢাকা গমন করেন। তথায় ২ দিন থাকিয়া পারিবারিক উ্পাদনা ব্যতীত আর কোন কাণ করিতে পারেন নাই। তৎপর সে স্থান হইতে ময়মনসিংহ যান। এপা-নেও বেশী দিন থাকিতে পারেন নাই কেননা ইহার পরই কুমিলা ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে যাওয়ার প্রয়োজন হয়। স্কুতরাং मन्नमनिश्टर शाहिनांत्रिक উপामना चारलाहना এवः এकरनना সমাজে উপাসনা ও উপদেশ হয়। কুমিলাতে উপাপনা व्यात्नाह्ना উপদেশ। এবং बकुलानि इत्रेशा हिन। व्यानक बहुत গৃহে<mark>টুউপাসনা হয়। ,কোণাও কো</mark>ণাও পারিবারিক উপাসনা হয়। কুমিলা হইতে নোয়াথালি পমন করেন। যাইবার

পথে চৌদগ্রাম নামক হানে একদিন অপেকা করেন। এথানে সুন্দেক বাব্র গৃহে উপাসনাদি হইয়াছিল। নোয়াণালিতে উপাসনা উপদেশাদি হইয়াছে এবং প্রকাশ্র ছইটী বক্তৃতা হই য়াছে ইচা বাতীত প্রায় প্রতিদিন ভদ্রনোকদের গৃহে প্রার্থনা ও আলোচনা হইয়াছে।

এতব্যতীত বাবু অবোরনাথ মুপোপাধারে মহাশয় কলি-কভোতে থাকিয়া নিয়মিতরতেপ অনেকগুলি ব্রাহ্ম পরিবারে উপাসনাদি করিয়াছেন, কয়েকটা মহিলাকৈ নিয়মিত শিক্ষা দান করেন এবং কোরগর সমাজের আচার্যোর কার্যা করিয়াতেন।

নিয়ালিথিও স্থান হউতে প্রচারক মহাশয়দিগের নিমন্ত্রণ স্থাসিরাছিল।

রামপুর বোয়ালিয়া, সিরাজগঞ্জ,ঢাকা, গিরিধি,কোচবিহার, ও বাগআঁচড়া । "

স্বাধী প্রচার ফণ্ড-এই তিন মানের মধ্যে এই ফণ্ডে ৭।/১০ টাকা পাওয়া গিয়াছে। এই ফণ্ডে মোট ১৯৫৬॥/১০ স্থিত আছে।

পুত্তকালয়—ইহার কার্য্য পুর্দের মতই চলিতেছে। বাবু উমাচরণ সেন স্থানাস্তরে গ্যন, করাতে ইহার সহকারী সম্পাদকের কার্য্য পরিভাগে করিতে বাগ্য হইয়াছেন।

ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—ইহার কার্য। পুর্বের স্থায় চলি-তেছে। কিছু ইহার আর্থিক স্বস্থা ভাল নয়।

তক্তকোমুদী—ইহার কার্য্য পূর্বের ভায় চলিতেছে। ইহার আর্থিক অবস্থামন্দ নয়।

উপাদকমগুলী—ইহার কার্য্য করেক মাদ নিয়মিত ভাবে চলিয়া আদিয়াছে। এই সমরের মধ্যে বাব্ উনেশচক্ত দত্ত, দীতানাথ দত্ত ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাদকমগুলীর আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

মঙ্গত সভা-ইহার কার্য্য নিয়মিত ভাবে চলিয়াছে।

শ্বস্থান—আগরা যতদ্ব জানিতে পারিয়াছি, তাহাতে জানিয়াছি যে গত তিনু মাদের মধ্যে ১টী জাত কর্ম ও ছুইটা বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

ভত্তবিদা। সভা— এই সভায় জী দ্বিজেক্তনাথ ঠাক্র মহাশয় "সমাধি" বিষয়ে একটা উৎক্ট বক্তা করিয়াছেন।

প্রাহ্মনর সভা—এই ভিন মাসের মধ্যে বাবু আদিত্যকুমার
চট্টোপোধ্যার মহাশর ' প্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা" সম্বন্ধে
একটা বকুছা করেন ও তংসম্বন্ধে আলোচনা হয়। এই
সভার উদ্যোগে ইতিমধ্যে একটা সারং সমিতি হয়। ভাহাতে
আনেক সভ্য উপুস্থিত হইয়াছিলেন।

ছাত্র সমাজ—পূজার বন্ধের পর হইতে এই সমাজের কার্য্য রবিবার প্রাতে না হট্যা শনিবার সায়ংকালে হইয়া আসি-চেছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু ক্ফকুমার মিত্র ও বাবু আলি তাকুমার চটোপাধ্যায় মহাশ্য এই সভায় বক্তা করিরাচেন।

পুড়ক প্রতার—১৮৮৮ সনের "এলমানেক" শীঘ্ই প্রকাশিত হইবে। পুস্তক প্রচার কমিটির অনুরোধে "কাতীয় সদীত" নামক পুস্তকের ৪৬৪ থণ্ড অর্ম্মৃণ্যে ক্রয় করা হইয়াছে। বাবু নবীনচন্দ্র রায় ক্ষত "ব্রাক্ষধর্মকে প্রশ্লোতর" নামক হিন্দি পুস্তক মৃদ্রিত হইতেছে, শীঘ্ই প্রকাশিত হুইবে। থসিয়াভাষার একথানি সংগীত পুস্তক সাধারণ ব্যক্ষসমান্তের সাহায়ে মৃদ্রিত হইতেছে। জীবনালোক, প্রকাল, কেন আছি ? এই তিনধানি পুস্তক পুন্মু ব্রিত হইয়াছে।

আক্ষ মিদন্ প্রেস— অধ্যক্ষ সভার বিগত ৩য় বৈমাসিক
অধিবেশনে, অধ্যক্ষ সভা প্রেসের সন্থাধিকার ক্রেয় করা সন্থন্ধে
বিবেচনার ভার কার্য্য নির্বাহক সভাকে দেন। কার্য্য নির্বাহক
সভা বিশেষ বিবেচনা করিয়া এই প্রেসের সন্থাধিকার
ক্রেয় করিয়াছেন। যত দ্র দেখা গিয়াছে, ভাহাতে বোধ

হয় এই প্রেসের হারা বাক্সস্গাজের বিশেষ অভাব হুর ভটবে।

দাতবা বিভাগ—বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী মুহাশয় এই বিভাগের সম্পাদকতা এহণ করিয়া বিশেষ পারদ্শিতার সহিত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আদিতেভিলেন। সম্প্রতি তিনি ইহার সম্পাদকের পদ পরিভাগে করিয়াছেন। দাতব্য বিভা-গের গত তিন্ মাদের স্থিত সহিত ১৩৭৮/৫ আয় হট্যাছিল এবং ১৩৪॥/ থরত হট্যা অবশিষ্ট ৩। ৫ হত্তে বহিয়াছে।

টুষ্টী—বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় টুষ্টীর পদ পরি-ত্যাগ করিয়াছেন এবং পণ্ডিত 'শিবনারায়ণ অধিহোত্তী মহা-শম্বও সাধারণ আক্ষসমাজের সঙ্গে সকল সম্বন্ধ পরিত্যাগ করাতে ট্রীর পদও পরিত্যাগ করিয়াছেন।

উপাসনালয়ের বারেন্দা—আমরা আহলাদের সহিত জানা-ইতেছি যে, মন্দিরের সন্মুথে একটা বারেন্দা প্রস্তুত হইতেছে। এতদিন এইটা না হওয়াতে মন্দিরটা অঙ্গহীন হইয়াছিল। ইহার জন্ত নানাধিক ভূতে ত্টাকা বার হইবে।

স্থারণ ত্রাক্ষসমাজের আয় ব্যবের সংক্ষিপ্ত বিবরণ। ব্যয় প্রচার ব্যয় 9 4C প্রচার ফণ্ডের দান † কর্মচারীর বেতন ১৮৫৸• প্রাপ্তি 28€100 ডাক মাণ্ডল stholse 62/0 বার্ষিক দান পাথেয় 45976 মাসিক দান 245110 বিবিধ হিদাবে 2000 **এककानीन मान > १॥**• মুদ্রাত্তণ के हाउँ एवत मुना धा/ দ্রিদ্র ছাত্রদিগের 38€10/ বেতন २७् 🔏 সাধারণ ভ্রাক্সসমজের हामा 232:0 42 ENd & হাওলাৎ শোধ বার্ষিক 303:00 46 08 গড়িছত শোৰ 8>~/ মাদিক 0 এককালীন 60./e পাথের হিসাবে @ >44 . শ্বিত 920/251 22216 মোট FF567391 প্রচার গৃহ ভাড়া 98110 কর্মচারীর বেতন প্রাপ্ত **उपको पूर्वी** कथ हहेट পুশ্বকের ফণ্ড হইতে २४

দরিন্ত ছাত্রদিগের বেতন সিটীকলেজ হইতে প্র:প্র ২৭॥•

h€ /•
h€
٠,

^{*} ভিসেশর নাস'পর্যান্ত এচারকদিগের ২০৫৸/ প্রাপ্য **শাছে**।

[†] में में कर्ष्याश्चीविरात्र ३२५० में

গড়িছ উ	80	• ক্যিস্ন	11 ·
हा अवा ज	>9	হাওলাতদান	. 20,
নপদ বিক্রম	1.	গচ্ছিত শোধ	8 •
		কর্মচারীর বেতন	a 6 11 •
	829110/0	(নবেশ্বর পর্য্যস্থ)	
		মুদ্রাকণ	3,/
পূর্ককার হিত	seb hass.	হাওলাত শোধ	>9
•	6 P. All 2 •		800he
		ন্থিত	soene
		•	« b & > •

১৫৫০ টাকা দেনা আছে।

	७च ८को मृती ।		
স্থা		থরচ	
প্রাপ্ত	००१८/१६	ডাক মাশুল	€>4°
ৰ্গদ বিক্ৰম	. 1%	কাগজ	85119/0
		বিবিধ ব্যয়	zznde
3	25/N300	ক মিদ্য	31
পূৰ্ব স্থিত	A89.976	কর্মচারীর বেতন	
1		(নবেম্বর পর্য্যস্ত)	88
•	3226770	मुखाक्षण (>ला (भोष	•
		পশ্যস্ত)	631
147 -			₹891/€
		হিত	209he

	পুস্তক বিক্র	যের হিসাব।	
আর		ব্যয়	
পুন্তকের বাকী মৃষ	75	মুদ্রাহ্বণ	8110
আদায়	ecu.	অপরের পুস্তকের মৃ	ना ১৮५०
নগদ বিক্ৰয়		ক মিশন	२८।७३
नमारकत २१०॥८१		বিবিধ	504/
ব্দপরের ৬৯১/১৫		কাগজ	96 Mg/
Demokalang		পুস্তকের ভাকমাত্র	tels.
>.28he	•	ডাক্ নাস্ ল	J.0
পুস্তকের ডাঃ মাঃ	9	কর্মচারীর বেতন	
গচ্ছিত	⊌81•	(নবেম্বৰ পৰ্য্যস্ত) २५
	***************************************	পুস্তক বাগাই	0
	989 hel.	পুস্তক ধরিদ	8.
পুৰ্বস্থিত	> 9 @ bil/@	গচিহত শোধ	220.00
	२ऽ०७॥๕		२२७।•
		স্থিত	242216
			२०७॥८

প্রেরিত প্র।

বাবু রাজনারায়ণ বস্থ ও মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুরের পত্ত সম্বন্ধে তুই একটী কথা।

वश्यत !

গত: ৬ পৌरवत उचरकोम्मीट वात् नीजानाथ नमी महर्षि (पर-व्यनांव ठाकूत ७ वावू ताकनाताम वच्च महामरमत পত্রের যে সমালোচনা করিয়াছেন তৎসম্বন্ধে কিছু বলা আব-শ্রক বোধ হইতেছে। আশা করি এই প্রপানি আগামী वाद्वत ভত্তকो मुनी एक श्राकाण कतिया नाधिक कतिर्वन ।

রাজনারায়ণ বাবুর, পত্র প্রকাশিত হইলে পর আন্ধা ভাতা বাবু কুঞ্জবিহারী সেন রাজনারায়ণ বাবুকে তাঁহার প্রোলিথিত "ব্রাহ্মণশ্রের শাস্ত্র সঙ্গত নহে" এই কণাটর অর্থ জানিবার জ্ঞ পত্র লিখেন। ভত্তরে তিনি কুঞ্জ বাবুকে জানাইয়াছেন "আমার এরপ মনে ইইতেছে যে শাস্ত্রেশিক আমি আদেবে ব্যবহার করি নাই"। আনি তাঁহার পত্রথানি যথন গাঠ করিরাভিলাম তৎকালে ঐ স্থানের লেখা স্পষ্টরূপ বুঝিতে পারি নাই। এক্ষণেপুনর্বার পত্র পাঠ করিয়া বোধ হইল বে ঐ স্থানে "শাস্ত্র" না পাঠ করিয়া "আক্ষধর্মের মত সঙ্গত মুদাক্ষণ এবং অভ্যাভ্য বাবদে ইণ্ডিয়ান মেসেজারের প্রায় নহে" এরপ পাঠও করা যাইতে পারে।" 'শাল্ল' শব্দ ঐ ভানে সহজেই ''মত" অর্থে ব্যবস্থত হইতে পারে। আন্দর্ম যে কোন গ্রন্থে আবদ্ধ নহে রাজনারায়ণ বাবুর প্রকাশিত প্রাত্যহিক ত্রন্ধোপাদনা পুস্তকে ত্রান্ধার্মের লক্ষণের মধ্যে তাহা স্পষ্ট বাক্ত হইয়াছে।

মহর্ষি মহাশ্যের পতা সুম্বন্ধে ভাতা সীতানাথ নন্দী যাহা বলিয়াছেন ভাহাও ঠিক বৌধ হইতেছে না। কারণ ম৹ির এ কথা বলেন নাই ্য তাঁহার পত্যোল্লিখিত পুস্তকের বাহিরে ব্রাহ্মধর্মের কোনও সভা নাই। তিনি একথা বিখাস করেন মে উ।হার উল্লিখিত পুত্তকে আক্ষণমের মত বিরুত হইয়াছে। উহার "বিপরীত" মত কি কথা তিনি ত্রাহ্মপর্মনে করেন না। বিজয় বাবুর বর্তমান মত ও ব্যবস্থাদি সম্বন্ধে মহর্ষির সহিত কিছু দিন গত হইল আমার অনেক আলাপ इटेग्राছिन। <u>अक्राम्मन विजय वातूत निक्छ महर्षि मध्यकि</u> যে পত্র লিখিয়াছেন তাহা প্রকাশিত হইলে ত্রাহ্মগণ দেখিতে পাইবেন যে মহবি বিজয় বাবুর বর্ত্তমান মত ও বাক্স। কত-দূর সমর্থন করেন। "শক্তি সঞ্চার" সম্বন্ধে মহর্ষি তাঁহার গত আমাকে স্বয়ং নিজ হত্তে লিপিয়া জানাইয়াছেন। তাহা পরে প্রকাশিত হটবে। তিনি কোন যোগীর নিকট শক্তি लाভ करतन नारे जारा आभारक म्लेड वर्लियारहन।

ाक । बीननकान्छ हाडोशाधान्त्र, २०८म (भोष । किर्ग 2328

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

 "ক্রিয়াশীল ত্রক্ষ" সম্বন্ধে আমরা ভূই ধানি পত্র প্রাপ্ত হই-ग्रांकि। এक्शानित्र त्विथक औगूक कानौ श्रमत वसू-धीवाज़ी, অত্রপর। অপর ধানির শেখক শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়— श्वज़, हज्रत्क लार्यना ममाखा ल्याप्रम्पात्त मात्र गर्म वह ८ए, 'ब्रेंचेत्र रथन रुहे की दित छात्र अपूर्व ७ इत्तंत नरहन, उभन নিজ। তন্ত্র। নিজিয়তা ইত্যাদি তাঁহাতে আরোপ করা যায় না। ধ্যানের সময় উপাসকের প্রাণে স্ক্রিয় ঈপ্রবের লীলাই দেখিতে পাওয়া যার। তথন মনের সমুদার সদৃতি আগিয়া উঠে ও অসমৃতি মৃতকর হয়। ধানেক সেবকে অদৃতাও অজ্ঞাতভাবে ঐশীশক্তি সঞ্জারিত হইতে থাকে। ঈশ্বর নিজ্ঞিয় হইলে ক্ধনই মানবদ্দয়ের এরূপ পরিবর্তন সম্ভব হইত না। ঈশ্বরের প্রক্লুড উপাদনায় নিজিয়তা আদিতে পারে না, বরং তাহার ভিরো-ভাব হয়। ঈশর ওজমপাপবিদ্ধং স্থতরাং ভাঁহার মধ্যে যেমন অন্যান্য পাণ নাই, সেইরপ আলস্য ও নিজিন্মতারূপ পাপও নাই। এইজম্ম আরাধনার বীজময়ের "সক্রিয়ং" বা তদমুরূপ কোনও কথা সন্নিবিষ্ট করা অনাবশুক।' শ্বিভীয় পত্তের মর্ম্ম এই যে, 'দ্বৰারের মৃত্তুৰ কার্য্য দেখিয়াই আমরা তাঁহাকে মৃত্তুৰ मत वा निवम विना। ञ्चलाः क्षेत्रंत्रक निवम वानात्त्र किया-

শীল বলা হইল। মানুষের প্রেম সকল সময় কার্য্যে পরিণত হয় না বলিয়া ঈশর সম্পন্ধ সেরপ বলা সঙ্গত নহে। প্রেমের লকণই প্রিয়কার্য্য সাধন করা। এভত্তির প্রেম পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। স্থৃতরাং বাঁহাতে পূর্ণ প্রেম, তিনি বে নিক্রিয় ইহা সম্ভবপর হইতে পারে না। ব্রহ্মসমাজ হিন্দুশাস্ত্র হইতে আরা-ধনা প্রণালীর কয়েকটা শব্দ সংগ্রহ করিয়াছেন মাত্র, কিন্ত বেদাম্ব প্রতিপাদ্য নিজির ত্রাম্মকে উপাদ্যরূপে গ্রহণ করেন নাই।" স্থানাভাববিশতঃ এবং ত্রহ্মদর্মান্তের উপাস্ত ঈশবের ক্রিয়াশীলতা সম্বন্ধে বান্ধদিগের মধ্যে কোনও মতভেদ নাই বলিয়া আমর পত্র ছইখানি আফুপূর্ব্বিক প্রকাশ করিলাম না। সত্যংজ্ঞানং প্রভৃতি কথাগুলি উপনিবদৈ যে অর্থে ব্যবস্থত হইয়াছে ব্রাহ্মসমালে ঠিক সেই অর্থে ব্যবস্ত হয় না। কোনও ব্রাহ্ম আপনার ইউদেবভাকে নিজ্ঞিয় মনে করেন বলিয়া আমরা জ।নিনা। ঈশরকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই যথন প্রকৃত উপাদনা, ঈশবের শক্তি প্রতিনিয়ত জগতে, ই তিহাসে ও মানবাস্থার কার্য্য করিতেছে ইহাই যথন ত্রান্মের ধর্ম বিখাসের মূলমন্ত্র তথন আর এ বিষয় লইয়া অধিক বাদায়ু-वाष कत्रा निष्टारताञ्चन।

আমাদের কলিকাতান্থ উপাসন্যুমন্দির প্রস্তুত করিতে যে अन रुरेंग्राहिल, क्रेमन क्रभाव अब फिन रुरेल, ভारात পরিশোধ হইয়াছে। এই ঋণ থাকাডেই কাৰ্যানিৰ্বাহক সভা এত দিন মন্দিরের সমূধের বারান্দা আরম্ভ করিতে সাহস করেন নাই। সম্পুৰে একটা বারানদাও চুড়ানা স্বাকাতে মনিদরটা এতদিন শ্রীণীন হইয়া আছে; উহা উপাসনা মন্দির বলিয়াই বোধ হয় ं मीं। ं এই बज मिमारतत्र था। भाष इहेवात शत इहेराउहे कार्याः নির্কাচক সভা এই বিষয়ে মনোযোগী হইয়াছেন, এবং ছুই একজন, বান্ধ ভক্তলোক ও বান্ধ্যহিলা কয়েকশত টাকা ুস্ফর্যোঁ করিতে প্রতিশ্রুত হওয়ায় বারান্দা নির্দ্ধাণ কার্য্য আরম্ভ कता इहेबाएइ, এवर याशांट आंशांभी मारघारमत्वत्र शृर्स কার্ব্য শেষ হয়, তাহার অস্ত বিশেষ চেষ্টা করা হইছেছে। কিন্তু পুর্নেক্তি বন্ধুগণের জাঁতিশ্রত অর্থে সমস্ত ব্যয়ের অতি অলাংশই নির্বাহিত হটবে। এই কারণে সাধারণের নিকট সাহায্য ভিক্ষার অন্ত শ্রীবৃক্ত ডাঃ প্রসমকুমার রায়, পণ্ডিত শিবনাথ भाक्षी ७ शुक्रवंतर महलानविभ महाभग्नजरम् नामान्ति ज वक्षानि আবেদন পত্র বিভরিত হইয়াছে। বারান্দাটা শেষ করিতে অনুনান ২৫০০ আড়াট হাজার টাকার প্রয়োজন। ব্রাদারণ এবং ব্রাক্ষসমাক্ষের হিভাকাক্ষী অপরাপর মহোদরগণ সামান্ত कि किर्दे माहाया के तित्वहै जामात्मत উक्ति अक्तित शत्क यर्थहे व्हेरव। आभवा आमा कति,वसूशर्गत अञ्चरह এहे अब होकार्त क्य जामापिशत्क पात्र अस बूरेट बरेटन ना। यादात यादा দিতে ইচ্ছা হয়, অমুগ্রহপূর্বক সাধারণ আত্মসমাজের আফিসে অথবা শ্রীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের নিকট প্রেরণ कतिरमहे इहेरव।

मर्वाम।

000

বাঘআঁচড়া ত্রাক্ষসমাজ ;— দীয়মির পরমেশরের ফণার নির্দাণিত প্রণানী মতে বাগআঁচড়া ত্রাক্ষসমাজের অ্রোবিংশ সাধ্বসরিক উৎসব সম্পন্ধ হইরা গিরাছে। এতজ্পলকে কলিকাড়া ও বরিশালের করেকটা ভাই ভন্নী উপস্থিত হইরা যথেষ্ট আনন্দ ও উৎসাহ বর্জন করিয়াছেন। ১৬ই পৌষ বৃহস্পতিবার:—সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন। বাবু রূপটাদ মরিক মহাশয় আচার্যো করেন। ১৬ই পৌষ শুক্রন বার:—প্রাত্তে উপাসনা ও সংকীর্জন। বাবু রূপটাদ মরিক महानत जाहार्यात कावा करतन। भरत कालानि विनात : সাধারণ ভাবে পদসা ও চাউন এবং বিশেষ ভাবে অন্ধ ও আতুর্লিগকে বন্ধ প্রদান করা হর। অনেককে ফাহার করানও হইরাছিল। মধ্যাত্রে প্রীতিভোজন। অপরাক্ ৩টার পরে বিশ্বাস সম্বন্ধে আলোচনা। সায়ংকালে কীর্ত্তন ও উপা-সনা। বাবু চণ্ডীচরণ গুছ আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং "নির্ভর ও নাম সাধন" সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। উপদেশ অতান্ত জ্বয়গ্রাহী চইয়াছিল। ১৭ই পৌৰ শনিবার :--প্রাতে ব্রান্ধিকা সমাজে উৎসব :-- শ্রীমন্তী প্রসন্নময়ী ভট্টাচার্য্য উপা-সনার কার্যা করেন। পরে শ্রীমতী স্থীমণি মল্লিক একটা সরল প্রার্থনা করেন। সারংকালে সমালে উপাসনা হয়। वाव दिक्तातनाथ मूर्याशांशांत्र महाभन्न आहार्रगात कार्गा करतन এবং ব্রাহ্মণর্মের ব্যাখ্যান হইতে পাঠ ও "চরিত্র" সম্বন্ধে একটী इस्त डेलरम् अमान करवन । ১৮ই পৌষ রবিবার: কীর্ত্তন ও উপাদনা। বাবু রূপটাদ সল্লিক মহাশয় আ कार्गा करत्रन, এवर बाक्षधरर्वात वार्ष्यान । जेलरम् পঠি করেন।

শ্রে ;—বিগত ২৬এ অগ্রহারণ রবিবার সদাপুদ্ধী
আমাদের পরলোকগত বন্ধু রাণাচরণ খোষের বাৎসরিক শ্রঃ
ইইরা গিরাছে। রংপুর, দিনাজপুর, জলপাইগুড়ী, শিলি
ও কলিকাতা ইইতে রন্ধুগণ শ্রাদ্ধে যোগ দিয়াছিলেন।
বাবু প্যারীলাল ঘোষ আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।
বন্ধুর সহধর্মিণী এবং পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশন্ন
উপাসনাত্তে প্রার্থনা করেন। শান্তিদাতা প্রমেশ্বর, পরলোক
বন্ধুর আ্রাকে শান্তিতে রাখুন।

অসবর্ণ বিবাছ ,—গত ১২ই অগ্রহায়ণ রবিবার রাহ্ন ৭ সাত ঘটকার সময় দিনাজপুরে প্রীয়ুক্ত পঞ্জি মোহন কর মহাশারের বাসার বিক্রমপুর সোণারক্ষ নিবাসী কারত্ব কুনোঙ্কর জ্বীমান্ মনোমোহন দের সহিত দিনাজপুর ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্য প্রীয়ুক্ত পঞ্জিত ভ্নন মোহন কর মহাশারের পালিতা কল্পা রাজবংশীয় কুলোঙ্করা প্রীমতী স্থাতি বালার শুভ পরিশয় ব্যাপার ব্রহ্ম পদ্ধতিক্রমে স্থাত্পার হার্মা গিয়াছে। পাত্রের বয়স ২৩ বংসর কন্যার বয়স ১৬ বংসর। বিবাহ ৪ আইন মতে বেজিল্লী হইয়াছে। এই বিবাহে শ্রাক্রের পঞ্জিত ভ্ননমোহন কর মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ম;—গত ৪ঠা পৌষ শ্রছের প্রচারক শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় দিনাজপুর গমন করিয়া নিয়লিথিত কার্য্য করিয়াছেন;—গঠা পৌষ রবিবার—রাত্রিতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা। ৫ই পৌষ সোমবার। প্রাতে শ্রছের ভুবনমোহন কর মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা। রাত্রি ৭টার সময় ব্রহ্ম মন্দিরে "বিখাসের ভিত্তি" সম্মত্ত করিয়াছিলেন। ৭ই পৌষ মঙ্গলবার। রাত্রিতে শ্রছের রজনীকান্ত বস্থ মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা।

নুতন পুষ্ঠক; —ভন্ধনীমুদী হইতে বর্তমান সমরোপ-বোগী কতকগুণী প্রবদ্ধ ভানে স্থানে পরিবন্তিত করিয়া আগামী উৎসবের মধ্যে পুস্তক্কারে প্রকাশিত হইবে। পুথকের নাম ''জীবস্ত ও মৃত ধর্ম'।

সঙ্গীত-গতিকা—সিশ্বীরাপটা ত্রাক্ষসমাজের একজন উপাসিকা প্রণীত। ত্রাক্ষসমাজ এই দেশকে অন্তেকগুলি স্মধুর পারমার্থিক সঙ্গীত উপহার দিরাছেন। এই জুপিনী সেই উপ-চাবের ভালাত্ত্র করেকটা সুল ফেলিয়া দিবার ক্রান্ত্রেশির ইইরাছেন। এ উদাস প্রশংসনীর।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•স ভাগ। ২•শ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ রবিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাক্ষ সন্থৎ ৫৮

বাংসনিক অপ্রিমমূল্য ২ 🖦 মফস্বলে • . ৩১ বুপ্রতি গণ্ডের মূল্য 🗸 •

পূজার আয়োজন।

উপহার।

উৎসবে বিশেষভাবে তব প্রেমনারি
বরষিয়া করিলে গো পরাণ শীতল।
কিবা দিব প্রতিদান, অনাণ বৎসল!
হঃশী আমি ? জয় জয় মহিমা তোমারি।
সহংসর ধরি' নাথ! ছয়ারে তেঃনাা,
'দাও দাও' বলি' কত ধনরত্ব চাই!
দিতেছ কতই নিত্য, অবধি ত নাই,
অতীব বিচিত্র তব দমার ব্যাপার!
ধয়্ম রাজরাজেখন, করণানিধান!
দীনে দয়া করি' বড় স্কীর্ত্তি রাধিলে!
ধয়্ম রাজধর্ম, তব দয়ার বিধান!
য়ার গুণে পাপী ভাসে প্রেমের সলিলে।
নিত্য বলি 'দাও দাও', কি বলিব আজ ?—
লও লও প্রাণ মন, হে হ্বদয়রাজ!

मणानकीय ७ প্राश्च প্রবন্ধ।

অষ্ট্রপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব।

বর্ত্তমানযুগে ত্রাহ্মধর্ম জীবত্ত ঈগরের করণার সাক্ষাৎ
নিদর্শন; ত্রাহ্মসমাজ সেই বিশ্ববিধাতার প্রত্যক্ষ লীলাভূনি।
ঈশা, বৃদ্ধ, চৈতক্ত প্রভৃতি মহাত্মগণের জীবন যে প্রেমজনধির
উচ্চ্ সিত তরঙ্গ, আমাদের প্রিয় এই প্রাহ্ম সমাজও সেই প্রেমকলির তরঙ্গোচ্ছ্ সি। বহুল্লভান্দী পূর্ব্বে পরমেশরের হস্ত
বেমন সাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার জগতে কার্য্য করিত, এই উনবিংশ শতান্দীর সভ্যতা, জ্ঞান ও সংসারিকভার কোলাহলের
নধ্যেও বে তাঁহার হস্ত ঠিক্ সেই রূপ সাক্ষাৎ ভাবে কার্য্য
করিতেহে; তথ্য বেমন সরল সাধকের প্রাণে পরমেশর
আশ্বর্ত্বরণ প্রকাশিত করিভেন, নির্ভ্রশীল, অভ্যন্ত আত্মাকে
স্বর্গার শিক্তিহারা অন্ধ্রাণিত করিভেন, এখনও বে সেইরপ

করিয়া পাকেন; তগনকার বিশ্বাসিগণ নেমন অন্তরে বাহিরে তাঁহাকে দেখিয়া, প্রাণের মধ্যে তাঁহার জীবনপ্রাদ, পরিজ্ঞাণ-প্রদান বাণী প্রবণ করিয়া নুবজীবন লাভ করিতেন, বর্তমান মুগের বিশ্বাসিগণের জীবনেও যে ঠিকু সেইরূপ ঘটনা সম্ভব;—রাজ্যমাজ তাহার প্রভ্যক্ষ প্রদাণ। ধন্ত তাঁহারা বাহারা করণানরের এই বিশাল প্রেমা- করণাত আদিরা পড়িয়া-ছেন; ধন্ত তাঁহারা বাহারা বিশ্বাসভাক বাজ্যমাকের ঘটনাবলীর মধ্যে সেই বিশ্ববিধাতার হন্ত, দেখিতে সমর্থ হইয়াছেন। পরমেশর প্রাং তাঁহাদের তাপিত প্রাণ শীতল করিবেন; তাঁহাদের জীবনে অল্রোকিক ব্যাপার সকল সংঘটিত করিবেন; তাঁহাদের মৃত প্রাণে জীবন সঞ্চার করিবেন। এবারকার মাঘোৎসবে আমরা তাহার ক্রথঞ্চিৎ আন্তাস পাইয়াছি।

वल्पिन शृत्व इहेट इहे (अगगत , जाहात (अरमा ९ मत्व আয়োজন করিতেছিলেন। ত্রাহ্মসমান্তের আধ্যাত্মিক চরব-ভার দিকে ক্রমে ক্রমে অনেকেরই দৃষ্টি পড়িতেছিল, এবং এই বিশ্ব লইরা তত্ত্বকৌমুদী ও মেনেঞ্চারের ভত্তে এবং সঙ্গত সভায় অনেকদিন হইতে আন্দোলন চলিতেছিল। প্রকৃত ভ্রাদ্মন্ত্রীবন লাভ করিতে হইলে গভীর আধ্যাগ্রিক উপাসনা ও একত্র সাধন ভঙ্গন যে একান্ত প্রযোজনীয় আমাদির মধ্যে কেহ কেহ তাহা অুমুভব করিয়া সেই উদ্দেশ্তে পূর্ব হইতেই একত্র বিশেষভাবে উপাদনাদি•আরম্ভ করিয়াছিলেন। অবশেষে বিগত অক্টোবর মাসে মুদ্দত সভার এক অধিবেশনে স্থির হয় যে, প্রতিবেরিবার প্রাতে অল্প সংপাক করেকজন গোকের মধ্যে যাহাতে জমাট উপাসনা হয় তাহার জক্ত চেষ্টা ক্রিতে হইবে। ভদমুদারে গত ৩০ এ মজৌবর হইডে প্রতি রবিবার প্রাত:-কালে বিশেষ ভাবে উপাসনা হইয়া আসিতেছে, এবং এই উপাদনাবারা অনেক পিপাস্থ আত্মার বিশেষ উপকার হই-बाट्छ। बाक्रमगाटक एर शृनीक छेशांनना खनानी अहिन उ चाट्छ তাহা জীবনে ভাল করিয়া সাধন করিতে পারিলে,ভাহার ভিতরে ভাল করিয়া ডুবিতে পারিলে যে কত রত্ব লাভ করা যায় অনে-**क्टि जारात अक्ट्रे अक्ट्रे आखाम भारेशार**णन ७ भारेर जहान, **এবং এই রবিবাসরীয় বিশেষ উপাসনাদারা ভাষাদের মন উৎ-**সবের জন্ত প্রস্তুত হইতেছিল। এতত্তির উৎসবের ভিন মাস পুর্বা हरेए जीवूक शिक्ष निवनाथ भाजी ववः वाव् 'दिनाव नाथ

मूर्थाणाधाम, हित्रपाहन द्यावान, ज्यानिनाथ हर्षेडाणाधाम खाइ करतक जन बाक्र ज्ञाला वह बाल खाइन करतन रम, छाहाता छरतन पर्यास्त खाला वह बाल खाइन करतन रम, छाहाता छरतन पर्यास्त खाला वानाम नामाम ज्ञाला हर्षा हर्ष

8ঠা মাথ মঙ্গলবার।

৪ঠা মাঘ মঙ্গলবার হইতে উৎসবের কার্য্য আরম্ভ হয়। ঐ দিবস প্রভিঃকালে কলিকাভান্থ আন্ন পরিবারসমূহেও আন্ধ ছাত্রাদগের বাদার সাধারণ লাক্ষাজের কল্যাণোদেশে বিশেষ উপাসনা হইবে বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছিল। অনেক আৰু গৃহস্ত পূৰ্ব হুইতেই নিজ নিজ আবাস ৰাটা পত্ৰপুষ্প পতা-কায় হ্বাজ্জ ত করিয়াছিলেন। ঐ সক্নুপতাক। "এশারপাছ কেবলং'', "সভ্যমেব জয়তে'', "মা আনন্দময়ী'' প্রভৃতি ধর্ম-ভাবোদ্দীপক বাক্য বক্ষে, ধারণ কুরিয়৷ প্রাভঃসমীরণের সঙ্গে সংক্ষ যেন দ্যাময়ের কুপার সমাচার প্রচার করিতেছিল। ছাতাবাস সমূহও ঐ রপে স্বজ্জিত হইয়া মঙ্গলময়ের মঙ্গলোং-সবের স্টনা করিতেছিল। মঞ্গবার প্রত্যেই কাণ্ণাতান্ত প্রত্যেক ব্রহ্ম পরিবার ও ছাত্রাব্যে হহতে ব্রহ্মসঞ্চত এবং আরাধনাও পার্থনার ধ্বনি উল্খিত হইতে লাগিল এবং সকলেই দেই পিতার নিকট সাধারণ আক্ষসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা করিতেছেন এই ভাব স্থান করিয়া অন্তঃ ওৎকালের জ্ঞা ব্রাহ্মগণ আপেনাদিগকে এক পারবারভুক্ত বলিয়া অনুভব করিতে गभर्व इहेशा हिल्लन । नाथात्रन खड़ारवत खन्न मर्था मर्था এই जल একগুদ্র হইয়া প্রার্থনা করিতে পারিলে পরস্পরের সম্বন্ধ যে ধানষ্ঠতর হইতে পারে ভাহাতে সন্দেহ নাই।

এই দিবস সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন হয়। সন্ধার প্রাক্কাল হইতেই স্থীকিন আরপ্ত হইরাছিল। দোখতে দেখিতে উপাসক ও দেশকর্কে উপাসনামন্দির পূর্ব হইয়া গেন। নির্দ্ধানিত সময় উপাস্থত হইবে 'অচল ঘন গহন গুণ গাও তাহারি'' এই স্কীতের পর প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই বলিয়া উদ্বোধন আরপ্ত করিলেন;—

তুর্মণতাই বল, নির্ভরই শক্তি। যথনই আমরা আপনাদের তুর্মণতা ও অসারতা উপলব্ধি করিয়া ঈশরের উপর
নির্ভর করিতে পারি তথনই প্রাণে বল সুঞ্চার হর, হৃদর ঐশী
শক্তি দারা অস্প্রাণিত হয়। শিশুর স্থায় অসংগ্র কৈ আছে ?
অধচ শিশুর এই তুর্মণতাই অন্যের সহামূভূতি আকর্মণ

করিয়া তাহাকে নানা বিপদের মধ্যে রক্ষা করে। শিশুকে দেখিলে অত্যন্ত পাবশু যে তাহারও প্রাণ কোমল হর। নারীগণ হর্মণ বিশায়া অবলা নামে খ্যাত হইয়া থাকেন। কিন্তু তেমন তেমন অবস্থায় পড়িলে এই অবলাগণ যেরপ মানসিক বলের পরিচয় দেন তাহা ভাবিলে অবাক্ ইইডেইয়া। নিজের জীবনে যথনই হর্মলেতা, অবনর ভাব ও বিষাদ অহুভব করিয়াছি, যথনই নিতান্ত নিরুপায় হইয়া পরনেশরের উপর একান্ত মনে নির্ভির করিয়াছি, তথনই প্রাণে বল পাইয়াছি। এই মহোৎসব করিতে পারি এমন কি শাক্ত আমানদের আছে? ইবর স্থরং পূজা না করাহলে কে তাহার পূজা করিতে পারে? এই যে কত আকুল নরনারী আশা করিয়া এথানে আসিয়াছেন, ইহাদিগকে তিনিই এখানে তাহার দ্যা উপভোগ কারবার জন্ত আনিয়াছেন। আনরা তাহারই উপর নির্ভির করিয়া তাহার আরাধনায় প্রান্ত হই।

উদোধনাতে "আজি বাহছে বসন্ত পৰন স্থানন" এই গানটীর পর আরাধনা আরম্ভ হইল। যথন শত শত উপাসক
উৎসাহের সহিত একপ্রাণে, একম্বরে "সত্যং জ্ঞানমনতং"
ইত্যাদি শক্ষ ডচ্চারণ কারতে লাগিলেন, তথন সমস্ত মন্দির
বেন এক্ষের গণ্ডার সক্তাতে পূর্ণ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।
আরোধনা, ধ্যান ও সাধারণ প্রার্থনা শেষ হইলে পর বেদী
হইতে যে উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল ভাষার সারাংশ নিমে
দেওয়া গেল;—

काशात्र वाजिष्ड यथन छेरमन वा शर्व इम्र, उथन বাড়ীর বালক বালিকারা কও দন হইতে আননদ করিতে থাকে! তাহারা কত আশা করিতে থাকে, কে কি নিন্দ পাইবে তৎসম্বন্ধে কত উৎসাহের সাহত পরস্পর বলাবাণ করিতে থাকে, কত আশার সহিত দিন গণনা করিতে থাকে ! কেন তাহারা এত আনন্দিত হয় ? কিছু পাইবে ৰলিয়া। অবশেষে যথন সেই আনন্দের দিন উপাত্ত হয়, তথন তাহা-দের মূথ কেমন প্রফুল হইয়া উঠে। তাহাদের পিতামাত। তাঁহাদের স্নেহের চিহ্নস্বরূপ যে সকল দ্রব্য তাহাদিগকে প্রাদান करत्रन, जाश शाहेशा जाशास्त्रत दक्यन आनन्त इस ! करिता কাপড়, ছাব প্রভৃতি যে দকল বস্তু উপহার পায়, কত যদের সহিত তাহা তুলিয়া রাথে, কত আনন্দের সাহত বন্ধবাদ্ধৰ-দিগকে ঐসকল বস্তু দেখার ৷ আমরা যে এতাদন হইতে মছোৎ 🕆 সবের আশা করিভেছিলাম, উংসব আসিবে বলিয়া দিন গণিতে ছিলাম, কিনের জক্ত ? আমরা কিপ্রকার বস্তু পাইব বলিয়া আশা কারতেছি ? আমরা এমন কি লাভ করিব বলিয়া প্রক্রাশা করিতেছি, যাহা আনন্দের সহিত অপরকে দেখাইতে পারিব ? এই বিষয়টী একবার ভাশ করিয়া চিন্তা করা আবশ্রক। একটু অমুধাবন করিয়া দেখিলেই আমরা দেখিতে পাইব যে, সত্য-স্থান প্রমেশ্বর আমাদের সকলের আত্মার অতি নিকটে রহি-शार्छन। आमारमत्र गर्था अमन शाशी रक्ह नाहे, यादात्र প্রাণের মধ্যে তিনি, প্রাণের প্রাণ হইরা বর্তমান নাই। সামা-त्मत्र मत्या अमन नतायम त्कर नारे, त्य छारात्र कुनात नीमात्कः অভিক্রম করিতে পারে। ভিনিই আমাদিগ্রকে সর্বাণা রক্ষা

ক্রিতেছেন। তিনিই আমাদিগকে পরিত্রাণের পথে লইয়া ৰাইতেছেন। তিনিই আমাদের একমাত্র আশ্রর ও অবলম্বন-ক্লপে সর্বাদা আমাদের প্রাণের নিকটে রহিয়াছেন। কিন্তু সংসারে পড়িরা আমর। ইহা ভূলিয়া যাই। তিনি যে সর্বাদা ক্ত নিকটে রহিয়াছেন, তাঁহার স্থিত আনাদের শৃষ্দ্ধ যে ক্ত प्रतिष्ठे परनक नगर जारा आभारतत भरन शारकना। यशनह আমরা তাঁহাকে ভূলিয়া যাই, তথনই আমরা পাপে পড়ি, তখনই আমরা প্রবৃত্তির হত্তে আত্মসমর্পন কবি, তখনই আমরা ভাই ভগ্নীর সহিত বিবাদ বিসম্বাদে প্রবৃত্ত হই। আর বধন বিশাস নয়নে তাঁহাকে প্রাণের মধ্যে দেখিতে পাই. ত্তখন পাপ আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না, তখনই আমরা প্রবৃত্তির উপর জয় লাভ করিতে পারি, তখনই আমরা जाहे खबीरक ध्यारमत हरक रमिश्ट मनर्थ इहे। धहे छेरमरत আসিয়া আমরা কি দেখিব ? এখানে আমরা দেখিব যে. পর্মেশ্র আমাদের প্রাণের প্রাণ হইলা, আমাদের জীবনের বিধাতা হইয়া বিদ্যমান রহিয়াছেন; আমরা ভাঁহার প্রেম-বাত্র আলিঙ্গনের মধ্যে বাস করিতেছি। শুদ্ধ মুখে তিনি कार्डिन विनित्न हे हम ना। शार्वित मर्था डोहा प्रिथिट इहेर्व তিনি যে আমাদিগকে রক্ষা করি তেছেন, তিনিই যে আমা मिश्रक बाक्षमभाष्ट्र आनियाष्ट्रन, छिनिने त्य आमामिश्रक পরিত্রাণের পথে লইয়া যাইতেছেন, তিনিই যে এইসকল भिणास नत नातीत्क छे<मत्व निमञ्जन क्रांत्रमा आनिमाल्डन,</p> ইহা উজ্জেলরূপে উপলব্ধি করিতে হইবে, বিশ্বাস চল্ফে দেখিতে ছইবে। তিনি উৎসবক্ষেত্রে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া আমা-দিগকে লজাদেন; তাঁহাকে ভূলিয়া সংসার লইয়া ব্যস্ত ছিলাম, তাঁহার বিরুদ্ধে কত অপরাধ করিয়াভি, আমরা তাঁহার সহবাদের কত অমুপযুক্ত, তাহা দেখাইয়া দিয়া তিনি आमामिशरक निष्कृत अ अञ्चर्ध करतन। छाँशांत्र कज्ञाग कि হয় তাহা আমরা ব্ঝিনা। সাধুরা বারম্বার তাহা বলিয়াছেন। काहाता विनिशास्त्र तम, श्रेषंत्रत कुलाय नवकीयन लांछ कता बाय। তাঁহার কক্ষণা যদি বিশ্বাস নয়নে দেখা বায় ভাহা হইলে পেই ফীবন পাওয়াযায়, যে জীবন আরে যায় না। সেই শীবনভিন্ন মাতুষ দাঁড়াইতে পারে না, বাঁচিতে পাবেনা। সামাদের চেষ্টায় যাহা হয় না হয় তাহা ত দেখিয়াছি। অংমরা প্রেম করিতে গিয়া অপ্রেম আনয়ন করি, আমরা শান্তি সংস্থাপন করিতে গিয়া অশান্তির বীল বপন করি। আর বেই শভুর কুণা প্রকঃশিত হয় অমনি সমস্ত অপ্রেম, অশাস্তি ভিরো-হিত হয়, মরুভ্মিতে প্রেমের কুত্ম সকল প্রক্টিত হয়। ভাঁহার ক্লপায় কি হর আমরা অনেকবার তাহা দেখিয়াছি। किंद्ध (म मकल कथा जानीरमंत्र मत्न न्यारकना। এই উৎসবে তিনি আমাদিগকে কত আধ্যাত্মিক রক্ন প্রদান করিবেন। जिनि এই উৎসবে আমাদিগকে याहा দিবেন ভাষার মধ্যে সর্বভেষ্ঠ দান এই যে, জিনি আমাদের ভার পাপীর সঙ্গে বসি-(वन, आंभारिक मरक कथा कहिरवन। आमत्रा छौहात महनारम वाक्ति भागवावत्मत्र बद्धवात मास्त्र कतिव, छाहात महवात्म जामना मनकोरन नाड . पनित, अहे जानान जामना अवादन

আসিয়াছি। দয়াময় প্রভু কি আশা পূর্ণ করিবেননা? আমরা যদি ভাঁচার ক্লপার উপর একাম্ত মনে নির্ভর করিছে পারি, তবে করুণাময় প্রমেশ্বর নিশ্চয়ই আমাদের আশা পুর্ণ ক্রিবেন, ওাঁহার প্রেমঞ্যোতিতে আমাদের চকু উজ্জল করিবেন। জীবনের প্রীক্ষায় দেখিয়াছি , তাঁহার করণায় সকল অভাব দূর হয়। আমাদের তিনি ভিন্ন অনা গতি নাই। আমরা আর কাহার দিকে চাহিব ? ভাই ভবি ৷ এস আমরা একাম অন্তরে ভাঁচারই শরণাপর হই, উৎসবে নবজীবন পাইবার আশায় তাঁহাকে ডাকি। তিনি যে অস্তবে রহিয়াছেন। পাপীকে তিনিত পরিত্যাগ করেন না। তাঁছার যে পাপীকে পরিত্যাগ করিবার যে। নাই। পাপীকে উদ্ধার করাই যে তাঁছার কাজ। ইহাই যে তাঁহার প্রকৃতি। তবে আমরা নিরাশ হইব কেন ? এস সকলে একহাদয় হইয়া নবজীবনলাভের জন্ম তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি। দীন ভাবে ও বিশ্বাসের সহিত তাঁহার উপর নির্ভর করিতে পারিলে নিশ্চয়ই তিনি আমাদের উপর তাঁহার রূপাবারি বর্ষণ করিবেন।

উপদেশান্তে প্রার্থনা এবং "বরিষ ধরা মাঝে শান্তির বারি'' এই সন্ধীত ও "আজি মাতিব আনন্দে সবে'' এই শন্তীর্তনের পর প্রথম দিবসের কার্য্য শেষ হয়।

< ই भाष, तुभवात ।

এই দিবস প্রাভঃকালে ছাত্রোপাসক সমাজের উৎসব হয়। প্রথমতঃ সঙ্গীত ভাইলে পর সম্পাদক বার্ষিক কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলেন। স্থানীয় গিনীক্রমোহন শুপ্ত এই সমাজের এক প্রধান অবলম্বন ছিলেন। ভাঁহার মৃত্যুতে এই সমাজ বিশেষ কাতিগ্রস্ত হইয়াছে। এপন ইহার স্থায়িত্ব অনিশ্চিত।

রিপোর্ট পাঠ শেষ হইলে শ্রদ্ধাম্পদ বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত
উপাসনা করিলেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্মা এই;—
ছাত্র জীবনই ধর্মসাধনের প্রকৃত সময়। ছাত্রকে পরিশত
বয়ত্ব যুবকের মত অগণা প্রলোভনের সহিত সংগ্রাম করিছে
হয়। কিন্তু কিরুপে সাধন করিতে হইবে ? এক নাম সাধন
হইতেই সমস্ত হয়। বিখাস, ভক্তি ও অনুরাগ থাকিলেই
হইল । ভক্তপ্রবর বালক প্রহ্লাদের কাহিনী কেনা জ্ঞানে ?
পুরাণে বলে, ভিনি কেবল হরিনাম সাধন করিয়া নিজে
মুক্তি লাভ্তকরিয়াছিলেন। কেবল ভাহা নহে, তাঁহার নিকটে
হরিনাম গুনিয়া অন্ত্রিকত দৈতা বাল্কেরাও মাতিরা
উঠিয়াছিল।

অপরাক্ত প্রায় ৪ টারু সময় উপাসনালয়ে ত্রাহ্ম বাগকবালিকাদিগের শিক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্ত ব্রহ্মগণ
সন্মিলিত হন। বাবু অঘোরনাপ মুখোপাধ্যায়, পণ্ডিত
শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, চণ্ডীকিশোর
কুশারি, শ্রীচরণ চক্রবর্তী, ডাক্তার প্রসন্ন কুমার রায়, বাবু
কালীশঙ্কর শুকুল, আনন্দচক্র মিত্র ও ষত্নাথ চক্রবর্তী এবং
মক্ষ্মল হইতে আগত এক স্কান বন্ধু আলোচনায় যোগ দেন।
এথানে যে আলোচনা হইয়াছিল, তাহার স্থুল মর্ম্ম এই;—

निकात अভाবে बाक्ष वानक वानिकारमत्र मिन मिन अवनिक

হইতেছে। তাহাদিগের শিক্ষা লাভের জন্ম উপযুক্ত বিদ্যালয় নাই। ভালারা অক্ত সমাজের বালক বালিকাদিগের সহিত ৰিশিয়া কুশিকা প্ৰাপ্ত হইতেছে। সিটি কুল যারা এ অভাব পুর হইতেছে না। তাহাতে অভ্যুসমাজের ছেলের সংখ্যা **অভ্যন্ত অধিকং ব্ৰাহ্ম বালক বালিকানিগের জন্ম স্থানন্ত্র** বিদ্যালয় না ১ইলে চলে না। বোর্ডিং হইলে ত ভালই হয়। क्लिकां डाक्न विमानित । अ (वार्षिः इटेटन मक्क्यटनत (इटन) (मरत्र-রাও আসিয়া এখানে শিক্ষা লাভ করিতে পারে। কিন্তু ভাহাতে একটু আশহার কারণও আছে। মফবলত আহ্বগণ অতি শিশু সন্তানদিগকে এখানে পাঠাইতে পারিবেন না। তাঁহা-मिर्गत व्यर्भकात्र व्यक्षिक्याञ्च वानक वानिकातारे अथारन আসিবে। ভাহাদিশের সহিত মিশিয়া এখানকার অল বয়স্ক বালক বালিকারা কুশিকা পাইতে পারে। মফস্বলস্থ আন্ধেরা অত্যন্ত গরিব। তাঁহারা ' অধিক টাকা পরচ করিতে भातिर्दर्भा । এখানেও সকলের অবস্থা সমান নছে। স্থুলের শিক্ষকদিগকে বিখাস করিয়া সকলে ছেলে মেয়ে পাঠা-ইবেন কিনা ভাগাও সন্দেহ। আক্ষা বালকবালিকাদের জন্ম অক্ষা বিদ্যালয়•3 নৈতিক বিদ্যালয় আছে। কিন্তু অধিকাংশ ত্রাহ্ম তাহাতে নিজ নিজ সম্ভানদিগকে প্রেরণ করা আবিশ্রক মনে করেন না। হাতবাং নৃতন বিদ্যালয় স্থাপন করিবার পূর্বের ব্রাহ্ম সাধারণের মন প্রস্তুত করা চাই। ঐ বিদ্যাণয়ে উপযুক্ত আমোদ প্রমোদেরও ব্যবস্থা থাকিবে। শতুরা বালকবালিকাদের মন विक्र ड हरेया गरित। बास्मता (य मकल मठा व्यत्नक करहे नाङ कतिशाष्ट्रिय, जींहा यनि औरशामित्र मञ्जाननिगरक निवारेशा না যাইতে পারেন, তাহা হইছে আরে কি হইল ? শিক্ষার উপযুক্ত বন্দোব্য করিতে পারিলে রাক্ষ সমাজের শক্তি অতান্ত বুদ্ধি পাইবে। ছাত্রবৈতন হইতে অতি অল আয় হইবে। স্থতরাং টালা তুলিতে হুইবে, এবং কয়েক জন লোককে নুতন বিণা-লয়ের জন্ম সম্পূর্ণ রূপে দায়ী থাকিতে হইবে। এই কার্য্য সম্পন ক্রিনার জ্ঞান্ত একটা কমিটি গঠিত হইল। একজন প্রবীণ बान्न (प्रहे च्राना है है। ना चाक्त कतिरा, अकान विनानि । ভার লটতে এবং অপর একলন এই বিদ্যালয়ে কাজ করিবার অস্ত চাকুরী পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন।

क गिरीत म डा निरंगत नाम ;--

নাব্ নতনাথ চক্রনর্তী, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বব্ অংঘার নাথ মুখোপাধ্যার, চতীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, চতীকিশোর কুশারি এবং কালীশঙ্কর শুকুল (সম্পাদক)।

সদ্যা নাড়ে ছয় ঘটকার পূর্ব হইত্বত থিওডোর পার্কারের জীবন সথকে প্রীযুক্ত বাব্ নগেজে নাথ চটোপাধ্যায়ের বক্তৃতা ভানবার জফ্র উপাসনালয়ে লোক সমাগম হইতে লাগিল। বসি-বাব আসন সকল শীম্র পূর্ব হইয়া য়াওয়াতে প্রোত্রুক্তের মধ্যে অনেককে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইয়াছিল। বক্তৃতা শেষ করিতে হই ঘণ্টার অবিক সময় লাগিয়াছিল। কিন্তু বক্তৃতা এরপ হৃদয়্ব এটি হইয়াছিল বে সকলেই ধীয়য়ভাবে ও মনোযোগের সহিত বক্তৃতা শেব হওয়া পর্যন্ত অপেকা করিয়াছিলেন। নির্দিষ্ট সময়ে গুইটা সন্ধাত হইলে পর নগেকে বাবু সময়োচত একটা

প্রার্থনা করিয়া বজুতা আরম্ভ করিলেন। তিনি বাহা বলিরাছিলেন স্থানাভাববশতঃ আমরা ভাষা এছলে বিভারিভ
ভাবে লিপিবছ করিতে পারিলাম না। উৎসব উপলক্ষে
যে চারিটী দীর্ঘ বজুতা হইরাছিল ভাষা ভবিষ্যতে প্রকাশ
করিবার ইচ্ছা রহিল।

বক্তাত্তে প্রার্থনা ও সঙ্গীতের পর বিভীয় দিবসের কার্য্য শেষ হইল।

৮ই মাধ বৃহস্পতিবার।

এই দিবস প্রাতঃকালে বাবু মহুনাথ চক্রবর্তী উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ নিমে দেওয়া গেল;—

ভগবদগীতাতে একটা উক্তি আছে; পরমেশ্বরের মুখে সে উক্তিটী দেওয়া হইয়াছে। ঈশ্বর বৃণিতেছেন পুণ্য সংস্থাপন ও পাপ বিনাশের জন্ম আমি যুগে যুগে সংসারে অবতীর্ণ হই। পরনেশর যুগে যুগে, মধ্যে মধ্যে ধর্ম সংস্থাপন ও অধর্ম বিনা-(भत्र क्रज्ञ कारजीर्ग इन, नकत नमत्र शारकन ना, यथन भाभ वृक्षि भाग, उथन व्यवजीर्ग इहेगा भाग विनाम करतन — এव व्यकात উক্তিতে যদিও আমানাসম্পূর্ণরূপে সায় দিই না, কিন্তু ইহার মধ্যে একটা গভার সত্য প্রচ্ছের আছে, তাহা অস্মীকার করিতে शांति ना। ने अन्न नर्खकालयां भी, विचनः नातः **हित्र अधिष्ठि** । তিনি সংসারকে পরিত্যাগ করিয়া, মহুষ্যকে যাহা ইচ্ছা কাজ क्रिति हिंद्रा व्यर्कत कान निर्मिष्टे द्वारन अवद्यान करतन अक्शा আমরা বিখাস করিনা। একটা বিধান প্রেরণ করিয়া বিধানের ফল কিরাপ হয় ভাহা পরে দেখিব, যদি পাপ বৃদ্ধি হয় তবে পাপ বিনাশ ওপুণ্য প্রতিষ্ঠার জন্ম অবতীণ হইব,এই স্থির করিরা ঈশ্বর নিশ্চিন্ত থাকেন আমরা এরূপ বিশাস করি না। বিশাসী বলেন, যে প্রত্যেক স্বদয়ে, প্রতি মুহুর্তে ঈশ্বর অবস্থিতি করেন, এবং প্রত্যেক মুহুর্ত্তে আত্মানে জাগ্রত করিয়া ধর্ম পথে লইয়া योगः। विश्वानी तम्दथन त्य, व्यक्षरीयी व्यायातमञ्जलना ষ্মধিষ্ঠান করিয়া পুণাবৃদ্ধি ও প্রমতি বিধান করিতেছেন।

"পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ ছক্কতাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥"

গীতা তবে কেন একপা বলিগছেন ? ইগার মধ্যে কিছু সত্য আছে কি না।

এক দিক্ হইতে দেখা বাদ্ধ যে মানুষ কথন কথন আপনার
বৃদ্ধি ও করানা অনুসারে সংসারে কার্য্য করে ও ধর্ম সংস্থার
করিতে যার। সে এক প্রকার ধর্ম। কিন্তু পরমেশরের দিক্
হইতে যে ধর্ম আসে, যে সত্য সংস্থাপিত হয় তাহা আর এক
প্রকার। শেষোক্ত প্রকারের ধর্মকে সান্তিক ও প্রথম প্রকারকে
রাজসিক ধর্ম বলা যাইতে পারে। মার্ট্রের দিক্ হইতে ধর্ম সংকার করিতে গিরা পরমেশরের দিক্ হইতে বে ধর্ম আসে তাহা
আনেকে ভূলিয়া যার। মানুষ আপনার বিদ্যা,বৃদ্ধি, করনা, বৃত্তি
একতা করিরাযে ধর্ম সংস্থার করে সে এক প্রকার ধর্ম। আর
উপযুক্ত সমহে করের পাপ বিনাশ ও পুণ্য প্রতিভার কর্
বে সত্য ধর্ম প্রেরণ করেন ভাহা আর এক প্রকার। এই হই
প্রকার ধর্ম ভাবের মধ্যে আমরা কোন্টিকে প্রহণ করিম,কোন্-

টীতে আমরা সান্ধিক ভাব ও ঈশবের প্রতি নির্ভর দেখিতে পাই 🤊 ক্লীৰার কতবার অবতার হইয়াছেন, কিরণে আসিরাছেন, কি नीना कतिशाष्ट्रन, हेहां (यक्तर्भ यिनि त्यून, हेहात मृत्न এहे মত্য আছে যে,পরমেশ্বর উপযুক্ত সময়ে আপনি সত্য ধর্ম সংস্থা-পন करतन। माञ्च निष्कत वृद्धिवाता नमारकृत य मः कात करते উহা রাজ্যিক ব্যাপার, উহাতে সাত্তিক লোকেরা তৃপ্তি লাভ করেন না,কেন না দে অবস্থায় মাতুষ আপন বিধি ব্যবস্থা লইয়া बाख शांत्क ध्वः व्यालन महत्क बनवः कतितात क्रम छेलाय, অভিসন্ধি ও কৌশল অবলম্বন করে, ভগবান্কে লাভ করাই যে জীবনেয় উদেশ্য তথন দৈ তাহা বিশ্বত হয়। মানুষের দিক্ হইতে যে সংস্কার হয় তাহাতে দোষ গুণ উভয়ই থাকে। নান্তিক জন্মরপরায়ণ ও বিশ্বাসী লোক সত্যকে লক্ষ্য করিয়া সেই সংস্কা-রের বিচার করেন, অক্ত প্রকার লোক অক্ত ভাবে উহার বিচার

যদি বিশ্বাস করি যে পরমেখনের দিক্ হইতে ধর্ম আসি-ষাছে তবে তাহাতে তাঁহার হস্ত দেখিতে পাইব। প্রমেশ-রের শক্তি প্রকৃতির সকল বিষয়েই দেখা যায়; সে শক্তির কার্য্য ধর্মে কেন না দেখা যাইবে ? প্রত্যেক অন্তিমের মূলে মারুষ কাছার হয় দেখিতে পায় ? আপনার হস্ত, আপনার জ্ঞান দেখে, নাঈশবের হস্ত দেখিতে পায় ? সংসাবের সমস্ত জড় পদার্থ যে হস্ত কর্ত্তক আমাদের কল্যাণের জন্ত প্রেরিড ছুটুয়াছে, ধর্মাও সেই হস্ত কর্ত্ত প্রেরিত। যিনি চল্ল স্থ্যকে পাঠাইয়াছেন ভিনিই ধর্মকে পাঠাইয়াছেন। শারীরিক, মানসিকও আধ্যাত্মিক সকল প্রকার অভাব মোচনের ভার ঈখরের হস্তে। মাতৃষ নিজের ভার নিজে বছন করিতে পারে না, সে ধর্ম সংস্কারের গুরু ভার কি রূপে গ্রহণ করিবে ? ধর্ম সংস্কার ও প্রচার আমাদের পরিত্রাণের জন্তু। অন্ত অভিপ্রায়ে যদি ঐ সকল হইত তাহা হইলে বোধ হয় কথনই সে দকল স্থায়ী হইত না। মাতুষ যদি আপন ইচ্ছা অনুসারে সত্য প্রতিষ্ঠিত করিত তাহা হইলে সে সত্য থাকিত না। ঈশ্বর সত্যের সংস্থাপক, উৎস, প্রেরক 🖢 করিয়াছে ইছাদের দারটে শেষ করিতে হইবে এমন ও প্রচারক হটয়া সত্য প্রচার ও প্রেরণ করেন, তাই সত্য প্রচারিত ও প্রতিষ্ঠিত এবং পুণা জয়যুক্ত হয়। মামুষের জন্ম পরাজ্যে, ধর্ম প্রচারকের জন্ম পরাজ্যে সত্যের জন্ম পরাজ্য ছয় না। ভগবদগীতার পূর্বেকে শ্লোকে এই সতাই দেখিতে পাই যে, ৰণন মাতুষ দেখিতে পায় যে তাহার ধর্ম ও পরিতাণ ঈশরের হস্তে নাস্ত এবং তাহার ঐহিক ও পারতিক कन्यान এक উৎস, मिक ७ कांद्रन इट्ट आमिर्डि, जगनह সে বুঝিতে পারে যে, ঈশরপ্রেরিত ধর্ম বিধি ব্যবস্থা চিরকালই **बर्गयुक्त हरे**रिव, আর अञ्च धर्म विधि ममछ विलुध हरेरिव।

এই ধর্ম সংস্থার ও সভ্য প্রতিষ্ঠা কার্য্যে আমাদের কোনও कर्जरा ७ व्यक्षिकात व्याष्ट्र कि ना ? हेहार्ड व्यामारमत कड-টুক করিবার আছে যতকণ তাহা বুঝিতে না পারি ততকণ ধর্ম সংস্থার কেবল কোলাহল ও আন্দোলনে পর্য্যবসিত হয়। ধর্ম সংখারে আমাদের কডটুক হত আছে তাহা ব্রাণ্ডাবতক। অনেক সময় আহাদের নিকট বাহা অত্যন্ত অনীক ও অসম্ভব

বলিয়া বোধ হয় হয়তো তাহাই আমাদের কর্ণীয়। আবার অনেক সময় যাহা আমাদের করণীয় বলিয়া মনে করি হয়ত তাহাতে আমাদের অধিকার নাই, ঈশবের পূর্ণ অধিকার। এবিষয়ে আমাদের কৃতটুক ধাটিবার, করিবার ও ভাবিবার আছে ভাল করিয়া দেখিতে হইবে। কেননা আসরা একটা ধর্মসমাজের অক্সম্বরূপ। বুগে বুগে ঈশ্বর ধর্ম পাঠান ইহা সতা, মানবের ক্ষমতা ও উন্নতির পরিমাণ, দেখিয়া তিনি সত্য পাঠান ও সত্যের অধিকারী করেন ইহাও সভা। किंद्य जागात्मत हेश विश्व इ इत्रा उं हिन्न गरह त्य विश्वान একটা বুহৎ ধর্ম পরিবার, আমরা তাহার অস, প্রত্যেক অপের কার্য্য ও অধিকার আছে। সচরাচর অধিকার ও ক্ষ্মতা বলিতে আমরা যাহাবুঝি তাহার কথা আমি উল্লেখ করি-ভাই ভগিনীর পরিত্রাণের জন্ম পরমেশ্বর আমাদিগকে যে অধিকার ও শক্তি দিয়াছেন তাহারই কথা বলিতেছি। ঈগরের কার্যা তিনি করিতেছেন। সত্য-প্রতিষ্ঠা তাঁহার কার্য্য, আমাদের নহে। সত্যের জয় হইবে কি না, এইরূপ করিলে সতা স্থচাকরপে প্রচারিত হইবে কি না ইত্যাদি ভাবে ফলাফল চিন্তার অধিকার আমাদের নাই। এসকল তাঁথার ভাবিবার বিষয়, তিনি ভাবিবেন। আমরা কেবল তাঁহার আদেশ পালন করিব। ফলদাতার হাতে ফলাফল রাথিয়া ধর্মবুদ্ধিতে, তাঁহার আলোকে যাহা তাঁহার আদেশ अभिया বুঝিতে পারিব ত:হাই করিয়। यादेत। यिनि कल पिट्ड পারেন, ফলাফল দেখিবার অধিকার তাঁহার, যিনি ফল দিতে পারেন না ক্ললাফল চিন্তার তাঁহার অধিকার নাই। ধর্মগোষ্ঠীর প্রত্যেক অঙ্গের নির্দিষ্ট কার্য্য আছে। আমরা যদি আপন আপন কার্যা করিয়া ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্পন্ন করি, তিনি তাঁহার ধর্মগংসার ও সতা-প্রচার করিবেন। আমরা যদি না পারি, বিশুদ্ধ ইচ্ছাণীন হইমা, বিশুদ্ধ হত্তে ও চিত্তে যাহারা পারিবে তিনি তাহা-দের বারা তাঁহার কার্য্য করাইয়া লইবেন।, ইহারা আরম্ভ কিছু বিচার হইৰে না। প্রথম সংস্কারক হইয়াও আমরা ফাহা না করিতে পারি, দীন বেশে আসিয়া, ঈশ্রাধীন ছইয়া আর একজন তাহা করিতে পারে। আপনাদের প্রতি দৃষ্টি রাথিতে হইবে। প্রভুর ধর্মপরি-বারের অঙ্গীভূত হইয়া আমরা আপনাদের কাঠ্য করিতেছি কিনা দেখিতে হইবে। যদি এ প্রকার বিখাস করিতে পারি যে ঈখরের অধীন হুইয়া কার্য্য করিতেছি ভাহা হইলে আমা-**দিগকে আর কিছু অনুসন্ধান** করিতে হইবে না। আমরা পবিত্র মগুণীর উপযুক্ত হইতেছি কি না ইহাই অনুসন্ধানের বিষয়। একটা সাধুকी বনের দৃষ্টাস্ত ও কার্য্য সংসারে যত ফল প্রসব করে শত উপদেশেও তাহা করিতে পারে না। সাধুরা যে ধর্ম প্রচার ও সত্যের জয় ঘোষণা করেন, ঈখরের না্র সমাজে প্রভিটিড করিতে সক্ষম হন, ডাহ্বার অভ্যস্তরে কি নিগৃঢ় তব্ আছে ? ভাহা এই যে ভাঁহারা আপনাদিগকে বিশ্বত ও কার্য্যের ফলাফল-বিচারশুক্ত হইয়া আপনাদের জীবন ঈশবের ইচ্ছার অহুগড

করিয়া থাকেন। তাঁহারা আপনাদের নির্মাণ জীবনের বিশুদ্ধ জ্যোতি বিস্তার করিরা গিয়াছেন, পৃথকু ভাবে ধর্ম প্রচার करतन नारे। जातना भूष्य जताना , गथन जानन त्मीत्र छ কান্তি বিস্তার করে, সে কি তথন ভানে যে লোকে তাহাকে দেখিয়া ও আছাণ ক্রিয়া মৃগ্ধ হইবে ? সাধুক সেইরূপ আপনার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া ঈশবের ইচ্ছা পালন করত স্বীয় পবিত্র ভীবনের কার্য্য দারা ধর্ম প্রচার করিয়া যান। পবিত্র গোষ্ঠীর অঙ্গ হইয়া যদি পৰিত্র জীবন যাপন করিতে না পারি তাহা হইলে কোনও ধর্মকার্য্যের অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হইবে না। লোকে বলিতেছে যে আমাদের ধর্মের বিস্তার হইতেছে ना। (कर (कर तलिटाइ (य वेंदारात कीवन निर्माप्याय ইহাদের দারা আর ধর্ম প্রচারিত বা রকিত হয় না, हेहारमत मर्पा छेशयूक लाक नाहे। मः इरमत मिक् मिया যাহার। দেখে তাহারাই ওরপ ।বলিয়া থাকে। মামুব আপন অর্থ গণনা করিয়া তাহার দারা কি হইতে পারে না পারে নিরূপণ করে, ঐ সকল লোক, তেমনই মান্তবের বল श्ना कतिया धर्यात कनाकन विठात करत। माञ्चात निक् निया (पशिरत #8कार्य मन्त्र ७ आंगका कतिवात कांत्र आह्य विनिधा त्वाथ इस, किन्छ भी छात । अने भेरतत निक् निया तन शिला আশার সংবাদ লাভ করা যায়। আমরা কি অস্বীকার করিতে পারি যে ধর্ম সংস্থাপন ও সত্য সংস্কার কার্য্যে ঈশ্বর আপনার হস্ত নিযুক্ত রাথিয়াছেন ৭ আমরা কি মেনে করি যে ঈশর व्यामारमञ्जूषर्या रखात्र करत्र नाहे, तामरमाहन ताम हेहा मिया গিলাছেন ? তেমন পশ্ডিত এখন নাই, স্লতরাং সে ধর্মাও এখন থাকিবে না একথাঁ কি আমরা বিখাস করিতে পারি ? বিনি চন্দ্র সূর্য্যকে পাঠান তিনিই ধর্ম পাঠান, যিনি দেশে বিলেশে ধর্ম পাঠান তিনি আমাদের দেশেও ধর্ম পাঠাইরাছেন। ঈশ্বরের দিক্ দিধা দেশ, দেখিবে রামমোহন রায় তাঁহার একটা যম্ম মাত্র, তাঁহার শুভ ইচ্ছার প্রকাশ মাত্র। কর্ত্তা, বিধাতা ও যত্নী যথনুরহিয়নছেন, তথন কি যন্তের অভাব হইবে ? শঙ শত রামমোহন উদিত হইবেন। হয়ত বা নির্জ্জন প্রদেশ 🕻 হইতে উত্থিত হইয়া দীন ছ:থী কোনও ধর্মপরায়ণ গোক ধর্ম উজ্জ্ল করিবেন। আক্ষধর্মের প্রোর্য়িতা বর্ত্তমান। অধি-भाम वरण छिनि नाहे, धर्य निनष्टेश्राय; विभागी रमस्यन क्रेयंत्र धर्मारक व्यापन वरक व्याक्ताहन कत्रिया दाथियारहन, চিরকাল রাখিবেন। আমাদের নিয়ম ও মত থাকিবে কি না জানি না, কিন্তু ঈশ্বর আপন পক্ষ পুট মধ্যে তাঁহার সভ্য ধর্মকে রক্ষা করিবেন।

কিন্তু আমাদের কার্য্য বেন আমরা করিতে পারি। আমাদের জীবনের দৃষ্টান্ত যদি সভা প্রচারের ব্যাঘাত করে, সে
ব্যাঘাত হায়ী হইবে না, আমাদের জয় পরাজয়, বিখাস অবিখাসঘারা সভ্য ধর্মের কিছুই ক্ষতিবৃদ্ধি হইবে না। কোটি কোটি
পাপ হ্রাচারে কি ধর্মে বিনাশ পাইয়াছে, না ঈখরের নাম
নির্বাণ হইয়াছে? পাপ থাকিগেই কি ধর্মের পরাজয় হয়?
না; ঈখর আছেন, ভাহার আলোক অক্রয়, কখনও নির্বাণ
হয় না; অন্ত্রকাল সেই আলোক থাকিবে, থাকিয়া অবিখাস,

অন্ধকার ও মোহ ধ্বংস করিবে। আমাদের জীবনের দুঠাত্তে তাঁহার কি ক্ষতি বৃদ্ধি হইবে ? কিছ অপরাধের ভারে আমাদিগকে কোপায় যাইতে হইবে বলিতে পারি না। কলক্ষের ভার ও ছায়া আনিয়া যদি আমরা ঈশরের আলোক নির্বাণ ও পুণ্যের,সেরিভ মান করিতে চেষ্টা করি, আমাদের অসদৃষ্ঠাপ্ত দেখাইয়া নরনারীকে তাড়াইয়া দিই, তাহা হইলে পৃথিবী আমাদের ভার বহিবেন না, ইহাই আশকা হয়। ধ্যাগে: সীর অঙ্গ বলিয়া যুগন আপুনাকে স্বীকার করি তথনই এই চিম্ব। আসিয়া প্রাণকে অন্থির করে। আসাদের অপরাধ ও অসদৃষ্টান্তে আমরা অভাত আফ্রাদিনকে সত্য ধর্মের দিক্ হইতে হুই এক দিনের জন্স বিমুখ করিতে পারি, কিন্ধ চিরকাল পারিব না। তাই বলি যে আমাদের বেটুকু কার্য্য তাহা বেন করিয়া যাইতে পারি, আমাদের আচার ব্যবহার ও জীবন যেন সম্পূর্ণরূপ নিকলক হয়। আমরা মথন ধর্ম পরিবারের অঙ্গ হ'ইয়াছি, তথন আমহা উক্ত পরিনাবের আভরণস্বরূপ इहेग्रा (यन, जेशत (मोन्मर्या ७ (मोर्शन तृष्कि कतिएक (हर्षे) कति, এবং উহার কলজের কারণ না হই।

সায়ংকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সেণ্টপলের জীবনসম্বন্ধ একটী অংশীর্ঘ ও হৃদয়গাহী বক্তা, করেন। আজিও মন্দির পূর্বদিবসের ভায় শ্রোতৃর্নেদ পরিপূর্ব হইয়া গিয়াছিল। সঞ্চীত ও প্রার্থনার পর বক্তা আরম্ভ হয়। বক্তা শেষ করিতে আয়ে তৃইঘন্টা লাগিয়াছিল। স্থানাভাব-বশতঃ আমরা আপাততঃ তাহা বিভারিত ভাবে প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

ব জুতাস্তে প্রার্থনা ও সঙ্গীতের পর ভূতীয় দিবসের ক। য্যা স্নাপ্ত হয়।

११ गांव, अञ्चाता।

এই দিবস প্রাতঃকালে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। তিনি যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহার সারাংশ নিমে প্রদত্ত ২ইল:—

সংসার ধর্মকে বার বার একটা কথা জিজ্ঞাসা করিয়া আসিতেছে, সে কথাট এই, "হে ধর্ম তুনি প্রভিক্তা क्तिग्राहित्न (य ८ थरम ও ভাবে मिलन क्ताहेमा भासि, सूथ अ তৃপ্তি আনিয়া দিবে; কিন্তু তাথা না করিয়া তুমি কেবল অহ-স্থার উৎপাদন করিতেছ কেন ?" ধর্ম গন্তার ও বিনীত ভাবে, অণচ তেজের সহিত এই উত্তর দিয়া আসিতেছেন, 'বিষ রোমে তো অমৃত কাঁহা পাওয়ে—সংদার তুমি বিষ বপন করিতেছ, অমৃত কোথায় পাবে ?' – ধর্মের কাছে শাক্তি ও তৃণ্ঠি পাইবার আশা করিতে পার, তোমার কাছে তাহা পাওয়া ষাইৰে কেন ? বিষ বপন করিয়া অমৃত পাওয়া পূঁথিবীর নিয়ম নছে। পৃণিবীর নিয়ম এই যে, যে বেমন বীজ বপন করে সে তেমনই फन भार। त्य थां छ वभन करत तम जिन भार ना, त्व जिन বপন করে সে ধান্ত পায় না। সংসার তুমি বিষ বপন করিয়াছ বিবের জালার ভোমাকে পুজিয়া মরিভে ছইবে, বিষ বপন করিয়া অমৃত কেন পাইবে ?.. আনন্দ, স্থুৰ, পবিত্রতা তুমি প।ইতে পার না। বাল্যকাল হইতে প্রতিহিংদা বিশ্বের ব্শন

विल তেছ "अमृष्ठ हार्डे, ज़िश्च अ यानन हारे।' " रेशां छ धर्यात দোৰ নাই, ধর্ম চিরকালই পবিত্রতা ও পুণোর আলয়। সংসার অমৃত বপন না করিলে ধর্ম কি করিবে ? উৎসব क्रिक्क चात्रिया चरनरक वरतन त्य चानन ७ ज्रि शोहरतन मा। जाहे। यथन এहे कथा विलिद्द, जथन जाविशा दम्यि कि বুনিয়াছ। সমৎসর ধরিয়া আগ্রহেব সহিত বাহা বুনিয়াছ ভাহাই পাইবে, শান্তি পাইবে না। উৎসবের ভাবের জল পড়িলে, যাহা ব্নিয়াছ তাহা উৎসবের সময় ষষ্টিগুণ সভেজ ছইয়া তোমার কাছে আদিবে। বাঁহারা অমৃত বুনেন উৎসবের কুপার জল তাঁহারাই লাভ করেন, যাহারা বিখাদের বীজ বপন করিয়াছেন তাঁহারা হথে নৃত্য করিতে করিছে গৃহে গমন

किन्न निय तथन कन्नियां এই यে कमल मःशह कतियाछि —তাহা হইতে কি কোনও মতে নিস্তার পাওয়া যাইবে না ? তাহা যদি হয় তাহা হইলে ত বড় নিরাশার কথা। আশার ক্রপা না বলিয়া নিরাশার কথা বলিলে অন্তায় করা হয়। वााधि इहेरल यथन हकू निभी लिख, मूथ व्यमाष्ट्र अभीत न्यान-হীন হইয়া পড়ে এবং চিকিৎসক মুথ দিয়া ঔষধ প্রাবেশ করা-ইয়া দিতে পারেন না, তথন শোণিতের সঙ্গে উষধ মিশাইয়া দিলে আশ্চর্যা ফল হয়। রোগীর শারীরিক প্রণালী সকল उरासत छा अपूक इहेबा गांग, वक्र मूथ ग्लिया गांग, वाक्-শক্তিথীন রোগী পণ্য ও জল চাহিতে আরম্ভ করে, নবজীবন-मकारतत्र हिरूनकल ज्लारम ज्लारम रमिथिए शाख्या यात्र। आमता বিষের জ্ঞালার অন্থির ও হততেতন হইলা উৎসব করিতে আসি-য়াভি। আমি নিজের কথা বলিতেছি। বিষ বুনিয়া বুনিয়া চেত্ৰটীৰ হইয়াছি। যদি চেত্ৰা থাকে তাহাইইলে প্রমেখবের নাম গ্রহণ করিলেই পরিত্রাণ হইবে। তাঁর নাম লইলে পরিত্রাণ পাইৰ এ তো সহুজ কথা, কিন্তু নান যে লইবে অগ্ৰে তাহার চেতনা লাভ করাত আবশ্রকণ নিজিত আয়াকে জাগ্রং করিতে হইবে। ঘুম ভাঙ্গিলে পাণীর মুখে ভগবানের নাম ভনিয়া পরিত্রাণ হইতে পারে। কিন্তু বিযক্তাত এ নিদ্রা ভাকে কিসে ? স্থাচিকিৎসক কঠিনরোগাক্রাম্ভ রোগীর শোণিতে নথৌ-ষধ মিশাইয়া দিলে যেমন তাহার শারীরিক প্রণালীসকল উন্মুক্ত হয়, ধর্মাজগতেও দেইরূপ ঘটনা ঘটে। ধর্মাজগতেও দেরপ রোগী রহিয়াছে কিন্তু তাহার পকে মহৌষধ কি, व्यवः (म खेष्य मित्व (क ? मासूर्यत इंग्डिं) तम महोष्य नाहे, बन्नकृशांत्रभ कवितांकहे त्म खेवम मिट्ड शांद्रन, त्य खेवम সেবনে অবশ আত্মা চেতনা লাভ করে। আমাদের আত্মা মরে নাই, নিজিত আছে, কিলে তাহার নিজাভঙ্গ হইবে? আমাদের স্বৃতিই আত্মার শোণিত,স্বৃতি লোপ কর,আত্মা বিলুপ্ত **इहेरव। चुछि ना शांकिरम आंग्रा आंग्रि एक विमन? आंग्रि** গভ কল্য ছিলাম কে বলিল ৷ আয়ার মৃতিম্রূপ এই (भागिष्डत मर्था यथन बन्नकृषा बन्ननामक्रण मर्व्होयथ हानिदा रमन, उथन निक्रिक जाचा काश्रर हुदेश डिटंग बन्नकर्णावरन चेवध मिनिट नातिन मोख थान मन जनत्र जांधर ७ थाकृत

ক্রিয়া রাথিয়াচ, অশান্তি অসন্তাব ভোগ ক্রিবে বলিয়া ; এখন ্হয়, আধাাত্মিক চকু কর্ণ নাসিকা খুলিয়া যায়, অধ্যাত্ম রাজ্য দেখিবার উপায় হয়। মুক্ত অধ্যাতা ইব্রিয়গণ ঈশারকে প্রত্যক্ষ দর্শন স্পর্ণ ও শ্রবণ করে, তাহাদের নিকট জগং ঈশর্ময় হয়। ইহাই উৎসবের ভাবু। যপন প্রাণ পুলিয়া ধায় এবং স্থৃতির মধ্যে ত্রহ্মনাম প্রেশ করিয়া মনকে জাগ্রহ করে তথন নিত্য উৎসব আরম্ভ হয়। আমরা বিষ বপন করি, ভগবান অমৃত বপন করেন। তাঁহার রূপামৃত যপুন আমরা লাভ করি তথন জীবিত লোকের মত বলি, প্রমেশ্ব সর্বাজ প্রকাশিত। অক্ষরপার উপর নির্ভর না করিলে শত যুগ তপ্যাকরিলেও কিছু হইবে না; ধর্মভাব বিদ্যা জ্ঞানের অভিনানে কিছুই হইবে না। ধর্ম জীবনে এক্ষরুপা ভিন্ন ত্রন্ধ দর্শন মিশেনা। যিনি আপনার উপর নির্ভর করেন তিনি বিনাশ প্রাপ্ত হন এবং বিষ বপন করেন। ত্রাহ্মসমাজ ইংার সাকাদিন।

ব্ৰহ্ম কুপাছি কেবলং

পাশন।শহেতুরেষঃ নতু বিচার বাথানং।

আমরা কাঙ্গাল, প্রতীক্ষা করিয়া আছি কথন ত্রন্ধা প্রাণে কুপাবপন করিবেন। ত্রজকুপামূতের উপর নির্ভর কঞ্মি। উৎসব কর, শাস্তিতে প্রাণ পরিপূর্ণ হইবে।

এই দিবস সায়ংকালে ছাত্র সমাজের উৎসব হয়। প্রাথমে স্পীত হইলে পর বাংস্রিক কার্যা বিবরণ পঠিত চইল। তংগরে উপস্থিত ব্যক্তি 🚁 মর মধ্যে কতকগুলি ভাপান কার্ড বিতরিত হয়। উহাতে ইংরাজী ভাষার নিম্নিধিত কথাগুলি মুদ্রিত ছিল ;—

ছাত্র সমাজ। উৎসবোপহার।

ছাত্রগণ, ভাতুগণ,

- ১। ঈশরকে জানিতে চেষ্টাকর; কারণ, তাঁহাকে জানিলে তোমাদের পাথিব জ্ঞান স্বর্গীয় জ্ঞান ছারা স্বলস্কৃত ক্ইবে 🛌
- 🕽 ২। প্রাতাহিক উপাসনা অভ্যাস কর; কারণ, উপাসনাই আগার অরপান।
- ও। সংকার্য্য করিতে ও অসংকার্য্য পরিত্যাগ করিতে কখন ও ভীত হইও না; কারণ, বিবেকের আদেশ প্রতিপালন করাতেই মাহুষের প্রাক্ত মহতু।
- 8। যাহা ব্রিছু শরীর মনকে কল্বিতু করে তাহা সর্ব প্রযন্তে পরিত্যাগ করিবে। নারীগণকে প্রিত্তার মন্দির্ক্রপে এবং প্ৰিত্তাকে মৃত্যুত্বের সার্রূপে ভাবিবে।
- मर्तिविद्य मिछाहां तो इहेरव ; कांत्रण, आञ्चलामनहे আধ্যাত্মিক বলের পরিচারক।
- । চরিত্রে ও জীবনে, জ্ঞান ও বিখাস, বিবেক ও ভক্তি আন্ধচেষ্টা ও ঈশবের উপর নির্ভর, প্রেম ও পবিত্রভা, এবং বৈরাণ্য ও জগতের প্রতি প্রেমের সামগ্রন্থ রক্ষা করিতে চেষ্টা कतिद्व ।

কার্ড বিতরণের পর উপাদনা আরম্ভ হইল। 🕮 ফুক বাৰু কৃষ্ণকুমার মিত্র আরাধনা করিবেন। তৎপরে ঐারুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কার্ডে যে কয়েকটা কথা মুদ্রিত হইরাছিল তাহা অবলম্বন করিয়া ছাত্রদিগকে কিঞ্চিং উপদেশ
দেন। অবশেষে প্রার্থনা ও সঙ্গীত হইয়া চতুর্থ দিবসৈর কার্য্য
শেষ হর।

৮हे गांच, भनिवात ।

এই দিবদ প্রাতঃকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ব্রাক্ষিকা স্থ্যাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। প্রায় ২০০ ব্রাক্ষিকা ও হিন্দু মহিলা উপস্থিত ছিলেন। উপদেশের সারাংশ নিয়ে দেওয়া গেল;—

আমাদের দেশীয় প্রাচীন মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারতে তিনটা বিভিন্ন প্রকারের চরিত্র প্রকটিত হইয়াছে ;—(১) রাবণ, (২) কৃষ্ণ, (৩) রাম। রাবণকে রাক্ষণ বলিয়া বর্ণনা করা হটয়াছে। কৃষ্ণ একজন রাজ্বনীতিবিশারদ লোক, কুরু-পাণ্ডবের যুদ্ধের সহিত ইনি বিশেষভাবে সংস্থ ছিলেন। তিনি অভ্যন্ত কূটনীতিপরায়ণ, বুদ্ধিমান্ ও দ্রদর্শী বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। রাবণের চরিত্রে যেরূপ পাশব বলের প্রাধ ক্স দেখিতে পাওয়া যায়, ক্সফের চনিত্রে দেইরূপ মানসিক বল ও বৃদ্ধি চাতুর্য্যের প্রাধাত পরিলফিত হয়। ক্ষেত্র সময়ে বুদ্ধিমতারই সম্যক্ আদর ছিল ৷ কিন্তুরামের চরিতা আধ্যা কুরুপাণ্ডবদিগের ভাষ তিনিও দৈত য়িকভাবপ্রধান। সামন্ত नहेशा সমরক্ষেত্রে অবভীর্ণ হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু দে যুদ্ধ সম্পূর্ণ ভিল্প প্রকারের। ক্রিনি কর্তব্যের অমুরোধে, তাঁহার মহিধীর ধর্ম রক্ষা করিবার জভ্ত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। রামের সময়ে আধার্মির কতাই_কপ্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল। এই তিন জন বিভিন্ন প্রকৃতির লোকের মধ্যে কে নারীগণের সহিত কিন্নপ ব্যবহার করিতেন তাহা অনুধাবন করিয়া দেখিলে দেশা যায় যে, পশু প্রকৃতি বিশিষ্ট রাবণ আদর্শ রমণী সীতাকে বলপুর্বক ধরিয়া লইয়। গিয়া তাঁহাকে তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে নিজের বশে আনিবার চেষ্টা করিয়াছিল। এরপ ব্যবহার অসভ্যাবস্থার, পশু ভাবের আধিপত্যের অবস্থারই উপযোগী। खान श्रधान यूरभत ज्यामर्न भूक्ष क्रीटनाक निगरक क्रीड़ा-সামগ্রীর স্থায় ভাবিতেন—তিনি তাহাদিগকে ভাল বাসিতেন, আদর করিতেন, তাহাদিগতৈ লইয়া আমোদ করিতেন-কিন্ত তাহাদিগকে সন্মান করিতে জানিতেন না। ইহা বর্ত্তমান জ্ঞান প্রধান যুগের অন্নযায়ী ভাব। কিন্তু রামের তরিত্তে এ সহক্ষেকত প্রভেদ দেখ। সীতা তাঁহার সৃহধর্মিণী। সীতার অমুপস্থিতিতে অস্ত্রতঃ তাঁহার স্বর্ণনির্দ্ধিত প্রতিমূর্ত্তি নিকটে না রাখিলে তাঁহার ধর্ম সাধন হয় নাু! আধাাত্মিক উন্নতির ইহাই মূলমল্ল। মাফুৰ আবাধািআ্বকতাতে যতই উল্লভ হইতে থাকিবে, ততই বুঝিতে পারিবে যে নারীগণ আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রধান সহায়। ব্যক্তিগত বিশেষ অবস্থা ছাড়িয়া দিয়া সমস্ত মানবজাভির কণা সাধারণ ভাবে বলিতে গেলে वना यात्र (य, कि मेथत श्रींकि कि छाँदात्र श्रित्र कार्या माधन, नातीगण षरमञांगिनी मा इहेरण हेहात्र क्लानिहे पूर्वजारन চনিতে পারে না। এখন বেরপ সকল প্রকার মহৎ কার্য্য হইতে স্ত্রীণোক্দিগকে দুরে রাধা হয়, মানবজাতির আধ্যাত্মিক

বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এভাব নিশ্চয় চলিয়া যাইবে। কেবল তাহাই নছে, আমার বিশ্বাস এই বে, কিয়ৎকালের ৰুক্ত প্রাচীন ভাবের বিপর্যায় হওয়া অভ্যাবশ্রক। ভোমরা এতদিন শুনিয়া আসিয়াছ যে স্ত্রীলোক সকল বিষয়ে পুরুষের অনুগামিনী **হটবে, এবং নারীগণ বে ছ্রবস্থার কৃপে পতিত হই**য়াছে পুরুষেরা তাহাদিগকে তাহা হইতে উদ্ধার করিবে। কিন্তু সভাজগৎ অচিরে সপ্রমাণ করিবে যে, স্ত্রীলোকের প্রতি শ্রদ্ধার অভাবৰশতঃ পুরুষেরাই ত্রবন্ধার কুপে পতিত হইয়াছে, এবং ভাহাদিগকে দেই কৃপ হইতে উদ্ধার করিবার ভার স্ত্রীলোক-**८** एत डेपत। हेश्न ७ छ আমেরিকার দিকে চাহিয়া দেখ সেথানে নারীগণ পুরুষদিগকে পানদোষ ও অপবিত্রতার কৃপ হইতে উদ্ধার করিধার জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। ভারত কভাগণ! তোমাদের সমক্ষেও তদফুরূপ মহাত্রত রহিয়াছে। কিন্ত হায়় দেদিন আসিতে এখন ও. কত বিলম্ব রহিয়াছে ! অগ্রসর হও, ব্রাহ্মসমাজ তোমাদের জন্ত দার উন্মৃক্ত করিয়া-ছেন। এমন স্থবিধা ছাড়িও না, দেখিবে দর্কাশক্তিমানু ঈশ্বর স্বয়ং তোমাদের শীবনের এই নবকার্য্যকারিতার পথে তোমা-দিগকে লইয়া ৰাইবেন। ঈশবপ্ৰীতিরূপ উজ্জ্ব রদ্ধারা ও প্ৰিত্তারপ স্পীয় আলোক দারা হৃদ্য মন ,বিভূষিত কর। ্রোনরা এখনও জান না তোমাদের জয়ত কত সৌভাগ্য সঞ্চিত রহিয়াছে। ঈশর প্রীভিতে প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়া সেই गৌভাগ্যের উপবৃক্ত হও।

মধ্যাহের বন্ধ মহিলাসমাজের অধিবেশন হয়। ঐ সভায়
কুমারী লাবণ্যপ্রভা বন্ধ মিদ্ উইলার্ডের কার্য্য সম্বন্ধে একটী
প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং ডাক্তার মোহিনীমোহন বন্ধর সহধর্মিণী গ্রীমতী স্থবর্পপ্রভা বন্ধ অপরের রচনা হইতে কতকগুলি
উদ্ধৃত অংশ পাঠ করেন। তৎপরে বন্ধমহিলা সমাজের
বর্তমান হ্রবস্থা সম্বন্ধে কিয়ৎকাল কণোপক্থন হইয়া সভাভঙ্গ হয়।

স্ধ্যা ৭টার সময় উপাসনা মন্দিরে সাধারণ আক্ষমাজের বার্ষিক অধিবেশন হয়। তাহার কার্য্য বিবরণ পরে প্রকাশিত ছইবে।

৯ই মাঘ রবিবার।

এই দিবস প্রাভঃ গাল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাভাছ
উপাসকমণ্ডণীর উৎসবের জন্ত নির্দিষ্ট ছিল। প্রথমতঃ
সঙ্গীত ও সঙ্গীর্তন হইলে পর বাব্ কৃষ্ণকুমার মিত্র উপাসনার
কার্য্য আরম্ভ করেন। কিন্তু উদ্বোধনের সময় তাঁহার হৃদর
এমন এক ভাবস্রোতে পূর্ণ হইয়া গেল যে, তিনি কোনও
মতেই সেই উচ্ছসিত ভাবের আবেগ সম্বরণ করিতে পারিলেন
না। এবং "সত্যং জ্ঞানমনস্তং" প্রভৃতি আরাধনার ক্রে
উচ্চারণের পর উপাসক মণ্ডলীকে আহ্বান করিয়া বলিলেন
যে, তিনি উপাসনা করিতে সম্পূর্ণ অপারগ এবং এই ক্থা
বিলিয়াই বেদী হইতে নামিয়া আসিলেন। উপাসক্রপ এতক্ষণ
কোনও রূপে, আপনাদের হৃদয়ন্থ ভাবের বেগ সম্বরণ করিয়া
ছিলেন, কিন্তু কৃষ্ণকুমার বাব্র কথা শুনিয়া আর তাঁহারা চুপ
করিয়া থাকিতে পারিলেন না। চতুর্দিক্ হইতে একেবারে

প্রার্থনা সঙ্গীত ও অক্ট্রাদেনধরনি উথিত ছইয়া উপাসনামন্দির প্রিপূর্ণ করিয়া ক্লেলিল। চারিদিকে যেন ভাবের
তুফান বহিতে লাগিল। সে অপূর্য্য দৃশ্য মথামথ বর্ণন করা
লেখনীর অসাধা। দয়াময়ের রূপা কথন যে কি ভাবে
প্রকাশিত হয় কিছুই বলা যায় না। তাঁচার রূপায় এই দিন
কত শুক্ত রুদ্ধ সরম হইয়াছিল! কত পাষাণ ভেদ করিয়া
প্রেমভক্তির প্রেম্বণ প্রবাহিত ছইয়াছিল! কত পাপীর প্রাণ
অম্তাপের অশ্রুজনে অভিষিক্ত হয়, অসন্তব সন্তব হয়। প্রায়্র ছই
ঘন্টার অধিক্কাল এই ভাবে কাটাইয়া উপাসক্রণণ স্ব স্থাহে
প্রত্যাবৃত্ত হইলেন।

অপেরাহ্ন প্রায় চারি ঘটকার সময় সঙ্গত সভার উৎসব হয়। প্রথমত: সঙ্গীত হইলে পর বাবু নবদীপচক্র দাস সম-মোচিত একটা প্রার্থনা করেন। তৎপরে বাৎসরিক কার্য্য বিবরণ পঠিত হয়। বাবু আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যায় একটা প্রবন্ধ পাঠ করিবেন বলিয়া কণা ছিল। কিন্তু তিনি সমাজ সংক্রান্ত অত্যাক্ত কার্যো ব্যস্ত থাকায় নতন প্রবন্ধ লিথিয়া উঠিতে পারেন নাই এবং সাংসারিক ব্যাঘাত নিবন্ধন সঙ্গতের উৎসবেও আসিতে পারেন নাই। এই জ্বন্ত তাঁহার অফুরোধে বাবু কেত্রমোহন মুখোপাধাায় আদিত্য বাবুর লিখিত "ব্রহ্মকুপা" শীর্ষক একটী পূর্ব্ব প্রকা-শিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ ইতি পূর্বে ভত্বকৌমুদীতে মুদ্রিত হইয়াছে এবং পরে উহা একত্রিত আকারে "দীবস্ত ও মৃত ধর্ম" নামক পুস্তকে প্রকাশিত **इहेग्राट्ड। এই बना आ**मता अञ्चल छेक धावरकत भाताः म মুদ্রিত করা আবশাক মনে করিলাম না। প্রবন্ধ পাঠের পর বাবু কেদানাথ রায় ধর্মজীবনের জোয়ার ভাটা সম্বন্ধে কথা উত্থাপন করেন। বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়, বাবুজগ-দীশ্ব গুপ্তা, ডাক্তার পি, কে, রায়, পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এবং আরও কেছ কেছ এই কথাবার্ত্তায় যোগ দিয়াছিলেন।

সায়ংকালে গাড়ে ছয় ঘটিকার সময় বাবু উমেশচক্র দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। ঠাছার প্রদত্ত উপদেশের ভাব নিমে দেওয়া গেণ;—

ধর্ম জগতে আশ্চর্য্য লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়া থাকে।
একটা লোক প্রতিনিন স্বহন্তে নরহত্যা ও পরের ধন পূঠন
করিয়া আপন পরিবারবর্গের জীবিক। নির্ব্বাহ করিত। সে
অতিশয় নিষ্ঠুর, রির্দ্ধম ও হুদয়বিহীন ছিল; কথনও নিরাশ্রম পথিকের কাতর জেন্দনে কর্ণ পাত করিত না; কিছুতেই
তাহার মনে বিন্দু মাত্র প্রেম বা করণার সঞ্চার হইত না। ঘোর
নিষ্ঠুর সেই দহ্য দহার্ত্তি, ছারা পাপর্ত্তি ঘারা জীবন নির্ব্বাহ
করিত। দেখি বে সেই ব্যক্তি ধর্ম অগতে আসিয়া যে হত্তে
হত্যা, নুঠন ও অশেষবিধ অসংকার্য্য সম্পাদন করিয়াছিল, সেই
হত্তে লেখনী ধরিয়া জীবস্ত প্রেমতন্ব, ভক্তিতন্ব, মুক্তিতন্ব, পিতৃভক্তি, ল্লাভূ প্রেম, আদর্শসতীন্ব প্রচার করিল, নিতান্ত নিষ্ঠুর
বে প্রাণ ভাহাতে কোমলতা প্রকাশ পাইল, প্রেমোক্র্যাস-বশতঃ
কি এক মহাভাব ভাহার মহাপ্রাণের সহিত মিলিত হইল বে,

ভাষার প্রভাবে ভারতের প্রত্যেক পরিবার প্রেমে প্লাবিত ও জগৎ প্রেমাদর্শে পূর্ব ইয়া গেল। বাত ইয়া দে ব্যক্তিকে জিজ্ঞামা করিলাম 'তুমি এখানে কেন ং' তাঁহার মুথে এই উত্তর শুনিলাম, "মার কি আমার সেঁ দিন আছে ং রুণাময়ের রুণায় এক্রপ ইইরাছে। কিরুপে এমে ইইল জানি না।" নর শোণিতকলম্বিত হস্ত এখন প্রেম ক্রিয়ারে বাত ! সংসার বাহাতে প্রেমে নিমগ্র ইইতে পারে সেই জন্ত সেই নির্ভুর হৃদয় লালায়িত ! কি আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন! তিনি বলিলেন, "শুভক্ষণে স্থিস্মাগম ইইয়াছিল। রুপা করিয়া তারক ব্রহ্ম নাম তিনি পাপীর কর্পে শুনাইয়াছিলেন। সেই নাম ইইতে তাজ্ত সঞ্চারিত ইয়া প্রের গাই করিয়া ফেলিল! জানি না কিরুপে এরূপ ঘটিল। এরূপ অবস্থা যে ঘটিবে ইহা স্বপ্রের অগোটর ছিল। কোন পথে বেড়াইতেছিলাম কোণায় আসিয়া উপস্থিত ইইয়াছি! রুপাময়ের ৡপায় জীবনের গতি ফিরিয়াছে সেই জন্ত আমি এখানে।"

আবার দেখিলাম সুরাসক্ত হুই ব্যক্তি জঘতা বুত্তি অবলম্বন ক্রিয়া জীবন কল্প্পিত ক্রিতেছিল। তাগাদের ভয়ে নগরের লোক শশব্যস্ত। তাহাদের দৌরায়্যে সতীর সতীত্র থাকে না, मानीत मान बाटक नां, त्याटकत लाग जन्म इस गा। उनहें इहे ব্যক্তি এই প্রকার জঘন্ত জীবনের পথে বিচরণ করিতে করিতে কোথা ২ইতে কোন পথ দিয়া ধর্মরাজ্যে উপস্থিত হইল ? ত্দীন্ত অস্থ্রের মত পথে পথে যাহারা লোকের বিভীষিকা উৎপাদন করিয়া বেড়াইউ, वैশ্বরাজ্যে প্রবেশ করিয়া দেখি ভাষারা গলবন্তে করবোড়ে লোকের নিকট এই বলিয়া ভিকা করিতেছে, "আপনারা ক্লপা করিয়া আপনীদের চরণ আমা-দের মাথায় রাখুন, আমরা আপনাদের পদ ধৌত করিয়া জীবন সার্থক করি।" জিজ্ঞাদা করিলান, 'জগাই মাধাই। ভোমরা এখানে কেন ?' গদগদস্বরে ভাহারা বলিল, "কি বলিব ? আর কি আনাদের সেদিন আছে ? কুপানয়ের কুপায় জীবন পরিবর্তিত इन्प्राट्म, त्मिन हिन्या भियाट्म। छोरे अथात्म अथन अरे छात्य দিন যাপন করিতেছি। কিরুণে এমন হইল জানি না। মহা-পাণে ত্ৰন অজ্ঞান ও অচেতন ছিলাম। বাঁহাদিগকে আহাত করিয়াছিলান, তাঁহারা ছুটিয়া আদিয়া প্রেমালিঙ্গন প্রদান করিলেন অমনি জীবন পরিবর্ত্তিত হইগা গেল। লোহ স্পর্শমণি স্পার্শ কিরুপে স্থবর্ণ হইলা গেল ব্রিতে পারিলান না। আপনাদের পাপাচার, কলক ও ঘোর অপরাধ শ্বরণ করি আর নিতান্ত পরিতারেপ প্রাণ বিদীণ হয়। উদ্ধারের আশায় সকলের চরণ তলে মস্তক রাখি। উহা ভিন্ন আমাদের মত গোর পাপীদিগের উদ্ধারের আর পথ দেখি না।'' এই কথা তাহাদের কাছে ভুনিলাম।

আর একস্থানে দেখিলাম ছই ভাই সম্পাদে লাগিত হইয়া স্বৰ্গ পর্যাঙ্কে আসীন ও প্রক্ চন্দনে ভূষিত হইয়া বিবিধবিলাদে ময় রহিয়াছিলেন, তাঁহারা রাজ্যেশরের প্রধান মন্ত্রী, তাঁহাদের অতুল ঐমর্থা। বিষয় কার্যো তাঁহারা সদাই ব্যস্ত, এরপ অবকাশ নাই যে অস্ত চিস্তা করেন, পৃথিবীর প্রভুর নন যোগাইবার জন্ম সকল সময়েই ব্যস্ত। রোজ নাই, বৃটি নাই, রাত্রি নাই, দিন নাই, সদাই পাথিব প্রভুর দেবাছেই নিযুক্ত। ইহারা সম্পদ্ প্রশংগ্য দিন দিন উরত হইছে-ছিলেন এমন সমরে আশ্চর্গ্য পরিবর্ত্তন! দেখি না তাঁহারা অধ্যাত্মরাক্রে বিচরণ করিতেছেন! ধর্ম জগতে তাঁহাদিগকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম 'আশ্লিনারা এখানে ?' ভাঁহাদের মুখেও সেই উত্তর,—"রূপাময়ের স্কুপায় আর কি আমাদের সে দিন আছে? প্রাক্ত প্রভু যিনি তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইরাছে। ধন সম্পদ্কে চিরবিদায় দিয়া এবং মুখ বিলাস ভূচ্ছ করিয়া ছিল্ল বন্ধ্র পরিধান পূর্ব্বক স্থপ বৃক্ষ তলে ৰসিয়া কি অনম্ভ আনন্দ, স্থ ও সম্পদ সন্তোগ করিতেছি তাহা আর কি বলিব ? বিষপান করিতে আর প্রবৃত্তি নাই। ভক্তবৃন্দের সঙ্গে মিলিত হইয়া অমৃত পান করিতেছি। রিপু ও বিষয় সেবা হইতে বিভূর কুপায় উদ্ধার হইয়া এপানে আসিয়াছি। স্থানিন হট্যাতে ভাই এপানে দেখিতেছ।"

যাহা বলিলাম ইহা কি কেবল কল্লমার কথানা সভ্য ঘটনা ? সেই চোর রত্বাকর আজি মহাপ্রেমিক বালীকি। সেই ভतकत क्रमांख जगारे मांधारे আজি তৃণ অপেকা होन ও ধুলার বৃষ্টিতশির। সেই রূপদনাতন আজি উলিরী ত্যাগ ক্রিয়া ফ্কিরী গ্রহণ ক্রিয়াছেন। আমরা জানি এসব কণা সত্য। কিন্তু এসব ঘটনার মধ্যে যে আশ্চর্য্য শক্তি বুকায়িত রহিয়াছে তাহা কি চিন্তা করিয়া দেখি-রাছি ? বোকে উদাদীন ভাবে কিজ্ঞাদা করে ধর্ম কি ? তাহারা ধর্ম লইয়া পরিহাস করে, এবং ধর্মকে বাতুলের প্রলাপ नतन। यनि धर्याक द्वानिष्ठ होन् इतन कि अशोरन दनशिरनन ना ? ধর্ম একটা মহাুস্কবিজাী শক্তি। এই শক্তিতে যাহা ক্রিতে পারে আনর কোন শক্তিতে তাহা পারে না। অহু শক্তি যাহা পারে না ইহা তাহা পারে। অগ্নির শক্তি দেথিয়াছেন, অধিতে কঠিন ভিন্ন প্রকারের ধাতু গলাইয়া এক করে। তাড়িতের শক্তি আপনার। দেখিয়াছেন। ভৌতিক অগতে উহার অলৌকিক শক্তি নিমেষে আশ্চর্যা क्टिन मल्लामन धनः विषयकत शतिवर्त्तन मःघरेन करत। ধর্মের শক্তি আরও অভুত, আরও আশ্চর্য্য পরিবর্তন সম্পাদন করে; তাহা ভাবিলে চমৎকৃত হইতে হয়। ধর্ম কি করেন ? ধর্ম চোরকে জগতের ধর্মপ্রচারক, মহাজ্ঞানী, ৰহাত্রেমিক মহর্ষি করেন, ঘোর রিপুদাস ছন্দাক্ত প্রকৃতি ৰাত্ৰকে ফাঁলে ফেলিয়া পভলের মত করিরা, লোকের পদানত ও ধূল্যবনুষ্ঠিতমস্তক করেন। আধার ৰাহারা ঘোর विषदयत डेशानक, विनामी हे कियानक श्हेया हे हमः माद्र বাস করিছেছিল, ভাহারা যে অভিতুল বিষয় সম্পদ্ ভুচ্ছ क्तित्रां क्कीत हहेन्ना महानत्म नृत्रा करत, जानां अ क्विन धर्मात्र मक्टिट्ड मःषाँड इम्र। कि चाम्तर्गा ! क् तरन धर्मावात्रा অলৌকিক কার্য্য হয় নাণু ধর্মের অলৌকিক শক্তি প্রমাণ করিবার অক্ত লোকে সামাক্ত দৃষ্টাস্ত দেখার, লোকে দেখার বে ধর্মবলে হুরার কলস ত্থাকুম্ব হর, অথবা হুরা শোণিতে পরিবর্ত্তিত হর। ইহা ত সামাজ কণা। হৃদর, প্রকৃতি ও জীবনের পরিবর্তনেই ধর্মের অলৌকিক শক্তির একত

পরিচর পাওরা বার। ধর্ম জীবনের গতি ফিরাটরা দের— भारभन्न निरक लार्गन गिंछ ड्रिन, विगरम भारभ हक् আবদ্ধ চিল, ধর্ম আসিয়া বীরবলে পাপীর মন্তব্ধ ঘুরাইয়া ও চক্ষু ফিরাইয়া দিল। সংসারের দিকে চিরকালের জঞ্জ সে পশ্চাৎ ফিরিয়া রহিল। যাহা সে কথল দেপে নাই, ওনে नाहे, कन्नना करत नाहे जाहाहे (पश्चिम । चाम्हर्या पृष्ठ ! धर्मात নিকট অসম্ভব সম্ভব হয়। যোর পাপী, ইব্রিরদাস, বিলাসা-সক্ত ও চিরকালের জন্ত আবদ্ধকর হইয়া আছে ? ভাবিও না, ধর্মানল অতিক্রম করিতে পারিবে। ধর্মা যথন ধরিবে, ধর্ম যথন আক্রমণ করিবে তথন তুমি নিশ্চয়ই পরাজিত হইবে। তথন এখন ৰাহারা ছোমার প্রভু, তাহাদিগকে চিরদিনের মত ছাড়িয়া দিতে হইবে। ঈখন ধনিলে, জীবস্ত ধর্ম আক্রমণ করিলে কাহারও সাধ্য নাই, শক্তি নাই বে ধরিয়া রাখে বা ছাড়াইয়া লয়। কাহারও সাধ্য নাই যে ধর্মকে পরিহাস, উপহাস ও বিজ্ঞাপ করিয়া উড়াইয়া দিবে। धर्म कथात्र कथा नरह, ज्यानोकिक मक्ति। तम ज्यानोकिक कार्या कतित्राष्ट्र, ित्रकान कतिरव। धर्म्यत हेजिहान (१४, পাঠ কর বিখাসের অসংখ্য প্রমাণ, মুখের কণার নছে, ভক্ত ভীবনে শেথিতে পাইবে। ভক্তবৃন্দ চিরদিনই নিজ-জীবনে ধর্মের জীবস্ত শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। ধর্ম যদি প্রাণে স্থান পার, আশ্রেষ্য কার্য্য সকল সম্পাদিত হয়। এই ধর্ম করং ঈশরের শক্তি। এই ধর্ম মায়ুষের প্রাণে আছে, প্রত্যেকের প্রাণে লুক্কায়িত আছে, এবং প্রত্যেকের প্ৰাণে প্ৰকাশিতও প্ৰক্টিত হইতে পারে। সেই শজিশৰ ঈশবাদর্শে প্রত্যেক নরনারী গঠিত হইতে পারেন। বট বীজে বেমন ভাৰী বট বৃক্ষ বুক্লারিত, এই নীচ কৃত্ৰ অধ্য कीवरन टायनहे प्रविचीवन लुकाशिष्ठ। लाहे छिशिनीश्य ! ছन्न-বেশ ধরিয়া আর কভদিন থাকিবে ? এ যে তোমাদের ছল্ম-(तम। এই सে वन स्य दाख इस्य शांक, मितांत्राजि थाउँ, व्यवकान नारे कथन निर्द्धन िष्ठा, कथन डेशामना कब्रिटन,- এ मकन **डाड़िया (मंड) डिशिन, जुमि (इ देन, शृंह को**र्या, सूथ दिनारिंग, সম্ভান পালনে তুমি এত ব্যস্ত যে তুমি ঈশ্বকে ডাকিবার সময় পাও না; ভাই, তুমি বাণিজ্য চালাইবে, ধনমান স্থ मम्लान जेलार्जन कतिरत, जालीरम याहेरन वनिया वन रय ममन পাওনা,—ওসকল কথা ছাড়িয়া দাও। উহা কপট কণা—ছন্ম-বেশ মাত্র। তোমরা আপনাদিগকে চিনিভেছ না, তাই প্রাণের কথা মুখ হটতে ৰাহির হটতেছে না। অঞ্চানার প্রতি চেরে দেখ, ভোমর। কি কেবল শরীর ? তোমাদের কার্য্য কি কেবল कोनाहन कता, बाल हहेशा मःमादित पूष्ट् वल नहेवा कोण করা ? ওদকল বাল্যকালে শোভা পাইত, চিরকাল শোভা পাইবে কেন ? বাল্যকীড়া ছাড়, ছল্মবেশ ছাড় । আর সময় নাই, কণট কথা ছাড়। কিসের জল্প ব্যক্ত ? কে ঘুরাই-তেতে ? মোহশক্তি, ইজিয়াসক্তি পাপাসক্তির চক্তে খুরিয়া মরিতেছ। মুধ ফিরাইরা দেও, সংসার ও বিবরের দিকে পশ্চাৎ কর; যিনি প্রাণদাতা, অনস্ত স্থাধের আকর তার দিকে দৃষ্টি কর। কার সহারতার করিবে ? নিজের শক্তিতে

কি পারিবে ৷ আমরা ছর্কালঃ সংসারাসক, রিপুর আক্রমণে भाग भाग भाग है। मकान बात्त, वाहित्तत लार्टिक बाता। সকল শক্তি रात, जानस मक्तियान (महे शतुरमधादत यति শরণাপন্ন হট, সকল আক্রমণকারী পরাস্ত হইবে, তিনি বলবান তাঁচার শরণ লইলে ছর্জয় বলে আমরা বলী চইব। তিনিট্ धर्मावन। **िनि यमि धरतन, कांत्र সাधा** आंगारमत निकृष्ठे আাদে ? ভয়ে সব সঙ্কৃতিত इटेशा भनाशन कतिएव। विषशांत्रिक. সংসারের সমস্ত শক্তি তাঁহার নিকট পরাস্ত হটবে। তাঁহার শক্তি ৰাৰাই যুগে যুগে ধৰ্ম জগতে অলৌকিক কাৰ্য্য সকল সাধিত এবং পাপীর পরিত্রাণ ও উদ্ধার সম্পাদিত ছইতেছে। এদকল ছন্মবেশ জ্যাগ কর। বাহিরের কোলাহল ও বাস্ততা চিরদিনের জন্ত পরিভাগি কর। অসার সংসার ভাবনা ভাবিষা ও স্বার্থসাধন করিয়া চবিবশ ঘণ্টা কেগণ করত ভত্মে মত ঢালিলে কি হটবে ? কিলের জল চবিবশ ঘণ্টা দিব ? কিদের অঠ চবিবশ ঘত। দিলে পোষাইলে ? অম্বা সময়, अमृत्र कीवन मृत्र्य करिंग अञ्च हतर ममर्थि कि --তার চরণে এ প্রাণ ঢালিয়া দিউ, তাহা হইলে তাঁহার মহাপ্রাণের সহিত আমাদের কুল প্রাণ সংযুক্ত হইয়া অনম্ভ ত্রথ সম্পদ লাভ করিয়া চিরদিনের মত কতার্থ হইবে। ভাঁহার শক্তি অন্তর, ভাঁহার কার্যা অনৌকিক; ভাঁহার শ্রণাপর হইলে সকল আশা পূর্ণ হইবে।

১० हे भाष (मामवात ।

এই দিবদ ৰাবুনৰদ্বীপ চক্র দাস প্রাতঃকালীন উপাসনার কার্য্য নির্ব্বাচ করেন ও উপদেশ দেন। উপদেশের সারাংশ নিম্নে প্রদন্ত চইল;—

ধন উপার্জন করা সহজ কিন্তু রক্ষা করা কঠিন। ধন জানেক প্রকারে পাওয়া যায়। জানেক পরিশ্রম করিয়াধন উপার্জন করিতে হয়, আবার বিনাশ্রমেও সময়ে সময়ে ধন লাভ হয়। উত্তরাধিকার স্বত্তে শৈতৃক বা মাতামহত্যক্ত সম্পত্তি পাওয়া যায়। পণে খাটেও অনেকে আনেক ধন পাইয়া থাকে। কিন্তু ধনের সন্থাবহার করা বা ধন রক্ষা করা বড় কঠিন ব্যাপার।

ধনী লোকের ছেলে পিতার অনেক ধন পায়। কিন্তু ধনের সদ্বাবহার জানে না, ধন রক্ষা করিতে জানে না বিলিয়া অল সময়ের মধ্যে সে গরিব হইয়া পড়ে। ধনের অসদ্বাবহার করে বলিয়া তাহার ধন কর পায়। হদিনে তাহার থাইবার কিছু থাকে না। সে বাবে বাবে ভিজাকরিয়া বেড়ায়। যদি ধন রক্ষা করিতে পারিত তাহা হইলে সে অথে অছেলে থাকিত, পৃথিবীর হদিনে তাহাকে ক্লেশ পাইতে হইত না, স্থকার্য্য করিয়া সে আশন জীবন ক্লভার্থ ধন্ত করিতে পারিত। ধন প্রক্ষা করিতে জানেনা বলিয়া সে ব্যক্তি নানা হ্লার্য্যে রত হয়, বাব্লিরি, বিলাসিতা ও অবণা ব্যয় করিয়া ফকীর হইয়া পড়ে।

সংসারে অনেক সমন দেখা যার যে একজন বছ্রামে অর্থ উপার্জন করিল, মিতবার ধারা সেই তথ্ রক্ষা করিল, নিজে ছিল বল্ল পরিধান করিয়া গরিবকে কাপড় দিল, সৎকার্য্য করিয়া স্থাপ্রছেলে রহিল। আর একজন জনারাসে আর্থ পাইয়া কাপড় ছিড়িছে না ছিড়িছে তালা ফেলিয়া দিয়া নুতন বন্ধ পরিধান করিতে লাগিল ও নানা মল্ল কার্য্যেরত কইয়া ফকীর হইয়া পড়িল।

ধর্মজগতে সেইকুঞ্স সাধুশীবনে দেখা যার যে তাঁহারা পিতৃ উপার্জ্জিত অর্থ রক্ষা করেন, কদ্বাচ তাঁহাবা আধাা-য্মিক ধনের অপবাবহার করেন না। তাঁহারা ঈথর হইতে প্রাপ্ত মুক্তা বানরের স্থায় ফেলিয়া দেন না। হংথের দিনে তাঁহারা সেই ধন দিরা জীবন রক্ষা করেন। মহাপাপী ছিলেন, অ্যাচিত অনেক ধন পাইলেন, প্রাইয়া বত্বের সহিত্ ভাহা রক্ষা করিলেন; অভান্ত পাপ হইতে রক্ষা পাইলেন, পাপাসক্রি দূর হইরা গেল, তাঁহাদের চিত্ত নির্ম্মণ হইল। অ্যাচিক পৈতৃক সম্পত্তিহারা তাঁহারা আপনাদিগকে এই রূপে রক্ষা করিলেন।

আমরা পরিশ্রম করিয়া অথবা অবাচিত ভাবে ঈখরের
নিকট হুইতে কতই ধন লাভ করি। এই যে আমরা নিতা
উপাসনা করি, সপ্তাহে সপ্তাহে, মাসে মাসে ও বংসরে
বংসরে সমাজে আসি, যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে 'ঈখর হুইতে কোনও ধন পাইয়াছ কি ০' তাহা হুইলে কেন্দা বলিবেন বে
তিনি নিশ্চয়ই কিছু পাইরাছেন। কেন তবে আমরা হীন
লোকের মত হায় হায় করি ?

যে সৰ ধন আমরা পাইরাছি তাহা ৰ দি একটা খরে রাপি তবে সে ঘর পূর্ণ হইটা ধার। প্রাথাধন ধনি সঞ্চর করিকে আনিতাম তাহা হইলে প্রাণ এত দিনে একটা প্রকাণ্ড ধন ভাণ্ডার হইত। আমর ধন রাখিতৈ আনি না, কি প্রিশ্রম লক্ষ কি অনারাস লক্ষ সকল প্রকার ধন বীনবের ভারে ছড়াইয়া ফেলি, তাই আমাদের এত হুর্দশা। ধন রক্ষা করিতে জানিলে আমাদের অবস্থা এক্রপ মলিন হইত না।

মহোৎদৰের দ্বারে আমরা উপস্থিত। আনেক অমুলা ধন ইতি পূর্দে পাইয়াছি, আগামী কলা আরপ্ত আনেক পাইন। নে পরিশ্রম করিয়াছে দেও পাইবে, বে দেখিতে আফ্রিবে দেও পাইবে, কেহই বঞ্চিত হইবে না। যাহারা কাত্র হইয়া ডাকিবে তাহারা পাইবে, যাহারা কেবল দেখিতে আদিবে, ঈশ্বের ধ্বনি যাহারা শুনে নাই তাহারাও পাইবে। স্বাই ধন পাইবে সন্দেহ নাই। বংসর বংসর স্মেন পাই সেইরূপ বা তদ্ধিক পাইন, এবং তাহা লাভ করিয়া দিন দিন উন্নত হইতেও ঈশ্বের নিকট যাইতে যুদ্ধ করিব।

ঈথর অমৃণ্য সম্পত্তি দিবেন আমি কি কিছু রাপিতে পারিব না ? পিতা যাহা দ্বিবেন কি করিয়া রক্ষা করিব আমি ভাতাই চিপ্তা করিতেছি। আপনাদিগকে বলিতেছি আপনারাও চিপ্তা করন।

অনেক পাইরাও যাহাতে ফকীর কাস্থানের মত পথে ঘাটে মাফুবের কাছে ছুটাছুটি না করিতে হয়, যাহা পাইলাম তাহা যাহাতে রক্ষা করিতে পারি এবং আরও অধিক ধন ভবিষ্যতে যাহাতে লাভ করিতে পারি তাহার অভ সচেট হইতে হইবে। সাধুরা বধন অমৃদ্য ধন পান অথবা তাহার

আভাস মাত্র পান, তথন আরও অধিক ধাইবার জন্ম তাঁহাদের প্রাণ মন আকুল ও লালায়িত হয়। আমাদের ব্যবহার
ঠিক্ তাহার বিপরীত। উৎসবের পর আরও অধিক পাইবার
জন্য আমাদের ব্যাকুলতা ও লালসা থাকে না, বরং যাহা
পাইয়াছিশান তাহা হারাইয়া ফেলি।

माधूता यिन धन भान, शिर्विड हन ना ; हुनैन, वाक्न, धिककन रहेता थारकन। आमता छ किছूहे नहि। आमारानत छिड दि
गहा किছू, मद विडा रिन। छारात छेभत आमता आवात
गक्त धन्त यक्त कितर्छ भाति ना। आमारानत छिड दि
गर्वि रिन १ छरे होका भारेरा थान क्लीड हम, छरे भाडा
भिष्मा मर्रेन कित खानी रहेताहि, এक हे रहारथत जल भाष्त्र,
अमिन मर्ग कित खुन छान हरेताहि। छारे आमारानत এड
इक्ष्मा, छारे आमता खारा धन रिनाहि। आमता भारेताहि कि १
मनार्थि आमता, भिडा ममा कित्रा यारा मिन्नाहिन, छारात जल गर्वि कितर रिन १ मन याराङ नी ह सम्र, छारात रहे। कितर्छ
हरेरा। नी ह स्ना छिन्न अन माष्ट्राहि भारत ना।

সাধুরা যে ধন পান, তাহা রক্ষা করিতে প্রাণপণ করেন।
কেবল যে রক্ষা করেন ভাহা নহে, আবার ঘরে ঘরে বিভরণ
হরেন। আমরা বিভরণ করা দূরে ধাকুক, রক্ষা করিতে
ধারি না। ধন রক্ষার জন্ত আমাদিগকে প্রাণ দিতে
ইবে। স্বার্থপর হইয়া ধন সভাগে করিলে হইবে না। ধন
বরে ঘরে বিভরণ করিলে ধন বৃদ্ধি পায়। ধর্মরাজ্যে ধন
বুদ্ধির এই আশ্রুষ্টা নিয়ম। আমরা যাহা প্রাই, স্বার্থপর হইয়া
নিজে সভোগ করি বলিয়া ভাহা বিনাশ পায়। প্রাপ্ত ধন
ভাই ভাগনীকে বিলাও ভবে ধন বৃদ্ধি পাইবে, রক্ষা পাইবে।

আমরা নারাধিতে পারি, না বিতরণ করি। আমরা যে
পৈতৃক ধন পাই, আমরা তাহার যোগ্য নহি। আমাদের
প্রাণ নীচুনহে, আমরা দীন অকিঞ্চন হইতে পারি না, সেই
মন্ত পিতার গৃহ হইতে বাহির হইতে না হইতে শক্র আসিয়া
আক্রমণ করে। কাঙ্গাণের ধন বলিয়া কি আমরা শক্রর
সঙ্গে প্রাণপণে সুংগ্রাম করি ? আমরা পাইতে আসিয়াছি—
ফ্রিন পর্নে আরও পাইব, এখনও পাইতেছি। লক্ক ধন
কিন্ত ভাঙ্গাঘরে, গর্কিত ধ্রণয়ে রাধিলে, তাহাতহারাইয়া যাইবে,
বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।

একটু ভাব না হইতে হইতে আলোচনা করিয়া ভাব উড়াইয়া দেন কেন ? ভাব রক্ষা কর্মন। তর্ক করেন কেন ? এক জনের হইলেচারি জনে বলিয়া, প্রশংসা করিয়া গর্দ্ধ বাড়ান কেন ? ভিতরে ভিতরে বলিবেন, বাহিরে ক্বত ভাইবার আন্ত্রকতা নাই। একটুনা বলিতে বলিতে প্রাণ ফুলিয়া উঠে, আলোচনার স্লোভে পড়িয়া সব হারাইয়া যায়।

নীচুহইয়া, অকিঞান হইয়া লব্ধ ধন রক্ষণে যতুশীল হউন। স্বার্থপর না হইয়া ঘরে ঘরে গেই ধন, বিতরণ করিয়া জীবন ধঞাক্রন।

এই দিবস অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন হয়। পূর্ব্ব দিবস হইতেই আবাশ মেঘাচ্ছন্ন ছিল ও মধ্যে মধ্যে বৃষ্টি হইতে-ছিল। মধ্যাক্তে আকাশ একটু পরিষার হওয়াতে সকলে

আশা করিয়াছিলেন যে নগর সংকীর্ত্তনকারীদিগকে বিশেষ কট পাইতে ইইবে না৷ কিন্তু ক্রমে নভুক্তণ আবার মেঘা-চ্ছন্ন হইয়া উঠিল এবং যথন গোলদীবিতে সংকীৰ্ত্তন আরীম্ভ ইইল তথন বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। তথাপি সংস্কৃত কালেজের দ্বিংণ্দিকের বারাভার সম্থয় ভূমিতে প্রায় ছই তিন শত লোক সমবেত হঠয়াছিল। ভাই লছমণ প্রদান উপস্থিত ব্যক্তিবৃদ্ধে উদ্দেশ করিয়া হিন্দিতে একটা ক্ষুত্র বক্তৃতা করিলে পর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সময়োচিত একটী প্রার্থনা করেন। তৎপরে সকলে উৎসাহের সহিত প্রাণভদ্ধে, আজি গান কর, ভবে আণ পাবে আরে নাহি ভয়।" এই নূতন সংকীর্ত্তন গান করিতে করিতে আমহার্ড খ্লীটের দিকে চলি-লেন। ক্ৰেন্তন লোকের আগেমনে ভাঁখাদের দল ५় १ হইতে লাগিল। মেষ রৃষ্টি সত্ত্বেও অনেক ব্রাহ্ম মহিলা শক্টা-(बाहरन मःकी उनका बी निरम्ब अम्हाद अम्हाद याहरज नामिरनन। বৃষ্টির জলে সংকীর্তনকারীদিগের মন্তক ও পাত্রবন্ত অভিষিক্ত इरेग्रा (शन, পर्णित कर्मरम हत्रन कर्ममाक इरेग्रा (शन, उशांपि তাঁহাদের উৎসাহের বৃদ্ধি ব্যতীত হ্রাণ হইতেছে না। এই ভাবে ব্রহ্ম নাম গান করিতে করিতে সকলে আমহাষ্ট খ্রীট হইতে মাণিকতলা খ্রীট দিয়া কর্ণওয়ালিস খ্রীটে আসিয়া পড়ি-লেন। এবং সেথান হইতে দক্ষিণ দিকে ফিরিয়া সন্ধার পরে সককে উপাদনা মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সময়াভাবে এবার গায়কগণ সমস্ত সংকীতনটী আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। কেবণ "প্রাণভরে আজি গান কর" ইত্যাদি চরণটীই গান করা হইয়াছিল। সমস্ত সংকীর্ত্তনটী নিয়ে দেওয়া গেল;— তাল—ধাগাল।

(তোরা) আয়রে ভাই থাকিস্নে আর মোহেতে ভুলে। পুণ্যময়ের পুণ্যরাজ্য এলো রে দেখ্ ভূমগুলে।

(ওরে নগরবাসা !)
প্রচারি', আশার বাণী ডাকেন সকলে,
পাণিগণে ক্রপাগুণে তারিবেন বলে,
শুন বে মধুর ধ্বনি স্বর্গে মর্ত্যে ওই উথলে। (ওরে শোনরেভাই)

७१०—४४३१।
७२ ७२ वाणी। (आङ खेरन (१८७)
(आङ विधेत इराय (थेकना रत)
में। ज़िर्मित इन्यमारत, जिक्किन वारत वारत,
(वरन भाभी आग्र जन्ना करत)
(यिन) जान (१८० ठाड, श्रीन उँ। (१०० कन वरन)
विद्या गन्न शिरा १५ अमि। (१०० कन वरन)
विद्या गन्न शिरा, क्ज़ार्य ना कज़ शिरा,
(११३ स्थान राव कन मरक
जान रा जिल्ला याम ज्यान। (ठिक्किन्तिम मरु)
ज हान इनम निर्न, यनिर्ने रम थन भिरन,
(७८२) में भि भन श्रीरन नहना रम थरन,
विहान कीवन भारत ज्यान। (८१३ कीवन थरन)

ভাল—লোকা। ভাইরে !—গভীর পংপের কালি ঘুচিবার নয়, বিনা তাঁরি কুপাবারি জানিও নিশ্চয়। বিনা জাঁরি (পাপের কালি ঘোচে না ঘোচে না)

(ও তাঁকে কুপা বিনা) কুপাবারি জানিও নিশ্চয়।
ভাইরে!—ছ্স্তর ভব-জলিধি কে করিবে পার,
বিনা সেই কুপাসিজু ভব-কণ্ধার ং
বিনা সেই (সহায় কে আর আছে রে)
(ভব পারে নিতে) কুপাসিজু ভব-কণ্ধার ং
ভাইরে!—মহামোহে পড়ে কেন ভজিলে অসার ং
প্রাণ দিলে প্রাণ মিলে বু:ঝলে না সার!
প্রাণ দিলে পাপের জালা থাকে না, থাকে না)
(পরাণ শীতল হয় রে) প্রাণ মিলে ব্ঝিলে না সার।
(কেন ব্ঝলে না রে) (মহামোহে পড়ে)
ভা:—একভালা।

প্রাণভরে আজি গান কর, ভবে আগি পাবে আর নাহি ভয়। ও ভাই শুন সমাচার, পাগীনের ভার,গরেছেন আপনি দয়ানয়; (আর ভয় নাই রে)

্প্রভুর প্রেম-রাজ্য,দেখ প্রকাশিল,উ(হার করণা নামিল ধরায়। (চেয়ে দেখ দেখ রে)

এমন কুপাফেলে, ও ভাই দ্বে গেলে, বল কোথা আর জুড়াবে ফ্লয় ?

(এমন কিবা আছে)

ভাল-একঙালা।

আনন্দে পাইয়ে চল আর কিবা ভয় রে, প্রেমময়ের প্রেমরাজ্য এদেছে ধরায় বে, কে যেন হৃদয়ের মাঝে বলে পাণী আয় বে (বলে আয় পাণী আয় রে)

(বলে খুরা করে আয়েরে)!

আজি সে স্থরৰ গুনে ব্যাকুল পরাণ রে ! এত দিনে পাণীজনে পায় পরিতাণ রে !

(বুঝি যায় অংগধাম রে) !

(বুঝি হয় পূণ কাম রে)!

আমজি সে মধুর ধব'ন জাগে বিখনয় রে ! সবে নিলে হৃদয় খুলে বল ক্রমাজয় রে !

(वन क्य त्या क्य (त)!

(वन इक् उक्क खग्न (त)!

(वल क्य म्याभ्य (त) !

তাল-বামাল।

(মিল)—ফেলিয়া অসার স্থপ আয় ভোরা চলে ; গেল বেলা মিছে খেলা ছাড় সকলে ;

জীবন সফল হবে প্রাণ মন বিকাইলে। (এরে নগরবাসী)
সকলে উপাসনা মানিরের প্রান্তারত হইলে পর উপাসনা
আরম্ভ হইল। বাবু নগেক্তানাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য
নির্বাহ করিলেন। তাঁহার প্রাণত উপদেশের ভাব নিমে
প্রকাশিত হইল;—

পরমেশর আছেন ইছা নৃত্তন কথা নহে। বালক বলি-তেছে পরমেশর আছেন, যুবক বলিতেছে পরমেশর আছেন, বৃদ্ধ বলিতেছে পরমেশর আছেন। কিন্তু কেপ্রাণগত বিশাসের সংক্ষাবলে পরনেশর আছেন ? যে যণাথই বলিতে পারে পরমেশর আছেন, সে আর মাহ্রণ থাকে না, সে দেবতা হইয়া যায়। আমরা ধর্মেক অনেক উচ্চ উচ্চ কথা বলিয়। থাকি; কৈ তু এই একটা কুণার মধ্যে কোটে সর্গ হিতি কুরিতেছে। প্রাণ মনের সহিত ভাল করিয়া কেহ যদি একবার বলিতে পারে, পরমেশর আছেন, এই সংসার সহটে ভাগর আর ভাবনা কি ? প্রাহার সকল বন্ধন ছির হইয়া যায়। প্রাহ্ম স্মাতে আমরা অনেক দিন হইতে একটা কথা শুনিরা আসিতেছি, "নিশাসোধর্ম মূল, কিন্তু বিশ্বাস কি কেবল ধর্মের মূল ? বিশ্বাস ধর্মের আদি, মধা, অন্ত সকলই। বিশ্বাসে ধর্মের আরম্ভ, বিশ্বাসই ধর্মের পেরিণাম। সকলেই বলে ঈশ্বর আছেন; কয়জন অন্তরের সহিত বলেন ? মুগের কথায় কিছু হয় না।

সত্য স্থরপ প্রমেশ্বরে কি বিশাস কর ? তবে অসার ম্রীচিকাত্ন্য সংসার মায়ায় ভূলিয়া যাও কেন ? তুমি কি ম্থার্থ বিশাস কর, প্রমেশ্র সত্য পুরুষ ? তবে ভেলকি বাজিতে ভূলিয়া যাও কেন ? যদি সতাই জানিয়াছ, সতাই ব্ঝিয়াছ, প্রমেশ্র সত্য, তবে মায়ার থেলায় অন্ধ হইয়া আপনার স্ক্রিনাশ আপনি কর কেন ?

ত্মি কি বিশ্বাস কর, অন্তর্যামী পরম পুরুষ সর্বাত্ত বিদ্যমান রহিয়াছেন ? তবে শিক নির্জ্জনে অন্ধকারে হুফার্যা করিতে পার না ? তবে কি কুচিম্বাকে অন্তরে স্থান দিতে পার না ? যদি জান অন্থর্যামী বর্ত্তমান তবে হৃদয়ের নিভূত কলরে কেমন করিয়া শয়তানকে স্থান দাও ?

বিখাস ধন্দের আরম্ভ; বিখাস ধর্মের পরিণাম। বিখাসচক্ষে ঈশ্বরকে দেখা যায়। আমরা আন্তিক, ঈশ্বরকে মানি।
আন্তিকতা ছই প্রকারণ। এক প্রকার মুখের কথায়, বক্তুতার
উচ্চ উপাসনা প্রার্থনার, দর্শন ও বিজ্ঞানে। এই প্রকার
আন্তিকতা গোকে দেখে ও প্রসংশা করে। এইরূপ আন্তিক
লোককে লোকে ধার্মিক বলিয়া মাত্র করে। আর এক প্রকার
আন্তিকতা আছে সেরূপ আন্তিকতা ধারার প্রাণে সঞ্চারিত হয়,
তাঁহার জীবন পবিত্র হইয়া যায়। শোক তাপে তিনি অটল
থাকেন। সে আন্তিকতা পরম শক্রকেও আলিঙ্গন করে।
এই শেষাক্ত আন্তিকতাই প্রকৃত আন্তিকতা। '

সে দিন আপনারা মহাত্মা পলের গুণ কীর্ত্তন গুনিয়াছেন।

দেই মহাত্মা প্ৰ বলিয়াছেন;— "যদি কেহ বলে যে আমি ঈখনকে ভাল ৰাসি, অথচ যদি সে, ভাতাকে দ্বণা কুরে তবে সে মিথাবাদী।" সেইরূপ আমি 'বলি, যদি কেহ বলে আমি ঈখনকে মানি, অথচ যদি তাহায় জীবনে স্বার্থপরতা নীচতা, ও পাণের তুর্গদ্ধ থাকে তবে সে মিথাবাদী।

ক্রশা যাতা বলিরাছেন, আপনাদের অরণ নাই কি:—"যদি তোমার এক সর্যপ কণা তুলা বিশ্বাস থাকে, তুমি ঐ পর্স্ত কেরিলের, পর্সতি চলিয়া যাও পর্সতি চলিয়া ঘাইবে।" সাধু বাক্যা মিথাা মছে। একটি সর্যপ কণার তুলা বিশ্বাসে পর্সতি চালিত হয়, তুঃপ, বিপদ, পাপ ও তাপের হুর্লজ্মনীয় পর্সতি চলিয়া যায়। তবে কেন আমাদের পাপ তাপ বিদ্রিত হইবে না ? আমাদের কি এক সর্যপ কণার তুলা বিশ্বাসও নাই ? আমাদের বিশ্বেম, রিপুপরতন্ত্রতা, কাম ক্রোধের উৎপীছন যায় না কেন ? জ্ঞানী দার্শনিক ! ইহার উত্তর কর । সর্যপ তুলা বিশ্বাস পর্সতি চলে, প্রাণের পাপ ছঃপ যায় না কেন ? কোগায় সেই বিশ্বাস ? এক সরিষা ভোর কি বিশ্বাস নাই ? তে ভগিনি! হে ভাই! তবে কিসের গর্মাং হে আন্ধা! আমরা কি বেশাকে মানি ?

আমি মনে করি, যে পরিমাণে পরমেখরে বিশ্বাস দির হয়, সেই পরিমাণে জীবনে পনিত্রতা ও প্রেম সঞ্চারিত হয়, জীবন মধুনয় হইয়া য়ায়। য়িদ জীবনে পনিত্রতা ও প্রেম না থাকে তবে তোমার বিশ্বাস কোণায় ? বিশ্বাস আছে, অথচ তোমার জীবন পাপ তাপে কলক্ষিত, স্থা উদিত ইইয়াছে অথচ জগৎ তমসাজ্য়, ইহা আমি বিশ্বাস করি না। যে পরিমাণে বিশ্বাস, সেই পরিমাণে জীবন পনিত্র ও প্রেমময় হইবেই হইবে। চারি আনা বিশ্বাস চারি আনা জীবনের উল্লতি; আট আনা বিশ্বাস আট আনা জীবনের উল্লতি, বোল আনা বিশ্বাস বোল আনা জীবনের উল্লতি। বাগাড়ম্বর বক্তৃতায় হইবে না। বিশ্বাস আছে প্রেম পনিত্রতা নাই, ইহা মিথ্যা কথা, আমি ইহা বিশ্বাস করি না।

যথন পাপ করি তথন আমি কি পুরমেশ্রকে বিশাস করি? ঈশরে বিশাসও পাপ, স্ব্যাও অন্ধরার কি একত্রে পাকিতে পারে ? হে সাকারবাদী হিন্দু! তুমি যাগ যজ্ঞ, দোল ছর্গোৎসব করিতেছ, "বার মাসে তের পার্কণে" লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ব্যর করিয়া যশসী হইতেছ, প্রতিদিন গঙ্গামান করিয়া ভোমার দেহ পবিত্র করিতেছ, অওচ যদি দেখি যে ভোমার চরিত্রে অপ্রতিত্র ও ইন্তিয়চাঞ্চল্য বর্ত্ত্যান, ভোমার প্রদর্শর গুঢ় স্থানে নরকের ছর্গন্ধ, তুমি প্রকাশ্রে শাক্ত বা বৈক্ষর গাহাই কেন হও না, যদি ভোমার গোপনীয় চরিত্রে কলক্ষ্পাকে, তবে বলি তুমি হিন্দু নহে, নাস্তিক। হে মুসল্মান! তুমি মস্থিদে যাও, কোরাণ পড়, পাঁচ বার করিয়া নমান্ধ কর, অপচ যদি ভোমার গোপনীয় চরিত্রে ইন্তিয়ে দোষ পাকে, নীচ স্বার্থ প্রতার ছর্গন্ধ থাকে, তবে তুমি মুস্ল্মান না নাস্তিক ?

হে খৃষ্টীয়ান! ভূমি গিজ্জায় যাও, বাইবেল পড়, উচ্চৈঃম্বরে সভা সং ভূলীর্য প্রার্থনা কর, রান্তার পার্মে দাঁড়াইয়া ধর্ম প্রচার কর, ক্রন্দন কর, কিন্তু যদি ভোমার শীবনে প্রেম, প্রিক্রভা ও নিঃমার্থ পর- / বিশ্বাস কর ?

হিতৈষণানা পাকে, তবে তুমি কিসের খৃষ্টিয়ান ? তুমি নাজিক।

তে বাক্ষা গুটী কতক মত মানিলেই বাক্ষ হওয়া যায় না। বক্তৃতা করিলে বা পৃস্তক লিপিলেই ব্রাক্ষ হয় না। আন্দোলন, উৎসব করিতে পারিলেই ব্রাক্ষ হয় না, তর্কান্তে উপধর্মানবল্দীদিগকে পরাস্ত করিতে পারিলেই ব্রাক্ষ হয় না। যাহার প্রাণের ভিতর ঈশরের সিংহাসন নাই, সে কিসের ব্রাক্ষ ? বে ব্রেক্ষে আত্ম সমর্পণ করিয়াভে সেই ব্রাক্ষ। মত ও বাগড়ম্বরের পরদা ভেদ করিয়া ভিতরে দেশ দেখি তুমি কতটুকু ব্রাক্ষ, কতটুক নাস্তিক।

দৈ দিন যে থিয়োডোর পার্কারের মহৎ চরিত্র আপনা-দের নিকট কীর্ত্তন করিলাম, তিনি বলিতেন, নাস্তিকতা ছুই প্রকার; মত গত নাস্তিকতা ও কার্ম্য গত নাস্তিকতা। কেহ কথার বলে ঈশ্ব মানি না, কেহ কার্ম্যের হারা দেখার যে সে ঈশ্ব মানে না।

আমার পরিচিত কোন কোন নিরীখর বাদী বলেন, যে পরমেশ্বকে মানিয়াও, দীর্ঘ প্রার্থনা ও উপাদনা করিয়াও যদি চরিত্রের নীচতা থাকে, ঈশ্বকে মানিয়াও যাহা না মানিয়াও যদি তাহাই হয়, যদ তোমাদের ও আমাদের মধ্যে জীবনগত কিছু পার্থকা না ণাকে, তবে ঈবরকে মানিয়াফল কি ? একণার উত্তর কিরূপে দিতে হইবে ? মুপে নহে, যদি জীবন ও চরিত্র ইহার উত্তর দেয়, তবেই ইহার উত্তর হিয়। যদি নিরীশ্বরাদী দেথিভেন যে, যে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস প্রকাশ করে, প্রার্থনা করে, তাছারই জীবন পবিত্র হইয়া যায়, পরহিত ব্রতে সে আবাদ্মসর্মপণ করে, তাহা হইলে আর তিনি এমন কথা বলিতে সাহস করিতেন না। যদি তিনি দেশিতেন যে যেমন শুক তৃণ অগ্নির সংস্পর্ণে আসিলে উহা निम्हबरे पक्ष ररेबा यांब, त्मरे ऋप त्य प्रत्यथात्व नाम धारण করে, তাহারই পাপ তাপ বিনষ্ট হয়, চরিত্র উন্নত হয়, তাহা হইলে আর তিনি এমন কথা বলিতে সাহস করিতেন না। यिन (लाटक (मृत्य (ष উপामना कत्रिया । यांचा, ना कतिया । ভাই, ভবে তাহারা কেন এমন কণা বলিবে না ? উপাসনা कतियां अपनि विषय 'अ कृष्टा तहिल, ज्राप्त (कारक (कन এমন কথা বলিবে না ? এত প্রেমের কথা বলিয়াও যদি পর নিলায় আনন্দ পাইলে তবে লোকে কেন এমন কথা বলিবে না?

সতা বিখাস চাই। ব্যস কাটিয়া গেল। কাল কেশ শাদা হইল। ভাষার ছটা, কলনার মাধুর্যা, কণার আন্দো-লনে আর ভৃপ্তি হয় না। জগদীবা দয়া কর! আমাদিপকে দয়া কর!

বিষাস প্রাণের ভিতরে আসিলে, কে পাপের সেবা করিতে পারে ? যখন পাঁচ বংসরের একটা শিশুর কাছে ছ্কার্য্য করিতে লজা হয়, তখন প্রমেশ্বর আছেন বিশাস করিয়া কে পাপ করিতে পারে ?

সভা সকলের ব্যাথ্যা করিয়াও একটা গৃহমার্জার মরিলে ফ্রন্সন কর, তবে কে বলিবে যে তুমি যথার্থই সভা সকলে বিশাস কর ?

সতা স্বরূপকে সতাভাবে ধর। বাহাতে সভা স্বরূপকে সভা ভাবে ধরিতে পার, তাহার জন্ম প্রাণগত চেষ্টা কর। লুণের সময় দ্যাময় ঈশ্রকে মানি, আর তঃথের সময় তাঁহাকে ভলিয়া ষাই, অথবা ছঃথের সময় তাঁহাকে মানি এবং স্থথের সময় ভূলিয়া যাই, তবে আমি কিনের ত্রাহ্মণু স্থগ হঃথ. মুখ্তা অমুখ্তা, সম্পদ্ বিপদ্, স্কল অবস্থাতেই তিনি আমাদের ঈশর। স্থাপর সময় ডাকিব, ছঃখের সময়ও ডাকিব, তিনি কেবল স্তুথের ঈশ্বর নহেন, ছঃথেরও ঈশ্বর। আনন্দ लां कतित्व नेथंतरक धन्नवाम मात्र, कृश्य पार्टेल छीशरक धन्नतीम मिट्ड भात ना ? मञ्चानित्यांग इडेक, गर्मानां ঘটক, পথের ভিগারী হও, সকল অবস্থার মধ্য দিয়াই তাঁহার রুপার স্রোত বহিতেছে। যদি বিখাদ থাকে সুথের জন্ম उाँहारक धञ्चनाम मिन, हुः त्थत क्रज्ञ डाँहारक धञ्चनाम भिन। णः एथत **खाग्र ऋए**थत खना, गम्लारमत खना विशरमत खना, আলোকের জন্য অন্নকারের জন্য তাঁহার চরণে কৃতজ্ঞতা উপহার দিয়া কুতার্থ হইব। স্থগে ছঃখে তিনি আনাদেরই। আঙ্গ পুত্র জ্বিন বলিয়া তাঁহাকে ধ্রুবাদ দিলে, যদি দাকণ মুতা সেই পুজের কেশাকর্যণ করিয়া সেই অদুখ্য অক্তাত लाटक लहेशा यात्र, ज्यन कि नशामशत्क धन्नान नित्व ना ? তপন কি বলিবে না, তুনি দ্যানয়, তুনি দ্যানয়, তুনি ধন্য, তোমার কুশা ধন্য, তোমার হত্তের কশাঘাত সহু করিয়াঁ আমি ধর হইশাম ? তাঁহার প্রদত্ত কট সহা করিয়া আমরা विनव, भना आडा त्रांमात कुला रुख रहेएक त्य विश्व यात्रि-ভেছে, তাহার জন্য তোমাকে শত ধন্যবাদ। ইহারই নাম বিখাস। তিনি সজনের ঈশ্বর, নির্জ্জনের নন ? একা মন্দিরের केथत, कार्या (कारखंत नग १ मण्यापत केथत विशापत नग ? कीनत्तत्र स्थित मृज्यात स्थित नन १ मलत्न निर्व्हतन, उपामनाश गारमातिक कार्या, धाकामा महाय, शुरु পরিবারের মধ্যে স্ববিত্র তাঁহারই চরণে পড়িয়া থাকিব। ভীননে মরণে স্কল অবস্থার তাঁহ।কৈ হৃদর সমর্পণ করিব। তবেই আনি আদ্ধ হইতে পারিব। প্রাণেখরের চরণে সর্কম্ব সমর্পণ করিয়া কভাৰ হইব।

১১ই মাঘ, মঙ্গলবার।

১১ই মাঘ আমাদের বিশেষ উৎসবের দিন। পূর্দ্বর্গির হুইতে উপাসনা মন্দির ও তাহার সল্পুসন্থিত নূতন বারান্দা পত্র প্রশেষ সজ্জিত হইয়া আনন্দময়ের আনন্দোৎসবের হুচনা করিছেছিল। আকাশ মেঘাছের সত্ত্বেও রাজি প্রায় চারি-ঘটনা হইতে ব্রাহ্মপ্রী ও অভান্ত স্থানের ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাগণ উপাসনা মন্দিরে সমবেত হুইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এবং তপন হুইতেই সঞ্জীত ও সঙ্কীর্তনের ধ্বনি শ্রুত হুইতেছিল। যুত্তই রাজি শেষ হুইতে লাগিল তুহুই দলে দলে উপাসক্রণ আসিয়া বিশ্বার আসন পূর্ণ করিতে লাগিলেন। হুর্যোদ্রের পর আর একটাও আসন পাল রহিল না। ভাষার পর হুর্যালিকে দাড়াইরা থাকিতে হুইল। নির্দিষ্ট সমস্বে আমাদের রামপ্রহাট হুইতে আগত্তবন্ধু রাজকুমার বাবুর স্প্রিরিত স্মধ্র কণ্ঠ হুইতে আগত্তবন্ধু রাজকুমার বাবুর স্প্রিরিত স্মধ্র কণ্ঠ হুইতে

"মামাবলে' ডাকিগোডে≱নারে" এই গানটা উথিত হইয়া উপাসকদিগের প্রাণ পূর্ণ করিয়া ফেলিল। তৎপরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উদ্বোধন আরম্ভ করিলেন।

প্রথম হইতেই উপাসক্ষণ, প্রাণের মধ্যে ও উৎসব মন্দিরে দরাময়ের ক্লপাবায়র সঞ্চার অফুছল করিতেছিলেন। উদ্বোধনের ভাবেও তাঁহারা তাহার আভাস দেশিতে পাইলেন এবং সকলে উৎস্ক মনে প্রেমময়ের প্রেম-বাবিধারা লাভ করিবার জন্ত সদা পাতিয়া অপেকা করিতে লাগিলেন। উদ্বোধনের পর সঙ্গীত ও যথারীতি আরাধনা, ধ্যান ও সাধারণ প্রার্থনাদি হইল। তদনস্তর শাস্ত্রী মহাশ্ম নিম্লিপিত ভাবে উপদেশ প্রদান করিলেন;—

বৃদ্ধ দায়্দ নৃপতির নাম অনেকে শ্রণ করিয়া পাকিবেন।
ভিনি যে একজন ঈশার ভক্ত ছিলেন, তাহাও আপনারা ধোধ
হয় অবগত আছেন। তংকত স্কৃতি বন্দনা পাঠ করিছে
গিয়া একটা কণা দেখিতে পাইলাম। ঈশারকে সমোধন
করিয়া দায়্দ বলিতেছেন, "আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, যে
রসনা দারা এমন কণা বলিব মা যাহাতে তেঃমার মহিমার
হাস বা করণার শ্রেতা হয়।" ভক্তদলের অগ্রগণ্য প্রাচীন দায়ুদ
নৃপতি বলিতেছেন, "I am purposed", অর্থাৎ "আমি প্রতিজ্ঞা
করিতেছি যে রসনা দারা এমন কণা বাবহার করিব না,
যাহাতে তোমার প্রতি নির্দির অভাব প্রকাশ করিবে।"

কেমন করিয়া আমরা ঈপরের মহিনা থর্ক করি ? অসাধু আলাপ, অসাধু কথা ছালাই কৈ কেবল ঈপরের মহিনা থর্ক করা হয় ? রসনা ছারা পরনিন্দা, কুংসা খোনণা, অথবা প্রকাশ ভাবে ঈপর নাই, উপাসনা প্রার্থনার আশেশ কঠে। নাই প্রান্ত কথা প্রচার করিলেই কি কেবল ঈপরের মহিনা হাস কণা হয় ? দায়ুদের পক্ষে প্র কথা কি অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে ? যে ব্যক্তি উপাসক ও ভক্ত সে অবিখাসী হইটা অসাধু কথা বলিবে,লোকের প্রতি বিছেন,কটুক্তি অথবা লোকের কুংসা ও নিন্দাবাদ করিবে, সেই আশঙ্কায় যে সে ব্যক্তি বাস্ত হইয়া প্রতিক্তা ও শ্পণ করিতেছে, ইচা সম্ভব নহে। যিনি ঈপরের নামে এত শুবস্তুক্তি রাথিয়া গিয়াছেন, ছুর্মান্তবশতঃ তিনি ঈপরের নামে এত শুবস্তুক্তি রাথিয়া গিয়াছেন, ছুর্মান্তবশতঃ তিনি ঈপরের মহিন, মহিনা ও করণা অস্বাচার কিবিয়া ফেলিবেন, সেই জন্ত যে এরূপ প্রতিক্তা করিলেন, এ অর্থও যুক্তিযুক্ত নহে।

প্রাচীন নূপতি তবে ওরপে কথা কেন বলিলেন?
অবশ্যুত উহার কোন গভার অর্থ আছে। গুঢ়ুরূপে চিথা করিয়া
দেখি বে কেবল হব নান্তি চ, ইন্দ্রিল পরত্ব, পাপী, গবিখানী ও
সংশ্রী ব্যক্তিই ঈশরের মহিমা থকা করে, তাহা নহে। বিখাদী
বলিয়া বাঁহাকে জানি, রুরননার যিনি ঈশরের নাম করেন, ঈশবরের সেবক ও উপাসক বলিয়া আপনার পরিচয় দেন, তাহারও
এমন অবস্থা হইতে পারে, যে তিনি রসনা দ্বারা ঈশরের মহিমা
থর্ম করিতে পারেন। সে অবস্থা কি ৽ মনোবোগ সহকারে
চিন্তা করিয়া দেখ, যে অধিক কথা কি, প্রার্থনা দ্বারাও
ঈশরের মহিমা থর্ম করা যাইতে পারে। ঈশরের শ্বরণ
সম্বন্ধ কত্তক গুলি সূল সত্য আছে, তাহা ধর্মের ভিতিস্বরপ। সেই সকল সত্যের উপর যাহাতে সন্দেহ প্রকাশ পার,

অমন ভাষা যদি উচ্চারণ করি, বীহা হইলে ঈর্থরের মহিমা বিশেষরূপে পর্য করা হয়। প্রথম কণা, সার কণা—ঈর্থর সভা। কোন কণার যদি উহার বিরুদ্ধ ভাব প্রচার কুরি, ভাষা হইলেই ভাঁহার মহিমা পর্য করা, হয়। দ্যাময় মহাস্তা, সত্য সভাই কণা করেন, তিনি কপার আধার,—ভাষায় যদি ইহা য়ান করিবার ও ইহার বিরুদ্ধ ভার উংপাদন করিবার চেটা করি তাহা হইলে উহার মহিমার হ্রাস করা হয়। সনেক সময়ে বিশাসীও এইরপে ঈশ্বরের মহিমা থর্ম করিয়া শান্তিসরূপ আধাারিক ধন লাভে ও করণা সভোগে ব্রুহ্ন থাকেন।

তিনটী বিষয়ে আমারা ঈশ্বরের মহিনা থর্ক করিয়া অবিশাস প্রকাশ করও শান্তি পাই ও আধাাত্মিক জীবনের ক্ষ্রির
করি। প্রথমত: যে নিরাশ হয় বা নিরাশার কথা উচ্চারণ
করে সে ঈশ্বরের মহিমা থর্ক করে। 'পাব না', 'পারিলাম না',
এমন কথা যে বলে সে ঈশ্বরের মহিমা থর্ক করে। কেন না
ঈশ্বর আচ্চেন ইহা যদি সত্য হর, ঈশ্বরের কুপা যদি সত্য হয়
তবে পাপীর উদ্ধারও যে হইবেই হইবে ইহাও সত্য কথা।
ইহার বিক্লম্পে কোনও কথা বলিলেই দেবতার মহিমা থর্ক করা
হয়।

অনস্তৰারকের মতে আমাদের আছা নাই। পাপী অনস্ত कान नक्षकाधित्व मध्र इहेर्द এकथा आभारमत ভान नार्म ना। পাপী অনস্তকাল দগ্ধ হইবে, আর সৃষ্টিকর্তা কুদ্দ হইয়া অনস্ত কাল তাহাকে দেখিবেন না একথায় আনরা সায় দিতে পারি না। কারণ, একথা বলিলে ঈশবের কিন্দার বিরুদ্ধে বড় নিন্দা-বাদ করা হয়। ভয়েগি দাহেব পূর্বে বিশাসী খৃষ্টান ছিলেন এবং অনস্ত নরকে বিখাস করিতেন। তাঁহার ভগিনীর কিন্তু খৃষ্ট ধর্মে বিশ্বাস ছিল না। পাছে তি ন অনম্ব নরকে পড়েন এই ভয়ে ভয়েসি সাহেব ভগিনীকে সর্বদাই বুঝাইতেন, ভগিনীর অন্ত সর্ববাই ভাবিতেন। এক দিন রাত্রে ভাই ভগিনী অনেক-ক্ষণ ধরিয়া ধর্ম বিষয়ে বিভগু। করিলেন। ভগ্নীর বিষয় ভাবিয়া ভয়েদি সমস্ত রাত্রি ক্রন্দন করিলেন, অঞ্জলে বালিস ভিজিয়া থেল, সমস্ত রাত্রি যশ্রণতে তাঁহার নিজা হইল না। প্রভাতে তাঁহার অন্তরে আলোক প্রকাশ পাইল। প্রত্যাদেশ হইল, "ভূমি ভোমার একটা ভাগনী পাছে অনস্ত নরকে যায় বলিয়া সমস্ত রাত্তি ক্রন্দন করিলে, আর আমি আমার क्छारक अन्छ नतरक रक्तिशा निव, हेश कि मछरव ?"

त्य क्रमा आमता अमस नत्रक विधाम क्ति क नी ति नी, तिने क्रम क्रमा भागित भागित ना त्य क्रेस्त्र क्रम हरेत ना। शार्थना द्वात क्रमान द्वात भागीत जान हरेत ना, क्रमात क्रमा द्वात भागीत जान हरेत ना, क्रमात क्रमा क्रमा शार्थना द्वात क्रमात भागित क्रमा क्रमा शामा भागित क्रमा क्रमा शामा भागित क्रमा क्रमा शामा क्रमा क्रमा शामा क्रमा क्रमा

নিরাশার কথা কেন বলি, তাহা জানি। কত শত, কত সহস্র

বার প্রতিজ্ঞা, উপাসনা ও ঈশ্বরের চরণালিক্সন করিলান, অথচ বৈই পাপ আসিয়াছে, অমনিক্রিআমাদের প্রতিজ্ঞা শিণিক হইয়াছে। ছইবার নহে, দশবার নহে, শতবার নহে, আনেক বার অক্তাপের ক্রুক্তন কাঁদিয়াছি। নিজের ছর্কণতা দেখিয়া তাই মনে হয়, যে আমবা পারিব না ।

ঈশর সর্বদ বিশাসী বিনয়ীর উদ্ধারের জন্ম সদাই ব্যস্ত। আমি পড়িয়া আছি, আমার পরিত্রাণ হইবে না, এমন কথা বলি-লেট ঈখরের মহিমা থর্ক করা হয়। এরূপ কপা কথনও বলিবে না। প্রতিজ্ঞাকর, অনিখাদের কথা বলিয়া আর ঈশ্বরের মহিমা থর্ক করিবে না। প্রতিজ্ঞা করিয়া রাথিতে পার নাই 🤊 কতবার তাহা গণিয়া রাখিয়াছ কি 📍 একজন মহাপুরুষকে কেহ জিজ্ঞাসা করিয়াচিল, শত্রুদিগকে কতবার ক্ষমা করিতে হইবে ? তিনি বলিয়াছিলেন সপ্ততি গুণ সাতবার। লক্ষ-বার আমাদের প্রতিক্সা, উচ্চ আকাজ্ঞা ভাঙ্গিয়া গড়াগড়ি গিয়াছে। ছেলেরা যেমন থেলার ছর তুলে, আমরা ভেমন কতবার বাস করিবার জভাযত্ন করিয়াপ্রেম ও পবিজ্ঞার ঘর তুলিয়াছি, তুর্দায়ত দহা আসিয়া ঘর ভাঙ্গিয়া দিয়া গিয়াছে; হৃদয় প্রাঙ্গণে সে ঘর ভাঙ্গিয়া গড়াগড়ি গিয়াছে। ভাই ভগিনি! এমন ছদিশা অংনেক বার হইয়াছে। তাই বলিয়া কি তোমবা বলিতে চাও যে ঈশব পরাজিত হই-বেন ? হাজার বার ভাঙ্গিলেও আশা করিবে। নিরাশার কথা মুখে বলা আর ঈশ্বকে অস্বীকার করা সমান কথা।

প্রতিজ্ঞার কত বল জান? তোমরা শুনিয়াছ এক জন
মহাপুক্ষ (পিঞ্জোরপার্কার) তাঁহার বন্দ্দিগকে বলিয়াছিলেন, আমি বলিতেছি যে অমুক নগরে যতক্ষণ না
পৌতিব ততক্ষণ পর্যান্ত মরিব না। বাস্তবিক তিনি ততক্ষণ
মরেন নাই। আমরা শুনিয়াছি যে যোগীদের ইচ্ছামূত্য
হয়। তাঁহারা বলেন মরিব না আর মরেন না। প্রতিজ্ঞার এত বল কেননা সে দয়ার উপর নির্ভর করে। নিরাশা
দয়া হইতে বঞ্চিত। অত এব প্রতিজ্ঞা কর যে এরূপ প্রার্থনা,
এরূপ ভাব রসনা ছারা প্রকাশ করিবে না যাহাতে ঈশ্বরের
মহিমা থব্লি করা হয়।

আর এক ভাবে রসনাধারা ঈশ্বরের মহিমা থর্ম করা যাইতে পারে। পাইরা যদি বলি পাই না, তাহা হইলে প্রভূর মহিমা থর্ম করা হয়। পাইরা যে সন্তান পাই না বলে,মা তাহাকে কিছু দিতে চান না। যদি আমরা সর্বদা বলি পাই না, পাইলাম না, তাহা হইলে ঈশ্বরের মহিমা নিশ্চয়ই থর্ম করা হয়। যেটুকু পাও বুকে ধরিয়া আনন্দ কর। প্রকৃত বিশ্বাসী বলেন প্রভূ যা দিলেন আমার চের হইল। এক জন আক্ষ বন্ধুর একটা সন্তান মরিয়া গেলে তিনি ভাঁহার পণ্ডিবারকে শোক করিতে বারণ করিয়া বলিয়াছিলেন, একটা গিয়াছে আর ভুইটাতো বাঁচিয়া আছে ? যভটুকু ঈশ্বর দেন তভটুকুভেই অধিকার। বেশীতে কি অধিকার ? ইহা বাল্ডবিক কথা, ক্রনা নহে। কোন জিনিসের উপর অধিকার স্থাপন করিতে গিয়া আমরা অন্ধকারে পড়ি। দাওরা করিয়া বসি যে চিরদিন যেন চ্ন্দু ঈশ্বরের প্রোমাক্ষল মুখ দেখিয়া ধন্ত হয়। কিসের দাওয়া ? ঐ

দাওরাতেই অন্ধকার আসে। কিনের অধিকার? যদি জনান্ধ ≱ইতাম তাহা হইলে কি হইত **় ক**কণার উপর দাওরা কি **?** আবার করণাপাইয়া তাহার জন্য কৃতজ্ঞ না হইয়া যদি বলি (भनाम ना, नित्नन न', जांग इंग्रेल कि (घात अभवाध कवा इत्र ! একবার এক স্থানে কাঙ্গালী বিদায় হইতেভিল। সেই কাঙ্গা-লীদের মধ্যে এক জন বালক ছিল। তাহার মুথ দেথিয়া স্কলের দয়া হটল, স্কলে বলিল একে একথানা ভাল কাপড় দাও। কাপড় পাইয়াও দেখা গেল দে আবার হাত পাতি:তভে, সকলে তথন বিরক্ত চইরা তাহাকে তাড়াইরা দিল। যাহা পাইলে তাহার জন্ত যদি প্রাণ খুলিয়া কৃতজ্ঞতা না দাও, তাহা হইলে বলি ভূমি ঈথরের মহিমা থর্ক করিলে। আমামরা কি বলিব না যে প্রাভূ চের চইয়াছে; কোনু পণে যাই-তেছিলাম, আর তিনি কোণায় আনিলেন ৷ সত্য সতাই তিনি ষ্মামাদিগকে প্রেম ডোরে বাঁধিয়া নিমন্ত্রণ করিরা আনিরাছেন ; আনিয়া নিজের হাতে আমাদের মূগে অমৃতের পাত ধরি-য়াছেন। তবে কেন বলিব তিনি ক্লপা করেন নাই ?

আবার এক ভাবে ঈশবের মহিমাথর্ক করা যায়। আমরা ভয় পাইরা ঈশবের দান হারাইয়া ফেলি। যথন আমরা পাই তপন ভয়ে ভয়ে হাত পাতি, ভাল করিয়া হাত পাতিতে পারি না, তাই ভাল করিয়া তাঁগার দান ধরিতে পারিনা। কত দিয়া-ছিলেন পথে সব ফেলিয়া দিয়াছি, আবার হয়ত ফেলিয়া দিব,এই চিস্তায়মন আকুল হয়। যদি জান যে থাকিবে নাতবে সত্য সত্যই থাকিবে না। ভয়ে অর্দ্ধেক মৃত্যু হয়। যেধানে মারী ভয় উপস্থিত হয় দেখানে যে ভয় পার সে আংশ মরে। ভয়ের कथा वना इटेटव ना। भटन भटन यनि सामता छित्र कति ८० कथा ভোগ করিব না, তাহা হইলে কাজেই ক্লপা ভোগ ঘটিবে না। यिम गटन कति जेथरतत घटत वाग कतिव ना, जेथरतत हतरण থাকিব না তাহা হইলে সভা সভাই সেথানে থাকা ঘটিবে না। যদি ভয় থাকে তবে ঈশ্বরের কাচে পাকিতে পারিব না। আংমিরা তাঁহাকে প্রভুবলিডেছি কি হ্দিনের জনা? সেবার ব্রচ, প্রচার ব্রত, উপাসনা ব্রত লইমাছি কি ছদিনের জন্য ? क्तित्व बना थाकित विनिधा अनम् मन निष्टेनारे। मकल দিন কিছু সমান থাকিবে না। কথনও অমুক্লতা,কথনও প্রতি-কুণতা, কখনও স্বিধা কখনও অন্ত্ৰিধা ঘটিবে। কেণল অনুকৃণ ষ্পৰস্থায় থাকিব, কেবল সরস হইয়া থাকিব এমন সম্ভব নছে। আমাদের কর্ত্তব্য এই যে অমুকুল ও মরদ অবস্থাতেইপাকি বা প্রতি কুল e নীরদ অবস্থাতেই থাকি বৃদ্ধ দায়ুদের মত থাকিব। রদনাকে ঈশবের মহিমা কথন ধর্ব করিতে দিব না। প্রতিজ্ঞা ইহপর-कारणत मठ कतिएठ इटेर्टा छ्निरनत कना कीरन विकन्न করিব বলিলে কে ৢ গুনিবে ? উপাসক উপাস্ত দেবতার ব্দুরের মৃত গোলাম হইয়া পড়ে; ত্বাত্তুলে আনন্দে তাঁহার কার্যা সাধন করে। চিরকালের অবনা তাঁহার দাসত্ব করিব, তাঁহার হইরা থাকিব, চিরকালের জন্য কুপার সাক্ষ্য দিব, পাপের সাক্ষ্য দিব না, প্রত্যেককে এই প্রতিজ্ঞা क्तिए रहेर्द। क्षम क्षिरनत कना फिरन छनिरद ना। ধর্ম ও ঈশর সম্বন্ধে বালকের ধেলা করা উচিত নহে।

ভেলের। টলিতে টলিতে মার হাতে ফুল দেয়, আবার ছই
মিনিট বাদে তাহা তুলিয়া লয়। আমরা কি সেইরূপ প্রাণের ফুল
একবার ঈথরের হাতে দিব, আবার তুলিয়া লইব ! দিয়াছ
গাহা তাহা একেবারে দিয়াছ। জ্লের মত তাহার হইয়া গিয়াছি,
এই কথা বলিতে হইবে। পাপ ও সংসারাস্তিক আসিশে
বলিব বে আমরা ঈথরের হইয়া গিয়াছি, আর আমাদিগকে
পাইবে না। আমাদিকে প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে বে রসনা দারা
ঈথরের মহিমা আর থকা করিব না।

আর এক প্রকারে ঈশরের মহিনা থর্ক করা যাইতে পারে। নিরাশ হইয়া আমরা যদি বলি, ঈশ্বরের মহিনা ও নাম জয়যুক্ত **इंटे. उट्ट ना वा इंटेरन ना, उाहा इंटेरन डॉाहाँद्र महिना अर्फा** कहा হয়। ঈশর স্বরং যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন, তাঁহার জয় হইবে না ত কি আমাদের জয় হইবে ? আমাদের ত ভারি যোগ্যতা! আমাদের দারা যুদ্ধ জয় করিছে হইলেই প্রতৃণ আরে কি ! क्य, इर्त्रल, मीनशीन, व्याध्यत्र शीन, याशादनत व्याहा विनिवात লোক নাই, এদ্ধপ লোক দিয়াকি যুদ্ধে জয় লাভ হয়? মাহুষের দিকে চাহিতে গেলে সকল আশা উভিয়া যার। माञ्चा पिरक हां , प्रिविट्य कामार्पत पन नाहे। कामा-দের মধ্যে কয়টা ধনী আছে ? কত ডিকা-করিয়া আনরা উरमव कति। धन, मान, विना आमारिनत नाहै। সম্বৰ কিছুই নাই। একেত হুপাঁচটী সৈতা, ভাহারা আমাৰ আপনারা আপনাদের ক্ষতি করে। আপনাদের উপর আপনারা তরবার-জানায়। নিরাশ হইবার কারণ যথেষ্ট বহিয়াছে। মাহুষের দিকে চাহিলে কথা কহিবারও বল পাকে না। সেই জনাতাভূ• নিজে ভার লইয়াছেন। তাই ভ জলে ঝড়ে ভিজিয়া আমরা গান করিয়া "আগিলাম,—"ও ভাই শুন সমাচার পাপীদের ভার লয়েছেন আপনি দয়াময়।"

माञ्चर कि माधा युक्त घाषणा करत ? जेश्वत जाशने যুদ্ধ ঘোষণা কবিয়াছেন। কাহার সঙ্গে ? পাপ, ছনীতি, কুশংস্কার, ভ্রান্তি, ছুর্গতির সঙ্গে। প্রভূম্বরং অবতীর্। যদি জিজ্ঞাসাকর পৃথিবি! তোমাদের দৈতাকই 📍 আমি হাুবলিব, [¶]আমাদের সৈত কোণায়? অসত্তব স্তব্করিতে, আশচ্যা দেখাইতে, থঞ্জ, অন্ধ, গলিত কৃষ্ঠু রোগাক্রাস্থ, ভাঙ্গা চোরা লোক লইয়া স্বয়ং জগৎপতি অবতীৰ্ণ হইয়াছেন। পৃথিবীর রাজারা যুদ্ধের আয়োজনের জন্ম কতে ভাল ভাল সৈক্ত সংগ্রহ করেন, টাকা বৈ৷গাড় করেন, কন্ত ট্যাক্স স্থাপন করেন। আর জগংপতি কিনা আজি কাণা থেঁড়োলোক লইয়া সংগ্রাম করিবেন ! ভাঙ্গা চোরা লোককে কোলে টানিয়া ভিনি বলিতেছেন, 'যা তোরা আমার নাম প্রচার কর।' আজ আশা কি হইতেছে ? ইতিহাস পড় নাই**? ঈখ**র দেশাইতে চান, যে পৃথিনীর রাজাদের মত গোলাগুলি, ডাইনেমাইট, কামান লইরা তিনি যুদ্ধ করেন না। "বর্গরাজন পিতা বিধান রূপ ভূণ কুড়াইয়া পাপের বিরুদ্ধে নিকেশ করেন, সেই ভূণের ছ্রজর বল দেখিয়া পৃথিবী কাঁপিয়া উঠে। ইক্সকরধৃত বন্ত্র অপেকাও দে ভূণের বল অধিক।

মাত্ৰ ৰজ্ঞ রন্ধন করিবার সময় কতভাল ভাল রন্ধন পাত্র

সংগ্রহ করে। আরে জগজজননী যথনী যজ্ঞ রাখেন তখন, তিনি আমোদিংগর রক্ষার জল্ল ←পালনের জল্প আমেরা ধেণানে বে দকল ভালা হাঁড়ি সমাজ ফেলিয়া দিয়াছে তাহাই কুড়াইয়ালন। তিনি সেই ভাক। হাঁড়িতে অমৃত রশ্ধন ৰবিয়াপাপীর মূপে তুলিয়া দেন। আহক্ষা আক্ষিকা! বিখাস জয় হইবে না? আয়ুজি অবিখাসের কুণা বলিও না। আই শুন খাজি রামমোহন রায় তোমাদের সংস্থ বলিতেছেন 'ক্ষ এক রুপার জয়!' আজি কেশব চন্দ্র পেন ভোমাদের সঙ্গে বলিতেছেন 'জয় দয়াল প্রভূর জয়!' আজি মহরি জয়!' আক্ষা আজিক।! তোমরা চের অবিখাস করিয়াছ, **क विनन** ভোমাদের এখন বিশ্বাস কর। हरति ना ? आगामित ভात सिधत नहेबाहिन, आगामित जान इंदर्श इंदर। जानम कत, श्री ७ छा कत राजात कथन ७ ष्यविधारमञ्ज कथा मूर्य ष्यानित्व सा, निजामात्र कथा विनित्व ন।। সকলে প্রাণ থালয়। গাও, "ও ভাই ওন সমচেরে পাপীদের ভার লয়েছেন আপনি দয়াময়।" -

উপদেশের সময় উপাসকদিগের মধ্যে এমন কেহ ছিলেন ন। বাঁহার প্রাপ্ত হয় নাই। এবারে সকলেই ভাবের বাহ্যিক প্রকাশ দমন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিছ তথাপি অক্ট क्रमन ध्वनिष्ठ উপাসনামন্দির পূর্ণ হইয়া গেল; স্কলের গণ্ডস্থল বহিয়া অক্রধার। পতিত হইতে লাগিল। জাবন্ত বিখাস ও আশার কথা ভানয়া 🛶 নেক তাপিত প্রাণ শাঙ্গ ও পারত্থ হহণ; বিধাবধাতা বয়ং আকা সমাজের व्याप स्टेशा वर्षमान बार्शाट्सन, अन्य नपान्त विवादन छ। हात्रहे হস্ত কাষ্য কারতেছে এই প্রাণগ্রদ, স্মযুর বিধানতত্ত ধুদয়ঙ্গম ক্রিয়া স্কলে আপনাদিগকে ক্বতাথ বলিয়া অনুভ্ব ক্রিলেন। আবেখাদেও শুক্তার প্রাল্য হহল, বিখাদ ও প্রেমের জয় १६७।

ভণদেশত্তে "ও ভাই তন স্নাচার পাপ্রীদের (আমাদের) ভার, লুয়েছেক আপেনি দ্যাময়।" এই নৃত্ন স্কীতিন উৎ-সাহের সংহত গীত হহল। অনন্তর প্রার্থনাও সঙ্গীতের প্র প্রাতঃকালীন উপাদনা শেষ হইণ।

মধ্যাছে আনন্দ বাজারে প্রীতিভোজন এবং বেলা ১ টার সময় সাধ্য निन উপাসনা হয়। औ शुक्त বাবু উমেশ চক্ত দত উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রাদত্ত উপদেশের ভাব निष्म (म उम्रा (शन ; -

প্রাণের ঈশ্বর আমাদিণের সহিত মিলিত হইবার জগু আমাদিগের ঘরে বসিয়া প্রতীক্ষা করিয়া থাকেন—প্রাণ মন্দিরের নিভৃত স্থানে বসিয়া প্রতীক্ষা কার্যা থাকেন—আমরা কি**ত** খর ছাড়ির। দূরে দূরে ভ্রমণ করি। আমারা জগতের वाहित्वत वाटका व्यामानिटशत वामञ्चान निर्माण कति, धत्र ছाज़िया वाशित वाशित भगिषेन कतिया स्थ শাস্তি অবেষণ করি। व्यारमध्य व्याग मिलाइ विशाह षारहन। हिन यारेटज्रह, त्राबि यारेटज्रह, भान यारेटज्रह, ्र वर्गत्र याहेस्छएक्--- बामता छौहात्र निक्ष्य हहेएछि ना।

बाहै, त्मर्रे थात्न हे वावका कतिया त्रांभूबा हिन; कूथात कत. ভূষণার জাল, রোগের ঔষধ, যথনকার যেঁজভাব, ভাহা মাৈচন করিবার স্থন্দর উপায় বিধান করিয়াছেন; কিন্তু প্রতীক। নরনে দেখ। আজি অনিখাসী হইয়াকৈ বলিবে যে ঈশ্বরের কারতেছেন কখন আমরা ঘরে ফিরিয়া তাঁহাকে দেখিব। তাঁহার বাহিরের সকল বাবস্থার মর্ম্ম এই যে আমরা সেই সকলের মধ্যে তাঁহার প্রেমের নিদর্শন প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহাকে অবেষণ করিব, ভাল করিয়া তাঁচার গরিচয় লইব, তাঁহার পরি-**চয় পাইয়া তাঁহাকে দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইব এবং অবশেষে** তাঁহার নিকটে আসিয়া তাঁহার সহিত সন্মিলিভ হইয়া প্রাণের অনস্ত আশা পূর্ণ করিব। ভ্বনমোহন শোভাগৌলর্থ্যে পূর্ণ হইয়া প্রাণের দেবতা প্রাণের মধ্যে অপেকা করিতেছেন, কিন্ত তাঁহার আশা পূর্ণ হইতেছেনা। তিনি আনা-দিগের চিত্ত আকর্ষণ করিবার জ্বন্ত বাহিরে যে সকল স্থের আয়োজন করিয়াছেন, যে দকণ ভোজা ভোগা অশেষবিধ সামগ্রী সাক্ষাইয়া রাখিয়াছেন, তাহাতে আমা-দের মন এমনি মুগ্ধ হইয়া পড়ে যে আময়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকি এবং তাঁহাকে ছাড়িয়া সেই সকল বস্ত শইয়া থাকিতেই শালায়িত হই। তিনি কিন্তু তাহাতে তৃপ্ত হন না, হ্রপের ৰস্ত সকল দিয়া যথন আমাদের মন না পাদ, তথন তিনি সে সকল ধরণ করিয়া ছংখের উপর ছংখের দৃত প্রেরণ করিয়া আমাদিগের চৈত্র সম্পাদনের চেটা करतन, कीवान व्यवस्थित घटना मक्त मः घटन करतन। এ সকলের উদ্দেশ্য কেবল তাঁহার দিকে আমাদের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়া তাঁহার ক্রোড়ে আমাদিগকে টানি**গা**

> স্থার প্রেম্মর ঈশ্ব ঘরে বসিয়া তাঁথার প্রেম লালে ঘোরয়া এইরূপে আমাদিগকে টানিতেছেন এবং আমাদিগের জন্ত ক্রমাগতই প্রতীক্ষা করিতেছেন, কিন্তু আমরা কি তাঁহার প্রেম বুঝি, তাঁহার দরদ বুঝি, তাঁহার খেনের আকাজ্ফা পুণ করিবার ८६ हो कति ? आगामित ज्याग मिलियत चात कक, आगामित ঘর আনাদের চক্ষে অন্ধকরেময়, আমাদের প্রাণের দেবতা আমাণের দৃষ্টির অংগাচর। জাবনের হুথ সকল সংস্থাগ कतिया यथन स्थमा जारक प्यत्र रय ७ भागता स्वर्धित अञ्चला তাহাকে অর্পণ করিতে—প্রেমভরে তাহাকে একটা প্রণাম্ কারতে উৎস্ক হছ, তখন,দোখ প্রাণের দার খোলে, তাহার म्र्यंत्र थाला जकर् जकर् यामारमंत्र मूर्य পाएशा व्यामारमंत्र মুখকে কত উজ্জ্বল করে, তাহাকে দোখবার প্রয়াস কত বাৰ্দ্ধত कात्रशा (मन्न ! व्यावात्र कोवटन इ: न । वन्न मित्र कर्रोत कनाचाटक यथन ८०७ त्ज्ञ अनम रत, यथन সংসার শুক্ত পোথয়। তাহার कार्छ याह्यात अना अनम आफून हम, छाशात अना हाराकात করি, অঞ্পাত কার, তাঁহাকে লইয়া প্রণে শীতণ করিবার জ্বার বার্থ হই, তথ্য দেখি, প্রাণ মান্দরের বার একটু একটুপুল, প্রাণারামের অমৃত জ্যোতির এক এক কণা হৃদয়ে পড়িয়া হৃদিয়কে শীতল করিয়া দেয়। কৈছ তথাপি আমরা কি সকল ছাড়িয়া ভাঁহার সহিত গিরা সন্মিলিত হইতে

পারি ? তিনি যে জন্য প্রতীক্ষা-করিতেছেন, তাঁহার সে আশা কি চিরকালের জন্য পূর্ণ করিতে পারি ? অংখ'বা ছঃখে তাগার প্রতি আমাদের যে আকর্ষণ হয়, তাহা কত ক্ষীণ, তাহার প্রতি যে অফুরাগের উদয় হয়, তাহা কত চঞ্চল !! সে আকর্ষণ ---সে অমুরাগ আমাদিগকে ঘরের ভিতরে লট্যা য'ইতে পারে না, আমরা আল্লে সন্তুষ্ট হইয়া আবার বাহিরে কিরি-व्यावात आर्थित इहेट्ड पृत्त शिया जीवन वाशन कतिएड छे९-युक हहे। आयता यथन छाहात्क छाकि, डांहात छेशानना कति. তাঁহার গুণাত্মকীর্ত্তন করি, তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি, তগন আমাদের সম্বন্ধে তাঁহার আশা কত বাড়ে. তিনি আমাদিগকে পাইবার জ্বত কত আগ্রহান্তিত হ্ন, 'আয় আয় সন্তান' বলিয়া তিনি কত মধুর স্বরে, উচ্চ বাণীতে ডাকিতে থাকেন, किञ्च व्यामता (पश्चिमां एक्या ना, अनिमां अनि ना, তাঁহার সঙ্গে গিয়া মিলিত হই না। আমাদের উপাসনা व्यार्थना वाक्याङ्यत •भाज हत्र, जनत्यत क्रिक উত্তেজनात ভাদা ভাদা ভাব মাত্র হয়, আমাদের প্রাণ বাহিরের मिटक छेत्रुव इहेबा थांटक, डाँहाट मटक ना, गटन ना, প্রেমজলধিতে গিয়া মিশে না, আমরা তাঁহার আশা পূর্ণ করিতে পারি না।

কবে সেই শুভ দিন, শুভ মুহুর উপস্থিত হইবে, যথন আমি সচেতন হইয়া তাঁহাকে ডাকিব, বাহির হইতে মুথ ফিরাইয়া তাঁহার নিকট যাইবার জন্য আকুল হইব, তিনি আনার প্রাণ মনিরে জানাকে পাইবার জন্য অবিরত প্রতীক্ষা করিতেছেন ইছা অফুভব করিব এবং প্রাণের প্রমন্ত অফুরাগের সহিত তাঁহার সংক্রে নিজ্ঞান নিজ্ত হানে স্থালিত হইয়া তির-দিনের জন্ম তাঁহার হইয়া যাইব ? দ্যাময় সেই শুভদিন শীজ্ঞানয়ন করন।

মাধ্যন্দিন উপাসনা শেষ হইলে প্রীষ্ক পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বেদী হইতে শাস্ত্রপাঠ ও ব্যাধ্যা করেন। ব্যাধ্যানের বিষয় প্রক্ষান্তর মাজবিদ্ধা ও গার্গীর কথে। কথন। ব্যাধ্যানের পর দঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। প্রীযুক্ত বহুনাথ চক্র-বর্ত্তী, প্রীযুক্ত কেদার নাথ রায় ও মাফবল হইতে আগত একটা বন্ধু প্রার্থনা করেন। প্রত্যেক প্রার্থনার শেষে সঙ্গীত হইয়াছিল। পরে সন্ধ্যার অনুমান এক ঘন্টাকাল পূর্ব হইতে বেদীর পার্যন্ত্র ছানে উৎসাহের সহিত সন্ধার্ত্তন হয়। সন্ধার্ত্তন শেষ হইতে হইতে সায়ংকালীন উপাসনারে সময় উপস্থিত হইল। নির্দিষ্ট সময়ে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ত্র বেদীতে উপবেশন-পূর্বক উল্লোধন আরাধনাদি যথারীতি সম্পন্ন করিলেন। পরে ধ্যান ও সাধারণ প্রার্থনার পর নিন্ত্রিথিত ব্যক্তিগণ দীক্ষিত হইবার জন্য বেদীর নিকট দণ্ডায়মান হইলেন।

বোগেজনাথ রায় रिहोधूরী, • মুকুললাল সরকার, শশধর আচার্য্য, বনমালী বস্তু, অবিনাশ চক্র বস্তু, মঙেশ চক্র ঘোষ, মনোমোহন বিখাস, অভ্যাচরণ ভড়, দেবেজ্রনাথ ঘোষ, প্রসায়-কুমার কুপু।

ইহাদের প্রভ্যেকের গলদেশে পুস্মালা দেওবা হইরাছিল। স্কলে দণ্ডারমান হইলে পর দীকার্থীদিগের মধ্য হইজে এক- জ্ঞান সকলের হইরা একথানি প্রতিজ্ঞা পত্র পাঠ ও একটা প্রার্থনা করিলেন। তৎপরে শাস্ত্রী মহাশয় দীক্ষিতদিগকে যে উপ্রদেশ দেন তাহার সারাণ্শ নিমে দেওয়া গেল;—

তোমরা কি অভিপ্রাংর, কি উদ্দেশু দারা চালিত হইয়া এই স্থানে দাড়াইয়াছ ? কি আকর্ষণে তোমরা অসিয়াছ ? যদি পাर्थिव धरनत चाकर्मरा चानिया थाक, छत्व हिनया याउ, এস্থানে ভাষা পাইবে না। यদি মান সন্ত্রের আশার আসিরা থাক, ডাহা হইলে বলিতেছি চলিয়া যাও, ভাষার এ পথ নহে। যে পথে হাজার হাজার, কোটি কোট নরনারী চলি-তেছে, যেগানে পাপ, অসাধুতা, ভ্রম রাজ্য করিতেছে, (मर्गारन गाउ। आभारमत अथारन मात्रिका गत्रना, निष्वय বিরাগ আছে, ধন মানের আশা নাই। আমরা এই মাত্র আশা দিতে পারি, যে এখানে আসিলে তোমরা প্রাণ ভরিয়া পবিত্র সতাসকলে ঈশরকে ডাকিয়াপ্রাণ জুড়াইবে। ভোমাদের পাপ তাপ দূর হৈইবে, ভোমরা ছক্ষিণভায় বল পাইবে, প্রলোভনের মধ্যে ঈশ্বের চরণ আলিঙ্গন করিয়া ভোমরা উদ্ধার পাইবে,এ আশা আমরা ভোমাদিগকে করিতে বলিতে পারি। ঈশবের নামে, ঈশবের পুণা ও প্রেমের আকর্ষণে এথানে আসিয়াছু। সংসার তাপে তক্ত ও অনুতাপ-ভগ্ন তঃপী আন্ধাদের মধ্যে প্রাণের ঈশ্বরকে লইয়া বাস করিতে

তোমরা আজি চইতে ঈশ্বের দৈনিক দল ভুক্ত ইইলে।
ঈশ্বর সমর পোষণা কর্মিনিছন, ভোমরাও পৌত্তলিকভা, আভিভেদ, ছ্নীতিও পাপের বিক্রদ্ধে সমর ঘোষণা কর। পৃথিবীও সংসার হইতে ভোমাদিগকে আজি আমরা ছিছিরা লইতেছি। যেযা বলে বলুক, ভোমরা আজি হইতে পৃথিবীর নহে, পাপের নহে। ঈশ্বের সেনা হইরা দাঁড়াইয়াছ, তাঁহার নিশান ধরিতে ইইবে। জীবনে নীতি, পবিত্রতা, ত্রহ্ম মহিমা যাহাতে রক্ষা পায়, ভাহার চেটা কর। যদি মনে কর যে ভাহা পারিবেনা, এখনও সময় আছে, চলিয়া যাও। ত্রাক্ষ হইয়া যদি ত্রহ্মানাক কলক্ষ আন, ভাহা অপেক্ষা ভোমাদের না জ্বানু ভাল ছিল।

এ বড় ছুর্গম পথ। ঐ বে সব লোক মনে মনে ও বাহিবে
বিদ্যাপ করিতেছে, অভয়দাতার নাম করিয়া বামহস্তের অঙ্গুলীদ্বরো উহা উড়াইয়া দিবে। ওাঁহার কাছে যতক্ষণ আছ,
ততক্ষণ তোমাদের মার নাই। আর অবিধাসী হইয়া যদি
ভাঁহাকে ছাড়িয়া,দাও বাঁচিবে না। ধার্মিকেরা বলয়াছেন,
বে ধর্মের পথ শাণিত ক্রধারের আয়। অসবাধান হইবামাত্র পতন।

যদি মনে মনে এরপ আশা করিয়া পাক যে এক্স পরিবারে হংশের সময় বড় আরাম ও যর পাইবে, তবে আমি বলিতেছি সে আশা ছড়ে। কেমনা এক্সিদিগের মধ্যে পরস্পরের প্রতি ভালবাসা নাই। পার্থিব সাহায্যের আশা করিও না। তোমরা দ্বীশ্বকে ডান্কিবে, আমরাও ভোমাদের সহিত কঠে কঠ মিলাইয়া তাঁহাকে ডান্কিব, এই মাত্র সাহায্য পাইবে।

धर्मकीवरनद चारदद स्थाका स्वतः । ভाই ভগিনী वह मृत

ভটতে অর্থ রাজ্যের সহ্যাতী চইতে অই সিয়াছেন, তাঁহাদের হক্তে বিজয় নিশান, বিধাতা তাঁহাদের সঙ্গী। তোমাদিগকে সাহ্য দিতেছি, তোমাদের দঙ্গে একজুন আছেন। জাুছাকে कोनरनत मधन कतिया धत। व्यक्तक পরিবর্ত্তন আসিবে, সব দিন কিছু সমান যাইবে না, अद्यद দিন কিছু ভোমরা ভারাম করিতে পাইবে না। সময়ে সময়ে ক্লান্ত, ও বিষয় হইয়া পড়িবে। যে নামে এপন মাতিয়াছ, এমন সময় আসিবে যথন দে নামও ভাল লাগিবে না। এক উপায়, উপাসনা ধরিমা থাক। উপাসনা কপনও ছাড়িও না—উপাসনা ছাড়িলে মরিয়া যাইবে; কোণায় যাইবে কেহ অবেষণ করিয়া বাহির করিতে পারিবে না। কোণায় অর্থোপার্জ্জনে গর্ত্তের পড়িয়া য।ইবে, কেছ থোঁজ খবর করিতে পারিবে না। ভেমন করিয়া ধনোপার্জন করা অপেক্ষা ব্রাহ্মসমাজে না থাকাই ভাল। ধন भान हे खिरावत रामा कतिया कि हहेरत ? उपामना हा ज़िला বিষয়ী আঁফা হটয়াপড়িবে। থাওয়াছাড়,পরাছাড়িতে হয় ছাড়, কিন্তু উপাসনা ছাড়িও না। উপাসনাকে আজি হইতে দীবনের ব্রত কর। ঈশরকে ধরিয়া অগ্রসর হও। কত त्नारक राजामिशक अञ्जानीकान कविरव।

তোমরা আনেক ক্লেশ পাইয়াত, তোমাদের অঙ্গে অনেক প্রহার পড়িয়াছে। মনে করিলে চক্ষে অল আসে। তোর, পাপী, মাতালকে লোকে নারে না, কিন্তু যাহারা ঈশ্বরের নাম করে, তাহাদিগকে মারে। আমাদের সমাজের এমনই হুর্গতি হুইয়াছে। আরও কও কঠ হয়ত ঘটিকে। এক্ষকবচদারা বুক্ বাদ, শান্তি থড়াল লংমা সমরে অবতীণ হও। বিশ্বাস, প্রেম, পাব্রতা ও ব্রহ্ম যাহাদের দিকে ভাহাদের জয় হুইবেই হুইবে। সকলে একবার বল "ব্রহ্ম কুপাহি কেবলং।"

দীক্ষিত্দিগের প্রতি উপদেশ দেওটা হইলে পর, আদ্ধারণকে লক্ষ্য করিয়া যে উপদেশ প্রদত্ত হয় তাহার সারাংশ নিমে প্রকাশিত হইল;—

ভাই ভাগনি! আশা করি ক্লান্ত হও নাই। আজি দেখ
পিতারু ঘরে ক্লি শোভা! মন্দিরের গ্যালারির অর্থ্রেক অংশ
আজি ভাগনীগণে পূর্ণ হইয়াছে। ইহা দেখিয়া আমার মঠে
যে ভাবের উদয় হইতে: ভ, আজি আপেশাদিগের সমক্ষে তাহা
নিবেদন করিব।

একটা বাড়াতে অনেকগুলি জীলোক ও একটা মাত্র বংশধর সন্ধান আছে। ভাহার অনেক পিনী, অনেক ভগ্নী। সে সন্ধান সদাই দুদি, পিনীমা ও দান দাদীর বৃকে বৃকে, কোলে কোলে ফিরে। ভাহাকে কেহ মাটিতে নামায় না। সেই বংশধর সন্ধানের কত আদুদর! পাড়ার লোকে বলাবলি করে যে ছেলে বরে না গেলে বাঁচি। ছেলে জ্রমে বড় হইল। ভগিনী, পিনীদের বাড়ী হইতে রোজ নৃতন নৃতন পোষাক আসে। ক্লাসের ছেলেরা বলাবলি করে, কোপা হইতে রোজ এ এত নৃতন পোষাক পায়। কেহবা ব্রাইয়া কের, উহার আবার নৃতন পোষাকের ভাবনা কি? উহার কত দিদি, কত পিনী, ভাহারা রোজ রোজ কত তত্ব পাঠায়! উহার কত্ আদর! ওবে সাত মারের ছেলে।

व्यामात मान इस, नांधहत बाक्षममाक मह व्यापति ह ছেলে। আর কাছে যাইতেছেন, দেই আদর করিতেছে। যার যা আছে তিনি ভাই দিতেছেন। কেহলিথিয়া, কেহ বলিয়া কেহ ভাবিয়া আপনা হইতে ক্রিতেছেন। কেন উহার ্প্রতিএত যত্ন। উহাভারতের কুল প্রদীপ, বংশধর বলিয়া। উহার দেব অংশে জনা। পুরাকাণে অহ্বনের দৌরাস্ক্রোদেব তারা অস্থির হইয়া যথন নারায়ণের নিক্ট গিয়াছিলেন, তথন নারায়ণ তাঁহাদিগকে আদেশ করিলেন, "তোমরা আপন আপন অংশ দিয়া এক নূতন দেব স্টেকর।" এ কালেও দেবাহ্নরে যুদ্ধ চলিয়াছে। এই যুদ্ধে সেই নুতন দেবতা সাধারণ আকাসমাজ। ভারত বছকাল হটতে প্রপদ পীড়িত হইয়া, বহু শতাকী ধরিয়া অত্যাচার সহিয়া সহিয়া রসাতলে যাইবার উপক্রম হইয়াছিল। ঈশ্বরের চরণে ভারতের ক্রন্দন পৌছিল, ঈশ্বর বলিলেন, দেবঅংশে একজন জিলাবে, সেই তোনার ছঃথ হরণ করিবে। বুদ্ধের জ্ঞান, চৈচ্চভেরে প্রেম, এটিওব বিশ্বাস, এবং মছাজনদের রক্ত লইয়া তিনি কুল-প্রাদীপ বংশধর সাধারণ ব্রাহ্মসনাজকে গড়িলেন। বড় ছ:থের বিষয় (ৰ আনেরা ইহা মাজিও ব্ঝিতে পারিতেছি না। ইউরোপ আমেরিকা— কিন্ত আমাদিগের দিকে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দিকে সভ্ফা নয়নে চাহিয়া আছে।

" এতদিন যে প্রশ্নের মীমাংসা হয় নাই এখন তাহা হইতে চলিয়াছে। অভান্ত গুরু ছাজিয়া, শাল্ল ছাজিয়া একেশ্বরাদ থাকিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের মীমাংসা এতদিন হয় নাই, চেটা হইরাছে মাত্র, মীমাংসা হয় নাই। দেশের মধ্যে জ্ঞানী লোক, চিস্তালীল লোক ভ্রানত্ম ভাবে সাধারণ আক্ষাসমাজের দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। চাহিয়া থাকিবারই ভো কথা। বড় বড় কাল করিবার জ্ঞাই সাধারণ আক্ষাসমাজের জন্ম। সত্যক্ষরণ নিরাকার ঈশ্বরের আধ্যাত্মিক পূজা প্রতিষ্ঠা করিতে, মানব চরিত্রের হীনতা দ্র করিয়া ভাছাকে উল্লত করিতে, জাতিভেদের মূলে কুঠারাঘাত করিতে, নারীকে শিক্ষা দান করিয়া উল্লত পবিত্র জীবনের অধিকার দিতে, ছাবিনী বিধবার ছঃখ দ্র করিতে, সম্দায় নর নারীকে উচ্চ পবিত্র স্থানীর স্থানিতার পন্থা দেখাইতে সাধারণ আক্ষাসমাজের জন্ম। উহাকে কি তবে কুল-প্রদীপ, আশান্থল বলিয়া লোকে মনে করিবে না।

বড় ছুংখের বিষয় এই যে, ইউরোপের লোকেরা আজি কালি আমাদের সম্বন্ধ বড় আশা করিতেছেন না। তাঁহাদের মন নিরাশ হইতেছে। তাঁহারা বলিতেছেন আমাদের দ্বারা কিছু হইবে না। ইহার কারণ কি? কারণ বাহিরের নহে। প্রকৃত কারণ হইটী, প্রথম কারণ এই যে আমাদের মধ্যে অনেকে ব্রাহ্ম জীবনের আদর্শ কেই স্থান্থিরভাবে ধরিতে পারিতেছেন না। দশ, পনর, বিশ বংসরের ব্রাহ্মেরাও দাড়াইতে পারিতেছেন না। যে কয় জন অবশিষ্ট আছেন তাঁহারা যে ওরুপ করিবেন না, কে বলিল গ আদর্শ বিদ্
আমরা হির রাধিতে না পারি তাহা হইলে কোনও মতে আপনাকৈ হির রাধিতে পারিব না। আধ্যাজ্মিকতা, নীতি,

বাধীনতা, প্রেম ও পবিত্রত্বা সম্বন্ধে আমাদের আদর্শ বৈদিন মান হইবে সেই দিন আমাদের অধোষতি হইবে। বাঁহাদিগকে নেতা বলি তাঁহারাই যদি আদর্শ স্থির রাথিতে পারিলেন না, তবে আনরা কিরুপে পারিব ? এই সকল ভাবিষা ব্রাহ্মসনাজের প্রতি লোকের আস্থার হ্রাস হইতেছে।

দিতীয় কারণ, গৃহ বিবাদ ও অনেদ্ধাব। ভারতে বিশ কোটি লোকের বাদ। বঙ্গদেশে আক সংখ্যা আটশত। এই মৃষ্টি প্রমাণ লোকে সতারাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবে ইহা কি আশা করিতে পারা যায় ? তাহার উপর আবার এই এক মৃষ্টি লোকের শক্তি কলহ, মতভেদ ও ভাত্বিরোধে ক্ষয় হইয়া যাইতেছে। সেই জন্মই লোকের শ্রহা ক্মিয়া যাইতেছে।

এই ছুইটা অনিষ্ঠ নিবারণ করিতে হইবে। একদিকে যেমন উজ্জ্বল বিশ্বাস চাই, তেমনি আর একদিকে মিলন চাই। পরস্পর স্বাধীন থাকিয়াও মিলিত হইতে হইবে। ঐকতান বাদনে সেতার এসরাজ প্রভৃতি যন্ত্র সকলবে যার আপনার স্থরে বাজে, অথচ সমস্ত মিলিত হইয়া একতানে বাজে। মহায়াকেশবচক্র সর্কাণ এই দৃষ্টাস্ত দিতেন। ব্যক্তিত্ব যুচিবে না অথচ মিলন থাকিবে, এক ভাব দ্বারা পরিচালিত হইয়া সকলে নিজ নিজ কার্য্য করিবেন। যথন উদ্দেশ্য এক তথন কার্য্যে অমিল হইবে কেন ?

ঈশবের কাছে অপরাধ স্বীকার কর। কি ত্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করিয়াছ। ভাবিয়া দেথ কি করিয়াছ। কেবল পরস্পরকে ছোরা ছুরি মারিয়াছ, কেবল পরস্পরের সমালোচনা করিয়াছ। নিজের সমালোচনা কর। পাঁচ থানা বাজনা এক স্থরে বাজেনা কি? এই কয় দিন তাহার দৃষ্টাস্ত কি দেখিলে না? এই কয় দিন কেমন হইতেছে! যে পারিতেছে সে গাইতেছে। মানুষগুলা সব যেন ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে। এখন সব মলিনতা ঘুচিয়া গিয়াছে—এখন সকলেরই এক স্থর।

আমাদের ঈর্বর, আকাজ্জা, উদ্দেশ্য, আদর্শ সব এক।
আপনাকে যত ভূলিয়া বাইবে তত সকলে এক হইবে, তত
সকলে লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইবে। এমনি করিয়া লাগিয়া
দেখ দেখি, শক্তি হয় কি না ? মাহুষের প্রতিকূলতা, বিদ্দেশ
ভূলারাশির মত ব্রহ্ম-কুপাবলে উড়িয়া যাইবে। ভয় পাইও না।
ব্রহ্ম কুপার জয় নিশ্চয়ই হইবে। আবার পর বংসরে যেন
ছঃপের কণা শুনিতে না হয়। প্রতিক্ষা কর যেন ব্রাহ্মসমাজের
আদর্শ অক্ষুর রাখিতে পার। ঢাকা লাহোর যেখানে যে
থাক, সকলেরই এক আকাজ্জা, আশা ও উদ্দেশ্য। সকলে
এক সুরে বাজিবে। এই ভাব প্রাপ্ত হইবার জন্ম চেটা কর।

সাধারণ বাক্ষসমাত্ত্বে কি স্থবিধা! এখানে কোন লোক অগ্রসর হইরা বলিতেছে না ধে, আঁমাকে আশ্রয় কর, পরিত্রোণ পাইবে। ঈশ্বর ও আশ্বার মধ্যে কেহ আবরণ হইতে
পারিতেছে না। কে থাওয়াইতেছে, কার অভর বাণী
প্রোণে শুনিতেছ ? ভিনি শ্বরং ব্রন্থ। আমাদের উপর তাঁহার
কত আদর! তিনিই এই মন্দির প্রস্তুভ করিরা দিরাছেন। এই বে বাড়ীতে এত লোক থাইভেছে, কে টাকা
দিরাছে ? আমর। গরিব, কোথার টাকা পাইব ? কত

বায় হইতেছে, কে টাকা দিয়াছে? প্রভুদিয়াছেন। ৰদি ৰল এই মুন্দির কে সাজাইয়া দিয়াছে? আমি বলিব, আমা-দের জন্ম সাজাইয়াছেন।

• ভাই ভগিনি! আমরা হতামাদের আদের যত্ন করিতে পারি নাই। তাহার জন্ম, হংশ করিও না।, বাপের বাড়ী আসিয়া কে কবে অপরের আদরের অপেক্ষায় বসিয়া গাকে ? সেগানে সকলেই আপনি সব দেথিয়া শুনিয়া লয়; • আপনার ইচ্ছামত আহার বিহার করে। ভগিনি! যদি তোমাদিগকে কেহ কিছু জিজ্ঞাসা করে তবে তাহাদিগকে বলুও, "বাপের বাড়ী গিয়াছিলাম, সেগানে দেখিলাম, মায়য়গুলা ব্রহ্মনামে পাগল হয়েছে, নহিলে কাদায় পড়িয়া কাঁদে কেন ?' ব্রহ্ম-ক্রপার জয়! ব্রহ্মক্রণার রাজ্য নামিয়াছে। পাপের হুর্গ কম্পিত ও স্থামাচার প্রচারিত ইউক। সাধারণ আহ্মনাজ! দশ বংসরের বালক! তোমার দেবাংশে জয়য়, তুমি ক্ল-প্রদীপ। তুমি বাঁচিয়া গাক! আমাদিগকে তুমি রাগিবে। দেবাণীর্কাদ, প্রত্র আশীর্কাদ পাইয়াছ, তুমি আমাদিগকে রাথিবে। আমাদের কর্কণ ক্রায় আমাদিগকে ফেলিয়া বাইও না।

ব্রহ্ম চরণে এস সকলে পড়ি, দেখি পরিজাণ হয় কি না,
ব্রহ্ম-ক্রপা অবভীর্ণ হয় কি না। যাহারা ছাড়িয়া গিরাছে তাহাদের নাম ধরিয়া পিতার কাছে কাঁদি,যাহারা পাপে ডুবিয়াছে,
এস তাহাদের জন্মও প্রতার কাছে খুব কাঁদি। সকলে বল,
"এমন ক্রপা কেলে, কোথায় গেলে, বল কোণা আর জুড়াবে
হৃদয় গ্' সত্যের জয় হইবেই• হইবে, অহঙ্কারের জয় হইবে
না। পাপ চাপা দিয়া কি সত্য নই করা যায় গ তুলা চাপা
দিয়া কি আগুন নির্বাণ করা যায় গ ব্রহ্মায়ি দপ করিয়া অলিয়া
উঠিবে, আর অগ্নিকাণ্ড হইবে। সন্মুখে কার ঘর গ ছেলে
সামলাও। নগরবাণী! রাত্রে ঘুমাইতেছ, দ্বিগ্রহর রক্ষনীতে
তোমাদের গৃহে ব্রহ্মাথি অলিয়া উঠিবে, তথন দেখিবে, আর
রক্ষা নাই।

পর্দ্ধ জলোচছ্বাদের ন্যায়, হিমালয়নিঃস্ত গঙ্গার ন্যায় ব্রহ্মচরণ পদ্ম হইতে মুক্তির সনাচার নামিয়া আদিতেছে। পাপীর পরিতাণ এবার নিশ্চয়, ঈশীরের জয় নিশ্চয়।

তৎপরে প্রার্থনা ও সঙ্গীত হইয়। এই দিবসসের কার্য্য শেষ হয়³।

, ১२ हे भाष, तूपवात्र ।

এই দিবস বাবু নগেক্ত নাথ চট্টোপাধ্যায় প্রাতঃকাণীন উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। উপদেশের সারাংশ নিম্নে প্রদত্ত হইণ;—

হই রাজ্য, ছই জগৎ, ছই পথ। আমাদের বাহিরে এই পরমাশ্চর্য্য পরম স্থল্পর মনোহর জগৎ, আমাদের ভিতরে ইহা অপেকা অধিকতর আশ্চর্য্য, স্থলর ও মনোহর জগ্রহাছে। কিন্তু অধিকাংশ মুখ্যুই ভিতরের জগতের সংবাদ শ্ব না, তাহার বিষয় কিছুই জানে না। মাসুধের ছই দিকে গতি—অন্তমুধ ও বহিষুধি।

भःभातीत वाहित्त्रहे मर्सच । तम वाहित्त यांश कि **इ** त्मरथ

তাতাই সার সত্য বলিয়া জানে। অন্তর্জগতের বিষয় কিছুই বৃথে না। যাহার নৈর্থা, বিস্তার ও বেধ আছে, তাহারই সত্তা সে বৃথিতে পারে, তাহার অতীত কিছু সে বৃথে না। ইন্দিয়ভোগ্য বিষয় ভিন্ন মাল্প্রের যে আর কিছু জোগ্য বিষয় আছে, তাহা সে জানে লা। ইহু সংসারে ছংগের সামান্ত কারণ ঘটিলে সে কাতর হুটয়া পড়ে। স্থেপর সামান্ত কারণেও আনন্দে নৃত্য করে। অন্তারী স্থপ্রথ বিষয়ের উপর তাহার স্থা হুংথ নির্ভির করে। অথচ তাহাই তাহার সর্বস্থা অন্তর্জগতের বিষয় যে কিছুই জানে না, চকু মৃদিয়া যে অন্ধলার দেখে, কাজে কাজেই তাহার এক প্রসা মা বাপ। গুক ভূণের ত্যায় এখানকার চঞ্চল বায়ুতে সে দিবারাত্রি আন্দোলিত হুইতেছে, তাহার দৃষ্টি সর্ব্বনাই বহিম্পি, অন্তর্মুথ হুইতে সে জানে না।

ইহা ত গেল সংসারের কণাণ ধর্ম রাজ্যেও এইরপ অন্তর্ম্ থ ও বহিম্প দৃষ্টি আছে। অন্তরে ধর্ম ও বাহিরে ধর্ম এই ছই প্রকার দেখা যায়। পরমেশবের দক্ষর সম্পুণে থাকিয়া ধর্ম সংধন করা এবং লোক চক্ষে আপনাকে ধার্মিক বলিয়া পরিচিত করা এই ছই প্রেকার দেখিতে পাই। ধর্ম কগতে বাঁহারা বিচরণ করিতেছন উহাদের মধ্যেও ছই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এক শ্রেণীর লোক ভাবেন কিসে সাধু হইব, আর এক শ্রেণীর লোকের চিজ্ঞা কিসে লোকে সাধু বলিবে। এই দিতীয় শ্রেণীর লোক জগতের হিতকর যেত্যাকল কার্য্যের অন্তর্ঠান করেন তাখা লোকের চক্ষের সম্পুণেই সর্বাদা সংসাধিত হইয়া থাকে। ছর্ভিক্ষে দান করিশে উহা যদি সংবাদপত্তে না উঠে, এমন দানে কি কল ? ঐ গরিব আতুরকে একটা পয়সা দিলাম যদি পণের লোক কেছ না দেখে এমন দানের কি কল ? কেবল ইহাই নহে। আরাধনা প্রার্থনা প্রভৃতি আন্তর্গ্রুত স্বরূপ বিনষ্ট হইয়া যায়।

আমি কোন সমাজের নিয়মিতরপে বেদীর কার্যা করিতাম। আমাদের উপাসক মগুলীর একজন সৃভ্য এক দিন
গোপনে আমাকে একটা কথা বলিলেন। তিনি বলিলেন, "মহাশয়, সে দিন আপনার প্রার্থনা শুনিয়া আমার হৃদয় বিগলিত

ইইল, আমার অপ্রশাত হইল। যথনই অপ্রশাত হইল, তথনই
একবার মুথ ফিরাইয়া দেখিলাম, আমার যে অপ্রশাত হইতেছে
লোকে তাহা দেখিলুভছে কি নাং সরুসভাবেই অপ্রশাত

ইয়াছিল কিন্তু আমার অজ্ঞাতসারে কোথা ইইতে যশোলিপ্স। আসিয়া সে ভাব বিনাশ করিয়া দিল।" বাস্তবিকই
আমাদের স্বর্গ নরক পরক্ষারের অভি নিকট।

ইহাত গেল ধর্মের ভাল। যথন সামুষ সরলভাবে ধর্মনাধন করে, তথন কি তাহার বহিমুখ গতি থাকে ? থাকে বই কি। ধর্ম জগতের অধিকাংশ হলেই এইরপ। পৌতলিক কিবল বাহিরে বাহিরে ঘূরিতেছেন। তিনি সরল, তিনি বিখাসী, তিনি নিষ্ঠাবান, অথচ তাঁহার কেবলই বহিমুখ গতি। ভাহার দেবতা বাহিরে, তাঁহার পূজা বাহিরে, তাঁহার পূজার উপকরণ বাহিরে, তাঁহার তীর্থ বাহিরে, তাঁহার মুক্তি,

পরিত্রাণ সকলই বাছিরে। জুটাগান ধর্ম প্রধানত: বৃতি জ্জগতে স্থিতি করিতেছে। দেহটাকে দ্র রুলানন না বারাণসীতে টানিয়া লইয়া না গেলে তাঁহার দেবদর্শন হটবে না। নদী বিশেষে স্থান না করিলে তিনি প্রিত্ত হটবেন না। এ সকলই বহিমুখ গতি। অফ্রুগং তিনি দেণিতে পান না।

মুসলমান মসজিলে যান, কোরাণ পড়েন, উপবাস করেন, পাঁচবার করিয়া নমাজ কবেন। কিন্তু অধিকাংশ ছলে এসকলট বাহিরের কাজ। খুষ্টীয় জগতের অবস্থা কি ? মহাত্মা থিও-ডোর পার্করে বলেন, অধিকাংশস্থলেই যদি খ্রীষ্টীয়ানেরা গির্জার যান, বাইবেল পাঠ করেন, তাহা হইলেই তাঁহারা মনে করেন যথেষ্ট ধর্ম হইল। হালাত পবিত্রতার দিকে অনেক স্থলেই দৃষ্টি নাই।

ব্রাহ্ম তুমি কি মনে কর? তোমার বৃহিম্পি গতিন। অন্তমুথ গতি ৷ তুমি বাহিরে ঘুরিয়া বেড়াইতেছ না অন্ত-র্জ্জগতে প্রাবেশ করিয়াছ ? তোমার ধর্মের সকলই অন্তরে। প্রায়শ্চিত্ত, উপাসনা, তীর্থ, মুক্তি সকলই অন্তরে। সভা ধর্ম অম্বরে—বহুকাশ হইতে ব্রাহ্মদমান্তে এই কণা গুনিয়া আসি-তেছি। তৃমি কি সেই পদ্থা পাইয়াছ, যদারা অধ্যাত্ম জগতে প্রবেশ করা যায় ? তোমার কি দেই চকু বিক্সিত হইয়াছে, যদ্বারা নরচফুর অতীত রূপ-রস-গদ্ধ-স্পর্শবিরহিত সেই অধ্যাত্ম জগৎ দর্শন করিয়া ক্রতার্থ হওয়া যায় 📍 তুমি বাহি-রের গ্রন্থ পাঠ করিতেছ, বাহিরের বক্তৃতা উপদেশ ওনিতেছ, বাহিরের সামাজিক আন্দোলনে উন্মন্ত হইতেছ, কিন্তু তোমার নিজের অন্তরে কি হটতেছে, তাহা কি একবার দেখণু ভুমি সংবাদ পদ্ম পাঠ করিয়া জগতের অপর পৃষ্ঠের খবর লও, কিন্তুতোমার আপনার ঘরে কি হইতেছে তাহার কি সংবাদ লটয়াণাক? ভোমার ধর্মে বলে স্বর্গ নরক বাহিরেনা অন্তরে। তোমার অন্তরে স্বর্গনা নরক একথার কি ভাল করিয়া থবর লও ? যদি অন্তরে ধর্ম না হয় সম্ভ্র বৎসর বাহিরে 'ধর্মা', 'ধর্মা' করিলেও কিছুই পাইবে না।

যাহাদের বহিদ্টি প্রবল, তাহারা ধর্মকে অঙ্কশাস্ত্রের বিষয় করিয়া কেলে; পাটীগণিতের ছারা ধর্মের পরিমাণ নির্দারণ করে; কত টাকা দান করিলাম. কয়জন গরিবের উপকার করিলাম, কয়জন বিধবার অশ্রুবারি মুছাইয়া দিতে চেটা করিলাম কেবল এই গণনীয় প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু ধর্ম গণিতের বিষয় নহে।

ঈশা একদিন দশিষো বদিয়া আছেন, তাঁহার সন্থ্য একজন একান্ত হংখিনী জীর্ণবসন। নারী য়িত্দীদিগের ধর্ম মনিরে দেই দেশের একটা প্রসা কেলিয়া দিল, ঈশা দেখিয়া বলিলেন, "ঐ দে হংখিনী নারী ধর্মমন্দিরে- একটা প্রসা ফেলিয়া দিল, উহার মূল্য ধনীদিগের লক্ষ লক্ষ মূজা দান অপেক্ষা জধিক।"

ধর্মরাজ্যে এক, ছুই, ভিন করিয়া গণনা হর না। এখানে একই সর্বস্থ (সেই এককে পাইলেই সকল পাইবে।

তবে কি বাহির ছাড়িয়া দিব, তবে কি সংসায়ের কাজ, ব্রাক্ষসমাজের কাজ, সমাজ সংকার,ধর্ম সংকার প্রভৃতি হিভক্ত কৃণা ছাছিয়া দিয়ৢ কেবল চকু মুদিয়া ব্সিয়া পাঁকিব १—এই কণা অনেকে বলিবেন। কিন্তু সে ভয় নাই। সম্পূর্ণরূপে বাহির ছাড়িয়া দিয়া অন্তর্জগতে চির্নাস করিবার কণা বলিতেছি না। অন্তর বাহিরে যোগ চাই, এই কগাই বলিতেছি। অন্তর ভূলিয়া গিয়া বাহিরে ঘূরিয়া বেড়াইলে কৈছুই হইবে না, ইহাই বলিতেছি। বহিদ্ধি প্রবল থাকিলে কিছুই হইবে না, ইহাই বলিতেছি।

যে পঞ্চে ক্রিয় দারা তুমি বহির্জ্জগতের সহিত যোগ রাণিতেছ, যদি আজি তাহা বিনষ্ট হইয়া যায় বল দেপি ভাগা হইলে ভোমার ধর্মসাধনের কি হইবে ? ভোমার চক্ষু গেল, ভূমি কি করিয়া সদ্গ্রন্থ পাঠ করিবে ? ভোমার কর্ণ গেল ভূমি কি করিয়া বক্তৃতা, উপদেশ, সঙ্গীত প্রাণ করিবে ? যে কয়েকটী জানেলা দিয়া ভূমি বহির্জ্গতের প্রতি তাকাইয়া আছ সকল গুলিই যদি বন্ধ হইয়া গায় তোমার ঘর যে অন্ধকার হইয়া গেল। বাহিরের দিকে আর কেমন করিয়া দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে ? তোমার গ্রন্থ, গুরু, উপদেশ, সঙ্গীত, সঙ্গীত্ন, আন্দোলন, আলোচনা সকলই গেল। ভূমি বলিতে পার সভা সভাই তো ভাহা হয় নাই,সভা সভাই ভো ভাহা হইবার সন্তাবনা নাই ?

আমি বলি এখন না হইতে পারে,কিন্ত একদিন কি নিশ্চয়ই হইবে নাণ্ এই চকুকৰ্ণদি পঞ্জেল্য সত্য সতাই কি এক দিন চিতানলে পুড়িয়া ছাই হইয়া ঘাইবে নাণু তথন ভোমার বাহিরে কি থাকিবে ? ভোমার চিম্বা, ভাব, কার্য্য সকলেরই গতিষদি বৃতিমুপ হয় তবে জিজ্ঞাসা করি হে ভাই ! তথন ভোমার কি থাকিবে? তথন তুনি কি করিবে? ভোমার ভিতরে অন্ধকার বাহিরেও অন্ধকার। যে দেহ তোমার সর্বাদ সেই দেহটী বথন আনগুনে পুড়িয়া ছাট হইয়া ঘাইবে তথন তুমি কি করিবে ? যে স্থপ তোমার সর্বস্থাহা ভিন্ন অভ্য স্থুপ তুমি জান না,তাহা তোমার নিকট অসম্ভব হট্যা বাইবে। কোপার থাকিবে ভোমার সমাজ, ভোমার মন্দির, ভোমারু প্রস্থ, তোমার উপদেষ্টা। সংসারী ভাহার ঘর বাড়ী টাকা ক্ষির জন্ত যেমন কাঁদিনে, হে বৃচিমুপ সাধক ! তুমিও তেমনি তোমার ধর্মের বাহিরের উপকরণের জন্ম অন্তরে অন্তরে হাহাকার করিবে। তাই বলি যাহাতে অন্তরে কিছু হয় এমন যত্নকর। আন্তরে একা মন্দির প্রতিষ্ঠিত কর। বাহিরের মন্দির চলিয়া গেলেও কিছুই ক্ষতি হইবে না। অন্তরে তোমার আত্মার অভান্তরে যে মহাগ্রন্থ রহিয়াছে তাহার পত উদ্যাটিত হউক, অনস্তকাল পাঠ করিলেও ফুরাইবে না ; বাহি-রের গ্রন্থ চলিয়া যাৰ যাউক। ৢ অন্তরে যে গুরু আছেন তাঁহার উপদেশ अवन कत, व्यनस्कान धतिया छनितन छ। छ। क्वाहेरव ना; वाह्रितंत्र श्वक हिना यान याउन। व्यख्टत (महे नीत्रव मध्र की र्डन निनामिल रुपेक, अनस्रकान भर्गस निनामिक इंडेक; वाहिटबंब मृतक कंत्रजान बांग बांगिनी निस्नक बहेबा গেলেও ক্ষতি নাই। ভিতরে অবেষণ কর, ভিতরের জগতে আবেশ কর। বেশানকার মাধুর্য দেখিয়া বিমুগ্ধ হও। সেধানকার সভ্য শিকা করিয়া জানী হও। সেধানকার

ভাবে ভাবুক হুও। সেথানকরে প্রেমে ক্রেমিক হও। জ্ঞান-স্কানে, প্রেমস্করণ অস্থরেই সাছেন। অস্তরে উচ্চিকে লাভ ক্রিয়া অনস্থকাল প্রাস্থি তাঁহার চরণতণে বসিয়া ক্রচার্থ হও।

অপরাক্তে বেলা ১টা ছইতে ৪টা পর্যান্ত প্রচার কাষ্য সম্বন্ধে আলোচনা হর। ° এই দিবস সমস্ত ° কথা শেষ না ছওয়াতে পর্যাদিবস অপরাক্ষে পুনুরায় এই আলোচনা সভার অধিবেশন হয়। আলোচনা সভার কার্য চিবিবরণ পরে প্রীকাশিত ১ইবে।

चार्ताहराद भव वांगकवानिकानिर्गत अधिन्। छात्र-রাহ্ন ৪ ঘটিকার সময় প্রায় তিনশত বালক ও বালিক। মনোহর সাজে সজ্জিত হইয়া উপস্থিত হইলে পর, সকলেরই গলনেশে পুষ্প হার এবং হত্তে এক একটি পুষ্পগুচ্ছ দেওয়া হয়। বেদির একপার্যে বালকদিগের এবং অপরপার্যে বালিকাদিগের বসিবার আসন নিদিও হইয়াছিল। পকলে যথান্তানে উপ্ৰেশন করিলে পর, "বরষ পরে, পিতার ঘরে মিলিমু সকলে" এই সঙ্গীতটি গীতহয়। এই গীডটির প্রথম চরণ বালকগণ ও ঘিতীয় চরণ বালিকাগণ এবং সর্প্রশেষের কয়েক চরণ সকলে মিলিয়া সমস্বরে গাহিলে পর পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী মহাশয় সংক্ষিপ্ত প্রার্থনাম্বর একটি স্থলন্ধ উপদেশ প্রদান করেন। উপদেশের সার মর্যা এই—"তোমরা সকলেই বেলওয়ারি কাচের থেলিবার মার্বন দেখিয়াছ, ভাহার ভিতরে কেমন নানাপ্রকার রং দেওয়া পাকে, সেই জন্ম ও লি বড়ই স্থার দেখায়; দেখিলে মনে হয় সেন বাহিরে রং দেওয়া আছে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। যথন কাচ গলাইয়া মার্কাল প্রস্তুত করে,তথন কৌশল করিয়া তাহার ভিতরে রং ঢালিয়া দেয়। কাচ স্বচ্ছ বলিয়া ভাহার ভিতরের রং বাহির হইতে সব দেশা যায়, অসপচ যওই থেলা কর, যতই জলে ধেওে না কেন কিছুতেই ভাছার রং উঠিয়া যায় না। কিন্তু যদি সতা সতাই মার্বলের উপরে রং মাপান পাকিত, তাগ হটলে অল্ল দিন খেলা করিলেই অপনা জলে ড্ৰাইবেই, তাহা উঠিয়া যাইত। সেইরূপ তোমাদের এই উপরের বেশ ভূষা, স্থন্দর কাপড়, স্থন্দর স্থন্দর জীমা, ফুলের মালা এদবট কিছুদিন পরে নষ্ট হ্টয়া যাইবে। আজ এট मांगितिय हक्टरक कांगा भारत किया व्यापनारक रकमन छन्तत মনে করিতেছ ! কিন্তু গুই মাদ কি চারি মাদ পরে ইহাতে ধুলা লাগিয়া, তৈল লাগিয়া ইহা ময়লা হইয়া ঘাইবে। তোমরা ইহা फिलिय़ा फिर्टन। এडेक्स्य नाहिरत जाननारक चन्नत कतिनात জন্য युष्ट स्मन क्रिनिय वात्रशत कर्त मा (कन, किडू मिन পर्त भवहै পুরাভন হইয়া যাইবে, নষ্ট হুইয়া গাইবে। কিন্তু ভোমরা যদি ভিতরে স্থলর সাজে সজিত হও, অন্তরে সদ্গুণরূপ রং ঢালিয়া দিতে পার, অর্থাং তোমরা যদি সভাপরায়ণ, দর্মনী ন এবং শান্ত শিষ্ট হও,তাহা হইলে তোমরা চিরস্থায়ী সৌন্দ্র্যা লাভ করিতে পারিবে। ঐ সকল সদ্গুণই ভিতরের রং। উহা জংল ধুইয়া যায় না, তৈল ও ধূলি লাগিয়া নষ্টও হয় না, এবং কোন ও কালে পুরাতন হয় না, বরং মত ব্যবহার করিনে তওঁই উচ্ছল, ততই স্থলর হইবে। অতএব তোমরা বাহিরে স্থার হইবার চেষ্টা না করিয়া যাহাতে ভিতরে ক্ষুত্রর হইতে পার ভাগার **ব্রম্ভ এখন হইতে (চটা** করিবে।" তদনস্তর শালী নহাশয়

বালক বালিকাদিগের অস্ত প্রার্থনা করিবে নর ফুইটা সঙ্গীত হয় ৪ তৎপরে তাহাদের প্রীতিভোজন হয়। নেকটি প্রদেরা আদ্দা মি কিনা বালক বালিকাদিগের প্রীতিভোজনের জন্ত চাঁদা বংগ্রহ এবং সমস্ত তত্ত্বাবধানের ভার লইয়াছিলেন। তজ্জনা নামনা আন্দা সাধারণের পক্ষ হইতে তাঁহীদিগকে অম্বরের দহিত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

সন্ধান সাড়ে ছুমটার সময় সঞ্জীত ও প্রার্থনার পর পণ্ডিত পিবনাথ শালী মহাশয় "আহ্ব সমাজের কার্য্য ও তাহার প্রণালী" সম্বন্ধে একটা হাদয় গ্রাহী বক্তৃতা করেন। প্রায় ছুই ফটা কাল বক্তৃতা হইয়াছিল। বক্তৃতাটা ভবিষাতে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

১৩ই মাঘ বৃহস্পতিবার।

এই দিবস্বাব্ সীতানাথ দক্ত প্রাতঃকালীন উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। উহিার প্রদত্ত উপদেশের কাব নিম্নে প্রদত্ত হইল;—

এখানে অনেক অভিজ্ঞ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা উপস্থিত; আমি তাঁহা-দিগকে উপদেশ দিবার নিতান্ত অহুপযুক্ত। আমি কেবল **লীবনের একটা প্রীক্ষিত সত্য সম্বন্ধে ছই চারিটা কথা** । বিব। ত্রাক্সধর্ম গ্রহণ করিবার পুর্বের আমার পৌত্রলিক-ভায় বিশ্বাস ছিল। পৌত্তলিকতা আমার নিকট কেবল একটা মত মাত্র ছিল না; পৌত্তলিক দেব দেবীকে আমি জীবস্ত ও অতিশয় নিকট আত্মীয় বলিয়া বিখাস করিতাম। আমার নিজ্ঞামে এক চৈতনা মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই মূর্ত্তিকে আমি একজন অতি নিুক্টয় বন্বলিয়া বিখাস করিতাম ও ভক্তি করিত।ম। নিজ বাড়ীতে যে সকল দেব দেবীর পূজা হয় তাহাদিগকে এত জীবস্ত বলিয়া মনে করিতান যে বুময়ে সময়ে তাহাদের বিষয় স্বপ্ন দেশিতাম। দেশিতাম যেন তাহাদের সক্ষে বেড়াইতেভি, তাহাদের সমভিব্যাহারে গ্রামস্থ দেবালয়ে যাইতেছি। কিন্তু অতি বাল্যকালেই এই নিশ্বাদে মাঘাত পড়িল ও ত্রাহ্মধর্মের দিকে আরুষ্ট হইলাম। বাহ্মদর্শের দিকে আরুষ্ট হইয়া প্রথমতঃ বিশেষ লাভবান্ হইতে পারিলাম না। নুতন ধর্মজীবনের স্থারন্ত হইতেই আমার একটী श्री कृष्टिलन। এই मधी आगारक वहकान भर्गाछ अमाछि ভোগ করাইলেন। ইহার কঠোর মূর্ত্তি দেখিয়া ইহাকে প্রথমূতঃ हेनिएक शांति नाहे, हैहारक धर्म कौरानत रामत भक्त विद्या गतन कतिशाधिनाम। देशन थागरम मर्ल्लाट्स चाकरित चारमन, কিন্তু ক্রমে বুঝিতে পারিলাম ইনি স্বর্গের দৃত; ইংহার নাম ব্রদ্ধজিজাসা; ইনি সভা ধর্মের পরম সহার। ইনি আমাকে न्जन धर्माकीवानत आतरखरे किळामा कतिरानन, "जामात ঈখর কোথায় ?" আমি অতি বালাকালে বান্ধধর্মের দিকে আরুষ্ট হইলাম বটে, কি**ব্র** এই প্রশ্নের সন্থত্তর দিতে না পারিয়া বোর অশান্তিতে দগ্ধ হইতে লাগিলাম। বাল্যকালীন কোমল হৃদয়ে এই অশান্তি প্রায় অসহনীয় হইয়াউটিয়াছিল। আমার পূর্বপূজিত দেবতারা চকু কর্ণের গ্রাহ্ম প্রত্যক্ষ দেবতা ছিলেন ; "তোমার দেবতা কে.পায় ?" বলিলে অঙ্গুলি নির্দেশ **হারা সহ**্ ক্রেই তাঁহাদিগকে দেখাইয়া নিতে পারিতাম। কিন্তু নিরাকার

ঈখরকে এইরূপে সহজে দেখাইতে না পারিসা ঘোর অশান্তিতে পডিলাম। বাল্যকালে পৌত্তলিকতায় যে সরল বিশাস থাকে, ভাহা হারাইয়া আহ্মধর্মের দিকে আরুট চইলে আহ্মধর্ম সেই সরল বিশ্বাসের পরিবর্ত্তে কি দিতে পারেন ইহা একটা গভীর প্রশ্ন। আপনারা এই প্রশ্নটীর বিচার করিবেন। যাহা হউক আমি সেই খোর অশান্তিতে পড়িয়া সেই সময়ে ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে যে ছুই একটা যুক্তিতর্কের কথা গুনিয়াছিলাম তত্বারা মনকে বুঝাইতে লাগিলাম, কিন্তু ইহাতে আমার সঙ্গী পরিতৃপ্ত হইলেন না। তিনি কিছু দিন নীরব থাকিয়া আবার মধ্যে মধ্যে আসিয়া জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন, "তোমার ঈশ্বর কোণায় ৭" ক্রমে বাহ্মসমাজের সহজ জ্ঞানের মত শিক্ষা করিলাম। শুনিলাম ঈশ্ব-বিশাস সমূদায় যুক্তিতর্কের অতীত, ইহা আত্মা নিহিত, ইহা সহজ্ঞানসম্ভূত বিখাস। কিছুদিন এই মতে ভৃপ্ত রহিলাম। যথন সেই স্বর্গীয় দৃত স্মাসিয়া জিজ্ঞাসা করিতেন "তোমার ঈশ্বর কোথায়?"—"ভুমি কেন তাঁহাকে বিশাস কর?" তথন বলিভাম তাঁহাকে বিশ্বাস করি এই জন্য যে তাঁহাতে, বিশাস স্বাভাবিক, সহজ-জ্ঞান সম্ভূত বিশাস। ইহাতে তিনি किছু मिन नी देव दिल्लन। किस कर्म प्रिश्लाम आमि এই সহজ্ঞানের মত শিক্ষা করিয়াও সন্দেহের হাত হইতে রক্ষা পাই নাই,জীবস্ত বিশ্বাস লাভ করিতে পারি নাই। ক্রমে দেথি-লাম সহজ্ঞানের মত ঠিক হইতে পারে এবং আমি বিশ্বাস করি যে ইহাঠিক, কিন্ধু আমি প্রেকৃত সহজ জ্ঞান পাই নাই। প্রকৃত সহজ জ্ঞান পটেলে আমি প্রকৃত বিশ্বাসও পাইতাম, বিশ্বাস আমাৰ কাছে সহজ হইত। কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে বিশ্বাস আমার কাছে সহজ নহে; আমার মন এখনও সন্দেহ-যুক, প্রকৃত সরল বিখাস আমার পক্ষে সহজ বস্তু নহে, অতি কঠিন ব্যাপার। সুভরাং সহজ জ্ঞানের মত আম'কে আর তৃপ্তি নিতে পারিল না। তথন বুঝিলান জ্ঞান উপার্জন করা আবিশ্রক, ব্ৰহ্মকে না জানিলে তাঁহাতে প্ৰকৃত বিখাস জ্বিবে না, সন্দেহ দুর হইবে না। তথন জ্ঞানালোচনায় প্রার্ভ হইলাম। অনেক পাশ্চাত্য ব্রহ্ম জ্ঞানীর চরণ তলে বসিয়া জ্ঞানালোচনা করি-লাম। এই জ্ঞানালোচনাদারা প্রভৃত উপকার লাভ করি-लाम। व्यन्तमभी मत्निस्वानी ও व्यक्तिश्राजनिमित्नेत जम বুঝিতে পারিলাম। মন বিখাদের অংদ্ঢ় ভূমি পাইয়া কিছু দিনের জন্য পরিভৃপ্ত হইল। তথন যদি সেই স্বর্গীয় দৃত জিজ্ঞাসা করিতেন—"তোমার ঈশ্বর কোথায়?" তথন তাঁহাকে উপাৰ্জিত জ্ঞানের কথা বলিতাম, জগৎ ও আত্মার মধ্যে ঈশ-রের কার্য্য দেখাইয়। বলিতাম কার্য্যের জ্ঞানবান্কর্তা যিনি তিনিই ঈশর। একজিজাসা নীরব হইচতন। কিছ সময় वृक्षित्रा जिनि जावात्र जानित्नन, जानित्रा वनितनन, जूमि আমার প্রশ্নের উত্তর দিলে কৈ? আমি বিজ্ঞাসা করি, "তোমার্ট্রসম্মর কোণায় ?" তুমি আমাকে পরোক জ্ঞানের কথা বল; তুমি কি ভোমার ঈশরকে প্রভ্যক্ষ দেখিতেছ? আমাকে দেথাও দেখি ভোমার ঈশর কোথার ? তথন হৃদরে আবার অতৃথি প্রবেশ করিল। বুঝিলাম ঈবর স্বন্ধীয় প্রভাক জ্ঞান ভিন্ন, ঈখন দর্শন ভিন্ন, আর কিছুতে আমাকে পরিতৃপ্ত করিতে

পারিবেনা। তপন, বে জ্ঞানের আলোচনার অনেক গরিমাণে ভৃত্তিলভে করিয়াছিলাম সৈই জ্ঞানালোচনাতেই আরও গভীর ভাবে मध हरेटि नाशिनाम। आमि विधान कति द्य बन-জ্ঞানেরই উচ্চতর অবস্থা ব্রহ্মদর্শন ; উজ্জ্বল প্রত্যক্ষ ব্রহ্মপ্রানই वक्रमर्भन; विनीज भाखमान कारनद्र भाष हिमाल वक्रमर्भन লাভ করা যায়। যাহা হউক, জ্ঞানের পথে চলিয়া আমি অবশেষে ব্ঝিতে পারিলাম বে জগৎ জড়ময় নহে, জগৎ চিনায় — জগৎ অকামর। জগতকে জড়মর মধে করা বছণ দলেহ ও অবিখাদের কারণ। এই সত্য আমার নিকট যতই উজ্জন হইতে লাগিল ভতই আত্মা-চকু প্রস্ফ টিত হইতে লাগিল, চকুর विश्वावत्र मित्रता यारेट लागिन। क्रायरे प्रिथिए नागि-नाम बन्ना दक्यन विरमंत्र अखतानवर्जी हि९मक्ति नरहन, जिनि চিন্ময় বিশ্বরূপ। এই বত্যুল্য জ্ঞান সাধন করিয়া জীবনের প্রভৃত উপকার হইল। বিখাস অনেক পরিমাণে উজ্জ্ব হইল। কিন্তুইহাতেও আত্মা পূর্ণ তৃপ্তি লাভ করিল না। দেধিলাম ঈশর বাহিরে প্রকাশিত, কিন্তু আমার আত্মা এখনও অন্ধকারাজ্য। ঈশর দর্শন করিতে হইলে বহির্জগতের দিকে তাকাইতে হয়, ইঞ্জিয়ের সাহায্য লইতে হয়; ইঞ্জিয় দার वक्ष कतिरम व्यक्षकात्र रम्थि, जेयेत এथनछ প্রাণে প্রকাশিত হন নাই, এখনও যেন প্রাণ হইতে দূরে অবস্থিত রহিয়াছেন। हेहा रम्थिया क्रमय आवात अञ्छा हरेन, नेथतरक आर्य पर्मन করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম। ক্রমে এ সম্বন্ধেও আলোক পাইতে লাগিলাম। ব্ঝিলাম প্রাণের মধ্যে যে তাঁহাকে প্রাণের প্রাণ রূপে দেশিতে পাই না ভাহার প্রধান কারণ আমার অহং ভাব; এই অহংভাবের আবরণ তাঁহার মুথকে ঢাকিয়া রাধিয়াছে। মোহে অক হইয়া যাহা নিজের নহে তাহাকে নিজের মনে করিতেছি। কিন্তু বান্তবিক আমার নিজের কি আছে? স্বই যে তাঁহার। অমি মনে করি--আমি জানি, আমি অহুষ্ঠব করি, আমার নিজ শক্তিতে কার্য্য করি, আমি তাঁহা হইতে স্বতন্ত্ররূপে অব্থিতি করিতেছি; কিন্তু এই প্রমন্ত বে নিতাম্ভ ভূল। তিনি আমার জ্ঞানের নিত্য আধার। আমার ভাবের নিত্য আধার। আমার শক্তির নিত্য আধার। আমার প্রত্যেক মুহুরের চিন্তা,ভাব,শক্তি তাঁহা ইইতে নিংস্ত इटेर्डिছ। याहा नरेवा आमात्र आमिष, आमात्र कान, आमात ভাব, আমার শাক্ত, আমার আয়জ্ঞান স্বই যে তাঁহার, তিনি व्यान प्रक्रम, जिनि कौरनाक्षात्र। এই मछा यछ हे उद्यान करण উপলব্ধি করিতে লাগিলাম ততই আত্মার অন্ধকার ঘুচিয়া यहिए नानिन, प्रश्रादित प्रावतन मित्रा यहिए नानिन-ঈশবের প্রাণরূপী আত্মরূপী আবির্ভাব আত্মাতে উজ্জ্লতর-कारा व्यकाणिक रहेरक वाशिन। खाका ख्रीगन, এই व्यका-(भन्न क्ल वर्गनाजी छ देश अञ्चल कतिवान वस, देश वर्गना कत्रा यात्र मा। हेहा व्याकारक अरक्वारत मुक्क कत्रिया रक्तन, এক অতি মধুর নির্দাল জানলে আস্বাকে মগ্ন করিয়া কেলে। **সম্বার শোক, অশাতি, ও**ক্তা একেবারে দূর হইয়া যায়। ঈশরের প্রেমানন্দের কথা কিঞ্চিৎ জানিতাম,—তাঁহাকে,প্রাণ-^কণে দৰ্শন করাতে বে এত আনন্দ তাহা পুৰ্বে জানিভাম

না। কিন্তু এই দর্শনের ফল কেবল আনন্দ নছে; প্রেমপুণাও ইহার প্রভাক ফল। অহংভাব বিনাশের সঙ্গে অপ্রেম, ও পাপের বীজও বিনষ্ট হয়। অহংভাবই স্বার্থপরতা, অপ্রেম ুও পাপের বীজ। ইহা আফার, উহা আমার, আমার হুখ চাই, আমার লাভ চাই--তাঁহাকে ছাড়িয়া আমি আবার একটা কিছু যাহাকে তৃপ্ত করিতে হটবে;—তাঁহার ইচ্ছা ছাড়া আমার আবার একটা ইচ্ছা আছে, প্রবৃত্তি আছে যাহাকে পরিতৃপ্ত করিতে হইবে, তাঁহার কাঁব্য ছাড়া আমার আবার কতক গুলি কার্য্য আছে যাহা করিতে হইবে,--এই মোহ-সম্ভূত ভ্রান্ত ধারণাই সমুদায় অপ্রেম ও পাপের বীজ। যে পরিমাণে নিজের অসারতা দেখি, আর তাঁহাকে সার বলিয়া উপলব্ধি করি, যে পরিমাণে তাঁহাকে প্রাণরূপে জীবনের कीवनकरण मर्भन कति, त्मरे भित्रमारण वार्यभवता व्यत्थम অপবিত্রতা চলিয়া যায়। ভাহা ভন্নীগণ, সাধনের এই অমূল্য সক্ষেত পাইয়া আমি কৃতার্থ হইয়াছি। আমাকে লজ্জা পরি-ভ্যাগ করিয়া বলিতে হইতেছে আমি বিখাস করি আমি তাঁহার অন্বেষণ পাইয়াছি; কোথায় গেলে তাঁহাকে দেখা যায়, তাঁহার প্রেম পুণ্যের ভাগী হওয়া যায় আমি তাুহার সন্ধান পাইয়াছি। বিগত মাঘোৎসবের সময়ে আমি এই সাধনের আভাদ পাইয়াছিলাম; এই এক বৎসর কাল যথা সাধ্য এই সাধন করিয়া প্রভৃত উপকার পাইয়াছি, আশা করি আরও অনেক পাইব 📗 তিনি কপা করিয়া আমার আমিফ বিনাশ করন, জীবনে তাঁহার একাধিপতা সম্পূর্ণ রূপে প্রতি-ष्ठिक ककन, काँहात छाति, ्राहात (श्राम, काँहात रमवाम ডুবিয়া যাই।

এই দিবস অপরাক্তে আলোচনা সভার পুনরধিবেশন ও তথার প্রচার কার্য্য সম্বন্ধে আলোচনা হয়। সারাছে তত্ত্ব-বিদ্যা সভার উৎসব হইবার কথা ছিল। কিন্তু বিশেষ কারণ-বশতঃ উক্ত সময়ে বঙ্গমহিলা সমাজের সায়ংসমিতি হয়। এই সমিতিতে কলিকাতান্থ ও মফংশ্বল হইতে আগত অনেক প্রাক্ষ আক্ষিকা একত্র সন্মিলিত হইায়ছিলেন। ফাদার লাকোঁ ভাড়িত বল সম্বন্ধে কতক্ত্রলি প্রক্রিয়া দেখাইতে প্রক্রিয়া দেখান যায় না বলিয়া তিনি উহা দেখাইতে পারেন নাই। কেবল স্কীত ত্তক্বাবার্তি। হইয়াই সমিতির কার্য্য শেষ হয়।

১৪ই মাৰ শুক্রবার।

এই দিন বাবু আদিত্যকুমার চটোপোধীায় প্রাতঃকালান উপাসনা নির্কাহ করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের ভাব নিয়ে প্রকাশিত হইল ;—

এবার উৎসবে কি স্থলর দৃষ্ঠই দেখিলাম! বাশ্ববিক পরমেশ্বের ক্বপায় অসম্ভব সম্ভব হয়, মৃত প্রাণে জীবন সঞ্চার হয়, পাষাণ বিগণিত হয়। নতুবা এ ভাবের উচ্ছাদ কোণা হইতে আদিল ! আমাদের ওক প্রাণে প্রেমের স্রোত কেমন করিয়া প্রবাহিত হইল ! ইহা কি মান্থ্যের চেটার ফল ! আমরা যদি আপনারা ইচ্ছা করিয়া এরণ ভাবের উচ্ছাদ আনরম করিতে পারিভাম, তাহা হইলে আর ভাবনা কি

ছিল ? তাহা হইলে ত আমেরা চিরদিনই ফদরে সরস ভাব রক্ষা করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা তঁঁ পারি না। তবে त्कन विवि ना (४ ७३ ভाবোচ্ছांत नजामग्र পর্মেখবের করণার প্রকাশ বই আর কিছুই নহে ? আমাদের প্রত্যে-কের জীবনে তাঁহার রূপা প্রত্যক্ষ ভাবে কার্য্য করিতেছে। এই ব্রাহ্মদমান্তে তাঁহার কুপা-লোভ নিয়ত প্রবাহিত হই-তেছে। ত্রাঞ্জগনাজ তাঁহার ক্লপার বিধান। বুদ্ধ, ঈশা, চৈত্ত প্রভৃতি মহাজনগণের জীবন যে প্রেমজলধির তরজো-চ্চাদ, রাহ্মদনাজ ও দেই প্রেমজলধির তরকোচহাদ ব্যতীত বিশ্ব বিধাতার হস্ত প্রত্যক্ষ ভাবে কার্য্য করিতেছে। সমী-রণ যথন শাস্তভাবে প্রবাহিত হয় তথন কে তাহার শক্তির বিষয় চিন্তা করে ? কিন্ত এই বায়ু যথন গগন মেদিন মহা শব্দে পূর্ণ করিয়া, সমুজ বক্ষ আলোড়িত করিয়া, রুহৎ রুহৎ তরুরাজি সমূলে উৎপাটিত করিয়া, প্রকাণ্ডকায় অর্থবিয়ান সমূহকে ক্রীড়নকের স্থায় উর্দ্ধে উত্থাপিত অথবা অলগর্ভে নিমজ্জিত করিয়া ভীম প্রভঞ্জনের আকারে প্রবাহিত হয় তপন লোকে তাহার পরাক্রম দেধিয়া বিশ্বিত ও স্তস্তিত ছইয়া যায়। সেইরূপ প্রমেখবের কুপাপ্রন জীবের অশেব-विध कला। नाधरनत क्या नियु ध्वाहिक स्टेरिक है। यथन डेहा भाज डाटन कार्या करत उथन खामता डेहांत भेकि অফুভৰ করিতে পারি না। কিন্তু য়খন এই করুণা বিধান-রূপে প্রকাশিত হয়, যথন নান্তিকের হৃদয় কম্পিত করিয়া, সমাজের বক্ষ আলেচড়িত করিয়া, পাপের পর্বত উৎপাটিত कतिया निध निधालाय कुला नायू अनय लगरनव लाय अना-হিত হইতে থাকে, তথন তাহার পরাক্রম দেধিয়া মাহুয বিশ্বিত ও অবাক্ হইয়া যায়। বৈজ্ঞানিকেরা বলেন, যথন পুথিবীর কোনও অংশের বায়ুর ভার নিকটবর্তী প্রদেশের বায়ুর ভার অপেকা বিশেষ পরিমাণে কমিয়া যায়, তথনই বারু সমুদ্রের সামঞ্জতা বিধানের জ্বন্ত মহাবাত্যা সংঘটিত हरेग्री शारक। क्रेयरत्रत्र कक्ष्णा-वाद्यु प्रयक्ति अटे कथा थाला। বধন মামুবের দোধে জনসমাজে অদামঞ্জ উপস্থিত হয়, ষথন ধর্ম মৃত প্রায় ও পাপ প্রাইল চইয়া উঠে, যথন অন্তাম ও অত্যাচারের প্রাত্তাব হয় ও জনসমাজের অংশ বিশেষ অপর অংশকে তাহাদের স্থায্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া রাখে, তথনই এই সামাজিক অসামঞ্জ দ্র করিয়া সামঞ্জ াৰধানের জন্তু, অধন্মকৈ পরাজিত ও ধর্মকে জয়যুক্ত করিবার क्य, जेबरतत क्रशायवन विधानक्रय महा विद्यात आकारत, ধর্মবিপ্লবরূপ মহাবাত্যার আকারে জনসমাজকে আন্দোলিত করিতে থাকে। আজি এই অধংপতিত দেশের উদ্ধারের জন্ত, দেশের ত্নীতির স্রোভ নিবারণের জন্ত, বিবিধ সামা-জিক কুপ্রাণা বিদ্রিত করিবার জন্ত দয়াময়ের করুণা আক্ষ-ধর্মরপে প্রকাশিত হইয়াছে। একবার বিখাস চকে চাহিয়া (मथ, रमिथरव छांहात कुणाहल हेहात मर्मा कार्या कतिरछ ह। তিনি দরা করিয়া আমাদিগকে এই বিধান স্রোতের মধো आमित्रा "टक्नित्राट्म। आमता अंडि मीन शैन, इर्सन

তাহাত সত্য। কিন্তু আমরা যদি বিখাদের সহিত তাঁহার উপর নির্ভর করিতে পারি তাহা হইলে তাঁহার কুপায় •আমা-দের স্থায় সামান্থ লোকদিগের দ্বারাও তিনি আশ্চর্য্য কার্য্য সকল সম্পন্ন করাইয়া লইবেন। তাঁহার কুপায় বাস্ত-বিকই অসন্তব সূত্রব হয়। তাঁহার কুপায় বাস্তবিকই বোবার কণা কয়। আমার নিজের জীবন তাহার সাক্ষী। আমার বক্তৃতা শক্তি নাই; আমি সাধারণের সমক্ষে হুইটা কণা গুছাইয়া বলিতে পারি না। কিন্তু আজি তাঁহার কুপায় কত্ত স্থায়ীয় কথা আমার মুণ দিয়া বাহির হুইতেছে। ইহা তাঁহার কুরণা নহে ত কি পূ

ভয় কি? ভাবনা কি? প্রভূ নিজে যথন আমাদিগকে তাঁহার এই কুপা বিধানের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছেন তথন কি ইহাতে তাঁহার কোনও উদ্দেশ্য নাই ৷ তিনি ইচ্ছা করিলে অতি সামাক্ত যন্ত্ৰ ছারাও অলৌকিক কার্যা করাইয়া পারেন। যাত্করেরা যেমন এক মৃষ্টি ধৃলি লইয়া তাহা অন্ত বস্তুতে পরিণত করে, সেইরূপ সর্বশক্তিমান্ পরমেখর পৃথিবীর ধূলিকেও নিজ শক্তি দারা এমন ভাবে অমুপ্রাণিত করিতে পারেন যে সেই ধূলি মৃষ্টি জলস্ত কামানের গোলার ভার পাপের হুর্গ কম্পিত ও ধরাশায়ী করিতে পারে। উইহার রাজ্যে একটা কুদ্র পিপীলিকাও বুণা স্বষ্ট হয় নাই, আর তিনি কুপা করিয়া স্বয়ং যাহাদিগকে উাহার বিধানের गर्भा ञानियार्हन डाहारमत कीवरनत विरमेष कांग्छ कार्या নাই ইহা কি সম্ভব ? আমাদের মধ্যে অতি সামাত যিনি তাঁহারও কিছু করিবার আছে, দিবার আছে। আমরা যেন কেহ কাহাকেও ভূচ্ছ বোধে উপেকানা করি। জ্ঞানী ভাই! ভাবুকের ভাবোচ্ছাসকে ভুচ্ছ কবিও না। স্থকোমল ভাব কুত্মগুলিকে রুক্মভাবে দলিত করিও না। ভাবুক ভাই। তোমাকেও বলি জানকে তুচ্ছ করিও না। যিনি কর্মী তিনিও যেন জ্ঞান ও ভাবকে উপহাস না করেন। ভাব, कर्ष मकनहे हाहे। मकत्वत्र मामञ्जूष विशास्त्र अञ्चर ব্ৰাহ্মধৰ্ম আসিয়াছেন। যিনি জ্ঞান ও কৰ্মকে তুচ্ছ ক্রিয়া কেবল ভাবেরই সমাদর করেন, তিনি ব্রাক্ষধর্মের মহন্ত বুঝেন নাই। যিনি কর্ম ও ভাবকে উপেক্ষা করিয়া কেবল জ্ঞান-কেই সর্বোচ্চ স্থান প্রদান করেন,তিনি ব্রাহ্মধর্মের মহত্ব বৃঝিতে পারেন নাই)। যিনি জ্ঞানও ভাবকে অবহেলা করিয়া কেবল শুক কর্মের মধ্যে পরিতাণ অবেষণ করেন, আঙ্গদমাজকে কেবল সমাজসংস্থারের স্থান বলিয়া মনে করেন, তিনিও ত্রাহ্মধর্মের মহত্ত বৃত্তিতে পারেন নাই। ত্রাহ্ম জীবনের পূর্ণতা বিধা-নের জন্ম জ্ঞান, ভাব ও কর্ম এই তিনই সমান প্রয়োজনীয়। आमार्गत रमामत स्वाम खिक, शृष्टेश खंत विचाम, निर्कत अ ঈশবের কার্য্যে আয়দমর্পণ, প্রাচ্য ভাবুকতা ও পাশ্চাত্য विकान-वाक्षधर्यात होगात वर्ष्य अ नकरणतरहे अध द्वान व्याद्ध-- दक्वन व्याद्ध गंदर, ध नक्तन धक्व नमार्विष्ट वाक्षधार्यत ७ वाका कीवामत भून्छ। इहात कामजिकह আনর ছাড়িতে পারি না। আকাধর্মের মহত ভাল করিয়া वनत्रभम कतिएक इहेरव। हेरा क्वीज़ात वस नरह, हेरा

মাসুষের করিত ধর্ম নহে। ইহা বিশ্ববিধাতার জীবন্ত ধর্মবিধান। বিশাসের সাঁহিত তাঁহার উপর নির্ভর করিতে পারিলে নিশ্চরই তাঁহার কপালোভ আমাদের উপর দিয়া প্রবাহিত ছইবে। আমরা যে অভি অপদার্থ তাহাতে আর সন্দেহ কি গুঁকিন্ত আমরা যদি একান্তমনে তাঁহার উপর নির্ভর করিতে পারি, আমরা যদি আপনাদের অবোগ্যতা অমূভব করিয়া তাঁহার শরণাপর হইতে পারি, আমরা যদি নিজের মুথ স্বার্থ মান অভিমান, নিজের প্রবৃত্তি ও কচি তাঁহার চরণে বলিদান দিয়া তাঁহার কপালোতে গা ঢালিরা দিতে পারি, তাহা ছইলে তিনি এই অপদার্থ গোকদের হারাই নিজের কার্য্য সাধন করাইয়া লইবেন, এই হ্বলে অকিঞ্ছিৎকর লোকদিগকরিবেন।

সায়াছে ।।। টার সময় বাব্ রুক্তর্মার মিত্র "ধর্মবীরদিগের জীবন চরিত" সম্বন্ধে একটা হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন।
সঙ্গীত ও প্রার্থনার পর বক্তৃতা আরম্ভ হয়, এবং বক্তৃতাস্তে
পুনরায় প্রার্থনা ও সঙ্গীত হয়। বক্তৃতা শেষ করিতে প্রায়
আড়াই ঘণ্টা লাগিয়াছিল, অণ্চ সকলেই অদ্যোপাস্ত সমান
আগ্রের সহিত বক্তা শ্রবণ করিয়াছিলেন। বক্তার বিস্তারিত বিবরণ ভবিষাতে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

১৫ই মাঘ শনিবার।

এই দিবদ প্রাতঃকালে বাবু অঘোর নাথ মুখোপাধ্যায় উপাদনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। উপদেশের সারাংশ নিমে প্রাকৃতিত হইল;—

১১ ই মাথের উৎসবের শেষ দিন আসিয়া উপস্থিত।
অনন্ত ব্রেক্সর উৎসব শেষ ছইতে চলিল। আমরা এই উৎসবে
আনেক শুনিয়াছি, বলিয়াছি। বাঁহারা প্রাণারামের আশারে
আরাম সস্তোগ করিয়াছেন, তাঁহার নামে বাঁহাদের প্রাণ শাতল হইয়াছে তাঁহারা ধন্ত হইয়াছেন। আশা করি, এমন কেহ নাই বাঁহারা সেরপ আরাম পান নাই। আমাদের মধ্যে
আনেক অভাগা,অভাগিনী আছেন জানি,উৎসবে তাঁহাদের কি
ছইল ব্রিতে পারি নাই, উৎসবের ব্যাপার শেষ হইলে ব্রিব

স্বাধ নিজে প্রকাশিত হই যাছিলেন। একথা কলনা নহে।
সে প্রকাশ কি আমরা চক্ষে দেখিয়াছি? দেখিয়াছি, এগমন্দিরে ভক্তদের ক্রন্দনে, হাস্যেংওঁ সঙ্গাতে প্রভুকে প্রকাশিত
ইইতে আমরা দেখিয়াছি। তিনি চিরপ্রকাশ কিন্তু আমরা
তাহা সর্বাদা ব্ঝিতে পারি না বণিয়া তিনি আমাদিগকে তাহা
বুঝাইরা দিয়াছেন, সকলকে একাসনে বসাইয়া অন্তরের মণিনহা ও ছর্গন্ধ বিদ্রিক্ত করিয়াছেন, যে ছর্গন্ধ আত যত্নে সংবৎসর কাল আমরা পোষণ করিয়াছিলাম পরমেশর সভ্য সভ্যই
তাহা দ্র করিয়া সকল ছদমকে পবিত্র বসন ভ্রণে স্থসজ্জিত
করিয়া দিয়াছেন।

এখনও সে দৃষ্ঠ ভূলিতে পারি নাই। কিন্তু মনে ভর হই-তেছে। ভরের কথা উল্লেখ করিতে ইচ্ছা চয় না, কি জানি ভরের সঙ্গে জাশা সরিয়া পাছে পড়ে। ভর এই যে আমরা বেঁ সঙ্গীত, হাস্য ও নৃত্য করিলাম আমাদেব এই মন্ত্রা কতক্ষণ স্বায়ী হইকে। আনন্দ করিয়াছি সতা কিন্তু আনন্দ থাকিবে কভক্ষণ ? এফাকার হইয়াছিল সভ্য একাকার রক্ষিত **इटेर्निक ना।** श्वासात गठ कूल खनग्र यक्ति काहांतउ शारक, তাহা হইলে তিনি আমার মত এই ১চিন্তা করিতেছেন। ভয় করিব নাসতা, কেন নী প্রভুমারৈ ভাষা বিভেছেন; এখনও আমরা পড়ি নাই, নিজিত ২ই নাই, মন্দির ত্যাগ করি নাই, আনন্দ সম্ভোষের জন্ম প্রভাহ প্রাতে এথানে আসিতেছি, প্রভূত্মাশা দিয়াছেন, ত্বথী করিয়াছেন বলিয়া এই লোভ আমরা সম্বরণ করিতে পারি নাই। আমরা কুল বিষয় লোভের দাস, কিন্তু মহান প্রেমময়ের লোভের আকর্ষণ অভি-ক্রম করিতে পারি নাই। এই আশক্কা যে, এই চিত্র আমাদের প্রাণে অক্ষিত থাকিবে না; প্রতি বৎসরে যেনন হয় এবার এই নৃতন বংসরেও সেইরূপ ছ্র্মণা হইবে ৷ অভি যুক্তে স্লেহ্-ময়ীজননী যে সকল সন্তাব দিয়াছেন আমার মত লোকের তাহাই যথেষ্ট, বাঁহারা ভক্ত তাঁহারা কত প্রকার উপহার মস্তক পাতিয়া লইয়াছেন, সেই সকল উপহারে তাঁহাদিগকে স্থ্যজ্জিত দেখিতেছি, রিপুগণ যেখানে গিয়া অপহরণ করিতে পারে না; ফ্রন্যের সেই গভীরতম স্থানে তাঁহারা সেই স্কল উপহার অতি যত্নে রক্ষা করিবেন। সমস্ত বংসর সেই ভাণ্ডার ছইতে অমৃত পান করিবেন। কিন্তু ঘাঁহাদের ভাগ্যে তাহা हरेटव ना छाहाटनत वफुरे हर्फ्या! छे०मव आसानिगटक असृब দান করিয়াছে হৈতভাগ্য লোকের পক্ষে তাথা বিপরীত। তাগদের বরং উৎদবে না আংদিলে ভাল্ছিল। এত আনন্দ সদ্ভাব প্রেম ভক্তি দেশিয়া হুর্ভাগা জীবের প্রাণে হিংসা, অভরে গ্রল স্ঞার হইল।

উৎসবের দিন চলিয়া গেল এখন আমরা কি করিব গ্ অ্যাচিত ভাবে যে এত ধনরত্ব ও আশীর্বাদ লাভ করিলাম ই৽ার মধ্যেই দেখিতেছি বে তাহা দূর করিবার যন্ত্র বাবহার করিতে আরম্ভ করিতেভি। কত হাস্য নৃত্য চীৎকার ্করিয়া সঙ্গীত করিয়াছি। পরমেশ্বর আমাদের মধ্যে করেতীর্ণ হইরা আনাদিগকে উন্ত করিয়াছিলেন। সে অনুরাগ সে উৎসাহ ইহার মধ্যেই কভকু পরিমাণে কমিরা গিয়াছে, উৎসবের দিনের সে প্রাতঃকাণ ও আজিকার প্রাতঃকালে অনেকু প্রভেদ। স্নেহময়ী সেহ করিয়া ৰাহা দিলেন ভাহা কি হ্রাস হইতে দিব ? শাহাতে ঈশ্বরের দান অন্তর্হিত হইয়া না যায় বে জন্ম আমাদিগকে চে**টা করিতে হট্**ছব। যাঁহারা আপন জ্বদেরে সম্ভাব দান করিয়াছেন, তাঁহারা ধন্য; যাঁহারা সেরূপ পারেন নাই তাঁহারা• জন্দন করুন, চিগ্রা করুন। এখনও সময় আছে অক্স চিন্তা পরিত্যাগ করুন। সমস্ত বৎসর সন্মুধে রহিয়াছে হিংসা নিলা পরচর্চায় উৎসব কেত্রকে কলাস্কত করে এরূপ লোক নাই, থাকিতে পারে না। সেহগুণে সকলেরই এখন একভাব এক প্রাণ। যাহাতে এই ভাব রক্ষা করিতে পারি তাহার চেষ্টা দেখি। আমাদের ইচ্ছাতে কিছুই হইবে না,পরমেখরের ইচ্ছারক্ষাকরিতে পারে। তিনি ইচ্ছাময়, তিনি রক্ষা করিলে বাঁচিয়া যাই, নত্বা জানিনা

कान, जिन् उ की बत्न व व्यनहे या जात्नाहना आतंत्र **হ**ইয়াছে তাহাতে বাঁহাদের মধ্যে সাধুঁস্তাব আছে তাহা লজ্জার ভয়ে অন্তহিত হইতেছে। ভাই ভগিনি, কেন ভোমরা আলো-চনা করিয়া স্বৰ্গীয়া রক্ষ ঠেলিয়া ফেলিতে চেটা করিতেছ ? কেহ বলিভেছেন অমুক লোকটা কি করিল, কেহ বলিভেছেন **बहें डेरनत्वर मेर्सा कि महा भावता राग ? अरहारक है कि महा** সংগ্রহ করিয়াছেন ? আমামি বতটুকু দেশিয়াছি তাহা এই যে, ঈশার সভা, তাঁর কাম সভা। তিনি শিবস্করে এই শক ছুইটা জানি, ভাহাতে কি ? তিনি মঙ্গলময়, অতি রমণীয় জানিলেই কি মঙ্গল ভাবে ডুবিয়া ঘাইতে পারি, ভাঁহার আকর্ষণ অনুভব করিতে পারি ? ভানে শিবস্থলর মঙ্গল জানা, আর সেই भोन्मर्या चाक्रहे इवमा अक मरह। कि इरव रम छानि याहा মুক্তি পথের সহায় হইল না ? জ্ঞানী সেরপ হইতে চাই না ৷ যদি কেহ বলেন যে, জ্ঞান চকুনা থাকিলে হন্দর অহন্দর কিরপে নির্ণয় করিব ? চকু ব্যতীত কর্ণাদি আরও জ্ঞানেজিয় আছে। অনম্ভের দার অনম্ভ, প্রকাশও অনম্ভ। অনম্ভ দার দিয়া তিনি প্রকাশিত হন। কেবল । যে চকু দিয়া আমরা দেখি তাহানহে। শরীরের অঙ্গ প্রতাঙ্গের মধ্যে কোন অঞ্ বিশেষ ব্যতীত জীবন ধারণ অসম্ভব এ কথা আমি বিখাস ক্রিতে পারি না চক্ষুতে রোগ হইলে সে রোগ হইতে মুক্ত হইবার চেষ্টা কর, কিন্তু অন্তান্ত অঙ্গকেষ্ট রক্ষা করা চাই। অস্তান্ত অঙ্গকে ত্যাগ করিয়া চকু রক্ষা করা জাবন ধারণ নহে। জান চকু, ভক্তি শরীর। সমস্ত শরীর বিনাশ প্রাপ্ত হউক, চকুরকাহউক, এ কিরপ আশাং শরীর গেলে চকু থাকে না, চফু গেলেও শরীর থাকে না। জ্ঞানে চকুর সহিত মিলিত হউয়া আমি পূণ আত্মা। জ্ঞান বিনা ফুলর দেখিতে পাইব না। স্থলর কি ?--- অঙ্গা। শিব স্থলর যিনি, তিনিই স্থলর।

আমরা আধ্যাত্মিক জগতে শিশু। আমাদের ভর নাই, উলাস হাস্ত,নৃত্য ও ক্রন্সন আছে। ক্ষুদ্র কুত্র শিশু সংসারে থেলা করিয়া বেড়ায়। উহাতে তাহাদের অঙ্গ স্থলাররপে চালিত, হুই পৃষ্ঠ ও কর্মক্রম হয় এবং বলু লাভ করে। সেই জন্ম শিশু ক্রীড়া করিয়া থাকে। মাতৃ ক্রোড়ে শিশু শুইয়া আছে, তাহার চক্ষু কি দেখিতেছে জানি না—কিন্তু হল্ত পদ সঞ্চালিত হই-তেছে, সে হাস্ত, ক্রন্সন ও ক্রীড়া করিতেছে। অধ্যাত্ম জগতে আমাদের সেইরপ অবস্থা। আমরা শিশু, আমাদের শিশু-আত্মা ক্রন্সন ও হাস্ত করিবে, ভাবের উচ্ছাস হইবে। তাহা না হইলে আত্মার বিকাশ হইবে না। উহা বদিও জীব-নের একটী মাত্র বিভাগ, কিন্তু উহা আবস্থক। ক্রমশং যথন আত্মা স্থাঠিত হইরা পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, তথন সে হাস্ত, ক্রন্সন উল্লাস আদি বাতৃলের স্তায় ব্যবহার করিবে না। যাহাদের আত্মা শৈশববিস্থার তাহাদের অস্ত্র কোন প্রশোভন নাই, ভাহারা আর কি করিবে? তাহারা আত্মসম্বরণ করিতে গারে না।

च्विक कानी (क्वन कार्तत पश्चिमान ও एक् नरेग्रा

আছেন। অস্তান্ত অক সম্বন্ধে তিনি উদাসীন। আমরা চিরকাল শিশু থাকিব না—অন্ধ যে সে চকুঁ পাইবে। তবে যত্ন,
চেষ্টা, প্রার্থনা চাই। জ্ঞানাভিনানী ভাই, কেন বলিতেছ, ইহারা
বাতৃলের মত প্রলাপ বকিতেছে? তোমার মধ্য দিয়া দেখিতেছি পরম জ্ঞানুদাতা আমাকে সতর্ক করিতেছেন। তুমি
একটু জ্ঞানের দিকে, আমি একটু ভাবের দিকে। ভক্তি অর
নহে; কারণ, ভাব ও জ্ঞানের মিলনেই প্রায়ত ছক্তি। ভাবের
উচ্ছাস অক্ষাত্র লক্ষ্য নহে। ভক্তি ও জ্ঞান এই হুইরের মিলন
বেস্থানে, যেথানে পরম যোগী সকলের সহিত সংযুক্ত সেইথানে
নাইব। জ্ঞানশৃত্য ভক্তিকে ভাব বলি। যথন ভক্তি জ্ঞান
পূর্ণ হইবে, তখন আত্মা পূর্ণাকার প্রাপ্ত হইবে। ক্রম্বরের
ইচ্ছা যে সকল প্রকার শক্তিরই বিকাশ হয়। শক্তি বিশেষের
বিকাশ তাহার ইচ্ছা বিরুদ্ধ।

ঈশর শ্বরং আমাদিগকে ধরিয়া আবর্ষণ করিভেছেন। তাঁহার সাবধান করা একরূপ, আর আমাদের সাবধান করা আর একরপ। তিনি সাবধান করেন অতি যত্নে, অতি সংগো-পনে। আমাদের ভাহার বিপরীত। তুমি যে ভাই নৃত্য করিলে, উহা কি আসল না নক্ল ? যতটুকু আসল ততটুকু লাভ, যতটুকু নকল ততটুকু ক্ষতি। যাহার আস্ল, তাঁহার চরণে প্রণাম করিব, যাহার নকল তাঁহাকে ওরূপ করিও না বলিয়া সাবধান করিয়া দিব। ভাবুকদিগকে জ্ঞানশিকা দিব, জ্ঞানাভিমানী দিগকে ভাবুকতা শিক্ষা দিব। আমরা বালক, ভাবে আমরা আরাম পাই, এ উপকার হইতে আমা-দিগকে বঞ্চিত করিও না। জানী, অভিমানী কর কিসের ? যতটুকু তোমার অভিমান, ততটুকু তুমি ঈশ্বর হইতে দুরে। ঈশর ভোষার অভিযানের অন্তরালে। তুমি আগে অভিযান मृत कत उत्त क्रेश्वत आमिए भातित्वन। (य छाति अखिमान, সে জ্ঞান জ্ঞান নহে। ভাবুক বাঁহার। তাঁহারা জ্ঞানীদিগকে আকর্ষণ করেন, জ্ঞানীরা ভাবুক্লিগকে অকর্ষণ করেন। স্বেহমগ়ী জননী ভাবুক কন্তা,জ্ঞানী পুৱ একতা করিয়া উৎসব সম্ভোগ করান। ভয় করিও না। জ্ঞানী, প্রলাপ বলিরা ভাবুকতাকে মুণা করিও না। ভাবুক,জ্ঞানকে অভিমান বলিরা व्यवछाहरक (मधिश्र ना। छानी, मशं ज्ञारत लाक् कि कतिना शास्त्र ना रिविद्या शाकरका भिकाकत, भरत मखना ध्यकांन করিও। ভাবুক, ভোমার ভাব বদি নকল ও পাঁচজনের সঙ্গে থাকা হেতু উৎসাহজনিত হয়, তাহা হইলে সে ভাব কথনই থাকিবে না।

এগারই মাদের উৎসবের শেষ আসিয়া উপস্থিত। অনস্তক্লিপিনীর অনস্ত উৎসবের শেষ নাই এস তাঁর চরণে পড়িয়া
অনস্ত কাল তাঁর উৎসব করি। এথক যদি উৎসবের ভাবের
বিলোপের চেষ্টা করি, ক্ষতিগ্রস্ত হইব। ভাই ভগিনী, সাবধান! কত কি দেখিলে, প্রাণের মধ্যে কড কি পাইলে, ধরিলে
দেখিলে, কাঁদিলা হাসিলে, হাসিয়া কাঁদিলে, স্থে হুংথে, হুংথে
স্থে উলটা পালটা হইরা পেল। সাধু অসাধু, জ্ঞানী মূর্য, সরস
কঠিন কে কোথার রহিলে? কে এক করিল,কে কঠিন লোহকে
বিগলিত করিল? ব্রহ্মবিৎ পঞ্জিত মূর্যের গ্লা অভাইরা ধরিল,

করিল। স্বেহমন্ত্রীর নিক্ট পণ্ডিত মুর্থ, বিধান্ অবিধান্ धनो निर्धन नाहै। यिनि এমন করে বিগলিত করেন, সাবধান আবার তাঁহার সম্বন্ধে কঠিন হইও না। বাহিরের শীতল, बायू वा जन यनि नारभ, তবে প্রাণ আবার কঠিন হটয়া ষাইবে। এখন যদি কিছু গড়িতে চাও, তবে এই বেলা গঠন कतियां लंड। िंग चरनक निताकात मूर्ति रमशाहेलन, मर्खार्थ এই जतन चनदात्र भीच ८थरमत मृद्धिं शर्रेन कत, আর গঠন করিয়া অতি যত্নে রকা কর। আমার চক্ষে দকলই প্রেম্মর দেখিতেছি। গঠনের সময় উপস্থিত, এ সময় হারা-ইও না, গত বৎসরের মত ভাগিও না। এখন ও গড়িতে পার, कामन चारह ; कठिन बहेरन जानिया याहेरव । डे०मरनत शूर्त-मिरकत श्री क्रमण: अछ गाउँत। यथन त्म जानात छेमिछ हहेरत, **उथन महिमा** अहात इहरत। <u>जथन कि व्यामार्मित क्</u>रमग्र भन्न तक १ यिन तक थारक उत्त थूं नशा ना । यात्रा रनिशशीष्ठ **সে সকল ভাব শ্ব**ণ কর এবং তবল হয়, দেখিতে পাইবে যে জনচিত্তহারী আবার চিত্তে বিহার করিবেন। ভয় করিও না।

ব্রন্ধবিদ্যালয় ও ভত্তবিদ্যা সভার উৎসব।

সারংকালে তত্ত্বিদ্যা সভা ও ত্রহ্মবিদ্যালয়ের বার্ষিক সভা হয়। ডাক্তার প্রদরকুমার রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সঙ্গীত ও প্রার্থনানম্বর তত্ত্বিদ্যা সভার বার্থিক কার্যা বিবরণ পঠিত হয়। তাহাতে সভার উদ্দেশ্য, কার্য্য প্রণাণী, বক্তৃতা ও বক্তাদিগের তালিকা, ভবিষ্যৎ কার্য্য প্রণ্যনীর আভাস প্রভৃতি বিষয় বিরুত হয়। এই পত্রিকার পূর্বে পূর্বে সংখ্যায় এই সমুদায় বিষয় প্রায় সমস্তই প্রাণাশিত হট্যাছে, সুতরাং এম্বলে তাহার পুনরুরোধ করা গেল না। তৎপর আর একটী সঙ্গীতের পর अक्कविमालारात्र काया विवत्र भिष्ठि हा। भिक्किकिर १ काया-ধিকাও অমুস্থতা নিবন্ধন এবৎসর এই বিদ্যালয়ের কার্য্য ভাদৃশ সম্ভোষকর হয় নাই। যাহা হউক মহর্বি দেবেক্রনাণ ঠাকুর প্রভৃতি বিদ্যালয়ের হিতাকাজ্ফিগণের মেহদৃষ্টি ইহার উপর অব্যাহত রহিয়াছে এবং আগামী বার যাহাতে বিদ্যালয়ের কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন হয়, তাহার আয়োজন হইতেছে।

ছাত্রসংখ্যা বৎসরের প্রথমভাগে নানাধিক ৪০ জন ও **(अवशास कार्या किए कार्या का** পরীক্ষায় উপন্থিত হন; তন্মধ্যে এই ৭জন উত্তীর্ণ হইয়াছেন প্রাপম শ্রেণী---(১) জ্ঞানেজ্রনাথ ঘোষ ২'ক, অবিনাশচক্ত সর-কার ২ ধ, যশোদালাল সাহা। দিতীয় শ্রেণী—(১) প্রিয়বদু নিয়োগী, (২) সীতানাথ চক্রবর্ত্তী, (৩) আভরণচন্দ্র রায়। ভূতীর শ্রেণী—শ্রীমত্রী অ্থীলাবালা ঘোষ। তৎপরে ছাত্র-मिगटक প्রयात विভत्त कता हरेंटन वांत् नटशक्तनाथ हट्डोशा-बााब, वातू डेरमणहत्त मख, পण्डिड भिवनाथ भाजी । नर्कारणरम সভাপতি মহাশয় ব্ৰহ্মবিদ্যালয় ও তত্ত্বিদ্যা সভা সহফে আপন **আপন মন্তব্য প্রকাশ করেন। বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়** कार्गामाहनात्र व्यावश्चक्छ। এवः अक्षविमागायत উপकातिका সম্বন্ধে মস্তব্য প্রকাশ করেন। প্রকৃত ধর্ম জীবন লাভ ও ধর্মের विश्वकात्रकात्र भरक कानात्माहना (व निकास व्यावश्रक, नाना

কাহারও লজ্জা হইল না। পণ্ডিত মৃথেরি গলাধবিয়া ক্রন্দন । যুক্তি ও দৃষ্টান্ত ছারা সকলে তাহাই প্রদর্শন করেন। বাবু উমেশ-চল্র প্রাচীন ভারতে ত্রন্ধবিদ্যালোচনার কি অলম্ভ উৎসাহ ছিল, ব্রহ্মবিদ্যা কতদুর উন্নতি লাভ করিয়াছিল,ব্রহ্মজ্ঞান হইতে বিচাত হওয়াই যে আমাদের বর্তমান ছুর্গতির একটা প্রধান कातन, बाक्षमभारक दक्क विमानय माता त्य कुछ छेनकात मर्नियारह, এই সমুদায় বিষয় বিবৃত করিয়া কি ভাবে ত্রন্ধবিদ্যার আলো-চনা করিতে হয় ভাষিদয়ে ত্রন্ধানিয়ের ছাত্রনিগকে উপদেশ দেন। পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী—ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হইতেছে वरि, किंख बाक्षमधारक छात्म ७ कार्या कीवत्म समावकरण প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা অতি অলই হইয়াছে—এই সুদুঢ়ীকরণ কার্যো এক্ষবিদ্যালয় ও তত্ত্বিদ্যা সভা ছটি প্রধান সহায়, এক-কালে ব্রাহ্মসমাজ জ্ঞানে দেশের নেতা ছিলেন,এখন ব্রাহ্মসমাজে জ্ঞানালোচনার স্থাস হওয়াতে ব্রাক্ষমমাজ সেই নেভৃত্ব হারা-ইয়াছেন ও উপহাদের পাছ হইয়াছেন— এই সমুধীয় প্রদর্শন করিয়া এই সভা ও বিদ্যালয়ের কার্যো আগামী বৎসর স্বয়ং বিশেষভাবে যত্নবানু হইবার সক্ষম প্রকাশ করেন। ভাক্তার প্রসন্মার রায়—বাক্ষসমাজে প্রকৃত ধর্মজ্ঞানের অভাব, ব্রন্দবিদ্যা বিষয়ক পৃত্তকের অলভা, তত্ত্বিদ্যা সন্তা ও ব্রন্দবিদ্যা-লয়ের উদ্দেশ্য, ত্রাহ্মদর্ম বিশেষতঃ ত্রহ্মসাধন প্রণালীর বিশু-দ্বতা ও ব্রাহ্মসমাজের একতা রক্ষার জন্ম জ্ঞানালোচনার আৰ-শ্রুকতা, ব্রহ্ম বিদ্যালোচনার প্রণালী, ইত্যাদি বিষয় বিরুত্ত করিয়া বলেন যে, স্কর্ত্তর সম্বনীয় প্রত্যক্ষজান সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজ যে সত্য রম্ব লাভ করিয়াছেন, তাথা সভ্য জগতে প্রচার করিতে रगरन अकुछ रेन्छानिक अनानी यानम्बन छित्र छे<u>ला</u>त्राधन নাই। আবাগায়িক অভিজ্ঞতা, আবাগিয়িক ভাব মূর্থ জ্ঞানী উত্ত-য়েরই থাকিতে পারে, কিন্তু কোন ভাব সতা ধর্মালিত এবং কোন ভাব বিক্বত, তাহা জ্ঞানী ভিন্ন কেহই বলিতে পারে না। প্রকৃত ভক্তি কি ৪ 'প্রকৃত উপাদনা কাহাকে বলে' এই সকল প্রশ্নের উত্তর কেবল ভক্ত যিনি, কেবল উপা-সক যিনি তিনি দিতে পারেন না; বিনি ভক্ত ও• উপাসক, অগচ জ্ঞানী, কেবল ভিনিই দিতে পারেন। এই আলোচনা (गय १६८७ मधी छानस्रत महातू कार्या (गय इस ।

১७३ माम ततिवात ।

व्यमा উन्যान-मश्चिलन, श्लाङःकाल मकल बाहीतिरहालात घाटि तो कारताइन कतिवा किकल्यरतत घाटि ली छिलन। দেখান **হট্**তে অনেকে হট্যা গোল ও করতাল যোগে ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করিছে করিছে বাবু শব্দুচরণ মল্লিক মহাশদের বাগানে উপস্থিত হউবেন। তথায় প্রায় ছয় শত ভ্রাতা ভগ্নী সমবেত হইয়া চন্দ্রতেপ ছায়াতে এখনাপাসনাতে প্রবৃত্ত হইলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্যোর কার্যা করেন। এই স্থানে নিম্নলিখিত ল্রাতা ও ভগ্নীগণ প্রিত্র ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন।

শ্রীমতী কামিনী সেন বি, এ, শ্রীমতী ছেমলতা ভট্টাচার্য্য, শ্রীমতী কিশোরীবালা দেখী, বাবু রসিকলাল দত্ত, বাবু আভরণ চক্ত রায়, বাবু বামনচক্ত গঙ্গোপাধ্যায় ও বাবু ভ্বনমোহন ভট্টাচার্য্য।

সায়াছে উপাদকগণ পুনরায় উপাদনামন্দিরে দমবেড

ছইলে পর, যণারীতি উপাসনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনার কার্যা নির্দ্ধাহ করেন্ ও উপদেশ দুদন। উপদেশের ভাব নিম্নে প্রদত্ত হটল :→

উংসবের মধ্যে আমি একটা বিচশষ উপহার পাইয়াছি। উপদেশ পাইতে পারি বলিয়া দে বিষয়ের উদ্লেগ করিতেছি। একজন লোক সামাকে একথানি প্র লিথিয়াছেন। লোকটার ব্রাহ্মণর্মে অমুরাগ আছে। দেশের লোকে ব্রাহ্মদিগের উপর ধে সকল কটুক্তি করে, ভাহার কভকগুলি ভিনি সেই পত্রে লিপিবদাকরিয়াছেন। 💇 কটুক্তি বিশেষ বিশেষ আদ্সের भाष की ईन। উश निভाञ्च रे अमृतक वित्रा উপেকার যোগা। ঐ সকল কটুক্তির সাধারণ মর্ম্ম এই যে, আন্ধেরা সকলেই ৰূপট এই যে শত শত নরনারী ঈশর পূজার জন্ম ব্যাকুল হইয়া আসি शांत्र, এই यে जीवन्त क्षेत्रात्र डेंशामना ও ठाँहात नाम श्राह ছইতেছে.এ সকল কপটতা ও স্বার্থনাধন। কি স্বার্থনাধনের জন্ম এই উপাদনা ও প্রচারাদি হইতেছে, পত্তে তাহার কোন উল্লেখ নাই, চিস্তা করিয়া তাহা পাওয়াও স্থক্ঠিন। এত ক্লেশ পাইয়া পার্থিব হুথের প্রত্যাশা ত্যাগ করিয়া ত্রান্ধেরা क्ति (म मकन कार्य) कतिराज्य , जाशत जिल्ला भारत नाहे, পত্রশেষক সে বিষয়ে চিস্তাও করেন নাই। এভগুলি পিপাস্থ ষায়। সবাই কপট, এ কথা তিনি কিরপে সম্ভব বলিয়া, বিশ্বাস করিলেন বলিতে পারি না। এই কথায় আমার ছইটি গল মনে পড়িল। একজন লোক তাঁহার স্ত্রীকে খুব প্রহার করি-তেন, স্ত্রীও তার প্রতিশোধ দিতে কুন্তিত হইতেন না। কথায় कथात्र উভয়ের সব্ব দাই বি । न इहें छ। छाहारमञ्जू कनाइत छे ९- । পাতে পাড়ার লোক নিজা যাইতে পারিত না। রাত্রি নাই, দিন নাই, তুচ্ছ কথা লইয়া তাঁহাদের কাটাকাটি, মারামারি, ক্রন্সন ও চীৎকার গুনা যাইত। কিছুদিন পরে তাঁহাদের একটী ক্লাহইল। ক্লাটী ক্রমে বড় হইয়া পুতৃল খেলিডে ষ্মারম্ভ করিল। এক দিবস পুতুলের কর্তা ও গৃহিণী নির্মাণ कतिया ज़िशाबन राख दन अयो २ हेन, वानिका उथन किछाना করিল, ইহারাও মারামারি, কি কাটাকাটি করিবে? কর্ত্তা গৃহিণীর যেমন আচরণ সে দেখিয়া আসিতেছে, পুতৃল কর্ত্তা গৃহিণীর নিকটও সে সেইরূপ আশা করিল। যেমন শিকা, যেমন ন্থানে বাস, সেইরূপ তাহার ধারণা হইবে ইহা আর বিচিত্র কি। আর একটা পল্ল এই বে, পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে এই কলি-কাতা নগরীতে একজন ধনী লোক ছিলেন। 'নৃত্য গীতাদির সময়ে গায়কের গান ও বাদ্যকরের তালে তালে বাজান দেখিয়া ভিনি বলিতেন, ওদকল যোগ সাজস ও শরামর্শ করিয়া করা, নহিলে কি একজন গাইবে আর একজন তাহার সঙ্গে ঠিক্ তালে তালে বাজাইতে পারে 🤊 मशी छविमा। यशिया (य এक विमा चारह छोटा छात्र शांत्रणा हिन ना । এই यে स्मर त लाटक ৰণিতেছে ব্রান্ধেরা কণ্ট, ইহার কারণ্ড সেইরূপ সর্লতার ধারণা শক্তির অভাব। সরল বিখাসের বশবর্তী হইয়া ব্রাঙ্গের। ঈশ্বকে ডাকে ও তাঁর জন্ম কষ্ট ও নির্যাতন সহ্ম করে, ইচা ঠ সকল লোক ধারণাই করিতে পারে না। ইংরাজী শিক্ষায় উভাদের বিখাস বিকৃত হইয়া গিয়াছে। উহারা প্রতিদিন

কার্য্যে কপটতা দেখে এবং কপটতার বায়ুর মধ্যে বাস করে।
আপনারা সেরপ,যেনন দেখে এবং যেমন অবস্থার থাকে, তার
আতিরিক্ত কিছু আকাজ্ঞা করিতে পারে না, মনে করে অস্ত
সকলে যাহা করে তাহান্ত ভাহাদের মত কণটতা। দেশের
এ অতি ভয়ানক শোচনীয় অবস্থা! সরল বিশ্বাস ও বিবেক
পরায়ণভার ধারণা প্রীয় অস্ত হিত্!

প্রলেখক বলেন, দেশের লোকের আর একটী কথা এই যে, ত্রাফোরা যেমন কণট, ত্রাহ্মদিগের স্থীরাও তেমনই অপ-বিকচিতা। অবিবাহিত থাকিয়া এবং স্বাধীনভাবে সমাজে মিশিয়াও স্ত্রীলোকে যে পনিত্র থাকিতে পারে, এ কথা ভাহারা মনেই আনিতে পারে না। চিন্তা চকুতে তাহারা অন্তরে কেবল নরক ও অপবিত্রতা দশন করে। নারীর মুখের দিকে তাহারা প্ৰিত্ৰভাবে তাকাইতে পারে না, কল্পনাতেও তাহারা ভাবিতে পারে না যে ঈশ্বরের কুপাবলে নারীগণ' পবিজ্ঞাবে জীবন যাপন করিতে পারেন। বাল্যবিবাহ অবরোধ আদি কুপ্রথার তাহাদের প্রকৃতি এরূপ বিষাক্ত করিয়া তুলিয়াছে, ইচ্ছিয়-পরতম্বতা তাহাদের অভিতে অভিতে এরপ প্রবেশ করিয়াছে যে, পবিত্রভাবে তাহারা আদৌ রমণীর বিষয় ভাবিতে পারে না। স্বাধীনভাবে আহী প্রুষ পবিত্রতার মুকুট পরিয়া ঈশ্বরের পূজা করিবে, আর কেশের লোকে বলিবে উহারা কপট ও অপবিত্রচিত্ত। কি শোচনীয় অবস্থা!!! দেউ পল এথেকা নগরে প্রচার করিতে গিয়া দেখিয়াছিলেন যে, স্থাকিত ও স্থ্যভা এথিনীয়েরা পুতৃণ নির্মাণ করিয়া মহান্ পরমেখরের মহিমা থর্বা করিতেতে ও নিতান্ত ত্রবন্থায় পতিত রহিয়াছে। জ্বস্থ ভাষায় তিনি তাহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। পুতুব পূজা পাপে আমাদের দেশের লোকগণও সেইরূপ কলুষিত ও তুর্নশাপর হইয়া পড়িয়াছে। জানিত্যে না যে জড়ের উপা-সনায় মানবের চিত্ত এত দৃষিত হয়। এখন দেখিতেছি যে, প্ৰিত্ত ঈশ্বরোপাসনা ভিন্ন কোন মতেই তাণ নাই। ব্ৰাহ্ম-সমাজের গুরুতর দায়িত্ব। এই যে এক ভয়ানক ব্যাধি দেশের অস্থিতে অস্থিতে প্রবেশ করিয়াছে, যাহার জন্ম দেশের লোকের সর্লভাও সাধুভাতে বিখাস প্রায় লুপু হইবার উপক্রম হইয়াছে, ইহার ঔষধ দিবার জন্য ত্রাহ্মধর্মের অভাবয়। অক্তমি অভুরাগের সহিত আত্মসমর্পণ করিয়া ঈশ্বরাফুরাগী নরনারী কির্মেপে পরিত্রণি পায়, ভাষা দেথাইবার জঞ রাক্ষধমের প্রকাশ। ব্রাক্ষধর্ম ধর্মভাবহীনতা, ও ভণ্ডতা দূর করিবেন, এবং সত্যে বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত করিবেন। ব্যাধি যেমন গভীর, ঔষধও তেমনই সতেজ ও বিষাক্ত। এই যে নারীর দিকে ভাল করিয়া চাহিতে নং চাহিতে পুরুষদিগের করনাকলুষিত হইয়াগেল, এই যে রমণীকুণ অভ্তানও কু-সংস্কারে নিমগ্ন রছিয়াছে, এই সকল দুর করিয়া নারীদিগের কার্য্যক্ষেত্র বৃদ্ধিত এবং নরনারী স্কলের চরিত্র উন্নত 😮 ধর্ম-শোভার অংশজ্জিত করিবার জয়ত বাক্ষণর্যের আগসন। ইহা ধারা নর্নারী প্রেমে উজ্জব হইবে, ঈশ্বর চরণে আব্যুস্মর্পণ করিবে, আত্মসংযম, ইজিয়নিগ্রহ, বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশ শিক্ষা করিবে এবং সম্দায় কুলীতি, কুপ্রথা ও ছনীতি নাশ করিয়া

সভাস্থরপের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবে। বিধাতা স্থাংই ইহার পাণ। তিনি ইহার কার্য্য পরিচালনা করিতেছেন। তিনিই সকলকে আকর্ষণ করিতেছেন, বিধান দিতেছেন এবং পথ প্রদর্শন করিতেছেন। নরনারীর পাপ তাপ হরণ করিবার ভার তিনি স্বাংগ্রহণ করিয়াছেন।

উৎসবের শেষে আমরা অফুভব করিতে চেষ্টা করিব যে, দেশের চুর্নীতি, হীনতা ও মলিন ভাব দূর করিবার ভার ঈশ্ব আমাদিগের উপর অর্পণ করিয়াছেন। তিনি স্বয়ং এই ব্রুপাল-নের সহায়। তাঁহার ইচ্ছা যে নরনারী অসত্যের সেবা না করে. কলুষিত না হয়,সমুদয় ছুনীতি সমূলে উন্মূলিত করিয়া সভারাজা প্রতিষ্ঠিত করে। ধন্য আমরা যে, মতেশ্বর আমাদিগকে এই মহা-বত গ্রহণ করিতে আহ্বান করিয়াছেন। লোকে আমাদিগকে কপট বলে বলুক, আমরা সে কথায় কর্ণপাত করিব না। আমরা দেখিরাছি যে, ঈশ্বের আশ্রয় গ্রহণ করিলে, সকল বিরুদ্ধাচরণ পত হইয়া যায়, এবং পাপ তাপ পলায়ন করে। তিনি মেষ পালক, আমরা মেষ। মেষদলের ভার মেষপালকের উপরই চির-কাল থাকিবে। এস সকলে তাঁহার নাম কীর্ত্তন করিয়া, তাঁহার ভোতিতে অফুরঞ্জিত হইয়া পণিত জীবন লাভ করত অসাধুতা দগ্ধ করি, ঐোগালোকে উজ্জল হইয়া তাঁহার যশোগান ক্রত আনন্দলাভ করি। ভাই ভগিনীগণ, তোমাদের পণে অনেক বিন্ন, কিন্তু কি করিবে, স্বয়ং বিধাতা যে ডাকিতেছেন। ভগিনী গণ, পুরুষের পরিত্রাণ ভোমাদের হস্তে। পুরুষেরা বলিভেছে, ষে তোমরা ভাহাদিগকে উদ্ধার কর, সংখোধন কর, হুনীতি নিবারণ করিয়া তোমরা কাপুরুষদিগকে শিক্ষা দাও, তাহারা তোমাদিগকে পৰিত্ৰ চকে দেখিতে শিক্ষা করক। কাপুরুষর ও গুর্নীতি দুর করিবার ভার এবং পুরুষদিগের ভবিষ্যৎ উল্লভি তোমাদের হল্ডে। কে কি বলে শুনিও না। যে ত্রাণ চায়, সে ত্তাণ পায়। পরিতাণের দার উন্মৃক্ত। ঈশবের রূপানয় নাম ধারণ করিয়া অগ্রসর হও। তাঁহার করণা 🛢 মুক্তির বিধান উপস্থিত, আপনাদিগকে সেই বিধান স্রোতে ঢালিয়া দাও উদ্ধার হইবে। ঈশবের নাম জয়যুক্ত ও ধতা হইবে।

এইরূপে দ্য়াময়ের রূপায় অষ্টপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব স্কুসম্পায় হুটয়া গেল। উৎসবের মধ্যে তাঁহার প্রত্যক্ষ দরার ব্যাপার দর্শন করিয়া, ত্রাহ্মসমাজে তাঁহার কুপাহস্ত স্বচকে দেথিয়া এবার অনেক শুক প্রাণে রসসঞ্চার তুইয়াছে, অনেক পাষাণ-হৃদয় বিগলিত হইয়াছে, অনেক নিরাশ প্রাণে আশা ও উং-সাহের উদয় হইয়াছে, অনেকের বিশাস উজ্জলতর হইয়াছে। ৰাম্ববিক তাঁহার কুপায় অসম্ভব সম্ভব হয়। তাঁহার কুপালাভ করিলে নিতাম্ভ অপদার্থ ও হুর্বল লোকের হারাও আশ্চর্য্য কার্য্য সকল সম্পাদিত হইতে পারে। তাঁহার সেই পরিত্রাণ-আদ কুপার স্রোভ ব্রীক্ষসমাজরূপে আজি এই অগংপতিত **एएट इंडिंग करा अर्थाहरू इरेट इंडिंग विनि या**र्शान शरक **এই कुপালোতের মধ্যে আনিয়া ধন্য ও কুতার্থ করিয়া**ছেন, তাহারা যাহাতে আপনাদের স্থপার্থ মান অভিমান ভূলিয়া গিয়া ভাঁছার মহিমা জীবনে মহিমাঘিত করিতে পারে, ভাহাদের জীবনে বাহাতে ভাহার ইচ্ছা পূর্ণ হয়, তিনি দয়া করিয়া এই আশীর্কাদ করুন।

্ৰ**লকপা**হি কেবলম্।

भुः र्शि जिल्लाम् । श्रीकृत

C

পণ্ডিত বিজয়ক্ত্র গোস্থানী।

গত ১লা পৌষের তর্কীমূদীতে আমি শ্রদ্ধাম্পদ বিজয় বাবুর বর্তমান মত বিষ্টা যাহা লিখিয়াছিলাম তংগদকে ত্তিভাজন দেবেজ্ঞাণ ঠাকুর গোস্বানী মহাশয়কে যে ত্ই পানা পর লিখিয়াছিলেন, তাহা এবং বিজয় বাবুর উত্তর, মহর্ষি মহাশয়ের অমুমতিক্রমে আপনার নিকট পাঠটেলাম। আশা করি, রাক্ষসাধারণের অবগতির ভক্ত পত্র তিন থানা শীঘ্রই তর্কৌমুদীতে প্রকাশ করিবেন। চিন্তাশীল প্রাক্ষাণণ স্পষ্ট দেখিতে পাইনেন যে বিজয় বাবুর পত্রে কয়েকটা অভিশয় আপত্তিজনক ও দ্যণীয় মত রহিয়াছে। ঐ সকল মত্তের সবিশেষ আলোচনা করিয়া একটি প্রবন্ধ লিখিতে ইছা রহিল। যত শীঘ্র পারি, ভাহা লিখিয়া পাঠাইন।

, নিঃ— শ্রীনবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় ঢাকা 🕻

বিজয় সাবুর নিকট মইনি দিলেন্দ্রনাথ ঠাকুয়ের প্রথম পতা। মেহাস্পদেয়ু•

তোমার মূর্ত্তি বেমন দৌন্য, তোমার প্রকৃতি বেমন ধীর, তোনার ঈশরপ্রেম তাহারই মৃদ্ধ। তুমি একদিন শুক্রত এক্ষিদ্যাজে আদিয়া এক্ষিণ্টোর ব্যাখ্যান শুনিতে শুনিতে তাহাতে আক্নত হটলে এবং কত কঠোর ত্যাগ স্বীকার করিয়া তুমি আক্ষাধর্ম গ্রহণ ও প্রচার করিলে। আক্ষামাজের উন্নতির গ্রস্থানন্দ কেশবচন্দ্রের প্রতি আমার সম্বিক্ আশা ছিল। কিম্ব তিনি পর্ম পিতার আহ্বানে অল ব্যুসেই প্রলোকে চলিয়া গিয়াছেন। এক্ষণে তোনাদের প্রতিই আনাদ সকল তাশা ভরদা নিহিত। তরাধো তুমি ধার্মিক প্রচারকদিগের . অগুণী হুইয়া এ প্রয়ন্ত আক্ষরুমের সেবায় প্রাণ মন অপুণ করিয়া থাটিতেছ। "নামাভানস্তত হততাপঃ পটন্ ৩৩ হানি ভজানি কতানি চ অবন্ গাং গ্ৰ্টন্ ভুটমনা গভস্পুত: কালং প্রতীক্ষন্নমদো বিমৎসর: ।" ভোমাকে এই যে উপ-দেশ দিয়া প্রারকের আদর্শ দেগাইয়া(ছলাম, ভূমি সেই আদর্শকে গ্রুব লক্ষ্য করিয়া প্রচারকের নির্দিষ্ট পণে থাকিয়া বঙ্গদেশের সকল ভানে অপাবীজ ছডাইয়া বেডাইতেছ। ভোমার নিকাম ভক্তিও ঈশবেতে গ্রীতি ভোমার আহোকে উজ্জ্বল করিয়া রাথিয়াছে। তোমার উৎসাহ জীবস্ত। যে উৎসাঙ্ উত্তেজিত হইয়া আক্ষান্দের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিবার উদ্দেশে ভুনি আমার নিকটে সাধারণ ত্রাহ্মসমাক প্রতিষ্ঠা করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলে তাহা আমার এখনও পুরণ আছে। ভোমাদের মধ্যে আমি আর অতি অর দিনই আছি। যথন আমি এই পৃথিবী ছাড়িয়া চলিয়া যাইব তথন আক্সনমাজ क्विन ट्यामारमत्रहे भीतन इहेट्छ चारताक शाहेता उच्छन

হইবে এবং ভোমাদেরই আহাছাহইতে জ্ঞানুধর্ম লাভ করিয়া वर्ष्ति इहेरत, हेहाहै बामांत (भव की तरतत व्यांभा 'अ स्थानना। এই আনলেই আমার শরীর সবল ধ্র, ও ইন্তিয়ে সতেজ হয়। কিন্তু বর্ত্তমান মাদের তত্ত্বকৌমুদী পীত্রিকাতে তোমার উপরে 🕈 কভকগুলি আহ্মধর্ম বিরোধী মতের মাধ্রাপ দেখিয়া নিতাম্ব কুৰচিত্ত হইয়া আমার জরাজীৰ্ণ ছবলৈ শ্রীরেও ভোমাকে এই পত্র লিথিতে ছি। "সাধুদিগের পদ ধূলি গ্রহণ ও অংক মাখা, भरम পড़िয়া शाका, व्यमान शहन हेड्यानि कार्या धर्यमाधरनत উপায়; শক্তি সঞ্চার দানা পৌত্তলিক ধর্ম বিখাসী আহ্মধর্মের विरताधी वाक्ति अभिकृतिगरक भीका आतान कता; अक्राम লাভ হইলে আপনাপনি পৌত্তলিকতা জাতিভেদ ইত্যাদি কুসংস্থার চলিয়া যাইবে ; পুর্বের ঐ সকল ত্যাগ না করিলে ব্রহ্মোপাসনার ক্ষতি নাই অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে ধর্ম সরলভাবে বিখাদ করে দেই ধর্ম দাধন করিতে করিতে দেই ব্যক্তি কালে সতা লাভ করিবে; সিদ্ধ যোগীর স্থ্যশরীরে আগমন ও আলাপাদি করা"; এই সকল কথা ভোমার মত বলিয়া ব্যক্ত হইয়াছে। বিশুদ্ধ আদ্ধর্মের মৃত্ত বিশাসকে এই সকল অবথাবাদ ও কুঁসংস্কারযুক্ত করিয়া প্রাচার করিতে হইলে ভাহার গতিরোধ করা হয়। একমাত্র পৌত্তলিকতা পরিহারের জন্তই এদেশে ব্রাহ্মণর্শের উদ্ভব এবং রামমোহন রায় হইতে এখনকার নবীন প্রচারক অবধি সকলের এত চেষ্টা ও যতু। এই চেষ্টা ও ষত্মের পরিণাম কি এই হইবে বৈ ভ্রন্মজ্ঞান লাভের পুর্বের পৌত্তলিক হা প্রিত্যাগ করিতে ছইনে না ? আয়ার <u>স্থিত প্রমায়ার যে যোগ ভাষা স্বাভাবিক যোগ এবং ঋষি-</u> দিগের আত্মা অবধি আমাদিগের প্রত্যেকের আত্মার স্বতঃসিদ্ধ অপ্রায়। এই আত্মপ্রতায়ের স্থানে কি এখন, সাধুর পদে निष्या ना थाकित्न, नाधुत अप-धृति कास्त्र ना माशित्न এवः অভাকজুন শক্তি সঞ্চারিত নাহইলে মহুস্যের একজ্ঞান লাভ হইবে না, এই প্রত্যয়কে হৃদয়ে স্থান দিতে হইবে ? এই শ্রেডাসতক যদি জ্পায়ে তান দিতে হয়, তবে গায়তী মল্লের মূল্য থাকে না, ''জ্ব। মনীয়া মনসাভি কুপ্তঃ" ভথাৎ জ্বগত সংশ্র রহিত বুদ্ধির যোগে মনন করিলে একা প্রকাশিত হন, এই ৠ্রি বাক্য মিপ্যা হয়। এবং আবােগ্রিক গােগের শিক্ষা ও বাক্ষ-পম্মের মূল বিখাদ বিধ্বস্ত ও বিপ্রাস্ত হইয়। যায়।

প্রাহ্ম ধর্মের সন্তা জব সতা। তাহা প্রথম যুগে যেনন শেষ
যুগেও তেমনি। ছালোকেও যেনন ভূলোকেও তৈমন। তাহার
ক্রপাস্তর হয় না, পরিবর্ত্তন হয় না। তাহা সুর্যের আয় প্রদীপ্ত
এবং সাগরের আয় গন্তীর। তাহা মর্ব্য প্রাণময়। এই সত্য
তোমার হৃদয়ে অবিচলিত থাকুক তোমার প্রতি আমার এই
ভূত আশীর্মাদ। প্রার্থনা করি যে তোমাদের মধ্যে ধর্ম্মগত
বিভিন্নতা তিরোহিত হইয়া সাম্য বিরাজ করিতে থাকুক।
তোমরা সকলে এক হৃদয় এক প্রাণ হইয়া সত্য প্রচারে আহ্মধর্মের গৌরব রক্ষা কর এবং ব্রহ্মধাণে যুক্ত হইয়া অনস্ত উন্নভিন্ন পক্ষে আয়ন্দের পদ নিক্ষেপ কর। ইতি ১৭ই পৌষ।

নিতাম্ভ ও ভাকাজ্ঞিণঃ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ দেবশর্মণঃ। (বিজয় বাবুর উত্তর)

3

প্রণতি পূর্বক নিবেদনম্—

মহাশরের ১৭ই পোষ তারিথের আশীর্কাদ পত্র পাইরা স্ব্রষ্ট ও আপ্যারিত ইইলাম। তুর্বল শরীরে এতাদৃশ অমুগ্রহ প্রকাশ দারা আমার প্রতি আপনার অবিচলিত স্নেংকরই পরিচয় দিরা-ছেন। প্রার্থনা করি যেন আপনাদের অমুগ্রহ ও স্বেহাশীর্কাদের উপযুক্ত থাকিয়া জীবনে সভ্যস্থরপ আক্ষাণ্ম প্রচার করিতে পারি।

যাহা সভা ভাহাই আক্ষধর্ম, আমার এইরূপ বিখাস এবং এই সত্য আমি চিরদিন প্রচার করিয়া বৈজাসিতেছি। কোন বিশেষ সময়ের মধ্যে কোনও সমাজ বা ব্যক্তি যে সকল সভ্য প্রচার করেন তদভিরিক্ত কোনও নূতন বা অপ্রকাশিত সত্য चाविक्रु ठ टरेप्ड भारत ना, हेश त्वाभ इस दक्हरे मरन कतिएड পারিবেন না। আক্সামাজের নিকট হয়ত এখনও এমন অনেক গুলি সত্য অপ্রকাশিত রহিয়াছে যাহা সহস্র সহস্র বৎসর মধ্যে ব্রাহ্ম সাধ্বের জীবনের মূল হইয়া দাঁড়াইবে। আর আমি যে পথে চলিতেছি,তাহা ঋষি প্রবর্ত্তিত পথ ; অতি পুরাকাল হইতে তদ্বলম্বনে অনেক মহাপুক্ষ ক্লভার্থতা লাভ করিয়া গিয়াছেন। অপিনার ব্রাহ্মধর্ম ব্যাথ্যান গ্রন্থেও তাহার অনেক আভাস পাওয়া যায়। ''হুদা ননীযা ননসাভি কুপ্ত:" এই লোক শিরো-ধার্য্য করিয়া আমি বিশ্বাস করি এবং ধ্রুব সভ্য বলিয়া জানি বে, নিঃসংশয় বুদ্ধিযোগে মনন করিলে ত্রন্ধ প্রকাশও লাভ হয়; কিন্তুর্জার অবসংশারতালাভ অনায়াস্বাধ্যন্য। ভাহার জন্ত উপযুক্ত উপায় অবলয়ন করিতে হইবে। যদি ভাহা না হয়,তবে ধর্ম প্রচারের ও উপদেশের জাবশ্রকতা থাকে না। মনের সেই উল্লভ অবস্থা লাভের জন্য বিবিধ উপায় থাকিছে পারে; যিনি বাহাতে ফল লাভ করেন, তিনি তাহা অবলম্বন করণন্। আমি এমন কথা বলি না থে, আমার প্রণালী ভির খন্য প্রণালী নাই। কিন্তু যে উপার আমার ব্রহ্মযোগলাভের পক্ষে আমাকে স্থায়তা করিয়াছে ও করিবে, তাহা আমার প্রাণের বস্তু, অভি আদিরের ধন; সে ধনের মর্য্যাদা বুঝিতে পারি আমাকে এই আশীর্কাদ করুন। ধর্মসাধনের উপায় সম্বন্ধে আক্ষধর্ম গ্রন্থেই এইরূপ উপদেশ দেখিতে পাই— ''ত্ৰিজ্ঞানাৰ্ণ: সদ্ভক্ষেবাভিগচহুৎ। ভবৈষ্প বিৰাহ্পসলায় সমাক্ প্রশাস্ত চিগুলি ক্রমান্বিতার যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সভং প্রোবাচ তাং তত্ত। ত্রন্ধবিদ্যাম্।" ইহাতে স্পষ্টই দেখা যাস य मन्छक मित्रधात উপস্থিত হहेगा धर्माभरम्भ श्रहन क्रिटिंड् হইবে। পৌতলিক ধর্মবিখাসী লোক জিগকে গ্রহণ করা সৰক্ষে যাহা লিথিয়াছেন তৎসম্বন্ধে আমারু বক্তব্য এই যে ব্রাহ্মসমা**জে** এইরূপ লোকেরই আধিক্য, যাঁহারা ব্রাশ্বমতে ধর্মচর্য্যা করেন অথচ নিজ নিজ বিশ্বাসের ধিক্লজে পৌত্তলিক অফুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাহাদিগের অপেক্ষা সরল বিখাসী সাকারোপাসকের অবস্থা, আমি শ্রেষ্ঠ মনে করি। আর প্রকৃত বস্তু লাভ করিলে ৰখন সর্কপ্রকার প্রভিড ও সাম্প্রদায়িকতা সর্প কঞ্চক্রবং স্বভঃই খণিত হইরা পড়ে, তখন ধর্ম জীবনের প্রারম্ভে জাচার গত পার্থক্য আছে বিশ্বরাই কাহাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে আমি এরপ মনে করি না এবং প্রাণের অবস্থার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া সহসা তাহার গ্রহণ শক্তির অতীত সভ্য তাহার সম্বন্ধে প্রচার করিলে তাহার হিত অপেকা অনিষ্টেরই অধিক সম্ভাবনা। এবং আমার এই বিশ্বাস বে, ঋষিগণও অধিকারী ভেদে ধর্ম গ্রহণের বিভিন্ন উপায় নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

আমি অনস্ত জীবনে অনস্ত সত্য লাভ করিয়া সার্ক্ভৌমিক ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে পারি, আপনার পদ প্রাস্তে বিনীত ভাবে এই আশীর্মাদ প্রার্থনা।

"বোগ সাধন" নামে একথানা পুন্তিকা প্রেরিত হইল। কাহারও ধারা উচা পড়াইয়া শ্রবণ করিলে আমার মতামত মনেক বিষয় আপনি জানিতে পারিবেন।

ঢাকা। প্রণত সন ১২৯৪। ২০ পৌষ। শ্রীবিজয়ক্তফ গোস্বামী।

মহর্ষির দিতীয় পতা।

সেহাস্পদের---

তোমার ২০শে পৌষ দিবদের পত্র পাইরা অতীব সম্ভষ্ট ছইরাছি। তুমি বছ অংষ্থণ ও বছ দাধন করিয়াছ। যাহা সত্য
বিদিয়া তোমার প্রতীতি হইয়াছে তাহা তুমি চিরদিন আন্ধসমাজে প্রচার করিয়া আদিতেছ। তুমি অবশ্য অবগত আছ
বে, সকল যোগ অপেক্ষা অধ্যাত্মযোগ আত্মজ্ঞানী ত্রাক্ষের পক্ষে
নিতান্ত প্রেম্কর। তোমার প্রতি আমার এই অনুরোধ, তুমি
ত্রাক্ষদিগকে এই যোগের শিক্ষা দেও, ত্রাক্ষদমাজের হিতসাধন
কর।

বদি জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতি অপরাবিদ্যা শিকার জন্ম আচাব্যের আবশুক হয় তবে কি সর্বেধিরেই ব্রন্ধবিদ্যার জন্ম আচাব্যের আবশুক হইবে না ? এমন কখনই হইতে পারে না।
নিপুণরূপে ব্রক্ষজান শিথিতে হইলে বিঘান্ গুরুর নিভান্ত
আবশুক। অভএব ব্রাক্ষণর্ম গ্রন্থে এই উপদেশ আছে, ''তিদ্বিজ্ঞানার্থং সপ্তরুক মেভাবি গচ্ছেৎ'' সদ্পুরুর নিকট শিকা ব্যতীত
তাঁহার পদে পড়িয়া থাকা, প্রসাদ গ্রহণ প্রভৃতি কার্য্যের কিছুই
মাহাম্যা নাই। ইহা কথন ধর্ম সাধনের উপায় নহে। সদ্শুকর নিকটে শিকা লাভ করাই একমাত্র উপায়।

পৌতলিককে নিরাকার ব্রহ্মোপাসক করাই ব্রাহ্মধর্ম প্রচাবের মুখ্য উদ্দেশ্য। পৌতলিককে তাহার ভ্রান্তি ব্রাইয়া দিরা বৃদ্ধানের উপদেশ কর। কিন্তু এ কথা বলিও না বে "যাহার যাহা বিখাস তিনি ভাহাই সরলভাবে সাধন করুন কালে সত্য লাভ করিবেন।" এ কথা বলিলে কালেরই প্রাধান্ত দেওয়া হয়, আচার্য্য কর্তৃক উপদেশও আবশ্রক থাকে না। এইরপ বাক্যে নিরাকার নির্মিকার ব্যাহ্মজানের প্রতি ব্রহ্মজিজামুর চৈতন্তের উত্তেক করা দ্বে থাকুক বরং তদ্বিরুদ্ধে সাকার দেবদেবীর প্রতিই তাহার সংখারকে দৃঢ় করিয়া দেওয়া হয়। অভএব ইহাতে সাবধান থাকিরা তুমি ব্রাহ্মধর্মের সেবায় বেরলপ মন প্রাণ দিরা কর্ম করিভেছ সেইরপই করিয়া ব্রাহ্মসমাজের হিত সাধন করিতে থাক। ইতি ২৬শে পৌব ৫৮।

নিতান্ত গুডাকাক্ষী শ্রীদেবেজনাথ দেবপর্মা।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষম্যাজ।

মেদিনীপুর*ব্রাহ্মসমাজের ঘার্ডারিংশৎ উৎসবের বিবরণ।

२२८म माच भनिवात--- माधात्र शुक्तकान श्रह वांतू जांत्रक গোপাল ঘোষ বি, এ, কর্ত্তক "ভারতে ব্রাহ্মধর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা। ব্রালধর্মের পূর্ণতা, বিশুদ্ধতা অতি উচ্ছেণ্ডর রূপে ব্যাথ্যাত হইমাছিল। ২৭শে মাঘ বুহস্পতিবার—উৎসবের উদ্বোধন হয়। বাবু তারকগোপাল ঘোষ উপাদনা করেন। २৮८म मांच कुळवांत-अनेतारक् मतिजनिनंदक नेत्रमा ७ अक আতুরকে বন্ত্র দান। রাজে বাবু তারকচন্ত্র বোক উপাসনা করেন। "নিজে ঘিনি চেষ্টা করেন ঈশ্বর তাঁচার সহায় হন" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদত্ত হয়। ২৯এ মাধ শনিবার—অপরাজ ৪টার সময় পাহাড়ীপুর সমাজ হইতে নগর সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে ব্রহ্মননিরে আগমন করা হয়। বাবু তারকগোপাল ঘোষ वि, এ, পথে ছবার সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা এবং মন্দিরে উপাসনার কার্য্য প্রাণের ব্যাকুলতা ও উৎসাহের সহিত সম্পন্ন করার व्याना करते के समय विश्व विश्व हरेगा किन। इना का सन द्विवांत-সমস্ত দিন উৎসব ৮ প্রদ্রের প্রচারক পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যা-রত্ন মহাশর তুইবেলা উপাদনা এবং মধ্যাত্নে ক্বীরের গ্রন্থ পাঠ ও আলোচনার কার্য্য নির্বাহ করেন। প্রাতের উপাসনা অতীব হৃদয়প্রশী হইয়াছিল। ২রা ফান্তুন দোনবার-পাইড়ো-পুর সমাজের উৎসব। প্রাতে ও রাত্রে প্রচারক মহাশন্নই উপা-সনা করেন। ৩রা ফাব্রুন মঙ্গগবার—অপরাক্ত ৬টা সাধারণ পুস্তকালয় গ্রহে "ত্রক্ষজ্ঞান ও ত্রাক্ষধর্ম" বিষয়ে বিদ্যারত্র মহা-শয় বক্তা করেন। পুরাকাল হইতে কিরুপে আর্যা ঋষি-দিগের মনে ব্রহ্মজানের স্ত্রপাত হইয়া ক্রমে ক্রমে পরিফুট অবস্থা প্রাপ্ত হয় তাহা আর্যাধর্মগ্রন্থের বিভিন্ন সময়ের শ্লোকাদি 'দারা স্পষ্টত: দেথান' হয় এবং ত্রাহ্মধর্ম যে আমাদের গৃহ. श्रीतिवात, कर्यात्कल, मजन, निर्द्धन, जीवन, मत्रावत धर्म (कमन ञ्चलत, (कमन मधुत छाष्ट्रा ञ्चलतकर १ त्याहिया (मन । ८) कास्त वृधवात्र- अनुतारक वानक वानिकात मिल्रात छेनामना धवः গান হয়। প্রচারক মহাশয় বালক বালিকাদিগকে উপদেশ দেন এবং উপদেশের পর তাহাদিগকে মিষ্টার বিতরণ করা হয়। ই ফাল্পন বৃহস্পতিবার—মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভার নিয়োগ ও কার্য্য নির্মাহক সভা সংগঠন হয়। ৮ই ফাল্পন ভক্রবার—গোপগিরিতে গিয়া ব্রাক্ষবন্ধুগণ উপাসনা ও আনন্দো-ৎসব করেন। এই উৎসবের কার্যা বাড়ীত প্রচারক মহাশর কোন কোন আন্ধ পরিবারে পারিবারিক উপাদনা ও বাবু ভারকচন্ত্র থোষের বাসায় বাবু বেণীমাধৰ মিত্রের ৩য় পুজের नामकत्रण छेशनटक अता कास्तुन मक्तवात छेशानना करत्रन। (বালকটীর নাম औমান বিনয়ভূষণ রাখা হইয়াছে। প্রচারক মহাশর "আসামে কুলী" বিষয়ে একটা প্রকাশ্ত বর্ত্তাও করি-वाहिएनन ।

টাঙ্গাইল।

গত ১১ই ও ১২ই মাঘ টাঙ্গাইল আন্ধ্রমানের মাঘেৎিসব হইরা গিরাছে। টাঙ্গাইলের অন্তর্গত্বরটীয়াত্ব বন্ধুগণ ১১ই মাঘের উৎসবে যোগদান করতঃ উৎুসাহিত হইরা ১২ই উাহাদিগের বাস্থান কর্টীয়া গ্রামে একটা আন্ধ্রসমাজ ত্থাপন করিয়াছেন। প্রত্যেক মঙ্গলবার এই সমাজের সাপ্তা-হিক উপাসনা হইয়া থাকে।

২৫এ ফান্তন বুধবার বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় এখানে আগমন করিয়া অত্তব্যক্ষদমাজে উপদেশ প্রদান করি-রাছেন,এবং 'অধম দেবকের নিবেদন' নামক উপদেশ প্রদান করিয়া ২৬এ বৃহস্পতিবার কর্মীয়া ব্যক্ষদমাজে যাইয়া তত্ত্তা ৰাজারে 'ধর্মের আবিশ্রকভা' সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছেন।

২৭ এ ফান্তন শুক্রবার গুরুগোরিক বাবু প্নরায় এখানে আসিয়া রাত্রিতে অত্রন্থ উকীল বাবু রাধানাথ ঘোষ মহাশয়ের বাসার রাধানাথ বাবুর উল্যোগে উপাসনা করতঃ "অধম সেব-কের নিবেদন" নামক উপদেশ প্রদান করিয়া সিরাজ্গঞ্জ অঞ্চলে বাইবার জন্ম টাক্লাইল পরিত্যাগ করিয়াছেন।

প্রেরিত।

এই বেনারস সহর হিন্দুদিগের একট্ব মহাতীর্থ স্থান। টহাকে হিন্দুধর্মের হুর্প বলিলেও বোধ হয় অব্যক্তি হয় না। निजास निःय ना इहेला आहारान् हिन्दू मार्वाहे कथन ना क्बन 3 এই তীর্থ স্থান দর্শন করিয়া আপনাকে কুতার্থ জ্ঞান করিরা থাকেন। কিন্তু এই হৃদু চুর্ফের নামই গ্রহণ কর, चात्र याहाहि कि हू वल, मट्छात कत्र मर्क छात्न मर्क कारल অ প্রতিহত ভাবে হইয়া আসিতেছে। দেখুন, এমন যে হিন্দু-**पिट्यंत स्पृष्ट इर्भ दिनातम महत, आंक्र ৫ वश्मत इटेट** এখানেও এক্টা ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইয়া সত্যের জয়, উস্বরের জয় ঘোষণা করিতেছে। এথানেও, ইহার বুকের মধ্যে সভাধর্ম বান্ধধর্মের বিজয় ভেরী নিনাদিত হইতেছে। দয়া-মর ঈশবের কুপায় বিগত ৩০এ পেষি এই ব্রাহ্মসমাজের পঞ্ম माष्ट्रपतिक উৎসৰ এবং বিগত ১১ই মাঘ ত্রাহ্মদমাজের জন্ম-मिन উপলক্ষে এই সমাজে বিশেষ উৎসব হুচারুরূপে • সম্পর হইয়া গিয়াছে। তাহার আহুপুর্বিক বৃত্তান্ত পশ্চাৎ বিবৃত হ্টতেছে। কিন্তু প্রীসঙ্গজনে এখানে একটা কথার উল্লেখ कतिल अधिक अमक्ष इट्टर ना त्य, এटे कठिन द्यांत, এटे পরীক্ষার স্থানে সত্যধর্ম প্রচার করিতে ইইলে যেরূপ উপাসনা-শীলতা ও ধর্মনাভার্থে ব্যাক্লতার প্রয়োজন, বেরূপ প্রাণগত यञ्ज ७ ८ होत अध्यायन, এवः भवन्भदवत मध्या विक्रभ लाज्-ভাব ও একপ্রাণতার প্রয়োজন, বড় ছঃধের বিবয় এই যে, এখানকার অধিকাংশ আহ্ম সভ্যুদিগের মধ্যে তাহার বিশেষ মভাব দৃষ্ট হয়। আরও ছংখের বিষয় এই বে, এই হিন্দু ধর্মের স্থান কর্মান প্রায় প্রকৃত প্রস্তাবে পবিত্র বাক্ষাধর্মের বিজয় পতाका উজीवमान कतिएक शहेरन, পবিত बाक्यशर्मित महान् সভ্য সকল বিলেষরূপে প্রচার করিতে হইলে, পবিত্র ব্রাহ্ম

ধর্মের মহিমা ইহার চতুর্দিকে ঘোষণা ব্রুরিতে হইলে, আমা-निरंगत अक्षाम्लेन अठातक महाभग्ननिरंगत यक्त की वस उँ नाह ও ব্যাকুলতা, অদমা অধ্যবসায় ও যত্ন পরিশ্রম, এবং আদর্শ ভাগেশীকার ও কট সহিষ্ণুতার প্রয়োজন, আমাদিগকে বড় কোভের সহিত ঝধ্য হইয়া বলিতে হইতেছে যে, তাঁহাদিণের মধ্যে তাহার সহস্রাংশের একাংশও দেখিতে পাওয়া যায় না ! এথানে आंगिश डॉशांप्तत बाक्षार्य अहात कता पृत्त थाकूक, অক্ত কোন নিজের কার্য্যোপলক্ষে এখানে আদিয়াও ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে একটা কথা বলিতেও তাঁহাদের বড় ভার বোধ হয়. তাঁহারা বড় কষ্ট বোধ করিয়া থাকেন। শ্রদ্ধেয় প্রচারক ভ্রাতৃগণ। আমি বিনীতভাবে কিজাসা করি, বিলুন দেখি, এই প্রকারে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিবার জন্ম আপনারা কি পবিত্র প্রচার ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন ? বলুন দেখি,এ প্রকার মৃতভাব ও দীর্ঘ-স্ত্রীতা দারা এই পতিত দেশের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হইবার কি কোন সম্ভাবনা আছে গুবড় ছঃখেই এ কথাগুলি বলি-नाग-क्या कतिर्वन।

এখানকার ব্রাহ্মশমাজের সভাপতি বাবু রামচক্র মৌলিক মহাশর ব্রাক্ষসমাজ ও উপাসনাদির জক্ত তাঁহার নিজ বাটীর কিয়দংশ ছাড়িয়া দিয়াছেন। সেই স্থানেই পঞ্চ লাখৎসরি ক উৎर्मव मम्भन्न इहेग्राहिल। विशंज २२० व्योष मन्त्राकात्न ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক বাবু লক্ষণপ্রাদাদ মহাশন্ন উৎসবের উদ্বোধন ও উপাসনার কার্য্য করেন। উদ্বোধন সম্বন্ধে তিনি বে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহা বড় উত্তেজক ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। ৩ এ পৌষ এই সমাজের জন্মোৎসব। প্রাতঃকালে বাবু লক্ষণপ্রদাদ মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন, কিন্তু তাহা ভত প্রাণমন মুগ্ধকর হয় নাই, কেমন যেন ভাষা-ভাষা হইয়াছিল। ১টা হইতে ২টা পর্যান্ত গরিব ছঃখীদিগকে চাউল বিভরণ করা হইয়াছিল। এটা বড় দয়ার, বড় মহবের কাজ। প্রত্যেক वाक्रममाञ्च रहेरा है पेरमरवालन का श्रीनिराम अञ्चि देशान . প্রকারে দয়া প্রকাশের ব্যবস্থা করা একান্ত আবশ্রক। 🛥 বিষয়ে মফস্বলের আহ্মসমাজ সমূহ হইতে কলিকাতার আহ্ম-সমাজ সকল পশ্চাৎপদ হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা সমাজ গৃহ পুষ্পপত্র হারা স্থানাভিত করিতে, বাগানে গিয়া আমোদ প্রমোদ করিতে এবং বড় তৃপ্তির সহিত নিজে আহার করিছে বেশ ফানেন; কিন্তু ছঃপী প্রাণীকে অন্ততঃ এক বেলাও উদর পুরিয়া আহার দেওয়া তত আবশ্রক বিবেচনা করেন না!! আমরা নিজের আহার ও বাগানে যাওয়া প্রভৃতির বিরোধী नहि। कि छ विष्मेष जानत्मत्र निर्म इःशे धानी निगरक जानत्मत সহিত আহার করানকে অধিকতর ধর্মসম্মত ও পবিত্র কার্য্য মনে করি। লোভীদিগের নিরাধমণভোজনের বিকন্ধ যুক্তি খেমন অসার, ক্লপণদিগের হংথীর প্রতি দয়া ও দানের বিরুদ্ধ যুক্তিও তেমনই অসার ও অকিঞ্চিৎকর। আমরা দৃঢ়ভার সহিত বলিতে পারি, আমিষ ভোজনে যদি জিহ্বাতৃত্তিকর স্থণ না থাকিত, ছঃখীদিগকে দান করিতে যদি পরসা ধরচ না হইত, ভাহা হইলে কেহই নিরামিষ ভোক্ষনের ও ছ:খীর প্রতি দানের বিক্লছে কুতর্ক উত্থাপন করিতেন না। ভার্কিক মহাশ্রেরা चत्रन ताथिरवन, फार्टीरनत जानर्नद्रम हेश्तारसत्ता गतिव इःगी

দিগের জক্ত প্রধানতঃ ইাসপাতাল সকল সংস্থাপন করিলেও তাঁহাদের চক্ষের সমুপে প্রতিদিন কত ধনী লোকে সেথানে গিয়া চিকিৎসিত হইতেছেন, তথাপি দেখুন ইংরাজেরা হাঁস-পাতাল সকল উঠাইয়া দিতেছেন না। সে সকল কথা এখন যাউক, ২টা হইতে ৪টা পর্যান্ত ধর্মালোচনা প্রভৃতি হয়। কোন একটা বিশেষ ঘটনাতে তাহা তত তৃষ্ঠিকর হয় নাই।

৪টা হইতে ৬টা পর্যান্ত নগর সংকীর্ত্তন হয়। এই সংকীর্ত্তন উপলক্ষে প্রচারক মহাশয় এপানকার অহল্যা বাইয়ের

যাটে "প্রকৃত মন্ত্র্যা কাহাকে বলে" এই সম্বন্ধে একটী বড়
প্রাণ মম মুগ্ধকর বক্তৃতা করিয়াছিলেন, এমন কি পাষাণ
হালয় কনেইবলেরা পর্যান্ত মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল। ৬টা হইতে
৯টা পর্যান্ত প্রচারক মহাশয়ই গভীর ভাবে উপাসনাদি করেন।
এই প্রকারে এ উৎসব দয়াময়ের ক্রপায় স্লসম্পন্ন হইয়া
গিয়াছে।

>>ই गार्वत छे ९ तत । এই निन बाक्ष नमार्खत कनानि : প্রত্যেক রান্দের পক্ষে ইছা একটি বিশেষ দিন; এই দিনে এপানে কোন প্রচারককে আনা হয় নাই। উপাসনাদির কার্য্য-ভার সম্পাদক বাবু মহেজ্রনাথ সরকার মহাশয় গ্রহণ করেন। তাঁহারই যদ্মৈ ও অধাবদায়ে এগানে ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইরাছে এবং তাঁহারই যত্নে ও অধ্যবসারে এই সমাজ এক প্রকার মৃত হইয়া এখনও কথঞিৎ জীবিতাবস্থায় আছে। ১১ই প্রাত:কালে ৭টা হইতে ১॥। পর্যায় উপাসনাদি হয়। উপাননা বড় ভাল, বড় সর্স হইয়াছিল। মধ্যাক্ষালে দরিদ্রদিগকে চাউল বিতরণ করা হইয়াছিল। ২টা হইতে 8টা পর্যান্ত ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও আলোচনা এপভৃতি হয়াছিল। sটা হইতে ৬টা পর্যাক্ত ত্রন্ধা সংকীতিন হইয়াছিল। এই দিন প্রায় এই সময়ে সম্পাদক মহাশয়ের একটা পুল সন্তান লাভ হয় এবং দেই উপলকে তিনি উৎসব কেতা হইতে প্রস্থান করিতে বাধ্য হওয়াতে জৌনপুর হইতে আগত বাবু উমাচরণ **टमन महामंत्र मन्द्राकिटल**त डेलीमना कार्या मन्नान करत्न। এখানে এ কথার উল্লেখ করা আবশুক যে, এই দিন সন্ধা-কালে ঢাকা ব্রাহ্মসমাজের বিখ্যাত গায়ক বার্ চক্রনাশ সেন মহাশর আ্মাদের সঙ্গে যোগ প্রদান করিয়া সুনধুর ব্রহ্ম সঙ্গীত **খারা আমাদের সকলেরই আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। দয়াময় ঈশ্বের ফুণার এই প্রকারে এখনি**কার ৎসব হয় **স্থ**সম্পর रहेता नित्राष्ट्र। डीहाबरे हेन्द्रा शूर्व, इंडिक, मठाबरे अब श्डेक।

েবেনারস ১৩ই ফা**ন্ত**ন ১৮০৯

প্রীভগবতীচরণ দে।

मर्वाम।

বর্ত্তমান বৎসরের জন্য বাব্ আনন্দমোহন বস্ত্র, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাপতি, বাব্ গুরুচরণ মহলানবিশ, সম্পাদক, অব্যোরনাথ মুধেপাধ্যার, ও শশিভ্ষণ বস্থু এম এ, সংকারী সম্পাদক,এবং মধুরাবৈদহন গাসুলি,ধনাধ্যক্ষ,নিযুক্ত ইইরাছেন ! নিম্নিণিত মহিলা ও ভদ্রলোকগণ বর্তমান বংসরের জন্ত সাধারণ বাদ্যসমালের অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনীত হইয়াছেন।

কলিকাতা;—পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী,এম এ,বাবু উমেশচক্ত্র পত্ত, বিএ, সীতানাণ দত্ত, হেরস্বচক্ত মৈত্র, এম এ, আদিনাপ চট্টোপাধ্যায়, ক্ষুকুমারুমিত্র, বিএ, রজনীন্থাপ রায়, এম এ, আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যায় বিএ, কালীশঙ্কর স্কুকুল, এম এ, উমাপদ রায়, দারকানাথ গাঙ্গুলি, মিস কামিনী সেন, বিএ, ডাক্তার মোহিনীমোহন বস্থ, বাবুনীলরতন সরকার, বিএ, পরেশনাথ সেন, বিএ, হুর্গামোহন দাস, ক্ষেত্রমোহন মুঝোপা-ধ্যায় বিএ, গগনচক্ত হোম, জগদীশচক্ত বস্থ, বি এস সি, ভীরা-লাল হালদার, এম এ, চ্ণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ফণীক্ত-মোহন বস্থ, বঙ্কু বিহারী বস্থ, চণ্ডীকিশোর কুশারী, কেদার নাথ মুঝোপাধ্যায়, উপেক্ত্রকিশোর রায় চৌধুরী বিএ, কৈলাস-চক্ত সেন, হরনাথ বস্থ, হরকিশোর বিশ্বাস, গোবিন্দনাপ শ্বহ বিএ।

मक्ष्यल ;— श्रीमञी जन्नशृंश हिष्टीशिधान्न, त्र्छ्ण, लह्मनश्रमान, निक्ली, मून्नी जानानुकीन जन्नशे छिष्, मत्नातमा मङ्मकान हिक्का, त्रात् हिण्डीहत्रण रमन, कृष्णनंत्र, नत्रां के हिष्टीशिधान हिक्का, जां के हिण्डीशिधान हिक्का, हिण्डी, हिम्मला, वज्रत्र विश्वति, विश्वश्रंत, वात् वह्नाथ हक्तवर्षी, मिमला, वज्रत्र विश्वति, विश्वश्रंत, वात् विश्वनहक्ष शान, नारहात, निवात् विद्या भाष्टील, माखाज, वात् हिज्यक्मात द्यां विद्या, विद्या, वात् विद्या, विद्या, विद्या, हिज्य, हिज्य, हिज्य, हिज्य, विश्वति, विद्या, विद्या, विद्या, विद्या, हिज्य, हिज्य

নিম্লিপিত মহিলা ও ভত্তলোকগণ মফস্বল সমাজের প্রতি-নিধি মনোনীত হইয়াছেন।

वित्रभाव, चर्थछ। वस्र, कामालभूत, शिख्छ तामक्रमात विद्यात्रक, तामभूत होहे, वात् यक्नाथ ताम, मार्कियः, देव लाकानीय हेक, जिताकाक्ष, निलाचत्र खहे, हाका, छात्नात लि, देक, ताम, नावगाँ, वात् रणातिक्ताम वर्ष्ण्या, शिमलाशांक्ष, दक्षात्रनाथ होष्ठ्री, धूव्छी, व्यक्षितहत्व म्रूलाशांक्षाम, दक्षामण्य, एकामण्य, एकामण्य, एकामण्य, एकामण्य, एकामण्य, माण्किछ एवत, किम्पूत ज्वनस्माहन रमन, रणामाष्ट्रिक्षकनगत, मिण्चप रमन, कठेक, मधूस्रमन ताछ, तक्ष्रभूत, क्ष्यम्मण्या ताम, कन्नलाह छेकि, नवदीशहत्व माम, शिका, तक्ष्रहत्व होधूती, काकिनिया, खक्रहत्व महलानिक्ष, वात् विक्ष्रहत्व हर्ष्णिशांमा, क्ष्यनगत्र, रणाचामी, मानिक्षर, वात् विक्ष्रहत्व हर्ष्णिशांमा, क्ष्यनगत्र, रणाचामी, मानिक्षर, वात् विक्ष्रहत्व हर्ष्णिशांमा, क्ष्यनगत्र, खार्थना ममाक धीनहत्व रम, दामाणिया, मधूस्रमन रमन, धीरुष्ठे, देकलामहत्व हक्ष्यन्ति, वर्षमान, वीरत्यत रमन, वीक्ष्म, वातागमी हर्ष्णिशांम, मिक्लभूत, मीजानाथ नक्षी, ख्वानीभूत, दक्षात्रनाथ ताम, राक्ष्यक्ष, मीजानाथ नक्षी, ख्वानीभूत, रक्षात्रनाथ ताम, रम्भिनीभूत, क्ष्रकृष्ण मिछ।

অধ্যক্ষ সভার গত বিশেষ অধিবেশনে সাধারণ বাক্ষসমাজের স্ভাণতি, সম্পাদক, সহকারী সম্পাদক ও ধনাধ্যক ব্যতীত নিম্নিশিত বাজিগণ কার্যনির্বাহক সভার সভা মনোনীত ছইয়াছেন।

পণ্ডিড निवनाथ भाजी, এম এ, वात् উমেশচক্র দত্ত, বিএ, टেরছচক্র মৈত্র এম এ, আদিনাথ চটোপাধ্যার, ক্রফকুমার দিত্র, বিএ, কালীশঙ্কর স্থকুল, এম এই উমাপদ রায়, ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার, হীরালাল হালদার, এম এ,ডাক্রার পি, কে, রায়, বাব্ মধুস্কদন দেন, নগেক্রনাথ চটোপাধ্যার।

১৮৮৮ সালে বঙ্গমহিলা সমাজের অধিবেশনে ডাক্তার পি,কে, तात्र मानवाञ्चा, नेचटतत काखिक अ चत्रात्र, अ मानवाञ्चा व्यवः পরমাত্মার সম্বন্ধ, উপাসনা,এবং কর্ত্তব্য ও বিবেক, স্বর্ণপ্রভা বস্থ, মাতার কর্ত্তব্য, কামিনী দেন বিএ, সমাজ ও সামাজিক জীবন काहारक वरन, स्वर्गश्रका वस्र, जीव कर्खवा, वाधावाणी नाहिकी, সামাজিক সুরীতি ও সদাচারের আবশুক্তা, বাবু আদিত্য-কুমার চট্টোপাধ্যার চরিত্র গঠন ও ত্রান্ধিকার কর্ত্তব্য কি, অবলা বস্থ, গৃহিণীর কর্ত্তব্য, পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী পাপ কি, মুক্তি कि ? शतकान ७ श्रकुछ धर्मदारीन कि ? जतना तांग, व्यानाश, भवापि तथा, दाया माक्यार, मात्रः ममिडि ও तमगीत भतिष्ठप ইত্যাদি সমধে রীতিনীতি কিরপু হওয়া উচিত এবং লাবণ্য-প্রভা বহু বিদ্যালয় পরিত্যাগের পর বয়স্থা কুমারীগণের कर्डना कि निवरत बक्कुका कतित्वन। ১৫ই এপ্রেল, ১লা আগষ্ট ও ২৪ এ নবেশর সায়ংস্মিতি হইবে, ২৯ শে ডিসেম্বর মহিলাদিগের সামাজিক রীতিনীতি সম্বন্ধে কতক্ওলি সাধারণ निष्रामत्र जालाहना इहेरव।

বুর্তমান বংসরের তর্বিদ্যা গঁভার অধিবেশনে বাবু রুষ্ণকুমার মিত্র, বিএ, বৌদ্ধর্ম্ম, বাবু সাতানাথ দন্ত, প্রাক্ষসমাজের
ভববিদ্যা, বাবু হের্ম্বচক্ত মৈত্র, এম, এ, এমার্সনের
ধর্ম, বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় বিএ, ধর্মের আদর্শ, বাবু
উন্দেশচক্ত দন্ত বিএ, প্রাক্ষসমাজে ধর্ম-জীবনের বিকাশ ও
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, এম এ, দেশীয় ও পাশ্চাত্য ধর্মের
আদর্শ ও উপনিষ্দের ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধে প্রবহন পাঠ করিবেন্।
১০ ই ফার্মন উক্ত সভার অধিবেশনে বাবু হীরালাল হালদার
এম এ, ব্রাহ্মধর্মের দার্শনিক ভিত্তি ক্রম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ পাঠ
করিয়াছিলেন। এতম্বাতীত ভাক্তার পি, কে, রায় ও বাব্
বিদ্যেক্তনাথ ঠাক্রও নবেম্বর ও অক্টোবর মানে ছইটা প্রবন্ধ
পাঠ করিবেন সে প্রবন্ধ স্বরের বিষ্কা স্থিরীক্রত না ইওয়াতে
আমরা ভাহা প্রক্ষাশ করিতে পারিলাম না।

বিগত ৮ই কান্ধন হইতে সাধারণ আক্ষণমাজের অক্ষবিদ্যালরের কার্যা আরম্ভ হইরাছে প্রাঞ্জিত ববিবার অপরাক্ত ৪৮ বটকার্কিশ সময়ে উক্ত সাধারণ-আক্ষণমাজের উপাসনা মন্দির গৃহে বিদ্যা পরের কার্যা হইরা খাকে। ্রিন্রন্দিথিত ব্যক্তিগণ শিক্ষকতা কার্য্যের ভারগ্রহণ করিয়াছেন।

উচ্চশ্রেণী ধর্ম-বিজ্ঞান-শিক্ষক ডাক্তার পি কে রার। ধর্ম অষ্ট্রান শিক্ষক পণ্ডিত শিবনাধ শাস্ত্রী। বি এ ক্লাসের ছাত্র ও গ্র্যান্ত্রেটগণ এই শ্রেণীতে ধর্মশিক্ষালাভ করিতে পারিবেন।

নধ্যম শ্ৰেণী ধর্ম ও নীতিবিজ্ঞান, শিক্ষক, বাবু সীতানাথ দত, ধর্ম ও নীতি অমুদ্রান, শিক্ষক বাবু উমেশচক্র মন্ত এফ্ এ

এবং এণ্ট্রান্স শ্রেণীর ছাত্রগণ এই • শ্রেণীতে ধর্মশিকালাভ করিতে পারিবেন। নিয় শ্রেণী ধর্ম ও নীতি শিক্ষক বাব্ মোহিনীমোহন রায় এই শ্রেণী আন্ধ বালকবালিকাদের করা। আমরা ভনিয়া আহ্লাদিত হইলাম বে, ইতিমণ্যেই উচ্চশ্রেণীতে ১৫ জন ছাত্র হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ৫ জন গ্রাজ্বেট। অন্ধবিদ্যালয় দখনে আরও বিশেষ কিছু জানিতে যদি কেই ইচ্ছুক হয়েন, তিনি যেন অন্থাহ করিয়া ব্রন্ধবিদ্যালয়ের সম্পাদক বাব্ সীতানাথ দত্তের নিকট অনুসন্ধান করেন। সীতানাথ বাব্র ঠিকানা, ২১০। ৬ কর্ণপ্রয়ালিস্ ফ্রাট।

বিগত ৫ই ফাস্কন ব্রাহ্মবন্ধু সভার বার্ধিক অধিবেশন হয়। উক্ত অধিবেশেনে বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্তী ব্রাহ্মসমাজের কল্ম ও উন্নতি সম্বন্ধে একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন। বর্ত্তমান বৎসরের জন্ম বাবু রন্ধনীনাথ রায় এবং তাঁহার অনুপস্থিতি-কালে ডাক্তার মোহিনীমোহন রায় উর্ক্ত সভার সম্পাদক এবং বাবু হরকিশোর বিশাস সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন।

গত ৭ই মাঘ সাধারণ বাক্ষদমান্তের উপাদনা গৃহে ১৮৭২ সালের তিন আইন অনুসারে একটা বাক্ষ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম বাবু তারকচন্দ্র ঘোষ, বর্ষ প্রার ৩০ বৎসর। পাত্র বিপত্নীক, মেদিনীপুরের মুনদেকি আদালতের সেরেন্ডাদার। পাত্রী বাবু হরনাথ বস্থর বিতীয়া কলা। কুমারী প্রীমতী সুশীলাবালা বস্থ, বর্ষ ১৭ বৎসর। পাত্র, পাত্রী উভরেই কার্ছকুলোডর। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব পণ্ডিত শিবনার্থ শাত্রী আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

আমাদের বন্ধুগণের মধ্যে অনেকে আমাদিগকে উৎসবের বিস্তারিত বিবরণ মুক্তিত করিতে অম্বরোধ করেন। সমস্ত উপকরণ সংগ্রহ করিতে বিলম্ব হওরাতে ভস্বকৌমূদী প্রকাশিত হইবার পক্ষেত্র অনেক বিলম্ব হইল। বোদ হয় আরও হুই সংখ্যার পর নিয়মিত সময়ে কাগজ বাহির হইবে।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ প্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভা বাব অন্যোরনাথ মুখোখাধ্যার মহাশয়কে সাধারণ প্রাহ্মসমাজ্য প্রচারক
পদে-অভিষেক করিবেন ভির করিয়াছেন।
সাং প্রাঃ সমাজ কার্য্যাণয়।
১৫ই মার্চ্চ, ১৮৮৮।
সুমুখাদক, সাং ব্রাঃ সমাজণ

আগামী বই এতিল শনিবার, বেল ১টার সমরে সিটা কলেজ গৃহে সাধারণ আক্ষমমাজের অধ্যক্ষসভার ১ম ত্রৈমাসিক অধিবেশক্ষমইবৈ ।

व्यादनाठा विषयू

- (২) কার্য্যনির্ন্ধাহক সভাম ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ও আয় বায়ের হিসাব।
 - (२) माधात्रण बाक्षममारकत्र छेशामनामरवत्र हुड़ा निर्माण।
- (০) বাঁহারা সাধারণ আজ্মমাজের ৫ বংসরের চাঁদা দেন নাই তাঁহাদিগকে সভ্য-পদ্চ্যত করিবার প্রভাব।
 - (8) मछा यत्नानवन ।
 - (4) विविध ।

अक्रवृत्तन महनानविश् नन्तारक, नाः क्षाः नमाकः।

जङ्ग कोगुमी

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>•ম ভাগ। ২০শ সংখ্যা।

১লা চৈত্র মঙ্গলবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৫৯।

বাৎসরিক অগ্রিমমূল্য ২॥• মফস্বলে ৩১ প্রতিধণ্ডের মূল্য ৫০

পূজার আয়োজন।

আমাকে কালালের রোগে ধরিয়াছে। আমি যত পাই না **(कन, आभात आंत्रल** চাहिटल हेक्स करत। टलामात मान यथन আমি মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করি, আরও অধিক দানের জন্ত আমার প্রাণ ভখন লোলুপ হইয়া উঠে। পরিমিত পদার্থকে আদর্শ করিবার আদেশ নাই, তুমি স্বয়ংই সকল আদর্শের শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচর দিয়াছ। অর ক্রব্যে, অর উরতিতে তাই তুষ্ট পাকিতে পারি না। উৎসবে পাপীদের সঙ্গে একাসনে বসিয়া कंड गाभातरे (मथारेल ! এथन रेष्ट्रा रहेट्डा एव, निजा তুমি তেমনই ব্যাপার দেখাও। বংগরের মধ্যে যদি এক দিন মন্ত করিতে পার ভবে বাকী তিন শত চৌৰটি দিন কি মত রাখিতে পার না ? সর্কশক্তিগান্, অব্টেকিক কার্য্যদকল ভূমি সর্বাদাই ঘটাইয়া থাক, ভূমি নিতা উৎসব করাইতে পার না,একথা কে মুখে আনিবে ? 💛 নি অসম্ভৰকে সম্ভব, রজনীতে স্ব্রোপয় এবং কটাকে ঘোর ছ্রাচারকে তাণ কর, নিত্য উৎ-সব করান ভোমার পক্ষে কি কঠিন ব্যাপার ? ত্র্বল আমি, আমার ব্যাকুলভাকে জাগ্রত রাণিতে পারি না, তাই নিতা উৎসব সংস্থাগ করিতে পারি না। হীন প্রাণে লীলা করিতে তুমি কুটিত নও, তোমার লীলার ক্ষেত্র হইবার জন্ত আমিই সকল সময়ে প্রস্তুত নই। প্রসত্তদিগের প্রভূ, মত্তার কণিকা-মাত ভোমার সভানকে দাও, সে কুচার্থ হট্যা আনন্দে নৃত্য कत्रिद्व। "

হে প্রাণের বসন্ত। জীবনে প্রত্যন্তন মূল বিকসিত কর।
তক্ত ক্লে তোমাকে পূজা করিলা, কে তৃথ হইবে ? প্রভাত
বেমন প্রতিদিন নৃতন সাজে সজ্জিত হইবা তোমার যুশোগান
করে, আমি চাই যে আনিও তেমনি নিত্য "নবভাবে নবপ্রেমে
নাতি" ভোমার পূজা করি। প্রাতন ভাবে সেবা করিলা প্রাণ
তুই হল না, নব নব উৎসাত সইলা প্রতাহ তোমার কার্যাক্ষেত্রে
আবতর্গের আভাজ্জা লাবি। জীবনে ইহার মধ্যে বার্জক্যের
মিল্লিল বেবিলা লক্ষিত, ক্লে ও বিষম হইলাছি। কোথার
বেবিল বে, প্রতাহ নৃতন ভাবে ভোমার পূজা করিব, না বেবিভোটি ভোমার উপাস্কা স্থাতন হইলা পড়িতেত্বে, মূপ নিলা
স্থাতন ক্লি ব্যক্তির ক্রিক্টেছ। বসভাগ্যে বিটপীবালি সব

(* 186. i

আমার বার্দ্ধক্য সরণ করিয়া আমি অঞ্চলাত করিতেছি। নবজীবনদাতা, আমি তোমার একান্ত অধীন, আমার জীৱন মরণ
ভোমারই হতে। তুমি আমার হৃদরে চির-বসন্তরণে বিরাজ
কর, তোমাকে জানিবার ইচ্ছা চিরকালই প্রবল থাকুক্,ভোমার
সেবা করিবার বাসনা চিরকালই অক্ষ্ম থাকুক্। বার্দ্ধক্যের
চীরবাস পরিত্যাগ করিয়া বৌবনের নবীন বসুন পরিধান
পূর্ব্দক তোমার উপাসনা ও সেবা করি ইহাই আমার
বাসনা। উৎসাহ-স্থা হৃদরে চির উদিত থাকুক, নিত্য নব নব্
উৎসাহে ভোমার অর্চনা করিয়া ভোমার উপাসক নামের
সার্থকতা সম্পাদন করি।

আমি যে বলি যে ভোমার কার্য্য করি ইহা কি সভ্য কথা ? কর্তব্য বলিয়া যে সকল কৰি কৰি সকলই কি তোমার জন্ম ? পরিবার গালনের অন্স আদি যে ধন উপাৰ্জন করি সে তোমার জন্ত না আমার জন্ত অনেক সময় বুঝিতে পারি না। যদি তোমারই জন্ম ডালে সংশ্ৰহ হয় কেন ? অনেক সময়ে দেখি যে আগে কাজ করিয়া ারে তোমার আদেশ বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করি। সামার সেবা যদি প্রকৃত তোমার সেবা হইত তবে এমন ব্রাট ঘটিবে ८ कैन १ ट्य जामात यथार्थ ज्ञा, तम जाउ ामात जाएक स्वादिक পীন, তার পর কার্য্যে স্কাবতরণ করে। যে তোমার স্থসুযোদিত বৰিশা কাৰ্য্য করে তাহার হৃদয়ে শক্তই ভৃপ্তি! কা**ল** করিয়া সে প্রাস্ত হয় না, কাজ করিতে করিতে বিরক্তি আসিয়া তাহার মনকে আচ্ছন্ন করে না। কাজ যেন আমার ভার বোঝা। স্বন্ধে কাল পড়িয়াছে, কি করি করিতে হয়। কাল क्ताहेबा शिल बात कति (य वाहिलाम, व्यापेष विवास हहेल। ুকাথার তোমার জন্ম পরিশ্রম করিতে পাইতেছি বলিয়া चाननारक त्नोत्रवाधिक मेर्न कतियं, ना मरन कति रय काक করিয়া তোমাকে বাধ্য করিতেছি। এ বিড়ম্বনা হইতে প্রাভূ রক্ষা কর। আত্মদেবা করিয়া তোমার সেবা করিতেছি ৰ্লিয়া কত দিন আর লোককে প্রবঞ্না করিব ? প্রভু ভ্তোর সহক্রের নিগৃত রহস্ত আমাকে ব্ঝাইরা দেও, আমি একবার সাধ মিটাইরা ভোষার দাসত করিয়া কৃতার্থ হই। ওক সং कार्या नहेवा कामि कि कविव ? कामात क्याप्त कछ य कार्या ना कविनाम खाहा राथ हहेन। बाहाएक कामाएक अन्त कर्य बंदर्शन क्तिएक नाति, कृषि अनन एक वृद्धि थ्यत्रन कत्र।

মাসুবের কাছে কথা রাখিতে আমার কতই আগ্রহ। মারু-ৰকে কথা দিয়া সে কণা রক্ষা 🎳 করা যে অত্যন্ত নীচতা ইহা আমি খুব স্বীকার করিয়া থাকি ৷ কিন্তু তোমার কাছে যে অস্বীকার করি সে অস্বীকার পাননে আমার তন্ত যত্ন দেখিতে পাই না।তোমার নিকট যত প্রতিজ্ঞাই করিয়াছি তাহার কয়টী আনি রক্ষা করিতে পারিলাম ? দিনের দিনের পর দিন আমি তোমার কাছে মিথ্যাবাদী ছইতেছি, অণচ সে জন্য বিশেষ যত্ত্রণাবোদ হর না। অথায়ি যথনই আমার ছ্র্কলতার ওজর করি তথনই ভোমার অনস্ত শক্তির কথা বলিয়া আমাকে নিক্তর করিয়া দাও। তুমি বল, "সম্ভান! তুমি আমার বলে বাঁচিৰে, আনার বল অকুণ্ল রহিয়াছে তুমি কেন ছর্কলতার কথা বলিতেছ 📍 যথাৰ্থ ই তুমি প্ৰত্যেক সংচিস্তা ও সং প্ৰতি-জ্ঞার সহায়। যে সৎ প্রতিজ্ঞা করে সে তোমার অনন্ত শক্তির সাহায্য পায়। আমি ভাল করিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না তাই আমার এমন হর্দশা! যদি আমার প্রত্যেক প্রতিজ্ঞাকে ভোমার নামে মন্ত্রপুত করিয়া প্রয়োগ করিতে পারিতাম তাহা হটলে. উহা নিশ্চয়ই অবার্থ হইত। ভোমার ইচ্ছা यथन मुक्क मानदात कलार्गमाथान ७ शांत विनार्ग तक, ज्यन আর আমার চিস্তা কি ? তোমার পাপবিদ্যী শক্তিতে আমার বিখাস উজ্জ্ব করিয়া দাও।

মন, ভবিষাতের জ্ঞা তুমি এত বাস্ত কেন ? তুমি ভো আর অনাণ নও যে তোমার ভবিষাঁৎ ভবিষাতের হস্তে थाकिरत! वथन एक मजनमन्न नर्समेकिमान् श्रकरात हरछ ুকোলার ভবিষ্যতের ভার রহিয়াছে তথন আর তোমার উদিগ্র হটবার প্রয়োজন কি ? সাধু এমারসনের মহাবাক্য স্মরণ वाथिअ, "वाहा किছू चामि त्रिशाहि, छाहा याहा किছू त्रिश নাই তাহার জন্য স্রন্তার উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা দেয়।" ভূতকালে দেখিয়াছ, রর্ত্তমান কালে দেখিতেছ, যে ভোমার জীবনের শ্রষ্টা ভোমার জীবনকে মঙ্গলের পথে পরিচালিত করিয়াছেন ও করিতেছেন। ভবিষ্যতের জভ অদৃষ্টের জভ তবে জুমি কেন চিন্তিত হইবে ? একজ্ন ক্ষমতাশীল প্রব্যের हर्र्ड कीवरनद ७ ভবিষ্যতের ভার দিতে পারিলে কি আরাম! त्रभगी ও বালকের জীবন এই নির্ভরের ভাবের কি জ্বলন্ত দুৱান্ত রমণী পতির মুথের দিকে চান, দেখানে অটল বীরত্বও অকুপ্ল প্রতিজ্ঞার নিদর্শন দেশিয়া তিনি জীবস্তভাবে সংসারে বিচরণ করেন। বালক ভাহার পিতা মাতার ইন্তে শক্ল ভার দিয়া প্রাফ্র মনে ক্রীড়ার রত হয়। প্রভুকি কথন তাঁহার অঙ্গীকার পাশনে পরায়ুধ হইরাছেন ? তবে উৎকণ্ঠা কেন ? স্থির হও, ডোমাকে পরিত্রাণ দিবেন বলিয়া প্রভূ যে অঙ্গীকার করিয়াছেন, তাহা স্থরণ কর এবং "মাতৃকোলে শিশু সন্তান रयमन, रजमनि जानत्म कत्र विष्ठत्र ।" छत्त्रत्न कात्र नाहे, "उन्न नाम्बत वरण जूनि चर्ग ताका अधिकात कतिरव।"

হুরে হুরে চারি, একথা বেঁমন সত্য, স্থ্য চন্দ্রের আকর্ষণে জোয়ার ভাঁটা হুর, একথা বেমন সত্য, "প্রার্থনা কর প্রাথিত বস্তু গাইরে" একথাও তেমনি সভ্রান্ত সত্য। ইহাতে অণুমাত্র সংক্রহ নাই। দাতার ঐশব্যের অভাব নাই, কিছু আকুর্য

এই, দীরিজ্যের বাহুল্য সত্ত্বেও ভিক্ষুণের অভাব আছে। ছই চারি জন লোক বালকের মত বিখাদ লইয়া অকুভোভয়ে স্বর্গের দ্বারে আঘাত করেন। বেমন আঘাত, অমনি দার খুলিয়া যায়, আর তাঁহারা অনারাসে স্বর্গে প্রবেশ করেন। আর ভোমার আমার মত অল বিশাসী লোকের ছারে আঘাত করা कमाहिए घडिशा छेर्छ। अप्रतक ममरत्र चारत हांडरे পড़ে ना, আকাশে আঘাত করিয়া মনে করি, ঈশবের ছারে আঘাত করিয়াছি। যদি বা এক আধ বার ছারে করার্পণ করি, আমাদের হক্ত এমনি কম্পিত হয় যে, ভাল করিয়া আঘাতই হয় না। প্রার্থনা করিতে জানি না, প্রার্থনা সাধন করি না, অপচ জীবন ভাল হইতেছে না বলিয়া ঈশবের বিকল্পে অভি-যোগ করি। আমাদের জীবন অমুন্নত থাকুক, ইহা ত ঈখরের অভিলাষ নয়, তবে তাঁহার দোষ कि १ মন। প্রভুকে এখনও ডাকিতে শিধ নাই। আর বিলম্ব করিও না,—ভিকুকের কাছে ষাও,কেমন করিয়া ভিক্ষা করিতে হয় শিথিয়া আইস, পিতা-মাতাকে কেমন করিয়া বিশ্বাস করিতে হয় বালকের কাছে শিক্ষা কর। প্রভূ সভাপরায়ণ, আঘাত করিলেই দার খুলি-বেন অঙ্গীকার করিয়াছেন।

· সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আগ্নেয় স্নান।

জড়জগতে ও মনোজগতে অনেক বিষয়ে মিল থাকিলেও, কতক বিষয়ে অমিল দেখিতে পাওয়া যায়। একটা অমিলের कथा आमंत्रा পाठकवर्गक এই প্রস্তাবে বুঝাইবার চেষ্টা করিব। वात्तित्र क्लांक्ल नक्लाइ व्यवश्र व्याह्म। वात्म (मरहत्र मिनिका विमृतिक इश, अ बक्त मक्षानान माराया इस। प्रस्टक পরিক্বত ও সুত্ত রাথিতে হইলে যেমন জড়জগতে সান করিতে इम, जापारक विशुष ও উम्नजिमीन व्यवसाम त्राभिष्ठ इहेरन অধ্যাত্ম জগতে অধ্যাত্ম স্নানের তেমনি আবশ্বক। প্রভেদ এই, জড়কগতের মান কলে, অধ্যাত্ম কগতের সান অনেক সময় অগ্নিতে করিতে হয়। নিদাঘ-ক্লিষ্ট ঘর্মাক্ত জীব শৈত্য লাভের আশায় নদী বা সরোবরে অবগাহন করে, শীত-ভীত আত্মা উষ্ণতা পাইবার লোভে উৎসাহ-অগ্নিতে অবতরণ করে। শৈত্য আত্মার বিষম শত্রু। মুহাজনদিগের ইতিহাস পাঠে জানা यात्र (ये छोशाता (य, मकन विषयरक निस्न निस्न कीवरनंत्र नका कतिवाहितन, ति नकन विषय नचत्क छै। शास्त्र मत्न मी छन ভাব যাহাতে না আসে, সে জক্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। উইলবারকোর্স দাসত প্রথা নিবারণকে তাঁহার জীবনের এক্টা লক্ষ্য বলিবা স্থির করিয়াছিলেন। উক্ত প্রথার বিপক্ষে কেছ क्थन ७ डाहात्र मीजन छाव ८ मध्य । नाहे। कात्राक्ष कतिता । शानिनियोक्त कह वनाहेटल शांत नाहे द्य, शृथिवी निक्ता। वाहना ज्या वास पृष्ठी स्वत्र केरता क्ता (त्रन ना। धर्मसन्तरक শতিশতা অধিকতর অনিষ্টকর। আমি যদি ঈশরের বিষয়ে नैकिन स्थारि कथा कहि, त्नारिक निकृतहे खामात विचारमूत पृष्ठा मध्यस मान्यर कतिया विनिद्द, दे होते निर्दे छात् कतिया निवास करवेन ना जातात अनुब (नोक्स्क विवास विदर्श ইতে আদিয়াছেন। • বিখাস ও শীতলভায় কথনই মিল হইতে পারে না। ঈখরে বিখাস করি অথচ আমার প্রাণ শীতল, কথা শীতল, চকু শীতল, ইহা অসম্ভব। ঈখরে আমি মুগ্ধ, অথচ ঈখরের কথা বলিবার সময় আমার চকু দিয়া অগ্নি নিঃসারিত হয় না; ঈখরের কার্য্য করিবার সময় আমার প্রাণে আগুণ ছুটেনা, ইহা অভি অবিখাসের কথা। বিখাসীর চকু, কার্য্য, জীবন ও কথা সকলই অগ্নিময়। তাঁহার ভিতর হইতে সর্ব্যাই এক্লপ উত্তাপ বাহির হয় যে, সংসারী লোকে সহসা তাঁহার নিকট যাইতে সাহদ করে না।

উৎসব ও উপাদনা এক একটা আগ্নেয় ব্যাপার। এক এক वात छेरमव चारम, चात चामामिशरक चित्रिक ज्ञान कत्राहेश यात्र। आमारतत रिवितक উপাসনাও आमारतत कीतरनत উষ্ণতার কারণ। এক একবার ভাল উপাদনা করি, আর ल्यात्न बन्नाधि जनिया डिटर्र। किस इः त्थर नियम এই त्य. धे অগ্নি সংসারের শীতলতায় শীঅই নির্বাণ হইয়া যায়। উপা-সনা পুরাতন ও ভারবহ হইয়া পড়ে, স্বরূপ সাধনের সরস্ব হাস পায় ও ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধনে অক্টি ও অনাতা দেখিতে পাওয়া যায়। কিরপে প্রাণে দিবানিশি ত্রন্ধায়ি জালিয়া রাথিতে পারা যায় ? আমরা শুনিয়াছি যে, আমাদের দেশে পূজ্যপাদ আর্য্য সম্ভানের। তাঁহাদের গৃহে দিবানিশি পার্হস্তা অগ্লি আলিয়া রাখিতেন। আসরা আরও ভনিয়াছি, যে রোম রাজ্যে রোমীয় রমণীকুল দেবমন্দিরস্থ অগ্নি রকার্থ চির-কৌমার্য্য-ব্রত গ্রহণ করিতেন। মনোগৃহে সেইরূপ অগ্নি জালিয়া , त्राधिवात व्यथवा क्षमग्र मन्मिरत बक्ताधि तका कतिवात क्रम, स्रुष्ट ব্রত গ্রহণ করিতে হইলে আমাদিগকে কি করিতে হইবেং প্রথম कथा এই, मोजनजादक महाभाभ विनया धात्रेश कतित्व हहेरव। শীতলতাকে পাপ বলিয়া বোধ করিতে না পারিলে তাহার বিক্লে অক্ত গ্রহণ করিতে প্রবৃত্তিই হয় না। আজ কাল কোন বিষয়ে উৎসাহের সহিত আলাপ করিলে লোকে মনে करत, हैनि व विषय वर् शिषा। लाक मत्न करत करक, উৎসাহ না থাকিলে সফলতা লাভ করা যে অতীব হর্মহ ইহাতে সন্দেহ নাই। ধন মানের জন্ম অথবা থাটিত লাভের আশায় উৎসাহ প্রকাশে যদি দোষ না ঘটে, তালা হইলে ধর্মের জন্ম উৎসাহে যে কেন দোষ ঘটিবে ইহা বুঝিয়া উঠা ভার। পেকা উৎকৃষ্টতর ও মহত্তর বস্তু জগতে আর কি আছে ? তাই ৰলিতেছিলাম যে, অগ্ৰে শীতলভাকে পাপ ও উষ্ণতাকে পুণ্য ও ঈশ্বনামুমোদিত বলিয়া জানিতে হইবে। রোগ নির্দারণেই कार्क्षक (जांश निवाजन। यथनहे द्विश्दित त्य, छेेेेेेेेेेे एक हरेता वाहरण्डह, क्य्रेजिहिसात जीवजा द्वान इहेरज्ड वरः সিংহের ভাব ঘূটিরা মৃত্ ভাব প্রবেশ করিতেছে, তথনই वृत्तिए इहेरव (य, छेवर्षि व्यक्तारभन्न ममन छेलन्छि। स्वयंत हित-बाख ७ हित-छेৎनाही, ७ कथा यभि नछा इत, छांहा इहेरन ভাছার প্রকৃত সেবকদিগের প্রাণে চির-ব্যস্তভা ও চির-উংসাহ लेकाण शाहरव हैहा व्यवक्र श्रीकार्या।

विश्वीत कथा अहै, नर्मना अधि मानिया बार्थियात तन्द्री कहिर्देश अधिक मध्योत अधिरक। नुबारन आमना छनि रव

यथन অতিরিক্ত হুবি পানে অগ্নির কুধা মালা উপস্থিত इत्र, প্রীক্ষণ ও অর্জুন থাওব ্দহন করাইয়া অধিব সেই রোগ বিদ্রিত করেন। অগ্নির আহার যোগাইতে পারিলেই অগ্নিকে বাঁচাইয়া রাখিতে পারা যায়। দেখিতে হইবে যে, আর কার্চ আচে কি না, না পাৰক নৃতন কাষ্ঠ আনিতে হইবে। উপাসনা ও প্রার্থনা পুরাতন হইয়া পড়িতেছে যেমন বোধ হট্বে অমনি নুতন উপাদনা ও প্রার্থনা করিবার চেষ্টা•করা আবশুক। न्डन कार्या श्रामानी, न्डन कार्या क्लाब, मर्सनारे थित कतिएड ছইবে। গাছের শির যিনি নব পল্লবে স্ফুসজ্জিত করেন এবং বিহঙ্গ পক্ষ যিনি নৃতন পকে বিভূষিত করেন, তিনি আ। আনে পুরাতন ভাব, জ্ঞান ও জীবন লইয়া থাকিতে বলিবেন ইছ। অতি অক্ঞিংকর ক্থা। ঈশ্ব চির-নৃতন; নিতা নব নব ভাবে সাধক প্রাণে প্রকাশিত্ব হন। তাঁহার উপাসকও যে নিত্য নব নব ভাবে তাঁহার পূজা করিবে, ইহাতে আর मत्मर नारे। विश्वामी अनतात এक है। श्रमान नक्षण नवीन । উপাসনা গৃহ হইতে বিখাসী প্রতাহ নৃতন মুকুট পরিয়া আদেন। কর্মাক্তে বিখাণী প্রত্ত ন্তন উৎসাহ যোজনা করেন। জ্ঞান ভাব ও কার্য্যের ক্ষেত্র বৃদ্ধি করিতে তিনি সদাই ব্যস্ত। পুরাতন কথা তিনি বলিতে পারেন, কিন্তু এমন নুতন (नरा भि हे मक्न कथा छौहात निकें हे हैं है वाहित है से एर, লোকে শুনিয়া অবাক হইয়া যায়। নুজন ভাব ও কার্য্যরূপ আহার লাভ করিয়া বিখাদ-অগ্নি সর্বদা প্রজালিত থাকে। শীতগতা তাঁহার নিকটে ভয়ে অগ্রসর হইতে পারে না।

তৃতীয় কথা এই যে, নুতন ভীব ও কাৰ্যা দিয়া যেমন অন্তরাগ্লিকে সজীব করিতে হইবে, তেঁমনই সংসা বা ত্র্কলতা বশতঃ সেই অগ্নিনির্বাণ হইলে তাহা আবলিবার জন্য পুনরায় था। भरत रहे। क तिरु हहेरत। यथन वाहिरतत **अधि निर्दाण** প্রায় হয় তথন লোকে ফুংকার দিয়া তাহাকে পুনরজীবিত করিতে চেষ্টা করে। যথন অধ্যাত্ম অগ্নি নির্বাণপ্রায় হয় তথনও তেমনি ক্রমাণত চেষ্টা করিয়া অগ্নিকে সঞ্জীব করিতে হইবে। শীতলতা আসিবার উপক্রম হইয়াছে যেমন দেখিবে অমনি দর্ম কর্মা পরিত্যাগ করিয়া আত্মার মূলে ফুংকার দিতে প্রার্থ্ इंटेर्द। अभिक त्नाक मिरगंत गैरक मःभात बारमी निताशम द्यान নয়। এমনই কুটিল উহার শীতলতা যে, তাহা অতর্কিত ভাবে প্রাণৈর অ'গ্ন নষ্ট করিয়া ফেলে। খুব তেজন্বী লোকদিগকেও ঐ শীতলতার হয়ত হইতে মুজি লাভের জন্যু সাবধান থাকিতে হয়। তুর্বল লোকদিগের ত কথাই নাই তাহাদিগের বিশেষ মাবধান হওয়া আবশ্রক। এ রোগের ঔষধ এই যে শীতল বায়ুর আভাস পাইবামাত্র উহা দূর করিবার চেষ্টা করিবে। ফুঁ দিয়া ফুঁ দিয়া किडूहे इहेन ना, अकथा विशिष्ठ ना। वन य क्र दिन अर्था इस नाहै। नर्समिकिमान् आमारमत जारात बच्च राख। यथार्थहे यिम আমরা ফুৎকার প্রয়োগ করি তিনি তাঁহার সাহায্য দানে বিরত हहेर्दन ना । अनुष्ठ मेलिमांको शूक्ष, याहारात महाग्र छाहारात আবার ভাবনা কি ? সাবধান থাকিতে হইবে যে অগ্নি এক वादि निर्द्याण ना वय-निर्द्यारणय जेनकरमहे छेवन श्रद्यांन कता कर्द्धवा। . नवरमध्य जामारमय खेवस छ खेवसमाछ। हिकिएनक।

তাহার নাম ধরিয়া ফুৎকার দিলে যদি নির্কংশেপ্রায় উৎসাহ-অগ্নি প্রদীপ্ত হ্টয়ানা উঠে তবে সে নামেশ্ন মহিমা কি ? •

বাহিরের উৎসব শেষ হইয়াছে, ভিতরের উৎসব অনস্ত কালেও শেষ হইবে না। যাঁহারা আগেয় স্নানে স্বীকৃত আছেন তাঁহারা অগ্রসা হউন। ব্রহ্মায়িটে তাঁহারা আপন আপন প্রাণ অগ্রমার করিয়া লউন। এবং নৃতন উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের সহিত নববর্ষের কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন। আফুন সকলে মিলিয়া শীতলতা ও মৃত্ভাব চিরদিনের জন্য বিদায় করিয়া দিই। আন্ধদের বাক্য ও কার্য্য অগ্নিময় হউক। আমাদের জীবনের অগ্নাৎপাতে বক্ষভূমি অগ্নিময় হইয়া উঠুক। ব্রহ্মার্মি গৃহে গৃহে প্রবেশ করিয়া পাপ কুসংস্কার নিক্রদাম ও নিরাশার কুটার দগ্ধ করুক। নৃতন প্রতিজ্ঞা, নৃতন ব্রত গ্রহণ এবং নৃতন দারিত্ব অফুভব করিয়া আফুন আমারা জীবন-সংগ্রামে অবতীর্ণ হই। ব্রহ্মকপ জনস্ত অগ্নি আমাদের নেতা ও সেনাপতি—শীতগতার উপর জয় লাভে কি আর অগ্নাত্র সন্দেহ আছে ?

"তস্মিন প্রীতি তস্য প্রিয় কার্য্য সাধনঞ্চ ততুপাসনমেব।"

ছইই চাই, তত্মিন্ প্রীতি ও চাই, তহা প্রিয়কার্য্য সাধনও চাই। পৃথক করিলেই প্রমাদ, ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য দেয়। আমরা দৈণিতে পাই যে হিন্দু-ধর্মের সম্প্রদায় বিশেষ তত্মিন প্রীতি সাধন করিতে গিয়া চরিত্রের বিশুদ্ধতা হারাইয়া <u>ফেলিয়াছে</u>। আমরা আরও দেখিতে পাই যে ধর্ম বিশেষ তম্ম প্রায় কার্যা সাধন করিতে গিয়া তিমিন্ প্রীতি রক্ষা করিতে পারে নাই। আমরা বৈষ্ণব ধর্ম ও খুটধর্মের কধা বলি-তেছি। বৈক্ষণধর্মে যেমন মহাভাব সাধন হইয়াছিল এমন আর অন্ত কোনও ধর্মে হইয়াছিল বলিয়া শুনিতে পাই না। ঈশ্বের সঙ্গে আমাদের যে সম্বন্ধ তাহা যত প্রকার মধুর ভাবে সাধন করা যাইতে গারে বৈষ্ণব ধর্ম তাহার কিছুই জ্রটি করেন নাই। হাস্ত, ক্রন্দন, ও মৃচ্ছাদি যে সকল ভক্তির লক্ষণ ভাগ-न जातिर उ छैक चार्ष्ट देवकारवत्। चार्यन कोवरन स्म मकन দেশাইয়াছেন। তথাপি ঈশবের প্রিয়কার্য্যকারী বলিয়া তাঁহারা আজিও ও সাধারণের নিকট পরিচিত হইতে পারেন নাই। यृष्टेभर्मावनशीमिश्वत मस्या द्यं त्रेश्वत श्रीिक नारे अमन कथा वैना श्रेटिह ना, किंद हैश (ताथ इस मकत्नरे चीकांत कतिर्यन त्य शृहेमच्चमात्र मकरनत विराधिष्ठः त्थारहेहेा हे निरात्र मर्पा তস্ত প্রিমকার্য্য সাধনের দিক্টা তন্মিন প্রীতির দিক্ হইতে অধিকতর ফুর্ত্তি পাইয়াছে। আমাদের জীবনেও আমরা এই সভ্যের যাথার্থ্য হৃদয়ঙ্গম করি। যথন আমরা ভাবেরদিকে অধিক দৃষ্টি করি তথন আমাদের সংকর্ম সাধনের দিকে ডভ मरमारवार्ग थारक ना, आवात यथन श्रिय कार्या माधरमञ्जू इहेन्ना নানা কার্য্যে প্রবৃত্ত**্বী**হই তথন ঈশ্বর প্রীতি হারাইয়া ফেলি।

বান্তবিক "তল্মন্ প্রীতি" ও "তক্ত প্রেয়কার্য সাধন" গৃইটা বিসম্বাদী বন্ধ নহে। উহারা একই মানসিক অবস্থার গৃইটা দিক্ মাত্র। যেমন এক জনকে ভাল বাসি অথচ যদি ভার

হিতকার্য্য অমুষ্ঠান না করি এরপ ভালবাসা ভালবাসা বলিয়াই গণ্য হয় না তেমনই ঈশারকে প্রীতি করি অথচ যদি তাঁর প্রিয়কার্য্য সাধন করি না ভাহা হইলে সে ঈশর প্রীতি প্রীতি শব্দেই বাচ্য হইতে পারে না। ঈথর প্রীতি ও প্রিরকার্য্য সাধনে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ । বর্ত্তমান যুগের বিজ্ঞান ও দর্শন এই হুইটীতে পৃণক্ করিতে গিয়া হিতবাদ প্রচার করিয়াছেন। আপন স্বার্থ বা সাধারণ স্বার্থ সাধনের জ্বন্ত বে কর্ম তাহাই এখন সংকর্ম বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। অনেকেই এখন বলেন যে চকু মৃদ্রিত করিয়া উপাসনা করিলে কি হইবে গুসৎকর্ম কর, ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধন কর, মানবজীবনের উদ্দেশ্য সফল हरेटन। याहाता अक्रभ बटनन, छाहाता छेभति छेक बाक्रभर्य বীব্দের প্রথমার্দ্ধ বিশ্বত হন। প্রকৃত উপাদীনাশীল লোক যে সৎকর্ম না করিয়া থাকিতে পারেন মা একণা তাঁহারা ভূলিয়াযান। ছই দিকেই বাড়াবাড়িতেই বিপদ। নিরীশ্বর শুক্ষ কার্য্যকলাপ ও কার্য্যহীন অসার ভাবুকতা উভয়েই সমান ! দৃষ্ণীর। আমাদের দেশের জ্ঞানপথাবলম্বীরা কর্মপাশ হইতে মুক্তিলাভকেই প্রকৃত মুক্তি বলিয়া ব্যাথা করিয়া গিয়াছেন। এখনও অনেককে এই 'মত সমর্থন করিতে দেখা যায়। এখানে নিজিয়তার আশকা বলবতী। এখানে এরপম্ভ প্রচার করা আবশ্রক যাহাতে লোকে কর্মবন্ধ হইতে মুক্তি পাওয়াকে মুক্তি বলিয়া মনে না করে। কিন্তু অপরদিকে ইহাও দেখিতে হইবে যে, ইউরোপের হিতবাদ মতদারা প্রণোদিত হইয়া নিরীশ্বর পরোপকারে লোকের চিত্ত আবদ্ধ না হইয়া পড়ে। এ বিষয়ে ঈশরে সর্বাকর্ম সমর্পণাদি যে গীতার উপ-**रमम আছে उमर्शका উৎकृष्टेउ**त উপদেশ আমাদের জানা নাই। কেবল হিত কর্ম করিলেই মলে আর পূর্ণবিকাশ হয় না। এই মহাসভা সাধারণে ীশেনাপে স্দয়ক্ষ হওয়া আবিশ্রক। বাস্তবিক যদি আমর। সাধুকর্মের সাধুজের মৃশ অফুসন্ধান করি তাহা হইলে দেখিতে পাই যে ঈশ্বরাদেশই ুউহার প্রাণ। আপন বা সাধারণ স্বার্থ সাধন কি মানৰ क्षप्रा আদেশ श्रीतं कतिएक शारा ? कृषि এ शर्भ गाउ, ওপথে যাইওনা, তুমি একার্য্য কর া লার্য্য করিও না, এ সকল কথা আমরা কাহাকেও বলিতে পারি মা,সমাজ ও আমাদিগকে বলিতে পারে না। যে আজা পালন করিবে সে আজা দাতা হইতে পারে,না, যে ভৃত্যু সে ^eপ্রভূ হইতে পারে না। **ঈ**শ্বর আদেশপ্রত্যেক সংকর্মের প্রের্য়িতা হইলেও এক জন উহা নাজানিয়া কেবল লোকের হিতার্থ ঐ স্থকর্মের অফুষ্ঠান করিতে পারেন। হুতরাং কর্ম করিবার পূর্বে স্বর্দাগ্রে पिथिए इहेरव, कि निष्य कतियां कार्या करा हहेरछहि। ঈখর প্রীতির অন্থরোধে না কেবল লোক হিতের জন্য কর্ম অম্টিত হইতেছে ইহা খুব সাবধানের সহিত না দেখিলে নিরীখর হিতবাদের হক্ত হইতে মুক্তি পাওরা ত্রহ হইবে। विचानी (य नमक्ष्ठीन करत्रन, "खेरा दक्षन नमक्ष्ठीन महरू छेरा। তাঁহার দেবতার বেবা। কেন না তিনি উক্ত অনুষ্ঠান আপ-नात वा नाकारमध्यक जनदेत हिर्छत जुल नश्मायन करत्रन नारे। क्वन जीवान हैहै क्विनान जीवान क्विन

সম্পর হইরাছে। আমাদের ও বিখাদীর সদম্ভানে স্তরাং অনেক প্রভেদ।

প্রাকৃত প্রিয়কার্য্য সাধনের আমরা করেকটী লক্ষণ দেখিতে পাই। जन्मस्य अधान इहे अक्रीत अञ्चादन উল्लেখ कता याहेटल्ड । প্রথম লক্ষণ এই যে উছাতে স্বার্থ সাধনের গন্ধ মাতা নাই। বিশ্বস্ত ঈশ্বর ভূত্য সম্পূর্ণরূপে কর্মফল কামনা বিরহিত। তিনি किरम सूथी इनेटवन, लाटक किरम जूडे इनेटव, रम फिटक जाहांव पृष्टि नाहे, প্রভৃ কিলে তু**ট হটবেন, এই ভাবনায় সেবক সদাই** ব্যাকুল। কান্ধ তাঁহার নহে,যশ তাঁহার নহে। তিনি প্রভুর কথায় কার্য্য করেন, এবং ফলাফলের কথা উঠিলে ঈশবের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করেন। স্বর্গ লাভার্থ বা অন্ত কোন প্রকার স্থুপ লাগসায় তিনি শুভ কার্যোর অনুষ্ঠান করেন না, প্রভুর প্রীভার্থে তিনি সকল কর্মে হস্তক্ষেপ করেন। আমরা যে সবাই কার্য্য করি—কেহ অধ্যাপনা, কেহ চাকুরী, কেহ বা অ্যা বাব-मात व्यवनयन कतिया श्रीविका निर्माष्ट्र कति,-श्रिकाम। कति, এই যে ৬।৭ ঘণ্টা করিয়া দেহ ধারণের জন্ম লোকে পরিশ্রম করে, তাহার কতটুকু ঈশর প্রীতার্থে হইয়া থাকে। আমরা অর্থের ও রাজপুরুষের দেবা করিয়া মনে করি যে ঈশ্বরের সেবা করিতেছি। প্রকৃত সেবকের ভাব লইয়া স্থতরাং আমরা কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করি না, কার্য্যের সঙ্গে উপাসনার মিল রাথিতে হুটবে বলিয়া কার্য্যে নামিবার পর বলপূর্বক একটা মিল করিয়া লই। কিন্তু সে মিল স্বাভাবিক নতে, দীর্ঘকাল থাকিবে কেন ? শীঘুই চলিয়া যায় এবং আমাদের যোগভঙ্গ করে। প্রক্রত ঈশ্বর সেবকের সেবা ও উপাদনা স্বর্ণস্তরে দদাই সম্বন্ধ থাকে। উপাসনা ও সেবা তাঁহার জীবনে অতি মধুর ভাবে মিশ্রিত হয়।

विजीय नक्षण जानक । पर्मनानक जर्भका (मरानत्कत म्ना ষে অনেক অধিক ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। কেননা রূপ **मिथिया जानम र** ७या चांडाविक, ८मवा कविया जानम भाउया সাধন সাপেক। সম্ভোগের আনন্দ অপেকা পরিশ্রমের আনন্দ निक्त बरे डे ९ कर्ड ७ महत्त्वत । विचानीत मत्त्र, यामात्मत व विषय কতই প্রভেদ। বিশ্বাসী কাজ করিয়া মনে মনে বলেন প্রভু আমি ধন্ত হইলাম, কাজ করিতে না পাইলে বলেন, ''প্রভু এ কি তাক দত্ত দিলে, তোমার কর, পরিশ্রম করিতে পাইলাম ना, तिह भनत्क दामात्र कार्या निरमान कतिरा नित्न ना।" আমাদের ইহার ঠিক্ বিপরীত। কাজ করিতে হইলে আমরা बरन बरन कफरे विव्रक्त करे, अवः काम (भव क्रेटन बरन क्रि বে আপদ चूहिन, আমুরা বাহিলাম। কাল করিতে না হইলে আমরা বাচিয়া যাই। কাজে ধাইবার জন্ম ব্যক্তা বা আনন্দ लकान कृति ना। এই विकृष्ठ मिवात मन এই हम, य चामा-(एव जीवन नीघर एकारेया यात्र। (य कार्या प्रेचरवत जन ना इहेन, छाहाट आयात উপकात ना रहेता अनिहेरे पंतिता बारक। क्रेबरत्रत्र श्रिय कार्या माधन कतिनाम, अवि छाहारछ विद्विष्ठ इहेग ना, এবং ভাহার প্রতি ভাষার जानात सरदा व्याष्ट्रक जानम अधिन ना, विश्वकारी नाष्ट्रम इदेश । दक्षि कार्या कतिहा जाशनाटक

পরিশ্রাস্ত ও কার্য্যকে ভার বোধ করিলাম তাহা হইলে সেকার্য্যবৃথিহিল।•

সেবার ভাব ক্রিনা পাইলে, সেবানক সাধনা না করিলে, উপাসনা পূর্ণবিষ্ব প্রাপ্ত চইবে না, হীনাবন্তান্ত পজ্যা থাকিবে। উপাসনা ও প্রিয় কার্যী পরস্পরের মুগাপেক্ষী। অপ্রিয় কার্য্য করিয়া উপাসনার গৃহে অনমুতপ্ত ক্রদয়ে কে প্রবেশ করিতে পারিবে? আবার প্রিয় কার্য্য সাধনে সনাই ব্যক্ত না থাকিলে, উপাসনা কিসের উপর দাঁড়াইয়া থাকিবে? অলের বাঁধন জলনহে, স্থল—এ কথা খুব সত্য। উপাসনার বাঁধ প্রিয়কার্য্য প্রিয়কার্য্য প্রিয়কার্য্য প্রিয়কার্য্য ক্রিয়কার্য্য প্রিয়কার্য্য ক্রিয়কার্য্য ক্রিয়কার্য্য ক্রিয়কার্য্য ক্রিয়ক্ত করিলে তাহা, তাহা হইলে তিম্মন্ প্রীতি ও তক্তপ্রিয় কার্য্য সাধন উভর্বকেই সাদরে ক্রমন্তে স্থান দাও। এতত্ত্তরকে বিযুক্ত করিলে জীবন সংগ্রামে দাঁড়াইতে পারিবৈ না।

শক্তি স্ঞার তত্ত্ব।

অন্ত কর্তৃক শক্তি সঞ্চারিত না হইলে নালুষের ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না, এ মতের পক্ষপাতী নহি বলিয়া এ কথা স্বীকার করিতে পারি না, যে শক্তি সঞ্চার বলিয়া কোন পদার্থ ধন্ম-জগতে নাই। প্রকৃত শক্তি সঞ্চার তত্ত্ব কি, তাহা আমরা এই প্রবন্ধে সংক্রেপে সাধ্যমত দেখাইতে চেষ্টা করিব।

প্রস্তাবের অব্<u>তারণার পূর্বের একটা কথা বলা আবি**শ্রক**।</u> সে কথাটী এই, যে আত্মায় শক্তি সঞ্চার সম্বন্ধে ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত গুরুর সাক্ষাৎ কর্ত্তর আছে, ইহা অমেরা বিশ্বাস করি না। শক্তি সঞ্চারের ক্ষমতা যদি মহুধ্য গুরুর হল্তে পাকিত, ভাহা হইলে যাহারা গুরুবাদ অত্বীকার করে তাহাদের ত্রাণ নাই বলিতে হয়। গুরুপদেশ ভিন্ন বন্ধ জান লাভ হয়, তাহার দৃষ্টাস্ত त्थारिष्ठे । भेषा अस्ति । উहार व मरशा श्वकृतीम श्रेष्ठिक নাই, অথচ উহাদের ত্রন্ধ বিদ্যাসুশীলন ও নব জীবন লাভের অভাব দেখা যায় না। কেবল যদি গুরুপদেশেই আবার শক্তি সঞ্চার হইড, ভাহা হইলে সকল উপদেশই সফল ইয় না • (कन ? शुक्र भेठ मेड डेश्राम नित्नन कि हू इहेन ना, आठाश শত শত লোক ও সদ্গ্রন্থ শাঠ করিলেন, বিশেষ ফলোদয় চইল না, অথচ এক দিন হয়ত একটা অতি সামাক্ত কথায় জীবমের মৃণদেশ পর্যান্ত পরিবর্তিত হইয়া গেল, এরূপ শুনা গিয়াছে। এখুলে কেমন করিয়া শীকার করিব, যে ভান্তিক অর্থে গুরুবাদ স্বীকার না করিলে পরিত্রাণ অসম্ভব এবং শুরু দত্ত উপদেশ ও শক্তি সঞ্চারে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ আছে ? উপ-দেশ চাই, ইঞা সভা। শিশু আত্মার পূর্ণায়তন প্রাপ্তি সম্বন্ধে উপদেশের আবশুকতা কে অস্বীকার করিবে ! কিন্তু সে উপ-দেশ ব্যক্তি বা পুস্তক বিশেষে নিবদ্ধ করা,কেবল আত্মার অশেষ তুর্গতির কারণ হইরা থাকে। "মাতুষ ইচ্ছা করিলে প্রস্তারে উপদেশ, প্রবাহিতা নদীতে পুত্তক ও সকল পদার্থেই মঙ্গল লাভ করিতে পারে," কবি সেক্ষপিয়রের এই মহানু উপদেশের সহিত শিক্তি সমাজের সকলেই স্থপরিচিত। অনম্ভ জানময় পরমেশর তাঁহার পুত্র কঞার শিক্ষার্থ জ্ঞান ব্যক্তি বা পুত্তব-विरमदि आवष कतिरवन देश कि मचन ? मूर्शत 'स्य मिन

পোপের বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হন, औচৈততা য়ে দিন মৃত্তি বিষয়ে অহেতৃকী ভঞ্জির প্রাধান্ত ও সাধারণের উহাতে অধিকার श्रात करत्रन, (महे निनहे मानत्वत्र वित्वक ও हिखारक मृद्यानावक्ष করিবার আশা বিনষ্ট হইয়াছে। ফ্রাসীরাষ্ট্রিপ্রের পর মানব हिन्नादक निशृष्ट वक्ष-कर्तियात कथा (कष्ट्र⁸मू: भेटे चानिएक भारतन न।। आप्नारम्त निक्ष निक्र कीवन ७ এই विवर्ध अरनक ममस्य সাক্ষা দিয়া গাঁকে। চক্তা, স্থা, বৃক্ষ, লতা, পুস্পাদি পদার্থ निहत्र क्छ मम्द्र अवाक् छेलान्य श्रान कतिया आमानिशतक শান্ত, আশাবিত, ও সুধী করিয়াছে। "তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরু-মেবাভিগচ্ছেৎ মানিলেই" যে ব্রহ্ম জ্ঞান ও গুরুপদেশের কার্যা कांत्रन मधक श्रीकात कतिएक बहेर्रा, अमन किছू कथा नाहे। গুরু সল্লিপানে উপস্থিত হইয়া উপদেশ গ্রহণ করা এক কথা, व्यात श्वत्रभरतम छित्र जाग रुग्न मा, व्यथना धर्म कीनत्तत छित्र পদ্বীতে আরোহণ করা যায় না, ইহা খতন্ত্র কথা। একজ্ঞান উপাৰ্জন সম্বন্ধে গুৰু কৰ্ত্ব শক্তি সঞ্চার যদি আবশ্যক হইত, তাহা হইলে "তপদা ত্রহ্ম বিক্রিজ্ঞাদৰ। ত্রহ্মবিদাপ্নোতি পরং॥" একাগ্রচিত্ত হইনা বন্ধকে জানিতে ইচ্ছা কর। বন্ধজানী ব্ৰদ্ধকে প্ৰাপ্ত হয়েন। "জ্ঞান প্ৰসাদেন বিশুদ্ধ সন্ত স্ততন্ত তং পশ্रতে निक्रनः शायमानः"—कान एकि वाता एक नच वाकि भागगुरू रहेग्रा नित्रवयन बन्धारक উপলব্ধি করেন, ইত্যাদি শ্রুতির সার্থকতা থাকিত না। শিক্ষিত সমাজে যিনি এথন अक्रवाम वा পোপवाम ध्यव्यविक कत्रिटक दिशे कतिरवन, यूग ধর্মের বিরুদ্ধে উ।হাকে অ্বস্ত ধারণু করিতে হইবে। স্বাদীন __ তিন্তা অবুক্ত বিবেক্ট নূতন যুগের বিধান, যিনি উহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবেন, তিনি নিয়গামী জলোচ্চ্যাসের গতিরোধের চেষ্টা করিবেন। তাঁহার পরাত্তর অবশুস্তাবী।

अक्रमखरे रुडेक वा भाजनक रुडेक, भन्न वनित्रा भरकत किंडू याव मिक्ट नाहै। मच उद्य नरह, मरच रकान खर्थ, चक्रु हे ; मिक निश्ठि नारे, এकथा थूर मछा। किन्न छारे र्वावश कि हेश मिक्टब चाविर्जाव रय ना ? मिक्टिक्तिनिनी विश्लवननी कए नाना- ने ক্লপে কার্য্য করিতেছেন, আর উাহার প্রির পুত্র ক্রাদিগেয় ভারভীতে কথন কার্য্য করেন না, টছা কি বিশাস যোগ্য कथा ? यथन (मिथ छिह, य उमा नाय नर्सछ ध्यमान नान रेमन प्रकल ज्ञाननार इटेटिंग्ड, अवर महानानीत जीवान অত্যাশ্চর্যা ও অমাস্থবিক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, তথন কেমন কাররা মানিতে পারি যে শব্দ দারা কথনই শক্তি সঞ্চার হয় না? मावधान थाक्टिक इहेटव ८४ अविषय ८१न अनुभाव कूमश्यात আসিয়া আমাদের স্বর্থক কল্বিত না করে; কিন্ত কুসংস্থা-বের ভবে সাবধান হইতে গিরা যে শব্দ পরিত্যাগ করিতে **হ্ইবে, একথা নিতাম্ভ অবৌক্তিক ও লান্তিসমূল** তাহাতে मत्त्रह नाहे। भरत्र विषिष्ठ रकान मासिक व्यक्षांव नाहे, किन्द **ब्रुक्ती छेनकत्रद्वाद (बार्श दिशा यात्र ट्रिक्ट व्यञादित म्याद हरेता** থাকে। সে উপকরণ বিখাস। আমরা এখন বিখাদের মূল্য ি ভাগ ক্রিয়া বুঝি নাই। বে বিখাসের সর্ধপক্ণামাত্র গইয়া সম্ব্য সন্তান পৰ্বতেকে স্থানান্তবিত ও অল্পিকে বিক্ষোভিত

করে, সে,বিশাস হইতে আমরা এগনঁও বত্দ্রে রহিলাভি। যথার্থ ই বিশ্বাস দারা শব্দে শক্তি সঞ্চারিত হয়। তোমার আমার ব্রহ্মনাম করা এক জিনিস, বিখাসী ভক্তের সে নাম করা এক সম্পূর্ণ কতন্ত্র পদার্থ। তুমি আমি শত শত বার দয়াময় বণিলাম, রাশি রাশি স্কার্তন ও সংকথা মুখ হইতে বাহির कतिनाम, हकू आर्ख इरेन ना, यनि वा हकू आर्ख इरेन, প্রাণ বিগলিত হইল না, আর ভক্ত বিশ্বাসী ঈশ্বর নাম উচ্চারণ করিতে না করিতে প্রেমে বিহবল হইয়া সরল বালকের ভার নৃত্য করিতে আরম্ভ করিলেন। কার্যোও ঐরপ আকাশ পাতাল প্রভেদ। তুমি, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, ভাঙ্গিতেছি, ষাবার প্রতিক্রা করিতেছি স্থাবার ভাঙ্গিতেছি। তোমার আমার জন্ম পরাজন্ম নির্ণন্ন করা কঠিন। কতবারই সাধনে প্রবৃত্ত হইতেছি, কত ত্রত গ্রহণ করিতেছি, অথচ দশ বৎসরে একটীরিপুজয় করিতে পারিতেছি না। বিশ্বাসী ভক্তের জীবন সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকার। বিশ্বাসী ভক্তের কথায় পাণের বড়ই **७**व, टकनना दम दब्ध कारन त्य विश्वामीत मत्क व्यवक्षना व्यववा **ठ**ञ्जठा थार्टित ना। विद्यांनी तलितन, 'आब नेपटत्त्र নাম করিয়া এই পাপ ত্যাগ করিলাম', অমনি সে প্রাপ বাস্ত-বিক তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া গেল। শরতান যথন মহবি केमाटक व्यवना मरधा धन मान मन्भरमतं लाज (मशहेवा नत्क-গামী করিতে চাহিয়াছিল, তিনি কেবল বলিয়াছেন, "পয়তান পশ্চাতে যা" আর শয়তান চিরকালের জন্তই তাঁহার পশ্চাতে রহিরা গেল। কুশে বিদ্ধ হইয়া নিদাকণ যন্ত্রণা সহিয়াড়িলেন, অথচ তাঁহার মুখে আশীর্কাদ ও শক্তদিগের জন্ত ক্ষমা প্রার্থন। ব্যতীত আছে কোন বাণীকেহ শুনিতে পায় নাই। কুশেও শয়তান তাঁহার সমুধস্থ হইতে পারে নাই। বুলওয়ার निউনের জানোনি নামক উপস্তাস পাঠকদিগের মধ্যে অনে-(क्टे तोथ हव পिएका थाकिर्वन। एव हिर्द्ध श्रष्टकांत्र कारनानि ও "এডন এ"র শেষ সাক্ষাৎ বর্ণনা করিয়াছেন, সেই চিত্র ত্মরণ করুন। যদিও তথন জানোনির অধ্যাত্ম শক্তি হাস হইয়া আসিয়াছিল, যদিও তথন তাঁহার শয়তান শত্রুর বল প্রবৃদ্ধ হইয়াছিল, ওপাপি তিনি অকুতোভয়ে শরতানকে দূর করিরা দেন, শরতান চলিয়া বাইবামাত্র স্বর্গীর দেব দৃত আসিয়া তাঁহার মন শান্তি ও হেখে প্লাবিত করে। বাতাবিক বিশাসীর প্রতিজ্ঞা কথনই ভঙ্গ হয় না।

ভক্ত যথন ভক্তি পূর্মক ব্রন্ধনাম উচ্চারণ করেন, বিশাসী
যথন বিশাসের সহিত পাপের পরাজর সাধনে প্রবৃত্ত হন,
তথন তাঁহার মুথনি:স্ত অমৃতার্মান বচনাবাণীতে অলৌকিক
শক্তি সঞ্চারিত হইমা থাকে। শক্তের গুণে অথবা কোন
গুপু শাস্মিক প্রভাবে বে ওরণ শক্তি সঞ্চার হইতে পারে না,
ইহা সহজেই বুঝা যায়, কোননা প্রবৃত্ত গারুতরকের
আখাত বই শক্ষ আর কিছুই নহে। এই শক্তি সঞ্চারের
কারণ ছইটী, প্রথম ঐশী শক্তির প্রকাশ, বিতীর মানব হুল্বের
বিশাস ও ভক্তি। যথন এই ছইটী কারণের সম্বার উপস্থিত
হর, তথনই শক্ষে তাড়িত সঞ্চার হয়। বিশ্বাধী ভানেন, বে

ছেন। হতেরাং ভিনি বর্থন কোন সাধু সন্ধর করেন তথন ঐশী-শক্তিকে আবাহন করেন। ঐশীশক্তির আবির্ভাবে তাঁহার শুভ-সম্বল্প প্রাচীনকালের মন্ত্রপুত ব্রহ্মান্ত্রের ক্রায় মহাবীর্যাশালী ও অমোঘ হইরা উঠে। প্রয়োগ মাত্রেই পাপ সংহার হয়। আবার যথন ভক্ত প্রেমে মত হইয়া ভক্তবংগলের যশ কীর্ত্তন করেন, তথন ভক্ত মুথ নিঃস্ত প্রমেখরের নামাবলী জীবস্তভাব ধারণ করে। ভক্ত তোমার আমার মত মৃত ভাবে নাম সন্ধীর্ত্তন करतन ना. नाम महीर्खन ना कतिया शांकिएक शारतन ना বলিয়াই উক্ত দাধন অবলম্বন করেন। যে সঙ্কীর্ত্তনে পবিত্রতা লাভের স্পৃহা বলবতী না করিল, যে উপাদনায় দার্বভৌনিক প্রেম ও উদারতা উৎপাদন না করিল, সে মৃত সঙ্গীর্তুন ও নিদ্রিত উপাসনায় ফল কি। উপাসনার ও সঙ্কীর্তনের প্রত্যেক শব্দ বিশ্বাস ও ভক্তিতে মন্ত্রপৃত করিয়া উচ্চারণ করি, তাহা হইলে অচিরে অলৌকিক পরিবর্ত্তনের সম্ভাবনা। ব্রহ্ম যে সকল সাধু-সঙ্কর ও পবিত্রতার চেষ্টার সহায়তা করিয়া থাকেন, এবং আপনার অনস্ত শক্তি আপন সাধকের আতুকুল্যে প্রেরণ করেন, এই কথা যে বিখাস করিয়াছে, সে শক্তে দক্তি সঞ্চারের মর্ম্ম বুঝিয়াছে। শক্ত তথনই শক্তিমান্ তম যথন উহা ত্রহ্ম শক্তিতে সঞ্জীবিত হইয়া উঠে। বাঁহারা 'শক্তি সঞ্চার কেবল গুরুদেবই করিতে পারেন' বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন, তাঁহারা উপরের লিগিত সতাগুলি যেন অমুষ্ঠান করিয়া দেখেন। একা সকল শক্তির মূল শক্তি, তাঁহার শক্তি ৰাহাতে আমাদের কথায় ও কার্ণ্যে ক্রুর্ত্তি পাইতে পারে, সে জার্ম অফুক্রণ চেষ্টা করিতে হইবে। তুমি আমি যদি একা শক্তিকুরণের পথে অন্তরায় না হই, স্বাভাবিক নিয়মামুসারে উহা निक्तप्रदे आमारमत मर्था नौना नहती ख्रकान कतिरव। ব্রন্ধের অস্থর-নাশিনী শক্তির উপরে যিনি বিশাস করেন, ও বিশাস রাখিতে পারেন,কার সাধা তাঁহার কেশাগ্র স্পর্শ করে ? যদি প্রকৃতই আমরাজীবস্ত ও মল্লপুত শব্দ লইয়া থাকিতে bie, खाहा इहेरन आमानिशक विश्वाम এवः ভক্তি উভয়েরই মাত্রা অধিক পরিমাণে চড়াইতে হইবে।

জাবন সংগ্রামু।

জীবন-সংগ্রামের কথা কেনা জানেন? কে না গুনিয়াছেন বে জীবে জীবে, উদ্ভিদে উদ্ভিদে, ও অংড় অড়ে জীবনের
জন্ত আবিরত খোরতর সংগ্রাম চালতেছে। জীব বিশেষ অগ্র
জীবকে বলিতেছে 'তুমি কুকর্মণ্য তুমি অন্তর্হিত হও, তোমার
ঘারা জীবনের উপ্পি স্থচাকরণে নির্বাহ হইতেছে না'; উদ্ভিদ
উদ্ভিদন্তরকে বলিতেছে, 'তুমি পলায়ন কর তোমার
আর শেব হইরাছে, কাল পূর্ণ হইরাছে এ পৃথিবীতে আর
ডোমার ছান নাই।' নিম জীবকে পরাজিত করিয়া উচ্চ জীব
আপনার প্রত্তৃত্ব সংস্থাপন করিতেছে, অকর্মণ্য উদ্ভিদ্কে নির্বাদিত করিয়া কর্মণ্য উদ্ভিদ্ রাজক করিতেছে। মানব লগতেও
আমরা এই সংগ্রাম কেবিতে পাই, বিদ্যা বৃদ্ধির আদর ক্রমণঃ
বৃদ্ধি পাইতেছে অকর্মণ্য ক্রমণঃ বৃদ্ধি লোককে পশ্চাতে সরা-

ইয়াদিয়াকৰ্মঠ ও শিক্তিমান্লোক অগ্ৰদর হটয়া জীবিকা উপার্জন করিতেছে। প্রক্রিযোগিতা এত তীব্র যে লোকের ক্লীবন ধারণ করা স্কুক্ষিন 'হর্মা উঠিয়াছে। ক্ষমভা**নীল ও** विकल्प लाकपिरंगत मरधारे जाजा लाक , छेपार्कन कतिराज সমর্থ হইতেছেন, অক্ষম ও নির্মোণ লোকদিগের তো কথাই নাই। বিগত ১৬ই ফাল্পন অধ্যাপক ডাঃ লাঙ্কেইর শশগুন ইনষ্টি-টিউসনে বে বক্তা দেন তাহাতে বালগাছেন যে মানবদেহেও এইরপ দিবানিশি সংগ্রাম চলিতেছে। বক্তা,বলেন যে মানব শোণিতে খেতবৰ্ণ ডিম্বাকৃতি যে সকল পদাৰ্থ ভাসিয়া বেড়ায় উহাদের সঙ্গে দেহ প্রবেশোশুণ বিষাক্ত পদার্থচয়ের সর্বাদাই যুদ্ধ হইয়া থাকে। ঐ বিষাক্ত পদার্থ বিনাশ করাই শ্লেড ডিম্বকদিগের প্রধান কার্যা। ক্ষুত্র স্থান শুদ্ধ হইয়া গেলে আমরা দেখি যে ডিম্ব দৈনিকগণ তথায় পাঁসিয়া ক্ষতস্থ বিষাক্ত পদার্থ আহার করিয়া ফেলিয়াছে। বে ব্যাকটিরিয়া সংক্রামক রোগের নিদান বলিয়া আধুনিক পণ্ডিতগণ উল্লেখ করিয়া থাকেন, সেই ব্যাকটিরিয়া কীটাণুর সহিত কথিত, ডিম্ব প্রছরি-বর্গের চির শত্রুতা, ব্যাকট্রিয়া আসিবামাত্র ডিমেরা যুক্ষে প্রবুত্ত হয় এবং যতক্ষণ না শক্রদিগকে পরাজিত করিয়া আহার করিয়া ফেলে ততক্ষণ নিরস্ত হয় না। যদি ডিম্বদিপের কোন কারণে বণহাস বা অগ্নিমান্দ্য ঘটে তাহা হইলেই প্রমান। ডিম্ব পরাজিত হইলেই জীবের মৃত্যু। ডাক্তার লাফ্টেরে বলেন, যে এই খেত ডিম্বদিগের শিক্ষার উপরই চিকিৎসাশাল্কের ভবিষাৎ উন্নতি অনেক পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। বিষপ্মনে বিষাক্ত হইয়া ডিম্বদিগকে সময়ে সময়ে শরীর হইতে বহির্গত व्हेमा विनाम लाश व्हेरज इस ; वका वरनन रव यक्ति कह অল্ল করিয়া উহাদিগকে বিষণান অভ্যাস করান যার ভাহা হইলে আর তাহাদিগকে শরীর হইতে ত্রুরপ করিয়া বিদার গ্রহণ করিতে হয় না। অধ্যাপকের মতে খেত ডিম্বকদিগকে বিষ্পানে এত অভান্ত করা যাইতে পারে যে বসভের প্রাণ-নাশক বীজ আহার করিয়াও উহারা উক্ত বীজ পরিপাক করিতে সমর্থ হয়। স্কুতরাং উত্তম্রূপে শিক্ষিত হইলে শ্বেড ভিত্বকগণ হারা নানা রোগ নিবারিত হইতে পারে। অল অল করিয়া বিষপান অভ্যাস ধারা শরীরকে যে নিরাপদে ভীত্র বিষ সেবনুকরান যাইতে পারে এ কণা প্রাচীন ইউরোপ ও ভারতবর্ষে বিলক্ষণ জানা আছে। আসিয়া মাইনরের প্রদেশ বিশেষে মিথ্রিডেটিস নামক একজন নরপতি ছিলেন, শক্ততে পাছে বিষ প্রয়োগ ছারা উাহার প্রাণ বিনাশ করে এই ভরে ভিনি একটু একটু করিয়া বিষ্ব ভক্ষণ করিতেন। শেষে তাঁহার শরীর এরূপ হয় যে কোন বিষ্ট তাঁহার উপরে কার্যা করিতে পারিত না। গুরুরাটে মহম্মদ সা নামক একজন রাজা উক্ত পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া শরীরকে এতদূর বিষাক্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন যে মক্ষিকা বা মুশুক তাঁহার শরীরে বলিবা-মাত্র গতাস্থ হইরা ভূতলে পতিত হইত।

আমাদের অধ্যাত্ম শরীরেও এইরূপ দিবানিশি সংগ্রাম চলিতেছে, পাপে পুণ্যে, অসাধু ও সাধুভাবে এবং নীচ ও উচ্চ চিস্তার অবিশ্রাম্ভ সংগ্রাম হইতেছে। বোধ হয় এই সংগ্রাম

नका कतियाह अधि উপাদক পারদীকের তাঁহাদের দেবতা অব্যজ্প ও আহির মানের ও হিন্দুগুণের দেবাস্থরের নিয়ত যুদ্ধ ও বিবাদ কল্পনা করিয়াছেন পাপ আসিলা পুণ্যকে বলিতেছে 'পুণা তৃমি অপস্তৃ হও তোমার অধিকারের কাল ফ্রাইরা আসিয়াছে এগন আমি মানব হৃদরে রাজত্ব করিব' পুণা যদি স্বল ও জীবস্থু পাকে তাবে পাপের কথা শুনিবা মাত্র উহাকে সন্মুধ সমরে আহ্বান করে এবং ঘোরতর সংগ্রাম করিয়া উহাকে পরাস্ত কুরে। পুণ্যের সহায় পুণ্যাবহ পরমেশ্বর। স্কুতরাং পরিশেষে পুণোরই জয় হটয়া থাকে। কিস্কু পুণা ও সম্ভাব যদি নিজেজ ও মলিন থাকে, তাহা হইলে 'সয়তান তুমি পশ্চাতে যাওু একথা আত্মা বলিতে পারে না এবং সাধুতার স্থ্য ক্রমে ক্রমে হীনপ্রভ হইয়া শেষে একেবারে হয় ত নিবিয়া যায়। l মহানর্শে তথন অসাধুতা আসিবা অন্ধকারের রাজ্য সংস্থাপন করে। পুব উচ্চতর অবহাতেও এই সংগ্রাম লক্ষিত হইয়া গাকে কেবল প্রতিশ্বন্দীদের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে। আজ রিপুর সহিত সংগ্রাম করিতেছি, একটা স্থূপ কাল কি দেশবংসর পরে সে রিপুর সহিত সংগ্রাম করিতে না পারি, কিন্তু দেখিতে পাইব যে আর দশ্টী শক্ত মন্তক উত্তোলন করিয়াছে। রিপুর মূর্ত্তি কিন্তু পরিবর্ত্তিত **ট্ট্রা যায় পাঁচ বৎসর পূর্বে হয় ত অ**পর**্কে প্রহার** করিলে বাণিত হইতাম,পাঁচ বংসর পরে দেখি যে,প্রহার ত দূরের কণা সামান্য বিরক্তিমনে আসিলেও হৃদ্য অফুতপ্ত হইয়া উঠে। সংগ্রামনীল আত্মারও পরিবর্তন হয়। যে বলবীর্যা লইরা আত্মা পাঁচ বংসর পুর্বে সংগ্রামে অবতীর্ণ হইয়াছিল পাচবংসর পরে দেখিতে পাই যে সংগ্রাম করিয়া করিয়া আত্মার সেই বল চতুত্র শ হইয়াছে। ফলতঃ সংগ্রামই জীবন। অধ্যাত্ম শরীর যে সকল পদার্থ ধারা বিষাক্ত হইতে পারে উক্ত শরীরস্থ সংচিতা সাধু ও মংস্তাবরূপ খেত ডিম্বকগিদকে তাহার সহিত সর্বদো সংগ্রাম করিতে হইবে। সচিত্তা ও সাধুভাব সকলকে এরূপ ভাবে শিক্ষিত করিতে হইবে, যে তীব্রতর পাপ বিষ্ণ প্রবেশ করিয়া অধ্যাত্ম শোণিত বিষাক্ত না করিতে পারে। পাপ চিন্তা গ্রাস করাই সাধুচিন্তার কার্যা। পাপ চিন্তা প্রবেশ করিতে না করিতে সাধু চিস্তাকে তাহার সহিত যুদ্ধে নামাইয়। मिटल स्ट्रेटर । সাरधान रुखा हारे, य भाग हिसाबार्ग प्राधु राव বিধাক্তনা হইয়া পড়ে, তাহা হইলে অধ্যাত্ম শ্রীরের মৃত্য অবশুনীর। সাধু ও মহস্তাবের নিকৃষ্ট ভাব গ্রাস করিবার শক্তির উপর আত্মার স্বাস্থ্য সম্পূর্ণরূপে নির্ভন্ন করিতেছে। আত্মায় ৰদিক্ষত হয় ক্ষতভানে সাধু চিস্তারণ খেত ডিম্কদিগকে স্থ্র পাঠাইতে হইবে সাধুভাব ভিব্ন অসাধুভাবরূপ আধ্যাত্মিক ক্ষত কে নিবারণ করিবে ?

অধ্যাত্ম শরীরের শোণিতে বে সংগ্রাম দিবানিশি চলিতেছে সে সংগ্রামে যিনি অয়লাভ করিতে চান তাঁহার তিনটা নামগ্রী চাই। প্রথক সাহস,—সংগ্রামে অরলাভ করা ভীকর কর্ম নর। কামানের গোলা নিকটে আসিতে না আসিতে বে ভ্তলসায়ী হয়, বন্দুকের গুলি লাগিতে না লাগিতে বে অহির হইরা উঠে সে কাপুক্র সৈনিককলভ সংগ্রাম ক্ষেত্রে থাকিবার উপর্ক্ত নহে। সেইরপ প্রলোভন আসিতে না আসিতে য়াঞ্চর চিত্ত কলুষিত হইরা গেল, পাপের স্ঞার হইবার পুর্বেই যে মুছ্যান হইল,সে কাপুক্ষ কদাপি অধ্যাত্ম সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবার যোগ্য নতে। অত্তৰুকাহটয়াও যিনি বীরবিক্মে পাপের মন্তকে পদাঘাত করিয়া 'তুই দূর হ,' বলিতে পারেন, তিনি নিশ্চয়ই পাপের উপর জয় লাভ করিতে সমর্থ হন। সাহসের সঙ্গে সচ্চিম্ভারণ খেত ডিম্বক যদি পাপরূপ বিষকে বলিতে পারে "গাবধান ৷ অধ্যাত্ম শোণিতে প্রবেশ করিস না,যদি করিস তবে ভোকে আহার করিয়া ফেলিব" ভাহা হইলে পাপের সাধা নাই আত্মার শোণিতে প্রবেশ করিতে পারে। পাপকে বিদায় করাবা প্রাশ্রয় দেওয়া পরিহাসের ব্যাপার নহে জীবন মৃত্যুর কণা। প্রশ্রম দিলেই পাপ আত্মার শোণিত ছুষ্ট করিয়া অচিরে তাহার বিনাশ সম্পাদন করিবে। কেব্ল সাহসে হয় না, সহি-ফুতাও চাই। আমাদের মনে হয় সহিফুতা সাহসের রূপান্তর মাত্র। মধ্যে মধ্যে আত্মার এরূপ অবস্থা আসে বে সময়ে কিছুতেই কিছু হইতেছে না, যত মন্ত্র প্রয়োগ করিতেছ সকলই ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে, যত প্রতিজ্ঞা করিতেছ, বাতাহত বিটপীর মত সকৰই থও বিধণ্ড হইয়া যাইতেছে ; ধ্ৰদ্ম আৰুকার ও বিষাদে পূর্ণ হইয়া ছহিয়াছে, তথন কি করিতে ১ইবে ? তথন কি অস্থিষ্ণু ও নিরাশ হইয়া লোতে আত্মাকে ভাসিয়া যাইতে দিবে, যদি দাও তাহা হইলে ক্ষতিগ্রস্ত হটতে হইবে। বিষাক্ত জব্যের পরিমাণ বা ভীত্রতা বৃদ্ধি হইতেচে বলিয়া যদি শোণি-ভস্ত খেত ডি**ম্বক দল** তাহার বিনাশ করিতে ক্ষা**ন্ত হয় তাহা** হটলে শরীর যে আণ্ড বিনাশ প্রাপ্ত হটবে তাহাতে সন্দেহ কি ? যতই কেন বিপদ্ ও প্রতিযোগিতা বৃদ্ধি পাউক না তোমার কর্ত্তব্য ও জীবনের কার্য্য চিরকালই অক্ষুপ্ত থাকিবে ছ্রবস্থার পড়িয়াছ বলিয়া তোমার মাধুভাবকে কি অসাধুভাব গ্রাস করিতে নিবারণ করিবে ? দেখিতে গেলে সহিষ্ণৃতাই ধর্ম জীবন গঠনের প্রধানতম উপায় বলিয়া বোধ হয়। সাধু **বলে**ন, "যতই আক্রমণ কর না কেন আমি আমার বিধাস ও এত পরিত্যাগ করিব না ধর্ম ও সাধুতার জয় অবশ্রস্থাবী ইহা অবিখাস করিতে পারিব না। পাপের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে নিবৃত্ত হইব না।" ভৃতীয় পদার্থ,সতর্কতা। এই উপায়টী সর্বা-পেক্ষা প্রকটতম। অন্ত ক্ষর উপায় পাপ এবেশের পর গ্রহণ করিতে হয় কিন্তু এই উপায় ভাল করিয়া গ্রহণ করিতে পারিলে পাপ আদৌ আদিতে পারে না। মানবের স্থূল শরীরস্থ শোণিতের খেত ডিম্বকগুলি কেমন সভর্কতার সহিত প্রহরীর কার্য্য ক্রিয়া शांदक ! विवाक करवात माथा कि, वाकि वित्रित्र की वेश्व मिक কি, বে তাহারা শোণিতের মধ্যে প্রবেশ করে ? প্রবেশ করিতে ना क्रिंडिक क्षिड फिय नक्त क्रांडिश ट्रेंबा छारामिशरक नडे করিরা ফেলে। পাপ সঞ্চার সম্বন্ধে যদি অ।মরা সেত্রপ সতর্ক হই, তাহা হইলে অনেক বিপদ্ হইতে নিস্তার পাইতে পারি। পাপ আসিতে না আসিতে তাহাকে বিদার করিতে হইবে।, প্রাণপণে তাহার গতি রোধ করিতে হইবে। অতি সতর্কভার সহিত প্রহরীর কার্য্য করিবে বলিরা সাধু চিন্তা ও সাধু প্রতিজ্ঞার জন্ম। অধ্যাত্ম শরীরের স্বস্থ

রক্ষণে ভাছারা চিরুত্রতী। এক নিমেষের অসংবধানতায়_। কীর্ত্তন ছইল। দশটার পর বস্তু গোক সঙ্গে উপাসনা মন্দিরে **দীর্ঘকালের সাধনের ফল** বিলুপ্ত হইতে পারে। সাথে কি সেকালের পণ্ডিতেরা বলিয়া গিয়াছেন, "কুরস্ত ধারা নিশিত। **ভরতায়া ছর্গং পথস্তং" অর্থাৎ শানিত কুর ধারের ক্রায়** সেই পথ হুৰ্গম।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বরিশাল।

मर्क्सम्बन्धां करूपाम्य भवरमचरवत कृषाय निम्ननिथिक व्यनानीएक वित्रभाग बाक्षत्रमाराजत्र कहेनकामञ्ज्ञ मारघारमव सूत्रम्पन्न इहेबार्छ। अठी माघ इहेर्ड ४५हे माघ पर्यास ১৫ निन উৎসব হইমাছিল। উৎসবের অধিকাংশ কার্য্যই অতি গন্তীর ভাবে সম্পন্ন হইরাটে। এই দীর্ঘকালব্যাপী উৎসবের সমস্ত বিবরণ বিশেষ ভাবে পত্রিকায় প্রকাশ করা সম্ভবপর নহে তাই অতি সংক্ষিপ্ত কাৰ্য্য বিৰৱণ প্ৰকাশিত হইল।

8 माघ-शाट**७ উ**পामना এवः উৎসবের উলোধন। শ্রহের আচার্যা শ্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্ত মজুমদার আচার্য্যের রাত্রে প্রচারক প্রীযুক্ত বাবু কালীমোহনু দাস कार्या कः तन । "এান্ধসমাজের দায়িত্ব" বিষয়ক বক্তৃতা করেন। আক্ষসমাজ কি করিতে আসিয়াছে কি করিয়াছে এবং গ্রাহ্মসমাজের কি করা উচিত এই সমস্ত বিষয় তিনি একে একে বুঝাইয়া দেন। তাঁহার প্রাণের কথায় প্রায় সকলেই পরিতৃপ্ত হইয়াভিলেন। এই দিন মধ্যাহে এবং অপরাহে অনেক ব্রাহ্ম পরিবারে উপা-সনাও ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গলার্থ প্রার্থনা হয়।

৫ই মাঘ—প্রাতে উপাসনা, ঐাযুক্ত বাব্ গিরিশচক্র মজুম-দার আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন ৩ ঘটকার সময় প্রচার আশ্রম হইতে কীর্ত্তন করিতে করিতে নদীর তীরে যাওয়া হয়। সেথানে অনেক লোক সমবেত হয়। বাবু চণ্ডীচরণ গুছ মহাশয় প্রার্থনা করেন। পরে বাবু মনোমোহন চক্রবন্তী এবং বাবু মনোরঞ্জন গুছ মহাশয় বব্দুতা করেন। ব্রাহ্মধর্মের মর্মা, মাহাত্মা, ও উদারতা বুঝাইয়া দেওয়া হয়। ব**কৃতান্তে কীর্ত্তন করিতে** করিতে মন্দিরাভিম্থে যাওয়া কীর্ত্তনের পশ্চাৎ প্রায় ৩৷৪ শত লোক অনেক দ্র পর্যান্ত আসিয়াছিল। বছ' লোক সঙ্গে কীর্তুন য্থন প্রচারাশ্রমে পৌছিল তথন সকলের প্রাণ যেন সেথানে বাঁধা পড়িল। আশ্রম প্রাঙ্গণে এবং রাস্তার লোকে লোকারণা। কেংই আর চলিয়া যাইতে পারে না। প্রাঙ্গণে অন্যুন চুই ঘণ্টা **কীর্ত্তন হয়। অনেধক এমন ভাবে বিভোর হইয়াছিলেন যে** তাহা বৰ্ণনা করা যায়ুনা। সভ্যাসভ্য আজ মায়ের দরা नकरन (निथन्नार्ह्न।

৬ই মাঘ-নাত্তি প্রভাত হইবার পূর্বেই প্রার্থনা করিয়া উবা কীর্ত্তন বাহির হইল। ক্রমে ক্রমে তাহার পশ্চাতে এত लाक क्षिन व जानक शान नगत की र्वान अपन र ना। অন্যন হুই শভ লোক অনেক সময়ই কীর্তনের পশ্চাতে ছিল। কীর্ত্তন এমন চমৎকার হইয়াছিল যে বেলা ১০টা পর্যন্ত উষা উপস্থিত হট্যা উপীসনা হ্ইল। বাবুমনোৎঞ্জন ওচ্ছ আনচা-র্য্যের কার্য্য করেন।

সন্ধার পর মহাত্মা রালা রামমোহন রায়ের অরণার্থ সভা रम । अकारमाञ्च विष्ठानम शृहर मञात विष्ठा विष्ठा । জয়েণ্ট মাজিট্রেট ঞীযুক্ত বাবুনক্ষক্ষ বস্থ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। জীযুক্ত বাবু মনোরঞ্পন গুছ এবং এীযুক্ত বাবু অখিনীকুমার দত্ত মহাশ্র রাজার জীবন সম্বন্ধে সভাষ্টো অনুমান ৪০ ু লোক উপস্থিত বক্তা করেন। छिल्न। श्नि नमारखत खाँकान कीर्तन महा (शानरयान করিয়া সভার গাত্র স্পর্ণ করিয়া চলিল, কিন্ধ একটা লোকও সভা ছাড়িয়া উঠিণ না। অধিকম্ভ কীৰ্ত্তন হইতে অনেক লোক সভায় আসিল। ু আক্ষসমাজ এবং রামমোছন রায়ের প্রতি ঐকান্তিক শ্রন্ধাই ইহার কারণ। সভা ভঙ্গের পুর্বে সভাপতি মহাশয় তাঁহার অভিপ্রায় (ইংরাজীতে) পাঠ করিলেন। পরে সভাপতিকে ধন্তবাদ প্রদান পূর্বাক সভাভঙ্গ হইল।

৭ই মাঘ-প্রাতে সম্জ মন্দিরে উপাসনা ৷ শ্রীগুক গিরিশ-চক্র মজুমদার মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করেন। রাজে ছাত্রসমাজের উৎসব। প্রথমতঃ বেদী হইতে ছাত্রসমাজের গত বর্ষের রিপোর্ট পাঠ হয়। তংপরে এই ছাত্রসমাজ দারা टक कि উপकात भारेबाह्म करवकी छात्र मञाब्रमान रहेवा তাহা বলেন। তাহাতে ছাত্রসমাজের উপকারিতা উত্তমরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। তিনটাছাত্র কবিতা পাঠ কুরেন। পরে বাবু মনোরঞ্জন গুহ "মহুধ্যত্ব কি ?" এই বিষয়ে একটা অনতিদীর্ঘ বক্তৃতা করেন।

৮ই মাঘ-প্রাতে উষা কীর্ত্তন করিয়া সহরের অংশ বিশেষে ভ্রমণ করা হয়। আজিও পুর্কের, ভায় কীর্তন জনিয়াছিল এবং লোক সমাগম হইয়াছিল। অপরাহ্ন ছইটার সময় কীঠন ও উপাসনা হয়। বাবু कालीरमाहन नाम' (वनीत, कार्या করেন। রাতোবাবুমনোরঞ্জন ওছ "চৈতভা ও একিসমাজ" সুষলে বক্তা করেন। বক্তৃতা সাধারণের জ্লয়গ্রাহী হইয়া-हिल।

৯ই মাঘ-প্রাতে মন্দিরে উপাসনা, প্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্ত মজুমুদার মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন। একটার পর উদ্যানে সকলে সন্মিলিত হইয়া কিছুকাল নির্জ্জন সাধনের পরে ৩টার সময় প্রার্থনান্তর তথা হইতে নগর সংকীর্ত্তন বাহির হয়। প্রায় সমন্ত সহর বের্টন করা হইয়াছিল। সঙ্গে সঙ্গে লোকা-त्रग्र हिनग्राहिन। कीर्जन फित्रिग्रा चात्रित्व यन्तित्व जेनामना হয়। বাবু কাণীমোহন দাস বেদীর কার্য্য করেন।

১• हे माच-- প্রাতে উপাসনা। বাবু মনোরঞ্জন গুছ বেদীর कार्या करतन । त्रार्व्व छेभामना वावू कानीरमाहन नाम त्वनीत কার্য্য করেন।

১১ই মাঘ—সমন্ত দিন উৎসব। সমন্ত ত্রান্ম পরিবার প্রাতে মন্দিরে গিরাছিলেন এবং রাজি প্রায় ১১টার সময় গুছে कित्रिवाहित्न।

প্রাতে উপাসনা। বাবু কালীমোহন দাস বেদীর কার্য্য করেন। মধ্যাহে পাঠ ও তদবলম্বনে কিছু বক্তা। পরে কীর্ত্রনাদি হয়। রাত্রিতে উপাদন্য, বাবু মনোরঞ্জন শুহ बहेन किन्तु कि चाहार्या कि उनामक यूखनी नंकरनत यरधारे অতি ভয়ানক শুক্কতা উপস্থিত হইল। এমন কি আচাৰ্য্য সে एकजा भेडेशा आत रविभीरा थाकिरा हारहन ना। हातिमिक् হইতে অভাবের কারার রোল পড়িল, ভ্রাতাভগিনীগণ উচ্চৈ:-খরে ব্যাকুণ ভাবে, চীৎকার করিয়া "মাগো একবার এসে। মা" বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেম। কিছুতেই শুক্তা যায় না। এমন শুক্ষভাব আমেরা কথনও উৎসবের মধ্যে দেখি নাই। বেদী হউতে শব্দ উঠিতে লাগিল "মা! তুমি এদো। নহিলে আমি নামিয়া যাই" চারিদিকেই কেবল "মা মা, এসো এসো" এই ধ্বনি কিন্তু একছুতেই কিছু হইল মা। এই ভাবে বচক্ষণ চলিয়া গেল। মায়ের কুপা ভিন্ন মামুবের ८ होत्र (य कि इहे इस ना जारा मा जान कतिया (मथारेटनन। प्रकारी উপাসকৃগণের দর্প চূর্ণ করিলেন। সকলেই यथन আপনার শক্তিথীনতা বুঝিয়া কেবলু মায়ের উপর নির্ভর করিলেন তথন মৃহ্র্তের মধ্যে মায়ের ক্রপা স্মাবিভূতি হইল। সকলের মুখে আবার নৃতন ভাবের "মা মা" রব উঠিল, শুদ্ধতা চলিয়া গেল, আরাধনা আরম্ভ চইল। ভাই ভগিনীগণ সক-(तहे जानसम्बी मारबब जाविजीव कानिया धानस्य मध हहे-লেন।

১২ই মাঘ—প্রাতে উপাসনা প্রীর্থক বাবু গিরিশচক্ত মজ্মদার বেদীর কার্য্য করেন। মধ্যাহে ব্রাক্ষিকা সমাজের উৎসব,
ব্রাক্ষিকাগণই সমস্ত কার্য্য নির্কাহ করেন। রাত্তে প্রীযুক্তা
কুম্মকুমারী রায় "সেবার বিধান" বিষয়ক একটা অনতিদীর্ঘ
প্রবন্ধ পাঠ করেন। উহা স্কৃতন্ত্র মুদ্যিত হইরা বিতরিত হইতেছে।

১৩ই • মাঘ — প্রাতে উষাকীর্ত্তন। রাত্তে সঙ্গত ,সভার উৎসব। প্রথমতঃ বেদী হইতে সঙ্গীত ও সভার কল্যাণার্থ প্রার্থনা, পরে সঙ্গতের রিপোর্ট পাঠ হয়। পরে কীর্ত্তন হয়।

১৪ই মাঘ—প্রাতে উপাদনা বাবু মনোরঞ্জন গুছ বেদীর কার্যা করেন। অপরাক্ ৪ ঘটিকার সময় প্রকাশ রান্তার বক্তা; বাবু কালীমোহন দাস এবং বাবু মনোরঞ্জন গুছ বক্তা করেন। বক্তান্তে করিতে করিতে মন্দির্গে আদা হয়। রাত্রে কীর্ত্তন সমিতির উৎসব হয়।

১৫ই মাথ—প্রাতে উপাসনা। অপরার্হ্ম হটার পর পাঠ। বাবে ইংরাজী বক্তৃতা,—বক্তা বাবু অধিনীকুমার দত্ত, বিষয় "Rejoicings in the Brahmo Samaj." সহরের শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের অধিকাংশ লোকই বক্তৃতায় উপস্থিত ছিলেন। বক্তা সাত কুলার ইইয়াছিল।

্রত্মাদ—প্রাতে উপাসনা, মধ্যাত্নে বালক বালিকানিগেব উৎসব। প্রথমতঃ বেদী হইতে বাবু মনোরঞ্জন শুছ প্রিথিনা করেন; বালক বালিকাগণ এক্তিত হইয়া গান করে।
পাবে তাহাদিগকে নীতি সম্ভাৱে উপদেশ দেওয়া হয় এবং প্রশ্ন

প্রাতে উপাসনা। বাবু কালীমোহন দাস বেদীর কার্যা করিয়া ভাছাদের নিকট হইতে উত্তর শুনা হয়। পরে বাণক করেন। মধ্যাহে পাঠ ও তদবলমনে কিছু বক্তা। পরে বালিকাগণ পরন্পরকে ভাই ভগিনী সম্বোধন করিয়া একটা কীর্তনাদি হয়। রাত্রিতে উপাসন্ধ, বাবু মনোরঞ্জন শুহু গান করে। তৎপরে আশ্রম প্রালণে বালক বালিকা এবং তৎ-বেদীর কার্যা করেন। উপাসনা আরম্ভ হইল, মধুর সঙ্গীত সিলে অক্সাক্ত প্রায় হুই শত লোককে মিষ্টার ও কমলালেবু হুইল কিন্তু কি আচার্যা কি উপাসক মুগুলী সকলের মধ্যেই দেওয়াহয়। রাত্রে উপাসনা হয়।

১৭ই নাঘ—প্রাতে উপাসনা, রাত্রে বরিশাল ব্রাক্ষসমা-ক্লের আগামী বংসরের কার্য্য নির্দ্ধারণ।

১৮ই মাঘ—প্রাতে উপাসনা, রাত্তে প্রথমতঃ বেদী ছইতে প্রার্থনা। পরে "ফুলের মালা" নামক উপহার পুস্তক বিত-রণ। তৎপরে স্থহদ দশ্মিলন এবং প্রচারাশ্রমে প্রীতি-ভোজন। স্থহদ-সন্মিলন প্রীতি-ভোজনেও অসীম আনন্দ হইয়াছিল।

নগাঁও।

নগাঁও বাহ্মসমাজের পঞ্চাশস্তম মাঘোৎসব নিম্ননিথিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে।

৪ঠা মাব মঙ্গলবার পূর্বাক্ত ৫ ঘটিকার সময় করেকটা ব্রাহ্ম ব্রাতা থোল করতাল শইরা "৪ঠ জয় ব্রহ্ম বলে" সঙ্গীত আরস্ত করিয়া ব্রাহ্ম পঙ্গীতে ভোর কীর্ত্তন করিয়া আদিলে পর প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ দত্ত মহাশন্ধ একটা প্রার্থনা করেন। এই দিবস হইতে ১১ই মাঘ পর্যান্ত এই ভাবে ভোর কীর্ত্তন ও প্রার্থনা হইয়াছে। অপরাক্ত ৭ ঘটিকার সময় প্রীযুক্ত বাব্ রামত্বলিভ মজ্মদার বি, এ, উক্তিল মহাশরের গৃহে উপাসনা ও ব্রাহ্ম-সমাজ্বের মঙ্গলার্থ বিশেষ প্রার্থনা হয়। বাব্ গণেশচক্ত ঘোষ মহাশন্ম উপাসনার কার্য্য করেন।

৫ই মাঘ ব্ধবার পুর্বাক্ত ৯ ঘটিকার সময় ত্রাক্ষিকাদিগের উৎসব। প্রীযুক্তা স্থশীলা মজ্মদার মহাশরা উপাসনার কার্য্য এবং স্বৰ্ণতা দ্তু মহাশ্যা আন্ধ ধৰ্মের ব্যাখ্যান হইতে কতক স্বংশ প্রত্যেক ত্রান্ধিকা সরলভাবে বিগলিত পাঠ করেন। হৃদয়ে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রার্থনাতে বান্তবিকই হ্রবয়ের পিপাসা প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রায় ২ ঘটিকার সময় তাঁহাদের কার্যা শেষ হয়। ও ঘটিকার সময় মন্দিরে वानक वानिकां पिरात्र मियान वानक ७ वानिकाशन छ्हे শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া প্রথমে "ভগিনীসক**লে**" এই গানটা করে তৎপর "লেখা পড়া শিথিয়া ঈশরের রাজ্যে কাজ করিতে इहेरव" এই विषय व्यवनत्रन कतिया वावू व्यवनाथ एउ মহাশয় সরল ভাবে একটা উপদেশ দেন। কোন কোন वानक वानिका २। हो। मत्रन कथात्र आर्थना कतिरन वाबू প্রিয়ন। থ দত্ত মহাশয় কর্তৃক বালক বালিকাদিগের সন্মিলনোপ-যোগী একটা প্রার্থনা ও বালক বালিকা কর্তৃক আর একটা मनीज इरेबा कार्या (नव इरेल अब मकनाक कमनारनव अ মিষ্টান্ন দিরা পরিভুষ্ট করা হর। সন্ধ্যার পর ৭ ঘটিকার সমন ত্ৰীযুক্ত বাবু গণেশ চক্ত ঘোষ মহাশয়ের। বিপণি গৃহে সভীর্তন ও উপাসনা হয়। প্রিয়নাথ বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। "भिठा म्यूर्य थाकिएं छत्र कि ?" এই मन्न चरनवरन अक्नी **उभरमम रम**।

৬ই মানে বৃহস্পতিবার অপরাক ৭ ঘটিকার সময় জিলা ক্লের ২য় শিক্ষক বাবু কালীঘোহন লাস মহাশরের গুতে উপানর। হয়। বাবু গণেশচক্র বোধ মহাশর উপাননার কাজ করেন। প্রীমাব গুক্রবার অপরাক্ত ৭ ঘটিকার সময় স্বর্গীয় জন্মেজয় দাস মহাশদের গৃহে সংকীতিন ও প্রার্থনা। প্রিয়নাথ বাবু বিশেষ প্রার্থনা করেন।

৮ই মাঘ শনিবার অপরাক্ত ৭ ঘটিকার সময় বাবু প্রিয়নাথ দত্ত মহাশয়ের গৃহে উপাসনা ও তাঁহার ১ম পুত্তের জন্মদিনোপ-লক্ষে বিশেষ প্রার্থনা। গণেশ বাবু উপাসনা ও প্রিয়নাথ বাবু বিশেষ প্রার্থনা করেন। "উদ্বোধন কি ?" এই বিষয়ে গণেশ বাবু একটা উপদেশ দেন।

৯ মাঘ রবিবার পূর্বাক্ত ৬॥ ঘটকার সময় মন্দিরে উপাসনা প্রিয়নাথ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। "দীনায়ারাই ধত্ত" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। এই বেলার উদ্বোদন ও প্রার্থনা বাস্তবিক হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। বিশেষতঃ ব্রাক্ষিকাদিগের সমতান সঙ্গীতে ও উপাসনাতে মন বিগলিত হইয়াছিল এই দিনই উৎসবের আনন্দ অমুভব করা গিয়াছে।

অপরাহ্ন ৩ ঘটিকার সময় বালক বালিকা, যুবক বৃদ্ধ, সকলে মিলিত হইয়া মন্দিরের সন্মুখে জমাটভাবে সন্ধীর্ত্তন করিলে পর গণেশ বাবু হৃদয়গ্রাহী একটা সরল প্রার্থনা করেন। তৎপরে বালক বালিকাগণ "দত্যের জন্ন" নামান্ধিত ধ্বজা হত্তে গ্রহণ করিয়া অগ্রসর হইলে "কর আনন্দে ব্রহ্মের জয় ঘোষণা" এই সংকীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া নগর পরিভ্রমণে বহির্গত হন। স্বর্গীয় পদ্মহাস গোস্বামীর পিতৃত্তবনে উপস্থিত হইয়া জমাট ভাবে কীর্ত্তন করা হয়। তথায় বৃদ্ধ গোস্বামী মহাশয়ের ভক্তি ভাবে স্কলে মোহিত হন। তৎপরে কাঞাপটী প্রভৃতি স্থান দিয়া বাবু গুণাভিরাম বড়ুয়া রায় বাহাদ্রের বাড়ীতে গিয়া মন্ততার সহিত কীর্ত্তন করিয়া তথা হইতে ঢাকাইপটা দিয়া নৃত্তন বালারের ধারে উপস্থিত হইয়া আবার অতি জমাট ভাবে কীর্ত্তন করা হয়: নানা শ্রেণীর শতাধিক লোক স্থির ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া কীর্ত্তন শুনিয়াছিল। তাহাতে সাধারণ লোক-দিগকে সংখাধন করিয়া ''ব্রাহ্ম ধর্ম কি ? এবং প্রত্যেকেরই সত্যনিষ্ঠ গৃহস্থ চইয়া ধর্মধন লাভ করা কর্ত্তব্য" এই বিষয়ে গৰেশ বাবু বান্ধালা ভাষায় ও প্রিয়নাণ বাবু আসামিয়া ভাষার বক্তৃতা করেন। তথা হটতে নগরের পূর্বপ্রাস্ত দিয়া বান্ধ পদ্লীর প্রত্যেক ব্রান্ধের গৃহ প্রান্ধণাদিতে কীর্ত্তন করিতে করিতে মন্দিরে উপস্থিত হইয়া মৃন্ধিরের চতুর্দিকে ঘুরিয়া কীর্ত্তন করা হয়। তংপর ৭ ঘটকার সময় মন্দিরে উপবিষ্ট হইয়া গণেশ বাবু ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম প্ৰতিপাদক কয়েকটী হোকে পাঠ করত · "উৎসব কি ?" এই বিষয়ে একটা উপদেশ দিয়া প্রার্থনা করেন।

>•ই মাঘ সোমবার—পূর্বাহ্ন ৬॥ ঘটিকা। মন্দিরে উপাসনা ও ব্যক্তিগত প্রার্থনা; ওফনার্থ বাবু আচার্ব্যের কার্য্য করেন।

অপরাক ৭ ঘটকা। স্বডেপ্টা কালেক্টর বাব্ শরচ্জ মজ্মদার মহাশরের গৃহে উপাসনা; গণেশ বাব্ উপাসনার কার্য্য করেন।

>>ই मात्र मन्नवात-मन्दित नमल्यिनवााणी छेरनव आजःकारन शक्तमाथ बंग्न् श्र नाग्रःकारन गर्यन वात् जाहार्यात्र कार्या करतन । "निम्न कृषि प्राचन वात्रि धात्रिनी" श्र "छेरनव বাহিরের জিনিষ নয় ৢ এই ছই বিষয়ে উপদেশ হয়। সন্ধা-বেলা অক্সপরী ও মন্দিরের চতুর্দিক্ দীপালোকে আলোকিত হইয়াছিল। রাত্রিকার উপাসনার পর শ্রীযুক্তা বিষ্ণুপ্রিয়া দেবী সকলকে মিটার ভোজন করান।

১২ই মাঘ ব্ধবার—পূর্ব্বাক্ত ৭ ঘটকা; শ্রীযুক্ত আনন্দরাম গোসামী মহাশয়ের গৃহে উপাসনা, গুরুনাথ বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। লতাকুল্লে বাটাট পরিবেটিত থাকাতে প্রকৃতি-দেবী উপাসকগণের সহকারিণী হইয়া হৃদয়র্প্পনের দিকে তাহাদের মন প্রাণ আকর্ষণ করিয়াছিলেন।

অপরাক ৭ ঘটিকা; পোষ্টাফিদের হেডক্লার্ক বাবু অমরচক্র গুপ্তের গৃহে উপাসনা। গুরুনাথ বাবু উপাসনার কাজ করেন এবং "বিমাসিনী কন্তার আশা পূর্ণ" বিবরে উপদেশ হয়।

১৩ই মাঘ বৃহস্পতিবার—পূর্বাহু ৭ মটিকা; শ্রীযুক্ত বাবু মধুস্পন শুপ্ত মহাশরের গৃহে তাঁহার পিতৃব্যের আদ্য শ্রাদ্ধো-পলক্ষে উপাসনা হয়। শুকুনাথ,বাবু উপাসনার কার্যা ও মধু বাবু শোক পূর্ব হৃদরে বিশেষ প্রার্থনা করেন।

অপরাহ্ন ৭ ঘটকা মন্দিরে উপাসনা হর গণেশ রাব্ আচা-র্যোর কার্যা করেন।

১৪ই মাঘ শুক্রবার অপেরাহ্ন ৭ ঘটিকা। ধাত্রী যোপমায়া-দের গৃহে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত গণেশচক্র ঘোষ মহাশয় উপা-সনার কার্য্য করেন।

১৫ই মাঘ শনিবার—অপরাক্ত ৭ ঘটিকা; শ্রীযুক্ত গুণাভিরাম বড়ুয়া রাম বাহাত্রের গৃহে উপাদনা ও সংকীর্ত্তন হয় শ্রীযুক্ত গুরুনাথ দত্ত মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন।

১৬ই মাল রবিবার মন্দিরে উপাসনা ও সংকীর্ত্তন হয় শীযুক্ত গুরুনাথ দত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৭ই মাঘ সোমবার অপরাক ৭ ঘটিকা; প্রীযুক্ত ব্রক্তেরনাথ
দত মহাশয়ের গৃহে সংকীর্তন ও উপাসনাহয়। প্রীযুক্ত গণেশচক্ত
ঘোষ মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন ''অমুভাপে' বিশ্বাসীয়
মুক্তি" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। প্রীযুক্ত গুরুনাথ দত্ত মহাশয়
''উৎসবের শাস্তি বচন' অবলম্বন করিয়া বিশেষ প্রার্থনা
করেন'।

প্রত্যেক ব্রহ্ম পরিবারেই এই উৎসব উপ্লক্ষে যেমন উপাসনা উপদেশ ও সংকীর্ত্তনাদি হইয়াছে, সেইরূপ উপাসনাত্তে প্রতি পরিবারে বালক বালিকা যুবক বৃদ্ধদিগের প্রীতি ভাজন হওয়াতে উৎসবানন্দ পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। উপাসনাতে যেমন হদয়ের যোগ স্থাপন করে, প্রীতি-ভোজনে তেমনি সামাজিক বন্ধন দৃঢ়ীভূত করে। দয়াময়ের রূপায় আমরা এস্থানে উভয় প্রকার বন্ধনের ক্রতা প্রাইয়া স্থি ইইয়াছি—
দয়াময়ের রূপাগুণে এবারকার উৎসব হৃদয়ের চির উৎসব হউক প্রাময়ের শুভ ইচ্ছা জরমুক্ত হউক।

मर्वाम ।

২২ এ মাধ সাধারণ প্রাহ্ম সমাজের উপাসনা গৃহে তিন আইন অনুসারে আর একটা অসবর্ণ প্রাহ্মবিবাহ 'হইয়া শীয়াছে। পাত্তের নাম বাবু ধারকানাথ রার, বয়স প্রাহ্ম ৩০ বংসর। পাত্র ডাক্তার পি, কে রায়ের দ্রাভা ও নিজে হোমিওপ্যাথিক ডাক্টার; নিউইন্নর্কের হোমিওপ্যাথিক কালেকে শিক্ষা লাভ করিরাছেন। পাত্রী বাকু ছ্র্গা-নোহন দাসের কল্পা কুমারী শ্রীমৃতী শৈলবালা দাস, বরস প্রায় ২০ বংসর। পাত্র কায়ন্ত পাত্রী বৈদা। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আঁচার্য্যের কার্যা করিমাভিলেন। বিবাহটী গৃব সমাব্রোভের সহিত সম্পর হট্যাভিল।

গত ৬ই মাব বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিভীয় পুত্রের নামকরণ হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শালী আচার্য্যের কার্য্য করিয়ার্ছিলেন। পুত্রের লাম জ্যোতিঃপ্রকাশ রাথা হইয়াছে।

গত ২৯ এ ডিদেশর হইতে ২রা জাতুয়ারি পর্যান্ত দক্ষিণ ভারতবর্ষীয় ত্রান্ধ সমাজের ত্রয়োবিংশ সাম্বংসরিক উৎসব সমাcattea, महिक मण्यन इहेर्स शियारह। महर्षि त्नरवस नाथ ঠাকুর তাড়িত যোগে "ঈশ্বর আপনাদিগকে আশীর্বাদ কর্মন" विविद्या व्यामीर्साम ८ थत्। कट्तन। धरे व्यामीर्साम मछाक ধারণ করিয়া আমাদের দক্ষিণ ভারতবরীয় ভ্রাতৃগণ উৎসবে অবতীর্ণ হন ! জাতীয় সমিতি উপলক্ষে এবংসর মাক্রাজে অনেক গুলি ব্রাহ্ম উপস্থিত ছিলেন। ২৮এ ডিসেম্বর বুধবার তাঁহাদিগুকে বইরা এক ধর্ম সমিতি হয়, তথায় ভিন্ন ভিন্ন সমাজের প্রতিনিধিগণ আপন আপন সমাজের অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। তাঁহাদের বক্তায় সকলেই উপক্ত হইয়াছিলেন। সমিতি ভঙ্গের পর প্রতিনিধিদিগকে থাও· য়ান হর, এবং তংপরে পান স্থারি ও পুষ্প বিভরিত হয়। ২৯ এ ডিসেম্বর ঈশ্বরোপাসনাও সংক্ষিপ্ত উপদেশের সহিত উৎ-সবের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছিল। উপাদনার স্থলে রাম বাহাত্র शांविन वात्म ववः वनिक्तिष्टीन कात्माख्य जिनित्रिभान বারন আপাদ্ধী মোদক ও লাহোরস্থ ব্রাহ্ম প্রচারক পণ্ডিত সত্যানন্দ মগ্নিহোত্রী 🗗 অক্তাক্ত অনেক ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। ঐুসময়ে যে সকল ব্ৰহ্মসঙ্গীত ও সংস্কৃত গান গীত হইয়াছিল, তাহা গুনিয়া সকলে প্রীত হন। গুক্রবার বাৎসরিক प्रकार व्यक्षित्रमाला प्रिम हिन, खेळ प्रकार व्यक्षित्रमान ঐ দিন হয় নাই। ৮ই জাতুয়ারি হইয়াছিল সভার বার্ষিক বিবরণ পাঠ করা এবং বর্তমান বৎসরে জ্বন্ত কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছিল। রাত্রি ৭ ঘটকার সমরে ভি, এ, মোদ্ধক, ত্রন্ধ-চৰ্যা, গাৰ্হস্থা, বানপ্ৰস্থা ও সন্ন্যাসাদি মানুৰের চারি আশ্রম मचत्त्र এकी मात्रगर्ड ख्नात्र छेनाम तन्। भनिवात्र ननत-कीर्तन रम, जेराट जात्रक (यात्र प्रिमाहित्नन। बाज्यधर्म ७ বেদান্ত সম্বন্ধে তামিল ভাষায় লিখিত পুল্কিকা সাধারণকে বিত-রণ করা হয় ৷ প্রাতে শ্রীমান্ চারিয়ার উপাসনাস্তে ভক্তি বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। অপরাহ্নে শ্রীমানু প্রকাশ রাও ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন,এবং তৎপরে 'ছিন্দুদিগের অতীত ও वर्खमान व्यवद्या "विवयत वर्ख्युठा करतन । नामःकारन दक्रोहेश-টোরত্রেমেণ্ট পত্রিকা সম্পাদক নরসিমূলু নাইডুউপাসনার কার্য্য नम्भामन कर्त्रन ७ जानित ভाষার একটা क्षत्रशाही जेनएमन रमन। दविवाद महिज विमानियद छाजनिएक थाउपान 🛎 ্বক্রানি দান করা হয়। এই কার্য্যের জন্য রাজা গঞ্পতি রাও

२६ • টोका नान कतिवाहित्नन। विन्तानत्वत সाध्यप्रतिक উৎসব ঐ রবিবার অপরাক্তে ৩॥ ঘটিকার সময়ে হইয়া গিয়াছে। ছাত্রদিগকে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। গুটীর মুন্দেফ লক্ষ্মী নরসিংহ চেটি বি এ, বি এল সভাপতির কার্য্য করেন। উপস্থিত ভদ্রবোকদিগের মধ্যে অনেকেট উক্ত বিদ্যালয়ের আবশ্রকতা সহয়ে স্বীয় স্বীয় মন্তব্য প্রকাশ করিলে সভাপতি মহাশয় গরিব লোকদিগের শিক্ষা বিস্তারের আবশুকতা সম্বন্ধে একটা স্থুন্দর বক্তৃতা করিয়া সভার কার্যা শেষ করেন। ২রা জামুয়ারি মিঃ স্থতামিয়া রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত সম্বন্ধে ইংরাজীতে একটা বক্তৃতা করেন। সারংকালে শ্রীমান আভরগল উপাদনার কার্য্য করেন ও রাজা গলপতি রাও বাহাতর ইংরাজীতে ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে একটা উপদেশ দেন। ত্রাহ্মধর্ম কিরূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে, উহার উদ্দেশ্য এবং উদার ও পবিত্র ভাব রাজা বাহাছুর উজ্জ্বলরূপে পরিষার ভাবে বঝাইয়া দিয়াছিলেন। উপাসনা মন্দিরে কর্ণলের তেড এসিষ্টাণ্ট কালেক্টর মিঃ ভেনকাটা জাগানাও. मालाज राहेरकारित्र वहेर्नि व, वन नत्रत्रिमूनू नाहेषु, वत्र, शि, নর সিমুলু নাইড় অন্ত প্রকাশিকার সম্পাদক পার্থসার্থি নাইডু **এ**য়ং অস্থান্ত অনেক ভদ্ৰলোক উপস্থিত ছিলেন।

আগামী ৩০এ চৈত্র ও ১লা বৈশাধ নিম্নলিখিত প্রণালী অফুসারে বর্ষ শেষ ও বর্ষারম্ভ উপলক্ষে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজে ব্রহ্মোৎস্ব চইবে।

৩ • এ চৈত্র ব্ধবার অপরাহ্ণ ৭ ঘটিকার সময় উপাসনা।
১লা বৈশাথ সুহপ্পতিবার প্রাতে ৬ ছয় ঘটকার সময়
সংগীত সংকীর্ত্তন। ৬॥ সাড়ে ছয় ঘটকার সময় উপাসনা।

অপরাহ্ন ৫ টা হইতে ৬॥ ঘটিকা পর্য্যন্ত ধর্ম্ম শাস্ত্র পাঠ। ৬॥-ঘটিকা হইতে ৭ ঘটিকা পর্যন্ত সংকীর্ত্তন। তৎপর উপাসনা।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক, সভা বাবু অঘোর-নাথ মুথোপাধ্যার মহাশয়কে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক পদে অভিষেক করিবেন স্থির করিয়াছেন।

সা: বা: সমাজ কার্য্যালয়।
১৫ই মার্চ্চ, ১৮৮৮।

গুরুচরণ মহলানবিশ সম্পাদক, সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

আগামী ৭ই এপ্রেগ শনিবার বেলা ৪টার সমর ১৩নং মূলাপুরষ্টাট সিটি কলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধাক সভার ১ম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। তথার নিম্ন-লিখিত বিষয় বিবেচনার্থ উপস্থিত হইবে।

व्यात्नाहा विक्य ।

- (১) কার্য্য নির্মাহক সঁভার ১ম তৈমাসিক কার্য্য বিবরণ ও আয় ব্যবের হিসাব।
 - (२) नाथात्रव बाक्त नमारकत खेलाननानरमत्र हुड़ा निर्माव।
- (a) বাহারা সাধারণ আহ্মসমাজের ৫ বংসরের চাঁদা দেন নাই ভাঁহাদিগকে সভ্য-পদ্চাত করিবার প্রভাব।
 - (8) मछा मत्नानम् ।
 - (c) विविध।

२> अ गार्क, ১৮৮৮। विश्वकृति महनानित्त । गाः जाः गमान कार्यानियः। हे नन्नानिक गुर्भावन जानगमानः।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ২৪শ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র বুধবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২৯০ মফস্পলে • ৩১ প্রতিথণ্ডের মূল্য ৫০

পূজার আয়োজন।

প্রেমাম্পদ, কয়েক দিন হইতে আমি তোমার বিরহে বছ কেশ পাইতেছি। যাতনার তীব্রতা এত বুক্নিপাইয়াছে যে ধৈর্য্য ধারণ করা কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। তুনি আমার আলোক, তোমা বিহনে সদয় অঞ্চার হইয়া বহিষাছে ! ভূমি আমার শান্তি, তোমা বিহনে অশান্তি আমার মনকে গ্রাস করিতে উদ্যুত হইয়াছে। মনকে কত বুঝাই যে অপেকা কর মিলনের হ্রতথে অচিরে নৃত্য করিয়া উঠিবে, মন বুঝিতে চায় না। ভোমার জন্ম যে ক্লেশ পায়, তুমি ভাহাকে স্থগী কর, ভোমার এ অর্ঞাকার মনকে স্মরণ করাইয়া দিই, তবু যাতনার স্থাস হয় না। মনে হয়, যে ভোমার বিরহ ভিন্ন আর সকল জালাই তোমার জন্ম সহিতে পারি। প্রিয়দর্শন। দর্শন দিয়া মনের সকল জালা নিবারণ কর। তুমি কাছে ইড়োইয়া ণাকিতে আমি ভোমার বিরহে ছট্ফট্ করিয়া মরিব, ইহা যে বোর বিভ্রমা। তোমার নৈকটা চক্র আমার চিদাকাশে শ্চুর্ত্তি পাউক, আমি তোমার স্থশীল সহনাস জ্যোৎসায় আমার সম্ভপ্ত প্রাণ শীতল করি। ভূমি দেগা দিলেও আমি তোমার, না দিলেও আমি তোমার ; স্থে তঃথে, সুত্তায় ও অসুত্তায় সকল অবস্থায় আমি তোমার। আমি কার দারে যাইব ? যে এতদ্র ভোমাৰ কুপাদাপেক, দে তুমি বর্তমানে কেশ পাইবে,ইহা কি হইতে পারে ? শরণাগত বৎদল ! পদাঞ্জিত কিঙ্করে রূপা কর, বিরহ মেঘ ব্লুসপ্সারিত করিয়া তোমার সহিত মিলনরূপ স্র্যোর চারু কিরণ প্রকাশিত হইয়া আমার প্রাণকে স্থালোকিত করক।

প্রভ্! তুমি কত স্থিতে পার! যে জন্মাব্ধি তোমাকে অপমান করিল, ভোমার অংশ্য লীঞ্চনা করিল, অথচ অমৃতপ্ত হইয়া সরল ভাবে সে তৌমাকে ডাকিল, অমনি ডাহার হইলে। অমুপম রূপা ও সহিষ্ণুতা তোমার, দিবানিশি আমাদের মলল কামনার রত, অথচ আমরা সদাই তোমার অবাধ্য হইতেছি। ডোমার ভক্ত সন্তানেরাও তোমার মত সহিষ্ণ। মমুব্য সন্তান ডোমার ভক্ত মঙালীকে কি যাতনাই

না দিল! তাঁহারা সকলই অমান বাদনে সহিলেন। প্রাণ গেল, তথাপি শৃক্রদিগের মঙ্গলের জন্ম প্রার্থনা ভিন্ন সন্থ কথাই মুথ হইতে বাহির হইল না। আর আমি কি বোর অসহিকু! অন্তায়, অত্যাচার, নিন্দা আদতে সহিতে পারি না। অন্তারের প্রতিবাদ ও অন্তায়কারীর প্রতিপ্রেম এই ত্ইরের মধ্যে সামপ্রস্তারকা করিতে পারি না। আমার মনোমত না হইলেই আমি বিরক্ত হইয়া উঠি। এই নীচ প্রকৃতি বিনাশ করিয়া ক্ষমা, প্রেম, ও সহিফ্তাতে আমাকে ভ্রতি কর। তোমার পূত্র কন্তার ব্যবহারে যদি ক্রোধের বন্ধনে আপনাকে ফেলিলাম তবে কি জন্য এতদিন তোমার নাম গ্রহণ করিতেছি? তোমার পূত্র কন্তার প্রতিপ্রেম যদি, সদাই উছলিয়া না পড়িল, তবে কি সাধন করিতেছি? আমার হীনতাও অকিঞ্জিৎকরত্ব ধেন আমি কথন বিশ্বত না হই। তোমার পূত্র কন্তা আমার প্র ক্রে কারা থাকে বিশ্বত না হই। তোমার পূত্র কন্তা আমার পর নহে ইহা বৈন সর্ব্বদা আমার মনে জাগ্রৎ থাকে।

যদি কেহ পূজার সময় অধাতক্রম্পিত দীপশিথা তুল্য হইতে চান, সমস্ত দিন জিনি আপনার মনের উপর আরো-হণ করিয়া থাকুন। সমস্ত দিন যিনি চিভার দাস হইয়া शांदबन, ठिक्काटक लागू कटतन ना, ममन्त्र निन यिनि ভांत्रयांश পরিচালিত হট্য়া চিপ্তা হটতে, চিন্তান্তরে আপনাকে লইয়া যান,উপাদনার সময় তাঁছার পক্ষে চিত্ত শাস্ত করা বড়ই কঠিন্ম স্বভাব চিরকালই আপনি প্রাধার সংস্থাপন করিবে। যদি শম দম অভাব না হইয়া থাকে, উপাসনার সময় যোগ ভক্স গ্ৰহৰেই হইবে।° অভএৰ যিনি সাধক ইইতে চান, তিনি সতত শম দম অভ্যাস করিবার প্রয়াস পাইবেন। নির্ম্বল ও প্রশাস্ত সরোবরের ভাায় ভি্র নাহটলে এক্ষের মুখ চত্ত্র তাহাতে প্রভিফলিত হইবে না। ব্রঞোপাসক আপন চিত্তকে সতত প্রশাস্ত ও নির্বিকার রাখিতে চেষ্টা পাইবেন। উপা-সনাসরস ও স্থমধুর হইলে যেমন সমস্ত দিন যোগ রক্ষা করা সহজ, সমস্ত দিন চিতত্কে স্বৰ্ণে ও শান্তভাবে রাথিতে পারিলে, পূজার সময় পূজা দেবতার প্রকাশ উপলব্ধি তেমনই সহজ। দেবতা ৰথন আনন্দ, অমৃত, শান্ত, দেবপুত্রককেও তথন আনন্দ ও শাস্তি লইয়াপুজা করিতে আসিঙে হইবে।

উপাসনা করিতে আসিয়া যদি দেপ, মনী উদ্বিগ্ন চইয়া আছে অরো দেই উদ্বেশের কারণ দূর কর এবং স্কৃতিরভার জ্ঞ প্রার্থনা কর, তবে তোমার আরাধনার বসিবাব অধিকার। ্য সমস্ত দিন উপাসনা করে সেই উপাসনার সময় ভাল করিয়া উপাসনা করিতে সমর্থ হয়।

মানুদ বিভক চিৰকালই কি উদিৰে ৪ কুলায় নিৰ্মাণ কর। ।পুরুহিৰ অসীন্তঃশৃজ্ঞান কাট, নির্হিদ সঞ্জ আমিকাৰ কৰে। সাধু চিভা, সংসক্ষয় ও জ্জেষ প্ৰক্ৰিয়া দিনা নিৰাৰাৰ ক্লায় নিশ্লাণ কর যে বিশিদেশ দিন তথাৰ আংসিয়া নিৰাপদে বাস করিছে পারিবে। যদি দিশমিশি কেবল আকাশেই উড়িতে থকে, ভবে ঝটিকার সমুষ কি করিবে ৭ সকল রাজেটে স্লদিন তুর্দিন,সময় অসময় আন্তে। স্থৃদিনের সময় যে তুর্দিনের সম্বল করিয়ানা বাধে সে নিভান নির্দেশি। যদি সচভূর হও তবে कालनिलय ना कनिशा कुलाय निर्मात छात्र इ.छ। धकाकी यनि দে কর্ম করিয়া উঠিতে ন। পাব, এক্ষরপাদণীকে আহব'ন কর তিনি আঙ্গিয়া কুলায় নিন্মাণের কৌশ্ব ও নিপুণতা ভোমাকে শিক্ষা দিবেন। সাবধান ! ই ক্রিয়চাঞ্লোর প্রবল ঝটকায় যেন ভোমবে কুলায় ভগ্নও বৃক্চাত চটয়া ভূপতিত নাহয়। যদি ক্ষাগত ুসাধু চিস্কা ও সাধু কামনা, উচ্চ আংশা ও সঙ্গ এবং প্রিজা ও রতে আপন মনকে আচের করিতে পার, তবেই ভূমি নিরাপদ। এক সুগ্বাসু যুক্তকণ না ভোমার পার। ইইতেছে, ততকল তোমার পতন অসপরিহাগ্য। আনার বিলম্ব করিও না ! অস্তেরের মধ্যে আত্মার ভক্ত শীঘট নিরা-কার গুঁহ নির্ম্মাণ কর:। সেগানে ব্রহ্ম দর্শনের অনেক স্থবিধা ছটবে। নির্কিন্নে এক সহবাদ সম্ভোগ করিতে পারিবে, যোগ ভঙ্গের সংল কাবণ বিলুপু হইয়া যাইবে।

রসনা, নীরব থাকি 🕏 না, এক্ষের যশোগান কর। দিবা-নিশি অবিরাম তাঁহাকে ডাক। বাহিরের ডাকের কথা ব'লতেছিন', অস্তরের শক্ষীন অবাক্সকীতের কথা উল্লেখ করিতেছি। সে দলীতে যদি প্রেমের এপাবলা এবং অমুরা-গের সারল্য থাকে, ভবে ব্রহ্ম না আসিয়া থাকিতে পারিবেন না। প্রেনই অসীম ও স্গীমের মিলনের একমাত্র উপায়। ষ'দ তুম আকৃণ ও প্রেমোলত হইয়া লকাভিমুখে উথিত ୬ ?, এক ও পেমে বিগলিত হইয়া তোমার অভিমুধে *অ*মবতরণ করেবেন। মহবাসভান ! তুনি কি তার বশোগান করিবে ? স্টি অন্বধি ক্রকাণ্ডময় গীত গাইয়াও বার বশের কণামাতা েশ্ব হটল না। তুমি কি মনে করুবে তোমার মত তিনি প্রশংদালেল্প। অনন্ত ঐথগ্য ও মহিমা বার, বার মহিমা পূর্ণ-ভাবে কেবল ভিনি স্বয়ংই জানেন, তাঁহার মহিমা তুমি কি কীর্ত্তন করিবে গুলাস্ত হইরা আপন স্বভাব আপন দেবভাতে আরোপ করিও না। তার যশোগান তার আবিশ্রক না হইতে পাবে, কিন্তু তোমার মুক্তি কিরুপে হইবে ? খদি তুমি তাঁহার ্প্রমে উনুত্ত নাহইলে,তবে 'আমি'র হস্ত হইতে কিরপে রক্ষা পাইবে ? আপনার অসারতা ও হীনত্ব কেমন করিয়া বুঝিতে। ১নাগুছে এই বিবরে বে বক্তা দিছছিলেন, ভারুরই সারা ল।

পারিবে 📍 যদি তাঁহার প্রেট্র তত্ত্রিয়া থাক ভবে তাঁহর কথামুত পানে বিরত থাকি ওনা। ভক্তরুক তাঁহার আক্ষা কীঠি-কলাপ দিন রাত্রি স্থরণ করিয়া অভির হন,ভূমে উচোদের পদবী অবলম্ম করিয়া কৃতার্থ হও। আলস্ত প্রিত্যাপ করিয়া বিচল বুত্তি অবলম্বন কর, অর্গোদ্যানের গায়কদলের অপ্রি-চিত হটতে পারিবে।

প্রভাষ্ট বিশ্বাস কর, প্রভুর জয় হইবেই চইবে ইচাও বিশ্বাস করিতে হইবে। আকাশে মেঘ উঠিয়াছে, ভাচাতে ক্ষতি কি ৭ চাণিদিকের অন্ধকাৰ ঘনীভূত হইয়া আসি-তেতে তাগতেই বাক্তি কি গুঞাভূযধন মতা, ভপন মেঘাও অন্ধকার ভোমার কি করিবে। বিপদ্ সাগরের জলরাশি আনোলিত হটয়া গর্জন করক, আর একে একে তোমার আশার দীপ সকল নিবিয়া তোমার অসহায় চিত্তকে বিষাদে অবসর করুক, চিস্তিত চইও না। প্রভূকৈ প্রাণ দিয়া এপর্যান্ত কেচ প্রাণ হারায় নাই, তুমিও হারাইবে না ! প্রভুকে বিখাস করিয়া এ পর্যাস্ত কেছ প্রতারিত হয় নাই, তুমিও হইবে না। বাহিরের প্রতিবন্ধক ও অসহায়ত্রে জন্ত ভাবিও না, অন্তরে দৃষ্টি নিকেপ কর, দেখিবে কেমন উজ্জ্বল সৌন্দর্যো ভূষিত হইর। প্রানন প্রভূ তোমার জ্ঞ মণেকা করিতেচ্ন। यদি আলোকেই বার মাস তাঁহাকে দেপিবে তবে আর ভোমার স্থিন ও প্রীকা ھ হটল ? অস্ত্রকারের ভিতর প্রভূর স্তাকে দৃঢ়রপে আলিসন কর, অলৌকিক বলও অভূ॰পূর্ক আনন ও শাস্তি পাইবে। যদি ঘোর ঝটিকায় প্রভুর পদ ধরিয়া না থাকিতে পারিলে, তবে ভোমার অনুরাগ কি ৭ ফলাফণ চিয়া পরিত্যাগ, ও বহিমুখি প্রাণকে অন্তমুখি কর, প্রভুর মুখ দেখিতে পাইবে। বিপদ্যদি তাঁহাকে নিকটন্ত করে ভবে সে বিপদ্ নিশ্চরই আমার অস্তরজ। বাহিরের ব**রু**হীনতা যদি **প্রভ্**র চৰণ আমাকে দৃঢ়ভৱরূপে আলিঙ্গন করায়, তাহা হইলে সে বন্ধুটীনতা যে আমাৰ প্রম বন্ধু তাহাতে সলেই কিং সভামেৰ জয়তে নান্তম্।

াম্পাদকী:

ত্ত্রাক্ষসমাজের কার্য্য ও তাঁহার প্রণালী। *

কিছুদিন হইল, এক দিব্দ কোন স্থানে যাইবার **জ**ঞ বেলগাড়ীতে উঠি। যে কামরার আমি ছিলাম, তাহার পার্যন্ত কামরায় হুই জন লোক আক্ষেসমাজ লইয়া ভর্ক বিভর্ক করিতেছিলেন। তাঁছাদেরুমধ্যে ৩০০ হই আনাকে চিনেন না। এক জন আক্ষদমাজের অমুক্লে আর এক জন তাহার প্রতিকৃলে তর্ক করিতেছেন। এক জল বলিতেছেন আর এক জন তাহার প্রতিবাদ করিতেছেন। ভূতীয় একটী শোক মূথে এক থানি কাপড় চাপা দিয়া ভইরাছিলেন।

বিরত ২২ই সাহ পশুক্ত শিবনাথ শাল্লী সাধারণ ত্রাহ্মননালের উপা-

হাজি ছয়ের মধ্যে মধন খুব তর্ক বিভর্ক চালতেতে, তথন সাণান আহার সংগ্রহ করিভে সমর্থনা হয়, ভঙ্গিন ভাগাদের তিনি উঠিয়া বলিলেন কি চুইতেছে? ব্যক্ষসমাজের কথা इहेट्ड इन्डिया वालालन, त्य यथन त्योद्ध धर्म अतिम आवल চইতে পারে নাই, তথন ত্রাহ্ম ধর্মের উরতির আশা নাই। এই বলিয়া তিনি পুন্রায় শ্যন করিকেন। জন প্রাঙ্গণ পণ্ডিত। আমি তাঁহার সহিত অনেক কথা ক হিলাম।

बार्खिक पाँशांका है जिल्लाम शार्फ कविशाहन, छाङ्गाहनत নিকটে ইহা একটা গভীর প্রাম্ন, যে পৌত্রলিকতা ও জাতি ভেদের প্রতিবাদ করিয়া কোনও ধর্মা এদেশে থাকিতে পারিবে কিনা? এপ্রের সহতর পাওয়া কঠিন। বৌদ্ধ ধর্মের मृष्टीख (मश्रोहेश व्यत्नदक वांगरा थाक्का, त्य कालिएडम उ পৌত্রলিকতার বিক্লমে অস্ত্রধারণ করিয়াভিলেন বলিয়া বৌদ্ধ ধর্মাও যেমান ডিষ্ঠিতে গারেন নাই, আক্ষার্মাণ সেইকণ থাকিতে পারিবেনা। বৌদ্ধধর্মের সঙ্গে রাহ্মধর্মের তলনা সকল বিষয়ে চলে না। বৌদ্ধ ধর্মের প্রাতৃত্তাব সময়ে দেশের ধে অবস্থা ছিল, এখন সেরপে অবস্থা নয়। এখন ইংরাজের ताकष, এथन পाण्ठां छान तिर्म श्रीतम कतियां कुमःस्वात । অহ্নারতার হুর্গ ভগ্ন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। কিন্তুতগাপি এক সহত্র বৎসর প্রচারিত হট্যাও বৌদ্ধ ধর্মের কেন তুর্দশা তইল, তাহা চিস্তার বিষয় সন্দেহ নাই। চীন দেশীয় প্র্যাটক ফাহিয়ান বলেন, যে,তমলুক নগর সমুদ্রের উপকৃলে অবস্থিত हिन, এবং ঐ নগরে তিনি সহত্র বৌদ্ধ সন্ন্যাসী দেখিয়াছিলেন। ইহাতেই বুঝা যায় তথন বৌদ্ধ ধর্মের কতই উন্নতি হইয়াছিল। সে ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে কেন চলিয়া গেল? কেচ কেচ ৰলেন, নিম্ন শ্ৰেণীর লোকে ঐ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল, উচ্চ আভীয় লোক গ্রহণ করে নাই, সেই জক্ত ঐ ধশ্ম তিষ্ঠিতে পারিল না, ক্রমশঃ ঐ ধর্মে ছনীতি প্রবেশ করিল, এবং শ্রমণ কথাটা পর্যাস্ত ঘুণার কথায় পরিণ্ড হইরা দাঁড়াইল। কেল কেছ বলেন, যে বৌদ্ধগণ একটু একটু ছিল্পুভাব গ্ৰহণু করিলেন, হিন্দুধর্মও বৌদ্ধকে অবতার বলিয়া গ্রহণ করত বৌদ্ধ ধর্মকে গ্রাস করিয়া ফেলিল। আনার কেই কেই u कथाथ विषया थाटकन, य तोक धर्म जालाविक स्नात পোচারিত হয় নাই, সেই জতা তিষ্টিতে পারে নাই। বৌদ্ধ ধর্ম সর্লাদীর ধর্ম ডিল, •সর্লাদীর ধর্ম জ্ঞুন স্মাজের ধর্ম ছটবে কেন ? বৌদ্ধ ধর্মের ভারতবর্ষ হইতে স্থানাস্তরিত **ভইবার এটরণে নানা কারণ প্রদর্শিত হই**য়া থাকে। প্রকৃত কারণ যাহাট হউক, বৌদ্ধ ধর্মের প্রয়োজন চলিয়া যাওয়াতে ৰে ভাহার কার্য্য ও,জীবনের আবেশুকতা চলিয়া গেল,ইহাতে गत्मह नाहै।

■কৃতির দকল বিভাগেই দেখিতে পাওয়া যায়, যাহার कार्या च्यारक, त्महे विश्वाजात क्यार वीत्र, याहात कार्या नाहे, নে বিনষ্ট হয়। বাহার কার্য্য তক্ষণ থাকে, ততক্ষণ সে থাকে, বাছার কার্য্য ফুরায়, তঃহার জীবনের আবভাকতাও हिना बात । श्वा श्वा मृद्धारखन आवाजन नारे, नाथात्रण

আমি মনে করিয়াছিলাম যে "তিনি নিজিত, কিন্তু পূর্নোক্ত দৃষ্টার ধারা ইহা বেশু ব্রা যায়। যতাদন পঞ্বা পঞ্চীর শাবক পিতা মাতার স্লেই প্রবল থাকে। জননীর স্তন ছ্মাততদিনও নেই ভাবে থাকে,বছদিনুও যে ভাবে সন্থানের জীবন রক্ষার জঞ উগ্রে প্রয়োজন হয়। আমের জাঁটির কোষ কেমন কঠিন। যথন বীজ ইইডে ছুকুর বাহির হইল, তথন বীজ কোষের আবশুকতানাথাকায় উচানই হুইয়া যায়। আর একলিকে দেগ, যে অঙ্গ বা যে ম্যানাসক শক্তি নি জ্বাধাবিত্রক, ভাতা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। প্রমেশরের জগতে অর জল এছণ করিয়া त्य निक्षित्र थाकित्त, त्महे विमांत भाहेत्वः, त्य काछ कतित्व দেই থাকিবে, পরমেশ্র তাহাকে রক্ষা করিবেন। যে এমন किছু भिट्छ ए, याथ व्यक्त निक्रे পा अया याय ना, तम निन्ध्य है জীবিত থাকিবে। আধাাত্মিক জগতেও আমরা এই সত্ত্যের याधार्था क्रमग्रक्रम कति। या श्रतिमार्थ आभारमत मात्रा क्रेसरतत कार्या निष्पन्न इकेटल एक, । दिन श्री श्री कार्या किन । कार्या मिश्र क রক্ষা করিতে বাধ্য। তিনি নিরস্থরই এই কথা বলেন, "যে বহে আমার বোঝা, আমি-ভার বোঝা বই " যে উচোর কার্যা করিতেছে ভাষাকে তিনি রক্ষা করিবেনই করিবেন, এই বিশাস যাঁচার আছে, "The Lord will provide" এট ভাব লটয়া ্য তাঁহার কার্য্য করিতেছে, নিশ্চয়ই সে জীবিত পাকিবে।

> এখন প্রশ্ন এই আমাদের এই যে ব্রাহ্মদ্যাত, স্থাতে ইচার কোনও কার্য্য আছে কি না গ্যাহা অপরের দ্বারা হইতেছে না ব্ৰান্সসমাজের এমন কিছু কাৰ্য্য আছে কি না গ্ৰাদি থাকে. প্রমেখর ইহাকে অবগ্রহীরকা করিবেন। রাক্ষসমাজ মান্র জীবনের একটী নৃতন আদিশ হৃদ্ধে সুধেণ, ও জীতনে সাধন কবিবার চেষ্টা করিছে, ছেন। এ চেষ্টা সম্পূর্ণভাবে চলিতেছে, তংহ। যদিও বলা না মাইতে পারে, আংশিকরণে যে উহা হউতেতে, ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য। ১৮রে কেবল ধারণ কবিলেট হুণুনা, সাধন করা জাবভাত্ত। ধারণা অর্থে সভাকে উচ্ছলভাবে বুঝা এবং সাধনা মধে কার্ম্যে পরিণত করা। ছটট চাট। প্রাক্রে এমন মাহুব দেশা ক্ষেত্র করে। ধাৰণা হটয়াছে,_ কিন্তু সাধনা হয় নাট। সে লোক যে সম্পূর্ণরূপে কার্যা করিভেচে না ইহা একটু অভ্যাবন করিল দেপিলেই প্রভাতি হয়। চিত্র আঁকিবার পুরের চিত্রকর **हिट्छत ममञ्ज जावती छेड्यनकाल धावण करवन, शरत** মলোভাব বৰ্ণ বারা পটে চিত্রিত করেন। যিনে মনোভাব পটে যত স্পৃত্তি প্রকাশ করিতে পারেন," ভিনি সেই পরিমাণে ভাল চিত্রকর হন। কেবল ধারণাশীল চিত্রকরের অবস্থা যেরূপ, সাধনহীন ধারণাশীল আঝার অবস্থাও তজপ। গায়কের দৃষ্টাকেও এ সভাটীর প্রমাণ পাওয়া যায়। যিনি গীতের শ্ব বিপি করিতে পারেন,কিন্ধ কঠে অংনিতে পারেন না সে গায়ক বেমন, স্তাকে ধারণা করিতে পারে অথচ জীবনে পরিণত করিত शास्त्र ना, त्र माधकंड (महेक्स्प) हेक्किनियातिः मक्य तकि जान আছে, অপচ হাতে কলনে কিছুই আনেনা, সে ইঞ্জিনিয়া যেমন, সভ্যকে জদ্বে ধারণ করিয়া জীবনে ৰে আনিতে পাতে নাসেও দেইরপে। যে পর্যায়ঃ সভাজীবনে না পরিণ্ড হয়

তত কণ তাহার শোভা প্রকাশ পায় না। ক্ষিও রসায়ন-বিদ্যা পারদর্শী অথচ ক্ষেত্রকর্ষণ করিতে পারে না সে যেমন, সতামুণে বলিয়া কাজে যে না করে সেও ক্তেমনি অপুদার্থ। রাক্ষসমাজ আপন আদর্শকে যখন কার্য্যে পরিণত করিবার চেটা করিতেতেন, তখন তাঁহার জীবন জ্বাবের ক্রোড়ে।

ব্রাহ্মসাজ যে অনুদর্শ ধারণ করিয়া স্থাধনের চৈষ্টা পাইতে-ছেন, সে আদর্শ কি ? সমৃদায় ধর্মাই মানব জীবনকে এক একটা ভাব দিক্ষতেন। আমি তুইটী ধর্মোর কথা বলিন। ছিন্দু ধর্মা ও খৃষ্ট ধর্মা মানব জীবনকে কিভাবে দেখেন, আমি সেই কথার উল্লেখ করিব।

আমাদের দেশে মানবজীবনকে কিভাবে দেখা হয় ?
আমাদের দেশে নিষ্ঠাবান্ হিল্মাত্রেই মানবজীবনকে একটী
মান্না মাহের ব্যাপার মনে করেন। তাঁহারা মানবজীবনকে
ভবসাগর বলেন। ভবসর্থে জ্মা; জ্মই যত হঃথের কারণ।
ফ্রেরাং মানবজীবনকে তীহারা হঃপ, বিড্লমা ও বন্ধন বলিয়া
বিবেচনা করেন। আমাদের দেশের একটী প্রধান মত পুনর্জন্ম।
উহা হইতে নিক্তলাভ করাই তাঁহাদের দর্শের উল্লেখ্য।
এই ভাব থাকিলে জীবনকে কেছ ভালবাসিতে পারে না।
এই জ্মু নিষ্ঠাবাক্ আন্তিক হিল্মাত্রেই ভববেরনের জ্মু হুংথ
করেন। বাঁহারা ইংরাজী পড়িয়াছেন, তাঁহারা এই ভাব
বৃঝিতে পংরেন না; কিন্তু ইংরাজী অনভিজ্ঞ বৃদ্ধদিগের মনের
ভাব এইরূপ। আমার একজন আন্মীয় তাঁহার স্ত্রীর নাম
রাগিয়াভিলেন পাপ। এভাব ক্রদ্যে যদি থাকে তবে মানবজীবর্নের উপর স্থা হয়। এইতো গেল আমাদের দেশের
ভাব।

খুষ্টার ধর্মের দিকে চাহিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে আজি কালি এমন অনেক উদারতেতা লোক আছেন, বাহাদের মত ঠিক্ প্রাশ্ধরের মত। তাঁহারা আপনাদিগকে খুষ্টান বলেন বটে, কিন্তু প্রাশ্ধরের আদর্শন্তির আদর্শন্তির আদর্শন্তির আদর্শন্তির আদর্শন্তির আদর্শন্তির আদর্শন্তির আদর্শন্তির কালা ইটাহারা হৃদয়ে ধার্যাছেন। তাঁহাদের কণা বলিতেছি। তাঁহাদের মত এই যে, মানবজীবন এক সময়ে নির্দোষ ছিল, কিন্তু কোন কারণে উহা পতিত ও পাপময় হইয়াছে। এই পাপময় জীবন হইটেত পরিপ্রাণশান্তের জন্তু বিধাতার নির্দিষ্ট মৃক্তির উপায় আবলম্বন করিতে হইবে। মহুষোর সকলই অপবিত্র হইয়া গিয়াছে, নির্দিষ্ট মৃক্তির উপায় ছাজ্য়া প্রার্থনা করিলেও ঈশবের বিরাগতাজন হইতে ইম। এই জন্তু মধ্যবন্তিতা, গুরুবাদ, অবতারবাদ আদ্যায় পাড্য়াছে। কেন না মামুষ যথন আপনাকে হেয় ও ঈশ্বর হইতে দ্রীভ্ত মনে করে তথন বাঁহারা ঈশবের নিকুটবর্ত্তী তাঁহাদের আশ্রেম গ্রহণ করা ব্যতীত আর উপায় কিং

বাহ্মধন্ম কি আদর্শ উপস্থিত করিতেছেন ? বাহ্মধন্ম বলিতেছেন, এই যে পাপ, পুণাময় সুথ তঃখনয় মানব জীবন ইহা বিধাতার লীলাস্থল। মানবজীবন অতি পবিত্র বস্তু, ভগৰান স্বয়ং ইহার ভিতর কার্য) করিতেছেন। আমাদের মনে হয় বটে, যে আমাদের এই যে পাপ ভাপ, ইহা ঈশ্বর হইতে আমাদিকে দ্বে আনিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক

কথা এই যে ঈশ্বর দূরে নহেন 👂 এমন পাপী, বা মহাপাতকী কেহ নাই, যাহার নিকট ছইতে ঈশ্বর দুরে আছেন। আমা-দের জীবনের সহিত প্রমেখরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ । প্রতি জনের হদরে, প্রতি জনের ঘরে. প্রতি মুহুর্ত্তে তিনি প্রকাশিত। এমন ুষান নাই, এমন সময় নাই, যে স্থানে বা যে সময়ে তিনি প্রকাশিত নহেন্ত্র ইহাকল্লনার কথা নছে, বিজ্ঞান সম্মত কথা। প্রত্যেক জড়বস্তু যেমন আকাশে অবস্থিত; আকাশ ছাড়িয়া যেমন বাহিরের বস্তু ভাবা যায় না, সেইরূপ আয়ার প্রমাকাশ সেই প্রমায়া। তিনি নিরস্তরই আমাদের আলি-ঙ্গন, বেষ্টন, ধারণ করিয়া আছেন। তবে আসরা দেখিনা কেন? ইহারও একটা দৃষ্টাস্ত দেওয়া যায়। সুর্য্যের আলোকের মধ্যে আমবা বিচরণ করিতেছি, স্থাালোক আমাদিগকে আলিঙ্গন ও বেষ্টন করিয়া আছে অথচ কি আমাদের সৰ সময়ে মনে থাকে, যে স্থ্যালোকের মধ্যে আমরা বাস করিতেচি ? পরমেশরের শক্তি ভিন্নকে কার্যা করিতে পার্রেণ্ ভাঁছার नक्त आमारित अक्र पनिष्ठे योग य भौभिष्ठे पोत नावकी যে তাহাকেও তিনি বক্ষে ধারণ করিয়া আছেন, সাধ্য নাই যে তাঁহাকে কেহ ছাড়িয়া যায়। ত্রাহ্ম ধর্ম এই কথা প্রচার করিতেছেন, যে পাপী হও নারকী হও, পরম করুণাময় পরমেশ্বর তোমাকে প্রেমবাতপাশে বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন, তোমার জীবনকে ভাহাব লীলাক্ষেত্র করিয়াভেন। দেখ ব্রাহ্ম ধর্ম মানব জীবনের কি মহত্র আংবিষ্কার করিয়াছেন। ব্রাহ্ম ধর্ম বলিতেছেছেন, যে মানবজীবন ঘুণার বস্ত নহে, বিধাভার লীলাভ্ল।

(ক্ৰেম্শ: প্ৰকাশ্য)

পণ্ডিত বিজয় কৃষ্ণ গোসামী মহাশয়ের পত্র সন্দল্ধে তুই একটা কথা।

মহর্ষি দেবেন্দ্র নাণ ঠাকুর মহাশয়ের পত্রের উত্তরে গোস্বামী মহাশয় বলিয়াছেন 'বাহা সভা ভাহাই বান্ধ ধর্ম।'' আমরাও তাগাই স্বীকার করি। গোস্থী মহাশয় আরো বলেন "কোন নৃতন বা অপ্ৰকাশিত সতা আবিষ্কৃত হইতে পারে ন৷ ইহা বোধ হয় কেহই মনে করিতে পারিবেন ব্রাহ্মসমান্তের নিক্ট হয়ত এখনও এমন অনেক গুলি সত্য অপ্রকাশিত রহিয়াছে যাহা সহস্র সহস্র বৎসর মধ্যে এক্সেশ্বকের জীবনের মূল হইয়া দাড়াইবে"। সতা "নুতন" আমরামনে করি না। ঈশর যেমন নিতা ও অনস্ত তাঁহার সত্যও নিভা ও অনস্ত কাল হইতে আছে ও থাকিবে। আমাদের নিকট যে সত্য অজাত ছিল তাহার জ্ঞান আমাদের নিকট নুহন এই অর্থে সহা "নুহন" বলা ্যাইতে পারে। শুপ্ত বা অপ্রকানিত সত্য আবিষ্কৃত হইতে পীরে তাহা আমরাও শীকার করি। কিন্তু সেই সভ্য কথনত্ব পুরাতন বা পূর্বপ্রকা-শিত সত্যের বিৰোধী হইতে পারে না। গোস্বামী মহাশয় "ব্রাহ্ম ধর্ম ও নববিধান" বক্তাতে বণিয়াছেন "ঈশ্বর চিরকালই এক ঈশর। তাঁহার ভার আর প্রাতন কিছুই নাই, সতা সকলই পুরাতন"। পর্য্য চিরকাল যে প্র্য্য দেই প্র্য্য, তাহার তেজ

ঞ্ব সভা—ভাহার রূপান্তর হয় না, পরিবর্ত্তন হয় না"। গোস্বামী মহাশন্ব একণে যে সকল মত ও কার্যাকে ত্রাহ্মধর্মের সত্য ও কার্য্য বলিয়া সমর্থন করিতেছেন, তাঁছার পূর্মবক্তৃতা ও উপদেশাদিতে গেই সকল মত ও কার্য্যকে ত্রান্ধধর্মের বিরোধী ও অস্ত্য বলিয়াছেন। আল শুনিব পৌতলিকতা শুরুবাদ ইত্যাদি কুদংস্কার আঙ্গধর্মের সভ্যের বিরোধী, কলা শুনিব যে ঐ সমুলার ধর্ম লাভের সহায়তা করে। সত্যের কি এই প্রকার পরিবর্তন হইতে পারে ? এবং এই প্রকার পরিবর্তন কি উন্নতির পরিচারক? সকল ধর্মেই কতক গুলি স্থির মত ও লক্ষণ আছে। ৫৭ বৎসরেও কি ব্রাহ্মধর্মের সেই রূপ কিছুই স্থির হয় নাই ? ত্রাক্ষধর্ম সনাতন এবং একমাত সত্য ধর্ম। সত্য পথ ভিন্ন উহা কথনও লাভ করা যাইতে পারে ना। ইহা কোনও ব্যক্তি কি পুস্তকে আবন্ধ নহে। কিন্তু ইহারও যে কতক গুলি অপরিবর্তনীয় সত্য মত আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। বে ত্রাক্ষ যথন যেরূপ ব্যবহার করিবেন এবং যাহা সভ্য বলিয়া প্রচার করিবেন,তাহাই কি ব্রাহ্মধর্মের কার্য্য ওসভা হইবে ব্ৰাহ্মধৰ্মে কি এমন "নৃতন" বা "অপ্ৰকাশিত" সত্য আদিবে যাহাতে উহার "মূল উদ্দেশ্য" ও "বিশেষত্ব" বিনষ্ট ক্রিবে ? ৰিজয় বাবু এখন যে সকল আচরণ ও মতকে ''নৃতন স্বত্য'' विना ममर्थन कतिरछहिन, (मधा यांडेक छक्षात्रा आक्रमरर्यात মুল সভা ও উদ্দেশ্তে আঘাত পভিতেছে কি না, এবং সেই গুলি বস্তুতঃ নৃতন সত্য কি না।

১। মহর্ষির পরের উত্তরে বিজয় বাবু আক্ষাপর্ গ্রন্থ হইতে (मधांटेर्ड (bष्टे) कतियाहिन, (स शुक्त मशस्त डेक श्रुरक याश লিখিত হইরাছে তাঁহ।রও সেই মত। ত্রাহ্মণর্ম গ্রন্থে গুরুর निक्रे डेशाम शहर प्रचल्क य शाहीन लाक डेक्ड श्रेयां इ, ভদ্মারা যদি এই বুঝান যে"ব্যক্তি বিশেষতেক"গুরু মানিতেই হইবে, তবে এই মতের সহিত আমাদের সহাত্ত্তি নাই। বিষয় বাবু তাঁহার পূর্মলিথিত কোনও পুস্তকে বলিয়াছেন,— "কোন ব্যক্তি বিশেষকে একমাত্র গুরু বলিলে অসভ্যকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়, পরমেশ্বকে আর গুরু বলিয়া বিশাস ক্রাষায় না।" আমাদের ও ঐ মত। অভাভ বিদ্যা শিকার জন্ত বেমন শিক্ষক আবিশুক, ব্ৰাহ্মণমাজ চিরকাল সেই প্রকার "সাধারণ ভাবে" ধর্মশিকত্ত্বের আবখ্যকতা স্বীকার করিয়া कांत्रिटकट्टन। धटकांश्रटम्भ दम अग्रात क्रज कांत्री ७ केंत्रिक निवृक्त कता बातारे देश धाकान शारेराज्य । किंद विकास বাবু গুরুত্বে উাহার নিকট মন্ত্র গ্রহণকারী শিষাগণ হইতে -বে সকল বাবচার গ্রহণ করিতেছেন, ত্রাহ্মসমাজ কিছা ত্রাহ্ম धर्म श्रष्ट कि छोड़ा अञ्चलामन केटतन १ शमध्नि अटक गांथा, প্রসাদ গ্রহণ, বিশ্বর বাবুর অন্থপন্থিতে তাঁহার আসনের নিকট नमकात हेजाबि कार्या कि बाजाधर्मा श्राष्ट्र अस्ताबिक हरे-মাছে ? মহর্ষি দিজীয় পতে বলিয়াছেন—"সন্তর্কর নিকট 'निकासाकीक' कारात्र भएन भाषता थाका, धानाम अरव क्षकृष्टि कार्यात्र किहूरे माश्रामा नारे। रेश क्षम धर्मनाधरमत

কথন ও নৃত্তন নছে"। মহবি বলিয়াছেন "এাক্ষাধুমের সভা 'উপায় নছে"। বিজয় বাবুর শিবাপণের মধ্যে অনেকে বিচার না করিয়া তাঁহার,কথা গ্রহণ করিতেছেন। দিন দিন অকই তাঁহালৈর প্রধান অবর্ণখন হইতেছেন এবং 'স্বাধীন চিন্তা' 🔭 থর্ক হইয়া যাইতেছে। বিশ্বন্ন বাবু ত্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিবার তাঁহার বৈষ্ণব শিষাগণ তাঁহার প্রতি যে ভাবে ভক্তি প্রকাশ করিত উহরি সহিত বর্তমান শিষ্যগণের ব্যবহারের কোনও প্রভেদ আছে কি ? তিনি পূর্বেও শিষ্যদিগকে তাহাদের সঁরল বিখাদামুবায়ী ধর্ম্মতে চলিতে ष्यस्मि पिरा का , वर्षन । (भोजनिक मिया पिरा के जा हा (पत বিখাসমতে চলিতে আদেশ করেন। পুর্বে বৈষ্ণব ধর্ম সম্বন্ধীয় **मिर्डा नाम छन कतिएड निल्डन; ध्वन उ लोडिनिक** नाम नाधन कतिरा वर्णन। विर्मारवत्र मर्था এই रा, अथन বিজয় বাবু তাঁহার শিষ্যদিগকে দীক্ষিত করিবার সময় তাঁহার সীম গুরুর সাহায্যে শিষাগণের জনতে "শক্তিস্থার" कतिया शांटकन । "भेक्ति मक्षांत्र" मश्राम कानि महर्षि महा-শয়ের মত জানিতে চাহিয়াছিলাম। তিনি সহতে বাহা লিখি-বাছেন তাহা এই—'' একজন মহুষ্য যে আর একজন মহুষ্যে গুঢ়রপে শক্তিসঞ্চার করিতে পারে, ইহা এ(কবারে অসম্ভব। অন্তর্যামী ঈশরই অন্তরে থাকিয়া জ্ঞান, শক্তি 😮 প্রেম ভক্তের হৃদয়ে প্রেরণ করেন, এ ক্ষমতা আর কাহারো নাই। তেवाः गठउव्कानाः जनठाः श्रीजिপूर्वकः" हेजापि जनवन्-গীতার এই বাক্য আমি শ্রহ্মার সহিত গ্রহণ করি। এই আমার প্রতিদিনের পরীক্ষার কথা "! বিজয় বাবু,বলি-बाह्म याहा मठा छाहाहै बाक्सपर्य। , (भोखनिक नाम अमान করা এবং যাহার মাহাতে সরল বিশাস তাহাকে তাহাই করিতে বলা—এই কি আক্ষধর্মের মধ্যে নৃতন কিম্বা অপ্রকা-শিত সত্য আবিষ্কৃত হুইল ? वरे मकल यक हित्रमिनरे ব্রাহ্মধর্মের সত্যের বিরোধী।

> কোন মহ্ব্যকে গুরু করা সম্বনে বিজয় বাবুর পুর্বে কিরূপ মত ছিল তাহা ক্রমে দেখাইতেছি। তিনি কেশব বাবুর কঞার বিবাহের সময় ঢাকাপ্রকাশ ও অন্তান্য পত্রিকাতে ঝেশব বাবুর শিদাগণ গে কেশ্ব বাবুকে 'গুরু ও মধ্যবন্তী' স্বীকার করিতেন তৎসম্বন্ধে অনেকগুলি পত্র প্রকাশ করেন। ममम वार् देवलाकानाथ मान्नान विकम वार्दक निथिया-हित्यन—" आमापिशत्क यांचा वनून, शुक्रकाराशत खन्नानक দৃষ্টাওট দেখাইয়া জগতের অনিষ্ট করিবেন না"। এই কথা ধরিয়া বিশ্বর বাবু লিথিয়াছিলেন—'' উল্লিখিত কয়েকটা কণা পাঠ করিয়া আক্ষবন্ধুগণ বুঝিতে পারিবেন যে, কেশব বাবুর প্রচারকগণ কেশব বাবুকে গুরু এবং মধ্যবন্তী বলিয়া স্বীকার করেন কিনা এবং কেশব বাবু তাহাতে সম্মতি দিয়া থাকেন কিনা ৄ " স্থামরাও জিজ্ঞাসা করি বিজয় বাবু তাঁছার শিষাগণ কৰ্জ্ক বিশেষ গুৰু বলিয়া পুজিত হইতেছেন কিনা এবং তিনি উহাতে সমতি দিয়া থাকেন,কিনা ? বিজয় বাবু আর এক পত্নে বলিয়াছেন—" >লা কার্ডিকের ধর্মতত্বে " পরিতাণ ও স্বাধীনতা" প্রভাব পাঠ ক্রিয়া সুখী হইলাম। কারণ কেশব

বাবুর প্রচারকগণ প্রকাশকণে 'মৃমুষ্য গুরু' ও মধাবন্ধী খীকার না করিয়া ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ করিয়াছেন। কিন্ত তাঁহারা গোপনে গোপনে মহুষ্য গুরু ও মধ্যবভীর মত অনেক-দ্রি হইতে পোষণ করিয়া আসিছেছেন"। ঐ পত্তের আর এক স্থানে বলিয়াছেন---'কেশব বাবু ও তাঁহার,দলস্থ লোকেরা 'কার্য্যতঃ' যদি মহুষা ওক্ল ও মধাবর্তীর মত পরিত্যাগ করেন, তাঁহা হুইলে আক্ষসমাজ ভরানক মারাত্মক মত হইতে मुक हहेरव मर्ल्मह नाहे "। आमत्रां अविन विक्रम वाद् धवः উাহার কতক শিষ্য মূথে ও প্রুকে গুরুবাদ অস্বীকার করেন বটে, কিছ 'কার্য্যতঃ' মহুষ্য শুরুর মত পোষণ করিতেছেন। পাঠকণণ দেখুন বিজয় বাবু পুৰ্বে কোন মন্ত্ৰাকে খাক করা সম্বন্ধে কতদুর বিরোধী ছিলেন। আর এখন বলিতেছেন সিদ্ধ না হওয়া পৰ্যাস্ত श्वक्र ना शाहरन धर्म नाउ इम्र ना। কাহারও বহিত ভর্ক বিভর্ক করিবেনা, বিজয় বাবু ভাহার কোন কোন শািষকে এইরূপও বলিরাছেন। हेहां बाज़ा कि अक विचारमत वृक्ति ও चांधीन हिसात शर्का इटेएडरह ना ? "बाक-দিগের প্রতি নিবেদন" প্তকে তিনি বলিয়াছেন, " বিবেককে 'একমাত্র প্রক্র' করিয়া সর্বাদা তাহারই আদেশ প্রতিপালন করিতে হইবে"। বিজয় বাবুর এই মতের সহিত কি বর্ত্তমান मरखत्र मिल इत ? এখন विकत्र वांत् वरणन "मृ छुत्रः प्र কুপাদৃষ্টি" হইলে ঈশবের করণার সাধন পুলিয়া যায়। এক মাত্র কর্মবের কর্মধায় কি সাধন প্লিতে পারে না ? ঈশ্রের कि कृशा ७ मक्तित्र कांहै चारह ? मन्धक कि श्रकारत स्त्रित করিতে হইবে ? মনুষ্য শত উন্নত হইবেও দোব গুণ মিশ্রিত জপূর্ণ থাকিবে। বিজয় বাব্র কোন কোন শিষা বলেন---"धर्म अगरछत्र हावि अक्रत हरछ, अक्र ना मिला घरत क्ह প্রবেশ করিতে পারে না "। বিজয় বাবু এক্ষণে কি প্রকার দুৰণীয় মত শিক্ষা দেন তাহা ইহা ছারাই প্রকাশ পাইতেছে। ব্রাক্ষণর্ম প্রছে এই প্রকার গুরুর মত সমর্থিত হর নাই। গুরু সহজে নিজন বাবুরও বর্তমান মত কতদ্র বিভিন্ন তাহা প্রদর্শিত ै इहेन। একণে বিজ্ঞানা করি তাঁহার বর্ত্তমানু মত কি পূর্ব্বমতের ক্ৰমবিকাশ বলিব, না নৃতন বা অপুপ্ৰকাশিত সত্য আবিষ্ণত হইন্ মনে করিব ? আমরা বিষয় বাবুর গুরুবাদের মতে 'নৃতন সত্য" किছू हे (मिश्र ना। देवक्षवर्गन य प्रनीय श्वनक मठ পোষণ করেন, বিজয় বাবু তাছাই প্রচার করিতেট্ছেন। বিজয় বাবুর কোন শিব্য বলেন, চৈতন্ত প্রভূ পূর্ব বালালাতে चारमन नाहे, रमहे चकार पृत्र कतिवात जब्द विवय वातू शूर्स বাঙ্গালাতে কার্যক্ষেত্র দির করিয়াছেন। আমরাও বলি বিজয় বাবু একণে যে ধর্ম প্রচার করিতেছেন, তাহা হৈতত্তের ধর্ম, পরম হংস ও ব্রহ্মচারীর ধর্ম হইতে পারে, কিন্ত রাজা রামমোহন রায়, ছেবেজনাথ ঠাকুর প্রভৃতি বে সনাতন সত্য ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন টুছা সেই ধর্ম নহে। বিজয় বাবু বলেন তিনি "লাক্বভৌমিক" বাৰ্ষণ প্ৰচাৰ করিতে-(६न । त्रार्स्ट्योनिक बाध्यरक्षत्र नक्षन कि अहे (व क्यान विटनव

ব্যক্তিকে গুরু শীকার করিতে হইবে, পৌরলিকতা ও নানা প্রকার কুসংস্থারের প্রশ্রন্ধ দিতে হইবে, এবং হিন্দুধর্শের আবজ্ঞানা সমূহ সরল ও বিভন্ধ ব্রাহ্মধর্শের সধ্যে সিম্রিত করিতে
হইবে, উচ্ছিট ভোজনে আধ্যাত্মিক উর্নতির ব্যাঘাত হয় ইহাও
কি সার্কভৌমিক ভাব ? আমরা দেখিতেছি বিজয় বাবুসতা
ধর্মের মধ্যে কতকগুলি সন্ধীণ ও অসত্য মত এবংইআচরণ প্রবিষ্ট করাইরা উহার সৌন্দর্যা, উদারতা ও সরলভাব বিনষ্ট করিতেছেন। মহর্ষি ঠিক্ বলিয়াছেন যে বিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্ম্মের মত ও বিশাসকে কতকগুলি অবধাবাদ ও কুসংস্কার বুক্ত করিরা প্রচার করিলে তাহার গভিরোধ করা হয়।

২। বিজয় বাবুপজের এক ছানে বলিয়াছেন,— "আমি ষে পথে চলিভেছি, ভাছা ঋষি প্রবর্ত্তিত পথ"। আমরা জারি ঋষিদিগের মধ্যে যথেষ্ট মত বিভিন্নতা ছিল, বিজয় বাবু কোন্ ঋষির পথ অবলম্বন করিয়াছেন ? যাহা হউক ু তাঁহার পথ ঋষি প্রবর্ত্তিত পথ হইলে হইতে পারে,কিন্ত ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রবর্ত্তক ও প্রচারকগণ যে সজ্ঞা পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, ইহা অনেক বিষয়ে সেই পাণের বিরোধী। ঋষিগণের সকল মত ও প্রণাদী ব্রাহ্মসমাজ কর্মনও সত্য খলিয়া গ্রহণ করেন নাই। ঋবিদিগের পথাত্যায়ী ত্রেলাপাসক এখনও পরম হংস, ত্রক্ চারী ও দণ্ডী প্রভৃতিশ্ব মধ্যে দেখা বার, কিন্তু তাঁহাদিগকে उक्तिधर्मायलको बला सहिट्ड शास्त्र ना। छाँहात्रा शत्रम नाधू हरेए शादन किंद्ध 'ख्र|का माध्' नरहन। विकय वांव् कोनी বক্তভাতে বলিয়াছেন "ভারতবর্বের প্রাচীন আর্য্য মহর্বিরা এবং আধুনিক অনেকানেক দণ্ডী নিরাকার ত্রন্মের উপাসনা क्रिया थार्कन, उरद कि बग्न बाम्भधर्म ও बाम्मममाब्बन चज्रा-मन हहेग_{़ ''} এই क्यम चाताहे म्लड एनथा गाहेख्डाह रि ঋষিগণ প্রচারিত ধর্ম ও রামমোহন প্রচারিত আক্ষণর্মে পাৰ্থক্য আছে। বিশ্বর বাব্ এক প্রুকে লিখিয়াছেন— "মহাত্মা রামমোহন রায় এই দেশে 'প্রথম' আকাধর্ম প্রকাশ করেন। তিনি কেবণ হিন্দু শান্ত অধ্যয়ন করিয়া এক क्रेयद्वत्र छेलामना श्राहणिक करत्रन नाहे। हेश निन्धिकत्र्रल वना यारेट भारत (य, यनि जिनि भात्रक जाया अवः रेश्ताकी ভাষা অধ্যয়ন না করিতেন, তবে তিনি দার্ঘ শিধাধারী ব্রাহ্মণ হইয়া, হোম, যাগ, স্বস্তায়ন, পুরস্চারণ প্রভৃতি কার্য্যে-তেই জীবনু শেব করিতেন"।, ইহা স্বারাও প্রতিপন হইতেছে, বিজয় বাবু এক্ষণে যে পথ ধরিয়াছেন তাহা আক্ষধর্মের পণ नरह। जिल्ला थात्रन, देवक्षविमार्शतं कत्रम, सूनि ও পরিচছन श्रद्धन, जायन गृह बाधाकृत्यन मूर्जि बाबा शतित्वष्टिक क्रेता, পৌত্তলিকদিগের মহোৎসবে বৈরাণীদিগ্রের সহিত নৃত্য গীত; অহৈত গোখামীর আবির্জাব উপলকে বৈক্ষবদিগকে শইরা अविवर्ष धृति गर् (धृत्रेष) कीर्तन ; देवबानी मन्नामीनिगटक निज रूख त्रवनार्थ नीजा जातान देखानि काँवी बाबी दिन व्या गारेट गारत जिनि कान् भव अवनवन कतिताहन। जामता राष्ट्र सूच द्वि विकार बाद् करम छोहात श्रेसीन्वविद्यत भारत बाहर के हन । दर विका बाव अर नगर वादीन हिन्ता

ও 'জ্ঞানালোচনারু' অভাবেঁ বাক্ষধর্মে পৌত্তনিকতা ও কুসংকার আসিবে বলিয়া কত উপদেশ ও বক্তৃতা দিয়াছেন, এক্ষণে তিনি নিজে কি করিতেছেন,পাঠকগণ বিচার করিয়া (मध्न। मिन मिन विकास वांतु अ ठांहांत्र भिवाशन कर्याहीन हहेगा वाहरलहान : (करण लाहा नाह काम काम वामाधार्मात हित-পোবিত মতের ও আক্ষমমান্তের কার্য্যের বিরোধী হইতেছেন বিজয় বাবুর হিন্দুসমাজন্ব শিষ্য ও সাধারণ হিন্দুগণ তাঁহাকে পৌত্তলিক হিন্দুরূপে পরিচিত করিতে ইচ্ছুক, ত্রাহ্মশিষাগণ তাঁহার বর্তমান মত ও বাবহার সকলকে ব্রাক্ষধর্ম সঞ্চ বলিয়া প্রভিপন্ন করিতে যত্ন করিতেছেন। বিজয় বাবুর বর্ত্তমান মত ও ব্যবহারাদি ত্রাক্ষণমাজ ও ত্রাক্ষধর্ম্মের বিরোধী হই-লেও তিনি আপনাকে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারক বণিয়া পরিচিত कतिराष्ट्रहरू वा वर वर्णन (य जिनि वक इन अ वाक्रमर्भ इहेटज সরেন নাই। ইহা মতি আশ্চর্যা ও কৌতৃকজনক কথা তিনি একণে যাহা প্রচার করেন তাহা আক্ষণর্ম হইলে, ব্রাহ্মসাধারণ যাহা প্রচার করিতেছেন তাহা ব্রাহ্মধর্ম নহে। তিনি নিজে ব্রহ্মোপাসক কিন্তু তীহার বর্ত্তমান অনেক মত, আচরণ ও প্রচার প্রণালী ত্রাহ্মধর্ম সঙ্গত নহে।

विकास द्वांद्र द्वांन ट्वांन डांक्सममाक्ष निवा वतनन, उंद्रांत्रा ব্ৰাহ্মধৰ্ম চাহেন, ব্ৰাহ্মসমাজ চাহেন না। ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও ব্ৰাহ্মসমাজ একে অন্তকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। যে বাক্ষদমান উাহাদিপকে সভ্য পথ প্রদর্শন করিয়াছেন ও বিবেকের সন্মান ক্রিতে শিকা দিরাছেন, যে ত্রাহ্মসমাজ তাঁহাদিগকে পবিত্র खांक धर्म्बत निरक काकृष्टे कतिरणन ; य खांचानमांक खारान ক্রিয়া তাঁহারা সামাজিক নানা প্রকার পাপ ও কুসংকার हहेर्ड मूक हहेरनन; य बाक्षत्रमाल छाहानिशरक कीवरनत উচ্চ ज्यानर्न (मथारेवा निवारक्त ; रा वाका नगान उारानिशतक স্বার্থত্যাগ এবং প্রসেবার মাধুর্য্য বুক্তিতে সক্ষম করিয়াছেন ষ্ঠাহারা সেই ব্রাহ্মসমাজকে চাহেন না এরপ কথা কি প্রকারে মুথে আনেন আমরা বৃঝি না। ত্রাহ্মসমাজ ত্রাহ্মসাতেরই প্রাণের অতি প্রিয় বস্ত। উহার কোন ক্রটি থাকিলে সংস্কার कत्रिव, किंस बाक्षत्रमास हाहेना अमन निर्हेत कथा कथन अ मृत्य ব্যানিতে পারি না। যে ব্যক্তি প্রাণের সহিত ত্রাহ্মধর্মকে ভাল বাসেন তিনি কি কখনও ব্ৰাহ্মসমাল চাই না এমন কথা বলিতে পারেন ? বে ত্রাহ্ম,ত্রাহ্মসম্ভ চাই না বলিতে পারেন তিনি ত্রাহ্মসমাজের বিশেষ কার্য্য special mission এবং উচ্চলক্ষ্য বৃঝিতে পারেন নাই।

৩। পৌত্তলিক দিগকে গ্রহণ করা অর্থাৎ দীক্ষা দেওয়া
সহদে বিজয় বাবু বংগন যে প্রাক্ষসমাজে এই রূপ লোকেরই
আহিক্য। ইহার অর্থ কি ? বাঁহার। পৌত্তলিকতা ও লাতি
তেল প্রকাশ্তরণে পরিত্যাগ ক্রেরলা প্রাশ্বরণাহসারে অনুষ্ঠানাদি
করেন উহাদের বারাই প্রাশ্বসমাজ গঠিত হইরাছে। প্রাশ্বসমাজে
পৌত্তলিক দিপের আধিকা কি প্রকারে হইন ? প্রাশ্বসমাজের
উপাসনাতে পৌত্রলিক অভাত সকল প্রেনীর লোকের আদিবার অধিকার আহে প্রথ এরপ লোক আসিরা থাকেই বটে
কিউ প্রশিবরাল উহিবিগকে প্রাশ্ব বিদ্যা বীকার করেন

ना । क्रावेहाती व्यक्ति अर्थका महत्र विश्वामी व्यक्तिश्व अधिक শ্রদার পাত্র তাহা⁹আমুরা ও স্বীকার করি। বিজয় বাবু পুর্বেক বৰিয়াছেন "সম্পূৰ্ণ রূপে পৌত্তণিকতা পরিত্যাগ করিয়া চিরজীবন ধর্ম্মাধন করিতে হইবে"। এখন বলেন 'প্রক্লত বস্ত লাচ হইলে গর্ম প্রকার সাম্প্রদায়িকতা গছতি ও আচারগত -পার্থকা খতঃই খালিত হইয়া পডে'। এই মত অবস্থন করি-शांहे जिन (शोखनिकमिश्राक मौका श्रामान कतिराज्या । हेहा ৰারা ব্রাক্ষণর্যের দীকার আদর্শ যে মীচ হইয়া যাইতেছে কেবল তাহা নহে, পৌত্তলিকতা ইত্যাদি, কুসংস্থারের প্রশ্রম দেওয়া হইতেছে। পৌত্তলিকগণ কোন ব্যক্তিকে পৌত্তলি-কতা ও জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিভে দেখিলেই উক্ত মত ছারা তাহাকে প্রবেধি দিতে ও বিরক্ত क्तिट (हरी क्तन वर मृद्दोष्ट्र चक्रभ श्रवि, भन्नमहत्म, म्भी, ব্রহ্মচারী প্রভৃতির নাম উল্লেখ করিয়া ধাকেন। পৌত্রলিকগুণ **এर पृथ्वीय मङ मगर्थन करत्रन विषयारे हित्रकान खां छिए छन्** बका ও म्वरमवीत छेशांत्रना कतिशाहे कीवन स्था करतन। আমরা বিজয় বাবুকে জিজ্ঞাস। করি তিনি প্রাকৃত বস্তু লাভের পূর্বে জাতিভেদ ও পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করাতে ব্রহ্মলাভের পক্ষে উপকৃত না ক্ষতিগ্রন্ত ইইয়াছিলেন ? ব্রন্ধলাভের পুর্বে কোন ব্যক্তি জ্ঞান ও যুক্তির বলে লাভিভেদ ও পৌতলিকভা পরিত্যাগ করিলে কি অপরাধী হইবে ? জাতিভেদ ও পৌত্ত-লিকতা যে মহুষ্য মুনকে নিতাস্ত জড় ও সংকীৰ্ণ করে ডাছা কি অস্বীকার করা যাইতে পারে 📍 ত্রন্ধলাভের পূর্ব্বে অসত্য পরি: ভাগে করিলে কি উপকার হয় না ? বৈ ভাবে ও যে পরিমাণে আমরা অসত্য পরিত্যাগ করিব সেই পরিমাণে আমাদিগের নিকট সভালাভের পণ উন্মুক্ত থাকিবে। কেবল সভাের জন্ম সভা অবলম্বন করাতেও হৃদয়ের বথেষ্ট উপকার হয়। অবশ্র ব্রহ্ম লক্ষ্য করিয়া অসত্য পরিত্যাগ করিলে জ্বদয়ের বল অধিক্তর বর্দ্ধিত ও ফল স্থায়ী হয়। বে কোন ব্যক্তি' জাতিভেদ ও পৌত্তলি-ক্তা পরিত্যাগ করে সেই ব্রহ্ম লাভ করিবে এমন মনে করি না। ব্ৰহ্ম লাভ যাহার লক্ষ্য দে কথনই জাতিভেদ, পৌত্ত-লিকতা, কুদংস্কার ও॰ অর বিশ্বাস পোষণ করিয়া উহা লাভ ক্ষিতে পারিবে না। জাতিভেট পৌত্তলিকতা যে ব্রেক্ষাপা 🔏 সনার ভয়ানক কণ্টক তাহা ব্রাহ্মমাত্রেই অবগত আছেন এই ছুই বাধা ও অভাভ অসতা পরিতাগে করিয়াযে বাঞি ट्य পরিমাণে ইক্লিয় দমন করিতে পারেন, তিনিই ভদফুসারে ত্রদ্বলীভের অধিকারী। ইংরেলী শিক্ষারা বিজয় বাবুর हिन्द्रमभाजक भिवागालक मत्या व्यानत्कत लीखनिकछ। ও कांडिएडाम विश्वांत्र नारे कामता कानि, किंद्ध क्षक्रड वद्ध ना छ कतिरन चछ:हे थे मकन हिनता यहिरव, छीहाता विषय वात्र धरे मर्डित चाल्य श्रंश क्रिया—निन्धिकारव विरवकरक व्यरवाध मिरजरहन। व सीवरन कथन ७ जाँ हारम्ब (भोखनिक्डा ७ वाडिएवर भित्रक्तार्भित ममस स्टेर्स कि ना. छाहा दना यात्र ना। विकत्त वांत् वत्नन अधिकातीत्अत्न धर्म-क्षांत्र क्रिएक इरेरव। देशत्र अर्थ कि धरे दि क्यान वाकिरक সাকার অবলম্বন মারা ত্রমোপাসনা করিতে এবং কাছাকেও

নিরাকার ত্রন্ধোপাসনা শিক্ষা দিতে হইবে ? ত্রাক্ষধর্মে কি वानक, यूवक, वृक्ष, खानी, मूर्थ मकत्नत ममान व्यक्षिकात नरह ? অসত্য কি কথনও সভাস্বরূপকে লাভ্ করিবার পক্ষে সহায়তা कतिर्ड शादि ? शायामी महानम शृत्त विवाहन,-"एनन, कान, পাত वित्यहर्ना कतिया कार्या कता जाक्रभरत्यंत উপদেশ নহে"। हुआमता अं जाहा है युक्तियुक्त मत्म कति। বলেন বহুদা ক্লোন ব্যক্তির নিকট ভাূহার গ্রহণ শক্তির অভীত সত্য প্রচার করিশে তাহার হিত অপেক। অনিষ্টেরই অধিক সম্ভাবনা। একথা যুক্তিসকত নছে। যাহার পৌতলিকতা ও कालिएडए विश्रोम আছে ভাহার নিকট উহার দোষ প্রদর্শন করিলে, দে যদি দোষ বুঝিতে পারে তবে তাহার উপকার হইবে। বুঝিতে না পারিলেও কোন ক্ষতি হইবে না ভাহার পূর্ব বিশ্বাসাত্সারেই সে চলিবে। যদি ঐ উপদেশ ছারা তাহার মনে পৌত্তলিক চা ও জাতিভেদের উপকারিতা বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহাতেও তাহার সত্তালাভের পক্ষে क्ष्रिश हरेरत। कांत्रण "मटम्मरू" वामानिशरक मङा व्यव-বণের জন্ত ব্যাক্সন করে। পৃথিবী গোলাকার এই সভ্য কোন বালক ধারণ করিতে পারিবে না ব্লিয়া কি তাহাকে বলিৰ পুথিবী চেপ্টা? কগনই না। কঠিন কঠিন প্রমাণ ছারা वानकरकं পृथिवीत शांतक मां न्याहेशा महज अमान वाता **बुकाहित এই মাত্র প্রভেদ।** বিদ্যাপার মহাশব্যের বেবিধাদয় পুড়কে লিখিত আছে ''ঈশ্বর নিরাকার' শিক্ষক কি ঐ ভান বালককে বুঝাইঝার সময় বুলিলেন ''ঈশার সাকার'' ? বিজয় বাৰুর বর্তমান অধিকারিভেদের মত কি একটা ন্তন বা আবিশ্বত নত্য ? আঘাত পড়িতেছে না ?

বিজয় বাৰু বলেন যাহার যেক্লপ ধর্মে সরল বিখাস সে তদমুগায়ী সাধন করিতে কয়িতে কালে সত্য লাভ করিবে। এই মতটী যে নিতাক্ত দৃষ্ণীয় ও বাহ্মধর্মের সত্যের বিরোধী তাহা মহর্ষি সংক্ষেপে দেখাইরাছেন। ইহা দারাও পৌত্তলিকতা ও নানাপ্রকার অসভ্যের প্রশ্রের দেওয়া চইতেছে। এই মত গ্রাহণ করিলে ধর্ম প্রচারের মোবশুকতাই থাকে না। विषय वार् ८कन अक चौकारतव अन्न नियानिगटक वरनन छाहा छ ৰ্ঝি না। কারণ সরল বিখাসাম্সারে সাধন ক্রিতে, করিতে इंडकारन ना इहेरन । अकारन महाना छ हहेरवहें। अकाअपरक अक्षाम्भाग रक्षाव वांचू करत्रकृष्टि यूवकरक बान्त्रभर्य मौकिष्ठ क्रिति-वात मगत्र विवाहितन-''याहाट (भोखनिक भूषा विनहे हत्र ७ ज्ज्ज तहें। कतिरव " १ विकास बोजू ७ भूटर्स वहे ভारवत ভূরি ভূরি উপদেশ দিরাছেন কিন্তু এক্ষণে অধিকারিভেদে ভিল রূপ উপদেশ দিতে হইবে বলিতেছেন। বিজয় বাবুর শিষ্যগণের মধ্যে বাঁহারা পূর্বে পৌত্তলিকভার বিরোধী ছিলেন, ভাঁহারাও এই मछास्वली रहेशा छेरात नमर्थन कतिरछट्छन। विस्तर বাবুর এই মত যারা আক্ষধর্ম প্রচারের উপকার কি অপকার इरेडिए छाटा পार्ककंग विठात कतिया त्म्मा भारतिन कडारक भाकार किया भरताकडारव উৎসাহ দেওয়া कि जान-मर्च थानातरकत कर्यना ? अहे नज बाता कि जास्त्रश्यक्त मून कतिरंग मज़ायचनारकत भरकथ रनहेक्ष्य बहेता भारक। रकाम बहित

সত্যে আলাত করা হইভেছে না ? এটি কি একটা সূতন বা অপ্রকাশিত সতাং বিজয় বাবু বলেন তিনি সার্কভৌমিক ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতেছেন। এই কি দার্মডৌমিক ব্রাহ্মধর্মের উদারতার লক্ষণ ? অস্তান্য ধর্মে যে সত্য আছে তাহা ব্রাক্ষ-ধর্মের সতা; কারণ যাহা সত্য ভাহাই আহ্মধর্ম; কিন্তু ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের উদারতার অব্ধ কি এই যে উপধর্মের মধ্যে যে সকল কুসংস্কার ও আবর্জনা আছে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে বিজয় বাবু কোনও পুত্তকে বলিয়াছেন—"জ্ঞান সাপেক विचान भन्तर्वारका याहेवांत्र अधान व्यवन्यन ?'। व्यामारमञ्ज এই মত। সরল বিশাস হইলেই ধর্মলাভ হইবে তাহা কথনই হইতে পারে না। বিখাদ সভাও জ্ঞানমূলক হওয়াচাই।

গোসামী মহাশব বলেন "বুদ্ধির অসংশয়তালাভ অনায়াস সাধ্য নয়। মনের সেই উন্নত অবস্থালাভের জন্য বিবিধ উপায় থাকিতে পারে"। আমেরা অক্ষজান-চর্চাই বৃত্তির নিঃসং-শয়তা এবং মনের উন্নত অবস্থালাভের একমাত্র উপায় মনে করি। প্রাণায়াম ব্রথবা ব্যক্তি বিশেষকে গুরু স্বীকার করিয়া তাঁহার পদসেবা কিছা অন্যের দ্বারা শক্তিসঞ্চার ইত্যাদি কার্য্য ঐ উন্নত অবস্থা ও অক্ষণাভের উপায় ও প্রণালী মনে করি না। ব্ৰক্ষান-চৰ্চ। বিৰয়ে ব্ৰক্ষবিদ্ সাধুব্যক্তিগণ আমাদিগকে দার্থায় করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের আত্মার ব্যাকুলভা ও ঈশ্বর ক্লপা ভিন্ন তাঁছাদের সহায়তা কথনই স্থানী ফল উৎপাদন করিতে এবং আমাদিগকে নি:সংশয় অবস্থাতে উপনীত করিতে পারে না। ঈশ্বর স্বয়ং আমাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক वृक्तित मध्य मिया व्यस्टरत श्रीकां निक ना रहेरन, टकान व मञ्जा-निक किছूरे कतिएं भारत ना। वाक्न (हर्ष), मतन व्यार्थना उ এই মতবার! কি ত্রাহ্মধর্মের মূলসত্যে ত্রহ্মকুপাই নিঃসংশব্ধ ও উন্নত অবস্থা লাভের একমাত্র সায়ী উপার।

> বিজয় বাব্র পূর্বমিত পরিবর্ত্তি হইয়াছে বলিয়া তিনি দোষী তাহা আমরা মন্কেকরিনা। আমরা যাহা পূর্বে সভ্য মনে ক্রিতাম এখন তাহা অসত্য বোধ হইলেও কি পরিত্যাগ ক্রিব না ? স্বশুই করিব। ভবে কথা এই,বিজয় বাবু বলেন ব্রাহ্মধ্যা হইতে একচুলও সরেন নাই; তিনি সত্য পথেই দণ্ডায়মান আছেন। আমরা তাহা স্বীকার করিনা। তিনি অতিশয় ধার্মিক স্বীকার করি, কিন্তু মনে করি তিনি ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। তাঁহার বর্তুমান মত, প্রচার ও সাধনপ্রণালী এবং আচরণাদি ব্রাহ্মণর্মের চিরপোবিত মত ও সভ্যের বিরোধী ইহাই আমরা এই প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। আশাকরি চিস্তাশীল ব্রাহ্মগণ মতগুলি আলোচনা করিয়া দেখিবেন। ছঃখের বিষয় অনেক ত্রাহ্ম ত্রাহ্মধর্মের সভ্য ও মত বিষয়ে আলোচনা করিতে ভালবাস্ত্রেন না। তাঁহারা বলেন মত লইয়া ব্যস্ত हरेता श्रोकिल कि हरेटर ? बीवन हाँहै। आयत्रां **श्रोका**त করি জীবন চাই। কিন্তু বিশুদ্ধ মত সভাধর্ম লাভের পথ শারণ। মত বিশুদ্ধ না হুইলে অসভ্যে পতিত হুইতে হুর। এ দেশে তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। সক্ষ ও হতপদ প্ত মানুবের যে অবস্থা, জ্ঞান বারা পরিচালিত বিশুদ্ধ মত ব্যতীত गर्या ज्वरात्रक (नरे भवता रत्र। त्नान पारन गारेट रहेटन नर् अकार शाकिता भवित्यत्र त्वत्रभ अवस् हत्र, बांच मक त्यांवर्ग

উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না; প্রাণে ঈশ্বর লাভের আকাজ্ঞা না থাকিলে কেবল বিশুদ্ধ মত কাছাকেও মুক্ত করিবে না। কিছু পথ জানা থাকিলে কোন স্থানে যাইবার ইচ্ছা হটলেই যেমন তথায় পৌছিবার পক্ষে স্থবিধা হয়; সেইরূপ অন্তরে ঈশ্বর লাভের আকাজ্ঞা হইলে,বিশুদ্ধ মত আমাদিগকে বিশেষ সাহায্য করে। অতএব ব্রাক্ষধর্মের মত ও সত্যগুলি বিশুদ্ধ রাথিবার জন্ত প্রত্যেক ত্রাক্ষের বিশেষ যত্ন কর। ধর্মসঙ্গত কার্যা। কেবল ভলন সাধন ও ভক্তির কথা বলিয়া মত বিষয়ে উদাসীন থাকিলে পবিত্র ও সরণ ত্রাহ্মধর্ম্মে নানা প্রকার কুসংস্কার গুবিষ্ট হউবে এবং কালে ত্রাহ্মধর্ম্মের "বিশেষত্ব" লোপ পাইবে।

> **बीननकान्छ हरिहाशाशास ।** । किराच

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

রামপুরহাট।

মঙ্গলময় বিধাতার শুভ ইচ্ছায় বিগত ১৪ই ফাল্পন হইতে ১৭ই গর্যায় রামপুরহাট ব্রাক্ষদমাজের চতুর্দ্ধণ সাম্বংসরিক উং-সব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। গতবর্ষের মধ্যে স্থানীয় উপাসকের। মেরপ শুষ্কতা, অত্থেম ও শোচনীয় অবস্থা ভোগ করিছে-ছিলেন, তাহাতে তাঁহাদের উৎস্বানন্দ সম্ভোগের আশা অন্নই ছিল। কিন্তু দয়াময় অলৌকিক রূপে উৎসকের মধ্য দিয়া স্বহন্তে উ।হার স্বর্গের প্রেমায় সকলকে ভোজন করাইয়া সকল ছঃখের অবসান করিয়াছেন্। উৎসংবের সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে लामख इहेगा

উৎসব উপলক্ষে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রচারক শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী ও বাবু নগেজনাপ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য আদিয়াছিলেন। ভদ্তির কলিকাতা, বড়বেলুন, বর্দমান, রাণাগঞ্জ, ধুলিয়ান, পাকুড় প্রভৃতি ত্বল হইতে প্রদেয়া ও শ্রম্মের ভগিনী ও ভ্রাভূগণ স্বাসিয়া যোগ দিয়াছিলেন।

১৪ই ফাল্কন শনিবার সন্ধ্যার পর একের শিবনাথ শাজী মহাশ্য উৎসবের উদ্বোধন-উদ্দীপক উপাদনা করেন। উপা-স্নাস্তে অস্মদেশীয় কোন ভক্তের এবং য়িছদী সাধু যোগেঃ ক্ষটল ভগৰবিখাসের পরিচয় দিয়াছিলেন তাহা বর্ণনা করিয়া सूत्र (मोडात्रा, इ:भ मात्रिटल, दमाक व्यमाखित मर्गा किकर्प छभवान्तक लांनवानिरक इस, जीवस विद्यारम अनुशानिक इहेस। किन्नर भर्म जीवन यानन कतिए इन्न, जाहान डेनरम्भ किटमन ।

১৫ই ফান্তন রবিবার প্রাতে নগেঞ্জী বাবু উপাসনা করেন। তাঁছার উপদেশের ভাব এইরূপ ছিল—সংসার পালন ও ধর্ম ्रिनायन विकित्रभूषी विवय नटह। वदर छनवेडक नाधूरे नश्ना-८इव क्षक् इ मूर्व बृद्धन । जिनि दवत्रत्भ मः नादवव भगार्थ मिठ-

যাইবার অভিলাষ না থাকিলে যেমন কেবল পথ জানা থাকিলে | যকে, শিশুদিগকে, স্ত্রী পুত্রকে, আয়ীয় স্বজনকে, বিশ্ব অখিপাংক ব্ৰোন ও তাখাদের মিষ্টতা সংস্থাপ করেন; তিনি 🕶 (यक्क्ष कर्त्तवा छ। दिन नः मीतित कार्या करतन, जिनि यक्क्ष মৃত্যু পর্যান্তকে ও অথদ জানিয়া আলিখন করেন. ঘোর সংসা-রের ফীট ভাহার শভাইশের একাংশেরও আবাদ পায় না।

> के जिनम जानतारक नातु जारवातनाथ हरिष्ठां भाग क्राया-थानाम बनाक अ गुननक्रम⁹नतकारतत छेरनानाधेनारत थारमभीय ব্রাহ্মসন্মিলনের (conference) প্রথম অধিবেশন হয়। বিভিন্ন স্থান হুটতে স্মাগত আঞ্জুণ প্রস্থাবের মধ্যে স্ভাব বর্দ্ধন ও ধর্ম জীবনের উন্নতি, ও এই প্রদেশে রাক্ষদর্ম প্রচার জন্স कि कर्द्धना जात्माहना कविशा প্রস্থানিত निষয়গুলি কার্যো পরিণত করিবার চেষ্টার জন্ত সাধারণ গরামর্শে একটা •কার্যা-নির্বাহক সভা সৃষ্ঠিত করিলের ও বাবু যুগলক্ষ্ণ সরকারকে ঐ সভার সম্পাদক নির্দ্ধারিত করিলেন। এই সমাজ হটতে অনেক গুলি কাঙ্গাণীকে চাউল ও তাহ'লের মধ্যে অন্ধ, থঞ্জ ও নিতান্ত নিঃস্দিগকে বস্ত্র দেওয়া হইয়াছিল।

> मकाति शत भाषी मङ्गभत मन्दित छेश्वमना कतिरनन। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মর্ম্ম এই--

এক জন লোক আছেন তিনি আপনার স্তীর প্রতি ভাল वात्रशत करवन ना। अधि मर्खना प्रानम्थी इत्रेशी पारकनः দাস দাসী সকলের কাছে যেন সে বেচার। চোর। সকলেই উ।হাকে সামান্ত বিষয় লইয়া উচ্চ কণা কন, অপ্রাহ্তরে, তিরস্কার করে। সকলের কাছে এইরপে অপমানিত হয়ে পতিকে কানান, পতি তার কিছু প্রতিকার করেন না বরং সময়ে সময়ে সামাভা জ্টীতে অপমান করেন। তিনি যে वांक़ीत चामिनी तम वांक़ीटा छाँहात कान अधिकात माहे, ইচ্ছামত কোন কাজ করিতে পারেন না, তুইটী পয়সা গরচ করিতে পারেন ন।। বাড়ীতে যেন্ন অপর লোক দাস দাসী থাকে তিনি সেইরূপ অল স্থানের অধিকারী। আর এক वाड़ीरक रमशा यात्र रम वाकि यथन शक्कीरक बरतः क्रानिस्यन তথন হইতে তিনি রাজরাজেখরী, তিনি ধকলকে আদেশ করেন 🤚 নাড়ী তাঁর, গৃহের দাস দাসীদের উপর অধিকার ভারে, গৃহের मकन पत्त, मकन कार्या, मकन बावखाटक डाँहात आधीन अधिकृति। প্রাথম গ্রহে পত্নীর কোন অধিকার নাই, দিতীয় গৃচ্ছেপত্নী গৃহের কর্ত্রী, গৃহস্বামিনী

এই ছই চিত্রের ন্যায় সংসারে ধুই প্রকার ধর্ম্যাপক **আধ্যাদ্নিকা অবলম্বন করিয়া কঠোর পরীক্ষায় তাঁহারা কি**রুণ দিণিতে পাওয়া যায়। এক প্রকার লোক সংসারে ধন্মের প্রভূত স্থাপন করিতৈ দেন না, ধর্মের অপব্যবহার করেন, धर्याटक कठिन नियस वाधियां ब्रह्मशास्त्र अभिकात दनन वार्शानि রকা করিয়া যদি একটু স্থান পান ধর্মকে ভাছার অধিকার (मन। किस विजीय धाकांत्र मांधरकत निक्छे धर्म कर्जी, धर्म চারিদিকে ব্যাপ্ত সকল মরে যাইতে পারেন। এমন কার্য্য নাই, विषय नाहे, कुठूती नाहे धर्म राशांटन जालन छान अधिकात করিতে পারেন না। ধর্মভাব তাঁহার জীবনের সকল বিভাগেই লেগারিত হয়।

अरे (श्रांक श्रांतिरे नांखितिक भर्यात (श्रोतव तका

হয়। আমরা মূথে বলি পরমেশ্বর সার বস্তাঃ ধর্ম সর্কাণেকা ক্রেষ্ঠ ; একপা যদি বাস্তবিক সতা হয়, তবৈ ধর্মকে কি জীব-নের সর্কবিভাগের উপর রাজ্য দিরুলা ? একদিকে রাজা, ঐথনা, বক্কা, আফীয়তা, মান, সম্লম, বিদ্যা, বৃদ্ধি, স্থা, সম্পদ, আর এক দির্ফে ঈশবকে রাশিয়া আমরা কি প্রকৃত রূপে বলিকে পারি পরমেশবের সঙ্গে তৃলনাতে ঐ সমস্তই ভূচ্ছ ? মুথে বলি ঈশব সার ও সতা, কিন্তু কার্গো ইহা করি না। ইহার কারণু অন্থিয়া যাতা বলি তাহার গুরুত্ব অমুভ্ব করিতে পারি না। 'আরে আবিদ্ধ কুরিয়া রাশিলে ধর্ম ক্রেমে নিস্তেজ ও মান হইয়া যায়।

गः गादि गाञ्च भाष्यंत नाम जाना करतन। जान একাশকি কেন সকল হৃদয়ে আবিভূতি হয় না। কেনই বা এক সদয়নবদ্ধীবন লাভ ক্রিল ; আমার কেহ্বা১০।২০ বৎ-সর ঈশ্বরের নাম করিয়াও কিছু পাইলনা। তিনি ঈশাকে 'অমুগ্রহ করিলেন আর একজনকে করেন না কেন, তাহার ধ্বমে তিনি কেন প্রকাশ পান না, কেন ইহার স্থান্যে তাঁহার প্ৰিত্তা জায় যুক্ত হয় নাণু ইহার কারণ ধর্মকে যিনি যে ভাবে গ্রহণ করেন, তিনি সেই ভাবে পান। বিনি ব্রিয়া-েন ধর্ম সকলের উপরে থাকিবার বস্তু "এযাদ্য প্রমাণ্ডিরে-भर्म नाभरन डाहाबर कीवान व्यक्त कल उरलामिक रब। मन বংসর আদি পড়িয়া আছি আর এক ব্যক্তি সৈ দিন আসিল, দে বাজির জীবনে কত দোব দেখিয়াছিলাম, কি আশ্চর্যা, কি শুভক্তে সে যে ঈ্বরকে ডাকিতে লাগিল! আমরা ধারে অপেকা করিয়া রহিয়াছি, ঈশবের দরজা কেন খোল। इहेन ना, आत (म व्यक्ति छाकिन आत श्रीनशा (शन। शाही-রের ভিতরে কত আনন্দ ধানি উঠিতেছে, আমরা ভিতরে বাইতে পারিতেছি না, অনুর এই সকল লোক দলে দলে ঢুকিয়াগেল। আমি পাপের তাত্নায় নারাথাচিচ, আমার लात्न क्रेयहत्तत नाम भिष्ठे नात्म ना, किन्छ क्रेयहत्तत नात्म छ 'ব্যক্তির মন্তকের কেশ কণ্টকিত হয়, শ্রীর লোমাঞ্চিত হয়, চক্ষে আনন্দাশ্র করে। মাতুষে, মাতুষে এরপ প্রভেদের কারণ যিনি যে ভাবে তাঁছাকে ধরেন, তাহার উন্নতি সেই ভাবে হয়।

১৬ই ফাল্পন সোমবার—উৎসব। প্রাতে নগেক্র বাবু উপাসনা করেন। উপদেশে তিনি বিশদরপে বুঝাইয়া দেন যেও
শরীরের ন্যায় আয়ায়ও রোগ আছে। প্রাথম রোগ অফচি;
ইহাতে ছরিকথা, ভগবানের চরণ অর্জনা ভাল লাগেনা কিন্তু
তাহার পরিবর্ত্তে পরনিন্দা অসার জলনা প্রভৃতি কুখাদা মিটবোধ হয়। ২য় রোগ অক্ষ্ণা;—প্রেম, পবিত্রতা, সাধুবাকা,
রাশি রাশি সক্ষ্পে রহিয়াছে, আসিতেছে, কিন্তু খার কে, লয়
কে, ক্ষা নাই। ৩য় রোগ অলীর্ণতা;—সাধুর উপদেশ, স্বর্গের
আয়, প্রেম পবিত্রতার কথা কত খাওয়া বাইতেছে কিন্তু এক
বার দিয়া প্রবিষ্ট হয়, অন্য বার দিয়া চলিয়া বার। সমন্ত
রাগেরই ঔষধা হরিনাম। যত অনিচ্ছা আফ্রক না কেন
বারি বার এই নাম করিতে হইবে। এই নামে প্রেম পবিত্রতা

রক্তে পরিণত করিষাই বলীয়ান হতে ছট্পে। জীবন অভিন্য তল নতে, যুদ্ধকেতা। পাপেৰ গোহিনীমৃত্তি আসিলে নহর্ষি ঈশার নাায় জোরে "দ্রহ সরতান" বলিয়া হস্কারে ভাড়াইতে হইবে।

অপরাক্তে শাস্ত্রীমহাশয় ভাগসত হইতে পাঠ ও ব্যাথাা করিলেন। তংপরে দ্রস্থ ছুইটা বন্ধুর এই উংসব উপলক্ষে প্রেরিত সার কথা ও নিবেদন থাঠ হুইল। তাহার পর সমা-জের উপাসকগণ এক একটা প্রার্থনা করিলেন। অবশেষে সঙ্গীত সন্ধীতিন হুইল।

সন্ধ্যার পর শান্ত্রী মহাশয় উপাসনা করিলেন। উপাসনার পর শ্রীযুক্ত বাব্ যুগলক্ষণ সরকার ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত চইলেন। দীক্ষিতের প্রতি উপদেশ, ও উৎসব শেষের প্রার্থনার পর যুগল বাবু একটা প্রার্থনা করিলেন। অব্শেষে স্ফীত সন্ধী-র্তন হইয়া উৎসবের কার্যা শেষ হইল।

১৭ই ফান্তন মঙ্গলবার অপবাহ্নে সম্পাদকের বাটার বহিঃ
প্রাঙ্গণে শান্ত্রী মহাশব্ধ ব্যান্ধর্ম্ম কি বিষয়ে বক্তৃতা করেন।
বক্তা বক্তব্য বিষয়টকে সার্কভৌমিক ও বিশেষভাবে প্রভেদ
করিয়া, বিশেষত্বের মধ্যে আন্ধর্মের আধ্যাত্মিকতা, স্বাধীনতা, নাম্য, নীতিও ধর্মান্ট্রানের একতা, কর্ত্তবাপরায়ণতা,
সাহস, বিবেকের প্রাধানা, সমাজ সংস্কার প্রভৃতি কয়েকটী
বিষয়ে আন্ধর্মের শ্রেষ্ট্রতা ও কর্ত্তবা অতি প্রাঞ্জল, সারগর্ভ
উদ্দীপক ভাব ও ভাষায় বিবৃত্ত করিলেনা। বক্তৃতান্তে প্রক্রান্থর নগর সম্বীর্ত্তনে বাহির হইলেন ও মহিলার। নাদ্রের
সমবেত হইয়া উপাসনা করিলেন। মহিলাদিগের উপাসনা কার্য্য
শ্রহেয়া শ্রীমতি ক্লী চট্টোপাধ্যায় সম্পাদন করেন।

বর+ছনগর।

বরাহনগর ব্রাহ্মসমাজের চতুর্কিংশ সাম্বৎসরিক উৎসবের সংক্ষিপ্ত কার্য্য বিধরণ।

১৮ই ফাস্কুন শনিবার প্রাত:কালে উৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে ভীযুক্তা গিরিলা স্থলরী বন্দ্যোপাধ্যায় আচার্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। মধ্যাকে বোর্ডিং স্কুলের মহিলাদিগের উৎপৰ হইয়াছিল। এীযুক্ত বাৰু নবদীপ চক্ত দাস মহাশয় আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই-मीता वारे এक बन चिंछ श्रीत्र धनवात्नत क्या फिल्न। তাঁহার পিতার বিপুল ধনসম্পত্তি সম্বেও তিনি তাহাতে সম্বষ্ট হইতে পারিতেন না। তিনি বুঝিয়া ছিলেন যে ধন সম্পদ প্রভৃতি ঐথব্য সকলই অসার। কেবল একমাত্র পরমেশরই সার এবং শান্তির আলয়। এই জন্য তিনি পাইবার নিমিত্ত সর্কাদা চিস্তা করিতেন এবং সংসারের প্রতি বীতরাগ হইরাছিলেন। কিন্তু তাঁহার পিতা মনে করিলেন टब भीतात्र विवाह नित्न इत्रण देवैत्रांगां छात मृत इहेता वाहत्व। এই অন্ত সৎপাত্ত দেখিয়া ভাছার বিবাহ দিলেন। কিন্তু মীরার প্রাণ এই কুল্র পরিমিত জীবকে বিবাহ করিয়া ভৃপ্ত হইতে পারিল না,তিনি চান অনক বিৰের পতিকে; কেনই বা ইহাতে? তাঁহার প্রাণ পরিভূপ্ত হইবে ? ভিনি ভাঁহার ভাভ পাগন

इडेटन व्यवस्थार रमरे भाषिताका जगरपिटिक आध रहेगा भाषि आश्र इहेटलन। जिनि प्रकल्टक এই উপদেশটা দিয়া যান-"যদি ভগবানকে পাইতে চাও তবে ভাহাতে লেগে থাক. ष्यवश्च এकिमन ना এकिमन भाइतिई भाइति।" महिलानि-(शत डे॰मन (संघ इटेल, देनसनिमानस्यतः পারিতোষিক বিতরণ উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোগাধ্যায় মহাশয় करमकति नाधुकीवरनत पृष्टाख बाता खमकीवी धवर देनभविषा-লয়ের ছাএদিগকে বিশেষ ভাবে বুঝাইয়া দেন যে যদি মামুষ পরমেখবের উপর নির্ভর করিয়া চেষ্টা এবং নত্ন করে তাহা হুইলে নিশ্চয়ই উন্নতি লাভ করিতে পারে এবং ভবিষাতে বড **लाक ও হইতে পারে। তদন স্থর ছাত্রদিগকে পারিতোষিক** বিভরণ করা হইলে সংকীর্তন হয়। রাতো বরাহনগর রাক্ষসমাজ গুছে উপাদনা হয়। খ্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আচার্যোর কার্যা করেন। তিনি এই বিষয়ে উপদেশ দেন "পরল বিশাদী, ভক্ত এবং প্রেমিক না হটলে মরুষা দেই অধিতীয় অনন্ত সত্য স্বরূপ ভূম। প্রমেখবের উপাসনায় বাস্ত-विक अधिकांती इस ना"।

রবিবারু প্রাতে বরাহনগর আক্ষদমাজ গৃহে এক ত্রিত সুইয়া সংকীর্ত্তন করিতে করিতে ইন্ষ্টিটিউট হলে আসা হয়। সংকী-র্ত্তন করিবার উপযুক্ত লোক অত্যন্ন হইলেও জগদীখারের ক্লপায় সংকীর্ত্তন অতি জন্মর হইয়াছিল। তৎপর উপাসনা হয় শীযুক্ত বাবু উনেশ[®]চক্ত দত্ত নহাশ্য আচার্যোর কার্য। করিয়াছিলেন। তাঁহার উপদেশের নারাংশ এই—"यদি মাতৃষ ধার্মিক ঈশ্বর পরায়ণ হইতে চায় তবে শারিরীক মানসিক এবং বাচনিক এই ত্রিবিধ পাপ হইতে রক্ষা পাইবার নিষিত্ত ভগবানের নিগট প্রার্থনা, সর্বদ। সাধু সঙ্গ, সদালাপ, সদত্র্যান এবং শাস্তাদি পাঠ প্রভৃতি অত্যাবশ্রকী। শরীরের যে অবস্থা উপস্থিত হইলে ধর্ম পথে বিল্ল আনয়ন করে তাহাই শারীরিক পাপ। মনের যে অবস্থা পাপের দিকে লইয়া যায় তাহাই মান-দিক পাপ। এবং মিণ্যাবাক্য, কুংদিং আলাপ, প্রলাপ বাক্য প্রভৃতি বাচনিক পাপ। এই সকল পাপ হইতে নিরুত্ত হইবার क्र अञ्चाम हारे। य পরিমাণে পাপ যাইবে দেই পরি-মাণে ঈশবের নিকটবর্তী এবং ধার্ম্মিক ঈশবেপরায়ণ হইবে। মধ্যাছে ২৪ প্রগণা বারুব সূভার অধিবেশন হয়, ভাহাতে বরাহনগরের শ্রা-জীবিদিগের মধ্যে ধর্ম প্রচার করিবার প্রস্তাব এবং মঞ্জাঞ্জ করেকটী বিষয়ের আলাপ হয়। অপরাঙ্গে জীবৃক্ত বাবু কৃষ্ণ কুমার মিত্র "জাতীয় বোগ এবং তাহার প্রতি-কার" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। রাত্রে উপাসনা হয়। পণ্ডিত এীযুক্ত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং একমাত্র সত্য স্বরূপ পরব্রন্ধকে জানাই সার, 'যে বিদ্যা ৰারা তাঁহাকে জানা যায় ভাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যুদ্ধ এই বিষয়ে মহর্ষি লনংকুমার ভক্ত চুড়ামণি নারদকে যে উপদেশ দেন তাহাই व्याथा करत्रन।

সোমবার প্রাতে উপাসনা হর। প্রীযুক্ত বাবু নবদীপ চক্ত দাস মহালয় আচার্ত্ব্যর কার্য্য করেন। মধ্যাহে বালিকা বিদ্যালয়ের বালিকাদিগের সন্মিলন। রাত্রে উপাসনা হর

প্রীযুক্ত বাবু শশিপদ বলেয়াপাধ্যায় মহাশয় আনচার্য্যের কার্যচিত করিয়াছিলেন।

, সিলিগুড়ি।

সিলিগুড়ি রাজসমাজের ৮ম সাধ্যেরিক উংস্ব নিয়-বিধিত প্রণালীতে সম্পত্তইয়াছে।

৭ই ফাল্পন প্রাতে উপাসনা হয়, এযুক্ত বাব্ নবদীপ চক্ত্রণ প্রচারক মহাশয় উপাসনার কার্য্য ছেনেন, এবং ঈশ্বর নিত্য জাগ্রত হইয়া আমাদের অন্তরে আছেন, 'আমরা জাগ্রত হইয়া তাঁহাকে নিয়া উংসব করিতে পারি' এই উপদেশ দিয়াছিলেন। সন্ধ্যার পর প্রচারক মহাশয় ধর্মসাধন সম্বন্ধে বকুতা করেন, বকুতাতে স্পষ্ট করিয়া বৃঝাইয়া নেন যে ঈশ্বরের আরোধনা, ধ্যান, এবং প্রার্থনা ভিন্ন মানবাম্মা ঈশ্বরের সঙ্গে যুক্ত হইতে পারে না এবং ধর্ম, সাধন ভিন্ন জীবনে পরিণ্ড হয় না। বক্তৃতা উৎক্ট হইয়াছিল।

চই ফাল্পন প্রাতে: উপাসনা হয় প্রচারক মহাশয় উপা
সনার কার্য্য করেন এবং কান্ধ্রম্ম পুত্রক হইতে পাঠ করেন,
এই সময়ের উপাসনা, গভীর এবং জীবস্থভাবে হইয়াছিল,
২টার পর হইতে সঙ্গীত আরম্ভ হয়, কিছুকাল সঙ্গীতের পর
আক্ষাম্ম এবং অবৈভবাদের বিভিন্নতা সম্বন্ধে আলোচনা হয়,
মামুষ যে পরিমানে পাপ করে সেই পরিমাণে নান্তিক,
এবিষয়ও আলোচনা হইয়াছিল। পুনরায় সন্ধাবে পর উপাসনা
হয় প্রচারক নহাশয়ই উপাসনার কায়্য করেন, এবং ঈশর
প্রত্যেক উপাসকের আত্মাতে প্রথম একবার প্রকাশিত হয়েন,
পরে উপাসক বাাকুল হইয়া না ডাকিলে আর উহির দেশা
পায়না, এই বিষয় উপদেশ প্রদান করেন।

৯ই ফাল্পন প্রাতে সম্পাদকের গৃহে পারিবারিক উপা-সনাহয়, এবং সন্ধার পর সমাজ মন্দিরে সাধুজীবনু সম্বন্ধে আলোচনা হইয়া উপাসনা হয়। প্রচারক মহাশয়ই উভয় সময় উপাসনার কার্যা করেন।

এবংবের উংসব দ্যাময়ের কুপায় অতি মনোহর এবং গভীর হইয়াছিল, ঈশ্বই যে মানবাত্মার একমাত্ত আশ্রয় এবং বন্ধ্ তাহা স্পাইকপে উপলব্ধ হইয়াছে। ঈশ্বর একমাত্র সার, শাস্তি, আনন্দ, ইহা আত্মাতে বিশেষ ভাবে দ্যাময়ের কুপায় অকুত্ব করা হইয়াছে। দ্যাময়ের কুপা হহলৈ নরকের কীটও অর্ক্ প্রায়।

সংবাদ

গত ১৭ই ফ: জান মঙ্গলবার বরিশাল জেলার অন্তর্গত বাগধাপ্রাম নিবাসী চণ্ডাল বংশজ প্রী আলোকচক্স রায় খৃষ্ট ধন্ম পরিত্যাগ করিয়া পবিত্র আক্ষধন্ধ প্রহণ করিয়াছেন। ইহার বিষস অন্ত্যান পঞ্চাশ বংসর। বরিশালে দীক্ষা কার্য্য সম্পাদিত হইয়াছে। বাবু মনোরঞ্জন গুছ আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

বিগত ১৯এ ফাস্কন আক্ষবন্ধু সভায় ডাক্তার পি, কে, রায়

ক্ষীর জীবন সৃষ্ধে একটা বক্তা করিয়াছিলেন। বক্তুতা ত্রিয়া উপস্থিত শ্রোত্বর্গ উপকৃত হইয়াছিলেন।

আমরা ও নিরা আজ্ঞাদিত হইলাম যে বাবু ছুর্গামোহন দার্ম তাহার ফুটিমা কছার বিবাহোপল কৈ আমাদের বিল্ডিং ফণ্ডে এক শত টাকা দান ক্রিয়াছেন।

বৃদ্ধানিদের সম্পাদক নিম্নলিখিত দান ও পুত্তকের জ্ঞাদতিদিগকে কুডজাতা জানাইরাছেন। মছর্বি দেবেজ্র-নাথ ঠাকুর—৫০, বাক্সসমাজের জনৈকু হিতিষী—১০, ইংলও ও বিদেশীয় একেখরবাদী সমাজের সভাপতি সার্ বোলাও উইল্সন—ডাক্তার মার্টিনোর Types of Ethical Theory তৃই থও, এবং বারু রাধাচরণ শেঠ গণিত ৮ থানা।

ভাকার মার্টিনার ধর্ম বিজ্ঞান সম্বনীয় একখানি অভি
উৎক্ট নৃত্ন পুস্তক সম্প্রতি প্রক।শিত হইরাছে। অনেক
দিন হইতে উক্ত পুস্তক বাহির হইবার কথা ছিল, কিন্তু ডাক্তারের জীবদ্দশার উহা বাহির হয় কি না অনেকের আশকা
ছিল। ডাক্তারের বয়স অশীতি বর্ষ। ডাক্তার বাঁচিয়া থাকিতে
থাকিতে বে তাঁহার গভীর চিন্তার ফল অরূপ উক্ত পুস্তক তিনি
সাধারণকে দান করিয়া যাইতে পারিলেন ইহা সামান্ত
সৌভাগোর বিষয় নহে। পুস্তকখানি ব্রাহ্ম মাত্রেরই পাঠ
করা কন্তব্য।

শ্রহে কীযুক্ত বাবু প্রতাপচক্র মক্মদারের ইণ্টারপ্রেটর নামক প্রিকা কয়েক মাস বন্ধ থাকিলা নূতন আকারে ও বৃদ্ধিত কুলেবরে নিয়মিত্রণে পুন্রার প্রকাশিত হইতেছে।

ইংলণ্ডের একাদশ সহস্র রমণী রবিবার মদের দোকান বন্ধ করিবার জন্ত মহারাণীর নিকট আবেদন করিবাছেন। আমেরিকার যুক্ত রাজোর বর্তমান সভাপতির স্ত্রীর ভাষে মহা-রাণী যদি মদ্য পান হইতে একেবারে বিরত হন, মদ্য পান নিবারিগী সূভাদ্বারা ভাহা হইলে প্রভূত উপক্রে হয়।

নিউইয়ৰ্ক নাত্ৰৱ সভাৱ অধীন দাত্ৰৱাণয় সমূহের বাংসৱিক বায় প্ৰায় ভিন কোটী টাকা। উক্ত দাত্ৰৱালয়ের যে
সকল সম্পত্তি আছে তাহার মূল্য প্রায় একাদশ কোটী টাকা।
১০০০০০০০০০০ লোক উক্ত দাত্ৰৱালয় সকলে প্রতিপালিত
ছইয়া থাকে। এই দাত্ৰোর সহিত আমাদের দেশের দাত্ৰ্য
যদি তুলনা করি, ভাহা ছইলে শজ্জায় ও ঘুণার মন্তক করিয়া থাক্তিতে হয়-।

মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর কৃষ্টিয়ার ঔবধালয় ও সুন্ গৃহৈর লগু ছয় সহজ্ এবং ক্রন্ধ মন্দির নির্মাণার্থ এক সংজ্ঞ টাক্। দান ক্রিয়াছেন। সহর্ষির প্রস্কু দানশীলভা কাভার অবিদিত আহি

৩১নং নিমতলা খাট ষ্টাট নিবাসী বাবু ব্রম্পাল কুও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বাবহারার্থ ৫০ টাকা মৃল্যের একটা আমেরিকান অর্গান প্রদান করিয়াছেন। ব্রহ্মপাল বাবু সভা
না হইরাও ব্যুক্মানাদের সমাজের কার্যের সহিত সহামুভূতি
করেশ, ত্রুপ্র ভাষাকে আম্রা হলরের কুড্জতা অর্প্য করিন্তি

২৮এ ফান্তন তিন আইন অসুগারে কলিকারার একটা আছি। বিবাহ হইয়া গিয়াছো। পাত্রের নাম তীবৃক্ত বাবু সময়চন্ত্র

শস্ত — বয়স ৩১ বংসর। পাত্র কুমরি মন্ত্রনসিংহ বিদ্যাদিরে
শিক্ষের কার্য করিয়া পাকেন। পাত্রী কুমারী হেমমালা
দেবী, বয়স প্রার ১৫ বংসর — পাত্রী বাগ আঁচড়ার প্রীযুক্ত বাব্
অমৃতলাল মলিকের ক্লা। পাত্র কারত্ব, পাত্রী পিরলী কারত্ব।
পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্যের কার্য করিয়াভিট্লন।

৭ই চৈত্র জগরাথপুরে প্রীযুক্ত বাবু রজনীকান্ত সরকারের পুত্রের নাম করণ ইইরা গিয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্র দাস আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন। রজনী বাবু উক্ত শুভাফুষ্ঠান উপলক্ষে সাধারণ প্রাহ্মসমাজে ও টাকা দান করিয়াছেন।

. দ্বী জাতির উন্নতি সাধনের জন্ত আমেরিকার যুক্ত রাজ্যে পঞ্জিত। রমাবাই যে সভা সংস্থাপন করিয়াছেন, উক্ত রাজ্যের সভাপতি মিঃ ক্লিভল্যাণ্ডের পত্নী সেই সভার সভা স্ইয়াছেন।

আমেরিকার যুক্ত শ্বাক্তের সর্বাঞ্চর তিশ লক্ষ্য জীলোক অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন, তন্মধো ছর লক্ষ্য ক্ষেত্রে ও ছর লক্ষ্ চিন্নিশ সহস্র কারথানার কর্ম কেনেন, ছর লক্ষ্য তিশ লক্ষ্য বস্ত্র ধৌত করেন, চারি লক্ষ্য শীতি সহস্র কাপড়ের কাজ্য করেন; ছর লানে দরজীর এবং ময় লক্ষ্য বিসহস্র অন্তান্ত ব্যবসা স্বারা জীবিকা নির্বাহ করেল। সার্দ্ধ দি সহস্য নারী চিকিৎসা ব্যবসারে নিযুক্ত আছেন। প্রীকাতির কি আশ্চর্যা উনতি।

কুমারী কর্ণিলিয়া সোরাবজী সম্প্রতি বি,এ পরীক্ষায় প্রাশং-সার সহিত উত্তীর্ণ ক্রীয়া আহমদানাদ কালেজের ফেলো ও শিক্ষাত্রী নিযুক্ত হইয়াছেন।

অধ্যাপক মোক্রমুলর শাসেগো বিদ্যালয়ে ২ বংগরের জঞ ধর্মবিজ্ঞান বিষয়ে ৰফুঁলা দিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। সম্ভবতঃ তিনি কুড়িটা বফুলা পাঠ করিবেন।

সার মনিয়ার উইলিয়ান্দ্ এডিনবন্ধায় বৌদ্ধবের্যর উপর ছয়টা বক্তৃতা দিশার ভার গ্রহণ করিয়াছেন ।

ইংলতের স্থবিখাত ডাক্তার সার মোরেল নেকেঞ্জির খুলতাত রেবরেও মোরেল নেকেঞ্জি পিগেনস নামক জাহাজের
আরোহী ছিলেন। ফারন দ্বীপপ্ঞের স্থিকটত একটী
পর্বতে ঠেকিয়া যথন উক্ত জাহাজ জনময় ইইণার উপক্ষম হয়,
তথন মি: মেকেঞ্জি প্রশাস্ত ও নির্ভাক চিত্তে জাহাজের সক্লকে একজ করিয়া প্রমেখনের-নিকট বৈশিনা করিতে তারিত
হইলেন। তাহারা প্রার্থনা করিতে ক্রিটিভারার ক্রিটিভারার স্বির্থিন স্থাতি নিম্পাহইয়া গেল।

কলিকাতা ও বোৰে উভয়ন্তানেই রমণী গ্রাভুয়েট আছেন।
মাল্রাকে এপর্যার্ভ কোন রমণী গ্রাভুরেট ইইছে প্ররেশ নাই।
মোলেজর বলেন, বৈ মাল্রাজে খৃষ্টীরান কালেজের কর্ত্ণক্ষণণ
সম্প্রতি তথার রমণীগণের বি,এ ও অম,এ পর্যান্ত শিক্ষার বন্দোবন্ত করিয়াকেন।

गानावी तत्र जो बनी छाहात जीवन मंदिर हो बाहत हरे बाहित हरे बाह हरे बाहित हरे बाह है बाहित हरे बाहित हरे बाहित हरे बाहित हरे बाहित है बाहित हरे बाहित है बाहि